

પ્રકાશક : પ્રાપ્તિ સ્થાન
મગનલાલ ઇગનલાલ શેઠ
માનદ્વંત્રી

શ્રી અ. લા. શ્વે સ્થાનકવાસી
જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ
શ્રીન લોજ પાસે, રાજકોટ.

*

ખીજી આવૃત્તિ : પ્રત ૧૦૦૦
વીર સંવત : ૨૪૮૩
વિક્રમ સંવત : ૨૦૧૩
ઇસ્વી સન્ : ૧૯૫૭

*

સુદ્રક : સુદ્રણ સ્થાન :
જયતિલાલ દેવચંદ મહેતા
જય ભારત પ્રેસ,
ગરેડીયા કુવા રોડ
શાક મારકીટ પાસે, રાજકોટ.

શ્રી વર્ધમાન શ્રમણ સંઘના આચાર્યશ્રી

પૂજ્ય આત્મારામજી મહારાજશ્રીએ

શ્રી દશવૈકાલીક સૂત્ર માટે

✽

આ પેલ

સ. મ્મ. તિ. પ. ત્ર

❀

ઉપરાંત

પૂજ્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજનાં

બનાવેલાં બીજા સૂત્રો માટે તેઓશ્રીનાં મંતવ્યો

✽

તે મ જ

અન્ય મહાત્માઓ, મહાસતીજીઓ, અધ્યતન પદ્ધતિવાળા કોલેજના પ્રોફેસરો

તે મ જ

શાસ્ત્રજ્ઞ શ્રાવકોના અભિપ્રાયો

ઠે. શ્રીન લોજ પાસે
ગરેડીયા કુવા રોડ
રાજકોટ : સૌરાષ્ટ્ર.

શ્રી. અખિલ ભારત શ્વે. સ્થા. જૈન-
શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ.

અત્યાર સુધીમાં બહાર પડેલાં શાસ્ત્રો

*

૧	શ્રી ઉપાસક દશાંગ સુત્ર	પહેલી આવૃત્તી ખલાસ
૨	„ દશવૈકાલિક સુત્ર ભાગ-૧	પહેલી આવૃત્તી ખલાસ
૩	„ વિપાક સુત્ર	પહેલી આવૃત્તી ખલાસ
૪	„ આચારાંગ સુત્ર ભાગ-૧	પહેલી આવૃત્તી ખલાસ
૫	„ અનંતકૃત	પહેલી આવૃત્તી ખલાસ
૬	„ આવશ્યક	પહેલી આવૃત્તી ખલાસ
૭	„ અનુસરોપપાતિક	૩-૮-૦
૮	„ દશાશ્રુત સ્કન્ધ	૭-૦-૦
૯	„ નિરયાવલિકા સુત્ર (ભાગ ૧થી ૫)	૭-૮-૦
૧૦	„ દશવૈકાલિક ભાગ-૨ ખીન્ને	૭-૮-૦
૧૧	„ ઉપાસકદશાંગ ખીજી આવૃત્તી	૮-૮-૦
૧૨	„ આચારાંગ ભાગ-૨ ખીન્ને	૧૦-૦-૦
૧૩	„ દશવૈકાલિક ભાગ-૧ ખીજી આવૃત્તી	૧૦-૦-૦

(હાલમાં છપાય છે.)

૧	શ્રી આચારાંગ ભાગ-૧ લેા	ખીજી આવૃત્તી
૨	„ વિપાક સુત્ર	„ „
૩	„ અનંતકૃત	„ „
૪	„ આવશ્યક	„ „
૫	„ ઉવવાઈ સુત્ર	„ „
૬	„ આચારાંગ ભાગ-૩લે	
૭	„ કલ્પ સુત્ર છુટાં પાના	

છાપવા માટે તૈયાર છે

૧	ઉત્તરાધ્યાયન સુત્ર	૨	નન્દી સુત્ર	૩	જ્ઞાતા સુત્ર	૪	સમવાયાંગ સુત્ર
૫	પ્રશ્ન વ્યાકરણ સુત્ર	૬	અનુયોગદ્વાર સુત્ર	૭	રાયપસેણી સુત્ર	૮	સ્થાનાંગ સુત્ર

નોટ:-ઘાટકોપેરના શ્રીયુત શેઠ માણેકલાલ એ. મહેતા તરફથી એક સુત્રની પ્રસિદ્ધિ માટે રૂ. ૩૦૦૦ ત્રણ હજાર સમિતિને તા. ૧૦-૫-૫૭ ના દિને મળ્યા છે. તે માટે તેમના આભારી છીએ.

प्रस्तावना.

कषायलिप्त कर्मबन्ध से बन्धे हुए संसारी प्राणियों के हितार्थ जगत हितैषी भगवान् श्री वर्धमान स्वामीने श्रुतचारित्ररूप दो प्रकार का धर्म कहा है । इन दोनों धर्म की आराधना करने वाला मोक्षगति को प्राप्त कर सकता है, इसलिये मुमुक्षु को दोनों धर्मों की आराधना अवश्य करनी चाहिये ! क्यों कि—“ज्ञानक्रियाभ्यां मोक्षः” ज्ञान और क्रिया इन दोनों से मोक्ष होता है । यदि ज्ञान को ही विशेषता देकर क्रिया को गौण कर दिया जाय तो वीतराग-कथित श्रुतचारित्र धर्म की आराधना अपूर्ण और अपंग मानी जायगी, और अपूर्ण कार्य से मोक्ष प्राप्ति होना सर्वथा असंभव है, एतदर्थ वीतरागमणीत सरल और सुबोध मार्ग में निश्चय और व्यवहार दोनों नयों को मानना ही आवश्यक है । कहा भी है—

“व्यवहारं विना केचिद् भ्रष्टाः केवलनिश्चयात् ।

निश्चयेन विना केचित्, केवलं व्यवहारतः ॥१॥

द्वाभ्यां दृग्भ्यां विना न स्यात् सम्यग् द्रव्यावलोकनम् ।

यथा तथा नयाभ्यां चे,त्युक्तं स्याद्वादवादिभिः ॥२॥

स्याद्वादके स्वरूप को निरूपण करने वाले भगवानने निश्चय और व्यवहार, इन दोनों को यथास्थान आवश्यक माना है । जैसे दोनों नेत्रों के विना वस्तु का अवलोकन बराबर नहीं होता है वैसे ही दोनों नयों के विना धर्म का स्वरूप यथार्थ नहीं जाना जा सकता, और इसी कारण व्यवहार नय के विना केवल निश्चयवादी मोक्ष मार्ग से पतित हो जाते हैं और कितनेक-व्यवहारवादी केवल व्यवहार को ही मानकर धर्म से च्युत हो जाते हैं ।

आत्मा का ध्येय यही है कि सर्व कर्मसे मुक्त होकर मोक्ष प्राप्त करना; परन्तु उसमें कर्मों से छुटकारा पानेके लिये व्यवहाररूप चारित्रिक्रिया का आश्रय जरूर लेना पड़ता है, क्यों कि विना व्यवहार के कर्मक्षय की

कार्यसिद्धि नहीं हो सकती ! जो ज्ञानमात्रही को प्रधान मानकर व्यवहार क्रिया को उठाते हैं वे अपने जन्म को निष्फल करते हैं । जैसे पानी में पड़ा हुआ पुरुष तैरने का ज्ञान रखता हुआ भी अगर हाथ पैर हिलाने रूप क्रिया न करे तो वह अवश्य डूब ही जाता है, जिस प्रकार नाइट्रोजन और ओक्सीजन के मिश्रण बिना विजली प्रगट नहीं होती उसी प्रकार ज्ञान के होते हुए भी क्रिया बिना मोक्ष की प्राप्ति नहीं होती, इसीलिए भगवानने इस दशवैकालिक सूत्र में मुनिको ज्ञानसहित आचार धर्म के पालन करनेका निरूपण किया है ।

जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलालजी महाराज साहबने दशवैकालिक सूत्र की आचारभणिमञ्जूषा नाम की टीका तैयार करके सर्व साधारण एवं विद्वान् मुनियों के अध्ययन के लिये पूर्ण सरलता कर दी है, पूज्यश्री के द्वारा जैनागमों की लिखी हुई टीकाओं में श्री दशवैकालिक सूत्रका प्रथम स्थान है । इस के दश अध्ययन हैं—

(१) प्रथम अध्ययन में भगवानने धर्म का स्वरूप अहिंसा, संयम और तप बतलाया है । इसकी टीका में धर्म शब्द की व्युत्पत्ति और शब्दार्थ तथा अहिंसा, संयम और तप का विवेचन विशदरूपसे किया है । वायुकाय-संयमके प्रसंग में, मुनि को सदोरकमुखवस्त्रिका मुखपर बांधना चाहिये इस बात को भगवती सूत्र आदि अनेक शास्त्रों से तथा ग्रन्थों से सममाण सिद्ध किया है । मुनि के लिए निरवद्य भिक्षा लेनेका विधान है । तथा भिक्षाके मधुकरी आदि छह भेदों का निरूपण किया है ।

(२) दूसरे अध्ययन में संयम मार्ग में विचरते हुए नवदीक्षित का मन यदि संयम मार्गसे बाहर निकल जाय तो उसको स्थिर करनेके लिये रथनेमि और राजीमती के संवाद का वर्णन है । एवं त्यागी अत्यागी कौन है वह भी समझाया है ।

(३) तीसरे अध्ययन में संयमी मुनि को वाचन (५२) अनाचीर्णोंका निवारण बतलाया गया है, क्यों कि वाचन अनाचीर्ण संयम के घातक हैं । इन अनाचीर्णों का त्याग करने के लिये आज्ञा निर्देश है ।

(४) चौथे अध्ययन में—‘जो वाक्चर अनाचीर्णों का निवारण करता है वही छह काया का रक्षक हो सकता है’ इसलिये छहकाय के स्वरूप का निरूपण तथा उनकी रक्षा का विवरण है। मुनि अतना को त्यागे यतना को धारण करे। यतना मार्ग वही जान सकता है जिसे जीव अजीव का ज्ञान है। जो जीवादि का ज्ञाता है वह क्रम से मोक्ष को प्राप्त करता है। पिछली अवस्था में भी चारित्र्य ग्रहण करनेवाला मोक्ष का अधिकारी हो सकता है।

(५) पांचवें अध्ययन में छहकाया का रक्षण निरवद्य भिक्षा ग्रहण से होता है, अतः भिक्षा की विधि कही गई है।

(६) छठवें अध्ययनमें ‘निरवद्य भिक्षा लेनेसे अठारह स्थानोंका शास्त्रानुसार आराधन करता है, उन अठारह स्थानों का वर्णन है। उनमें सत्य और व्यवहार भाषा बोलनी चाहिये।

(७) सातवें अध्ययन में ‘अठारहस्थानों का आराधन करने वाले मुनिको कौनसी भाषा बोलनी चाहिये’ इसके लिये ४ भाषाओं का स्वरूप कहा गया है। उनमें सत्य और व्यवहार भाषा बोलना चाहिये।

(८) आठवें अध्ययन में—‘निरवद्य भाषा बोलनेवाला पांच आचाररूप निधान को पाता है’ अतः उस आचाररूप निधान का वर्णन है।

(९) नववें अध्ययन में ‘पांच आचार का पालन करने वाला ही विनयशील होता है’ अतः विनय के स्वरूप का निरूपण किया है।

(१०) दशवें अध्ययन में—‘पहले कहे हुए नवों अध्ययनों में कही हुई विधिकी पालन करने वाला ही भिक्षु हो सकता है’ इस लिए भिक्षु के स्वरूप का वर्णन किया है ॥

निवेदक
समीर मुनि.



(श्री दशैकालिकसूत्रका सम्मतिपत्र.)

॥ श्रीश्रीरगौतमाय नमः ॥

सम्मति-पत्रम्.

मए पंडियमुणि-हेमचंदेण य पंडिय-मूलचन्दवासवारापत्ता
पंडिय-रयण-मुणि-वासीलालेण विरइया संकय-हिंदी-भापाहिं जुत्ता
सिरि-दसवेयालिय-नाम सुत्तस्स आयारमणिमंजूसा वित्ती अवलो-
इया, इमा मणोहरा अत्थि, एत्थ सदाणं अइसयजुत्तो अत्थो
वणिणओ विउजणाणं पाययजणाण य परमोवयारिया इमा वित्ती
दीसइ ! आयारविसए वित्तीकत्तारेण अइसयपुब्बं उल्लेहो कडो,
तहा अहिंसाए सरूवं जे जहा-तहा न जाणंति तेसिं इमाए वित्तीए
परमलाहो भविस्सइ, कत्तुणा पत्तेयविसयाणं फुडस्सेण वण्णणं
कडं, तहा मुणिणो अरहत्ता इमाए वित्तीए अवलोयणाओ अइसय-
जुत्ता सिज्झइ ! सक्कयछाया सुत्तपयाणं पयच्छेओ य सुवोहदायगो
अत्थि, पत्तेयजिण्णासुणो इमा वित्ती दट्ठव्वा । अम्हाणं समाजे
एरिसविज्ज-मुणिरयणाणं सम्भावो समाजस्स अहोभगं अत्थि, किं ?
उत्तविज्जमुणिरयणाणं कारणाओ जो अम्हाणं समाजो सुत्तप्पाओ,
अम्हकेरं साहिच्चं च लुत्तप्पायं अत्थि तेसिं पुणोवि उदओ भविस्सइ
जस्स कारणाओ भवियप्पा मोक्खस्स जोगो भवित्ता पुणो
निच्चाणं पाविहिइ अओहं आयारमणि-मंजूसाए कत्तुणो पुणो
पुणो धन्नवायं देमि- ॥

वि. सं. १९९० फाल्गुन-
शुक्लत्रयोदशी मङ्गले
(अलवर स्टेट)

इइ-

उवज्झाय-जइण-मुणी, आयारामो
(पचनईओ)

શ્રી દશવૈકલિક સૂત્રનું સમ્મતિ પત્ર.

શ્રમણ સંઘના મહાન આચાર્ય આગમ વારિધિ સર્વતન્ત્ર સ્વતન્ત્ર જૈનાચાર્ય પૂજ્યશ્રી આત્મા રામજી મહારાજે આપેલા સમ્મતિ પત્રનો ગુજરાતી અનુવાદ.



મેં તથા પંડિત મુનિ હેમચંદ્રજી એ પંડિત મૂલચંદ વ્યાસ (નાગૌર મારવાડ વાલો) દ્વારા મળેલી પંડિત રત્ન શ્રી. ઘાસીલાલજી મુનિ વિરચિત સંસ્કૃત અને હિન્દી ભાષા સહિત શ્રી દશવૈકલિક સૂત્રની આચાર મણિમંજુશ્રી ટીકાનું અવલોકન કર્યું. આ ટીકા સુંદર બની છે. તેમાં પ્રત્યેક શબ્દનો અર્થ સારી રીતે વિશેષ ભાવ લઈને સમજાવવામાં આવેલ છે.

તેથી વિદ્વાનો અને સાધારણ બુદ્ધિવાળાઓ માટે પરમ ઉપકાર કરવાવાળી છે. ટીકાકારે મુનિના આચાર વિધિને સારો ઉદ્દેશ્ય કરેલ છે. જે આધુનિક મતાવલંબી અહિંસાના સ્વરૂપ ને નથી જાણતા, દયામાં પાપ સમજે છે તેમને માટે ‘અહિંસા શું વસ્તુ છે’ તેનું સારી રીતે પ્રતિપાદન કરેલ છે. વૃત્તિકારે સૂત્રના પ્રત્યેક વિધિને સારી રીતે સમજાવેલ છે. આ વૃત્તિના અવલોકનથી વૃત્તિકારની અતિશય યોગ્યતા સિદ્ધ થાય છે.

આ વૃત્તિમાં એક બીજી વિશેષતા એ છે કે મૂલ સૂત્રની સંસ્કૃત છાયા હોવાથી સૂત્ર, સૂત્રનાં પદ અને પદચ્છેદ સુબોધ હાયક બનેલ છે.

પ્રત્યેક જ્ઞાસુએ આ ટીકાનું અવલોકન અવશ્ય કરવું જોઈએ. વધારે શું કહેવું. અમારી સમાજમાં આવા પ્રકારના વિદ્વાન મુનિ રત્નનું હોવું એ સમાજનું અહોભાગ્ય છે. આવા વિદ્વાન મુનિ રત્નોના કારણે સુખપ્રાપ્તિ સુતેલી સમાજ અને હુખપ્રાપ્તિ એટલે લોપ પામેલું સાહિત્ય એ બંનેનો ફરીથી ઉદય થશે. જેનાથી ભાવિતાત્મા મોક્ષ યોગ્ય બનશે અને નિર્વાણ પદને પામશે. આ માટે અમે વૃત્તિકારને વારંવાર ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

વિક્રમ સંવત ૧૯૯૦ કાલ્પુન શુકલ.

તેરસ મંગળવાર

(અક્ષવર સ્ટેટ)

ધંધ

ધવજગાય જઈણ
મુણી આચારામો
પચનધઓ

जैनागमवेत्ता जैनधर्मदिवाकर उपाध्याय श्री १००८ श्री आत्मारामजी
महाराज तथा न्याय व्याकरण के ज्ञाता परम पण्डित मुनिश्री १००७
श्री हेमचंद्रजी महाराज, इन दोनों महात्माओंका दिया हुआ
श्री उपासकदशाङ्ग सूत्रका प्रमाण पत्र निम्न प्रकार है—

सम्मइवत्तं

सिरि-वीरनिव्वाण-संवच्छर २४५८ आसोई
(पुण्णमासी) १५ सुक्खारो लुहियाणाओ।

मए मुणिहेमचंदेण य पंडियरयणमुणिसिरि-वासीलालविणिम्मिया सिरिउवा-
सगमुत्तस्स अगारधम्मसंजीवणीनामिया चित्ती पंडियमूलचन्दवासाओ अज्जोवंतं
सुया, समीईणं, इयं चित्ती जहाणामं तहा गुणेवि धारेइ, सच्चं, अगाराणं तु इमा
जीवण (संजमजीवण) दाई एव अत्थि । चित्तिकत्तुणा मूलमुत्तस्स भावो उज्जु-
सेलीओ फुडीकओ, अहय उवासयस्स सामण्णविसेसधम्मो, णयसियवायवाओ,
कम्मपुरिसद्ववाओ, समणोवासयस्स धम्मदढत्ता य, इच्चाइविसया अस्सि फुडरीइओ
वणिया, जेण कत्तुणो पडिहाए सुट्ठुप्पयारेण पस्चिओ ढोइ, तह इइहासदिहिओवि
सिरिसमणस्स भगवओ महावीरस्स समए वट्टमाण-भरहवासस्स य कत्तुणा विसय-
प्पयारेण चित्तं चित्तितं, पुणो सक्कयपाढीणं, वट्टमाणकाले हिन्दीणामियाए भासाए
भासीणं य परमोवयारो कडो, इमेण कत्तुणो अरिहत्ता दीसइ, कत्तुणो एयं कज्जं
परमप्पसंसणिज्जमत्थि । पत्तेयजणस्स मज्झत्थभावाओ अस्स मुत्तस्स अवलोयणमईव
लाहप्पयं, अविउ सावयस्स तु (उ) इमं सत्थं सव्वस्समेव अत्थि, अओ कत्तुणो
अणेगकोडीसो धन्नवाओ अत्थि, जेहिं अच्चंतपरिस्समेण जइणजणतोवरि असीमो-
वयारो कडो, अहय सावयस्स वारस नियमा उ पत्तेयजणस्स पढणिज्जा अत्थि,
जेसिं पहावओ वा गहणाओ आया निव्वाणाहिगारी भवइ, तहा भवियव्वयावाओ
पुरिसकारपरकमवाओ य अवस्समेव दंसणिज्जो, किंवहुणा इमीसे वितीए पत्तेय-
विसयस्स फुडसदेहिं वण्णणं कयं, जइ अन्नोवि एवं अम्हाणं पमुत्तप्पाए समाजे विज्जं
भवेज्जा तया नाणस्स चरित्तस्स तहा संघस्स य खिप्पं उदयो भविस्सइ, एवं इं मत्ते॥

भवईओ-

उवज्झाय-जइणमुणि-आयाराम, पंचनईओ,

सम्मतिपत्र

(भाषान्तर)

श्री वीर निर्वाण सं० २४५८ आसोज
शुक्ल (पूर्णिमा) १५ शुक्रवार लुधियाना

मैंने और पंडितमुनि हेमचन्द्रजीने पंडितरत्नमुनिश्री घासीलाल-जीकी रची हुई उपासकदशांग सूत्रकी गृहस्थधर्मसंजीवनी नामक टीका पंडित मूलचन्द्रजी व्याससे आद्योपान्त सुनी है। यह धृति यथानाम तथागुणवाली-अच्छी बनी-है। सच यह गृहस्थोंके तो जीवनदात्री-संयमरूप जीवनको देनेवाली-ही है। टीकाकारने मूलसूत्र के भावको सरल रीतिसे वर्णन किया है, तथा श्रावकका सामान्य धर्म क्या है ? और विशेष धर्म क्या है ? इसका खुलासा इस टीकामें अच्छे ढंगसे बतलाया है। स्याद्वादका स्वरूप कर्म-पुरुषार्थ-वाद और श्रावकको धर्मके अन्दर दृढ़ता किस प्रकार रखना, इत्यादि विषयोंका निरूपण इसमें भली-भाँति किया है। इससे टीकाकारकी प्रतिभा खूब झलकती है। ऐतिहासिक दृष्टिसे श्रमण भगवान् महावीरके समय जैनधर्म किस जाहोजलाली पर था ? और वर्तमान समय जैन धर्म किस स्थितिमें पहुँचा है ? इस विषयका तो ठीक चित्र ही चित्रित कर दिया है। फिर संस्कृत जाननेवालोंको तथा हिन्दीभाषाके जाननेवालोंको भी पुरा लाभ होगा, क्योंकि टीका संस्कृत है उसकी सरल हिन्दी करदी गई है। इसके पढ़नेसे कर्ताकी योग्यताका पता लगता है कि धृत्तिकारने समझानेका कैसा अच्छा प्रयत्न किया है। टीकाकारका यह कार्य परम प्रशंसनीय है। इस सूत्रको मध्यस्थ भावसे पढ़ने वालोंको परम लाभकी प्राप्ति होगी। क्या कहें श्रावकों (गृहस्थों) का तो यह सूत्र सर्वस्व ही है, अतः टीकाकारको कोटिशः धन्यवाद दिया जाता है, जिन्होंने अत्यन्त परिश्रमसे जैन जनताके ऊपर असीम उपकार किया है। इसमें श्रावकके बारह नियम प्रत्येक पुरुषके पढ़ने योग्य हैं, जिनके प्रभावसे अथवा यथायोग्य ग्रहण करनेसे आत्मा मोक्षका अधिकारी होता है। तथा भवितव्यतावाद और पुरुषकार-

पराक्रमवाद हरएकको अवश्य देखना चाहिये । कहांतक कहें इस टीकामें प्रत्येक विषय सम्यक् प्रकारसे घटाये गये हैं । हमारी सुसंप्राय (सोई हुईसी) समाजमें अगर आप जैसे योग्य विद्वान् फिर भी कोई होंगे तो ज्ञान चारित्र तथा श्रीसंघका शीघ्र उदय होगा, ऐसामें मानता हूँ—

आपका

उपाध्याय जैनमुनि आत्माराम पंजाबी.

.....

इसी प्रकार लाहोरमें घिराजते हुए पण्डितवर्य विद्वान् मुनिश्री १००८ श्री भागचन्दजी महाराज तथा पं. मुनिश्री त्रिलोकचन्दजी महाराजके दिये हुए, श्री उपासकदशाङ्ग सूत्रके प्रमाणपत्रका हिन्दी सारांश निम्न प्रकार है—

श्री श्री स्वामी घासीलालजी महाराज कृत श्री उपासकदशाङ्ग सूत्रकी संस्कृत टीका व भाषाका अवलोकन किया, यह टीका अतिरमणीय व मनोरञ्जक है, इसे आपने बड़े परिश्रम व पुरुषार्थसे तैयार किया है सो आप धन्यवादके पात्र हैं । आप जैसे व्यक्ति-योकी समाजमें पूर्ण आवश्यकता है । आपकी इस लेखनीसे समाजके विद्वान् साधुवर्ग पढ़कर पूर्ण लाभ उठावेंगे, टीकाके पढ़नेसे हमको अत्यानन्द हुआ, और मनमें ऐसे विचार उत्पन्न हुए कि हमारी समाजमें भी ऐसे २ सुयोग्य रत्न उत्पन्न होने लगे—यह एक हमारे लिये बड़े गौरवकी बात है ।

वि. सं. १९८९ मा. आश्विन
कृष्णा १३ वार भौम लाहोर.

श्री ज्ञातार्धमकथाङ्ग सूत्र की 'अनगार धर्माऽमृतवर्षिणी' टीका पर
 जैनदिवाकर साहित्यरत्न जैनागमरत्नाकर परमपूज्य श्रद्धेय
 जैनाचार्य श्री आत्मारामजी महाराजका
 सम्मतिपत्र

लुधियाना, ता. ४-८-५१.

मैंने आचार्यश्री घासीलालजी म. द्वारा निर्मित 'अनगार-धर्माऽमृत-वर्षिणी'
 टीका वाले श्री ज्ञातार्धमकथाङ्ग सूत्रका मुनि श्री रत्नचन्द्रजीसे आग्रहोपान्त
 श्रवण किया।

यह निःसन्देह कहना पड़ता है कि यह टीका आचार्यश्री घासीलालजी
 म. ने बड़े परिश्रम से लिखी है। इसमें प्रत्येक शब्दका प्रामाणिक अर्थ
 और कठिन स्थलों पर सार-पूर्ण विवेचन आदि कई एक विशेषतायें हैं। मूल
 स्थलोंको सरल बनानेमें काफी प्रयत्न किया गया है, इससे साधारण तथा
 असाधारण सभी संस्कृतज्ञ पाठकों को लाभ होगा ऐसा मेरा विचार है।

मैं स्वाध्यायभेमी सज्जनों से यह आशा करूँगा कि वे वृत्तिकारके
 परिश्रम को सफल बनाकर शास्त्रमें दीर्घ अनमोल शिक्षायों से अपने जीवनको
 शिक्षित करते हुए परमसाध्य मोक्षको प्राप्त करेंगे।

श्रीमान्जी जयवीर

आपकी सेवामें पोष्ट द्वारा पुस्तक भेज रहे हैं और इसपर आचार्य-
 श्रीजी की जो सम्मति है वह इस पत्रके साथ भेज रहे हैं पहुँचने पर
 समाचार दें।

श्री आचार्यश्री आत्मारामजी म. ठाने ६ सुखशान्तिसे विराजते हैं।
 पूज्य श्री घासीलालजी म. सा. ठाने ४ को हमारी ओरसे वन्दना
 अर्जकर सुखशाता पूर्णें।

पूज्य श्री घासीलालजी म.जी का लिखा हुआ (विपाकसूत्र) महा-
 राजश्रीजी देखना चाहते हैं इसलिये १ काँपी आप भेजने की कृपा करें;
 फिर आपको वापिस भेज देंगे। आपके पास नहीं हो तो जहाँ से मिले
 वहाँसे १ काँपी जरूर भिजवाने का कष्ट करें, उत्तर जल्द देनेकी कृपा करें।
 योग्य सेवा लिखते रहें।

लुधियाना ता. ४-८-५१

निवेदक
 प्यारेलाल जैन

पराक्रमवाद हरएकको अवश्य देखना चाहिये। कहाँतक कहें इस टीकामें प्रत्येक विषय सम्यक् प्रकारसे बताये गये हैं। हमारी सुसंप्राय (सोई हुईसी) समाजमें अगर आप जैसे योग्य विद्वान् फिर भी कोई होंगे तो ज्ञान चारित्र तथा श्रीसंघका शीघ्र उदय होगा, ऐसा मैं मानता हूँ—

आपका

उपाध्याय जैनमुनि आत्माराम पंजाबी.

.....

इसी प्रकार लाहोरमें पिराजते हुए पण्डितवर्य विद्वान् मुनिश्री १००८ श्री भागचन्दजी महाराज तथा पं. मुनिश्री त्रिलोकचन्दजी महाराजके दिये हुए, श्री उपासकदशाङ्ग सूत्रके प्रमाणपत्रका हिन्दी सारांश निम्न प्रकार है—

श्री श्री स्वामी घासीलालजी महाराज कृत श्री उपासकदशाङ्ग सूत्रकी संस्कृत टीका व भाषाका अवलोकन किया, यह टीका अतिरमणीय व मनोरञ्जक है, इसे आपने बड़े परिश्रम व पुरुषार्थसे तैयार किया है सो आप धन्यवादके पात्र हैं। आप जैसे व्यक्ति-योकी समाजमें पूर्ण आवश्यकता है। आपकी इस लेखनीसे समाजके विद्वान् साधुवर्ग पढ़कर पूर्ण लाभ उठावेंगे, टीकाके पढ़नेसे हमको अत्यानन्द हुआ, और मनमें ऐसे विचार उत्पन्न हुए कि हमारी समाजमें भी ऐसे २ सुयोग्य रत्न उत्पन्न होने लगे—यह एक हमारे लिये बड़े गौरवकी बात है।

वि. सं. १९८९ मा. आश्विन
कृष्णा १३ वार भौम लाहोर.

॥ श्रीः ॥

जैनागमचारिधि- जैनधर्मदिवाकर-जैनाचार्य-पूज्य-श्री आत्मारामजी-
महाराजनां पञ्चनद-(पंजाव)स्थानामनुत्तरोपपातिकसूत्राणा-
मर्थबोधिनीनामकटीकायामिदम्-

सम्मतिपत्रम्.

आचार्यवर्यैः श्री घासीलालमुनिभिः सङ्कलिता अनुत्तरोपपातिकसूत्राणामर्थ-
बोधिनीनाम्नी संस्कृतवृत्तिरूपयोगपूर्वकं सकलाऽपि स्वशिष्यमुखेनाऽश्रावि मया, इयं
हि वृत्तिर्मुनिवरस्य वैदुष्यं प्रकटयति । श्रीमद्भिर्मुनिभिः सूत्राणामर्थान् स्पष्टयितुं
यः प्रयत्नो व्यधायि तदर्थमनेकशो धन्यवादानर्हन्ति ते । यथा चेयं वृत्तिः
सरला सुबोधिनी च तथा सारवत्यपि । अस्याः स्वाध्यायेन निर्वाणपदमपीप्सु-
भिर्निर्वाणपदमनुसरद्भिर्ज्ञान-दर्शन-चारित्र्येषु प्रयतमानैर्मुनिभिः श्रावकैश्च ज्ञान-
दर्शन-चारित्र्याणि सम्यक् सम्प्राप्याऽन्येऽप्यात्मानस्तत्र प्रवर्तयिष्यन्ते ।

आशासे श्रीमदाशुकिर्मुनिवरो गीर्वाणवाणीजुषां विदुषां मनस्तोपाय
जैनागमसूत्राणां सारावबोधाय च अन्येषामपि जैनागमानामित्थं सरलाः
सुस्पष्टाश्च वृत्तीर्विधाय तांस्तान् सूत्रग्रन्थान् देवगिरा सुस्पष्टयिष्यति ।

अन्ते च “मुनिवरस्य परिश्रमं सफलयितुं सरलां सुबोधिनीं चेमां
सूत्रवृत्तिं स्वाध्यायेन सनाथयिष्यन्त्यवश्यं सुयोग्या हंसनिभाः पाठकाः । ”.
इत्याशास्ते—

विक्रमाब्द २००२ }
श्रावणकृष्णा प्रतिपदा }
लुधियाना.

उपाध्याय आत्मारामो जैनमुनिः ।

ऐसेही :—

मध्यभारत सैलाना-निवासी श्रीमान् रतनलालजी डोसी
श्रमणोपासक जैन लिखते हैं कि :—

श्रीमान् की की हुई टीकावाला उपासकदशांग सेवक के दृष्टि-
गत हुवा, सेवक अभी उसका मनन कर रहा है यह ग्रन्थ सर्वांग-
सुन्दर एवम् उच्चकोटि का उपकारक है ।

जैनागमवारिधि-जैनधर्मदिवाकर - उपाध्याय - पण्डित-मुनि
श्रीआत्मारामजी महाराज (पंजाब) का आचाराङ्गसूत्र की
आचारचिन्तामणि टीका पर
सम्मति-पत्र ।

मैंने पूज्य आचार्यवर्य श्रीधासीलालजी (महाराज)की बनाई हुई श्रीमद् आचाराङ्गसूत्र के प्रथम अध्ययन की आचारचिन्तामणि टीका सम्पूर्ण उपयोगपूर्वक सुनी ।

यह टीका-न्याय सिद्धान्त से युक्त, व्याकरण के नियम से निबद्ध है । तथा इसमें प्रसङ्ग २ पर क्रम से अन्य सिद्धान्त का संग्रह भी उचित रूप से मालूम होता है ।

टीकाकारने अन्य सभी विषय सम्यक् प्रकार से स्पष्ट किये हैं, तथा प्रौढ विषयों का विशेषरूप से संस्कृत भाषा में स्पष्टतापूर्वक प्रतिपादन अधिक मनोरंजक है, एतदर्थ आचार्य महोदय धन्यवाद के पात्र हैं ।

मैं आशा करता हूँ कि-जिज्ञासु महोदय इसका भलीभाँति पठन द्वारा जैनागम-सिद्धान्तरूप अमृत पी-पी कर मन को हर्षित करेंगे, और इसके मनन से दक्ष जन चार अनुयोगों का स्वरूपज्ञान पावेंगे । तथा आचार्यवर्य इसी प्रकार दूसरे भी जैनागमों के विशद विवेचन द्वारा श्वेताम्बर-स्थानकवासी समाज पर महान उपकार कर यशस्वी बनेंगे ।

वि. सं. २००२ }
शृंगार सुदि १ }

जैनमुनि-उपाध्याय आत्माराम
लुधियाना (पंजाब)

—: * :—

शुभमस्तु ॥

वीकानेरवाळा समाजभूषण शास्त्रज्ञ भेरुदानजी शेठिआनो अभिप्राय

*

आप जो शास्त्रका कार्य कर रहे हैं यह बड़ा उपकारका कार्य है ।
इससे जैनजनता को काफी लाभ पहुँचेगा ।

(ता. २८-३-५६ ना पत्रमांथी)

श्री उपासकदशाङ्ग सूत्र परत्वे जैन समाजना अग्रगण्य जैनधर्मभूषण
महान विद्वान संतोए तेमज विद्वान थावकोए सम्मतिओ समर्पी छे
तेमना नामो नीचे प्रमाणे छे.

- (१) लुधियाना-सम्बत् १९८९, आश्विन पूर्णिमा का पत्र, श्रुतज्ञान के
भंडार आगमरत्नाकर जैनधर्मदिवाकर श्री १००८ श्री उपाध्याय श्री
आत्मारामजी महाराज, तथा न्यायन्याकरणवेत्ता श्री १००७ तच्छिष्य
श्री मुनि हेमचन्द्रजी महाराज.
- (२) लाहौर-वि० सं० १९८९ आश्विन वदि १३ का पत्र, पण्डित रत्न श्री
१००८ श्री भागचन्द्रजी महाराज तथा तच्छिष्य पण्डित रत्न श्री १००७
श्री त्रिलोकचंद्रजी महाराज.
- (३) खिचन से ता. ९-११-३६ का पत्र, क्रियापात्र स्थविर श्री १००८
श्री भारतरत्न श्री समरथमलजी महाराज.
- (४) वालाचोर-ता. १४-११-३६ का पत्र, परम प्रसिद्ध भारतरत्न श्री
१००८ श्री शतावधानीजी श्री रतनचन्द्रजी महाराज.
- (५) चम्बई-ता. १६-११-३६ का पत्र, प्रसिद्ध कवीन्द्र श्री १००८ श्री
कवि नानचन्द्रजी महाराज.
- (६) आगरा-ता. १८-११-३६, जगत् बल्लभ श्री १००८ श्री जैन दिवाकर
श्री चौथमलजी महाराज, गुणवन्त गणीजी श्री १००७ श्री साहित्यप्रेमी
श्री प्यारचन्द्रजी महाराज.
- (७) हैद्राबाद (दक्षिण) ता. २५-११-३६ का पत्र, स्थिवरपदभूषित
भाग्यवान पुरुष श्री ताराचन्द्रजी महाराज तथा प्रसिद्ध वक्ता श्री १००७
श्री सोभागमलजी महाराज.
- (८) जयपुर-ता. २६-११-३६ का पत्र, संप्रदाय के गौरवर्धक शांत-
स्वभावी श्री १००८ श्री पूज्य श्री खूबचन्द्रजी महाराज.
- (९) अम्बाला-ता. २९-११-३६ का पत्र, परम प्रतापी पंजाब केशरी श्री
१००८ श्री पूज्य श्री रामजी महाराज.

निरयावलिकासूत्रका सम्मतिपत्र,
आगमवारिधि-सर्वतन्त्रस्वतन्त्र-जैनाचार्य-पूज्यश्री
आत्मारामजी महाराजकी तरफ का आया हुआ
सम्मतिपत्र

लुधियाना, ता. ११ नवम्बर ४८

श्रीयुत गुलाबचन्द्रजी पानाचंदजी । सादर जयजिनेन्द्र ॥

पत्र आपका मिला ! निरयावलिका विषय पूज्यश्रीजीका स्वास्थ्य ठीक न होने से उनके शिष्य पं. श्री हेमचन्द्रजी महाराजने सम्मति पत्र लिख दिया है आपको भेज रहे हैं ! कृपया एक कोपी निरयावलिका की और भेज दीजिये और कोई योग्य सेवा कार्य लिखते रहें ? !

भवदीय.

गुजरमल-वलवंतराय जैन

॥ सम्मतिः ॥

(लेखक जैनमुनि पं. श्री हेमचन्द्रजी महाराज)

सुन्दरबोधिनीटीकया समलङ्कृतं हिन्दी-गुर्जरभाषानुवादसहितं च श्रीनिरयावलिकासूत्रं मेधाविनामल्पमेधसां चोपकारकं भविष्यतीति सुदृढं मेऽभिमतम्, संस्कृतटीकेयं सरला सुबोधा सुललिता चात एव अन्वर्थनाम्नी चाप्यस्ति । सुविशदत्वात् सुगमत्वात् प्रत्येकदुर्बोधपद-व्याख्यायुतत्वाच्च टीकैषा संस्कृतसाधारणज्ञानवतामप्युपयोगिनी भाविनीत्यभिप्रेमि । हिन्दी-गुर्जरभाषानुवादावपि एतद्भाषाविज्ञानां महीयसे लाभाय भवेतामिति सम्यक् संभावयामि ।

जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री घासीलालजी महाराजानां परि श्रमोऽयं प्रशंसनीयो धन्यवादाहर्हाश्च ते मुनिसत्तमाः । एवमेव श्री-समीरमल्लजी-श्री कन्हैयालालजी मुनिवरेण्ययोर्नियोजनकार्यमपि श्लाघ्यं, तावपि च मुनिवरौ धन्यवादाहर्हा स्तः ।

सुन्दरप्रस्तावनाविषयानुक्रमदिना समलङ्कृते सूत्ररत्नेऽस्मिन् यदि शब्दकोपोऽपि दत्तः स्यात्तर्हि चरतरं स्यात् । यतोऽस्यावश्यकतां स्वऽप्यवेपकविद्वांसोऽनुभवन्ति ।

पाठकाः सूत्रस्यास्याध्ययनाध्यापनेन लेखकनियोजकमहोदयानां परिश्रमं सफलयिष्यन्तीत्याशास्महे । इति ।

श्रीमान् न्यायतीर्थ पण्डित

माधवलालजी खीचन से लिखते हैं कि:-

उन पंडितरत्न महाभाग्यवंत पुरुषों के सामने उनकी अगाध-
तत्त्वगवेपणा के विषय में मैं नगण्य क्या सम्मति दे सकता हूँ।

परन्तु :—

मेरे दो मित्रों ने जिन्होंने इसको कुछ पढ़ा है बहुत सराहना की
है वास्तव में ऐसे उत्तम व सचके समझाने योग्य ग्रन्थों की बहुत
आवश्यकता है और इस समाज का तो ऐसा ग्रन्थ ही गौरव बढ़ा
सकते हैं—ये दोनों ग्रन्थ वास्तव में अनुपम हैं ऐसे ग्रन्थरत्नों के
सुप्रकाश से यह समाज अमावास्या के घोर अन्धकार में दीपावली का
अनुभव करती हुई महावीर के अमूल्य वचनों का पान करती हुई
अपनी उन्नति में अग्रसर होती रहेगी।

—: ❀ :—

ता. २९-११-३६

अम्बाला (पंजाब)

पत्र आपका मिला श्री श्री १००८ पंजाब केशरी पूज्य श्री काशी-
रामजी महाराज की सेवा में पढ़ कर सुना दिया। आपकी भेजी हुई
उपासकदशाङ्ग सूत्र तथा गृहिधर्मकल्पतरु की एक प्रति भी प्राप्त
हुई। दोनों पुस्तकें अति उपयोगी तथा अत्यधिक परिश्रम से लिखी
हुई हैं, ऐसे ग्रन्थरत्नों के प्रकाशित करवाये की बड़ी आवश्यकता है।
इन पुस्तकों से जैन तथा अजैन सबका उपकार हो सकता है। आपका
यह पुरुषार्थ सराहनीय है।

आपका

शशिमूषण शास्त्री

अध्यापक जैन हाई स्कूल

अम्बाला शहर.

(१०) सेलाना-ता. २९-११-३६ का पत्र, शास्त्रों के ज्ञाता श्रीमान् रतनलालजी डोसी.

(११) खीचन-ता. ९-११-३६ का पत्र, पंडितरत्न न्यायतीर्थ मुश्रावक श्रीयुत् माधवलालजी.

ता. २५-११-३६

सादर जय जिनेन्द्र

आपका भेजा हुआ उपासक दशांग सूत्र तथा पत्र मिला यहां विराजित प्रवर्तक वयोवृद्ध श्री १००८ श्री ताराचंदजी महाराज पण्डित श्री किशनलालजी महाराज आदि ठाणा १४ सुख शांती में विराजमान हैं आपके यहां विराजित जैनशास्त्राचार्य पूज्यपाद श्री १००८ श्री घासीलाल जी महाराज आदि ठाणा नव से हमारी चन्दना अर्ज कर सुख शांति पूछे आपने उपासकदशांग सूत्र के विषय में यहां विराजित मुनिवरों की सम्मती मंगाई उसके विषय में वक्ता श्री सोभागमलजी महाराज ने फरमाया है कि वर्तमान में स्थानकवासी समाज में अनेकानेक विद्वान् मुनि महाराज मौजूद हैं मगर जैनशास्त्र की वृत्ति रचने का साहस जैसा घासीलालजी महाराज ने किया है वैसा अन्य ने किया हो ऐसा नजर नहीं आता दूसरा यह शास्त्र अत्यन्त उपयोगी तो यों है संस्कृत प्राकृत हिन्दी और गुजराती भाषा होने से चारों भाषा वाले एक ही पुस्तक से लाभ उठा सकते हैं जैन समाज में ऐसे विद्वानों का गौरव बड़े यही शुभ कामना है आशा है कि स्थानकवासी संघ विद्वानों की कदर करना सीखेगा।

योग्य लिखें शेष शुभ

भवदीय

जमनालाल रामलाल कीमती

*

आगरा से:—

श्री जैनदिवाकर प्रसिद्धवक्ता जगद्वल्लभ मुनि श्री चोथमलजी महाराज व पंडितरत्न सुव्याख्यानी गणीजी श्री प्यारचन्द जी महाराज ने इस पुस्तक को अतीव पसन्द की है।

श्रीमान् न्यायतीर्थ पण्डित

माधवलालजी खीचन से लिखते हैं कि:-

उन पंडितरत्न महाभाग्यवंत पुरुषों के सामने उनकी अगाध-तत्त्वगवेपणा के विषय में मैं नगण्य क्या सम्मति दे सकता हूँ।

परन्तु :-

मेरे दो मित्रों ने जिन्होंने इसको कुछ पढ़ा है बहुत सराहना की है वास्तव में ऐसे उत्तम व सबके समझाने योग्य ग्रन्थों की बहुत आवश्यकता है और इस समाज का तो ऐसा ग्रन्थ ही गौरव बढ़ा सकते हैं-ये दोनों ग्रन्थ वास्तव में अनुपम है ऐसे ग्रन्थरत्नों के सुप्रकाश से यह समाज अमावास्या के घोर अन्धकार में दीपावली का अनुभव करती हुई महावीर के अमूल्य वचनों का पान करती हुई अपनी उन्नति में अग्रसर होती रहेगी।

-: ❁ :-

ता. २९-११-३६

अम्बाला (पंजाब)

पत्र आपका मिला श्री श्री १००८ पंजाब केशरी पूज्य श्री काशी-रामजी महाराज की सेवा में पढ़ कर सुना दिया। आपकी भेजी हुई उपासकदशाङ्ग सूत्र तथा गृहिधर्मकल्पतरु की एक प्रति भी प्राप्त हुई। दोनों पुस्तकें अति उपयोगी तथा अत्यधिक परिश्रम से लिखी हुई हैं, ऐसे ग्रन्थरत्नों के प्रकाशित करवाये की बड़ी आवश्यकता है। इन पुस्तकों से जैन तथा अजैन सबका उपकार हो सकता है। आपका यह पुरुषार्थ सराहनीय है।

आपका

शशिमूपण शास्त्री

अध्यापक जैन हाई स्कूल

अम्बाला शहर.

शान्त स्वभावी वैराग्य मूर्ति तत्त्व चारिधि, धैर्यवान श्री जैनाचार्य पूज्यवर श्री श्री १००८ श्री खूबचन्दजी महाराज साहेबने सूत्र श्री उपासक दशाङ्गजी को देखा । आपने फरमाया कि पण्डित मुनि घासीलालजी महाराज ने उपासक दशाङ्ग सूत्रकी टीका लिखने में बड़ा ही परिश्रम किया है । इस समय इस प्रकार प्रत्येक भूत्रोंकी संशोधक पूर्वक सरल टीका और शुद्ध हिन्दी अनुवाद होने से भगवान निग्रन्थों के प्रवचनों के अपूर्व रस का लाभ मिल सकता है.

*

वालाचोर से भारतरत्न शतावधानी पंडित मुनि श्री १००८ श्री रतनचन्दजी महाराज फरमाते हैं कि :-

उत्तरोत्तर जोतां मूल सूत्रनी संस्कृतटीकाओ रचवामां टीकाकारे स्तुत्य प्रयास कर्यो छे, जे स्थानकवासी समाज माटे मगरूरी लेवा जेबुं छे, बली करांचीना श्री संवे सारा कागलमां अने सारा टाइपमां पुस्तक छपावी प्रगट कर्युं छे जे एक प्रकारनी साहित्य सेवा बजावी छे.

*

वम्बई शहर में विराजमान कवि मुनि श्री नानचन्दजी महाराजने फरमाया है कि पुस्तक सुन्दर है प्रयास अच्छा है ।

*

खीचन से स्थविर क्रिया पात्र मुनि श्री रतनचन्दजी महाराज और पंडितरत्न मुनि सन्नयमलजी महाराज श्री फरमाते हैं कि-विद्वान महात्मा पुरुषोक्ता प्रयत्न सराहनीय है क्या जैनागम श्रीमद् उपासक दशाङ्ग सूत्र की टीका, एवं उसकी सरल सुबोधनी शुद्ध हिन्दी भाषा बड़ी ही सुन्दरता से लिखी है ।

*

श्री धीतरागाय नमः ॥

श्री श्री श्री १००८ जैनधर्म दिवाकर जैनागमरत्नाकर श्रीमज्जैनाचार्य श्री पूज्य घासीलालजी महाराज चरणवन्दन स्वीकार हो ।

अपरञ्च समाचार यह है कि आपके भेजे हुए ९ शास्त्र मास्टर सोभालालजी के द्वारा प्राप्त हुए, एतदर्थ धन्यवाद ! आपश्रीजीने तो ऐसा कार्य किया है जो कि हजारों वर्षों से किसी भी स्थानकवासी जैनाचार्य ने नहीं किया ।

आपने स्थानकवासीजैनसमाज के ऊपर जो उपकार किया है वह कदापि भुलाया नहीं जा सकता और नहीं भुलाया जा सकेगा ।

हम तीनों मुनि भगवान महावीर से अथवा शासनदेव से प्रार्थना करते हैं कि आपकी इस वज्रमयी लेखनी को उत्तरोत्तर शक्ति प्रदान करें ता कि आप जैन समाज के ऊपर और भी उपकार करते रहें और आप चिरञ्जीव हों ।

हम हैं आप के मुनि तीन

उदपुर.

मुनि सत्येन्द्रदेव-मुनि लखपतराय-मुनि पद्मसेन



इतवारी बाजार

नागपुर ता. १९-१२-५६

प्रखर विद्वान जैनाचार्य मुनिराज श्री घासीलालजी महाराजद्वारा जो आगमोद्धार हुआ और हो रहा है सचमुच महाराजश्री का यह स्तुत्य कार्य है । हमने प्रचारकजी के द्वारा नौ सूत्रों का सेट देखा और कइ मार्मिक स्थलोंको पढ़ा, पढ़ कर विद्वान मुनिराजश्री की शुद्ध श्रद्धा तथा लेखनीके प्रति हार्दिक प्रसन्नता फूट पड़ी ।

वास्तव में मुनिराज श्री जैन समाज पर ही नहीं इतर समाज पर भी महा उपकार कर रहे हैं । ज्ञान किसी एक समाज का नहीं होता वह सभी समाज की अनमोल निधि है जिसे कठिन परिश्रम से तैयार कर जनता के सम्मुख रक्खा जा रहा है जिसका एक एक सेट हर शहर गांव और घर घर में होना आवश्यक है ।

साहित्यरत्न

मोहनमुनि सोहनमुनि जैन.

શ્રમણ સંઘના પ્રચાર મંત્રી પંતળ કેશરી મહારાજ શ્રી પ્રેમચંદણ મહારાજ જેઓશ્રી રાજકોટમાં પધારેલા હતા ત્યારે તેઓના તરફથી શાઓને માટે મળેલો અભિપ્રાય.

✽

શાઓદ્ધાર સમિતિ તરફથી પૂજ્યપાદ શાસ્ત્ર વારિધિ પંડિતરાજ સ્વામીશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજદ્વારા શાઓદ્ધારનું જે કાર્ય થઈ રહ્યું છે તે કાર્ય જૈન સમાજ તેમાં ખાસ કરીને સ્થાનકવાસી જૈન સમાજને માટે મૂળભૂત મૌલિક સંસ્કૃતિની જડને મજબુત કરવાવાળું છે.

એટલા ખાતર આ કાર્ય અતિ પ્રશંસનીય છે માટે દરેક વ્યક્તિએ તેમાં યથાશક્તિ ભાગ દેવાનો ખાસ આવશ્યકતા છે અને તેથી એ ભગીરથ કાર્ય જલ્દીથી જલ્દી સંપૂર્ણપણે પાર પાડી શકાય અને જનતા શ્રુતજ્ઞાનનો લાભ મેળવી શકે.

✽

દરીયાપુરી સંપ્રદાયના પૂજ્ય આચાર્યશ્રી ઈશ્વરલાલજી મહારાજ સાહેબના
સૂત્રો સંબંધે વિચારો
નમામિ વીરં ગિરી સાર ધીરં

પૂજ્ય પાદ જ્ઞાન પ્રવરશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ તથા પંડિતશ્રી કનૈયાલાલજી મહારાજ આદિ થાણા છની સેવામાં—

અમદાવાદ શાહપુર ઉપાશ્રયથી મુનિ દયાનંદજીના ૧૦૮ પ્રણિપાત.

આપ સર્વે થાણાઓ સુખ સમાધિમાં હશે નિરતર ધર્મધ્યાન ધર્મારાધનમાં લીન હશે.

સૂત્ર પ્રકાશન કાર્ય ત્વરીત થાય એવી ભાવના છે દશવૈકલિક તથા આચારાંગ એક એક ભાગ અહીં છે ટીકા ખૂબ સુંદર, સરળ અને પંડિતજનોને સુપ્રિય થઈ પડે તેવી છે. સાથે સાથે ટીકા વીનાના મુળ અને અર્થ સાથે પ્રકાશન થાય તો શ્રાવકગણ તેનો વિશેષ લાભ લઈ શકે અને પૂજ્ય આચાર્ય ગુરૂદેવને આંગે મોતીયો ઉતરાવ્યો છે અને સાફ છે એજ.

આસો શુદ્ધ ૧૦, મંગળવાર તા. ૨૫-૧૦-૫૫

પુનઃ પુનઃ શાતા ઈચ્છતો,
 દયા મુનિના પ્રણિપાત.

દરીયાપુરી સંપ્રદાયના પંડિત રત્ન ભાઈચંદ્રજી મહારાજનો અભિપ્રાય
શ્રી

રાણપુર તા. ૧૯-૧૨-૧૯૫૫

પૂજ્યપાદ જ્ઞાનપ્રવર પંડિતરત્ન પૂજ્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ આદિ-
મુનિવરોની સેવામાં. આપ સર્વ સુખ સમાધીમાં હશે.

સૂત્ર પ્રકાશનનું કામ સુંદર થઈ રહ્યું છે તે બાબત અત્યંત આનંદ. આપના
પ્રકાશીત થયેલાં કેટલાંક સૂત્રો જોયાં. સુંદર અને સરલ સિદ્ધાંતના ન્યાયને પુષ્ટિ
કરતી ટીકા પંડિતરત્નોને મુખ્યિય થઈ પડે તેવી છે. સૂત્ર પ્રકાશનનું કામ ત્વરિત
પૂર્ણ થાય અને ભાવિ આત્માઓને આત્મકલ્યાણ કરવામાં સાધનભૂત થાય એજ
અર્થના.

લી. પંડિતરત્ન બાળપ્રદ્યુત્યારી

પૂ. શ્રી ભાઈચંદ્ર મહારાજની

આજ્ઞાનુસાર શાન્તિમુનીના

પાયવંદન સ્વીકારશે.

*

તા. ૧૧-૫-૫૬

વીરમગામ

ગરુડાધિપતિ પૂજ્ય મહારાજ શ્રી જ્ઞાનચંદ્રજી મહારાજના સંપ્રદાયના
આત્માર્થી, ક્રિયાપાત્ર, પંડિતરત્ન, મુનિશ્રી સમરથમલજી મહારાજનો અભિપ્રાય.

ખીચનથી આવેલ તા. ૧૧-૨-૫૬ના પત્રથી ઉદ્ધિત.

પૂજ્ય આચાર્ય ઘાસીલાલજી મહારાજના હસ્તક જે સૂત્રોનું લખાણ સુંદર
અને સરળ ભાવામાં થાય છે. તે સાહિત્ય; પંડિત મુનિશ્રી સમરથમલજી મહારાજ,
સમય ઓછો મળવાને કારણે સંપૂર્ણ નોંધ શક્યા નથી. છતાં જેટલું સાહિત્ય જોયું
છે, તે બહુ જ સાફ અને મનન સાથે લખાયેલું છે. તે લખાણ શાસ્ત્ર આજ્ઞાને
અનુરૂપ લાગે છે. આ સાહિત્ય દરેક શ્રદ્ધાળુ જીવોને વાંચવા યોગ્ય છે. આમાં
સ્થાનકવાસી સમાજની શ્રદ્ધા, પ્રરુપણા અને ફરસણાની દૃઢતા શાસ્ત્રાનુકુળ છે.
આચાર્ય શ્રી અપૂર્વ પરિશ્રમ લઈ સમાજ ઉપર મહાન ઉપકાર કરે છે.

લી. કીશનલાલ પૃથ્વીરાજ માલુ

મુ. ખીચન.

*

લીંબડી સંપ્રદાયના સદાનંદી મુનીશ્રી છોટાલાલજી મહારાજનો અભિપ્રાય

શ્રી વીતરાગદેવે-જ્ઞાનપ્રચારને તીર્થંકર નામ ગોત્ર ણાંધવાનું નિમિત્ત કહેલ છે. જ્ઞાન પ્રચાર કરનાર, કરવામાં સહાય કરનાર, અને તેને અનુમોદન આપનાર જ્ઞાનાવર્ણિય કર્મને ક્ષય કરી-કેવળ જ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરી પરમપદનાં અધિકારી બને છે. શાસ્ત્રજ્ઞ-પરમ શાન્ત, અને અપ્રમાદિ પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ પોતે અવિશ્રાન્તપણે જ્ઞાનની ઉપાશના અને તેની પ્રભાવના અનેક વિકટ પ્રસંગોમાં પણ કરી રહ્યા છે. તે માટે તેઓશ્રી અનેકશઃ ધન્યવાદના અધિકારી છે. વંદનિય છે-તેમની જ્ઞાન પ્રભાવનાની ધગશ ઘણા પ્રમાદિઓને અનુકરણીય છે. જેમ પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ પોતે જ્ઞાનપ્રચાર માટે અવિશ્રાન્ત પ્રયત્ન કરે છે. તેમજ-શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિના કાર્યવાહકો પણ એમાં સહાય કરીને જે પવિત્ર સેવા કરી રહેલ છે. તે પણ ખરેખર ધન્યવાદના પૂર્ણ અધિકારી છે.

એ સમિતિના કાર્યકરોને મારી એક સુચના છે કે :-

શાસ્ત્રોદ્ધારક પ્રવર પંડિત અપ્રમાદિ સંત ઘાસીલાલજી મહારાજ જે શાસ્ત્રોદ્ધારનું કામ કરી રહેલ છે. તેમાં સહાય કરવા માટે-પંડિતો વિગેરેના માટે જે ખર્ચો થઈ રહેલ છે. તેને પહોંચી વળવા માટે સાડું સરખું ફંડ જોઈએ. એના માટે મારી એ સુચના છે કે :-શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિના મુખ્ય કાર્યવાહકો, -જો બની શકે તો પ્રમુખ પોતે અને બીજા જે ત્રણ જણાઓ ગુજરાત, સૌરાષ્ટ્ર, અને કચ્છમાં પ્રવાસ કરી મેઘધરો બનાવે અને આર્થિક સહાય મેળવે.

જો કે અત્યારની પરિસ્થિતિ વિપત્તિ છે. વ્યાપારીઓ, ધંધાદારીઓને પોતાના વ્યવહાર સાચવવા પણ મુશ્કેલ બન્યા છે. છતાં જો સંભાવિત ગૃહસ્થો પ્રવાસે નીકળે તો જરૂર કાર્ય સફળ કરે. એવી મને શ્રદ્ધા છે.

આર્થિક અનુકુળતા થવાથી શાસ્ત્રોદ્ધારનું કામ પણ વધુ સરલતાથી થઈ શકે. પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ જ્યાં સુધી આ તરફ વિચરે છે ત્યાં સુધીમાં એમની જ્ઞાન શક્તિનો જેટલો લાભ લેવાય તેટલો લઈ લેવો. કદાચ સૌરાષ્ટ્રમાં વધુ વખત રહેવાથી તેમને હવે બહાર વિહરવાની ઇચ્છા થતી હોય તો શાન્તિભાઈ શેઠ જેવાએ વિનંતી કરી અમદાવાદ પધરાવવા. અને ત્યાં-અનુકુળતા મુજબ-જે ત્રણ વર્ષની સ્થિરતા કરાવીને તેમની પાસે શાસ્ત્રોદ્ધારનું કામ પૂર્ણ કરાવી લેવું જોઈએ.

થોડા વખતમાં જામનગરપુરમાં શાસ્ત્રોદ્ધાર કમીટી મળવાની છે. તે વખતે ઉપરની સુચના વિચારાય તો ઠીક.

ફરી શાસ્ત્રોદ્ધારક પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજને જોમની આ સેવા અને પરમ કટ્યાણુકારક પ્રવૃત્તિને માટે વારંવાર અભિનંદન છે. શાસનનાયક હેવ તેમના શરિરાદીને સશકત અને દીર્ઘાયુ રાખી સમાજ ધર્મની વધુ ને વધુ સેવા કરી શકે. ॐ અસ્તુ.

આતુર્ભાસિ સ્થળ. લીંબડી
સાં. ૨૦૧૦ શ્રાવણ વદ ૧૩. ગુરુ.

લિ.
સદાનંદી જૈનમુનિ છોટાલાલજી

✽

શ્રી વર્ધમાન સંપ્રદાયના પૂજ્ય શ્રી પુનમચંદ્રજી મહારાજનો અભિપ્રાય

શાસ્ત્ર વિશારદ પૂજ્ય આચાર્ય મહારાજ શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજશ્રીએ જૈન આગમો ઉપર જે સંસ્કૃત ટીકા વગેરે રચેલ છે. તે માટે તેઓશ્રી ધન્યવાદને પાત્ર છે. તેમણે આગમો ઉપરની સ્વતંત્ર ટીકા રચીને સ્થાનકવાસી જૈન સમાજનું ગૌરવ વધાર્યું છે. આગમો ઉપરની તેમની સંસ્કૃત ટીકા ભાષા અને ભાવની દૃષ્ટિએ ઘણીજ સુંદર છે. સંસ્કૃત રચના માધુર્ય તેમજ અલંકાર વગેરે ગુણોથી યુક્ત છે. વિદ્વાનોએ તેમજ જૈન સમાજના આચાર્યો, ઉપાધ્યાયો વગેરે એ શાસ્ત્રો ઉપર રચેલી આ સંસ્કૃત રચનાની કદર કરવી જોઈએ અને દરેક પ્રકારનો સહકાર આપવો જોઈએ.

આવા મહાન કાર્યમાં પરિતરત પૂજ્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ જે પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે તે અલૌકિક છે. તેમનું આગમ ઉપરની સંસ્કૃત ટીકા વગેરે રચવાનું ભગીરથ કાર્ય શીઘ્ર સફળ થાય એજ શુભેચ્છા સાથે.

અમદાવાદ

તા. ૨૨-૪-૫૬ રવિવાર
મહાવીર જયંતિ

મુનિ પૂર્ણચંદ્રજી

✽

ખંભાત સંપ્રદાયના મહાસતી શારદાબાઈ સ્વામીનો અભિપ્રાય લખતર તા. ૨૫-૪-૫૬

શ્રીમાન શેઠ શાંતીલાલભાઈ મંગળદાસભાઈ

પ્રમુખ સાહેબ અખિલ ભારત ટ્રસ્ટ. સ્થા. જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ

મુ. અમદાવાદ

અમે અત્રે હેવગુરૂની કૃપાએ સુખરૂપ છીએ. વિ.માં આપની સમિતિ દ્વારા પૂજ્ય આચાર્ય મહારાજ શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ સાહેબ જે સુત્રોનું કાર્ય કરે છે તે પૈકીનાં સુત્રોમાંથી ઉપાસક દર્શાંગ સુત્ર, આચારંગ સુત્ર, અનુત્તરોપપાતિક સુત્ર

લીંબડી સંપ્રદાયના સદાનંદી સુનીશ્રી છોટાલાલજી મહારાજનો અભિપ્રાય

શ્રી વીતરાગદેવે-જ્ઞાનપ્રચારને તીર્થંકર નામ ગોત્ર બાંધવાનું નિમિત્ત કહેલ છે. જ્ઞાન પ્રચાર કરનાર, કરવામાં સહાય કરનાર, અને તેને અનુમોદન આપનાર જ્ઞાનાવર્ણિય કર્મને ક્ષય કરી-કેવળ જ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરી પરમપદનાં અધિકારી બને છે. શાસ્ત્રજ્ઞ-પરમ શાન્ત, અને અપ્રમાદિ પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ પોતે અવિશ્રાન્તપણે જ્ઞાનની ઉપાશના અને તેની પ્રભાવના અનેક વિકટ પ્રસંગોમાં પણ કરી રહ્યા છે. તે માટે તેઓશ્રી અનેકશઃ ધન્યવાદના અધિકારી છે. વંદનિય છે-તેમની જ્ઞાન પ્રભાવનાની ધગશ ઘણા પ્રમાદિઓને અનુકરણીય છે. જેમ પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ પોતે જ્ઞાનપ્રચાર માટે અવિશ્રાન્ત પ્રયત્ન કરે છે. તેમજ-શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિના કાર્યવાહકો પણ એમાં સહાય કરીને જે પવિત્ર સેવા કરી રહેલ છે. તે પણ ખરેખર ધન્યવાદના પૂર્ણ અધિકારી છે.

એ સમિતિના કાર્યકરોને મારી એક સુચના છે કે :-

શાસ્ત્રોદ્ધારક પ્રવર પંડિત અપ્રમાદિ સંત ઘાસીલાલજી મહારાજ જે શાસ્ત્રોદ્ધારનું કામ કરી રહેલ છે. તેમાં સહાય કરવા માટે-પંડિતો વિગેરેના માટે જે ખર્ચો થઈ રહેલ છે. તેને પહેાંચી વળવા માટે સાડું સરખું ફંડ જોઈએ. એના માટે મારી એ સુચના છે કે :-શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિના મુખ્ય કાર્યવાહકો, -જો બની શકે તો પ્રમુખ પોતે અને બીજા બે ત્રણ જણાઓ ગુજરાત, સૌરાષ્ટ્ર, અને કચ્છમાં પ્રવાસ કરી મેળોરો બનાવે અને આર્થિક સહાય મેળવે.

જો કે અત્યારની પરિસ્થિતિ વિષમ છે. વ્યાપારીઓ, ધંધાદારીઓને પોતાના વ્યવહાર સાચવવા પણ મુશ્કેલ બન્યા છે. છતાં જો સંભાવિત ગૃહસ્થો પ્રવાસે નીકળે તો જરૂર કાર્ય સફળ કરે. એવી મને શ્રદ્ધા છે.

આર્થિક અનુકુળતા થવાથી શાસ્ત્રોદ્ધારનું કામ પણ વધુ સરલતાથી થઈ શકે. પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ જ્યાં સુધી આ તરફ વિચરે છે ત્યાં સુધીમાં એમની જ્ઞાન શક્તિનો જેટલો લાભ લેવાય તેટલો લઈ લેવો. કદાચ સૌરાષ્ટ્રમાં વધુ વખત રહેવાથી તેમને હવે બહાર વિહરવાની ઈચ્છા થતી હોય તો શાન્તિભાઈ શેઠ જેવાએ વિનંતી કરી અમદાવાદ પધરાવવા. અને ત્યાં-અનુકુળતા મુજબ-બે ત્રણ વર્ષની સ્થિરતા કરાવીને તેમની પાસે શાસ્ત્રોદ્ધારનું કામ પૂર્ણ કરાવી લેવું જોઈએ.

થોડા વખતમાં જામનગરપુરમાં શાસ્ત્રોદ્ધાર કમીટી મળવાની છે. તે વખતે ઉપરની સુચના વિચારાય તો ઠીક.

આત્માઓ જ્ઞાન ઝરણાઓથી આત્મરૂપ વાડીને વિકસીત કરશે. ધન્ય છે આપને અને સમિતિના કાર્યકરોને જે સમાજ ઉત્થાન માટે દોરખની પણ પરવા કર્યા વગર જ્ઞાનનું દાન ભવ્ય આત્માઓને આપવા નિમિત્તરૂપ થઈ રહ્યા છે. આવા સમર્થ વિદ્વાન પાસેથી સંપૂર્ણ કાર્ય પુર્ણ કરાવશે તેવી આશા છે.

એજ લિ. ગરવાળા સંપ્રદાયના વિદુષી

મહાસતીજી મોંઘીબાઈ સ્વામી

ના કુરમાનથી લી. જોડીદાસ ગણેસભાઈ-ધંધુકા

સ્થાનકવાસી જૈન સંઘના પ્રમુખ.

*

અદ્યતન પદ્ધતિને અપનાવનાર વડોદરા કોલેજના એક વિદ્વાન
પ્રોફેસરનો અભિપ્રાય.

સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયના મુનિશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ જૈનશાસ્ત્રોના સંસ્કૃત ટીકાખંડ, ગુજરાતીમાં અને હિન્દીમાં ભાષાંતરો કરવાના ઘણા વિકટ કાર્યમાં વ્યાસ થયેલા છે. શાસ્ત્રો પૈકી જે શાસ્ત્રો પ્રસિદ્ધ થયાં છે તે હું જોઈ શક્યો છું, મુનિશ્રી પોતે સંસ્કૃત, અર્ધભાગધી હિંદી ભાષાઓના નિષ્ણાત છે, એ એમનો ટુંકો પરિચય કરતાં સહજ જણાઈ આવે છે. શાસ્ત્રોનું સંપાદન કરવામાં તેમને પોતાના, શિષ્ય-વર્ગના અને વિશેષમાં ત્રણ પંડિતોનો સહકાર મળ્યો છે, તે જોઈ મને આનંદ થયો. સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયના અગ્રેસરોએ પંડિતોનો સહકાર મેળવી આપી મુનિશ્રીના કાર્યને સરળ અને શિષ્ટ બનાવ્યું છે. સ્થાનકવાસી સમાજમાં વિદ્વતા ઘણી ઓછી છે, તે દિગંબર, મૂર્તિપૂજક શ્વેતાંબર વગેરે જૈનદર્શનના પ્રતિનિધિઓના ઘણા સમયથી પરિચયમાં આવતાં હું વિરોધના ભય વગર, કહી શકું. પૂ. મહારાજનો આ પ્રયાસ સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયમાં પ્રથમ છે એવી મારી માન્યતા છે. સંસ્કૃત સ્પષ્ટીકરણો સારાં આપવામાં આવ્યાં છે. ભાષા શુદ્ધ છે એમ હું ચોક્કસ કહી શકું છું. ગુજરાતી ભાષાંતરો પણ શુદ્ધ અને સરળ થયેલાં છે. મને વિશ્વાસ છે કે મહારાજ-શ્રીના આ સ્તુત્ય પ્રયાસને જૈનસમાજ ઉત્તેજન આપશે અને શાસ્ત્રોના ભાષાંતરોને વાચનાલયમાં અને કુટુંબોમાં વસાવી શકાય તે પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરશે.

પ્રતાપગંજ, વડોદરા

તા. ૨૭-૨-૧૯૫૬

કામદાર કેશવલાલ હિંમતરામ,

એમ. એ.

દશવૈકલિક સુત્ર વિગેરે સુત્રો જોયાં તે સુત્રો સંસ્કૃત હિન્દી અને ગુજરાતી ભાષાઓમાં હોવાને કારણે વિદ્વાન અને સામાન્ય જનોને ઘણુંજ લાભદાયિક છે, તે વાંચન ઘણુંજ સુદર અને મનોરંજન છે આ કાર્યમાં પૂજ્ય આચાર્યશ્રી જે અઘાત પુરુષાર્થે કાર્ય કરે છે તે માટે વારંવાર ધન્યવાદને પાત્ર છે આ સુત્રોથી સમાજને ઘણું લાભનું કારણ છે

હંસ સમાન યુદ્ધીવાળા આત્માઓ સ્વપરના લેદથી નિખાલસ ભાવનાઓ અવલોકન કરશે તો આ સાહિત્ય સ્થાનકવાસી સમાજ માટે અપૂર્વ અને ગૌરવ લેવા જેવું છે માટે દરેક ભવ્ય આત્માઓને સુચન કરું છું કે આ સુત્રો પોતપોતાના ઘરમા વસાવાની સુંદર તકને ચુકશે નહિ કારણ આવા શુદ્ધ પવિત્ર અને સ્વપરપરા ને પુષ્ટીરૂપ સુત્રો મળવા બહુ સુશકેલ છે આ કાર્યને આપશ્રી તથા સમિતિના અન્ય કાર્યકરો જે શ્રમ લઈ રહ્યા છે તેમા મહાન નિર્જરાનું કારણ જોવામાં આવે છે તે બદલ ધન્યવાદ એજ

લી શારદાબાઈ સ્વામી

ખંભાત સંપ્રદાય

ખરવાળા સંપ્રદાયના વિદુષી મહાસતીજી મોંઘીબાઈ

સ્વામીનો અભિપ્રાય

ધ ધ્રુકા તા ૨૭-૧-૫૬

શ્રીમાન શેઠ શાન્તીલાલ મગળદાસભાઈ

પ્રમુખ અં ૭૦ રવેં ૨૫૦ સ્થાન જૈનશાસ્ત્ર ઉદ્ધાર સમિતિ

સુ. રાજકોટ

અત્રે ખીરાજતા શુભ શુભના ભંડાર મહાસતીજી વિદુષી મોંઘીબાઈ સ્વામી તથા હીરાબાઈ સ્વામી આદિઠાણા બન્ને સુખશાતામા ખીરાજે છે આપને સુચન છે કે અપ્રમત અવસ્થામા રહી નિવૃત્તિ ભાવને મેળવી ધર્મધ્યાન કરશેજી એજ આશા છે

વિશેષમા અમને પૂજ્ય આચાર્ય મહારાજ શ્રી ધાસીલાલજી મહારાજના રચેલા સુત્રો ભાઈ પોપટ ધનજીભાઈ તરફથી લેટ તરીકે મળેલા તે સુત્રો તમામ આદ્યોદિપાન વાચ્યા મનન કર્યા અને વિચાર્યા છે તે સુત્રો સ્થાનકવાસી સમાજને અને વિતરણ માર્ગની ખૂબજ ઉન્નત બનાવનાર છે તેમા આપણી શ્રદ્ધા એટલી ન્યાય રૂપથી ભરેલી છે તે આપણા સમાજ માટે ગૌરવ લેવા જેવું છે હંસ સમાન

આ સૂત્રો ભેતાં પહેલીજ નજરે મહારાજશ્રીનો સંસ્કૃત, અર્ધભાગધી, હિન્દી તથા ગુજરાતી ભાષાઓ ઉપરનો અસાધારણ કાબુ જણાઈ આવે છે. એક પણ ભાષા મહારાજશ્રીથી અજાણી નથી. આપણે જાણીએ છીએ કે એ સૂત્રો ઉચ્ચ અને પ્રથમ કોટિના છે. તેની વસ્તુ ગંભીર, વ્યાપક અને જીવનને તલસ્પર્શી છે. આટલા ગહન અને સર્વશ્રાદ્ધ સૂત્રોનું ભાષાંતર પૂં ધાસીલાલજી મહારાજ જેવા ઉચ્ચ કોટિના મુનિરાજને હાથે થાય છે તે આપણા અહોભાગ્ય છે. યંત્રવાદ અને ભૌતિકવાદના આ જમાનામાં ન્યારે ધર્મભાવના ઓસરતી જાય છે એવે વખતે આવા તત્ત્વજ્ઞાન આધ્યાત્મિકતાથી ભરેલાં સૂત્રોનું સરળ ભાષામાં ભાષાંતર દરેક જણાસુ, મુમુક્ષુ અને સાધકને માર્ગદર્શક થઈ પડે તેમ છે. જૈન અને જૈનેતર, વિદ્વાન અને સાધારણ માણસ, સાધુ અને શ્રાવક દરેકને સમજણ પડે તેવી સ્પષ્ટ, સરળ અને શુદ્ધ ભાષામાં સૂત્રો લખવામાં આવ્યા છે. મહારાજશ્રીને ન્યારે ભેદને ત્યારે તેમના આ કાર્યમાં સંકળાયેલા ભેદને છીએ. એ ઉપરથી મુનિશ્રીના પરિશ્રમ અને ધગશની કદવના કરી શકાય તેમ છે. તેમનું જીવન સૂત્રોમાં વણાઈ ગયું છે.

મુનિશ્રીના આ અસાધારણ કાર્યમાં પોતાના શિષ્યોનો તથા પંડિતોનો સહકાર મળ્યો છે. મને આશા છે કે ભે દરેક મુમુક્ષુ આ પુસ્તકોને પોતાના ઘરમાં વસાવશે અને પોતાના જીવનને સાચા મુખને માર્ગે વાળશે તો મહારાજશ્રીએ ઉકાવેલો શ્રમ સંપૂર્ણપણે સફળ થશે.

પ્રો. રસિકલાલ કેસ્તુરચંદ ગાંધી

એમ. એ. એલ. એલ. બી.

ધર્મેન્દ્રસિંહજી હાલેજ

રાજકોટ (સોરાષ્ટ્ર)

✽

મુંબઈ અને ઘાટકોપરમાં મળેલી સભાએ લિનાસર કોન્ફરન્સ તથા

સાધુ સંમેલનમાં મોકલાવેલ ઠરાવ.

હાલ જે વખતે શ્રી શ્વેતાંબર સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ માટે આગમ-સંશોધન અને સ્વતંત્ર ટીકાવાળા શાસ્ત્રોદારની અતિ આવશ્યકતા છે અને જે મહાત્માઓએ આ વાત દીર્ઘ દ્રષ્ટિથી પહેલી પોતાના મગજમાં લઈ તે પાર પાડવા મહેનત લઈ રહ્યા છે તેવા મુનિ મહારાજ પંડિતરત્ન શ્રી ધાસીલાલજી મહારાજ કે જેઓને સાદ્દી અધિવેશનમાં સર્વાનુમતે સાહિત્ય મંત્રી નીમ્યા છે તેઓશ્રીની દેખરેખ નીચે અ. ભા. શ્વે. સ્થા. જૈન શાસ્ત્રોદાર સમિતિ જે એક મોટી વગવાળી કમિટી છે તેની મારફતે કામ થઈ રહ્યું છે જેને પ્રધાનાચાર્યશ્રી તથા પ્રચાર મંત્રીશ્રી

મુંબઈની બે કોલેજોના પ્રોફેસરોનો અભિપ્રાય.

મુંબઈ તા. ૩૧-૩-૫૬

શ્રીમાન શેઠ શાંતીલાલ મંગળદાસ

પ્રમુખ : શ્રી અખિલ ભારત શ્વે. સ્થા. જૈન શાસ્ત્રોદાર સમિતિ,

રાજકોટ

પૂન્યાચાર્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ તૈયાર કરેલા આચારંગ, દશવૈકલીક આવશ્યક, ઉપાસકદશાંગ વગેરે સૂત્રો અમે જોયા. આ સૂત્રો ઉપર સંસ્કૃતમાં ટીકા આપવામાં આવી છે અને સાથે સાથે હીંદી અને ગુજરાતી ભાષાંતરો પણ આપવામાં આવ્યાં છે. સંસ્કૃત ટીકા અને ગુજરાતી તથા હીંદી ભાષાંતરો જોતાં આચાર્યશ્રીના આ ગ્રંથો ભાષા પરના એકસરખા અસાધારણ પ્રભુત્વની સચોટ અને સુરેખ છાપ પડે છે. આ સૂત્ર ગ્રંથોમાં પાને પાને પ્રગટ થતી આચાર્યશ્રીની અપ્રતિમ વિદ્વતા સુગ્ધ કરી દે તેવી છે. ગુજરાતી તથા હીંદીમાં થયેલા ભાષાંતરમાં ભાષાની શુદ્ધિ અને સરળતા નોંધપાત્ર છે. એથ વિદ્વદ્વજન અને સાધારણ માણસ ઉભયને સંતોષ આપે એવી એમની લેખિનીની પ્રતીતિ થાય છે. ૩૨ સૂત્રોમાંથી હજુ ૧૩ સૂત્રો પ્રગટ થયાં છે. બીજાં ૭ સૂત્રો લખાઈને તૈયાર થઈ ગયાં છે. આ બધાં જ સૂત્રો ન્યારે એમને હાથે તૈયાર થઈને પ્રગટ થશે ત્યારે જૈન સૂત્ર-સાહિત્યમાં અમૂલ્ય સંપત્તિરૂપ ગણાશે એમાં સંશય નથી. આચાર્યશ્રી આ મહાન કાર્યને જૈન સમાજનો-વિશેષતઃ સ્થાનકવાસી સમાજનો સંપૂર્ણ સહકાર સાંપડી રહેશે એવી અમે આશા રાખીએ છીએ.

પ્રો. રમણલાલ ચીમનલાલ શાહ

સેન્ટ એલિયર્સ કોલેજ, મુંબઈ.

પ્રો તારા રમણલાલ શાહ.

સોશીયા કોલેજ, મુંબઈ.

*

રાજકોટની ધર્મેન્દ્રસિંહજી કોલેજના પ્રોફેસર સાહેબનો

અભિપ્રાય.

જયમહાલ

બાગનાથ પ્લોટ

રાજકોટ, તા ૧૮-૪-૫૬

પૂન્યાચાર્ય પં. મુનિ શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ આજે જૈન સમાજ માટે એક એવા કાર્યમાં વ્યાપ્ત થયેલા છે કે જે સમાજ માટે બહુ ઉપયોગી થઈ પડશે. મુનિશ્રીએ તૈયાર કરેલાં આચારંગ, દશવૈકલિક, શ્રી વિષાકશ્રુત વિ. મેં જોયાં.

નવાઈ નથી. અને પૂ. શ્રી. ધાસીલાલજીના બનાવેલાં સૂત્રો ભોતાં સૌ કોઈને ખાત્રી થાય તેમ છે કે દામોદરદાસભાઈએ તેમજ સ્થાનકવાસી સમાજે જેવી આશા શ્રી ધાસીલાલજી મ. પાસેથી રાખેલી તે બરાબર ફળીભૂત થયેલ છે.

શ્રી વર્ધમાન શ્રમણસંઘના આચાર્ય શ્રી આત્મારામજી મહારાજે શ્રી ધાસીલાલજી મહારાજના સૂત્રો માટે ખાસ પ્રશંસા કરી અનુમતિ આપેલ છે તે ઉપરથી જ શ્રી ધાસીલાલજી મ. ના સૂત્રોની ઉપયોગિતાની ખાત્રી થશે.

આ સૂત્રો વિદ્યાર્થીને, અભ્યાસીને તેમજ સામાન્ય વાંચકને સર્વને એક સરખી રીતે ઉપયોગી થઈ પડે છે વિદ્યાર્થીને તેમજ અભ્યાસીને મૂળ તથા સંસ્કૃત ટીકા વિશેષ કરીને ઉપયોગી થાય તેમ છે ત્યારે સામાન્ય હિંદી વાંચકને હિંદી અનુવાદ અને ગુજરાતી વાંચકને ગુજરાતી અનુવાદથી આપું સૂત્ર સરળતાથી સમજાય નાય છે.

કેટલાકેને એવો ભ્રમ છે કે સૂત્રો વાંચવાનું આપણું કામ નહિ, સૂત્રો આપણને સમજાય નહિ. આ ભ્રમ તદ્દન ખોટો છે. બીજા કોઈપણ શાસ્ત્રીય પુસ્તક કરતાં સૂત્રો સામાન્ય વાંચકને પણ ઘણી સરળતાથી સમજાઈ નાય છે. સામાન્ય માણસ પણ સમજી શકે તેટલા માટે જ ભ. મહાવીરે તે વખતથી લોક ભાષામાં (અર્ધ માગધી ભાષામાં) સૂત્રો બનાવેલાં છે. એટલે સૂત્રો વાંચવાં તેમજ સમજવામાં ઘણાં સરળ છે.

માટે કોઈ પણ વાંચકને એનો ભ્રમ હોય તો તે કાઢી નાંખવો. અને ધર્મનું તેમજ ધર્મના સિદ્ધાંતોનું સાચું જ્ઞાન મેળવવા માટે સૂત્રો વાંચવાને ચૂકવું નહિ. એટલું જ નહિ પણ જરૂરથી પહેલાં સૂત્રોજ વાંચવા.

સ્થાનકવાસીઓમાં આ શ્રી સ્થા. જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિએ જે કામ કર્યું છે અને કરી રહી છે તેવું કોઈ પણ સંસ્થાએ આજ સુધી કર્યું નથી. સ્થા. જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિના છેલ્લા રિપોર્ટ પ્રમાણે બીજાં છ સૂત્રો લખાયેલ પડ્યાં છે, બે સૂત્રો-અનુયોગદ્ધાર અને કાણાંગ સૂત્રો-લખાય છે તે પણ થોડા વખતમાં તૈયાર થઈ જશે. તે પછી બાકીના સૂત્રો હાથ ધરવામાં આવશે.

તૈયાર સૂત્રો જલ્દી છપાઈ નાય એમ ઇચ્છીએ છીએ અને સ્થા. બંધુઓ સમિતિને ઉત્તેજન અને સહાયતા આપીને તેમનાં સૂત્રો ધરમાં વસાવે એમ ઇચ્છીએ છીએ.

‘જૈન સિદ્ધાન્ત’ પત્ર - મે ૧૯૫૫.

તથા અનેક અનુભવી મહાનુભાવોએ પોતાની પસંદગીની મહોર છાપ આપી છે અને છેલ્લામાં છેલ્લા વડોદરા યુનિવર્સિટીના પ્રોફેસર કેશવલાલ કામદાર એમ. એ. એ પોતાનું સવિસ્તર પ્રમાણપત્ર આપ્યું છે તે શાસ્ત્રોદ્ધાર કમિટીના કામને આ સંમેલન તથા કોન્ફરન્સ હાર્દિક અભિનંદન આપે છે. અને તેમના કામને ન્યાં ન્યાં અને જે જે જરૂર પડે-પડિતની અને નાણાંની-પોતાની પાસેના ફંડમાંથી અને બાહર જનતા પાસેથી મદદ મળે તેવી ઇચ્છા ધરાવે છે.

આ શાસ્ત્રો અને ટીકાઓને ન્યારે આટલી બધી પ્રશંસાપૂર્વક પસંદગી મળી છે ત્યારે તે કામને મદદ કરવાની આ કોન્ફરન્સ પોતાની ફરજ માને છે અને જે કંઈ ત્રુટી હોય તે પં. ર. શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજની સાનિધ્યમાં જઈ, બતાવીને સુધારવા પ્રયત્ન કરવો. આ કામને ટદલે ચઢાવવા જેવું કોઈપણ કામ સત્તા ઉપરના અધીકારીઓના વાણી કે વર્તનથી ન થાય તે જોવા પ્રમુખ સાહેબને બલામણુ કરે છે.

(સ્થા. જૈન પત્ર તા. ૪-૫-૫૬)

*

સ્વતંત્ર વિચારક અને નિકર લેખક ‘જૈન સિદ્ધાંત’ના તંત્રીશ્રી શેઠ નગીનદાસ ગીરધરલાલનો અભિપ્રાય

શ્રી સ્થાનકવાસી શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ સ્થાપીને પૂ. શ્રી. ઘાસીલાલજી મહારાજને સૌરાષ્ટ્રમાં બોલાવી તેમની પાસે બત્રીસે સૂત્રો તૈયાર કરવાની હિલચાલ ચાલતી હતી ત્યારે તે હિલચાલ કરનાર શાસ્ત્રજ્ઞ શેઠ શ્રી દામોદરદાસભાઈ સાથે મારે પત્રવ્યવહાર ચાલેલો ત્યારે શેઠ શ્રી દામોદરદાસભાઈએ તેમનાં એક પત્રમાં મને લખેલું કે—

“આપણા સૂત્રોના મૂળ પાઠ તપાસી શુદ્ધ કરી સંસ્કૃત સાથે તૈયાર કરી શકે તેવા સ્થાવકવાસી સંપ્રદાયમાં મુનિશ્રી ઘાસીલાલજી મ. સિવાય મને કોઈ વિશેષ વિદ્વાન મુનિ જોવામાં આવતા નથી. લાંબી તપાસને અંતે મેં મુનિ શ્રી ઘાસીલાલજીને પસંદ કરેલા છે.”

શેઠ શ્રી દામોદરદાસભાઈ પોતે વિદ્વાન હતા. શાસ્ત્રજ્ઞ હતા તેમ વિચારક પણ હતા. શ્રાવકો તેમજ મુનિઓ પણ તેમની પાસેથી શીક્ષા વાંચના લેતા, તેમ જ્ઞાન ચર્ચા પણ કરતા. એવા વિદ્વાન શેઠશ્રીની પસંદગી યથાર્થ જ હોય એમાં

સૂત્રોનો પ્રચાર કરે છે. મુસ્લીમ લોકો પણ તેમના પવિત્ર મનાતા ગ્રન્થ કુરાનનું પણ અનેક ભાષાઓમાં ભાષાંતર કરી સમાજમાં પ્રચાર કરે છે. આપણે પૈસા પરનો મોઢા ઉતારી ભગવાનના સિદ્ધાંતોનો પ્રચાર કરવા માટે તન, મન, ધન સમર્પણ કરવાં જોઈએ. અને સૂત્ર પ્રકાશનના કાર્યને વધુ ને વધુ વેગ મળે તે માટે સક્રિય પ્રયત્નો કરવા જોઈએ આવા પવિત્ર કાર્યમાં સાંપ્રદાયિક ભત્તેરો સૌએ ભૂલી જવા જોઈએ અને શુદ્ધ આશયથી થતા શુદ્ધ કાર્યને અપનાવી લેવું જોઈએ. સમિતિના નિયમાનુસાર રૂ. ૨૫૫૫ ભરી સમીતીના સભ્ય બનવું જોઈએ. ધાર્મિક અનેક ખાતાઓના મુકાબલે સૂત્ર પ્રકાશનનું-જ્ઞાન પ્રચારનું આ ખાતું સર્વશ્રેષ્ઠ ગણાવું જોઈએ.

આ કાર્યને વેગ આપવાની સાથે સાથે એ આગમો-ભગવાનની એ મહાવાણીનું પાન કરવા પણ આપણે હરહંમેશ તત્પર રહેવું જોઈએ જેથી પરમ શાન્તિ અને છવન સિદ્ધિ મેળવી શકાય. (સ્થા. જૈન. તા. ૫-૭-૫૬)

શ્રી. અ. બા. ૨૧. સ્થા. જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિનાં પ્રમુખશ્રી વગેરે.

રાણપુર

પરમ પવિત્ર સૌરાષ્ટ્રની પુણ્ય ભૂમિ પર ન્યાયશી શાન્ત-શાસ્ત્રવિશારદ અપ્રમાદિ પૂજ્ય આચાર્ય મહારાજ શ્રી ધાસીલાલજી મહારાજનાં પુનિત પગલાં થયા છે ત્યારથી ઘણા લાંબા કાળથી લાગુ પડેલ જ્ઞાનાવરણિય કર્મનાં પડળ ઉતારવાનો શુભ પ્રયાસ થઈ રહ્યો છે. અને જે પ્રવચનની પ્રભાવના તેઓશ્રી કરી રહ્યા છે તે અનંત ઉપકારક કાર્યમાં તમે જે અપૂર્વ સહાય આપી રહ્યા છો તે માટે તમે સર્વને ધન્ય છે અને એ શુભ પ્રવૃત્તિના શુભ પરિણામોનો જનતા લાભ લ્યે છે. મને તો સમન્વય છે કે સાધુજી છટે શુભસ્થાનકે હોય છે. પણ પૂજ્ય શ્રી ધાસીલાલજી મહારાજ તો બહુધા સાતમે અપ્રમત શુભસ્થાનકે જ રહે છે. એવા અપ્રમત માત્ર પાંચ-સાત સાધુઓ. જો સ્થાનકવાસી જૈન સમાજમાં હોય તો સમાજનું શ્રેય થતાં જરાએ વાર ન લાગે. સમાજ-કાશમાં સ્થા. જૈન સંપ્રદાયનો દિવ્ય પ્રભાકર જળકળી નીકળે. પ....ણ વો દિન.....

શ્રી શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિને મ્હારી એક નમ્ર સુચના છે કે-પૂજ્યશ્રીની વૃદ્ધાવસ્થા છે; અને કાર્યપ્રણાલિકા યુવાનોને શરમાવે તેવી છે. તેમને ગામેગામે વિહાર કરવા અને શાસ્ત્રોદ્ધારનું કાર્ય કરવું તેમાં ઘણી શારીરિક-માનસિક અને વ્યવહારિક મુશ્કેલી વેઠવી પડે છે. તો કેાઈ યોગ્ય સ્થળ કે જ્યાંના શ્રાવકો ભક્તિવાળા હોય. વાડના રાગના વિષથી અલીપ્ત હોય એવા કેાઈ સ્થળે શાસ્ત્રોદ્ધારનું કાર્ય પુર્ણ થાય ત્યાં સુધી સ્થીરતા કરી શકે એના માટે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. ખીજા કેાઈ એવા સ્થળની અનુકૂળતા ન મળે તો છેવટ અમદાવાદમાં યોગ્ય સ્થળે રહેવાની સગવડતા કરી અપાય તો વધુ સારું. મ્હારી આ સુચના પર ધ્યાન આપવા ફરી યાદ આપું છું. ફરીવાર પુજ્ય આચાર્યશ્રીને અને તેમના સત્કાર્યના સહાયકોને મારા અભિનંદન પાઠવું છું તે સ્વીકારશેાલ.

લિ. સદાનંદી જૈનમુનિ છાયાલાલજી.

શ્રુત ભક્તિ

(પૂ આચાર્ય શ્રી ઈશ્વરલાલજી મ. સા. ની આજ્ઞા અનુસાર લખનાર)
 દ. સં. ના જૈન મુનિ શ્રી દયાનંદજી મહારાજ

તા. ૨૩-૬-૫૬ શાહુપુર, અમદાવાદ.

આજે લગભગ ૨૦ વર્ષથી શ્રદ્ધેય પરમપૂજ્ય, જ્ઞાન દિવાકર પં. મુનિશ્રી ધાર્મીલાલજી મ. ચરમ તીર્થંકર ભગવાન મહાવીરના અનુત્તર, અનુપમ ન્યાય યુક્ત, પૂર્વાપર અવિરોધ, સ્વપર કલ્યાણકારક, ચરમ શીતળ વાણીના દ્યોતક એવા શ્રી જિનાગમ પર પ્રકાશ પાડે છે. તેઓશ્રી પ્રાચીન, પૌર્વાત્ય સંસ્કૃતાદિ અનેક ભાષાના પ્રખર પંડિત છે અને જિન વાણીનો પ્રકાશ સંસ્કૃત, ગુજરાતી અને હિંદીમાં મૂળ શબ્દાર્થ, ટીકા, વિસ્તૃત વિવરણ સાથે પ્રકાશમાં લાવે છે એ જૈન સમાજ માટે અતિ ગૌરવ અને આનંદનો વિષય છે.

ભગ મહાવીર અત્યારે આપણી પાસે વિદ્યમાન નથી. પરંતુ તેમની વાણી રૂપે અક્ષરદેહ ગણુધર મહારાજેએ શ્રુત પરંપરાએ સાચવી રાખ્યો. શ્રુત પરંપરાથી સચવાતું જ્ઞાન જ્યારે વિસ્મૃત થવાનો સમય ઉપસ્થિત થતા લાગ્યો ત્યારે શ્રી દેવર્દિગણિ ક્ષમાશ્રમણે વઢલીપુર-વળામાં તે આગમોને પુસ્તકો રૂપે આરૂઢ કર્યો. આજે આ સિદ્ધાંતો આપણી પાસે છે. તે અર્ધ માગધી પાલી ભાષામાં છે. અત્યારે આ ભાષા ભગવાનની, દેવોની તથા જનગણની ધર્મ ભાષા છે. તેને આપણા શ્રમણો અને શ્રમણીઓ તથા મુમુક્ષુ શ્રાવક શ્રાવિકાઓ મુખપાઠ કરે છે; પરંતુ તેનો અર્થ અને ભાવ ઘણા થોડાઓ સમજે છે.

જિનાગમ એ આપણું શ્રદ્ધેય પવિત્ર ધર્મસૂત્રો છે. એ આપણી આંખો છે. તેનો અભ્યાસ કરવો એ આપણી સૌની-જૈન માત્રની ફરજ છે. તેને સત્ય સ્વરૂપે સમજાવવા માટે આપણું સફળાગ્યે જ્ઞાન દિવાકર શ્રી ધાર્મીલાલજી મહારાજે સત્સંકલ્પ કર્યો છે અને તે લિખિત સૂત્રોને પ્રગટાવી શાસ્ત્રોદ્ધાર સમીતી દ્વારા જ્ઞાન પરણ વહેતી કરી છે. આવા અનુપમ કાર્યમાં સફળ જૈનોનો સહકાર અવશ્ય હોવો ઘટે અને તેનો વધારેમાં વધારે પ્રચાર થાય તે માટે પ્રયત્નો કરવા ઘટે.

ભગ મહાવીરને ગણુધર ગૌતમ પૂછે છે કે હે ભગવાન; સૂત્રની આરાધના કરવાથી શું ફળ પ્રાપ્ત થાય છે? ભગવાન તેનો પ્રતિ ઉત્તર આપે છે કે શ્રુતની આરાધનાથી જીવોના અજ્ઞાનનો નાશ થાય છે. અને તેઓ સંસારના કલેશોથી નિવૃત્તિ મેળવે છે. અને સંસાર કલેશોથી નિવૃત્તિ અને અજ્ઞાનનો નાશ થતાં મોક્ષ ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે.

આવા જ્ઞાન કાર્યમાં મૂર્તિપૂજક જૈનો, દિગંબરો અને અન્ય ધર્મીઓ હજારો અને લાખો રૂપીયા ખર્ચે છે. હિંદુ ધર્મમાં પવિત્ર મનાતા ગ્રંથ ગીતાના સેંકડો નહિ પણ હજારો ટીકા ગ્રંથો દુનિયાની લગભગ સર્વ ભાષાઓમાં પ્રગટ થયા છે. ઈસાઇ ધર્મના પ્રચારકો તેમના પવિત્ર ધર્મગ્રંથ બાઇબલના પ્રચારાર્થે તેનું જગતની સર્વ ભાષાઓમાં ભાષાંતર કરી, તેને પકતર કરતાં પણ ઘણી ઓછી કિંમતે વેચી ધર્મ-

સૂત્રોનો પ્રચાર કરે છે. મુસ્લીમ લોકો પણ તેમના પવિત્ર મનાતા ગ્રંથ કુરાનનું પણ અનેક ભાષાઓમાં ભાષાંતર કરી સમાજમાં પ્રચાર કરે છે. આપણે પૈશ્વ પરનો મોહ ઉતારી ભગવાનના સિદ્ધાંતોનો પ્રચાર કરવા માટે તન, મન, ધન સમર્પણ કરવાં જોઈએ. અને સૂત્ર પ્રકાશનના કાર્યને વધુ ને વધુ વેગ મળે તે માટે સક્રિય પ્રયત્નો કરવા જોઈએ આવા પવિત્ર કાર્યમાં સાંપ્રદાયિક મતભેદો સૌએ ભૂલી જવા જોઈએ અને શુદ્ધ આશયથી થતા શુદ્ધ કાર્યને અપનાવી લેવું જોઈએ. સમિતિના નિયમાનુસાર રૂ. ૨૫૫ ભરી સમીતીના સભ્ય બનવું જોઈએ. ધાર્મિક અનેક ખાતાંઓના મુકાબલે સૂત્ર પ્રકાશનનું-જ્ઞાન પ્રચારનું આ ખાતું સર્વશ્રેષ્ઠ ગણાવું જોઈએ.

આ કાર્યને વેગ આપવાની સાથે સાથે જો આગમો-ભગવાનની જો મહાવાણીનું પાન કરવા પણ આપણે હરહંમેશ તાત્પર રહેવું જોઈએ જેથી પરમ શાન્તિ અને જીવન સિદ્ધિ મેળવી શકાય. (સ્થા. જૈન. તા. ૫-૭-૫૬)

શ્રી. અ. ભા. ૨વે. સ્થા. જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિનાં પ્રમુખશ્રી વગેરે.

રાણપુર

પરમ પવિત્ર સૌરાષ્ટ્રની પુણ્ય ભૂમિ પર ન્યારથી શાન્ત-શાસ્ત્રવિશારદ અપ્રમાદિ પૂજ્ય આચાર્ય મહારાજ શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજનાં પુનિત પગલાં થયા છે ત્યારથી ઘણા લાંબા કાળથી લાગુ પડેલ જ્ઞાનાવરણિય કર્મનાં પરણ ઉતારવાનો શુભ પ્રયાસ થઈ રહ્યો છે. અને જે પ્રવચનની પ્રભાવના તેઓશ્રી કરી રહ્યા છે તે અનંત ઉપકારક કાર્યમાં તમે જે અપૂર્વ સહાય આપી રહ્યા છો તે માટે તમો સર્વને ધન્ય છે અને જો શુભ પ્રવૃત્તિના શુભ પરિણામોનો જનતા લાભ લ્યે છે. મને તો સમજાય છે કે સાધુજી છટે ગુણસ્થાનકે હોય છે. પણ પૂજ્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ તો બહુધા સાતમે અપ્રમત ગુણસ્થાનકે જ રહે છે. એવા અપ્રમત માત્ર પાંચ-સાત સાધુઓ. જો સ્થાનકવાસી જૈન સમાજમાં હોય તો સમાજનું શ્રેય થતાં જરાએ વાર ન લાગે. સમાજ-કાશમાં સ્થા. જૈન સંપ્રદાયનો દિવ્ય પ્રભાકર જળહણી નીકળે. પ....ણ વો દિન.....

શ્રી શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિને મ્હારી એક નમ્ર સુચના છે કે-પૂજ્યશ્રીની વૃદ્ધા-વસ્થા છે; અને કાર્યપ્રણાલિકા યુવાનોને શરમાવે તેવી છે. તેમને ગામોગામ વિહાર કરવા અને શાસ્ત્રોદ્ધારનું કાર્ય કરવું તેમાં ઘણી શારીરિક-માનસિક અને વ્યવહારિક સુરેકેલી વેઠવી પડે છે. તો કેઈ યોગ્ય સ્થળ કે જ્યાંના શ્રાવકો ભક્તિવાળા હોય. વાહના રાગના વિષથી અલીપ્ત હોય એવા કેઈ સ્થળે શાસ્ત્રોદ્ધારનું કાર્ય પુણું થાય ત્યાં સુધી સ્થિરતા કરી શકે એના માટે પ્રગંધ કરવો જોઈએ. ખીન્ન કેઈ એવા સ્થળની અનુકૂળતા ન મળે તો છેવટ અમદાવાદમાં યોગ્ય સ્થળે રહેવાની સગવડતા કરી અપાય તો વધુ સારું. મ્હારી આ સુચના પર ધ્યાન આપવા ફરી યાદ આપું છું. ફરીવાર પૂજ્ય આચાર્યશ્રીને અને તેમના સત્કાર્યના સહાયકોને મારા અભિનંદન પાઠવું છું તે સ્વીકારશેજી.

લિ. સદાનંદી જૈનમુનિ છાયાલાલજી.

શ્રુત ભક્તિ

(પૂ આચાર્ય શ્રી ઈશ્વરલાલજી મ. સા. ની આજ્ઞા અનુસાર લખનાર)
 દ. સં. ના જૈન મુનિ શ્રી દયાનંદજી મહારાજ

તા. ૨૩-૬-૫૬ શાહપુર, અમદાવાદ,

આજે લગભગ ૨૦ વર્ષથી શ્રદ્ધેય પરમપૂજ્ય, જ્ઞાન દિવાકર પં. મુનિશ્રી ઘાસીલાલજી મ. ચરમ તીર્થંકર ભગવાન મહાવીરના અનુત્તર, અનુપમ ન્યાય યુક્ત, પૂર્વાપર અવિરોધ, સ્વપર કલ્યાણકારક, ચરમ શીતળ વાણીના ઘોતક એવા શ્રી જિનાગમ પર પ્રકાશ પાડે છે. તેઓશ્રી પ્રાચીન, પૌર્વાત્ય સંસ્કૃતાદિ અનેક ભાષાના પ્રખર પંડિત છે અને જિન વાણીનો પ્રકાશ સંસ્કૃત, ગુજરાતી અને હિંદીમાં મૂળ શબ્દાર્થ, ટીકા, વિસ્તૃત વિવરણ સાથે પ્રકાશમાં લાવે છે એ જૈન સમાજ માટે અતિ ગૌરવ અને આનંદનો વિષય છે.

જાન મહાવીર અત્યારે આપણી પાસે વિદ્યમાન નથી. પરંતુ તેમની વાણી રૂપે અક્ષરદેહ ગણધર મહારાજોએ શ્રુત પરંપરાએ સાચવી રાખ્યો. શ્રુત પરંપરાથી સચવાતું જ્ઞાન જ્યારે વિસ્મૃત થવાનો સમય ઉપસ્થિત થવા લાગ્યો ત્યારે શ્રી દેવદિગ્દિગણિ ક્ષમાશ્રમણે વલ્લીપુર-વળામાં તે આગમોને પુસ્તકો રૂપે આરૂઢ કર્યો. આજે આ સિદ્ધાંતો આપણી પાસે છે. તે અર્ધ ભાગથી પાલી ભાષામાં છે. અત્યારે આ ભાષા ભગવાનની, દેવોની તથા જનગણની ધર્મ ભાષા છે. તેને આપણા શ્રમણો અને શ્રમણીઓ તથા મુમુક્ષુ શ્રાવક શ્રાવિકાઓ સુખપાઠ કરે છે; પરંતુ તેનો અર્થ અને ભાવ ઘણા થોડાઓ સમજે છે.

જિનાગમ એ આપણું શ્રદ્ધેય પવિત્ર ધર્મસૂત્રો છે. એ આપણી આંખો છે. તેનો અભ્યાસ કરવો એ આપણી સૌની-જૈન માત્રની ફરજ છે. તેને સત્ય સ્વરૂપે સમજાવવા માટે આપણું સદ્ભાગ્યે જ્ઞાન દિવાકર શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજે સત્સંકલ્પ કર્યો છે અને તે લિખિત સૂત્રોને પ્રગટાવી શાસ્ત્રોદ્ધાર સમીતી દ્વારા જ્ઞાન પરણ વહેતી કરી છે. આવા અનુપમ કાર્યમાં સકળ જૈનોનો સહકાર અવશ્ય હોવો ઘટે અને તેનો વધારેમાં વધારે પ્રચાર થાય તે માટે પ્રયત્નો કરવા ઘટે.

જાન મહાવીરને ગણધર ગૌતમ પૂછે છે કે હે ભગવાન; સૂત્રની આરાધના કરવાથી શું ફળ પ્રાપ્ત થાય છે? ભગવાન તેનો પ્રતિ ઉત્તર આપે છે કે શ્રુતની આરાધનાથી જીવોના અજ્ઞાનનો નાશ થાય છે. અને તેઓ સંસારના કલેશોથી નિવૃત્તિ મેળવે છે. અને સંસાર કલેશોથી નિવૃત્તિ અને અજ્ઞાનનો નાશ થતાં મોક્ષ ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે.

આવા જ્ઞાન કાર્યમાં મૂર્તિપૂજક જૈનો, દિગંબરો અને અન્ય ધર્મીઓ હજારો અને લાખો રૂપીયા ખર્ચે છે. હિંદુ ધર્મમાં પવિત્ર મનાતા ગ્રંથ ગીતાના સેંકડો નહિ પણ હજારો ટીકા ગ્રંથો હુનિયાની લગભગ સર્વ ભાષાઓમાં પ્રગટ થયા છે, ઇસાઇ ધર્મના પ્રચારકો તેમના પવિત્ર ધર્મગ્રંથ બાઇબલના પ્રચારાર્થે તેનું જગતની સર્વ ભાષાઓમાં ભાષાંતર કરી, તેને પઠતર કરતાં પણ ઘણી ઓછી કિંમતે વેચી ધર્મ-

સૂત્રોનો પ્રચાર કરે છે. મુસ્લીમ લોકો પણ તેમના પવિત્ર મનાતા ગ્રંથ કુરાનનું પણ અનેક ભાષાઓમાં ભાષાંતર કરી સમાજમાં પ્રચાર કરે છે. આપણે પૈસા પરનો મોઢ ઉતારી ભગવાનના સિદ્ધાંતોનો પ્રચાર કરવા માટે તન, મન, ધન સમર્પણ કરવાં જોઈએ. અને સૂત્ર પ્રકાશનના કાર્યને વધુ ને વધુ વેગ મળે તે માટે સક્રિય પ્રયત્નો કરવા જોઈએ. આવા પવિત્ર કાર્યમાં સાંપ્રદાયિક મતભેદો સૌએ ભૂલી જવા જોઈએ અને શુદ્ધ આશયથી થતા શુદ્ધ કાર્યને અપનાવી લેવું જોઈએ. સમિતિના નિયમાનુસાર રૂ. ૨૫૫ ભરી સમીતીના સભ્ય બનવું જોઈએ. ધાર્મિક અનેક ખાતાંઓના મુકાબલે સૂત્ર પ્રકાશનનું-જ્ઞાન પ્રચારનું આ ખાતું સર્વશ્રેષ્ઠ ગણાવું જોઈએ.

આ કાર્યને વેગ આપવાની સાથે સાથે એ આગમો-ભગવાનની એ મહાવાણીનું પાન કરવા પણ આપણે હરહંમેશ તત્પર રહેવું જોઈએ જેથી પરમ શાન્તિ અને જીવન સિદ્ધિ મેળવી શકાય. (સ્થા. જૈન. તા. ૫-૭-૫૬)

શ્રી. અ. ભા. ૨વે. સ્થા. જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિનાં પ્રમુખશ્રી વગેરે.

રાણપુર

પરમ પવિત્ર સૌરાષ્ટ્રની પુણ્ય ભૂમિ પર ન્યારથી શાન્ત-શાસ્ત્રવિશારદ અપ્રમાદિ પૂજ્ય આચાર્ય મહારાજ શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજનાં પુનિત પગલાં થયા છે ત્યારથી ઘણા લાંબા કાળથી લાગુ પડેલ જ્ઞાનાવરણિય કર્મનાં પડળ ઉતારવાનો શુભ પ્રયાસ થઈ રહ્યો છે. અને જે પ્રવચનની પ્રભાવના તેઓશ્રી કરી રહ્યા છે તે અનંત ઉપકારક કાર્યમાં તમે જે અપૂર્વ સહાય આપી રહ્યા છો તે માટે તમો સર્વને ધન્ય છે અને એ શુભ પ્રવૃત્તિના શુભ પરિણામોનો જનતા લાભ લેશે. મને તો સમજાય છે કે સાધુજી છટે ગુણુસ્થાનકે હોય છે. પણ પૂજ્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ તો બહુધા સાતમે અપ્રમત ગુણુસ્થાનકે જ રહે છે. એવા અપ્રમત માત્ર પાંચ-સાત સાધુઓ. જે સ્થાનકવાસી જૈન સમાજમાં હોય તો સમાજનું શ્રેય થતાં જરાએ વાર ન લાગે. સમાજ-કાશમાં સ્થા. જૈન સંપ્રદાયનો દિવ્ય પ્રભાકર જળહળી નીકળે. પ...ણ વો દિન.....

શ્રી શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિને મહારી એક નમ્ર સુચના છે કે-પૂજ્યશ્રીની વૃદ્ધાવસ્થા છે; અને કાર્યપ્રણાલિકા યુવાનોને શરમાવે તેવી છે. તેમને ગામેગામ વિહાર કરવા અને શાસ્ત્રોદ્ધારનું કાર્ય કરવું તેમાં ઘણી શારીરિક-માનસિક અને વ્યવહારિક મુશ્કેલી વેઠવી પડે છે. તો કેાઈ યોગ્ય સ્થળ કે જ્યાંના શ્રાવકો ભક્તિવાળા હોય. વાડના રાગના વિષથી અલીપ્ત હોય એવા કેાઈ સ્થળે શાસ્ત્રોદ્ધારનું કાર્ય પુણું થાય ત્યાં સુધી સ્થીરતા કરી શકે એના માટે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. બીજા કેાઈ એવા સ્થળની અનુકૂળતા ન મળે તો છેવટ અમદાવાદમાં યોગ્ય સ્થળે રહેવાની સગવડતા કરી અપાય તો વધુ સારું. મહારી આ સુચના પર ધ્યાન આપવા ફરી યાદ આપું છું. ફરીવાર પુજ્ય આચાર્યશ્રીને અને તેમના સત્કાર્યના સહાયકોને મારા અભિનંદન પાઠવું છું તે સ્વીકારશો.

લિ. સદાનંદી જૈનમુનિ છાલાલાલજી.

શ્રુત ભક્તિ

(પૂ. આચાર્ય શ્રી ઈશ્વરલાલજી મ. સા. ની આજ્ઞા અનુસાર લખનાર)

દ. સં. ના જૈન મુનિ શ્રી દયાનંદજી મહારાજ

તા. ૨૩-૬-૫૬ શાહપુર, અમદાવાદ.

આજે લગભગ ૨૦ વર્ષથી શ્રદ્ધેય પરમપૂજ્ય, જ્ઞાન દિવાકર પં. મુનિશ્રી ઘાસીલાલજી મ. ચરમ તીર્થંકર ભગવાન મહાવીરના અનુત્તર, અનુપમ ન્યાય યુક્ત, પૂર્વાપર અવિરોધ, સ્વપર કદ્યાણુકારક, ચરમ શીતળ વાણીના દ્યોતક એવા શ્રી જિનાગમ પર પ્રકાશ પાટે છે. તેઓશ્રી પ્રાચીન, પૌર્વાત્ય સંસ્કૃતાદિ અનેક ભાષાના પ્રખર પંડિત છે અને જિન વાણીનો પ્રકાશ સંસ્કૃત, ગુજરાતી અને હિંદીમાં મૂળ શબ્દાર્થ, ટીકા, વિસ્તૃત વિવરણ સાથે પ્રકાશમાં લાવે છે એ જૈન સમાજ માટે અતિ ગૌરવ અને આનંદનો વિષય છે.

જાન મહાવીર અત્યારે આપણી પાસે વિદ્યમાન નથી. પરંતુ તેમની વાણી રૂપે અક્ષરદેહ ગણુધર મહારાજેએ શ્રુત પરંપરાએ સાચવી રાખ્યો. શ્રુત પરંપરાથી સચવાતું જ્ઞાન જ્યારે વિસ્મૃત થવાનો સમય ઉપસ્થિત થવા લાગ્યો ત્યારે શ્રી દેવદિગ્ગણિ ક્ષમાશ્રમણે વડલીપુર-વજામાં તે આગમોને પુસ્તકો રૂપે આરૂઢ કર્યો. આજે આ સિદ્ધાંતો આપણી પાસે છે. તે અર્ધ માગધી પાઠી ભાષામાં છે. અત્યારે આ ભાષા ભગવાનની, દેવોની તથા જનગણની ધર્મ ભાષા છે. તેને આપણા શ્રમણો અને શ્રમણીઓ તથા સુમુક્ષુ શ્રાવક શ્રાવિકાઓ સુળપાઠ કરે છે; પરંતુ તેનો અર્થ અને ભાવ ઘણા થોડાઓ સમજે છે.

જિનાગમ એ આપણું શ્રદ્ધેય પવિત્ર ધર્મસૂત્રો છે. એ આપણી આંખો છે. તેનો અધ્યાસ કરવો એ આપણી સૌની-જૈન માત્રની ફરજ છે. તેને સત્ય સ્વરૂપે સમજાવવા માટે આપણું સદ્ભાગ્યે જ્ઞાન દિવાકર શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજે સત્સંકલ્પ કર્યો છે અને તે લિખિત સૂત્રોને પ્રગટાવી શાસ્ત્રોદ્ધાર સમીતી દ્વારા જ્ઞાન પરણ વહેતી કરી છે. આવા અનુપમ કાર્યમાં સકળ જૈનોનો સહકાર અવશ્ય હોવો ઘટે અને તેનો વધારેમાં વધારે પ્રચાર થાય તે માટે પ્રયત્નો કરવા ઘટે.

જાન મહાવીરને ગણુધર ગૌતમ પૂછે છે કે હે ભગવાન; સૂત્રની આરાધના કરવાથી શું ફળ પ્રાપ્ત થાય છે? ભગવાન તેનો પ્રતિ ઉત્તર આપે છે કે શ્રુતની આરાધનાથી જીવોના અજ્ઞાનનો નાશ થાય છે. અને તેઓ સંસારના કલેશોથી નિવૃત્તિ મેળવે છે. અને સંસાર કલેશોથી નિવૃત્તિ અને અજ્ઞાનનો નાશ થતાં મોક્ષ ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે.

આવા જ્ઞાન કાર્યમાં મૂર્તિપૂજક જૈનો, દિગંબરો અને અન્ય ધર્મીઓ હુઝારો અને લાખો રૂપીયા ખર્ચે છે. હિંદુ ધર્મમાં પવિત્ર મનાતા અંથ ગીતાના સેંકડો નહિ પણ હજારો ટીકા અંથો હુનિયાની લગભગ સર્વ ભાષાઓમાં પ્રગટ થયા છે. ઈસાઈ ધર્મના પ્રચારકો તેમના પવિત્ર ધર્મઅંથ ગાઈબલના પ્રચારાર્થે તેનું જગતની સર્વ ભાષાઓમાં ભાષાંતર કરી, તેને પસંદ કરતાં પણ ઘણી જોતી કિંમતે વેચી ધર્મ-

શ્રી ઉપાશક દશાંગ સૂત્રને માટે અભિપ્રાય.

મૂળ સૂત્ર તથા પૂ. મુનિશ્રી ઘાસીલાલજીએ જનાવેલ સંસ્કૃત છાયા તથા ટીકા અને હિંદી તથા ગુજરાતી-અનુવાદ સહિત.

પ્રકાશક- અ. લા. ટ્રે. સ્થાનકવાસી જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ, ગરેડીઆ કુવા રોડ, શ્રીન લોન્ગ પાસે, રાજકોટ. (સૌરાષ્ટ્ર) પૃષ્ઠ ૬૧૬ બીજી આવૃત્તિ એવડું (માદુ) કદ. પાકું પુકું. જેકેટ સાથે સને ૧૯૫૬ કિંમત રૂ. ૮-૮-૦

આપણા મૂળ જાર અંગ સૂત્રોમાંનું ઉપાશકદશાંગ એ સાતમું અંગ સૂત્ર છે, એમાં ભગવાન મહાવીરના દશ ઉપાસકો શ્રાવકોનાં જીવનચરિત્રો આપેલાં છે તેમાં પહેલું ચરિત્ર આનંદ શ્રાવકનું આવે છે.

આનંદ શ્રાવકે જૈન ધર્મ અંગીકાર કર્યો અને જારત્રત ભગવાન મહાવીર પાસે અંગીકાર કરી પ્રતિજ્ઞા (પ્રત્યાખ્યાન) લીધાં તેનું સવિસ્તર વર્ણન આવે છે. તેની અંતર્ગત અનેક વિષયો જેવા કે, અભિગમ, લોકાલોકસ્વરૂપ, નવતત્ત્વ, નરક દેવલોક વગેરેનું વર્ણન પણ આવે છે.

આનંદ શ્રાવકે જાર ત્રત લીધાં તે જાર ત્રતની વિગત અતિચારની વિગત વગેરે બધું આપેલું છે. તે જ પ્રમાણે બીજા નવ શ્રાવકોની પણ વિગત આપેલ છે.

આનંદ શ્રાવકની પ્રતિજ્ઞામાં અરિહંત ચેદ્યાઈ શબ્દ આવે છે. મૂર્તિપૂજકો મૂર્તિપૂજન સિદ્ધ કરવા માટે તેનો અર્થ અરિહંતનું ચૈત્ય (પ્રતિમા) એવો કરે છે. પણ તે અર્થ તદ્દન ખોટો છે. અને તે જગ્યાએ આગળ પાછળના સંબંધ પ્રમાણે તેનો એ ખોટો અર્થ બંધ બેસતો જ નથી તે મુનિશ્રી ઘાસીલાલજીએ તેમની ટીકામાં અનેક રીતે પ્રમાણ આપી સાબિત કરેલ છે અને અરિહંત ચેદ્યાઈ નો અર્થ સાધુ થાય છે તે જતાવી આપેલ છે.

આ પ્રમાણે આ સૂત્રમાંથી શ્રાવકના શુદ્ધ ધર્મની માહિતી મળે છે તે ઉપરાંત તે શ્રાવકોની ઋદ્ધિ, રહેઠાણ, નગરી વગેરેના વર્ણનો ઉપરથી તે વખતની સામાજિક સ્થિતિ, રીતરિવાજ રાજ્યવ્યવસ્થા વગેરે જાણતોની માહિતી મળે છે.

એટલે આ સૂત્ર દરેક શ્રાવકે અવશ્ય વાંચવું જોઈએ એટલું જ નહિ પણ વારંવાર અધ્યયન કરવા માટે ઘરમાં વસાવવું જોઈએ.

પુસ્તકની શરૂઆતમાં વર્દ્ધમાન શ્રમણ સંઘના આચાર્યશ્રી આત્મારામજી મહારાજનું સંમતિ પત્ર તથા બીજા સાધુઓ તેમજ શ્રાવકોના સંમતિ પત્રો આપેલા છે, તે સૂત્રની પ્રમાણભૂતતાની ખાત્રી આપે છે.

“જૈન સિદ્ધાંત” જાન્યુઆરી, ૫૭

“ જૈન સિદ્ધાંતના ” તંત્રીશ્રીનો અભિપ્રાય.

સ્થાનકવાસીઓમાં પ્રમાણભૂત સૂત્રો બહાર પાડનારી આ એકની એક સંસ્થા છે. અને એના આ છેલ્લા રિપોર્ટ ઉપરથી જણાય છે કે તેણે ઘણી સારી પ્રગતિ કરી છે તે જોઈ આનંદ થાય છે.

મૂળ પાઠ, ટીકા, હિંદી તથા ગુજરાતી અનુવાદ સહિત સૂત્રો બહાર પાડવાં એ કાંઈ સહેલું કામ નથી. એ એક મહાભારત કામ છે અને તે કામ આ શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ ઘણી સફળતાથી પાર પાડી રહી છે તે સ્થાનકવાસી સમાજ માટે ઘણા ગૌરવનો વિષય છે અને સમિતિ ધન્યવાદને પાત્ર છે.

સમિતિ તરફથી નવસૂત્રો બહાર પડી ચૂક્યાં છે, હાલમાં ત્રણ સૂત્રો છપાય છે. નવ સૂત્રો લખાઈ ગયાં છે અને જંબુદ્વીપ પ્રતિષ્ઠિત તથા નંદીસૂત્ર તૈયાર થઈ રહ્યાં છે.

હાલમાં મંત્રી શ્રી સાકરચંદ બાઈચંદ સમિતિના કામમાં જ તેમનો આજો વખત ગાળે છે અને સમિતિના કામકાજને ઘણો વેગ આપી રહ્યા છે. તેમની ખંત માટે ધન્યવાદ.

અને આ મહાભારત કામના મુખ્ય કાર્યકર્તા તો છે વયોવૃદ્ધ પંડિત મુનિશ્રી ધાસીલાલજી મહારાજ. મૂળ પાઠનું સંશોધન તથા સંસ્કૃત ટીકા તેઓશ્રી જ તૈયાર કરે છે. મુનિશ્રીનો આ ઉપકાર આખાય સ્થા. જૈન સમાજ ઉપર ઘણો મહાન છે. એ ઉપકારનો બદલો તો વાળી શકાય તેમજ નથી.

પરંતુ આ સમિતિના મેમ્બર બની, તેના બહાર પડેલાં સૂત્રો ઘરમાં વસાવી તેનું અધ્યયન કરવામાં આવે તો જ મહારાજશ્રીનું થોડું ઋણ અદા કર્યું ગણાય.

ભગવાને કહ્યું છે કે પઠમં જ્ઞાનં તત્ત્વો દયા પહેલું જ્ઞાન પછી દયા, દયા ધર્મને યથાર્થ સમજવો હોય તો ભગવાનની વાણીરૂપ આપણા સૂત્રો વાંચવાં જોઈએ તેનું અધ્યયન કરવું જોઈએ અને તેનો ભાવાર્થ યથાર્થ સમજવો જોઈએ.

એટલા માટે આ શાસ્ત્રોદ્ધારસમિતિના સર્વ સૂત્રો દરેક સ્થા. જૈને ચોતાના ઘરમાં વસાવવાં જોઈએ સર્વ ધર્મજ્ઞાન આપણા સૂત્રોમાં જ સમાયલું છે અને સૂત્રો સહેલાઈથી વાંચીને સમજી શકાય છે, માટે દરેક સ્થા. જૈન આ સૂત્રો વાંચે એ ખાસ જરૂરનું છે.

શ્રી ઉપાશક દશાંગ સૂત્રને માટે અભિપ્રાય.

મૂળ સૂત્ર તથા પૂ. મુનિશ્રી ઘાસીલાલજીએ બનાવેલ સંસ્કૃત છાયા તથા ટીકા અને હિંદી તથા ગુજરાતી-અનુવાદ સહિત.

પ્રકાશક- અ. બા. શ્રવે. સ્થાનકવાસી જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ, ગરેડીઆ કુવા રોડ, શ્રીન લોજ પાસે, રાજકોટ. (સૌરાષ્ટ્ર) પૃષ્ઠ ૬૧૬ બીજી આવૃત્તિ બેવડું (મોટું) કદ. પાકું પુઠું. જેકેટ સાથે અને ૧૯૫૬ કિંમત રૂ. ૮-૮-૦

આપણા મૂળ બાર અંગ સૂત્રોમાંનું ઉપાશકદશાંગ એ સાતમું અંગ સૂત્ર છે, એમાં ભગવાન મહાવીરના દશ ઉપાસકો શ્રાવકોનાં જીવનચરિત્રો આપેલાં છે તેમાં પહેલું ચરિત્ર આનંદ શ્રાવકનું આવે છે.

આનંદ શ્રાવકે જૈન ધર્મ અંગીકાર કર્યો અને બારવ્રત ભગવાન મહાવીર પાસે અંગીકાર કરી પ્રતિજ્ઞા (પ્રત્યાખ્યાન) લીધાં તેનું સવિસ્તર વર્ણન આવે છે. તેની અંતર્ગત અનેક વિષયો જેવા કે, અભિગમ, લોકાલોકસ્વરૂપ, નવતત્ત્વ, નરક દેવલોક વગેરેનું વર્ણન પણ આવે છે.

આનંદ શ્રાવકે બાર વ્રત લીધાં તે બારે વ્રતની વિગત અતિચારની વિગત વગેરે બધું આપેલું છે. તે જ પ્રમાણે બીજા નવ શ્રાવકોની પણ વિગત આપેલ છે.

આનંદ શ્રાવકની પ્રતિજ્ઞામાં અરિહંત ચેદ્યાર્થ શબ્દ આવે છે. મૂર્તિપૂજકો મૂર્તિપૂજન સિદ્ધ કરવા માટે તેનો અર્થ અરિહંતનું ચૈત્ય (પ્રતિમા) એવો કરે છે. પણ તે અર્થ તદ્દન ખોટો છે. અને તે જગ્યાએ આગળ પાછળના સંબંધ પ્રમાણે તેનો એ ખોટો અર્થ બંધ બેસતો જ નથી તે મુનિશ્રી ઘાસીલાલજીએ તેમની ટીકામાં અનેક રીતે પ્રમાણ આપી સાબિત કરેલ છે અને અરિહંત ચેદ્યાર્થ નો અર્થ સાધુ થાય છે તે બતાવી આપેલ છે.

આ પ્રમાણે આ સૂત્રમાંથી શ્રાવકના શુદ્ધ ધર્મની માહિતી મળે છે તે ઉપરાંત તે શ્રાવકોની ઋદ્ધિ, રહેઠાણ, નગરી વગેરેના વર્ણનો ઉપરથી તે વખતની સામાજિક સ્થિતિ, રીતરિવાજ રાજવ્યવસ્થા વગેરે બાબતોની માહિતી મળે છે.

એટલે આ સૂત્ર દરેક શ્રાવકે અવશ્ય વાંચવું જોઈએ એટલું જ નહિ પણ વારંવાર અધ્યયન કરવા માટે ઘરમાં વસાવવું જોઈએ.

પુસ્તકની શરૂઆતમાં વર્ધમાન શ્રમણ સંઘના આચાર્યશ્રી આત્મારામજી મહારાજનું સંમતિ પત્ર તથા બીજા સાધુઓ તેમજ શ્રાવકોના સંમતિ પત્રો આપેલા છે, તે સૂત્રની પ્રમાણભૂતતાની ખાત્રી આપે છે.

“ જૈન સિદ્ધાંત ” બાનુઆરી, ૫૭

“જૈન સિદ્ધાંતના” તંત્રીશ્રીનો અભિપ્રાય.

સ્થાનકવાસીઓમાં પ્રમાણભૂત સૂત્રો બહાર પાડનારી આ એકની એક સંસ્થા છે. અને એના આ છેલ્લા રિપોર્ટ ઉપરથી જણાય છે કે તેણે ઘણી સારી પ્રગતિ કરી છે તે જોઈ આનંદ થાય છે.

મૂળ પાઠ, ટીકા, હિંદી તથા ગુજરાતી અનુવાદ સહિત સૂત્રો બહાર પાડવાં એ કાંઈ સહેલું કામ નથી. એ એક મહાભારત કામ છે અને તે કામ આ શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ ઘણી સફળતાથી પાર પાડી રહી છે તે સ્થાનકવાસી સમાજ માટે ઘણા ગૌરવનો વિષય છે અને સમિતિ ધન્યવાદને પાત્ર છે.

સમિતિ તરફથી નવસૂત્રો બહાર પડી ચૂક્યાં છે, હાલમાં ત્રણ સૂત્રો છપાય છે. નવ સૂત્રો લખાઈ ગયાં છે અને જંબુદ્વીપ પ્રસિદ્ધિ તથા નંદીસૂત્ર તૈયાર થઈ રહ્યાં છે.

હાલમાં મંત્રી શ્રી સાકરચંદ બાઈચંદ સમિતિના કામમાં જ તેમનો આગ્રહ વખત ગાળે છે અને સમિતિના કામકાજને ઘણો વેગ આપી રહ્યા છે. તેમની ખંત માટે ધન્યવાદ.

અને આ મહાભારત કામના મુખ્ય કાર્યકર્તા તો છે વયોવૃદ્ધ પંડિત મુનિશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ. મૂળ પાઠનું સંશોધન તથા સંસ્કૃત ટીકા તેઓશ્રી જ તૈયાર કરે છે મુનિશ્રીનો આ ઉપકાર આખાય સ્થા. જૈન સમાજ ઉપર ઘણો મહાન છે. એ ઉપકારનો બદલો તો વાળી શકાય તેમજ નથી.

પરંતુ આ સમિતિના મેમ્બર બની, તેના બહાર પડેલાં સૂત્રો ઘરમાં વસાવી તેનું અધ્યયન કરવામાં આવે તો જ મહારાજશ્રીનું થોડું ઋણ અદા કર્યું ગણાય.

ભગવાને કહ્યું છે કે પઠમં ગાણં તઝો દયા પહેલું જ્ઞાન પછી દયા, દયા ધર્મને યથાર્થ સમજવો હોય તો ભગવાનની વાણીરૂપ આપણા સૂત્રો વાંચવાં જોઈએ તેનું અધ્યયન કરવું જોઈએ અને તેનો ભાવાર્થ યથાર્થ સમજવો જોઈએ.

એટલા માટે આ શાસ્ત્રોદ્ધારસમિતિના સર્વ સૂત્રો દરેક સ્થા જૈને પોતાના ઘરમાં વસાવવાં જોઈએ સર્વ ધર્મજ્ઞાન આપણા સૂત્રોમાંજ સમાયલું છે અને સૂત્રો સહેલાઈથી વાંચીને સમજી શકાય છે, માટે દરેક સ્થા. જૈન આ સૂત્રો વાંચે એ ખાસ જરૂરનું છે.



શ્રી ઉપાશક દશાંગ સૂત્રને માટે અભિપ્રાય.

મૂળ સૂત્ર તથા પૂ. મુનિશ્રી ઘાસીલાલજીએ બનાવેલ સંસ્કૃત છાયા તથા ટીકા અને હિંદી તથા ગુજરાતી-અનુવાદ સહિત.

પ્રકાશક- અ. લા. શ્રવે. સ્થાનકવાસી લૈન શાઓદ્ધાર સમિતિ, ગરેડીઆ કુવા રોડ, શ્રીન લોન્ પાસે, રાજકોટ. (સૌરાષ્ટ્ર) પૃષ્ઠ ૬૧૬ બીજી આવૃત્તિ બેવડું (મોટું) કદ. પાકું પુકું. જેટલે સાથે સને ૧૯૫૬ કિંમત રૂ. ૮-૮-૦

આપણા મૂળ બાર અંગ સૂત્રોમાંનું ઉપાશકદશાંગ એ સાતમું અંગ સૂત્ર છે, એમાં ભગવાન મહાવીરના દશ ઉપાસકો શ્રાવકોનાં જીવનચરિત્રો આપેલાં છે તેમાં પહેલું ચરિત્ર આનંદ શ્રાવકનું આવે છે.

આનંદ શ્રાવકે લૈન ધર્મ અંગીકાર કર્યો અને બારમત ભગવાન મહાવીર પાસે અંગીકાર કરી પ્રતિજ્ઞા (પ્રત્યાખ્યાન) લીધાં તેનું સવિસ્તર વર્ણન આવે છે. તેની અંતર્ગત અનેક વિષયો જેવા કે, અભિગમ, લોકાલોકસ્વરૂપ, નવતત્ત્વ, નરક દેવલોક વગેરેનું વર્ણન પણ આવે છે.

આનંદ શ્રાવકે બાર મત લીધાં તે બારે મતની વિગત અતિચારની વિગત વગેરે બધું આપેલું છે. તે જ પ્રમાણે બીજા નવ શ્રાવકોની પણ વિગત આપેલ છે.

આનંદ શ્રાવકની પ્રતિજ્ઞામાં અરિહંત ચેહ્યાઈ શબ્દ આવે છે. મૂર્તિપૂજકો મૂર્તિપૂજન સિદ્ધ કરવા માટે તેનો અર્થ અરિહંતનું ચૈત્ય (પ્રતિમા) એવો કરે છે. પણ તે અર્થ તદ્દન ખોટો છે. અને તે જગ્યાએ આગળ પાછળના સંબંધ પ્રમાણે તેનો એ ખોટો અર્થ બંધ બેસતો જ નથી તે મુનિશ્રી ઘાસીલાલજીએ તેમની ટીકામાં અનેક રીતે પ્રમાણે આપી સાબિત કરેલ છે અને અરિહંત ચેહ્યાઈ નો અર્થ સાધુ ધાયા છે તે બતાવી આપેલ છે.

આ પ્રમાણે આ સૂત્રમાંથી શ્રાવકના શુદ્ધ ધર્મની માહિતી મળે છે તે ઉપરાંત તે શ્રાવકોની ઋદ્ધિ, રહેઠાણ, નગરી વગેરેના વર્ણનો ઉપરથી તે વખતની સામાજિક સ્થિતિ, રીતરિવાજ રાજવ્યવસ્થા વગેરે બાબતોની માહિતી મળે છે.

એટલે આ સૂત્ર દરેક શ્રાવકે અવશ્ય વાંચવું જોઈએ એટલું જ નહિ પણ વારંવાર અધ્યયન કરવા માટે ઘરમાં વસાવવું જોઈએ.

પુસ્તકની શરૂઆતમાં વર્દમાન શ્રમણ સંઘના આચાર્યશ્રી આત્મારામજી મહારાજનું સંમતિ પત્ર તથા બીજા સાધુઓ તેમજ શ્રાવકોના સંમતિ પત્રો આપેલા છે, તે સૂત્રની પ્રમાણભૂતતાની ખાત્રી આપે છે.

“લૈન સિદ્ધાંત” જાન્યુઆરી, ૫૭

સમિતિના પ્રમુખ અને આદ્ય સુરબ્ધીશ્રી,
શેઠ શાન્તિલાલ મંગળદાસનો હુકમ પરિચય

*

શ્રી શાન્તિલાલ મંગળદાસનો જન્મ ઈ. સ. ૧૯૦૧ નાં જોગપટની ત્રીજી તારીખે તેમનાં મોસાળ ચોરવડોદરામાં થયો હતો.

વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં જ એમનામાં રહેલી તિમ્મ બુદ્ધિ જુદી તરી આવતી હતી. ઈ. સ. ૧૯૧૬માં અમદાવાદ કેન્દ્રમાંથી મેટ્રીકમાં પાસ થનાર પ્રથમ દસ વિદ્યાર્થીઓમાંના તેઓ એક હતાં. ત્યારબાદ ઈ. સ. ૧૯૨૩માં અર્થશાસ્ત્રનો વિષય લઈ તેઓ B. A. થયા. એ જમાનામાં બહુ થોડાં ધનિક કુટુંબો જિવ્ય અભ્યાસમાં રસ લેતા હતા.

એન્જ્યુએટ થયા બાદ તુરત જ એમના ઉપર ધંધાની જવાબદારી આવી પડી. યુવાન વય, તિમ્મ બુદ્ધિ, વિશાળ વાંચન અને મનને તેમને નવીન દૃષ્ટિ આપી હતી અને તેમની સમક્ષ આવતા ઉદ્યોગના અનેક વિકટ સવાલોને તેમણે બહુ કુશળતાથી ઉકેલવા માંડ્યા. ૧૯૪૫માં એ અમદાવાદ મિલ માલિક મંડળના પ્રમુખ બન્યા. હિંદના તેમજ ખાસ કરીને ગુજરાત-સૌરાષ્ટ્રનાં વેપારનાં પ્રાણ પ્રશ્નોના તળપદા અભ્યાસે મિલમાલિક મંડળના પ્રમુખ તરીકેની કામગીરીને વધુ દીપાવી.

૧૯૪૮થી હિંદી વેપારી મહામંડળના તેઓ સભ્ય છે અને ૧૯૫૪-૫૫ અને ૧૯૫૫-૫૬નાં વર્ષ માટેના દેશના આ સૌથી મોટા વેપારી મહામંડળના તેઓ અનુક્રમે ઉપપ્રમુખ અને પ્રમુખ હતા. આજે તો ગુજરાત-સૌરાષ્ટ્રને ખૂબજ ઉપયોગી નિવડેલી તેમની અસાધારણ શક્તિઓને દેશવ્યાપી ક્ષેત્ર મળ્યું છે.

૧૯૩૮-૩૯માં તેઓ ઇન્ટરનેશનલ લેબર ઓર્ગેનીઝેશન (I. L. O.) માં ભાગ લેવા ગયેલ ભારતીય પ્રતિનિધિ મંડળના તેઓ સરકાર તરફથી નિયુક્ત થયેલ સલાહકાર હતા. ૧૯૪૬માં અને ૧૯૪૮માં યુરોપ અને જીનીવા સુકામે ભરાયેલ I. L. O. માં તેઓએ માલિકોના પ્રતિનિધિ તરીકે અગત્યનો ભાગ લીધો હતો.

રૂા. ૧૦,૦૦૦ આપનાર આદ્ય સુરખીઝી,
સમિતિના પ્રમુખ; દાનવીર શેઠઝી



શેઠ શાંતિલાલ મંજળાસલાધ
અમદાવાદ.

સમિતિના પ્રમુખ અને આદ્ય મુરબીશ્રી, શેઠ શાન્તિલાલ મંગળદાસનો દુક પરિચય

*

શ્રી શાન્તિલાલ મંગળદાસનો જન્મ ઇ. સ. ૧૯૦૧ નાં જાગૃતી ત્રીજી તારીખે તેમનાં મોક્ષાળ ચોરવડોદરામાં થયો હતો.

વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં જ એમનામાં રહેલી તિમ બુદ્ધિ જુદી તરી આવતી હતી. ઇ. સ. ૧૯૧૬માં અમદાવાદ કેન્દ્રમાંથી મેટ્રીકમાં પાસ થનાર પ્રથમ દસ વિદ્યાર્થીઓમાંના તેઓએ એક હતાં. ત્યારબાદ ઇ. સ. ૧૯૨૩માં અર્થશાસ્ત્રનો વિષય લઈ તેઓ B. A. થયા. એ જમાનામાં બહુ થોડાં ધનિક કુટુંબો ઊચ્ચ અભ્યાસમાં રસ લેતા હતા.

ગ્રેજ્યુએટ થયા બાદ તુરંત જ એમના ઉપર ધંધાની જવાબદારી આવી પડી. યુવાન વય, તિમ બુદ્ધિ, વિશાળ વાંચન અને મનને તેમને નવીજ દૃષ્ટિ આપી હતી અને તેમની સમક્ષ આવતા ઉદ્યોગના અનેક વિકટ સવાલોને તેમણે બહુ કુશળતાથી ઉકેલવા માંડ્યા. ૧૯૪૫માં એ અમદાવાદ મિલ માલિક મંડળના પ્રમુખ બન્યા. હિંદના તેમજ ખાસ કરીને ગુજરાત-સૌરાષ્ટ્રનાં વેપારનાં પ્રાણ પ્રશ્નોના તળપદા અભ્યાસે મિલમાલિક મંડળના પ્રમુખ તરીકેની કામગીરીને વધુ દીપાવી.

૧૯૪૮થી હિંદી વેપારી મહામંડળના તેઓ સભ્ય છે અને ૧૯૫૪-૫૫ અને ૧૯૫૫-૫૬નાં વર્ષ માટેના દેશના આ સૌથી મોટા વેપારી મહામંડળના તેઓ અનુક્રમે ઉપપ્રમુખ અને પ્રમુખ હતા. આજે તો ગુજરાત-સૌરાષ્ટ્રને ખૂબજ ઉપયોગી નિવડેલી તેમની અસાધારણ શક્તિઓને દેશવ્યાપી ક્ષેત્ર મળ્યું છે.

૧૯૩૮-૩૯માં તેઓ ઇન્ટરનેશનલ લેબર ઓર્ગેનીઝેશન (I. L. O.) માં ભાગ લેવા ગયેલ ભારતીય પ્રતિનિધિ મંડળના તેઓ સરકાર તરફથી નિયુક્ત થયેલ સલાહકાર હતા. ૧૯૪૬માં અને ૧૯૪૮માં બુરેલ્સ અને જીનીવા સુકામે ભરાયેલ I. L. O. માં તેઓએ માલિકોના પ્રતિનિધિ તરીકે અગત્યનો ભાગ લીધો હતો.

સામાન્ય નિયમ છે કે શ્રી અને સરસ્વતીને બહુ સંબંધ હોતો નથી. શ્રી પિતાલ અને તેમનું કુટુંબ આમાં અપવાદરૂપ છે. ધનપતિ હોવા છતાં એ સાહિત્ય અને સંસ્કારીતાના પુણ્ય છે, એમની વિનમ્રતા અને સાદાઈ હૃદયને એ વાગવી છે. અનેક શિશુઓ સંસ્થાઓ માટે આને પણ એ પોતાની અનેકવિધ પ્રવૃત્તિ-એમાંથી સમય બચાવી લે છે, એજ તેમનાં વિદ્યાપ્રેમનો સચોટ પુરાવો છે. ઉદ્યોગ તેમને વારસામાંજ મળ્યો છે અને એ વારસાને તેમણે શોભાવ્યો છે.

એમની દૃષ્ટિ આજનાં પ્રશ્નોને વૈજ્ઞાનીક રીતે છળવાની તો છે જ પણ પવતી કાલને પણ તેઓ એજ વૈજ્ઞાનીક અને વ્યવહારીક દૃષ્ટિથી નિહાળતાં હોય અને એટલે જ તો એમનાં સંચાલન તળે ચાલતી ચાર મિલો કાપડ ઉદ્યોગમાં દર પ્રતિષ્ઠા જમાવી શકેલ છે. આ ઉપરાંત લુદી લુદી વ્યાપારી પ્રવૃત્તિઓ રતી ઘણી કંપનીઓમાં તેઓ ડીરેક્ટર તરીકે રહી યોગ્ય માર્ગદર્શન અને દોરવણી આપી રહ્યા છે. સૌરાષ્ટ્ર કાઠનેન્સીયલ કોરપોરેશનનાં તેઓ ડીરેક્ટર છે. સૌરાષ્ટ્ર વલ માલિક મંડળમાં તો તેઓ તેની સ્થાપના થઈ ત્યારથી ઊંચો રસ દાખવે છે. જુહમણાં સુધી સતત પાંચ પાંચ વર્ષ સુધી તેનાં પ્રમુખપદે રહી તેમણે રૂપૂનાં આ ઉદ્યોગની કચેલી સેવાઓ ખરેખર અભિનંદનને યોગ્ય છે. જૈન ઓદાર સમિતિનાં તેઓ પ્રમુખ છે. અને તેની પ્રવૃત્તિમાં ઘણા ઉત્સાહથી હંમેશાં દંડ કરી રહ્યા છે. આ ઉપરાંત અનેક જૈન ને જૈનેતર સામાજિક સંસ્થાઓને સેવાઓ આપી રહ્યા છે.



પરિવાર :

અત્યારે તેમના પાંચે પુત્રો શ્રી લાલચંદભાઈ, જયચંદ્રભાઈ, નગિનદાસભાઈ, વૃજલાલભાઈ અને વલ્લભદાસભાઈ એ પાંચે ભાઈઓ તેઓશ્રીના ગહોળો વ્યવહાર અને વ્યાપાર ગરાગર સુયોગ્ય રીતે સંભાળી રહ્યા છે.

ભાગીદારી :

લગ્ન પછી સાં. ૧૯૬૮માં પાછા પરદેશ ગમન થયું. શરૂમાં વસનજી નથુભાઈ કુંના નામથી પેઢી ચાલતી હતી તેમાં તેઓ ભાગમાં ભળ્યા. તેમાંશ્રી વારીયા નથુભાઈ મેઘજી, શ્રી વારીયા નથુભાઈ મુળજી, શ્રી વારીયા હરખચંદ કાલીદાસ, દેવદરીયા દેવજી જીવાભાઈ તથા શા. વસનજી હીરજીભાઈ એમ પાંચ ભાગીદાર હતા. તે પેઢી સંવત ૧૯૭૨માં ભુટ્ટી થઈ અને શ્રી વસનજી હીરજી કે જે સ્વળે આગળ વધ્યા હતા તેમણે પોતાની પેઢી શા. વસનજી હીરજીના નામથી ભુટ્ટી કરી અને શા. નથુભાઈ મુળજીના નામથી પેઢી ખોલવામાં વારીયા નથુભાઈ મુળજી જેટલો જ હિસ્સો હરખચંદભાઈને હતો.

ઉપરની પેઢી :

ઉપરોક્ત નામથી એટલે કે શા. નથુભાઈ મુળજીના નામથી જે પેઢી શરૂ થઈ તેના પ્રાણસમા શ્રીયુત હરખચંદભાઈ તેમના જીવનના અંત સુધી રહ્યા હતા. અત્યારે પણ તે નામને શ્રી નથુભાઈ મુળજી તેમજ શ્રી હરખચંદ કાલીદાસના વારસો ઝળહળાવી રહ્યા છે. દૂર દૂરના દેશવરોમાં એકધાડું લગભગ ૪૫ વર્ષ થયાં કામકાજ ચાલે છે. તેના સંચાલનની દોર શ્રી હરખચંદભાઈના હાથમાં અંત સુધી રહી હતી અને તેઓશ્રીના અવસાન પછી પણ તેમના દોરેલા ચીલા ઉપર પેઢીનો વ્યવહાર સરળ રીતે અત્યારે પણ ચાલે છે. અત્યારના મુકાનીઓએ પોતાના પૂર્વજ શ્રી નથુભાઈ તથા શ્રી હરખચંદભાઈના અંકિત કરેલ માર્ગે પોતાની સફર ચાલુ રાખી છે અને તે સદાયે અવિચળ રહે તેવું આશિર્વાચન કોઈપણ હિન્દી ઉચાર્યા વિના રહી શકે નહીં તેવી તેની ઉત્તમ છાપ ત્યાં પડી છે અને તે નયું સત્ય જ છે.

હિન્દની શાન :

વર્ષો થયાં એકધાડું 'ખીઝનેસ' ચાલતું હોવા છતાં એક શાહ સોદાગરની જેમ નથુભાઈ મુળજીની પેઢી ઉત્તરોત્તર ફુલતી ફાલતી રહી છે વ્યાપારી આંટ અને ઈજ્જતનો એ નાદર નમુનો આજે પણ એ જ ધીર ગંભીરપણે પોતાનું કાર્ય ધપાવ્યે જાય છે. એકધારી લગભગ અડધી સદી થયાં ચાલતી આ પેઢીને રજ માત્ર હાથ લાગ્યો નથી તે તો સૌકોઈ જાણે છે અને શાહ નથુભાઈ મુળજીની પુરાણી પેઢી

આદ્ય સુરખીશ્રી,

ભાણુવડ નિવાસી શેઠ હરખચંદ કાલીદાસ વારીમાનું
જીવન ચરિત્ર.

આ સંસ્થાને રૂ. ૬૦૦૦૭ છ હજાર જેવી રકમનું વાતવાતમાં દાન આપનાર
સ્વ. શ્રીમાન હરખચંદ કાલીદાસ વારીયા ભાણુવડ નિવાસીનું દુકંદ જીવનચરિત્ર
આપવા પ્રયાસ કરીએ છીએ. સૂત્રમાં તેઓશ્રીનો ફોટો આપવા માટે તેઓશ્રી
હયાતીમાં વાત થયેલ, પરંતુ તેઓ આ બતની બહેરાતથી વિરૂદ્ધ હતા. તે
અવસાન બાદ તેમના સુપુત્રો આગળ પણ ફોટાની માગણી કરી પરંતુ તેઓએ
તેમના પૂ. પિતાજીના પગલે ચાલી ફોટો આપવામાં નારાજ ગતાવી. એટલે
દુકંદ જીવન આપીએ છીએ. આશા છે કે આવા ઉદાર અને વિચારશીલ મહા-
જીવનમાંથી વાચકોને ઘણું મળી રહેશે.

જન્મ સ્થાન : ઘડેચી (ઓખા મંડળ) તા. ૨૫-૧૧-૧૮૮૫.

પિતાનું નામ : વારીયા કાલીદાસ મેઘજીભાઈ.

માતાનું નામ : કેશરબાઈ.

અભ્યાસ :

ભાણુવડમાં અને પોરબંદરમાં રહી ફક્ત જરૂર પુરતું ભણ્યા.

પરદેશગમન:

માત્ર બારવર્ષની વયે તેમના કાકા નથુભાઈ મેઘજીને ત્યાં જોતા ખાતે
અનુભવ મેળવવા રહ્યા દરમિયાન જોલા (શ્રી. સોમાલીલેન્ડ) જીમ્સટી (ફ્રેન્ચ સોમાલી
લેન્ડ) એકન અને ઈથીઓપીઆ તરફ પણ અનુભવ મેળવ્યો.

પ્રથમ ભાગીદારી :

જીલહારમાં શ્રી કાલીદાસ વેલજીના ભાગમાં ભળ્યા પરંતુ સંવત ૧૯૬૭માં
તે દુકાન વીટી લીધી અને લગ્ન માટે સ્વદેશ આવ્યા.

લગ્ન :

સંવત ૧૯૬૭માં તેમનાં લગ્ન બાજુના ગામ ચુંદા સુકામે ખૂબ જ પ્રતિષ્ઠિત
કુટુંબ મહેતા સુંદરજી પ્રેમજીના જ્યેષ્ઠ પુત્ર લોવાન સુંદરજીનાં સુપુત્રી મણીબેન
સાથે થયાં.

પરિવાર :

અત્યારે તેમના પાંચે પુત્રો શ્રી લાલચંદભાઈ, જયચંદ્રભાઈ, નગિનદાસભાઈ, વૃજલાલભાઈ અને વલ્લભદાસભાઈ એ પાંચે ભાઈઓ તેઓશ્રીનો ગહોળો વ્યવહાર અને વ્યાપાર ગરાળર મુયોગ્ય રીતે સંભાળી રહ્યા છે.

ભાગીદારી :

લગ્ન પછી સાં. ૧૯૬૮માં પાછા પરદેશ ગમન થયું. શરૂમાં વસનજી નથુભાઈ કુંના નામથી પેઢી ચાલતી હતી તેમાં તેઓ ભાગમાં ભાગ્યા. તેમાંશ્રી વારીયા નથુભાઈ મેઘજી, શ્રી વારીયા નથુભાઈ મુળજી, શ્રી વારીયા હરખચંદ કાલીદાસ, શ્રી વારીયા દેવજી જીવાભાઈ તથા શા. વસનજી હીરજીભાઈ એમ પાંચ ભાગીદાર હતા. તે પેઢી સંવત ૧૯૭૨માં જુદી થઈ અને શ્રી વસનજી હીરજી કે જે સ્વખર્ચે આગળ વધ્યા હતા તેમણે પોતાની પેઢી શા. વસનજી હીરજીના નામથી જુદી કરી અને શા. નથુભાઈ મુળજીના નામથી પેઢી ખોલવામાં વારીયા નથુભાઈ મુળજી જેટલો જ હિસ્સો હરખચંદભાઈને હતો.

ઉપરની પેઢી :

ઉપરોક્ત નામથી એટલે કે શા. નથુભાઈ મુળજીના નામથી જે પેઢી શરૂ થઈ તેના પ્રાણસમા શ્રીયુત હરખચંદભાઈ તેમના જીવનના અંત સુધી રહ્યા હતા. અત્યારે પણ તે નામને શ્રી નથુભાઈ મુળજી તેમજ શ્રી હરખચંદ કાલીદાસના વારસો ઝળહળાવી રહ્યા છે. દૂર દૂરના દેશાવરોમાં એકઠાઈ લગભગ ૪૫ વર્ષ થયાં કામકાજ ચાલે છે. તેના સંચાલનની દોર શ્રી હરખચંદભાઈના હાથમાં અંત સુધી રહી હતી અને તેઓશ્રીના અવસાન પછી પણ તેમના દોરેલા ચીલા ઉપર પેઢીને વ્યવહાર સરળ રીતે અત્યારે પણ ચાલે છે. અત્યારના સુકાનીઓએ પોતાના પૂર્વજ શ્રી નથુભાઈ તથા શ્રી હરખચંદભાઈના અંકિત કરેલ માર્ગે પોતાની સફર ચાલુ રાખી છે અને તે સદાયે અવિચળ રહે તેવું આશિર્વાચન કોઈપણ હિન્દી ઉચાર્યા વિના રહી શકે નહીં તેવી તેની ઉત્તમ છાપ ત્યાં પડી છે અને તે નર્થુ સત્ય જ છે.

હન્દની શાન :

વર્ષો થયાં એકઠાઈ 'ખીઝનેસ' ચાલતું હોવા છતાં એક શાહ સોદાગરની જેમ નથુભાઈ મુળજીની પેઢી ઉત્તરોત્તર કુલતી ફાલતી રહી છે વ્યાપારી આંટ અને ઈજ્જતને એ નાદર નમુને આજે પણ એ જ ધીર ગંભીરપણે પોતાનું કાર્ય ધપાવ્યે જાય છે. એકધારી લગભગ અડધી સદી થયાં ચાલતી આ પેઢીને રજા માત્ર ડાઘ લાગ્યો નથી તે તો સોંકેઈ જાય છે અને શાહ નથુભાઈ મુળજીની પુરાણી પેઢી

આદ્ય સુરજીશ્રી,
ભાણુવડ નિવાસી શેઠ હરખચંદ કાલીદાસ વારીયાનું
જીવન ચરિત્ર.

આ સંસ્થાને રૂ. ૬૦૦૦૭ છ હજાર જેવી રકમનું વાતવાતમાં દાન આપનાર
સ્વ. શ્રીમાન્ હરખચંદ કાલીદાસ વારીયા ભાણુવડ નિવાસીનું હુંક જીવનચરિત્ર અને
આપવા પ્રયાસ કરીએ છીએ. સૂત્રમાં તેઓશ્રીનો ફોટો આપવા માટે તેઓશ્રીની
હયાતીમાં વાત થયેલ, પરંતુ તેઓ આ જાતની જાહેરાતથી વિરુદ્ધ હતા. તેમના
અવસાન બાદ તેમના સુપુત્રો આગળ પછી ફોટાની માગણી કરી પરંતુ તેઓએ પણ
તેમના પૂ. પિતાજીના પગલે ચાલી ફોટો આપવામાં નારાજ જતાવી. એટલે તેઓશ્રીનું
હુંક જીવન આપીએ છીએ. આશા છે કે આવા ઉદાર અને વિચારશીલ મહાતુભાવના
જીવનમાંથી વાચકોને ઘણું મળી રહેશે.

જન્મ સ્થાન : ઘડેચી (ઓખા મંડળ) તા. ૨૫-૧૧-૧૮૮૫.

પિતાનું નામ : વારીયા કાલીદાસ મેઘજીભાઈ.

માતાનું નામ : કેશરબાઈ.

અભ્યાસ :

ભાણુવડમાં અને પોરબંદર

પરદેશગમન :

માત્ર બારવર્ષની વ
અનુભવ મેળવવા રશ્યા દર
લેન્ડ) એકન અને ઈથિ

પ્રથમ ભાગીદારી

જીલ્લાદારમાં
તે હુકાન વીટી

લગ્ન :

સંવત
કુટુંબ મહેલ
સાથે થયાં.

૨ :

૧ શ્રી લાલચંદ્રભાઈ, જયચંદ્રભાઈ, નગિનદાસભાઈ,
૨ એ પાંચે ભાઈઓ તેઓશ્રીના ગણોળા વ્યવહાર
તે સંભાળી રહ્યા છે.

૬૮માં પાછા પરદેશ ગમન થયું. શરૂમાં વસનજી
ચાલતી હતી તેમાં તેઓ ભાગમાં બાપ્યા. તેમાંથી
વારીયા નથુભાઈ મુળજી, શ્રી વારીયા હરખચંદ કાલીદાસ,
તથા શા. વસનજી હીરજીભાઈ એમ પાંચ ભાગીદાર હતા.
જુદી થઈ અને શ્રી વસનજી હીરજી કે જે સ્વળગે આગળ
પેઢી શા. વસનજી હીરજીના નામથી જુદી કરી અને
ભથ્થી પેઢી જોલવામાં વારીયા નથુભાઈ મુળજી જેટલો જ
હતો.

શ્રી જોટલે કે શા. નથુભાઈ મુળજીના નામથી જે પેઢી શરૂ
શ્રીયુત હરખચંદભાઈ તેમના જીવનના અંત સુધી રહ્યા હતા.
મામને શ્રી નથુભાઈ મુળજી તેમજ શ્રી હરખચંદ કાલીદાસના
૧ રહ્યા છે. દૂર દૂરના દેશવરોમાં એકધાડું લગભગ ૪૫ વર્ષ થયાં
૩. તેના સંચાલનની દોર શ્રી હરખચંદભાઈના હાથમાં અંત સુધી
તેઓશ્રીના અવસાન પછી પણ તેમના દોરેલા ચીલા ઉપર પેઢીના
૧ રીતે અત્યારે પણ ચાલે છે. અત્યારના સુકાનીઓએ પોતાના પૂર્વજ
તથા શ્રી હરખચંદભાઈના અંકિત કરેલ માર્ગે પોતાની સફર ચાલુ
તે સદાયે અવિચળ રહે તેવું આશિર્વાચન કોઈપણ હિન્દી ઉચાર્યા
નહીં તેવી તેની ઉત્તમ છાપ ત્યાં પડી છે અને તે નર્યું સત્ય જ છે.

.ન :

થયાં એકધાડું 'ખીઝનેસ' ચાલતું હોવા છતાં એક શાહ સોદાગરની
૧ મુળજીની પેઢી ઉત્તરોત્તર ફુલતી ફાલતી રહી છે વ્યાપારી આંટ અને
એ નાહર નમુને આજે પણ એ જ ધીર ગંભીરપણે પોતાનું કાર્ય
૧૫ છે. એકધારી લગભગ અડધી સદી થયાં ચાલતી આ પેઢીને રમ માત્ર
૧૧ નથી તે તો સૌકોઈ જાણે છે અને શાહ નથુભાઈ મુળજીની પુરાણી પેઢી

પરિવાર :

અત્યારે તેમના પાંચે પુત્રો શ્રી લાલચંદ્રભાઈ, જયચંદ્રભાઈ, નગિનદાસભાઈ, વૃજલાલભાઈ અને વલ્લભદાસભાઈ એ પાંચે ભાઈઓ તેઓશ્રીનો ખડોળો વ્યવહાર અને વ્યાપાર ગરાળર સુયોગ્ય રીતે સંભાળી રહ્યા છે.

ભાગીદારી :

લગ્ન પછી સાં. ૧૯૬૮માં પાછા પરદેશ ગમન થયું. શરૂમાં વસનજી નથુભાઈ કુંના નામથી પેઢી ચાલતી હતી તેમાં તેઓ ભાગમાં ભળ્યા. તેમાંશ્રી વારીયા નથુભાઈ મેઘજી, શ્રી વારીયા નથુભાઈ મુળજી, શ્રી વારીયા હરખચંદ કાલીદાસ, ફેદરીયા દેવજી જીવાભાઈ તથા શા. વસનજી હીરજીભાઈ એમ પાંચ ભાગીદાર હતા. તે પેઢી સંવત ૧૯૭૨માં ભુદી થઈ અને શ્રી વસનજી હીરજી કે જે સ્વળળે આગળ વધ્યા હતા તેમણે પોતાની પેઢી શા. વસનજી હીરજીના નામથી ભુદી કરી અને શા. નથુભાઈ મુળજીના નામથી પેઢી ખોલવામાં વારીયા નથુભાઈ મુળજી જેટલો જ હિસ્સો હરખચંદભાઈનો હતો.

ઉપરની પેઢી :

ઉપરોક્ત નામથી એટલે કે શા. નથુભાઈ મુળજીના નામથી જે પેઢી શરૂ થઈ તેના પ્રાણસમા શ્રીયુત હરખચંદભાઈ તેમના જીવનના અંત સુધી રહ્યા હતા. અત્યારે પણ તે નામને શ્રી નથુભાઈ મુળજી તેમજ શ્રી હરખચંદ કાલીદાસના વારસો ઝળહળાવી રહ્યા છે. દૂર દૂરના દેશાવરોમાં એકધાડું લગભગ ૪૫ વર્ષ થયાં કામકાજ ચાલે છે. તેના સંચાલનની દોર શ્રી હરખચંદભાઈના હાથમાં અંત સુધી રહી હતી અને તેઓશ્રીના અવસાન પછી પણ તેમના દોરેલા ચીલા ઉપર પેઢીનો વ્યવહાર સરળ રીતે અત્યારે પણ ચાલે છે. અત્યારના સુકાનીઓએ પોતાના પૂર્વજ શ્રી નથુભાઈ તથા શ્રી હરખચંદભાઈના અંકિત કરેલ માર્ગે પોતાની સફર ચાલુ રાખી છે અને તે સદાયે અવિચળ રહે તેવું આશિર્વાચન કોઈપણ હિન્દી ઉચાર્યો વિના રહી શકે નહીં તેવી તેની ઉત્તમ છાપ ત્યાં પડી છે અને તે નર્થુ સત્ય જ છે.

હન્દની શાન :

વર્ષો થયાં એકધાડું 'ખીઝનેસ' ચાલતું હોવા છતાં એક શાહ સોદાગરની જેમ નથુભાઈ મુળજીની પેઢી ઉત્તરોત્તર ફુલતી ફાલતી રહી છે વ્યાપારી આંટ અને ઈજ્જતનો એ નાદર નમુનો આજે પણ એ જ ધીર ગંભીરપણે પોતાનું કાર્ય જાય છે. એકધારી લગભગ અડધી સદી થયાં ચાલતી આ પેઢીને રજ માત્ર થી નથી તે તો સૌકોઈ જાણે છે અને શાહ નથુભાઈ મુળજીની પુરાણી પેઢી

આદ્ય સુરખીશ્રી,
ભાણુવડ નિવાસી શેઠ હરખચંદ કાલીદાસ વારીયાનું
જીવન ચરિત્ર.

આ સંસ્થાને રૂ. ૬૦૦૦ છ હજાર જેવી રકમનું વાતવાતમાં દાન આપનાર
સ્વ. શ્રીમાન હરખચંદ કાલીદાસ વારીયા ભાણુવડ નિવાસીનું ટુંક જીવનચરિત્ર અને
આપવા પ્રયાસ કરીએ છીએ. સૂત્રમાં તેઓશ્રીને કોટો આપવા માટે તેઓશ્રીની
હયાતીમાં વાત થયેલ, પરંતુ તેઓ આ જાતની જાહેરાતથી વિરુદ્ધ હતા. તેમના
અવસાન બાદ તેમના સુપુત્રો આગળ પણ કોટાની માગણી કરી પરંતુ તેઓએ પણ
તેમના પૂ. પિતાજીના પગલે ચાલી કોટો આપવામાં નારાજ ગતાવી. એટલે તેઓશ્રીનું
ટુંક જીવન આપીએ છીએ. આશા છે કે આવા ઉદાર અને વિચારશીલ મહાનુભાવના
જીવનમાંથી વાચકોને ઘણું મળી રહેશે.

જન્મ સ્થાન : ઘરેલી (ઓખા મંડળ) તા. ૨૫-૧૧-૧૮૮૫.

પિતાનું નામ : વારીયા કાલીદાસ મેઘજીભાઈ.

માતાનું નામ : કેશરબાઈ.

અભ્યાસ :

ભાણુવડમાં અને પોરબંદરમાં રહી ફક્ત જરૂર પુરતું ભણ્યા.

પરદેશગમન :

માત્ર બારવર્ષની વયે તેમના કાકા નથુભાઈ મેઘજીને ત્યાં જોવા ખાતે
અનુભવ મેળવવા રહ્યા હરખચાન જેલા (શ્રી. સોમાલીલેન્ડ) જીબુટી (ફ્રેન્ચ સોમાલી
લેન્ડ) એકન અને ઈથીઓપીઆ તરફ પણ અનુભવ મેળવ્યો.

પ્રથમ ભાગીદારી :

બુલહારમાં શ્રી કાલીદાસ વેલજીના ભાગમાં ભળ્યા પરંતુ સંવત ૧૯૬૭માં
તે હકાન વીટી લીધી અને લગ્ન માટે સ્વદેશ આવ્યા.

લગ્ન :

સંવત ૧૯૬૭માં તેમનાં લગ્ન બાજીના ગામ ચુંદા મુકામે ખૂબ જ પ્રતિષ્ઠિત
કુટુંબ મહેતા સુંદરજી પ્રેમજીના ન્યેષ્ટ પુત્ર લોવાન સુંદરજીનાં સુપુત્રી મણીબેન
સાથે થયાં.

પરિવાર :

અત્યારે તેમના પાંચે પુત્રો શ્રી લાલચંદભાઈ, જયચંદ્રભાઈ, નગિનદાસભાઈ, વૃજલાલભાઈ અને વલ્લભદાસભાઈ એ પાંચે ભાઈઓ તેઓશ્રીનો બહોળો વ્યવહાર અને વ્યાપાર ઘરાબર સુયોગ્ય રીતે સંભાળી રહ્યા છે.

ભાગીદારી :

લગ્ન પછી સાં. ૧૯૬૮માં પાછા પરદેશ ગમન થયું. શરૂમાં વસનજી નથુભાઈ કુંના નામથી પેઢી ચાલતી હતી તેમાં તેઓ ભાગમાં ભળ્યા. તેમાંશ્રી વારીયા નથુભાઈ મેઘજી, શ્રી વારીયા નથુભાઈ મુળજી, શ્રી વારીયા હરખચંદ કાલીદાસ, કૈાફરીયા દેવજી જીવાભાઈ તથા શા. વસનજી હીરજીભાઈ એમ પાંચ ભાગીદાર હતા. તે પેઢી સંવત ૧૯૭૨માં ભુટ્ટી થઈ અને શ્રી વસનજી હીરજી કે જે સ્વબળે આગળ વધ્યા હતા તેમણે પોતાની પેઢી શા. વસનજી હીરજીના નામથી ભુટ્ટી કરી અને શા. નથુભાઈ મુળજીના નામથી પેઢી ખોલવામાં વારીયા નથુભાઈ મુળજી જેટલો જ હીસ્સો હરખચંદભાઈનો હતો.

ઉપરની પેઢી :

ઉપરોક્ત નામથી એટલે કે શા. નથુભાઈ મુળજીના નામથી જે પેઢી શરૂ થઈ તેના પ્રાણસમા શ્રીયુત હરખચંદભાઈ તેમના જીવનના અંત સુધી રહ્યા હતા. અત્યારે પણ તે નામને શ્રી નથુભાઈ મુળજી તેમજ શ્રી હરખચંદ કાલીદાસના વારસો ઝળહળાવી રહ્યા છે. દૂર દૂરના દેશાવરોમાં એકધાઈ લગભગ ૪૫ વર્ષ થયાં કામકાજ ચાલે છે. તેના સંચાલનની દોર શ્રી હરખચંદભાઈના હાથમાં અંત સુધી રહી હતી અને તેઓશ્રીના અવસાન પછી પણ તેમના દોરેલા ચીલા ઉપર પેઢીનો વ્યવહાર સરળ રીતે અત્યારે પણ ચાલે છે. અત્યારના સુકાનીઓએ પોતાના પૂર્વજ શ્રી નથુભાઈ તથા શ્રી હરખચંદભાઈના અંકિત કરેલા માર્ગે પોતાની સફર ચાલુ રાખી છે અને તે સદાયે અવિચળ રહે તેવું આશિર્વાચન કોઈપણ હિન્દી ઉચાર્યા વિના રહી શકે નહીં તેવી તેની ઉત્તમ છાપ ત્યાં પડી છે અને તે નર્થ સત્ય જ છે.

હન્દની શાન :

વર્ષો થયાં એકધાઈ ‘ખીઝનેસ’ ચાલતું હોવા છતાં એક શાહ સોદાગરની જેમ નથુભાઈ મુળજીની પેઢી ઉત્તરોત્તર ફુલતી ફાલતી રહી છે વ્યાપારી આંટ અને ઈન્જનતનો એ નાદર નમુનો આજે પણ એ જ ધીર ગંભીરપણે પોતાનું કાર્ય ધપાવે બેઠા છે. એકધારી લગભગ અડધી સદી થયાં ચાલતી આ પેઢીને રજા માત્ર કાંઈ લાગ્યો નથી તે તો સૌકેઈ બાણે છે અને શાહ નથુભાઈ મુળજીની પુરાણી પેઢી

આદ્ય મુરબીશ્રી,

ભાણુવડ નિવાસી શેઠ હરખચંદ કાલીદાસ વારીયાનું

જીવન ચરિત્ર.

આ સંસ્થાને રૂ. ૬૦૦૦૭ છ હજાર જેવી રકમનું વાતવાતમાં દાન આપનાર સ્વ. શ્રીમાન્ હરખચંદ કાલીદાસ વારીયા ભાણુવડ નિવાસીનું ટુંક જીવનચરિત્ર અને આપવા પ્રયાસ કરીએ છીએ. સૂત્રમાં તેઓશ્રીને ફેટો આપવા માટે તેઓશ્રીની હયાતીમાં વાત થયેલ, પરંતુ તેઓ આ જાતની જાહેરાતથી વિરુદ્ધ હતા. તેમના અવસાન બાદ તેમના સુપુત્રો આગળ પણ ફેટાની માગણી કરી પરંતુ તેઓએ પણ તેમના પૂ. પિતાજીના પગલે ચાલી ફેટો આપવામાં નારાજ પડતાવી. એટલે તેઓશ્રીનું ટુંક જીવન આપીએ છીએ. આશા છે કે આવા ઉદાર અને વિચારશીલ મહાનુભાવના જીવનમાંથી વાચકોને ઘણું મળી રહેશે.

જન્મ સ્થાન : ઘડેચી (જોખા મંડળ) તા. ૨૫-૧૧-૧૮૮૫.

પિતાનું નામ : વારીયા કાલીદાસ મેઘજીભાઈ.

માતાનું નામ : કેશરબાઈ.

અભ્યાસ :

ભાણુવડમાં અને પોરબંદરમાં રહી ફક્ત જરૂર પુરતું ભણ્યા.

પરદેશગમન :

માત્ર બારવર્ષની વયે તેમના કાકા નથુભાઈ મેઘજીને ત્યાં જોવા ખાતે અનુભવ મેળવવા રહ્યા દરમ્યાન જેલ્લા (પ્રી. સોમાલીલેન્ડ) જીયુટી (ફ્રન્ચ સોમાલી લેન્ડ) એક્ટન અને ઈથીઓપીઆ તરફ પણ અનુભવ મેળવ્યો.

પ્રથમ ભાગીદારી :

જીલ્હારમાં શ્રી કાલીદાસ વેલજીના ભાગમાં ભળ્યા પરંતુ સંવત ૧૯૬૭માં તે દુકાન વીટી લીધી અને લગ્ન માટે સ્વદેશ આવ્યા.

લગ્ન :

સંવત ૧૯૬૭માં તેમનાં લગ્ન બાજીના ગામ શુંદા સુકામે ખૂબ જ પ્રતિષ્ઠિત કુટુંબ મહેતા સુંદરજી પ્રેમજીના ન્યેષ્ટ પુત્ર લોવાન સુંદરજીનાં સુપુત્રી મણીબેન સાથે થયાં.

પરિવાર :

અત્યારે તેમના પાંચે પુત્રો શ્રી લાલચંદ્રભાઈ, જયચંદ્રભાઈ, નગિનદાસભાઈ, વૃજલાલભાઈ અને વલ્લભદાસભાઈ એ પાંચે ભાઈઓ તેઓશ્રીનો ઝડોળો વ્યવહાર અને વ્યાપાર ધરાધર સુચોગ્ય રીતે સંભાળી રહ્યા છે.

ભાગીદારી :

લગ્ન પછી સાં. ૧૯૬૮માં પાછા પરદેશ ગમન થયું. શરૂમાં વસનજી નથુભાઈ કુંના નામથી પેટી ચાલતી હતી તેમાં તેઓ ભાગમાં ભળ્યા. તેમાંથી વારીયા નથુભાઈ મેઘજી, શ્રી વારીયા નથુભાઈ સુળજી, શ્રી વારીયા હરખચંદ કાલીદાસ, ફેફરીયા દેવજી જીવાભાઈ તથા શા. વસનજી હીરજીભાઈ એમ પાંચ ભાગીદાર હતા. તે પેટી સંવત ૧૯૭૨માં જુદી થઈ અને શ્રી વસનજી હીરજી કે જે સ્વળખે આગળ વધ્યા હતા તેમણે પોતાની પેટી શા. વસનજી હીરજીના નામથી જુદી કરી અને શા. નથુભાઈ સુળજીના નામથી પેટી ખોલવામાં વારીયા નથુભાઈ સુળજી જેટલો જ હીસ્સો હરખચંદભાઈનો હતો.

ઉપરની પેટી :

ઉપરોક્ત નામથી એટલે કે શા. નથુભાઈ સુળજીના નામથી જે પેટી શરૂ થઈ તેના પ્રાણસમા શ્રીયુત હરખચંદભાઈ તેમના જીવનના અંત સુધી રહ્યા હતા. અત્યારે પણ તે નામને શ્રી નથુભાઈ સુળજી તેમજ શ્રી હરખચંદ કાલીદાસના વારસો ઝળહળાવી રહ્યા છે. દૂર દૂરના દેશવરોમાં એકધાડું લગભગ ૪૫ વર્ષ થયાં કામકાજ ચાલે છે. તેના સંચાલનની દોર શ્રી હરખચંદભાઈના હાથમાં અંત સુધી રહી હતી અને તેઓશ્રીના અવસાન પછી પણ તેમના દોરેલા ચીલા ઉપર પેટીનો વ્યવહાર સરળ રીતે અત્યારે પણ ચાલે છે. અત્યારના સુકાનીઓએ પોતાના પૂર્વજ શ્રી નથુભાઈ તથા શ્રી હરખચંદભાઈના અંકિત કરેલ માર્ગે પોતાની સફર ચાલુ રાખી છે અને તે સદાયે અવિચળ રહે તેવું આશિર્વાચન કોઈપણ હિન્દી ઉચાર્યા વિના રહી શકે નહીં તેવી તેની ઉત્તમ છાપ ત્યાં પડી છે અને તે નર્મ સત્ય જ છે.

હિન્દની શાન :

વર્ષો થયાં એકધાડું 'ખીઝનેસ' ચાલતું હોવા છતાં એક શાહ સોદાગરની જેમ નથુભાઈ સુળજીની પેટી ઉત્તરોત્તર કુલતી ફાલતી રહી છે વ્યાપારી આંટ અને ઈજ્જતનો એ નાદર નમુનો આજે પણ એ જ ધીર ગંભીરપણે પોતાનું કાર્ય ધ્યાવ્યે જાય છે. એકધારી લગભગ અડધી સદી થયાં ચાલતી આ પેટીને રજ માત્ર ડાઘ લાગ્યો નથી તે તો સૌકોઈ જાણે છે અને શાહ નથુભાઈ સુળજીની પુરાણી પેટી

ડા. પરપણુ આપનાર આદ્ય મુરખીશ્રી,



કો હા ત્રી લ ર ગો વી દ ભા ઇ ને ચં દ
રા જ કો ર.

પોતાને ત્યાં નોકરી કરી ગએલ મુનિમ કે કોઈપણ વ્યક્તિ કમાણી કરીને પુણજ આગળ આવે, સારા અને સંસ્કારી થાય વ્યવહારમાં સવાયા થાય તેને ત્યાં લગ્ન પ્રસંગ હોય અગર તો સારામાં સારા મકાનો તેણે કર્યા હોય તેવા પ્રસંગે જવાનું થાય ત્યારે તેમના આનંદનો અવધી થઈ જતો તે વખતે તેઓની આંખોનું અમૃત જેમણે નંજરોનજર જોયું હશે તે તેમને જીવન ભર નહીં ભૂલે આવી એક મહાન વિભૂતિના જીવનનો ટુંક સાર જ આપી શકાય સાંગોપાંગ જીવન તો ક્યાંથી લખાય ?

કાળ :

જનમ્યું તે જવાનું જ તે કુદરતનો ક્રમ છે તેને આધીન તો સારા નરસા દરેકને થવું જ પડે સંવત ૨૦૦૭ માં તેઓશ્રી ૬૮ વર્ષનું આયુષ્ય લોગવી ક્ષણ-ભંશુર દેહને છોડી ગયેલા, પરંતુ તેમની સ્વાસ સદાય પ્રસરતી જ રહેવાની. ભાણુવડ જેવડા નાનકડા ગામમાં અને આસપાસના ગામોમાં જ્યાં જ્યાં તેઓ ગએલા અગર તો તેમનું કાર્યક્ષેત્ર હતું ત્યાં ત્યાં તેમના અવસાનથી સન્નાટો છાઈ ગયેલો. એમનું મૃત્યુ વીશવર્ષનાં કંધોતરનો શોક હોય તેવો શોક સર્વત્ર આપતું ગયેલું. નામ ઠામના લોભ વિના કરેલાં તેમનાં શુભદાનો એટલાં ગંધાં હતાં કે તેમના જવાથી નાના મોટા દરેકને એક સરખી ખોટ લાગતી હતી. છતાં તેઓ જીવતર જીવી ગયાં આવું ધન્ય જીવન અને ધન્ય મૃત્યુ જોઈને આલંક્યાન રોદધ્યાન ધરવું તે કરતાં તેમના જેવા થવાના પ્રયત્નો કરવા અને તેમના અમર આત્માની શાન્તિ મળે પ્રાર્થના કર્યા સિવાય બીજો માર્ગ જ ક્યાં છે ?

ૐ શાન્તિ ! શાન્તિ !! શાન્તિ !!!



આદ્ય મુરબીશ્રી કોઠારી હરગોવીંદભાઈ જેચંદને

હું ક પ રિ ચ ય

*

પુ. શ્રી ૧૦૦૮ ઘાસીલાલજી મહારાજ રાજકોટ પધારતાં પ્રાતઃ સ્મરણીય સ્તવનાવલી રાજકોટના રહીશ શુદ્ધ શ્રાવક વૃત્તધારી જેચંદ અજરામર કોઠારીના સુપુત્ર હરગોવિંદકાકા તરફથી ૨૦૦૩માં છપાવવામાં આવી અને તે હિંદબરમાં બહેરમાં મૂકી તેનો ઉપયોગ હાલ સર્વ જૈન જૈનેતર કરી રહેલ છે. કાકા રાજકોટમાંજ નહિ પણ સૌરાષ્ટ્ર, કચ્છ, ગુજરાત, મુંબઈ, દીલ્હી સુધી એક અનોડ ઉત્સાહી પુરૂષ છે. એમનો પ્રભુ અને રાજા ઉપર ઘણાજ સારો પ્રભાવ છે. વેસ્ટર્ન ઇન્ડિયા સ્ટેટ એજન્સી અને ગુજરાત સ્ટેટસ મહીકાંઠા સાબરકાંઠા જનાસકાંઠામાં રેસીડેન્સીમાં પણ કાકા પ્રત્યે ઘણાજ સારો ભાવ છે. તેઓને ધર્મ પ્રત્યે ઘણીજ સારી ધગશ હોઈ અંગત ખર્ચે પોતાના ઘર આંગણે ધર્મ ધ્યાન માટે પોપધશાળા બંધાવી છે તેમજ આજી નદીને કિનારે વિશાળ વ્યાખ્યાન ભુવન હોલ બે માળનો પાંચ હજાર માણસો વ્યાખ્યાન સાંભળી શકે તેવો બંધાવેલ છે. ઉદાર દીલના સખી માણસ છે. કોઈ પણ ગરીબ શુન્હાકિત માણસ દાદ માગવા આવે તો તરતજ જનતા ઉપાયે તેમને મદદ આપવા ચોવીસ કલાક તૈયાર રહે છે. કાકાનું કુટુંબ પણ ઘણુંજ ધર્મીજ છે. તેમનાં ધર્મપતિ શ્રીમતી અખંડ સૌભાગ્યવતી રૂક્મણીબેન વહેવારદક્ષ પ્રેમાણુ અને પૂર્ણ ધર્માત્મા છે. સાધુ સાધ્વી પ્રત્યે ત્યાં દરેક કુટુંબ સન્નજન સ્નેહી અને સ્વધર્મીઓ મહેમાનો સાથે ઘણાજ સારો ઉચીત વહેવાર રાખવામાં પુર્ણ નિબળ છે. નિત્ય પોતાની ધર્મ પરાયણતા પ્રત્યેજ વફાદાર રહે છે.

પુ. ઘાસીલાલજી મહારાજ આદી યાણા છ (સમીરમુની, કનૈયાલાલ મુની, દેવમુની, તપસ્વી માંગીલાલ, મદનલાલજી.) મેવાડથી દામનગરના રહીસ દામોદરભાઈના આગ્રહથી પાલનપુર નહિ રોકાતાં તેમણે વિહાર શરૂ કર્યો, અને મોરબી મુકામે તપસ્વી મદનલાલજી અને માંગીલાલજીની ૭૧ ઉપવાસની તપશ્ચર્યા આતુર્ભાસમાં થયેલી જે પ્રસંગે રાજકોટથી હરગોવિંદકાકા કુટુંબ સહિત ગોકળ અષ્ટમીને દીવસે દર્શનાર્થે આવ્યા અને રાજકોટ પધારવાની વિનંતી કરી. અને નવેમ્બર ૧૯૪૬માં ઘાસીલાલજી મહારાજ રાજકોટ પધાર્યા. કાકાના વ્યાખ્યાન ભુવનમાં ખીરાળ્યા. અને તપસીજી માસખમણાની તપશ્ચર્યા કરી. સ્થાનિક રાજકોટ સકલ સંઘે ઘણાજ ભકિતભાવ બતાવ્યો અને રતાગઢ ખેડાના રહીશ જવાહીરલાલજી ઉર્ફે ચાંદમલજી બંડારીની ૨૦૦૨ તા. ૨૭-૧-૪૭ના રોજ દીક્ષા વસંતપંચમીને દીવસે હોવાથી સંઘમાં વધારે ઉત્સાહ આનંદ આવ્યો. મહાસુદી એકમથી પાંચમ સુધી ૬ વરઘોડાઓ જુદે

ડા. પચ્છી આપનાર આદ્ય સુરબીચી.



(સ્વ.) શ્રી ઠ ધારસી ભાઈ જીવણ ભાઈ
સોલાપુર.

જુદે ઠેકાણેથી ચડ્યા. મહા સુદી ૪ના દીવસે કાકાને ઘેરથી દીક્ષા ઓત્સવનો વરયોડો રાજકોટ ઠાકોર સાહેબ પ્રદુર્ભનસિંહજી અને કુ. શ્રી ગનેસીંહજીની સંપૂર્ણ મદદથી રાજેશ્રીના ઠાકોને પણ વડાવી જાય તે રીતે સરકારી અને સ્ટેટ ગેન્ડ પોલીસ ઘોડેસ્વાર ગાદીઘોડા મોટરો તથા હંબરો જૈન જૈનેતર માનવમેદની સાથે આખા શહેર સદરના રસ્તા પર ફર્યો હતો. પાંચમના દીવસે તપગચ્છના ચાંદીના રથમાં દીક્ષાર્થીને બેસાડી ૪ ચાર બેલ જોડેલ રથને કાકા પોતે સારથી ગની હાંકતા હતા. જાને દીવસે સોના રૂપાનાં પુલ તથા પૈસા દિક્ષીત ઉડાવી રહેલ હતા. ઠેકાણે ઠેકાણે પોલીસો ગોઠવવામાં આવેલ હતી આ સરઘસ શહેર સદરમાં ફરી જુબીલી જાગમાં આવ્યું અને દસ હજાર માણસોની હાજરીમાં પૂ. શ્રી ધાસીલાલજીની જે નેશ્રાય નીચે દીક્ષા આપવામાં આવી તે પ્રસંગે શાંતિ જળવાયેલી. આ પ્રસંગે જાને દીવસોએ ફોટાઓ તથા જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિની કમીટીના ફોટાઓ લેવામાં આવ્યા. અને ૩૦-૧-૪૭ના દીવસે શાસ્ત્રોદ્ધારની મીટીંગ મળી જેમાં કાકા તરફથી સુત્રને માટે રૂપીઆ પાંચ હજારની ભેટ મળી તે ઉપરાંત પ્રસંગોપાત સુત્ર માટે જુદી ભેટ રોકડી રકમની આપવામાં આવી છે. તેમજ જીવદયાના પ્રખર હિમાયતી પૂ. શ્રી ૧૦૦૮ જેઠમલજી મ. ની નેશ્રાય નીચે તન મન ધનથી જીવદયાનું કાર્ય કરે છે અને જીવદયાનું પત્ર પોતાને ખર્ચે છપાવી પ્રસિદ્ધ કરી હિંદુઓમાં તેમજ યુરોપ અમેરીકા આફ્રીકામાં મોકલે છે હાલ પોતે સેવાભાવી કાર્યની પ્રવૃત્તિ કાયમ કર્યા કરે છે.

રાજકોટની ફ્લોર મીઢોના ઓનરરી પ્રમુખ : જૈન ગોડીંગના ઓનરરી કાર્યકર્તા તથા જીવદયા મંડળના મંત્રી અને S. P. C. A. ના મંત્રી, રાજકોટ શહેરી મંડળના સેક્રેટરી તરીકે ઓનરરી સેવા કરી દરેકને પોતાની સેવાનો સાથ આપવામાં તન મન ધનથી ઠોઠની પણ સેવા કરવામાં કાયમ તત્પર રહે છે.

આઇ મુરબીત્રી મહુમ ધારશીભાઈ જીવનભાઈ શાહનો કુટુંબ પરિચય

મહુમ ધારશીભાઈ જીવનભાઈ શાહ, જેનો બોઈલ જીનપ્રેસ સાથે આ સેકાની ચર્યાતાથી સંબંધ, પુના સાતે ડીરીજનના જુડા જુડા સ્થળોના જુનામાં જુના અને અચગણ્ય એજન્ટ તરીકે, જાણીતા છે. તેનો જન્મ કાઠિયાવાડમાં પીપળીયા ગામમાં થયેલ. માત્ર પ્રાથમિક કેળવણી લઈ, ૧૧ વર્ષની નાની ઉંમરે આગળ વધવાની ધગશ સાથે, માત્ર ખીસ્લામાં ૨ રૂ. જેટલી નજીવી રકમ સાથે વતન છોડ્યું. મુંબઈ આવી મનજી નથુભાઈની પેટીમાં ઓશીસ બોય તરીકે નોકરી લીધી, ત્યાં ઉત્તરોત્તર દરેક કામમાં ખંત રાખી સંતોષ આપતાં તેમને પુના મોકલવામાં આવ્યાં. પુનાથી કરમાલા આવી ખભા ઉપર તેલ ઉપાડી ફેરી પણ કરી અને ત્યાંના સળ એજન્ટોને એકદમ પ્રમાણીકપણે સખત કામ બતાવી, કરમાલા ગામમાં તેલની સળડીલરશીપ પ્રાપ્ત કરી ધીરે ધીરે તેજ પ્રમાણે મહેનત ચાલુ રાખતાં ૧૯૩૧માં ન્યારે બમથિલ અને એસ. ડી. ઓ. સી. વચ્ચે ભાવની હરીફાઈ ઉપડી ત્યારે પોતાની સતત સેવા બતાવી બમથિલ પાસેથી ધડીયાલ બશીસ મેગરી. અને તે લાઇનના તમામ કાર્યવાહીઓની ચાહના પ્રાપ્ત કરી.

ધીરે ધીરે પોતાની ખંતથી તેવીજ એજન્ટસીઓ લીપ્ટન કું. સીમેન્ટ કું, આઈ. સી. આઈ. વિગેરેની પણ મેગવી પોતાના વ્યાપારની સારી જમાવટ કરી.

સોલાપુર ડીસ્ટ્રીક્ટમાં સારા આબરૂદાર શહેરી તરીકે વગ તેમજ ચાહના મેગવી અને લોકસેવા પણ સાથે સાથ ચાલુ રાખી કરમાલા મ્યુ ના ગ્રેસીડન્ટ થયા. સોલાપુર ડીસ્ટ્રીક્ટમાં ફેશ હિતના અનેક કામોમાં તન, મન, ધનથી સારી સેવા બજાવી.

તેનું ખાનગી જીવન પણ બહુ સાદું હોવાથી બધા તેને ચાહતા અને ધંધામાં પણ સારો લાભ મળ્યો અને તેજ પ્રમાણે સેવાના તથા ધર્મદાના અનેક કાર્યોમાં સારી રકમો વાપરી.

પોતાના કુટુંબના વડા તરીકે પણ કુટુંબીજનો, સગાં, સગંધીઓને દરેક રીતે મોર્ગદર્શન આપી જુડા જુડા ધંધા તેમજ એજન્ટસીઓ વિગેરે મેગવી સ્થિરતા પ્રાપ્ત કરવામાં ઘણું પરિશ્રમ લીધો.

યાંત્રિક ખેતીની પ્રગતીના કાર્યસર વિલાયત જઈ આવ્યા, અમેરીકા જવા પણ ધારણા હતી. ત્યાં લંડનમાં ૧૪-૭-૪૯ના રોજ હૃદય બંધ પડી જતાં સ્વર્ગવાસ કર્યો. તેમની પાછળ બહોણું કુટુંબ, ઘણાં સગાં તેમજ સ્નેહીઓ સુકી ગયેલ છે. જેઓ સર્વને પોતાની મીઠી યાદગીરી સુકી જીવનનું સાર્થક કરી ગયેલ છે.

सं.	विषयः	पृष्ठ
३१	(२) मृपावादवि० स्व०	२४३
३२	(३) अदत्तादानवि० स्व०	२४८
३३	(४) मैथुनवि० स्व०	२५३
३४	(५) परिग्रहवि० स्व०	२५६
३५	(६) रात्रिभोजनवि० स्व०	२५८
३६	उपसंहारः	२६४
३७	भिक्षुत्वसिद्धिः	२६५
३८	(१) पृथिवीकाययतना	२७४
३९	(२) अप्काययतना	२७६
४०	(३) तेजस्काययतना	२७९
४१	(४) वायुकाययतना	२८२
४२	(५) वनस्पतिकाययतना	२८५
४३	(६) व्रसकाययतना	२८८
४४	अयतनाया दुःखदफलम्	२९१
४५	यतनावतो न पापकर्मबन्ध	२९७
४६	ज्ञानस्य मुख्यत्वम्	३००
४७	ज्ञानप्राप्त्युपायः	३०१
४८	जीवाजीवज्ञानेन संयम- ज्ञानं जीवगतिज्ञानं च	३०४
४९	जीवगतिज्ञानेन पुण्यादि- ज्ञानम्	३०५
५०	पुण्यस्वरूपम्	३०६
५१	पापस्वरूपम्	३१४
५२	जीवकर्मणोर्वन्धसिद्धिः	३१६
५३	बन्धस्वरूपम्	३२०
५४	मोक्षस्वरूपम्	३२५
५५	पुण्यादिज्ञाने भोगनिर्वेदः	३३७
५६	भोगनिर्वेदे संयोगत्यागः	३३८
५७	संयोगत्यागे अनगारता- प्राप्तिः	३३९
५८	अनगारताप्राप्तौ अनुत्तरधर्मस्पर्शः	३४०

दशवै० विषया०

सं.	विषयः	पृष्ठ
५९	अनुत्तरधर्मस्पर्शे कर्मरजो- धुननम्	३४१
६०	द्रव्य-भावकर्मणोः कार्य- कारणभावः	३४३
६१	शुक्लध्यानस्वरूपम्	३४४
६२	कर्मरजोधुनने केवलज्ञान- दर्शनप्राप्तिः	३५०
६३	केवलज्ञानदर्शनप्राप्तौ लोकालोकज्ञानम्	३५२
६४	लोकस्वरूपम्	३५३
६५	अलोकस्वरूपम्	३५५
६६	लोकालोकज्ञाने शैलेशी- करणप्राप्तिः	३५७
६७	शैलेशीकरणप्राप्तौ सिद्धिः	३६१
६८	सिद्धिप्राप्तौ सिद्धस्य लोकाग्रे शाश्वतत्वम्	३६२
६९	सिद्धानामूर्ध्वगतिस्वरूपम्	३६३
७०	सिद्धावगाहनास्वरूपम्	३६७
७१	सुगतेर्दोर्लभ्यम्	३६९
७२	सुगतेः सौलभ्यम्	३७०
७३	उपसंहारः	३७३
पञ्चमाध्ययनम्		
(प्रथमोद्देशः)		
७४	भक्तपानगवेपणविधिः	३७५
७५	गोचर्याचित्तस्थैर्योपदेशः	३७८
७६	गोचर्या गमनविधिः	३८१
७७	विषममार्गगमने विराधना	३८३
७८	गमने पृथिवीकायादि- यतना	३८५
७९	ब्रह्मचर्यव्रतयतना	३८७
८०	मार्गयतना	३९१
८१	गोचर्या कायचेष्टाप्रकारः	३९३

श्रीदशवैकालिकसूत्रस्य विषयानुक्रमः

सं.	विषयः	पृष्ठ	सं.	विषयः	पृष्ठ
प्रथमाध्यायनम्			(१) शय्यातर(२३)विचारः १६६		
१	मङ्गलाचरणम्	१	(२) वसतियाचनाविधिः १६९		
२	अहिंसास्वरूपम्	३	(३) शय्यातरगृहे कल्प्या- कल्प्यविधिः १७१		
३	संयमस्वरूपम्	११	(४) शय्यातराहारविवेकः १७४		
मुखवस्त्रिकाविचारः १८			(५) शय्यातरपिण्डग्रहणे दोषाः १७९		
४	तपःस्वरूपम्	६७	२१ (५२) अनाचीर्णत्यागि- महर्षिस्वरूपम् १८६		
५	धर्ममहिमा	८०	२२ अनाचीर्णत्यागफलम् १९१		
६	अहिंसा-संयम-तपोविवेकः	८२	चतुर्थाध्ययनम्		
७	गोचरीविवेकः	८५	२३ प्रवचनस्याप्तोपदिष्टत्वम् १९५		
८	भिक्षाप्रकाराः	९५	२४ भगवच्छब्दार्थः १९७		
९	भिक्षायां शिष्यप्रतिज्ञा	१००	२५ पङ्जीवनिकाया- (छज्जीवणिया)-शब्दार्थः १९८		
१०	साधुस्वरूपम्	१०२	२६ महावीरशब्दार्थः १९९		
द्वितीयाध्ययनम्			२७ पङ्जीवनिकायस्वरूपम् २०१		
११	धैर्यधारणोपदेशः	१०७	(१) पृथिवीकायसचित्तता २०५		
१२	श्रामण्याधिकारि- लक्षणानि	१०९	(२) अप्कायसचित्तता २०९		
१३	त्यागिस्वरूपम्	११३	(३) तेजस्कायसचित्तता २१२		
१४	कामरागदोषानुचिन्तनम्	११६	(४) वायुकायसचित्तता २१५		
१५	कामरागनिराकरणोपायः	१३०	(५) वनस्पतिकायसचित्तता २१७		
१६	त्यक्तभोगाङ्गीकरणे सर्पदृष्टान्तः	१३९	(६) त्रसकायवर्णनम् २२१		
१७	रथनेमिं प्रति राजीम- त्युपदेशः	१४१	२८ पङ्जीवनिकायानां दण्ड- परित्यागः २२६		
१८ ^A	रथनेमेधर्मे संस्थितिः	१४६	२९ दण्डपरित्यागस्य सामान्य- विशेषत्वेन द्वैविध्यम् २३४		
१८ ^B	रथनेमेः पुरुषोत्तमत्वसिद्धिः	१४८	३० (१) प्राणातिपातविरमण- स्वरूपम् २३९		
तृतीयाध्ययनम्					
१९	महर्षिस्वरूपम्	१५२			
२०	महर्षिणाम् (५२) अना- चीर्णानि	१५८-१८५			

सं.	विषयः	पृष्ठ
३१	(२) मृषावादवि० स्व०	२४३
३२	(३) अदत्तादानवि० स्व०	२४८
३३	(४) मैथुनवि० स्व०	२५३
३४	(५) परिग्रहवि० स्व०	२५६
३५	(६) रात्रिभोजनवि० स्व०	२५८
३६	उपसंहारः	२६४
३७	मिश्रुत्वसिद्धिः	२६५
३८	(१) पृथिवीकाययतना	२७४
३९	(२) अप्काययतना	२७६
४०	(३) तेजस्काययतना	२७९
४१	(४) वायुकाययतना	२८२
४२	(५) वनस्पतिकाययतना	२८५
४३	(६) व्रतकाययतना	२८८
४४	अयतनाया दुःखदफलम्	२९१
४५	यतनायतो न पापकर्मबन्ध	२९७
४६	ज्ञानस्य मुख्यत्वम्	३००
४७	ज्ञानप्राप्त्युपायः	३०१
४८	जीवाजीवज्ञानेन संयम- ज्ञानं जीवगतिज्ञानं च	३०४
४९	जीवगतिज्ञानेन पुण्यादि- ज्ञानम्	३०५
५०	पुण्यस्वरूपम्	३०६
५१	पापस्वरूपम्	३१४
५२	जीवकर्मणोर्वन्धसिद्धिः	३१६
५३	बन्धस्वरूपम्	३२०
५४	मोक्षस्वरूपम्	३२५
५५	पुण्यादिज्ञाने भोगनिर्वेदः	३३७
५६	भोगनिर्वेदे संयोगत्यागः	३३८
५७	संयोगत्यागे अनगारता- प्राप्तिः	३३९
५८	अनगारताप्राप्ति अनुत्तरधर्मस्पर्शः	३४०

दशवि० विषया०

सं.	विषयः	पृष्ठ
५९	अनुत्तरधर्मस्पर्शे कर्मरजो- धुननम्	३४१
६०	द्रव्य-भावकर्मणोः कार्य- कारणभावः	३४३
६१	शुद्धध्यानस्वरूपम्	३४४
६२	कर्मरजोधुनने केवलज्ञान- दर्शनप्राप्तिः	३५०
६३	केवलज्ञानदर्शनप्राप्तौ लोकालोकज्ञानम्	३५२
६४	लोकस्वरूपम्	३५३
६५	अलोकस्वरूपम्	३५५
६६	लोकालोकज्ञाने शैलेशी- करणप्राप्तिः	३५७
६७	शैलेशीकरणप्राप्तौ सिद्धिः	३६१
६८	सिद्धिप्राप्तौ सिद्धस्य लोकाग्रे शाश्वतत्वम्	३६२
६९	सिद्धानामूर्ध्वगतिस्वरूपम्	३६३
७०	सिद्धावगाहनास्वरूपम्	३६७
७१	सुगतेर्दोर्लभ्यम्	३६९
७२	सुगतेः सौलभ्यम्	३७०
७३	उपसंहारः	३७३
पञ्चमाध्ययनम् (प्रथमोद्देशः)		
७४	भक्तपानगवेषणविधिः	३७५
७५	गोचर्योचितस्थैर्योपदेशः	३७८
७६	गोचर्यो गमनविधिः	३८१
७७	विषममार्गगमने विराधना	३८३
७८	गमने पृथिवीकायादि- यतना	३८५
७९	ब्रह्मचर्यव्रतयतना	३८७
८०	मार्गयतना	३९१
८१	गोचर्यो कायचेष्टाप्रकारः	३९३

सं.	विषयः	पृष्ठ	सं.	विषयः	पृष्ठ
८२	गोचर्या गृहप्रवेशविधिः	३९९	१०६	कारणेगोचर्याभोजनविधिः	४७७
८३	विनाशां द्वारोद्धाटन- निषेधः	४००	१०७	उपाश्रयागतस्यभोजनविधिः	४८३
८४	गोचर्या मलमूत्रत्याग- विधिः	४०१	१०८	गोचरीसंजातातिचारा- लोचनविधिः	४८५
८५	भिक्षार्थं गृहप्रवेशविधिः	४०२	१०९	आहारपरिभोगविधिः	४८८
८६	भिक्षार्थं स्थितस्य काय- चेष्टामकारः	४०४	११०	मुधादायि-मुधाजीविनो- र्भिक्षावाप्तिः	४९६
८७	गृहस्थगृहे स्थानविधिः	४०५	(द्वितीयोद्देशः)		
८८	आहारग्रहणविधिः	४०८	१११	आहारपरिभोगविधिः	४९८
८९	संहरणस्य चतुर्भङ्ग्यः	४११	११२	समयमर्यादया गोचरी- गमनोपदेशः(कालयतना)	५०१
९०	निक्षेपणचतुर्भङ्ग्यः	४१५	११३	गोचर्या विचरणविवेकः	५०५
९१	संघट्टनप्रकारः	४१८	११४	भिक्षार्थं गृहप्रवेशविधिः	५०६
९२	पुरःकर्मस्वरूपम्	४२०	११५	पुष्पसंस्पर्शकहस्ताङ्गि- निषेधः	५१०
९३	पुरःकर्मदूषिताहारनिषेधः	४२३	११६	सचित्ताहारनिषेधः	५१३
९४	पश्चात्कर्मदूषिताहारनिषेधः	४२६	११७	भिक्षाचरणे विवेकोपदेशः	५१८
९५	आहारग्रहणविवेकः	४२७	११८	भिक्षापहवनिषेधस्तदोपाश्च	५२५
९६	शङ्कितमुद्रिताहारनिषेधः	४३४	११९	गुरुपरोक्षभिक्षापहारहेतुः	५२७
९७	दानाग्र्योपकल्पिताहार- निषेधः	४३६	१२०	भिक्षापहारे दोषाः	५२९
९८	औद्देशिकाद्याहारनिषेधः	४४४	१२१	मद्यनिषेधः	५३१
९९	औद्देशिकाद्याहारस्वरूपम्	४४५	१२२	मद्यपायिनो दोषप्रकटनम्	५३३
१००	पुष्पमिश्रितादिदोषदूषिता- हारनिषेधः	४५२	१२३	मद्यादिविरतस्य गुणप्रकटनम्	५३९
१०१	दुर्गममार्गगमननिषेधः	४५७	१२४	तपआदिचोरस्य दोष- प्रकटनम्	५४२
१०२	मालाहृतभिक्षानिषेधः	४५९	१२५	तपआदिचोरस्य दुष्फल- प्राप्तिः	५४६
१०३	आहारग्रहणविवेकः	४६३	१२६	मायामृषात्यागोपदेशः	५४८
१०४	त्याज्यफलनामानि	४६५	१२७	अध्ययनपरिसमाप्तिः	५५१
१०५	पानग्रहणविधिः	४६८			

॥ श्रीवीतरागाय नमः ॥



जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्रीघासीलालव्रतिविरचितया
आचारमणिमञ्जूपाख्यया व्याख्यया समलङ्कृतं

श्रीदशवैकालिकसूत्रम्

ॐ

मङ्गलाचरणम्.

नम्रीभूतपुरन्दरादिमुकुट,-भ्राजन्मणिच्छायया,
चित्रानन्दकरी सदा भगवतो, यस्याङ्घ्रिलक्ष्मीः परा ।
यद्विज्ञाननिरन्तसिन्धुलहरी,-मग्नाः स्वकर्मक्षयं,
कृत्वाऽनन्तसुखस्य धाम भविनः, प्रापुः श्रये तं जिनम् ॥१॥
विमलः केवलाऽऽलोक,-प्रभासंभारभासुरः ।
त्रिजगन्मुकरो धीरो, वीरो विजयतेतराम् ॥ २ ॥
श्रीसुधर्मा महावीर-लब्धरत्नोज्ज्वलो गणी ।
निवबन्ध तदुक्तार्थं, नमस्तस्मै दयालवे ॥ ३ ॥
अथैतत्करुणालब्ध,-विवेकामृतविन्दुना ।
दशवैकालिकव्याख्या, घासीलालेन तन्यते ॥ ४ ॥

मूलम्-धम्मो मंगलमुक्किट्ठं, अहिंसा संजमो तवो ।

देवा वि तं नमंसन्ति, जस्स धम्मं सया मणो ॥ १ ॥

छाया-धर्मो मङ्गलमुत्कृष्टम्, अहिंसा संयमस्तपः ।

देवा अपि तं नमस्यन्ति, यस्य धर्मे सदा मनः ॥ १ ॥

सान्वयार्थः—अहिंसा=प्राणव्यपरोपणका त्याग करने तथा जीवोंकी रक्षा करनेरूप अहिंसा, संजमो=संयम और तपो=तप (यह) धम्मो=धर्म उक्किट्ठं=उत्कृष्ट-सबसे श्रेष्ठ मंगलं=मङ्गल है-कल्याणकारी है। जस्स=जिसका मणो=मन सया=सदा-हमेशां धम्मो=धर्म में (लगा रहता है) तं=उसको देवावि=देवताभी नमंसंति=नमस्कार करते हैं, अर्थात् निरन्तर धर्ममें लीन प्राणी देवोंद्वारा भी पूज्य हो जाते हैं ॥ १ ॥

टीका—‘धम्मो मंगल’-मित्यादि। धर्मः=धरति=प्राणिनो दुर्गतौ पतनाद्
रसति शुभे स्थाने च स्थापयति यः स तथोक्तः। उक्तञ्च—

“ दुर्गतिप्रसूतान् जन्तून्, यस्माद्धारयते पुनः ।

धत्ते चैतान् शुभे स्थाने, तस्माद्धर्म इति स्मृतः ॥ १ ॥” इति ।

हिन्दी-भाषानुवाद.

• 'धम्मो मंगल' मित्यादि । जो नरक आदि दुर्गतिमें गिरते हुए प्राणियोंको बचावे और स्वर्ग-मोक्ष आदि शुभस्थानोंमें पहुंचावे उसे धर्म कहते हैं ।

कहा भी है-“दुर्गतिमें पड़ते हुए जीवोंकी रक्षा करता है और फिर उन्हें शुभगतिमें पहुँचाता है, इसीसे वह धर्म कहलाता है” ॥ अर्थात् जो

गुणराशि-भाषानुवाद.

‘ધમ્મોમંગલ’ મિત્યાદિ. જે નરક આદિ દુર્ગતિમાં પડતા પ્રાણીઓને બચાવે અને સ્વર્ગ મોક્ષ આદિ શુભ સ્થાનોમાં પહોંચાડે તેને ધર્મ કહે છે.

કહ્યું પણ છે કે-“દુર્ગતિમાં પડતા જીવોની રક્ષા કરે છે અને પછી તેમને શુભ ગતિમાં મોકળાંચાડે છે, તેથી તે ધર્મ કહેવાય છે.” અર્થાત્ દુઃખોથી

ઉત્કૃષ્ટમ્=ઉત્તમં, મદ્ગલં=મદ્ગલસ્વરૂપમ્, કસ્તાદૃશો ધર્મઃ? इत्यत आह—
અહિંસા સંયમસ્તપ્ત इति । तत्राहिंसा नाम हिंसावर्जनं प्राणिप्राणरक्षणं तदिच्छा
चेति । न हिंसा—अहिंसेति विग्रहे अहिंसाया अभावरूपत्वेनाऽवस्तुतया किमपि
कार्यं प्रति कारणत्वाऽनापत्तिरतोऽहिंसाऽपि भावरूपैव, तेन प्राणरक्षणमप्यहिंसा-
शब्दार्थः सिध्यति । ये तु स्वतः परतो वा प्राणिप्राणरक्षणमहिंसेति न मन्यन्ते
ते तु अहिंसाशब्दरहस्यानभिज्ञा एवेति बोध्यम् ।

દુઃખોંસે છુડાકર પ્રાણિયોંકો અનન્ત સુખકી પ્રાપ્તિ કરાતા હૈ વહી
ધર્મ હૈ ।

ધર્મ ઉત્કૃષ્ટ મદ્ગલ હૈ । અહિંસા, સંયમ ઓર તપ, યે તીનોં ઉસકે
લક્ષણ હૈ ।

અહિંસા

હિંસાકા ત્યાગ કરના અર્થાત્ પ્રાણિયોંકે પ્રાણોંકી રક્ષા કરના ઓર
ઉનકે પ્રાણોં કે રક્ષણ કી ઇચ્છા રાખના અહિંસા હૈ ।

હિંસા કે અભાવ કો અહિંસા કહા જાય તો અહિંસા અભાવરૂપ
હો જાયગી । અભાવ કિસી કાર્ય કે પ્રતિ કારણ નહીં હો સકતા, ઇસ
કારણ અહિંસા સે સ્વર્ગ મોક્ષ કી પ્રાપ્તિ નહીં હોગી, અતઃ અહિંસા
કો ભાવરૂપ (વસ્તુરૂપ) માનના ઉચિત હૈ, ઓર જવ કિ વહ વસ્તુ-
રૂપ હૈ તો પ્રાણોં કી રક્ષા કરના અહિંસાશબ્દ કા અર્થ સિદ્ધ હુઆ ।

જો જીવોંકી રક્ષા કરને કારને કો અહિંસા ગહીં માનતે વે અહિંસા
કે યથાર્થ તત્ત્વકો નહીં જાનતે ।

છેડાવીને પ્રાણીઓને અનંત સુખની પ્રાપ્તિ જે કરાવે છે, તે ધર્મ છે.

ધર્મ ઉત્કૃષ્ટ મંગલ છે. અહિંસા, સંયમ અને તપ, જે ત્રણ તેનાં લક્ષણો છે.

અહિંસા

હિંસાને ત્યાગ કરવો અર્થાત્ પ્રાણીઓના પ્રાણની રક્ષા કરવી અને તેમના
પ્રાણોની રક્ષા કરવાની ઇચ્છા રાખવી એ અહિંસા છે.

હિંસાના અભાવને અહિંસા કહેવામાં આવે તો અહિંસા અભાવ-રૂપ
થઈ જશે. અભાવ કોઈ કાર્યને પ્રતિ કારણ થઈ શકતું નથી, તેથી કરીને
અહિંસાથી સ્વર્ગ મોક્ષની પ્રાપ્તિ નહિ થાય. એટલે અહિંસાને ભાવરૂપ (વસ્તુરૂપ)
માનવી જ ઉચિત છે. અને જે તે વસ્તુરૂપ છે, તો પ્રાણોની રક્ષા કરવી એવો
અહિંસા શબ્દનો અર્થ સિદ્ધ થયો.

જેઓ છોડાવી રક્ષા કરવી-કરાવવી એને અહિંસા નથી માનતા તેઓ
અહિંસાના યથાર્થ તત્ત્વને જાણતા નથી.

ઉત્તં હિ ભગવતા પ્રશ્નવ્યાકરણે પ્રથમસંવરદ્વારે—

“ ઇમ ચ ણં સઽજીવરક્ષણદયદ્વાપ પાત્રયણં ભગવયા મુકહિયં ” ઇત્યાદિ ।

સકલજીવાનાં રક્ષણં પ્રાણવ્યપરોપણવારણં પ્રાણરક્ષણોપયોગી વ્યાપાર ઇતિ યાવત્ તદર્થે, દયા=પરદુઃસ્વપ્રહાણેચ્છા તદર્થે ચેદં પ્રવચનં ભગવતા મુકથિ-
તમિત્યર્થઃ,

ઉક્તશ્ચ દયાશબ્દાર્થો વાચસ્પત્યાભિધાને—

“ યત્નાદપિ પરક્લેશં, હર્તું યા હૃદિ જાયતે ।

ઇચ્છા ભૂમિસુરશ્રેષ્ઠ ! સા દયા પરિકીર્તિતા ॥ ૧ ॥ ” ઇતિ ।

તસ્માત્ સર્વપ્રાણિનાં રક્ષણં રક્ષણેચ્છા વેતિ દ્વયમેવાર્હિસાતત્ત્વં સકલધર્મ-
મૂલજ્ઞેતિ । ઉક્તશ્ચ સંસ્તારકમકીર્ણકટીકાયામ્—

“ ન તદ્દાનં ન તદ્ધ્યાનં, ન તજ્ઞાનં ન તત્તપઃ ।

ન સા દીક્ષા ન સા ભિક્ષા, દયા યત્ર ન વિશ્યતે ॥ ૧ ॥ ઇતિ ।

ભગવાનને પ્રશ્નવ્યાકરણકે પ્રથમ સંવરદ્વાર મેં કહા હૈ—“ સમસ્ત જીવોં કી રક્ષા (મરતે હુણકો, અપને યા દુસરોંકે દ્વારા બચાના) ઔર દયા (દુઃખોંસે છુડાનેકી ઇચ્છા) કે લિયે હસ પ્રવચનકા ઉપદેશ દિયા હૈ ” ।

વાચસ્પત્ય મહાકોશમેં કહા મી હૈ—“ હે ભૂમિસુરશ્રેષ્ઠ ! પ્રયત્નસે પર પ્રાણિયોંકે કલેશકો નિવારણ કરનેકે લિયે હૃદયમેં જો ઇચ્છા ઉત્પન્ન હોતી હૈ ઉસે દયા કહતે હૈ ” ॥ ૧ ॥

સંધારગપદ્ધત્તાકી ટીકામેં કહા હૈ—“ વહ દાન દાન નહીં, વહ ધ્યાન

ભગવાને પ્રશ્નવ્યાકરણના પ્રથમ સંવરદ્વારમાં કહ્યું છે કે— “ બધા જીવોની રક્ષા (મરતા જીવોને પોતે અથવા બીજાઓ દ્વારા બચાવવા) અને દયા (દુઃખથી છોડાવવાની ઇચ્છા) ને માટે આ પ્રવચનનો ઉપદેશ આપ્યો છે ”

વાચસ્પત્ય મહાકોશમાં પણ કહ્યું છે કે— “ હે ભૂમિસુરશ્રેષ્ઠ ! પ્રયત્ન વડે પર પ્રાણીઓના કલેશનું નિવારણ કરવાને માટે હૃદયમાં જે ઇચ્છા ઉત્પન્ન થાય છે તેને દયા કહે છે. ” ॥ ૧ ॥

સંધારગપદ્ધત્તાની ટીકામાં કહ્યું છે કે— “ એ દાન દાન નથી, એ ધ્યાન

તથા—“મૂલં ધમ્મસ્સ દયા, તયણુગયં સન્વમેવડણુદ્ધાણં ।

સિદ્ધં જિણિંદસમણ, મગ્ગિજ્ઞં તેણિદ્ધ દયાલુ ॥ ૧ ॥”

इति धर्मरत्नप्रकरणे ।

भगवतीसूत्रेऽपि पञ्चदशे शतके प्रोक्तम्—

“તપ્તે ણં અહં ગોયમા ? ગોસાલસ્સ મંઘલિપુત્તસ્સ અણુકંપણદ્વયાણ વેસિયાયણસ્સ વાલતવસ્સિસ્સ તેયપડિસાહરણદ્વયાણ એત્થ ણં અંતરા અહં સીયલિયં તેયલેસ્સં નિસિરામિ, જાણ સા મમં સીયલિયાણ તેયલેસ્સાણ વેસિયાયણસ્સ વાલતવસ્સિસ્સ સા ઉસિણા તેયલેસ્સા પડિહયા ” ઇતિ ।

ધ્યાન નહીં, વહ જ્ઞાન જ્ઞાન નહીં, વહ તપ તપ નહીં, વહ દીક્ષા દીક્ષા નહીં ઓર વહ ભિક્ષા ભિક્ષા નહીં, જહાં કિ દયા નહીં હૈ । અર્થાત્ દયારહિત સવ ક્રિયાણં મિથ્યા યાની નિષ્ફલ હૈ ” ॥ ૨ ॥

ધર્મરત્નપ્રકરણમેં ભી કહા હૈ—“ધર્મકા મૂલ દયા હૈ; દયાપૂર્વક કી હુઈ સમસ્ત ક્રિયાણં સફલ હોતી હૈ, ઇસલિયે જિનેન્દ્રકે માર્ગમેં દયાવાન હી ધર્મકા અધિકારી હો સકતા હૈ ” ॥ ૩ ॥

ઉક્ત કથનસે યહ સ્પષ્ટહો ગયા કિ મરતે હુણ પ્રાણીકો વચાના ભી અર્હિસા હૈ ।

भगवतीसूत्रके पन्द्रहवें शतकमें भगवान् श्रीगौतमसे कहते हैं—

“હે ગૌતમ ! મંઘલિપુત્ર ગોશાલકકી અનુકમ્પા કરનેકે લિયે મૈને શીતલ તેજોલેશ્યાસે વાલતપસ્વી વૈશ્યાયનકે દ્વારા નિકાલી હુઈ ઉગ્ગણ તેજોલેશ્યાકા તેજ શાન્ત કરકે ઉસે વચાયા ” ।

ધ્યાન નથી, એ જ્ઞાન જ્ઞાન નથી, એ તપ તપ નથી, એ દીક્ષા દીક્ષા નથી, અને એ ભિક્ષા ભિક્ષા નથી કે જ્યાં દયા નથી; અર્થાત્ દયારહિત બધી ક્રિયાઓ મિથ્યા એટલે નિષ્ફળ છે. ” ॥ ૨ ॥

ધર્મરત્નપ્રકરણમાં પણ કહ્યું છે કે—“ધર્મનું મૂળ દયા છે; દયાપૂર્વક કરેલી બધી ક્રિયાઓ સફળ થાય છે, તેથી જીનેન્દ્રના માર્ગમાં દયાવાન જ ધર્મનો અધિકારી થઈ શકે છે. ” ॥ ૩ ॥

ઉક્ત કથનથી એ સ્પષ્ટ થઈ ગયું કે મરતા પ્રાણીને બચાવવો એ પણ અર્હિસા છે. ભગવતીસૂત્રના પંદરમા શતકમાં ભગવાન શ્રી ગૌતમને કહે છે કે—“હે ગૌતમ ! બાલતપસ્વી વૈશ્યાયન દ્વારા કાઢવામાં આવેલી ઉગ્ગણ તેજોલેશ્યાના તેજને શીતલ તેજોલેશ્યાથી શાંત કરીને; મંઘલિપુત્ર ગોશાલકની ઉપર દયા કરવા માટે મેં તેને બચાવ્યો. ”

હે ગૌતમ ! મહાલિપુત્રસ્ય ગોશાલકસ્યાનુકમ્પનાર્થં વાલતપસ્વિનો વૈદ્યાય-
નસ્ય તેજઃપ્રતિસંહરણાર્થં ચ મયા શીતલાં તેજોલેશ્યામુદ્ગ્રાવ્ય તદીયોષ્ણા તેજો-
લેશ્યા પ્રતિહતેત્યર્થઃ । તત્ર ‘ અણુકંપણદ્વયાઈ ’ ‘ તેયપડિસાહરણદ્વયાઈ ’ ઇતિ પદ-
દ્વયેન ગોશાલકરક્ષણાર્થં ભગવતસ્તેજોલેશ્યાસમુદ્ગ્રાવ ઇતિ સ્પષ્ટીભવતિ ।

ન ચ રક્ષણં યદિ ધર્મસ્તદ્દિ સ્વસમવસરણે વર્તમાનોં સર્વાનુભૂતિસુનક્ષત્રનામાનોં
શિષ્યૌં કિં ન ભગવતા રક્ષિતૌં ? ઇતિ વાચ્યમ્, ભગવતઃ સર્વજ્ઞતયા તયોરાયુઃ-
સમાપ્તિસન્દર્શનાત્ । નનુ યથા સમાપ્તાયુષં કોઽપિ નૈવ રક્ષિતું પ્રભવતિ તથા વિચ્ચ-
માનાયુષં ન કોઽપિ હન્તું શક્નુયાત્ ? ઇતિ ચેન્ન, ત્રિપટ્ટિશલાકાપુરુષાન્ દેવાન્

યહાં યહ સંદેહ હો સકતા હૈ કિ યદિ વચાને મેં ધર્મ હોતા તો
ભગવાનને અપને સમવસરણમેં સ્થિત સર્વાનુભૂતિ ઓર સુનક્ષત્ર નામક
શિષ્યોં કો ક્યોં ન વચાયા ?

હસકા સમાધાન યહ હૈ કિ-ભગવાન્ સર્વજ્ઞ યે, હસલિઈ કિસકા
આયુષ્ય કિતના અવશેષ હૈ યા સમાપ્ત હો ચુકા હૈ હસે વે અપને નિર્મલ
કેવલ જ્ઞાનસે જાનતે યે । સર્વાનુભૂતિ ઓર સુનક્ષત્ર શિષ્યોંકા વર્તમાન
આયુષ્ય સમાપ્ત હો ચુકા થા ।

પ્રશ્ન—જૈસે વર્તમાન આયુષ્ય સમાપ્ત હોને પર કોઈ કિસીકો વચા
નહીં સકતા વૈસે હી આયુષ્ય રહતે હુઈ કોઈ કિસીકો પ્રાણરહિત ભી
નહીં કર સકતા ?

અહીં એવો સંદેહ થઈ શકે છે કે—જો બચાવવામાં ધર્મ થાય છે તો
ભગવાને પોતાના સમવસરણમાં રહેલા સર્વાનુભૂતિ અને સુનક્ષત્ર નામના શિષ્યોને
કેમ ન બચાવ્યા ?

એનું સમાધાન એ છે કે—ભગવાન્ સર્વજ્ઞ હતા, તેથી કોનું આયુષ્ય કેટલું
અવશેષ રહ્યું છે અથવા સમાપ્ત થઈ ચૂક્યું છે તે ભગવાન્ પોતાના નિર્મળ કેવળ
જ્ઞાનથી જાણતા હતા. સર્વાનુભૂતિ અને સુનક્ષત્ર શિષ્યોનું વર્તમાન આયુષ્ય
સમાપ્ત થઈ ચૂક્યું હતું.

પ્રશ્ન—જેમ વર્તમાન આયુષ્ય સમાપ્ત થવાથી કોઈ કોઈને બચાવી શકતું
નથી; તેમજ આયુષ્ય બાકી હોય તો કોઈ કોઈને પ્રાણરહિત પણ કરી શકતું નથી.

નારકાંથ વિદ્યાયાન્યેષાં પ્રાણિનામાયુષઃ સત્ત્વેઽપિ વિપશક્ત્વાદિગિરકાલમરણ-
સંભવાત્, ईदृशस्याकालमरणस्य बहुशः शास्त्रे प्रतिपादितत्वाच्च, अत एवाऽऽयुषः
सत्त्वेऽपि प्राणिनां प्राणव्यपरोपणं संभवतीति ग्रन्थविस्तरभिया विरमामः ।
एवञ्चाहिंसाशब्दस्योक्तार्थः सुस्पष्ट एव ।

अथ प्राणिप्राणरक्षणं तदिच्छा चेति द्वयम् 'अहिंसे'-ति सिद्धान्तितम् ।
अहिंसा-इत्यत्र का नाम हिंसेति चेदुच्यते—

हिंसा नाम प्रमादपारवश्यात् प्राणव्यपरोपणम् । प्रमादश्च मद्य-विषय-
कपाय-निद्रा-विक्रयाभेदात्पञ्चधा, यद्वा अज्ञान-संशय-विपर्यय-राग-द्वेष-

उत्तर-एसी શક્તિ કરના भी उचित नहीं है । क्योंकि त्रिपट्टि-
शलाकायુરूप, દેવતા ઔર નારકોંકે સિવાય સમસ્ત પ્રાણિયોંકી આયુ
રહતે હુણ भी विष शस्त्र आदि कारणोंसे अकालमृत्यु भी हो सकती
है, यह बात शास्त्रसिद्ध है, अत एव आयुष्य के सद्भावमें भी प्राणोंका
व्यपरोपण हो सकता है । विस्तार भयसे इस प्रकरणको यहाँ ही समाप्त
करते हैं ।

પ્રાણિપ્રાણરક્ષણ ઔર उसकी इच्छाको अहिंसा कहते हैं । यह
सिद्धान्त हुआ ।

अहिंसा शब्द घटक जो हिंसा शब्द है उसका अभिप्राय क्या है ?
इस पर कहते हैं—प्रमादके वश होकर प्राणका अतिपात करना हिंसा है ।

प्रमाद—(१) मद्य, (२) विषय, (३) कपाय, (४) निद्रा और
(५) विक्रयाके भेदसे पांच प्रकारका, अथवा (१) अज्ञान, (२) संशय,

ઉત્તર—એવી શક્તિ કરવી જ ઉચિત નથી, કેમકે ત્રિપટ્ટિશલાકાયુરૂપ,
દેવતા અને નારકીઓ સિવાય બીજા બધા પ્રાણીઓનું આયુષ્ય બાકી હોય તો પણ
વિષ, શસ્ત્ર, આદિ કારણોથી તેમનું અકાળમૃત્યુ પણ થઇ શકે છે. એ વાત
શાસ્ત્રસિદ્ધ છે. એટલે આયુષ્યનો સદ્ભાવ હોવા છતાં પણ પ્રાણીનું વ્યપરોપણ
થઇ શકે છે.

વધારે વિસ્તાર નહિ કરવાને આ પ્રકરણને અહીં જ સમાપ્ત કરીએ છીએ.
પ્રાણિપ્રાણરક્ષણ અને તેની ઇચ્છાને અહિંસા કહે છે એવો સિદ્ધાન્ત થયો.
અહિંસા શબ્દમાં જે હિંસા શબ્દ છે એનો અભિપ્રાય શું છે ? આ સંબંધમાં
કહે છે—પ્રમાદને વશ થઇને પ્રાણનો અતિપાત કરવો તે હિંસા છે.

(૧) મદ્ય, (૨) વિષય, (૩) કપાય, (૪) નિદ્રા અને (૫) વિક્રયા, એ લેવે
કરીને પ્રમાદ પાંચ પ્રકારનો; અથવા (૧) અજ્ઞાન, (૨) સંશય, (૩) વિપર્યય,

હે ગૌતમ ! મહાલિપુત્રસ્ય ગોશાલકસ્યાનુકમ્પનાર્થં ચાલતપસ્વિનો વૈદ્યાય-
નસ્ય તેજઃપ્રતિસંઘરણાર્થં ચ મયા શીતલાં તેજોલેશ્યામુદ્ધાવ્ય તદીયોષ્ણા તેજો-
લેશ્યા પ્રતિહતેત્યર્થઃ । તત્ર ‘અણુકંપણદ્વયા’ ‘તેયપહિસાદરણદ્વયા’ इति पद-
द्वयेन गोशालकरक्षणार्थं भगवतस्तेजोलेश्यासमुद्भव इति स्पष्टीभवति ।

ન ચ રક્ષણં યદિ ધર્મસ્તદ્દિં સ્વસમવસરણે વર્તમાનોં સર્વાનુભૂતિસુનક્ષત્રનામાનોં
શિષ્યોં કિં ન ભગવતા રક્ષિતોં ? इति वाच्यम्, ભગવતઃ સર્વજ્ઞતયા તયોરાયુઃ-
સમાપ્તિસન્દર્શનાત્ । નનુ યથા સમાપ્તાયુષં કોઽપિ નૈવ રક્ષિતું પ્રભવતિ તથા વિદ્ય-
માનાયુષં ન કોઽપિ હન્તું શક્તુયાત્ ? इति चेन्न, ત્રિપદ્વિશલાકાપુરુષાન્ દેવાન્

यहां यह संदेह हो सकता है कि यदि बचाने में धर्म होता तो
भगवान् ने अपने समवसरणमें स्थित सर्वानुभूति और सुनक्षत्र नामक
शिष्यों को क्यों न बचाया ?

इसका समाधान यह है कि-भगवान् सर्वज्ञ थे, इसलिए किसका
आयुष्य कितना अवशेष है या समाप्त हो चुका है इसे वे अपने निर्मल
केवल ज्ञानसे जानते थे । सर्वानुभूति और सुनक्षत्र शिष्योंका वर्तमान
आयुष्य समाप्त हो चुका था ।

પ્રશ્ન—જૈસે વર્તમાન આયુષ્ય સમાપ્ત હોને પર કોઈ કિસીકો બચા
નહીં સકતા વૈસે હી આયુષ્ય રહતે હુણ કોઈ કિસીકો પ્રાણરહિત બીં
નહીં કર સકતા ?

અહીં એવો સંદેહ થઈ શકે છે કે—જે બચાવવામાં ધર્મ થાય છે તે
ભગવાને પોતાના સમવસરણમાં રહેલા સર્વાનુભૂતિ અને સુનક્ષત્ર નામના શિષ્યોને
કેમ ન બચાવ્યા ?

એનું સમાધાન એ છે કે—ભગવાન્ સર્વજ્ઞ હતા, તેથી કોનું આયુષ્ય કેટલું
અવશેષ રહ્યું છે અથવા સમાપ્ત થઈ ચૂક્યું છે તે ભગવાન્ પોતાના નિર્મળ કેવળ
જ્ઞાનથી જાણતા હતા. સર્વાનુભૂતિ અને સુનક્ષત્ર શિષ્યોનું વર્તમાન આયુષ્ય
સમાપ્ત થઈ ચૂક્યું હતું.

પ્રશ્ન—જેમ વર્તમાન આયુષ્ય સમાપ્ત થવાથી કોઈ કોઈને બચાવી શકતું
નથી; તેમજ આયુષ્ય બાકી હોય તો કોઈ કોઈને પ્રાણરહિત પણ કરી શકતું નથી.

एवंविधा च हिंसा काययोगस्य चपलतया सर्वथा परिहर्तुमशक्येति व्यवहार-
नयमात्रगम्या ।

भावतो हिंसा=प्राणव्यपरोपणेच्छालक्षण आत्मनोऽशुद्धपरिणामः, यथा-
मकरनाम्नो जलजन्तुविशेषस्य भ्रूप्रदेशे लब्धजन्मा तण्डुलदध्नोऽन्तर्मुहूर्त्तायुष्को-
ऽन्तर्मुहूर्त्तमात्रगर्भनिवासानन्तरमुत्पादशीलस्तण्डुलाभिधानो मत्स्यविशेषस्तत्र स्थित
एनावलोकयति—

मકરોડ્યં મત્સ્યાનશિતું તાવતુણ્ડતસ્તોયમાકર્પતિ, તતશ્ચ જલવેગાદાન-
નાન્તઃસમાગતેષુ પ્રચુરતરેષુ મીનેષુ પશ્ચાત્તાનવરુદ્ધ્યાઃસ્યગતં નીરં નિસ્સાર-
યોગકી ચપલતાકો સર્વથા દૂર કરના અત્યન્ત કઠિન હોનેકે કારણ
વ્યવહારનયમાત્ર હૈ ।

(૨) ભાવહિંસા-પ્રાણોસે રહિત કરનેકી ઇચ્છારૂપ આત્માકા અવિશુદ્ધ
પરિણામ, ભાવહિંસા કહલાતી હૈ ।

જૈસે-મગર નામકે જલચર-જીવ-વિશેષકી મોંહ પર ઘારીક ચાંવલકે
સમાન શરીરવાલા એક તંદુલ નામકા મત્સ્ય હોતા હૈ; વહ અન્તર્મુહૂર્ત્ત
ગર્ભમેં રહકર જન્મ લેતા હૈ; ઉસકી આયુ અન્તર્મુહૂર્ત્તમાત્રકી હી હોતી
હૈ । ગર્ભજ હોનેકે કારણ ઉસકો મન હોતા હૈ । વહ વહાં (મોંહ પર)
બેઠાં હુઆમગરકા કૃત્ય દેખતા હૈ કિ વહ મગર જલજન્તુઓંકો સ્નાનેકે
લિપ પહેલે અપને મુંહમેં પાનીકો સ્વીચતા હૈ, ફિર પાનીકે વેગસે આઈ-
હુઈ મછલિયોંકો મુંહમેં રોકકર જવ પાનીકો નિકાલતા હૈ તય દાંતોંકે

સર્વથા દૂર કરવી અત્યંત કઠિન હોવાને કારણે વ્યવહારનયમાત્ર છે.

(૨) ભાવહિંસા—પ્રાણથી રહિત કરવાની ઇચ્છારૂપ આત્માનો અવિશુદ્ધ
પરિણામ એ ભાવહિંસા કહેવાય છે.

જેમકે—મગર નામના એક જળચર પ્રાણીની ભરમર પર ચોખા જેવા
ધારીક શરીરવાળો એક તંદુલ નામનો મત્સ્ય થાય છે. એ મત્સ્ય અંતર્મુહૂર્ત્ત
ગર્ભમાં રહીને જન્મ લે છે. તેનું આયુષ્ય અંતર્મુહૂર્ત્ત જેટલું હોય છે. તે
ગર્ભજ જીવ હોવાને લીધે તેને મન થાય છે. તે મગરની ભરમર પર બેઠેબેઠો
મગરનું કૃત્ય જુએ છે કે આ મગર જળમાંના જીવોને ખાવાને માટે પહેલાં
પોતાના મોંમાં પાણીને જેચે છે, પછી પાણીના વેગથી આવેલી માછલીઓને
મોંમાં રોકીને બ્યારે પાણીને કાઢી નાંખે છે, ત્યારે દાંતના છિદ્રો દ્વારા પાણીની

સ્મૃતિભ્રંશ=યોગદુષ્પ્રણિધાન-ધર્માનાદરભેદાદૃષ્ટવિધઃ । સા ચ હિંસા ત્રિવિધા-
દ્રવ્યતો ભાવત ઉભયતથેતિ, તત્ર—

દ્રવ્યતો હિંસા=આત્મનો વિશુદ્ધપરિણામસ્ય સત્ત્વેડપ્યક્ત્માદિનિચ્છયા
જન્તુવિરાધનં, યથા-ભિક્ષાચર્યાદૌ પ્રવૃત્તસ્ય સમિતિગુપ્ત્યાદિધારકસ્ય ચલનાર્થ
પ્રાદોત્થાને કૃતે, એકેન ચરણેન તિષ્ઠતઃ સાધોરુત્યાપિતચરણતલે તદાનીં કુત-
શ્ચિદ્વ્યાદ્ દુર્લક્ષ્યકારણવશાદ્વા વેગેન સમાગતસ્ય કસ્ય ચિદ્ દ્વીન્દ્રિયાદિજન્તો-
રિતસ્તતઃ સાધુના તદ્રક્ષણપ્રયાસે કૃતેડપિ અકસ્માચ્ચરણતલસંલપ્રતયા વિરાધનમ્ ।

(૩) વિપર્યય, (૪) રાગ, (૫) દ્વેષ, (૬) સ્મૃતિ-ભ્રંશ, (૭) યોગદુષ્પ્રણિધાન,
(૮) ધર્માનાદર, કે ભેદસે આઠ પ્રકારકા હૈ ।

હિંસા ત્રીન પ્રકારકી હૈ—(૧) દ્રવ્યહિંસા, (૨) ભાવહિંસા ઓર
(૩) ઉભયહિંસા ।

(૧) દ્રવ્યહિંસા—આત્માકે પરિણામ વિશુદ્ધ હોને પર ખી અકસ્માત્
ઇચ્છાકે વિના હી જન્તુકો પીડા હો જાના દ્રવ્યહિંસા હૈ, જૈસે—આંહાર
વિહાર આદિમેં પ્રવૃત્ત, સમિતિ ઓર ગુપ્તિકે ધારણ કરનેવાલે મુનિને
જય એક ચરણ ઉઠાયા તો ઉઠાયે હુએ ચરણકે નીચે કિસી ખયસે યા
અન્ય કારણસે કોઈ દ્વીન્દ્રિય આદિ લઘુકાય જીવ અચાનક નીચે આ
જાય ઓર સાધુ ડસકી રક્ષા કરનેકા પ્રયત્ન ખી કર રહે હોં, ફિર ખી
અચાનક દય જાનેસે વિરાધના હોના । ઇસ પ્રકારકી હિંસા, શરીરકે

(૪) રાગ, (૫) દ્વેષ, (૬) સ્મૃતિભ્રંશ, (૭) યોગદુષ્પ્રણિધાન, (૮) ધર્મના
અનાદર, એ લેહે કરીને પ્રમાદ આઠ પ્રકારનો છે.

હિંસા ત્રણ પ્રકારની છે:—(૧) દ્રવ્યહિંસા, (૨) ભાવહિંસા, અને
(૩) ઉભયહિંસા.

(૧) દ્રવ્યહિંસા—આત્માના પરિણામ વિશુદ્ધ હોવા છતાં અકસ્માત્
ઇચ્છા વિના જન્તુઓની વિરાધના થઇ, જાય તે દ્રવ્યહિંસા છે. જેમકે—આંહાર
વિહાર આદિમાં પ્રવૃત્ત, સમિતિ, અને ગુપ્તિને ધારણ કરવાવાળા મુનિએ જ્યારે
એક પગ ઉપાડયો ત્યારે ઉપાડેલા પગની નીચે કોઇ ભયને દ્વીપે અથવા પીળા
કોઇ કારણથી કોઇ દ્વેષદ્રિય આદિ લઘુકાય જીવ અચાનક પગ નીચે આવી જાય,
અને મુનિ એની રક્ષા કરવાનો પ્રયત્ન પણ કરી રહ્યા હોય, તો પણ અચાનક
દગાઈ જવાથી વિરાધના થાય. આ પ્રકારની હિંસા, શરીરના યોગની અપલતાને

શસ્ત્રાદિના તત્પ્રહરણં તદભિલાપમાત્રં વા રજ્જોરચેતનત્વેન પ્રાણવ્યપરોપણાઽ-
ભાવેઽપિ આત્મન ઉક્તસ્વરૂપાઽશુદ્ધપરિણામોદયાચતુર્ગતિભવભ્રમણહેતુર્વન્ધો નિયતં
ભવતિ ।

ઉભયતો હિંસા=આત્મનોઽશુદ્ધપરિણામપૂર્વકં પ્રાણવ્યપરોપણં, યથા=કેન-
ચિદ્ વ્યાધેન મૃગજિઘાંસયા શરમક્ષેપેણ કૃતં તદ્વનનમ્ ।

સંયમઃ ।

સંયમઃ=સંયમનં=સમ્યગુપરમણં સાવધયોગાદિતિ સંયમઃ, સ ચ સત્તદશવિધઃ,

સમદ્વંકર ક્રૂર પરિણામસે મારા, યા મારનેકા પ્રયાસ કિયા તો વહોં
રંસીકે અચેતન હોનેકે કારણ યદ્યપિ પ્રાણોંકા વ્યપરોપણ નહીં હુઆ
તથાપિ આત્મામેં અશુદ્ધ પરિણામકે ઉદય હોનેસે વહ ભી ભાવહિંસા હૈ ।
ઉસ હિંસાસે નિશ્ચય હી ચતુર્ગતિમેં પરિભ્રમણ કરાનેવાલે કર્મોંકા બન્ધ
હોતા હૈ ।

(૩) ઉભયહિંસા-અશુદ્ધ પરિણામોંસે જીવકા ઘાત કરના ઉભયહિંસા
હૈ, ક્યોંકિ ઇસ હિંસામેં આત્માકે અશુદ્ધ પરિણામ ઔર પ્રાણોંકા નાશ
દોનોં પાયે જાતે હૈ, જૈસે-કોઈ વ્યાધ હરિણકો મારનેકી ઇચ્છાસે વાળ
ચલાતા હૈ ઔર ઉસસે ઉસકે પ્રાણોંકા નાશ હો જાતા હૈ ।

સંયમ ।

સાવધયોગસે સમ્યક્પ્રકારસે નિવૃત્ત હોનેકો સંયમ કહતે હૈ । વહ

પરિણામથી માર્યોં, અથવા મારવાનો પ્રયાસ કર્યોં, તો તેમાં દોરડું અચેતન
હોવાથી જો કે પ્રાણનું વ્યપરોપણ થયું નહિ, તો પણ આત્મામાં અશુદ્ધ પરિણામનો
ઉદય હોવાથી એ પણ ભાવહિંસા છે. આ હિંસાથી નિશ્ચિતપણે ચતુર્ગતિમાં
પરિભ્રમણ કરનારાં કર્મેના બંધ થાય છે.

(૪) ઉભયહિંસા—અશુદ્ધ પરિણામથી જીવનો ઘાત કરવો એ ઉભયહિંસા
છે; કેમકે એ હિંસામાં આત્માના અશુદ્ધ પરિણામ તથા પ્રાણનો નાશ બન્ને
રહેલા હોય છે. જેમકે-કોઈ પારથી હરણને મારવાની ઇચ્છાથી બાણ છોડે છે
અને એ રીતે હરણના પ્રાણનો નાશ થઈ જાય છે.

સંયમ

સાવધયોગથી સમ્યક્ પ્રકારે નિવૃત્ત થવું તેને સંયમ કહે છે. સંયમ સત્તર

યતિ' તદા દશનાન્તરાયકાશનિર્ગતોદકવેગતો વહુતરં મીના લઘુતરા નિસ્સરન્ત્યેવ । એવં વહિર્વ્રજતસ્તાન્નિરીક્ષ્યાસૌ તળ્દુલમત્સ્યો મનસિ ત્રિભાવયતિ-

“યદિ મમ વપુરીદૃશં વૃદ્ધત્ સ્યાત્ તર્હિ મમ મુખાન્નિર્ગન્તુમેકોઽપિ મત્સ્યો ન શક્તુયાત્, મયા સર્વેઽપિ ભક્ષિતા ભવેયુઃ ” ઇતિ ।

ઇત્યં કલુપિતાધ્યવસાયરૂપયા ભાવહિંસયા સ્વકીયમન્તર્મુહૂર્ત્ત્વપ્રમાણમાયુષ્યં સમાપ્ય ત્રયસ્વિંશત્સાગરપ્રમાણં નરકાયુષ્યં નિવધ્યાસૌ (તળ્દુલમત્સ્યઃ) તમસ્તમાઽ-ભિધાયાં સપ્તમ્યાં નરકપૃથિવ્યાં નારકત્વેન સમુત્પદ્યતે ।

યદ્વા-અલ્પીયસિ પ્રકાશે રજ્જુમાલોક્યં 'વ્યાલોઽય' -મિત્યાલોચયતઃ

છિદ્રો દ્વારા પાનીકે સાથ-સાથ વહુતસી છોટીર મછલિયાં નિકલ જાતી હૈં, તવ ઉન નિકલતી હુઈ મછલિયોંકો દેવકર તન્દુલમત્સ્ય વિચારતા હૈ કિ—

હસ (મગર) કે તો દાંતોંકે છિદ્રો દ્વારા વહુતસી મછલિયાં નિકલ જાતી હૈં, કિન્તુ, અગર મેરા શરીર મગરકે વરાધર 'બઢા' હોતા તો મૈં હનમેંસે એકકોં ખી નહીં નિકલને દેતા-સબકો ભક્ષણ કર જાતા ।

હસ પ્રકાર વહ પરમ કલુપિત અધ્યવસાયરૂપ ભાવહિંસાસે તેંત્રીસ-સાગરપ્રમાણ નરકાયુષ્ય વાંધકર અન્તર્મુહૂર્ત્ત્વકી અપની આયુષ્યકો સમાપ્ત કરકે તમતમા નામકી સાતવીં નરકપૃથિવીકે અન્દર નારકીપનમેં ઉત્પન્ન હોતા હૈ ।

અથવા જૈસે-મન્દ-મન્દ પ્રકાશમેં કિસી હિંસકને રસીકો સર્પ

સાથે સાથે ઘણીય નાની નાની માછલીઓ બહાર નીકળી જાય છે. એ નીકળી જતી માછલીઓને બેઠને તંદુલ મત્સ્ય વિચારે છે કે આ મગરના દાંતનાં છિદ્રોની બાદે ઘણીય માછલીઓ બહાર નીકળી જાય છે, પરન્તુ બે માઝેં શરીર મગરના જેટલું મોટું હોત તો હું એમાંથી એક પણ માછલીને બહાર નીકળવા ન દેત-બધીયનું ભક્ષણ કરી જાત

આ પ્રમાણે એ પરમ કલુપિત અધ્યવસાયરૂપ ભાવહિંસાથી તેંત્રીસ સાગરનું નરકાયુષ્ય બાંધીને અંતર્મુહૂર્ત્ત્વનું આયુષ્ય સમાપ્ત કરે છે અને તમતમા નામની સાતમી નરકપૃથિવીની અંદર નારકીપણે ઉત્પન્ન થાય છે.

અથવા જેમ-મંદ મંદ પ્રકાશમાં કોઈ હિંસકે દોરડાને સર્પ સમજીને ફર

શબ્દાદિના તત્પદ્ધરણં તદમિલાપમાત્રં વા રજ્જોરવેતનત્વેન પ્રાણવ્યપરોપણાઽ-
માવેઽપિ આત્મન ઉક્તસ્વરૂપાઽશુદ્ધપરિણામોદયાચતુર્ગતિભવભ્રમણહેતુર્વન્ધો નિયતં
ભવતિ ।

ઉભયતો હિંસા=આત્મનોઽશુદ્ધપરિણામપૂર્વકં પ્રાણવ્યપરોપણં, યથા=કેન-
ચિદ્ વ્યાધેન મૃગજિયાંસયા શરમક્ષેપેણ કૃતં તદ્વનનમ્ ।

સંયમઃ ।

સંયમઃ=સંયમનં=સમ્યગુપરમણં સાવચયોગાદિતિ સંયમઃ, સ ચ સપ્તદશવિધઃ,

સમઙ્ગકર ક્રૂર પરિણામસે મારા, યા મારનેકા પ્રયાસ કિયા તો વહાં
રસીકે અચેતન હોનેકે કારણ ઘડ્યપિ પ્રાણોંકા વ્યપરોપણ નહીં હુઆ
તથાપિ આત્મામેં અશુદ્ધ પરિણામકે ઉદયહોનેસે વહ મી ભાવહિંસા હૈ ।
ઉસ હિંસાસે નિશ્ચય હી ચતુર્ગતિમેં પરિભ્રમણ કરાનેવાલે કર્મોંકા બન્ધ
હોતા હૈ ।

(૩) ઉભયહિંસા-અશુદ્ધ પરિણામોંસે જીવકા ઘાત કરના ઉભયહિંસા
હૈ, ક્યોંકિ ઇસ હિંસામેં આત્માકે અશુદ્ધ પરિણામ ઓર પ્રાણોંકા નાશ
દોનોં પાવે જાતે હૈ, જૈસે-કોઈ વ્યાધ હરિણકો મારનેકી ઇચ્છાસે ઘાણ
ચલાતા હૈ ઓર ઉસસે ઉસકે પ્રાણોંકા નાશ હો જાતા હૈ ।

સંયમ ।

સાવચયોગસે સમ્યક્પ્રકારસે નિવૃત્ત હોનેકો સંયમ કહતે હૈ । વહ

પરિણામથી માર્યો, અથવા મારવાનો પ્રયાસ કર્યો, તો તેમાં દોરડું અચેતન
હોવાથી જો કે પ્રાણનું વ્યપરોપણ થયું નહિ, તો પણ આત્મામાં અશુદ્ધ પરિણામનો
ઉદય હોવાથી એ પણ સાવહિંસા છે. આ હિંસાથી નિશ્ચિતપણે ચતુર્ગતિમાં
પરિભ્રમણ કરનારાં કર્મેના બંધ થાય છે.

(૩) ઉભયહિંસા—અશુદ્ધ પરિણામથી છાવનો ઘાત કરવો એ ઉભયહિંસા
છે; કેમકે એ હિંસામાં આત્માના અશુદ્ધ પરિણામ તથા પ્રાણનો નાશ બન્ને
રહેલા હોય છે. જેમકે-કોઈ પારથી હરણને મારવાની ઇચ્છાથી બાણ છોડે છે
અને એ રીતે હરણના પ્રાણનો નાશ થઈ જાય છે.

સંયમ

સાવચયોગથી સમ્યક્ પ્રકારે નિવૃત્ત થવું તેને સંયમ કહે છે. સંયમ સત્તર

તદુક્તં સમવાયાજ્ઞે—

“ સત્તરસવિદ્દે સંજમે પળ્લવે તંજહા—(૧) પૃથ્વીકાયસંજમે (૨) આત્મકાય-સંજમે (૩) તેજસ્કાયસંજમે (૪) વાયુકાયસંજમે (૫) વનસ્પતિકાયસંજમે (૬) દ્વીન્દ્રિયસંજમે (૭) ત્રીન્દ્રિયસંજમે (૮) ચતુરિન્દ્રિયસંજમે (૯) પંચિન્દ્રિયસંજમે (૧૦) અજીવકાયસંજમે (૧૧) પ્રેક્ષાસંજમે (૧૨) ઉપેક્ષાસંજમે (૧૩) અપહૃત્યસંજમે (પરિધાવણા)સંજમે (૧૪) પ્રમાર્જનાસંજમે (૧૫) મળસંજમે (૧૬) વયસંજમે (૧૭) કાયસંજમે ” ઇતિ ।

છાયા—સપ્તદશવિધઃ સંયમઃ પ્રજ્ઞસ્તથા—(૧) પૃથ્વીકાયસંયમઃ (૨) અપ્કાય-સંયમઃ (૩) તેજસ્કાયસંયમઃ (૪) વાયુકાયસંયમઃ (૫) વનસ્પતિકાયસંયમઃ (૬) દ્વીન્દ્રિયસંયમઃ (૭) ત્રીન્દ્રિયસંયમઃ (૮) ચતુરિન્દ્રિયસંયમઃ (૯) પંચેન્દ્રિયસંયમઃ (૧૦) અજીવકાયસંયમઃ (૧૧) પ્રેક્ષાસંયમઃ (૧૨) ઉપેક્ષાસંયમઃ (૧૩) અપહૃત્યસંયમઃ (૧૪) પ્રમાર્જનાસંયમઃ (૧૫) મનઃસંયમઃ (૧૬) વાક્સંયમઃ (૧૭) કાયસંયમઃ ।

તત્ર (૧) પૃથ્વીકાયસંયમઃ=સચિત્તપૃથિવ્યા હસ્તપાદાદિના સંઘટનાદિ-

સત્તરહ પ્રકારકા હૈ । સમવાયાજ્ઞકે સત્તરહવે સમવાયમે કહા હૈ—(૧) પૃથ્વીકાયસંયમ, (૨) અપ્કાયસંયમ, (૩) તેજસ્કાયસંયમ, (૪) વાયુ-કાયસંયમ, (૫) વનસ્પતિકાયસંયમ, (૬) દ્વીન્દ્રિયસંયમ, (૭) ત્રીન્દ્રિય-સંયમ, (૮) ચતુરિન્દ્રિયસંયમ, (૯) પંચેન્દ્રિયસંયમ, (૧૦) અજીવકાય-સંયમ, (૧૧) પ્રેક્ષાસંયમ, (૧૨) ઉપેક્ષાસંયમ, (૧૩) અપહૃત્યસંયમ (પરિ-ધાવણાસંયમ), (૧૪) પ્રમાર્જનાસંયમ, (૧૫) મનઃસંયમ, (૧૬) વાક્સંયમ, (૧૭) કાયસંયમ ।

(૧) પૃથ્વીકાયસંયમ=હાથ પૈર ઇત્યાદિસે સચિત્ત પૃથ્વીકા સંઘટન (સંઘટા) આદિકા વર્જન કરના ।

પ્રકારનો છે. સમવાયાંગના સત્તરમા સમવાયમાં તે પ્રકારે કહ્યા છે. (૧) પૃથ્વીકાયસંયમ, (૨) અપ્કાયસંયમ, (૩) તેજસ્કાયસંયમ, (૪) વાયુકાય-સંયમ, (૫) વનસ્પતિકાયસંયમ, (૬) દ્વીન્દ્રિયસંયમ, (૭) ત્રીન્દ્રિયસંયમ, (૮) ચતુરિન્દ્રિયસંયમ, (૯) પંચેન્દ્રિયસંયમ, (૧૦) અજીવકાયસંયમ (૧૧) પ્રેક્ષાસંયમ, (૧૨) ઉપેક્ષાસંયમ, (૧૩) અપહૃત્યસંયમ (પરિધાવણાસંયમ), (૧૪) પ્રમાર્જનાસંયમ, (૧૫) મનઃ સંયમ, (૧૬) વાક્સંયમ, (૧૭) કાયસંયમ.

(૧) પૃથ્વીકાયસંયમ—હાથ પગ ઇત્યાદિથી સચિત્ત પૃથ્વીનું સંઘટન વર્ણવેલું.

विरतिः (२) अप्कायसंयमः=सचित्तजलस्य संघटनाद्यकरणम्, (३) तेजस्काय-
संयमः=पचनपाचनादिनिमित्तकाऽनलारम्भनिवर्तनम्; (४) वायुकायसंयमः=
वस्त्रपात्रव्यजनवक्त्रादिसमुत्पन्नवायुजनितवायुकायोपमर्दननिवृत्तिः, तत्र वस्त्र-
पात्राणामयतनया निक्षेपणादानप्रक्षेपनिपातनादिकारणवशात्, तथा तेषां (वस्त्र-
पात्राणां) व्यजनपर्णशाखादीनां च विधूनेन वायुकायविराधनं भवति । अनावृत-
मुखेन संभाषणे च तन्निर्गतोष्णवायुना तद्विराधनं जायते ।

(५) वनस्पतिकायसंयमः=तरुलतिकादिहरितकायमात्रस्य संघटनादिवर्जनम् ।

(२) अप्कायसंयमः=सचित्त जलका संघटा आदि न करना ।

(३) तेजस्कायसंयमः=पचन पाचन आदि किसी प्रयोजनके लिए
अग्निके संघटा आदिका वर्जन करना ।

(४) वायुकायसंयमः=वस्त्र, पात्र, पंखा, फूंक आदिसे उत्पन्न हुए
वायुद्वारा वायुकायकी विराधनाका वर्जन करना ।

वस्त्र, पात्रोंको अयतनासे रखनेसे, अयतनासे लेनेसे, फेंकनेसे,
गिरानेसे, तथा वस्त्र, पात्र, पंखा आदिको हिलाकर वायुकायकी उदीरणा
करनेसे तथा बोलते समय उष्णवायु निकलनेके द्वारा मुखसे वायुकायकी
विराधना होती है ।

(५) वनस्पतिकायसंयमः-वृक्ष, लता आदि हरित कायके संघटा
आदिसे निवृत्त होना ।

(२) अप्कायसंयमः—सचित्त जलनु संघटन आदि न करवुं.

(३) तेजस्कायसंयमः—रांधवुं, रंधाववुं वगेरे कोष्ठ प्रयोजनने
भाटे अग्निनु संघटन आदिने वर्जवुं.

(४) वायुकायसंयमः—वस्त्र, पात्र, पंखो, फूंक इत्यादिथी उत्पन्न थय्येला
वायुद्वारा वायुकायनी विराधना वर्जवी.

वस्त्र, पात्रो इत्यादिने अयतनापूर्वक राधवाथी, अयतनापूर्वक लेवाथी,
झेंकवाथी, पाउवाथी, तथा वस्त्र-पात्र-पंखो वगेरेने हलावीने वायुकायनी उदीरणा
करवाथी तथा जोलती वणते मुणना उना वायुथी वायुकायनी विराधना थाय छे.

(५) वनस्पतिकायसंयमः—वृक्ष, लता आदि हरितकायना संघटन
आदिथी निवृत्त थवुं.

एवं (६) द्वीन्द्रियादि- (९) पञ्चेन्द्रियपर्यन्तानां सर्वथाऽनुपमर्दनं तत्तत्संयमः (१०) अजीवकायसंयमः=बहुमूल्यवतां वस्त्रपात्रादीनामनुपादानम्, उपादेय-वस्त्रपात्रादीनां सयत्नमुपादानं स्थापनं च, (११) प्रेक्षासंयमः=वसतिवस्त्रपात्रादीनां सयत्नं सविधि प्रतिलेखनम्, (१२) उपेक्षासंयमः=संयममार्गे क्लेशमालयतोऽसंयममार्गे प्रवर्तमानस्य वा स्वात्मनः परस्य वा असंयमदोषान् संयम-

(६-७-८-९) द्वीन्द्रियादिसंयम=द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, और पञ्चेन्द्रिय जीवोंका सर्वथा उपमर्दन न करना तत्तत्संयम, अर्थात् द्वीन्द्रियसंयम, त्रीन्द्रियसंयम, चतुरिन्द्रियसंयम, पञ्चेन्द्रियसंयम कहलाता है।

(१०) अजीवकायसंयम=बहुत मूल्यवाले वस्त्र पात्र आदिका ग्रहण न करना, तथा कल्पनीय वस्त्र पात्र आदि को यतनाके साथ लेना और रखना।

(११) प्रेक्षासंयम=वसती, वस्त्र, पात्र, पाट, पाटला आदिका यतनापूर्वक सविधि प्रतिलेखन करना।

(१२) उपेक्षासंयम=संयममार्गमें अनुकूल प्रतिकूल परिषहोंसे क्लेशका अनुभव करनेवाले, अथवा असंयममें प्रवृत्ति करनेवाले स्वपरकी आत्माको संयमके गुण और असंयमके दोष समझाकर फिर संयममार्गमें प्रवृत्ति

(६-७-८-९) द्वीन्द्रियादिसंयम—द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, अने पञ्चेन्द्रिय जीवोंनु सर्वथा उपमर्दन न करवुं, ते ते प्रकारेनो संयम, अर्थात् द्वीन्द्रियसंयम, त्रीन्द्रियसंयम, चतुरिन्द्रियसंयम अने पञ्चेन्द्रियसंयम कहैवाय छे.

(१०) अजीवकायसंयम—मूल्यवान वस्त्र पात्र आदिने अछुलु न करवां, तथा कल्पे तेवां न वस्त्र पात्र आदिने यतनापूर्वक लेवां तथा राखवां.

(११) प्रेक्षासंयम—वसती, वस्त्र, पात्र, पाट, पाटला छत्यादिने यतनापूर्वक तथा विधिसर प्रतिलेखन करवां.

(१२) उपेक्षासंयम—संयममार्गमां अनुकूल-प्रतिकूल परिषद्धेथी क्लेशनेो अनुभव करनारा, अथवा असंयममां प्रवृत्ति करनारा, स्वपरना आत्माओने संयमना शुलु तथा असंयमना दोष समझवीने पछी संयममार्गमां

ગુણાંશ્વાવયોધ્ય સંયમયોગેષુ પ્રવર્તનં . સંયમસમીપાનયનલક્ષણં સંયમસમીપ્ય-
દર્શનમિત્યર્થઃ । યદ્વા પ્રેક્ષાસંયમઃ=સકૃત્પ્રતિલેખનમ્ । ઉપેક્ષાસંયમઃ=પુનઃ પુનઃ
પ્રતિલેખનમ્ । (૧૩) અપહૃત્ય(પરિષ્ઠાપના) સંયમઃ=ઉચારાદીનાં વિધિનાં સમુત્સર્ગઃ
પરિષ્ઠાપનમિત્યર્થઃ । (૧૪) પ્રમાર્જનાસંયમઃ=વિધિના વસતિપાત્રાદેઃ પરિ-
શોધનમ્ । (૧૫-૧૬-૧૭) મનોવાક્યાસંયમઃ=અકુશલાનાં મનોવાક્યાયાનાં
નિરોધેન કુશલાનામુદીરણમ્ । તત્ત્વાઽઽર્ત્તરૌદ્રધ્યાનપરિહારપૂર્વકધર્મશુદ્ધ્યાન-
પ્રવર્તનં મનઃસંયમઃ । સાવચપરિહારપૂર્વકનિરવચ્ચમાપણં વાક્સંયમઃ । અયતનાપરિ-

કરના । અથવા વસ્ત્ર પાત્ર આદિકે ઉપભોગ કરતે સમય એક વાર પ્રતિ-
લેખન કરના પ્રેક્ષાસંયમ હૈ, ઓર વારંવાર ચારોં ઓરસે પ્રતિલેખન
કરના ઉપેક્ષાસંયમ હૈ ।

(૧૩) અપહૃત્ય(પરિષ્ઠાપના)સંયમ=યતનાપૂર્વક ઉચાર-પ્રસવણકો
ત્યાગના ।

(૧૪) પ્રમાર્જનાસંયમ=યતનાકે સાથ વસતી વસ્ત્ર પાત્ર આદિકો
પૂજના (પ્રમાર્જન કરના) ।

(૧૫) મનઃસંયમ=અકુશલ મનકા નિરોધ કરકે કુશલ મનકી પ્રવૃત્તિ
કરના, અર્થાત્ આર્ત્તધ્યાન ઓર રૌદ્રધ્યાનકા ત્યાગ કરકે ધર્મ ઓર શુદ્ધ-
ધ્યાનમેં મનકો લગાના ।

(૧૬) વચનસંયમ=અશુભ (સાવચ) વચનકા ત્યાગ કર શુભ (નિરવચ)
વચન બોલના ।

પ્રવૃત્ત કરવા અથવા વસ્ત્ર-પાત્ર આદિને ઉપભોગ કરતી વખતે એકવાર પ્રતિલેખન
કરવું એ પ્રેક્ષાસંયમ છે, અને વારંવાર ચારે ણાણુએથી પ્રતિલેખન કરવું એ
ઉપેક્ષાસંયમ છે.

(૧૩) અપહૃત્ય (પરિષ્ઠાપના) સંયમ—યતનાપૂર્વક ઉચ્ચાર-પ્રસવણને
પરિઠવવાં-ત્યજવાં.

(૧૪) પ્રમાર્જનાસંયમ—યતનાપૂર્વક વસતી વસ્ત્ર પાત્ર આદિને
પૂજવાં (પ્રમાર્જવાં).

(૧૫) મનઃ સંયમ—અકુશળ મનને નિરોધ કરીને કુશળ મનની પ્રવૃત્તિ
કરવી, અર્થાત્ આર્ત્તધ્યાન અને રૌદ્રધ્યાનને ત્યાગ કરીને ધર્મધ્યાન તથા શુદ્ધ-
ધ્યાનમાં મનને લગાડવું.

(૧૬) વચનસંયમ—અશુભ વચનને ત્યાગ કરીને શુભ વચન બોલવાં.

एवं (६) द्वीन्द्रियादि- (९) पञ्चेन्द्रियपर्यन्तानां सर्वथाऽनुपमर्दनं तत्तत्संयमः
 (१०) अजीवकायसंयमः=बहुमूल्यवतां वस्त्रपात्रादीनामनुपादानम्, उपादेय-
 वस्त्रपात्रादीनां सयत्नमुपादानं स्थापनं च, (११) प्रेक्षासंयमः=वसतिवस्त्रपात्रा-
 दीनां सयत्नं सविधि प्रतिलेखनम्, (१२) उपेक्षासंयमः=संयममार्गे क्लेशमाक-
 ल्यतोऽसंयममार्गे प्रवर्तमानस्य वा स्वात्मनः परस्य वा असंयमदोषान् संयम-

(६-७-८-९) द्वीन्द्रियादिसंयमः=द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय,
 और पञ्चेन्द्रिय जीवोंका सर्वथा उपमर्दन न करना तत्तत्संयम, अर्थात्
 द्वीन्द्रियसंयम, त्रीन्द्रियसंयम, चतुरिन्द्रियसंयम, पञ्चेन्द्रियसंयम
 कहलाता है।

(१०) अजीवकायसंयमः=बहुत मूल्यवाले वस्त्र पात्र आदिकां ग्रहण
 न करना, तथा कल्पनीय वस्त्र पात्र आदि को यतनाके साथ लेना और
 रखना।

(११) प्रेक्षासंयमः=वसती, वस्त्र, पात्र, पाट, पाटला आदिका यतना-
 पूर्वक सविधि प्रतिलेखन करना।

(१२) उपेक्षासंयमः=संयममार्गमें अनुकूल प्रतिकूल परिपहोंसे क्लेशका
 अनुभव करनेवाले, अथवा असंयममें प्रवृत्ति करनेवाले स्वपरकी आत्माको
 संयमके गुण और असंयमके दोष समझाकर फिर संयममार्गमें प्रवृत्ति

(६-७-८-९) द्वीन्द्रियादिसंयमः—द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, अने
 पञ्चेन्द्रिय जीवोंनुं सर्वथा उपमर्दन न करवुं, ते ते प्रकारको संयम, अर्थात्
 द्वीन्द्रियसंयम, त्रीन्द्रियसंयम, चतुरिन्द्रियसंयम अने पञ्चेन्द्रियसंयम
 कहैवाय छे.

(१०) अजीवकायसंयमः—मूल्यवान वस्त्र पात्र आदिने ग्रहण न करवां,
 तथा कल्पे तेषां न वस्त्र पात्र आदिने यतनापूर्वक लेवां तथा राखवां.

(११) प्रेक्षासंयमः—वसती, वस्त्र, पात्र, पाट, पाटला इत्यादिने यतना-
 पूर्वक तथा विधिसरप्रतिलेखन करवां.

(१२) उपेक्षासंयमः—संयममार्गमां अनुकूल-प्रतिकूल परिपहोथी
 क्लेशको अनुभव करना, अथवा असंयममां प्रवृत्ति करना, स्वपरकी
 आत्माको संयमना शुभ तथा असंयमना दोष समझावीने पछी संयममार्गमां

પૂર્વે વાયુકાયસંયમત્રિપયે પ્રોક્તં ચત્—‘અનાવૃત્તમુખેન સંભાષણે મુખ-
નિર્ગતોષ્ણવાયુના વાયુકાયવિરાધનં જાયતે’ इति, तत्र केचिदेवं वदन्ति—आत्मा
हि भाषणकाले चतुःस्पर्शवतो भाषावर्गणापुद्गलान् गृह्णाति तैर्वायुकायस्य विराधना
न संभवति तस्यापि चतुःस्पर्शवच्चादिति.

તેપામંપર્યાપ્તમેતત્કથનમ્, વસ્તુતસ્તુ આત્મા પૂર્વે ચતુઃસ્પર્શકપુદ્ગલાનેવ ગૃહ્ણતિ
કિન્તુ સંભાષણસમયે તૈજસશરીરં સંગૃહ્યૈવ ભાષાપુદ્ગલા નિસ્સરન્તીતિ તૈજસશરીર-
સમ્બન્ધેન તેઽષ્ટસ્પર્શવન્તો જાયન્તે તસ્માદનિવાર્યા વાયુકાયવિરાધના ।

પહેલે વાયુકાયસંયમમેં કહા હૈ કિ-ચોલતે સમય મુખસે નિકલને-
વાલી વાયુ ગર્મ્મ હતી હૈ ઓર હસી કારણ ઉસસે વાયુકાયકે જીવોંકી
વિરાધના હતી હૈ ।

‘યહાં કુઝ લોગોંકા કહના હૈ કિ આત્મા ચાર સ્પર્શવાલે ભાષાવર્ગણાકે
પુદ્ગલોંકો ગ્રહણ કરતી હૈ ઓર ચાર સ્પર્શવાલે પુદ્ગલોં સે વાયુકાયકી
વિરાધના નહીં હો સકતી, ક્યોંકિ વાયુકાયકે જીવમી ચાર સ્પર્શવાલે
હોતે હૈં । ઉંકા યહ કથન અધુરા હૈ । ચાત વાસ્તવ મેં યહ હૈ કિ આત્મા
ગ્રહણ તો ચાર સ્પર્શવાલે પુદ્ગલોં કા હી કરતી હૈ કિન્તુ ભાષણ કરતે
સમય તૈજસ શરીરકો ગ્રહણ કરકે હી ભાષા-પુદ્ગલ નિકલતે હૈં । તૈજસ
શરીરકે સમ્બન્ધસે ભાષા-પુદ્ગલ આઠ સ્પર્શવાલે હો જાતે હૈં, ઓર આઠ
સ્પર્શવાલે હોને સે ઉંસે વાયુકાય આદિ કી વિરાધના અવશ્ય હતી હૈ ।

‘પૂર્વે વાયુકાય-સંયમમાં જે કહ્યું છે કે— ખુલે મોંઢે બોલવામાં મુખમાંથી
નીકળતા ગરમ વાયુ વડે વાયુકાયના છવોની વિરાધના થાય છે. ત્યાં કેટલાક
લોકોનું કહેવું એવું છે કે આત્મા ચાર સ્પર્શવાળા ભાષાવર્ગણાના પુદ્ગલોને
અહણ કરે છે અને ચાર સ્પર્શવાળા પુદ્ગલોથી વાયુકાયની વિરાધના થઈ
શકતી નથી. કેમકે વાયુકાયના છવો પણ ચાર સ્પર્શવાળા હોય છે.
એમનું એ કથન અપૂર્ણ છે. વસ્તુતઃ વાત એવી છે કે આત્મા અહણ તો ચાર
સ્પર્શવાળા પુદ્ગલોનું જ કરે છે, કિન્તુ બોલતી વખતે તૈજસ શરીરને અહણ
કરીને જ ભાષાપુદ્ગલો નીકળે છે. તૈજસ શરીરના સંબંધથી ભાષા-પુદ્ગલ
આઠ સ્પર્શવાળા થઈ જાય છે, અને આઠ સ્પર્શવાળા થવાથી, તેનાથી વાયુકાય
આદિની વિરાધના અવશ્ય થાય છે.

હારેણ ચતનાપુરસ્સરકાયપ્રવર્તનં કાયસંયમ ઇતિ વિવેકઃ ।

પ્રકારાન્તરેણાપિ સંયમઃ સપ્તદશવિધઃ, યથા—

“પશ્ચાસ્રવાદ્વિરમણં, પશ્ચેન્દ્રિયનિગ્રહઃ કપાયજયઃ ।

દળ્ડત્રયવિરતિશ્ચેતિ સંયમઃ સપ્તદશભેદઃ ॥૧૧॥” ઇતિ ।

તત્ર પશ્ચાસ્રવાદ્વિરમણં=પશ્ચાસ્રવાઃ પ્રાણાતિપાતાદય एतेभ्यो વિરમણં=નિવૃત્તિઃ (૫), પશ્ચેન્દ્રિયનિગ્રહઃ=તત્તદ્વિપયેષ્વપ્રવર્તનમ્, ઇષ્ટાનિષ્ટેષુ શબ્દાદિષુ રાગદ્વેષાકરણ-મિત્યર્થઃ (૧૦), કપાયજયઃ=ઉદયભાવમપાપ્તુવતાં ક્રોધાદીનાં ચતુર્ણાં નિરોધઃ, ઉદયભાવં પ્રાપ્તાનાં ચ તેષાં નિષ્ફલીકરણમ્ (૧૪) દળ્ડત્રયવિરતિઃ=દળ્ડચતે=સ્તનત્રયૈશ્વર્યાપહારાદસારીક્રિયતે આત્મા ચૈરિતિ દળ્ડાસ્તેષાં ત્રયં દળ્ડત્રયં=મનો-દળ્ડ-વચોદળ્ડ-કાયદળ્ડ-લક્ષણાસ્ત્રયો દળ્ડા ઇત્યર્થઃ, તસ્માદ્વિરતિઃ=નિવૃત્તિઃ (૧૭) ।

(૧૭) કાયસંયમ=અચતનાકો છોડકર ચતનાપૂર્વક હી કાયકી પ્રવૃત્તિ કરના ।

સંયમકે સત્તરહ ભેદ દૂસરે પ્રકારસે મી હોતે-હૈં, જૈસે-પ્રાણાતિપાત આદિ પાંચ આસ્રવોંકા વિરમણ (૫), પાંચ ઇન્દ્રિયોંકે ઇષ્ટ વિષયોંમેં રાગ ન કરના, અનિષ્ટ વિષયોંમેં દ્વેષ ન કરના (૧૦), ઉદયમેં ન આપેહુએ ક્રોધ આદિ ચાર કપાયોંકા નિરોધ કરના ઓર ઉદયમેં આપે હુએકો નિષ્ફલ કરના, જૈસે-ક્રોધકા ઉદય હોને પર ક્ષમા રખના, માનકા ઉદય હોનેપર માર્દવ ભાવ રખના, માયાકા ઉદય હોને પર સરલતા રખના, ઓર લોભ-કપાયકા ઉદય હોને પર નિર્લોભતા ધારણ કરના (૧૪), જ્ઞાન આદિ ગુણોંકા અપહરણ (નાશ) કરકે આત્માકો દરિદ્ર ચનાનેવાલે મનદળ્ડ વચનદળ્ડ, ઓર કાયદળ્ડકા ત્યાગ કરના (૧૭),

(૧૭) કાયસંયમ—અચતનાને ત્યજીને ચતનાપૂર્વકજ કાયાની પ્રવૃત્તિ કરવી.

સંયમના સત્તર ભેદ બીજે પ્રકારે પણ થાય છે. જેમકે પ્રાણાતિપાત આદિ પાંચ આસ્રવોંનું વિરમણ (૫), પાંચ ઇન્દ્રિયોના ઇષ્ટ વિષયોમાં રાગ ન કરવો, અનિષ્ટ વિષયોમાં દ્વેષ ન કરવો (૧૦), ઉદયમાં ન આવેલા ક્રોધ આદિ ચાર કપાયોનો નિરોધ કરવો અને ઉદયમાં આવેલાને નિષ્ફળ કરવા. જેમકે ક્રોધનો ઉદય થતાં ક્ષમા રાખવી, માનનો ઉદય થતાં માર્દવભાવ રાખવો, માયાનો ઉદય થતાં સરલતા રાખવી, અને લોભકપાયનો ઉદય થતાં નિર્લોભતા ધારણ કરવી (૧૪), જ્ઞાન આદિ ગુણોનું અપહરણ (નાશ) કરીને આત્માને દરિદ્ર બનાવનાશ મનદંડ, વચનદંડ અને કાયદંડનો ત્યાગ કરવો (૧૭),

અયમાશય:—મુખવલ્લિકાધારણં વિના ભાષણે વાયુકાયાદિવિરાધનસ્ય દુર્વારતયા ભાષા સાવધા ભવતીતિ ।

एतद्व्याख्याने अभयदेवसूरिणाऽपि—“जीवसंरक्षणतोऽनवद्या भाषा भवति, अन्या तु सावधे” त्युक्तम् । ‘सुहुमकायं अणिज्जूहिताणं’ इत्यस्य हि वल्लम-पोष्य मुखोपरि वल्लमदत्त्वे (मवद्ध्वे) त्यर्थः । यदन्वयव्यतिरेकाभ्यां भाषाया निर-वद्यत्वं सावद्यत्वं च भवति, भाषाभिव्यक्तिश्च मुखान्नवतीति मुखे ध्रियमाणं वल्लं ‘मुखवल्लिका’ शब्देन शास्त्रे व्यवह्रियते ।

‘शक्र’ इत्येव वक्तव्ये ‘देवेन्द्रो देवराजः’ इति विशेषणोक्त्या दिव्यशक्ति-

તાત્પર્યં યહ હૈ કિ મુખવલ્લિકા ધારણ કિયે વિના ભાષણ કરનેસે વાયુકાયકી વિરાધના અનિવાર્યં હૈ, અતઃ એવ વહ ભાષા સાવધ હૈ । ઇસકા વ્યાખ્યાન કરતે હુએ અભયદેવસૂરિ લિખતે હૈ—“જીવ સંરક્ષણતો-ઽનવદ્યા ભાષા ભવતિ અન્યાતુ સાવધા ।”—અર્થાત્ જીવોં કી રક્ષા હોનેસે ભાષા નિરવદ્ય હોતી હૈ ઓર ઇસસે ભિન્ન (જીવોં કી ઘાત કરને-વાલી) ભાષા સાવધ હોતી હૈ । મૂલ પાઠકે ‘સુહુમકાયં અણિજ્જૂહિતાણં’ ઇસ પદકા અર્થ યહ હૈ કિ—‘મુખ પર વલ્લ ન ધારણ કરકે’ જહાં વલ્લ ધારણ નહીં વહાં ભાષા સાવધ હોતી હૈ, ઓર જહાં વલ્લ ધારણ હોતા હૈ વહાં ભાષા નિરવદ્ય હોતી હૈ । ભાષા મુખસે નિકલતી હૈ, ઇસલિએ મુખ પર ધારણ કિયા જાનેવાલા વલ્લ ‘મુખવલ્લિકા’ કહલાતા હૈ ।

મૂલમેં ‘શક્ર’ કહનેસે હી ઇન્દ્રકા બોધ હો સકતા થા; કિન્તુ

તાત્પર્યં એ છે કે મુખવલ્લિકા ધારણ કર્યા વિના ભાષણ કરવાથી વાયુ-કાયની વિરાધના અનિવાર્ય છે, તેથી કરીને એ ભાષા સાવધ છે. એનું વ્યાખ્યાન કરતાં અભયદેવ સૂરિ લખે છે કે “જીવસંરક્ષણતોઽનવદ્યા ભાષા ભવતિ અન્યા તુ સાવધા” અર્થાત્ જીવોની રક્ષા થવાથી ભાષા નિરવદ્ય થાય છે અને એથી ભિન્ન (જીવોની ઘાત કરવાવાળી) ભાષા સાવધ હોય છે. મૂળ પાઠનાં ‘સુહુમકાયં અણિજ્જૂહિતાણં’ પદનો અર્થ એ છે કે ‘મુખ પર વલ્લ ન ધારણ કરીને’, જ્યાં વલ્લ ધારણ નથી, ત્યાં ભાષા સાવધ છે અને જ્યાં વલ્લ ધારણ થાય છે ત્યાં ભાષા નિરવદ્ય છે. ભાષા મુખમાંથી નીકળે છે તેથી મુખ પર ધારણ કરવામાં આવનારું વલ્લ ‘મુખવલ્લિકા’ કહેવાય છે.

મૂળમાં ‘શક્ર’ કહેવાથી ઇન્દ્રનો બોધ થઈ શકતો હતો, પરંતુ દેવેન્દ્ર

। મુખવસ્ત્રિકાવિચારઃ ।

નન્નુ મુલોષ્ણચાયુનાઽપિ યદિ વાયુકાયવિરાધનં તદ્દિ મુનીનાં કયં વાયુ-
કાયસંયમઃ? इति चेत् न, यतो भगवता श्रीतीर्थङ्करेण मुनीनां वायुकायसंयमार्थं
मुखवस्त्रिकाबन्धनं प्रतिपादितम् ।

તદ્વિના દિ શ્રીન્યાય્યાપદ્મસો પોઢશતમશતકસ્ય દ્વિતીયોદેશે 'ભગવતા
શક્રેન્દ્રસ્યાપિ ભાષણં સાવચત્વેન પરિકથિતં, તથાદિ-

‘ગોયમા! જાહે ણં સકે દેવિંદે દેવરાયા મુહુમકાયં અણિજૂહિતાણં ભાસં
ભાસંતિ તાહે ણં સકે દેવિંદે દેવરાયા સાવજ્જં ભાસં ભાસઃ। જાહે ણં સકે દેવિંદે
દેવરાયા મુહુમકાયં ણિજૂહિતાણં ભાસં ભાસઃ તાહે સકે દેવિંદે દેવરાયા અસાવજ્જં
ભાસં ભાસઃ’ इत्यादि ।

‘ગૌતમ! યદા શક્રો દેવેન્દ્રો દેવરાજઃ સૂક્ષ્મકાયમપોષ્ઠ ભાષાં ભાષતે
તદા શક્રો દેવેન્દ્રો દેવરાજઃ સાવચાં ભાષાં ભાષતે । યદા શક્રો દેવેન્દ્રો
દેવરાજઃ સૂક્ષ્મકાયં દત્ત્વા ભાષાં ભાષતે તદા શક્રો દેવેન્દ્રો દેવરાજઃ અસાવચાં
ભાષાં ભાષતે’ इति संस्कृतम् ।

મુખવસ્ત્રિકાવિચાર.

જબ મુલસે નિકલનેવાલી વાયુસે વાયુકાય કી વિરાધના હોતી હૈ,
તો મુનિ વાયુકાયકા સંયમ કેસે પાલ સકતે હૈં ? इस प्रश्न का उत्तर
यही है कि वायुकायके संयमके लिए ही तीर्थंकर गणधर भगवान्ने
मुखवस्त्रिका धारण करना बताया है । भगवतीसूत्र सोलहवें शतक के
दूसरे उद्देशमें भगवान्ने विना मुखवस्त्रिकाके इन्द्र महाराजके भाषणको
भी सावच बताया है; यथा—“ गौयमा ! ” इत्यादि ।

મુખવસ્ત્રિકાવિચાર

જો મુખમાંથી નિકળનારા વાયુથી વાયુકાયની વિરાધના થાય છે, તો મુનિ
વાયુકાયનો સંયમ કેવી રીતે પાળી શકે છે ? એ પ્રશ્નનો ઉત્તર એ છે કે
વાયુકાયના સંયમને માટે જ તીર્થંકર ગણધર ભગવાને મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કરવાનું
ખતાવ્યું છે. ભગવતી-સૂત્રના સોળમા શતકના બીજા ઉદ્દેશમાં મુખવસ્ત્રિકા વિનાના
ઇન્દ્ર મહારાજના ભાષણને પણ ભગવાને સાવચ ખતાવ્યું છે:— ‘ગોયમા’ इत्यादि.

पुनरपि—

“मुखे बांधी ते मुंहपती, हेठे पाटो धारी ।

अति हेठी दाढी थई, जोतर गले निवारी ॥ १ ॥

“एक काने धजसम कही, खंधे पछेडी ठाम ।

केडे खोसी कोथली, नावे पुण्यने काम ॥ २ ॥” इति ।

(श्रावक-कृपभदासकृते द्वितशिक्षारासे पृ० ३८ पं० १६)

“सुलभ बोधी जीवडा, मांडे निज पटकर्म ।

साधु जन मुख मोंपती, बांधी है जिन-धर्म ॥ १ ॥”

(मुनिलब्धिविजयकृते हरिवलमच्छीरासे पृ० ७३ दोहा ५)

और भी कहा है—

“मुखे बांधी ते मुंहपती, हेठे पाटो धारी ।

अति हेठी दाढी थई, जोतर गले निवारी ॥ १ ॥

एक काने धज सम कही, खंधे पछेडी ठाम ।

केडे खोसी कोथली, नावे पुण्यने काम ” ॥ २ ॥

(श्रावक-कृपभदासकृत द्वितशिक्षारासे पृ० ३८ पं० १६)

“सुलभ-बोधी जीवडा, मांडे निज पटकर्म ।

साधुजन मुख मोंपती बांधी है जिन-धर्म ” ॥ १ ॥

(हरिवलमच्छीरास-मुनिलब्धिविजयकृत पृ० ७३ दोहा ५)

वणी कहुं छे हे—

“भुजे गांधी ते मुंहपती छेठे पाटो धारी,

अति छेठी दाढी थई, जोतर गले निवारी. (१)

एक काने धज सम कही, बांधे पछेडी ठाम,

केडे खोसी कोथली, नावे पुण्यने काम.” (२)

(श्रावक-कृपभदासकृत ‘द्वित-शिक्षा-रास’

पृष्ठ ३८ पं० १६)

“सुलभ बोधी जीवडा, मांडे निज पटकर्म.

साधु जन मुख मोंपती गांधी है जिन-धर्म ” (१)

(हरिवलम-मच्छी-रास-मुनि लब्धिविजय कृत

पृष्ठ ७३, दोहा ५)

મત્ત્વેઽપિ તસ્ય મુલ્લવસ્ત્રિકાધારણાભાવે યદિ સાવચ્છા ભાષા તર્હિ ઔદારિક-શરીરધારિણાં કા વાર્તે ? તિ ધ્વનિતમ્ ।

સા ચ મુલ્લવસ્ત્રિકા વાયુકાયાદિમાણિપ્રાણસંરક્ષણોપયોગિ-મુલ્લોપરિવ્રન્ધનીય-મુલ્લપરિમિત-સદોરકાઽટ્ટપુટસ્ત્રલ્લવિશેષઃ । અત્રાયં સદ્ગ્રહઃ—

“વાડકાયાફરલ્લવલ્લ, વજ્જઈ જં સયા મુહે ।

સદોરલ્લપુલ્લં વલ્લં, વુલ્લા સા મુલ્લવલ્લિયા ॥ ૧ ॥

મુલ્લમાણા જઈલિંગં, સવ્વસંજમકારણં ।

પસલ્લભાવણાવુલ્લી-લ્લેલ્લ ય મુલ્લવલ્લિયા ॥ ૨ ॥” ઈતિ ।

દેવેન્દ્ર ઔર દેવરાજલિલ્લેષણોં કાલ્લેના યલ્લ સિલ્લલ્લ કરતાલ્લે કિજલ્લ લિલ્લ્ય શક્તિમાલ્લ હોલ્લે પર ભી મુલ્લવલ્લિકા ન ધારણ કરલ્લે સે ડસકી ભાષા સાવલ્લ હોતી લ્લે તો ઔદારિક-શરીર-ધારિયોંકી લ્લાત લ્લી લ્લ્યા લ્લે ? ડનકી ભાષા અવશ્ય લ્લી સાવલ્લ હોગી ।

લ્લહ મુલ્લવલ્લિકા વાયુકાલ્લ આલ્લિકે પ્રાણિયોંકી રક્ષાલ્લે લિલ્લે ડપ-યોગી, મુલ્લ પર લ્લાંધલ્લે યોગ્ય, મુલ્લલ્લે લ્લાવલ્લ ડોરા સહિત આઠ પુલ્લલા, લ્લલ્લકા લ્લલ્લલ્લલ્લેલ્લેલ્લે લ્લે । યહાં સંગ્રહગાથાલ્લે લ્લે—‘વાડ’ ઈલ્લ્યાલ્લિ,

અર્થાલ્લ-વાયુકાલ્લ આલ્લિકી રક્ષાલ્લે લિલ્લે જો સલ્લા મુલ્લ પર ‘લ્લાંધી’ જાતી લ્લે, લ્લહ ડોરાસહિત આઠ પુલ્લલા લ્લલ્લ “મુલ્લવલ્લિકા” કહલ્લાતો લ્લે ॥૧॥ લ્લહ મુલ્લવલ્લિકા મુલ્લ-પ્રમાણ હોતી લ્લે, ‘લ્લહ મુનિકા લ્લિલ્લ સર્વ સંયમકા કારણ તથા પ્રશલ્લભાવના કી વૃલ્લિકા કારણ લ્લે ॥૨॥

અલ્લે દેવરાજ લિલ્લેલ્લેલ્લેલ્લે અલ્લે સિલ્લલ્લ કરે છે કે લ્લે લિલ્લ્ય શક્તિમાલ્લ હોવા છતા પલ્લ મુખલ્લલ્લિકા ન ધારલ્લ કરવાથી અલ્લેની લાષા સાવલ્લ થાય છે તો ઔદારિક-શરીરધારીઅલ્લેની લ્લાત જ શી ? અલ્લેની લાષા પલ્લ જરૂર જ સાવલ્લ જ થાય

અલ્લે મુખલ્લલ્લિકા વાયુકાલ્લ આલ્લિના પ્રાણીઅલ્લેની રક્ષાલ્લે માલ્લે ડપયોગી, મુખ પર બાધવા લ્લેલ્લ, મુખની બારાબર, દોરાસહિત આઠપુલ્લલા । લ્લલ્લલ્લે બાધલિલ્લેલ્લેલ્લેલ્લે સથલ્લ ગાથાઅલ્લે છે—‘વાડ’ ઈલ્લ્યાલ્લિ

અર્થાલ્લ-વાયુકાલ્લ આલ્લિની રક્ષાલ્લે માલ્લે લ્લે સલ્લા મુખ પર બાધવામા । આવે છે, તો દોરાસહિત આઠપુલ્લલા લ્લલ્લ ‘મુખલ્લલ્લિકા’ કહલ્લાય છે (૧) અલ્લે મુખલ્લલ્લિકા મુખ-પ્રમાણ હોય છે અલ્લે મુનિલ્લુ લ્લિલ્લ સર્વ સંયમલ્લુ કારણ તથા પ્રશલ્લભાવનાની વૃલ્લિલ્લુ કારણ છે (૨)

पुनरपि—

“मुखे बांधी ते मुंहपती, हेठे पाटो धारी ।

अति हेठी दाढी थई, जोतर गळे निवारी ॥ १ ॥

“एक काने धजसम कही, खंधे पछेडी ठाम ।

केडे खोसी कोथली, नावे पुण्यने काम ॥ २ ॥” इति ।

(श्रावक-ऋषभदासकृते द्वितशिक्षारासे पृ० ३८ पं० १६)

“सुलभ बोधी जीवडा, मांडे निज पटकर्म ।

साधु जन मुख मोंपती, बांधी है जिन-धर्म ॥ १ ॥”

(मुनिलब्धिविजयकृते हरिवलमच्छीरासे पृ० ७३ दोहा ५)

और भी कहा है—

“मुखे बांधी ते मुंहपती, हेठे पाटो धारी ।

अति हेठी दाढी थई, जोतर गळे निवारी ॥ १ ॥

एक काने धज सम कही, खंधे पछेडी ठाम ।

केडे खोसी कोथली, नावे पुण्यने काम ॥ २ ॥

(श्रावक-ऋषभदासकृत द्वितशिक्षारासे पृ० ३८ पं० १६)

“सुलभ-बोधी जीवडा, मांडे निज पटकर्म ।

साधुजन मुख मोंपती बांधी है जिन-धर्म ॥ १ ॥

(हरिवलमच्छीरास-मुनिलब्धिविजयकृत पृ० ७३ दोहा ५)

पणी कहुं छे हे—

“मुजे बांधी ते मुंहपती छेठे पाटो धारी,

अति छेठी दाढी थई. नेतर गणे निवारी. (१)

एक काने धज सम कही, बांधे पछेडी ठाम,

केडे खोसी कोथली, नावे पुण्यने काम.” (२)

(श्रावक-ऋषभदासकृत ‘द्वित-शिक्षा-रास’

पृष्ठ ३८ पं. १६)

“सुलभ बोधी जीवडा, मांडे निज पट-कर्म.

साधु जन मुण मोंपती बांधी है जिन-धर्म” (१)

(हरिवल-भग्नी-रास-मुनि लब्धिविजय कृत

पृष्ठ ७३, दोहा ५)

નનુ ભાષણસમયે હસ્તેનાપિ વસ્ત્રમાદાય મુલાચ્છાદને ઉક્તજીવરક્ષા નિર્વહતિ
કિમન્યદાપિ મુલવસ્ત્રિકાવન્ધનેન ? इति चेदुच्यते—

ન કેવલં ભાષણસમય એવ જીવવિરાધનાસંભવઃ, યતો હસ્તેન વસ્ત્રમાદાય
મુલાચ્છાદને જીવરક્ષા સંભવેત્, કિન્તુ દીર્ઘશ્વાસનિઃશ્વાસાભ્યાં, જૃમ્માતઃ, સ્વભાવા-
દકસ્માદપિ ચ, તથા નિદ્રાવસ્થાયાં મુલવ્યાદાનાચ તત્સમ્ભવ इति ન હસ્તેન
મુલોપરિચ્છદ્ધં ધારયન્તઃ સમ્યક્ જીવરક્ષાં સર્વદા કર્તુમશક્તિઃ, વસ્ત્રેણ મુલમાચ્છાદ
પ્રમુક્તસ્યાપિ નિદ્રાયાં પાર્શ્વપરિવર્તનેન વદ્ધાપસરણે સતિ ક ઉપાયસ્તદાનીં શૂન્મ-

यहाँ यह आशङ्का की जा सकती है कि जब बोलनेका काम पड़े
तब हाथमें कपड़ा लेकर मुँह ढँक लेनेसे वायुकाय आदि जीवोंकी रक्षा
हो सकती है, जब बोलते नहीं उस समय भी मुखवस्त्रिका बांध रखनेसे
क्या लाभ है ?

इसका उत्तर यह है कि केवल बोलते समय ही मुखसे हवा नहीं
निकलती जिससे हाथमें वस्त्र लेकर मुँह ढँक लेनेसे जीवोंकी रक्षा हो
जाय । किन्तु दीर्घ श्वासोच्छ्वास लेनेसे, जंभाई लेनेसे, स्वभावसे, अक-
स्मात्, तथा निद्रावस्था में मुख खुला रहनेसे भी हवा निकलती है ।
अतएव मुख पर हाथसे वस्त्र लगानेसे जीवोंकी सम्यक् प्रकार सर्वदा रक्षा
नहीं हो सकती । वस्त्रसे मुँह ढाँक कर सोया हुआ व्यक्ति नींद में करवट
(पसबाड़ा) बदलता है तब वस्त्र खिसक जाता है । उस समय शून्म,

અહીં એવી આશંકા કરી શકાય છે કે જ્યારે બોલવાનું કામ પડે ત્યારે
હાથમાં કપડું લઈને મોં ઢાંકી લેવાથી વાયુકાય આદિ જીવોની રક્ષા થઈ શકે
છે. જ્યારે બોલતા ન હોય, ત્યારે પણ મુખવસ્ત્રિકા બાંધી રાખવાથી શો
લાભ છે ?

એનો ઉત્તર એ છે કે કેવળ બોલતી વખતે જ મુખમાંથી હવા નીકળતી
નથી કે જોઈ હાથમાં વસ્ત્ર લઈને મોં ઢાંકી લેવાથી જીવોની રક્ષા થઈ જાય.
કિન્તુ દીર્ઘ શ્વાસોચ્છ્વાસ લેવાથી, અગાસું ખાવાથી, સ્વભાવથી, અકસ્માત્ તથા
નિદ્રાવસ્થામાં મોં ખુલ્લું રહેવાથી પણ હવા નીકળે છે તેથી મોં પર હાથ વડે
વસ્ત્ર લગાડવાથી જીવોની સમ્યક્ પ્રકારે સર્વદા રક્ષા થઈ શકતી નથી. વસ્ત્રથી
મોં ઢાંકીને સૂતેલી વ્યક્તિ ઉંઘમાં જ્યારે પાસું ખસાવે છે ત્યારે વસ્ત્ર ખસી

વ્યાપિસમ્પાતિમજીવસચિત્તરજઃપ્રવેશવારણાર્થં દીર્ઘોષ્ણનિઃશ્વાસોચ્છ્વાસજનિત-
વાયુકાયવિરાધનાપરિહારાર્થં ચ ।

તથા ચોક્તં યોગશાસ્ત્રે તૃતીયમકાશે સપ્તાશીતિતમશ્લોકસ્ય સ્વોપહૃતવિવરણે
હેમચન્દ્રાચાર્યેણ—

“મુખવચ્ચમપિ સમ્પાતિમજીવરક્ષણાદુષ્ણમુખચાતવિરાધ્યમાનઘાહ્ય-
વાયુકાયજીવરક્ષણાન્મુખે ધૂલિપ્રવેશરક્ષણાચોપયોગી”તિ ।

તથા ચોત્તરાધ્યયનસૂત્રે તૃતીયાધ્યયને શ્રીલક્ષ્મીચલ્લભીયાયાં નવમગાથા-
વ્યાખ્યાયાં સપ્તમનિહ્વોદાહરણેઽપિ—

“તથા સમ્પાતિમાઃ સત્ત્વાઃ, સૂક્ષ્માશ્ચ વ્યાપિનોઽપરે ।

તેષાં રક્ષાનિમિત્તં ચ, વિદ્વેયા મુખવચ્ચિકા ॥૧૧॥” ઇતિ ।

વ્યાપી ઔર સંપાતિમ જીવ તથા સચિત્ત રજ આદિ મુખમેં જાનેસે કૈસે
રુક સકતે હૈં ? , તથા દીર્ઘશ્વાસોચ્છ્વાસસે હોનેવાલી વાયુકાયકી વિરા-
ધના કા ક્યોંકર પરિહાર હો સકતા હૈં ? હન્હેં રોકને કા ઉપાય હી ક્યા
હૈં ? હેમચન્દ્રાચાર્ય કહતે હૈં “મુખવચ્ચ” ઇત્યાદિ—

અર્થાત્ “મુખવચ્ચ, સંપાતિમ જીવોંકી રક્ષા કરતા હૈ, મુખ સે
નિકલને વાલે ઉષ્ણ વાયુ દ્વારા વિરાધિત હોનેવાલે વાહ્ય વાયુકાયકે
જીવોંકી રક્ષા કરતા હૈ, તથા મુઠ્ઠમેં ધૂલી નહીં ઘુસને દેતા, ઇસલિયે વહ
ઉપયોગી હૈ ।”

ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર કે તોસરે ઉદ્દેશકી ટીકામેં કહા હૈ—“સન્તિ”
ઇત્યાદિ,

અર્થાત્ “સંપાતિમ, સૂક્ષ્મ ઔર વ્યાપી જીવોંકી રક્ષાકે લિયે મુખ-

નત્ય ઇ. : તે સમયે - સૂક્ષ્મ, વ્યાપિ અને સંપાતિમ જીવ તથા સચિત્ત રજ
આદિ. મુખમાં જવાથી કેવી રીતે રોકાય શકે ? તથા દીર્ઘ શ્વાસોચ્છ્વાસથી
થનારી વાયુકાયના વિરાધનાને કેવી રીતે પરિહાર થઇ શકે ? તેને રોકવાનો
ઉપાય જ શો છે ? હેમચન્દ્રાચાર્ય કહે છે કે “મુખવચ્ચ” ઇત્યાદિ.

અર્થાત્-મુખવચ્ચ સંપાતિમ જીવોની રક્ષા કરે છે, મુખથી નીકળતા ઉષ્ણ
વાયુ દ્વારા વિરાધિત થતા વાયુકાયના જીવોની રક્ષા કરે છે, તથા મુખમાં ધૂળ
પેસવા દેતું નથી, તેથી તે ઉપયોગી છે. ”

ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના ત્રીજા ઉદ્દેશની ટીકામાં કહ્યું છે કે “સન્તિ” ઇત્યાદિ.
અર્થાત્-“સંપાતિમ, સૂક્ષ્મ અને વ્યાપી જીવોની રક્ષાને માટે મુખવચ્ચિકા-

નતુ ભાષણસમયે હસ્તેનાપિ વસ્ત્રમાદાય મુલાચ્છાદને ઉક્તજીવરક્ષા નિર્વહતિ
કિમન્યદાપિ મુલવસ્ત્રિકાવન્ધનેન ? इति चेदुच्यते—

ન કેવલં ભાષણસમય एव जीवविराधनासंभवः, यतो हस्तेन वस्त्रमादाय
मुलाच्छादने जीवरक्षा संभवेत्, किन्तु दीर्घश्वासनिःश्वासाभ्यां, जृम्भातः, स्वभावा-
दकस्मादपि च, तथा निद्रावस्थायां मुखव्यादानाच्च तत्सम्भव इति न हस्तेन
मुखोपरि वस्त्रं धारयन्तः सम्यग् जीवरक्षां सर्वदा कर्तुं प्रभवन्ति, वस्त्रेण मुखमाच्छाद्य
प्रसुप्तस्यापि निद्रायां पार्श्वपरिवर्त्तनेन वस्त्रापसरणे सति क उपायस्तदानीं सूक्ष्म-

यहाँ यह आशङ्का की जा सकती है कि जब बोलनेका काम पड़े
तब हाथमें कपड़ा लेकर मुँह ढँक लेनेसे वायुकाय आदि जीवोंकी रक्षा
हो सकती है, जब बोलते नहीं उस समय भी मुखवस्त्रिका बांध रखनेसे
क्या लाभ है ?

इसका उत्तर यह है कि केवल बोलते समय ही मुखसे हवा नहीं
निकलती जिससे हाथमें वस्त्र लेकर मुँह ढँक लेनेसे जीवोंकी रक्षा हो
जाय । किन्तु दीर्घ श्वासोच्छ्वास लेनेसे, जंभाई लेनेसे, स्वभावसे, अक-
स्मात्, तथा निद्रावस्था में मुख खुला रहनेसे भी हवा निकलती है ।
अतएव मुख पर हाथसे वस्त्र लगानेसे जीवोंकी सम्यक् प्रकार सर्वदा रक्षा
नहीं हो सकती । वस्त्रसे मुँह ढाँक कर सोया हुआ व्यक्ति नींद में करबट
(पसवाड़ा) बदलता है तब वस्त्र खिसक जाता है । उस समय सूक्ष्म,

અહીં એવી આશંકા કરી શકાય છે કે જ્યારે બોલવાતું કામ પડે ત્યારે
હાથમાં કપડું લઈને મોઢા ઢાંકી લેવાથી વાયુકાય આદિ જીવોની રક્ષા થઈ શકે
છે. જ્યારે બોલતા ન હોયએ, ત્યારે પણ મુખવસ્ત્રિકા બાંધી રાખવાથી શો
લાભ છે ?

એનો ઉત્તર એ છે કે કેવળ બોલતી વખતે જ મુખમાંથી હવા નીકળતી
નથી કે જેથી હાથમાં વસ્ત્ર લઈને મોઢા ઢાંકી લેવાથી જીવોની રક્ષા થઈ નથી.
કિન્તુ દીર્ઘ શ્વાસોચ્છ્વાસ લેવાથી, બગાસું ખાવાથી, સ્વભાવથી, અકસ્માત્ તથા
નિદ્રાવસ્થામાં મોઢાં ખુલ્લું રહેવાથી પણ હવા નીકળે છે તેથી મોઢાં પર હાથ વડે
વસ્ત્ર લગાડવાથી જીવોની સમ્યક્ પ્રકારે સર્વદા રક્ષા થઈ શકતી નથી વસ્ત્રથી
મોઢાં ઢાંકીને સૂતેલી વ્યક્તિ ઉઘમાં જ્યારે પાસું બદલાવે છે ત્યારે વસ્ત્ર ખસી

ધ્યાયવિરચિત-સર્વાર્થસિદ્ધિ-ટીકાયાં તૃતીયાધ્યયનેઽપ્યેવમેવ । एवं विशेषा-
वश्यकवृहद्वृत्तावप्युक्तम् ।

કિશ્નાઽઽગમવિરોધોઽપિ તેપાં (અવદ્ધમુલવલ્લિકાપાં) દુર્વાર એવં, તથાહિ
-ભગવતીસૂત્રે દ્વિતીયશતકસ્ય પ્રથમોદેશકે સ્કન્દકાનનારસ્યાનશનકાલે 'નમો-
ત્યુ ણં' પાઠવિધી—

“પુરત્યામિમુદ્ધે સંપલિયંકનિસણ્ણે કરયલપરિગ્ગહિયં દસનહં સિર-
સાવત્તં મત્થપ્પ અંજલિં કટ્ટુ એવં વયાસી ” ઇત્યાયુક્તમ્,

તત્રાઞ્જલિવદ્ધસ્ય કરદ્વયસ્ય શિરસિ સ્થાપને પદ્માસનસંસ્થઃ સ્કન્દકોઽનનારઃ
કથં તન્મતે 'નમોત્યુ ણં' પાઠમનાવૃત્તમુલેન વ્યધાત્ । અનાવૃત્તમુલેન હિ મુનયો
ન ભાપન્તે, તથાવિધભાષણસ્યાઽઽગમપ્રતિપિદ્ધત્વાત્ ।

પાધ્યાયરચિત સર્વાર્થસિદ્ધિ નામકી તીસરે અધ્યયનકી ટીકામેં ભી હસી
પ્રકાર કહા હૈ ઓર એસેહી વિશેષાવશ્યક વૃહદ્વૃત્તિમેં ભી કહા હૈ ।

જો મુલ પર મુલવલ્લિકા નહીં વાંધતે, ડનકે મતમેં આગમ-વિરોધ
અનિવાર્ય હૈ । ભગવતીસૂત્ર ૨ શ૦, ૧ ઉ૦ મેં સ્કન્દક અનનારકે અનશન
સમય મેં 'નમોત્યુ ણં' કે પાઠકી વિધિમેં કહા હૈ—“પુરત્યા૦” ઇત્યાદિ ।

હસમેં વિચારણીય વિષય યહ હૈ કિ અઞ્જલિ વાંધ કર ડોનોં હાથ
સિર પર ધર કર પદ્માસન લગાકર પૂર્વ દિશાકી ઓર મુલ કરકે વૈઠે હુવે
સ્કન્દક અનનારકે 'નમોત્યુ ણં' પાઠ ખુલે મુલસે કૈસે ઉચ્ચારણ કિયા,
ક્યોંકિ ડોનોં હાથ સિર પર રલે હુપ થે । ઓર ખુલે મુલસે તો મુનિ
ચોલતે નહીં, ક્યોંકિ એસા ચોલના તો શાસ્ત્રસે નિપિદ્ધ હૈ ।

સર્વાર્થ-સિદ્ધિ નામની ત્રીજા અધ્યયનની ટીકામાં પણ એવું જ કહ્યું છે, એવીજ
રીતે વિશેષાવશ્યક વૃહદ્વૃત્તિમાં પણ કહ્યું છે.

એમો મુખ પર મુખવલ્લિકા વાંધતા નથી, તેમના મતમાં આગમ-વિરોધ
અનિવાર્ય છે. ભગવતીસૂત્ર ૨ શ. ૧ ઉ. માં સ્કન્દક અનનારના અનશન સમયમાં
'નમોત્યુ ણં' ના પાઠની વિધિમાં કહ્યું છે—“પુરત્યા૦” ઇત્યાદિ.

એમાં વિચારણીય વિષય એ છે કે અંજલિ વાંધીને, બેઉ હાથ શિર પર
ધારણ કરીને, પદ્માસન લગાવીને, પૂર્વ દિશા તરફ મુખ કરીને બેઠેલા સ્કન્દક
અનનારે 'નમોત્યુ ણં' પાઠનું ખુલ્લા મુખે કેવી રીતે ઉચ્ચારણ કર્યું ? કેમકે બેઉ
હાથ માથા પર રાખેલા હતા. અને ખુલ્લે મુખે તો મુનિ બોલે નહિ, કારણ
કે એમ બોલવું શાસ્ત્રથી નિષિદ્ધ છે.

ઓઘનિર્યુક્તૌ દ્વાદશાધિકસમ્પન્નતતમ (૭૧૨)-ગાથાડપ્યેવમેવ વોધયતિ-

“ સંપાતિમરયરેણુ, -પમજ્જણદ્વા વયંતિ મુહપત્તિ ।

નાસં મુહં ચ વંધદ્, તીણ વસતિં પમજ્જંતો ॥ ૭૧૨ ॥ ”

“ સંપાતિમરજોરેણુપ્રમાર્જનાર્યં વદન્તિ મુલ્લપત્રીમ્ ।

નાસિકાં મુલ્લં ચ વદ્ધનાતિ, તયા વસતિં પ્રમાર્જયન્ ॥ ૭૧૨ ॥

इति संस्कृतम् ।

વસતિં પ્રમાર્જયતા ઘ્રાણે મુલ્લે ચૈતદ્વયેડપિ મુલ્લવલ્લિકા વન્ધનીયા, અન્યદા મુલ્લ એવેત્યાશયઃ, અન્યથા ભગવતીસૂત્રાદ્યનેકાગમવિરોધાપત્તિર્દુર્વારા સ્યાત્ ।

एवमेव प्रवचनसारोद्धारे त्रयोविंशत्यधिकपञ्चशततमगाथा विद्यते, तथा प्रकरणरत्नाकरस्यापि तृतीयभागे, उत्तराध्ययनसूत्रस्य कमलसंयमोपा-
वल्लिका समझनी चाहिये ” ॥ ૧ ॥

ઓઘનિર્યુક્તિ ૭૧૨ વીં ગાથામેં કહા હૈ-“ સંપાતિમ ” ઇત્યાદિ ।

अर्थात् “संपातिम जीव, सचित्त रज तथा रेणुकी रक्षा करनेके लिये मुखवल्लिका का कथन करते हैं । और जय वसतिकी प्रमार्जना करे तब नाक और मुख दोनों बांधे । ”

अर्थात् अन्य समयमें सिर्फ मुखही बांधे, यह तात्पर्य हुआ, अन्यथा भगवतीसूत्र आदि अनेक आगमोंका विरोध अनिवार्य होगा ।

इसीप्रकार प्रवचनसारोद्धारकी ५२३ वीं गाथामें कहा है । तथा प्रकरणरत्नाकरके तीसरे भागमें, फिर उत्तराध्ययनसूत्रकी कमलसंयमो-

समझनी जेઢએ ” (૧)

ઓઘનિર્યુક્તિ ૭૧૨ મી ગાથામાં કહ્યું છે કે-સંપાતિમ ઇત્યાદિ. અર્થાત્- “ સંપાતિમ જીવ, સચિત્ત રજ, તથા રેણુની રક્ષા કરવાને માટે મુખવલ્લિકાનું કથન કરે છે. અને જ્યારે વસતિની પ્રમાર્જના કરે ત્યારે નાક અને મુખ બેઢ બાંધે. ”

अर्थात्-अन्य समयમાં સિર્ફ મુખજ બાંધે, એ તાત્પર્યાર્થ થયું, અગર એવું અર્થ નહીં કરવામાં આવે તો ભગવતીસૂત્ર આદિ અનેક આગમોનો વિરોધ અનિવાર્ય આવશે

એવીજ રીતે પ્રવચનસારોદ્ધારની ૫૨૩ મી ગાથામાં કહ્યું છે તથા પ્રકરણ-રત્નાકરના ત્રીજા ભાગમાં, અને ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રની કમલસંયમોપાધ્યાયરચિત

દાનસૂત્રસ્ય વ્યાખ્યાયાં તટ્ટીકાકારેણ હરિભદ્રસૂરિણામિહિતમ્—

“અયં ચ પ્રકૃતસૂત્રાર્થઃ—અવગ્રહાદ્વહિઃસ્થિતો વિનેયોડર્ધાવનતકાયઃ કરદ્વય-
ગૃહીતરજોહરણો ચન્દનાયોથત એવમાહ—ઇન્દ્રામિ—અભિલપામિ હે ક્ષમાશ્રમણ !
ચન્દિતું નમસ્કારં કર્તુમ્ ભવન્તમિતિ ગમ્યતે ” ઇત્યાદિ ।

અત્ર ‘કરદ્વયગૃહીતરજોહરણઃ’ ઇતિ વિશેષણં કથયતા હરિભદ્રસૂરિણા
‘મુલોપરિ મુલવસ્ત્રિકાવન્ધનં ભગવદભિપ્રેત’મિતિ પ્રકટીકૃતમ્, અન્યથા ક્ષમાશ્રમણ-
સૂત્રોચારણકાલે કરદ્વયસ્ય રજોહરણગ્રહણે પ્રતિવદ્ધતયા મુલોપરિ મુલવસ્ત્રિકા-
સ્થાપનસ્યોપાયાન્તરાસમ્ભવાત્ ક્ષમાશ્રમણદાનમેવ નિર્વિપયં સ્યાત્ । અનાદૃતમુલેન
તુ મુનીનાં ભાષણમેવાડગમપ્રતિપિદ્ધમિતિ નાત્ર કેપાચ્ચિદ્વિવાદઃ ।

કિન્તુ ક્ષમાશ્રમણદાને સમ્બોધનશબ્દપ્રયોગે ગુરોઃ સ્વામિમુલ્લીકરણાર્થં સવિ-

શ્રમણદાન સૂત્રકી વ્યાખ્યામાં વ્યાખ્યાકાર હરિભદ્રસૂરિને બી કહા હૈ—
“અયં” ઇત્યાદિ,

યહાં “દોનોં હાથોંમેં રજોહરણ લેકર” એસા કહનેવાલે હરિભદ્રસૂરિને
યહ પ્રગટ કિયા હૈ કિ મુલ પર મુલવસ્ત્રિકા ધાંધનેકી ભગવાનકી આજ્ઞા
હૈ । અન્યથા જવ દોનોં હાથોંમેં રજોહરણ લે લિયા તવ મુલ પર મુલ-
વસ્ત્રિકા ધારણ કરનેકે લિયે અન્ય ઉપાય અસંભવ હૈ । ઓર खुले મુલ
ચોલનેસે ક્ષમાશ્રમણ દેના હી વ્યર્થ હો જાયગા । સાધુઓંકો खुले મુલસે
ચોલના શાસ્ત્રવિરુદ્ધ હૈ, હસ ત્રિપયમેં કિસીકો વિવાદ નહીં હૈ । દૂસરી
વાત યહ હૈ કિ ક્ષમાશ્રમણદાનમેં ‘હે ક્ષમાશ્રમણ !’ હસ સમ્બોધનકા
પ્રયોગ કિયા હૈ । હસલિયે ગુરુકો અપની ઓર અભિમુલ્લ કરનેકે લિયે

સૂત્રની વ્યાખ્યામાં વ્યાખ્યાકાર હરિભદ્રસૂરિએ પણ કહ્યું છે કે—‘અયં’ ઇત્યાદિ.

અહીં ‘બેઉ હાથમાં રજોહરણ લઇને’ એમ કહેતાં હરિભદ્રસૂરિએ એમ
પ્રકટ કર્યું છે કે મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા ધાંધવાની લગવાનની આજ્ઞા છે. નહિ
તો બે બેઉ હાથમાં રજોહરણ લઈ લીધા એટલે મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા ધારણ
કરવાને માટે અન્ય ઉપાય અસંભવિત છે, અને ખુલ્લે મુખે બોલવાથી ક્ષમા-
શ્રમણ આપવાનું જ વ્યર્થ બની જાય. સાધુઓએ ખુલ્લે મુખે બોલવું એ
શાસ્ત્રવિરુદ્ધ છે, એ સંબંધમાં તો કોઈનેા વાંધા નથી. બીજી વાત એ છે કે ક્ષમા-
શ્રમણદાનમાં ‘હે ક્ષમાશ્રમણ’ એવો સંબોધનનો પ્રયોગ કહેલો છે. તેથી કરીને
ગુરુને પોતાની તરફ અભિમુખ કરવાને માટે વિશેષ-પ્રયત્ન-પૂર્વક સ્પષ્ટ

કિન્ન-અન્તકૃતદશાદ્વપ્તે વર્ગેતિમુક્તાન્યે પશ્ચદશાધ્યયને—

“ તપ્ત ણં અહમુક્તે કુમારે ભગવં ગોયમં ત્વં વ્યાસી-પદ્મ ણં મંતે ।
તુભ્યે જાણં અહં તુભ્યં મિત્રત્વં દવાવેમિ ત્તિ કદ્દુ ભગવં ગોયમં અંગુલીપ-
ગેણ્દહ, ગિણ્દહિતા જેણેવ સપ્ત ગેહે તેણેવ ઉવાગપ્” इत्यभिहितम् ।

તત્ર મિત્રાચર્યાં ગતસ્ય ગૌતમસ્વામિનો મિત્રાપાત્રધારણપતિવદ્દેકદસ્તાદ્ગુ-
લિત્વં સુતરામેવ સિદ્ધમ્ । ઇતરસ્ય તુ કરસ્યાદ્ગુલો અતિમુક્તકુમારેણ શ્રુતીતાયાં
સત્યાં તસ્ય ભગવતો ગૌતમસ્વામિનો હસ્તેન મુખોપરિ મુખવસ્ત્રિમાધારણં નોપપદ્યતે,
સૂક્ષ્મવ્યાપિસમ્પાતિમજીવસચિત્તરજઃપ્રવેશાદિવારણાય તદાનીમપિ મુખવસ્ત્રિકા-
ધારણમાવશ્યકમેવ ।

કિન્નાવશ્યકે ‘ઈચ્છામિ સ્વામાસમણો ! વંદિત્વં’ ઇત્યાદિ-ક્ષમાશ્રમણ-

અન્તકૃતદશાદ્વકે ૬ વર્ગમે ‘અતિમુક્ત’ શીર્ષક પન્નદ્વહે અધ્યયનમે-
કહા હૈ—“ તપ્ત ણં ઇત્યાદિ ।

इस कथनसे भिक्षाचरी (गोचरी) के लिए गये हुवे, गौतमस्वामीने
हाथमें भिक्षाका पात्र लिया था, यह बात स्वयं सिद्ध है और दूसरे हाथ
की अंगुली अतिमुक्त कुमारने पकड़ ली थी । इस प्रकार जब दोनों हाथ
गौतमस्वामीके रुंधे हुए थे तो मुखवस्त्रिका नहीं रही होगी ? । किन्तु
सूक्ष्म, व्यापी, संपातिम जीव तथा-सचिच्च रजका प्रवेश रोकनेके लिए
मुखवस्त्रिकाकी उस समय भी आवश्यकता थी ।

આવશ્યક સૂત્રમે “ઈચ્છામિ સ્વામાસમણો ! વંદિત્વં” ઇત્યાદિ ક્ષમા-

અન્તકૃતદશાગના ૬ વર્ગમા ‘અતિમુક્ત’ શીર્ષક પદ્મમા અધ્યયનમા કહ્યું
છે ‘તપ્ત ણં’ ઇત્યાદિ

આ કથન મુજબ ભિક્ષાચરી (ગોચરી) ને માટે ગએલા ગૌતમ સ્વામીએ
હાથમા ભિક્ષાનું પાત્ર લીધું હતું એ વાત સ્વયંસિદ્ધ છે અને બીજા હાથની
આંગળી અતિમુક્ત કુમારે પકડી લીધી હતી એ પ્રકારે જો ગૌતમ સ્વામીના
બે હાથ રોકાઈ ગયા હતા, તો તે વખતે હાથવડે મુખવસ્ત્રિકા મુખ પર કેવી
રીતે રાખી હોય ? કિન્તુ સૂક્ષ્મ, વ્યાપી, સંપાતિમ હોય તથા, સચિત્ત રજનો
પ્રવેશ રોકવાને માટે એ સમયે પણ મુખવસ્ત્રિકાની આવશ્યકતા હતી

આવશ્યક-સૂત્રમાં ‘ઈચ્છામિ સ્વામાસમણો વંદિત્વં’ ઇત્યાદિ ક્ષમાશ્રમણદાન

દાનસૂત્રસ્ય વ્યાખ્યાયાં તટ્ટીકાકારેણ હરિભદ્રસૂરિણાઽભિહિતમ્—

“અયં ચ પ્રકૃતસૂત્રાર્થઃ—અવગ્રહાદ્દિઃસ્થિતો વિનેયોઽર્દાવનતકાયઃ કરદ્વય-
ગૃહીતરજોહરણો વન્દનાયોદ્યત એવમાહ—ઇચ્છામિ—અમિલપામિ હે ક્ષમાશ્રમણ !
વન્દિતું નમસ્કારં કર્તુ મવન્તમિતિ ગમ્યતે ” ઇત્યાદિ ।

અત્ર ‘કરદ્વયગૃહીતરજોહરણઃ’ ઇતિ ધિશેષણં કથયતા હરિભદ્રસૂરિણા
‘મુલોપરિ મુલવલ્લિકાવન્ધનં ભગવદમિતે’મિતિ પ્રકટીકૃતમ્, અન્યથા ક્ષમાશ્રમણ-
સૂત્રોચ્ચારણકાલે કરદ્વયસ્ય રજોહરણગ્રહણે પ્રતિવદ્ધતયા મુલોપરિ મુલવલ્લિકા-
સ્થાપનસ્યોપાયાન્તરાસમ્ભવાત્ ક્ષમાશ્રમણદાનમેવ નિર્વિપયં સ્યાત્ । અનાદૃતમુલેન
તુ મુનીનાં ભાષણમેવાઽગમપ્રતિપિદ્ધમિતિ નાત્ર કેપાત્તિદ્વિવાદઃ ।

કિન્તુ ક્ષમાશ્રમણદાને સમ્બોધનશબ્દપ્રયોગે ગુરોઃ સ્વામિમુલ્લીકરણાર્થ સચિ-

શ્રમણદાન સૂત્રકી વ્યાખ્યામાં વ્યાખ્યાકાર હરિભદ્રસૂરિને મી કહા હૈ—
“અયં ” ઇત્યાદિ,

યહાં “દોનોં હાથોંમેં રજોહરણ લેકર” એસા કહનેવાલે હરિભદ્રસૂરિને
યહ પ્રગટ કિયા હૈ કિ મુલ પર મુલવલ્લિકા વાંધનેકી ભગવાનકી આજ્ઞા
હૈ । અન્યથા જવ દોનોં હાથોંમેં રજોહરણ લે લિયા તવ મુલ પર મુલ-
વલ્લિકા ધારણ કરનેકે લિએ અન્ય ઉપાય અસંભવ હૈ । ઓર ખુલે મુલ
બોલનેસે ક્ષમાશ્રમણ દેના હી વ્યર્થ હો જાયગા । સાધુઓંકો ખુલે મુલસે
બોલના શાસ્ત્રવિરુદ્ધ હૈ, હસ વિષયમેં કિસીકો વિવાદ નહીં હૈ । દૂસરી
બાત યહ હૈ કિ ક્ષમાશ્રમણદાનમેં ‘હે ક્ષમાશ્રમણ !’ હસ સમ્બોધનકા
પ્રયોગ કિયા હૈ । હસલિએ ગુરુકો અપની ઓર અમિમુલ્લીકરણે કિએ

સૂત્રની વ્યાખ્યામાં વ્યાખ્યાકાર હરિભદ્રસૂરિએં પણ કહ્યું છે કે—‘અયં’ ઇત્યાદિ.

અહીં ‘બેઉ હાથમાં રજોહરણ લઇને’ એમ કહેતાં હરિભદ્રસૂરિએં એમ
પ્રકટ કર્યું છે કે મુખ પર મુખવલ્લિકા વાંધવાની ભગવાનની આજ્ઞા છે. નહિ
તો ને બેઉ હાથમાં રજોહરણ લઈ લીધો એટલે મુખ પર મુખવલ્લિકા ધારણ
કરવાને માટે અન્ય ઉપાય અસંભવિત છે, અને ખુલે મુખે બોલવાથી ક્ષમા-
શ્રમણ આપવાનું જ વ્યર્થ બની જાય. સાધુઓએ ખુલે મુખે બોલવું એ
શાસ્ત્રવિરુદ્ધ છે, એ સંબંધમાં તો કોઇનો વાંધો નથી. ખીલ વાત એ છે કે ક્ષમા-
શ્રમણદાનમાં ‘હે ક્ષમાશ્રમણ’ એવો સંબોધનનો પ્રયોગ કહેલો છે. તેથી કરીને
શરૂને. પ્રોતાની તરફ અભિમુખ કરવાને માટે વિશેષ-પ્રયત્ન-પૂર્વક સ્પષ્ટ

શેષપ્રયત્નપૂર્વકોઘૈઃસ્વરેણ મુસ્પટોચારણં વિધેયમસ્તિ ન ત્વવ્યક્તધ્વનિનેત્યુપાય-
ન્તરેણ મુસ્વાવરણસ્ય કર્તુમશક્યતયોક્તજીવિરાધના પરિહર્તુમશક્યૈવ ।

અન્યચ તત્રૈવ ક્ષમાશ્રમણદાને ગુરુનિદેશાનન્તરમ્—“અહોકાયં, કાયસં-
ફાસં” इत्यस्य व्याख्यायां तेनैव हरिभद्रसूरिणा व्याख्यातं, तथाहि—

“ततः शिष्यो नैपेधिकायां प्रविश्य गुरुपादान्तिकम्, निधाय तत्र रजोहर-
णम्, तत् (रजोहरणं) ललाटं च कराभ्यां संस्पृशन्निदं भणति—अधस्तात्कायः
अधःकायः=पादलक्षणस्तमधःकायं प्रति कायेन=निजदेहेन संस्पर्शः=कायसंस्पर्शसं
करोमि, एतच्चानुजानीते—”ति ।

તત્ર સંમિલિતકરદ્વયેન રજોહરણ-લલાટયોઃ સંસ્પર્શે સતિ ‘અહોકાયં,
કાયસંફાસં’ इत्यस्योच्चारणं मुखवस्त्रिकावन्धनं વિના નોપપદ્યતે, હસ્તેન મુખોપરિ
મુખવસ્ત્રિકાસ્થાપનં તદાનીં ન સંભવતિ, હસ્તદ્વયસ્યાપિ રજોહરણલલાટસંસ્પર્શ-
પ્રતિવદત્વાત્ ।

અપિ ચ-જ્ઞાતાધર્મકથાઙ્ગસૂત્રે ચતુર્દશાધ્યયને—

વિશેષપ્રયત્નપૂર્વકસ્પટુચારણ કરનેની આવશ્યકતા છે । અવ્યક્ત ભાષાસે
સંબોધન કરના સંભવ નહીં છે । હસ પ્રકાર જવ દસરે ઉપાયસે મુખ નહીં
ઢંકા જા સકા તો ઉલ્લિખિત જીવોંની વિરાધના અનિવાર્ય છે । હસકે
સિવાય હસી ક્ષમાશ્રમણદાનમે ગુરુની આજ્ઞાકે અનન્તર “અહોકાયં
કાયસંફાસં” હસકા ઉચારણ મુખવસ્ત્રિકા બાંધે વિના નહીં હો સકતા
ઔર હાથસે મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કરના ઉસ સમય સંભવ નહીં છે,
કયોંકિ દોનોં હાથ રજોહરણકો ગ્રહણ કરકે લલાટમે લગાયે જાતે હે ।

જ્ઞાતાધર્મકથાઙ્ગ સૂત્રકે ચૌદહવે અધ્યયનમે કહા છે—“તપ્ન” इत्यादि ।

ઉચ્ચારણ કરવાની જરૂર છે. અવ્યક્ત ભાષાથી સંબોધન કરવાને સંભવ નથી.
એ રીતે એ બીજા ઉપાયથી મુખ નથી ઢાંકી શકાય તો ઉપર લખ્યા મુજબ
છવોની વિરાધના થયા વિના રહે નહિ. એ ઉપરાંત એ ક્ષમાશ્રમણદાનમાં
ગુરુની આજ્ઞાની પછી ‘અહોકાયં, કાયસંફાસં’ એનું ઉચ્ચારણ મુખવસ્ત્રિકા બાંધ્યા
વિના થઈ શકતું નથી. અને એ સમયે હાથથી મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કરવાનું
સંભવિત નથી, કારણ કે બેઉ હાથ રજોહરણને ગ્રહણ કરીને કપાળે અડાઉવાના
હોય છે.

જ્ઞાતાધર્મકથાઙ્ગ સૂત્રના ચૌદમા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે— તપ્ન ઇત્યાદિ.

“तएणं ताओ अज्जाओ पोट्टिलाए एवं बुत्ताओ समाणीओ दोवि कन्ने ठाईति, ठाईत्ता पोट्टिलं एवं वयासी-अम्हे णं देवाणुप्पिए ! समणीओ निगंभीओ जाव गुत्तवंभयारिणीओ, नो खलु कप्पइ अम्हं एयप्पयारं कन्नेहिंवि निसामित्तए किमंग पुण उवदिसित्तए वा” इत्याशुत्तम् ।

पोट्टिलया भिक्षार्थं स्वगृहमनुप्रविष्टासु साध्वीषु काचित् पतिं वशीकर्तुं चूर्णयोग-मन्त्रयोगादिकानुपायान् पृष्ट्वा सती कर्णौ पिधाय प्रोवाच-हे देवानुग्रिये ! वयं श्रमण्यो निर्ग्रन्थ्यो यावद् गुप्तब्रह्मचारिण्यः स्मः, नो खलु कल्पते अस्माक-मेतत्प्रकारं कर्णाभ्यामपि निशामयितुं किमङ्ग पुनरुपदेष्टुमित्यर्थः ।

लोके हि अनुचितवार्त्ताश्रवणसमये झटिति कर्णपिधानं हस्ताभ्यामेव विधी-यमानं दृश्यते तस्मात् साध्व्या हस्ताभ्यां कर्णौ पिधाय प्रतिवचनदाने मुखवस्त्रिका-धारणं बन्धनं विना नोपपद्यते, तदभावे वायुकायादिजीवविराधनाऽवश्यम्भाविनी ।

अर्थात्-“पोट्टिलाके घरमें साध्वियों भिक्षाके लिए गईं। उसने अपने पतिको वश करनेके लिए एक साध्वीसे चूर्णयोग और मन्त्रयोग आदि उपाय पूछे। तब साध्वीने तत्काल दोनों कान मूंद कर कहा-हे देवानुग्रिये ! हम निर्ग्रन्थ आर्यिका हैं यावत् गुप्तब्रह्मचारिणी हैं। ऐसी बात सुनना भी हमें नहीं कल्पता तो उपदेश देनेकी बात ही क्या है ?”

अनुचित बात सुनते समय लोकमें भी झटपट हाथोंसे कान मूंदना देखा जाता है। ऐसी हालतमें दोनों हाथोंसे दोनों कान मूंद लेने पर विना मुखवस्त्रिका बांधे उत्तर देना युक्त नहीं हो सकता। यदि मुख-वस्त्रिका के बांधे विना उत्तर दिया तो वायुकाय आदि जीवोंकी विराधना अवश्य हुई ।

अर्थात्-“पोट्टिलाके घरमें साध्वीओ भिक्षाके लिये गईं। तब पोताना पतिने वश करवाने लिये एक साध्वीने चूर्णयोग अने मन्त्रयोग आदि उपायो पूछ्या, तब साध्वीने तत्काल गेठ काने हाथ मूंदीने कहुं-हे देवानुग्रिये ! अम्हे निर्ग्रन्थ आर्यिका छीओ, तेमज्ज यावत् गुप्तब्रह्मचारिणी छीओ, आवी बात सांभणवी पणु अम्हने कल्पती नथी तो पछी उपदेश आपवानी तो बात न्नी ?”

अनुचित बात सांभणती वणते लोकेमां पणु जटपट हाथी कान दांकवामां आवे ओतुं नेवामां आवे छे, ओवी हालतमां गेठ हाथी गेठ कान दांकी लेतां, मुणवस्त्रिका बांध्या विना उत्तर आपवो सुकत नथी होतो, ने मुण-वस्त्रिका बांध्या विना उत्तर आपवामां आवे तो वायुकाय आदि जीवोंकी विराधना अवश्य थाय ।

કિંચ-મુખવસ્ત્રિકાવન્ધનમન્તરેણ પટ્કાયવિરાધના દુષ્પરિહાર્યા, તથાહિ-
મુખે સૂક્ષ્મસચિત્તરજઃપ્રવેશેન પૃથ્વીકાયસ્ય, વૃષ્ટ્યાદિવશાત્સચિત્તજલકળા-
નામાકસ્મિકનિપાતેન ધૂમિકાયાઃ પ્રવેશેન વાઽપ્કાયસ્ય, તથા યત્ર કુત્રાપિ
સ્ફુલિન્ના ઉત્પતન્તિ તત્રાઽકસ્મિકસૂક્ષ્મસ્ફુલિન્નનિપાતેન તેજસ્કાયસ્ય, મુક્તસ્યો-
ષ્ણશ્વાસનિઃશ્વાસાભ્યાં વાયુવાયુકાયસ્ય, 'જત્ય જલં તત્ય વણં' इतिप्रमाण्या-
ज्जलनान्तरीयकतया मुखे सचित्तजलविन्दुनिपातेनैव वनस्पतिकાયस्यापि, तथा
सम्पातिम-व्यापि-सूक्ष्म-जीवसम्पातेन त्रसकायस्य विराधना भवतीति ।

કિંચ મુખવસ્ત્રિકાવન્ધને પ્રમાદવતઃ પટ્કાયવિરાધના દુર્વારા, યતઃ પ્રતિ-

મુખવસ્ત્રિકાકે બાંધે વિના પટ્કાયકી વિરાધનાકા પરિહાર નહીં હો
સકતા । મુખમેંસૂક્ષ્મ સચિત્ત રજકા પ્રવેશ હોનેસે પૃથ્વીકાયકી વિરાધના
હોતી હૈ । યરસા હોને પર સચિત્ત જલકળોંકે અકસ્માત્ હી મુખમેં ચલે
જાનેસે અથવા મુખમેં ધૂંઅર કે ચલે જાને સે અપ્કાયકી વિરાધના હોતી
હૈ । ઇધર-ઉધર ઉઢનેવાલી અગ્નિકી ચિનગારી કદાચિત્ મુખમેં ઘુસ જાય
તો તેજસ્કાયકી હિસા હોતી હૈ । મુખસે નિકલતી હુઈ ગર્મ સાંસસે વાહ્ય
વાયુકાયકી વિરાધના હોતી હૈ । 'જહોં અપ્કાય હૈ વહોં વનસ્પતિકાય બી
હોતા હૈ " (જત્ય જલં તત્ય વણં) इस प्रमाणसे मुखमें सचित्त जल
गिरनेसे ही वनस्पति कायकी विराधना होती है । तथा संपातिम, व्यापी
और सूक्ष्म जीवोंके घुसनेसे त्रसकायकी भी विराधना होती है ।

મુખવસ્ત્રિકાકે બાંધનેમેં જો સાધુ પ્રમાદી હોતા હૈ ઉસકો પટ્કાયકી

મુખવસ્ત્રિકા બાંધ્યા વિના પટ્કાયની વિરાધનાનો પરિહાર નથી થઈ શકેતો.
મુખમાં સૂક્ષ્મ સચિત્ત રજનો પ્રવેશ થવાથી પૃથ્વીકાયની વિરાધના થાય છે. (૧).
વરસાદ પડતાં સચિત્ત જલકળો અકસ્માત્ મુખમાં જવાથી અથવા મોંઢામાં આકળ
જવાથી અપ્કાયની વિરાધના થાય છે (૨) અહીં-તહીં ઉડતી અગ્નિની ચિણ્નગારી
કદાચ મુખમાં પેસી જાય તો તેજસ્કાયની હિંસા થાય છે (૩) મુખમાંથી નીકળતા
ગરમ શ્વાસથી બાહ્ય વાયુકાયની વિરાધના થાય છે (૪) જ્યાં અપ્કાય છે ત્યાં વનસ્પતિ
કાય પણ હોય છે ' (જત્ય જલં તત્ય વણં) એ પ્રમાણથી મુખમાં સચિત્ત જલ
પડવાથી વનસ્પતિકાયની પણ વિરાધના થાય છે (૫). તથા સંપાતિમ, વ્યાપી અને
સૂક્ષ્મ જીવો પેસી જવાથી ત્રસકાયની પણ વિરાધના થાય છે (૬)

મુખવસ્ત્રિકા બાંધવામાં જે સાધુ પ્રમાદી હોય છે તેને પટ્કાયની વિરાધના

લેખનકાલેઽન્વસ્મૈ તત્પ્રત્યાખ્યાનદાનેઽપિ પ્રતિલેખનોપયોગાભાવેન પ્રમાદ-
દોષાત્રિષ્ટઃ સન્ પટ્કાયવિરાધકો ભવતીતિ ભગવતોત્તરાધ્યયનમુત્રે પ્રતિપાદિતમ્,
તથાહિ—

“પહિલેહણં કુણંતો, મિહો કહં કુણહ જણવચકહં વા ।

દેહ વ પચ્ચક્ષણં વાણહ સયં પહિચ્છહ વા ॥ ૧ ॥

પુદવી-આડકાણ,તેજ-વાજ-વણસ્સહ-તસાણં ।

પહિલેહણાપમત્તો, છળ્હપિ વિરાહઓ હોહ ॥ ૧ ” ઇતિ ।

તર્હિ કા વાર્તાં યે મુખવસ્ત્રિકાવન્ધનમન્તરેણ તિષ્ઠન્તિ તેષાં પ્રમાદદોષસ્ત-
જ્જનિતપટ્કાયવિરાધના નાપતેત્ ? આગમે હિ મુખવસ્ત્રિકાવન્ધનપરિત્યાગે દોષ-
વાહુલ્યં પ્રદર્શિતં તચ પ્રાગેયં પ્રતિપાદિતમ્ ।

ઇત્યં ચ યયા નૌકાદૌ મૂક્ષમેઽપિ મુપિરે સતિ નચાદૌ તન્નિમજ્જનાન્મહતી

વિરાધના અવશ્ય લગેગી ક્યોંકિ ભગવાનને ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રમેં કહા હૈ
કિ-“પ્રતિલેખન કરનેમેં જો સાધુ પ્રમાદી હૈ તથા પ્રતિલેખનકે સમય
સાધુ પરસ્પર વાર્તાંકરે, જનપદ આદિકી કથાકરે, પચ્ચક્ષણ દેવે, વાંચે
અથવા વંચાવે તો વહ પટ્કાયકા વિરાધક હોતા હૈ” તો જો મુખવસ્ત્રિકા
વાંધે વિના રહતે હૈં ંનકો પ્રમાદ-દોષ તથા પ્રમાદજન્ય પટ્કાયકી વિરા-
ધનાકા દોષ કૈસે નહીં લગેગા ? અર્થાત્ જસૂર લગેગા । મુખવસ્ત્રિકાકે
નહીં વાંધનેમેં આગમોમેં જો વહુતસે દોષ કહે હૈં વે તો પહેલે પ્રતિપાદિત
કર હી ચુકે હૈં ।

હસ પ્રકાર જૈસે નાવમેં છોટાસા છેદ હોનેપર નદી આદિમેં ઢૂવ જાનેસે

અવશ્ય થાય છે કેમકે ભગવાને ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રમાં કહ્યું છે કે-“પ્રતિલેખન
કરતી વખતે જો સાધુ પરસ્પર વાર્તાલાપ કરે, દેશકથા આદિ કથા કરે, પચ્ચક્ષણ
કરાવે, પોતે વાંચે અને વંચાવે તો તે પટ્કાયને વિરાધક થાય છે ” જો એમ
છે તો જે મુખવસ્ત્રિકા વાંધ્યા વગર રહે છે તેને પ્રમાદદોષ અને પ્રમાદજન્ય
પટ્કાયની વિરાધનાનો દોષ કેમ નહીં લાગે ? અર્થાત્ અવશ્ય લાગે. મુખવસ્ત્રિકા
નહીં વાંધવામાં આગમોમાં દોષ બતાવ્યા છે તે તો પહેલાં કહી ચુક્યા છીએ
એ પ્રકારે જેમ નાવમાં નાવું છિદ્ર પડવાથી તે નદી આદિમાં ડૂબી

હાનિઃ, અલ્પીયસ્યા અપિ હીરકકણિકાયા ભક્ષણે પ્રાણાનામેવ નાશઃ, દૃશ્વિકસ્યે-
પદ્મશનેઽપિ સકલશરીરવ્યથનમ્, કણ્ટકાગ્રમાત્રે ઘાણાગ્રમાત્રે ચ કચિદન્ત્રે નિલાતે
સકલાઙ્ગપીઢા, નેત્રેઽણુતરસ્યાપિ રજઃકણસ્ય નિપાતે નેત્રોપઘાતઃ, નાસિકાગ્રમાત્રે
સ્વલ્પેઽપિ દેહભાગે છિન્ને સમગ્રશરીરશોભોપઘાતઃ, સ્વલ્પેનાઽપ્યાધાકર્માદિસિવધેન
મિશ્રિતેઽજ્ઞાદૌ પૂતિકર્મદોષદૂષિતમાહારજાતં ભવતિ, સ્વલ્પેઽપિ જિનવચન-
સન્દેહે સર્વચારિત્રનાશો જાયતે, તથૈવ સ્વલ્પેઽપિ કાળે મુલવલ્લિકાવન્ધનોપેક્ષ્યા
પટ્કાયવિરાધનાયાં સત્યાં ચાતુર્માસિકપ્રાયશ્ચિત્તાધિકારિતાપત્તિઃ । તથા ચોક્તં
નિશીથસૂત્રે દ્વાદશોદેશકેઽષ્ટમસૂત્રાદારભ્ય દ્વાદશમૂત્રં યાવત્—

મહાન્ હાનિ હોતી હૈ, છોટીસી હીરાકી કનીકા ભક્ષણ કરનેસે પ્રાણોંકા
હી નાશ હોતા હૈ, વિચ્છૂકે થોડાસા કાટ खानेसे સારે શરીરમેં વ્યથા
હોતી હૈ, કાંટે યા તીરકી જરાસી નોંક કિસી અંગમેં ઘુસ જાય તો સબ
અંગમેં પીડા હોને લગતી હૈ, આંખમેં છોટીસી કિરકિરી ઘુસ જાનેસે
આંખમેં તકલીફ હોતી હૈ, જરાસી નાક કટ જાનેસે સબ શરીરકી
સુન્દરતા નષ્ટ હો જાતી હૈ । આધાકર્મ આદિ આહારકા એક બી સીધ મિલ
જાનેસે સબ આહાર પૂતિકર્મદોષસે દૂષિત હો જાતા હૈ, જિનવચનોમેં તનિક
બી સન્દેહ કરનેસે સમસ્ત ચારિત્રકા નાશ હો જાતા હૈ, વૈસે હી થોડી દેર
બી મુલવલ્લિકા બાંધનેકી ઉપેક્ષા કરનેસે પટ્કાયકી વિરાધના હોતી હૈ,
અતઃ ચાતુર્માસિક પ્રાયશ્ચિત્ત લગતા હૈ । નિશીથસૂત્રકે દારહવેં ઉદેશકે
આઠવેં સૂત્રસે વારહવેં સૂત્રતકમેં કહા હૈ—“ જે મિક્ષું ” ઇત્યાદિ,

જવાથી ભારે હાનિ થાય છે, નાની સરખી હીરા કણીનું ભક્ષણ કરવાથી પ્રાણનો
નાશ થાય છે, વીંછી જરા કરડવાથી આખા શરીરમાં વ્યથા થાય છે, કાંટા યા
તીરની નાની સરખી આણી કેઈ અંગમાં પેસી જવાથી આખા અંગમાં પીડા
થવા લાગે છે, આંખમાં નાનું સરખું કણું પેસી જવાથી આંખમાં તકલીફ થાય
છે, નાનું સરખું નાક કપાઈ જવાથી આખા શરીરની સુંદરતા નષ્ટ થઈ જાય
છે, આધાકર્મ આદિ આહારનું એક પણ કણ મળી જવાથી બધો આહાર
પૂતિકર્મ દોષથી દૂષિત થઈ જાય છે. જિનવચનોમાં લગાર પણ સંદેહ
કરવાથી સમસ્ત ચારિત્રનો નાશ થઈ જાય છે, તેમ થોડો વખત પણ મુલવલ્લિકા
બાંધવાની ઉપેક્ષા કરવાથી પટ્કાયની વિરાધના થાય છે. તેથી ચાતુર્માસિક
પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે છે, નિશીથસૂત્રના બારમા ઉદેશના આઠમા સૂત્રથી બારમા સૂત્ર
મુખીમાં કહ્યું છે કે ‘જે મિક્ષું’ ઇત્યાદિ,

“જે મિલ્લુ૦ પુદવીકાયસ્સ કલમાયમવિ સમારંભહ, સમારંભંતં વા સાહજ્ઞહ । એવં જાવ વળસ્સહકાયસ્સ આવજ્ઞહ ચાઉમ્માસિયં પરિહારઢાણં”

પુનરપિ નિશીથભાળ્યે સંયમઘાતદ્વારે મહિકાયપ્કાયયતનાર્થે પ્રોક્તમ્—

“વાસત્તાણાવરિયા ણિક્કારણે ઠંતિ, કજ્જે જતણાણ ।

હત્થઽચ્છિગુલિસણ્ણા, પોત્તંતરિયા વ ભાસંતિ ॥૧॥” ઇતિ ।

(નિ. ભાળ્ય ડ. ૧૯ ગા. ૫૭)

છાયા—‘વર્પાત્રાણાટ્ટતા નિપ્કારણે તિણ્ણિ, કાર્યે યતનયા ।

હસ્તાક્ષયક્કુલીસઞ્ઞા, પોતાન્ત એવ ભાપન્તે ॥૧॥’ ઇતિ ।

ચૂર્ણિકારેણ “પોત્તંતરિયા વ ભાસંતિ” ઇતિ પદસ્ય ચૂર્ણો હસ્તભ્રુવાદિસંકેતેન યદિ સાધવો નાત્રગચ્છન્તિ તદાઽવશ્યવક્તવ્યે સતિ “મુહપોત્તિયંતંરિયા જય-
નાણ ભાસંતિ” ઇતિ પ્રતિપાદિતમ્ ।

અનેનં સ્પષ્ટં સિદ્ધયતિ—યત્ મુલવલ્લિકા સાધૂનાં મુખે પૂર્વે વદ્ધાઽઽસીદિતિ, તેનૈવ કારણેન ‘મુલપોતાન્ત એવ યતનયા મન્દં-મન્દં ભાપન્તે’ ઇત્યુક્તમ્ ।

ફિરમી નિશીથ સૂત્રકે ભાળ્યમેં સંયમઘાત નામક દ્વારકે અન્દર ધૂઅર આદિ અપ્કાયકી યતનાકે લિણ કહા હૈ ‘વાસત્તાણા૦’ ઇત્યાદિ, હસ ગાથામેં આયે હુણ ‘પોત્તંતરિયા વ ભાસંતિ’ હસ પદકી ચૂર્ણ કરતે સમય ચૂર્ણિકારને કહા હૈ—અગર સાધુ હાથ ઑંચ આદિકે ઇશારેસે નહોં સમજ સકે ઑર ઘોલના હી જરૂરી સમજે તો ‘મુલવલ્લિકાકે અંદર હી યતનાસે (ધીરે-ધીરે) ઘોલે’ હસસે સ્પષ્ટ સિદ્ધ હોતા હૈ કિ સાધુઑંકે મુલ પર મુલવલ્લિકા પહલે ઘાંધી હુઈ થી, હસી કારણકો લેકર હી ‘મુલવલ્લિકાકે અંદર હી યતનાસે (ધીરે ધીરે) ઘોલે’ એસા કહા હૈ ।

વળી નિશીથસૂત્રના ભાળ્યમાં ‘સંયમઘાત’ નામના દ્વારમાં ઝાકળ આદિ અપ્કાયની યતના કહતી વખતે કહું છે કે ‘વાસત્તાણા૦’ ઇત્યાદિ,

આથી સ્પષ્ટ સિદ્ધ થાય છે કે સાધુઓના મુખ પર મુખવલ્લિકા બાંધેલી હતી. આ કારણને લીધે જ ‘પોત્તંતરિયા વ ભાસંતિ’ આ પદની ચૂર્ણ કરતાં ચૂર્ણિકારે કહું છે કે— “સાધુ ઇશારાથી ન સમજે અને બોલવું જ પડે તો મુખ-વલ્લિકાની અંદર જ યતનાથી બોલે”

હાનિઃ, અલ્પીયસ્યા અપિ હીરકકણિકાયા ભક્ષણે પ્રાણાનામેવ નાશઃ, વૃશ્ચિકસ્પે-
 પદંશનેઽપિ સકલશરીરવ્યથનમ્, કણ્ટકાગ્રમાત્રે વાણાગ્રમાત્રે ચ ક્વચિદ્ગ્રે નિલાતે
 સરુલાદ્રપીઢા, નેત્રેઽણુતરસ્યાપિ રજઃકણસ્ય નિપાતે નેત્રોપવાતઃ, નાસિકાગ્રમાત્રે
 સ્વલ્પેઽપિ દેહભાગે છિન્ને સમગ્રશરીરશોભોપચાતઃ, સ્વલ્પેનાઽપ્યાધાકર્માદિસિવ્યેન
 મિશ્રિતેઽન્નાદૌ પૂતિકર્મદોષદૂપિતમાહારજાતં ભવતિ, સ્વલ્પેઽપિ જિનવચન-
 સન્દેહે સર્વચારિત્રનાશો જાયતે, તથૈવ સ્વલ્પેઽપિ કાલે મુલ્લવલ્લિકાબન્ધનોપેક્ષ્યા
 પટ્કાયવિરાધનાયાં સત્યાં ચાતુર્માસિકપ્રાયશ્ચિત્તાધિકારિતાપત્તિઃ । તથા ચોકં
 નિશીથસૂત્રે દ્વાદશોદેશકેઽષ્ટમસૂત્રાદારભ્ય દ્વાદશમૂલં યાચત્—

મહાન હાનિ હોતી હૈ, છોટીસી હીરાકી કનીકા ભક્ષણ કરનેસે પ્રાણોંકા
 હી નાશ હોતા હૈ, ચિચ્છૂકે થોઢાસા કાટ રાનેસે સારે શરીરમેં વ્યથા
 હોતી હૈ, કાંટે યા તીરકી જરાસી નોક કિસી અંગમેં ઘુસ જાય તો સબ
 અંગમેં પીઢા હોને લગતી હૈ, આંખમેં છોટીસી કિરકિરી ઘુસ જાનેસે
 આંખમેં તકલીફ હોતી હૈ, જરાસી નાક કટ જાનેસે સબ શરીરકી
 સુંદરતા નષ્ટ હો જાતી હૈ । આધાકર્મ આદિ આહારકા એક મી સીધમિલ
 જાનેસે સબ આહાર પૂતિકર્મદોષસે દૂપિત હો જાતા હૈ, જિનવચનોંમેં તનિક
 મી સન્દેહકરનેસે સમસ્ત ચારિત્રકા નાશ હો જાતા હૈ, વૈસે હી થોડી દેર
 મી મુલ્લવલ્લિકા બાંધનેકી ઉપેક્ષા કરનેસે પટ્કાયકી વિરાધના હોતી હૈ,
 અતઃ ચાતુર્માસિક પ્રાયશ્ચિત્ત લગતા હૈ । નિશીથસૂત્રકે વારહવેં ઉદેશકે
 આઠવેં સૂત્રસે વારહવેં સૂત્રતકમેં કહા હૈ—“ જે મિલ્લૂં ” ઇત્યાદિ,

જવાથી ભારે હાનિ થાય છે, નાની સરખી હીરા કણીનું ભક્ષણ કરવાથી પ્રાણનો
 નાશ થાય છે, વીંછી જરા કરડવાથી આખા શરીરમાં વ્યથા થાય છે, કાંટા યા
 તીરની નાની સરખી આણી કેઈ અંગમાં પેસી જવાથી આખા અંગમાં પીડા
 થવા લાગે છે, આખા નાનું સરખું કણું પેસી જવાથી આંખમાં તકલીફ થાય
 છે, નાનું સરખું નાક કપાઈ જવાથી આખા શરીરની સુંદરતા નષ્ટ થઈ જાય
 છે, આધાકર્મ આદિ આહારનું એક પણ કણ મળી જવાથી ભયો આહાર
 પૂતિકર્મ દોષથી દૂપિત થઈ જાય છે, જિનવચનોમાં લગાર પણ સદેહ
 કરવાથી સમસ્ત ચારિત્રનો નાશ થઈ જાય છે, તેમ થોડા વખત પણ મુલ્લવલ્લિકા
 બાંધવાની ઉપેક્ષા કરવાથી પટ્કાયની વિરાધના થાય છે તેથી આતુર્માસિક
 પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે છે, નિશીથસૂત્રના બારમા ઉદેશના આઠમા સૂત્રથી બારમા સૂત્ર
 સુધીમાં કહ્યું છે કે ‘જે મિલ્લૂં’ ઇત્યાદિ,

વેતિ ભાવઃ । તસ્માત્-મુખોપરિ મુખવસ્ત્રિકાવન્ધનં સકલજૈનાગમપ્રતિપાદ્યમિતિ સિદ્ધમ્ । એવં ચ ભગવતીસૂત્રે ‘સુહ્રુમકાયં અણિજ્જૂહિત્તાણં’ ઇતિ વાક્યસ્ય સૂક્ષ્મ-કાયં=મુખવસ્ત્રિકામ્ ‘અણિજ્જૂહિત્તા’=અપોહ પરિત્યજ્ય=અવદૂઃધ્વેત્યર્થો વોદ્યઃ, એવમન્યત્રાઽપ્યૂહનીયમ્ ।

યત્તુ-આચારાઙ્ગસૂત્રે ઉચ્છ્વાસાદિકાલે મુખપિધાનોપદેશેન મુખવસ્ત્રિકા કરેણૈવ ધારણીયા ન તુ દોરકેણૈતિ તત્તત્સમયે એવ મુખવસ્ત્રિકયા ધ્રાણમુખાદિ-પિધાનં વિધેયમિતિ ચ પ્રતીયતે, દોરકાવલમ્બેન મુખવસ્ત્રિકાયાઃ સદા ધારણીયત્વે તુ પુનર્મુખપિધાનોપદેશો વ્યર્થઃ સ્યાદિતિ વદન્તિ તદજ્ઞાનમૂલમ્ । આચારાઙ્ગ-

આજ્ઞાભંગમેં શુરુતર પ્રાયશ્ચિત્ત દેના યુક્ત હી હૈ । ઇસલિયે યહ સિદ્ધ હુઆ કિ મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા બાંધના સવ જૈનશાસ્ત્રોમેં પ્રતિપાદન કિયા ગયા હૈ । ઇસ પ્રકાર ‘ભગવતી-સૂત્રકે ‘સુહ્રુમકાયં અણિજ્જૂહિત્તાણં’ વાક્યકા અર્થ યહ સમજના ચાહિયે કિ ‘મુખવસ્ત્રિકાકા ત્યાગ કરકે અર્થાત્ ન બાંધ કરકે ।’ એસા સવ જગહ સમજના ચાહિયે ।

પ્રશ્ન-આચારાઙ્ગસૂત્રમેં ઉચ્છ્વાસ આદિ લેતે સમય મુખ ઢંકને કા ઉપદેશ દિયા હૈ । ઇસસે યહ પ્રતીત હોતા હૈ કિ મુખવસ્ત્રિકા હાથમેં હી રખની ચાહિયે ડોરેસે નહીં બાંધની ચાહિયે, અમુક-અમુક સમય પર હી જય ઉચ્છ્વાસ આદિ આવે તવ હી નાક યા મુખ ઢંક લેના ચાહિયે । ડોરેસે મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કરના ઉચિત હો તો પુનઃ મુખ ઢંકનેકા ઉપદેશ વ્યર્થ હો જાયગા ।

ભાંગમાં શુરુતર પ્રાયશ્ચિત્ત આવે છે. એ રીતે સિદ્ધ થયું કે, મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા બાંધવી એવું બધાં જૈનશાસ્ત્રોમાં પ્રતિપાદન કરેલું છે. એટલા માટે ભગવતી-સૂત્રના ‘સુહ્રુમકાયં અણિજ્જૂહિત્તાણં’ એ વાક્યનો અર્થ એમ સમજવો જોઈએ કે ‘મુખવસ્ત્રિકાનો ત્યાગ કરીને અર્થાત્ ન બાંધીને.’ એજ પ્રમાણે બધી જગ્યાએ સમજવું.

પ્રશ્ન-આચારાંગ-સૂત્રમાં ઉચ્છ્વાસ આદિ લેતી વખતે મુખ ઢાંકવાનો ઉપદેશ આપ્યો છે. એથી એમ પ્રતીત થાય છે કે મુખવસ્ત્રિકા હાથમાં જ રાખવી જોઈએ, દોરાથી બાંધવી જોઈએ નહિ. અમુક અમુક સમયે જ જ્યારે ઉચ્છ્વાસ આદિ આવે ત્યારે જ નાક યા મુખ ઢાંકી લેવું જોઈએ; દોરાથી મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કરવી ઉચિત હોય તો પછી પુનઃ મુખ ઢાંકવાનો ઉપદેશ વ્યર્થ થઈ જશે.

કિંચ વિધિપ્રપાગ્રન્યે ચારિત્રાતિચારમાયશ્ચિત્તાધિકારે મુલચલ્લિકામન્તરેણ
ભાષણનિષેધઃ પ્રતિપાદિતઃ ।

કિંચ પૂર્વોક્તદિશા પટ્કાયવિરાધકસ્ય તદ્વિરાધનાવર્જનપરકભગવદાજ્ઞામન્ત-
રદોષમસદ્ગઃ ।

તથા ચ સતિ અવિધિવિધાનં, તતો મિથ્યાત્વં, તસ્માદ્ધારિત્રવિરાધના, તત્તથ
દીર્ઘસંસારિત્વં પ્રપન્નેત, અત એવાઽઽજ્ઞામન્તકર્તુર્ગુરુતરમાયશ્ચિત્તં પ્રદશિતમ્ ।

ઉક્તં હિ બૃહત્કલ્પભાષ્યે—

“અવરાહે લહુગયરો, આણામંગમિ ગુરુતરો કિદ્દણુ ? ।

આણાં એ ચિય ચરણં, તત્ત્વમંગે કિં ન ભગ્મં તુ ? ॥૧॥” ઇતિ ।

સર્વમેવ ચારિત્રં ભગવદાજ્ઞાયામેવ વ્યવસ્થિતમ્, અતસ્તદ્ભક્તે મૂલોત્તરગુણાદિકં
વસ્તુ કિં ન ભગ્મં ? અપિ તુ સર્વમપિ ભગ્નમિતિ દેતોસ્તત્ર ગુરુતરમાયશ્ચિત્તં યુક્તમે-

ફિર ‘વિધિપ્રપા’ નામકે ગ્રન્થમેં ખી ચારિત્રકે અતિચારોંકા
પ્રાયશ્ચિત્ત કહતે સમય મુલચલ્લિકાકે વિના ઘોલનેકા સ્પષ્ટ નિષેધ કિયા
ગયા હૈ ।

તથા-પૂર્વોક્ત રીતિસે પટ્કાયકી વિરાધના કરનેવાલેકોં ભગવાનકી
“પટ્કાયકી વિરાધનાકા ત્યાગ કરના” હસ આજ્ઞાકે ભંગ કરનેકા દોષ
લગતા હૈ । યહ દોષ લગનેસે અવિધિકા વિધાન, અવિધિકા વિધાન
કરનેસે મિથ્યાત્વ, મિથ્યાત્વસે ચારિત્રકી વિરાધના ઓર ચારિત્રકી વિરા-
ધનાસે દીર્ઘસંસારિત્વકી પ્રાપ્તિ હોતી હૈ । હસીસે આજ્ઞાભંગકા ગુરુતર
પ્રાયશ્ચિત્ત લગતા હૈ ।

બૃહત્કલ્પભાષ્યમેં કહા હૈ—“અવરાહે” ઇત્યાદિ,

સમસ્ત ચારિત્ર ભગવાનકી આજ્ઞામેં હી હૈ । ભગવાનકી આજ્ઞાકા
ભંગ હોને પર મૂલગુણ ઉત્તરગુણ આદિ સખી નષ્ટ હો જાતે હૈ । અતઃ

વલી ‘વિધિપ્રપા’ નામના ગ્રન્થમાં પણ ચારિત્રનાં અતિચારોની શુદ્ધિના
પ્રકરણમાં મુખવસ્ત્રિકા વગર ઘોલવાનો નિષેધ કર્યું છે ।

તથા-પૂર્વોક્ત રીતિથી પટ્કાયની વિરાધના કરનારને ભગવાનની “પટ્કાયની
વિરાધનાનો ત્યાગ કરવો” આ આજ્ઞાનો ભંગ કરવાનો દોષ લાગે છે. આ દોષ લાગ-
વાથી અવિધિનું વિધાન, અવિધિ-વિધાનથી મિથ્યાત્વ, મિથ્યાત્વથી ચારિત્રની વિરાધના
અને ચારિત્રની વિરાધનાથી દીર્ઘસંસારિત્વની પ્રાપ્તિ થાય છે. એથી આજ્ઞાભંગનું
ગુરુતર પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે છે.

બૃહત્કલ્પભાષ્યમાં કહ્યું છે— ‘અવરાહે’ ઇત્યાદિ.

સમસ્ત ચારિત્ર ભગવાનની આજ્ઞામાં જ રહેલું છે. ભગવાનની આજ્ઞાનો
ભંગ થવાથી મૂળગુણ ઉત્તરગુણ આદિ બધું નષ્ટ થઈ જાય છે. તેથી આજ્ઞા-

વેતિ ભાવઃ । તસ્માત્-મુલ્લોપરિ મુલવલ્લિકાવન્ધનં સકલજૈનાગમપ્રતિપાદ્યમિતિ સિદ્ધમ્ । એવં ચ ભગવતીસૂત્રે 'સુહુમકાયં અણિજ્જૂહિત્તાણં' ઇતિ વાક્યસ્ય સૂક્ષ્મ-કાયં=મુલવલ્લિકામ્ 'અણિજ્જૂહિત્તા' =અપોહ્ય પરિત્યજ્ય=અવદ્ધ્વેત્યર્થો વોદ્યઃ, એવમન્યત્રાઽપ્પૂહનીયમ્ ।

યત્તુ-આચારાઙ્ગસૂત્રે ઉચ્છ્વાસાદિકાલે મુલપિધાનોપદેશેન મુલવલ્લિકા કરેણૈવ ધારણીયા ન તુ દોરકેણેતિ તત્તત્સમયે એવ મુલવલ્લિકયા ધ્રાણમુલાદિ-પિધાનં વિધેયમિતિ ચ પ્રતીયતે, દોરકાવલમ્બેન મુલવલ્લિકાયાઃ સદા ધારણીયત્વે તુ પુનર્મુલપિધાનોપદેશો વ્યર્થઃ સ્યાદિતિ વદન્તિ તદ્જ્ઞાનમૂલમ્ । આચારાઙ્ગ-

આજ્ઞાભંગમેં શુરુતર પ્રાયશ્ચિત્ત દેના યુક્ત હી હૈ । ઇસલિયે યહ સિદ્ધ હુઆ કિ મુલ પર મુલવલ્લિકા વાંધના સવ જૈનશાસ્ત્રોમેં પ્રતિપાદનં કિયા ગયા હૈ । ઇસ પ્રકાર ભગવતી-સૂત્રકે 'સુહુમકાયં અણિજ્જૂહિત્તાણં' વાક્યકા અર્થ યહ સમઘ્ઞના ચાહિયે કિ 'મુલવલ્લિકાકા ત્યાગ કરકે અર્થાત્ ન વાંધ કરકે ।' એસા સવ જગહ સમઘ્ઞના ચાહિયે ।

પ્રશ્ન-આચારાઙ્ગસૂત્રમેં ઉચ્છ્વાસ આદિ લેતે સમય મુલ ઢંકને કા ઉપદેશ દિયા હૈ । ઇસસે યહ પ્રતીત હોતા હૈ કિ મુલવલ્લિકા હાથમેં હી રલ્લની ચાહિયે ડોરેસે નહીં વાંધની ચાહિયે, અમુક-અમુક સમય પર હી જવ ઉચ્છ્વાસ આદિ આવે તવ હી નાક યા મુલ ઢંક લેના ચાહિયે । ડોરેસે મુલવલ્લિકા ધારણ કરના ઉચિત હો તો પુનઃ મુલ ઢંકનેકા ઉપદેશ વ્યર્થ હો જાયગા ।

ભંગમાં શુરુતર પ્રાયશ્ચિત્ત આવે છે. એ રીતે સિદ્ધ થયું કે મુખ પર મુખવલ્લિકા બાંધવી એવું બધાં જૈનશાસ્ત્રોમાં પ્રતિપાદન કરેલું છે. એટલા માટે ભગવતી-સૂત્રના 'સુહુમકાયં અણિજ્જૂહિત્તાણં' એ વાક્યનો અર્થ એમ સમજવો જોઈએ કે 'મુખવલ્લિકાનો ત્યાગ કરીને અર્થાત્ ન બાંધીને.' એજ પ્રમાણે બાંધી જગ્યાએ સમજવું.

પ્રશ્ન-આચારાંગ-સૂત્રમાં ઉચ્છ્વાસ આદિ લેતી વખતે મુખ ઢાંકવાનો ઉપદેશ આપ્યો છે. એથી એમ પ્રતીત થાય છે કે મુખવલ્લિકા હાથમાં જ રાખવી જોઈએ, દોરાથી બાંધવી જોઈએ નહિ. અમુક અમુક સમયે જ જગ્યાએ ઉચ્છ્વાસ આદિ આવે ત્યારે જ નાક યા મુખ ઢાંકી લેવું જોઈએ; દોરાથી મુખવલ્લિકા ધારણ કરવી ઉચિત હોય તો પછી પુનઃ મુખ ઢાંકવાનો ઉપદેશ વ્યર્થ થઈ જશે.

કિંચ વિધિપ્રાગ્ન્યે ચારિત્રાતિચારપ્રાયશ્ચિતાધિકારે મુલવસ્ત્રિકામન્તરેષ
ભાષણનિષેધઃ પ્રતિપાદિતઃ ।

કિંચ પૂર્વોક્તદિશા પટ્કાયવિરાધકસ્ય તદ્વિરાધનાવર્જનપરકભગવદ્દાશામ-
દોષમસદ્ધઃ ।

તથા ચ સતિ અવિધિવિધાનં, તતો મિથ્યાત્વં, તસ્માદ્ધારિત્રવિરાધના, તત્થ
દીર્ઘસંસારિત્વં પ્રપન્નેત, અતઃ પદ્માઽઽજ્ઞાભદ્ધર્તુર્ગુરુતરપ્રાયશ્ચિત્તં પ્રદર્શિતમ્ ।

ઉત્તં હિ વૃહત્કલ્પભાષ્યે—

“અવરાહે લહુગયરો, આણાભંગમિ ગુરુતરો કિણુ ? ।

આણાઈ ચિય ચરણં, તત્થમંગે કિં ન ભગં તુ ? ॥૧૧॥” ઇતિ ।

સર્વમેવ ચારિત્રં ભગવદ્દાશાયામેવ વ્યવસ્થિતમ્, અતસ્તદ્ધર્ત્તે મૂલોત્તરગુણાદિકં
વસ્તુ કિં ન ભગ્નમ્ ? અપિ તુ સર્વમપિ ભગ્નમિતિ હેતોસ્તત્ર ગુરુતરપ્રાયશ્ચિત્તં યુક્તમે-

ફિર ‘વિધિપ્રપા’ નામકે ગ્રન્થમેં ખી ચારિત્રકે અતિચારોંકા
પ્રાયશ્ચિત્ત કહતે સમય મુલવસ્ત્રિકાકે ઢિના ચોલનેકા સ્પષ્ટ નિષેધ કિયા
ગયા હૈ ।

તથા-પૂર્વોક્ત રીતિસે પટ્કાયકી વિરાધના કરનેવાલેકો ભગવાનકી
“પટ્કાયકી વિરાધનાકા ત્યાગ કરના” ઇસ આજ્ઞાકે ભંગ કરનેકા દોષ
લગતા હૈ । યહ દોષ લગનેસે અવિધિકા વિધાન, અવિધિકા વિધાન
કરનેસે મિથ્યાત્વ, મિથ્યાત્વસે ચારિત્રકી વિરાધના ઓર ચારિત્રકી વિરા-
ધનાસે દીર્ઘસંસારિત્વકી પ્રાપ્તિ હોતી હૈ । ઇસીસે આજ્ઞાભંગકા ગુરુતર
પ્રાયશ્ચિત્ત લગતા હૈ ।

વૃહત્કલ્પભાષ્યમેં કહા હૈ—“અવરાહે” ઇત્યાદિ,

સમસ્ત ચારિત્ર ભગવાનકી આજ્ઞામેં હી હૈ । ભગવાનકી આજ્ઞાકા
ભંગ હોને પર મૂલગુણ ઉત્તરગુણ આદિ સખી નષ્ટ હો જાતે હૈ । અતઃ

વલી ‘વિધિપ્રપા’ નામના ગ્રન્થમાં પણ ચારિત્રનાં અતિચારોની શુદ્ધિમાં
પ્રકરણમાં મુખવસ્ત્રિકા વગર ઝોલવાનો નિષેધ કર્યું છે ।

તથા-પૂર્વોક્ત રીતિથી પટ્કાયની વિરાધના કરનારને ભગવાનની “પટ્કાયની
વિરાધનાનો ત્યાગ કરવો” આ આજ્ઞાનો ભંગ કરવાનો દોષ લાગે છે આ દોષ લાગ-
વાથી અવિધિનું વિધાન, અવિધિ-વિધાનથી મિથ્યાત્વ, મિથ્યાત્વથી ચારિત્રની વિરાધના
અને ચારિત્રની વિરાધનાથી દીર્ઘસંસારિત્વની પ્રાપ્તિ થાય છે એથી આજ્ઞાભંગનું
ગુરુતર પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે છે

બૃહત્કલ્પભાષ્યમાં કહ્યું છે— ‘અવરાહે’ ઇત્યાદિ.

સમસ્ત ચારિત્ર ભગવાનની આજ્ઞામાં જ રહેલું છે ભગવાનની આજ્ઞાનો
ભંગ થવાથી મૂળગુણ ઉત્તરગુણ આદિ બધું નષ્ટ થઈ જાય છે. તેથી આજ્ઞા-

વેતિ ભાવઃ । તસ્માત્-મુખોપરિ મુખવસ્ત્રિકાવન્ધનં સંકલ્પજૈનાગમપ્રતિપાદ્યમિતિ સિદ્ધમ્ । एवं च भगवतीसूत्रे 'सुहुमकायं अणिज्जूहिताणं' इति वाक्यस्य सूक्ष्म-
कायं=मुखवस्त्रिकाम् 'अणिज्जूहिता' =अपोह परित्यज्य=अवद्ध्वेत्यर्थो बोध्यः,
एवमन्यत्राऽप्यूहनीयम् ।

યતુ-આચારાદ્ગમ્ત્રે ઉચ્છ્વાસાદિકાલે મુખપિધાનોપદેશેન મુખવસ્ત્રિકા
કરેણૈવ ધારણીયા ન તુ દોરકેણેતિ તત્તત્સમયે એવ મુખવસ્ત્રિકયા ધ્રાણમુલાદિ-
પિધાનં વિધેયમિતિ ચ પ્રતીયતે, દોરકાવલમ્બેન મુખવસ્ત્રિકાયાઃ સદા ધારણીયત્વે
તુ પુનર્મુખપિધાનોપદેશો વ્યર્થઃ સ્યાદિતિ વદન્તિ તદ્જ્ઞાનમૂલમ્ । આચારાદ્ગ-

આજ્ઞાભંગમેં શુરુતર પ્રાયશ્ચિત્ત દેના યુક્ત હી હૈ । इसलिये यह सिद्ध हुआ
कि मुख पर मुखवस्त्रिका बांधना सब जैनशास्त्रोंमें प्रतिपादन किया गया
है । इस प्रकार भगवती-सूत्रके 'सुहुमकायं अणिज्जूहिताणं' वाक्यका
अर्थ यह समझना चाहिये कि 'मुखवस्त्रिकाका त्याग करके अर्थात् न
बांध करके ।' ऐसा सब जगह समझना चाहिए ।

પ્રશ્ન-આચારાદ્ગમ્ત્રમેં ઉચ્છ્વાસ આદિ લેતે સમય મુખ ઢંકને કા
ઉપદેશ દિયા હૈ । इससे यह प्रतीत होता है कि मुखवस्त्रिका हाथमें ही
रखनी चाहिए डोरेसे नहीं बांधनी चाहिए, अमुक-अमुक समय पर ही
जब उच्छ्वास आदि आवे तब ही नाक या मुख ढंक लेना चाहिए । डोरेसे
मुखवस्त्रिका धारण करना उचित हो तो पुनः मुख ढंकनेका उपदेश
व्यर्थ हो जायगा ।

ભાંગમાં શુરુતર પ્રાયશ્ચિત્ત આવે છે. એ રીતે સિદ્ધ થયું કે મુખ
પર મુખવસ્ત્રિકા બાંધવી એવું બધાં જૈનશાસ્ત્રોમાં પ્રતિપાદન કરેલું છે. એટલા
માટે ભગવતી-સૂત્રના 'સુહુમકાયં અણિજ્જૂહિતાણં' એ વાક્યનો અર્થ એમ સમજવો
જોઈએ કે 'મુખવસ્ત્રિકાનો ત્યાગ કરીને અર્થાત્ ન બાંધીને.' એજ પ્રમાણે
બાંધી જગ્યાએ સમજવું.

પ્રશ્ન-આચારાંગ-સૂત્રમાં ઉચ્છ્વાસ આદિ લેતી વખતે મુખ ઢાંકવાનો
ઉપદેશ આપ્યો છે. એથી એમ પ્રતીત થાય છે કે મુખવસ્ત્રિકા હાથમાં જ રાખવી
જોઈએ, દોરાથી બાંધવી જોઈએ નહિ. અમુક અમુક સમયે જ જ્યારે ઉચ્છ્વાસ
આદિ આવે ત્યારે જ નાક યા મુખ ઢાંકી લેવું જોઈએ; દોરાથી મુખવસ્ત્રિકા
ધારણ કરવી ઉચિત્ હોય તો પછી પુનઃ મુખ ઢાંકવાનો ઉપદેશ વ્યર્થ થઈ જશે.

કિંચ વિધિપ્રપાગ્રન્યે ચારિત્રાતિચારપ્રાયશ્ચિત્તાધિકારે મુલવસ્ત્રિકામન્તરેણ
ભાષણનિષેધઃ પ્રતિપાદિતઃ ।

કિંચ પૂર્વોક્તદિશા પટ્કાયવિરાધકસ્ય તદ્વિરાધનાવર્જનપરકભગવદ્દાજ્ઞામ્
દોષમસદ્ગઃ ।

તથા ચ સતિ અવિધિવિધાનં, તતો મિથ્યાત્વં, તસ્માદ્ધારિત્રવિરાધના, તત્થ
દીર્ઘસંસારિત્વં મપન્નેત, અતઃ પવાઽઽજ્ઞામ્નકર્તુર્ગુરુતરપ્રાયશ્ચિત્તં પ્રદર્શિતમ્ ।

ઉક્તં હિ વૃહત્કલ્પભાષ્યે—

“અવરાહે લહુગયરો, આણામંગમિ ગુરુતરો કિઠણુ ? ।

આણાણ ચિય ચરણં, તન્મંગે કિં ન ભગં તુ ? ॥૧॥” ઇતિ ।

સર્વમેવ ચારિત્રં ભગવદ્દાજ્ઞાયામેવ વ્યવસ્થિતમ્, અતસ્તદ્ભક્તે મૂલોત્તરગુણાદિકં
વસ્તુ કિં ન ભગ્મ્ ? અપિ તુ સર્વમપિ ભગ્નમિતિ હેતોસ્તત્ર ગુરુતરપ્રાયશ્ચિત્તં યુક્તમે-

ફિર ‘વિધિપ્રપા’ નામકે ગ્રન્થમેં ખી ચારિત્રકે અતિચારોંકા
પ્રાયશ્ચિત્ત કહતે સમય મુલવસ્ત્રિકાકે વિના ઘોલનેકા સ્પષ્ટ નિષેધ કિયા
ગયા હૈ ।

તથા-પૂર્વોક્ત રીતિસે પટ્કાયકી વિરાધના કરનેવાલેકો ભગવાનકી
“પટ્કાયકી વિરાધનાકા ત્યાગ કરના” હસ આજ્ઞાકે ભંગ કરનેકા દોષ
લગતા હૈ । યહ દોષ લગનેસે અવિધિકા વિધાન, અવિધિકા વિધાન
કરનેસે મિથ્યાત્વ, મિથ્યાત્વસે ચારિત્રકી વિરાધના ઓર ચારિત્રકી વિરા-
ધનાસે દીર્ઘસંસારિત્વકી પ્રાપ્તિ હોતી હૈ । હસીસે આજ્ઞાભંગકા ગુરુતર
પ્રાયશ્ચિત્ત લગતા હૈ ।

વૃહત્કલ્પભાષ્યમેં કહા હૈ—“અવરાહે” ઇત્યાદિ,

સમસ્ત ચારિત્ર ભગવાનકી આજ્ઞામેં હી હૈ । ભગવાનકી આજ્ઞાંકા
ભંગ હોને પર મૂલગુણ ઉત્તરગુણ આદિ સખી નષ્ટ હો જાતે હૈ । અતઃ

વહી ‘વિધિપ્રપા’ નામના ગ્રન્થમાં પણ ચારિત્રનાં અતિચારોની શુદ્ધિમાં
પ્રકરણમાં મુખવસ્ત્રિકા વગર ઘોલવાનો નિષેધ કર્યું છે ।

તથા-પૂર્વોક્ત રીતિથી પટ્કાયની વિરાધના કરનારને ભગવાનની “પટ્કાયની
વિરાધનાનો ત્યાગ કરવો” આ આજ્ઞાનો ભંગ કરવાનો દોષ લાગે છે. આ દોષ લાગ
વાથી અવિધિનું વિધાન, અવિધિ-વિધાનથી મિથ્યાત્વ, મિથ્યાત્વથી ચારિત્રની વિરાધના
અને ચારિત્રની વિરાધનાથી દીર્ઘસંસારિત્વની પ્રાપ્તિ થાય છે એથી આજ્ઞાભંગનું
ગુરુતર પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે છે.

વૃહત્કલ્પભાષ્યમાં કહ્યું છે—‘અવરાહે’ ઇત્યાદિ.

સમસ્ત ચારિત્ર ભગવાનની આજ્ઞામાં જ રહેલું છે. ભગવાનની આજ્ઞાનો
ભંગ થવાથી મૂળગુણ ઉત્તરગુણ આદિ બધું નષ્ટ થઈ જાય છે. તેથી આજ્ઞા-

વેતિ ભાવઃ । તસ્માન્-મુખોપરિ મુખવસ્ત્રિકાવન્ધનં સકલજૈનાંગમપ્રતિપાદ્યમિતિ સિદ્ધમ્ । एवं च भगवतीसूत्रे 'सुहृमकायं अणिज्जूहिताणं' इति वाक्यस्य सूक्ष्म-
कायं=मुखवस्त्रिकाम् 'अणिज्जूहिता' =अपोह्य परित्यज्य=अवद्ध्वेत्यर्थो बोध्यः,
एवमन्यत्राऽप्यूहनीयम् ।

યતુ-આચારાઙ્ગસૂત્રે ઉચ્છ્વાસાદિકાલે મુખપિધાનોપદેશેન મુખવસ્ત્રિકા
કરેણૈવ ધારણીયા ન તુ દોરકેણૈતિ તત્તત્સમયે એવ મુખવસ્ત્રિકયા ધ્રાણમુલાદિ-
પિધાનં વિધેયમિતિ ચ પ્રતીયતે, દોરકાવલમ્બેન મુખવસ્ત્રિકાયાઃ સદા ધારણીયત્વે
તુ પુનર્મુખપિધાનોપદેશો વ્યર્થઃ સ્યાદિતિ વદન્તિ તદ્જ્ઞાનમૂલમ્ । આચારાઙ્ગ-

આજ્ઞાભંગમેં શુરુતર પ્રાયશ્ચિત્ત દેના યુક્ત હી હૈ । इसलिये यह सिद्ध हुआ
कि मुख पर मुखवस्त्रिका बांधना सब जैनशास्त्रोंमें प्रतिपादन किया गया
है । इस प्रकार भगवती-सूत्रके 'सुहृमकायं अणिज्जूहिताणं' वाक्यका
अर्थ यह समझना चाहिये कि 'मुखवस्त्रिकाका त्याग करके अर्थात् न
बांध करके ।' ऐसा सब जगह समझना चाहिए ।

પ્રશ્ન-આચારાઙ્ગસૂત્રમેં ઉચ્છ્વાસ આદિ લેતે સમય મુખ ઢંકને કા
ઉપદેશ દિયા હૈ । इससे यह प्रतीत होता है कि मुखवस्त्रिका हाथमें ही
रखनी चाहिए डोरेसे नहीं बांधनी चाहिए, अमुक-अमुक समय पर ही
जब उच्छ्वास आदि आवे तब ही नाक या मुख ढँक लेना चाहिए । डोरेसे
मुखवस्त्रिका धारण करना उचित हो तो पुनः मुख ढँकनेका उपदेश
व्यर्थ हो जायगा ।

ભંગમાં શુરુતર પ્રાયશ્ચિત્ત આવે છે. એ રીતે સિદ્ધ થયું કે, મુખ
પર મુખવસ્ત્રિકા બાંધવી એવું બધાં જૈનશાસ્ત્રોમાં પ્રતિપાદન કરેલું છે. એટલા
માટે ભગવતી-સૂત્રના 'સુહ્રુમકાયં અણિજ્જૂહિતાણં' એ વાક્યનો અર્થ એમ સમજવો
જોઈએ કે 'મુખવસ્ત્રિકાનો ત્યાગ કરીને અર્થાત્ ન બાંધીને.' એજ પ્રમાણે
બધી જગ્યાએ સમજવું.

પ્રશ્ન-આચારાંગ-સૂત્રમાં ઉચ્છ્વાસ આદિ લેતી વખતે મુખ ઢાંકવાનો
ઉપદેશ આપ્યો છે. એથી એમ પ્રતીત થાય છે કે મુખવસ્ત્રિકા હાથમાં જ રાખવી
જોઈએ, દોરાથી બાંધવી જોઈએ નહિ. અમુક અમુક સમયે જ જ્યારે ઉચ્છ્વાસ
આદિ આવે ત્યારે જ નાક યા મુખ ઢાંકી લેવું જોઈએ; દોરાથી મુખવસ્ત્રિકા
ધારણ કરવી ઉચિત હોય તો પછી પુનઃ મુખ ઢાંકવાનો ઉપદેશ વ્યર્થ થઈ જશે.

કિંચ વિધિપ્રપાગ્રન્યે ચારિત્રાતિચારપ્રાયશ્ચિત્તાધિકારે મુલવચ્ચિકામન્તરેણ
ભાષણનિપેથઃ પ્રતિપાદિતઃ ।

કિંચ પૂર્વોક્તદિશા પટ્કાયવિરાધકસ્ય તદિરાધનાવર્જનપરકભગવદ્દાહામદ્
દોષપસદ્ધઃ ।

તથા ચ સતિ અવિધિવિધાનં, તતો મિથ્યાત્વં, તસ્માચારિત્રવિરાધના, તત્ત્વ
દીર્ઘસંસારિત્વં પ્રપન્નેત, અતઃ પવાઽઽજ્ઞામદ્ધર્મુર્ગુરુતરપ્રાયશ્ચિત્તં પ્રદર્શિતમ્ ।

ઉક્તં હિ વૃહત્કલ્પભાષ્યે—

“અવરાહે લહુગયરો, આળાભંગમિ ગુરુતરો કિદ્ધણુ ? ।

આળાણ ચિય ચરણં, તત્ત્વમંગે કિં ન ભંગં તુ ? ॥૧૧॥” ઇતિ ।

સર્વમેવ ચારિત્રં ભગવદ્દાહ્યામેવ વ્યવસ્થિતમ્, અતસ્તદ્ધર્મે મૂલોત્તરગુણા
વસ્તુ કિં ન ભંગમ્ ? અપિ તુ સર્વમપિ ભંગમિતિ હેતોસ્તત્ર ગુરુતરપ્રાયશ્ચિત્તં

ફિર ‘વિધિપ્રપા’ નામકે ગ્રન્થમેં શ્રી ચારિત્રકે અતિ-
પ્રાયશ્ચિત્ત કહતે સમય મુલવચ્ચિકાકે વિના ઘોલનેકા સ્પષ્ટ નિષે-
ધ ગયા હૈ ।

તથા—પૂર્વોક્ત રીતિસે પટ્કાયકી વિરાધના કરનેવાલેકો
“પટ્કાયકી વિરાધનાકા ત્યાગ કરના” હસ આજ્ઞાકે ભંગ
લગતા હૈ । યહ દોષ લગનેસે અવિધિકા વિધાન, અવિ-
ધિ કરનેસે મિથ્યાત્વ, મિથ્યાત્વસે ચારિત્રકી વિરાધના ઓર
ધનાસે દીર્ઘસંસારિત્વકી પ્રાપ્તિ હોતી હૈ । હસીસે આ-
પ્રાયશ્ચિત્ત લગતા હૈ ।

વૃહત્કલ્પભાષ્યમેં કહા હૈ—“અવરાહે” ઇત્યાદિ

સમસ્ત ચારિત્ર ભગવાનકી આજ્ઞામેં હી હૈ ।

ભંગ હોને પર મૂલગુણ ઉત્તરગુણ આદિ સમી

પલી ‘વિધિપ્રપા’ નામના ગ્રન્થમાં પણ
પ્રકરણમાં મુળવચ્ચિકા વગર ઘોલવાનો નિષેધ કર્યો

તથા—પૂર્વોક્ત રીતિથી પટ્કાયની વિરા-
ધિરાધનાનો ત્યાગ કરવો” આ આજ્ઞાનો ભ-
વાથી અવિધિનું વિધાન, અવિધિ—વિધાનથી
અને ચારિત્રની વિરાધનાથી દીર્ઘસંસારિ-
ગુરુતર પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે છે.

વૃહત્કલ્પભાષ્યમાં કહ્યું છે—

સમસ્ત ચારિત્ર ભગવાનની આ-
જ્ઞા થવાથી મૂળગુણ ઉત્તરગુણ આદિ

સાદિયતનાયા અનુપપત્તેઃ ।

અનેન સૂત્રેણ 'ઉચ્છ્વાસાદિકાલે આસ્યકપોપકપરિપિધાનં પાણિના વિધેય' મિતિ વોધયતો ભગવતસ્તાત્પર્યં મુલવલ્લિકયા પિધાને કલ્પયન્તઃ પઙ્કિતાભિમાનિન એવમનુયોક્તવ્યાઃ—'પાણિ' શબ્દસ્ય મુલવલ્લિકારૂપોઽર્થઃ કિં વાચ્યો લક્ષ્યો વ્યક્ત્યો વા ? । નાદ્યઃ, અભિધાશક્તિગ્રાહકવ્યાકરણકોશાદિભિરુક્તાર્થાભાત્, 'પશ્ચ-શાખઃ શયઃ પાણિ'—રિત્યમરકોશવ્યાખ્યાયાં પશ્ચ શાખા ઇવાદ્યુલ્લયોઽસ્યેતિ પશ્ચશાખઃ, શેતેઽસ્મિન્ સર્વમિતિ શયઃ, ('પુંસિ' ૩૧૩૧૨૧) ઘઃ । પળાય-

મુલ ઢક લેનેપર ખી નાકસે નિકલનેવાલે ઉચ્છ્વાસ આદિકી યતના નહીં હો સકતી ।

। ઇસ સૂત્રસે 'ઉચ્છ્વાસ લેતે સમય આસ્યક ઓર પોપક (મલદ્વાર)કો હાથસે ઢક લેના યાહિય,' એસા ભગવાન્ બતાવે હૈં, ફિરખી નામધારી પંકિત 'મુલવલ્લિકાસે ઢકના યાહિય' એસા અર્થ નિકાલતે હૈં । ડનસે હમ પૂછતે હૈં કિ તુમ હાથકા અર્થ મુલવલ્લિકા કરતે હો સો વહ અર્થ વાચ્ય હૈ, યા લક્ષ્ય હૈ યા વ્યક્ત્ય હૈ ? । પહલા પક્ષ તો ઠીક નહીં હૈ, ક્યોંકિ અભિધા શક્તિકે ગ્રાહક વ્યાકરણ કોશ આદિકોંમેં યહ અર્થ નહીં મિલતા । અમરકોશમેં હાથકે ત્રીન નામ દિયે હૈં—(૧) પશ્ચશાંખ (૨) શય ઓર (૩) પાણિ । વ્યાખ્યામેં બતાયા હૈ કિ શાખા જૈસી પાંચ અંગુલિયાં હોતી હૈં ઇસલિય ઇસે પશ્ચશાંખ કહતે હૈં । ડસમેં સવ વસ્તુએં સોતી (રખી જાતી) હૈં ઇસલિય શય કહતે હૈં । ડસસે સવ લેનદેન

લેવા છતાં પણ નાકથી નીકળનાર ઉચ્છ્વાસ આદિની યતના થઇ શકતી નથી.

આ સૂત્રથી ઉચ્છ્વાસ લેતી વખતે આસ્યક અને પોપક (મલદ્વાર) ને હાથથી ઢાંકી લેવું જોઈએ એમ ભગવાન્ બતાવે છે; છતાં પણ નામધારી પંકિત 'મુખવલ્લિકાથી ઢાંકવું જોઈએ' એવો અર્થ કાઢે છે. એમને અમે પૂછીએ છીએ કે તમે હાથનો અર્થ મુખવલ્લિકા કરો છો, તો એ અર્થ વાચ્ય છે, યા લક્ષ્ય છે કે વ્યંગ્ય છે ? પહેલા પક્ષ તો ગણાનર નથી કારણ કે અભિધા શક્તિના ગ્રાહક વ્યાકરણ કોશ આદિમાં એ અર્થ નથી મળતો. અમરકોશમાં હાથનાં ત્રણ નામ આપ્યાં છે. (૧) પંચશાખ, (૨) શય અને (૩) પાણિ. વ્યાખ્યામાં બતાવ્યું છે કે શાખા જેવી પાંચ આંગળીઓ હોય છે તેથી તેને 'પંચશાખ' કહે છે. એમાં બધી વસ્તુઓ સૂએ (શખવામાં આવે) છે તેથી તેને 'શય'

સૂત્રપાઠો હિ તાવદેવં વિધતે—

“સે મિશ્રલૂ વા ૨ ઉસ્સાસમાણે વા નીસાસમાણે વા કાસમાણે વા છીયમાણે વા જંભાયમાણે વા ઉડોળ વા વાયનિસગ્ગં વા કરેમાણે પુચ્ચામેવ આસયં વા પોસયં વા પાણિના પરિપેહિત્તા તઓ સંજયામેવ ઉસસિજ્જ વા જાવ વાયનિસગ્ગં વા કરેજ્ઞા” (સૂત્ર ૧૦૯) ઇતિ ।

છાયા—“સ મિશ્રુર્વા ૨ ઉચ્છ્વસન્ વા, નિઃશ્વસન્ વા, કાસમાનઃ (કાસં કુર્વન્) વા, ક્ષુવન્ (ક્ષુતં કુર્વન્) વા, જૃમ્મમાણો વા, ઉદ્ધિરન્ વા, ((અધિષ્ઠાનેન) વાતનિસર્ગં વા કુર્વન્ પૂર્વમેવ આસ્યકં વા પોપકં વા પાણિના પરિપિધાય તતઃ સંયત પ્વ ઉચ્છ્વસેદ્ વા યાવદ્ વાતનિસર્ગં વા કુર્યાત્.” ઇતિ સંસ્કૃતમ્ ।

અત્ર “આસયં” ઇતિ લક્ષણાટ્ટ્યા ઘ્રાણસ્યાપિ બોધકમ્, “ઉસ્સાસમાણે વા નીસાસમાણે વા છીયમાણે વા” ઇતિ પદાનિ લક્ષણાયાં તાત્પર્યગ્રાહકાણિ । ‘આસયં’ ઇત્યસ્ય મુલમાત્રપરત્વે તુ પાણિના તત્પરિવિધાનેઽપિ ઘ્રાણજન્યોચ્છ્વા-

ઉત્તર—એસા પ્રશ્ન કરના અજ્ઞાનતા હૈ । આચારાઙ્ગ સૂત્રકા પાઠ એસા હૈ—

“મિશ્રુ શ્વાસોચ્છ્વાસ લેતે સમય, શ્વાસતે સમય, છીંકતે સમય, જંભાતે સમય, ઢકારતે સમય તથા અધોવાયુકા ત્યાગ કરતે સમય, પહેલે મુખ અથવા મલદ્વારકો હાથસે ઢકકર ફિર યતનાપૂર્વક શ્વાસ લેવે યાવત્ અધોવાયુકા ત્યાગ કરે” ।

યહૌ ‘આસયં’ (મુખ) પદ લક્ષણાકે દ્વારા ઘ્રાણકામી બોધક હૈ । ‘ઉસ્સાસમાણે વા નિસ્સાસમાણે વા છીયમાણે વા’ યે પદ લક્ષણામેં તાત્પર્યકે ગ્રાહી હૈ । ‘આસયં’ પદસે કેવલ મુલકા અર્થ લિયા જાય તો હાથસે

ઉત્તર—એવો પ્રશ્ન કરવો અજ્ઞાનતા છે. આચારાંગ—સૂત્રનો પાઠ એવો છે—

“મિશ્રુ શ્વાસોચ્છ્વાસ લેતી વખતે, ઉધરસ ખાતી વખતે, છીંકતી વખતે, જંભાતું ખાતી વખતે, ઢોડકાર ખાતી વખતે તથા અધોવાયુનો ત્યાગ કરતી વખતે, પહેલાં મુખ અથવા મળદ્વારને હાથથી ઢાંકીને પછી યતનાપૂર્વક શ્વાસ લે યાવત અધોવાયુનો ત્યાગ કરે.”

અહીં ‘આસયં’ (મુખ) શબ્દ લક્ષણાદ્વારા ઘ્રાણનો પણ બોધક છે. ‘ઉસ્સાસમાણે વા નિસ્સાસમાણે વા છીયમાણે વા’ એ પદો લક્ષણામાં તાત્પર્યનાં ગ્રાહી છે. આસયં શબ્દથી કેવળ મુખનો અર્થ લેવામાં આવે તો હાથથી મુખ ઢાંકી

સાદિયતનાયા અનુપપત્તે: ।

અનેન સૂત્રેણ 'ઉચ્છ્વાસાદિકાલે આસ્યકપોપકપરિપિધાનં પાણિના વિધેય' મિતિ વોધયતો ભગવતસ્તાત્પર્યં મુલ્લવલ્લિકયા પિધાને કલ્પયન્ત: પઙ્કિતાભિમાનિન એવમનુયોક્તવ્યા:—'પાણિ' શબ્દસ્ય મુલ્લવલ્લિકારૂપોડર્થ: કિં વાચ્યો લક્ષ્યો વ્યક્ત્યો વા ? । નાઘ:, અભિધાશક્તિગ્રાહકવ્યાકરણકોશાદિભિરુક્તાર્થાભાત્, 'પન્ચ-શાખ: શય: પાણિ'—રિત્યમરકોશવ્યાખ્યાયાં પન્ચ શાખા ઇવાન્ગુલ્યોડસ્યેતિ પન્ચશાખ:, શેતેડસ્મિન્ સર્વમિતિ શય:, ('પુંસિ' ૩૧૩૧૨૧) ઘ: । પળાય-

મુલ્લ ઢેક લેનેપર મી નાકસે નિકલનેવાલે ઉચ્છ્વાસ આદિકી યતના નહીં હો સકતી ।

હસ સૂત્રસે 'ઉચ્છ્વાસ લેતે સમય આસ્યક ઓર પોપક (મલદ્વાર)કો હાથસે ઢેક લેના યાદિય,' એસા ભગવાન્ વતાતે હેં, ફિરમી નામધારી પંડિત 'મુલ્લવલ્લિકાસે ઢેકના યાદિય' એસા અર્થ નિકાલતે હેં । ડનસે હમ પૂછતે હેં કિ તુમ હાથકા અર્થ મુલ્લવલ્લિકા કરતે હો સો વહે અર્થ વાચ્ય હૈ, યા લક્ષ્ય હૈ યા વ્યક્ત્ય હૈ ? । પહલા પક્ષ તો ઠીક નહીં હૈ, ક્યોંકિ અભિધા શક્તિકે ગ્રાહક વ્યાકરણ કોશ આદિકોમેં યહ અર્થ નહીં મિલતા । અમરકોશમેં હાથકે ત્રીન નામ દિયે હેં—(૧) પન્ચશાખં (૨) શય ઓર (૩) પાણિ । વ્યાખ્યામેં વતાયા હૈ કિ શાખા જૈસી પાંચ અંગુલિયોં હોતી હેં ઇસલિય ઇસે પન્ચશાખ કહતે હેં । ડસમેં સવ વસ્તુએં સોતી (રક્ષી જાતી) હેં ઇસલિય શય કહતે હેં । ડસસે સવ લેનદેન

લેવા છતાં પણ નાકથી નીકળનાર ઉચ્છ્વાસ આદિની યતના થઈ શકતી નથી.

આ સૂત્રથી ઉચ્છ્વાસ લેતી વખતે આસ્યક અને પોપક (મલદ્વાર) ને હાથથી ઢાંકી લેવું જોઈએ એમ ભગવાન્ બતાવે છે; છતાં પણ નામધારી પંડિત 'મુખવલ્લિકાથી ઢાંકવું જોઈએ' એવો અર્થ કાઢે છે. એમને એમ પૂછીએ છીએ કે તમે હાથનો અર્થ મુખવલ્લિકા કરો છો, તો એ અર્થ વાચ્ય છે, યા લક્ષ્ય છે કે વ્યંગ્ય છે ? પહેલો પક્ષ તો બરાબર નથી કારણ કે અભિધા શક્તિના આહક વ્યાકરણ કોશ આદિમાં એ અર્થ નથી મળતો. અમરકોશમાં હાથનાં ત્રણ નામ આપ્યાં છે. (૧) પંચશાખ, (૨) શય અને (૩) પાણિ. વ્યાખ્યામાં બતાવ્યું છે કે શાખા જેવી પાંચ આંગળીઓ હોય છે તેથી તેને 'પંચશાખ' કહે છે. એમાં બધી વસ્તુઓ સૂએ (રાખવામાં આવે) છે તેથી તેને 'શય'

ન્યનેનેતિ પાણિઃ ‘પણ વ્યવહારે સ્તુતી ચ’ इत्यस्मात् ‘अशिपणाय्योरु-
ढायलुकौ च’ (उ० ४।१३३) इतीण्, ‘आयप्रत्ययस्य लुक् च’-ति व्यु-
त्पादनेन तत्र करवाचकत्वस्यैव लाभाच्च ।

नापि द्वितीयः, मुख्यार्थकरकरणकपिधानतात्पर्यस्य निर्वाधेन तात्पर्यानुप-
पत्तिरूपलक्षणावीजस्याभावात् ।

नापि तृतीयः, मुख्यार्थतात्पर्यकत्वेनैव करणे पायुपिधानस्यापरकरण
मुखघ्राणपिधानस्य चोपपत्त्या व्यङ्ग्यार्थमुखवस्त्रिकातात्पर्यकत्वकल्पनाया अना-
वश्यकत्वात्, अनौचित्याच्च । वायुनिसर्गानन्तरं क्षुते जायमाने पायुनिर्गतवायु-

આદિ વ્યવહાર હોતે હેં અતઃ ઉસે પાણિ કહતે હેં । “અશિપણાય્યો રુઢા-
યલુકૌ ચ” (ઉ૦ ૪।૧૩૩) હસ સૂત્રસે ‘ઈણ્’ હોતા હેં ઔર ‘આય’ પ્રત્યયકા
લુંક હોતા હેં । એસી વ્યુત્પત્તિ કરનેસે ‘કર’કા વાચક હી હોતા હેં ।

દસરા ધી પક્ષ (લક્ષ્ય અર્થ માનના) ટીક નહીં હેં । લક્ષ્ય અર્થ વહોં
માના જાતા હેં જહોં મુખ્ય (શાબ્દિક) અર્થ લેનેમેં કિસી પ્રકારકી બાધા
આતી હો । યહોં પર ‘હાથસે ઢેક કર’ એસા અર્થ કરનેમેં કોઈ બાધા નહીં
આતી, ઇસલિલ લક્ષણા નહીં હો સકતી, અતઃ યહ લક્ષ્ય અર્થ ધી નહીં હેં ।

તીસરા (વ્યંગ્ય અર્થ માનના) ધી પક્ષ વાધિત હેં । જવ પ્રધાન અર્થ
લેનેસે એક હાથસે મલદાર ઢેકના ઔર દૂસરે હાથસે નાક-મુખકા ઢેકના
યુક્ત હેં તો વ્યંગ્ય અર્થ (મુખવસ્ત્રિકાકે તાત્પર્યકી કલ્પના કરના) અના-
વશ્યક ઔર અનુચિત હેં । અધોવાયુ નિકલતે હી કિસીકો છોંક આને

કહે છે. તે વડે બધો લેણુદેણુ વગેરેના વહેવાર થાય છે તેથી એને ‘પાણિ’ કહે છે
અશિપણાય્યો રુઢાયલુકૌ ચ (ઉ૦ ૪।૧૩૩) એ સૂત્રથી ઇણ્ થાય છે
આય પ્રત્યયનો લુક્ થાય છે. એવી વ્યુત્પત્તિ કરવાથી કર નો વાચક જ બને છે

બીજો પક્ષ પણ (લક્ષ્ય અર્થ માનવો) બરાબર નથી લક્ષ્ય અર્થ
માનવામાં આવે છે કે ન્યાં મુખ્ય (શાબ્દિક) અર્થ લેવામાં કોઈ
બાધા આવે. અહીં ‘હાથથી ઢાંકીને’ એવો અર્થ કરવામાં કોઈ બાધા આ-
નથી, તેથી લક્ષણા થઇ શકતી નથી, એટલે એ લક્ષ્ય અર્થ પણ નથી.

ત્રીજો પક્ષ (વ્યંગ્ય અર્થ માનવો) પણ બાધિત છે ન્યારે પ્રધાન અર્થ
લેવાથી એક હાથથી મળદાર ઢાંકણું અને બીજા હાથે નાક-મુખને
યુક્ત છે તો વ્યંગ્યાર્થ (મુખવસ્ત્રિકાના તાત્પર્યની કલ્પના કરવી)
અને અનુચિત છે. અધોવાયુ નીકળતી વખતે જ ઢાંકીને છોંક આવવા લાગે તે

સંસ્કૃતપા મુખવલ્લિકયા મુલ્લક્ષણપિધાનસ્યાનૌચિત્યમાપામરપ્રતીતમેવ ।

પાણિશબ્દેઽજહલ્લક્ષણાવૃત્તિ સ્વીકૃત્ય ‘પાણિસ્થિતમુખવલ્લિકાયે’ ત્યર્થકલ્પનેઽપિ નોક્તાનૌચિત્યદોષનિસ્તારઃ । અપિચ-આસ્યક-પોષકૈતદુભયપરિપિધાને પાણિ-નેત્યેકમેવ સાધનમુક્તં, તત્ર પાણિસ્થિતમુખવલ્લિકાયેત્યર્થાદ્વીકારે દીર્ઘોચ્છ્વાસાદી-નામધોવાયુનિર્ગમ્ય ચ યૌગપદ્યે સતિ કથમેકયૈવ પાણિસ્થિતયા મુખવલ્લિકયા યુગપદેવ ધ્રાણં મુલ્લં પાપુશ્ચાઽઽવરીતું શક્યત્વેતિ “પાણિણા પરિપેહિત્તા” ઇતિ ભગવદ્વાક્યસ્યાનુપપત્તિઃ । નચ ‘એકપાણિસ્થિતયા મુખવલ્લિકયાઽઽસ્યકમ્, અપરપા-

લગે તો उसी अधोवायुवासित मुखवल्लिकासे ‘मुख’ और नाक मूंदना बिलकुल अनुचित है और इस अनौचित्यको हरेक समझ सकता है ।

यदि ‘पाणि’ शब्दमें अजहल्लक्षणा वृत्ति मानकर ‘पाणि’ (हाथ) से पाणिमें स्थित मुखवल्लिका अर्थ लगे तो भी अनौचित्य दोष नहीं दृष्ट सकता । दूसरी बात यह है कि मुख और मलद्वार ढँकनेका पाणिरूप एक ही साधन बताया है । यदि इसका अर्थ मुखवल्लिका किया जावे तो जब एक ही साथ अधोवायु और दीर्घ उच्छ्वास आवेगा तब एक ही मुखवल्लिका मलद्वार पर लगाई जावेगी या मुँहपर ? और यदि साथ ही छींक भी आयगी तो वही नाकमें कैसे लगाई जावेगी ? क्योंकि एक मुखवल्लिकासे एक साथ ही सब द्वार नहीं ढँके जा सकते । अतः ‘पाणिणा परिपेहिता’ यह भगवान्‌का वचन ठीक नहीं बैठेगा । यदि ऐसा समाधान करना चाहो कि एक हाथकी मुँहपत्तीसे मुँह और दूसरे

એ અધોવાયુથી વાસિત મુખવલ્લિકાથી મુખ અને નાક ઢાંકવાં એ બિલકુલ અનુચિત છે. અને એ અનૌચિત્યને સૌ કોઈ સમજી શકે છે.

જો ‘પાણિ’ શબ્દમાં અજહલ્લક્ષણા વૃત્તિ માનીને, ‘પાણિ’ (હાથ) થી પાણિમાં સ્થિત મુખવલ્લિકાનો અર્થ લેશે તોપણ અનૌચિત્ય દોષ દૂર થઈ શકતો નથી. બીજી વાત એ છે કે મુખ અને મળદ્વાર ઢાંકવાનું પાણિરૂપ એકજ સાધન બતાવ્યું છે. જો એનો અર્થ મુખવલ્લિકા કરવામાં આવે તો ત્યારે એકી સાથે અધોવાયુ અને દીર્ઘ ઉચ્છ્વાસ આવશે ત્યારે એકજ મુખવલ્લિકા મળદ્વાર પર લગાડવામાં આવશે કે મુખ પર ? અને જો સાથે જ છીંક પણ આવશે તો તે નાક પર કેવી રીતે લગાડવામાં આવશે ? કારણ કે એક મુખવલ્લિકાથી એકી સાથે બધાં દ્વાર ઢાંકી શકાતાં નથી. તેથી ‘પાણિણા પરિપેહિતા’ એવું ભગવાનનું વચન ખરાબર બધે બેસશે નહિ. જો એવું સમાધાન કરવા ઇચ્છો કે એક હાથની

ન્યનેનેતિ પાણિઃ ‘પણ વ્યવહારે સ્તુતૌ ચ’ ઇત્યસ્માત્ ‘અગ્નિપણાગ્ન્યો-
ઢાયલુકૌ ચ’ (૩૦ ૪૧૧૩૩) ઇતીન્, ‘આયપ્રત્યયસ્ય લુક્ ચે’-તિ વ્ય-
ત્પાદનેન તત્ર કરવાચકત્યસ્યૈવ લાભાચ ।

નાપિ દ્વિતીયઃ, મુલ્યાર્થકરકરણકપિધાનતાત્પર્યસ્ય નિર્વાધેન તાત્પર્યાનુપ-
પત્તિરૂપલક્ષણાવીજસ્યાભાવાત્ ।

નાપિ તૃતીયઃ, મુલ્યાર્થતાત્પર્યકત્વેનૈવરૂકરેણ પાયુપિધાનસ્યાપરકરેણ
મુલ્લઘ્ણાનપિધાનસ્ય ચોપપત્ત્યા વ્યદ્વચાર્યમુલ્લઘ્ણિકાતાત્પર્યકત્વરૂપનાયા અના-
વશ્યકત્વાત્, અનોચિત્યાચ । વાયુનિર્ગાનન્તરં ક્ષુતે જાયમાને પાયુનિર્ગતવાયુ-

આદિ વ્યવહાર હોતે હેં અતઃ ઉસે પાણિ કહતે હેં । “અગ્નિપણાગ્ન્યો રુઢા-
યલુકૌ ચ” (૩૦ ૪૧૧૩૩) હસ સૂત્રસે ‘ઈન્’ હોતા હૈ ઓર ‘આય’ પ્રત્યયકા
લુક્ હોતા હૈ । એસી વ્યુત્પત્તિ કરનેસે ‘કર’કા વાચક હી હોતા હૈ ।

દૂસરા ખી પક્ષ (લક્ષ્ય અર્થ માનના) ઠીક નહીં હૈ । લક્ષ્ય અર્થ વહાં
માના જાતા હૈ જહાં મુલ્ય (શાબ્દિક) અર્થ લેનેમેં કિસી પ્રકારકી બાધા
આતી હો । યહાં પર ‘હાથસે ઢેક કર’ એસા અર્થ કરનેમેં કોઈ બાધા નહીં
આતી, હસલિલે લક્ષણા નહીં હો સકતી, અતઃ યહ લક્ષ્ય અર્થ ખી નહીં હૈ ।

તીસરા (વ્યદ્વચ અર્થ માનના) ખી પક્ષ વાધિત હૈ । જય પ્રધાન અર્થ
લેનેસે એક હાથસે મલદ્વાર ઢેકના ઓર દૂસરે હાથસે નાક-મુલ્લઘ્ણિકા ઢેકના
યુક્ત હૈ તો વ્યદ્વચ અર્થ (મુલ્લઘ્ણિકાકે તાત્પર્યકી કલ્પના કરના) અના-
વશ્યક ઓર અનુચિત હૈ । અધોવાયુ નિકલતે હી કિસીકો છોક

કહે છે તે વડે બધે લેણલેણ વગેરેના વહેવાર થાય છે તેથી એને ‘પાણિ’ કહે છે
અગ્નિપણાગ્ન્યો રુઢાયલુકૌ ચ (૩૦ ૪ ૧૩૩) એ સૂત્રથી ઇન્ થાય છે અને
આય પ્રત્યયનો લુક્ થાય છે એવી વ્યુત્પત્તિ કરવાથી કર નો વાચક જ બને છે

ખીને પક્ષ પણ (લક્ષ્ય અર્થ માનવો) બરાબર નથી લક્ષ્ય અર્થ
માનવામાં આવે છે કે જ્યાં મુખ્ય (શાબ્દિક) અર્થ લેવામાં કોઈ પ્રકાર
બાધા આવે. અહીં ‘હાથથી ઢાંકીને’ એવો અર્થ કરવામાં કોઈ બાધા આવ
નથી, તેથી લક્ષણા થઈ શકતી નથી, એટલે એ લક્ષ્ય અર્થ પણ નથી.

ત્રીજો પક્ષ (વ્યદ્વચ અર્થ માનવો) પણ બાધિત છે જ્યારે પ્રધાન
લેવાથી એક હાથથી મળદ્વાર ઢાંકવું અને બીજા હાથે નાક-મુખને ઢા
યુક્ત છે, તો વ્યદ્વચ (મુખવશિકાના તાત્પર્યની કલ્પના કરવી) અનાવ
અને અનુચિત છે. અધોવાયુ નીકળતી વખતે જ કોઈને છોક આવવા લાગે

સંઘટ્ટપા મુલ્લવલ્લિકયા મુલ્લવલ્લિકાપિધાનસ્યાનૌચિત્યમાપામરમતીતમેવ ।

પાણિશબ્દેઽજહલ્લક્ષણાવૃત્તિ સ્વીકૃત્ય ‘પાણિસ્થિતમુલ્લવલ્લિકાયે’ ત્યર્થકલ્પનેઽપિ નોક્તાનૌચિત્યદોષનિસ્તારઃ । અપિચ-આસ્યક-પોષકૈતદુભયપરિપિધાને પાણિ-નેત્યેકમેવ સાધનમુક્તં, તત્ર પાણિસ્થિતમુલ્લવલ્લિકાયેત્યર્થાદ્વીકારે દીર્ઘોચ્છ્વાસાદી-નામધોવાયુનિર્ગમ્ય ચ યૌગપદ્યે સતિ કથમેકયૈવ પાણિસ્થિતયા મુલ્લવલ્લિકયા યુગપદેવ ઘ્રાણં મુલ્લં પાપુથાઽઽચરીતું શક્યત્વેતિ “પાણિણા પરિપેહિત્તા” ઇતિ ભગવદ્વાક્યસ્યાનુપપત્તિઃ । ન ચ ‘એકપાણિસ્થિતયા મુલ્લવલ્લિકયાઽઽસ્યકમ્, અપરપા-

લગે તો ડસી અધોવાયુવાસિત મુલ્લવલ્લિકાસે ‘મુલ્લ’ ઓર નાક મુંદના ઘિલકુલ અનુચિત હૈ ઓર ઇસ અનૌચિત્યકો હરેક સમજ સકતા હૈ ।

યદિ ‘પાણિ’ શબ્દમેં અજહલ્લક્ષણા વૃત્તિ માનકર ‘પાણિ’ (હાથ) સે પાણિમેં સ્થિત મુલ્લવલ્લિકા અર્થ લોગે તો ખી અનૌચિત્ય દોષ નહીં હટ સકતા । દૂસરી વાત યહ હૈ કિ મુલ્લ ઓર મલદાર ઢંકનેકા પાણિરૂપ એક હી સાધન ઘતાયા હૈ । યદિ ઇસકા અર્થ મુલ્લવલ્લિકા કિયા જાવે તો જવ એક હી સાથ અધોવાયુ ઓર દીર્ઘ ઉચ્છ્વાસ આવેગા તવ એક હી મુલ્લવલ્લિકા મલદાર પર લગાઈ જાવેગી યા મુંહપર ? ઓર યદિ સાથ હી છોક ખી આયગી તો વહી નાકમેં કૈસે લગાઈ જાવેગી ? ક્યોંકિ એક મુલ્લવલ્લિકાસે એક સાથ હી સવ દાર નહીં ઢાંકે જા સકતે । અતઃ ‘પાણિણા પરિપેહિત્તા’ યહ ભગવાનકા વચન ઠીક નહીં વૈઢેગા । યદિ એસા સમાધાન કરના ઝાહો કિ એક હાથકી મુંહપત્તીસે મુંહ ઓર દૂસરે

એ અધોવાયુથી વાસિત મુખવલ્લિકાથી મુખ અને નાક ઢાંકવાં એ ઘિલકુલ અનુચિત છે. અને એ અનૌચિત્યને સૌ કોઈ સમજી શકે છે.

એ ‘પાણિ’ શબ્દમાં અજહલ્લક્ષણા વૃત્તિ માનીને, ‘પાણિ’ (હાથ) થી પાણિમાં સ્થિત મુખવલ્લિકાનો અર્થ લેશે તોપણ અનૌચિત્ય દોષ દૂર થઈ શકતો નથી. બીજી વાત એ છે કે મુખ અને મળદાર ઢાંકવાનું પાણિરૂપ એકજ સાધન ઘતાવું છે. એ એનો અર્થ મુખવલ્લિકા કરવામાં આવે તો જ્યારે એકી સાથે અધોવાયુ અને દીર્ઘ ઉચ્છ્વાસ આવશે ત્યારે એકજ મુખવલ્લિકા મળદાર પર લગાડવામાં આવશે કે મુખ પર ? અને એ સાથે જ છોક પણ આવશે તો તે નાક પર કેવી રીતે લગાડવામાં આવશે ? કારણ કે એક મુખવલ્લિકાથી એકી સાથે બંધાં દ્વાર ઢાંકી શકાતાં નથી. તેથી ‘પાણિણા પરિપેહિત્તા’ એવું ભગવાનનું વચન ભરાખર બંધ બેસશે નહિ. એ એવું સમાધાન કરવા ઇચ્છે કે એક હાથની

ન્યનેનેતિ પાણિઃ ‘પણ વ્યવહારે સ્તુતૌ ચ’ इत्यस्मात् ‘अशिपणाव्यो-
 रुढायलुकौ च’ (उ० ४।१३३) इतीष्, ‘आयप्रत्ययस्य लुक् च’-ति व्यु-
 त्पादनेन तत्र करवाचकत्वस्यैव लाभाच्च ।

નાપિ દ્વિતીયઃ, મુખ્યાર્થકરકરણકપિધાનતાત્પર્યસ્ય નિર્વાધેન તાત્પર્યાનુપ-
 પત્તિરૂપલક્ષણાવીજસ્યામાવાત્ ।

નાપિ તૃતીયઃ, મુખ્યાર્થતાત્પર્યકત્વેનૈવકકરેણ પાયુપિધાનસ્યાપરકરેણ
 મુખગ્રાણપિધાનસ્ય ચોપપત્યા વ્યદ્ગ્યાર્થમુખવલ્લિકાતાત્પર્યકત્વકલ્પનાયા અના-
 વશ્યકત્વાત્, અનોચિત્યાચ । વાયુનિર્ગમનન્તરં ક્ષુતે જાયમાને પાયુનિર્ગતવાયુ-

આદિ વ્યવહાર હોતે હૈં અતઃ ઉસે પાણિ કહતે હૈં । “અશિપણાવ્યો રુઢા-
 ચલુકૌ ચ” (ઉ૦ ૪।૧૩૩) ઇસ સૂત્રસે ‘ઈષ્’ હોતા હૈં ઓર ‘આય’ પ્રત્યયકા
 લુક્ હોતા હૈં । એસી વ્યુત્પત્તિ કરનેસે ‘કર’કા વાચક હી હોતા હૈં ।

દૂસરા મી પક્ષ (લક્ષ્ય અર્થ માનના) ઠીક નહીં હૈં । લક્ષ્ય અર્થ વહો
 માના જાતા હૈં જહોં મુખ્ય (શાબ્દિક) અર્થ લેનેમેં કિસી પ્રકારકી બાધા
 આતી હો । યહોં પર ‘હાથસે ઢેંક કર’ એસા અર્થ કરનેમેં કોઈ બાધા નહોં
 આતી, ઇસલિએ લક્ષણા નહીં હો સકતી, અતઃ યહ લક્ષ્ય અર્થ મી નહીં હૈં ।

ત્રીસરા (વ્યદ્ગ્ય અર્થ માનના) મી પક્ષ વાધિત હૈં । જબ પ્રધાન અર્થ
 લેનેસે એક હાથસે મલદાર ઢેંકના ઓર દૂસરે હાથસે નાક-મુખકા ઢેંકના
 યુક્ત હૈં તો વ્યદ્ગ્ય અર્થ (મુખવલ્લિકાકે તાત્પર્યકી કલ્પના કરના) અના-
 વશ્યક ઓર અનુચિત હૈં । અધોવાયુ નિકલતે હી કિસીકો છોક આને

કહે છે. તે વડે બધો લેણલેણ વગેરેનો વહેવાર થાય છે તેથી એને ‘પાણિ’ કહે છે.
 અશિપણાવ્યો રુઢાયલુકૌ ચ (ઉ૦ ૪।૧૩૩) એ સૂત્રથી ઇષ્ થાય છે અને
 આય પ્રત્યયનો લુક્ થાય છે. એવી વ્યુત્પત્તિ કરવાથી કર નો વાચક જ બને છે.

બીજો પક્ષ પણ (લક્ષ્ય અર્થ માનવો) બરાબર નથી લક્ષ્ય અર્થ ત્યાં
 માનવામાં આવે છે કે જ્યાં મુખ્ય (શાબ્દિક) અર્થ લેવામાં કોઈ પ્રકારની
 બાધા આવે. અહીં ‘હાથથી ઢાંકીને’ એવો અર્થ કરવામાં કોઈ બાધા આવતી
 નથી, તેથી લક્ષણા થઈ શકતી નથી, એટલે એ લક્ષ્ય અર્થ પણ નથી.

ત્રીજો પક્ષ (વ્યદ્ગ્ય અર્થ માનવો) પણ બાધિત છે જ્યારે પ્રધાન અર્થ
 લેવાથી એક હાથથી મળદાર ઢાંકવું અને બીજા હાથે નાક-મુખને ઢાંકવું
 યુક્ત છે તો વ્યઞ્ચાર્થ (મુખવલ્લિકાના તાત્પર્યની કલ્પના કરવી) અનાવશ્યક
 અને અનુચિત છે. અધોવાયુ નીકળતી વખતે જ કહેવું છે કે-આવવા ૮।

સંસ્કૃત્યા મુલવત્તિકયા મુલવધાણપિધાનસ્યાનોચિત્યમાપામરમતીતમેવ ।

પાણિશબ્દેઽજહલ્લક્ષણાટ્ટિ સ્વીકૃત્ય 'પાણિસ્થિતમુલવત્તિકયે' ત્યર્થકલ્પનેઽપિ નોક્તાનોચિત્યદોષનિસ્તારઃ । અપિચ-આસ્યક-પોપકૈતદુભયપરિપિધાને પાણિ-નેત્યેકમેવ સાધનમુક્તં, તત્ર પાણિસ્થિતમુલવત્તિકયેત્યર્થાદ્વીકારે દીર્ઘોચ્છ્વાસાદી-નામધોવાયુનિસર્ગસ્ય ચ યોગપદ્યે સતિ કયમેકયૈવ પાણિસ્થિતયા મુલવત્તિકયા યુગપદેવ ઘાણં મુલં પાયુશ્વાઽઽવરીતું શક્યતઃ ઇતિ "પાણિણા પરિપેહિત્તા" ઇતિ ભગવદ્વાક્યસ્યાનુપપત્તિઃ । ન ચ 'એકપાણિસ્થિતયા મુલવત્તિકયાઽઽસ્યકમ્, અપરપા-

લગે તો ડસી અધોવાયુવાસિત મુલવત્તિકાસે 'મુલ' ઓર નાક મુંદના બિલકુલ અનુચિત હૈ ઓર ઇસ અનોચિત્યકો હરેક સમજ સકતા હૈ ।

યદિ 'પાણિ' શબ્દમેં અજહલ્લક્ષણા વૃત્તિ માનકર 'પાણિ' (હાથ) સે પાણિમેં સ્થિત મુલવત્તિકા અર્થ લોગે તો ખી અનોચિત્ય દોષ નહીં હટ સકતા । ડસરી ઘાત યહ હૈ કિ મુલ ઓર મલદાર ઢંકનેકા પાણિરૂપ એક હી સાધન બતાયા હૈ । યદિ ઇસકા અર્થ મુલવત્તિકા કિયા જાવે તો જય એક હી સાથ અધોવાયુ ઓર દીર્ઘ ડચ્છ્વાસ આવેગા તય એક હી મુલવત્તિકા મલદાર પર લગાઈ જાવેગી યા મુંહપર ? ઓર યદિ સાથ હી છોક ખી આયગી તો વહી નાકમેં કૈસે લગાઈ જાવેગી ? ક્યોંકિ એક મુલવત્તિકાસે એક સાથ હી સય દાર નહીં ઢોકે જા સકતે । અતઃ 'પાણિણા પરિપેહિત્તા' યહ ભગવાનકા વચન ટીક નહીં વૈઢેગા । યદિ ઁસા સમાધાન કરના ઝાહો કિ એક હાથકી મુંહપત્તીસે મુંહ ઓર ડસરે

એ અધોવાયુથી વાસિત મુખવત્તિકાથી મુખ અને નાક ઢાંકવાં એ બિલકુલ અનુચિત છે. અને એ અનોચિત્યને સો કોઈ સમજ શકે છે.

ને 'પાણિ' શબ્દમાં અજહલ્લક્ષણા વૃત્તિ માનીને, 'પાણિ' (હાથ) થી પાણિમાં સ્થિત મુખવત્તિકાનો અર્થ લેશે તોપણ અનોચિત્ય દોષ દૂર થઈ શકતો નથી. બીજી વાત એ છે કે મુખ અને મળદાર ઢાંકવાનું પાણિરૂપ એકજ સાધન બતાવ્યું છે. ને એનો અર્થ મુખવત્તિકા કરવામાં આવે તો જ્યારે એકી સાથે અધોવાયુ અને દીર્ઘ ઉચ્છ્વાસ આવશે ત્યારે એક જ મુખવત્તિકા મળદાર પર લગાડવામાં આવશે કે મુખ પર ? અને ને સાથે જ છોક પણ આવશે તો તે નાક પર કેવી રીતે લગાડવામાં આવશે ? કારણ કે એક મુખવત્તિકાથી એકી સાથે બધાં દાર ઢાંકી શકાતાં નથી. તેથી 'પાણિણા પરિપેહિત્તા' એવું ભગવાનનું વચન બરાબર બંધ બેસશે નહિ. ને એવું સમાધાન કરવા ઇચ્છો કે એક હાથની

ન્યનેનેતિ પાણિઃ ‘પણ વ્યવહારે સ્તુતૌ ચ’ ઇત્યસ્માત્ ‘અશિપણાવ્યો-
ઢાયલુકૌ ચ’ (ઉં ૪૧૧૩૩) ઇતીળ્, ‘આયપ્રત્યયસ્ય લુક્ ચે’-તિ વ્યુ-
ત્પાદનેન તત્ર કરવાચકત્વસ્યૈવ લાભાચ ।

નાપિ દ્વિતીયઃ, મુલ્યાર્થકરકરણકપિધાનતાત્પર્યસ્ય નિર્વાધેન તાત્પર્યાનુ-
પત્તિરૂપલક્ષણાવીજસ્યાભાવાત્ ।

નાપિ તૃતીયઃ, મુલ્યાર્થતાત્પર્યકત્વેનૈવકકરેણ પાયુપિધાનસ્યાપરકરેણ
મુલ્યપ્રાણપિધાનસ્ય ચોપપત્ત્યા વ્યદ્ગદ્યાર્થમુલ્યવસ્ત્રિકાતાત્પર્યકત્વકલ્પનાયા અના-
વશ્યકત્વાત્, અનૌચિત્યાચ । વાયુનિસર્ગાનન્તરં ક્ષુતે જાયમાને પાયુનિર્ગતવાયુ-

આદિ વ્યવહાર હોતે હિં અતઃ ઉસે પાણિ કહતે હિં । “અશિપણાવ્યો રુઢા-
યલુકૌ ચ” (ઉં ૪૧૧૩૩) હસ સૂત્રસે ‘ઈળ્’ હોતા હૈ ઓર ‘આય’ પ્રત્યયકા
લુક્ હોતા હૈ । એસી વ્યુત્પત્તિ કરનેસે ‘કર’કા વાચક હી હોતા હૈ ।

દૂસરા ભી પક્ષ (લક્ષ્ય અર્થ માનના) ઠીક નહીં હૈ । લક્ષ્ય અર્થ વહો
માના જાતા હૈ જહો મુલ્ય (શાબ્દિક) અર્થ લેનેમેં કિસી પ્રકારકી બાધા
આતી હો । યહો પર ‘હાથસે ઢેક કર’ એસા અર્થ કરનેમેં કોઈ બાધા નહીં
આતી, હસલિલ્ લક્ષણા નહીં હો સકતી, અતઃ યહ લક્ષ્ય અર્થ ભી નહીં હૈ ।

તીસરા (વ્યદ્ગદ્ય અર્થ માનના) ભી પક્ષ વાધિત હૈ । જબ પ્રધાન અર્થ
લેનેસે એક હાથસે મલદ્વાર ઢેકના ઓર દૂસરે હાથસે નાક-મુલ્કા ઢેકના
યુક્ત હૈ તો વ્યદ્ગદ્ય અર્થ (મુલ્યવસ્ત્રિકાકે તાત્પર્યકી કલ્પના કરના) અના-
વશ્યક ઓર અનુચિત હૈ । અધોવાયુ નિકલતે હી કિસીકો છોક આને

કહે છે. તે વડે બધો લેણુલેણુ વગેરેનો વહેવાર થાય છે તેથી એને ‘પાણિ’ કહે છે.
અશિપણાવ્યો રુઢાયલુકૌ ચ (ઉં ૪. ૧૩૩) એ સૂત્રથી ઇળ્ થાય છે અને
આય પ્રત્યયનો લુક્ થાય છે. એવી વ્યુત્પત્તિ કરવાથી કર નો વાચક જ બને છે.

બીજો પક્ષ પણ (લક્ષ્ય અર્થ માનવો) ધરાગર નથી. લક્ષ્ય અર્થ ત્યાં
માનવામાં આવે છે કે ન્યાં મુખ્ય (શાબ્દિક) અર્થ લેવામાં કોઈ પ્રકારની
બાધા આવે. અહીં ‘હાથથી ઢાંકીને’ એવો અર્થ કરવામાં કોઈ બાધા આવતી
નથી, તેથી લક્ષણા થઈ શકતી નથી, એટલે એ લક્ષ્ય અર્થ પણ નથી.

ત્રીજો પક્ષ (વ્યંગ્ય અર્થ માનવો) પણ બાધિત છે. ન્યારે પ્રધાન અર્થ
લેવાથી એક હાથથી મળદ્વાર ઢાંકવું અને બીજા હાથે નાક-મુખને ઢાંકવું
યુક્ત છે તો વ્યંગ્યાર્થ (મુખવસ્ત્રિકાના તાત્પર્યની કલ્પના કરવી) અનાવશ્યક
અને અનુચિત છે. અધોવાયુ નીકળતી વખતે જ કોઈને

સંમુદ્રયા મુલવત્તિકયા મુલવગ્રાણપિધાનસ્યાનોંચિત્યમાપામરમતીતમેવ ।

પાણિશન્દેઽજહલ્લક્ષણાવૃત્તિ સ્વીકૃત્ય 'પાણિસ્થિતમુલવત્તિકયે' ત્યર્થકલ્પનેઽપિ નોક્તાનોંચિત્યદોષનિસ્તારઃ । અપિચ-આસ્યક-પોષકૈતદુભયપરિપિધાને પાણિ-નેત્યેકમેવ સાધનમુક્તં, તત્ર પાણિસ્થિતમુલવત્તિકયેત્યર્થાદ્વીકારે દીર્ઘોચ્છ્વાસાદી-નામધોવાયુનિસર્ગસ્ય ચ યોગપદ્ધે સતિ કયમેકયૈવ પાણિસ્થિતયા મુલવત્તિકયા યુગપદેવ ગ્રાણં મુલં પાયુશ્વાઽઽવરીતું શક્યત્ इति "પાણિણા પરિપેહિત્તા" इति ભગવદ્વાક્યસ્યાનુપપત્તિઃ । ન ચ 'એકપાણિસ્થિતયા મુલવત્તિકયાઽઽસ્યકમ્, અપરપા-

લગે તો ડસી અધોવાયુવાસિત મુલવત્તિકાસે 'મુલ' ઓર નાક મૂંદના બિલકુલ અનુચિત હૈ ઓર ઇસ અનોંચિત્યકો હરેક સમક્ષ સકતા હૈ ।

યદિ 'પાણિ' શન્દમેં અજહલ્લક્ષણા વૃત્તિ માનકર 'પાણિ' (હાથ) સે પાણિમેં સ્થિત મુલવત્તિકા અર્થ લોગે તો ખી અનોંચિત્ય દોષ નહીં હટ સકતા । ડસરી વાત યહ હૈ કિ મુલ ઓર મલદાર ઢંકનેકા પાણિરૂપ એક હી સાધન થતાયા હૈ । યદિ ઇસકા અર્થ મુલવત્તિકા કિયા જાવે તો જય એક હી સાથ અધોવાયુ ઓર દીર્ઘ ઉચ્છ્વાસ આવેગા તવ એક હી મુલવત્તિકા મલદાર પર લગાઈ જાવેગી યા મુંહપર ? ઓર યદિ સાથ હી છોક ખી આયગી તો વહી નાકમેં કૈસે લગાઈ જાવેગી ? ક્યોંકિ એક મુલવત્તિકાસે એક સાથ હી સવ દાર નહીં ઢાંકે જા સકતે । અતઃ 'પાણિણા પરિપેહિત્તા' યહ ભગવાન્કા વચન ઠીક નહીં વૈઢેગા । યદિ એસા સમાધાન કરના જાહો કિ એક હાથકી મુંહપત્તીસે મુંહ ઓર ડસરે

એ અધોવાયુથી વાસિત મુખવત્તિકાથી મુખ અને નાક ઢાંકવાં એ બિલકુલ અનુચિત છે. અને એ અનોચિત્યને સૌ કોઈ સમજી શકે છે.

જો 'પાણિ' શબ્દમાં અજહલ્લક્ષણા વૃત્તિ માનીને, 'પાણિ' (હાથ) થી પાણિમાં સ્થિત મુખવત્તિકાનો અર્થ લેશે તોપણ અનોચિત્ય દોષ દૂર થઈ શકતો નથી. બીજી વાત એ છે કે મુખ અને મળદાર ઢાંકવાનું પાણિરૂપ એકજ સાધન બતાવ્યું છે. જો એનો અર્થ મુખવત્તિકા કરવામાં આવે તો બ્યારે એકી સાથે અધોવાયુ અને દીર્ઘ ઉચ્છ્વાસ આવશે ત્યારે એકજ મુખવત્તિકા મળદાર પર લગાડવામાં આવશે કે મુખ પર ? અને જો સાથે જ છોક પણ આવશે તો તે નાક પર કેવી રીતે લગાડવામાં આવશે ? કારણ કે એક મુખવત્તિકાથી એકી સાથે બધાં દાર ઢાંકી શકાતાં નથી. તેથી 'પાણિણા પરિપેહિત્તા' એવું ભગવાનનું વચન ભરાબર બંધ બેસશે નહિ. જો એવું સમાધાન કરવા ઇચ્છો કે એક હાથની

ન્યપનેનેતિ પાણિઃ ‘પણ વ્યવહારે સ્તુતૌ ચ’ इत्यस्मात् ‘अशिपणाव्यो-
 ङायलुकौ च’ (उ० ४।१३३) इतीण्, ‘आयप्रत्ययस्य लुक् च’-ति व्यु-
 त्पादनेन तत्र करवाचकत्वस्यैव लाभाच्च ।

नापि द्वितीयः, मुख्यार्थकरकरणकपिधानतात्पर्यस्य निर्वाधेन तात्पर्यानुप-
 पत्तिरूपलक्षणाधीनस्याभावात् ।

नापि तृतीयः, मुख्यार्थतात्पर्यकत्वेनैवकरणे पायुपिधानस्यापरकरेण
 मुख्यप्राणपिधानस्य चोपपत्त्या व्यङ्ग्यार्थमुखवस्त्रिकातात्पर्यकत्वकल्पनाया अना-
 वश्यकत्वात्, अनौचित्याच्च । वायुनिसर्गानन्तरं क्षुते जायमाने पायुनिर्गतवायु-

આદિ વ્યવહાર હોતે હૈં અતઃ ડસે પાણિ કહતે હૈં । “અશિપણાવ્યો રુઢા-
 યલુકૌ ચ” (ઉ૦ ૪।૧૩૩) હસ સૂત્રસે ‘ઈણ્’ હોતા હૈં ઓર ‘આય’ પ્રત્યયકા
 લુક્ હોતા હૈં । એસી વ્યુત્પત્તિ કરનેસે ‘કર’કા વાચક હી હોતા હૈં ।

દસરા મી પક્ષ (લક્ષ્ય અર્થ માનના) ટીક નહીં હૈં । લક્ષ્ય અર્થ વહો
 માના જાતા હૈં જહો મુખ્ય (શાબ્દિક) અર્થ લેનેમેં કિસી પ્રકારકી બાધા
 આતી હો । ચહોં પર ‘હાથસે ઢેક કર’ એસા અર્થ કરનેમેં કોઈ બાધા નહીં
 આતી, હસલિખ લક્ષણા નહીં હો સકતી, અતઃ યહ લક્ષ્ય અર્થ મી નહીં હૈં ।

તીસરા (વ્યંગ્ય અર્થ માનના) મી પક્ષ વાધિત હૈં । જબ પ્રધાન અર્થ
 લેનેસે એક હાથસે મલદાર ઢેકના ઓર દસરે હાથસે નાક-મુખકા ઢેકના
 યુક્ત હૈં તો વ્યંગ્ય અર્થ (મુખવસ્ત્રિકાકે તાત્પર્યકી કલ્પના કરના) અના-
 વશ્યક ઓર અનુચિત હૈં । અધોવાયુ નિકલતે હી કિસીકો છોક આને

કહે છે. તે વડે બધે લેણુલેણુ વગેરેનો વહેવાર થાય છે તેથી એને ‘પાણિ’ કહે છે.
 અશિપણાવ્યો રુઢાયલુકૌ ચ (ઉ૦ ૪।૧૩૩) એ સૂત્રથી ઇણ્ થાય છે અને
 આય પ્રત્યયનો લુક્ થાય છે. એવી વ્યુત્પત્તિ કરવાથી કર નો વાચક જ અને છે.

બીજો પક્ષ પણ (લક્ષ્ય અર્થ માનવો) પણ અગત્ય નથી. લક્ષ્ય અર્થ ત્યાં
 માનવામાં આવે છે કે ત્યાં મુખ્ય (શાબ્દિક) અર્થ લેવામાં કોઈ પ્રકારની
 બાધા આવે. અહીં ‘હાથથી ઢાંકીને’ એવો અર્થ કરવામાં કોઈ બાધા આવતી
 નથી, તેથી લક્ષણા થઈ શકતી નથી, એટલે એ લક્ષ્ય અર્થ પણ નથી.

ત્રીજો પક્ષ (વ્યંગ્ય અર્થ માનવો) પણ બાધિત છે. ત્યારે પ્રધાન અર્થ
 લેવાથી એક હાથથી મળદાર ઢાંકવું અને બીજા હાથે નાક-મુખને ઢાંકવું
 યુક્ત છે તો વ્યંગ્ય અર્થ (મુખવસ્ત્રિકાના તાત્પર્યની કલ્પના કરવી) અનાવશ્યક
 અને અનુચિત છે. અધોવાયુ નીકળતી વખતે જ કોઈને છ આત્મા ૮

સંસ્કૃત્યા મુખવચ્ચિકયા મુખઘાણપિધાનસ્યાનૌચિત્યમાપામરમતીતમેવ ।

પાણિશબ્દેઽનહલ્લક્ષણાવૃત્તિ સ્વીકૃત્ય ‘પાણિસ્થિતમુખવચ્ચિકયે’ ત્યર્થકલ્પનેઽપિ નોક્તાનૌચિત્યદોષનિસ્તારઃ । અપિચ-આસ્યક-પોપકૈતદુભયપરિપિધાને પાણિ-નેત્યેકમેવ સાધનમુક્તં, તત્ર પાણિસ્થિતમુખવચ્ચિકયેત્યર્થાદ્વીકારે દીર્ઘોચ્છ્વાસાદી-નામધોવાયુનિસર્ગસ્ય ચ યૌગપદ્યે સતિ કથમેકયૈવ પાણિસ્થિતયા મુખવચ્ચિકયા યુગપદ્યેઽઘાણં મુખં પાઘુશ્ચાઽઽવરીતું શક્યત્વેતિ “પાણિણા પરિપેહિત્તા” ઇતિ ભગવદ્વાક્યસ્યાનુપપત્તિઃ । ન ચ ‘એકપાણિસ્થિતયા મુખવચ્ચિકયાઽઽસ્યકમ્, અપરપા-

લમે તો ડસી અધોવાયુવાસિત મુખવચ્ચિકાસે ‘મુખ’ ઓર નાક મુંદના બિલકુલ અનુચિત હૈ ઓર હસ અનૌચિત્યકો હરેક સમહા સકતા હૈ ।

યદિ ‘પાણિ’ શબ્દમેં અજહલ્લક્ષણા વૃત્તિ માનકર ‘પાણિ’ (હાથ) સે પાણિમેં સ્થિત મુખવચ્ચિકા અર્થ લોમે તો ખી અનૌચિત્ય દોષ નહીં હટ સકતા । દૂસરી વાત યહ હૈ કિ મુખ ઓર મલદાર ઢંકનેકા પાણિરૂપ એક હી સાધન વતાયા હૈ । યદિ હસકા અર્થ મુખવચ્ચિકા કિયા જાવે તો જય એક હી સાથ અધોવાયુ ઓર દીર્ઘ ઉચ્છ્વાસ આવેગા તથ એક હી મુખવચ્ચિકા મલદાર પર લગાઈ જાવેગી યા મુંહપર ? ઓર યદિ સાથ હી છોક ખી આયગી તો વહી નાકમેં કૈસે લગાઈ જાવેગી ? ક્યોંકિ એક મુખવચ્ચિકાસે એક સાથ હી સવ દાર નહીં ઢોકે જા સકતે । અતઃ ‘પાણિણા પરિપેહિત્તા’ યહ ભગવાનકા વચ્ચન ટીક નહીં વૈઢેગા । યદિ એસા સમાધાન કરના વાહો કિ એક હાથકી મુંહપત્તીસે મુંહ ઓર દૂસરે

એ અધોવાયુથી વાસિત મુખવચ્ચિકાથી મુખ અને નાક ઢાંકવાં એ બિલકુલ અનુચિત છે. અને એ અનૌચિત્યને સો કોઈ સમજી શકે છે.

જે ‘પાણિ’ શબ્દમાં અજહલ્લક્ષણા વૃત્તિ માનીને, ‘પાણિ’ (હાથ) થી પાણિમાં સ્થિત મુખવચ્ચિકાનો અર્થ લેશે તોપણ અનૌચિત્ય દોષ દૂર થઈ શકતો નથી. બીજી વાત એ છે કે મુખ અને મળદાર ઢાંકવાનું પાણિરૂપ એકજ સાધન બતાવ્યું છે. જો એનો અર્થ મુખવચ્ચિકા કરવામાં આવે તો બ્યારે એકી સાથે અધોવાયુ અને દીર્ઘ ઉચ્છ્વાસ આવશે ત્યારે એકજ મુખવચ્ચિકા મળદાર પર લગાડવામાં આવશે કે મુખ પર ? અને જો સાથે જ છોક પણ આવશે તો તે નાક પર કેવી રીતે લગાડવામાં આવશે ? કારણ કે એક મુખવચ્ચિકાથી એકી સાથે બધાં દ્વાર ઢાંકી શકાતાં નથી. તેથી ‘પાણિણા પરિપેહિત્તા’ એવું ભગવાનનું વચ્ચન બરાબર બધે બેસશે નહિ. જો એવું સમાધાન કરવા ઇચ્છો કે એક હાથની

ન્યનેનેતિ પાણિ: 'પણ વ્યવહારે સ્તુતી ચ' ઇત્યસ્માત્ 'અગ્નિપણાગ્ન્યોરુ-
હાયલુકૌ ચ' (ઉ૦ ૪।૧૩૩) ઇતીન્, 'આયપ્રત્યયસ્ય લુક્ ચે'-તિ વ્યુ-
ત્પાદનેન તત્ર કરવાચકત્વસ્યૈવ લાભાચ ।

નાપિ દ્વિતીયઃ, મુખ્યાર્થકરકરણકપિધાનતાત્પર્યસ્ય નિર્વાધેન તાત્પર્યાનુપ-
પત્તિરૂપલક્ષણાવીજસ્યામાવાત્ ।

નાપિ તૃતીયઃ, મુખ્યાર્થતાત્પર્યકત્વેનૈવકરકરેણ પાયુપિધાનસ્યાપરકરેણ
મુખગ્રાણપિધાનસ્ય ચોપપત્ત્યા વ્યપ્ત્યર્થમુખવલ્લિકાતાત્પર્યકત્વકલ્પનાયા અના-
વશ્યકત્વાત્, અનોચિત્યાચ । વાયુનિર્ગમનનન્તરં ક્ષુતે જાયમાને પાયુનિર્ગતવાયુ-

આદિ વ્યવહાર હોતે હૈં અતઃ ઉસે પાણિ કહતે હૈં । “અગ્નિપણાગ્ન્યો રુહા-
યલુકૌ ચ” (ઉ૦ ૪।૧૩૩) ઇસ સૂત્રસે ‘ઇન્’ હોતા હૈં ઓર ‘આય’ પ્રત્યયકા
લુક્ હોતા હૈં । એસી વ્યુત્પત્તિ કરનેસે ‘કર’કા વાચક હી હોતા હૈં ।

દૂસરા મી પક્ષ (લક્ષ્ય અર્થ માનના) ઠીક નહીં હૈં । લક્ષ્ય અર્થ વહો
માના જાતા હૈં જહો મુખ્ય (શાબ્દિક) અર્થ લેનેમેં કિસી પ્રકારકી બાધા
આતી હો । યહો પર ‘હાથસે ઢંક કર’ એસા અર્થ કરનેમેં કોઈ બાધા નહો
આતી, ઇસલિએ લક્ષણા નહોં હો સકતી, અતઃ યહ લક્ષ્ય અર્થ મી નહોં હૈં ।

તીસરા (વ્યગ્ર્ય અર્થ માનના) મી પક્ષ વાધિત હૈં । જબ પ્રધાન અર્થ
લેનેસે એક હાથસે મલદ્વાર ઢંકના ઓર દૂસરે હાથસે નાક-મુખકા ઢંકના
યુક્ત હૈં તો વ્યગ્ર્ય અર્થ (મુખવલ્લિકાકે તાત્પર્યકી કલ્પના કરના) અના-
વશ્યક ઓર અનુચિત હૈં । અધોવાયુ નિકલતે હી કિસીકો છોક આને

કહે છે. તે વડે બધે લેણુદેણુ વગેરેનો વહેવાર થાય છે તેથી એને ‘પાણિ’ કહે છે.
અગ્નિપણાગ્ન્યો રુહાયલુકૌ ચ (ઉ૦ ૪।૧૩૩) એ સૂત્રથી ઇન્ થાય છે અને
આય પ્રત્યયનો લુક્ થાય છે. એવી વ્યુત્પત્તિ કરવાથી કર નો વાચક જ બને છે.

બીજો પક્ષ પણ (લક્ષ્ય અર્થ માનવો) બરાબર નથી લક્ષ્ય અર્થ ત્યાં
માનવામાં આવે છે કે બ્યાં મુખ્ય (શાબ્દિક) અર્થ લેવામાં કોઈ પ્રકારની
બાધા આવે. અહીં ‘હાથથી ઢાંકીને’ એવો અર્થ કરવામાં કોઈ બાધા આવતી
નથી, તેથી લક્ષણા થઈ શકતી નથી, એટલે એ લક્ષ્ય અર્થ પણ નથી.

ત્રીજો પક્ષ (વ્યગ્ર્ય અર્થ માનવો) પણ બાધિત છે. બ્યાં પ્રધાન અર્થ
લેવાથી એક હાથથી મળદ્વાર ઢાંકવું અને બીજા હાથે નાક-મુખને ઢાંકવું
યુક્ત છે તો વ્યગ્ર્ય અર્થ (મુખવલ્લિકાના તાત્પર્યની કલ્પના કરવી) અનાવશ્યક
અને અનુચિત છે. અધોવાયુ નીકળતી વખતે જ કોઈને છોક આવવા લાગે તો

તાપત્તિઃ, અન્યથા પરિધાનવસ્ત્રાનૃતપોષકાવરણોપદેશસ્ય વૈયથ્યાપત્તિરિત્યુભયયાઽપિ ન દોષનિસ્તારઃ । તસ્માદ્-“ આસયં વા પોસયં વા પાણિણા પરિપેહિત્તા ” ઇતિ ભગવદ્વાક્યસ્ય ‘મુખવસ્ત્રિકા કરેણૈવ ધારણીયા નતુ દોરકેણે’-ત્યર્થકલ્પનં સાહસમાત્રમ્ ।

મમ તુ સૂક્ષ્મવ્યાપિસમ્પાતિમવાયુકાયાદિજીવવિરાધનાપરિહારાર્થં વદ્મુખ-વસ્ત્રિકસ્યોચ્છ્વાસાદિકાલે મુખોદ્ગતવાયુવેગેન મુખતો દોરકાવલમ્બિતતદપર્ગમ-સમ્ભાવનાયાઃ સત્ત્વેન તન્નિવારણાય મુખવસ્ત્રિકાઽઽનૃતસ્યાપિ મુખસ્ય પાણિણા પરિપિધાનમાવશ્યકમેવ । एवं परिधानवस्त्राऽऽनृतस्यापि पोषकस्य परिपिधानं विधेयमेव, उच्छ्वासादीनां योगपद्मेऽयोगपद्मे वा एकेन करेण घ्राणमुखपिधानम्,

ફિર આવરણ કરનેકા ઉપદેશ વ્યર્થ હો જાયગા । અતઃ “ આસયં વા પોસયં વા પાણિણા પરિપેહિત્તા ” ઇસ ભગવદ્વાક્ય કા યહ અર્થ નિકાલના કિ-‘મુખવસ્ત્રિકા હાથ હી મેં રાખની યાહિયે ડોરેસે મુખ પર નહીં યાંધના યાહિયે,’ એસી કલ્પના કરના સાહસમાત્ર હૈ ।

હમારે મતસે સૂક્ષ્મ, વ્યાપી, સંપાતિમ તથા વાયુકાય આદિ જીવોંકી વિરાધનાસે વચનેકે લિયે મુખવસ્ત્રિકા બંધી હુઈ હોને પર મી ઉચ્છ્વાસ આદિકે સમય મુખસે નિકલને વાલે વાયુકે વેગસે મુખવસ્ત્રિકાકે ચિસક જાનેકી સંભાવના રહતી હૈ, ઇસલિયે ડસ સંભાવનાકો દૂર કરનેકે વાસ્તે મુખવસ્ત્રિકાસે આવૃત મુખકો ફિર હાથસે આવૃત કરના આવશ્યક હૈ । ઇસી પ્રકાર ચોલપટ્ટ હોને પર મી અધોવાયુકે દિપયમેં સમજના યાહિયે । ઉચ્છ્વાસ આદિ યદિ એક હી સાથ હોવેં તો એક હાથસે મુખ

નહિ તેા આવૃતને કરી આવરણ કરવાનેા ઉપદેશ વ્યર્થ જાની જશે. તેથી કરીને ‘આસયં વા પોસયં વા પાણિણા પરિપેહિત્તા’ એ ભગવદ્વાક્યનેા એવો અર્થ કાઢવો કે ‘મુખવસ્ત્રિકા હાથમાં જ રાખવી જોઈએ, દોરાથી મુખ પર બાંધવી ન જોઈએ’ એવી કલ્પના કરવી એ સાહસમાત્ર છે.

અમારે મતે સૂક્ષ્મ, વ્યાપી, સંપાતિમ તથા વાયુકાય આદિ જીવોંની વિરાધનાથી બચવાને માટે મુખવસ્ત્રિકા બાંધી હોવા છતાં ઉચ્છ્વાસ આદિને સમયે મુખથી નીકળતા વાયુના વેગથી મુખવસ્ત્રિકા ખસી જવાની સંભાવના રહે છે. તેથી એ સંભાવનાને દૂર કરવાને માટે મુખવસ્ત્રિકાથી ઢાંકેલા મુખને પણ હાથથી ઢાંકવાની આવશ્યકતા છે. એજ રીતે ચોલપટ્ટ હોવા છતાં પણ અધોવાયુના વિષયમાં સમજવું. ઉચ્છ્વાસ આદિ ને એકી સાથે જ થાય તો એક હાથથી

‘નિસ્થિતયા પાણ્યવસ્ત્રિકયા પોષકં પરિપિધાયે’ ત્યર્થાત્મીકારેણ સમાધાનં મુશ્કમિતિ વાચ્યં, સકૃદુચરિતન્યાયવિરોધેન તાદૃશાર્થકલ્પનાયાઃ કર્તુમશ્કયત્વાત્ ।

‘કિંચ તેપામયોગપદ્યે’પિ પાણ્યપિધાયકવસ્ત્રલખ્ઠે મુશ્કવસ્ત્રિકાત્વકલ્પનં પરમ-
ભ્રાન્તિમૂલમ્, મુશ્કપાત્રોરૈકયાભાવાત્ । અનાદૃતસ્યૈવ મુશ્કાદેરાવરણે તાત્પર્યસત્ત્વે
પરિપિધાયેત્યત્ર પરીત્યુપસર્ગમયોગસ્યાઽઽનર્થકયાપત્તિશ્ચ, અપિપૂર્વકાદપિ ત્યપ્-
પ્રત્યયસિદ્ધેઃ ।

‘કિંચ-’ આદૃતસ્ય પુનરાવરણં વ્યર્થમેવેતિ હેતોરનાદૃતસ્યૈવાઽઽવરણાર્થમયમુપ-
દેશઃ’ ઇતિ વદતસ્તત્ર હસ્તવસ્ત્રિકાધારકસ્ય મતે પોષકસ્ય પરિધાનવસનાનાવરણીય-

હાથકે પાણ્યવસ્ત્રસે મલદ્વાર ઢક લેવૅંગે, સો ઠીક નહીં હૈ । ‘સકૃદુચરિ-
તન્યાય’ સે એસી કલ્પના કરના શક્ય નહીં હૈ ।

અધોવાયુ ઓર છીંક આદિ એક સાથ ન હોં તો મી અધોવાયુકી
ચતના કરનેવાલે વસ્ત્રકો મુશ્કવસ્ત્રિકા કહના મારી મૂલ હૈ, ક્યોંકિ મુશ્ક
ઓર મલદ્વાર એક ચીજ નહીં હૈ—દોનોં અલગ અલગ હૈં । યદિ રુલે મુશ્ક
બોલનેકા તાત્પર્ય હો તો ‘પરિપેહિત્તા’ પદમેં ‘પરિ’ ઉપસર્ગ વ્યર્થ હો
જાયગા, ક્યોંકિ ‘અપિ’ ઉપસર્ગપૂર્વક ધાતુસેં મી ત્યપ્ પ્રત્યય હોતા હૈ ।

‘ઢકે હુએકો ફિર ઢાંકના વૃથા હી હૈ, હસલિએ વગેર ઢકે હુએ
કો ઢાંકનેકે લિએ યહ ઉપદેશ દિયા હૈ ।’—યદિ હાથમેં મુંહપત્તિ
રખને વાલે એસા કહેંગે તો યહ સિદ્ધ હો જાયગા કિ ઉનકા
મલદ્વાર સદા અનાદૃત (ઉઘડા હુઆ) રહતા હૈ । નહીં તો આદૃતકો

મુહપત્તિથી મુખ અને ળીજ હાથના પાણ્યવસ્ત્રથી મળદ્વાર ઢાંકી લેવાશે, તો તે
ખરાબર નથી, કારણ કે સકૃદુચરિતન્યાયથી એવી કલ્પના કરવી શક્ય નથી.

અધોવાયુ અને છીંક આદિ એકી સાથે ન હોય તોપણ અધોવાયુની ચતના
કરનારા વસ્ત્રને મુખવસ્ત્રિકા કહેવી એ મોટી ભૂલ છે, કારણ કે મુખ અને મળદ્વાર
એક ળીજ નથી. બેઉ અલગ અલગ છે. ને બુદ્ધે મુખે બોલવાનું તાત્પર્ય હોય
તો પરિપેહિત્તા શબ્દમાં પરિ ઉપસર્ગ વ્યર્થ થઈ જશે કારણ કે અપિ ઉપસર્ગ
પૂર્વક ધાતુથી પણ ત્યપ્ પ્રત્યય થાય છે

‘ઢાંકેલાને ફરીથી ઢાંકવું એ વૃથા છે, તેથી ઢાંક્યા વગરનાને ઢાંકવાને
માટે આ ઉપદેશ આપ્યો છે.’—ને હાથમાં મુહપત્તી રાખનાર એમ કહેશે તો
એમ સિદ્ધ થશે કે એનું મળદ્વાર સદા અનાદૃત (ઉઘડું) રહે છે

તાપત્તિઃ, અન્યથા પરિધાનવસ્ત્રાનૃતપોપકાવરણોપદેશસ્ય વૈયર્થ્યાપત્તિરિત્યુભયથાડપિ ન દોપનિસ્તારઃ । તસ્માત્-“ આસયં વા પોસયં વા પાણિણા પરિપેહિત્તા ” ઇતિ ભગવદ્વાક્યસ્ય ‘મુખવલ્લિકા કરેણૈવ ધારણીયા નતુ દોરકેણે’-ત્યર્થકલ્પનં સાહસમાત્રમ્ ।

મમ તુ સૂક્ષ્મવ્યાપિસમ્પાતિમવાયુકાયાદિજીવવિરાધનાપરિહારાર્થં વદ્મુખ-વલ્લિકાસ્યોચ્છ્વાસાદિકાલે મુખોદ્રતવાયુવેગેન મુખતો દોરકાવલમ્બિતતદપંગમ-સમ્ભાવનાયાઃ સત્ત્વેન તન્નિવારણાય મુખવલ્લિકાઽઽવૃત્તસ્યાપિ મુખસ્ય પાણિણા પરિપિધાનમાવશ્યકમેવ । एवं પરિધાનવસ્ત્રાઽઽવૃત્તસ્યાપિ પોપકસ્ય પરિપિધાનં વિધેયમેવ, ઉચ્છ્વાસાદીનાં યોગપદ્મેડયોગપદ્મે વા એકેન કરેણ ઘ્રાણમુખપિધાનમ્,

ફિર આવરણ કરનેકા ઉપદેશ વ્યર્થ હો જાયગા । અતएव “ આસયં વા પોસયં વા પાણિણા પરિપેહિત્તા ” ઇસ ભગવદ્વાક્ય કા યહ અર્થ નિકાલના કિ-‘મુખવલ્લિકા હાથ હી મેં રાખની યાહિએ ઢોરેસે મુખ પર નહીં યાંધના યાહિએ,’ એસી કલ્પના કરના સાહસમાત્ર હૈ ।

હમારે મતસે સૂક્ષ્મ, વ્યાપી, સંપાતિમ તથા વાયુકાય આદિ જીવોંકી વિરાધનાસે વચનેકે લિએ મુખવલ્લિકા વંધી હુઈ હોને પર મી ઉચ્છ્વાસ આદિકે સમય મુખસે નિકલને વાલે વાયુકે વેગસે મુખવલ્લિકાકે લિસંક જાનેકી સંભાવના રહતી હૈ, ઇસલિએ ડસ સંભાવનાકો દૂર કરનેકે વાસ્તે મુખવલ્લિકાસે આવૃત મુખકો ફિર હાથસે આવૃત કરના આવશ્યક હૈ । ઇસી પ્રકાર ચોલપટ્ટ હોને પર મી અધોવાયુકે વિપયમેં સમજ્ઞના યાહિએ । ઉચ્છ્વાસ આદિ યદિ એક હી સાથ હોયેં તો એક હાથસે મુખ

નહિ તો આવૃતને કરી આવશ્ય કરવાને ઉપદેશ વ્યર્થ જાની જશે, તેથી કરીને ‘આસયં વા પોસયં વા પાણિણા પરિપેહિત્તા’ એ ભગવદ્વાક્યને એવો અર્થ કાઢવો કે ‘મુખવલ્લિકા હાથમાં જ રાખવી જોઈએ, દોરાથી મુખ પર યાંધવી ન જોઈએ’ એવી કલ્પના કરવી એ સાહસમાત્ર છે.

અમારે મતે સૂક્ષ્મ, વ્યાપી, સંપાતિમ તથા વાયુકાય આદિ જીવોની વિરાધનાથી જાગવાને માટે મુખવલ્લિકા યાંધી હોવા છતાં ઉચ્છ્વાસ આદિને સમયે મુખથી નીકળતા વાયુના વેગથી મુખવલ્લિકા ખસી જવાની સંભાવના રહે છે. તેથી એ સંભાવનાને દૂર કરવાને માટે મુખવલ્લિકાથી ઢાંકેલા મુખને પણ હાથથી ઢાંકવાની આવશ્યકતા છે. એજ રીતે ચોલપટ્ટ હોવા છતાં પણ અધોવાયુના વિપયમાં સમજવું. ઉચ્છ્વાસ આદિ જો એકી સાથે જ થાય તો એક હાથથી

અપરેણ પાણિપિધાનં વિધેયમિતિ ભાવઃ ।

પાણિનેત્યત્રૈકવચનમપિ પાણિત્વજાતાઅન્યવિવિધસ્યેત્યુભયપાણિબોધકત્વે-
પ્યનુકૂલમેવ ।

કિંચ પાણિશબ્દસ્ય મુલ્યાર્થવાધાઽમાયેન મુલ્યાર્થવાધમૂલિકા લક્ષણાપિ નાત્મી-
કરણીયા ભવતિ । તથા ચોક્તમૂક્તમન્યાપિપ્રભૃતિવિવિધજીવદિસાવારણાય સદૈવ
સદોરકમુલ્લવલ્લિકાધારણં નૈતત્સૂત્રતો વિરુદ્ધયતે, કિન્તુ પરિપિધાયેત્યત્ર પરિશબ્દ-
પ્રયોગેણ ભગવાન્ મુલ્લવલ્લિકાપિહિતસ્યૈવ મુલ્લવસ્ય પિધાનમાવેદયતીત્યલં પલ્લવિતેન ।

કેચિન્નુ-‘વિપાકસૂત્રે મૃગાપુત્રાધ્યયને-“તદ્દેવં સા મિયા દેવી તં કઢ-
સગઢિયં અશુકઢ્ઢેમાગીર જેળેવ ભૂમિધરે તેળેવ ઉવાગચ્છતિ, ઉવાગ-

और नाक ढँक ले और दूसरे हाथसे अधोवायुकी यतना करे ।

“પાણિણા” યદ્યપિ એક વચન હૈ તથાપિ પાણિત્વજાતિમેં અન્વય હોનેસે
દોનોં હાથોંકા બોધક હોતા હૈ, ઇસલિએ હમારે મતકે અનુકૂલ હી હૈ ।

યહોં ‘પાણિ’ શબ્દકે મુખ્ય અર્થમેં યાધા નહોં હૈ અતઃ લક્ષણા ભી
માનને યોગ્ય નહોં હૈ, ક્યોંકિ લક્ષણા વહીં હોતી હૈ જહોં મુખ્ય અર્થ મેં
યાધા આતી હો । ઇસલિએ ઉક્ત સૂક્ષ્મ વ્યાપી વગેરહ વિવિધ જીવોંકી
વિરાધનાસે ઘચને કે વાસ્તે સદૈવ ઢોરા સહિત મુલ્લવલ્લિકા મુલ્લ પર
બોંધના ઇસ સૂત્રસે વિરુદ્ધ નહોં હૈ । પરન્તુ ‘પરિપેહિત્તા’ મેં ‘પરિ’
ઉપસર્ગકે પ્રયોગસે પ્રગટ હૈ કિ મહાવીર પ્રભુને મુંહપત્તિ સે પિહિત (ઢંકે
હુએ) મુલ્લકો પુનઃ પિધાન કરના પ્રતિપાદિત કિયા હૈ ।

कोई कोई ऐसा कहते हैं कि विपाकसूत्रमें मृगापुत्रके अध्ययनमें

મુખ અને નાક ઢાંકી લેવાં અને ળીળા હાથથી અધોવાયુની યતના કરવી.

પાણિણા જો કે એકવચન છે તોપણ પાણિત્વ જાતિમાં અન્વય થવાથી તે
હાથનો બોધક થાય છે તેથી અમારે મતે તે શબ્દ અનુકૂળ જ છે.

અહીં પાણિ શબ્દના મુખ્ય અર્થમાં યાધા નથી તેથી લક્ષણા પણ માનવા
યોગ્ય નથી, કારણ કે લક્ષણા ત્યાં થાય છે કે જ્યાં મુખ્ય અર્થમાં યાધા આવતી
હોય. તેથી કરીને ઉક્ત સૂક્ષ્મ, વ્યાપી વગેરે વિવિધ જીવોની વિરાધનાથી બચવાને
માટે સદૈવ ઢોરા સાથે મુલ્લવલ્લિકા બોંધવી એ સૂત્રથી વિરુદ્ધ નથી. પરન્તુ
પરિપેહિત્તા અહીં પરિ, ઉપસર્ગના પ્રયોગથી સ્પષ્ટ થાય છે કે મહાવીર પ્રભુએ
મુલ્લપત્તિથી પિહિત (ઢાંકેલા) મુખને પુનઃ પિધાન કરવાનું પ્રતિપાદિત કર્યું છે.

કોઈ કોઈ એમ કહે છે કે વિપાકસૂત્રમાં મૃગાપુત્રના અધ્યયનમાં લખ્યું છે-

च्छित्ता चउप्पुडेणं वत्थेणं मुहं वंधमाणी भगवं गोयमं एवं वयासि-तुब्भे-
वि णं भंते । मुहपोत्तिघाए मुहं वंधेह । तए णं से भगवं गोयमे मियाए
देवीए एवं वुत्ते समाणे मुहपोत्तिघाए मुहं वंधइ ” इत्युक्तं, तस्यायमाशयः—
मृगापुत्रं दर्शयितुं प्रवृत्ता मृगादेवी भूमिगृहद्वारोद्घाटनकाले दुर्गन्धाघ्राणवारणाय
चतुष्पुटेन वस्त्रेण स्वमुखं वध्नाती भगवन्तं गौतमं जगाद—हे भदन्त ! त्वमपि मुख-
पोत्तिकया मुखं वधान, ततः स भगवान् गौतमो मृगादेव्यैवमुक्तः सन् मुखपोत्ति-
कया मुखं वध्नाति (स्म) इति । इदमनेन सुस्पष्टं प्रतीयते—गौतमस्वामिनो मुखो-
परि मुखवस्त्रिका बद्धा नासीत् किन्तु हस्त एव धृतेति, अत एव मृगादेवी दुर्गन्धा-
घ्राणप्रतिवन्धाय “तुब्भेवि णं भंते! मुहपोत्तिघाए मुहं वंधेह” इति प्रार्थित-
वतीत्याहुः’ तत्र सम्यक्-उष्णमुखवायुतः सम्पातिमसूक्ष्मव्यापिजीवानां रक्षणार्थं

ऐसा लिखा है—“तए णं सा” इत्यादि।

इसका आशय यह है कि मृगादेवी जब मृगापुत्रको आहार देनेके
लिए भोंयरेके किवाड़ खोलने लगी तब नाकमें दुर्गन्ध आनेका निवारण
करनेकेलिए चार पड़वाला वस्त्र मुख पर बांधकर भगवान् गौतमस्वामीसे
कहने लगी—‘हे भदन्त । आप भी मुखवस्त्रिकासे मुख बांध लीजिये’ ।
मृगादेवीका कथन सुनकर भगवान् गौतम मुखवस्त्रिकासे मुख बांधते हैं
(बांध लिया) । ‘इससे यह बिलकुल स्पष्ट है कि पहले गौतमस्वामीके
मुख पर मुखवस्त्रिका नहीं बांधी हुई थी, किन्तु हाथमें थी, इसीसे
मृगादेवीने मुखवस्त्रिका बांधनेकी प्रार्थना की थी । उनका यह
कहना ठीक नहीं है, क्योंकि मुखकी उष्ण वायुसे संपातिम, सूक्ष्म
और व्यापी जीवोंकी रक्षा करनेके लिए तथा वाह्य वायुकायकी

‘तए णं सा’ इत्यादि. એનો આશય એ છે કે મૃગાદેવી ત્યારે મૃગાપુત્રને આહાર
દેવાને માટે ભોંયરાનાં કમાડ ખોલવા લાગી ત્યારે નાકમાં દુર્ગંધ આવતી નિવાર-
વાને માટે ચાર પડવાળું વસ્ત્ર મુખ પર બાંધીને ભગવાન ગૌતમ સ્વામીને કહેવા
લાગી કે—હે ભદન્ત ! આપ પણ મુખવસ્ત્રિકાથી મુખ બાંધે છે. મૃગાદેવીનું
કથન સાંભળીને ભગવાન ગૌતમ મુખવસ્ત્રિકાથી મુખ બાંધે છે (બાંધી લીધું.)
આથી એ તદ્દન સ્પષ્ટ થાય છે કે પહેલાં ગૌતમ સ્વામીના મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા
બાંધેલી નહોતી, કિન્તુ હાથમાં હતી, તેથી મૃગાદેવીએ મુખવસ્ત્રિકા બાંધવાની
પ્રાર્થના કરી હતી. એમનું એ કહેવું બરાબર નથી; કારણ કે મુખના ઉષ્ણ વાયુથી
સંપાતિમ, સૂક્ષ્મ અને વ્યાપી જીવોની રક્ષા કરવાને માટે તથા બાહ્ય વાયુકાયની

अपरेण पायुपिधानं विधेयमिति भावः ।

पाणिनेत्यत्रैकवचनमपि पाणित्वजातावन्यविवक्षयेत्युभयपाणिबोधकत्वेऽप्यनुकूलमेव ।

किञ्च पाणिशब्दस्य मुख्यार्थवाधाऽभावेन मुख्यार्थवाधमूलिका लक्षणापि नास्ती-
करणीया भवति । तथा चोक्तसूक्ष्मव्यापिप्रभृतिविविधजीवहिंसावारणाय सदैव
सदोरकमुखवस्त्रिकाधारणं नैतत्सूत्रतो विरुध्यते, किन्तु परिपिधायेत्यत्र परिकल्प-
प्रयोगेण भगवान् मुखवस्त्रिकापिहितस्यैव मुखस्य पिधानमावेदयतीत्यन्तं पल्लवितेन ।

केचित्तु—‘विपाकसूत्रे मृगापुत्राध्ययने—“तए णं सा मिया देवी तं कड-
सगडियं अशुकड्डेमागीर जेणेव भूमिधरे तेणेव उवागच्छति, उवाग-

और नाक ढँक ले और दूसरे हाथसे अधोवायुकी यतना करे ।

“पाणिणा” यद्यपि एक वचन है तथापि पाणित्वजातिमें अन्वय होनेसे
दोनों हाथोंका बोधक होता है, इसलिए हमारे मतके अनुकूल ही है ।

यहाँ ‘पाणि’ शब्दके मुख्य अर्थमें वाधा नहीं है अतः लक्षणा भी
मानने योग्य नहीं है, क्योंकि लक्षणा वहीं होती है जहाँ मुख्य अर्थ में
बाधा आती हो । इसलिए उक्त सूक्ष्म व्यापी वगैरह विविध जीवोंकी
विराधनासे बचने के वास्ते सदैव डोरा सहित मुखवस्त्रिका मुख पर
बाँधना इस सूत्रसे विरुद्ध नहीं है । परन्तु ‘परिपेहिता’ में ‘परि’
उपसर्गके प्रयोगसे प्रगट है कि महावीर प्रभुने मुँहपत्ति से पिहित (ढँके
हुए) मुखको पुनः पिधान करना प्रतिपादित किया है ।

कोई कोई ऐसा कहते हैं कि विपाकसूत्रमें मृगापुत्रके अध्ययनमें
मुभ अने नाक ढाँकी लेवां अने जीव हाथथी अधोवायुनी यतना करवी.

पाणिणा ने के एकवचन छे तोपण पाणित्व जातिमां अन्वय थावाथी ओठ
हाथनो बोधक थाय छे तेथी अभादे भते ते शब्द अनुकूल न छे.

अहाँ पाणि शब्दना मुभ्य अर्थमां गाधा नथी तेथी लक्षणा पण मानवा
येअय नथी, कारण के लक्षणा त्यां थाय छे के ज्थां मुभ्य अर्थमां गाधा आवती
छाय. तेथी करीने उक्त सूक्ष्म, व्यापी वगेरे विविध जिवोनी विराधनाथी भयवाने
भाटे सदैव द्वारा साथे मुभयवस्त्रिका बांधवी ओ सूत्रथी विरुद्ध नथी. परन्तु
परिपेहिता अहाँ परि. उपसर्गना प्रयोगथी स्पष्ट थाय छे के महावीर प्रभुओ
मुहपत्तिथी पिहित (ढाँकेला) मुभने पुनः पिधान करवानुं प्रतिपादित कथुं छे.
कोई कोई ओभ कडे छे के विपाकसूत्रमां मृगापुत्रना अध्ययनमां लभ्युं छे-

च्छित्ता चउप्पुडेणं वत्थेणं मुहं वंधमाणी भगवं गोयमं एवं वयासि-तुब्भे-
वि णं भंते ! मुहपोत्तियाए मुहं वंधेह । तए णं से भगवं गोयमे मियाए
देवीए एवं वुत्ते समाणे मुहपोत्तियाए मुहं वंधह ” इत्युक्तं, तस्यायमाशयः-
मृगापुत्रं दर्शयितुं प्रवृत्ता मृगादेवी भूमिमृद्वारोद्धाटनकाले दुर्गन्धाघ्राणवारणाय
चउप्पुटेन वस्त्रेण स्वमुखं वध्नाती भगवन्तं गौतमं जगाद-हे भदन्त ! त्वमपि मुख-
पोतिकया मुखं वधान, ततः स भगवान् गौतमो मृगादेव्यैवमुक्तः सन् मुखपोति-
कया मुखं वध्नाति (स्म) इति । इदमनेन सुस्पष्टं प्रतीयते-गौतमस्वामिनो मुखो-
परि मुखवस्त्रिका बद्धा नासीत् किन्तु इस्त एव धृतेति, अत एव मृगादेवी दुर्गन्धा-
घ्राणप्रतिवन्धाय “तुब्भेवि णं भंते! मुहपोत्तियाए मुहं वंधेह ” इति प्रार्थित-
वतीत्याहुः’ तत्र सम्यक्-उष्णमुखवायुतः सम्पातिमसूक्ष्मव्यापिजीवानां रक्षणार्थं

ऐसा लिखा है-“ तए णं सा ” इत्यादि ।

इसका आशय यह है कि मृगादेवी जब मृगापुत्रको आहार देनेके
लिए भोंयरेके किवाड़ खोलने लगी तब नाकमें दुर्गन्ध आनेका निवारण
करनेकेलिए चार पड़वाला वस्त्र मुख पर बांधकर भगवान् गौतमस्वामीसे
कहने लगी-‘ हे भदन्त । आप भी मुखवस्त्रिकासे मुख बांध लीजिये’ ।
मृगादेवीका कथन सुनकर भगवान् गौतम मुखवस्त्रिकासे मुख बांधते हैं
(बांध लिया) । ‘इससे यह बिलकुल स्पष्ट है कि पहले गौतमस्वामीके
मुख पर मुखवस्त्रिका नहीं बांधी हुई थी, किन्तु हाथमें थी, इसीसे
मृगादेवीने मुखवस्त्रिका बांधनेकी प्रार्थना की थी । उनका यह
कहना ठीक नहीं है, क्योंकि मुखकी उष्ण वायुसे संपातिम, सूक्ष्म
और व्यापी जीवोंकी रक्षा करनेके लिए तथा बाह्य वायुकायकी

‘तए णं सा’ इत्यादि. ऐनो आशय ऐ छे डे मृगादेवी न्यारे मृगापुत्रने आहार
देवाने भाटे भोंयरानां कभाड भोलवा लागी त्यारे नाकमां दुर्गंध आवती निवार-
वाने भाटे चार पडवाणुं वस्त्र मुण पर बांधीने भगवान् गौतम स्वामीने कहेवा
लागी छे-हे भदन्त ! आप पणु मुणवस्त्रिकाथी मुण बांधी ल्यो. मृगादेवीनुं
कथन सांभलीने भगवान् गौतम मुणवस्त्रिकाथी मुण बांधे छे (बांधी लीधुं.)
आथी ऐ तदन स्पष्ट थाय छे डे पडेलां गौतम स्वामीना मुण पर मुणवस्त्रिका
बांधेली नडोती, किन्तु हाथमां હતી, तेथी मृगादेवीऐ मुणवस्त्रिका बांधवानी
प्रार्थना करी હતી. ऐमनुं ऐ कहेवुं બરાબર નથી; કારણ કે મુખના ઉષ્ણ વાયુથી
સંપાતિમ, સૂક્ષ્મ અને વ્યાપી જીવોની રક્ષા કરવાને માટે તથા બાહ્ય વાયુકાયની

અપરેણ પાણિપિધાનં વિધેયમિતિ ભાવઃ ।

પાણિનેત્યપ્રૈકવચનમપિ પાણિત્વજાતાઅન્વયવિવક્ષયેત્યુભયપાણિબોધકરણ-
પ્યનુકૂલમેવ ।

કિંચ પાણિશબ્દસ્ય મુખ્યાર્થવાધાઽભાવેન મુખ્યાર્થવાધમૂલિકા લક્ષણાપિ નાત્મી-
કરણીયા ભવતિ । તથા ચોક્તમૂઢમગ્ધાપિમૃતિવિવિધજીવદૃશિસાવારણાય સદૈવ
સદોરકમુખવલ્લિકાધારણં નૈતત્સૂત્રતો વિરુદ્ધયતે, કિન્તુ પરિપિધાયેત્યપ્ર પરિશબ્દ-
પ્રયોગેણ ભગવાન્ મુખવલ્લિકાપિહિતસ્યૈવ મુખસ્ય પિધાનમાવેદયતીત્યલં પહ્લવિતેના

કેચિનુ-‘વિપાકસૂત્રે મૃગાપુત્રાધ્યયને-’‘તપ્ત ણં સા મિયા દેવી તં કઢ-
સગઢિયં અશુરુઢદેમાગીર જેણેવ ભૂમિધરે તેણેવ ઉવાગચ્છતિ, ઉવાગ-

और नाक ढँक छे और दूसरे हाथसे अधोचायुकी यतना करे ।

“પાણિણા” યદ્યપિ એક વચન હૈ તથાપિ પાણિત્વજાતિમેં અન્વય હોનેસે
દોનોં હાથોંકા યોધક હોતા હૈ, હસલિપ હમારે મતકે અનુકૂલ હી હૈ ।

यहाँ ‘पाणि’ शब्दके मुख्य अर्थमें बाधा नहीं है अतः लक्षणा भी
मानने योग्य नहीं है, क्योंकि लक्षणा वहीं होती है जहाँ मुख्य अर्थ में
बाधा आती हो । इसलिए उक्त सूक्ष्म व्यापी वगैरह विविध जीवोंकी
विराधनासे बचने के वास्ते सदैव डोरा सहित मुखवल्लिका मुख पर
बाँधना इस सूत्रसे विरुद्ध नहीं है । परन्तु ‘परिपेहिता’ में ‘परि’
उपसर्गके प्रयोगसे प्रगट है कि महावीर प्रभुने मुँहपत्ति से पिहित (ढँके
हुए) मुखको पुनः पिधान करना प्रतिपादित किया है ।

कोई कोई ऐसा कहते हैं कि विपाकसूत्रमें मृगापुत्रके अध्ययनमें
મુખ અને નાક ઢાંકી લેવાં અને બીજા હાથથી અધોચાયુની યતના કરવી.

પાણિણા ને કે એકવચન છે તોપણ પાણિત્વ જાતિમાં અન્વય થવાથી બેઉ
હાથનો બોધક થાય છે તેથી અમારે મતે તે શબ્દ અનુકૂળ જ છે.

અહીં પાણિ શબ્દના મુખ્ય અર્થમાં બાધા નથી તેથી લક્ષણા પણ માનવા
યોગ્ય નથી, કારણ કે લક્ષણા ત્યાં થાય છે કે જ્યાં મુખ્ય અર્થમાં બાધા આવતી
હોય. તેથી કરીને ઉક્ત સૂક્ષ્મ, વ્યાપી વગેરે વિવિધ જીવોની વિરાધનાથી બચવાને
માટે સદૈવ ડોરા સાથે મુખવલ્લિકા બાંધવી એ સૂત્રથી વિરુદ્ધ નથી. પરન્તુ
પરિપેહિતા અહીં પરિ. ઉપસર્ગના પ્રયોગથી સ્પષ્ટ થાય છે કે મહાવીર પ્રભુએ
મુહપત્તિથી પિહિત (ઢાંકેલા) મુખને પુનઃ પિધાન કરવાનું પ્રતિપાદિત કર્યું છે.

કોઈ કોઈ એમ કહે છે કે વિપાકસૂત્રમાં મૃગાપુત્રના અધ્યયનમાં લખ્યું છે-

કિન્ન દુર્ગન્ધાગ્રાણવારણોદ્દેશેનાપિ તત્પ્રાર્થના નોપપદ્યતે, મુખમાત્રવન્ધને કૃતેડપિ ગ્રાણેન્દ્રિયસ્યાડનાવરણેન તદુદ્દેશસિદ્ધયસંભવાદિતિ મુખમાત્રે વન્ધનાન્વયતાત્પર્યસ્યાનુપપત્ત્યા તત્સમીપવર્તિતિ ગ્રાણેડપિ લક્ષણાતૃત્યા તાત્પર્યમિતિ ગમ્યતે । લક્ષણાશ્રયણસ્યાડવચકત્વાદેવાડચારાદ્ગસૂત્રેડપિ-“સે મિક્તૂ વા૨ ઉસ્સાસ-માણે વાં નીસાસમાણે વા કાસમાણે વા છીયમાણે વા જંભાયમાણે વા ઉઢો૨ વા વાયનિસગ્ગં વા કરેમાણે પુન્વામેવ આસયં વા પોસયં વા પાણિણા પરિપેહિત્તા” ઇત્યાદિપાઠઃ સંગચ્છતે, તત્રાપ્યાસ્યકશબ્દે લક્ષણાશ્ર-યણાડમાવે તુ પાણિનાડસ્યકપરિપિધાને સતિ તજ્જન્યોચ્છ્વાસાદિયતનાયા ઉપ-પન્નાવપિ ગ્રાણજન્યોચ્છ્વાસનિઃશ્વાસશ્રુતયતનાયા અનુપપત્ત્યા તેપામાગમવિરોધઃ સુસ્પષ્ટ એવ ।

લિપ મુખ વાંધનેકી પ્રાર્થના કરના યુક્ત નહીં છે, ક્યોંકિ મુખ વાંધ લેને પર મી દુર્ગન્ધકા આના નહીં રુક સકતા, અતઃ યહોં મુખ વાંધનેકા અર્થ અયુક્ત હોનેસે મુખકે સમીપવર્તી નાસિકા વાંધનેકા તાત્પર્ય લક્ષણાસે વિદિત હોતા છે । લક્ષણાકા આશ્રય લેના આવશ્યક હોનેસે હી આચારાદ્ગસૂત્રકા “સે મિક્તૂ વા૦” ઇત્યાદિ પાઠ ઠીક બેઠતા છે ।

વહોં પર મી યદિ ‘આસયં’ (મુખ) શબ્દમેં લક્ષણાકા આશ્રય ન લિયા જાય તો હાથસે મુખ ઢંક લેને પર મુખજન્ય ઉચ્છ્વાસ નિઃશ્વાસ આદિકી યતના સંભવ હો સકતી છે કિન્તુ ગ્રાણજન્ય ઉચ્છ્વાસ-નિઃશ્વાસ છોંકકી યતના નહીં હો સકતી । અતઃ ડન લોગોંકે મતમેં આગમસે વિરોધ હોના સ્પષ્ટ છે ।

પેસવા દેવાને માટે મુખ વાંધવાની પ્રાર્થના કરવી યુક્ત નથી. કારણ કે મુખ વાંધી લેવા છતાં દુર્ગન્ધ આવવાનું શકી શકાતું નથી. એટલે અહીં મુખ વાંધવાનો અર્થ અયુક્ત હોવાથી મુખની નિકટ આવેલું નાક વાંધવાનું તાત્પર્ય લક્ષણાથી વિદિત થાય છે. લક્ષણાનો આશ્રય લેવો આવશ્યક હોવાથી જ આચારાંગ સૂત્રનો “સે મિક્તૂ વા૦” ઇત્યાદિ પાઠ બરાબર બંધ બેસે છે.

તેમાં પણ જો આસયં (મુખ) શબ્દમાં લક્ષણાનો આશ્રય લેવામાં ન આવે તો હાથથી મુખ ઢાંકી લેતાં મુખજન્ય ઉચ્છ્વાસ નિઃશ્વાસ આદિની યતના સંભવિત થઈ શકે છે, કિન્તુ ગ્રાણજન્ય ઉચ્છ્વાસ-નિઃશ્વાસ છોંકકી યતના થઈ શકતી નથી. એટલે જો લોકોના મતમાં આગમથી વિરોધ થાય છે એ સ્પષ્ટ છે.

ધાત્વનાયુકાયરક્ષાર્થે ચ મુલવલ્લિકાવન્ધનસ્ય સકલજૈનાગમતાત્પર્યવિષયતયા મુલવલ્લિકા વદ્ધા નાસીદિતિ કલ્પનં તાવન્મિધ્યાત્વચિત્સિતં સમ્યાગમવિરુદ્ધં ચ । इदमत्र तत्त्वम्-दुर्गन्धाघ्राणवारणाय ‘मुहं बंधेद्’ इति प्रार्थनाऽनुपपन्ना, मुखेन गन्धग्रहणानुपपत्तेः, तस्मादत्र ‘मुह’ शब्दो न मुखमात्रपरः किन्तु यथा ‘गङ्गायां घोषः’ इत्यत्र गङ्गाशब्दस्य प्रवाहरूपे शब्दार्थे (मुख्यार्थे) घोषान्वय-तात्पर्यानुपपत्त्या तत्समीपवर्तिनि तीरे लक्षणादुक्त्या तात्पर्यमिति मन्यते, तथा मुखे वद्धाया एव तस्याः पुनस्तत्रैव वन्धनार्थप्रार्थना निष्फलतया नोपपद्यते,

રક્ષા કરનેકે લિખ મુલવલ્લિકા યાંધના સઘ જૈન-આગમોમે તાત્પર્યરૂપસે વિધાન કિયા ગયા હૈ, ઇસલિખ ‘ઁનકે મુલ પર મુલવલ્લિકા નહીં બંધી થી’ ંસા કહના મિધ્યાત્વકા હી પ્રતાપ હૈ ંર સઘ શાસ્ત્રોસે વિરુદ્ધ હૈ । તાત્પર્ય યહ હૈ કિ દુર્ગન્ધસે ઘવનેકે લિખ મુલ યાંધનેકી પ્રાર્થના ઁચિત નહીં હૈ, ક્યોંકિ મુલસે ગન્ધકા ગ્રહણ નહીં હોતા । અતંવ યહોં મુલસે કેવલ મુલહી અર્થ નહીં હૈ । જસે “ગંગામે ઘોષ (અહીરોંકી વસતી) હૈ । ઇસ વાક્યસે ંસા મતલબ નહીં નિકલ સકતા કિ ગંગાકી યીચધારમે અહીરોંકી વસતી હૈ, ક્યોંકિ ંસા હોના અનુપપન્ન હૈ । અતંવ જવ વાક્યકે મુલ્ય (શાબ્દિક) અર્થમે વાધા આતી હો તઘ લક્ષણાસે દસરા મતલબ લેના પડતા હૈ કિ-ગંગાકે કિનારે અહીરોંકી વસતી હૈ । ઇસીપ્રકાર મુલવલ્લિકાકા જવ પહલેસે બંધી હુઈ હૈ તઘ પુનઃ યાંધનેકી પ્રાર્થના વ્યર્થ પડતી હૈ, તથા દુર્ગન્ધ નાકમે ન ઘુસને દેનેકે

રક્ષા કરવાને માટે મુખવલ્લિકા બાંધવી એવું બધાં જૈન-આગમોમાં તાત્પર્યરૂપે વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. તેથી એમના મુખ પર મુખવલ્લિકા બાંધેલી નહોતી એમ કહેવું એ મિથ્યાત્વનો જ પ્રતાપ છે અને બધાં શાસ્ત્રોથી વિરુદ્ધ છે. તાત્પર્ય એ છે કે દુર્ગંધથી બચવાને માટે મુખ બાંધવાની પ્રાર્થના ઉચિત નથી, કારણ કે મુખથી ગંધનું ગ્રહણ થતું નથી. એટલે અહીં મુખથી કેવળ મુખનો જ અર્થ થતો નથી. જેમ “ગંગામાં ઘોષ (આહીરોની વસતી) છે” એ વાક્યથી એવી મતલબ નથી નીકળી શકતી કે ગંગાની વચ્ચે પાણીના પ્રવાહમાં આહીરોની વસતી છે, કેમકે એમ હોવું અનુપપન્ન છે એટલે કે બ્યારે વાક્યના મુખ્ય (શાબ્દિક) અર્થમાં બાધા આવે છે ત્યારે લક્ષણથી બીજી મતલબ લેવી પડે છે, કે ગંગાને કિનારે આહીરોની વસતી છે. એ રીતે મુખવલ્લિકા એ પહેલેથી બાંધી રાખેલી છે તો પુનઃ બાંધવાની પ્રાર્થના વ્યર્થ બને છે. તથા દુર્ગંધ નાક ન

કિન્તુ દુર્ગન્ધાગ્રાણવારણોદ્દેશેનાપિ તત્પ્રાર્થના નોપપદ્યતે, મુખમાત્રવન્ધને કૃતેડપિ
ગ્રાણેન્દ્રિયસ્યાડનાવરણેન તદુદ્દેશસિદ્ધયસંમ્ભવાદિતિ મુખમાત્રે વન્ધનાન્યયતાત્પ-
ર્યસ્યાનુપપન્ન્યા તત્સમીપવર્તિનિ ગ્રાણેડપિ લક્ષણાટ્ટચ્યા તાત્પર્યમિતિ ગમ્યતે ।
લક્ષણાશ્રયણસ્યાડવશ્યકત્વાદેવાડચારાદ્ગુપ્તેડપિ--“સે મિક્ષૂ વાં ૨ ડસસાસ-
માણે વાં નીસાસમાણે વાં કાસમાણે વાં છીયમાણે વાં જંભાયમાણે વાં
ઉઢોણ વાં વાયનિસગ્ગં વાં કરેમાણે પુન્વામેવ આસયં વાં પોસયં વાં
પાણિણા પરિપેહિત્તા” ઇત્યાદિપાઠઃ સંગચ્છતે, તત્રાપ્યાસ્યકશબ્દે લક્ષણાશ્ર-
યણાડમાવે તુ પાણિનાડસ્યકપરિપિધાને સતિ તજ્જન્યોચ્છ્વાસાદિયતનાયા ઉપ-
પન્નાવપિ ગ્રાણજન્યોચ્છ્વાસનિઃશ્વાસહુતયતનાયા અનુપપન્ન્યા તેપામાગમવિરોધઃ
મુસ્પષ્ટ એવ ।

લિખ મુખ વાંધનેકી પ્રાર્થના કરના યુક્ત નહીં છે, ક્યોંકિ મુખ વાંધ લેને
પર મી દુર્ગન્ધકા આના નહીં રુક સકતા, અતઃ યહાં મુખ વાંધનેકા અર્થ
અયુક્ત હોનેસે મુખકે સમીપવર્તી નાસિકા વાંધનેકા તાત્પર્ય લક્ષણાસે
વિદિત હોતા છે । લક્ષણાકા આશ્રય લેના આવશ્યક હોનેસે હી આચા-
રાદ્ગુપ્તકા “સે મિક્ષૂ વાં” ઇત્યાદિ પાઠ ઠીક થેઠતા છે ।

વહાં પર મી યદિ ‘આસયં’ (મુખ) શબ્દમેં લક્ષણાકા આશ્રય ન
લિખા જાય તો હાથસે મુખ ઢેક લેને પર મુખજન્ય ઉચ્છ્વાસ નિઃશ્વાસ
આદિકી યતના સંભવ હો સકતી છે કિન્તુ ગ્રાણજન્ય ઉચ્છ્વાસ-નિઃશ્વાસ
છેંકકી યતના નહીં હો સકતી । અતઃ ડન લોગોંકે મતમેં આગમસે
વિરોધ હોના સ્પષ્ટ છે ।

પેસવા દેવાને માટે મુખ વાંધવાની પ્રાર્થના કરવી યુક્ત નથી. કારણ કે મુખ
વાંધી લેવા છતાં દુર્ગન્ધ આવવાનું શકી શકાતું નથી. એટલે અહીં મુખ વાંધવાનો
અર્થ અયુક્ત હોવાથી મુખની નિકટ આવેલું નાક વાંધવાનું તાત્પર્ય લક્ષણાથી
વિદિત થાય છે. લક્ષણાનો આશ્રય લેવો આવશ્યક હોવાથી જ આચારાંગ સૂત્રનો
“સે મિક્ષૂ વાં” ઇત્યાદિ પાઠ ગરાગર બંધ બેસે છે.

તેમાં પણ બે આસયં (મુખ) શબ્દમાં લક્ષણાનો આશ્રય લેવામાં ન આવે
તો હાથથી મુખ ઢાંકી લેતાં મુખજન્ય ઉચ્છ્વાસ નિઃશ્વાસ આદિની યતના
સંભવિત થઈ શકે છે, કિંતુ ગ્રાણજન્ય ઉચ્છ્વાસ-નિઃશ્વાસ છીંકની યતના થઈ
શકતી નથી. એટલે બે લોકોના મતમાં આગમથી વિરોધ થાય છે એ સ્પષ્ટ છે.

વાહવાયુકાયરસાર્થે ચ મુલવલ્લિકાયન્યનસ્ય સકલજૈનાગમતાત્પર્યવિષયતયા મુલવલ્લિકા વદ્ધા નાસીદિતિ કલ્પનં તાવન્મિથ્યાત્વવિલસિતં સકલાગમવિરુદ્ધં ચ । इदमत्र तत्त्वम्-दुर्गन्धाघ्राणवारणाय ‘मुहं बंधेह’ इति प्रार्थनाऽनुपपन्ना, मुखेन गन्धग्रहणानुपपत्तेः, तस्मादत्र ‘मुह’ शब्दो न मुखमात्रपरः किन्तु यथा ‘गङ्गायां घोषः’ इत्यत्र गङ्गाशब्दस्य प्रवाहरूपे शक्याथे (मुख्यार्थे) घोषान्वय-तात्पर्यानुपपत्त्या तत्समीपवर्तिनि तीरे लक्षणादृच्या तात्पर्यमिति मन्यते, तथा मुखे वद्धाया एव तस्याः पुनस्तत्रैव बन्धनार्थप्रार्थना निष्फलतया नोपपद्यते,

રક્ષા કરનેકે લિખે મુલવલ્લિકા બાંધના સય જૈન-આગમોમેં તાત્પર્યરૂપસે વિધાન કિયા ગયા હૈ, હસલિખે ‘उनके मुख पर मुखवल्लिका नहीं बंधी थी’ ऐसा कहना मिथ्यात्वका ही प्रताप है और सब शास्त्रोंसे विरुद्ध है । तात्पर्य यह है कि दुर्गन्धसे बचनेके लिए मुख बांधनेकी प्रार्थना उचित नहीं है, क्योंकि मुखसे गन्धका ग्रहण नहीं होता । अतएव यहाँ मुखसे केवल मुखही अर्थ नहीं है । जैसे “गंगामें घोष (अहीरोंकी बसती) है । इस वाक्यसे ऐसा मतलब नहीं निकल सकता कि गंगाकी बीचधारमें अहीरोंकी बसती है, क्योंकि ऐसा होना अनुपपन्न है । अतएव जब वाक्यके मुख्य (शाब्दिक) अर्थमें बाधा आती हो तब लक्षणासे दूसरा मतलब लेना पड़ता है कि-गंगाके किनारे अही-रोंकी बसती है । इसीप्रकार मुखवल्लिकाका जब पहलेसे बंधी हुई है तब पुनः बांधनेकी प्रार्थना व्यर्थ पड़ती है, तथा दुर्गन्ध नाकमें न घुसने देनेके

રક્ષા કરવાને માટે મુખવલ્લિકા બાંધવી એવું બધાં જૈન-આગમોમાં તાત્પર્યરૂપે વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. તેથી એમના મુખ પર મુખવલ્લિકા બાંધેલી નહોતી એમ કહેવું એ મિથ્યાત્વનો જ પ્રતાપ છે અને બધાં શાસ્ત્રોથી વિરુદ્ધ છે. તાત્પર્ય એ છે કે દુર્ગંધથી બચવાને માટે મુખ બાંધવાની પ્રાર્થના ઉચિત નથી, કારણ કે મુખથી બાંધવું શક્ય થતું નથી એટલે અહીં મુખથી કેવળ મુખનો જ અર્થ થતો નથી. જેમ “ગંગામાં ઘોષ (આહીરોની વસતી) છે” એ વાક્યથી એવી મતલબ નથી નીકળી શકતી કે ગંગાની વચ્ચે પાણીના પ્રવાહમાં આહીરોની વસતી છે, કેમકે એમ હોવું અનુપપન્ન છે એટલે કે બ્યારે વાક્યના મુખ્ય (શાબ્દિક) અર્થમાં બાધા આવે છે ત્યારે લક્ષણાથી બીજો મતલબ લેવી પડે છે, કે ગંગાને કિનારે આહીરોની વસતી છે. એ રીતે મુખવલ્લિકા એ પહેલેથી બાંધી રાખેલી છે તો પુનઃ બાંધવાની પ્રાર્થના વ્યર્થ બને છે. તથા દુર્ગંધ નાક ન

કિન્ન દુર્ગન્ધાગ્રાણવારણોદ્દેશેનાપિ તત્પ્રાર્થના નોપપદ્યતે, મુખમાત્રવન્ધને કૃતેડપિ ગ્રાણેન્દ્રિયસ્યાડનાવરણેન તદુદ્દેશસિદ્ધયસંમ્મવાદિતિ મુખમાત્રે વન્ધનાન્વયતાત્પર્યસ્યાનુપપત્ત્યા તત્સમીપવર્તિનિ ગ્રાણેડપિ લક્ષણાઠ્ઠત્ત્યા તાત્પર્યમિતિ ગમ્યતે । લક્ષણાશ્રયણસ્યાડવશ્યકત્વાદેવાડચારાઢ્ઠસૂત્રેડપિ-“સે મિલ્લુ વાં ૨ ડસ્સાસ-માણે વાં નીસાસમાણે વાં કાસમાણે વાં છીયમાણે વાં જંભાયમાણે વાં ડહોણ વાં વાયનિસગ્ગં વાં કરેમાણે પુન્નામેવ આસયં વાં પોસયં વાં પાણિણા પરિપેહિત્તા” ઇત્યાદિપાઠઃ સંગચ્છતે, તત્રાપ્યાસ્યકશબ્દે લક્ષણાશ્ર-યણાડમાવે તુ પાણિનાડસ્યકપરિપિધાને સતિ તજ્જન્યોચ્છ્વાસાદિયતનાયા ઉપ-પત્તાવપિ ગ્રાણજન્યોચ્છ્વાસનિઃશ્વાસસુતયતનાયા અનુપપત્ત્યા તેપામાગમવિરોધઃ સુસ્પષ્ટ એવ ।

લિખ મુખ વાંધનેકી પ્રાર્થના કરના યુક્ત નહીં હૈ, ક્યોંકિ મુખ વાંધ લેને પર મી દુર્ગન્ધકા આના નહીં રુક સકતા, અતઃ યહાં મુખ વાંધનેકા અર્થ અયુક્ત હોનેસે મુખકે સમીપવર્તી નાસિકા વાંધનેકા તાત્પર્ય લક્ષણાસે વિદિત હોતા હૈ । લક્ષણાકા આશ્રય લેના આવશ્યક હોનેસે હી આચારાઢ્ઠસૂત્રકા “સે મિલ્લુ વાં” ઇત્યાદિ પાઠ ઠીક બૈઠતા હૈ ।

યહાં પર મી યદિ ‘આસયં’ (મુખ) શબ્દમેં લક્ષણાકા આશ્રય ન લિયા જાય તો હાથસે મુખ ઢેંક લેને પર મુખજન્ય ડચ્છ્વાસ નિઃશ્વાસ આદિકી યતના સંભવ હો સકતી હૈ કિન્તુ ગ્રાણજન્ય ડચ્છ્વાસ-નિઃશ્વાસ છીંકકી યતના નહીં હો સકતી । અતઃ ડન લોગોંકે મતમેં આગમસે વિરોધ હોના સ્પષ્ટ હૈ ।

પેસવા દેવાને માટે મુખ વાંધવાની પ્રાર્થના કરવી યુક્ત નથી. કારણ કે મુખ વાંધી લેવા છતાં દુર્ગન્ધ આવવાનું શકી શકાતું નથી. એટલે અહીં મુખ વાંધવાનો અર્થ અયુક્ત હોવાથી મુખની નિકટ આવેલું નાક વાંધવાનું તાત્પર્ય લક્ષણાથી વિદિત થાય છે. લક્ષણાનો આશ્રય લેવો આવશ્યક હોવાથી જ આચારાંગ સૂત્રનો “સે મિલ્લુ વાં” ઇત્યાદિ પાઠ ગરાગર બંધ બેસે છે.

તેમાં પણ જો આસયં (મુખ) શબ્દમાં લક્ષણાનો આશ્રય લેવામાં ન આવે તો હાથથી મુખ ઢાંકી લેતાં મુખજન્ય ડચ્છ્વાસ નિઃશ્વાસ આદિની યતના સંભવિત થઈ શકે છે, કિંતુ ગ્રાણજન્ય ડચ્છ્વાસ-નિઃશ્વાસ છીંકની યતના થઈ શકતી નથી. એટલે જો લોકોના મતમાં આગમથી વિરોધ થાય છે જો સ્પષ્ટ છે.

નન્વેવં મુલવલ્લિકા મરતુ વન્ધનીયા તથાપિ દોરકસ્ય વન્ધને નિવન્ધનતા-
ડગમતો ન લખ્યતે, તથા ચ તત્પ્રાન્તભાગેનાપિ વન્ધનં મુસમ્પાદમ્, અન્યમેતેન
દોરકપરિગ્રહેણેતિ ચેન્ન, મુલવલ્લિકાવન્ધનસ્ય શાસ્ત્રપ્રતિપાદ્યતાયાં સિદ્ધાયાં તન્ના-
લ્પમેવ દોરકમપેક્ષ્ય નિરવધ્યમકારેણ તદ્વન્ધનસિદ્ધૌ સત્યાં ચારિત્રમાલિન્યાપાદક-
મકારાન્તરાશ્રયણસ્યાનૌચિત્યાત્, મુલવલ્લિકાપ્રાન્તભાગેન શિરઃપચ્ચાદ્રાગે ન્યૂન-
તાવશાદ્ગ્રન્થિવિરહપ્રાપ્તાવુચિતાધિકતન્માનરૂપનાયામુત્સૂત્રપ્રરૂપણાપત્તેષ્વ ।
કિન્ન-મુલોપરિ મુલવલ્લિકાયા વન્ધનં દોરકેઞૈવ સમુચિતં મગવદમિમેતં ચ,

પ્રશ્ન-ઉક્ત પ્રકારસે મુલ પર મુલવલ્લિકા વાંધના તો સિદ્ધ હુઆ
કિન્તુ ડોરા લગાકર વાંધના આગમમેં કહ્યોં નહીં પાયા જાતા । ફસલિફ
મુલવલ્લિકાકે છોર (પલ્લા) સે ખી ઉસે વાંધ સકતે હેં, ડોરાકી ક્યા
આવશ્યકતા હૈ ?

ઉત્તર-ઉનકા યહ કથન ઠીક નહીં હૈ । ક્યોંકિ જય યહ સિદ્ધ હો
ચુકા કિ આગમમેં મુલવલ્લિકાકા વાંધના પ્રતિપાદિત કિયા ગયા હૈ તો
છોરેસે ડોરેસે નિર્દોષતાપૂર્વક વન્ધનકી સિદ્ધિ હોને પર ચારિત્રકો
મલિન કરને વાલે દૂસરે તરીકેકામમેં લાના અનુચિત હૈ । મુલવલ્લિકાકે
છોરસે, સિરકે પીછે ન્યૂનતાકે વશસે ગાંઠ ન લગા સકનેસે મુલ-
વલ્લિકાકે ઉચિત પ્રમાણસે અધિકકી કલ્પના કરની પડેગી, ઓર એસી
કલ્પના કરનેસે ઉત્સૂત્રપ્રરૂપણાકા દોષ લગેગા ।
દૂસરી વાત યહ હૈ કિ ડોરેસે હી મુલ પર મુલવલ્લિકા વાંધના

પ્રશ્ન-એ પ્રકારે મુખ પર મુખવલ્લિકા ગાંધવાનું તો સિદ્ધ થયું, પરંતુ
દોરો લગાવીને ગાંધવાનું આગમમા ક્યાય મળી આવતું નથી તેથી કરીને મુખ
વલ્લિકાના છેડાથી પણ તેને ગાંધી શકાય છે. દોરાની શી આવશ્યકતા છે

ઉત્તર-એનું કથન ગરાગર નથી, કારણ કે જો એ સિદ્ધ થઈ ચૂક્યું કે
આગમમા મુખવલ્લિકા ગાંધવાનું પ્રતિપાદિત કરવામા આવ્યું છે તો નાના સરખા
દોરાથી નિર્દોષતા-પૂર્વક ગાંધનની સિદ્ધિ થતાં ચારિત્રને મલિન કરનારો બીજો
પ્રકાર કામમા લેવો એ અનુચિત છે, મુખવલ્લિકાના છેડાથી શિરની પાછળ
ન્યૂનતાને કારણે ગાંઠ ન ગાંધી શકાવાથી મુખવલ્લિકાને ઉચિત પ્રમાણથી વધારે
(લાંબી) રાખવાની કલ્પના કરવી પડશે, અને એવી કલ્પના કરવાથી ઉત્સૂત્ર-
પ્રરૂપણાનો દોષ લાગશે
બીજી વાત એ છે કે દોરાથી જ મુખ પર મુખવલ્લિકા ગાંધવી ઉચિત છે

લોકે હિ વન્ધનં ગુણેનૈવ પ્રસિદ્ધં તત્રાપિ યથાયોગ્યમેવ સૂત્રદોરકાદયસ્તદર્થમા-
દીયન્તે, યથા પુષ્પપુસ્તકવસનાદિવન્ધનાર્થી યથાક્રમં મૃદુમેવ દોરકમુપાદત્તે ।

કિન્ન-સામાચારીગ્રન્થે-“મુલવત્તિકાં પ્રતિલેખ્ય મુલે વદ્ધ્વા પ્રતિલે-
ખયતિ રજોહરણમ્” ઇત્યુક્તં દેવચન્દ્રસૂરિણાઽપિ । અત્ર મુલવત્તિકાંયા વન્ધ-
નક્રિયાકર્મત્વેન પ્રતિપાદનાત્ તદૌચિત્યાચ સા દોરકરૂપમનુરૂપં કરણમપેક્ષત એવ ।
તત્પ્રાન્તભાગેન ગ્રન્થિદાને તુ તત્ર કરણત્વકલ્પનં દેવચન્દ્રસૂરિવિરુદ્ધમયુક્તં ચ,
કર્મત્વ-કરણત્વયોર્વિરોધાત્ ।

ઉચિત હૈ ઓર યહી યાત ભગવાનકો ભી હૃષ્ટ હૈ । લોકમેં કિસી વસ્તુકા
બાંધના ઢોરેસે હી પ્રસિદ્ધ હૈ । ડસમેં ભી યથાયોગ્ય સૂત્રકા ઢોરા આદિ
બાંધનેકે કામ મેં લાયે જાતે હૈં, જૈસે ફૂલ, પુસ્તક યા કપડા બાંધને વાલે
ક્રમશઃ કોમલ ઢોરેકો હી કામમેં લાતે હૈં ।

સામાચારી ગ્રન્થ મેં દેવચન્દ્રસૂરિને લિખા હૈ-“મુલવત્તિકાં પ્રતિલેખ્ય
મુલે વદ્ધ્વા પ્રતિલેખયતિ રજોહરણમ્ ।” ઇસ વાક્ય મેં મુલવત્તિકાકો
બાંધનેરૂપ ક્રિયાકા કર્મ વતાયા હૈ ઓર વહ ઉચિત ભી હૈ । ઇસલિયે વહ
(ક્રિયા) મુલવત્તિકાકે અનુરૂપ ઢોરારૂપ કરણકી અપેક્ષા રલ્લતી હૈ ।
તાત્પર્ય યહ હૈ કિ જય મુલવત્તિકા કર્મ હૈ તવ કરણ ભી કોઈ હોના
ચાહિયે ઓર વહ કરણ અર્થાત્ જિસસે બાંધનારૂપ ક્રિયા હોતી હૈ, ઢોરા
હી હોના ચાહિયે । ગાંઠ લગાનેમેં કરણત્વકી કલ્પના કરના દેવચન્દ્રસૂરિસે
વિરુદ્ધ હૈ ઓર અયુક્ત હૈ, ક્યોંકિ કર્મત્વ ઓર કરણત્વકા વિરોધ હૈ ।

અને એ જ વાત ભગવાનને પણ ઈષ્ટ છે. લોકોમાં ઠાઠ વસ્તુને બાંધવાનું કાર્ય
દોરથી જ પ્રસિદ્ધ છે. તેમાં પણ યથાયોગ્ય સૂતરનેા દોરો વગેરે બાંધવાના
કામમાં લેવામાં આવે છે, જેમકે ફૂલ, પુસ્તક યા કપડું બાંધનારા ક્રમશઃ કોમળ
દોરાને જ કામમાં લે છે.

સામાચારી ગ્રંથમાં દેવચન્દ્રસૂરિએ લખ્યું છે: “મુલવત્તિકાં પ્રતિલેખ્ય મુલે
વદ્ધ્વા પ્રતિલેખયતિ રજોહરણમ્” એ વાક્યમાં મુખવત્તિકાને બાંધવારૂપ ક્રિયાનું
કર્મ બતાવ્યું છે. અને તે ઉચિત પણ છે. તેથી કરીને એ (ક્રિયા) મુખવત્તિકાને
અનુરૂપ દોરારૂપ કરણની અપેક્ષા રાખે છે. તાત્પર્ય એ છે કે એ મુખવત્તિકા
કર્મ છે તો કરણ પણ હોવું જોઈએ અને એ કરણ અર્થાત્ જેવડે બાંધવારૂપ
ક્રિયા થાય છે તે દોરો જ હોવો જોઈએ. ગાંઠ બાંધવામાં કરણત્વની કલ્પના કરવી એ
દેવચન્દ્રસૂરિથી વિરુદ્ધ છે. અને અયુક્ત છે, કરણ કે કર્મત્વ અને કરણત્વનો વિરોધ છે.

નન્વેચં મુલવસ્ત્રિકા ભવતુ વન્ધનીયા તથાપિ દોરકસ્ય વન્ધને નિવન્ધનતા-
ડગમતો ન લભ્યતે, તથા ચ તત્પ્રાન્તભાગેનાપિ વન્ધનં મુસમ્પાદમ્, અન્વમેતેન
દોરકપરિગ્રહેણેતિ चेन्न, મુલવસ્ત્રિકાવન્ધનસ્ય શાસ્ત્રમતિપાત્રતાયાં સિદ્ધાયાં તન્ના-
લ્પમેવ દોરકમપેક્ષ્ય નિરવધપ્રકારેણ તદ્વન્ધનસિદ્ધૌ સત્યાં ચારિત્રમાલિન્યાપાદક-
પ્રકારાન્તરાધ્યયણસ્પાનોચિત્વાત્, મુલવસ્ત્રિકાપ્રાન્તભાગેન શિરઃપચ્છાદ્યાગે ન્યૂન-
તાવશાદ્ગ્નિચિરદ્વિરહમાત્સર્યુચિતાધિકતન્માનકલ્પનાયામુત્સૂત્રપ્રરૂપણાપત્તેષ્વ ।

કિન્ચ-મુલોપરિ મુલવસ્ત્રિકાયા વન્ધનં દોરકેણૈવ સમુચિતં ભગવદભિપ્રેતં ચ,

પ્રશ્ન-ઉક્ત પ્રકારસે મુલ પર મુલવસ્ત્રિકા બાંધના તો સિદ્ધ હુઆ
કિન્તુ ડોરા લગાકર બાંધના આગમમેં કહીં નહીં પાયા જાતા । ફસલિય
મુલવસ્ત્રિકાકે છોર (પહ્લા) સે ખી ઉસે બાંધ સકતે હૈં, ડોરાકી ક્યા
આવશ્યકતા હૈ ?

ઉત્તર-उनका यह कथन ठीक नहीं है । क्योंकि जब यह सिद्ध हो
चुका कि आगममें मूलवस्त्रिकाका बांधना प्रतिपादित किया गया है तो
छोटेसे डोरेसे निर्दोषतापूर्वक वन्धनकी सिद्धि होने पर चारित्रको
मलिन करने वाले दूसरे तरीके काममें लाना अनुचित है । मूलवस्त्रिकाके
छोरसे, सिरके पीछे न्यूनताके वशसे गांठ न लगा सकनेसे मूल-
वस्त्रिकाके उचित प्रमाणसे अधिककी कल्पना करनी पड़ेगी, और ऐसी
कल्पना करनेसे उत्सूत्रप्ररूपणाका दोष लगेगा ।

दूसरी बात यह है कि डोरेसे ही मूल पर मूलवस्त्रिका बांधना

प्रश्न—એ પ્રકારે મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા બાંધવાનું તો સિદ્ધ થયું, પરંતુ
દોરો લગાવીને બાંધવાનું આગમમાં કયાંય મળી આવતું નથી. તેથી કરીને મુખ-
વસ્ત્રિકાના છેડાથી પાંજુ તેને બાંધી શકાય છે. દોરાની શી આવશ્યકતા છે.

ઉત્તર—એનું કથન ધરાણર નથી; કારણ કે જો એ સિદ્ધ થઈ ચૂક્યું કે
આગમમાં મુખવસ્ત્રિકા બાંધવાનું પ્રતિપાદિત કરવામાં આવ્યું છે તો નાના સરખા
દોરાથી નિર્દોષતા-પૂર્વક બાંધનની સિદ્ધિ થતાં ચારિત્રને મલિન કરનારો બીજો
પ્રકાર કામમાં લેવો એ અનુચિત છે, મુખવસ્ત્રિકાના છેડાથી શિરની પાછળ
ન્યૂનતાને કારણે ગાંઠ ન બાંધી શકાવાથી મુખવસ્ત્રિકાને ઉચિત પ્રમાણથી વધારે
(લાંબી) રાખવાની કલ્પના કરવી પડશે, અને એવી કલ્પના કરવાથી ઉત્સૂત્ર-
પ્રરૂપણાનો દોષ લાગશે.

બીજી વાત એ છે કે દોરાથી જ મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા બાંધવી ઉચિત છે

લોકે હિ વન્ધનં ગુણેનૈવ પ્રસિદ્ધં તત્રાપિ યથાયોગ્યમેવ સૂત્રદોરકાદયસ્તદર્થમા-
દીયન્તે, યથા પુષ્પપુસ્તકવસનાદિવન્ધનાર્થી યથાક્રમં મૃદુમેવ દોરકમુપાદત્તે ।

કિન્ચ-સામાચારીગ્રન્થે-“મુખવચ્ચિકાં પ્રતિલેખ્ય મુખે વદ્ધ્વા પ્રતિલે-
ખયતિ રજોહરણમ્” ઇત્યુક્તં દેવચન્દ્રસૂરિણાઽપિ । અત્ર મુખવચ્ચિકાંયા વન્ધ-
નક્રિયાકર્મત્વેન પ્રતિપાદનાત્ તદોચિત્યાચ સા દોરકરૂપમનુરૂપં કરણમપેક્ષત એવ ।
તત્પ્રમાન્તભાગેન ગ્રન્થિદાને તુ તત્ર કરણત્વકલ્પનં દેવચન્દ્રસૂરિવિરુદ્ધમયુક્તં ચ,
કર્મત્વ-કરણત્વયોર્વિરોધાત્ ।

ઉચિત હૈ ઓર યહી વાત ભગવાનકો ભી હષ્ટ હૈ । લોકમેં કિસી વસ્તુકા
બાંધના ડોરેસે હી પ્રસિદ્ધ હૈ । ડસમેં ભી યથાયોગ્ય સૂત્રકા ડોરા આદિ
બાંધનેકે કામ મેં લાયે જાતે હૈ, જૈસે ફૂલ, પુસ્તક યા કપડા બાંધને વાલે
ક્રમશઃ કોમલ ડોરેકો હી કામમેં લાતે હૈ ।

સામાચારી ગ્રન્થ મેં દેવચન્દ્રસૂરિને લિખાહૈ-“મુખવચ્ચિકાં પ્રતિલેખ્ય
મુખે વદ્ધ્વા પ્રતિલેખયતિ રજોહરણમ્ ।” હસ વાક્ય મેં મુખવચ્ચિકાકો
બાંધનેરૂપ ક્રિયાકા કર્મ વતાયા હૈ ઓર વહ ઉચિત ભી હૈ । હસલિયે વહ
(ક્રિયા) મુખવચ્ચિકાકે અનુરૂપ ડોરારૂપ કરણકી અપેક્ષા રખતી હૈ ।
તાત્પર્ય યહ હૈ કિ જય મુખવચ્ચિકા કર્મ હૈ તય કરણ ભી કોઈ હોના
ચાહિયે ઓર વહ કરણ અર્થાત્ જિસસે બાંધનારૂપ ક્રિયા હોતી હૈ, ડોરા
હી હોના ચાહિયે । ગાંઠ લગાનેમેં કરણત્વકી કલ્પના કરના દેવચન્દ્રસૂરિસે
વિરુદ્ધ હૈ ઓર અયુક્ત હૈ, ક્યોંકિ કર્મત્વ ઓર કરણત્વકા વિરોધ હૈ ।

અને એ જ વાત ભગવાનને પણ હષ્ટ છે. લોકોમાં કોઈ વસ્તુને બાંધવાનું કાર્ય
દોરથી જ પ્રસિદ્ધ છે. તેમાં પણ યથાયોગ્ય સૂતરનો દોરો વગેરે બાંધવાના
કામમાં લેવામાં આવે છે, જેમકે ફૂલ, પુસ્તક યા કપડું બાંધનારા ક્રમશઃ કોમળ
દોરાને જ કામમાં લે છે.

સામાચારી ગ્રંથમાં દેવચન્દ્રસૂરિએ લખ્યું છે: “મુખવચ્ચિકાં પ્રતિલેખ્ય મુખે
વદ્ધ્વા પ્રતિલેખયતિ રજોહરણમ્” એ વાક્યમાં મુખવચ્ચિકાને બાંધવારૂપ ક્રિયાનું
કર્મ બતાવ્યું છે. અને તે ઉચિત પણ છે. તેથી કરીને એ (ક્રિયા) મુખવચ્ચિકાને
અનુરૂપ દોરારૂપ કરણની અપેક્ષા રાખે છે. તાત્પર્ય એ છે કે જો મુખવચ્ચિકા
કર્મ છે તો કરણ પણ હોવું જોઈએ અને એ કરણ અર્થાત્ જેવડે બાંધવારૂપ
ક્રિયા થાય છે તે દોરો જ હોવો જોઈએ. ગાંઠ બાંધવામાં કરણત્વની કલ્પના કરવી એ
દેવચન્દ્રસૂરિથી વિરુદ્ધ છે અને અયુક્ત છે, કારણ કે કર્મત્વ અને કરણત્વનો વિરોધ છે.

મુલવલ્લિકાવન્ધનાર્થે કર્ણયુગલે શરેણ છિદ્રકરણં તુ અતીવાઽજ્ઞાનવિનૃ-
મ્મિતમ્, છિદ્રકરણસ્ય શાસ્ત્રાનુક્તતયા શલ્કમયોગસાધ્યતયા દુષ્કરતયા ચ
તદપેક્ષયા નિરવગત્વેન દોરકાશ્રયણસ્યૈર્વોચિત્તયાત્ ।

નન્વેવં દોરકાશ્રયણે સદોરકમુલવલ્લિકાધારકાણાં ભાષણકાલે મુલોત્પતિ-
જલકજૈરાદ્રીભૂતાયાં મુલવલ્લિકાયામશુચિસ્થાનતયા સંમૂર્ચ્છિમજીવા ઉત્પદ્યન્,
હસ્તેન મુલવલ્લિકાધારણે તુ ન તથાવિધજીવોત્પત્તિસમ્ભવઃ, તથા ચ દોરકપરિહો
દુરાગ્રહમાત્રમિતિ ચેન્ન, મુલોત્પન્નજલકણાનાં ભગવતા જીવોત્પત્તિસ્થાનતયાઽનુક્ત-

મુલવલ્લિકા વૉધનેકે લિખે--કાનોં મેં છેદ કર લેના તો બહી ભારી
અજ્ઞાનતા હૈ । ક્યોંકિ સાધુપનેકે લિખે કિસી અવયવકો છેદના શાસ્ત્રોં
મેં નિષિદ્ધ હૈ ઓર શલ્કસાધ્ય હોનેસે દુષ્કર મી હૈ । ડસકી અપેક્ષા
નિર્દોષરૂપસે ડોરેકા આશ્રય લેના હી ઉચિત હૈ ।

પ્રશ્ન--ડોરેકા આશ્રય લેનેસે ડોરા સહિત મુલવલ્લિકા મુલ પર ધારણ
કરનેવાલોંકી મુલવલ્લિકા ભાષણ કરતે સમય મુલસે નિકલનેવાલે પાની
કે કળોંસે ગીલી હો જાયગી ઓર ગીલી હોનેસે અશુચિસ્થાન હો જાનેકે
કારણ વહોં સંમૂર્ચ્છિમ જીવોંકી ઉત્પત્તિ હોગી । હાયમેં મુલવલ્લિકા ધારણ
કરનેસે સંમૂર્ચ્છિમ જીવોંકી ઉત્પત્તિ નહીં હો સકતી । હસલિખે ડોરાકા
ગ્રહણ કરના દુરાગ્રહમાત્ર હૈ ।

ઉત્તર--એસા કહના ઉચિત નહીં હૈ । ક્યોંકિ મુલસે નિકલનેં વાલે
જલકે કળોંકો ભગવાને જીવોત્પત્તિકા સ્થાન નહીં વતાયા હૈ । એસા મી

મુખવલ્લિકા વૉધવાને માટે કાનમાં છિદ્ર પડાવી લેવા એ તો ભારે અજ્ઞાનતા
છે, કારણ કે સાધુપણને માટે કેઈ અવયવને છેદવું શાસ્ત્રમાં નિષિદ્ધ છે અને
શસ્ત્રસાધ્ય હોવાથી હુકર પણ છે. એને બદલે નિર્દોષ રૂપે દોરાનો આશ્રય
લેવો જ ઉચિત છે.

પ્રશ્ન--દોરાનો આશ્રય લેવાથી દોરા-સહિત મુખવલ્લિકા મુખ પર ધારણ
કરનારએની મુખવલ્લિકા લાવણ કરતી વખતે મુખમાંથી નીકળતા પાણીના
કણોથી ભીની થઈ જશે અને ભીની થવાથી અશુચિસ્થાન થઈ જવાને કારણે
ત્યાં સંમૂર્ચ્છિમ જીવોની ઉત્પત્તિ થશે. હાથમાં મુખવલ્લિકા ધારણ કરવાથી સંમૂર્ચ્છિમ
જીવોની ઉત્પત્તિ થતી નથી. તેથી કરીને દોરાનું ગ્રહણ કરવું એ દુરાગ્રહ થાય છે.

ઉત્તર--એમ કહેવું ઉચિત નથી, કારણ કે મુખથી નીકળતાં જળનાં
કણોને ભગવાને જીવોત્પત્તિનું સ્થાન બતાવ્યું નથી, એમ પણ ન કહી શકાય

त्वात् । न चैतेषां जलकणानां खेलांशतयाऽशुचिस्थानतया वा जीवोत्पत्तिस्थानत्वं प्रतीयत इति वाच्यम्, तत्र खेलांशताप्रतीतेर्भ्रान्तिमूलकत्वात् । वैधकशास्त्रे हि खेलस्य मुखजलकणानां च भेदः सुस्पष्टः, तथाहि खेलशब्दः श्लेष्मण्यर्थे वर्तते, आमाशयो, हृदयं, कण्ठः, शिरः, सन्धियश्चैतानि श्लेष्मणः स्थानानि, तथाचोक्तं भावप्रकाशे—

“आमाशयेऽथ हृदये, कण्ठे शिरसि सन्धिषु ।

स्थानेष्वेव मनुष्याणां, श्लेष्मा तिष्ठत्यनुक्रमात् ॥” इति,

अस्य स्वरूपं धर्माधोक्ताः सुश्रुतसंहितायां यथा—

“श्लेष्मा श्वेतो गुरुः स्निग्धः, पिच्छलः शीत एव च ।

मधुरस्त्वविदग्धः स्याद्, विदग्धो लवणः स्मृतः ॥” इति,

नहीं कहना चाहिए कि वे जलकण खेलके अंश हैं, इसलिए अशुचिस्थान हैं और अशुचिस्थान होनेसे जीवोत्पत्तिके स्थान हैं । क्योंकि उन जलकणोंको खेल (कफ) का अंश समझना भ्रान्तिमूलक है । ‘खेल’ शब्दका अर्थ श्लेष्म है । आमाशय, हृदय, कंठ, शिर और सन्धियाँ श्लेष्मके स्थान हैं । भावप्रकाश में लिखा है—

आमाशयेऽथ हृदये, कण्ठे शिरसि सन्धिषु ।

स्थानेष्वेव मनुष्याणां, श्लेष्मा तिष्ठत्यनुक्रमात् ॥ १ ॥

अर्थात्—“आमाशय, हृदय, कण्ठ, शिर और सन्धिभाग; इन स्थानों में मनुष्यों को अनुक्रम से कफ रहता है ।”

सुश्रुतसंहितामें श्लेष्मका स्वरूप और गुण इस प्रकार बताये हैं—

हे मेरे वरजकण खेल (कफ) का अंशइस होय छे अने तेथी अशुचि-स्थान छे अने अशुचिस्थान होवाथी लोयोत्पत्तिनां स्थान छे मे वरजकणोभां कइनेा अंश समझवो मे भ्रान्तिमूलक छे खेल शब्दनेा अर्थ श्लेष्म छे आमाशय, हृदय, कंठ, शिर अने संधि मे श्लेष्मनु स्थान छे भावप्रकाशभां लखुं छे हे—

आमाशयेऽथ हृदये, कण्ठे शिरसि सन्धिषु ।

स्थानेष्वेव मनुष्याणां, श्लेष्मा तिष्ठत्यनुक्रमात् ॥

अर्थात्—“आमाशय हृदय कंठ शिर अने सन्धिभाग मे स्थानोभां मनुष्योने अनुक्रमथी कइ रहे छे ।”

सुश्रुतसंहिताभां श्लेष्मनु स्वरूप अने गुण आ प्रकारे बताव्या छे—

१. विदग्ध-पका या जला हुआ ।

મુખવલ્લિકાચન્ધનાર્થે કર્ણયુગલે શસ્ત્રેણ છિદ્રકરણં તુ અતીવાજ્ઞાનવિમુ-
ક્ષિતમ્, છિદ્રકરણસ્ય શાસ્ત્રાનુક્તતયા શસ્ત્રમયોગસાધ્યતયા દુષ્કરતયા ચ
તદપેક્ષયા નિરવગત્ત્વેન દોરકાશ્રયણસ્યૈર્થોચિત્યાત્ ।

નન્વેવં દોરકાશ્રયણે સદોરકમુખવલ્લિકાધારકાણાં ભાષણકાલે મુખોત્પતિ-
જલકળૈરાદ્રીભૂતાયાં મુખવલ્લિકાયામશુચિસ્થાનતયા સંમૂર્ચ્છિમજીવા ઉત્પદ્યેન્,
હસ્તેન મુખવલ્લિકાધારણે તુ ન તથાવિધજીવોત્પત્તિસમ્ભવઃ, તયા ચ દોરકપરિગ્રહો
દુરાગ્રહમાત્રમિતિ ચેન્ન, મુખોત્પન્નજલકળાનાં ભગવતા જીવોત્પત્તિસ્થાનતયાજ્ઞુક્ત-

મુખવલ્લિકા ઘાંધનેકે લિપ-કાનોં મેં છેદ કર લેના તો બઢી ભારી
અજ્ઞાનતા હૈ । ક્યોંકિ સાધુપનેકે લિપ કિસી અવયવકો છેદના શાસ્ત્રોં
મેં નિષિદ્ધ હૈ ઓર શસ્ત્રસાધ્ય હોનેસે દુષ્કર બી હૈ । ડસકી અપેક્ષા
નિર્દોષરૂપસે ડોરેકા આશ્રય લેના હી ઉચિત હૈ ।

પ્રશ્ન-ડોરેકા આશ્રય લેનેસે ડોરા સહિત મુખવલ્લિકા મુખ પર ધારણ
કરનેવાલોંકીમુખવલ્લિકા ભાષણ કરતે સમય મુખસે નિકલનેવાલે પાની
કે કળોંસે ગીલી હો જાયગી ઓર ગીલી હોનેસે અશુચિસ્થાન હો જાનેકે
કારણ વહાં સંમૂર્ચ્છિમ જીવોંકીઉત્પત્તિ હોગી । હાથમેં મુખવલ્લિકા ધારણ
કરનેસે સંમૂર્ચ્છિમ જીવોંકીઉત્પત્તિ નહીં હો સકતી । હસલિપ ડોરાકા
ગ્રહણ કરના દુરાગ્રહમાત્ર હૈ ।

ઉત્તર-એસા કહના ઉચિત નહીં હૈ । ક્યોંકિ મુખસે નિકલનેં વાલે
જલકે કળોંકો ભગવાનને જીવોત્પત્તિકા સ્થાન નહીં યતાયા હૈ । એસા બી

મુખવલ્લિકા ઘાંધવાને માટે કાનમાં છિદ્ર પડાવી લેવા એ તો ભારે અજ્ઞાનતા
છે, કારણ કે સાધુપણને માટે કોઈ અવયવને છેદવું શાસ્ત્રમાં નિષિદ્ધ છે અને
શસ્ત્રસાધ્ય હોવાથી દુષ્કર પણ છે. એને બદલે નિર્દોષ રૂપે દોરાનો આશ્રય
લેવો જ ઉચિત છે.

પ્રશ્ન-દોરાનો આશ્રય લેવાથી દોરા-સહિત મુખવલ્લિકા મુખ પર ધારણ
કરનારાઓની મુખવલ્લિકા ભાષણ કરતી વખતે મુખમાંથી નીકળતા પાણીના
કણોથી ભીની થઈ જશે અને ભીની થવાથી અશુચિસ્થાન થઈ જવાને કારણે
ત્યાં સંમૂર્ચ્છિમ જીવોની ઉત્પત્તિ થશે. હાથમાં મુખવલ્લિકા ધારણ કરવાથી સંમૂર્ચ્છિમ
જીવોની ઉત્પત્તિ થતી નથી. તેથી કરીને દોરાનું અહણ કરવું એ દુરાગ્રહ થાય છે.

ઉત્તર-એમ કહેવું ઉચિત નથી, કારણ કે મુખથી નીકળતાં જળનાં
કણોને ભગવાને જીવોત્પત્તિનું સ્થાન બતાવ્યું નથી, એમ પણ ન કહી શકાય

ત્વાત્ । ન ચૈતેષાં જલકળાનાં ચેલ્લાંશતયાઽશુચિસ્થાનતયા વા જીવોત્પત્તિસ્થાનત્વં પ્રતીયત્ત્વમ્ । તત્ત્વ ચેલ્લાંશતાપ્રતીતેભ્રાન્તિમૂલકત્વાત્ । વૈષ્ણવશાસ્ત્રે હિ ચેલ્લસ્ય મુલ્લજલકળાનાં ચ ભેદઃ સુસ્પષ્ટઃ, તથાદિ ચેલ્લશબ્દઃ શ્લેષ્મણ્યથે વર્તેતે, આમાશયો, હૃદયં, કણ્ઠઃ, શિરઃ, સન્ધયથૈતાનિ શ્લેષ્મણઃ સ્થાનાનિ, તથાચોક્તં ભાવપ્રકાશો—

“આમાશયેઽથ હૃદયે, કણ્ઠે શિરસિ સન્ધિયુ ।

સ્થાનેષ્વેષુ મનુષ્યાણાં, શ્લેષ્મા તિષ્ઠત્યનુક્રમાત્ ॥”

અસ્ય સ્વરૂપં ધર્માશોક્તાઃ સુશ્રુતસંહિતાયાં યથા—

“શ્લેષ્મા શ્વેતો ગુરુઃ સ્લિગ્ધઃ, પિચ્છલઃ શીત એવ ચ ।

મધુરસ્ત્વવિદગ્ધઃ સ્યાદ્, વિદગ્ધો લઘ્વઃ સ્મૃતઃ ॥”

નહીં કહના ચાદિયે કિ વે જલકળ ચેલ્લકે અંશ હેં, હસલિયે અશુચિસ્થાન હેં ઓર અશુચિસ્થાન હોનેસે જીવોત્પત્તિકે સ્થાન હેં । કયોંકિ ડન જલ-કળોંકો ચેલ્લ (કફ) કા અંશ સમજના બ્રાન્તિમૂલક હેં । ‘ચેલ્લ’ શબ્દકા અર્થ શ્લેષ્મ હેં । આમાશય, હૃદય, કંઠ, સિર ઓર સન્ધિયાં શ્લેષ્મકે સ્થાન હેં । ભાવપ્રકાશ મેં લિગ્લા હેં—

આમાશયેઽથ હૃદયે, કણ્ઠે શિરસિ સન્ધિયુ ।

સ્થાનેષ્વેષુ મનુષ્યાણાં, શ્લેષ્મા તિષ્ઠત્યનુક્રમાત્ ॥ ૧ ॥

અર્થાત્—“આમાશય, હૃદય, કણ્ઠ, શિર ઓર સંધિભાગ; હેંન સ્થાનોં મેં મનુષ્યોં કો અનુક્રમ સે કફ રહતા હેં ।”

સુશ્રુતસંહિતામેં શ્લેષ્મકા સ્વરૂપ ઓર ગુણ હસ પ્રકાર યતાયે હેં—

કે એ જળકળ ચેલ્લ (કફ) ના અંશરૂપ હોય છે અને તેથી અશુચિ-સ્થાન છે. અને અશુચિસ્થાન હોવાથી જીવોત્પત્તિનાં સ્થાન છે. એ જળકળોંમાં કફનો અંશ સમજવો એ બ્રાન્તિમૂલક છે. ચેલ્લ શબ્દનો અર્થ શ્લેષ્મ છે. આમાશય, હૃદય, કંઠ, શિર અને સંધિ એ શ્લેષ્મનું સ્થાન છે. ભાવપ્રકાશમાં લખ્યું છે કે—

આમાશયેઽથ હૃદયે, કણ્ઠે શિરસિ સન્ધિયુ ।

સ્થાનેષ્વેષુ મનુષ્યાણાં, શ્લેષ્મા તિષ્ઠત્યનુક્રમાત્ ॥

અર્થાત્—“આમાશય હૃદય કંઠ શિર અને સંધિભાગ એ સ્થાનોમાં મનુષ્યોને અનુક્રમથી કફ રહે છે.”

સુશ્રુતસંહિતામાં શ્લેષ્મનું સ્વરૂપ અને ગુણ આ પ્રકારે બતાવ્યા છે:—

૧. વિદગ્ધ-પકા યા જલા હુઆ ।

મુખજલસ્ય તુ રસનામૂલં તદગ્રભાગથેતિદ્વયમુત્પત્તિસ્થાનમ્, इदं च चर्वित-
स्यान्नस्य पिण्डीभवने कण्ठनलिकयाऽधोनयने पाचने च निमित्तम् । अत एव
योगचिन्तामणौ प्रथमाध्याये-

“ रसाऽसृद्धमांसमेदोऽस्थिमज्जाशुक्राणि धातवः ।

इत्युक्त्वा कस्य धातोः किं मलम् ? इति प्रदर्शयितुं पुनरभिहितम्-

“ जिह्वानेत्रकपोलानां जलं पित्तं च रञ्जकम्, ” इत्यादि ।

श्लેષ્મા શ્વેતો ગુરુઃ સ્નિગ્ધઃ પિચ્છલઃ શીત એવ ચ ।

મધુરસ્ત્વચિદગ્ધઃ સ્યાદ્, ચિદગ્ધો લવણઃ સ્મૃતઃ ॥૧

અર્થાત્-શ્લેષ્મ (કફ) સફેદ, ગુરુ, ચિકના, પિચ્છલ ઓર શીત
હોતા હૈ । નહીં જલા હુઆ યા કચા કફ મધુર હોતા હૈ ઓર પકા યા
જલા હુઆ નમ્કીન હોતા હૈ ।

મુખજલકે કેવલ દો ઉત્પત્તિસ્થાન હૈં-(૧) જિહ્વાકા મૂલ ઓર (૨)
જિહ્વાકા અગ્રભાગ । યહ મુખજલ ચવાયે હુએ અન્નકો પિંડ બનાને તથા
કણ્ઠકી નલીકે નીચે લેજાને તથા પચાનેકા કારણ હૈં । इसीसे योग-
चिन्तामणि ग्रन्थके प्रथम अध्यायमें “रसासृद्धमांसमेदोऽस्थिमज्जाशुक्राणि
धातवः” ऐसा कह कर किस धातुका क्या मल है, सो बतानेके लिए
फिर कहा है-“जिह्वानेत्रकपोलानां, जलं पित्तं च रञ्जकम्” । अर्थात्

श्लेष्मा श्वेतो गुरुः स्निग्धः पिच्छलः शीत एव च ।

मधुरस्त्वचिदग्धः स्यात् चिदग्धो लवणः स्मृतः ॥

અર્થાત્-“ શ્લેષ્મ (કફ) સફેદ, ગુરુ, ચિકના, પિચ્છલ, અને શીત હોય છે.
નહિ બળેલો યા કચો કફ મધુર હોય છે અને પકો યા બળેલો કફ ખારો
હોય-છે. ”

મુખજળનાં માત્ર બે ઉત્પત્તિ સ્થાન હોય છે : (૧) જિહ્વાનું મૂળ અને
(૨) જિહ્વા (જીભ)ના અગ્રભાગ. એ મુખજળ આવેલા અન્નનો પિંડ બનાવવાનું
તથા કંઠની નળીની નીચે લઈ જવાનું તથા પચાવવાનું કારણ છે. તેથી યોગ-
ચિન્તામણિ ગ્રંથના પ્રથમ અધ્યાયમાં રસાસૃદ્ધમાંસમેદોઽસ્થિમજ્જાશુક્રાણિ ધાતવઃ
એમ કહીને કઈ ધાતુનો કયો મળ છે તે બતાવવાને માટે પછી કહ્યું છે કે
જિહ્વાનેત્રકપોલોનાં જલં પિત્તં ચ રંજકમ્ । અર્થાત્-જીભ નેત્ર અને ગાલનું જલ

જિહ્વાનેત્રકપોલાનાં જલં રસધાતોર્મલં, રક્તકં પિત્તં રુધિરસ્ય મલમિતિ તદર્થઃ । इत्थं जिह्वाकपोलदेशे जायमानं जलं मुखजलं, तदीयकणिका एव भाषणकाले कदाचिद् बहिरुत्पतन्तीति विशदीभवति, श्लेष्मा तु न कस्यचिद् धातोर्मलं, स हि दोषत्रयान्तःपातित्वात्तत्स्वरूपम्, अत एव योगचिन्तामणौ प्रथमाध्याये धातुमलतः पृथक्कृत्य दोषत्रयोपादानं कृतं, यथा शारीरकप्रकरणे—

“ કલાઃ સપ્તાશયાઃ સપ્ત, ધાતવઃ સપ્ત તન્મલાઃ ।

સપ્તોપધાતવઃ સપ્ત, ત્વચઃ સપ્ત પ્રકીર્તિતાઃ ॥ ૧ ॥

ત્રયો દોષા નવશતં, સ્નાયૂનાં સન્ધયસ્તથા ।

દશાધિકં ચ દ્વિશતમસ્ખ્નાં ચ દ્વિશતં મતમ્ ॥ ૨ ॥

સપ્તોત્તરં મર્મશતં, શિરાઃ સપ્તશતં તથા ।

ચતુર્વિંશતિરાખ્યાતા, ધમન્યો રસવાહિકાઃ ॥ ૩ ॥

માંસપેશ્યઃ સમાખ્યાતા, નૃણાં પચ્ચશતં બુધૈઃ ।

સ્ત્રીણાં ચ વિંશત્યધિકાઃ, કણ્ઠરાશ્વૈર્વ પોઢશ ॥ ૪ ॥

નૃદેહે દશ રન્ધ્રાણિ, નારીદેહે ત્રયોદશ ।

एतत्समासतः प्रोक्तं, विस्तरेणाधुनोच्यते ॥ ५ ॥” इति ।

જીભ, નેત્ર ઓર ગાલકા જલ રસધાતુકા મલ હૈ તથા રંજક પિત્ત રુધિરકા મલ હૈ । इसप्रकार जीभ और गालोंमें उत्पन्न होनेवाला जल मुखका जल कहलाता है और उसीकी कणिका भाषण करते समय कभी-कभी बाहर निकल जाती है, यह बात स्पष्ट है । श्लेष्मा किसी धातुका मल नहीं है, वह तीन दोषोंमेंसे एक दोष है, इसीसे योगचिन्तामणिमें धातुओंके मलोंसे पृथक् करके तीन दोष अलग बताये हैं, देखो शारीरक प्रकरण “कलाः सप्ताशयाः” इत्यादि श्लोक ५ ।

રસ ધાતુનો મલ છે તથા રંજક પિત્ત રુધિરનો મલ છે. એ રીતે છલ અને ગાલમાં ઉત્પન્ન થનારું જલ મુખનું જલ કહેવાય છે અને તેની કણિકાઓ ભાષણ કરતી વખતે ડોહ-ડોહ વાર બહાર નીકળી જાય છે તે વાત સ્પષ્ટ છે. શ્લેષ્મ ડોહ ધાતુનો મલ નથી, તે ત્રણ ડોષોમાંનો એક દોષ છે. તેથી યોગચિન્તામણિમાં ધાતુઓના મલોથી જૂદા પાડીને ત્રણ દોષ અલગ બતાવેલા છે. બુદ્ધો શારીરક પ્રકરણ “કલાઃ સપ્તાશયાઃ” ઇત્યાદિ શ્લોક ૫.

મુખજલસ્ય તુ રસનામૂલં તદગ્રભાગથેતિદ્વયમુત્પત્તિસ્થાનમ્, इदं च चर्वित-
स्यान्नस्य पिण्डीभवने कण्ठनलिकयाऽधोनयने पाचने च निमित्तम् । अत एव
योगचिन्तामणौ प्रथमाध्याये-

“ रसाऽसृद्धमांसमेदोऽस्थिमज्जाशुक्राणि धातवः ।

इत्थुत्त्वा फस्य धातोः किं मलम् ? इति प्रदर्शयितुं पुनरभिहितम्-

“ जिह्वानेत्रકપોલાનાં જલં પિત્તં ચ રક્તકમ્, ” इत्यादि ।

श्लेष्मा श्वेतो गुरुः स्निग्धः पिच्छलः शीत एव च ।

मधुरस्त्वविदग्धः स्याद्, विदग्धो लवणः स्मृतः ॥१

અર્થાત્-શ્લેષ્મ (કફ) સફેદ, ગુરુ, ચિકના, પિચ્છલ ઓર શીત
હોતા હૈ । નહીં જલા હુઆ યા કચા કફ મધુર હોતા હૈ ઓર પકા યા
જલા હુઆ નમકીન હોતા હૈ ।

મુખજલકે કેવલ દો ઉત્પત્તિસ્થાન હૈં-(૧) જિહ્વાકા મૂલ ઓર (૨)
જિહ્વાકા અગ્રભાગ । યહ મુખજલ ચવાયે હુએ અન્નકો પિણ્ડ બનાને તથા
કણ્ઠકી નલીકે નીચે લેજાને તથા પચાનેકા કારણ હૈ । इसीसे योग-
चिन्तामणि ग्रन्थके प्रथम अध्यायमें “रसासृद्धमांसमेदोऽस्थिमज्जाशुक्राणि
धातवः” ऐसा कह कर किस धातुका क्या मल है, सो बतानेके लिए
फिर कहा है-“जिह्वानेत्रकपोलानां, जलं पित्तं च रक्तकम्” । अर्थात्

श्लेष्मा श्वेतो गुरुः स्निग्धः पिच्छलः शीत एव च ।

मधुरस्त्वविदग्धः स्यात् विदग्धो लवणः स्मृतः ॥

અર્થાત્-“શ્લેષ્મ (કફ) સફેદ, ગુરુ, ચિકના, પિચ્છલ, અને શીત હોય છે.
નહિ બળેલો યા કાચો કફ મધુર હોય છે અને પાકો યા બળેલો કફ ખારો
હોય છે. ”

મુખજળનાં માત્ર બે ઉત્પત્તિ સ્થાન હોય છે : (૧) જીહ્વાનું મૂળ અને
(૨) જીહ્વા (જીભ)નો અગ્રભાગ. એ મુખજળ આવેલા અન્નનો પિંડ બનાવવાનું
તથા કંઠની નળીની નીચે લઇ જવાનું તથા પચાવવાનું કારણ છે. તેથી યોગ-
ચિન્તામણિ ગ્રંથના પ્રથમ અધ્યાયમાં રસાસૃદ્ધમાંસમેદોઽસ્થિમજ્જાશુક્રાણિ ધાતવઃ
એમ કહીને કઈ ધાતુનો કયો મળ છે તે બતાવવાને માટે પછી કહ્યું છે કે
જિહ્વાનેત્રકપોલાનાં જલં પિત્તં ચ રક્તકમ્ । અર્થાત્-જીભ નેત્ર અને ગાલનું જલ

શબ્દાનુપાદાનાત્ । વસ્તુતસ્તુ નિષ્ઠીવનશબ્દસ્ય भावव्युद्भूततया प्रक्षेपणात्मकनिरसनक्रियावाचित्वं युक्तम्, अतएव—

“रक्तनिष्ठीवनं दाहो, मोहश्छर्दन-विभ्रमौ ।

प्रलापः पिटिका तृष्णा, रक्तप्राप्ते ज्वरे नृणाम् ॥ ” इति,

रक्तज्वरलक्षणं प्रतिपादयता माधवनिदानकृता निर्गमनेऽप्यर्थे निष्ठीवनशब्दः प्रयुक्तः । कवलीकृतस्य द्रव्यस्य मुखान्निरसनेऽपि निष्ठीवनत्वमुक्तं, भावप्रकाशे यथा—

“वातपित्तकफघ्नस्य द्रव्यस्य कवलं मुखे ।

अर्थ निःक्षिप्य संचर्व्य, निष्ठीवेत् कवले विधिः ॥ ” इति,

‘તિવ્વ અકબ્બર’ અર્થે વૈદ્યક ગ્રન્થે પશ્ચમાધ્યાયે પ્રથમપ્રકરણેઽપિ જિહ્વામૂલતો

નિષ્ઠીવનકા વાસ્તવિક અર્થે હૈ ક્ષેપણ કરના, યા ત્યાગના। इसीसे ‘माधवनिदान’ कर्तानि रक्तज्वर के लक्षण बताते समय निकालनेके अर्थमें निष्ठीवन शब्दका प्रयोग किया है—

रक्तनिष्ठीवनं दाहो, मोहश्छर्दनविभ्रमौ ।

प्रलापः पिटिका तृष्णा, रक्तप्राप्ते ज्वरे नृणाम् ॥ १ ॥

भावप्रकाशमें कौर (कवल)के बाहर निकालनेको निष्ठीवन कहा है—
“वातपित्त०” इत्यादि,

“‘તિવ્વ અકબ્બર’ નામક યૂનાની વૈદ્યક ગ્રન્થમાં જીહ્વાકે મૂલસે મુખજલકી ઉત્પત્તિ સ્પષ્ટરૂપસે ચતાર્દ ગર્દે હૈ “જીભકી જડમાં એક માંસકા લોથડા હૈ જિસમાંસે લુઆય ઓર મુખકા પાની નિકલતા હૈ ઓર જીભકો તર રખતા હૈ ઓર રવાનેકી વીજોમાં મિલા કરતા હૈ ।” તથા

અર્થ છે—ક્ષેપણ કરવું યા ત્યાગવું. તેથી ‘માધવનિદાન’ કર્તાએ રક્તજ્વરનાં લક્ષણો બતાવતી વખતે નીકલવાના અર્થમાં નિષ્ઠીવન શબ્દનો પ્રયોગ કર્યો છે :

रक्तनिष्ठीवनं दाहो, मोहश्छर्दनविभ्रमौ ।

प्रलापः पिटिका तृष्णा, रक्तप्राप्ते ज्वरे नृणाम् ॥ १ ॥

ભાવપ્રકાશમાં ‘કાળીયાવું’ બહાર નીકાળવું એને નિષ્ઠીવન કહેલ છે —
‘વાતપિત્ત૦’ ઇત્યાદિ.

“‘તિવ્વ અકબ્બર’ નામક યૂનાની વૈદ્યક ગ્રંથમાં પણ જીહ્વાના મૂલમાંથી મુખજલની ઉત્પત્તિ સ્પષ્ટરૂપે બતાવી છે. “જીભના મૂળમાં માંસનો લોથો છે જેમાંથી લુઆય અને મુખવું પાછી નીકળે છે અને જીભને તર રાખે છે અને

एवं च मुखजलस्य खेलतो भेदः स्पष्ट एव । न च खेलशब्दस्य निष्ठीवनार्थक-
तया निष्ठीवनात्मके मुखजले खेलशब्दमवृत्त्या तस्यापि जीवोत्पत्तिस्थानत्वं
दुर्वारमेवेति वाच्यम्, निष्ठीव्यते=निरस्यते=प्रसिप्यते यत्तन्निष्ठीवनमिति 'नि'-
पूर्वकात् 'घीवु निरसने' इति धातोर्बाहुलकात् कर्मणि ल्युटि निष्पन्नस्य निष्ठीव-
नशब्दस्य योगेन मुखनिर्गतपदार्थमात्रे प्रयोगो भवति, एवं च निष्ठीवनशब्दस्यैव
प्रसिप्तखेलार्थकत्वं सिध्यति न तु खेलशब्दस्य निष्ठीवनार्थकत्वम्, तथा च
मुखनिर्गतजलरूपेषु न जीवोत्पत्तिसिद्धिः, जीवोत्पत्तिस्थानपरिगणने निष्ठीवन-

इस प्रकार स्पष्ट है कि मुखका जल श्लेष्मसे भिन्न है ।

પ્રશ્ન—‘खेल’ शब्दका अर्थ ‘थूक’ है, और थूक तथा मुखजल एक
ही है । अतः मुखजलमें खेल शब्दकी प्रवृत्ति होनेसे वह जीवोत्पत्तिका
स्थान होगा ही ।

ઉત્તર—ऐसा कहना ठीक नहीं है । क्योंकि ‘निष्ठीवन’ शब्द ‘नि’-
उपसर्गपूर्वक ‘घीवु निरसने’ धातुसे बना है । अतः मुखसे निकलने
वाला कोई भी पदार्थ निष्ठीवन कहलाता है । इससे यह सिद्ध होता है
कि त्यागा हुआ खेल आदि निष्ठीवन कहला सकता है किन्तु निष्ठीवन
‘खेल’ नहीं कहला सकता । इसलिए मुखसे निकलने वाले जलकणोंमें
जीवोत्पत्तिकी सिद्धि नहीं होती, क्योंकि जीवोत्पत्तिके स्थानोंमें ‘निष्ठी-
वन’ शब्द नहीं दिया है । वास्तवमें निष्ठीवन शब्द भावल्युद्भूत होनेसे
प्रक्षेपणरूप निरसन क्रियाका वाची है, ऐसा मानना युक्त है । अर्थात्

એ રીતે સ્પષ્ટ થાય છે કે મુખનું જલ એ શ્લેષ્મથી ભિન્ન છે.

પ્રશ્ન—‘ખેલ’ શબ્દનો અર્થ ‘થૂંક’ છે, અને થૂંક તથા મુખજલ એક જ
છે, એટલે મુખજલમાં ખેલ શબ્દની પ્રવૃત્તિ થવાથી તે જીવોત્પત્તિનું સ્થાન થશે જ.

ઉત્તર—એમ કહેવું બરાબર નથી નિષ્ઠીવન શબ્દ ‘નિ’-ઉપસર્ગ-પૂર્વક
ઘીવુ નિરસને ધાતુથી બન્યો છે. એટલે મુખથી નીકળતો કોઈ પદાર્થ નિષ્ઠીવન
કહેવાય છે. તેથી એમ સિદ્ધ થાય છે કે ત્યાગેલો ખેલ આદિ નિષ્ઠીવન કહી શકાય
છે; પરંતુ નિષ્ઠીવન ‘ખેલ’ નથી કહી શકતો. તેથી મુખથી નીકળતા જલકણોમાં
જીવોત્પત્તિની સિદ્ધિ થતી નથી, કારણ કે જીવોત્પત્તિનાં સ્થાનોમાં ‘નિષ્ઠીવન’
શબ્દ આપ્યો નથી. વસ્તુતઃ નિષ્ઠીવન શબ્દ ભાવલ્યુદ્ભૂત હોવાથી પ્રક્ષેપણરૂપ
નિરસન ક્રિયાનો વાચક છે. એમ માનવું યુક્ત છે. અર્થાત્ નિષ્ઠીવનનો વાસ્તવિક

અત્ર “ સન્વેસુ ચેવ અસુદ્દાણેસુ ” इत्यस्य “ सर्वेषु चैव अशुचिस्थानेषु ” इति संस्कृतम्, અથુચીનાં સ્થાનાનિ અશુચિસ્થાનાનિ તેષુ=અશુચિસ્થાનેષુ, યત્રાનેકેપામથુચીનામુચારાદીનાં સ્થિતિસ્તત્રેત્યર્થઃ ।

અયમાશયઃ—યથા પૃથિવ્યાદીનાં પરકાયશક્તેષુ પરિણતત્વે સતિ સચિત્તત્વમપંગચ્છતિ તથોચારાદીનાં પ્રસવણાદિસાદ્ધ્યે સતિ સંમૂર્ચ્છિમજીવોત્પત્તિસ્થાનત્વાપંગમઃ સ્પાદિતિ શિષ્યશક્કાસંભાવનાયાં તન્નિરસનાર્થમેવ પૃથક્કૃત્યેદમુક્તમ્—“સન્વેસુ ચેવ અસુદ્દાણેસુ ” इति, न त्वत्रानुक्तानामशुचीनां स्थानेषु, इति तदाशयः । एतेनोचारादीनां संमूर्च्छिमजीवोत्पत्तिस्थानत्वादेव तत्साद्व्यपि तादृशजीवोत्पत्ति-

यहाँ सब अशुचियोंके स्थानोंसे तात्पर्य यह है कि जहाँ उच्चार आदि अनेक अशुचियोंकी स्थिति हो वह स्थान ।

મતલબ યહ કિ—પરકાય શક્તિસે પરિણત હોને પર પૃથિવીકાય આદિ અચિત્ત હો જાતે હૈં, ડસી પ્રકાર જય ઉચાર આદિ પ્રસવણ આદિકે સાથ મિલ જાતે હૈં, તય ડનમેં સંમૂર્ચ્છિમ જીવોંકો ઉત્પન્ન કરનેકી શક્તિ રહતી હૈં યા નહીં ? શિષ્યકે ડેસે પ્રશ્નકી સંભાવના હોને પર ખુલાસા કરનેકે લિખ અલગ કહા હૈં કિ “સબ અશુચિસ્થાનોમેં।” ડસ વાક્યકા “ઉક્ત અશુચિયોંકે સ્થાનોંકે સિવાય અન્ય સ્થાનોમેં” યહ અર્થ નહીં હૈં. ઉપરુક્ત કથન કરનેસે યહ સ્વયં સિદ્ધ હો ગયા કિ જય ઉચાર આદિ સંમૂર્ચ્છિમ જીવોંકી ઉત્પત્તિકે સ્થાન હૈં તય ડન સ્થાનોમેંસે યદિ ડો યા ત્રીન આદિ મિલ જાવેં તો ખી વે જીવોંકી ઉત્પત્તિકે સ્થાન રહેંગે। અતઃજો જો લોગ

અહીં સર્વ અશુચિઓનાં સ્થાનોનું તાત્પર્ય એ છે કે જ્યાં ઉચ્ચાર આદિ અન્ય અશુચિઓની સ્થિતિ હોય તે સ્થાન.

મતલબ એ છે કે—પરકાય શક્તિ પરિણત થતાં પૃથિવીકાય આદિ અચિત્ત થઈ જાય છે, એ રીતે જ્યારે ઉચ્ચાર આદિ પ્રસવણ આદિની સાથે મળી જાય છે, ત્યારે તેમાં સંમૂર્ચ્છિમ જીવોને ઉત્પન્ન કરવાની શક્તિ રહે છે કે નહિ ? શિષ્યના જોવા પ્રશ્નની સંભાવના હોવાથી ખુલાસો કરવાને માટે જુદું કહ્યું છે કે “સર્વ અશુચિસ્થાનોમાં.” આ વાક્યનો અર્થ “ઉક્ત અશુચિઓનાં સ્થાનો સિવાય અન્ય સ્થાનોમાં” જોવા નથી. ઉપર મુજબ કથન કરવાથી એ સ્વયંસિદ્ધ થઈ જાય છે કે જો ઉચ્ચાર આદિ સંમૂર્ચ્છિમ જીવોની ઉત્પત્તિનાં સ્થાન છે તો એ સ્થાનોમાં જો એ યા ત્રણ આદિ મળી જાય તો પણ તે જીવોની ઉત્પત્તિનાં સ્થાનો રહેશે. તેથી કહીને જે લોકો એમ કહે છે કે પૂર્વોક્ત અર્થ કરવાથી

મુલજલોત્પત્તિઃ સ્પટ્ટં પ્રતિપાદિતા । શરીરવિજ્ઞાને ચ મુલજલસ્ય પાચનશક્તિમત્ત્વં પ્રકટિતમ્ ।

અશુચિસ્થાનતયા મુલજલસ્ય જીવોત્પત્તિસ્થાનત્વાપાદનં તુ સર્વથા નિર્મૂલમેવ, તથાદિ-યાવન્તિ જીવોત્પત્તિસ્થાનાનિ સન્તિ તાનિ પ્રજ્ઞાપનામૂત્રે નિર્દિષ્ટાનિ, યથા-

“ ઉચારેસુ વા પાસવણેસુ વા ચેલેસુ વા સિંધાણેસુ વા વંતેસુ વા પિત્તેસુ વા પૂયેસુ વા સોણિણેસુ વા સુક્કેસુ વા સુક્કપુદ્ગલપરિસાદેસુ વા વિગયજીવકલેચરેસુ વા શ્રીપુરિસસંજોણેસુ વા ણગરનિદ્દમણેસુ વા સન્નેસુ વેવ અસુદ્દાણેસુ, એત્થ ણં સંમુચ્છિદ્ધમમણુસ્સા સંમુચ્છંતિ ” ઇતિ ।

‘શરીર વિજ્ઞાન’ નામક ગ્રન્થમેં મુલજલકે વિષયમેં લિખા હૈ કિ ઉસમેં પચાનેકી શક્તિ હોતી હૈ ।

‘અશુચિસ્થાન હોનેસે મુલજલ જીવોત્પત્તિકાસ્થાન હૈ’ એસા કહના બિલકુલ વેજડ હૈ । જીવોત્પત્તિકે જિતને સ્થાન હૈં ઉન સયકા નિર્દેશ પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રમેં કિયા હૈ “ ઉચારેસુ વા ” ઇત્યાદિ,

અર્થાત્ “ ઉચાર (વિદ્યા) મેં, પ્રસવણ (મૂત્ર) મેં, કફમેં, નાકકે મૈલમેં, કૈમેં, પિત્તમેં, પીવમેં, રૂઝમેં, શુક્રમેં, શુક્રપુદ્ગલપરિશાટ (શુક્ર શુક્રપુદ્ગલોંકે ફિર ખીને હોને) મેં, પ્રાણીકી લાશમેં, સ્ત્રીપુરુષકે સંયોગમેં, નગરકી ગટરમેં, ઇન સવ અશુચિયોંકે સ્થાનોંમેં સંમુચ્છિદ્ધ મનુષ્ય ઉત્પન્ન હોતે હૈં । ”

ખાવાની ચીજોમાં મળ્યા કરે છે. ” અને “ શરીરવિજ્ઞાન ” નામના ગ્રંથમાં મુખજલના વિષયમાં લખ્યું છે કે એમાં પચાવવાની શક્તિ હોય છે.

‘અશુચિસ્થાન હોવાથી મુખજલ જીવોત્પત્તિનું સ્થાન છે’ એમ કહેલું બિલકુલ અમૂલક છે જીવોત્પત્તિનાં જેટલાં સ્થાનો છે એ બધાંને નિર્દેશ પ્રજ્ઞાપના-સૂત્રમાં કરેલા છે : ઉચારેસુ વા ઇત્યાદિ. “ ઉચાર (વિદ્યા)માં, પ્રસવણ (પિસાળ)માં, કફમાં, નાકના લીંટમાં, વમન-ઉલટીમાં, પિત્તમાં, પડમાં; લોહીમાં, શુક્ર-વીર્યમાં, શુક્રપુદ્ગલપરિશાટમાં (શુક્રના સુકાયેલા પુદ્ગલ ભીના થવામાં), પ્રાણીના મુદ્દામાં, સ્ત્રીપુરુષના સમાગમમાં, નગરની ખાળો (ગટર)માં, એ બધાં અશુચિનાં સ્થાનોમાં સંમુચ્છિદ્ધ મનુષ્ય ઉત્પન્ન થાય છે. ”

અવ “ સન્વેસુ ચેવ અસુદ્દાણેસુ ” इत्यस्य “ सर्वेषु चैव अशुचिस्थानेषु ” इति संस्कृतम्, અથુચીનાં સ્થાનાનિ અથુચિસ્થાનાનિ તેષુ=અથુચિસ્થાનેષુ, યન્નાનેકેષામથુચીનામુચારાદીનાં સ્થિતિસ્તત્રેત્યર્થઃ ।

અયમાશયઃ—યથા પૃથિવ્યાદીનાં પરકાયશસ્ત્રેણ પરિણતત્વે સતિ સવિત્તત્વમ-
પંગચ્છતિ તથોચારાદીનાં પ્રસવણાદિસાક્કર્યે સતિ સંમૂર્ચ્છિમજીવોત્પત્તિસ્થાનત્વાપગમઃ
સ્પાદિતિ શિષ્યશક્કાસંભાવનાયાં તન્નિરસનાર્થમેવ પૃથક્કૃત્વેદમુક્તમ્—“સન્વેસુ
ચેવ અસુદ્દાણેસુ ” इति, ન ત્વન્નાનુક્તાનામથુચીનાં સ્થાનેષુ, इति તદાશયઃ ।
एतेनोचारादीनां संमूर्च्छिमजीवोत्पत्तिस्थानत्वादेव तत्साङ्कर्येऽपि तादृशजीवोत्पत्ति-

यहाँ सब अशुचियोंके स्थानोंसे तात्पर्य यह है कि जहाँ उच्चार आदि
अनेक अशुचियोंकी स्थिति हो वह स्थान ।

મતલબ યહ કિ—પરકાય શસ્ત્રસે પરિણત હોને પર પૃથિવીકાય આદિ
અવિત્ત હો જાતે હૈ, ડસી પ્રકાર જવ ઉચાર આદિ પ્રસવણ આદિકે સાથ
મિલ જાતે હૈ, તવ ડનમેં સંમૂર્ચ્છિમ જીવોંકો ઉત્પન્ન કરનેકી શક્તિ રહતી
હૈ યા નહીં ? શિષ્યકે એસે પ્રશ્નકી સંભાવના હોને પર ખુલાસા કરનેકે
લિપ અલગ કહા હૈ કિ “સવ અશુચિસ્થાનોમેં.” ઇસ વાક્યકા “ઉક્ત
અશુચિયોંકે સ્થાનોંકે સિવાય અન્ય સ્થાનોમેં” યહ અર્થ નહીં હૈ । ઉપર્યુક્ત
કથન કરનેસે યહ સ્વયં સિદ્ધ હો ગયા કિ જવ ઉચાર આદિ સંમૂર્ચ્છિમ
જીવોંકી ઉત્પત્તિકે સ્થાન હૈ તવ ડન સ્થાનોમેંસે યદિ દો યા ત્રીન આદિ
મિલ જાવેં તો બી વે જીવોંકી ઉત્પત્તિકે સ્થાન રહેંગે । અતઃવ જો લોગ

અહીં સર્વ અશુચિઓનાં સ્થાનોનું તાત્પર્ય એ છે કે જ્યાં ઉચ્ચાર આદિ
અનેક અશુચિઓની સ્થિતિ હોય તે સ્થાન.

મતલબ એ છે કે—પરકાય શસ્ત્રથી પરિણત થતાં પૃથિવીકાય આદિ અવિત્ત
થઈ બન્યું છે, એ રીતે જ્યારે ઉચ્ચાર આદિ પ્રસવણ આદિની સાથે મળી બન્ય
છે, જ્યારે તેમાં સંમૂર્ચ્છિમ જીવોને ઉત્પન્ન કરવાની શક્તિ રહે છે કે નહિ ?
શિષ્યના એવા પ્રશ્નની સંભાવના હોવાથી ખુલાસો કરવાને માટે જુદું કહ્યું છે કે
“સર્વ અશુચિસ્થાનોમાં.” આ વાક્યનો અર્થ “ઉક્ત અશુચિઓનાં સ્થાનો
સિવાય અન્ય સ્થાનોમાં” એવો નથી. ઉપર મુજબ કથન કરવાથી એ સ્વયંસિદ્ધ
થઈ ગયું કે જો ઉચ્ચાર આદિ સંમૂર્ચ્છિમ જીવોની ઉત્પત્તિનાં સ્થાન છે તો એ
સ્થાનોમાં જો એ યા ત્રણ આદિ મળી બન્ય તો પણ તે જીવોની ઉત્પત્તિનાં
સ્થાનો રહેશે તેથી કરીને જે લોકો એમ કહે છે કે પૂર્વોક્ત અર્થ કરવાથી

મુલજલોત્પત્તિઃ સ્પષ્ટં પ્રતિપાદિતા । શરીરવિજ્ઞાને ચ મુલજલસ્ય પાચનશક્તિમત્ત્વં પ્રકટિતમ્ ।

અશુચિસ્થાનતયા મુલજલસ્ય જીવોત્પત્તિસ્થાનત્વાપાદનં તુ સર્વથા નિર્મૂલમેવ, તયાહિ-યાવન્તિ જીવોત્પત્તિસ્થાનાનિ સન્તિ તાનિ પ્રજ્ઞાપનામૃતે નિર્દિષ્ટાનિ, યથા-

“ ઉચારેસુ વા પાસવણેસુ વા ચેલેસુ વા સિંધાણણેસુ વા વંતેસુ વા પિત્તેસુ વા પૂયેસુ વા સોણિણેસુ વા સુક્કેસુ વા સુક્કપુદ્ગલપરિસાદેસુ વા વિગયજીવકલેચરેસુ વા થીપુરિસસંજોણેસુ વા ણગરનિદ્ધમણેસુ વા સન્ધેસુ વા અસુદ્ધાણેસુ, एत्थ णं संमुच्छिन्नमणुस्सा संमुच्छंति ” इति ।

‘શરીર વિજ્ઞાન’ નામક ગ્રન્થમેં મુલજલકે વિષયમેં લિખા હૈ કિ ઉસમેં પચાનેકી શક્તિ હોતી હૈ ।

‘અશુચિસ્થાન હોનેસે મુલજલ જીવોત્પત્તિકા સ્થાન હૈ’ એસા કહના ધિલકુલ વેજડ હૈ । જીવોત્પત્તિકે જિતને સ્થાન હૈં ઉન સબકા નિર્દેશ પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રમેં કિયા હૈ “ ઉચારેસુ વા ” इत्यादि,

અર્થાત્ “ ઉચાર (વિષ્ણ) મેં, પ્રસવણ (મૂત્ર) મેં, કફમેં, નાકકે મૈલમેં, કૈમેં, પિત્તમેં, પીવમેં, રૂનમેં, શુક્રમેં, શુક્રપુદ્ગલપરિશાટ (શુષ્ક શુક્ર-પુદ્ગલોંકે ફિર ખીને હોને) મેં, પ્રાણીકી લાશમેં, સ્ત્રીપુરુષકે સંયોગમેં, નગરકી ગટરમેં, ઇન સબ અશુચિયોંકે સ્થાનોંમેં સંમૂચ્છિન્ન મનુષ્ય ઉત્પન્ન હોતે હૈ । ”

ખાવાની ચીજોમાં મળ્યા કરે છે. ” અને “ શરીરવિજ્ઞાન ” નામના ગ્રંથમાં મુખજલના વિષયમાં લખ્યું છે કે એમાં પચાવવાની શક્તિ હોય છે.

‘અશુચિસ્થાન હોવાથી મુખજલ જીવોત્પત્તિનું સ્થાન છે’ એમ કહેવું ધિલકુલ અમૂલક છે. જીવોત્પત્તિનાં બેટલાં સ્થાનો છે એ બધાંનો નિર્દેશ પ્રજ્ઞાપના-સૂત્રમાં કરેલો છે : ઉચારેસુ વા इत्यादि. “ ઉચાર (વિષ્ણ)માં, પ્રસવણ (પિસાળ)માં, કફમાં, નાકના લીંટમાં, વમન-ઉલટીમાં, પિત્તમાં, પડમાં, લોહીમાં, શુક્ર-વીર્યમાં, શુક્રપુદ્ગલપરિશાટમાં (શુક્રના સુકાયલા પુદ્ગલ લીના થવામાં), પ્રાણીના મુદ્દામાં, સ્ત્રીપુરુષના સમાગમમાં, નગરની ખાળો (ગટર)માં, એ બધાં અશુચિનાં સ્થાનોમાં સંમૂચ્છિન્ન મનુષ્ય ઉત્પન્ન થાય છે. ”

તપત્તૌ સત્યાં ભગવતા શિષ્યાણાં સ્પષ્ટપ્રતિપત્તયે- “खेलेसु वा वंतेसु वा”
 इत्यादिवत् “मुहजलकणेषु वा” इति वाक्येन तेऽपि पृथक्कृत्य निर्देष्टव्याः
 स्युः, इति मुखजलकणानां भगवदनुक्तत्वान्न तत्र जीवोत्पत्तिर्भवतीति निश्चीयते ।
 इदमत्र तत्त्वम्—

શિષ્યાણાં જીવોત્પત્તિસ્થાનપ્રતીતિં વિના સમ્યક્ સંયમપાલનં ન સ્યાદિતિ
 हेतोः स्पष्टीकृत्य सकलानि संमूर्च्छिमजीवोत्पत्तिस्थानानि बोधयितुं भगवता तत्त-
 न्नामनिर्देशप्रयत्नोऽङ्गीकृतः, साकल्येन संमूर्च्छिमजीवोत्पत्तिस्थानपरिगणनतात्पर्या-
 भावे तु भगवान्-“सन्वेसु चैव असुइद्वाणेषु” इत्येव ब्रूयात्, उच्चारप्रसव-

ઉત્પત્તિ હોતી તો શિષ્યોંકો સ્પષ્ટ બોધ કરાનેકે લિખ ભગવાને જૈસે
 ‘खेलेसु वा वंतेसु वा’ इत्यादि अलग अलग नाम गिनाये हैं वैसे ही
 “मुहजलकणेषु वा” ऐसा और एक सूत्रपाठ रख देते। अतः निश्चित है
 कि मुखसे निकलने वाले जलकणोंमें संमूर्च्छिम जीव उत्पन्न नहीं होते, क्योंकि
 भगवान्ने उसे जीवोत्पत्तिका स्थान नहीं बताया है। तात्पर्य यह है कि-

શિષ્ય જ્યતક યહ ન જાનલેં કિ જીવોંકે ઉત્પત્તિસ્થાન કૌન કૌન
 हैं ? तब तक संयमका सम्यक् प्रकार परिपालन नहीं कर सकते। इसीसे
 भगवान्ने जीवोत्पत्तिके स्थानोंका खुलासा ज्ञान करानेके लिए अलग
 अलग नाम गिनाये हैं। यदि संमूर्च्छिम जीवोंकी उत्पत्तिके समय स्थान
 गिनानेका मतलब न होता तो सिर्फ ‘सन्वेसु चैव असुइद्वाणेषु’ (अशुचि

ઉત્પત્તિ થતી હોત તો શિષ્યોને સ્પષ્ટ બોધ કરાવવાને ભગવાને જેમ खेलेसु वा
 वंतेसु वा इत्यादि अलग अलग नाम गणाय्या છે તેમ मुहजलकणेषु वा એવો
 એક વધારે સૂત્રપાઠ રાખ્યો હોત. તેથી કરીને નિશ્ચિત છે કે મુખથી નીકળનારાં
 જલકણોમાં સંમૂર્ચ્છિમ જીવો ઉત્પન્ન થતા નથી, કારણ કે ભગવાને એને જીવો-
 ત્પત્તિનું સ્થાન બતાવ્યું નથી.

તાત્પર્ય એ છે કે-જ્યાં સુધી શિષ્ય જાણી ન લે કે જીવોનાં ઉત્પત્તિ સ્થાન
 ક્યાં ક્યાં છે, ત્યાં સુધી તે સંયમનું સમ્યક્ પ્રકારે પરિપાલન કરી શકતો નથી.
 તેથી ભગવાને જીવોત્પત્તિનાં સ્થાનોનું ખુલાસાથી જ્ઞાન કરાવવાને અલગ અલગ
 નામો ગણાવ્યાં છે. જે સંમૂર્ચ્છિમ જીવોની ઉત્પત્તિનાં ધર્મા સ્થાનો ગણાવવાની
 મતલબ ન હોત તો માત્ર સન્વેસુ ચૈવ અસુઈદ્વાણેસુ (અશુચિનાં ધર્મા સ્થાનોમાં)

સ્થાનત્વં સુતરાં સિદ્ધમિતિ “સન્વેસુ ચેવ અસુદ્દાણેસુ” इति पुनरभिधानमसङ्गतं व्यर्थं च स्यादितिवादिनः परास्ताः, उक्तशङ्कावारणाय तथाऽभिधानस्याऽऽवश्यकत्वात् ।

અયમર્થઃ ભગદ્વાક્યાદેવ સ્ફુટીભવતિ, તથાદિ-સર્વેષાં મુલ્ખનિર્ગતપદાર્થાનાં જીવોત્પત્તિસ્થાનત્વે લાઘવાનુરોધેન “મુહનિગ્ગણેસુ સન્વેસુ ચેવ દન્વેસુ” इत्येव वक्तव्ये पुनः “खेलेसु वा वंतेसु वा पित्तेशु वा” इति तत्तन्नामनिर्देशमयत्नो भगवत्कृतो व्यर्थः स्यात्, तस्मान्निर्दिष्टेतरपदार्थे जीवोत्पत्तिर्न भवतीति स्पष्टं प्रतीयते । अथवा अणीयस्सु भाषणकालिकेषु मूलोत्पत्तितत्त्वजलकणेषु जीवो-

ऐसा कहते हैं कि पूर्वोक्त अर्थ करनेसे ‘सन्वैसु चैव असुदद्वाणेषु’ कहना व्यर्थ और असंगत हो जायगा, वे परास्त हो गये । क्योंकि शिष्यकी पूर्वोक्त शंकाका निवारण करनेके लिए उस कथनकी आवश्यकता है ।

यह अर्थ भगवान्‌के वचनसे ही निकलता है, क्योंकि यदि मुखसे निकलने वाले सब पदार्थ जीवोत्पत्तिके स्थान होते तो संक्षेप करनेके लिए केवल इतना कह देते कि ‘मुहनिगगणेषु सन्वैसु चैव दन्वैसु’ अर्थात् मुखसे निकलने वाले सब पदार्थोंमें समूर्च्छिम जीव उत्पन्न होते हैं । “खेलेसु वा वंतेसु वा पित्तेसु वा” इस प्रकार अलग अलग भगवान्‌ न फरमाते । इसलिए सूत्रमें निर्देश किये हुए पदार्थोंके सिवाय अन्य किसी पदार्थमें जीवोंकी उत्पत्ति नहीं होती, यह बात स्पष्ट प्रतीत होती है । अथवा यदि भाषण करते समय निकले हुए थोड़ेसे जलकणोंमें जीवोंकी

સન્વેસુ ચેવ અસુદ્દાણેસુ કહેવું વ્યર્થ અને અસંગત થઈ જશે, તેઓ પરાસ્ત થઈ ગયા. કારણ કે શિષ્યની પૂર્વોક્ત શંકાનું નિવારણ કરવા માટે એ કથનની આવશ્યકતા છે.

આ અર્થ ભગવાનનાં વચનોમાંથી જ નીકળે છે. કારણ કે એ મુખથી નીકળનારા બધા પદાર્થો જીવોત્પત્તિનાં સ્થાનો હોત તો સંક્ષેપ કરવાને કેવળ એટલું જ કહી દેત કે મુહનિગગણેસુ સન્વેસુ ચેવ દન્વેસુ અર્થાત્ મુખથી નીકળનારા બધા પદાર્થોમાં સમૂર્ચ્ચિમ જીવો ઉત્પન્ન થાય છે. ખેલેસુ વા વંતેસુ વા પિત્તેસુ વા એ પ્રમાણે ભગવાન અલગ અલગ કહેત નહિ. તેથી કરીને સૂત્રમાં નિર્દેશિતા પદાર્થો સિવાય અન્ય કોઈ પદાર્થમાં જીવોની ઉત્પત્તિ થતી નથી. એ વાત સ્પષ્ટ પ્રતીત થાય છે અથવા એ ભાષણ કરતી વખતે નીકળતા થોડા જલકણોમાં જીવોની

ત્પત્તૌ સત્યાં ભગવતા શિષ્યાણાં સ્પષ્ટપ્રતિપત્તયે- “લેલેસુ વા વંતેસુ વા”
 ઇત્યાદિવત્ “મુહજલકણેસુ વા” ઇતિ વાક્યેન તેઽપિ પૃથક્કૃત્ય નિર્દેશ્યાઃ
 સ્યુઃ, ઇતિ મુલજલકણાનાં ભગવદનુક્તત્વાન્ન તત્ર જીવોત્પત્તિર્ભવતીતિ નિશ્ચીયતે ।
 ઇદમત્ર તત્ત્વમ્—

શિષ્યાણાં જીવોત્પત્તિસ્થાનપ્રતીતિં વિના સમ્યક્ સંયમપાલનં ન સ્યાદિતિ
 હેતોઃ સ્પષ્ટીકૃત્ય સકલાનિ સંમૂર્ચ્છિમજીવોત્પત્તિસ્થાનાનિ વોધયિતું ભગવતા તત્ત-
 ત્ત્વમનિર્દેશમયત્નોઽદ્વીકૃતઃ, સાકલ્યેન સંમૂર્ચ્છિમજીવોત્પત્તિસ્થાનપરિગણનતાત્પર્યા-
 માવે તુ ભગવાન્-“સન્વેસુ ચેવ અસુહૃદ્વાણેસુ” ઇત્યેવ વ્રયાત્, ઉચારમસ્રવ-

ઉત્પત્તિ હોતી તો શિષ્યોંકો સ્પષ્ટ વોધ કરાનેકે લિપે ભગવાને જૈસે
 ‘લેલેસુ વા વંતેસુ વા’ ઇત્યાદિ અલગ અલગ નામ ગિનાયે હૈં વૈસે હી
 “મુહજલકણેસુ વા” ઁસા ઔર ઁક સૂત્રપાઠ રલ દેતે। અતઃ નિરલિત હૈ
 કિમુલસે નિકલને વાલે જલકણોંમેં સંમૂર્ચ્છિમ જીવ ઉત્પન્ન નહીં હોતે, ક્યોંકિ
 ભગવાને ઁસે જીવોત્પત્તિકા સ્થાન નહીં વતાયા હૈ। તાત્પર્ય યહ હૈ કિ-

શિષ્ય જલતક યહ ન જાનલેં કિ જીવોંકે ઉત્પત્તિસ્થાન કોન કોન
 હૈં ? તલ તક સંયમકા સમ્યક્ પ્રકાર પરિપાલન નહીં કર સકતે। ઇસીસે
 ભગવાને જીવોત્પત્તિકે સ્થાનોંકા લુલાસા જ્ઞાન કરાનેકે લિપે અલગ
 અલગ નામ ગિનાયે હૈં। યદિ સંમૂર્ચ્છિમ જીવોંકી ઉત્પત્તિકે સલ સ્થાન
 ગિનાનેકા મતલબ ન હોતા તો સિર્ફ ‘સન્વેસુ ચેવ અસુહૃદ્વાણેસુ’ (અશુચિ

ઉત્પત્તિ થતી હોત તો શિષ્યોંને સ્પષ્ટ વોધ કરાવવાને ભગવાને જેમ લેલેસુ વા
 વંતેસુ વા ઇત્યાદિ અલગ અલગ નામ ગણાવ્યા હે તેમ મુહજલકણેસુ વા એવો
 એક વધારે સૂત્રપાઠ રખ્યો હોત. તેથી કરીને નિશ્ચિત હે કે મુખથી નીકળનારાં
 જલકણોંમાં સંમૂર્ચ્છિમ એવો ઉત્પન્ન થતા નથી, કારણ કે ભગવાને એને એવો-
 ત્પત્તિનું સ્થાન બતાવ્યું નથી.

તાત્પર્ય એ હે કે-ત્યાં મુધી શિષ્ય જાણી ન લે કે એવાનાં ઉત્પત્તિ સ્થાન
 ક્યાં ક્યાં હે, ત્યાં મુધી તે સંયમનું સમ્યક્ પ્રકારે પરિપાલન કરી શકતો નથી.
 તેથી ભગવાને એવોત્પત્તિનાં સ્થાનોંકા ખુલાસાથી જ્ઞાન કરાવવાને અલગ અલગ
 નામે ગણાવ્યાં હે. જે સંમૂર્ચ્છિમ એવાની ઉત્પત્તિનાં બધાં સ્થાનો ગણાવવાની
 મતલબ ન હોત તો માત્ર સન્વેસુ ચેવ અસુહૃદ્વાણેસુ (અશુચિનાં બધાં સ્થાનોંકાં)

ળાદીનામપ્યશુચિસ્થાનતયૈવ તાદશજીવોત્પત્તિસ્થાનત્વપ્રતીતિસિદ્ધેઃ, તથા ચ તત્ત-
 દશુચિસ્થાનનિર્દેશસ્ય ધૈવધર્માપત્તિઃ । જીવોત્પત્તિસ્થાનપરિગણનતાસ્પર્યાક્ષીકારે તુ
 કિયત્સ્વશુચિસ્થાનેષુ સંમૂર્ચ્છિમજીવા ઉત્પદ્યન્તે ? ઇતિ જિજ્ઞાસોપશમો ન સ્યાદિતિ
 તત્તદશુચિસ્થાનનિર્દેશસ્ય નાનર્થક્યં, પ્રત્યુતાઽઽવશ્યકતયા સાર્થક્યમેવ, અતएव
 “ ઉવર્ત્થિદિયનિગ્ગણસુ દન્વેસુ વા ” (ઉપસ્થેન્દ્રિયનિર્ગતેષુ દ્રવ્યેષુ) ઇત્યનુ-
 વત્વા પુનઃ પુનઃ-“ પાસવણેસુ વા સુક્કેસુ વા સુક્કપુગ્ગલપરિસાદેસુ વા
 સોણિણસુ વા થીપુરિસસંજોણસુ વા ” ઇતિ તત્તન્નામ્ના ભગવાનુપાદિશ્વ,

કે સવ સ્થાનોમેં) ઇતનાં હી કહ દેતે । ક્યોંકિ ઉચાર પ્રસવણ આદિ સમી
 અશુચિસ્થાન હોનેકે કારણ સંમૂર્ચ્છિમ જીવોંકી ઉત્પત્તિકે સ્થાન હૈં, યહ
 વાત પ્રતીતિસે સિદ્ધ હૈ । એસી અવસ્થામેં અલગ-અલગ નામ ગિનાના
 અકારથ હો જાયગા । અગર એસા માનેં કિ જીવોંકી ઉત્પત્તિકે સ્થાન
 ગિનાનેકા મતલબ હૈ તો જિજ્ઞાસુ શિષ્યોંકા સન્દેહ તય તક દૂર નહીં હો
 સકતા જવ તક ઉન્હેં સાફ ન વતા દિયા જાય કિ કિન-કિન જગહોંમેં
 સંમૂર્ચ્છિમ જીવોંકા જન્મ હોતા હૈ । ઇસલિણ અલગ-અલગ ગિનાના વૃથા
 નહીં હૈ, કિન્તુ આવશ્યક હોનેસે સાર્થક હૈ, ઇસી કારણ “ ઉવર્ત્થિદિય-
 નિગ્ગણસુ વા ” (ઉપસ્થેન્દ્રિયનિર્ગતેષુ) એસા ન કહકર ચારંવાર ‘ પાસ-
 વણેસુ વા સુક્કેસુ વા સુક્કપુગ્ગલપરિસાદેસુ વા સોણિણસુ વા થીપુરિસ-
 સંજોણસુ વા ” ઇસ પ્રકાર હરેકકા અલગ-અલગ નામ ગિના કર ભગ-
 વાનને કથન કિયા હૈ । એસા કથન ન કરતે તો યહ સંશય બના રહતા

એટલું જ કહી દેત. કારણ કે ઉચાર પ્રસવણ આદિ ઘણાં અશુચિસ્થાનો હોવાને
 કારણે સંમૂર્ચ્છિમ જીવોની ઉત્પત્તિનાં સ્થાન છે, એ વાત પ્રતીતિથી સિદ્ધ છે
 એવી સ્થિતિમાં અલગ અલગ નામે ગણાવવાં અહેતુક થઈ જાય. અગર એમ
 માને કે જીવોની ઉત્પત્તિનાં સ્થાનો ગણાવવાની મતલબ છે તો જિજ્ઞાસુ શિષ્યોને
 સંદેહ ત્યાં સુધી દૂર નહીં થઈ શકે કે જ્યાં સુધી તેમને સાફ ન બતાવી દેવામાં
 આવે કે કઈ કઈ જગ્યાઓમાં સંમૂર્ચ્છિમ જીવોનો જન્મ થાય છે. તેથી કરીને
 અલગ અલગ ગણાવવું એ વૃથા નથી, કિન્તુ આવશ્યક હોવાથી સાર્થક છે. એ
 કારણે ઉવર્ત્થિદિયનિગ્ગણસુ વા (ઉપસ્થેન્દ્રિયનિર્ગતેષુ) એમ ન કહેતાં ચારંવાર
 પાસવણેસુ વા સુક્કેસુ વા સુક્કપુગ્ગલપરિસાદેસુ વા સોણિણસુ વા થીપુરિસસંજોણસુ વા
 એ રીતે દરેકનાં અલગ અલગ નામે ગણાવીને ભગવાને કથન કર્યું છે એવું
 કથન ન કરત તો એ સંશય પડત કે શ્રી-પુરુષના સંલોગ વિના કેવળ શુકશોભિત

અન્યથા “ સ્ત્રીપુરુષસંયોગાતિરિક્તેષુ કેવલશુક્રશોણિતાદિષુ સંમૂર્ચ્છિમ-
જીવા ઉત્પન્નન્તે ન વા ? ” ઇતિ સંશયનપગમે સતિ મુનીનાં સંયમપાલનં સંકટાપર્ણં
સ્યાદિતિ ।

વસ્તુતસ્તુ ભાષણકાલે મુલ્કોત્પતિતાનાં જલકળાનામશુચિત્વમેવ નિર્મૂલતયા
દુર્વચમ્, શાસ્ત્રે પ્રજાપનામૂલોક્તેષ્વાદિષ્વેવાશુચિશબ્દપ્રયોગદર્શનાત્, મુલ્કોત્પતિત-
જલકળાર્થે તત્પ્રયોગાનુપલબ્ધેષ્વ, તથાદિ વ્યવહારસૂત્રભાષ્યે તૃતીયોદેશકે—

“ દબ્વે ભાવે અસુર્દ્ ભાવે આહારવંદનાદીર્હિં ” ઇત્યાદિગાથા-(૨૮૬)
વ્યાખ્યાનાવસરે—“ અશુચિર્દ્વિધા-દ્રવ્યતો ભાવતથ, તત્ર યોઽશુચિના લિપ્તગાત્રો

કિ સ્ત્રીપુરુષકે સંભોગકે સિવાય કેવલ શુક્ર શોણિત આદિમેં સંમૂર્ચ્છિમ
જીવ ઉત્પન્ન હોતે હેં યા નહીં ? હસ પ્રકારકે સન્દેહસે મુનિયોંકો સંયમ-
પાલન કરના મુશ્કિલ હો જાતા ।

વાસ્તવમેં મુલ્કસે નિકલને વાલે જલકળોંકો અશુચિ કહના હી યોટા
હેં, કયોંકિ શાસ્ત્રમેં પ્રજાપનામૂલોક્ત ઉચાર આદિ હી ‘અશુચિ’ શબ્દસે કહે
ગયે હેં, ઓર મુલ્કસે નિકલને વાલે જલકળકે અર્થમેં ‘અશુચિ’ શબ્દકા
પ્રયોગ નહીં પાયા જાતા । વ્યવહારસૂત્રકે ભાષ્યમેં, તીસરે ઉદેશમેં “ દબ્વે
ભાવે અસુર્દ્ ” ઇત્યાદિ ૨૮૬ વીં ગાથાકા વ્યાખ્યાન કરતે સમય કહા હેં—
અશુચિ દો પ્રકારકી હે (૧) દ્રવ્ય અશુચિ ઓર (૨) ભાવ અશુચિ ।
જિસ વ્યક્તિકા શરીર અશુચિસે લિપ્ત હો અથવા જો વિષ્ટાકા ત્યાગ

આદિમાં સંમૂર્ચ્છિમ છવો ઉત્પન્ન થાય છે કે નહિ ? એ પ્રકારના સંદેહથી
મુનિઓને સંયમ પાલન કરવાનું મુશ્કેલ થઈ પડત.

વાસ્તવમાં મુખમાંથી નીકળનારા જળકણુને અશુચિ કહેવા એ ખોટું છે,
કારણ કે શાસ્ત્રમાં પ્રજાપનામૂલોક્ત ઉચાર આદિને જ અશુચિ શબ્દથી ઓળખ-
વામાં આવ્યાં છે અને મુખમાંથી નીકળનારા જળકણુના અર્થમાં અશુચિ શબ્દનો
પ્રયોગ મળી આવતો નથી. વ્યવહાર સૂત્રના ભાષ્યમાં, ત્રીજા ઉદેશમાં દબ્વે ભાવે
અસુર્દ્ ઇત્યાદિ ૨૮૬ મી ગાથાનું વ્યાખ્યાન કરતી વખતે કહ્યું છે—

અશુચિ એ પ્રકારની છે : (૧) દ્રવ્ય અશુચિ અને (૨) ભાવ અશુચિ. જે
વ્યક્તિનું શરીર અશુચિથી લેપાયલું હોય અથવા જે વિષ્ટાનો ત્યાગ કરીને (જાનરૂ)

યો યા પુરીપમુત્સૃજ્ય પુત્રો ન નિર્લેપયતિ સ દ્રવ્યતોઽશુચિઃ ” ઇત્યુક્તમ્, કિન્ન-“ દબ્વે ભાવે અસુઈ દબ્વમિ વિટ્તમાદિલિત્તો ડ । ” ઇત્યાદિગાથા- (૨૮૭) વ્યાખ્યાનાવસરે “ અશુચિર્દિધા દ્રવ્યે ભાવે ચ, તત્ર દ્રવ્યે ત્રિષ્ટાદિના લિત્તઃ, આદિશબ્દાન્મૂત્રશ્લેષ્માદિપરિગ્રહઃ ” ઇત્યમિદિતમ્ । પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રોક્તા ઉચારાદય એવાશુચિપદસ્યાર્થ ઇત્યાશયેનૈવ પ્રકૃતે દ્રવ્યભાવભેદેન દ્વિધા વિમાજિતે- ડ્યશુચિપદાર્થે મુલ્ખનિર્ગતવિમુપામનુપાદાનં કૃતમ્ । આવશ્યકસૂત્રે વન્દનાલ્પ- તૃતીયાધ્યયને એકાદશાધિકૈકશતતમ-(૧૧૧)-ગાથાવ્યાખ્યાયાં હરિભદ્રસૂ- રિણાડ્યશુચિસ્થાનશબ્દસ્ય વિદપ્રધાનસ્થાનાર્થકત્વમુક્તમ્ । એવમેવ દર્શનશુદ્ધિ-

કરકે (ટટ્ટી જાકર) મલદ્વાર નહીં ધોતા ડસ વ્યક્તિકો દ્રવ્યસે અશુચિ કહતે હૈ, ઇત્યાદિ ।

તથા ઇસી વ્યવહાર ભાષ્યકે તીસરે ઉદ્દેશોકી ‘ દબ્વે ભાવે અસુઈ દબ્વમિ વિટ્તમાદિલિત્તો ડ ’ ઇસ ૨૮૭ વીં ગાથાકી વ્યાખ્યા કરતે સમય ટીકાકારને કહા હૈ-વિષ્ઠાઆદિસે લિત્તકો દ્રવ્યઅશુચિ કહતે હૈ । યહી આદિ શબ્દસે સૂત્ર ઓર શ્લેષ્મ આદિકો ગ્રહણ કરના ડાહિય, એસા કહા હૈ । પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રમે કહે હુય ઉચાર આદિ હી અશુચિ પદકા અર્થ હૈ, ઇસી આશયસે પ્રકૃતમે દ્રવ્ય ભાવકા ભેદ કર દેને પર ભી અશુચિ પદાર્થોમે મુલ્ખસે નિકલને ડાલે જલકળોંકા ગ્રહણ નહીં કિયા હૈ ।

આવશ્યકસૂત્રકે વન્દના નામક તીસરે અધ્યયનમે હરિભદ્રસૂરિને ૧૧૧ વીં ગાથાકી વ્યાખ્યા કરતે સમય અશુચિ શબ્દકા અર્થ વિદપ્રધાન સ્થાન જઘને) મળદ્વાર નથી ધોતો એ વ્યક્તિને દ્રવ્યથી અશુચિ કહે છે; ઇત્યાદિ.

તથા—એ વ્યવહારસૂત્ર ભાષ્યની દબ્વે ભાવે અસુઈ દબ્વમિ વિટ્તમાદિલિત્તો ડ એ ૨૮૭ મી ગાથાની વ્યાખ્યા કરતી વખતે કહ્યું છે—

વિષ્ઠાઆદિથી લિત્તને દ્રવ્ય અશુચિ કહે છે. અહીં ‘ આદિ ’ શબ્દથી મૂત્ર અને શ્લેષ્મ આદિનું ગ્રહણ કરવું જોઈએ એમ કહ્યું છે. પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રમાં કહેલા ઉચ્ચાર આદિ જ અશુચિ શબ્દનો અર્થ છે, એ આશયથી પ્રકૃતમાં દ્રવ્યભાવનો ભેદ કરતાં છતાં પણ અશુચિ પદાર્થોમાં સુખથી નીકળતા જળકલોને ગ્રહણ કર્યાં નથી.

આવશ્યક સૂત્રના વન્દના નામક ત્રીજા અધ્યયનમાં હરિભદ્ર સૂરિએ ૧૧૧ મી ગાથાની વ્યાખ્યા કરતાં અશુચિ શબ્દનો અર્થ વિદપ્રધાન સ્થાન કહે-

નામકે ગ્રન્થેઽપિ પ્રતિપાદિતમ્ । ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રે ઇકોનવિશેઽધ્યયને દ્વાદશગા-
થાવ્યાખ્યાયાં ભાવવિજયગણિનાઽપિ-“અશુચિભ્યાં=શુક્રશોણિતાભ્યાં સંભવમ્=
ઉત્પન્નમ્ અશુચિસંભવમ્ ” ઇત્યુક્તમ્ । તત્રૈવ કમલસંયમોપાધ્યાયેનાપિ સર્વાર્થ-
સિદ્ધિટીકાયામ્-“ અશુચિસંભવમ્ = અશુચિરુપશુક્રશોણિતોત્પન્નમ્ ”-ઇતિ
વ્યાખ્યાતમ્ , સૂત્રકૃતાન્ને દ્વિતીયશ્રુતસ્કન્ધે દ્વિતીયાધ્યયને નરકવર્ણને પદ્મપ્રિતમ-
(૬૬) સૂત્રે-‘ અસુઈ ’ ઇત્યસ્ય ટીકાયામ્-“ અશુચયો વિષ્ણુશ્ચ્ચલેદમધાન-
ત્વાત્ ” ઇતિ શીલાઙ્ગાચાર્યેણ કથિતમ્ । ક્લેદઃ પ્રસ્વેદઃ (પસીના) ઇતિ હિન્દી-
શબ્દસાગરકોશઃ । સ ચ મુલવલ્લિકાવિચાર ઇત્યતિરોહિતમેવ સર્વેપામ્ । પ્રસ્વેદેઽપિ

ક્રિયા હૈ । દર્શનશુદ્ધિ નામક ગ્રન્થમેં ખી એસા હી પ્રતિપાદન ક્રિયા હૈ ।
ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રમેં ઉત્તરીસવેં અધ્યયનકી ચારહવીં ગાથાકી વ્યાખ્યા કરતે
સમય ભાવવિજયગણિને કહા હૈ-“અશુચિભ્યાં=શુક્રશોણિતાભ્યાં સંભવમ્=
ઉત્પન્નમ્ અશુચિસંભવમ્ ।” ઇસી સૂત્રકી સર્વાર્થસિદ્ધિ નામક ટીકામેં કમલ-
સંયમ ઉપાધ્યાયને એસા વ્યાખ્યાન ક્રિયા હૈ-“ અશુચિસંભવમ્=અશુચિ-
રુપ-શુક્રશોણિતોત્પન્નમ્ ।

સૂત્રકૃતાન્ને સૂત્રમેં દ્વિતીય શ્રુતસ્કન્ધકે દ્વિતીય અધ્યયનમેં નરકકે
વર્ણનમેં ૬૬ વેં સૂત્રમેં ‘અસુઈ’ પદકી ટીકામેં શીલાઙ્ગાચાર્યને કહા હૈ-
“અશુચયો વિષ્ણુશ્ચ્ચલેદમધાનત્વાત્ ।” યહાં ક્લેદ પસીનાકો કહા હૈ ।
યહ વાત સચકો ચિદિત હી હૈ કિ મુલસે નિકલને વાલે જલકળ ઓર
પસીના એક નહીં હૈં દોનોં અલગ-અલગ હૈં । પસીનેમેં ખી સંમૂર્ચ્છિમ જીવ
ઉત્પન્ન નહીં હોતે, કયોંકિ સંમૂર્ચ્છિમ જીવોંકે ઉત્પત્તિ-સ્થાનોંકી ગિનતી

શુદ્ધિ નામક અંથમાં પણ એવું જ પ્રતિપાદન કર્યું છે. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં ૧૬
મા અધ્યયનની બારમી ગાથાની વ્યાખ્યા કરતાં ભાવવિજયગણિએ કહ્યું છે કે-
અશુચિભ્યાં = શુક્રશોણિતાભ્યાં સંભવમ્ = ઉત્પન્નમ્ અશુચિસંભવમ્ । આ સૂત્રની
સર્વાર્થસિદ્ધિ નામક ટીકામાં કમલસંયમ ઉપાધ્યાયે એવું વ્યાખ્યાન કર્યું છે કે-
અશુચિસંભવમ્=અશુચિરુપ-શુક્રશોણિતોત્પન્નમ્ ।

સૂત્રકૃતાન્ને સૂત્રમાં દ્વિતીય શ્રુતસ્કન્ધના બીજા અધ્યયનમાં નરકના વર્ણનમાં
૬૬ મા સૂત્રમાં અસુઈ શબ્દની ટીકામાં શીલાંગાચાર્યે કહ્યું છે કે અશુચયો વિષ્ણુશ્ચ-
ચલેદમધાનત્વાત્ । અહીં ક્લેદ પસીનાને કહ્યો છે. એ વાત સૌ જાણે છે કે મુખથી
નીકળતા જળકણ અને પસીના એક નથી-બેઉ જૂદા-જૂદા છે. પસીનામાં પણ
સંમૂર્ચ્છિમ જીવો ઉત્પન્ન થતા નથી, કારણ કે સંમૂર્ચ્છિમ જીવોનાં ઉત્પત્તિ-

ન સંમૂર્ચ્છિમજીવોત્પત્તિઃ, તત્પરિગણને તસ્યાનુક્તત્વાત્ । પિષ્ઠનિર્યુક્તૌ ચ પૂતિકર્મ-
દોષભેદસ્ય દ્રવ્યપૂતેરુદાહરણે અશુચિગન્ધશબ્દસ્ય પુરીપગન્ધાર્થવસ્ત્વં નિગદિતમ્ ।

માનવધર્મશાસ્ત્રેઽપિ ભાષણકાલિકમુલ્લોદ્ગતવિમુખાં મેઘ્યત્વમેવોક્તં નત્પશુચિત્વં,
યથા મનુસ્મૃતૌ પશ્ચમાધ્યાયે—

“ મક્ષિકા વિમુપશ્ચાયા, ગૌરશ્વઃ સૂર્યરશ્મયઃ ।

રજો ભૂર્વાયુરગ્નિશ્ચ, સ્પર્શે મેઘ્યાનિ નિર્દિશેત્ ॥ ૫ ॥ ” ૧૩૩ ॥ ઈતિ ।

કિંચ દોરકાથ્રયણમેવ હિસાનિદાનં મત્વા હસ્તેન ગિરઃપથાદ્ભાગે ગ્રન્થિદા-
નેનવા મુલ્લવલ્લિકાં ધારયતાઽપિ ભાષણકાલિકમુલ્લોત્પતિતજલકળેપુસંમૂર્ચ્છિમજી-
વોત્પત્તિસ્થાનત્વામાવોપપાદનાય પ્રકૃતોપાચાનિ પ્રમાણાન્યવશ્યં શરણીકરણીયાનિ,

કરતે સમય ભગવાન્ને પસીના નહીં કહા છે । પિષ્ઠનિર્યુક્તિમે પૂતિકર્મ-
દોષકે ભેદ દ્રવ્યપૂતિકે ઉદાહરણમે ‘ અશુચિગન્ધ ’ શબ્દકો વિષ્ણ-ગન્ધ
વાલે અર્થમે પ્રયોગ કિયા છે ।

માનવધર્મશાસ્ત્રમે ભાષણ કરતે સમય નિકલને વાલે જલકળોંકો
અશુચિ નહીં કહા છે । મનુસ્મૃતિ પાંચવાં અધ્યાય—

“ મક્ષિકા વિમુપશ્ચાયા, ગૌરશ્વઃ સૂર્યરશ્મયઃ ।

રજો ભૂર્વાયુરગ્નિશ્ચ, સ્પર્શે મેઘ્યાનિ નિર્દિશેત્ ॥ ” ૧૩૩ ।

હોરા ધારણ કરનેકો હી હિંસાકા કારણ માન કર હાથસે અથવા
સિરકે પીછે ગાંઠ લગા કર મુલ્લવલ્લિકા ધારણ કરને વાલોંકો સી જન
પ્રમાણોંકી શરણ લેની યાહિય; જો યહ વતાનેકે લિય યહોં દિયે ગયે હૈં
કિ ભાષણ કરતે સમય મુલ્લસે નિકલને વાલે જલકળોંમે સંમૂર્ચ્છિમ જીવ

સ્થાનોની ગણતરી કરતી વખતે ભગવાને પસીના કહેલો નથી. પિંડનિર્યુક્તિમાં
પૂતિકર્મદોષના ભેદ દ્રવ્યપૂતિના ઉદાહરણમાં અશુચિ-ગંધ શબ્દનો વિષ્ણ-ગંધવાળા
અર્થમાં પ્રયોગ કર્યો છે.

માનવધર્મશાસ્ત્રમાં ભાષણ કરતી વખતે નીકળતા જળકણોને અશુચિ કહ્યા
નથી. મનુસ્મૃતિના પાંચમા અધ્યાયમાં કહ્યું છે—

મક્ષિકા વિમુપશ્ચાયા, ગૌરશ્વઃ સૂર્યરશ્મયઃ ।

રજો ભૂર્વાયુરગ્નિશ્ચ, સ્પર્શે મેઘ્યાનિ નિર્દિશેત્ ॥ ૧૩૩ ॥

હોરા ધારણ કરવાને જ હિંસાનું કારણ માનીને હાથથી અથવા શિરની પાછળ
ગાંઠ વાળીને મુલ્લવલ્લિકા ધારણ કરનારાઓએ પણ આ પ્રમાણેનું શરણ લેવું
જોઈએ, જે એ બતાવવાને માટે અહીં આપવામાં આવ્યાં છે કે-ભાષણ કરતી વખતે
મુખથી નિકળતા જલકણોમાં સંમૂર્ચ્છિમ જીવ ઉત્પન્ન નથી થતા, અન્યથા વ્યાખ્યાન

અન્યથા તેપામપિ ધર્મોપદેશકાલે દ્વિવહોરાપર્યન્તં ભાષણે મુખોપરિ મુખવસ્ત્રિકાધારણસ્યાઽઽવશ્યકતયા તત્ર મુખોત્પતિતજલકળૈરાદ્ર્વતાપત્તિર્વારયિતુમશક્યૈવ, લોકે હિ અનાદ્રુતમુખેન પુસ્તકં પઠતાં પરં પ્રતિ દ્રુવતાં ચ મુખવિમુખઃ પુસ્તકે પરદેહે ચ પતન્ત્યો લક્ષ્યન્તે, પુનઃ સમીતરવર્તિમુખવસ્ત્રિકાયાં ન તાઃ પતિપ્યન્તીતિ કલ્પના કિં દુરાગ્રહં નાવેદયેદિત્યલ્પ્ ।

નન્વેવં સૂક્ષ્મવ્યાપિસંપાતિમવાયુકાયાદિજીવિરાધનાપરિહારાર્થમેવ યદિ સદા સદોરકમુખવસ્ત્રિકાવન્ધને સાવધાનતા વિધીયતે તર્હિ ભોજનકાલે તદપસારણાવશ્યકતયા કથં તાદૃશજીવિરાધનાપરિહારઃ ?, इति चेच्चित्तमवधेहि ।

ઉત્પન્ન નહીં હોતે । અન્યથા ધર્મોપદેશ દેતે સમય વે દો-દો તોન તોન ઘણ્ટે ઘોલતે હૈં ઉસ સમય મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કરના આવશ્યક હોનેકે કારણ મુખસે નિકલને વાલે જલકળોંસે મુખવસ્ત્રિકા મીલી હો જાયગી ઓર હસ આપત્તિ કા નિવારણ કરના શક્ય નહીં હૈં ।

લોકમેં છુલે મુંહ પુસ્તક પઢનેવાલોંકે તથા દૂસરોંસે વાર્તાલાપ કરને વાલોંકે મુખસે જલકળ નિકલ કર પુસ્તક પર તથા દૂસરેકી દેહ પર ગિરતે હુણ દેખે જાતે હૈં । ફિર મુખકે પાસ હી રહેનેવાલી મુખવસ્ત્રિકા પર કળ નહીં ગિરેંગે, એસી કલ્પના કરના દુરાગ્રહકો હી પ્રગટ કરતા હૈં ।

પ્રશ્ન-સૂક્ષ્મ, વ્યાપી, સંપાતિમ તથા વાયુકાય આદિ જીવોંકી વિરાધનાંસે વચ્ચનેકે લિપ્તે હી યદિ સદા ઢોરા સહિત મુખવસ્ત્રિકા વાંધનેમેં સાવધાની રચી જાતી હૈં તો ભોજન કરતે સમય ઉન જીવોંકી વિરાધનાંસે કેસે વચ્ચ સકતે હૈં? ક્યોંકિ ઉસ સમય મુખવસ્ત્રિકા ધોલ લેના આવશ્યક હૈં ।

વાંચતી વખતે જળે ત્રણ-ત્રણ કલાક સુધી બોલે છે, ત્યારે મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કરવી આવશ્યક હોવાથી મુખથી નીકળતા જલકણ્થી મુખવસ્ત્રિકા ભીની થઈ જશે અને એ આપત્તિ નિવારવાનું શક્ય નથી.

લોકોમાં ખુલ્લે મુખે પુસ્તક વાંચનારના તથા જીભએ સાથે વાર્તાલાપ કરનારના મુખમાંથી જલકણ નીકળીને પુસ્તક પર તથા જીભના શરીર પર પડતા બેવામાં આવે છે. તો પછી મુખની પાસે જ રહેનારી મુખવસ્ત્રિકા પર કણ નહિ પડે, એવી કલ્પના કરવી એ દુરાગ્રહને પ્રગટ કરે છે.

પ્રશ્ન-સૂક્ષ્મ, વ્યાપી, સંપાતિમ તથા વાયુકાય આદિ જીવોંકી વિરાધનાથી બચવાને માટે જ બે સદા ઢોરા સાથે મુખવસ્ત્રિકા વાંધવામાં સાવધાની રાખવામાં આવે છે તો ભોજન કરતી વખતે એ જીવોંકી વિરાધનાથી કેવી રીતે બચી શકાય ? કારણ કે એ વખતે મુખવસ્ત્રિકા ઓડી નાંખવાની જરૂર પડે છે.

अत्रैव चतुर्थाध्ययने- “जयं भुजंतो भासंतो पावं कम्मं न बंधइ” इति भगवताऽभिहितम्, ‘मागुत्तरीत्या मुखवस्त्रिकाबन्धनस्याऽऽवश्यकत्वेऽपि तदपसारणमन्तरेण ‘भुजंतो’ इति पदबोध्याया भोजनक्रियाया अनुपपत्त्या भोजनकाले मुनिना मुखवस्त्रिका मोचनीयेति गम्यते, अत एवात्र-‘जयं भुजंतो’ इत्यस्य यथाकल्पलब्धान्तमान्तायेवाशनं मण्डलदोषवर्जनपूर्वकमभ्यवहरमाणः’ इत्येवाशयो न तु मुखवस्त्रिकां वदध्वैव भुञ्जान इति, तथा चोक्तयतनापूर्वकभोजनकाले मुखवस्त्रिकापसारणमागमानुकूलमेवेति न तस्य पापकर्मबन्धनहेतुत्वम्, अनेनैवाऽऽ-

१ ‘पूर्वोक्तप्रमाणानुसारेण’ इत्यर्थः ।

उत्तर-चित्त लगाकर सुनो। इसी (दशवैकालिक) के चौथे अध्ययनमें भगवान् ने कहा है “जयं भुजंतो भासंतो पावं कम्मं न बंधइ।” अर्थात् यतनापूर्वक आहार करने और भापण करनेसे पापकर्मका बन्ध नहीं होता है। पहले कहे गये प्रमाणोंसे मुखवस्त्रिका बांधना सिद्ध होने पर भी उसके निकाले बिना ‘भुजंतो’ पदसे बोध्य भोजनक्रिया नहीं हो सकती। इससे ऐसा तात्पर्य निकलता है कि भोजन करते समय मुनिको मुखवस्त्रिका हटा देनी चाहिये। अतः ‘जयं भुजंतो’ पदका “कल्पके अनुसार प्राप्त हुआ अन्त प्रान्त आदि आहार मण्डलदोषोंका त्याग करके भोगता हुआ” ऐसा अर्थ समझना चाहिए। ऐसा नहीं कि मुखवस्त्रिका बाँधे-बाँधे आहार करे। अत एव उक्त-यतना-पूर्वक भोजनकालमें मुखवस्त्रिका त्याग देना आगमके अनुकूल है, अतः उससे पापकर्मका बन्ध

उत्तर-चित्त राणीने सांभलो। ओना (दशवैकालिकना) ७ वेधा अध्ययनमा भगवाने कहुं छे के जयं भुजंतो भासंतो पावं कम्मं न बंधइ अर्थात् यतनापूर्वक आहार करवाथी पापकर्मना णंघ थतो नथी। पूर्वोक्त प्रमाणोधी मुखवस्त्रिका बांधवी ओ निद्ध थया छतां पखु ओने डाढी नांण्या विना भुजंतो शण्ढथी ओध्य लोअनक्रिया थध शकती नथी। तेथी ओबुं तात्पर्य नीकणे छे के लोअन करती वषते, मुनिओ मुखवस्त्रिका छडावी देवी नेछओ। ओटवे जयं भुजंतो पढेता अर्थ “कल्पने अनुसार प्राप्त थओलो अंत प्रांत आदि आहार मण्डल-दोषोना त्याग करीने लोअवतां” ओ प्रमाणे समजवो नेछओ। ओम न समजवुं नेछओ के मुखवस्त्रिका बांधी राणीने आहार करे। ओटवे उक्त-यतनापूर्वक लोअनकालमा मुखवस्त्रिकाने त्याग करवो ओ आगमने अनुकूल छे, तेथी पापकर्मना णंघ थतो नथी

शयेन च—“ पावं कम्मं न वंधइ ” इत्युक्तं भगवता ।

एवं च भगवत्तीर्थङ्करगणधरादिवचनपर्यालोचनेन निरवशेषसंशयतिमिराप-
गमपुरस्सरं प्रकाशमाने मानसे वायुकायादिविराधनापरिहाराय सदोरकमुखवस्त्रिका-
बन्धनं साक्षात् स्थानमासादयति । रागद्वेषदोषाकलितचेतसां भगवद्वचनामृत-
रसास्वादवञ्चितानां विविधसंशयपराहते चेतसीममर्थं दुर्लक्ष्यमभिलक्ष्य हस्तदुष्पाप्य-
मर्थमाकलयितुं सोपानमिवाल्म्वनं तेभ्यः पुरस्कर्तुं सप्रमाणमेतत् सम्यगुपपादितम् ।

नहीं होता । इसी आशयसे भगवान्ने ‘ पावं कम्मं न वंधइ ’ कहा है ।

इस प्रकार भगवान् तीर्थङ्कर गणधरादिकोंके वचनोंकी पर्यालोचना
करनेसे सकलसंशयरूप अन्धकारके दूर हो जानेके कारण प्रकाशमान
ऐसे हृदयमें वायुकाय आदिकी विराधनाका दोष टालनेके लिए दोरासहित
मुखवस्त्रिकाका बान्धना आल्लाहपूर्वक स्थानको धारण करता है ।

रागद्वेषरूपी दोषसे दूषित भगवद्वचनामृतके रसास्वादसे वञ्चित
पुरुषोंके अनेक दुर्विकल्पोंसे पराहत हुए चित्तमें इस अर्थको दुर्लक्ष्य
समझकर उनके लिए हाथसे न प्राप्त होनेवाली वस्तुकी प्राप्तिके लिए
सोपान (सीढ़ी) की तरह आलम्बन अगाडी रखकर यह सब सप्रमाण
प्रतिपादित किया गया है ।

એ આશયથી ભગવાને પાવં કમ્મં ન વંધइ કહ્યું છે.

એ પ્રકારે ભગવાન્ તીર્થંકર ગણધરાદિનાં વચનોની પર્યાલોચના કરવાથી
સકલ સંશયરૂપ અંધકાર દૂર થઈ જવાને લીધે પ્રકાશમાન એવા હૃદયમાં, વાયુકાય
આદિની વિરાધનાને દોષ ટાળવાને માટે દોરાસહિત મુખવસ્ત્રિકાનું બાંધવું તે
આલ્લાહપૂર્વક સ્થાનને ધારણ કરે છે.

રાગદ્વેષ રૂપી દોષથી દૂષિત, ભગવદ્વચનામૃતના રસાસ્વાદથી વંચિત એવા
પુરુષોના અनेક દુર્વિકલ્પોથી પરાહત એવા ચિત્તમાં આ અર્થને દુર્લક્ષ્ય સમજીને
તેમને માટે હાથથી ન પ્રાપ્ત થનારી વસ્તુની પ્રાપ્તિને માટે સોપાન (સીડી)ના
જેવું આલંબન આગળ રાખીને આ બધું સપ્રમાણ પ્રતિપાદિત કરવામાં આવ્યું છે.

अत्र प्रमाणतयोपन्यस्तग्रन्थनामानि विनयेयुद्धिवैमल्याय निर्दिश्यन्ते—

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| (१) श्री-भगवतीसूत्रम् । | (१५) निशीथसूत्रम् । |
| (२) हितशिक्षारासः । | (१६) बृहत्कल्पमाप्यम् । |
| (३) हारिवलमच्छीरासः | (१७) व्यवहारभाष्यम् । |
| (४) हारिवलमच्छीरासः | (१८) आचाराग्रसूत्रम् । |
| (५) हारिवलमच्छीरासः | (१९) विपाकसूत्रम् । |
| (६) योगशास्त्रम् (हेमचन्द्राचार्य०) | (२०) सामाचारी । |
| (७) ओषधिनिर्युक्तिः । | (८) देवचन्द्रमुरिकृता) |
| (९) प्रवचनसारोद्धारः । | (२१) प्रज्ञापनासूत्रम् । |
| (१०) प्रकरणरत्नाकरः । | (२२) भावप्रकाशः । |
| (१०) उत्तराध्ययनसूत्रटीकाः ३ । | (२३) सुश्रुतसंहिता । |
| (१) सर्वार्थसिद्धिटीका । | (२४) योगचिन्तामणिः । |
| (२) भावविजयकृतवृत्तिः । | (२५) माधवनिदानम् । |
| (३) पार्श्वटीका । | (२६) तिव्वअरुव्वर । |
| (११) विशेषावश्यकबृहद्वृत्तिः | (२७) शरीरविज्ञानम् । |
| (१२) अन्तकृद्शास्त्रम् । | (२८) मानवधर्मशास्त्रम् । |
| (१३) आवश्यकसूत्रटीका । | (२९) पिण्डनिर्युक्तिः । |
| (१४) हारिभट्टीया) | (३०) सूत्रकृताग्रम् । |
| (१४) ज्ञाताधर्मकथाग्रम् । | (३१) दशवैकालिकसूत्रम् । इति । |

॥ इति मुखवस्त्रिकाविचारः ॥

यहां विनीत शिष्यकी बुद्धिका विकाशके लिए प्रमाणरूपसे दिये गये ग्रन्थोंकी कुछ नामावली संस्कृत टीकामें दी गई है, पाठकगण वहां देख लेंगे ॥

॥ इति मुखवस्त्रिकाविचारः ॥

अर्द्धी विनीत शिष्यकी बुद्धिका विकाशके भाटे प्रमाणरूपसे दिये गये ग्रन्थोंकी कुछ नामावली संस्कृत टीकामें दी गई है, पाठकगण वहां देख लेंगे ॥

इति मुखवस्त्रिकाविचारः

તપઃ

તપઃ=તપતિ-જ્ઞાનાવરણીયાદ્યવિધં કર્મ દહતીતિ તપઃ, તત્તુ બાહ્યાભ્યન્તર-
ભેદાદ્વિધા, તત્ર વાઘં તપઃ પદ્વિધમ્, તથા ચોક્તમ્—

“અનશનમૂનોયરિયા, મિક્ષાચરિયા ય રસપરિચાઓ ।

કાયકલેસો સંલીનયા ય વ્રજ્ઞો તવો હોઃ ॥ ૧ ॥” ઇતિ ।

છાયા—“અનશનમૂનોદરિકા, મિક્ષાચર્યા ચ રસપરિત્યાગઃ ।

કાયકલેશઃ સંલીનતા ચ, વાઘં તપો ભવતિ ॥ ૧ ॥”

(૧) અનશન=ચતુર્થભક્તાદિપાખ્યાસિકાન્તં યાવજ્જીવનં વાઽશેષાહારપરિહારઃ ।

। તપ ।

જિસસે જ્ઞાનાવરણીય આદિ આઠ કર્મ ભસ્મ હો જાવેં ઉસે તપ કહતે
હેં । વહ દો પ્રકારકા હૈ—(૧) બાહ્ય ઓર (૨) આભ્યન્તર । બાહ્ય તપ છહ
પ્રકારકા હૈ—

(૧) અનશન, (૨) ઝનોદરી, (૩) મિક્ષાચર્યા, (૪) રસપરિત્યાગ,
(૫) કાયકલેશ, (૬) સંલીનતા ।

(૧) અનશન=દ્વહલોક પરલોક સમ્યન્ધી કામનારહિત ચતુર્થભક્ત,
પૃથ્થભક્ત, અષ્ટમભક્ત આદિ છહમાસી તપ પર્યન્ત, અથવા યાવજ્જીવન
સંપૂર્ણ આહારકા પરિત્યાગ કરના અનશન તપ કહલાતા હૈ ।

તપ.

જેથી જ્ઞાનાવરણીય આદિ આઠ કર્મ ભસ્મીભૂત થઇ બાધ તેને તપ કહે
છે. તપ બે પ્રકારનો છે. (૧) બાહ્ય અને (૨) આભ્યંતર. બાહ્ય તપ છ પ્રકારનો
છે—(૧) અનશન, (૨) ઝનોદરી, (૩) મિક્ષાચર્યા, (૪) રસપરિત્યાગ,
(૫) કાયકલેશ, (૬) સંલીનતા.

(૧) અનશન—દ્વહલોક પરલોક સંબંધી કામના રહિતપણે, ચતુર્થ ભક્ત,
પૃથ્થ ભક્ત, અષ્ટમ ભક્ત (સગંગ એક ઉપવાસ, બે ઉપવાસ, ત્રણ ઉપવાસ)
આદિ છ માસી તપ સુધી અથવા છવનપર્યંત સંપૂર્ણ આહારનો પરિત્યાગ કરવો
જે અનશન-તપ કહેવાય છે.

(૨) ઝનોદરિકા=યાયતાઝ્ઞાદિનોદરં પરિપૂર્યતે તત્ર કવલમાત્રમપિ ન્યૂનપિત્વાઝમ્યવહરણમ્ । (૩) ભિક્ષાચર્યા=સ્વાધ્યાયાવિરોધિયથાવિધિવિશુદ્ધમિક્ષાકૃતે ચરણમ્ (૪) રસપરિત્યાગઃ=દુગ્ધાદિવિઠ્ઠિતિત્યાગઃ । (૫) કાયવલેશઃ=શીતોષ્ણાદિસહિષ્ણુત્વં કેશલુચ્ચનં ચ । (૬) સંલીનતા=સ્ત્રીપશુપણ્ડકરહિતવસતી કૃર્મવદ્ગોપાદ્વાયાકુચ્ચનપૂર્વકાયસ્થાનમ્ ।

(૨) ઝનોદરી=જિતને અન્નસે ઉદરકી પૂર્તિ હો જાતી હૈ ઉસસે એક ગ્રાસ ભી કમ આહાર કરનેકો ઝનોદરી તપ કહતે હૈ । હસસે સ્વાધ્યાય, ધ્યાન આદિ ક્રિયાઈ અચ્છીતરહ નિભતી હૈ ।

(૩) ભિક્ષાચર્યા=જિસસે સ્વાધ્યાય, ધ્યાન આદિ ક્રિયાઓમેં વિઘ્ન ન આવે, હસપ્રકાર શાસ્ત્રાનુકૂલ વિધિસે વિશુદ્ધ ભિક્ષાકે લિયે પર્યટન કરના ભિક્ષાચર્યા તપ કહલાતા હૈ ।

(૪) રસપરિત્યાગ=દૂધ, દહીં, ઘૃત, તેલ, મીઠેકા ત્યાગ કરનેકો રસપરિત્યાગ કહતે હૈ ।

(૫) કાયક્લેશ=શીત, ઉષ્ણ આદિકા સહન કરના, અથવા કેશલોચ કરનેકો કાયક્લેશ તપ કહતે હૈ ।

(૬) સંલીનતા=સ્ત્રી-પશુ-પણ્ડકરહિત વસતીમેં કહુવેકી તરહ અજ્ઞોપાવ્રજ, સંકુચિત કરકે સ્થિત હોના સંલીનતા તપ કહલાતા હૈ ।

(૨) ઝનોદરી—ઝેટલા અન્નથી ઉદર ભરાય તેથી એક ડોળિયો માત્ર પણ એછો આહાર કરવો તે ઝનોદરી તપ કહેવાય છે તેથી સ્વાધ્યાય, ધ્યાન, આદિ ક્રિયાઓનો સારી રીતે નિભાવ થાય છે.

(૩) ભિક્ષાચર્યા—એથી સ્વાધ્યાય, ધ્યાન આદિ ક્રિયાઓમાં વિઘ્ન ન આવે, એ પ્રકારે શાસ્ત્રાનુકૂલ વિધિથી વિશુદ્ધ ભિક્ષાને માટે પર્યટન કરવું એ ભિક્ષાચર્યા તપ કહેવાય છે.

(૪) રસપરિત્યાગ—દૂધ, દહીં, ઘી, તેલ, મીઠાઈનો ત્યાગ કરવો એને રસપરિત્યાગ કહે છે.

(૫) કાયક્લેશ—ઠાંડ, તાપ, આદિને સહન કરવાં. અથવા કેશલોચ કરવો એ કાયક્લેશ તપ કહેવાય છે.

(૬) સંલીનતા—સ્ત્રી-પશુ-પંડક-રહિત વસતીમાં (સ્થાનમાં) કાયબાની પેઠે અંગોપાંગ સંકોચીને રહેવું તે સંલીનતા તપ કહેવાય છે.

આભ્યન્તરમપિ તપઃ પદ્વિધં, તથા ચોક્તમ્—

“પ્રાયશ્ચિત્તં વિનયો વૈયાવૃત્ત્યં તદેવ સજ્જ્ઞાઓ ।

જ્ઞાણં ચ વિડસ્સર્ગો एसो અર્ધિમતરો તવો ॥ ૧ ॥ ” ઇતિ ।

છાયા—“પ્રાયશ્ચિત્તં વિનયઃ, વૈયાવૃત્ત્યં તથૈવ સ્વાધ્યાયઃ ।

ધ્યાનં ચ વ્યુત્સર્ગઃ, એતદાભ્યન્તરં તપઃ ॥ ૧ ॥ ”

તત્ર (૧) પ્રાયશ્ચિત્તમ્=ઉપચિતાડત્તીચારશોધનં, યથાડડલોચનાપ્રતિક્રમણાદિ ।

(૨) વિનયઃ=ગુર્વાચારાધનં, યથાડમ્યુત્થાનાડસનપ્રદાનાભિવાદનતન્મનોડનુકૂલ-

પ્રવૃત્ત્યાદિ । (૩) વૈયાવૃત્ત્યં=સાધૂનામશનપાનાધ્યાનયનાદિના સાહાય્યકરણમ્ ।

(૪) સ્વાધ્યાયઃ=શ્રુતધર્મારાધનં, સ ચ વાચના-પૃચ્છના-પરિવર્તનાડનુપ્રેક્ષા-ધર્મ-

આભ્યન્તર તપકે મી છહ મેદ હૈં-(૧) પ્રાયશ્ચિત્ત, (૨) વિનય,

(૩) વૈયાવૃત્ત્ય, (૪) સ્વાધ્યાય, (૫) ધ્યાન, (૬) વ્યુત્સર્ગ ।

(૧) પ્રાયશ્ચિત્ત=લગેહુપ અતિચારોંકી વિશુદ્ધિ કરનાપ્રાયશ્ચિત્તતપહૈ,

જૈસે આલોચના, પ્રતિક્રમણ આદિ કરના ।

(૨) વિનય=ગુરુ આદિકી આરાધના કરના વિનય હૈ । ગુરુ આદિકે

આને પર યહા હોના, આસન દેના, વન્દના કરના, ડનકે મનકે અનુકૂલ

પ્રવૃત્તિ કરના આદિ અનેક પ્રકારકા વિનય હોતા હૈ ।

(૩) વૈયાવૃત્ત્ય=અશન પાન આદિ લાકર મુનિયોંકો સહાયતા પહુંચાના

વૈયાવૃત્ત્ય (વૈયાવચ્ચ) તપ કહલાતા હૈ ।

(૪) સ્વાધ્યાય=શ્રુતજ્ઞાનકી આરાધના કરના સ્વાધ્યાય હૈ । સ્વાધ્યાયકે

પાંચ મેદ હૈં—(૧) વાચના, (૨) પૃચ્છના, (૩) પરિવર્તના, (૪) અનુપ્રેક્ષા

આભ્યંતર તપના પશુ છ લેહો છે. (૧) પ્રાયશ્ચિત્ત, (૨) વિનય, (૩) વૈયા-

વૃત્ત્ય, (૪) સ્વાધ્યાય, (૫) ધ્યાન, (૬) વ્યુત્સર્ગ.

(૧) પ્રાયશ્ચિત્ત—લાગેલા અતિચારોની વિશુદ્ધિ કરવી ઓ પ્રાયશ્ચિત્ત તપ

છે; જેમકે આત્મચિન્તા, પ્રતિક્રમણ વગેરે કરવાં.

(૨) વિનય—ગુરુ આદિની આરાધના કરવી ઓ વિનય છે. ગુરુ આદિ

આવે ત્યારે ઊભા થવું, આસન આપવું, વંદના કરવી, ઓમના મનને અનુકૂળ

પ્રવૃત્તિ કરવી વગેરે અનેક પ્રકારે વિનય થાય છે.

(૩) વૈયાવૃત્ત્ય—અશન પાન આદિ લાવીને મુનિઓને સહાય આપવી

આદિ વૈયાવૃત્ત્ય (વૈયાવચ્ચ) તપ કહેવાય છે.

(૪) સ્વાધ્યાય—શ્રુતજ્ઞાનની આરાધના કરવી ઓ સ્વાધ્યાય છે. સ્વાધ્યાયના

પાંચ લેહો છે: (૧) વાચના, (૨) પૃચ્છના, (૩) પરિવર્તના, (૪) અનુપ્રેક્ષા,

કથામેદાત્ પશ્ચવિધઃ । (૫) ધ્યાનમ્=એકમાત્રાવલમ્બનેન પવનાસંપૃક્તદીપન્નિલાયા
 ઇવ ચિત્તસ્ય સ્થિરીકરણમ્ ।

યદ્યપિ તત્તતુર્વિધમ્ આર્ત-રૌદ્ર-ધર્મ-શુક્લમેદાત્, તથાપિ ધર્મ-શુક્લ-લક્ષણં
 દ્વયમેવોપાદેયં પૂર્વદ્વયસ્ય કર્મબન્ધહેતુત્વાત્ । (૬) વ્યુત્સર્ગઃ=કાયાદિસંચાલન-

ઔર (૫) ધર્મકથા ।

શિષ્યોંકો આગમ પઢાનેકો 'વાચના' કહતે હેં । સદ્ભાવસે સંશય દૂર
 કરનેકે લિણ, અથવા તત્ત્વકા નિશ્ચય કરનેકે લિણ પૂંછના 'પૂંછના'
 કહલાતા હૈ । શુદ્ધ ઉચ્ચારણ કરકે વાર-વાર મનન કરના 'અનુપ્રેક્ષા' હૈ ।
 ધર્મકી ચર્ચા યા ઉપદેશ કરનેકો 'ધર્મકથા' કહતે હેં ।

(૫) ધ્યાન=વાયુકે સ્પર્શ નહોં હોનેસે જૈસે દીપકકી જ્યોતિ સ્થિર
 હો જાતી હૈ, વૈસેહી મનકો કિસી એક વિષયમેં સ્થિર કરલેનેકો ધ્યાન
 કહતે હેં । ધ્યાન યદ્યપિ આર્ત, રૌદ્ર, ધર્મ ઔર શુક્લ મેદસે ચાર પ્રકારકા
 હૈ, તથાપિ યહોં ધર્મ ઔર શુક્લ યે દો શુભ ધ્યાન હી ઉપાદેય હેં, યહી
 દોનોં તપમેં અન્તર્ગત હેં, પહેલેકે દો અશુભ ધ્યાન કર્મબન્ધનકે કારણ હેં ।

(૬) વ્યુત્સર્ગ=કાયા આદિકે વ્યાપારકો, તથા કષાય આદિકો ત્યાગ-
 કર ઉપયોગસહિત રહનેકો 'વ્યુત્સર્ગ' કહતે હેં ।

અને (૫) ધર્મકથા.

શિષ્યેને આગમ ભણાવવા અને પોતે ભણવું એ વાચના કહેવાય છે. સદ્ભાવ-
 પૂર્વક સંશય દૂર કરવા માટે, અથવા તત્ત્વનો નિશ્ચય કરવા માટે પૂછના કરવી-
 પૂછવું એ પૂંછના કહેવાય છે. શુદ્ધ ઉચ્ચારણ કરીને વારંવાર આવૃત્ત કરવું તે
 પરિવર્તના કહેવાય છે ભણેલા અર્થનું વારંવાર મનન કરવું એ અનુપ્રેક્ષા છે.
 ધર્મની ચર્ચા અથવા ઉપદેશ કરવો એ ધર્મકથા કહેવાય છે.

(૫) ધ્યાન—વાયુનો સ્પર્શ નહિ થવાથી જેમ દીવાની જ્યોત સ્થિર રહે
 છે, તેવી રીતે મનને કોઈ એક અલંબનમાં સ્થિર કરી લેવું એ ધ્યાન કહેવાય છે.
 ધ્યાન આર્ત, રૌદ્ર, ધર્મ અને શુક્લ એવા લેહે કરીને ચાર પ્રકારનો છે, તો પણ
 આર્ત ધર્મ અને શુક્લ એ બે શુભ ધ્યાન જ ઉપાદેય છે એ બે ધ્યાન તપમાં
 અંતર્ગત છે, પહેલાં બે અશુભ ધ્યાન કર્મબંધનાં કારણ છે.

(૬) વ્યુત્સર્ગ—કાયા આદિના વ્યાપારને તથા કષાય આદિને ત્યાગને
 ઉપયોગ સહિત રહેવું એ વ્યુત્સર્ગ કહેવાય છે.

નિવૃત્તિપૂર્વકસોપયોગાવસ્થાનમ્ । एवं बाह्याभ्यन्तरभेदेन द्वादशविधं तपः सिद्धम् ।

નનુ અહિંસા-સંયમ-તપઃ-સ્વરૂપસ્ય ધર્મસ્યોત્કૃષ્ટમંગલત્વં પ્રતિપાદ્યતે તત્ર તપસોઽનશનાદિલક્ષણદુઃસ્વરૂપત્વેન મોક્ષહેતુત્વં ન પ્રાપ્નોતિ, તદ્દિ અશતવેદનીય-કર્મોદયાત્મકમ્, ભગવતાઽપિ ક્ષુત્પિપાસાદયઃ પરીપદ્યા વેદનીયકર્મોદયસ્વરૂપત્વે-નાઽભ્યધાયિપત ।

કર્મક્ષયો હિ યદ્યપિ મોક્ષાદ્વત્વેન શ્રૂયતેઽપિ શાસ્ત્રે, કર્મોદયસ્ય તુ ન કચિન્મોક્ષ-હેતુત્વં શાસ્ત્રે લોકે વા પ્રથિતમ્ । एवं सति तस्योत्कृष्टमङ्गलात्मकधर्मरूपत्वकथन-मयुक्तम् ।

इस प्रकार बाह्य और आभ्यन्तरके भेद मिलकर तपके सब चारह भेद होते हैं ।

પ્રશ્ન—અહિંસા, સંયમ ઓર તપરૂપ ધર્મકો ઉત્કૃષ્ટ મંગલ વતલાયા હૈ, લેકિન અનશન આદિ તપ ભોજન આદિકા ત્યાગ કરનેસે હોતે હૈ, ઇસલિલ વે દુઃસ્વ હૈ ઓર દુઃસ્વ મોક્ષકા કારણ નહીં હો સકતા, ક્યોંકિ દુઃસ્વ અસાતવેદનીય કર્મકે ઉદયસે હોતા હૈ । ભગવાનને મો યહી પ્રતિ-પાદન કિયા હૈ કિ—“ક્ષુધા પિપાસા આદિ પરિપદ્યા વેદનીય કર્મકે ઉદયસે હોતે હૈ ।” કર્મકા ક્ષય તો મોક્ષકા કારણ હો સકતા હૈ, પરન્તુ યહ કહીં નહીં સુના કિ કર્મકા ઉદય મો મોક્ષકા કારણ હૈ । યહ વાત ન કિસી શાસ્ત્રમૈં હૈ ઓર ન લોકમૈંહી પ્રસિદ્ધ હૈ, ઇસલિલ જવ કિ તપ, કર્મોદય-જન્ય હોનેસે મોક્ષકા કારણ નહીં હો સકતા તો ઉસે ઉત્કૃષ્ટ મંગલ ક્યોં

એ પ્રમાણે બાહ્ય અને આભ્યંતરના ભેદ મળીને તપના એકંદર બાર ભેદ થાય છે.

પ્રશ્ન—અહિંસા, સંયમ અને તપ રૂપ ધર્મને ઉત્કૃષ્ટ મંગલ ગતલાવેલ છે, પરન્તુ અનશન આદિ તપ ભોજનાદિને ત્યાગ કરવાથી થાય છે, તેથી એ દુઃખ છે અને દુઃખ મોક્ષનું કારણ થઈ શકતું નથી; કારણ કે દુઃખ અસાતા-વેદનીય કર્મના ઉદયથી ઉત્પન્ન થાય છે. ભગવાને પણ એમ જ પ્રતિપાદન કર્યું છે કે—“લૂપ તદસ આદિ પરિપદ્યા વેદનીય કર્મના ઉદયથી જ થાય છે.” કર્મને ક્ષય તો મોક્ષનું કારણ હોઈ શકે છે પરન્તુ એવું કયાંય સાંભળ્યું નથી કે કર્મના ઉદય પણ મોક્ષનું કારણ છે. એ વાત કોઈ શાસ્ત્રમાં નથી તેમજ લોકમાં પ્રસિદ્ધ નથી; તેથી જો તપ કર્મોદયજન્ય હોઈને મોક્ષનું કારણ થઈ શકતો નથી તો

દુઃખરૂપત્વેન તપસો મોક્ષસાધનત્વસ્વીકારે તુ વ્યાધિનાઽઽતુરસ્ય, રાજદણ્ણેન તત્સ્કરસ્ય, કદાદિવાતેનાભાદેઃ, દશધિક્ષેત્રવેદનયા નારકાણાં, શ્વાસોચ્છ્વાસ-માત્રપ્રમિતકાલેઽપિ સાર્દ્ધસપ્તદશમિતજન્મમરણનિમિત્તકાઽનન્તયોરવેદનાયુક્તાનાં નિગોદજીવાનાં ચ મોક્ષાપત્તિઃ, તેપામપિ ભવદભિમતમોક્ષદેતુદુઃખસદ્ભાવાદિતિ ।

કિંચ્ચાલમેતેન વિશેષવિચારેણ જન્મજરામરણેષ્ટવિયોગાઽનિષ્ઠસંયોગાધનેક-વિધદુઃખયુક્તાઃ સર્વ એવ સંસારિણ इत्यવિશેષેણ સર્વેષાં મોક્ષાપત્તિઃ સ્યાત્ ।

एतदुक्तं भवति-तपः समाचरतः क्षुत्पिपासादयः समृद्ध्यन्ति, ततश्च प्रवल्-

કહા છે ? , ચદિ દુઃખરૂપ તપકો મોક્ષકા કારણ માનલિયા જાય તો અનેક દોષ આતે હેં, વે વે હેં કિ-જો પુરુષ રોગસે અત્યન્ત પીડા પારહા હેં ઉસે મોક્ષ હોજાના ચાહિયે, રાજદણ્ણસે દુઃખ ભોગનેવાલે ચોર ઢાકુઓંકો મોક્ષ હોના ચાહિયે, ઘોડોંપર કોઠોંકી માર પડતી હેં, વે દુઃખી હોતે હેં; અતઃ ડન્હેંમી મોક્ષ મિલના ચાહિયે । ઇસી પ્રકાર, ક્ષેત્રવેદનાસે દુઃખી નારકી જીવોંકો તથા એક શ્વાસોચ્છ્વાસમેં સાઢે સતરહ વાર જન્મ-મરણકે અનન્ત કાલ તક દુઃખ પાને વાલે નિગોદિયા જીવોંકો મુક્તિકી પ્રાપ્તિ હોની ચાહિયે । અધિક કહાં તક કહેં ? સંસારકે સમસ્ત પ્રાણી જન્મ, મરણ, ઇષ્ટવિયોગ, અનિષ્ટસંયોગ આદિ ભાંતિ-ભાંતિકે દુઃખોંસે દુઃખી હેં અત એવ સવહીકો મોક્ષ મિલજાના ચાહિયે, ક્યોંકિ દુઃખકો યહાં મોક્ષકા કારણ માના હેં ।

જો અનશન આદિ તપ કરતા હેં ઉસે ક્ષુધા પિપાસા આદિ પરિષદ

તેને ઉત્કૃષ્ટ મંગલ કેમ કહ્યો છે ? જો દુઃખરૂપ તપને મોક્ષનું કારણ માનવામાં આવે તો અનેક દોષો આવે છે, જેમકે-જે પુરુષ રોગથી અત્યંત પીડા પામી રહ્યો હોય તેને મોક્ષ થઈ જવો જોઈએ, રાજદણ્ણથી દુઃખ ભોગવના વાળા ચોર ઢાકુઓને મોક્ષ થવો જોઈએ, ઘોડા પર આપૂકને માર પડે છે તેથી તે દુઃખી થાય છે, તેથી તેને પણ મોક્ષ મળવો જોઈએ. એજ પ્રમાણે ક્ષેત્રવેદનાથી દુઃખી એવા નારકી જીવોને તથા એક શ્વાસોચ્છ્વાસમાં સાડી સત્તરવાર જન્મ-મરણનાં દુઃખો અનંતકાળ સુધી પામનારા નિગોદિયા જીવોને પણ મુક્તિની પ્રાપ્તિ થવી જોઈએ. વધારે શું કહીએ ? જગતનાં બધાં પ્રાણીઓ જન્મ, મરણ, ઇષ્ટનો વિયોગ, અનિષ્ટનો સંયોગ વગેરે તરેહ તરેહનાં દુઃખોથી દુઃખી છે. એટલે એ બધાંને મોક્ષ મળી જવો જોઈએ, કારણ કે દુઃખને અહીં મોક્ષના કારણ રૂપ માન્યો છે.

જે અનશન આદિ તપ કરે છે તેને જૂળ-તરસ આદિ પરિષદ થાય છે.

દુઃખમ્, એતચ ચિત્તવિક્ષેપસ્ય હેતુઃ, સતિ ચ તસ્મિન્ અપશસ્તં ધ્યાનં, તસ્માચાવશ્યં
કર્મવન્ધઃ, તતશ્ચ ચતુર્ગતિકસંસારપરિભ્રમણરૂપં મહદમદ્ગલમિતિ કથંકથમપ્યર્હિસા-
સંયમવિશિષ્ટસ્યાપિ તપસો મોક્ષહેતુત્વરૂપમુત્કૃષ્ટમદ્ગલત્વં ન સમ્ભવદુક્તિકમિતિ ।
અત્રોચ્યતે-તપો ન તાવદ્દુઃખાત્મકં, દુઃખં હિ નામાઽશાતવેદનીયકર્મોદય-
વિપાકઃ પીડાલક્ષણ આત્મપરિણામઃ, તપશ્ચર્યાગર્ભિતાઽનશનાદિવ્યાપારસ્ય ન
પીડાત્મકાઽઽત્મપરિણામરૂપત્વમ્ ।

કિંચ તપઃ પક્ષીકૃત્ય મોક્ષસાધનત્વાભાવસાધ્યે યદુક્તં દુઃખરૂપત્વસાધનં
હોતે હિં । પરિપહ્ન હોનેસે તીવ્ર દુઃખ હોતા હિં । દુઃખસે ચિત્તકા વિક્ષેપ
હોતા હિં । ચિત્તકે વિક્ષેપસે અશુભ ધ્યાન હોતા હિં । અશુભ ધ્યાનસે
કર્મકા વન્ધ હોતા હિં । કર્મવન્ધસે ચાર ગતિયોંમે ભ્રમણ કરના પડતા હિં,
ઇસપ્રકાર યહ વડા અમંગલ હિં । જો પ્રવલ અમંગલ હિં વહ અર્હિસા ઓર
સંયમસે યુક્ત હોનેપર મી ઉત્કૃષ્ટ મંગલ નહીં હો સકતા । અમૃતમેં વિપ
મિલા દેનેસે કયા વિપ અમૃત હો સકતા હિં । કદાપિ નહીં । ઇસલિય
તપકો મોક્ષકા કારણ માનના ઉચિત નહીં હિં ।

ઉત્તર-તપકો દુઃખ કહના યુક્ત નહીં હિં, વહ દુઃખરૂપ નહીં હિં ।
કયોંકિ અસાતાવેદનીય કર્મકે ફલકો, જો આત્માકા હી એક વિભાવ
પરિણામ હિં, ઓર પીડારૂપ હિં ઉસે દુઃખ કહતે હિં । અનશન આદિ
તપ-પીડારૂપ પરિણામ નહીં હિં, અતઃ ઉન્હેં દુઃખ નહીં કહા
જા સકતા । દૂસરી વાત યહ હિં-શંકાકારને કહા હિં કિતપ મોક્ષકા કારણ
નહીં હિં । કયોંકિ વહ દુઃખ હિં । યહાં “તપ મોક્ષકા કારણ નહીં” યહ

પરિપહ્નથી તીવ્ર દુઃખ થાય છે. દુઃખથી ચિત્તને વિક્ષેપ થાય છે. ચિત્તના વિક્ષેપથી
અશુભ ધ્યાન થાય છે. અશુભ ધ્યાનથી કર્મને બંધ થાય છે. કર્મબંધથી ચારે
ગતિઓમાં પરિભ્રમણ કરવું પડે છે. એ રીતે એ મોટું અમંગળ છે. એ પ્રગળ
અમંગળ છે તે અર્હિસા અને સંયમથી યુક્ત થવા છતાં પણ ઉત્કૃષ્ટ મંગળ
થઈ શકતું નથી. અમૃતમાં વિપ મેળવવાથી શું વિપ અમૃત થઈ શકે છે ? કદાપિ
નહિ. તેથી તપને મોક્ષનું કારણ માનવું એ ઉચિત નથી.

ઉત્તર-તપને દુઃખ કહેવું એ યુક્ત નથી. તે દુઃખરૂપ નથી કારણ કે
એ સાતાવેદનીય કર્મ કે જે આત્માનો જે એક વિભાવ પરિણામ છે અને પીડારૂપ
છે, તેને દુઃખ કહે છે. અનશન આદિ તપ પીડારૂપ પરિણામ નથી, તેથી તેને
દુઃખ કહી શકાય નહિ. બીજી વાત આ છે શંકાકારે કહ્યું કે તપ મોક્ષનું કારણ
નથી, કારણ કે તે દુઃખ છે; પરંતુ અહીં “તપ મોક્ષનું કારણ નથી” એ

તદયુક્તં, તસ્ય દુઃસ્વજયરૂપત્વેન સ્વરૂપાસિદ્ધેઃ ।

તત્ર (તપસિ) જાયમાનાઃ ક્ષુત્તિપાસાદયઃ આત્મનઃ પ્રવર્દમાનવિશુદ્ધપરિણામેન વિજિતાઃ સન્તઃ પીઠાલક્ષણં કાર્યં ન જનયન્તિ । एतेन ક્ષુત્તિપાસાદીનાં કર્મોદયસ્વરૂપત્વેઽપિ સ્વકાર્યકરણાઽક્ષમતયા ચિત્તવિક્ષેપાજનકત્વં સિદ્ધમ્ ।

પ્રતિજ્ઞા છે અને “ક્યોંકિ વહ દુઃસ્વ છે” વહ હેતુ છે । હેતુકા સદા એસા હી પ્રયોગ કરના ચાહિય જો પ્રતિવાદીકો બી સિદ્ધ હોવે । યદિ “વહ દુઃસ્વ છે” વહ હેતુ સિદ્ધ હોતા તો શંકાકારકા સાધ્ય સિદ્ધ હો સકતા, પરંતુ વહ સિદ્ધ નહીં છે । ક્યોંકિ પહેલે ઘતલા યુકે હેં કિ તપ દુઃસ્વ નહીં છે । અત એવ વહ હેતુ સ્વરૂપસેહી અસિદ્ધ છે । તપ દુઃસ્વરૂપ નહીં, બલ્કિ દુઃસ્વકો વિજય કરના તપ કહલાતા છે ।

અનશન આદિ તપસે હોનેવાલે ક્ષુધા આદિ પરિપહ આત્માકે વધતે હુય વિશુદ્ધ પરિણામસે જીત લિયે જાતે હેં । ક્ષુધા દુઃસ્વ અવશ્ય છે પરંતુ ડસે તપ નહીં કહતે, બલ્કિ ક્ષુધા પર વિજય પાનેકો તપ કહતે હેં । ક્ષુધાકો જીતના દુઃસ્વ નહીં પરંતુ સુસ્વ છે અત એવ તપ સુસ્વરૂપ છે । ક્યોંકિ તપશ્ચર્યા કરનેવાલેકો ભૂલકી પરવાહ હી નહીં રહતી । હસલિય શંકાકારકા વહ કહના ઠીક નહીં છે કિ તપસે પીઠા ઉત્પન્ન હોતી છે । હસ કથનસે વહ વાત અચ્છીતરહ સિદ્ધ હો ગઈ કિ ક્ષુધા આદિ પરિપહ

પ્રતિજ્ઞા છે અને “કારણ કે તે દુઃખ છે” એ હેતુ છે. હેતુનો પ્રયોગ સદા એવો કરવો જોઈએ કે જે પ્રતિવાદીને મતે પણ સિદ્ધ હોય. એ “તે દુઃખ છે” એ હેતુ સિદ્ધ હોતા તો શંકાકારનું સાધ્ય સિદ્ધ કરી શકાત, પરંતુ એ સિદ્ધ નથી; કારણ કે પહેલાં જાતાવી ચૂક્યા છીએ કે તપ એ દુઃખ નથી. એટલે એ હેતુ સ્વરૂપથી જ અસિદ્ધ છે. તપ દુઃખરૂપ નથી, બલ્કે દુઃખ ઉપર વિજય મેળવવો એ તપ કહેવાય છે.

અનશન આદિ તપથી થનારા ક્ષુધા આદિ પરિપહ આત્માના વધતા ન્તા વિશુદ્ધ પરિણામથી છતાઈ જાય છે. ક્ષુધા એ દુઃખ અવશ્ય છે, પરંતુ તેને તપ કહી શકાય નહિ, બલ્કે ક્ષુધા પર વિજય પ્રાપ્ત કરવો એ તપ કહેવાય છે. ક્ષુધાને છતાવી એ દુઃખ નથી પરંતુ સુખ છે એટલે તપ સુખરૂપ છે, કેમકે તપશ્ચર્યા કરનારાઓને ભૂખની પરવા જ નથી હોતી. તેથી શંકાકારનું એ કહેવું જરાજર નથી કે-‘તપથી પીઠા ઉત્પન્ન થાય છે.’ આ કથનથી એ વાત સારી રીતે સિદ્ધ થઈ ગઈ કે ક્ષુધા આદિ પરિપહ વેદનીય કર્મના ઉદ્વેગથી થાય છે પરંતુ

अतएव भगवताऽपि क्षुत्पिपासादिपरीपहस्य तपसश्च पृथक्त्वेन प्रतिपादनं विहितम् ।

यद्यनशननादिकं सर्वत्र दुःखात्मकमेव मन्येत तदा-सिद्धानामपि अशनाद्य-
ग्राहितयाऽनन्तदुःखसद्भावप्रसङ्गः केन वार्येत । एवं च मोक्षमार्गे प्रवर्तकस्य
शास्त्रस्य तदुक्तधर्मानुष्ठानस्य च वैयर्थ्यापत्तिः ।

अयं भावः-यथा व्याधितस्य व्याधिपरिजिहीर्षया स्वयमेव लङ्घनादिप्रवृत्तिः

वेदनीय कर्मके उदयसे होते हैं, परन्तु वे पीड़ा नहीं उत्पन्न कर सकते ।
और जब उनसे पीड़ा नहीं उत्पन्न हो सकती तो चित्तमें विक्षेप भी नहीं
हो सकता । चित्तमें विक्षेप न होनेसे कर्मका बन्ध भी नहीं हो सकता ।
जबदा क्षुधा आदिको जीतनेसे कर्मोंकी निर्जरा होती है और आते हुए
कर्मोंका निरोध होनेसे संवर भी होता है । इसलिए भगवान् महावीर
स्वामीने क्षुधा आदि परिपह और तपको अलग अलग कहा है ।

एक बात और भी है-सिद्ध भगवान् कभी आहार नहीं लेते । यदि
अनशनको दुःख मानलिया जाय तो उन्हें भी दुःखी मानना पड़ेगा ।
जब सिद्ध भी दुःखी होंगे तो मोक्षमार्गकी प्ररूपणा करनेवाले शास्त्र व्यर्थ
होजावेंगे, और उन शास्त्रोंके अनुसार की हुई क्रियाएँ भी व्यर्थ जायँगी ।
क्योंकि दुःखी बननेके लिए कोई बुद्धिमान तैयार नहीं होगा । मतलब
यह है कि-जैसे अपना रोग दूर करनेके लिए रोगीकी स्वयं ही लंघनमें

ते पीड़ा उत्पन्न करी शकते नहीं, अने जे तेही पीड़ा उत्पन्न नहीं थती तो
चित्तमां विक्षेप पणु थछ नहीं शकते, चित्तमां विक्षेप नहि थवाथी कर्मने
बंध पणु नहीं थछ शकते । उट्टुं क्षुधा आदिने छतवाथी कर्मनी निर्जरा थाय
छे अने आवतां कर्मने निरोध थवाथी संवर पणु थाय छे, तेही भगवान्
महावीर स्वामी क्षुधा आदि परिपह अने तपने बुद्धि-बुद्धि कहेलां छे ।

એક બીજી વાત એમ છે કે-સિદ્ધ ભગવાન કદાપિ આહાર લેતા નથી.
જે અનશનને દુઃખ માની લેવામાં આવે તો તેમને પણ દુઃખી જ માનવા પડે.
જે સિદ્ધ પણ દુઃખી હોય તો મોક્ષમાર્ગની પ્રરૂપણા કરનાર શાસ્ત્ર વ્યર્થ બની
જાય, અને જે શાસ્ત્રોને અનુસરીને કરવામાં આવતી ક્રિયાઓ પણ વ્યર્થ થાય,
કારણ કે દુઃખી થવાને કોઈ બુદ્ધિમાન તૈયાર નહિ થાય. મતલબ એ છે કે-જેમ
પોતાનો રોગ દૂર કરવાને માટે રોગી પોતાની મેજે જ લાંઘણ કરવામાં પ્રવૃત્ત

મણિ-મૌક્તિક-મવાલ-હેમ-હીરક-રજતાદીનાં વ્યયદર્તુઃ સ્વયમેવ સિન્ધુતરણગહન-
ભયાનકવનગમનદુર્ગમપથભ્રમણપ્રવૃત્તિઃ પીઠાલક્ષણાત્મપરિણામં ન જનયતિ, અન્ય-
થા હિ પ્રતિકૂલકર્મણિ સમુત્સાદૃર્વ્યકસ્વતઃપ્રવૃત્તિર્નોપપદ્યતે, તથા મુનયોઽપિ વસ્ય-
માણભાવનયા તપસિ પીઠાં નાનુભવન્તિ, તથાહિ-

इह संसारे (१) स्वकृतदुष्कृतसन्ततिवशाच्चरकेषु नारकाः कियन्तो भिद्यन्ते,

પ્રવૃત્તિ હોતી છે । અથવા હીરે, મોતી, મૂંગે, સોને, ચાંદી આદિકી પ્રાપ્તિકે
लिए मनुष्य, दुस्तर समुद्र तरते हैं, अथवा अपनी इच्छासे ही मोती
आदिकी प्राप्तिके लिए गहरे समुद्रमें गोते लगाते हैं । बड़े बड़े गहन
और भयानक जंगलोंमें गर्मी आदि अनेक कष्ट उठाते हैं, दुर्गम मार्गमें
लाभके लिए घूमते फिरते हैं, फिरभी अपने मनमें उसे दुःख नहीं मानते
न पीड़ाका अनुभव करते हैं, यदि लंघन करनेमें और गोते लगाने आदिमें
कष्ट मालूम होता तो बिना किसीके दबावके अपनी इच्छासे ही उत्साह-
पूर्वक क्यों प्रवृत्ति करते ? इसी प्रकार मुनिराज भी अपनी आत्माकी
विशुद्धिके लिए अपने आपही प्रमुदित भावसे अनशन आदि तपस्या
करते हैं । ऐसा करनेमें उन्हें तनिकभी दुःख नहीं होता ।

(१) संसारमें अपने किये हुए कर्मोंके कारण कईएक नरकमें जाकर
परमाधर्मीद्वारा भाले आदिसे भेदे जाते हैं । कईएक घानीमें तिल या

શાય છે; અથવા હીરા, મોતી, માણિક, સોનું, ચાંદી આદિની પ્રાપ્તિ માટે મનુષ્ય
दुस्तर समुद्रने तरे છે; અથવા પોતાની ઇચ્છાથી જ મોતી આદિની પ્રાપ્તિ માટે
ઉંડા સમુદ્રમાં ડુબકી મારે છે, મોટાં મોટાં ધીય અને ભયાનક જંગલોમાં ટાંઠ
તાપનાં અનેક કષ્ટો ઉઠાવે છે, દુર્ગમ રસ્તાઓમાં લાભને માટે ભટકતો ફરે છે,
તોપણ પોતાના મનમાં તેને દુઃખ માનતો નથી કે પીડાનો અનુભવ કરતો નથી;
જો લંઘન કરવામાં અને ડુબકી મારવા આદિમાં કષ્ટનો અનુભવ થતો હોત તો
કેઈએ કહાવ્યા કે આશ્ચર્ય કર્યા વિના પોતાની જ ઇચ્છાથી મનુષ્ય ઉત્સાહ પૂર્વક
કેમ પ્રવૃત્તિ કરત ? એજ રીતે મુનિરાજ પણ પોતાના આત્માની વિશુદ્ધિને માટે
પોતાની મેળે જ પ્રમુદિત ભાવથી અનશન આદિ તપશ્ચર્યા કરે છે. એમ કરવામાં
તેને જરા પણ દુઃખ થતું નથી.

(૧) જગતમાં પોતાનાં કરેલાં કર્મોને કારણે કંઈ કંઈ જીવો નરકમાં જઈને
પરમાધર્મીદ્વારા ભાલાં આદિથી છેદાય-ભેદાય છે. કેટલાક ઘાણીમાં તલ અથવા

કિયન્તસ્તૈલયન્તે તિલસર્પપાદિવન્નિષ્પીડયન્તે, તામ્રાદિભાજનવચ્ચ કિયન્તઃ કુટયન્તે, કિયન્તો દારુવદ્વિદાર્યન્તે, કિયન્તઃ શૂલશય્યાયાં સ્વાપ્યન્તે, કિયન્તઃ શિલોપરિ વલ્લવત્તાડયન્તે, અનન્તક્ષુત્પિપાસાદિભિઃ પરિભૂયન્તે, इत्येवं विविध-
दुःखसन्ततिमनुभवन्ति ।

(૨) અથ તિર્યઞ્ચોઽપિ કેચિત્ સર્વલેશં શીતોષ્ણે સહમાનાઃ, કેચિદ્ ગુરુતરં મારં વહમાનાઃ, કેચિત્તોત્રાદિના તાડ્યમાનાઃ, કેચિન્માંસાર્થિભિર્વિવિધૈસ્તીક્ષ્ણાગ્ર-
શસ્ત્રૈશ્ચિદ્યમાનાઃ, કેચિચ શઙ્કુનિવદ્ધાઃ પ્રવલૈઃ ક્ષુત્પિપાસાદિભિઃ પરિભૂયમાના
લક્ષ્યન્તે ।

સરસોંકી તરહ પીલે જાતે હૈં । કઈએક તાંવે પીતલ આદિકે વર્તનોંકી
તરહ કૂટે જાતે હૈં । કઈએક કાઠકી ભોંતિ કરવતસે ચીરે જાતે હૈં ।
કઈએક તીક્ષ્ણ કાંટોંકે ચિછોંને પર સુલાયે જાતે હૈં । કઈએક શિલાપર
કપડોંકી તરહ પછાડે જાતે હૈં, ઓર અનન્ત મૂર્ખ પ્યાસ આદિ નાના
પ્રકારકે અસહ્ય ક્લેશ પાતે હૈં । હસ પ્રકાર ભોંતિ-ભોંતિકે દુઃખોંકા અનુ-
ભવ કરતે હૈં ।

(૨) તિર્યઞ્ચ ગતિમેં મી કોઈર તિર્યઞ્ચ દુઃખકે સાથ ગર્મી સર્દી સહતે
હૈં, કિસી પર મારી ઘોઝ લાદા જાતા હૈ, કોઈ-કોઈ કોડોંકી માર રાતે
હૈ, કોઈર પૈને (તીચે) શસ્ત્રોંસે છેદે જાતે હૈં, કોઈ-કોઈ ચૂંટીસે બંધે હુણ
મૂર્ખ-પ્યાસ આદિ નાના પ્રકારકે દુઃખ મોગતે હુણ દેચે જાતે હૈં ।

સરસવની પેઠે પીલાય છે. કેટલાકે તાંબા-પીતળનાં વાસણોની જેમ કુટાય-
પીટાય છે. કેટલાકે લાકડાની પેઠે કરવતથી વહેરાય છે. કેટલાકને તીક્ષ્ણ કાંટાના
બિછાના પર સુવાડવામાં આવે છે. કેટલાકને કપડાની પેઠે શિલાપર પછાડવામાં
આવે છે, અને અનંત ભૂખ-તરસ આદિ નાના પ્રકારના અસહ્ય ક્લેશ પમાડ-
વામાં આવે છે. એ પ્રમાણે તરેહ તરેહનાં દુઃખોને અનુભવ એ જીવો કરે છે.

(૨) તિર્યઞ્ચ ગતિમાં પણ કોઈ કોઈ તિર્યઞ્ચ દુઃખ સાથે ટાઢ-તાપ
સહન કરે છે, કેટલાક પર ભારે ઘોઝે લાદવામાં આવે છે, કોઈ કોઈ ચાબુકના
માર ખાય છે, કોઈ કોઈને કાતીલ શસ્ત્રોથી છેદવામાં આવે છે, કોઈ કોઈ
ખૂંટે બંધાએલા ભૂખ-તરસ આદિ નાના પ્રકારનાં દુઃખો ભોગવતા જોવામાં
આવે છે.

(૩) एवं मनुष्यगतिं प्राप्ता अपि केचिदन्धत्वं, केचिद्वधिरत्वं, केचित् पशुत्वं, केचित्कासश्वासादिरोगं, केचिद्वारिष्णं च संप्राप्य, हीना दीनास्तत्तत्पीडापरिहारा-समा विविधदुर्दशामापन्नाः, स्याद्विरे कलत्रपुत्रादिभिरप्यनादृताः क्षुत्पिपासादिभि-र्वाध्यमाना म्रियन्ते ।

(૪) દેવા અપિ પરોત્કર્પનિરીક્ષણેર્પ્યાદ્વેષાદિજનિતાઽન્તસ્તાપસ્ય પ્રતિકર્તુમશ્ન-ચયતયા પ્રાપ્તો દુઃખમાજ એ દૃશ્યન્તે ।

(૩) यदि भाग्योदयसे मनुष्यगति मिल जाय तो उसमें भी सैकड़ों दुःख भोगने पड़ते हैं । कोई मनुष्य अन्धा होजाता है, कोई बहिरा हो जाता है, कोई लंगड़ा होजाता है । किसीको श्वास या खाँसीका रोग हो जाता है । कोई दरिद्रताके दुःखोंसे दीन हीन होकर अनेक प्रकारकी दुर्दशाका अनुभव करता है । वृद्धावस्थामें पत्नी पुत्र आदि तिरस्कार करते हैं । अन्तमें क्षुधा-पिपासा आदिके भी दुःख उठाकर मरणकी शरणमें जाना पड़ता है ।

(૪) કમી દેવગતિ પાકર દેવતા હોજાય તો વહાં મી તરહ-તરહકે દુઃખ વિચ્ચમાન હૈ ।

કિસી દેવાતાકી વિભૂતિ અધિક હોતી હૈ, કિસીકી કમ હોતી હૈ, કમ વિભૂતિવાલા અધિકવિભૂતિવાલે દેવતાકો દેલકર ઈર્ષ્યા-દ્વેષ કરતા હૈ, એસા કરનેસે મનમેં અત્યન્ત સન્તાપ હોતા હૈ । ઉસ સન્તાપકો મિટાને મેં જવ અપનેકો અસમર્થ પાતા હૈ તો દુઃખી હોતા હૈ । ઇસલિયે સંસારમેં કહીંમી સુખ નહીં દિલ્લલાર્હ પડતા હૈ ।

(૩) જો ભાગ્યોદયથી મનુષ્યગતિ મળી જાય તો તેમાં પણ સેંકડો દુઃખો ભોગવવાં પડે છે. કેઈ માણસ આંધળો થઈ જાય છે, કેઈ બહિરો જની જાય છે, કેઈ લંગડો થાય છે. કેઈને શ્વાસ યા ખાંસીનો રોગ થાય છે. કેઈ દરિદ્રતાનાં દુઃખોથી દીન-હીન થઈને અनेક પ્રકારની દુર્દશાનો અનુભવ કરે છે. વૃદ્ધાવસ્થામાં પત્ની પુત્ર આદિ તેનો તિરસ્કાર કરે છે. છેવટે ભૂખ-તરસ આદિનાં દુઃખો પણ વેઠીને તેને મરણ શરણ થવું પડે છે.

(૪) કદાચ દેવગતિ પામીને દેવતા થઈ જાય તો ત્યાં પણ તરેહ તરેહનાં દુઃખો વિચમાન હોય છે. કેઈ દેવતાની વિભૂતિ અધિક હોય છે, કેઈની ઓછી હોય છે. ઓછી વિભૂતિવાળા અધિક વિભૂતિવાળા દેવતાને જોઈને ઈર્ષ્યા-દ્વેષ કરે છે. એમ કરવાથી મનમાં અત્યંત સંતાપ થાય છે. એ સંતાપને શમાવવાને જ્યારે તે પોતાને અસમર્થ જુએ છે ત્યારે તે દુઃખી થાય છે. તેથી સંસારમાં કયાંય પણ સુખ જોવામાં આવતું નથી.

इत्येवमपारपारावारतरलतरतरङ्गमङ्गमालायमानजन्मजरामरणाधिव्याधीष्ट-
त्रियोगाऽनिष्टसंयोगादिजनितविविधसन्तापकलापमाकलयन्तः 'कथमेतस्मात्कले-
शकदम्बकादुन्मुक्ता भविष्यामः? इत्युपायं समन्तात् संमार्गयन्तो मुनयोऽपि जिने-
न्द्रप्रतिपादितं मोक्षमार्गमारुह्य, तत्रापि शुक्लध्यानादितकेवलज्ञानसमनन्तरजाय-
मानाऽव्याधायामन्दानन्दसन्दोहलक्षणमोक्षस्याऽपुनरावृत्तिलक्षणं महिमानं विनि-
श्चित्य, ईषत्सुत्पिपासाऽऽपादितदुःखं मनागपि न गणयन्ति, अत एव तदनशना-

जिसतरह अपार सागरमें चञ्चल तरंगे उत्पन्न होती हैं उसी तरह
संसारमें जन्म, मरण, बुढ़ापा, मानसिक चिन्तायें, शारीरिक व्याधियाँ,
इष्टवस्तुओंका वियोग, अनिष्टका संयोग आदि अनेक प्रकारके नये-नये
दुःख उत्पन्न होते रहते हैं। इन विविध प्रकारके दुःखोंको भली भाँति
सम्यग्ज्ञानद्वारा जाननेसे यह जिज्ञासा होती है कि इस दुःखसमूहसे
हम कैसे छूटेंगे? इसप्रकार छूटनेका उपाय ढूँढ़ते २ मुनिमहात्मा जिनेन्द्र
भगवान् द्वारा प्रतिपादित मोक्षके मार्ग पर आरुढ़ हो जाते हैं। फिर
क्रमशः शुक्लध्यान द्वारा केवलज्ञान पाकर अव्यायाध अनन्त आत्मिक-
सुख और पुनरागमनरहित मोक्षको प्राप्त करते हैं। ऐसा अपने मनमें
विचार कर तपमें लीन होनेवाले तपस्वी जन क्षुधा-पिपासाके थोड़ेसे
दुःखको तनिक भी नहीं गिनते। उनके सामने अनन्त सुखका स्थान
मोक्षका ध्येय सदा रहता है और उस ध्येयकी प्राप्तिमें क्षुधा आदि

જેવી રીતે અપાર સાગરમાં ચંચલ તરંગો ઉત્પન્ન થાય છે, તેવી રીતે
સંસારમાં જન્મ, મરણ, બુઢાપો, માનસિક ચિંતાઓ, શારીરિક વ્યાધિઓ, ઇષ્ટ
વસ્તુઓનો વિયોગ, અનિષ્ટનો સંયોગ આદિ અनेક પ્રકારનાં નવાં નવાં દુઃખો
ઉત્પન્ન થતાં રહે છે. એ વિવિધ પ્રકારનાં દુઃખોને સારી પેઠે સમ્યગ્જ્ઞાનદ્વારા
જાણવાથી એવી જિજ્ઞાસા થાય છે કે આ દુઃખસમૂહથી આપણે કેવી રીતે
છૂટીશું? એ રીતે છૂટવાનો ઉપાય શોધતાં મુનિ મહાત્મા જિનેન્દ્ર ભગવાને
પ્રતિપાદિત કરેલા મોક્ષના માર્ગ પર આરુઢ થઈ બાંધ છે. પછી ક્રમશઃ શુક્લ-
ધ્યાનદ્વારા કેવલ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને અવ્યાયાધ અનંત આત્મિકસુખ અને
પુનરાગમનરહિત મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે. પોતાના મનમાં એવો વિચાર કરીને
તપમાં લીન થનાર તપસ્વીજન ભૂખ-તરસના થોડા દુઃખને લગાડે ગણતા નથી.
તેમની સામે અનંત સુખના સ્થાન મોક્ષનું ધ્યેય સદા રહે છે અને એ ધ્યેયની
પ્રાપ્તિમાં ક્ષુધા આદિ પરિવહોથી થનારું દુઃખ નહિવત્ બને છે. તે પોતાના

દિલક્ષણં તપઃ પરિણામપરમપદસુખજનકતયા મુનીનામાત્મપરિણામત્રિકૃતિકારણં ન
ભવિતુમીષ્ટે નાપિ ચ તત્કર્મોદયસ્વરૂપમિતિ પ્રાક્ પ્રતિપાદિતમિતિ તપસઃ સર્વથા
મોક્ષાશ્રત્ત્વેનોત્કૃષ્ટમદ્ગ્લાત્મકધર્મરૂપત્વં સિદ્ધમ્ ।

અથોત્કૃષ્ટમદ્ગ્લાત્મકસમ્પાદકં ધર્મસ્ય મદિમાનમાવેદયતિ-‘દેવા ત્રિ’ ઇત્યાદિ ।

ધર્મ=અહિંસાદિત્રયસ્વરૂપે यस્ય પ્રાણિનઃ મનઃ=ચિત્તં સદા=નિરન્તરં તિષ્ઠતી
તિ શેષઃ, તં=ધર્મચિત્તં પ્રાણિનં દેવા અપિ=ભવનપત્યાદિચતુર્નિકાયા અપિ

પરિપર્ણેસે હોનેવાલા દુઃખ નહીં કે યરાયર છે । વે ડન તુચ્છ દુઃખોકો
અપને અન્તકરણમેં સ્મરણ ઢી નહીં કરતે । તાત્પર્ય યહ છે કિ-અનશન-
આદિ તપ, પરમપદ મોક્ષકે અનન્ત અવિનાશી સુખકા પ્રબલ કારણ
હોનેસે મુનિયોંકી આત્માકે પરિણામોંમે વિકાર ઉત્પન્ન નહીં કર સકતા
છે ઓર ન ઓદયિક ભાવમેં હી છે, અર્થાત્ તપ ક્ષાયોપશમિક ભાવોંમે
છે । હસ વિષયકા વિસ્તારસે પ્રતિપાદન પહેલે કિયા જા ચુકા છે । અબ
યહ બાત અચ્છી તરહ સિદ્ધ હો ચુકી કિ તપ મોક્ષકા કારણ છે ઓર
ઉત્કૃષ્ટ મંગલરૂપ ધર્મ છે ।

ધર્મ ઉત્કૃષ્ટ મંગલ છે, કિન્તુ ધર્મમેં ઁસી કોનસી વિચિત્ર મહિમા
છે જિસસે ઁસે ઉત્કૃષ્ટ મંગલ કહતે છે ? હસ પ્રશ્નકા સમાધાન કરનેકે
લિષ કહતે છે—

જિસ પ્રાણીકે મનમેં અહિંસા, સંયમ ઓર તપરૂપ ધર્મકા નિરન્તર
નિવાસ રહતા છે, ઁસ ધર્માત્મા પ્રાણીકો ભવનવાસી, વ્યન્તર, જ્યોતિષી

અંતઃકરણમાં ઁ તુચ્છ દુઃખોત્તુ સ્મરણ પણ કરતા નથી. તાત્પર્ય ઁ છે કે-
અનશન આદિ તપ, પરમપદ મોક્ષના અનંત અવિનાશી સુખનું પ્રબલ કારણ
હોવાથી મુનિઓના આત્માના પરિણામોમાં વિકાર ઉત્પન્ન કરી શકતું નથી. અને ઁ
ઔદયિક ભાવમાં પણ નથી અર્થાત્ તપ ક્ષાયોપશમિક-ભાવમાં છે. આ વિષયનું
પ્રતિપાદન પહેલાં વિસ્તારથી કરવામાં આવ્યું છે. હવે ઁ વાત સારી રીતે સિદ્ધ
થઈ ચૂકી કે તપ મોક્ષનું કારણ છે અને ઉત્કૃષ્ટ મંગલરૂપ ધર્મ છે.

ધર્મ ઉત્કૃષ્ટ મંગલ છે, પરંતુ ધર્મમાં ઁવો કયો વિચિત્ર મહિમા છે બેથી
તેને ઉત્કૃષ્ટ મંગલ કહ્યો છે ? આ પ્રશ્નનું સમાધાન કરવાને કહે છે :—

ઁ પ્રાણીના મનમાં અહિંસા, સંયમ અને તપરૂપ ધર્મનો નિરંતર નિવાસ
રહે છે, તે ધર્માત્મા પ્રાણીને ભવનવાસી, વ્યન્તર, જ્યોતિષી અને વૈમાનિક ઁ

નમસ્પન્તિ=નમસ્કુર્વન્તિ સમ્માનયન્તીતિ યાવત્, કિં પુનઃશ્રવત્ચર્ચાદયો મનુષ્યા
ઇત્યર્થઃ ।

एतादृशोऽयं समुत्कृष्टो धर्मः स्वसमाराधनवद्भक्तिपरायाणां वृन्दारकवृन्दवन्द-
नीयपदारविन्दतां जनयति, यदि पुनस्त्रिविधकरणयोगेन तदाराधनपरायणो भवेत्
तदा शिवमवलम्ब्य मनन्तमक्षयमव्यावाधमपुनरावृत्ति सिद्धिगतिनामधेयं मोक्षपदमपि
समासादयेदेव, कैव कथा तदपेक्षया तुच्छतरदेवेन्द्रचक्रवर्त्यादिपद-
माप्तिजनितसौख्यस्य सत्यानुगतपलालवदिति ।

और वैमानिक इस प्रकार चारों निकायोंके देवता नमस्कार करते हैं
अर्थात् संमान करते हैं । गाथामें आये हुए 'अपि' शब्दसे प्रकट है कि
जब देवताभी धर्मात्मा प्राणीका संमान करते हैं तो राजा, महाराज,
सम्राट् और चक्रवर्ती आदिकी बात ही क्या है ? वे भी उसके चरणोंमें
गिरते हैं । इस प्रकार इस उत्कृष्ट धर्मकी आराधना करनेवाले प्राणी
देवोंके द्वारा वन्दनीय हो जाते हैं । यदि कोई तीन करण और तीन
योगसे उस धर्मकी आराधना भली-भाँति करे तो वह अवश्यही ऐसी
सिद्धिगति (मोक्ष)को प्राप्त करेगा जो परम कल्याणरूप है, अचल है,
जिसमें किसी प्रकारका रोगदोष नहीं है, जिसका कभी अन्त नहीं
होता, जिसमें पहुँच कर क्षय नहीं होता, और न किसी प्रकारकी बाधा
शोष रहती है । अहो ! उस मोक्षका क्या कहना है, जिसके आगे नरेन्द्र,
इन्द्र, अहमिन्द्र आदिका सुख इतना तुच्छ है जैसे धान्यके आगे भुसा
तुच्छ होता है ।

ચારે નિકાયેના દેવતા નમસ્કાર કરે છે અર્થાત્ તેમનું સન્માન કરે છે. ગાથામાં
આવેલા 'અપિ' શબ્દથી સ્પષ્ટ થાય છે કે જ્યારે દેવતા પણ ધર્માત્મા પ્રાણીનું
સન્માન કરે છે તો રાજા, મહારાજા, સમ્રાટ અને ચક્રવર્તી આદિની તો વાત જ
ક્યાં રહી ? તેઓ પણ તેમના ચરણમાં પડે છે. એ રીતે આ ઉત્કૃષ્ટ ધર્મની
આરાધના કરનારો પ્રાણી દેવો વડે વંદનીય બને છે. જો કેઈ ત્રણ કરણ અને
ત્રણ યોગથી એ ધર્મની આરાધના ભલી પડે કરે તો તે અવશ્ય એની સિદ્ધિ-
ગતિ (મોક્ષ) ને પ્રાપ્ત કરે કે જે પરમ કલ્યાણરૂપ છે, અચલ છે, તેમાં કેઈ
પ્રકારનો રોગદોષ નથી, જેનો કદાપિ અંત આવતો નથી જેમાં પહોંચવાથી
ક્ષય થતો નથી અને કેઈ પ્રકારની બાધા-પીડા થતી નથી. અહો ! એ મોક્ષની
શી વાત કહીએ, જેની આગળ નરેન્દ્ર, ઈન્દ્ર, અહમિન્દ્ર આદિનું સુખ એવું તુચ્છ
છે કે જેમ ધાન્ય આગળ ફેતરાં તુચ્છ છે.

નનુ સર્વપર્માણામર્હિસામૂલકત્વાદર્હિસાયામેય સંયમતપસોરપિ ધર્મયોઃ સમાવેશે સતિ કિં પુનસ્તપોઃ પૃથક્નિર્દેશઃ ? इति चेन्न,—

તપો વિના સંયમો યથાવત્સ્વરૂપનેર્મલ્યં ન લભતે, સંયમમન્તરેણાઽર્હિસાઽપિ ન પરિશુદ્ધિમેતિ ઇત્યાશયેનાર્હિસાં પ્રતિપાઘ્ય તદ્વિર્મલીકરણાર્થં સંયમસ્ય પ્રતિપાદનમ્, તસ્ય ચ પ્રભૂતશક્તિસમ્પાદનાય તપસઃ સમારાધનમાવશ્યકમિત્યાશ્રયેન, પ્રયાણાં પૃથક્નિર્દેશઃ કૃતઃ ।

કિંચ સંયમતપસોર્વિપયેઽપરોઽપિ વિશેષો દૃશ્યતે—સંયમાત્સંવરઃ, તપસ્તુ મુલ્પતો નિર્જરામુદ્ભાવયત્ સંવરમપિ નિષ્પાદયતિ । સંયમસ્તપચૈતે દ્વે-રાજ્ઞ આત્મ-

પ્રશ્ન—સંયમ તપ આદિ સય ધર્મોંકા મૂલ અર્હિસા હૈ, હસલિણ સંયમ ઔર તપકા અર્હિસામેં હી સમાવેશ હો જાતા હૈ તો ફિર સંયમ ઔર તપકો અલગ અલગ કયોં કહા હૈ ? સુનો—

ઉત્તર—અલગ અલગ કહનેકા કારણ યહ હૈ કિ તપકે વિના સંયમ કી જૈસી ચાહિણ વૈસી નિર્મલતા નહીં હોતી ઔર વિના સંયમકે અર્હિસાકા ઠીક ૨ પાલન નહીં હો સકતા । હસ અભિપ્રાયસે અર્હિસાકા પ્રતિપાદન કરકે ઉસે નિર્મલ યનાનેકે લિણ તપકા અલગ કથન કિયા ગયા હૈ । હસસે તોનોંકા અલગ ૨ કથન ઉચિત હૈ ।

સંયમ ઔર તપકે અર્થમેં ઔર બી વિશેષતા હૈ ઔર વહ યહ હૈ કિ-સંયમસે સંવર હોતા હૈ, પરંતુ તપસે સંયમ ઔર નિર્જરા ડોનોં હોતે હૈ ।

અથવા યહ સમજના ચાહિયે કિ સંયમ ઔર ‘તપ’ યે ડોનોં

પ્રશ્ન—સંયમ તપ આદિ સર્વ ધર્મોંનું મૂલ અર્હિસા છે, તેથી સંયમ અને તપનો સમાવેશ અર્હિસામાં જ થઈ જાય છે. તો સંયમ અને તપને જુદા-જુદા કેમ કહ્યા છે ? સાંભળો—

ઉત્તર—જુદા જુદા કહેવાનું કારણ એ છે કે તપ વિના સંયમની જોડેજો તેવી નિર્મળતા થતી નથી અને સંયમ વિના અર્હિસાનું પરાપર પાલન થઈ શકતું નથી. એ કારણથી અર્હિસાનું પ્રતિપાદન કરીને તેને નિર્મળ બનાવવાને માટે તપનું જુદું કથન કરવામાં આવ્યું છે. એથી ત્રણેનું જુદું-જુદું કથન ઉચિત છે.

સંયમ અને તપના અર્થમાં ખીણ પણ વિશેષતા છે અને તે એ કે-સંયમથી સંવર થાય છે, પણ તપથી સંયમ અને નિર્જરા બેઉ થાય છે.

અથવા એમ સમજવું જોઈએ કે સંયમ અને તપ એ બેઉ રાજાના

રક્ષકાવિવાહિંસાવ્રતસ્ય સંરક્ષકે । યદ્વા એતદ્વ્યસ્યાહિંસાપરિપોષકતયા પૃથક્-
નિર્દેશઃ સંગચ્છતે ।

અન્યથા અહિંસા પ્રાણવ્યપરોપણનિવૃત્તિપ્રધાના, સંયમસ્તુ શ્રોત્રાદીન્દ્રિયનિગ્રહ-
પ્રધાન ઇતિ મહદ્વૈલક્ષણ્યમુપલભ્ય પૃથક્નિર્દેશઃ । તપસો વૈલક્ષણ્યં તુ ન કસ્યચિત્
સંશયગોચરઃ સ્વરૂપત એવ પરસ્પરં ભેદાત્, તથાહિ—અહિંસા નામ સ્વતઃ પરતો
વા પ્રાણવ્યપરોપણનિવૃત્તિકરણં, તપસ્તુ ક્ષુત્તિપાસાશીતોષ્ણાદિસહિષ્ણુત્વરૂપમિતિ ।

રાજાકે આત્મરક્ષકોંકી તરહ અહિંસાવ્રતકે રક્ષક હૈં, જયતક સંયમ
ઔર તપ ન હૈં તવતક અહિંસાકા સમ્યક્ પાલન નહીં હો સકતા ।

એક સમાધાન ઔરભી હૈ—અહિંસામેં પ્રાણોંકે વ્યપરોપણકી નિવૃત્તિકી
પ્રધાનતા હૈ, ઔર સંયમમેં શ્રોત્ર આદિ ઇન્દ્રિયોંકે નિગ્રહકી પ્રધાનતા હૈ ।
હસ પ્રકાર હનમેં કિતની હી પ્રકારકી વઢી ૨ વિશેષતાઁ દેવકર સૂત્ર-
કારને પૃથક્ કથન કિયા હૈ । તપકે સ્વરૂપમેં તો ઇતના ભેદ હૈ કિ કિસીકો
સન્દેહ હો હી નહીં સકતા । અપને યા દૂસરેકે દ્વારા પ્રાણવ્યપરોપણકી
નિવૃત્તિ કરનેકો અહિંસા કહતે હૈં, ઔર ક્ષુધા પિપાસા શીત ડગ્ગ આદિકો
સહન કરના તપ કહલાતા હૈ ।

પ્રશ્ન—ભગવાનને અહિંસા સંયમ ઔર તપ હન તીનોંમેં તપકો હી
અન્તમેં કયોં કહા ?

આત્મરક્ષકોંની પેઠે અહિંસાવ્રતના રક્ષક બને છે. ત્યાં સુધી સંયમ અને તપ
ન થાય ત્યાં સુધી અહિંસાનું સમ્યક્ પાલન થઈ શકતું નથી.

એક સમાધાન બીજું પણ છે. અહિંસામાં પ્રાણના વ્યપરોપણની
નિવૃત્તિની પ્રધાનતા છે. અને સંયમમાં શ્રોત્ર આદિ ઇન્દ્રિયોના નિગ્રહની પ્રધાનતા છે.
એ રીતે એમાં અનેક પ્રકારની મોટી મોટી વિશેષતાઓ જોઈને સૂત્રકારે
પૃથક્ કથન કર્યું છે. તપના સ્વરૂપમાં તો એટલો ભેદ છે કે કોઈને સંદેહ
થઈ શકે નહિ. પોતાની અથવા બીજાની દ્વારા પ્રાણના વ્યપરોપણની નિવૃત્તિ
કરવી તેને અહિંસા કહે છે, અને ભૂખ તરસ ઠાઠ તાપ આદિને સહેવાં તે
તપ કહેવાય છે.

પ્રશ્ન—ભગવાને અહિંસા, સંયમ અને તપ એ ત્રણમાં તપને છેલ્લું
કેમ કહ્યું ?

નત્તુ સર્વધર્માણામર્હિસામૂલકત્વાદર્હિસાયામેવ સંયમતપસોરપિ ધર્મયોઃ સમાવેશે સતિ કિં પુનસ્તયોઃ પૃથક્નિર્દેશઃ ? इति चेन्न,—

તપો વિના સંયમો યથાવત્સ્વરૂપનેર્મલ્યં ન લભતે, સંયમમન્તરેણાઽર્હિસાઽપિ ન પરિશુદ્ધિમેતિ ઇત્યાશયેનાર્હિસાં પ્રતિપાદ્ય તદ્વિર્મલીકરણાર્થં સંયમસ્ય પ્રતિપાદનમ્, તસ્ય ચ પ્રભૂતશક્તિસમ્પાદનાય તપસઃ સમારાધનમાવશ્યકમિત્યાશયેન, ત્રયાણાં પૃથક્નિર્દેશઃ કૃતઃ ।

किञ्च संयमतपसोर्विषयेऽपरोऽपि विशेषो दृश्यते—संयमात्संवरः, तपस्तु मुख्यतो निर्जरागुद्गावयत् संवरमपि निष्पादयति । संयमस्तपश्चैते द्वे-राज्ञ आत्म-

પ્રશ્ન—સંયમ તપ આદિ સય ધર્મોંકા મૂલ અર્હિસા હૈ, હસલિં સંયમ ઓર તપકા અર્હિસામેં હી સમાવેશ હો જાતા હૈ તો ફિર સંયમ ઓર તપકો અલગ અલગ ક્યોં કહા હૈ ? સુનો—

ઉત્તર—અલગ અલગ કહનેકા કારણ યહ હૈ કિ તપકે વિના સંયમ કી જૈસી યાહિં વૈસી નિર્મલતા નહીં હોતી ઓર વિના સંયમકે અર્હિસાકા ઠીક ૨ પાલન નહીં હો સકતા । હસ અભિપ્રાયસે અર્હિસાકા પ્રતિપાદન કરકે ઉસે નિર્મલ બનાનેકે લિં તપકા અલગ કથન કિયા ગયા હૈ । હસસે તીનોંકા અલગ ૨ કથન ઉચિત હૈ ।

સંયમ ઓર તપકે અર્થમેં ઓર બી વિશેષતા હૈ ઓર વહ યહ હૈ કિ- સંયમસે સંવર હોતા હૈ, પરંતુ તપસે સંયમ ઓર નિર્જરા દોનોં હોતે હૈ ।

અથવા યહ સમજના યાહિંયે કિ સંયમ ઓર 'તપ' યે દોનોં

પ્રશ્ન—સંયમ તપ આદિ સર્વ ધર્મોંનું મૂલ અર્હિસા છે, તેથી સંયમ અને તપને સમાવેશ અર્હિસામાં જ થઈ જાય છે. તો સંયમ અને તપને જુદા-જુદા કેમ કહ્યા છે ? સાંભળો—

ઉત્તર—જુદા જુદા કહેવાનું કારણ એ છે કે તપ વિના સંયમની જોઈએ તેવી નિર્મળતા થતી નથી અને સંયમ વિના અર્હિસાનું ધરાધર પાલન થઈ શકતું નથી. એ કારણથી અર્હિસાનું પ્રતિપાદન કરીને તેને નિર્મળ બનાવવાને માટે તપનું જુદું કથન કરવામાં આવ્યું છે. એથી ત્રણેનું જુદું-જુદું કથન ઉચિત છે.

સંયમ અને તપના અર્થમાં બીજી પણ વિશેષતા છે અને તે એ કે- સંયમથી સંવર થાય છે, પણ તપથી સંયમ અને નિર્જરા બેઉ થાય છે.

અથવા એમ સમજવું જોઈએ કે સંયમ અને તપ એ બેઉ રાજાના

રક્ષકાવિવાદહિંસાવ્રતસ્ય સંરક્ષકે । યદ્વા એતદ્વ્યસ્યાહિંસાપરિપોષકતયા પૃથક્-
નિર્દેશઃ સંગચ્છતે ।

અન્યચ્ચ અહિંસા પ્રાણવ્યપરોપણનિવૃત્તિપ્રધાના, સંયમસ્તુ શ્રોત્રાદીન્દ્રિયનિગ્રહ-
પ્રધાન ઇતિ મહદ્વૈલક્ષણ્યમુપલભ્ય પૃથક્નિર્દેશઃ । તપસો વૈલક્ષણ્યં તુ ન કસ્યચિત્
સંશયગોચરઃ સ્વરૂપત એવ પરસ્પરં ભેદાત્, તથાહિ—અહિંસા નામ સ્વતઃ પરતો
વા પ્રાણવ્યપરોપણનિવૃત્તિકરણં, તપસ્તુ ક્ષુત્પિપાસાશીતોષ્ણાદિસહિષ્ણુત્વરૂપમિતિ ।

રાજાકે આત્મરક્ષકોંકી તરહ અહિંસાવ્રતકે રક્ષક હૈં, જયતક સંયમ
ઔર તપ ન હૈં તયતક અહિંસાકા સમ્યક્ પાલન નહીં હો સકતા ।

એક સમાધાન ઔરભી હૈ—અહિંસામેં પ્રાણોંકે વ્યપરોપણકી નિવૃત્તિકી
પ્રધાનતા હૈ, ઔર સંયમમેં શ્રોત્ર આદિ ઇન્દ્રિયોંકે નિગ્રહકી પ્રધાનતા હૈ ।
હસ પ્રકાર હનમેં કિતની હી પ્રકારકી વડી ૨ વિશેષતાએં દેવકર સૂત્ર-
કારને પૃથક્ કથન કિયા હૈ । તપકે સ્વરૂપમેં તો હતના ભેદ હૈ કિ કિસીકો
સન્દેહ હો હી નહીં સકતા । અપને યા દૂસરેકે દ્વારા પ્રાણવ્યપરોપણકી
નિવૃત્તિ કરનેકો અહિંસા કહતે હૈં, ઔર ક્ષુધા પિપાસા શીત ઉષ્ણ આદિકાં
સહન કરના તપ કહલાતા હૈ ।

પ્રશ્ન—ભગવાને અહિંસા સંયમ ઔર તપ હન તીનોંમેં તપકોં હૈં
અન્તમેં કયોં કહા ?

આત્મરક્ષકોંકી પેંકે અહિંસાવ્રતના રક્ષક બને છે. ત્યાં સુધી કે
ન થાય ત્યાં સુધી અહિંસાનું સમ્યક્ પાલન થઈ શકતું નથી.

એક સમાધાન બીજું પણ છે. અહિંસામાં પ્રાણ-
નિવૃત્તિની પ્રધાનતા છે. અને સંયમમાં શ્રોત્ર આદિ ઇન્દ્રિયોંકે નિગ્રહ-
એ રીતે એમાં અનેક પ્રકારની મોટી મોટી ક્ષતિઓ
પૃથક્ કથન કર્યું છે. તપના સ્વરૂપમાં તો એટલા કે કે
થઈ શકે નહિ. પોતાની અથવા બીજાની દાન્ય પ્રત્યે
કરવી તેને અહિંસા કહે છે, અને ભૂખ વગેરે નહિ તપ
કહેવાય છે.

પ્રશ્ન—ભગવાને અહિંસા, સંયમ અને તપ એ
કેમ કહ્યું ?

ફોટિમ્વસચ્ચિતાનિ કર્કશતમાન્યપિ કર્માણિ તપસાઽઽશૃતં ત્રિનશ્યન્તીતિ
દુસ્તરસંસારસાગરં શીઘ્રમુત્તર્જુમભિલપ્યતામર્હિસાસંયમાઽઽરાધનતત્પરાણાં મુશ્મુષ્ણા-
મુગ્રતપોઽવશ્યમાશ્રયણીયમિત્પાશયેનાન્તે તપસઃ પૃથદ્નિર્દેશઃ કૃત્વેતિ માત્રઃ ।
इति प्रथमगाथार्थः ॥ १ ॥

નત્તુ ધર્મઃ શરીરેણ રક્ષયતે, શરીરરક્ષણં ચાહારેણ ભવતિ, સ ચ પરજીવ-
નિકાયોપમર્દનરૂપાઽઽરમ્ભેણ નિપ્પાદ્યતે, યત્ર ચારમ્ભો ન તત્ર ધર્મઃ સંભવતિ,
યથોક્તં શ્રીસ્થાનાઙ્ગસૂત્રે—

“ દો ઠાળાં અપરિયાણિત્તા આયા ણો કેવલિપદ્ધતં ધમ્મં લભેજ્ઞા સવ-
ળયાણ, તંજહા-આરંભે ચેવ પરિગ્ગહે ચેવ ” ઇતિ, અસ્ય દ્વિ-“ દ્વે વસ્તુની અપરિ-
જ્ઞાય આત્મા ન કેવલિપદ્ધતં ધર્મં શ્રોતું લભેત, તદ્ યથા-આરમ્ભશ્ચ પરિગ્રહશ્ચ ”

ઉત્તર—કરોડોં ભવોંમેં સંચિત કિયે હુણ અત્યન્ત કઠોર કર્મ, તપકે
દ્વારા શીઘ્ર હી નષ્ટ હો જાતે હૈં । ફસલિણ દુસ્તર સંસારરૂપી સાગરકો
શીઘ્ર પાર કરનેકી અભિલાપા રક્ષનેવાલે, અર્હિસા ઓર સંયમકી આરા-
ધનામેં તત્પર રહનેવાલે મોક્ષાભિલાપિયોંકો અવશ્ય હી ઉગ્ર તપસ્યા કરની
ચાહિયે, ફસ ઉદ્દેશ્યસે ભગવાનને તપકો અન્તમેં અલગ કહા હૈં ॥ ૧ ॥

ધર્મકા રક્ષણ શરીરસે હોતા હૈં ઓર શરીરકા નિર્વાહ આહારસે
હોતા હૈં । આહાર પૃથિવી આદિક ષડ્જીવનિકાયકે આરંભકે વિના નહીં
બન સકતા, ઓર ‘જહાં આરમ્ભ હૈં વહાં ધર્મ નહીં’ યહ સર્વજ્ઞ ભગવાનને
કહા હૈં, ક્યોંકિ ઠાળાંંગ (સ્થાનાઙ્ગ) સૂત્રકે દુસરે ઠાળેસે યહ વાત સ્પષ્ટ હૈં ।

ઉત્તર—કરોડો ભવોમાં સંચિત કરેલાં અત્યંત કઠોર કર્મ તપની દ્વારા
શીઘ્ર નષ્ટ થઈ જાય છે. એથી દુસ્તર સંસારરૂપી સાગરને શીઘ્ર પાર કરવાની
અભિલાષા રાખનારા, અર્હિસા અને સંયમની આરાધનામાં તત્પર રહેનારા,
મોક્ષાભિલાષીઓએ અવશ્ય ઉગ્ર તપસ્યા કરવી જોઈએ. એ ઉદ્દેશથી ભગવાને
તપને છેલ્લું જુદું કહ્યું છે. ॥ ૧ ॥

ધર્મનું રક્ષણ શરીરથી થાય છે. અને શરીરને નિર્વાહ આહારથી થાય છે.
આહાર પૃથિવી આદિ છ જીવનિકાયના આરંભ વિના નથી બની શકેતા, અને
‘ત્યાં આરંભ છે ત્યાં ધર્મ નથી’ એમ સર્વજ્ઞ ભગવાને કહ્યું છે. ઠાળાંંગ
(સ્થાનાંંગ) સૂત્રના બીજા ઠાળામાં એ વાત સ્પષ્ટ છે. અર્થાત્ આરંભ અને

અર્થાદારમ્ભ-પરિગ્રહી જ્ઞ-પરિજ્ઞયા જન્મમરણાદિદુઃસ્વહેતૂં વિજ્ઞાય પ્રત્યા-
ગ્યાનપરિજ્ઞયા તયોસ્ત્યાગમકૃત્વા જિનોક્તં ધર્મં શ્રોતુમપિ ન શક્નોતિ, પાલયિતું
શક્નોતીતિ તુ દૂરાપાસ્તમિત્યર્થઃ, તસ્માદુક્તરીત્યા ત્યાગસંમ્પન્નસ્યાપિ શ્રમણસ્યે
શરીરસંરક્ષણાવશ્યકતા વર્તતે તદર્થં ચાહારો ગ્રહીતવ્યઃ, તન્ન કાં વૃત્તિઃ સમાદ-
ર્તવ્યે ? ત્યાહ-‘જહા દુમસ્સ’ ઇત્યાદિ

^૧ મૂલ્મ-^૩ જહા ^૪ દુમસ્સ ^૨ પુપ્ફેસુ, ^૬ ભમરો ^૫ આવિયઙ્ રસં ।

^૬ ણ ^૭ ય ^૮ પુપ્ફં ^{૧૦} કિલામેઙ્, ^{૧૨} સો ^{૧૧} અ ^{૧૪} પીણેઙ્ ^{૧૩} અપ્પયં ॥૨॥

છાયા-યથા દ્રુમસ્ય પુષ્પેષુ, ભ્રમર આપિવતિ રસમ્ ।

ન ચ પુષ્પં ક્લામયતિ, સ ચ પ્રીણાત્યાત્માનમ્ ॥ ૨ ॥

અર્થાત્ આરંભ ઓર પરિગ્રહ ઇન દોનોંકે યથાર્થ સ્વરૂપકો આત્મા
જ્ઞપરિજ્ઞાસે-સમ્યક્ પ્રકાર જાનકર કિ ચે હી દોનોં જન્મ જરા મરણકે
દાતા ચતુર્ગતિરૂપ અનન્ત સંસારમેં પરિભ્રમણ કરાનેવાલે, છેદન-ભેદન-
આધિ-વ્યાધિ-ક્લેશરૂપ-દુઃસ્વોંકે કારણ તથા આત્માકે વિશુદ્ધ સ્વરૂપકે
ઘાતક-હેં, પરંતુ જ્યતક પ્રત્યાગ્યાનપરિજ્ઞા દ્વારા ત્રીન-કરણ ઓર ત્રીન
યોગસે ઇનકો ત્યાગ ન દેવે તવ તક જિનેન્દ્ર ભગવાન્ દ્વારા પ્રરૂપિત ધર્મકો
સુજ્ઞને યોગ્ય-મી નહીં હોતા, પાલનેકી તો વાત હી કહાં હે ? તાત્પર્ય યહ
હેં કિ આરંભ ઓર પરિગ્રહકા ત્યાગ કિચે વિના ધર્મકા પૂર્ણ પાલન-નહીં
હો-સકતા । ઇસલિએ ધર્મકે આરાધક મુનિયોંકો નિરવચ આહારકી
વિધિ કહતે હેં—‘જહા દુમસ્સ’ ઇત્યાદિ ।

પરિગ્રહ એ જોડના યથાર્થ સ્વરૂપને આત્મા, જ્ઞપરિજ્ઞાથી સમ્યક્-પ્રકારે જાણે કે
એ જોડ જન્મ જરા મરણના દાતા, ચતુર્ગતિરૂપ અનન્ત સંસારમાં પરિભ્રમણ
કરાવનારા, છેદન-ભેદન-આધિ-વ્યાધિ-ક્લેશરૂપ દુષ્ટોના કારણ તથા આત્માના
વિશુદ્ધ સ્વરૂપના ઘાતક છે, પરંતુ જ્યાં સુધી પ્રત્યાગ્યાનપરિજ્ઞાદ્વારા ત્રણ કરણ
અને ત્રણ યોગથી તેને ત્યજી ન દેવાય ત્યાં સુધી જિનેન્દ્રભગવાને પ્રરૂપેલા
ધર્મને સાંભળવા યોગ્ય પણ થવાતું નથી, પછી પાળવાની તો વાત જ ક્યાં ?
તાત્પર્ય એ છે કે આરંભ અને પરિગ્રહનો ત્યાગ કર્યા વિના ધર્મનું પૂર્ણ પાલન
થઈ શકતું નથી. તેથી ધર્મના આરાધક મુનિઓને નિરવચ આહારની વિધિ
કહે છે—“જહા દુમસ્સ” ઇત્યાદિ.

સાન્વયાર્થઃ—જહા=જૈસે, ભમરો=મોંરા, દુમસ્સ=ટૂસકે પુષ્પેસુ=ફૂલોંમેં (રહે હુપ) રસં=રસકો આચિયહ=મર્યાદાનુસાર પીતા હૈ, ય=ઔર પુષ્ક=ફૂલકો ણ કીલામેહ=પીડિત નહીં કરતા હૈ, અ=તોમી સો=વહ મોંરા અપ્પયં=અપનેકો પીણેહ=સન્તુષ્ટ ફર હેતા હૈ । અર્થાત્—જૈસે મોંરા અનેક ટૂસોંકે ફૂલોંસે થોડા થોડા રસ ઉચિત માત્રામેં હેતા હૈ, એસા ફરનેસે વહ સન્તુષ્ટ મી હોજાતા હૈ ઔર ફૂલોંકોમી ફટ નહીં દેતા ॥ ૨ ॥

ટીકા—યથા ભ્રમરઃ—ભ્રામ્યતિ=એકત્ર નાવતિષ્ઠતિ ઇતિ ભ્રમરઃ=ચતુરિન્દ્રિય-જાતિમાન્ ભૂતપર્યાયવાચ્યઃ પ્રાણિવિશેષઃ । દુમસ્ય, જાત્યેકત્વાદેકત્રચનમ્, 'સર્વો ગચ્છતિ' ઇત્યાદિવત્, તેન દુમાણામિત્યર્થઃ, દુમપદેન યોગમર્યાદયા લતાદીના-મપિ ગ્રહણં બોદ્યવ્યમ્, પુષ્પેષુ સ્થિતમિત્યસ્યાધ્યાહારઃ, રસં=મકરન્દમ્ આપિવતિ=આ=મર્યાદા-પૂર્વકમ્ ઉચિતાદધિકં પરિત્યજ્ય પિવતિ=પાનવિષયં કરોતિ, અલ્પં શુક્લાતીતિ ભાવઃ । ચકારો હેત્વર્થે, તેન-ચ=અત એવ પુષ્પં ન લામયતિ=ન પીઢ-યતિ-લેશતોડપિ ન મ્લાનયતીતિ યાવત્, ચ=કિંચ સઃ=ભ્રમરઃ આત્માનં=સ્વં પ્રીણાતિ=તોપયતીત્યર્થઃ ।

પુષ્પાણિ તુ દુમલતાદીનામેવ ભવન્તિ પુનર્દુમપદોપાદાનમ્—યથા ભ્રમરઃ સર્વે-પામેવ દુમલતાદીનાં પુષ્પેષુ રસમાપિવતિ ન ચોચનીચાદિભેદભાવં રક્ષતિ 'વૃક્ષોડય-

જૈસે ભ્રમર, ભ્રમણ કરકે અનેક વૃક્ષ લતા આદિકોંકે પુષ્પોંકા થોડાર રસ મર્યાદાસે હેતા હૈ, અધિક નહીં, યાની એસા કિ કિસીકો મી પીઢા ન દેતે હુપ વહ અપની આત્માકો તૃપ્ત કર હેતા હૈ ।

પ્રશ્ન—વૃક્ષ ઔર લતાઓંમેં હી ફૂલ હોતે હૈં ફિર દુમ (વૃક્ષ) શબ્દ દેનેકા કયા અભિપ્રાય હૈ ? ।

ઉત્તર—જૈસે મોંરા સમી વૃક્ષોં ઔર લતાઓંકે ફૂલોંકા રસ પીતા હૈ, ઝંચ-નીચ ભેદ-ભાવ નહીં રખતા કિ—ઇસ વૃક્ષમેં કમ ફૂલ હૈં ઔર

એમ ભ્રમર પ્રમણ કરીને અનેક વૃક્ષ લતા આદિનાં પુષ્પોનો થોડો થોડો રસ મર્યાદાપૂર્વક લે છે, વધુ લેતો નથી, અને એવી રીતે લે છે કે કોઈ પણ પુષ્પને જરાએ પીડા થાય નહિ; એમ તે પોતાના આત્માને તૃપ્ત કરી લે છે.

પ્રશ્ન—વૃક્ષ અને લતાઓ પર જ ફૂલ થાય છે, તો વળી દુમ (વૃક્ષ) શબ્દ કહેવાનો શા હેતુ છે.

ઉત્તર—એમ ભ્રમરે પંખાં વૃક્ષો અને લતાઓનાં ફૂલોનો રસ પીએ છે, હાંથ-નીચનો લેહલાવ રાખતો નથી કે—આ વૃક્ષ પર ઓછાં, —છે અને

મરુપુષ્પફલોડયં ચ વહુપુષ્પફલસમૃદ્ધઃ ' ઇતિ, તથા સાધુરપ્યુચનીચાદિભેદભાવં વિહાય સર્વત્ર સમાનભાવો ગૃહસ્થકુલાનાં સકાશાદ્ યથોચિતાં ભિક્ષામાદદીતેતિ મૂચનાર્થમ્ ।

યદ્વા 'દુમસ્ત' ઇત્યત્ર સમ્બન્ધસામાન્યપૃષ્ઠા દુમસમ્બન્ધિવિતિ, અર્થાદયં દૃષ્ટાન્તો દુમસંસક્તપુષ્પરસગ્રાહિણો ભ્રમરસ્ય વોદ્વ્યો નેતરસ્ય, તતથ્ચ યથા ભ્રમરો દુમસમ્બન્ધેષુ સ્થિતં રસમાપિવતિ તથા સાધુરપિ ગૃહસ્થસમ્બન્ધિનમેવ, અર્થાત્ તત્સ્વત્વપુક્તમેવાડ્ઠારં ગૃહીયાન્ન તુ સ્વામિવિરદિતમિત્યર્થઃ ।

इसमें अधिक, इसी प्रकार साधुभी द्रव्य-भावसे ऊंच-नीच भेद-भाव न रखकर समानदृष्टिसे गृहस्थियोंके कुलोमें भिक्षा-वृत्तिके लिए भ्रमण करते हैं । इस आशयको प्रगट करनेके लिए गाथामें 'दुम' शब्द दिया गया है ।

अथवा यों समझिये कि गाथामें 'दुम' शब्दके साथ पष्ठीविभक्तिका प्रयोग किया गया है, पष्ठी विभक्तिका अर्थ है 'सम्बन्ध' ।

इसलिए यह दृष्टान्त दुममें लगे हुए पुष्पके रसको ग्रहण करनेवाले भौंरेका ही समझना चाहिए, दूसरे भौंरेका नहीं । इससे यह अर्थ निकलता है कि जैसे भ्रमर, दुम (वृक्ष) सम्बन्धी पुष्परसको ही ग्रहण करता है, अन्य रसको नहीं, इसीभाँति साधुभी गृहस्थसे सम्बन्ध रखने-वाले अर्थात् जिसपर गृहस्थका अधिकार है उसी आहारको ग्रहण करते हैं; जिस आहारका कोई गृहस्थ स्वामी नहीं होता उसे नहीं ग्रहण करते ।

આ પર વધારે છે; એ પ્રમાણે સાધુ પણ દ્રવ્ય-ભાવથી ઉચ્ચ-નીચનો ભેદભાવ ન રાખીને સમાન દૃષ્ટિથી ગૃહસ્થોનાં કુળોમાં ભિક્ષાવૃત્તિને માટે ભ્રમણ કરે છે. એ આશયને પ્રકટ કરવા માટે ગાથામાં દુમ (વૃક્ષ) શબ્દ આપેલો છે.

અથવા એમ સમજવું કે ગાથામાં દુમ શબ્દની સાથે છઠ્ઠી વિભક્તિનો પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો છે. છઠ્ઠી વિભક્તિનો અર્થ સંબંધ થાય છે. એથી આ દૃષ્ટાંત દુમમાં લાગેલાં પુષ્પોના રસને ગ્રહણ કરનારા ભ્રમરાનું જ સમજવું જોઈએ, બીજા ભ્રમરાઓનું નહિ. એટલે એ અર્થ થાય છે કે જેમ ભ્રમર, દુમ (વૃક્ષ) સંબંધી પુષ્પરસને જ ગ્રહણ કરે છે, બીજા રસને નહિ, તેમ સાધુ પણ ગૃહસ્થથી સંબંધ રાખનારા અર્થાત્ જેની ઉપર ગૃહસ્થનો અધિકાર હોય તે આહારને જ ગ્રહણ કરે છે. જે આહારનો કોઈ ગૃહસ્થ સ્વામી નથી હોતો તેને સાધુ ગ્રહણ કરતો નથી.

સાન્વયાર્થઃ—જહા=જૈસે, ભમરો=મોંરા, દ્રુમસ્સ=વૃક્ષકે પુષ્પેસુ=ફૂલોંમેં
(રહે હુએ) રસં=રસકો આધિયદ્ધ=મર્યાદાનુસાર પીતા હૈ, ય=ઔર પુષ્પં=ફૂલકો
ળ કીલામેદ્ધ=પીડિત નહીં કરતા હૈ, અ=તોમી સો=વહ મોંરા અપ્પયં=અપનેકો
પીળેદ્ધ=સન્તુષ્ટ કર લેતા હૈ । અર્થાત્—જૈસે મોંરા અનેક વૃક્ષોંકે ફૂલોંસે થોડા
થોડા રસ ઓચિત માત્રામેં લેતા હૈ, એસા કરનેસે વહ સન્તુષ્ટ મી હોજાતા હૈ ઔર
ફૂલોંકોમી કદ નહીં દેતા ॥ ૨ ॥

ટીકા—યથા ભ્રમરઃ—ભ્રામ્યતિ=એકત્ર નાવતિષ્ઠત ઇતિ ભ્રમરઃ=ચતુરિન્દ્રિય-
જાતિમાન્ શૂદ્રપર્યાયવાચ્યઃ પ્રાણિવિશેષઃ । દ્રુમસ્ય, જાત્યેકત્વાદેકવચનમ્, 'સર્વો
ગચ્છતિ' ઇત્યાદિવાત્, તેન દ્રુમાણામિત્યર્થઃ, દ્રુમપદેન યોગમર્યાદયા લતાદીના-
મપિ ગ્રહણં ચોદ્ધવ્યમ્, પુષ્પેષુ સ્થિતમિત્યસ્યાધ્યાહારઃ, રસં=મકરન્દમ્ આપિવતિ=
આ=મર્યાદા-પૂર્વકમ્ ઉચિતાદધિકં પરિત્યજ્ય પિવતિ=પાનત્રિપયં કરોતિ, અત્યં
ગૃહ્ણતીતિ ભાવઃ । ચકારો હેત્વર્થે, તેન-ચ=અત એવ પુષ્પં ન લામયતિ=ન પીડ-
યતિ-લેશતોડપિ ન મ્લાનયતીતિ યાવત્, ચ=કિંચ સઃ=ભ્રમરઃ આત્માનં=સ્વં
પ્રીણાતિ=તોપયતીત્યર્થઃ ।

પુષ્પાણિ તુ દ્રુમલતાદીનામેવ ભવન્તિ પુનર્દ્રુમપદોપાદાનમ્—યથા ભ્રમરઃ સર્વે-
પામેવ દ્રુમલતાદીનાં પુષ્પેષુ રસમાપિવતિ ન ચોચનીચાદિભેદભાવં રસતિ 'વૃક્ષોડ્ય-

જૈસે ભ્રમર, ભ્રમણ કરકે અનેક વૃક્ષ લતા આદિકોંકે પુષ્પોંકા
થોડાર રસ મર્યાદાસે લેતા હૈ, અધિક નહીં, યાની એસા કિ કિસીકો મી
પીડા ન દેતે હુએ વહ અપની આત્માકો તૃસ કર લેતા હૈ ।

પ્રશ્ન—વૃક્ષ ઔર લતાઓંમેં હી ફૂલ હોતે હૈં ફિર દ્રુમ (વૃક્ષ) શબ્દ
દેનેકા કયા અભિપ્રાય હૈ ? ।

ઉત્તર—જૈસે મોંરા સમી વૃક્ષોં ઔર લતાઓંકે ફૂલોંકા રસ પીતા હૈ,
ઝંચ-નીચ ભેદ-ભાવ નહીં રખતા કિ—ઇસ વૃક્ષમેં કમ ફૂલ હૈં ઔર

જેમ ભ્રમર ભ્રમણ કરીને અનેક વૃક્ષ લતા આદિનાં પુષ્પોનો થોડો થોડો
રસ મર્યાદાપૂર્વક લે છે, વધુ લેતો નથી, અને એવી રીતે લે છે કે કોઈ પણ
પુષ્પને જરાએ પીડા થાય નહિ; એમ તે પોતાના આત્માને તૃપ્ત કરી લે છે.

પ્રશ્ન—વૃક્ષ અને લતાઓ પર જ ફૂલ થાય છે, તો વળી દ્રુમ (વૃક્ષ) શબ્દ
કહેવાનો શો હેતુ છે.

ઉત્તર—જેમ ભ્રમરો પંખાં વૃક્ષો અને લતાઓનાં ફૂલોનો રસ પીએ છે,
હંચ-નીચનો ભેદભાવ રાખતો નથી કે—આ વૃક્ષ પર ઓછાં લે છે અને

મલ્લપુષ્પફલોઽયં ચ વહુપુષ્પફલસમૃદ્ધઃ ' ઇતિ, તથા સાધુરપ્યુચનીચાદિભેદભાવં વિદાય સર્વત્ર સમાનભાવો ગૃહસ્થકુલાનાં સકાશાદ્ યથોચિતાં ભિક્ષામાદદીતેતિ સૂચનાર્થમ્ ।

ચદ્વા 'દુમસ્સ' ઇત્યત્ર સમ્બન્ધસામાન્યપૃષ્ઠા દુમસમ્બન્ધિવિવિતિ, અર્થાદયં દ્વિષ્ણુઃ દુમસંસક્તપુષ્પરસગ્રાહિણો ભ્રમરસ્ય વોદ્વ્યો નેતરસ્ય, તતથ યથા ભ્રમરો દુમસમ્બન્ધેષુ સ્થિત્વં રસમાપિવતિ તથા સાધુરપિ ગૃહસ્થસમ્બન્ધિનમેત્ર, અર્થાત્ તત્સ્વત્વયુક્તમેત્રાઽઽહારં ગૃહીયાન્ન તુ સ્વામિવિરદિતિત્યર્થઃ ।

હસમેં અધિક, હસી પ્રકાર સાધુભી દ્રવ્ય-ભાવસે ઝંચ-નીચ ભેદ-ભાવ ન રસ્તકર સમાનદષ્ટિસે ગૃહસ્થિયોંકે કુલોમેં ભિક્ષા-વૃત્તિકે લિપ્તે ભ્રમણ કરતે હૈં । હસ આશયકો પ્રગટ કરનેકે લિપ્તે ગાથામેં 'દુમ' શબ્દ દિયા ગયા હૈં ।

અથવા યોં સમજિયે કિ ગાથામેં 'દુમ' શબ્દકે સાથ પટ્ટી વિભક્તિકા પ્રયોગ કિયા ગયા હૈં, પટ્ટી વિભક્તિકા અર્થ હૈં 'સમ્બન્ધ' ।

હસલિપ્તે યદ્ દ્વિષ્ણુઃ દુમમેં લગે હુપ્તે પુષ્પકે રસકો ગ્રહણ કરનેવાલે ભોંરેકા હી સમજના ચાહિપ્તે, દુસરે ભોંરેકા નહીં । હસસે યદ્ અર્થ નિકલતા હૈં કિ જૈસે ભ્રમર, દુમ (વૃક્ષ) સમ્બન્ધી પુષ્પરસકો હી ગ્રહણ કરતા હૈં, અન્ય રસકો નહીં, હસીભોંતિ સાધુભી ગૃહસ્થસે સમ્બન્ધ રસ્તકર-વાલે અર્થાત્ જિસપર ગૃહસ્થકા અધિકાર હૈં ડસી આહારકો ગ્રહણ કરતે હૈં; જિસ આહારકા કોઈ ગૃહસ્થ સ્વામી નહીં હોતા ડસે નહીં ગ્રહણ કરતે ।

આ પર વધારે છે; એ પ્રમાણે સાધુ પશુ દ્રવ્ય-ભાવથી ઉચ્ચ-નીચનો ભેદભાવ ન રાખીને સમાન દષ્ટિથી ગૃહસ્થોનાં કુળોમાં ભિક્ષાવૃત્તિને માટે ભ્રમણ કરે છે. એ આશયને પ્રગટ કરવા માટે ગાથામાં દુમ (વૃક્ષ) શબ્દ આપેલો છે.

અથવા એમ સમજવું કે ગાથામાં દુમ શબ્દની સાથે છટ્ટી વિભક્તિનો પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો છે. છટ્ટી વિભક્તિનો અર્થ સંબંધ થાય છે. એથી આ હૃદયંત દુમમાં લાગેલાં પુષ્પોના રસને ગ્રહણ કરનારા ભ્રમરાનું જ સમજવું જોઈએ, ખીજા ભ્રમરાઓનું નહિ. એટલે એ અર્થ થાય છે કે જેમ ભ્રમર, દુમ (વૃક્ષ) સંબંધી પુષ્પરસને જ ગ્રહણ કરે છે, ખીજા રસને નહિ, તેમ સાધુ પશુ ગૃહસ્થથી સંબંધ રાખનારા અર્થાત્ જેની ઉપર ગૃહસ્થનો અધિકાર હોય તે આહારને જ ગ્રહણ કરે છે. જે આહારનો કોઈ ગૃહસ્થ સ્વામી નથી હોતો તેને સાધુ ગ્રહણ કરતો નથી.

સાન્વયાર્થઃ—જહા=જૈસે, ભમરો=મોંરા, દ્રુમસ્સ=વૃક્ષકે પુષ્પેસુ=ફૂલોંમે (રહે હુપ) રસં=રસકો આચિયહ=મર્યાદાનુસાર પીતા હૈ, ય=ઑર પુષ્ક=ફૂલકો ન કીલામેહ=પીડિત નહીં કરતા હૈ, અ=તોમી સો=વહ મોંરા અપ્પયં=અપનેકો પીળેહ=સન્તુષ્ટ કર લેતા હૈ । અર્થાત્—જૈસે મોંરા અનેક વૃક્ષોકે ફૂલોંસે થોડા થોડા રસ ઉચિત માત્રામેં લેતા હૈ, એસા કરનેસે વહ સન્તુષ્ટ મીં હોજાતા હૈ ઓર ફૂલોંકોમી કદ નહીં દેતા ॥ ૨ ॥

ટીકા—યથા ભ્રમરઃ—આમ્યતિ=અકત્ર નાચતિષ્ઠત ઇતિ ભ્રમરઃ=ચતુરિન્દ્રિય-જાતિમાન્ મુદ્ગપર્યાયવાચ્યઃ પ્રાણિવિશેષઃ । દ્રુમસ્ય, જાત્યેકત્વાદેકવચનમ્, ‘સર્વો ગચ્છતિ’ ઇત્યાદિવત્, તેન દ્રુમાણામિત્યર્થઃ, દ્રુમપદેન યોગમર્યાદયા લતાદીનામપિ ગ્રહણં વોદ્યમ્, પુષ્પેષુ સ્થિતમિત્યસ્યાધ્યાહારઃ, રસં=મકરન્દમ્ આપિવતિ=આ=મર્યાદા-પૂર્વકમ્ ઉચિતાદધિકં પરિત્યજ્ય પિવતિ=પાનવિપયં કરોતિ, અસ્યં શૃક્લાતીતિ ભાવઃ । ચકારો દેત્વર્થે, તેન-ચ=અત एव પુષ્પં ન ક્લામયતિ=ન પીઠ-યતિ-લેશતોઽપિ ન મ્લાનયતીતિ યાવત્, ચ=કિંચ્ચ સઃ=ભ્રમરઃ આત્માનં=સ્વં પ્રીણાતિ=તોપયતીત્યર્થઃ ।

પુષ્પાણિ તુ દ્રુમલતાદીનામેવ ભવન્તિ પુનર્દ્રુમપદોપાદાનમ્—યથા ભ્રમરઃ સર્વે-પામેવ દ્રુમલતાદીનાં પુષ્પેષુ રસમાપિવતિ ન ચોચનીચાદિભેદભાવં રક્ષતિ ‘વૃક્ષોઽય-

જૈસે ભ્રમર, ભ્રમણ કરકે અનેક વૃક્ષ લતા આદિકોંકે પુષ્પોંકા થોડાર રસ મર્યાદાસે લેતા હૈ, અધિક નહીં, યાની એસા કિ કિસીકો મી પીડા ન દેતે હુપ વહ અપની આત્માકો તૃપ્ત કર લેતા હૈ ।

પ્રશ્ન—વૃક્ષ ઓર લતાઓંમેં હી ફૂલ હોતે હૈં ફિર દ્રુમ (વૃક્ષ) શબ્દ દેનેકા ક્યા અભિપ્રાય હૈ ? ।

ઉત્તર—જૈસે મોંરા સમી વૃક્ષોં ઓર લતાઓંકે ફૂલોંકા રસ પીતા હૈ, ઝંચ-નીચ ભેદ-ભાવ નહીં રખતા કિ—હસ વૃક્ષમેં કમ ફૂલ હૈં ઓર

જેમ ભ્રમર ભ્રમણ કરીને અનેક વૃક્ષ લતા આદિનાં પુષ્પોનો થોડો થોડો રસ મર્યાદાપૂર્વક લે છે, વધુ લેતો નથી, અને એવી રીતે લે છે કે કેટલાં પશુ પુષ્પને જરાએ પીડા થાય નહિ; એમ તે પોતાના આત્માને તૃપ્ત કરી લે છે.

પ્રશ્ન—વૃક્ષ અને લતાઓ પર જ ફૂલ થાય છે, તો વળી દ્રુમ (વૃક્ષ) શબ્દ કહેવાનો શો હેતુ છે.

ઉત્તર—જેમ ભ્રમરે જ્યાં વૃક્ષો અને લતાઓનાં ફૂલોનો રસ પીએ છે, ઈંચ-નીચનો ભેદભાવ રાખતો નથી કે—આ વૃક્ષ પર આછાં ફૂલોં છે અને

‘પુષ્પ’ હત્યેકવચનેન ‘યથા ભ્રમર એકમપિ પુષ્પં ન ક્ષામયતિ તથા સાધુ-
રપિ કશ્ચિદેકમપિ દાતારં ન વિપાદયેદિતિ સૂચિતમ્ ।

યથા જલધરો ન કશ્ચિદુદ્દિશ્ય જલં મુચ્ચતિ, યથા યા શાલિનઃ સ્વીયનામ-
ગોત્રકર્મોદયેન પુષ્પ-ફલાનિ સ્વભાવતઃ એવ સમુત્પાદયન્તિ તથા ગૃહસ્થા અપિ
સ્વધુધાવેદનીયોદયેન યથાસમયં દિવસે નિશાયાં વા રન્ધયન્તિ, યથા ચ યત્ર
ભ્રમરા મ ગન્તું શક્નુવન્તિ તત્રાપિ દ્રુમાઃ પુષ્પ્યન્ત્યેવ તથા સાધૂનાં તપોઽવસ્થાયાં
રાત્રી સાધુસંસ્થિતિરહિતેષુ ગ્રામનગરનિગમાદિષુ ચ ગૃહસ્થાઃ પાકં સમ્પાદયન્ત્યે-
વેતિ નાસ્તિ ગૃહસ્થસમ્પાદિતપાકસ્ય સાધુભિક્ષાદેતુત્ત્વમ્ ।

ગાથાકે ઉત્તારાર્દ્ધમે ‘પુષ્પ’ હસ એકવચનસે એસા સૂચિત હોતા હૈ
કિ જૈસે ભૈરા એકમી પુષ્પકો પીઢા નહીં પહુંચાતા હૈ વૈસે હી સાધુ
કિસી એકમી દાતાકો કષ્ટ ન પહુંચાવે ।

જૈસે મેઘ, કિસીકો ઉદ્દેશ્ય કરકે પાની નહીં વરસાતા અથવા જૈસે
વૃક્ષ, અપને નામ-ગોત્ર કર્મકે ઉદયસે હી વિના કિસીકો ઉદ્દેશ્ય કરકે
સ્વભાવસે હી ફલ-ફૂલ ઉત્પન્ન કરતે હૈં ઉસી પ્રકાર ગૃહસ્થ અપને ધુધા-
વેદનીય કર્મકે ઉદયસે જય આવશ્યકતા હોતી હૈ ભોજન વનાતે હૈં ।
અથવા જૈસે જહાં ભૈરે નહીં જા સકતે વહાં પરમી વૃક્ષ ફૂલતે હી હૈં, વૈસે
હી સાધુ જય તપસ્યા કરતે હૈં, યા જહાં સાધુ નહીં હોતે ઉસ ગ્રામ નગર
આદિમેં મી દિન યા રાત્રિમેં ગૃહસ્થ ભોજન વનાતે હી હૈં, હસલિણ
‘ગૃહસ્થ જો ભોજન વનાતે હૈં વહ સાધુઓંકે નિમિત્ત હોતા હૈં’ એસા નહીં
સમજના ચાહિયે ।

ગાથાના ઉત્તારાર્ધમાં ‘પુષ્પ’ એ એકવચનથી એમ સૂચિત થાય છે કે
એમ ભમરો એક પણ પુષ્પને પીડા ઉપજાવતો નથી, તેમજ સાધુએ કોઈપણ દાતાને
કષ્ટ ન ઉપજાવેા.

એમ મેઘ, કોઈને ઉદ્દેશ્ય કરીને પાણી વરસાવતો નથી, અથવા એમ વૃક્ષ,
પોતાના નામ-ગોત્ર કર્મના ઉદ્દયથી જ કોઈને ઉદ્દેશ્ય કર્યા વિના સ્વભાવથી જ
ફળ-ફૂલ ઉત્પન્ન કરે છે, તેમ ગૃહસ્થ પોતાના ધુધા-વેદનીય કર્મના ઉદ્દયથી
ન્યારે આવશ્યકતા લાગે છે ત્યારે ભોજન ખનાવે છે. અથવા એમ ન્યાં ભમરા ન
જઈ શકે તેવે સ્થળે પણ વૃક્ષ ફૂલે છે, તેમ જ સાધુ ન્યારે તપસ્યા કરે છે
ત્યારે, અને ન્યાં સાધુ નથી હોતા તે ગ્રામ નગર આદિમાં પણ દિવસે યા રાત્રિએ
ગૃહસ્થો ભોજન તો ખનાવે જ છે; એથી ‘ગૃહસ્થ જે ભોજન ખનાવે છે તે
સાધુઓને નિમિત્તે હોય છે’ એમ ન સમજવું એમ.

‘पुष्पेष्ट’ इति प्रसूनकुसुमादिपर्यायान्तरं परिहाय पुष्पपदोपादाने विक-
सितार्योऽभिप्रेतस्ततश्च यथा भ्रमरो विकसितेष्वेव पुष्पेषु स्थितं रसं गृह्णाति तथा
साधुरपि दातृत्वभावप्रसन्नेभ्यो निर्जुगप्सेभ्यश्च कुलेभ्य आहारं गृह्णीयादिस्वर्थः ।
‘भ्रमरो’ इत्यनेन इतस्ततो भ्रमणेन किञ्चित्किञ्चिदाहारग्रहणं सूचितम् ।
मर्यादार्थकेनोपसर्गेणाऽऽह ‘यावानाहारोऽपेक्षितस्तावानेव ग्रहीतव्यः’ इति
सूचितम् ।

‘पुष्प’ शब्दके प्रसून कुसुम आदि अनेक पर्याय शब्द होनेपर भी
गाथामें प्रसून या कुसुम आदि अन्य शब्द न देकर ‘पुष्प’ शब्द ही
दिया है, इससे सूत्रकारका आशय खिलेहुए फूलोंसे है ऐसा स्पष्ट होता है,
क्योंकि खिले हुए फूलका ही नाम पुष्प है, इसलिए भ्रमर, जैसे खिलेहुए
फूलों पर ही ठहरता है और उन्हींका रसपान करता है उसी प्रकार
साधुभी उन्हीं गृहस्थोंसे आहार लेते हैं जिनका साधुओंको आहार
देनेका भाव हो, तथा जो कुल दुग्धित न हो ।

भ्रमरके भी पटपद द्विरेक आदि अनेक नाम हैं, उनमेंसे दूसरा कोई
शब्द न देकर ‘भ्रमर’ पद दिया है, ‘भ्रमर’ शब्दका अर्थ है भ्रमण करने-
वाला—एक स्थानपर न ठहरने वाला; इस शब्दको देनेका आशय यह है
कि साधुको इधर-उधर भ्रमण करके थोड़ा-आहार लेना चाहिए, जिससे
गृहस्थ फिर आरंभ न करें । मर्यादा अर्थवाले ‘आ’ उपसर्गको देनेका तात्पर्य
यह है कि जितने आहारकी आवश्यकता हो उतनाही लेवे, अधिक नहीं ।

पुष्प शब्दना प्रसून कुसुम आदि अनेक पर्याय शब्दों छोड़ा छतां गाथामें
प्रसून के कुसुम आदि अन्य शब्द न आपतां पुष्प शब्द न आप्यो छे, जेमां
सूत्रकारनो आशय भीखिलां कृतीनो छे जेभ स्पष्ट थाय छे, कारण के भीखिला
कृत्वानु न नाम पुष्प छे, जेथी भ्रमर, जेभ भीखिला कृत्वा पर न जेसे छे अने
तेनु रसपान करे छे, तेभ साधु पण जेवा गृहस्थो पासथी आहार ले छे के
जेभनो भाव साधुजोने आहार आपवानो होय अने जे कुल दुग्धित न होय.

भ्रमरनां पण पटपद द्विरेक आदि अनेक नामो छे, तेमांथी भीजे कोछ
शब्द न आपतां ‘भ्रमर’ शब्द आप्यो छे, जेभर शब्दनो अर्थ थाय छे
भ्रमण करना—जेक स्थानपर जेसी न रहेंनार; जे शब्द आपवानो आशय जे
छे के साधुजे अर्द्धी—तर्द्धी भ्रमण करीने थोडा थोडा आहार लेवो जेधजे, जेथी
गृहस्थ कुरी आरंभ न करे, मर्यादा अर्थवाणो आ उपसर्ग आपवानु तात्पर्य
जे छे के जेटला आहारनी आवश्यकता होय जेटलो न लेवो, पधारे नछि.

‘પુષ્પ’ હત્યેકવચનેન ‘યથા ભ્રમર એકમપિ પુષ્પં ન લામયતિ તથા સાધુ-
રપિ કચ્ચિદેકમપિ દાતારં ન વિપાદયેદિતિ સૂચિતમ્ ।

યથા જલધરો ન કચ્ચિદુદ્દિશ્ય જલં મુચ્ચતિ, યથા વા શાલ્મિનઃ સ્ત્રીયનામ-
ગોત્રકર્મોદયેન પુષ્પ-ફલાનિ સ્વભાવતઃ એવ સમુત્પાદયન્તિ તથા ગૃહસ્થા અપિ
સ્વધુધાવેદનીયોદયેન યથાસમયં દિવસે નિશાયાં વા રન્ધયન્તિ, યથા ચ યત્ર
ભ્રમરા ન ગન્તું શક્નુવન્તિ તત્રાપિ હુમાઃ પુષ્પ્યન્ત્યેવ તથા સાધૂનાં તપોઽવસ્થાયાં
રાત્રૌ સાધુસંસ્થિતિરહિતેષુ ગ્રામનગરનિગમાદિષુ ચ ગૃહસ્થાઃ પાકં સમ્પાદયન્ત્યે-
વેતિ નાસ્તિ ગૃહસ્થસમ્પાદિતપાકસ્ય સાધુમિક્ષાહેતુત્વમ્ ।

ગાથાકે ઉત્તરાર્ધમે ‘પુષ્પ’ હસ એકવચનસે એસા સૂચિત હોતા હૈ
કિ જૈસે ભૌરા એકમી પુષ્પકો પીડા નહીં પહુંચાતા હૈ વૈસે હી સાધુ
કિસી એકમી દાતાકો કષ્ટ ન પહુંચાવે ।

જૈસે મેઘ, કિસીકો ઉદ્દેશ્ય કરકે પાની નહીં વરસાતા અથવા જૈસે
વૃક્ષ, અપને નામ-ગોત્ર કર્મકે ઉદયસે હી વિના કિસીકો ઉદ્દેશ્ય કરકે
સ્વભાવસે હી ફલ-ફૂલ ઉત્પન્ન કરતે હૈં ઉસી પ્રકાર ગૃહસ્થ અપને ધુધા-
વેદનીય કર્મકે ઉદયસે જય આવશ્યકતા હોતી હૈ ભોજન વનાતે હૈં ।
અથવા જૈસે જહાં ભૌરે નહીં જા સકતે વહાં પરમી વૃક્ષ ફૂલતે હી હૈં, વૈસે
હી સાધુ જય તપસ્યા કરતે હૈં, યા જહાં સાધુ નહીં હોતે ઉસ ગ્રામ નગર
આદિમેં મી દિન યા રાત્રિમેં ગૃહસ્થ ભોજન વનાતે હી હૈં, હસલિણ
‘ગૃહસ્થ જો ભોજન વનાતે હૈં વહ સાધુઓકે નિમિત્ત હોતા હૈં’ એસા નહીં
સમજના ચાહિયે ।

ગાથાના ઉત્તરાર્ધમાં ‘પુષ્પ’ એ એકવચનથી એમ સૂચિત થાય છે કે
જેમ ભમરે એક પણ પુષ્પને પીડા ઉપજાવતો નથી, તેમજ સાધુએ કોઈપણ દાતાને
કષ્ટ ન ઉપજાવવો.

જેમ મેઘ, કોઈને ઉદ્દેશ્ય કરીને પાણી વરસાવતો નથી, અથવા જેમ વૃક્ષ,
પોતાના નામ-ગોત્ર કર્મના ઉદયથી જ કોઈને ઉદ્દેશ્ય કર્યા વિના સ્વભાવથી જ
ફળ-ફૂલ ઉત્પન્ન કરે છે, તેમ ગૃહસ્થ પોતાના ધુધા-વેદનીય કર્મના ઉદયથી
ન્યારે આવશ્યકતા લાગે છે ત્યારે ભોજન ખનાવે છે. અથવા જેમ ન્યાં ભમરા ન
જઈ શકે તેવે સ્થળે પણ વૃક્ષ ફૂલે છે, તેમ જ સાધુ ન્યારે તપસ્યા કરે છે
ત્યારે, અને ન્યાં સાધુ નથી હોતા તે ગ્રામ નગર આદિમાં પણ દિવસે યા રાત્રિએ
ગૃહસ્થો ભોજન તો ખનાવે જ છે; એથી ‘ગૃહસ્થ જે ભોજન ખનાવે છે તે
સાધુઓને નિમિત્તે હોય છે’ એમ ન સમજવું જોઈએ.

નતુ વિપમોઽયં ભ્રમરદટ્ટાન્તઃ, તથાદિ-ભ્રમરો દ્રુમાદ્રામન્તરેણેવ પુષ્પરસમાદત્ત મિશ્રુઃ પુનર્યાચિત્યૈવ, કિઞ્ચ તદર્થં કદાચિદેકસ્મિન્નપિ દિને મૃદુર્મૃદુરેકં દ્રુમમૃપેતિ તત્ત્વિક સાધવોઽપિ તથૈવ ગૃહસ્થેભ્યો મિશ્રાં ગૃહીયુઃ ? કિઞ્ચ ભ્રમરોઽસઙ્ગી, સાધવસ્તુ સઙ્ગિનો જિનવચનનિપુણાથ, ભ્રમરોઽગ્રતી સાધવસ્તુ વ્રતિનઃ, ભ્રમરોઽપ્રત્યાખ્યાની સાધવસ્તુ પ્રત્યાખ્યાનિનઃ, ભ્રમરોઽસંયતઃ સાધવસ્તુ સંયતાઃ, इत्यादि-विरुद्धधर्मशालित्वादिति चेन्न, सर्वत्र दृष्टान्तस्यैकदेशिरूपत्वात्, अनेकपुष्पतः पुष्पाऽङ्गान्तिपूर्वककिञ्चित्किञ्चिदुपादानमात्रे दृष्टान्ततात्पर्यमिति निष्कर्षः, स्फुटी-

પ્રશ્ન—ભ્રમરકા ડદાહરણ વિષમ છે, કારણ યદ્ કિં ઉસકા સાધુઓંકે સાથ ઠીક મિલાન નહીં હોતા । ક્યોંકિ, ભ્રમર વૃક્ષકી આજ્ઞા પ્રાપ્ત કિયે વિના હી પુષ્પરસ પીતા છે, સાધુ યાચના કરકે હી ભિક્ષા લેતે હે, ભ્રમર એક દિનમેં એકહી વૃક્ષકે પાસ વારંવાર જાતા છે ઓર પુષ્પરસકો પીતા છે, સાધુ એક દિનમેં વારંવાર એક ગૃહસ્થકે ઘરસે ભિક્ષા નહોં લે સકતે, ભ્રમર અસંજ્ઞી હોતા છે, સાધુ સંજ્ઞી હોતે હે, ભ્રમર અપ્રત્યાખ્યાની હોતા છે, સાધુ પ્રત્યાખ્યાની હોતે હે, ભ્રમર અસંયત હોતા છે, સાધુ સંયત હોતે હે, इत्यादि अनेक भिन्नताएँ पायी जाती हैं ।

ઉત્તર—એસી શંકા ઠીક નહીં છે, ક્યોંકિ દટ્ટાન્ત સય જગહોંમેં એક-દેશીય હી હોતા છે, ‘પીઢા ન પહુંચાતે હુએ અનેક પુષ્પોંસે થોડા થોડા લેના’ इतने अंशोमें यह दृष्टान्त समझना चाहिये । इस विषयका स्पष्टी-

પ્રશ્ન—ભ્રમરનું ઉદાહરણ વિષમ છે, કારણ કે તે સાધુઓની સાથે ગરાબર બંધ બેસતું નથી. ભ્રમર વૃક્ષની આજ્ઞા પ્રાપ્ત કર્યા વિના જ પુષ્પને રસ પીએ છે. સાધુ યાચના કરીને જ ભિક્ષા લે છે. ભ્રમર એક દિવસમાં એક જ વૃક્ષની પાસે વારંવાર બીચ છે અને પુષ્પરસને પીએ છે, સાધુ એક દિવસમાં વારંવાર એક ગૃહસ્થના ઘરથી ભિક્ષા નથી લઈ શકતા, ભ્રમર અસંજ્ઞી હોય છે, સાધુ સંજ્ઞી હોય છે; ભ્રમર અગ્રતી હોય છે; સાધુ વ્રતી હોય છે; ભ્રમર અપ્રત્યાખ્યાની હોય છે, સાધુ પ્રત્યાખ્યાની હોય છે ભ્રમર અસંયત હોય છે, સાધુ સંયત હોય છે. इत्यादि अनेक भिन्नताओं रहित है.

ઉત્તર—એ શંકા ગરાબર નથી, કારણકે દટ્ટાન્ત બધી જગ્યાએ એક-દેશીય જ હોય છે. ‘પીડા ઉપજાવ્યા વિના અનેક પુષ્પોમાંથી થોડો થોડો રસ લેવો’ એટલા અંશમાં જ આ દટ્ટાન્ત સમજવું બોધ્યું. આ વિષયનું સ્પષ્ટી-

કરિણ્યતિ ચૈતત્સૂત્રકારઃ સ્વયમ્-‘મહુગારસમા’ ઇતિ પશ્ચમગાથયા ॥૨॥

एतदेव विशेषेण स्फोरयितुं दार्ष्टान्तिकमाह-‘एमेए’ इत्यादि

मूलम्-एमेए समणा मुक्ता, जे लोए संति साधुणो ।

विहंगमा व पुप्फेसु, दाणभत्तेसणे रया ॥३॥

छाया-एवमेते श्रमणा मुक्ता, ये लोके सन्ति साधवः ।

विहङ्गमा इव पुष्पेषु, दानभक्तपणे रताः ॥३॥

સાન્વયાર્થઃ—એમેએ=હસીપ્રકાર યે લોએ=લોકમ જે=જો મુક્તા=દ્રવ્યભાવ-પરિગ્રહરહિત સમણા=તપસ્વી સાધુણો=સાધુ સંતિ=હૈં, (વે) પુષ્પેસુ=ફૂલોમ્ વિહંગમા વ=પક્ષિયોં-ભમરોંકી તરહ દાણભક્તેસણે=દાતા દ્વારા દિયેજાને વાલે આહારકી ગવેપણામેં રયા=લીન રહતે હૈં । અર્થાત્-જૈસે પૂર્વોક્ત પ્રકારસે મોંરા પુષ્પરસકા પાન કરતા હૈં ઉસી પ્રકાર સાધુ ગૃહસ્થિયોંકો અણુવિધા ન પહુંચાતે હુએ અનેક ઘરોંસે થોડા-થોડા આહાર ગ્રહણ કરતે હૈં ॥ ૪ ॥

टीका—एवम्=उक्तप्रकारेण ये लोके=समयक्षेत्रे सन्ति=वर्तन्ते एते=ते सर्वे श्रमणाः । ‘श्रमणाः, शमनाः समनसः, समणाः’ इत्येतेषां प्राकृते ‘समणा’ इति रूपं

करण सूत्रकार स्वयं ‘महुगारसमा’ इस पांचवीं गाथामें करेंगे ॥२॥

अब विशेष खुलासा करनेके लिए दार्ष्टान्तिक कहते हैं—

इस प्रकार अड़ाइ द्वीपमें जितने श्रमण, मुक्त, साधु हैं वे सब दाताद्वारा दिये जाते हुए आहारकी एषणामें इस प्रकार प्रयत्न करें जैसे अमर पुष्पोंके रसके अन्वेपणमें लीन होता है ।

श्रमण, शमन, समनस्, समण, इन सब शब्दोंका प्राकृत भाषामें

કરણ સૂત્રકાર પોતે જ મહુગારસમા એ પાંચમી ગાથામાં કરશે. (૨)

હવે વિશેષ ખુલાસો કરવાને દાર્ષ્ટાન્તિક કહે છે.—

આ પ્રમાણે અડી દ્વીપમાં જેટલા શ્રમણ, મુક્ત, સાધુઓ છે તેઓ બધા દાતા દ્વારા આપવામાં આવતા આહારની એપણામાં એવો પ્રયત્ન કરે કે જેમ અમર પુષ્પોના રસના શોધનમાં લીન થાય છે.

શ્રમણ, શમન, સમનસ્, સમણ, એ બધા શબ્દોનું પ્રાકૃત ભાષામાં

નનુ વિપમોડયં ભ્રમરદટ્ટાન્તઃ, તથાદિ-ભ્રમરો દ્રુમાશ્વામન્તરેજંવ પુષ્પરસમાદત્ત મિશ્નુઃ પુનર્યાચિત્યૈવ, કિઞ્ચ તદર્થં યદાનિદેકસ્મિન્નપિ દિને મુદુર્મુદુરેકં દ્રુમમૃપૈતિ તત્કિં સાધયોડપિ તથૈવ ગૃહસ્થેભ્યો મિશ્નાં ગૃહ્ણીયુઃ ? કિઞ્ચ ભ્રમરોડસઠ્ઠી, સાધવસ્તુ સઠ્ઠિજ્ઞનો જિનવચનનિપુણાથ, ભ્રમરોડગ્રતી સાધવસ્તુ વ્રતિનઃ, ભ્રમરોડપ્રત્યાખ્યાની સાધવસ્તુ પ્રત્યાખ્યાનિનઃ, ભ્રમરોડસંયતઃ સાધવસ્તુ સંયતાઃ, ક્ત્યાદિ-વિરુદ્ધધર્મશાલિત્વાદિતિ ચેન્ન, સર્વત્ર દટ્ટાન્તસ્યૈકદેશિરૂપત્વાત્, અનેકપુષ્પતઃ પુષ્પાડ્ઠાન્તિપૂર્વકકિઞ્ચિત્કિઞ્ચિદુપાદાનમાત્રે દટ્ટાન્તતાત્પર્યમિતિ નિષ્કર્ષઃ, સ્ફુટી-

પ્રશ્ન—ભ્રમરકા ઉદાહરણ વિષય છે, કારણ યદ્ કિં ઉસકા સાધુઓંકે સાધ ઠીક મિલ્લાન નહીં હોતા । ક્યોંકિ, ભ્રમર વૃક્ષકી આજ્ઞા પ્રાપ્ત કિયે વિના હી પુષ્પરસ પીતા છે, સાધુ યાચના કરકે હી મિશ્ના લેતે હૈં, ભ્રમર એક દિનમેં એકહી વૃક્ષકે પાસ વારંવાર જાતા છે ઓર પુષ્પરસકો પીતા છે, સાધુ એક દિનમેં વારંવાર એક ગૃહસ્થકે ઘરસે મિશ્ના નહીં લે સકતે, ભ્રમર અસંજ્ઞી હોતા છે, સાધુ સંજ્ઞી હોતે હૈં, ભ્રમર અપ્રત્યાખ્યાની હોતા છે, સાધુ પ્રત્યાખ્યાની હોતે હૈં, ભ્રમર અસંયત હોતા છે, સાધુ સંયત હોતે હૈં, ક્ત્યાદિ અનેક મિશ્નતાએ પાવી જાતી હૈં ।

ઉત્તર—એસી શંકા ઠીક નહીં છે, ક્યોંકિ દટ્ટાન્ત સબ જગહોંમેં એક-દેશીય હી હોતા છે, ‘પીડા ન પહુંચાતે હુએ અનેક પુષ્પોંસે થોડા થોડા લેના’ કિતને અંશોમેં યદ્ દટ્ટાન્ત સમજના ચાહિયે । કિસ વિષયકા સ્પષ્ટી-

પ્રશ્ન—ભ્રમરનું ઉદાહરણ વિષય છે, કારણ કે તે સાધુઓની સાથે બરાબર બંધ બેસતું નથી. ભ્રમર વૃક્ષની આજ્ઞા પ્રાપ્ત કર્યા વિના જ પુષ્પને રસ પીએ છે. સાધુ યાચના કરીને જ મિશ્ના લે છે. ભ્રમર એક દિવસમાં એક જ વૃક્ષની પાસે વારંવાર જાય છે અને પુષ્પરસને પીએ છે, સાધુ એક દિવસમાં વારંવાર એક ગૃહસ્થના ઘરથી મિશ્ના નથી લઈ શકતા, ભ્રમર અસંજ્ઞી હોય છે, સાધુ સંજ્ઞી હોય છે; ભ્રમર અમતી હોય છે; સાધુ વ્રતી હોય છે; ભ્રમર અપ્રત્યાખ્યાની હોય છે, સાધુ પ્રત્યાખ્યાની હોય છે. ભ્રમર અસંયત હોય છે, સાધુ સંયત હોય છે. ક્ત્યાદિ અનેક મિશ્નતાઓ રહેલી છે.

ઉત્તર—એ શંકા બરાબર નથી, કારણકે દટ્ટાન્ત બધી જગ્યાએ એક-દેશીય જ હોય છે. ‘પીડા ઉપજાવ્યા વિના અનેક પુષ્પોમાંથી થોડા થોડા રસ લેવો’ એટલા અંશમાં જ આ દટ્ટાન્ત સમજવું જોઈએ. આ વિષયનું સ્પષ્ટી-

જીવન્તીતિ વા સમણાઃ । મુક્તાઃ=પરિગ્રહવન્ધનરહિતાઃ ધર્મોપકરણં વિહાય સૂચી-
કુશાગ્રમાગ્રેણાપિ પરિગ્રહેણ રિક્તા इति યાવત્, તત્ર પરિગ્રહો વાહ્યાભ્યન્તરભેદાદ્દ્વિ-
વિધઃ, તયોરાગ્રો ધનધાન્યાદિરુપો નવવિધઃ । દ્વિતીયસ્તુ—

“મિચ્છત્તં વેયતિગં, હાસાઇયછકગં ચ નાયવ્વં ।

કોહાર્ઠેણ ચઉક્કં, ચઉદસ અઙ્ગિમતરા ગંઠી ॥” ઇત્યુક્તરૂપઃ ।

સાધવઃ=સાધ્નુવન્તિ=નિષ્પાદયન્તિ સ્વપરશિવસુખં યે તે, પુણ્યેષુ=વ્યાખ્યાત-
પૂર્વેષુ વિદ્વદ્ગમા इव, વિહાયસા=ગગનેન ગચ્છન્તીતિ તથોક્તાઃ, પ્રવરણાદ્ર ભ્રમરા
इत्यર્થઃ, ત इव, ભ્રમરતુલ્યા इति યાવત્ ।

एवं दृष्टान्तदार्ष्टान्तिकयोर्मिथः सादृश्यं प्रदर्श्य सम्प्रति यः कश्चिद् भेदस्तमाह-

પરિગ્રહકે વન્ધનસે રહિત અર્થાત્ ધર્મકે ઉપકરણોકે સિવાય સુદૈ યા
કુશાકી નોંકકે ઘરાવર ભી પરિગ્રહ ન રાખનેવાલોંકો મુક્ત કહતે હૈં ।

પરિગ્રહકે દો ભેદ હૈં-(૧) વાહ્ય ઓર (૨) આભ્યન્તર । પહલા વાહ્ય
પરિગ્રહ ધન-ધાન્ય આદિ નૌ પ્રકારકા હૈં । દુસરા આભ્યન્તર પરિગ્રહ-
(૧) મિથ્યાત્વ, (૨) સ્ત્રીવેદ, (૩) પુરુષવેદ, (૪) નપુંસકવેદ, (૫) હાસ્ય,
(૬) રતિ, (૭) અરતિ, (૮) શોક, (૯) ભય, (૧૦) જુગુપ્સા, (૧૧) ક્રોધ,
(૧૨) માન, (૧૩) માયા ઓર (૧૪) લોભકે ભેદસે ચૌદહ પ્રકારકા હૈં ।

સ્વ ઓર પરકે મોક્ષ સમ્યન્ધી સુખકો સાધનેવાલે સાધુ કહલાતે હૈં ।
ऐसे साधु, दिये जानेवाले अशन आदिकी एषणामें प्रवृत्त होवें
-આહાર-પાની કી વિશુદ્ધિમૈં લીન રહૈં ।

यहां तक दृष्टान्त और दार्ष्टान्तिककी परस्परमें समानता बतलाई है ।

પરિગ્રહના ધનધનથી રહિત અર્થાત્ ધર્મનાં ઉપકરણો સિવાય એક સોય કે
તથુબતા નેટકો પશુ પરિગ્રહ ન રાખનારાઓને મુક્ત કહે છે.

પરિગ્રહના બે ભેદ છે. (૧) વાહ્ય અને (૨) આભ્યન્તર. પહેલો વાહ્ય પરિ-
ગ્રહ ધન-ધાન્યાદિ નવ પ્રકારનો છે. બીજો આભ્યન્તર પરિગ્રહ-(૧) મિથ્યાત્વ,
(૨) સ્ત્રીવેદ, (૩) પુરુષવેદ, (૪) નપુંસકવેદ, (૫) હાસ્ય, (૬) રતિ, (૭) અરતિ,
(૮) શોક, (૯) ભય, (૧૦) જુગુપ્સા, (૧૧) ક્રોધ, (૧૨) માન, (૧૩) માયા,
અને (૧૪) લોભ, એ ભેદોએ કરીને ૧૪ પ્રકારનો છે.

સ્વ અને પરના મોક્ષ સંબંધી સુખને સાધનારા સાધુ કહેવાય છે. એવા
સાધુ, આપવામાં આવતા અશન આદિની એપણામાં પ્રવૃત્ત થાય, આહાર પાણીની
વિશુદ્ધિમાં લીન રહે.

અહીં સુધી દૃષ્ટાન્ત અને દાર્ષ્ટાન્તિકની પરસ્પર સમાનતા બતાવી છે. હવે

भवति, तत्र श्राम्यन्ति=तपस्यन्त्याहारादिनिरासेन शरीरं वलेशयन्तीति, भवभ्रम-
णहेतुभूतविषयेषु खिद्यन्तीति, यद्वा अन्तर्भावितप्यर्थत्वात् श्राम्यन्ति=दमनेन
भ्रमयन्तीन्द्रियनोइन्द्रियाणीति श्रमणाः, शमयन्ति=शान्तिं नयन्ति कषायनोकषाय-
रूपाऽनलमिति, शाम्यन्ति=विषाद्वटमवाटवीपर्यटनो गानलोज्ज्वलज्वालामाला-
जनितसन्तापकलापतो निवृत्ता भवन्तीति वा शमनाः । समानानि=स्वपरेषु
तुल्यानि मनांसि येषामिति, कुशलमयैर्मनोभिः सह वर्तन्त इति वा समनसः,
सम्=सम्यक् अणन्ति=भवचनं श्रुयत इति, सम्यक् अण्यन्ते=कषायवतृष्ट्यं जित्वा

‘समण’ रूप होता है । इनमें ‘भ्रमण’ का अर्थ यह है कि जो अनशन
आदि तप करते हैं-परिषद सहते हैं, संसारमें परिभ्रमण करनेवाले
इन्द्रियोंके विषयोंसे उदास रहते हैं, अथवा जो पांच इन्द्रियोंका तथा
मनका दमन करते हैं । ‘शमन’का अर्थ यह होता है कि कषाय-क्रोध
मान माया और लोभ तथा नोकषाय-हास्य रति अरति शोक भय
जुगुप्सा स्त्रीवेद पुरुषवेद और नपुंसकवेद-रूपी अग्निको शान्त कर देते हैं,
विशाल भवाटवीमें पर्यटन करते हुए भोगरूपी अग्निकी धधकती हुई
ज्वालाओंसे उत्पन्न हुए संतापके समूहको शुद्ध भावनासे शान्त कर-
देते हैं । ‘समनस्’ शब्दका यह अर्थ है कि जिनका मन स्व और पर में
समान है, अथवा जिनके मनोयोग सदा शुद्ध रहते हैं । ‘समण’ शब्दका
अर्थ यह है कि-जो सम्यक् प्रकारसे प्रवचनका प्रतिपादन करते हैं अथवा
चारों कषायोंको जीत लेते हैं ।

‘સમણ’ રૂપ થાય છે. ‘ભ્રમણ’નો અર્થ એવો છે કે-જે અનશન આદિ તપ
કરે છે.-પરિષદ સહે છે, સંસારમાં પરિભ્રમણ કરાવનારા ઇન્દ્રિયોના વિષયોથી
ઉદાસ રહે છે, અથવા જે પાંચ ઇન્દ્રિયોનું તથા મનનું દમન કરે છે, ‘શમન’
નો અર્થ એવો થાય છે કે-કષાય-ક્રોધ માન માયા અને લોભ, તથા નોકષાય-
હાસ્ય રતિ અરતિ શોક ભય જુગુપ્સા સ્ત્રીવેદ પુરુષવેદ અને નપુંસકવેદ-
રૂપી અગ્નિને શાન્ત કરી નાંખે છે, વિશાળ ભવાટવીમાં પર્યટન કરતાં ભોગરૂપી
અગ્નિની ભલકતી જ્વાલાઓમાંથી ઉત્પન્ન થતાં સંતાપના સમૂહને શુદ્ધ ભાવ-
નાથી શાન્ત કરી નાંખે છે. ‘સમનસ્’ શબ્દનો અર્થ એવો છે કે-જેનું મન
સ્વ અને પરમાં સમાન હોય. અથવા જેનાં મનોયોગ હમેશા શુદ્ધ રહે. ‘સમણ’
શબ્દનો અર્થ એવો થાય છે કે-જે સમ્યક્ પ્રકારે પ્રવચનનું પ્રતિપાદન કરે છે
અથવા ચારે કષાયોને જીતી લે છે.

મપિ વ્યવચ્છિયતે । આધાકર્માદિદોષવ્યાવૃત્તયે 'એસળા'—પદમુપાત્તમ્ ।

એવમુક્તગાથાભ્યાં દૃષ્ટાન્ત-દાર્ઢાન્તિકપ્રદર્શનપુરસ્સરં સાધુભિઃ કથં મિત્તા ગ્રહીતવ્યેત્યુક્તં, તત્ર મિત્તા દિવિધા-લૌકિકી લોકોત્તરા ચ । તયોરાચા દીનવૃત્તિ-પૌરુષઢ્ઢી-ભેદાદ્ દિવિધા, તત્ર સ્વોદરભરણાસમર્થાનાં હીના-ડનાય-પદ્મગુપ્તઢ્ઢી-નામાયા, પચ્ચાસત્તવમાજામિન્દ્રિયપચ્ચકવિપયાસક્તચિત્તાનાં પ્રમાદપચ્ચકમવૃત્તાનાં ભોગામિપચ્ચનૂનાં સન્તતિસમુત્પાદકાનાં નિરુધમાનાં દિવિધા । લોકોત્તરાડપિ

નિરાકરણ કરનેકે લિપ 'મત્ત' શબ્દ ઔર આધાકર્મી આદિ દોષવાલે આહારકા વ્યવચ્છેદ કરનેકે લિપ 'એપળા' શબ્દ ગાથામેં દિયા ગયા હૈ ।

હન દો ગાથાઓમેં દૃષ્ટાન્ત ઔર દાર્ઢાન્તિક વતલાકર ઘઢ પ્રગટ કિયા હૈ કિ સાધુઓકો કિસ પ્રકાર મિત્તા લેની ચાહિયે?, અતઃમિત્તાકે ભેદ કહતે હૈ—

મિત્તા દો પ્રકારકી હૈ—લૌકિક મિત્તા ઔર લોકોત્તર મિત્તા । લૌકિક મિત્તાકે મી દો ભેદ હૈ—(૧) દીનવૃત્તિ, (૨) પૌરુષઢ્ઢી । અપના પેટ ભરનેમેં અસમર્થ, દીન, હીન, અનાથ, લૂલોં, લંગઢોંકી મિત્તા દીન-વૃત્તિ કહલાતી હૈ । પાંચ આસત્તવોંકા સેવન કરનેવાલે, પાંચોં હન્દ્રિયોંકે વિપયોંમેં ચિત્તકો સદા આસક્ત રલ્લનેવાલે, પાંચોં પ્રકારકે પ્રમાદોંમેં પ્રવૃત્તિ કરનેવાલે, ભોગરૂપી આમિપમેં અમિલાપારલ્લનેવાલે, ચાલ-વચ્ચોંકો ઉત્પન્ન કરનેવાલે નિકમ્મે મનુષ્યોંકો દી જાનેવાલી મિત્તા પૌરુષઢ્ઢી કહલાતી હૈ, ક્યોંકિ હસસે ડનકા પૌરુષ નષ્ટ હો જાતા હૈ ।

આધાકર્મી આદિ દોષવાળા આહારનો વ્યવચ્છેદ કરવાને માટે એપળા શબ્દ ગાથામાં આપવામાં આવેલો છે.

આ બે ગાથાઓમાં દૃષ્ટાન્ત અને દાર્ઢાન્તિક બતાવીને એમ પ્રકટ કરવામાં આવ્યું છે કે સાધુઓએ કેવા પ્રકારની મિત્તા લેવી જોઈએ. માટે મિત્તાના લેહો કહે છે—

મિત્તા બે પ્રકારની છે. લૌકિક મિત્તા અને લોકોત્તર મિત્તા. લૌકિક મિત્તાના પશુ બે લેહો છે. (૧) દીનવૃત્તિ, (૨) પૌરુષઢ્ઢી. પોતાનું પેટ ભરવામાં અસમર્થ દીન, હીન, અનાથ, લૂલા, લંગડાની મિત્તા દીનવૃત્તિ કહેવાય છે. પાંચ આસત્તવોં સેવન કરનારા, પાંચે હન્દ્રિયોના વિપયોમાં ચિત્તને સદા આસક્ત રાખનારા પાંચે પ્રકારના પ્રમાદોમાં પ્રવૃત્તિ કરનારા, ભોગરૂપી આમિપમાં અમિલાપા રાખનારા, બાળ-ગર્યાને ઉત્પન્ન કરનારા, એવા નકામા મનુષ્યોને આપવામાં આવતી મિત્તા પૌરુષઢ્ઢી કહેવાય છે, કારણ કે તેથી એમનું પૌરુષ નષ્ટ થઈ જાય છે.

યદ્વા યયા વિદ્વદ્માઃ પુષ્પેષુ તથા સાધવઃ કુત્ર રતાઃ ? ઇત્યાહ—‘દાનમતૈષણે રતાઃ’ ઇતિ, દીયત ઇતિ, અદાયીતિ ચા દાનં=દીયમાનમથવા દત્તં, તથ તદ્-ક્તમ્=અન્નાદિકં ચ દાનમત્તં તસ્ય ઇષણમ્=અન્વેષણં તસ્મિન્, અથવા દાનં=દત્તં, મત્તં=પ્રામુક્યમ્, ઇષણા=અન્વેષણમ્ ઇતેષાં સમાહારદ્વન્દ્વે દાનમતૈષણં તસ્મિન્ રતાઃ=આસક્તા ઇત્યર્થઃ ।

ચોટિક-શાક્ય-તાપસ-ગૈરિકા-ડડજીવા અપિ લોકે શ્રમણપદેનોચ્યન્તે તેષાં નિરાસાર્થમુક્તં ‘મુક્તા’ ઇતિ । નિદ્વત્તદિપ્યપિ વ્યવહારતો મુક્તત્વમસ્ત્યતસ્ત-દ્વ્યાટ્યર્થમાહ—‘સાહુળો’ ઇતિ । મધુકરા અદત્તાડડાનવૃત્ત્યા કુસુમરસં પિબન્તિ ધમણાસ્તુ દાતૃભિરદત્તસ્યાન્નાદર્જિષ્ટસામપિ ન કુર્વતે ગ્રહણસ્ય તુ કપૈવ કેતિ ભ્રમરાપેક્ષયા સાધૂનાં વ્યતિરેકં દર્શયિતુમાહ—‘દાણ’ ઇતિ । ‘મત્ત’ પદેન સચિત્ત-

અવ ડનમેં જો અન્તર હૈ ડસેમી ઘતલાતે હૈં । વહ અન્તર યહ હૈ કિ જૈસે ભમર પુષ્પોમેં અનુરક્ત હોતા હૈ વૈસે સાધુ ગૃહસ્થદ્વારા દિયે જાને વાલે અશન પાન આદિકે અન્વેષણમેં પ્રવૃત્ત હોવેં ।

ચોટિક, શાક્ય, તાપસ, ગૈરિકા ઓર આજીવિક આદિમી, લોકમેં શ્રમણ કહલાતે હૈં, ડનકા નિરાકરણ કરનેકે લિષ ગાથામેં ‘મુક્તા’ (મુક્તાઃ) કહા હૈ । નિહવ આદિમી વ્યવહારસે મુક્ત કહલાતે હૈં અતઃ ડનકા નિરાકરણ કરનેકે લિષ ‘સાહુળો’ (સાધવઃ) પદ દિયા હૈ । ભ્રમર વિના દિયે હુષ પુષ્પકે રસકા પાન કરતે હૈં કિન્તુ શ્રમણ વિના દિયે હુષકો ગ્રહણ કરનેકી ઇચ્છામી નહીં કરતે, ગ્રહણ કરનેકી તો વાત હી દૂર હૈ, ઇસ ભેદકો પ્રગટ કરનેકે લિષ ‘દાન’ શબ્દ, સચિત્ત આહારકા

તેમાં જે અંતર રહેલું છે તે બતાવે છે. તે અંતર એ છે કે—જેમ ભ્રમર પુષ્પોમાં અનુરક્ત થાય છે તેમ ગૃહસ્થે આપેલા અનશન પાન આદિના શોધનમાં સાધુ પ્રવૃત્ત થાય. ચોટિક, શાક્ય, તાપસ, ગૈરિકા અને આજીવિક આદિ પણ જનતામાં શ્રમણ કહેવાય છે, તેનું નિરાકરણ કરવા માટે ગાથામાં મુક્તા (મુક્તાઃ) કહ્યું છે. નિહનવ આદિ પણ વ્યવહારે કરીને મુક્ત કહેવાય છે, તેથી તેનું નિરાકરણ કરવાને સાહુળો (સાધવઃ) પદ આપેલું છે. ભ્રમર અણુઆપેલા પુષ્પના રસનું પાન કરે છે, કિન્તુ શ્રમણ અણુઆપેલા ભોજનનું ગ્રહણ કરવાની ઇચ્છા પણ કરતા નથી, પછી ગ્રહણ કરવાની વાત જ ક્યાં રહી ? આ ભેદને પ્રગટ કરવાને માટે દાન શબ્દ, સચિત્ત આહારનું નિરાકરણ કરવાને માટે મત્ત-શબ્દ, અને

દ્વિતીયા-યથા ગૌર્યત્ર લઘુત્વનાદિકં પશ્યતિ તત્રાઽલ્પં યત્ર ચાધિકં તત્ર પૂર્વાપેક્ષ-
યાઽધિકં કવલં ગૃહ્ણતિ ન તુ ત્વનાદિકમુન્મૂલયતિ તથા મુનિરપિ ગૃહસ્થગૃહે યથાઽ-
વસરં યથાસામગ્રિ ચ યાં ભિક્ષાં ગૃહ્ણતિ સા । અથવા વિવિધવસનરત્નાલંકારણવિ-
ભૂષિતા સુન્દરી યુવતિર્ગંધે ઘાસાદિકં સમર્પયતિ તદા તદીયરૂપલાવણ્યાદિકમપ-
શ્યન્તી ગૌર્દીયમાનં ઘાસાદિકમુપાદત્તે, તદ્વદ્ ભિક્ષુણાઽપિ દાતૃવસનસુવેપરૂપલાવ-
ણ્યાદેઃ સાનુરાગાત્લોકનં વિહાય કેવલમશનપાનાદિશુદ્ધૌ દૃષ્ટિઃ સ્થાપનીયેતિ
ગોચરીભિક્ષાસમાચારઃ (૨) ।

તૃતીયા ગઢુલેપા-યથા ગઢુપરિ સમધિકલેપપ્રદાનેન પ્રમૃતલેપતો નીરુજોઽપિ

(૨) ગોચરી-જૈસે ગાય જહાં કમ ઘાસ દેખતી હૈ વહાં કમ કવલ
ગ્રહણ કરતી હૈ, જહાં અધિક દેખતી હૈ વહાં પહેલેસે કુછ અધિક ગ્રહણ
કરતી હૈ, ઘાસકો જડસે નહીં ઉઠાડતી, ઉસીપ્રકાર ભિક્ષુ એક સ્થાનસે
હી પૂર્ણ અશન પાન આદિ ન ગ્રહણ કરે કિન્તુ ગૃહસ્થકો ફિર આરમ્ભ
ન કરના પડે ઇસ પ્રકાર વિચાર કર અશનાદિ લે ઉસે ગોચરી કહતે હૈ ।
અથવા જૈસે વિવિધ વહુમૂલ્ય વસ્ત્ર આભૂષણોસે આભૂષિત સુન્દરી
યુવતી સ્ત્રી ગાયકો ઘાસ ડાલને આતી હૈ તો ગાય ઉસકી સુન્દરતા નહીં
દેખતી વરન્ ઘાસ પર હી દૃષ્ટિ રખતી હૈ, ઉસીપ્રકાર ભિક્ષુ આહારાદિ
દેતી હુઈ સ્ત્રીકે સૌન્દર્ય, સુવેષ, આભૂષણ આદિકા નિરીક્ષણ ન કરે
કિન્તુ અશનાદિકી શુદ્ધિ પર હી દૃષ્ટિ રખે ઉસે ગોચરી કહતે હૈ ।

(૩) ગઢુલેપા-જૈસે ફોડેકે ઉપર આવશ્યકતાસે અધિક લેપ કરનેસે

(૨) ગોચરી-જેમ ગાય જ્યાં જોછું ઘાસ જુએ છે ત્યાં જોછો કોળિયો
લે છે, જ્યાં વધુ ઘાસ જુએ છે ત્યાં પહેલાથી વધુ મોટો ગ્રાસ (કોળિયો) લે
છે, ઘાસને ભૂળમાંથી ઉપાડતી નથી. એ રીતે ભિક્ષુ એક સ્થાનેથી જ પૂરાં અશન
પાન આદિ ગ્રહણ ન કરે, કિંતુ ગૃહસ્થને ફરીથી આરંભ-સમારંભ ન કરવો પડે
એવો વિચાર કરીને અશનાદિ લે, તેને ગોચરી કહે છે. અથવા જેમ વિવિધ ગહુ-
મૂલ્ય વસ્ત્રાભૂષણોથી સજ્જ થએલી સુન્દર યુવતી સ્ત્રી ગાયને ઘાસ નીરવા આવે
છે, તો ગાય તેની સુંદરતા જોતી નથી, પરન્તુ ઘાસ પર જ દૃષ્ટિ રાખે છે, તે
પ્રમાણે ભિક્ષુ આહારાદિ આપતી સ્ત્રીનું સૌંદર્ય, સુવેશ, આભૂષણ આદિનું નિરી-
ક્ષણ ન કરે, કિંતુ અશનાદિની શુદ્ધિ પર જ દૃષ્ટિ રાખે તેને ગોચરી કહે છે.

(૩) ગઢુલેપા-જેમ ગુમડા ઉપર જરૂરી કરતાં વધારે લેપ કરવાથી લેપ

દ્વિવિધા-અપ્રશસ્તા પ્રશસ્તા ચ, તન્નાડવસન્ન-પાર્શ્વસ્થાદીનામપ્રશસ્તા મિત્તા,
પ્રશસ્તા પુનઃ પંચમહાવ્રતધારિણાં પટ્ટકાયરક્ષકાણાં સમિતિપચ્ચક-ગુપ્તિત્રયવર્તા-
મુનીનાં પ્રતિમાધારિશ્રાવકાણાં ચ, યતિ એવંભૂતાઃ શ્રાવકા અપિ શ્રમણકલ્પા-
એવ । ઇયમેવ 'સર્વસમ્પત્કરી' -ત્યુચ્યતે, અસ્યા અન્યાન્યપિ પદ્ નામાનિ
યથા-(૧) માધુકરી, (૨) ગોચરી, (૩) ગઢુલેપા, (૪) અક્ષાઞ્જના, (૫) ગર્તા-
પૂરણી, (૬) દાહોપશમની ચેતિ । તાસુ માધુકરી-સમનન્તરમૃત્તોક્તસ્વરૂપા (૧) ।

લોકોત્તરભિક્ષા મી દો પ્રકારકી હૈ-(૧) અપ્રશસ્ત ઓર (૨) પ્રશસ્ત ।
અવસન્ન ઓર પાર્શ્વસ્થ આદિકી ભિક્ષા અપ્રશસ્ત ઓર પંચમહાવ્રતધારી,
પટ્ટકાયરક્ષક, પાંચસમિતિ ત્રીનગુપ્તિકા પાલન કરનેવાલે મુનિકી તથા
પ્રતિમા-(પડિમા)-ધારી શ્રાવકોંકી ભિક્ષા પ્રશસ્ત કહલાતી હૈ ।

પ્રતિમા-(પડિમા)-ધારી શ્રાવકોંકી ભિક્ષા પ્રશસ્ત હસ કારણ હૈ કિ
વે શ્રાવક હોતે હુએ મી સાધુસરીશી ઉત્કૃષ્ટ ક્રિયાકા પાલન કરતે હૈ ।
હસ ભિક્ષાકો 'સર્વસમ્પત્કરી' મી કહતે હૈ, કયોંકિ હસસે આત્માકી
સમસ્ત સમ્પત્તિ જ્ઞાન દર્શન સુખ આદિકી પ્રાપ્તિ હોતી હૈ । હસ ભિક્ષાકે
હહ નામ ઓર મી કહતે હૈ—

(૧) માધુકરી (ભ્રામરી), (૨) ગોચરી, (૩) ગઢુલેપા, (૪) અક્ષાઞ્જના,
(૫) ગર્તાપૂરણી ઓર (૬) દાહોપશમની ।

(૧) માધુકરી (ભ્રામરી) કા સ્વરૂપ હસસે પહેલેકી ગાથામૈં કહા
જાચુકા હૈ ।

લોકોત્તર ભિક્ષા એ પ્રકારની છે. (૧) અપ્રશસ્ત, (૨) પ્રશસ્ત. અવસન્ન અને
પાર્શ્વસ્થ આદિની ભિક્ષા અપ્રશસ્ત અને પંચ મહાવ્રતધારી, પટ્ટકાયરક્ષક,
પાંચ સમિતિ ત્રણ ગુપ્તિનું પાલન કરનારા મુનિની તથા પ્રતિમા-(પડિમા)-ધારી
શ્રાવકોની ભિક્ષા પ્રશસ્ત કહેવાય છે.

પ્રતિમા-(પડિમા)-ધારી શ્રાવકોની ભિક્ષા પ્રશસ્ત એ કારણથી છે કે એ
શ્રાવકો હોવા છતાં સાધુના જેવી ઉત્કૃષ્ટ ક્રિયાનું પાલન કરે છે. આ ભિક્ષાને
'સર્વસમ્પત્કરી' પણ કહે છે, કારણ કે તેથી આત્માની સમસ્ત સમ્પત્તિ જ્ઞાન
દર્શન સુખ આદિની પ્રાપ્તિ થાય છે. એ ભિક્ષાનાં બીજાં છ નામ પણ કહેલાં છે.
(૧) માધુકરી (ભ્રામરી), (૨) ગોચરી, (૩) ગઢુલેપા, (૪) અક્ષાઞ્જના, (૫)
ગર્તાપૂરણી, અને (૬) દાહોપશમની.

(૧) માધુકરી (ભ્રામરી)નું સ્વરૂપ પહેલાંની ગાથામાં કહ્યું છે.

દ્વિતીયા-યથા ગૌર્યત્ર લઘુવૃણાદિકં પદ્યતિ તત્રાડલ્યં યત્ર ચાધિકં તત્ર પૂર્વાપેક્ષ-
યાડધિકં કવલં ગૃહ્ણતિ ન તુ વૃણાદિકમુન્મૂલયતિ તથા મુનિરપિ ગૃહસ્થગૃહે યથાડ-
ક્ષરં યથાસામગ્રિ ચ યાં મિશ્રાં ગૃહ્ણતિ સા । અથવા વિવિધવસનરત્નાલંકારણત્રિ-
ભૂષિતા સુન્દરી યુવતિર્ગંધે ઘાસાદિકં સમર્પયતિ તદા તદીયરૂપલાવણ્યાદિકમપ-
શ્યન્તી ગૌર્દીયમાર્ન ઘાસાદિકમુપાદત્તે, તદ્વદ્ મિશ્રુણાડપિ દાતૃવસનસુવેપરૂપલાવ-
ણ્યાદેઃ સાનુરાગાચલોકનં વિદ્યાય કેવલમશનપાનાદિશુદ્ધૌ દષ્ટિઃ સ્થાપનીયેતિ
ગોચરીમિશ્રાસમાચારઃ (૨) ।

તૃતીયા ગઢુલેપા-યથા ગઢુપરિ સમધિકલેપપ્રદાનેન પ્રસૂતલેપતો નીરુજોડપિ

(૨) ગોચરી-જૈસે ગાય જહાં કમ ઘાસ દેખતી હૈ વહાં કમ કવલ
ગ્રહણ કરતી હૈ, જહાં અધિક દેખતી હૈ વહાં પહેલેસે કુછ અધિક ગ્રહણ
કરતી હૈ, ઘાસકો જહસે નહોં ડગાડતી, ડસીપ્રકાર મિશ્રુ એક સ્થાનસે
હી પૂર્ણ અશન પાન આદિ ન ગ્રહણ કરે કિન્તુ ગૃહસ્થકો ફિર આરમ્ભ
ન કરના પહે હસ પ્રકાર વિચાર કર અશનાદિ લે ઉસે ગોચરી કહતે હૈ ।
અથવા જૈસે વિવિધ વહુમૂલ્ય વસ્ત્ર આભૂષણોસે આભૂષિત સુન્દરી
યુવતી સ્ત્રી ગાયકો ઘાસ ડાલને આતી હૈ તો ગાય ઉસકી સુન્દરતા નહોં
દેખતી વરન્ ઘાસ પર હી દષ્ટિ રખતી હૈ, ડસીપ્રકાર મિશ્રુ આહારાદિ
દેતી હુઈ સ્ત્રીકે સૌન્દર્ય, સુવેષ, આભૂષણ આદિકા નિરીક્ષણ ન કરે
કિન્તુ અશનાદિકી શુદ્ધિ પર હી દષ્ટિ રખે ઉસે ગોચરી કહતે હૈ ।

(૩) ગઢુલેપા-જૈસે ફોડેકે ઉપર આવશ્યકતાસે અધિક લેપ કરનેસે

(૨) ગોચરી-જેમ ગાય જ્યાં ઓછું ઘાસ જુએ છે ત્યાં ઓછા ડેળિયો
લે છે, જ્યાં વધુ ઘાસ જુએ છે ત્યાં પહેલાથી વધુ મોટો ગ્રાસ (ડેળીયો) લે
છે, ઘાસને મૂળમાંથી ઉપાડતી નથી. એ રીતે મિશ્રુ એક સ્થાનેથી જ પૂર્ણ અશન
પાન આદિ ગ્રહણ ન કરે, કિંતુ ગૃહસ્થને ફરીથી આરંભ-સમારંભ ન કરવો પડે
એવો વિચાર કરીને અશનાદિ લે, તેને ગોચરી કહે છે. અથવા જેમ વિવિધ ગઢુ-
મૂલ્ય વસ્ત્રાભૂષણોથી સજ્જ થએલી સુન્દર યુવતી સ્ત્રી ગાયને ઘાસ નીરવા આવે
છે, તો ગાય તેની સુંદરતા જોતી નથી, પરન્તુ ઘાસ પર જ દષ્ટિ રાખે છે, તે
પ્રમાણે મિશ્રુ આહારાદિ આપતી સ્ત્રીનું સૌન્દર્ય, સુવેષ, આભૂષણ આદિનું નિરી-
ક્ષણ ન કરે, કિંતુ અશનાદિની શુદ્ધિ પર જ દષ્ટિ રાખે તેને ગોચરી કહે છે.

(૩) ગઢુલેપા-જેમ ગુમડા ઉપર જરૂરી કરતાં વધારે લેપ કરવાથી લેપ

ગડુસન્નિહિતદેશો વિહન્યતે, તદેકદેશમાપ્રે યત્કિચ્છિલેપમદાને ગડુપદેશસાકલ્યેન લેપાભાવાદ્રોગો નોપશમ્યતિ, તદ્વત્સાધુરપિ, નિર્દોષપરિમિતાહારેણ શ્રુધાં નિર્વર્તયતિ તદ્રૂપા (૩) ।

ચતુર્થે ચાસ્યા અક્ષાઝનેતિ નામ-યથા શકટેન દૂરં ગન્તુકામસ્તત્ર ચદિ તૈલદાનં ન કુર્યાત્, તદા ચલિતુમેવાક્ષમં તદ્દ પારયતિ શકટારોહિણં પ્રાપયિતુ-મમીઠું સ્થાનમ્. તત્રાધિકતરૈલનિષેપસ્તુ ન કેવલં નિષ્ફલઃ પ્રસ્યુત ઠાનિ જન-યતીતિ, તદ્વિચિરવ્યાશનપાનમદાનં વિના મોક્ષમાપકસંયમપથે ચલિતુમક્ષમં શરીર-

લેપ ઇધર-ઉધર ફેલ જાતા હૈ ઓર આસ-પાસકા નીરોગ પ્રદેશ ખી સ્વરાખ હો જાતા હૈ, ઓર યદિ ફોફે પર ચિલકુલ હી લેપ ન ક્રિયા જાય તો ખી રોગ શાન્ત નહીં હોતા, વૈસેહી સાધુ યદિ પ્રમાણસે અધિક આહાર કરે તો પ્રમાદ આદિ દોષ ઉત્પન્ન હોનેસે સ્વાધ્યાય આદિ ક્રિયાઓંકા પૂર્ણ પાલન નહીં કર સકતા, ઓર ચિલકુલ હી થોડા આહાર કરે તો ક્ષુધાવેદનીયકી શાન્તિ ન હોનેસે વૈયાધૃત્ય આદિ સાધુકી ક્રિયાઈ નહીં હો સકતોં, ઇસલિલ નિર્દોષ ઓર પરિમિત આહાર લેના 'ગડુલેપા' ભિક્ષા કહલાતી હૈ ।

(૪) અક્ષાઝના-જૈસે કોઈ ગાડીદ્વારા ઇચ્છિત સ્થાન પર જાના ઝાંહતા હૈ પરન્તુ ગાડીકો ચિલકુલ તૈલ નહીં દેવે તો વહ ગાડી ચલ નહીં સકતી ઓર યદિ અધિક તેલ દે દિયા જાય તો વહ વૃથા હી નહીં ચરન્ હાનિકારક ખી હૈ, ઇસીપ્રકાર મોક્ષપુરી તક પહુંચનેકે લિલ શરીર-રૂપ શકટ (ગાડી)

આમ-તેમ ક્ષેલાઈ જાય છે અને આસપાસનો નીશાન પ્રદેશ પણ ખરાબ થઈ જાય છે. અને જો ગૂમડા ઉપર ઝિલકુલ લેપ ન કરવામાં આવે તો રોગ શાન્ત થાય નહિ, એવી જ રીતે સાધુ જો પ્રમાણથી અધિક આહાર કરે તો પ્રમાદ આદિ દોષ ઉત્પન્ન થવાથી સ્વાધ્યાય આદિ ક્રિયાઓનું પૂર્ણ પાલન કરી શકતો નથી, અને ઝિલકુલ થોડો આહાર કરે તો ક્ષુધાવેદનીયની શાન્તિ નહિ થવાથી વૈયાધૃત્ય આદિ સાધુની ક્રિયાઓ થઈ શકતી નથી તેથી નિર્દોષ અને પરિમિત આહાર લેવો એ 'ગડુલેપા' ભિક્ષા કહેવાય છે.

(૪) જેમ કેઈ માણસ ગાડામાં બેસીને ઇચ્છિત સ્થાન પર જવા ઇચ્છે છે. પરન્તુ ગાડાને ઝિલકુલ તેલ ન ઉંજે તો એ ગાડું ચાલી શકતું નથી અને જો વધારે પડતું તેલ ઉંજે તો તે વૃથા જાય છે. એટલું જ નહિ પણ હાનિકારક પણ નીવડે છે. એ રીતે મોક્ષપુરી સુધી પહોંચવાને માટે શરીર-શકટ (ગાડી)

મપિ નાલં મુનીન્ મોક્ષં પ્રાપયિતુમ્, અધિકતરાહારપૂરિતં તુ નિદ્રાપ્રમાદાદિદોષ-
જાતં જનયન્નૂનમેવ વિનયશ્રુતાદિસમાધિં વિધ્વંસયતિ, અતઃ પરિમિતં વિશુદ્ધં
ચાશનપાનમુપાદેયં મિશ્રુણેતિ સેયં મિત્તા ‘અક્ષાઙ્ગના નામ’ (૪) ।

પશ્ચમી ગર્તાપૂરણી, સા યથા—કસ્યાપિ શ્રેષ્ઠિનો ભવનસમ્યન્ધિનિ ગમના-
ગમનમાર્ગે યદિ કેનાપિ કારણેન ગર્તઃ સંજાયતે તદા તમવલોક્ય સ તદાનોં
યદેવ સઘો લોષ્ટપાપાણઘ્ણાદિકમુપલભતે તદેવાદાય તં ગર્તં પરિપૂરયતિ ન
તૂત્તમેનૈવેષ્ટકપ્રમૃતિના ગર્તાંડયં પૂરયિત્વ્યં ઇતિ વિચારયતિ, તથા સતિ મહાઙ્ગ-
ર્થોત્પત્તિસંભવઃ, એવમેવ મુનિરપિ ક્ષુધાવેદનીયોદયવશાદ્રિકમુદરમૈપણિકૈરન્તપ્રા-
ન્તાદિભિરાહારૈર્વિમર્ત્તીતિ । (૫)

કો આહારાદિરૂપ તેલ ઘિલકુલ ન દિયા જાય તો સંયમયાત્રાકા સમ્યક્
નિર્વાહ નહીં હો સકતા ઓર અધિક આહાર દેનેસે રોગાદિ હોજાનેકે
કારણ વિનય શ્રુત આદિ સમાધિ નહીં હો સકતી, હસલિષ પરિમિત
આહાર લેના અક્ષાઙ્ગના મિત્તા કહલાતી હૈ ॥

(૫) ગર્તાપૂરણી—જૈસે યદિ કિસી રઈસકે ઘર જાને-આનેકે માર્ગમેં
કિસી કારણસે ગઢઢા હોજાય તો ઉસે દેખતે હી વહ રઈસ શીઘ્રતાસે
મિટ્ટી-પથ્થરકે ટુકડે આદિ જો કુલ પાતા હૈ ઉન્હોંકો લેકર ઘડ્ડેકો ભર
દેતા હૈ । પરન્તુ એસા નહીં વિચારતા હૈ કિ અઘ્છે ૨ ઈંટ-પથ્થરોં સે
હી હસે ભરના ચાહિયે । યદિ ન પૂરે તો ઘડી આપત્તિ આનેકી સંભાવના
રહતી હૈ । હસીપ્રકાર મુનિ, ક્ષુધાવેદનીયકે વશસે અન્ત-પ્રાન્ત આદિ
નિરવધ આહાર લેકર ઘાલી ઉદર ભર લેતે હૈ । હસલિષ હસે
ગર્તાપૂરણી કહતે હૈ ।

ને આહારાદિ રૂપ તેલ ઘિલકુલ ન ઉંજવામાં આવે તો સંયમ-યાત્રાને સમ્યક્
નિર્વાહ થઈ શકતો નથી, અને અધિક આહાર આપવામાં આવે તો રોગાદિ
થવાથી વિનય શ્રુત આદિ સમાધિ થઈ શકતી નથી. તેથી પરિમિત આહાર લેવો
એ ‘અક્ષાંજના’ મિત્તા કહેવાય છે.

(૫) ગર્તાપૂરણી—જેમ કોઈ ગૃહસ્થને ઘેર જવા-આવવાના માર્ગ પર કોઈ
કારણથી ખાટો પડી જાય છે તો તેને દેખતાં જ તે ગૃહસ્થ શીઘ્ર માટી, પથ્થરના
ટુકડા, વગેરે જે કાંઈ મળે તે લઈને ખાડાને પૂરી નાંખે છે. પણ એમ નથી
વિચારતો કે સારી ઈંટો પથ્થરોથીજ પૂરીએ. જો ન પૂરે તો ભારે આપત્તિ આવી
પડવાની સંભાવના રહે છે. એ રીતે મુનિ ક્ષુધા-વેદનીયને લીધે અંત-પ્રાંત આદિ
નિરવધ આહાર લઈને ખાલી ઉદર ભરી લે છે. તેને ગર્તાપૂરણી કહે છે.

પૃષ્ઠી દાહોપશમની યથા-ભયને જ્વલનજ્વાલામાલાદન્દ્યમાને ગૃહી ચદેવ સગ્રો જલકર્દમધુલિલોપ્તમધૃતિકમુપલભતે તદેવ પ્રક્ષિપ્ય પાત્રકં પ્રશમયતિ ન તુ ગદ્ગાદિસલિલં પ્રતીક્ષતે, તથા સંયમરક્ષાર્થં નિર્દોષેણ રુક્ષાદિનાઽપ્યાહારેણ શમયતિ ક્ષુધાં મુમુક્ષુર્ભિક્ષુરિતિ-(૬) ॥ ૩ ॥

પ્રશસ્તૈવ ભિક્ષા સાધુર્ભિગ્રહીતવ્યા નેતરેતિ નિશમ્ય શિષ્યો ગુરું પ્રત્યાહ-
, વયં ચ, -ઇત્યાદિ ।

^૧ ^૨ ^૩ ^૪ ^૭ ^૫ ^૬ ^૮
મૂલ્મ-વયં ચ વિત્તિં લબ્ધામો, ન ચ કોઽપિ ઉવહસ્મઙ્ ।

^૯ ^{૧૦} ^{૧૩} ^{૧૨} ^{૧૧}
અહાગઢેસુ રીયંતે, પુષ્પેસુ ભમરા જહા ॥ ૪ ॥

(છાયા) - વયં ચ વૃત્તિં લપ્સ્યામહે, ન ચ કોઽપિ ઉપહન્યતે ।

યથાકૃતેષુ રીયન્તે, પુષ્પેષુ ભ્રમરા યથા ॥ ૪ ॥

(૬) દાહોપશમની-જિસ સમય ઘરમેં અગ્નિ ધધક જાય उस समय घरका स्वामी जल्दी-में जल कीचड़ धूल मिट्टी आदि जो कुछ मिलजाय उसीको डालकर आग बुझाता है । उस समय वह यह नहीं सोचता कि जब गंगासिन्धुका निर्मल नीर मिलेगा तभी आग बुझाजंगा, उसीप्रकार संयमकी रक्षाके लिए मुमुक्षु भिक्षु तुच्छ आदि निर्दोष भिक्षासे क्षुधाको शान्त कर लेता है । इसलिए इसको दाहोपशमनी कहते हैं ॥३॥

‘પ્રશસ્ત ભિક્ષા હી સાધુકો ગ્રહણ કરની યાહિયે અન્ય નહીં’ यह सुनकर शिष्य गुरुसे निवेदन करता है-‘वयं च वित्तिं’ इत्यादि ।

(૬) દાહોપશમની-જે સમયે ઘરમાં અગ્નિ ભભૂકી ઉઠે તે સમયે ઘરનો ધણી જલ્દી-જલ્દી પાણી, કાદવ, ધૂળ, માટી વગેરે જે કાંઈ મળી જાય તે નાંખીને આગ યુગાવે છે. તે વખતે તે એમ નથી વિચારતો કે જ્યારે ગંગા-સિન્ધુનું નિર્મળ નીર મળશે ત્યારે આગને યુગાલીશ. એ રીતે સંયમની રક્ષાને માટે મુમુક્ષુ ભિક્ષુ લુપ્ખી, તુચ્છ, આદિ નિર્દોષ ભિક્ષાથી ક્ષુધાને શાન્ત કરી લે છે. તેથી તેને ‘દાહોપશમની’ કહે છે. (૩)

“પ્રશસ્ત ભિક્ષાજ સાધુએ ગ્રહણ કરવી જોઈએ. ખીલુ નહિ,” એમ સાંભળીને શિષ્ય ગુરુ સમીપે નિવેદન કરે છે:-વયં ચ વિત્તિં ઇત્યાદિ

ગુરુ મહારાજકે પ્રતિ શિષ્યકી પ્રતિજ્ઞા—

સાન્ન્યાર્યઃ—(હે ગુરુમહારાજ !) વયં=હમ ચ=એસી વિત્તિ=વૃત્તિ-મિશ્રા-
વૃત્તિકો લગ્નામો=સ્વીકાર કરેંગે (જિસસે) કોદય=કોઈમી ન ઉવહમ્મહ=
ઉપમર્દિત ન હો, (સાધુ) અહાગહેસુ=સદાકી માંતિ ગૃહસ્થદ્વારા અપને લિપ
વનાયે હુપ ભોજનમેંઠી રીયંતે=સંયમ યાત્રાકા નિર્વાહ કરતે હૈં, જહા=જિસ
પ્રકાર ભમરો=મોંરા પુષ્પેસુ=ફૂલોંમેં નિર્વાહ કરતા હૈ । અર્થાત્ શ્રમણ
મહારાજ ગૃહસ્થદ્વારા શુદ્ધકે લિયે વનાયે હુપ આહારસે હી અપની યાત્રાકા નિર્વાહ
કર લેતે હૈ ॥ ૪ ॥

ટીકા—एतद्वायायाः पूर्वार्द्धे समुपात्तं चकारद्वयं क्रमेण यथा-तथा-शब्दार्थ-
वाचकं ततश्चायमर्थः—वयं च=तथा-तेन रूपेण, वृत्तिं=जिनोक्तस्वरूपां प्रशस्तां
मिक्षां, लप्स्यामहे=प्राप्स्यामः स्वीकरिष्याम इति यावत्, यथा न कोऽपि
त्रस-स्थावरमाणिमात्रमित्यर्थः उपहन्यते=उपहतः (उपमर्दितः) भवेत् । एवंविध-
वृत्तिग्रहणे सदृष्टान्तहेतुमुपन्यस्यति ‘अहा०’ इति, अत्र ‘यत्’ इत्यध्याहार्यम्,
तथा च-यतः यथाकृतेषु=गृहस्थैरात्मार्थमात्मीयार्थं च सम्पादितेष्वाहारादिषु
रीयन्ते=गच्छन्ति संयमयात्रां निर्वहन्तीति यावत् ‘साधवः’ इति शेषः । अत्र
गतमपि भ्रमरदृष्टान्तं विस्पष्टप्रतिपत्तये पुनरुपन्यस्यति ‘पुष्पेसु’ यथा पुष्पेषु

इस गाथाके पूर्वार्द्धमें दो ‘च’ आये हैं, एकका अर्थ है ‘जैसे’ और
दूसरेका अर्थ है ‘वैसे’, इसलिए इसका अर्थ यह हुआ कि—हे भगवन् !
हम वैसेही प्रशस्त भिक्षा ग्रहण करेंगे जैसे (जिस प्रकार) त्रस या स्थावर
जीवको किसीभी प्रकारकी बाधा न पहुँचे, क्योंकि गृहस्थोंद्वारा अपने-
लिये या अपने कुटुम्बके लिये बनाये हुए आहारको लेकर ही साधु अपनी
संयमयात्राका निर्वाह कर लेते हैं । इसी बातको अधिक स्पष्ट करनेके

આ ગાથાના પૂર્વાર્ધમાં બે ચ આવ્યા છે. એકનો અર્થ છે ‘જેમ’ અને બીજાનો
અર્થ છે ‘એમ’ એ રીતે તેનો અર્થ એમ થયો કે—હે ભગવન્ ! એમ એમ જ
(એજ પ્રકારે) પ્રશસ્ત ભિક્ષા ગ્રહણ કરીશું કે જેમ (જે પ્રકારે) ત્રસ યા સ્થાવર જીવને
કોઈ પણ પ્રકારની બાધા ન પહોંચે. કારણ કે ગૃહસ્થોએ પોતાને માટે યા પોતાના
કુટુંબને માટે બનાવેલો આહાર લઇને જ સાધુ પોતાની સંયમ-યાત્રાનો નિર્વાહ
કરી લે છે. એ વાતને વધુ સ્પષ્ટ કરવાને માટે ભ્રમરના દંટાંતને ફરીથી બેવડાવે છે

भ्रमराः, ते हि पुष्पेभ्यो रसमाहरन्तोऽपि तानि (पुष्पाणि) लेखन्तोऽपि न पीडयन्ति । अत्र 'लब्धामो' इत्यस्य 'लप्स्याम' इति व्याख्यानं तु सर्वथा व्याकरणविरुद्धमेव 'लभ' धातोर्नुदात्तेत्सु पठितत्वेन नित्यात्मनेपदित्वात्, न च चक्षिणो द्विस्करणज्ञापितया 'अनुदात्तेचलक्षणमात्मनेपदमनित्यम्' इति परिभाषया परस्मैपदमपि युक्तमेवेति वाच्यम्, तस्या अगतिरुगतिकतयेष्टप्रयोगविषयत्वात्, वस्तुतस्तु भाष्यानुक्तज्ञापितार्थस्य साधुताया नियामकत्वे प्रमाणाभावादेवमादिकाः परिभाषाश्चिन्त्या एवेति स्पष्टं 'परिभाषेन्दुशेखरे' इत्यतिरोहितं वैयाकरणानाम् । अत्र गाथायां 'लब्धामो' इति, 'उवहम्मइ' इति भविष्यद्वर्तमानौ कालावविवक्षितौ, तेन कालत्रयग्रहणं बोध्यम् ॥ ४ ॥

एवं मधुकरदृष्टान्तेन यत्फलितं तत्प्रतिपादयद्युपसंहरति—'महुगारसमा' इत्यादि ।

मूलम्—महुगारसमा बुद्धा जे भवन्ति अणिस्सिया ।

नाणापिंडरया दंता तेण बुच्चन्ति साहुणो ॥त्तिवेमि॥५॥

छाया—मधुका (क) रसमा बुद्धा यतो भवन्त्यनिश्रिताः ।

नानापिण्डरता दान्ताः, तेन उच्यन्ते साधवः ॥ ५ ॥

सान्वयार्थः—(क्योंकि) जे=जो महुगारसमा=भौरेकीभांति बुद्धा=विवेकी अणिस्सिया=मोहबन्धनरहित नाणापिंडरया=अनेक धरोका निरवघ पिण्ड छेकर संयममें लीन दंता=इन्द्रियविजयी भवन्ति=होते हैं, तेण=इसीसे वे साहुणो=साधु बुच्चन्ति=कहलाते हैं । त्तिवेमि=इस प्रकार श्रीसुधर्मा स्वामी

लिए कहे हुए भ्रमर दृष्टान्तको फिर दुहराते हैं कि—जैसे भ्रमर पुष्पोंसे रस ग्रहण करकेभी किसी पुष्पको पीड़ा नहीं पहुँचाता ॥४॥

मधुकरका उदाहरण देनेसे जो निष्कर्ष निकला उसे सूत्रकार कहते हैं—'महुगारसमा' इत्यादि ।

हे-जो भ्रमर पुष्पोंभांती रस ग्रहण करीने पण कोइ पुष्पने पीडा उप नावतो नथी (४)

मधुकरना उदाहरणभांती जे निष्कर्ष नीकले। तेने सूत्रकार कहे छे-महुगारसमा, इत्यादि.

જમ્બૂસ્વામીસે કહતે હૈં—“હે જમ્બૂ ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરસે મૈંને જૈસા સુના હૈ
વૈસા હી તેરે લિષ કહતા હું ॥ ૫ ॥

॥ ઇતિ પ્રથમાધ્યયનસ્ય સાન્વયાર્થઃ ॥ ૧ ॥

ટીકા—અત્ર ગાથાયાં ‘જે’ इत्यस्यादौ ‘यतः’ इति, ‘तेण’ इत्यस्यान्ते ‘ते’
इति च पदद्वयमध्याहार्यम्, तथा च—यतः ये मधुका(क)रसमाः=भृङ्गवदनियत-
वृत्तयः; बुद्धाः=इदं कर्तव्यमिदमकर्तव्यमित्येवं विवेकवन्तः, अनिश्रिताः=निश्चा-
यरहिताः—निवासकुलादिषु प्रणयनिगडबन्धशून्या इत्यर्थः, नानापिण्डरताः=
नाना=अभिग्रहविशेषेण प्रतिगृहाऽल्पाल्पग्रहणयुक्ततया अन्तप्रान्तादिभेदेन च
विविधप्रकारा ये पिण्डाः=आहाराधास्तेषु रताः=संसक्ताः, दान्ताः=इन्द्रिय-
नोइन्द्रियविकारभावाऽनुपहतचित्ताः, भवन्ति=सम्पद्यन्ते, तेन=उक्तप्रकारेण निरव-
धृत्तिसमाराधनेन हेतुना ते योगत्रये-न्द्रियपञ्चक-नवविधविशुद्धब्रह्मचर्याऽर्हिसाः
साधयन्तीति साधवः व्युच्यन्ते=कथ्यन्ते इति गायार्थः, इत्यन्ये, वस्तु-
तस्तु अत्र ‘यतः’ इत्यस्य, ‘ते’ इत्यस्य चाध्याहारणं ‘जे’ इत्यस्य प्रथमान्तत्वेन
व्याख्यानं च न युक्तं, तथा सति ‘ये’—‘ते’—शब्दयोर्वैयर्थ्यापत्तेः,
तस्मात् ‘जे’ इत्यव्ययपदं ‘यतः’ इत्यस्यार्थे, अव्ययानामनेकार्थत्वात्, ततश्चा-
यमभिसम्बन्धः—यतः मधुकारसमाः बुद्धाः अनिश्रिताः नानापिण्डरताः दान्ता

જો ખૌરેકે સમાન અનિયત (કુલકી નેસરાય રહિત) ભિક્ષા લેતે હૈં,
કર્તવ્ય ઔર અકર્તવ્યકે વિવેકી હૈં, નિવાસસ્થાન તથા કુટુમ્બ પરિવાર
આદિમેં મમતાકે બન્ધનસે બન્ધે હુએ નહીં હૈં, ખાંતિરકે અભિગ્રહ ધારણ
કરકે અનેક ઘરોંસે લિયે જાને વાલે અન્ત-પ્રાન્ત આદિ આહારમેં અનુરક્ત
રહતે હૈં, ઇન્દ્રિયોં ઔર મનકે વિકારકો દમન કરતે હૈં વે નિર્દોષ ભિક્ષા
લેકર ત્રીન યોગ, પાંચ ઇન્દ્રિયોં, નવ પ્રકારકે વિશુદ્ધ બ્રહ્મચર્ય ઔર
અર્હિસાકી સાધના કરનેવાલે સાધુ કહલાતે હૈં ।

જે બ્રમરાની પેઠે અનિયત (કુળની નેસરાય રહિત) ભિક્ષા લે છે, કર્તવ્ય
અને અકર્તવ્યનો વિવેકી છે, નિવાસસ્થાન તથા કુટુમ્બ પરિવાર આદિમાં મમ-
તાના બંધનથી બાદ થયો નથી, તરેહ-તરેહના અભિગ્રહો ધારણ કરીને અનેક
ઘરોથી લીધેલા અન્ત-પ્રાન્ત આદિ આહારમાં અનુરક્ત રહે છે, ઇન્દ્રિયો અને
મનના વિકારોનું દમન કરે છે, તે નિર્દોષ ભિક્ષા લઇને ત્રણ યોગ, પાંચ ઇન્દ્રિયો,
નવ પ્રકારનું વિશુદ્ધ બ્રહ્મચર્ય અને અર્હિસાની સાધના કરનારો સાધુ કહેવાય છે.

भवन्ति तेन साधवः उच्यन्त इति, साधुविशेषणानां मधुकारसमादीनां व्याख्या तु यथापूर्वमेवेति ययमिति विभावयन्तु चिदांसः ।

મધુકરસમા અસંજ્ઞીનોડપિ ભવન્તિ અતસ્તદ્વચચ્છેદાર્થમાહ 'બુદ્ધા' इति, મધુકરસમા બુદ્ધાશ્ચ પ્રતિમાધારિપ્રભૃતયઃ સંયતાડસંયતા અપિ ભવન્તિ. તદ્વચાવૃત્તયે 'અણિસ્સિયા' इति । મધુકરસામ્યં ચ સાધૂનાં ન સાર્વદેશિકં કિન્તુ ચન્દ્રમુખા-વિવદૈકદેશિકમેવેત્યતો યદંશે મધુકરસાદૃશ્યાભાવસ્તદ્બોધનાર્થમાહ—'નાણાપિંડરયા દંતા' इति, ભ્રમરા હિ મૃગન્યિભ્ય એવ કુસુમેભ્યઃ સ્વાદ્યમેવ ચ રસમાદત્તે ન ચ

भौरेके समान असंज्ञी भी होते हैं अतः बुद्ध (कर्तव्याकर्तव्य विवेकसे युक्त) पद दिया है । प्रतिमा (पडिमा) धारी श्रावक (संयतासंयत) भी भौरेके समान और बुद्ध होते हैं इसलिए 'अणिस्सिया' पद दिया है,

જૈસા કિ પહેલે કહા જા ચુકા હૈ ભૌરેકા ઉદાહરણ એકદેશીય હૈ, કોઈ કહતા હૈ કિ 'હસકા મુખ, ચન્દ્રમાકે સમાન હૈ' તો મુખમેં ચન્દ્રમાકે સવ ગુણ નહીં પાપે જાતે, અર્થાત્ કુછ ગુણ સદૃશ હોતે હૈ કુછ વિસદૃશ હોતે હ, ભૌરેકા ઉદાહરણ મી કુછ અંશોમેં મિલતા કુછ અંશોમેં નહીં મિલતા હૈ । જિસ અંશમેં નહીં મિલતા હૈ વહ સૂત્રકારને 'નાણાપિંડ-રયા' ઔર 'દંતા' વિશેષણોસે પ્રગટ કિયા હૈ । ભ્રમર, કેવલ કુસુમોકે સ્વાદિષ્ટ રસકો હી પીતા હૈ હસલિએ યહ દાન્ત (ઇન્દ્રિયોકો જીતનેવાલા) નહીં હૈ, હસ દૃષ્ટાન્તસે દાષ્ટાન્તિકકી વિસદૃશતા હૈ ।

બ્રમરાની પેઠે અસંજ્ઞી પણ હોય છે, તેથી બુદ્ધ (કર્તવ્યા-કર્તવ્ય-વિવેકથી યુક્ત) પદ આપેલું છે. પ્રતિમા (પડિમા) ધારી શ્રાવક (સંયતાસંયત) પણ બ્રમરાની સમાન અને બુદ્ધ હોય છે, તેથી 'અણિસ્સિયા' પદ આપ્યું છે.

પહેલાં કહેવામાં આવ્યું છે કે બ્રમરાનું ઉદાહરણ એક-દેશીય છે. કોઈ કહે છે કે—'એનું મુખ ચંદ્રમા જેવું છે.' પણ મુખમાં ચંદ્રમાના બધા ગુણો હોતા નથી અર્થાત્ કોઈ ગુણ સમાન હોય છે, કોઈ અસમાન હોય છે. બ્રમરાનું ઉદાહરણ પણ કોઈ અંશોમાં મળતું છે, કોઈ અંશોમાં અણુમળતું છે. જે અંશમાં અણુમળતું છે તે સૂત્રકારે નાણાપિંડરયા અને દંતા વિશેષણોથી પ્રકટ કર્યું છે. બ્રમર માત્ર કુસુમોના સ્વાદિષ્ટ રસને જ પીએ છે, તેથી એ દાન્ત (ઇન્દ્રિયોને જીતનાર) નથી. આ દૃષ્ટાન્તથી દાષ્ટાન્તિકની અસમાનતા છે.

દાન્તા ભવન્તિ । ‘તિવેમિ’ इति=उत्तरूपं तत्त्वं यथा तीर्थङ्करस्य भगवतो महावीरस्य सकाशान्मया श्रुतं न तु स्वबुद्ध्या कल्पितं यतः स्वबुद्ध्या कथने श्रुत-
ज्ञानस्याविनयो भवति, किञ्च छद्मस्थानां दृष्टयोऽप्यपूर्णा भवन्ति, तस्माद् यथा-
भगवत्प्रतिपादितमेव त्वां ब्रवीमि=उपदिशामीत्यर्थः । इदार्थं चेयं सद्ग्रहणाया—

“सुअणाणस्स अविणओ परिहरणिज्जो सुहादिलासीहि ।

छउमत्थाणं दिट्ठी, पुण्णा णत्थित्ति सइयं इइणा ॥ ૧ ॥” इति,

इति पञ्चमगाथार्थः ॥ ५ ॥

सुधर्मस्वामी जम्बूस्वामीसे कहते हैं—हे जम्बू ! ऊपर जो प्रथम अध्य-
यनका भाव कहा गया है वह अन्तिम तीर्थङ्कर भगवान् श्रीमहावीरसे जैसा
मैंने सुना वैसाही कहा है; अपनी बुद्धिसे कल्पना किया हुआ नहीं कहा
है; अपनी बुद्धिसे कल्पना करके कहनेसे श्रुतज्ञानकी आशातना होती है,
और छद्मस्थोंका ज्ञान भी अधूरा होता है, इसलिए भगवान् द्वारा प्रति-
पादित प्रवचन ही तुझे सुनाया है । कहाभी है—

“सुखके अभिलाषी पुरुषोंको श्रुतज्ञानकी आशातनाका त्याग करना
चाहिये । क्योंकि छद्मस्थोंकी दृष्टि पूर्ण नहीं होती । इसी अर्थको ‘तિવેમि’
शब्दसे प्रगट किया है” ॥५॥

સુધર્મ-સ્વામી જમ્બૂ-સ્વામીને કહે છે-હે જમ્બૂ ! ઉપર જે પ્રથમ અધ્યય-
નનો ભાવ કહ્યો છે તે અંતિમ તીર્થંકર ભગવાન્ મહાવીર પાસેથી જેવો મેં
સંભળ્યો તેવો જ કહ્યો છે. મેં પોતાની બુદ્ધિથી કલ્પના કરેલો નથી કહ્યો. પોતાની
બુદ્ધિથી કલ્પના કરી કહેવાથી શ્રુતજ્ઞાનની આશાતના થાય છે. અને છદ્મસ્થોનું
જ્ઞાન પણ અધૂરું હોય છે, તેથી ભગવાન્ દ્વારા પ્રતિપાદિત પ્રવચન જ મેં તને
સંભળાવ્યું છે. કહ્યું પણ છે કે—

“સુખના અભિલાષી પુરુષોએ શ્રુતજ્ઞાનની આશાતનાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ,
કારણ કે છદ્મસ્થોની દૃષ્ટિ પૂર્ણ હોતી નથી. આ અર્થને તિવેમિ શબ્દથી પ્રકટ
કર્યો છે.” (૫)

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धवाचक-पञ्चदशभाषा-कलित-कलित-
 कलापाऽऽलापक-प्रविशुद्ध-गद्य-पद्य-नैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-
 श्री शाहूछत्रपति-कोल्हापुरराज-प्रदत्त-जैनशास्त्राचार्य-पदभूषित-
 कोल्हापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारि-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-
 पूज्य-श्रीघासीलालव्रतिविरचितायां श्रीदशवैकालिकसूत्र-
 स्याऽऽचारमणिमञ्जूपाख्यायां व्याख्यायां प्रथमं
 द्रुमपुष्पकारणमध्ययनं समाप्तम् ॥ १ ॥

— * —

इसप्रकार दशवैकालिक सूत्रके 'द्रुमपुष्पक'
 नामक पहले अध्ययनकी आचारमणिमञ्जूपा
 नामक व्याख्याका हिन्दी-भाषानुवाद
 समाप्त हुआ ॥ १ ॥

— ❀ —

एति 'द्रुम-पुष्पक' नामना पहिला अध्ययननुं
 गुजराती-भाषानुवाद समाप्त (१).

— ❀ —



॥ દ્વિતીયાધ્યયનમ્ ॥

ગતં પ્રથમમધ્યયનમથ દ્વિતીયમારભ્યતે, તત્રાયમભિસમ્બન્ધઃ—પૂર્વાધ્યયને ‘ધમ્મો મંગલ’ં’ ઇત્યાદિના ધર્મઃ પ્રશંસિતો યઃ કેવલં જિનશાસન એવોપલભ્યતે, તત્તથોક્તરૂપધર્મપરિપાલનાર્યસ્વીકૃતજિનશાસનો નવદીક્ષિતઃ કદાચિદ્ધૈર્યાભાવા-
ચારિત્રચ્યુતો ન ભવેદિત્યાશયેનાસ્મિન્નધ્યયને ‘સાધુના ધૈર્યં ધાર્ય’ મિતિ વક્તવ્યં, ધૈર્યધારણં ચ કામનિવારણમન્તરેણ ન સંભવતીતિ પ્રથમં તદેવાદ—‘કહં નુ’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ—કહં નુ^{૧૧ ૬ ૧૨ ૧૦ ૧ ૨ ૩ ૪} કુજ્ઞા સામણં, જો કામે ન નિવારણ ।

પણ^૭ પણ^૮ વિસીઅંતો, સંકલ્પસ્સ વસંગઓ^{૫ ૬} ॥ ૧ ॥

છાયા—કથં નુ કુર્યાચ્છામણ્યં, યઃ કામાન્ન નિવારયેત્ ।

પદે પદે વિપીદન્, સંકલ્પસ્ય વશં ગતઃ ॥ ૧ ॥

દૂસરા અધ્યયન ।

પહેલે અધ્યયનમેં ધર્મકા સ્વરૂપ ઓર માહાત્મ્ય કહા હૈં વહ કેવલ જૈનશાસનમેં હી પાયા જાતા હૈં । ઇસલિએ પહેલે કહે હુએ ધર્મકા પાલન કરનેકે લિએ જિસને જૈનશાસન અર્થાત્ ચારિત્રધર્મ સ્વીકાર કર લિયા હો પરન્તુ નવીન દીક્ષિત હોનેસે કમી ધૈર્ય છૂટ જાનેકે કારણ વહ કદા-
ચિત્ ચારિત્રસે સ્થલિત ન હો જાય, ઇસ અભિપ્રાયસે ઇસ અધ્યયનમેં ‘સાધુકો ધૈર્ય ધારણ કરના ચાહિએ’ યહ કહા જાયગા । લેકિન ધૈર્ય તવ હી રહ સકતા હૈં જવ કિ કામકે વિકારકો જીત લિયા જાય । અત એવ શાસ્ત્રકાર સવસે પહેલે ઇસી વિષયકા પ્રતિપાદન કરતે હૈં—
‘કહં નુ—’ ઇત્યાદિ ।

અધ્યયન ૨ નું

પહેલા અધ્યયનમાં ધર્મનું સ્વરૂપ અને માહાત્મ્ય કહ્યું છે. તે કેવળ જૈન શાસનમાં મળી આવે છે. તેથી, પહેલાં કહેલા ધર્મનું પાલન કરવાને માટે, જેણે જૈન શાસન અર્થાત્ ચારિત્ર ધર્મ સ્વીકાર્યો હોય પરંતુ નવદીક્ષિત હોવાથી કોઈવાર ધર્મ છૂટી જવાથી એ કદાચ ચારિત્રથી સ્થલિત ન થઈ જાય, તેટલા માટે આ અધ્યયનમાં “સાધુએ ધૈર્ય ધારણ કરવું જોઈએ.” એ કહેવામાં આવશે. પરન્તુ ધૈર્ય ત્યારે જ રહી શકે છે કે જ્યારે કામવિકારને છૂટી લેવામાં આવે. તેથી શાસ્ત્રકાર સૌથી પહેલાં એ વિષયનું પ્રતિપાદન કરે છે—કહં નુ ઇત્યાદિ.

સાન્વયાર્થઃ—જો=જો કામે=વિપયોંકો ન નિચારણ=નહીં છોડતા હૈ, વહ સંકલ્પસ્સ=ઇચ્છાઓંકે વસંગઓ=વશમેં હોકર પણ પણ=પદ-પદ પર વિસીઅંતો=લેદિત હોતા હુઆ નુ=આશ્ચર્ય હૈ કિ વહ સામર્ણ્ય=શ્રમણધર્મકો કહં=કૈસે કુજ્ઞા=કર-પાલ સકતા હૈ । અર્થાત્-જો ઇન્દ્રિયોંકે વિપયોંકા પરિત્યાગ નહીં કરતા ઉસકી ઇચ્છાઈ સદૈવ વદતી રહતી હૈ, ઉસે કમી સન્તોષ નહીં હોતા, સન્તોષ ન હોનેસે નિરન્તર માનસિક કષ્ટ હોતા હૈ, વિપયોંકી ઇચ્છાસે ઉત્પન્ન હુઆ માનસિક કષ્ટ હોતે રહનેસે ચારિત્રધર્મકી આરાધના નહીં હો સકતી, અતઃ સર્વ-પ્રથમ ઇન્દ્રિયોંકો વગમેં કરના ચાહિયે ॥ ૧ ॥

ટીકા-યઃ, કામ્યન્તે=અભિલપ્યન્તે પ્રાણિમિરિતિ કામાઃ=શબ્દાદયસ્તાન્ ન નિચારયેત્=નાપનયેત્, અત્ર ‘સઃ’ ઇત્યધ્યાહાર્યે યત્તદોર્નિત્યસમ્બન્ધાદિતિ કેચિત્, વસ્તુતસ્તુ નાત્ર તચ્છબ્દાધ્યાહારાવશ્યકતા, ન ચાડનધ્યાહારે સાકાશસ્ત્વદોષ ઇત્યાક્ષેપ્યમ્, ઉત્તરવાક્યગતત્વેન યચ્છબ્દોપાદાને તસ્ય દોષસ્યાડનવકાશાત્ ‘આત્મા જાનાતિ યત્પાપ’ મિત્યાદિવત્ । સંકલ્પસ્ય=અપ્રાપ્તવિષયપ્રાપ્તિરૂપસ્યાડપ-શસ્તસ્યાડધ્યવસાયસ્ય, વશમ્=અધીનતાં ગતસ્તદધીનવર્તી ભૂત્વેતિ ભાવઃ, પદે પદે=પ્રતિસ્થાનં વિપીદન્ લેદમનુભવન્ કથં=કેન પ્રકારેણ ‘નુ’ ક્ષેપે વિતર્કે પૃચ્છાયાં વા, શ્રામ્યતિ=તપસ્યતીતિ શ્રમણઃ=સચિત્તા-ચિત્ત-મનોજ્ઞા-મનોજ્ઞદ્રવ્યાધિકરણક-સામ્યભાવ-હાસ્યાદિપટ્કવિપ્રમુક્તિ-પંચસમિતિસમિતત્ત્વ-શુભિત્રયગુણત્વ-ગુણવ્રજચર્યત્વ-

જીવ, જિન ઇન્દ્રિયોંકે વિપયોંકી કામના (અભિલાષા) કરતા હૈ ઉનકો ‘કામ’ કહતે હૈ । જો સાધુ, જિન કામોંકા ત્યાગ નહીં કરતે, લે અપ્રાપ્ત વિષયકી પ્રાપ્તિરૂપ અશુભ અધ્યવસાયકે અધીન હોકર પદ-પદ પર લેદકા અનુભવ કરતે હુણ કયા કમી શ્રમણતાકો પ્રાપ્ત કર સકતે હૈ ? કદાપિ નહીં ।

ઈષ્ટ, અનિષ્ટ, સચિત્ત, અચિત્ત આદિ સમસ્ત વસ્તુઓં પર સમતાભાવ રચના, હાસ્ય આદિ હહ નોકપાયકા ત્યાગ કરના,

છવ જે ઇન્દ્રિયોના વિષયોની કામના (અભિલાષા) કરે છે તેને ‘કામ’ કહે છે. જે સાધુ, જે કામોનો ત્યાગ નથી કરતા, તેઓ અપ્રાપ્ત વિષયની પ્રાપ્તિરૂપ અશુભ અધ્યવસાયને અધીન થઈને ઊભે ઊભે ખેદનો અનુભવ કરતાં થું કદાપિ શ્રમણતાને પ્રાપ્ત કરી શકે છે ? કદાપિ નહિ.

ઈષ્ટ, અનિષ્ટ, સચિત્ત, અચિત્ત, આદિ ધર્મી વસ્તુઓ પર સમતા-ભાવ રાખવો, હાસ્ય આદિ છએ નોકપાયનો ત્યાગ કરવો. પાંચ સમિતિ અને ત્રણ શુભિત્તુ

योगत्रयसाधकत्व-सदोरकमुखवस्त्रिकोपशोभितमुखत्व-यतनाधर्मधरत्व-भोगामिप-
रिक्तत्व-करणसप्तति-चरणसप्ततिपारगत्व-निर्दोषभिक्षणशीलत्व-तीर्थङ्कराज्ञाराधकत्व-
स्वात्मज्ञत्व-निष्परिग्रहत्व-यात्रामात्राज्ञत्व-कूर्मवदात्मगोपकत्वा-ऽल्पपिण्डाऽल्पपाना-
शित्वाऽल्पोपधिकत्वा-ऽल्पकपायत्व-निराश्रवत्व-तीर्णत्वा-ऽपापत्व-निर्ग्रन्थ-प्रवचन-
प्रवीणत्व-शल्यकर्तृकत्व-सन्निधिरहितत्वो-रगाद्युपमितत्व-पापश्रुतप्रतिषेधित्व-सुमन-

पांच समिति और तीन गुप्तिका पालन करना, गुप्त-ब्रह्मचारी होना, तीन
योगोंको साधना, श्रुतज्ञानरूपी जलसे अन्तःकरणको शुद्ध रखना,
सम्यक्त्वसे युक्त रहना, संयमरूपी कवच (वस्त्र) से सदा सन्नद्ध रहना,
दोरासहित मुखवस्त्रिकाको मुखपर बांधे हुए रहना, यतना-धर्मको धारण
करना, भोगरूपी आमिषसे विरक्त रहना, करणसत्तरी और चरणसत्तरीके
पारगामी होना, निर्दोषभिक्षासे ही संयमयात्राका निर्वाह करना, तीर्थङ्कर
भगवानकी आज्ञाका आराधन करना, आत्मज्ञानी होना, परिग्रहका त्याग
करना, यात्रा-मात्राको जानना, कछुएकी भाँति इन्द्रियोंका गोपन करना,
अल्प अशन अल्प पानका ग्रहण करना, अल्प उपधि रखना, कपायको
त्यागना, आस्रवरहित होना, संसाररूपी सागरसे पार उतरना, पापरहित
होना, निर्ग्रन्थ प्रवचनमें प्रवीण होना, माया, मिथ्यात्व और निदान रूप
शल्योंको काटना, सन्निधिका न रखना, उरगादिकी उपमासे युक्त होना,
पापकी प्ररूपणा करनेवाले शास्त्रोंका उपदेश नहीं करना, मनको स्वच्छ
रखना और अतिचाररहित चारित्रको पालना, तथा मृग जैसे सिंहसे

पालन करवुं, गुप्त ब्रह्मचारी थवुं, त्रणु योगिने साधवा, श्रुतज्ञानरूपी जलथी
अन्तःकरणसे शुद्ध रखवुं, सम्यक्त्वथी युक्त रहेवुं, संयमरूपी कवच (वस्त्र)
थी सदा सन्नद्ध रहेवुं, दोरासहित मुखवस्त्रिको मुख पर बांधीने रहेवुं, यतना-धर्मने
धारण करवुं, भोगरूपी आमिषथी विरक्त रहेवुं, करण सित्तरी अने अरणसित्तरीना
पारगामी थवुं, निर्दोष भिक्षाथी न संयमयात्राको निर्वाह करवो, तीर्थङ्कर भगवा-
नकी आज्ञाको आराधन करवुं, आत्मज्ञानी थवुं, परिग्रहको त्याग करवो, यात्रामात्राको
जानवुं, कछुएकी भाँति इन्द्रियोंको गोपन करवुं, अल्प अशन अल्प पानने ग्रहण
करवो, अल्प उपधि रखवुं, कपायने त्यागवो, आस्रवरहित थवुं, संसाररूपी सागरथी पार
उतरवुं, पापरहित थवुं, निर्ग्रन्थ प्रवचनमें प्रवीण थवुं, माया, मिथ्यात्व अने निदानरूप
शल्योंको काटवो, सन्निधिने न रखवो, उरगादिनी उपमाथी युक्त थवुं, पापनी प्ररूपणा
करवो, शास्त्रोंको उपदेश न करवो, मनने स्वच्छ रखवुं अने अतिचाररहित चारित्रने

-સ્વત્ય-નિરતિચારચારિત્રત્યાદિગુણસમ્પદ્ધઃ, તસ્ય ભાવઃ કર્મ વા શ્રામણ્ય=શ્રમણધર્મે
-કુર્યાત્=પ્રતિપાલયેત્, ન હિ સંકલ્પાધીનચિત્તવૃત્તિતયા વ્યાસિત્તસ્ય ભાવક્રિયા-
શૂન્ય-દ્રવ્ય-ક્રિયામાત્રપાલનેન શ્રામણ્યં મન્વતીતિ ગાયાર્થઃ ॥ ૧ ॥

અત્રાયં સંપ્રદઃ—

“ સચિત્તાચિત્તદન્વેષુ મણુષ્ઠે અમણુષ્ઠપ્ ।
સ્વલ્પ સમભાવં જો, સમણો સો પયુષ્ઠર્હ ॥ ૧ ॥
ઘાસં રર્હ મયં સોગો, દુગુંઠા ય કસાયયા ।
અર્હિં વિષ્પમ્મુકો જો, સમણો સો પયુચ્ઠર્હ ॥ ૨ ॥
પંચસમિર્હિં સમિઓ, તિગુત્તિગુત્તો ય બંમયારી જો ।
પરિસાહેઈ સુજોગં, સો સમણો યુચ્ઠર્હ નિચ્ઠં ॥ ૩ ॥

છાયા—

“ સચિત્તાચિત્તદ્રવ્યેષુ, મનોજ્ઞે અમનોજ્ઞકે ।
રક્ષતિ સમભાવં યઃ, શ્રમણઃ સ પ્રોચ્યતે ॥ ૧ ॥
ઘાસ્યં રતિર્મયં શોકો, જુગુપ્સા ચ કપાયતા ।
પૈર્વિષ્પમ્મુક્તો યઃ, શ્રમણઃ સ પ્રોચ્યતે ॥ ૨ ॥
પંચસમિતિભિઃ સમિતઃ, ત્રિગુપ્તિગુપ્તશ્ચ બ્રહ્મચારી યઃ ।
પરિસાધયતિ સુયોગં, સ શ્રમણ ઉચ્યતે નિત્યમ્ ॥ ૩ ॥

સર્વથા દૂર ભાગતે હૈં ઉસી-પ્રકાર પાપકર્મ જિસકે પાસ ન ઠહરૈં વહ
'શ્રામણ્ય' (સાધુપન) કહલાતા હૈં । એસા શ્રામણ્ય તથ તક પ્રાપ્ત નહીં
હોતા જવ તક વહ કામ-ભોગકા ત્યાગ ન કર દેવૈં; જિસકા ચિત્ત
કામકે સંકલ્પ-વિકલ્પોસે વ્યાકુલ રહતા હો ઉસકી ક્રિયાઈ ભાવશૂન્ય
દ્રવ્યક્રિયાઈ હૈં, કેવલ દ્રવ્યક્રિયાઓંકા પાલન કરનેસે કોઈ શ્રમણ નહીં
હો સકતા, ઇસ વિષયમૈં સંગ્રહગાથાઈ હૈં ઉનકા અર્થ પહેલે આચુકા હૈં ॥૧॥

પાણસું, તથા મૃગ જેમ સિંહથી સદા દૂર ભાગે છે તેમ પાપકર્મ જેની પાસે
ન ઉભાં રહે તે 'શ્રામણ્ય' (સાધુતા) કહેવાય છે. એવું શ્રામણ્ય ત્યાં સુધી
પ્રાપ્ત નથી થતું કે જ્યાં સુધી તે કામભોગને ત્યાગ કરે નહિ, જેનું ચિત્ત કામના
સંકલ્પવિકલ્પથી વ્યાકુળ રહેતું હોય છે તેની ક્રિયાઓ ભાવશૂન્ય દ્રવ્ય-ક્રિયાઓ
હોય છે, કેવળ દ્રવ્ય-ક્રિયાઓનું પાલન કરવાથી કોઈ શ્રમણ અંધ શકતો નથી.
આ વિષયમાં સંગ્રહ ગાથાઓ છે, જેનો અર્થ પહેલાં આવી ગયો છે. (૧)

सुयनाणसुनीरेण, सुद्धो संमत्तरंजिओ ।
 संजमवम्मसंनद्धो, समणो सो पवुच्चई ॥ ४ ॥
 सदोरं सुहपत्तिं जो, वंधई सययं मुहे ।
 जयणाधम्मणेण जुओ, समणो सो पवुच्चई ॥ ५ ॥
 भोगामिसपरिहीणो, करणे चरणे य वट्टए सुद्धं ।
 अदोसभिक्षवणसीलो, समणो सो वुच्चई निच्चं ॥ ६ ॥
 जिणाणाए समारोहो, आयत्तो निप्परिग्गहो ।
 जायामायत्तो य मुणी, समणत्ति पवुच्चई ॥ ७ ॥
 कुम्भो जहा नियंगाइं, सए देहम्मि गोवई ।
 तहा गोवइ अप्पाणं, समणत्ति पवुच्चई ॥ ८ ॥
 अप्पपिंढे अप्पपाणे, अप्पोवहिकसायओ ।
 निरासवो य तित्थो य, निप्पावो समणो भवे ॥ ९ ॥
 निग्गंथपवयणत्तो, अनियाणो सल्लकत्तओ ।
 भेसज्जाईण वत्थूणं, सत्तिहिं वज्जए मुणी ॥ १० ॥

छाया—

“श्रुतज्ञानसुनीरेण, शुद्धः सम्यक्त्वरञ्जितः ।
 संयमवर्मसंनद्धः, श्रमणः स प्रोच्यते ॥ ४ ॥
 सदोरां सुखवर्त्तुं यो, बध्नाति सततं मुखे ।
 यतनाधर्मेण युतः, श्रमणः स प्रोच्यते ॥ ५ ॥
 भोगामिपपरिहीणः, करणे चरणे च वर्त्तते शुद्धम् ।
 अदोषभिक्षणशीलः, श्रमणः स उच्यते नित्यम् ॥ ६ ॥
 जिनाज्ञायां समारोहः, आत्मज्ञो निप्परिग्रहः ।
 यात्रामात्राज्ञश्च मुनिः, श्रमण इति प्रोच्यते ॥ ७ ॥
 कूर्मो यथा निजाङ्गानि, स्वके देहे गोपयति ।
 तथा गोपयत्यात्मानं, श्रमण इति प्रोच्यते ॥ ८ ॥
 अल्पपिण्डोऽल्पपानः, अल्पोपधिकपायकः ।
 निरास्रवश्च तीर्णश्च, निप्पापः, श्रमणो भवेत् ॥ ९ ॥
 निर्ग्रन्थप्रवचनज्ञः, अनिदानः शल्यकर्त्तकः ।
 भैषज्यादीनां वस्तूनां, संनधिं वर्जयति मुनिः ॥ १० ॥”

ઉરગાઝુવમો પાવ, - છુયાણં પઢિસેહઓ ।

સુમળો સુહચારિત્તો, સમણત્તિ પવુચઈ ॥ ૧૧ ॥

મિયા જહેવ સીદાઓ, દૂરં ચરંતિ સજ્જહા ।

તહા જઓ ય પાવાઈ, સમણત્તિ પવુચઈ ॥ ૧૨ ॥ इति ।

છાયા—

“ ઉરગાઝુવમઃ પાપશ્રુતાનાં પ્રતિપેધકઃ ।

સુમનાઃ શુભચારિત્રઃ, શ્રમણ इति પ્રોચ્યતે ॥ ૧૧ ॥

મૃગા યથૈવ સિદ્ધાદ્, દૂરં ચરન્તિ સર્વથા ।

તથા યતથ પાપાનિ, શ્રમણ इति પ્રોચ્યતે ॥ ૧૨ ॥” इति छाया ।

પૂર્વે શબ્દાદિવિષયપ્રવૃત્તઃ શ્રામણ્યં પાલયિતું ન શક્નોતીત્યુક્તં, સમ્પતિ
'દ્રવ્યક્રિયાં કુર્વાણોઽપિ કલુપિતચિત્તત્વાદશ્રમણ એવે'તિ દર્શયિતુમાહ—

યદ્વા પૂર્વગાથયા મદ્વચન્તેરણ શબ્દાદિવિષયવિનિવૃત્ત એવ શ્રામણ્યમર્હતીતિ
સૂચિતમ્, શબ્દાદિવિષયવિનિવૃત્તિશ્ચ રોગાદિના કારણેનાપિ સંભવતીત્યતસ્તદ્રવ્ય-
ચ્છેદાર્થે ગાથાન્તરમાહ—'વત્થગંધ'—મિત્યાદિ ।

ऊपर कह चुके हैं कि शब्दादि इन्द्रियविषयोंमें प्रवृत्त साधु श्रामण्य
(चारित्र) का पालन नहीं कर सकता । अब द्रव्यक्रियाएँ करते हुए भी
यदि साधुके चित्तमें कलुपता हो तो वह वास्तवमें त्यागी नहीं है, यह
कहते हैं—

अथवा पहली गाथामें एक विशेष प्रणालीसे यह प्रतिपादन किया
है कि-शब्दादिविषयोंका त्यागी ही श्रामण्य (साधुपना) पाल सकता
है, किन्तु रोग आदि कारणोंसे भी शब्दादि विषयोंको नहीं भोग सकता
तो क्या उस समय वह भी त्यागी कहला सकता है ? कभी नहीं कहला
सकता, इसी विषयको कहते हैं—'वत्थ-गंध' इत्यादि ।

ઉપર કહેવાઇ ગયું છે કે શબ્દ આદિ ઇન્દ્રિયવિષયોમાં પ્રવૃત્ત એવો સાધુ
શ્રામણ્ય (ચારિત્ર.)નું પાલન કરી શકતો નથી. હવે દ્રવ્યક્રિયાઓ કરતાં પણ એ
સાધુના ચિત્તમાં કલુપતા હોય તો તે વાસ્તવમાં ત્યાગી નથી, એ કહે છે—

અથવા પહેલી ગાથામાં એક વિશેષ પ્રણાલીથી એમ પ્રતિપાદન કર્યું છે કે—
શબ્દાદિ-વિષયોનો ત્યાગી જ શ્રામણ્ય (સાધુતા) પાળી શકે છે, કિંતુ રોગાદિ
કારણોથી પણ શબ્દાદિ વિષયોને નથી ભોગવી શકતો તો શું તે સમયે એ પણ
ત્યાગી કહેવાઇ શકે છે ? નથી કહેવાતો, એ વિષય હવે કહે છે—'વત્થ-ગંધ'—ઇત્યાદિ

३ ४ ५ ७ ९
मूलम्—वत्थगंधमलङ्कारं, इत्थीओ सयणाणि य ।

२ १ ८ ९ १२ १० ११ १३
अच्छंदा जे न भुंजंति, न से चाइत्ति वुच्चई ॥२॥

छाया—वस्त्रगन्धमलङ्कारं, स्त्रियः शयनानि च ।

अच्छन्दो यो न भुङ्क्ते, न स त्यागीत्युच्यते ॥ २ ॥

सान्प्रयार्थः—जे=जो अच्छंदा=पराधीन होनेसे वत्थगंधं=वस्त्र गन्ध अलं-
कारं=आभूषण इत्थीओ=स्त्रियों य=और सयणाणि=शय्या-(पलंग महल
विगरे) को न भुंजंति=नहीं भोगता है से=वह चाइत्ति=“त्यागी” ऐसा
न वुच्चई=नहीं कहा जाता है । अर्थात् अपनी इच्छासे विषयोंको न भोगनेवाला
त्यागी कहलाता है । जो रोग आदि किसी कारणसे पराधीन होकर विषयोंका
सेवन नहीं कर सकता वह त्यागी नहीं कहलाता ॥ २ ॥ और—

टीका—अत्र ‘अच्छंदा’ ‘जे’ ‘भुंजंति’ इत्येतेषु पदेषु बहुवचनप्रयोगः
सौत्रत्वात् । तथा चायमर्थः—यः अच्छन्दः=रोगाद्यभिभूततया पराधीनो वस्त्रं
च गन्धधानयोः समाहारः वस्त्रगन्धं, तत्र वस्त्रं=प्रसिद्धं, गन्धः=चन्दनकर्पूरादि-
सुगन्धिद्रव्यं तत्, अलङ्कारः=कुण्डलवलयदिस्तम्, स्त्यायतः शुक्रशोणिते यासु

१ यत्तु ‘बहुवचनोद्देशेऽप्येकवचननिर्देशो विचित्रत्वात्सूत्रगतेः’ इति, यच्च
‘अत्र सूत्रगतेर्विचित्रत्वाद्बहुवचनेऽप्येकवचननिर्देशः’ इति, यदपि च ‘किं
बहुवचनोद्देशेऽप्येकवचननिर्देशः ? विचित्रत्वात्सूत्रगतेर्विपर्ययश्च भवत्येवेति कृत्वा-
ऽऽह—‘नासौ त्यागीत्युच्यते’ इति, तदिदं त्रितयमपि व्याख्यानं सूत्रपूर्वापराऽननु-
सन्धानमूलकत्वादनुरोपादेयमेव, यतो द्वितीय-तृतीयगाथयोस्तात्पर्यपर्यालोचनायामेक-
वचनान्तप्रयोग एव सूत्रकृतोऽभिप्रेत इति सूचीकटाहन्यायेनापि बहुवचननान्तेष्वेक-
वचनान्तत्वकल्पनं युक्तियुक्तमिति ॥

जो मनुष्य रोग आदिसे आक्रान्त होनेके कारण पराधीन है और
पराधीनता (असमर्थता) के कारण वस्त्र, कस्तूरी, केशर, चन्दन, आदि
गन्ध, कुण्डल, कटक आदि आभूषण, स्त्री, शय्या और ‘च’ शब्दसे सवारी

७ मनुष्यो रोगाद्विधी आक्रान्त होवाने कारणे पराधीन छे अने पराधीनता
(असमर्थता)ने कारणे वस्त्र, कस्तूरी, केशर, चन्दन आदि गंध, कुण्डल, कटां
आदि आभूषण, स्त्री, शय्या, अने च शब्दही सवारी, आसन आदिनु सेवन

તાઃ ક્લિપ્તઃ=કામિન્યસ્તાઃ, ધ્યયતે યેષુ ૩તાનિ ધ્યયનાનિ=પલ્પક-લ્પક-લ્પક-
કાદીનિ, ૩તાનિ, ચકારાત્ યાનાઽઽસનાદીનિ, ન ૪મુદ્યતે=ન સેવતે, સઃ, ત્યાગીતિ=
ત્યજતિ=પરિમુચ્યતિ સંસારસમ્યન્ધં તચ્છીલ્લ ઇતિ, ન ઉચ્યતે=ન કલ્યતે, ઇતિ
ગાયાર્થઃ ॥ ૨ ॥

કસ્તર્હિ ત્યાગી ? ઇતિ ચેત્ત્રાદ-‘જે ય કંતે’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્-જે^૧ ય^૩ કંતે^૪ પિપ્^૫ ભો^૬એ, લલ્લે^૭વિ પિટ્વિકુલ્લ^૮વડ^૯ ।

સાહી^{૧૦}ળે ચચર્ડ^{૧૧} ભો^{૧૨}એ, સે^{૧૩} હુ^{૧૪} ચાઈત્તિ^{૧૫} લુચ્ચર્ડ^{૧૬} ॥ ૩ ॥

છાયા-યથ કાન્તાન્ પ્રિયાન્ ભોગાન્ , લબ્ધાનપિ પૃષ્ઠીકરોતિ ।

સ્વાધીનસ્ત્યજતિ ભોગાન્ , સ એવ ત્યાગી ઇત્યુચ્યતે ॥ ૩ ॥

સાન્વયાર્થઃ-જે ય=જો લલ્લેવિ=પ્રાપ્ત હુએમી કંતે=મનોહર પિપ્=અમીષ-મન-
ગમતે ભોએ=ભોગોંકો પિટ્વિકુલ્લવડ=ત્યાગ દેતા હૈ (ઓર) સાહીળે=સ્વતન્ત્ર હોતે
હુએ મોહ=વિપયોંકો ચચર્ડ=ત્યાગતા હૈ સે=વહ હુ=નિશ્ચય કરકે ચાઈત્તિ=
“ત્યાગી” એસા લુચ્ચર્ડ=રુદલાતા હૈ । અર્થાત્ ભોગોંકી પ્રાપ્તિ હોનેપર મી ઓર

૧-અધિકરણે લ્યુટ્ । ૨-પ્રથમાન્તમિદમ્ । ૩-દ્વિતીયાન્તમિદમ્ । ૪-‘બુજોઽ-
નત્રને’ ઇત્યાત્મનેપદં, મૂત્રે તુ પ્રાકૃતત્વાત્પરસ્મપદમ્ ।

આસન આદિકા સેવન નહીં કરતે હૈં વે ત્યાગી અર્થાત્ સંસારકે સમ્બ-
ન્ધોંકા ત્યાગ કરને વાલે નહીં કહલા સકતે હૈં, ક્યોંકિ અસાર સમજકર
મમતા છોડના-રુચિ ન રચના-ત્યાગ કહલાતા હૈ । રોગ આદિસે પ્રસિત
ઝપર કહે-હુએ વિપયોંકી મમતા નહીં છોડતા (રુચિ રચતા) હૈં ઇસલિએ
વહ ત્યાગી નહીં કહલા સકતા ॥૨॥

ત્યાગી કિસે કહતે હૈં ? ઇસપર સૂત્રકાર કહતે હૈં-‘જે ય’ ઇત્યાદિ ।

કરતા નથી તેઓ ત્યાગી અર્થાત્ સંસારના સંબંધોને ત્યાગ કરવાવાળા નથી
કહેવાઈ શકતા કારણ કે અસાર સમજીને મમતા છોડવી-એટલે ન રાખવી એવ
ત્યાગ કહેવાય છે. રોગાદિથી પ્રસિત મનુષ્યો ઊપર કહેલા વિષયોની મમતા છોડતા
નથી, તેથી તેઓ ત્યાગી કહેવાતા નથી. (૨)

ત્યાગી કેને કહે છે ? એ વિષે સૂત્રકાર કહે છે-જે ય’ ઇત્યાદિ

ભોગનેકી સ્વતન્ત્રતા રહતે હુણ મી જો ભોગોંકો નહીં ભોગતા વહ સચા ત્યાગી હૈ । ગાથામે “વિ” શબ્દ આયા હૈ ઉસસે વહ પ્રગટ હોતા હૈ કિ યદિ કિસીકો અમુક સમયમેં મનોહર ઓર પ્રિય ભોગ ન મી ઉપલબ્ધ હોં તથાપિ ઉસકી ઇચ્છા કદાપિ ભોગનેકી ન હો તો મી વહ ત્યાગી હી હૈ ॥ ૩ ॥

ટીકા-‘વ’ શબ્દઃ પૂર્વગાથોક્તાર્થનિવારકત્વેન ‘તુ’-શબ્દાર્થેઽવધારણાર્થે વા, ‘સ્વલુ’-શબ્દોઽવધારણાર્થે, તથા ચાયમર્થઃ-યસ્તુ લઙ્ઘાનુ=માપ્તાનપિ કાન્તાનુ=કમનીયાનુ (મનોહરાનુ) પ્રિયાનુ=અભિલષિતાનુ, ભોગાનુ=શબ્દાદીનુ પૃષ્ઠીક-રોતિ=પૃષ્ઠશબ્દસ્ય તત્સ્યે લક્ષણયા અપૃષ્ઠસ્થાનુ પૃષ્ઠસ્થાનુ કરોતિ=દૂરતઃ પરિહર-તીત્યર્થઃ, તતો વિમુક્તીભવતીતિ યાવત્ । एवं તુ રોગાદ્યવસ્થાયामપિ સંભવતીત્યતઃ સ્પષ્ટયતિ-સ્વાધીનઃ=રોગાદ્યનભિભૂતચિતઃ સન્ ભોગાનુ=પૂર્વોક્તલક્ષણાનુ શબ્દાદીનુ, પુનર્ભોગપ્રદાનં ‘દ્વિર્થદ્વં સુવદ્ધં ભવતી’-તિ ન્યાયાત્સાકલ્યેન ભોગત્વાવચ્છિન્નપરિ-ગ્રહાર્થમ્, ત્યજતિ=મુચ્ચતિ, સ સ્વલુ=સ એવ ત્યાગીતિ ઉચ્યતે=કથ્યતે, ન તુ પરાધીન ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩ ॥

ઉક્તવિધસ્યાપિ સાધોઃ સંયમમાર્ગે વિહરતઃ કદાચિદ્ વિપયસ્મરણેન પ્રસ્વ-લિતચિત્તતા માપસાદ્દક્ષીરિતિ તદુપાયં દર્શયતિ-“સમાપ્ત” ઇતિ ।

જો મહાપુરુષ પૂર્વપુણ્યકે ઉદયસે પ્રાપ્ત હુણ મનોહર ઓર ઇષ્ટ શબ્દાદિ વિપયોંકો વિવિધ-વૈરાગ્ય-ભાવના ભાકર ત્યાગ દેતે હૈ-ઉનસે વિમુક્ત હો જાતે હૈ ઓર રોગ આદિસે પીડિત ન હોનેકે કારણ સ્વાધીન (સમર્થ) હોતે હુણ મી વિવિધ-વૈરાગ્ય-ભાવના ભાકર સમસ્ત ભોગોંકો ત્યાગ દેતે હૈ વેહી ત્યાગી કહલાતે હૈ ॥૩॥

સંયમ માર્ગમેં વિહાર કરતે હુણ ત્યાગી મુનિકા મન, સ્ત્રી આદિકો દેખનેસે કદાચિત્ વિચલિત (ઢાંચાઢોલ) હો જાય તો ઉસકો રોકને કે લિણ ઉપાય વતલાતે હૈ-‘સમાપ્ત’ ઇત્યાદિ ।

જે મહાપુરુષો પૂર્વપુણ્યના ઉદયથી પ્રાપ્ત થએલા મનોહર અને ઇષ્ટ શબ્દાદિ વિષયોને વિવિધ-વૈરાગ્ય-ભાવના ભાવીને ત્યજ દે છે-તેનાથી વિમુક્ત બની જાય છે, અને રોગાદિથી પીડિત ન હોવાને કારણે સ્વાધીન (સમર્થ) હોવા છતાં પણ વિવિધ-વૈરાગ્ય-ભાવના ભાવીને પણ ભોગોને ત્યજ દે છે, તેઓ જ ત્યાગી કહેવાય છે. (૩)

સંયમ-માર્ગમાં વિહાર કરતા ત્યાગી મુનિનું મન, સ્ત્રી આદિને જોવાથી જે વિચલિત (ઢાંચાઢોળ) થઈ જાય તો તેને રોકવાને માટે ઉપાય બતાવે છે-‘સમાપ્ત’ ઇત્યાદિ.

१ २ ३ ४ ५ ६
मूलम्-समाए पेहाए परिव्वयंतो, सिया मणो निस्सरई वहिद्धा ।

१० ८ ६ १३ ११ १२ १४ १५ १७ १९
न सा महं नोवि अहंवि तीसे, इच्चेव ताओ विणइज्ज रागं ॥४॥

छाया-समया प्रेक्षया परिव्रजतः, स्यान्मनो निःसरति बहिः ।

न सा मम नो अपि अहमपि तस्याः, इत्येवं तस्या विनयेत रागम् ॥४॥

सान्वयार्थः-समाए=सम पेहाए=भावनासे परिव्वयंतो=संयममार्गमें विचरते हुए साधुका मणो=मन सिया=कदाचित्-कभी वहिद्धा=संयमगृहसे बाहर निस्सरई=निकल जाय तो "सा=वह स्त्री महं=मेरी न=नहीं है अवि=और अहंवि=मैं भी तीसे=उस स्त्रीका नो=नहीं हूँ" इच्चेव=इस प्रकार ताओ=उस स्त्रीसे रागं=रागको विणइज्ज=दूर करे ॥ ४ ॥

टीका—समया=रागद्वेषपरिणतिरिक्तया स्वतुल्यया, प्रेक्षया=प्रेक्षतेऽनयेति करणव्युत्पत्तिवलाद् दृष्ट्या, परिव्रजतः=विहरतः प्रोक्तरूपश्रामण्ये स्थितस्येत्यर्थः मनः=हृदयं, स्यात्=कदाचित् मोहनीयकर्मप्रकृत्युदयवशाद् भुक्तभोगतया पूर्वकृतस्मरणादिस्मरणेन तदन्यथात्वे विषयसेवनव्राण्डया वा, बहिः=संयमयोगाद्वाह्ये विषयादौ निःसरति=निर्गच्छति, अथ किं कर्तव्यं? तदाह 'न सा' इति, सा=परिचिन्त्यमाना स्त्री न मम, अपि=च अहमपि तस्याः=परिचिन्त्यमानायाः

रागद्वेषरहित-समतापूर्वक विचरते हुए श्रामण्यमें स्थित मुनिका मन स्त्री आदिको देखने पर मोहनीय कर्मके उदयसे कदाचित् पहले भोगे हुए भोगोंका स्मरण होजानेसे, अथवा विषयसेवनकी इच्छा होनेसे संयमरूपी घरसे बाहर निकल जाय तो उस समय साधुको विचारना चाहिए कि-मैं जिसकी अभिलाषा करता हूँ, वह स्त्री न मेरी है और न

रागद्वेष रहित समतापूर्वक विचरतां श्रामण्यमां स्थित मुनिनो मन स्त्री आदिने हेतुतां मोहनीय कर्मना उदयथी कदाचित् पडेलां भोगवेला भोगानुं स्मरणं थय जवाथी, अथवा विषय सेवननी धृच्छा थवाथी संयमरूपी घरनी गडार नौकणी जय तो ते समये साधुये विचारवुं जेधये के हुं जेनी अभिलाषा केइ छुं ते स्त्री नथी भारी के नथी हुं तेना. जेवा विचार करीने जे स्त्री प्रत्येना

સ્ત્રિયાઃ ન, इत्येवम्=अनया रीत्या, तस्याः=अभिलष्यमाणायाः स्त्रियास्तत्सम्बन्धनमित्यर्थः, रागम्=दुरभिलापं, विनयेत्=दूरीकुर्यात् ।

વનિતાવિપયે પ્રસૂતં મનસ્તદીયરાગસંવન્ધિવહુતરદોપાનુચિન્તનેન તતો નિવર્તયન્ મુનિઃ સમાં પ્રેક્ષામવલમ્બ્ય વનિતાદર્શનાત્ પ્રાગિવ રાગશૂન્યો ભવેદિતિ ભાવઃ । દોપાનુચિન્તનં યથા—“રે ચિત્ત ! ચારિત્રસ્ય પ્રાણભૂતં બ્રહ્મચર્યં યાવજ્જીવનમનુપાલયિતું કૃતપ્રતિજ્ઞસ્ય તવ સ્વકૃતપ્રતિજ્ઞાપરિત્યાગોદ્યમે કુતો ન લજ્ઞાસ-મુદ્ભવઃ ? । યદા સંસારદાવદહનપરિતપ્તસ્ય તવ કોઽપિ લોકે શરણં નાભૂત્ તદા યાનેવ વિપયાન્ પરિત્યજ્ય જિનેન્દ્રપ્રતિપાદિતં ચારિત્રધર્મં શિરસાઽઙ્ગીકૃત્ય ત્વયા મૈં ઉસકા હ્મં । એસા વિચાર કરકે ઉસ સ્ત્રીકે વિપયકા રાગ-ભાવ દૂર કરના ચાહિણ । તાત્પર્યં યહ હૈ કિ-સ્ત્રીકે વિપયમેં મનકી પ્રવૃત્તિ હોનેસે ચારિત્રકી મલિનતા આદિ વહુતેરે દોષ ઉત્પન્ન હોતે હ્મં । ઉન દોષોંકા વિચાર કરકે મુનિ અપને મનકો ઉસ તરફસે હટાતા હુઆ સમપ્રેક્ષાકા અવલમ્બન કરકે ઉસીપ્રકાર રાગરહિત હોજાવે જિસ પ્રકાર સ્ત્રીકો દેલ્ખનેકે પહેલે થા ।

દોષોંકા વિચાર હસપ્રકાર કરે-રે મન ! ચારિત્રકે પ્રાણોંકે સમાન બ્રહ્મચર્યકો યાવત્જીવન પાલન કરનેકી તૂને પ્રતિજ્ઞા કી હૈ; પહેલે કી હુઈ પ્રતિજ્ઞાકા અવ પરિત્યાગ કરતે તુજે લજ્ઞા નહોં આતી ? જિસ સમય તૂ સંસારરૂપી તીવ્ર દાવાગ્નિસે સંતપ્ત હુઆ ઔર લોકમેં કોઈંમી તુજે ન વચા સકા ઉસ સમય જિનેન્દ્ર ભગવાન દ્વારા પ્રરૂપિત ચારિત્ર ધર્મકો તૂને

વિપયનો રાગભાવ દૂર કરવો જોઇએ. તાત્પર્યં એ છે કે—સ્ત્રીના વિપયમાં મનની પ્રવૃત્તિ થવાથી ચારિત્રની મલિનતા આદિ અનેક દોષ ઉત્પન્ન થાય છે. એ દોષોનો વિચાર કરીને મુનિ યોતાના મનને તે તરફથી પાછું હાંપતાં સમપ્રેક્ષાનું અવલંબન કરીને એવો રાગરહિત થઇ જાય કે જેવો તે સ્ત્રીને દેખતાં પહેલાં હતો.

દોષોનો વિચાર આ પ્રમાણે કરે-હે મન ! ચારિત્રના પ્રાણ સમાન બ્રહ્મચર્યને જીવનપર્યંત પાળવાની તે પ્રતિજ્ઞા કરી છે. પહેલાં કરેલી પ્રતિજ્ઞાનો હવે પરિત્યાગ કરતાં તને શરમ નથી આવતી ? જે સમયે તું સંસારરૂપી તીવ્ર દાવાનજથી સંતપ્ત થયો અને લોકમાં દોષ પણ તને ગયાથી ન શક્યું, તે સમયે જીનેન્દ્ર ભગવાને પડેલા ચારિત્ર ધર્મને તે સ્વીકાર કર્યો અને જે હેય વિપયોથી

નિરસ્તઃ સકલઃ સન્તાપઃ, કિમિદાર્તીં પુનર્વાન્તાવટેષી શ્વેચ મયત્તાનનુરમાદ્ વિસ્મ-
રસ્યાત્માનમ્ ? ।

અરે ! વિસ્મૃતઃ કિં બ્રહ્મચર્યમહિમા ? યત્પ્રભાવેનાડ્વલ્પીયસૈવ કાલેન લોકપૂ-
જિતૈરપિ સુરાસુરમનુજેન્દ્રૈઃ પૂજ્યમાનમસિ પુનઃ કિં તદેવ વિસ્મરસિ ? । इदमप्य-
नुचिन्तय—

“ ચિરાયુષઃ સુસંસ્થાના, દૃઢસંહનના નરાઃ ।

તેજસ્વિનો મહાવીર્યા, મહેયુર્બ્રહ્મચર્યતઃ ॥ ૧ ॥ ” ઇતિ ।

અપિચ અનવાપ્તપરમાર્થતત્ત્વાસ્વાદનમુલાનાં સંસારામિનન્દિનાં વિપયામિપો-
પભોગમુલકામુકાનામવિવેકિનામેવ કામિની કમનીયા મયતુ નામ, પરન્તુ एत-

સ્વીકાર ક્રિયા ઔર જિન હેય-વિપયોંસે મુગ્ધ મોઢકર સકલ જંજાલ
છોડ દિયે ડન્હીં વિપયોંકો વમનચાટનેવાલે શ્વાનકે સમાન ફિર સ્વીકાર
કરના ચાહતા હૈ ? ऐ अधम मन ! अपने स्वरूपका विचार कर ।

અરે મન ! દેશ;બ્રહ્મચર્યકી મહિમાસે હી લોકમેં પૂજે જાનેવાલે સુરેન્દ્ર
અસુરેન્દ્ર ઔર નરેન્દ્રોંકે દ્વારા તૂ પૂજ્ય સંમાનનીય હુઆ હૈ, ऐसे अमित-
महिमावाले ब्रह्मचर्यको भी तू क्यों भूल गया है ? कहा भी है—

“બ્રહ્મચર્યસે દીર્ઘ આયુ, સુન્દર આકાર, ઔર દૃઢ સંહનન પ્રાપ્ત હોતે હૈં,
બ્રહ્મચર્યસે હી મનુષ્ય, તેજસ્વી ઔર મહાશક્તિશાલી હોતે હૈં” ॥૧॥

હે જીવ ! કિંપાકફલ સરીલે વિપયભોગ સુગન્ધ, સુરૂપ, સુશબ્દ,
ઔર સુસ્પર્શ અવિવેકી જીવોંકો મલેહી મનોહર લગે, પર તૂતો

વિમુખ થઇને બધી જાનજાને છોડી દીધી, તેજ વિપયોંનેા વમનચાટનારા શ્વાનની
પેઠે ફરીથી તું સ્વીકાર કરવા ચાહે છે ? હે अधम मन ! तारा पीताना स्वरूपनेा
तुं विचार कर.

અરે મન ! જો; બ્રહ્મચર્યના મહિમાથી જ, લોકમાં પુખ્તતા સુરેન્દ્ર અસુરેન્દ્ર
અને નરેન્દ્રોની દ્વારા તું પૂજ્ય સંમાનનીય થયો છે, એવા અપારમહિમાવાળા
બ્રહ્મચર્યને પણ તું કેમ ભૂલી ગયો છે ? कहलुं પણ છે—

“બ્રહ્મચર્યથી દીર્ઘ આયુષ્ય, સુંદર આકાર, અને દૃઢ સંહનન પ્રાપ્ત થાય છે.
બ્રહ્મચર્યથી જ મનુષ્ય તેજસ્વી અને મહાશક્તિશાલી થાય છે.” (૧)

હે જીવ ! કિંપાકફળ એવા વિપયભોગ, સુંદર, સુરૂપ, સુશબ્દ અને સુસ્પર્શ
અવિવેકી જીવોંને ભલે મનોહર લાગે, પરન્તુ તું તો સંયમીઓમાં શ્રેષ્ઠ બનવા

દીયાનુરાગપરિણામદારુણતાં વિસ્મરતસ્તત્રાપિ કિં સંયતાગ્રગણનીયતાઽભિલાષો નોપદાસાય જાયેત ? ।

અરે મૂઢ ! અસ્થાઃ સ્વલુ વિલાસકલાકલાપવૈદુષ્યં વિલોક્ય લુચ્ચકમસા-
સ્તિજાલે કુરઙ્ગ ઇવ, માર્ગવર્તિનિ ગર્તે તુરઙ્ગ ઇવ, જ્વલતિ પ્રદીપે પતઙ્ગ ઇવ કિમા-
ત્માનં નિરયે નિપાતયસિ ? ।

અહો ! અયોમયશ્રુદ્ધલામપ્યધરયતિ રાગપાશઃ, યત્ સ્વલુ મધુપઃ કઠિનતર-
કાષ્ઠકૃન્તનદક્ષોઽપિ ન ક્ષમો ભવતિ સંકુચિતકમલપુષ્પાનુરાગનિવદ્માત્માનં
પરિત્રાતુમ્ ।

સંયમિયોમેં શ્રેષ્ઠ યનના ચાહતા હૈ ફિર ઇનમેં અનુરાગ કરનેસે જો ભયંકર
ફલ ઉત્પન્ન હોતે હૈં ઉન્હેં કયોં ભૂલ જાતા હૈ? ઇસસે તેરી વહ ઉચ્ચ અભિ-
લાષા કયા હાસ્યાસ્પદ નહીં હોગી ? અવશ્ય હોગી ।

અરે મૂઢ ! જૈસે વ્યાધ (શિકારી) કે ફૈલાળ હુણ જાલમેં કુરંગ
(હરિન) ફંસ જાતા હૈ; રાસ્તેકે ગઢેમેં તુરંગ ગિર જાતા હૈ; જલતે હુણ
દીપકકી જ્વાલામેં પતંગ ગિર પડતા હૈ વૈસેહી સ્ત્રીકે હાસ વિલાસ ઓર
હાવ-ભાવકી ચતુરાર્થ દેખકર કયોં અપની આત્માકો નરકમેં ગિરાતા હૈ ?

અહો ! ઇસ રાગકે વન્ધનકે આગે લોહકી બેઢીભી તુચ્છ હૈ, દેખો;
ભૌરા કઠિનસે કઠિન કાષ્ઠકો કાટ ઢાલનેમેં કુશલ હોતા હૈ પરન્તુ
સૂર્યકે અસ્ત હોજાને પર સંકુચિત કમલ પુષ્પકે અનુરાગકે વન્ધનમેં વંધી

ઈચ્છે છે, તો પછી એમાં અનુરાગ કરવાથી જે ભયંકર ફળ ઉત્પન્ન થાય છે
તેને કેમ ભૂટી જાય છે ? તેથી તારી એ ઉચ્ચ અભિલાષા શું હાસ્યાસ્પદ નહિ
થાય ? અવશ્ય થશે.

અરે મૂઢ ! જેમ વ્યાધે (શિકારીએ) ફૈલાવેલી જાળમાં કુરંગ (હરણ)
ફસાઈ જાય છે. રસ્તામાંના ખાડામાં તુરંગ (ઘોડો) પડી જાય છે, બળતા દીવાની
જ્વાળામાં પતંગ હોમાઈ જાય છે, તેમ સ્ત્રીના હાસ્યવિલાસ અને હાવભાવની
ચતુરાર્થ જોધને કેમ તારા આત્માને નરકમાં પાડે છે ?

આહો ! આ રાગના વન્ધનની આગળ લોહાની બેડી પણ તુચ્છ છે. જુઓ !
ભમરો કઠિનમાં કઠિન કાષ્ઠને કાપી નાંખવામાં કુશળ હોય છે. પરન્તુ સૂર્યને
અસ્ત થતાંની સાથે જ પીડાયલા કમળ-પુષ્પના અનુરાગના વન્ધનમાં બંધાયેલો

इह चाक्षरमणीयतास्पदे, नितान्ताशुचिपदे, चपलावत्प्रतिपलचपलरूपलावण्ये, योपिदपचने किमिव नाम शोभनं विद्यते, यद् बालविधुलेखेन, अमृतावयवनिर्मितेव, चन्द्रमण्डलादुद्भूतेव, इयं नीलकमलदण्डायताक्षी 'सहावनयनाभ्यां जीवलोकमाभासयन्तीव कमनीया निरीक्ष्यते ।

१ स्त्रीचेष्टाविशेषो हावस्तेन सहिते=सहावे ते च ते नयने च=सहावनयने ताभ्यामित्यर्थः ।

હુઈ अपनी આત્માની રક્ષા કરનેમેં સમર્થ નહીં 'હેતા । ફસલિય હે મન ! એસે રાગમેં ફંસનેકી ઇચ્છા ક્યોં કર રહા હૈ ?

ऐजीव ! ऊपर-ऊपरसे मनोहर मालूम होनेवाले, अत्यन्त अपवित्रताके स्थान, चपला (विजली) की नाई पल-पलमें चपलरूप-लावण्यवाले, स्त्रीके शरीरमें तुझे क्या अच्छापन दिखाई देता है ? जिससे तू उसे यह समझ रहा है कि-मानो वह द्वितीयाके चंद्रमाकी कला है, अमृतके अवयवोंसे बनी हुई है, चन्द्रमाको फाड़कर निकल पड़ी है, नीलकमलके दल (पत्ता) के समान विशाल नेत्रवाली, तथा लीलायुक्त लोचनोंसे लोकको अवलम्बन देनेवाली मनोहर दीख पड़ती है ।

१ मूर्त्य इवने वाद, कमलके भीतर पडा हुआ भौरा, तकलीफ सहकर सारी रात बिताता है किन्तु अनुराग (प्रीति) के कारण, कमलके कोमल (मोलायम) पत्तोंको भी काटकर उस तकलीफको रफा करनेका साहस नहीं कर सकता ॥

પેતાના આત્માની રક્ષા કરવામાં સમર્થ નથી બનતો ? તો હે મન ! એવા રાગમાં ફસાવાની ઇચ્છા કેમ કરી રહ્યા છે ?

હે જીવ ! ઉપર-ઉપરથી મનોહર માલુમ પડતા, અત્યંત અપવિત્રતાનું સ્થાન વિજળીની પેઠે પલ-પલમાં અપજ રૂપ-લાવણ્યવાળા સ્ત્રીના શરીરમાં તને કંઈ સુંદરતા દેખાય છે ? કે જેથી તું તેને માની રહ્યો છે કે- આ બીજના ચંદ્રમાની કલા છે. અમૃતના અવયવોથી બનેલી છે, ચંદ્રમાને ફાડીને નીકળી પડી છે, નીલ કમળનાં દળ (પાંદડીઓ) ની સમાન વિશાળ નેત્રવાળી તથા લીલાયુક્ત લોચનોથી લોકને અવલંબન આપનારી મનોહર દેખાય છે.

૧ સૂર્ય અસ્ત પામ્યા પછી કમળની અંદર ગોંધાઈ ગયેલા લાગેલા તકલીફ સહન કરીને આખી રાત બિતાવે છે, પરંતુ અનુરાગ (પ્રીતિ) ને કારણે કમળની કોમળ (મુલાયમ) પાંદડીઓને કાપી નાખીને એ તકલીફ દૂર કરવાનું સાહસ નથી કરી શકતો.

અનાલોચ્ય પ્રવર્તમાનઃ સ્વલ્પ પરાભૂયતે, તસ્માદિયદપિ તાવદ્ વિભાવય વિલાસિનીવિલસનં કુતઃ સ્થાનાદિદમુદ્ગચતિ? કિં चास्य कारणम्? कथमिदं तिष्ठति? क्रमेतस्मान्निःसरत् सततं दरीदृश्यते? इति,

વિરમ વિરમાત્રાનુરાગકરણાત્, અસ્ય દિ શરીરસ્ય મૂત્રાશુપદતમુદ્ગવસ્થાનમ્, શુક્રશોણિતે एव कारणम्, अशितपीतादिना च स्थितिः, एतस्मान्निःसरीसर्ति च मलमूत्रकफादिकमेव, किं बहुना मृदुतममनोरमवसनविनिर्मितया मलमूत्रास्थि-

हे आत्मन्! स्मरण रत्न, जो बिना विचारे किसी विषयमें प्रवृत्ति करता है उसकी बड़ी दुर्गति होती है। तू अपना कल्याण चाहता है तो विलासिनियोंके विलासका अच्छीतरह विचार करले। यह सोच देख कि यह शरीर कहाँसे उत्पन्न होता है? इसका क्या कारण है? कैसे ठहरता है? और इससे क्या २ घिनौने (घृणाजनक) पदार्थ निकलते हुए दिखाई देते हैं?

વસ કર, રહેનેદે; હસ શરીરમેં અનુરાગ મત કર, મલમૂત્રસે ઋરે હુણ સ્થાનસે યહ શરીર ઉત્પન્ન હુઆ હૈ, રજ-વીર્ય હસકે કારણ હૈ, યાયા-પીયા ભોજન હસકી સ્થિતિકા નિમિત્ત હૈ, ઔર હસકે નૌ દ્વારોંસે મલ-મૂત્ર આદિ ઘૃણિત પદાર્થ નિકલા કરતે હૈ, અધિક ક્યા કહેં? કોમલ ઔર મનોહર કપડેસે ઘંધી-હુઈ મલ-મૂત્રકી મઠરીમેં પામર પ્રાણીંમી અનુરાગ નહીં કરતા; ફિર અશુચિ આદિ ભાવનાઓંકા સમીચીન

હે આત્મન્! યાદ કર કે, જે વિના વિચારે કોઈ વિષયમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે તેની ભારે દુર્ગતિ થાય છે. તું પોતાના કલ્યાણને યાદે છે તો વિલાસિનીઓના વિલાસને સારી પેઠે વિચાર કરી લે. એટલું વિચારી જો કે આ શરીર ક્યાંથી ઉત્પન્ન થયું છે? એનું શું કારણ છે? તે કેવી રીતે ટકે છે? અને એમાંથી કેવા કેવા ગંધાતા (ઘૃણાજનક) પદાર્થો નીકળતા જોવામાં આવે છે?

ખસ કર, રહેવા કે; આ શરીરમાં અનુરાગ ન કર, મળમૂત્રથી ભરેલા સ્થાનમાંથી આ શરીર ઉત્પન્ન થયું છે, રજ-વીર્ય એનું કારણ છે, પાપેલું-પીપેલું ભોજન, એની સ્થિતિનું નિમિત્ત છે, અને તેનાં નવ દ્વારો વાટે મળ-મૂત્ર આદિ ઘૃણિત પદાર્થો નીકળ્યા કરે છે. વધારે શું કહીએ? કોમળ અને મનોહર કપડાંથી ઘાંધેલી મળમૂત્રની ગાંસડીમાં પામર પ્રાણી પણ અનુરાગ નથી કરતો, તો પછી અશુચિ આદિ ભાવનાઓનું સમીચીન ચિંતન કરવામાં અતુર યુનિઓની તો

કાકાદિપોટલિકયા ન પામરોઽપિ રજ્યતે, કા કથા પુનર્ભાવનાકુશળાનાં મુનીનામ્ ।
 ઉક્તઞ્ચ—“અમ્મઃકુમ્ભશતૈર્વપુર્નનુ વહિર્મૃગ્ધાઃ ! શુચિત્વં કિયન્, -

કાલં લમ્ભયથોત્તમં પરિમલં કસ્તૂરિકાઘૈસ્તથા ।

વિષ્ઠાકોષ્ઠકમેતદદ્વકમહો ! મધ્યે તુ શૌચં કથ,-

દ્ધારં નેપ્યથ મૂચયિપ્યથ કથદ્ધારં ચ તત્સૌરમમ્” ॥ ૧ ॥

અન્યઞ્ચ—“વિરમ વિરમ સંગાન્મુઞ્ચ મુઞ્ચ પ્રપઞ્ચં,

વિષ્ટજ વિષ્ટજ મોદં વિદ્ધિ વિદ્ધિ સ્વતત્ત્વમ્ ।

કલય કલય વૃત્તં પદય પદય સ્વરૂપં,

કુરુ કુરુ પુરુષાર્થં નિર્વૃતાનન્દદેતોઃ ॥ ૨ ॥ ઇતિ, ”

ચિન્તન કરનેમેં ચતુર મુનિયોંકા કહના હી કયા હૈ ? વે તો ઉસ ઓર આંખભી નહીં ઉઠાતે । કહા ભી હૈ—

“શરીરકો સૈકઢોં ઘઢોંસે યાહે જિતના નહલાઓ ધુલાઓ, ઓર કેશર કસ્તૂરી ગુલાબ આદિકી સુગન્ધસે સુગન્ધિત કરો, પરન્તુ યહ શરીર તો મલ-મૂત્રકા ભાજન હૈ । હે મન્યો ! હસે કૈસે પવિત્ર બનાઓગે ? ઓર કૈસે હસકી સુગન્ધ ફૈલાઓગે” ॥૧॥.

“હે આત્મન્ ! તૂ સ્ત્રી આદિકી મમતાસે વિરક્ત હો વિરક્ત હો, મોહકા ત્યાગકર ત્યાગકર, આત્માકે સ્વરૂપકો પહચાન પહચાન, ઓર મોક્ષસુખકે લિપ્ત પુરુષાર્થ કર પુરુષાર્થ કર” ॥૨॥

૧ યહાં પ્રત્યેક કર્તવ્યકો દુહરાનેસે અત્યન્ત તીવ્ર પ્રેરણા પ્રગટ હોતી હૈ ।

શી વાત ? તેઓ તો તેની તરફ ઉઘી આંખે જોતા પણ નથી. કહું છે કે—

“શરીરને સેંકડો ઘડા પાણીથી યાહે તેટલું નહવરાવો, ધુઓ, અને કેશર કસ્તૂરી ગુલાબ આદિની સુગંધથી સુગંધિત કરો, પરંતુ આ શરીર તો મળ-મૂત્રકા ભાજન છે. હે બન્યો ! તેને કેવી રીતે પવિત્ર બનાવશો ! અને કેવી રીતે તેના પરાગ (ફેરમ)ને ફેલાવશો ? ” (૧)

“હે આત્મન્ ! તું સ્ત્રીઆદિની મમતાથી વિરક્ત થા. વિરક્ત થા, મોહનો ત્યાગ કર ત્યાગ કર, આત્માના સ્વરૂપને જાણ જાણ, ચારિત્રનો અભ્યાસ કર અભ્યાસ કર, યોતાને પિછાણ પિછાણ, અને મોક્ષ સુખને માટે પુરુષાર્થ કર પુરુષાર્થ કર” (૨)

૧ અહીં પ્રત્યેક કર્તવ્યને બેવડાવવાથી અત્યંત તીવ્ર પ્રેરણા પ્રગટ થાય છે.

અપરશ્ચ—“અમેધ્યપૂર્ણે કૃમિજાલસકુલે, સ્વભાવદુર્ગન્ધવિનિન્દિતાન્તરે ।

કલેવરે મૂત્રપુરીપમાવિતે, રમન્તિ મૂઢા વિરમન્તિ ધીરાઃ ॥૩॥” ઇતિ ।

યદ્યપિ સંસારભીરુભિઃ પરિદેયોઽન્યસદ્ગો દુસ્ત્યજઃ, તથાપિ બ્રહ્મચર્યમહિમાન-
મનુસ્મરતાં મુનીનાં કેવલં સ્ત્રીસદ્ગપરિહારેણ દ્રવ્યાદિસદ્ગઃ સ્વયમેવ નિવર્તતે । યથા
સ્વયમ્ભૂરમણમહાસાગરમુષ્ણીસ્ય પુરતઃ શુદ્ધાકૃતિર્ગદ્ધાસમાનાઽપિ નદી સુલ્લસમુ-
ત્તરણીયા ભવતિ । ઉક્તશ્ચ ભગવતા ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રસ્ય દ્વાવિંશેઽધ્યયને—

“एष य संगे समइकमिच्छा, मुहुत्तरा चेव हवंति सेसा ।

जहा महासागरमुत्तरिच्छा, नई भवे अवि गंगासमाणा ॥ १ ॥” इति ,

“અશુચિ પદાર્થોસે ભરા હુઆ; જૈ આદિ કીઝોસે વ્યાપ્ત, સ્વાભાવિક
દુર્ગન્ધકે કારણ ભીતર ભી ઘૃણિત ઓર મલ-મૂત્રસે વેષ્ટિત (સ્ત્રિયોકે)
શરીરમેં રમણ વે કરતે હૈં જો મૂઢ હૈં, ઓર બુદ્ધિમાન પુરુષ મહાન નિકૃષ્ટ
સમજ કર ઉસસે અલગ રહતે હૈં ॥ ૩ ॥”

યદ્યપિ વિપયોકે સંગ સંસારભીરુ પુરુષોકે લિપ્ત ત્યાજ્ય હૈં ઓર
ઉનકા ત્યાગ હોના કઠિન હૈ, તથાપિ બ્રહ્મચર્યકી મહિમાકા સ્મરણ કરને-
વાલે મુનિયોકો એક માત્ર સ્ત્રીસંગકે ત્યાગ દેનેસે અન્ય વિપયોકે સંગ
દુસ્ત્યજ હોનેપર ભી સ્વયમેવ નિવૃત્ત હો જાતે હૈં । અર્થાત્ બ્રહ્મચર્યમેં દૃઢ
રહેનેવાલોં પર કોઈ ભી વિપય, અપના પ્રભાવ નહીં ડાલ સકતા । જો
પુરુષ સ્વયમ્ભૂરમણ મહાસમુદ્રકો પાર કર ચુકા હૈં ઉસકે લિપ્ત ગંગા જૈસી
છોટીર નદિયાં પાર કરના કયા વઢી વાત હૈં ? । ભગવાનને ઉત્તરાધ્યયન

“અશુદ્ધ પદાર્થોથી ભરેલાં, બુ-આદિ ક્રીડાઓથી વ્યાપ્ત, સ્વાભાવિક
દુર્ગન્ધોને કારણે અંદર પણ ઘૃણિત અને મળ-મૂત્રથી વેષ્ટિત (સ્ત્રીઓના) શરી-
રમાં તેઓ રમણ કરે છે કે જેઓ મૂઢ છે, અને બુદ્ધિમાન પુરુષ તો તેને અત્યંત
નિકૃષ્ટ સમજીને તેનાથી અલગ રહે છે.” (૩)

જે કે વિપયોનો સંગ સંસારભીરુ પુરુષોને માટે ત્યાજ્ય છે અને તેનો
ત્યાગ થવો કઠિન છે, તોપણ બ્રહ્મચર્યના મહિમાનું સ્મરણ કરનારા મુનિઓને
એક માત્ર સ્ત્રીસંગનો ત્યાગ કરવાથી, અન્ય વિપયોનો સંગ દુસ્ત્યજ હોવા છતાં પણ
આપોઆપ નિવૃત્ત થઈ જાય છે. અર્થાત્ બ્રહ્મચર્યમાં દૃઢ રહેનારાઓ પર કોઈ
પણ વિપય પોતાનો પ્રભાવ પાડી શકતો નથી. જે પુરુષ સ્વયમ્ભૂરમણ મહાસમુદ્રને
પાર કરી ચૂક્યો છે તેને માટે ગંગા જેવી નાની નાની નદીઓ પાર કરવામાં
શી માટી વાત છે ? ભગવાને પણ ઉત્તરાધ્યયન-સૂત્રના ૩૨ માં અધ્યયનમાં

કફાદિપોદ્દલિકયા ન પામરોઽપિ રજ્યતે, કા કયા પુનર્ભાવનાકુશલાનાં મુનીનામ્ ।
 ઉક્તચ્ચ—“અમ્મઃકુમ્મશતૈર્વપુર્નનુ ચદ્ધિર્મુગ્ધાઃ ! શુચિત્વં કિયત્ ,

ફાલં લમ્મયથોત્તમં પરિમલં કસ્તૂરિકાપૈસ્તયા ।

વિષ્ણાકોમ્મકમેતદદ્ધકમહો ! મધ્યે તુ શૌચં કય,-

દ્ધારં નેપ્પથ મૂચયિપ્પથ કથદ્ધારં ચ તત્સૌરમમ્” ॥ ૧ ॥

અન્યચ-“વિરમ વિરમ સંગાનમુચ્ચ મુચ્ચ પ્રપચ્ચં,

વિસ્સજ વિસ્સજ મોદં વિદ્ધિ વિદ્ધિ સ્વતત્ત્વમ્ ।

કલય કલય વૃત્તં પડય પડય સ્વરૂપં,

કુરુ કુરુ પુરુપાર્થ નિર્વૃતાનન્દહેતોઃ ॥ ૨ ॥” ઇતિ, ”

ચિન્તન કરનેમેં ચતુર મુનિયોંકા કહના હી કયા હૈ ? વે તો ઉસ ઓર આંખમી નહીં ઉઠાતે । કહા મી હૈ—

“શરીરકો સૈકઢોં ઘઢોંસે ચાહે જિતના નહલાઓ ધુલાઓ, ઓર કેશર કસ્તૂરી ગુલાબ આદિકી સુગન્ધસે સુગન્ધિત કરો, પરન્તુ યહ શરીર તો મલ-મૂત્રકા ભાજન હૈ । હે ભવ્યો ! હસે કૈસે પવિત્ર બનાઓગે ? ઓર કૈસે હસકી સુગન્ધ ફેલાઓગે” ॥૧॥.

“હે આત્મન્ ! તૂ છી આદિકી મમતાસે વિરક્ત હો વિરક્ત હો, મોહકા ત્યાગકર ત્યાગકર, આત્માકે સ્વરૂપકો પહચાન પહચાન, ઓર મોક્ષસુખકે લિપ્ત પુરુષાર્થ કર પુરુષાર્થ કર” ॥૨॥

૧ યહાં પ્રત્યેક કર્તવ્યકો દુહરાનેસે અત્યન્ત તીવ્ર પ્રેરણા પ્રગટ હોતી હૈ ।

શી વાત ? તેઓ તો તેની તરફ ઊંચી આંખે જોતા પણ નથી. કહું છે કે—

“શરીરને સેંકડો ઘડા પાણીથી ચાહે તેટલું નહવરાવો, ધુઓ, અને કેશર કસ્તૂરી ગુલાબ આદિની સુગંધથી સુગંધિત કરો, પરંતુ આ શરીર તો મળ-મૂત્રકા ભાજન છે. હે ભવ્યો ! તેને કેવી રીતે પવિત્ર બનાવશે ! અને કેવી રીતે તેના પ્રસાદ (શ્રેરમ)ને ફેલાવશે ?” (૧)

“હે આત્મન્ ! તું સ્ત્રીઆદિની મમતાથી વિરક્ત થા વિરક્ત થા, મોહનો ત્યાગ કર ત્યાગ કર, આત્માના સ્વરૂપને જાણુ જાણુ, આદિત્તનો અભ્યાસ કર અભ્યાસ કર, પોતાને પિછાણુ પિછાણુ, અને મોક્ષ સુખને માટે પુરુષાર્થ કર પુરુષાર્થ કર” (૨)

દોષા વિવિધશસ્ત્રાસ્ત્રધારિણઃ પ્રવલશત્રયં ચ સમુત્પિષ્ઠન્તિ । તત્રાદાવાર્ત્તરોદ્રધ્યાનં
હૃદયે પદમારોપયતિ, તસ્મિન્ન વિદ્યમાને પ્રમાદઃ સાહસ-મજ્ઞાન-મધર્મો-અસિદ્ધિસ્તથા-
ન્યેઽપિ દોષાઃ સમાયાન્તિ । અબ્રહ્મચર્યસ્ય સકલપ્રમાદસ્થાનત્વેન પ્રમાદઃ,
અવિચારિતકાર્યકરણબુદ્ધિસમુત્પાદકત્વેન સાહસં, બોધિવીજવિનાશકત્વેન
અજ્ઞાનમ્, અધોગતિકારકત્વેન અધર્મઃ, અઘ્રવિધકર્મજનકત્વેન અસિદ્ધિશ્ચ,
एते दोषाश्चेतोऽगृहे संयमरत्नापहाराय यथेच्छमाशु प्रविशन्ति ।

કિન્ન—વિપયરાગઃ, સકલપાપાનાં નિદાનમ્ ; કુઠાર ઇવ ચારિત્રતરું છિન્તિ,

દોષ હસ પ્રકાર આ શબ્દો હોતે હિં માનોં અનેક અસ્ત્ર-શસ્ત્ર લેકર પ્રવલ
શત્રુ આ હટે હોં । પહલે પહલ તો આર્ત્તધ્યાન ઔર રોદ્રધ્યાન હૃદયમેં
સ્થાન પા લેતે હિં । હનકે સ્થાન પાતે હી પ્રમાદ, સાહસ, અજ્ઞાન, અધર્મ,
અસિદ્ધિ આદિ અનેક દોષ ઉપસ્થિત હોતે હિં ।

અબ્રહ્મચારીકો પ્રમાદકે સવ કારણ મૌજૂદ રહતે હિં હસલિં પ્રમાદ,
વિના વિચારે કાર્ય કરનેસે સાહસ, બોધિ-રૂપી વીજકા વિનાશક હોનેસે
અજ્ઞાન, અધોગતિમેં લેજાનેકે કારણ અધર્મ, ઔર આઠોં કર્મોંકા જનક
હોનેસે અસિદ્ધિ, ઔર હસ પ્રકારકે અનેક દોષ શત્રુકી તરહ ચિત્તરૂપી
ઘરમેં સંયમરૂપી રત્નકો લૂટનેકે લિં ઇચ્છાનુસાર પ્રવેશ કર જાતે હિં ।

વિપયરાગ સકલ પાપોંકા મૂલ કારણ હૈ; ચારિત્ર-વૃક્ષકો, કાટનેકે
લિં કુઠાર હૈ; જિસ પ્રકાર કજ્જલ, સફેદ વસ્ત્રકો મલિન કર દેતા

ખડા થાય છે, જાણે કે અનેક અસ્ત્ર-શસ્ત્ર લઈને મળળ શત્રુઓ આવી પહોંચ્યા
હોય. પહેલાં તો આર્ત્ત-ધ્યાન અને રોદ્ર-ધ્યાન હૃદયમાં સ્થાન જમાવી લે છે. તેને
સ્થાન મળતાં જ પ્રમાદ, સાહસ, અજ્ઞાન, અધર્મ, અસિદ્ધિ આદિ અને દોષો આવી
બિલા રહે છે.

અબ્રહ્મચારીની સગીષે પ્રમાદનાં બધાં કારણો હાજર રહે છે. એથી પ્રમાદ,
વગર વિચારે કાર્ય કરવાથી સાહસ, બોધિશૂંખી બીજનું વિનાશક હોવાથી અજ્ઞાન,
અધોગતિમાં લઈ જવાને કારણે અધર્મ, અને આઠે કર્મોંનું જનક હોવાથી
અસિદ્ધિ અને એવા જ બીજા અનેક દોષો શત્રુની પેઠે ચિત્તશૂંખી ઘરમાં સંયમ-
શૂંખી રત્નને લૂંટી લેવાને ઇચ્છાનુસાર પ્રવેશ કરે છે.

વિપયરાગ બધાં પાપોંનું મૂળ કારણ છે; ચારિત્ર વૃક્ષને કાપનારો કોહાડો છે.

इयं दृष्टिर्विषा नागीय सन्दर्शनादेव संयमिनां शमलक्षणं जीवनं विनिहन्ति ।

अथवा किमियं प्रगाढ़ान्धकारा रजनी ? यदत्रोलूका इव चत्वारः कषाया विचरन्ति, अज्ञानपिशाचश्चात्र चारित्र्यलक्षणगुणशरीरग्रसनाय जागरूको लक्ष्यते ।

हे चित्त-सहचर ! ज्ञानप्रकाशेन रागान्धकारमपनीय रात्रिकृतोपसर्गं निवारयता भवता मदीयसाहाय्यं क्रियताम् ।

अपि चेदं भावनीयम्-मुनीनां कृते ब्रह्मचर्यपरित्यागो महाऽनर्थकरः, तथा हि ब्रह्मचर्यपरित्यागेच्छायामपि सत्यां बहवो

सूत्रके ૩૨ वें अध्ययनमें 'ए ए य संगे' इस गाथासे यही प्रतिपादन किया है ॥

जैसे जिस नागिनकी दृष्टिमें विष होता है उसके देखनेसे ही जीवनका अन्त होजाता है, इसी प्रकार स्त्रीके भी सानुराग देखनेसे चारित्र्य-रूपी जीवन नष्ट हो जाता है ।

अथवा यह कैसी प्रगाढ़ अन्धकारमय रजनी है, जिसमें चारों कषाय-रूपी उल्लुओंका राज्य है, और चारित्र्य-रूपी शरीरको निगलनेके लिए अज्ञानरूपी पिशाच सदा ताकता रहता है । हे मित्र मन ! ज्ञानके प्रकाशसे रागरूपी अन्धकारको निवारण कर, स्त्रीरूपी रात्रि द्वारा किये गए उपसर्गको हटानेमें मेरी सहायता कर ।

ब्रह्मचर्यका परित्याग करना मुनियोंके लिए महान् अनर्थ करनेवाला है । यहाँ तक कि ब्रह्मचर्य परित्याग करनेकी इच्छा होते ही बहुतसे

ए ए य संगે એ ગાથાથી એજ પ્રતિપાદન કર્યું છે

જેવી રીતે જે નાગણીની દૃષ્ટિમાં વિષ હોય છે તેને જોવાથી જ જીવનનો અંત આવી જાય છે, તેવી રીતે સ્ત્રીને અનુરાગપૂર્વક જોવાથી ચારિત્રરૂપ જીવન નષ્ટ થઈ જાય છે.

અથવા એ કેવી ગાઢ અંધકારમય રાત્રિ છે કે જેમાં ચારે કષાયોરૂપી ઘુવડોનું રાજ્ય છે, અરે ચારિત્રરૂપી શરીરને ગળી જવાને માટે અજ્ઞાનરૂપી પિશાચ સદા તાકી રહેલો છે. હે મિત્ર મન ! જ્ઞાનના પ્રકાશથી રાગરૂપી અંધકારનું નિવારણ કર, અને સ્ત્રીરૂપી રાત્રિથી ઉત્પન્ન થતા ઉપસર્ગોને હઠાવવામાં મને સહાય કર.

બ્રહ્મચર્યનો ત્યાગ કરવો એ મુનિઓને માટે મહાન્ અનર્થકારક છે; એટલે સુધી કે બ્રહ્મચર્ય ત્યજવાની ઇચ્છા થતાં જ અનેક દોષો એવી રીતે આવીને

દોષા વિવિધશસ્ત્રાસ્ત્રધારિણઃ પ્રવલશત્રવ ઇવ સમુત્પિષ્ઠન્તિ । તત્રાદાવાત્તરૌદ્રધ્યાનં
હૃદયે પદમારોપયતિ, તસ્મિન્ન વિચમાને પ્રમાદઃ સાહસ-મજ્ઞાન-મધર્મો-અસિદ્ધિસ્તયા-
ઽપિ દોષાઃ સમાયાન્તિ । અબ્રહ્મચર્યસ્ય સકલપ્રમાદસ્થાનત્વેન પ્રમાદઃ,
અવિચારિતકાર્યકરણબુદ્ધિસમુત્પાદકત્વેન સાહસં, બોધિવીજવિનાશકત્વેન
અજ્ઞાનમ્, અધોગતિકારકત્વેન અધર્મઃ, અપ્રવિધકર્મજનકત્વેન અસિદ્ધિશ્ચ,
એતે દોષાથેતોગૃહે સંયમરત્નાપહારાય યથેચ્છમાશુ પ્રવિશન્તિ ।

કિન્ન—વિપયરાગઃ, સકલપાપાનાં નિદાનમ્ ; કુઠાર ઇવ ચારિત્રતરું છિન્તિ,

દોષ હસ પ્રકાર આ રૂઢે હોતે હિં માનોં અનેક અસ્ત્ર-શસ્ત્ર લેકર પ્રવલ
શત્રુ આ ઢટે હોં । પહેલે પહેલ તો આર્તધ્યાન ઓર રોદ્રધ્યાન હૃદયમેં
સ્થાન પા લેતે હિં । ઇન્કે સ્થાન પાતે હી પ્રમાદ, સાહસ, અજ્ઞાન, અધર્મ,
અસિદ્ધિ આદિ અનેક દોષ ઉપસ્થિત હોતે હિં ।

અબ્રહ્મચારીકો પ્રમાદકે સવ કારણ મૌજૂદ રહતે હિં ઇસલિં પ્રમાદ,
વિના વિચારે કાર્ય કરનેસે સાહસ, બોધિ-રૂપી વીજકા વિનાશક હોનેસે
અજ્ઞાન, અધોગતિમેં લેજાનેકે કારણ અધર્મ, ઓર આઠોં કર્મોંકા જનક
હોનેસે અસિદ્ધિ, ઓર ઇસ પ્રકારકે અનેક દોષ શત્રુકી તરહ ચિત્તરૂપી
ઘરમેં સંયમરૂપી રત્નકો લૂટનેકે લિં ઇચ્છાનુસાર પ્રવેશ કર જાતે હિં ।

વિપયરાગ સકલ પાપોંકા મૂલ કારણ હૈ; ચારિત્ર-વૃક્ષકો, કાટનેકે
લિં કુઠાર હૈ; જિસ પ્રકાર કજ્જલ, સફેદ વસ્ત્રકો મલિન કર દેતા

ખડા થાય છે, નહો કે અનેક અસ્ત્ર-શસ્ત્ર લઈને પ્રળ શત્રુઓ આવી પહોંચ્યા
હોય. પહેલાં તો આર્ત-ધ્યાન અને રોદ્ર-ધ્યાન હૃદયમાં સ્થાન જમાવી લે છે. તેને
સ્થાન મળતાં જ પ્રમાદ, સાહસ, અજ્ઞાન, અધર્મ, અસિદ્ધિ આદિ અને દોષો આવી
બીભા રહે છે.

અબ્રહ્મચારીની સમીપે પ્રમાદનાં બધાં કારણો હાજર રહે છે. એથી પ્રમાદ,
વગર વિચારે કાર્ય કરવાથી સાહસ, બોધિરૂપી બીજનું વિનાશક હોવાથી અજ્ઞાન,
અધોગતિમાં લઈ જવાને કારણે અધર્મ, અને આઠે કર્મોંનું જનક હોવાથી
અસિદ્ધિ અને એવા જ બીજા અનેક દોષો શત્રુની પેઠે ચિત્તરૂપી ઘરમાં સંયમ-
રૂપી રત્નને લૂટી લેવાને ઇચ્છાનુસાર પ્રવેશ કરે છે.

વિપયરાગ બધાં પાપોંનું મૂળ કારણ છે; ચારિત્ર વૃક્ષને કાપનારો કોહાટો છે.

ફજ્જલ ઇવ મલિનયતિ સ્વચ્છમમ્યરમિવાત્માનમ્, ભવતિ ચાર્ગલા મોક્ષમાર્ગદ્વારસ્ય નરકનિગોદાધનન્તદુઃખાનાઞ્ચ નિધાનમિતિ સર્વથા તમપદાય પરાઞ્ચન્તિ ચઞ્ચતપઃ-સંયમાચરણચતુરાસ્તપસ્યિનઃ ।

નતુ વહ્નો મન્ત્રાસ્તથાવિધાઃ સન્તિ યે દેવાનાં દાનવાનામુપરિ પ્રભાવમાત્રિ-ર્ભાવયન્તિ, પરન્તુ કિમેતદાશ્ચર્યમ્ ? યત્ સ્ત્રીणां ચરિત્રે તેઽપિ મન્ત્રા દત્તપ્રાયાઃ કિમપિ કર્તુ ન પ્રભવન્તિ । અયાસાં ચરિત્રસ્યૈતાદૃશપ્રભાવશાલિતા, યત્પુરતો મન્ત્રા અપિ પરાભૂય નિવર્તન્તે, તર્હિ ક ઉપાયસ્તદુદ્ઘાતિતરાગરજ્જુકર્તનાય સંયતાના-મિતિ ચેત્,

હન્ત ! હૃદય-સહચર ! યોપિત્સવિધસંસ્થિતિપરિત્યાગ એવ તદીય-ચરિત્રાઽઽ-

હૈં उसी प्रकार आत्माको मलिन करने वाला है; मुक्तिके मार्गकी अर्गला है, नरक निगोदके दुःखोंका निधान है और विविध व्याधियोंका उत्पत्तिस्थान है, अत एव तप और संयमके पालनेमें चतुर तपस्वी लोग इस (विषय-राग) को बिलकुल छोड़कर अलग होते हैं ।

જો મન્ત્ર, દેવોં ઓર દાનવોં પર ખી અપના પ્રભાવ શીઘ્રહી દિખલાતે હૈં વે ખી સ્ત્રીજનિત રાગ પર પ્રભાવ નહીં ડાલ સકતે । યહ બડે આશ્ચર્યકી વાત હૈં । સ્ત્રિયોંકા ચરિત્ર ઇતના પ્રભાવશાલી હોતા હૈં કિં ઉસકે સામને મન્ત્ર ખી પ્રભાવહીન હો જાતે હૈં તવ ઉનકે વિષયમેં ઉત્પન્ન હોને-વાલે રાગ-રજ્જૂકો કાટનેકે લિએ મુનિયોંકો કયા ઉપાય કરના ચાહિયે ?

હે હૃદય-સહૃદ્ ! સ્ત્રિયોંકે સમીપ રહનેકા ત્યાગ કરદેના હી ઉનકે

જેમ કાળજ સફેદ વસ્ત્રને મલિન કરી નાંખે છે તેમ આત્માને મલિન કરનારો છે; મુક્તિના માર્ગની અર્ગલા છે, નરક નિગોદનાં દુઃખોનું નિધાન છે; અને વિવિધ વ્યાધિઓનું ઉત્પત્તિસ્થાન છે. તેથી કરીને તપ અને સંયમને પાળવામાં અતુર એવા તપસ્વી લોકો આ (વિષયરાગ)ને બિલકુલ છોડીને તેથી દૂર જતા રહે છે.

જે મંત્ર, દેવો અને દાનવો પર પણ પોતાનો પ્રભાવ તુરત જતાવી આપે છે, તે મંત્ર પણ સ્ત્રીજનિત રાગ પર પ્રભાવ પાડી શકતો નથી, એ મોટા આશ્ચર્યની વાત છે. સ્ત્રીઓનું ચારિત્ર એટલું પ્રભાવશાળી હોય છે કે તેની સામે મંત્ર પણ પ્રભાવહીન બની જાય છે. તો તેના વિષયમાં ઉત્પન્ન થનારા રાગરજ્જુને કાપવા માટે મુનિઓએ કયો ઉપાય કરવો જોઈએ ?

હે હૃદય-સહૃદ્ ! સ્ત્રીઓની સમીપે રહેવાનું છોડી દેવું એજ

પાદિતરાગમદ્દોપાય इति धारणामुपैहि । उक्तञ्च—

“શ્રુણુ હૃદય ! રહસ્યં યત્પ્રશસ્તં મુનીનાં,

ન સ્વલુ ન સ્વલુ યોપિત્તસંનિધિઃ સંવિધેયઃ ।

હરતિ દિ દરિણાક્ષી સિપ્રમશ્નિધુરમૈઃ,

પિહિતશ્મતતુગ્રં ચિત્તમપ્યુત્તમાનામ્ ॥ ૧ ॥

શાસ્ત્રજ્ઞોઽપિ પ્રકટચિનયોઽપ્યાત્મવોધેઽપિ ગાઢઃ,

સંસારેઽસ્મિન્ ભવતિ ચિરલો ભાજનં સદ્ગતીનામ્ ।

યનૈતસ્મિન્ નિરયનગરદ્વારમુદ્ઘાટયન્તી,

વામાક્ષીનાં ભવતિ કુટિલા ભૂલતા કુચ્ચિકેવ” ॥ ૨ ॥

વસ્તુતસ્તુ ઇદ્દાઽનાદિસંસારે સ્વસ્મિન્નપિ શરીરે જીવસ્ય કિં નામ સ્વાતન્ત્ર્યમ્ ?

વિષયમેં હોનેવાલે પ્રેમ-પાશકે કાટનેકા ઉપાય હૈ । કહા મી હૈ—

“તે મન ! મુનિયોંકી આત્માકા કલ્યાણ કરનેવાલે રહસ્યકો સુન, વહ્ વહ્ હૈ કિ-છિયોંકા સમ્પર્ક (સંસર્ગ) સર્વથા નહીં કરના ચાહિયે, ક્યોંકિ શમ-રૂપ કવચ પહેને હુએ ઉત્તમ પુરુષોંકે અન્તઃકરણકો મી છિયાં અપની આંખેરૂપી છુરીકી ધારસે છિન્ન-ભિન્ન કર ડાલતી હૈ” ॥૧॥

“પ્રવચનમેં પ્રવીણ, ચિનયવાન્ ઔર ગંભીર આત્મજ્ઞાનવાન્ હોતે હુએ મી કોઈ ચિરલા હી વ્યક્તિ સદ્ગતિકી પ્રાપ્તિ કર પાતા હૈ । ક્યોંકિ સંસારમેં એક એસી કુંજી મૌજૂદ્ હૈ જો જલ્દી નરકકા દ્વાર ઓલ દેતી હૈ, વહ્ કુંજી કયા હૈ ? છિયોંકી ટેફી મૌહ ” ॥૨॥

સચ હૈ—અનાદિ-કાલીન સંસારમેં, જીવોંકો અપને શરીરમેં મી

ઉત્પન્ન થતા પ્રેમપાશને કાપવાનો ઉપાય છે. કહ્યું છે કે-હે મન ! મુનિઓના આત્માનું કલ્યાણ કરનારા રહસ્યને શ્રવણ કર. તે આ પ્રમાણે છે.—

“શ્રીઓનો સંપર્ક (સંસર્ગ) સર્વથા ન કરવો ભેદ્યો, કારણ કે શમરૂપ કવચ પહેરેલા ઉત્તમ પુરુષોના અંતઃકરણને પણ શ્રીઓ પોતાની આંખોરૂપી છુરીની ધારથી છિન્ન-ભિન્ન કરી નાંખે છે.”

“પ્રવચનમાં પ્રવીણ, ચિનયવાન્ અને ગંભીર આત્મજ્ઞાનવાન્ હોવા છતાં પણ ચિરલ વ્યક્તિ જ સદ્ગતિને પ્રાપ્ત કરી શકે છે. કારણ કે સંસારમાં એક એવી કુંચી મોણુદ છે કે જે જલ્દી નરકનું દ્વાર ખોલી નાંખે છે. એ કુંચી કય છે ? શ્રીની વાંકી ભ્રમર.

ખરું છે. અનાદિકાલીન સંસારમાં, જીવો પાસે પોતાના શરીરની પણ

દૃશ્યતે હિ લોકેઽપકૃષ્ટમનુજપશુપક્ષિસરીષપાદિશરીરોપભોગમવાઢ્યતોઽપિ પ્રાણિ-
નસ્તત્તદ્વયોગેન અનાંટતદેશવસ્થાનાઽભિમતાઽન્નપાનાઽનવાપ્તિશીતવાતાતપો-
પલટ્ટિદંશમશકાદિજનિતાઽનેકવિધદુર્નિવારદુઃસ્વોપભોગઃ સોદૃચ્યો ભવતીતિ,
સ્વાતન્ત્યે તુ ન કોઽપિ તત્તદ્વમઢ્ઢીકુર્યાત્ । અદ્વસંયોગ ઇવાદ્વિયોગેઽપિ નાસ્તિ
જીવસ્ય સ્વાતન્ત્યમ્, તનુવિયોગમનિચ્છતામપિ સુલ્લસમન્વિતાનાં મરણદર્શનાત્,
તમિચ્છતાં દુઃસ્વદગ્ધાનાં વિપાદિભક્ષણેઽપ્યૈકાન્તિકમરણાદર્શનાત્ ।

સ્વાધીનતા નહીં છે । અપકૃષ્ટ-મનુષ્ય પશુ પક્ષી સાંપ આદિકે હીન શરીરકો જો પ્રાણી યાહતે હી નહીં, ઉન્હેં ભી વહ શરીર ધારણ કરના પડતા છે, ઓર ઉસકે સંયોગસે અનિષ્ટ સ્થાનકા નિવાસ, અન્ન-પાનકી અપ્રાપ્તિ, ગર્મી, સર્દી, ઓલોંકી વર્ષા, હવા, ઢાંસ-મચ્છર આદિસે હોનેવાલે અનેક પ્રકારકે દુઃસ્વ ભોગને પડતે હેં । યદિ એસે શરીરકો ધારણ કરના અપની ઇચ્છા પર નિર્ભર હોતા તો કોઈ ભી પ્રાણી એસા દુસ્વદાયી શરીરકો ધારણ ન કરતા ।

જિસ પ્રકાર શરીર ધારણમેં જીવ સ્વાધીન નહીં છે ઉસી પ્રકાર ઉસકે ત્યાગનેમેં ભી સ્વાધીન નહીં છે । સંસારમેં જો પ્રાણી સુલ્લસમ્પન્ન હેં વે વર્તમાન શરીરકા ત્યાગ નહીં કરના યાહતે, ફિર ભી ઉનકી મૃત્યુ હો જાતી છે । ઓર મૃત્યુકી કામના કરનેવાલે દુઃસ્વી જીવ વિષ આદિ ભક્ષણ કર લેતે હેં તો ભી કમી-કમી બચ જાતે હેં, અતઃ સિદ્ધ હુઆ કિ અપના શરીરભી અપને અધીન નહીં છે ।

સ્વાધીનતા નથી. અપકૃષ્ટ-મનુષ્ય પશુ પક્ષી સાંપ આદિનાં હીન શરીરને જે પ્રાણી યાહતા જ નથી, તેમને પણ એ શરીર ધારણ કરવાં પડે છે. અને તેના સંયોગથી અનિષ્ટ સ્થાનનો નિવાસ, અન્નપાનની અપ્રાપ્તિ, તાપ, ઠંડ, કરાનો વરસાદ, હવા, ડાંસ-મચ્છર આદિથી ઉત્પન્ન થતાં અનેક પ્રકારનાં દુઃખો ભોગવવાં પડે છે. જે એવા શરીરને ધારણ કરવાનું યોગ્યતાની ઈચ્છા પર જ નિર્ભર હોત તો કેઈ પણ પ્રાણી એવા દુઃખદાયી શરીરને ધારણ ન કરત.

જેવી રીતે શરીર ધારણ કરવામાં જીવ સ્વાધીન નથી, તેવી રીતે તેને ત્યજવામાં પણ સ્વાધીન નથી સંસારમાં જે પ્રાણીઓ સુખસંપન્ન છે તેઓ વર્તમાન શરીરનો ત્યાગ કરવા ઇચ્છતા નથી, તો પણ એમનું મૃત્યુ થઈ જાય છે. અને મૃત્યુની કામના કરનારા દુઃખી જીવો વિષ આદિ ભક્ષણ કરી લે છે તોપણ કેઈ કેઈ વાર જાતી જાય છે. એ ઉપરથી સિદ્ધ થયું કે આપણું શરીર પણ આપણને સ્વાધીન નથી.

जीवस्य स्वातन्त्र्येण शरीरस्वामित्वे सति अनेकेषां कुसुमसुकुमाराणां सुन्दरावयवानां कतिपयानामतीतदेवादिशरीराणां विनाशः कथं न वारितः ? तस्माद् देहगेहादि किमपि वस्तु कस्यापि नास्ति, किन्तु अज्ञानवशाज्जीवाः 'इदं मम, इयं ममे' त्यादिस्वरूपं ममत्वं कुर्वन्तीति निश्चीयते ।

इत्थं च स्वकीयदेहगेहादौ ममत्वकरणमज्ञानमूलं, कर्मबन्धहेतुश्चेति विवेकिनः स्वदेहेऽपि ममत्वं न कुर्वन्ति, किं पुनरन्यदीयदेहगेहादौ-इत्यनुचिन्तनेन समुत्पन्नया "न सा मम, नाहं तस्याः" इत्याकारया विवेकबुद्ध्या मनसि प्रसृतं रागं प्रशमयेदिति भावः ॥ अत्र गाथायां 'परिन्वयन्ते' इत्यत्र सौत्रत्वात्पष्ठार्थे प्रथमा, 'बहिर्द्धा' इति प्राकृतत्वात्, यद्वा बहिर्धावतीति विग्रहे पृषोदरादित्वाद्कारादिलोपः । इति गाथार्थः ॥ ४ ॥

यदि शरीर पर प्राणीका अधिकार होता तो फूलसे कोमल तथा सुन्दर अवयववाले अतीतकालीन देव आदिके शरीरके वियोगको क्यों न रोक लेता ? सत्य बात तो यह है कि-देह गेह आदि कोई भी वस्तु किसीकी नहीं है । जीव अज्ञानके कारण 'यह मेरा है' 'यह मेरी है' इस प्रकारकी ममता करते हैं, अत एव शरीरमें ममता करना ही अज्ञान-मूलक और परिग्रह होने से कर्म-बन्धका कारण है, ऐसा समझ कर विवेकी जन अपने शरीरमें भी स्नेह नहीं करते तो दूसरेकी देहमें कैसे स्नेह करेंगे ? ऐसा सोच कर, मनमें उत्पन्न हुए भी रागादिको "न वह मेरी है" और "न मैं उसका हूँ" इस प्रकारकी भावनासे दूर कर मुनि, उस निकले हुए मनको फिरसे संयम-घरमें लावे ॥४॥

जो शरीर पर प्राणीने अधिकार होता तो झूलथीय कामना तथा सुन्दर अवयववाला अतीतकालीन देवादिना शरीरना वियोगने डेम रेकी राखत नहि ? साथी बात ये छे डे देह गेह आदि कोई पण वस्तु कोछनी नथी. एव अज्ञानने कारखे 'आ भारो छे' ये 'ये भारी छे' ये प्रकारनी भमता राखे छे. अटवे शरीर पर भमता राखथी अज् अज्ञानमूलक अने परिग्रहइय होवाने कारखे कर्मबंधतु कारखे छे. अछुं समझने विवेकीजन पोताना शरीर पर पण स्नेह राखता नथी, तो पछी भीजाना देह पर डेम स्नेह करे ? अम विचारने मनमां उत्पन्न थयेला रागादिने, "ये भारी नथी" के "हुं तेनो नथी" अथी साधनाथी ८० करीने. अनिअे संयमधरथी गह्कार नीकणेला मनने पाछुं संयमधरमां लावे. (४)

પૂર્વગાયયા 'રાગવ્યપનયઃ કર્તવ્યઃ' ઇત્યુક્તં, સ ચ વાણક્રિયામન્તરેણ ન સમ્ભવતીત્યતસ્તત્પ્રતિપાદનાર્થમાહ—'આયાવયાહી' ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્—આયાવયાહી ચય સોગમહં, કામે કમાહી કમિયં ચુદુક્લં ।

છિંદાહિ દોસં વિણણજ રાગં, એવં સુહી હોહિસિ સંપરાણ ॥૫॥

છાયા—આતાપય ત્યજ સૌકુમાર્ય, કામાન્ ક્રામ ક્રાન્તમેવ દુઃસ્વમ્ ॥

છિન્ધિ દ્વેપં વ્યપનય રાગમ્, એવં સુખી ભવિષ્યસિ સમ્પરાયે ॥ ૫ ॥

સાન્વયાર્થઃ—સ્ત્રીપરસે મોહ દટાનેકા ઉપાય કહતે હૈ—

આયાવયાહી=શરીરકો તપસ્યાસે મૂલા ઢાલો, સોગમહં=સુકુમારતા-અમીરી-કો ચય=ત્યાગો, કામે=વિષયકી ઇચ્છાઓંકો કમાહી=કામ કરો-રોકો, (એસા કરનેસે) ચુ=નિશ્ચય કરકે દુક્લં=દુઃસ્વ કમિયં=દૂર હોગા, દોસં=દ્વેપકો છિંદાહિ=છેદો-નષ્ટ કરો, રાગં=રાગકો વિણણજ=દટાઓ-દૂર કરો; એવં=ઇસ પ્રકાર કરનેસે (તુમ) સંપરાણ=સંસારમેં સુહી=સુખી હોહિસિ=હોશોમે ॥૫॥

ટીકા—હે શિષ્ય ! ત્વં શ્રામણ્યયોગાદ્વહિર્નિર્ગતં ચિત્તં પ્રતિરોદુમ્ આતાપય=શીતોષ્ણાદિસહનો-ત્કુદુકાસનાથવલમ્વના-ડનશનાદિદુષ્કરતપોવિધાનૈસ્તત્ત્વં તાપય, સૌકુમાર્ય=શરીરસુકુમારતાં ત્યજ=પરિહર, યદ્વા આતાપયેતિપદેન બોધિતમેવાર્થ

પૂર્વ ગાથામેં, ઉત્પન્ન હુણ રાગકા પરિત્યાગ કરના કહા કિન્તુ રાગકા ત્યાગ તપ આદિ ઘાહ્ય ક્રિયાઓંકે વિના નહીં હો સકતા । ઇસલિયે અબ્બ ડનકી પ્રરૂપણા કરતે હૈ— 'આયાવયાહી-' ઇત્યાદિ,

હે શિષ્ય ! તપસ્યા કર-આતાપના લે, સુકુમારતાકા ત્યાગ કર, ઇન્દ્રિયોંકે વિષયોંમેં રાગ ન કર, રાગકે ત્યાગસે દુઃસ્વોંકા નાશ હોહી

પૂર્વ ગાથામાં, ઉત્પન્ન થયેલા રાગનો પરિત્યાગ કરવાનું કહ્યું, કિન્તુ રાગનો ત્યાગ તપ આદિ ઘાહ્ય ક્રિયાઓ વિના થઈ શકતો નથી. તેટલા માટે એની પ્રરૂપણા કરે છે. આયાવયાહીં ઇત્યાદિ.

હે શિષ્ય ! તપસ્યા કર-આતાપના લે, સુકુમારતાનો ત્યાગ કર, ઇન્દ્રિયોના વિષયોમાં રાગ ન કર, રાગના ત્યાગથી દુઃખોનો નાશ થઈ જાય છે. તું દ્વેષનો

વિશદયતિ-સૌકુમાર્યં ત્યજેતિ શરીરમુલ્લસાધને દત્તચિત્તો મા ભવ, શીતવાતાદિપરિ-
પહસદનયોગ્યતાં સમ્પાદયેતિ ભાવાર્થઃ । કામ્યન્ત્વમિતિ કામાઃ=શબ્દાદિવિપયાસ્તાનુ-
ક્રામ=અતિક્રામ-સન્ત્યજેત્યર્થઃ । કામાતિક્રમણે સતિ તુ દુઃખં ક્રાન્તમેવ=ગતમેવ
નષ્ટમેવેત્યર્થઃ । કામા એવ ઠિ દુઃખસમુદાયનિદાનમ્ ।

નતુ 'યથા બુદ્ધશાપિપાસાદીનામશનપાનાદિભિરેવ નિવૃત્તિસ્તદ્વત્કામાનામુ-
પભોગેન ભવિષ્યતિ ?

જાતા હૈ । તું દ્રેપકા લેશ ન રહને દે, ઔર રાગકો છોડ દે, તો તું સંસારમેં
સુખી, અથવા પરિપહ ઉપસર્ગોકે યુદ્ધમેં વિજયી હોગા । તાત્પર્ય-હે શિષ્ય !
શ્રામણ્યયોગ (સંયમરૂપ ઘર) સે બાહર મન નિકલ જાય તો શીત ઉષ્ણ
આદિ સહ કર ઔર ઉત્કુટુકાસન આદિકા આશ્રય લેકર, તથા અનશન
આદિ તપ કરકે શરીરકો સુખા ડાલ, શરીરકી કોમલતાકા ત્યાગ કર,
અર્થાત્ અપને શરીરકો શીત-આતપ પ્રભૃતિ પરિપહ સહને યોગ્ય બના લે,
શારીરિક સુખોંકી સામગ્રીમેં મન ન લગા । જિનકી કામના કી જાતી હૈ,
ઉન્હેં કામ કહતે હૈં, ઉન કામોં (શબ્દ, રૂપ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ આદિ ઇન્દ્રિય-
વિપયોં) કી અપેક્ષા ન રખ । એસા કરનેસે દુઃખોંકા અસ્તિત્વ રહ નહીં
સકતા, ઉનકા નાશ હી સમજ, ક્યોંકી કામ હી દુઃખોંકા કારણ હૈ ।

શંકા-હે ગુરુમહારાજ ! જૈસે ખોજન કરનેસે ભૂખ શાન્ત હો જાતી હૈ,
ઔર પાની પીનેસે પ્યાસ બુદ્ધતી હૈ, વૈસેહી વિપયોંકા સેવન કરનેસે

અંશ પણ રહેવા ન દે. અને રાગને છોડી દે, તેથી તું સંસારમાં સુખી અથવા
પરિશ્રદ્ધ ઉપસર્ગો સાથેના યુદ્ધમાં વિજયી થઈશ. તાત્પર્ય એ છે કે-હે શિષ્ય !
શ્રામણ્યયોગ (સંયમરૂપ ઘર) થી બહાર મન નીકળી નય તો ટાઢ-તાપ આદિ
પરિષદ અને ઉત્કુટુક આસન આદિનો આશ્રય લઈને, તથા અનશન આદિ તપ
કરીને શરીરને સુકાવી નાંખ, શરીરની કોમળતાનો ત્યાગ કર, અર્થાત્ પોતાના
શરીરને ટાઢ-તાપ આદિ પરિષદ રહેવાને યોગ્ય બનાવી લે. શારીરિક સુખોની
સામગ્રીમાં મન ન લગાડ. જેની કામના કરવામાં આવે છે તેને કામ કહે છે. એ
કામો (શબ્દ, રૂપ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ આદિ ઇન્દ્રિય-વિષયો)ની અપેક્ષા ન રાખ.
એમ કરવાથી દુઃખોનું અસ્તિત્વ રહી શકશે નહિ, એનો નાશ જ સમજ, કેમકે
કામ જ દુઃખનું કારણ છે.

શંકા-હે ગુરુ મહારાજ ! જેમ ભોજન કરવાથી ભૂખ શાન્ત થઈ જાય છે.
અને પાણી પીવાથી તરસ છીંપે છે, તેમજ વિષયોનું સેવન કરવાથી વિષય

મૈવમ્, હે શિષ્ય ! વિષયવાસનેવ તાવત્સકલાઽનર્થમૂલમ્, વિશેષતઃચારિત્ર-
મુચ્છેદયન્તી રાગદ્વેષી દઢીકુરુતે । યથા વિદેશં ગતસ્ય કસ્યચિત્ પ્રેયસો જીવિત-
સ્યાપિ શ્રુતાયાં મરણવાર્તાયાં જના રુદન્તિ ન તથા તસ્મિન્મૃતેઽપ્યશ્રુતાયાં તદીય-
મરણપટ્ટતી, તસ્માચેતોવિકૃતિરેવ મુહ્યતઃ મુઃખદુઃખવન્ધદેતુઃ, વિષયવાસનાયાઃ
સમુચ્છેદમન્તરેણ પુનઃ પુનરણ્વિધાનાં કર્મણામનુરણં ન શક્યતે પ્રતિરોદ્ધું, તેષાં
વિષયવાસનામૂલકત્વાત્ । ઉક્તઃ—

વિષયસેવનકી ઇચ્છા મી શાન્ત હો જાયગી તો ફિર આતાપના આદિ
બાહ્ય તપ ક્યો કરના યાદિય ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! એસી શંકા કરના ઉચિત નહીં છે, ક્યોંકિ વિષ-
યોંકી વાસના (ઇચ્છા) હી સય અનર્થોંકી જડ્ડ છે, ઓર ચારિત્રરૂપી
વૃક્ષકી જડ્ડકો ડલાડ્ડનેવાલી છે । યહ રાગદ્વેષકો દડ્ડ કરતી છે । પરદેશ
ગયા હુઆ કોઈ ઇષ્ટમિત્ર જીવિત હો પરન્તુ ડસકી મૃત્યુકા સમાચાર
મિલે તો સમ્બન્ધી લોગ રોને લગતે હૈં, ઓર યદિ વહ મર જાય કિન્તુ
મરનેકા સમાચાર ન મિલે તો કોઈ મી નહીં રોતા । ઇસસે જ્ઞાત હોતા છે
કિ ચિત્તકા વિકાર હી મુઃખ-દુઃખકા મુખ્ય કારણ છે ।

ઇસલિય જય-તક મનસે વિષયવાસનાકા સમૂલ ત્યાગ નહીં હોતા
તથ તક આઠોં કર્મોંકી ઉત્પત્તિ નહીં રુક સકતી, ક્યોંકિ ડનકા મૂલ,
વિષય-વાસના છે । કહા મી છે—

સેવનની ઇચ્છા પણ શાન્ત થઈ જાય, તો પછી આતાપના આદિ બાહ્ય તપ
કરવાની શી જરૂર ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! એવી શંકા કરવી ઉચિત નથી, કારણ કે વિષયોની વાસના
(ઇચ્છા) જ બધા અનર્થોનું મૂળ છે. અને ચારિત્રરૂપી વૃક્ષના મૂળને ઉખાડનારી છે.
તે રાગદ્વેષને દબ કરે છે. પરદેશ ગએલો કેાઈ ઇષ્ટમિત્ર જીવનો હોય પરંતુ
તેના મૃત્યુના સમાચાર મળે તો સગાં-સંબંધીઓ શેવા લાગે છે, અને જો તે
મરી જાય પણ મરવાના સમાચાર ન મળે તો કેાઈ પણ શંકા નથી, એથી
સમજાય છે કે ચિત્તનો વિકારજ સુખદુઃખનું મુખ્ય કારણ છે.

એ કારણથી જ્યાંસુધી મનમાંથી વિષયવાસનાનો સમૂળ ત્યાગ નથી થતો
ત્યાંસુધી આઠે કર્મોની ઉત્પત્તિને રોકી શકાતી નથી, કારણ કે તેનું મૂળ વિષય-
વાસના છે. કહ્યું છે કે—

“વિચારિત્તમલં :શાસ્ત્રં, ચિરમુદ્ગ્રાહિતં મિથ્યઃ ।

સન્ત્યક્તવાસનાન્મૌનાદ્ ; કૃતે : નાસ્ત્યુત્તમં પદમ્ ॥” ઇતિ ।

યથા પવનપથે પતત્રિણેઃ સ્વચ્છન્દં વિહરન્તિ તથાઽનુપમાઽલૌકિકાઽનન્દમય-
મોક્ષમાર્ગસંચારિણઃ સંયમિનઃ પ્રતિવન્ધરહિતં વિહરન્તિ, પરન્તુ જાલવદ્વા વિહરન્તમા
ઉત્પતનયત્નવ્રન્તોઽપિ યથા નિર્વન્ધવિહારાય ન પ્રભવન્તિ, તદ્વદ્ વિપયસેવનાઽઽ-
શાલક્ષણવિપયવાસનાકલિંતચેતસોઃ મુનયોઽનુપલભ્યઃ મોક્ષમાર્ગમપ્રતિવન્ધવિચરણ-
વચ્ચિતા ભવન્તીતિ શિષ્ય ! જાનીહિ તાવદ્ વિપયાશાં દુસ્તરમહાનદીસમાનામ્ ।
ઉક્તઞ્ચ—

“મહે હી કોઈ કિતનેહી શાસ્ત્રોંકા મનન કરલે, યા દૂસરોંકોં સિંઘ-
લાદે, પર જય તક વાસનાકા પરિત્યાગ કરકે સમિતિ-ગુપ્તિ-આદિરૂપ
સંયમકી આરાધના નહીં કર લેતા તયતક મોક્ષ પ્રાપ્ત નહીં કર સકતા” ॥૧॥

જેસે-પક્ષી આકાશમેં સ્વચ્છન્દ વિહાર કરતે હૈં, ઉસીપ્રકાર અનુપમ
અલૌકિક આનન્દમય મોક્ષમાર્ગમેં વિહાર કરનેવાલે સંયમી ભી અપ્ર-
તિવન્ધવિહારી હોતે હૈં ! કિન્તુ જિસ પ્રકાર જાલમેં ફૈસે હુપ પક્ષી ઉડનેકા
યત્ન કરતે હૈં પર ઉડ નહીં સકતે, ઉસી-પ્રકાર વિપયસેવનકી આશારૂપ
વાસનાસે મુનિ મોક્ષમાર્ગકો ન પાકર અપ્રતિવન્ધ વિહારસે વંચિત
રહતે હૈં । હે શિષ્ય ! ઇસ વિપય-વાસનાકો એસી વિશાલ નદી સમજ
કિન્ જિસકા પાર પાના અત્યન્ત કઠિન હૈં । કહા ભી હૈં—

“મહે કેઈ ગમે તેટલાં શાસ્ત્રોંનું મનન કરી લે, અથવા બીજાઓને શીખવે,
પરન્તુ ત્યાંસુધી વાસનાને ત્યાગ કરીને સમિતિ-ગુપ્તિ આદિરૂપ સંયમની આરા-
ધના કરી લેતો નથી, ત્યાંસુધી મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી.” (૧)

જેમ પક્ષી આકાશમાં સ્વચ્છન્દ વિહાર કરે છે, તેમ અનુપમ અલૌકિક
આનન્દમય મોક્ષમાર્ગમાં વિહાર કરનારા સંયમી પણ અપ્રતિબંધ વિહારી હોય છે.
પરન્તુ જેવી રીતે જાળમાં ફસેલા પક્ષીઓ ઉડવાને યત્ન કરે છે પણ ઉડી
શકતાં નથી, તેવી રીતે વિપયના સેવનની આશારૂપ વાસનાથી વાસિત અંતઃકરણ-
વાળા મુનિઓ મોક્ષમાર્ગને ન પામતાં અપ્રતિબંધ વિહારથી વંચિત રહે છે,
હે શિષ્ય ! આ વિપયવાસનાને એવી વિશાળ નદી સમજ કે જેનો પાર પામવો
અત્યંત કઠિન છે. કહ્યું છે કે—

મેવમ્, હે શિષ્ય ! વિપયવાસનૈવ તાયતસકલાઽનર્થમૂલમ્, વિશેષતઃશ્રાત્રિ-
મુચ્છેદયન્તી રાગદ્વેષી દ્વીકુરુતે । યથા વિદેશં ગતસ્ય કસ્યચિત્ પ્રેયસો જીવિત-
સ્યાપિ શ્રુતાયાં મરણવાર્તાયાં જના રુદન્તિ ન તથા તસ્મિન્મૃતેઽપ્યશ્રુતાયાં તદીય-
મરણમૃત્તી, તસ્માન્નેતોવિકૃતિરેવ મુખ્યતઃ મુલ્લુઃસ્વચન્ધહેતુઃ, વિપયવાસનાયાઃ
સમુચ્છેદમન્તરેણ પુનઃ પુનરણ્વિધાનાં કર્મણામનુકૂળં ન શક્યતે પ્રતિરોદ્ધું, તેષાં
વિપયવાસનામૂલકત્વાત્ । ઉક્તશ્ચ—

વિપયસેવનકી ઇચ્છા ખી શાન્ત હો જાયગી તો ફિર આતાપના આદિ
વાલ્ય તપ ક્યોં કરના ચાહિય ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! જેસી શંકા કરના ઉચિત નહીં હૈ, ક્યોંકિ વિષ-
યોંકી વાસના (ઇચ્છા) હી સય અનર્થોંકી જડ્ હૈ, ઓર ચારિત્રરૂપી
વૃક્ષકી જડ્કો ઉલાડ્નેવાલી હૈ । યહ રાગદ્વેષકો દડ્ કરતી હૈ । પરદેશ
ગયા હુઆ કોઈ ઇષ્ટમિત્ર જીવિત હો પરન્તુ ઉસકી મૃત્યુકા સમાચાર
મિલે તો સમ્યન્ધી લોગ રોને લગતે હૈં, ઓર યદિ વહ મર જાય કિન્તુ
મરનેકા સમાચાર ન મિલે તો કોઈ ખી નહીં રોતા । ઇસસે જ્ઞાત હોતા હૈ
કિ ચિત્તકા વિકાર હી મુલ્લુઃસ્વચા મુખ્ય કારણ હૈ ।

ઇસલિયે જવ-તક મનસે વિપયવાસનાકા સમૂલ ત્યાગ નહીં હોતા
તથ તક આઠોં કર્મોંકી ઉત્પત્તિ નહીં રુક સકતી, ક્યોંકિ ઉનકા મૂલ,
વિપય-વાસના હૈ । કહા ખી હૈ—

સેવનની ઇચ્છા પણ શાન્ત થઇ જાય, તો પછી આતાપના આદિ બાલ્ય તપ
કરવાની શી જરૂર ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! એવી શંકા કરવી ઉચિત નથી, કારણ કે વિષયોની વાસના
(ઇચ્છા) જ બધા અનર્થોનું મૂળ છે. અને ચારિત્રરૂપી વૃક્ષના મૂળને ઉખાડનારી છે.
તે રાગદ્વેષને દબ કરે છે. પરદેશ ગએલો કોઈ ઇષ્ટમિત્ર છવનો હોય પરંતુ
તેના મૃત્યુના સમાચાર મળે તો સગાં-સંબંધીઓ રોવા લાગે છે, અને જો તે
મરી જાય પણ મરવાના સમાચાર ન મળે તો કોઈ પણ રોતું નથી, એથી
સમજાય છે કે ચિત્તને વિકારજ સુખદુઃખનું મુખ્ય કારણ છે.

એ કારણથી બ્યાંસુધી મનમાંથી વિષયવાસનાનો સમૂળ ત્યાગ નથી થતો
ત્યાંસુધી આઠે કર્મોની ઉત્પત્તિને રોકી શકાતી નથી, કારણ કે તેનું મૂળ વિષય-
વાસના છે. કહ્યું છે કે—

સેવનં, તદેવમાકલય તાવત્-સુલાશયા દીપકોપગમનં પતંગાનામ્, દારુધિયા ગ્રાહ-ગ્રહણ-પુરસ્સરં નદીતરણં મનુષ્યાણામ્ । કિંચ્ચ બુદ્ધ્યાપિપાસાદિદૃષ્ટાન્તસ્યાત્ર વૈષમ્યં વિદ્યતે, નદિ કામા ઉપભોગેન શામ્યન્તિ પ્રત્યુતાભ્યાસવશાદતિતરાં વૃદ્ધિ-મેવોપગચ્છન્તિ, યદુક્તમન્યત્રાપિ—

“ન જાતુ કામઃ કામાનામુપભોગેન શામ્યતિ ।

હવિપા કૃષ્ણવર્ત્મેવ, ભૂય ઇવાભિવર્ધતે ॥૧॥”

લોકેઽપિ ચ દૃશ્યતે-યથા યથા વદ્ધાવિન્ધનાનિ પ્રક્ષિપ્યન્તે તથા તથાઽસૌ

વસ તૂંચહી સમજ્ઞ લે-જૈસે સુખ પાનેકી ઇચ્છાસે પતંગોંકા દીપકમેં ગિરના હૈ, અથવા કોઈં ભોલા મનુષ્ય લકડી સમજ્ઞકર ગ્રાહકો પકડ લેવે ઔર ઉસીકા સહારા લેકર નદી પાર કરના ચાહે તો વહ કબી સફલ-મનોરથ નહીં હોગા વરન્ ઉસે પ્રાણ ત્યાગને પડેંગે, હસી પ્રકાર ‘વિષય ભોગનેસે વિષયોંકી વાસના મિટ જાયગી’ યહ વિચારના ટીક નહીં હૈ ।

ભૂલ-પ્યાસકા દૃષ્ટાન્ત ભી યહાં મેલ નહીં સ્વાતા, ક્યોંકિ વિષય-સેવનસે કામ શાન્ત નહીં હોતે, વલ્લિક અધિક-અધિક વદતે હૈં । કહા ભી હૈ- “કામોંકા સેવન કરનેસે કામ કદાપિ શાન્ત નહીં હોતે, જૈસે ઘીકે ઢાલનેસે અગ્નિ શાન્ત નહીં હોતી વરન્ વદતી હી જાતી હૈ ॥૧॥”

તથા લોકમેં ભી દેસા જાતા હૈ કિ-અગ્નિમેં જ્યોં-જ્યોં ઇન્ધન ઢાલા જાતા હૈ, ત્યોં-ત્યોં વહ અધિક પ્રવલ હોતી જાતી હૈ, વુક્ષતી નહીં હૈ ।

કે-જેમ મુખ પામવાની ઇચ્છાથી પતંગો દીપકમાં હોમાય છે, અથવા કેઇ ભોળો માણસ લાકડું સમજીને ગ્રાહ (મગર) ને પકડી લે અને તેને આધારે નદી પાર કરવા ઇચ્છે તો કદાપિ તેનો મનોરથ સફળ ન થાય પરંતુ તેને પ્રાણ ત્યાગવાનો જ વળત આવે, તેમ “વિષય ભોગવવાથી વિષયોની વાસના મટી જશે.” એમ વિચારવું એ ઝરાઝર નથી.

ભૂખ-તરસનું દૃષ્ટાંત પણ અહીં જોઈ બેસતું નથી, કારણ કે વિષય-સેવનથી કામ શાન્ત થતો નથી, પરંતુ વધારે ને વધારે વધે છે. કહ્યું છે કે- “કામેનું સેવન કરવાથી કામ કદાપિ શાન્ત થતો નથી, જેમ ઘી નાખવાથી અગ્નિ શાન્ત થતો નથી, પરંતુ વધતો જાય છે.” (૧) તેમજ જગતમાં પણ જોવામાં આવે છે કે- અગ્નિમાં જેમ-જેમ ઈંધન નાખવામાં આવે છે, તેમ-તેમ તે વધારે પ્રળ

“આશા નામ નદી મનોરથજલા તૃણાતરજાકુલા,
 રાગગ્રાહવતી ચિત્તર્કચિદ્ગા ધૈર્યદ્રુમધ્વંસિની ।
 મોહાઽઽર્વત્સુદુસ્તરાઽતિગઢના મોતુજ્જ્વલિન્તાતટી,
 તસ્યાઃ પારગતા વિશ્વદ્રમનસો નન્દન્તિ યોગીશ્વરાઃ ॥ ૧ ॥” ઇતિ

અપરં ચાઽઽકર્ણય—

“વિપયાશામદાપાશાદ્, યો વિમુક્તઃ સુદુસ્ત્યજાત્ ।

સ એવ કલ્પતે મુક્ત્યૈ નાન્યઃ પટ્ટશાસ્ત્રવેદ્યપિ ॥ ૧ ॥” ઇતિ,

હે શિષ્ય ! એવં વિષયભોગસ્પૃહાઽપિ મહતેઽનર્થાય કલ્પતે, કિં પુનસ્તદુપ-

“આશા, નદીકે સમાન છે, હસમેં મનોરથરૂપી જલ ભરા हुआ है; તૃણાકો तरंगे छलांगे मार रही हैं, रागरूपी ग्राह इसमें निवास करते हैं, नाना प्रकारके सोच-चिचार ही इसमें पक्षी हैं, यह नदी धीरता-रूपी वृक्षको विध्वंस करनेवाली है, चिन्तारूपी इसका तट है, इसका पार करना बहुत कठिन है, जो मुनीश्वर इस नदीको पार कर लेते हैं वे ही सुखी होते हैं ॥ १ ॥”

और सुनो—

“વિષયોંકા આશાપાશ દુસ્ત્યાજ્ય છે । જો હસ પાશસે મુક્ત હો જાતે હેં વેહી મોક્ષ-માર્ગકે અધિકારી હોતે હેં, અન્ય નહીં; જાહે વહ સમી શાસ્ત્રોંકે પારંગત ક્યોં ન હો ! ॥ ૧ ॥”

હે શિષ્ય ! હસપ્રકાર વિષય ભોગનેકી ઇચ્છા મી મહાન્ અનર્થકો ઉત્પન્ન કરતી છે, તો વિષયોંકે સેવનકે વિષયમેં તો કહના હી કયા હૈ ?

“આશા નદીના જેવી છે, તેમાં મનોરથરૂપી જળ ભરેલું છે. તૃણાનાં તરંગો ઉછળી રહ્યાં છે, રાગરૂપી ગ્રાહ એમાં નિવાસ કરે છે, નાના પ્રકારનાં વિચારો તેમાં પક્ષીરૂપ છે, એ ધીરતારૂપી વૃક્ષને ધ્વંસ કરવાવાળી છે. ચિન્તા એનું તટ છે એ નદીને પાર કરવી અત્યંત કઠિન છે, જે મુનીશ્વર એ નદીને પાર કરે છે તે જ મુખી થાય છે;” (૧) અને વળી શ્રવણ કરો—

“વિષયોંનો આશાપાશ દુસ્ત્યાજ્ય છે. જેઓ એ પાશથી મુક્ત થઈ જાય છે તેઓ જ મોક્ષમાર્ગના અધિકારી બને છે—જીજ્ઞા નહિ, પછી ભલે તેઓ બધાં શાસ્ત્રોના પારંગત કેમ ન હોય ?” (૧)

હે શિષ્ય ! એ રીતે વિષય ભોગવવાની ઇચ્છા જ મહાન્ અનર્થને ઉત્પન્ન કરે છે, તો વિષયોના સેવનની યાગ્યતામાં તો કહેવું શું ? બસ, શું સમજી લે

અથ ચ-તાત્કાલિકમેવ વુશુક્ષાદ્યુપશમં પ્રતિ ભોજનાદેરન્વયવ્યતિરેકતઃ
કારણતા વિચ્ચતે, અતસ્તાદશ્વુશુક્ષાદ્યુપશમનકામનયૈવ ભોજનાદ્યુપાદીયતે,
અત્ર તુ યાવજ્જીવનં વિપયસેવનેચ્છાપ્રશમઃ સાધુજનાઽભિલાપવિપય ઇતિ
તાદૃશપ્રશમમુદ્દિશ્ય પ્રવર્તમાનાનાં મુનીનાં વિપયસેવનં કદાપિ નોપાદેયમ્,
વિપયસેવનસમયે હિ તદીયવાસના રાગમનુવર્દ્યન્તીન્દ્રિયાણિ ચ સવલયન્તી
વિવિધાશુભભાવનામુદ્ભાવયતિ-‘અયમુપભોગો ન જાતુ નશ્યતુ, ઉત્તરોત્તરં ચાનુવર્દ્ધ-
તામ્, ન ચૈનં પ્રતિવધ્નન્તુ કેઽપિ વિઘ્નાઃ’ ઇત્યાદિ । એવં ચ વિપયસેવનેન નેવ
તદભિલાપોપશમઃ પ્રત્યુત તદ્વિપરીતં પ્રતિક્ષણં વર્દ્ધમાન એવ તદભિલાપઃ પાશવદ્ધ-

જય ભોજન કિયા જાતા હૈ તો ક્ષુધાકી તાત્કાલિક શાન્તિ હો જાતી હૈ.
વિના ભોજન કિયે નહીં હોતી, ઇસલિયે અન્વય-વ્યતિરેકદ્વારા ભોજન
તાત્કાલિક ક્ષુધા-નિવૃત્તિકે પ્રતિ કારણ હોતા હૈ । ઇસી કારણસે ક્ષુધા-
આદિ શાન્ત કરનેકે લિયે ભોજન આદિ કિયા જાતા હૈ । સાધુ જીવન-
પર્યંત વિપય-સેવનકી અભિલાપાકી શાન્તિકી ઇચ્છા રખતે હૈં । ઇમ
શાન્તિકે લિયે પ્રવૃત્તિ કરનેવાલે મુનિયોંકો કદાપિ વિપયસેવન નહીં
કરના ચાહિયે, ક્યોંકિ વિપયવાસના, વિપયસેવનકે સમય રાગ-ભાવકી
વૃદ્ધિ કરતી હૈ ઓર ઇન્દ્રિયોંકો સવલ યનાકર નાના પ્રકારકી દુર્ભાવનાઈ
ઉત્પન્ન કરતી હૈ કિ-‘યહ ભોગ કમી નષ્ટ ન હો જાય, ઉત્તરોત્તર વધતા
જાય, ઇસકે ભોગનેમ્ કોઈ વિધ ન આજાવે’ ઇત્યાદિ । અત એવ વિપય-
સેવન કરનેસે વિપયકી અભિલાપા શાન્ત નહીં હોતી, બલ્કિ પ્રતિક્ષણ
અધિક-અધિક વધતી જાતી હૈ । યહાં તક કિ યહ વિપયલાલસા પુરુષકો

ભજારે ભોજન કરવામાં આવે છે ત્યારે ક્ષુધાની તાત્કાલિક શાન્તિ થઈ જાય છે,
ભોજન વિના શાન્તિ થતી નથી; તેથી અન્વય-વ્યતિરેક દ્વારા ભોજન, તાત્કાલિક
ક્ષુધાનિવૃત્તિને પ્રતિ કારણ બને છે. આ કારણથી ક્ષુધા આદિ શાન્ત કરવાને
માટે ભોજન આદિ કરવામાં આવે છે. સાધુ જીવનપર્યંત વિપય-સેવનની અભિ-
લાપાની શાન્તિની ઇચ્છા રાખે છે. આ શાન્તિને માટે પ્રવૃત્તિ કરનારા મુનિઓએ
કદાપિ વિપયસેવન કરવું ન જોઈએ, કારણ કે વિપયવાસના વિપયસેવનને સમયે
રાગ-ભાવની વૃદ્ધિ કરે છે, અને ઇન્દ્રિયોને સળંગ બનાવીને એવી નાના પ્રકારની
દુર્ભાવનાઓ ઉત્પન્ન કરે છે કે-‘આ ભોગ કદાપિ નષ્ટ ન થાય, ઉત્તરોત્તર વધતો
જાય, એને ભોગવવામાં કાંઈ વિધ ન આવે’ ઇત્યાદિ, એટલે વિપયસેવનથી
વિપયની અભિલાપા શાન્ત થતી નથી, બલ્કે પ્રતિક્ષણ અધિક-અધિક વધતી
જાય છે, તે એટલે સુધી કે એ વિપયલાલસા પુરુષને કેવળ નકામો બનાવી દે છે.

માવલ્યમધિગચ્છતિ । અન્યથ દદુરોગપ્રશમનામિલાપિણા યથા યથા તદીયકળ્હુ-
યનાઽઽદરઃ ક્રિયતે, તથા તથા દદુરોગો વર્ધમાન યથાઽનુભૂયતે ન તુ જાતુ તદુ-
પશમો લક્ષ્યતે કુત્રાઽપિ, તદ્વદ્ વિપયસેવનતો ન વિપયતુષ્ણોપશમઃ ।

અપરં ચાત્ર વૈષમ્યં, તથાહિ-વિપયસેવનેચ્છોપશમં પ્રતિ વિપયસેવનસ્ય, તુષ્ણા-
દુપશમં પ્રતિ ભોજનાદેરિવ કારણત્વમદ્વીકૃત્ય યત્ તદુપાદેયતા સ્વયોપપાદ્યતે
તન્ન મનોરમમ્, અન્વયવ્યતિરેકો હિ સર્વસંમતો કાર્યકારણભાવનિયામકો, તત્રાઽ-
ન્વયઃ-‘તત્સત્ત્વે તત્સત્ત્વારૂપઃ’ વ્યતિરેકસ્તુ-‘તદભાવે તદમાયરૂપઃ’ । યથા સર્વ-
વિરતિસત્ત્વે સાધુત્વસત્તા, તદભાવે ચ સાધુસત્તાયા અભાવિત્યન્વય-વ્યતિરેકાભ્યાં
સાધુત્વકારણં સર્વવિરતિચારિત્રમિતિ ગમ્યતે ।

અથવા દાદકો સુખજલાનેસે દાદ રોગ મિટતા નહીં કિન્તુ ઘડતા હી જાતા હૈ ॥

ઉક્ત દૃષ્ટાન્તમેં ઔર મી વિપમતા હૈ સો કહતે હૈ-જૈસે તુષુક્ષા
(ભૂખ) આદિકો શાન્ત કરનેમેં ભોજન આદિ કારણ હૈ, હસી પ્રકાર
વિપય-સેવનકી ઇચ્છાકો શાન્ત કરનેમેં વિપયોંકા સેવન કારણ હૈ, ઈસા
માનકર તુમ વિપય-સેવનકો ઉપાદેય કહતે હો સો ઠીક નહીં હૈ । યહ
સબ માનતે હૈ કિ અન્વય-વ્યતિરેકસે કાર્ય-કારણભાવકા નિશ્ચય હોતા
હૈ, કારણકે હોને પર હી કાર્યકા હોના અન્વય કહલાતા હૈ, ઔર કારણકે
અભાવમેં કાર્યકા ન હોના વ્યતિરેક કહલાતા હૈ । જૈસે સર્વવિરતિરૂપ
ચારિત્રકે હોને પર હી સાધુતા હોતી હૈ ઔર સર્વવિરતિરૂપ ચારિત્રકે
અભાવમેં સાધુતા નહીં રહતી । હસ અન્વયવ્યતિરેકસે જ્ઞાત હોતા હૈ કિ
વિરતિ સાધુત્વકા કારણ હૈ ।

અથ જાણ છે, ઝોલવાતો નથી. અથવા દાદરને ખજવાળવાથી દાદર મટતી નથી
પણ વધતી જાય છે.

ઉક્ત દૃષ્ટાન્તમાં ખીણ પણ વિષમતા છે તે કહે છે- જેમ ભૂખ આદિને
શાન્ત કરવામાં ભોજન આદિ કારણ છે, તેમ વિપય-સેવનની ઇચ્છાને શાન્ત કરવામાં
વિષયોનું સેવન કારણ છે, એમ માનીને તમે વિપય-સેવનને ઉપાદેય કહો છો
તે ખરાબર નથી. સૌ એમ તો માને છે કે-અન્વય-વ્યતિરેકથી કાર્ય-કારણભાવનો
નિશ્ચય થાય છે. કારણ હોવાથી જ કાર્યનું જનનું અન્વય કહેવાય છે અને કારણના
અભાવમાં કાર્યનું ન જનનું એ વ્યતિરેક કહેવાય છે; જેમ સર્વવિરતિરૂપ ચારિત્ર
હોવાથી જ સાધુતા હોય છે. અને સર્વવિરતિરૂપ ચારિત્રના અભાવમાં સાધુતા
રહેતી નથી. આ અન્વય-વ્યતિરેકથી સમજાય છે કે વિરતિ સાધુત્વનું કારણ છે.

ઉક્તમર્થ દ્રાન્ટેન સ્ફુટીકરોતિ-‘પક્ષ્વંદે’^૦’ ઇત્યાદિ,

મૂલમ્-પક્ષ્વંદે^૦ જલિયં^૧ જોઈં^૨, ધૂમકેતું^૩ દુરાસયં^૪ ।

નેચ્છંતિ^૫ વંતયં^૬ ભોક્તું^૭, કુલે^૮ જાયા^૯ અગંધણે^{૧૦} ॥૬॥

જાયા-પ્રસ્કન્દન્તિ જ્વલિતં જ્યોતિષં, ધૂમકેતું દુરાસદમ્ ।

નેચ્છન્તિ વાન્તં ભોક્તું, કુલે જાતા અગન્ધને ॥૬॥

સાન્વયાર્યઃ—

અગંધણે=અગન્ધનનામક કુલે=કુલમેં જાયા=ઉત્પન્ન હુણ (સર્પ) જલિયં=જલતી હુઈ ધૂમકેતું=ધુંઆં નિકાલતી હુઈ (ઔર) દુરાસયં=અસહ્ય-નહીં સહને યોગ્ય (ऐसी) જોઈં=અગ્નિમેં પક્ષ્વંદે=પ્રવેશ કર જાતે હૈં, (किन्तु) વંતયં=ઝગલે હુણ વિપકો ભોક્તું=ભોગનેકી, નેચ્છંતિ=ઇચ્છા નહીં કરતે । અર્થાત્ અગન્ધન સર્પ ભી ત્યાગે હુણકો ફિર ગ્રહણ નહીં કરના યાહતે ॥૬॥

ટીકા-ગન્ધના-અગન્ધનભેદેન ધ્રુજગા દ્વિવિધાસ્તત્ર ગન્ધનાસ્તે યે મન્ત્રપ્રયોગાદિવશાદ્દ્રાન્ટેશો વાન્તં વિપં પુનશ્ચૂષન્તિ, તદ્વિદ્વા અગન્ધનાસ્તત્કુલમગન્ધનં તસ્મિન્ કુલે જાતાઃ=સમુત્પન્નાઃ સર્પા ઇતિ શેષઃ, જ્વલિતં=પ્રદીપ્તં ધૂમકેતું=ધૂમઃ કેતું=શ્વિહં યસ્ય તં ધૂમધ્વજમિત્યર્થઃ, અત એવ દુરાસદમ્=દુઃસ્વેન આસદ્યતે=પ્રાતૂના-મનેકાર્થત્વાત્ સહ્યતે સંવેચ્યતે ઇતિ વાડ્યસ્તં દુષ્પ્રવેશમિતિ યાવત્, જ્યોતિષમ્=અગ્નિમ્ પ્રસ્કન્દન્તિ=પ્રવિશન્તિ, કિન્તિવતિશેષઃ, વાન્તમ્=ઝડીળીં સન્ત્યક્તમિતિયાવત્

હસી વિષયકો દ્રાન્ટાન્તદ્વારા સ્પષ્ટ કરતે હૈં- ‘પક્ષ્વંદે’ ઇત્યાદિ ।

સૌપ દો પ્રકારકે હોતે હૈં-(૧) ગન્ધન ઔર (૨) અગન્ધન, ગન્ધન સર્પ ડન્હેં કહતે હૈં જો મન્ત્રાદિકે ચલસે વિવશ હોકર કાટેહુણ સ્થાનસે ઝગલે વિપકો ફિર ચૂસ લેતે હૈં । અગન્ધન ઇનસે વિપરીત હોતે હૈં । ડસ અગન્ધન કુલમેં ઉત્પન્ન હુણ સૌપ અગન્ધન સર્પ કહલાતે હૈં । વેસર્પ

આ વિષયને દ્રાન્ટાન્ત દ્વારા સ્પષ્ટ કરે છે-પક્ષ્વંદે ઇત્યાદિ.

સાપ બે પ્રકારના થાય છે. (૧) ગંધન અને (૨) અગંધન. ગંધન સર્પ એ કહેવાય છે કે જે મંત્રાદિના ગળથી વિવશ થઈને ડંગેલા સ્થાનમાં નાંખેલું એર તેમાંથી પાછું ચૂસી લે છે. અગંધન સર્પ તેથી વિપરીત-પ્રકારનો હોય છે. એ અગંધન ડુગમાં ઉત્પન્ન થએલો સાપ અગંધન સર્પ કહેવાય છે. એ સર્પ

મિત્ર પુરુષં પુરુષાર્થસાધનાક્ષમં કુરુતે, તસ્માત્ કાર્યકારણભાવનિયામકાઽન્વય-
વ્યતિરેકાભાવેન યાવજ્જીવનં વિપયસેવનતૃષ્ણામશમં પ્રતિવિપયસેવનસ્ય કારણતા-
ઽનુપપત્ત્યા તાદૃશોપશમાઽભિલાષવતાં સંપતાનામનુપાદેયત્વં સિદ્ધમ્ ।

इत्थं पूर्वार्द्धेन बाह्यकामपरित्यागमुक्त्वा पश्चार्द्धेनाऽऽभ्यन्तरकामपरित्याग-
माह—‘छिदाहि०’ इति, शब्दादिविषयेषु द्वेपं छिन्धि=मुञ्च, तथा रागं=रामरागं
व्यपनय=दूरीकुरु, एवम्=एवं कृते सति, सम्पराये=जन्ममरणरूपत्वेन नाशमये
संसारेऽपीति भावः । यद्वा परीषदोपसर्गरूपे संग्रामे, त्वमितिशेषः; सुखी=स्वात्मि-
कानन्दभाग् भविष्यसीति गायार्थः ॥ ५ ॥

इतना निकम्मा बना देती है कि वह पुरुषार्थ-साधनमें सर्वथा असमर्थ
हो जाता है, जैसे फन्देमें फँसा हुआ पुरुष कुछभी पुरुषार्थ नहीं कर
सकता । इसलिए यहाँ कार्य-कारणभावका निश्चय करानेवाले अन्वय-
व्यतिरेकका अभाव होनेसे यावज्जीवन विषय-लालसाकी शान्तिके प्रति
विषयसेवन कारण नहीं हो सकता । अतः यावज्जीवन विषयाभिलाषाकी
शान्ति चाहनेवाले मुनियोंको यह उपादेश नहीं है ।

इस प्रकार पूर्वार्द्धमें सूत्रकार बाह्य-विषयोंका त्याग यत्नाकर उत्त-
रार्द्धमें अन्तरङ्ग-विषयोंके त्यागका उपदेश देते हैं कि-हे शिष्य !
शब्दादि-विषयोंमें द्वेप तथा रागको दूर कर । ऐसा करनेसे तू जन्म-मरण-
स्वरूपवाले विनश्वर संसारमें सुखी, अथवा अनुकूल प्रतिकूल परीषद
और उपसर्ग रूप संग्राममें विजयी होगा ॥५॥

અને તે પુરુષાર્થ-સાધનમાં સર્વથા અસમર્થ બની જાય છે, કે જેવી રીતે કુંદામાં
(હેડમાં) ફસેલો પુરુષ કાંઈ પણ પુરુષાર્થ કરી શકતો નથી. તેથી કરીને અહીં
કાર્ય-કારણભાવનો નિશ્ચય કરાવનારાં અન્વય-વ્યક્તિરેકનો અભાવ હોવાથી જીવન-
પર્યંત વિષયલાલસાની શાન્તિની પ્રતિ વિષયસેવન કારણ થઈ શકતું નથી, એટલે
જીવનપર્યંત વિષયાભિલાષાની શાન્તિને આહવાસ મુનિઓને માટે એ ઉપાદેય નથી.

એ પ્રકારે પૂર્વાર્ધમાં સૂત્રકાર બાહ્ય વિષયોના ત્યાગ બતાવીને ઉત્તરાર્ધમાં
અંતરંગ વિષયોના ત્યાગનો ઉપદેશ આપે છે કે-હે શિષ્ય ! શબ્દાદિ- વિષયોમાં
દ્વેષ તથા રાગને દૂર કર. એમ કરવાથી જન્મ-મરણસ્વરૂપવાળા વિનશ્વર સંસારમાં
સુખી, અથવા અનુકૂળ-પ્રતિકૂળ પરીષદ તથા ઉપસર્ગના સંગ્રામમાં વિજયી થઈશ. (૫)

अरिष्टनेमी भगवति प्रयजिते तत्कनिष्ठभ्राता रथनेमी राजीमतीं चकमे, सा तु कामवासनाविरक्ता कदाचन सुवासितसरसपायसं भुत्वा कस्मिंश्चित्कटोरके समुद्रम्य 'भुज्यता' -मित्युक्त्वा रथनेमये दत्तवती, रथनेमिना च 'कथमिदं वान्तं क्षत्रियवंशावतंसेन मया भोक्ष्यते' इत्युक्ता सा प्रोवाच- 'तर्हि कथमरिष्टनेमिना त्वद्भ्रात्रा समुज्झिततया वान्ततुल्यां मामभिलप्यसि ? न च त्रपसे' इति, ततश्च तदचनश्रवणसञ्ज्ञातवैराग्योऽसौ प्राव्राजीत् ।

जब बाईसवें तीर्थंकर भगवान् अरिष्टनेमिने दीक्षा ग्रहण कर ली तब उनके छोटे भाई रथनेमिने राजीमतीकी इच्छा की, किन्तु सती-शिरोमणि राजीमती, कामकी वासनासे विरक्त हो चुकी थी । उसने एक रोज सुगन्धित तथा स्वादिष्ट खीर खाई और एक कटोरेमें वमन करके वह रथनेमिको देने लगी और बोली-लीजिये खीर खाइए । रथनेमि यह सुनकर आगचबूले (क्रुद्ध) हो गये और बोले- 'मैं क्षत्रियोंके वंशका भूषण होकर वमन की हुई खीर कैसे खाऊंगा ?' राजीमतीजी कहने लगी- 'अहो श्रेष्ठक्षत्रिय ! तुम वमन की हुई खीर नहीं खाते तो, अपने बड़ेभाई श्रीअरिष्टनेमिद्वारा वमन की हुई यानी त्यागी हुई मुझको क्यों चाहते हो ? मेरी इच्छा करते तुम्हें लज्जा नहीं आती ?, सती राजीमतीकी हृदयमें चुभनेवाली बात सुनतेही रथनेमिको संसारसे विरक्ति होगई । उन्होंने दीक्षा लेली । कुछ दिनोंके बाद राजीमतीने भी

ज्यारै जावीसभा तीर्थंकर भगवान् अरिष्टनेमिजे दीक्षा ग्रहण करी, त्यारे तेभना नाना बाध रथनेमिजे राशुमतीनी धमका करी, परन्तु सतीशिरोमणि राशुमती कामनी वासनाथी विरक्त थरं बूझी હતી. તેણે એક દિવસ સુગંધિત અને સ્વાદિષ્ટ ખીર ખાધી અને એક વાટકામાં તેનું વમન કરીને તે રથનેમિને આપવા લાગી અને બોલી: " દયો, ખીર ખાઓ ! " રથનેમિ એ સાંભળીને ક્રોધા-વિષ્ટ થઇ ગયો અને બોલ્યો ' હું' ક્ષત્રિયોના વંશનું ભૂષણ થઇને વમેલી ખીર કેમ ખાઇશ ? ' રાશુમતી કહેવા લાગી ' આહો શ્રેષ્ઠ-ક્ષત્રિય ! તમે વમેલી ખીર નથી ખાતા, તેા તમારા મોટાભાઈ શ્રીઅરિષ્ટનેમિએ વમેલી એટલે ત્યજેલી એવી અને કેમ આહો છો ? મારા માટેની ઈચ્છા કરતાં તમને શરમ નથી આવતી ? ' હૃદયને ડાંખે એવી સતી રાશુમતીની વાત સાંભળતાં જ રથનેમિને સંસારથી વિરક્તિ આવી ગઇ એમણે દીક્ષા લીધી. કેટલાક દિવસ પછી રાશુમતીએ પણ

રસો રાજીમતી પુનર્યદુક્તવતી તદેવ તિસૃભિર્ગાથાભિઃ સૂત્રકારો વ્રૂતે-‘ધિરત્યુ’
 ઇત્યાદિ ।

મૂલમ-ધિરત્યુ તે જસોકામી, જો તં જીવિયકારણા ।

વંતં ઇચ્છસિ આવેડં, સેયં તે મરણં ભવે ॥૭॥

છાયા—ધિગસ્તુ ત્વાં (તે) યશઃકામિન્, યસ્ત્વં જીવિતકારણાત્ ।

વાન્તમિચ્છસ્યાપાતું, શ્રેયસ્તે મરણં ભવેત્ ॥૭॥

રથનેમિકે પ્રતિ રાજીમતી કહતી હૈ—

સાન્વયાર્થઃ—જસોકામી=હે યશકે અભિલાપી તે=તુझे ધિરત્યુ=ધિકાર
 હો, જો=જો તં=તૂં જીવિયકારણા=અસંયમજીવન સુખકે લિયે વંતં=વમન કિયે
 -ત્યાગે હુણ્કો આવેડં=પીના ઇચ્છસિ=ચાહતા હૈ, (ઇસસે તો) તે=તેરા મરણં=
 મરજાના સેયં=અચ્છા ભવે=હૈ । અર્થાત્-સંયમ ધારણ કરકે ફિર અસંયમમે
 આના અત્યન્ત નિન્દનીય હૈ, ઓર ઉસ અસંયમકી અપેક્ષા સંયમી અવસ્થામે મૃત્યુ
 હોજાના અચ્છા હૈ ॥૭॥ દેખ—

ટીકા—કામયતે=ચાહતિ તચ્છીલઃ કામી, યશસઃ=સંયમસ્ય કીર્તિર્વા કામી
 યશઃકામી, તત્સમ્યુદ્ધો હે યશઃકામિન્ !, યદ્વા અકારચ્છેદાદ્ હે અયશઃકામિન્=

કુછ કહા ઉસે સૂત્રકાર ત્રીન ગાથાઓસે કહતે હૈં— ‘ધિરત્યુ’ ઇત્યાદિ ।

હે યશકે અભિલાપી ? તુझे ધિકાર હૈ, જો અસંયમ જીવનકે સુખકે
 લિયે વમન કિયે હુણ્કો યાના ચાહતા હૈ, ઇસ પ્રકારકે જીવનસે મર જાના
 હી અચ્છા હૈ ।

હે યશ અર્થાત્ સંયમ અથવા કીર્તિકી ઇચ્છા કરનેવાલે ! અથવા
 હે અસંયમ ઓર અપયશકે કામી ! તુझे ધિકાર હૈ, તૂ અત્યન્ત નિન્દાકા

રમણીય રાહમતીએ જે કાંઈ કહ્યું તે વાત સૂત્રકાર ત્રણ ગાથાઓમાં કહે છે :—
 ધિરત્યું ઇત્યાદિ.

હે યશના અભિલાપી ! તને ધિકાર છે, જે અસંયમ જીવનના સુખને
 માટે વમેલાને ખાવા ઇચ્છે છે, એ પ્રકારના જીવનથી તો મરવું જ વધારે સારું છે.
 યશ અર્થાત્ સંયમ અથવા કીર્તિની ઇચ્છા કરનારા !, અથવા હે અસંયમ અને
 અપયશના કામી ! તને ધિકાર છે, તું અત્યંત નિંદાને પાત્ર છે. અથવા હે કામી !

अथैकदा गृहीतप्रव्रज्या सा राजीमती साध्वीभिः परिवृता रैवतकपर्वतसम-
वहृतं भगवन्तमरिष्टनेमिं वन्दितुं व्रजन्ती मध्येमार्गं जलधरवृष्टवहलजलमुशन्धारया-
ऽऽर्द्रगवैकाकिनी काकतालीयन्यायेन तदेव गिरिकन्दरमाससाद, यत्रासौ प्रव्र-
जितो रथनेमिरपि ततः पूर्वं गत्वा स्थित आसीत्, तमनवलोक्यैव 'विविक्तोऽयं
प्रदेशः' इति विचार्याऽऽर्द्रवस्त्राणि प्रसारयामास । तदानीं तां यथाजातां (नयां)
विलोक्य भग्नोऽभ्यन्तरद्गोऽनद्गोपहतचित्तवृत्तिनिवृत्तिपथविच्युतो रथनेमिः पुनः
रथनेमिवद्भ्रान्तभावः समपद्यत । तं भूयो जातकाममालोक्य प्रकामकमनीयाकृति-

दीक्षा लेली । राजीमती, बहुतसी साध्वियोंके परिचारसे परिवृत होकर
रैवतक पर्वतपर पधारे हुए भगवान् अरिष्टनेमिको वन्दना करने गई
तब मार्गमें अचानक ही पानीकी मूसलधार वर्षा होने लगी, सारा
शरीर और वस्त्र, पानीसे भीग गया । संयोगसे राजीमतीने भी उसी
शुफामें प्रवेश किया जिसमें रथनेमि पहलेसे ही ठहरे हुए थे । जिस
स्थानपर रथनेमि बैठे थे उधर दृष्टि न पड़नेके कारण वे दृष्टिगोचर न
हुंए । राजीमतीने एकान्त स्थान समझ कर भीगे कपड़े फैला दिये ।
राजीमतीको कपड़ेरहित देखकर रथनेमिका चित्त चलित होगया ।
उनके मन पर काम-विकारने आक्रमण कर लिया । वे संयम मार्गसे
च्युत होगये । रथकी-नेमि (पहिये) की भाँति उनका चित्त घूमने लगा ।
रथनेमिको इस प्रकार कामातुर देखकर रतिसी रमणीय राजीमतीने जो

दीक्षा लीधी. राजीमती अनेक साध्वीओंना परिवारथी विंटाधने रैवतक पर्वत
पर पधारेला भगवान् अरिष्टनेमिने वंदना करवा गर्भ, त्यारे मार्गमां अथानक
भूशणधार वरसाद वरसवा लाग्यो. तेतुं आथुं शरीर अने वस्त्रो पाणीथी
बीजार्ध गयां. संयोगवश राजीमतीओ ओज शुद्धमां प्रवेश कर्यो ठे जे शुद्धमां
रथनेमि पडेलेथी आथीने रक्षा हुता. जे स्थान पर रथनेमि गेळा हुता ते स्थान
पर दृष्टि न पडवाने लीधे ते राजीमतीने दृष्टिगोचर न थया. तेथी ते ओकान्त
प्रदेश नाथीने पोताना बीजयला लूराडां इलाची दीधां. त्यारे ते राजीमतीने वस्त्र-
रहित नेधने रथनेमिनु चित्त थलित थर्ध गथुं. ओमना मन पर कामविकारे
आकर. छु कथुं. ते संयममार्गथी अष्ट थर्ध गया. रथनी नेमि (पहिये)नी पडे
तमनु चित्त अभवा लाग्युं. रथनेमिने ओ प्रभाष्टे कामातुर नेधने रति जेथी

होकर संजमं=संयमको चर=पालो । भावार्थ—राजीमती रथनेमिसे कहती है कि हम दोनों उच्च कुलोंमें उत्पन्न हुए हैं, अतः उगले हुए विषको चापिस पीजाने-वाले गन्धन सापोंके समान हमको नीच न होना चाहिए ॥ ८ ॥

टीका—‘अहं च’ इत्यादि । चद्वयं समुच्चयार्थम्, हे रथनेमे ! अहं=राजीमती भोगराजस्य=तन्नाम्ना प्रसिद्धस्य अस्मीतिशेषः, अहं भोगराजस्य पौत्रीति भावः । त्वं च अन्यकवृष्णेः=तन्नाम्ना प्रसिद्धस्य असि, अन्यकवृष्णिपौत्रोऽसीत्यर्थः । ततः किं ? तदाह—कुले=वंशेऽर्थान्निष्कलङ्के गन्धनो=गन्धनकुलसम्भूतसर्पसदृशौ, ‘आवा’ मिति गम्यते; माभूव=नभवेव, तस्मात् निभृतः=निश्चलो विषयादिभिरक्षोभ्यः सन् संयमम्=अनन्तरसुखसाधनभूतं निरवयक्रियाऽनुष्ठानं चर=पालय । इति गायार्थः ८

मूलम्—जइ तं काहिसि भावं, जा जा दिच्छसि नारिओ ।

वायाविद्धुं व्व हडो, अट्टिअप्पा भविस्ससि ॥ ९ ॥

छाया—यदि त्वं करिष्यसि भावं, या या द्रक्ष्यसि नारीः ।

वाताविद्ध इव हडो, अस्थितात्मा भविष्यसि ॥ ९ ॥

सान्वयार्थः—जइ=यदि तं=तुम जा जा=जो-जो नारिओ=स्त्रीको दिच्छ-सि=देखोगे (उन-उनपर) भावं=बुरे विचार काहिसि=करोगे तो वायाविद्धुं=

“अहं च’ इत्यादि । हे रथनेमि ! मैं (राजीमती) भोगराजकी पोती और उग्रसेनकी बेटी हूँ, और तुम अन्धकवृष्णिके पौत्र तथा समुद्रविजयके पुत्र हो, इसलिए दोनोंही निर्मल कुलोंमें उत्पन्न हुए हैं । हमें गन्धन कुलमें उत्पन्न होने वाले सर्पोंके समान नहीं होना चाहिये । अतः विषय आदिको त्याग करके अनन्त सुखके कारणभूत निरतिचार संयमका पालन करो ॥ ८ ॥

अहं च इत्यादि. हे रथनेमि ! हुं (राजीमती) भोगराजकी पौत्री अने उग्रसेनकी पुत्री हूँ, अने तमे अन्धकवृष्णिना पौत्र तथा समुद्रविजयना पुत्र हो, अने शीते आपछे गेठ निर्भण दुबोभां उत्पन्न थयां छीओ. आपछे गंधन दुगभां उत्पन्न थयेला सर्पानां जेवां न थवुं जेछओ. भाटे विषय आदिने त्यज्जने अनन्त सुखना आरुणभूत निरतिचार संयमनु पालन करे. (८)

હે અસંયમાપયશોઽર્થિન્ ! ત્વાં ધિગસ્તુ, નિન્યોઽસિ ત્વમિત્યર્થઃ ‘તે’ इति द्वितीयाय
 પછી, યદ્વા ‘તે’ इति पष्ठयन्तमेव, તત્ર ‘પૌરુષ’ મિત્યસ્ય શેષઃ, ધિગિત્યનેન સમ્પ્રત્યઃ,
 તે=તત્ર પૌરુષં ધિગિત્યર્થઃ । યદ્વા હે કામિન્ ! તે=તત્ર યશઃ=‘અહો ધન્યોઽયં
 તીવ્રતપઃસંયમવ્રતપરિપાલકો મહાત્મે’-ત્યેવં લોકમતીતાં કીર્તિમ્, અથવા અયશઃ=
 માં દૃષ્ટ્વં દુષ્ટચેષ્ટનરૂપં પાપં ધિગસ્તિત્યર્થઃ, इति वयम्, યસ્ત્વં જીવિતકારણાત્=
 અસંયમજીવિતસુખાર્થમિતિ ભાવઃ, વાન્તં=ભગવતા પરિત્યક્તત્વાદ્વાન્તસદૃશીં મામ્,
 યદ્વા સંયમસેવિત્વેન પરિત્યક્તસ્ય વિપયસ્યૈવમમિલાપોદયાદ્વાન્તતુલ્યં વિપયમ્
 આપાતુમ્=ઉપસર્ગવશેન ધાત્વર્થભેદાદુપમોક્તુમ્ इच्छसि=કામયસે, તે=તત્ર મરણં=
 મૃત્યુઃ શ્રેયઃ=પ્રશસ્યં શ્રેષ્ઠં ભવેત્, ન પુનરિત્યમનાચરણીયાઽઽચરણમિતિ ગાયાર્થઃ । ૭।

^૧મૂલમ્-અહં ^૨ચ ^૪ભોગરાયસ્સ, ^૩તં ^૬ચ ^૫સિ અંધગવણિહ્નો ।

^૮મા ^૯કુલે ^{૧૦}ગંધના ^{૧૧}હોમો, ^{૧૨}સંજમં ^{૧૩}નિહુઓ ચર ॥ ૮ ॥

છાયા-અહં ચ ભોગરાજસ્ય, ત્વં ચાસિ અન્ધકટુણ્ણેઃ ।

મા કુલે ગન્ધનો ભૂત, સંયમં નિમૃતશ્ચર ॥ ૮ ॥

સાન્વયાર્થઃ-અહંચ=મैं (રાજીમતી) ભોગરાયસ્સ=ભોગકુલકી હૂં, ચ=और
 તં=तुम अंधगवणिह्णो=अंधकटुण्णिकुलके सि=हो, कुले=ऐसे उच्च कुलमें
 गंधणा=(दोनों) गन्धन मा=नहीं होमो=होवें । (अतः) निहुओ=निश्चल

પાત્ર હૈ । અથવા હે કામી ! જગતમેં તુમ્હારી હસ પ્રકારકી જો કીર્તિ ફૈલી
 હુઈ હૈ કિ “યહ રથનેમિ મુનિ, અત્યન્ત ઉત્કૃષ્ટ સંયમકા પાલન કરને-
 ચાલા મહાત્મા હૈ” હસ કીર્તિકો ધિક્કાર હૈ, ક્યૌંકિ તુમ અસંયમ રૂપ
 જીવિતકે લિષ, ભગવાન્ અરિષ્ટનેમિકે દ્વારા ત્યાગી હુઈ મુક્તકો, અથવા
 સંયમ પાલનકે લિષ ત્યાગેહુષ વિષયોંકો ફિર ચાહતે હો, તુમ્હેં મર જાના
 અચ્છા હૈ કિન્તુ અસંયમકી વાંછા કરના અચ્છા નહીં હૈ ॥ ૭ ॥

જગતમાં તારી એ પ્રકારની જે કીર્તિ ફેલાઈ છે કે ‘આ રથનેમિ મુનિ અત્યંત
 ઉત્કૃષ્ટ સંયમનું પાલન કરનારા મહાત્મા છે,’ એ કીર્તિને ધિક્કાર છે, કેમ કે
 તમે અસંયમરૂપ જીવિતને માટે, ભગવાન્ અરિષ્ટનેમિએ ત્યજેલી એવી મને,
 અથવા સંયમપાલનને માટે ત્યજેલા વિષયોને પાછા આહો છે. તમારે મરી
 જવું જ સારું છે, પરંતુ અસંયમની વાંછના કરવી સારી નથી. (૭)

होकर संजमं=संयमको चर=पालो । भावार्थ—राजीमती रथनेमिसे कहती है कि हम दोनों उच्च कुलोंमें उत्पन्न हुए हैं, अतः उगले हुए विपको वापिस पीजाने-वाले गन्धन सापोंके समान हमको नीच न होना चाहिए ॥ ८ ॥

टीका—‘अहं च’ इत्यादि । चद्वयं समुच्चयार्थम्, हे रथनेमे ! अहं=राजीमती भोगराजस्य=तन्नाम्ना प्रसिद्धस्य अस्मीतिशेषः, अहं भोगराजस्य पौत्रीति भावः । त्वं च अन्धकवृष्णेः=तन्नाम्ना प्रसिद्धस्य असि, अन्धकवृष्णिपौत्रोऽसीत्यर्थः । ततः किं ? तदाह—कुले=वंशेऽर्थान्निष्कलङ्के गन्धनौ=गन्धनकुलसम्भूतसर्पसदृशौ, ‘आवा’ मिति गम्यते; माभूव=नभवेत्, तस्मात् निवृत्तः=निश्चलो विषयादिभिरक्षोभ्यः सन् संयमम्=अनश्वरसुखसाधनभूतं निरवयवक्रियाऽनुष्ठानं चर=पालय । इति गार्थः ८

मूलम्—जइ तं काहिसि भावं, जा जा दिच्छसि नारिओ ।

वायाविद्धु व्व हडो, अट्टिअप्पा भविस्ससि ॥ ९ ॥

छाया—यदि त्वं करिष्यसि भावं, या या द्रक्ष्यसि नारीः ।

वाताविद्ध इव हडो, अस्थितात्मा भविष्यसि ॥ ९ ॥

सान्वयार्थः—जइ=यदि तं=तुम जा जा=जो-जो नारिओ=स्त्रीको दिच्छ-सि=देखोगे (उन-उनपर) भावं=बुरे विचार काहिसि=करोगे तो वायाविद्धुव्व=

“अहं च’ इत्यादि । हे रथनेमि ! मैं (राजीमती) भोगराजकी पोती और उग्रसेनकी बेटी हूँ, और तुम अन्धकवृष्णिके पौत्र तथा समुद्रविजयके पुत्र हो, इसलिए दोनोंही निर्मल कुलोंमें उत्पन्न हुए हैं । हमें गन्धन कुलमें उत्पन्न होने वाले सर्पोंके समान नहीं होना चाहिये । अतः विषय आदिको त्याग करके अनन्त सुखके कारणभूत निरतिचार संयमका पालन करो ॥ ८ ॥

अहं च इत्यादि. हे रथनेमि ! हुं (राजीमती) भोगराजकी पौत्री अने उग्रसेनकी पुत्री हूँ, अने तमे अन्धकवृष्णिके पौत्र तथा समुद्रविजयके पुत्र हो, अने मैं आपसे गेट निर्भय दुखोंमें उत्पन्न थयां छीये. आपसे गंधन कुलमें उत्पन्न थयेला सर्पोंनां जेवां न थवुं जेधये. भाटे विषय आदिने त्यजने अनन्त सुखना अश्वभूत निरतिचार संयमनुं पालन करे. (८)

છાયા-તસ્યા: સં વચનં શ્રુત્વા, સંયતાયા: સુભાષિતમ્ ।

અંકુશેન યથા નાગો, ધર્મે સમ્પ્રતિપાતિત: ॥ ૧૦ ॥

સાન્વયાર્થ:-સો=વહ (રથનેમિ) તીસે=ઉસ સંજયાઈ=સંયમવતી (રાજી-મતી) કે સુભાસિયં=સુભાષિત વચનં=વચનકો સોચા=સુનકર ધર્મ્મે=ધર્મમે સંપડિવાઈઓ=આગયા-પાત્ત હોગયા, જહા-જૈસે અંકુસેણ=અંકુશસે નાગો=હાથી માર્ગમે આ જાતા હૈ ॥ ૧૦ ॥

ટીકા-સઃ=રથનેમિઃ, સંયતાયાઃ=સંયમવત્યાઃ તસ્યાઃ=રાજીમત્યાઃ, સુભાષિત-મિતિ વૈરાગ્યસારગર્ભિતત્વાત્ વચનં=સદુપદેશં, શ્રુત્વા=સમાકર્ણ્ય 'સ્થિતઃ' इति શેષઃ અન્યથા 'સમ્પ્રતિપાતિતઃ' इत्यनेन સમાનંકર્તૃકત્વાડભાવાત્ વત્વાપ્રત્યયોત્પ-ત્તિસદ્ગતા સ્યાત્, યદ્વા 'સમ્પ્રતિપાતિત' इत्यस्य णिजर्थोऽविवक्षया 'सम्प्रति-पन्नः' इत्यर्थः कर्तव्यः । અંકુશેન=હસ્તિચાલનાર્થ-લૌહમયવક્રાગ્રાસ્ત્રેણ નાગો યથા=હસ્તીવ, ધર્મે=જિનોક્તપ્રવચનરૂપે, સમ્પ્રતિપાતિતઃ=સંસ્થાપિતઃ સંસ્થિત इति वा, યદાઽંકુશેન પ્રશમિતમદો મતદ્ગજોઽનુકૂલં માર્ગમવલમ્બતે તથા રાજીમતીવચ-નેન દૂરીકૃતમદનમદો રથનેમિરપિ જિનોક્તધર્મમાર્ગમવલમ્બિતવાનિતિ ભાવઃ ॥૧૦॥

જૈસે અંકુશસે હાથી ઠીક માર્ગ પર આજાતા હૈ વૈસે હી રથનેમિ સંયમવતી રાજીમતીકે વૈરાગ્ય-પરિપૂર્ણ વચન (સદુપદેશ) સુનકર જિનેન્દ્ર ભગવાનકે પ્રવચન-રૂપ ધર્મ-માર્ગમે સ્થિત હો ગયે, અર્થાત્ જૈસે મહાવતકે અંકુશસે મદોન્મત્ત હાથીકા મદ ચકનાચૂર હો જાતા હૈ ઓર વહ સન્માર્ગ પર આજાતા હૈ, ડસી પ્રકાર રાજીમતી-રૂપી મહાવતકે વચન-રૂપી અંકુશસે રથનેમિ-રૂપી હાથીકા વિષયવાસના-રૂપી મદ દૂર હોગયા ઓર વે જિનોક્ત ધર્મમાર્ગમે પ્રવૃત્ત હોગયે ॥૧૦॥

જેમ અંકુશથી હાથી ધરાધર માર્ગ પર આવી જાય છે, તેમજ રથનેમિ સંયમવતી રાજીમતીનાં વૈરાગ્યપૂર્ણ વચન (સદુપદેશ) સાંભળીને જિનેન્દ્ર ભગ-વાનના પ્રવચનરૂપ ધર્મમાર્ગમાં સ્થિર બની ગયા. અર્થાત્ જેમ મહાવતના અંકુશથી મદોન્મત્ત હાથીનો મદ ચૂર્ણ થઈ જાય છે, અને તે રાહ પર આવી જાય છે, તેમ રાજીમતીરૂપી મહાવતનાં વચનરૂપી અંકુશથી રથનેમિરૂપી હાથીનો વિષયવાસનારૂપી મદ દૂર થઈ ગયો અને તે જિનોક્ત ધર્મમાર્ગમાં પ્રવૃત્ત થઈ ગયા. (૧૦)

સમ્પત્યુપસંહરણાહ-‘એવં કરંતિ૦’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્-^૪એવં ^૫કરંતિ ^૧સંબુદ્ધા, ^૨પંડિયા ^૩પ્રવિચક્ષણા ॥

^૭વિણિયદંતિ ^૬ભોગેસુ, ^૮જહા ^૯સૈ ^{૧૦}પુરિસુત્તમો ॥૧૧॥ ત્તિવેમિ॥

છાયા-એવં કુર્વન્તિ સમ્બુદ્ધાઃ, પંડિતાઃ પ્રવિચક્ષણાઃ ॥

વિનિવર્તન્તે ભોગેભ્યો, યથા સ પુરુષોત્તમઃ ॥ ૧૧ ॥ ઇતિ વ્રવીમિ ॥

સાન્વયાર્થઃ-સંબુદ્ધા=સત્ અસત્ કે વિવેકી પંડિયા=વિષયદોષોંકે જ્ઞાતા પ્રવિચક્ષણા=આગમકે મર્મજ્ઞ પુરુષ એવં=એસા હી કરંતિ=કરતે હૈં, (વે) ભોગેસુ=ભોગોંસે વિણિયદંતિ=નિવૃત્ત હોજાતે હૈં; જહા=જૈસે સૈ=વહ પુરિસુત્તમો=પુરુષોંમેં શ્રેષ્ઠ (રથનેમિ વિષયોંસે નિવૃત્ત હો ગયા) ત્તિવેમિ=(પૂર્વવત્) । ભાવાર્થ-જો વિવેકી હોતે હૈં વે વિષયોંકે દોષોંકો જાનકર ઉનકા પરિત્યાગ કર દેતે હૈં, જૈસે રથનેમિને પરિત્યાગ કર દિયા થા ॥ ૧૧ ॥

॥ ઇતિ દ્વિતીયાધ્યયનસ્ય સાન્વયાર્થઃ ॥ ૨ ॥

ટીકા-સમ્=સમ્યક્ બુદ્ધાઃ=ત્રોધં પ્રાપ્તાઃ હેયોપાદેયજ્ઞાનસમ્પન્ના ઇત્યર્થઃ, સમ્બુદ્ધત્વમેવ વિશેષયતિ-‘પંડિતાઃ પ્રવિચક્ષણાઃ’ ઇતિ વિશેષણાભ્યામ્ । તત્ર પંડિતાઃ=વિષયપ્રવૃત્તિદોષજ્ઞાઃ, પ્રવિચક્ષણાઃ=વિચક્ષણશ્રેષ્ઠાઃ આગમમર્મવેદિનઃ પ્રાપ્તચરણ-પરિણામા વેત્યર્થઃ, એવં=તથા કુર્વન્તિ=સમાચરન્તિ । કિં સમાચરન્તીત્યાહ-‘વિણિયદંતિ ભોગેસુ’ ઇતિ, ભોગેભ્યઃ=વિષયેભ્યઃ વિનિવર્તન્તે=ઉપરતા ભવન્તિ, યથા સઃ=રથનેમિઃ, પુરુષોત્તમઃ=પુરુષેષુ શ્રેષ્ઠઃ ।

ઉપસંહાર-‘એવં કરંતિ૦’ ઇત્યાદિ ।

હેય ઓર ઉપાદેય વસ્તુઓંકો સમ્યક્ પ્રકાર સમજાનેવાલે સંબુદ્ધ, વિષયોંમેં પ્રવૃત્તિકે દોષોંકે જ્ઞાતા, આગમકે રહસ્યકો જાનનેવાલે અથવા ચારિત્રકે ફલકો પ્રાપ્ત કરનેવાલે પ્રવિચક્ષણ મુનિજન એસે હી કરતે હૈં,

ઉપસંહાર-એવં કરંતિ૦ ઇત્યાદિ.

હેય અને ઉપાદેય વસ્તુઓંને સમ્યક્ પ્રકારે સમજનારા સંબુદ્ધ, વિષયોંમાં પ્રવૃત્તિના દોષોંના જ્ઞાતા, આગમના રહસ્યને બહુનારા અથવા ચારિત્રના જ્ઞાને પ્રાપ્ત કરનારા પ્રવિચક્ષણ મુનિજનો એમ જ કહે છે, અર્થાત્ ભોગોથી નિવૃત્ત

નનુ કથમસૌ પુરુષોત્તમો યો ગૃહીતસંયમો ભ્રાતૃજાયામર્ચીકમત? ઉચ્યતે-
વિચિત્રા સ્વલ્લ કર્મણાં ગતિઃ, ગૃહીતસંયમસ્યાપિ રથનેમેશ્વેતસિ વિપયવાસના
મોહનીયકર્મોદયવશાદુદ્વુદ્વા, પરન્તુ વૈરાગ્યવારિધારાધરેણ રાજીમતીવચનેન
યદા વિપયવલયદાવાનલજનિતતાપક્રવલિતો મ્લંનતામાપન્નો રથનેમિચેતસ્તરુઃ
સેચિતસ્તદૈવ પુનરસૌ સંયમામૃતરસાસ્વાદનપરો વિપવદ્વિપયવિવિધદોષાકલનેન

અર્થાત્ ભોગોંસે નિવૃત્ત હોતે હૈં જૈસે કિ-પુરુષોંમેં ઉત્તમ રથનેમિને
ભોગોંકો નિવૃત્તિ કી ।

પ્રશ્ન-જિન્હોંને સંયમ લેકર ભી વિપયવાસનામેં લીન હોકર પરમ
અનુચિત જો કિ ગૃહસ્થભી નહીં કરતા પેસી સાક્ષાત્ અપને-ભાર્દકી
ભાર્યાપર કુદૃષ્ટિ કરકે ભોગોંકી પ્રાર્થના કી, વિપયભોગોંકી ઇચ્છામાત્ર
ભી કરના ચારિત્રકો મલિન કરનેવાલા ઓર આત્માકો દુર્ગતિદાતા હૈ
તો ફિર ભગવાનને વિપયાનુરાગી રથનેમિકો પુરુષોંમેં ઉત્તમ કૈસે કહા?

ઉત્તર-કર્મોંકી ગતિ વિચિત્ર હોતી હૈ, મોહકર્મકે ઉદયસે યદ્યપિ
વિપયભોગકી અભિલાષા હુઈ તો ભી વિપયરૂપી દાવાનલસે ઉત્પન્ન
સંતાપસે સંતપ્ત હો મુરજ્ઞાયા હુઆ રથનેમિકા ચિત્ત-રૂપી વૃક્ષ વૈરાગ્ય-
રસકી ઘરસા કરનેવાલે રાજીમતીજીકે વચનરૂપી મેઘસે સીંચે જાને પર
શીઘ્રહી સંયમરૂપ અમૃતરસકે આસ્વાદનમેં તત્પર હોગયા । ‘વિપય પરમ
કટુક ફલ દેનેવાલે ઓર આત્માકો ચતુર્ગતિમેં પરિશ્રમણ કરાનેવાલે હૈં’

થાય છે, કે જેવી રીતે પુરુષોમાં ઉત્તમ રથનેમિએ ભોગોની નિવૃત્તિ કરી.

પ્રશ્ન-જેમણે સંયમ લઈને પણ વિપયવાસનામાં લીન થઈને પરમ અનુ-
ચિત-કેઈ ગૃહસ્થ પણ ન કરે એવી, સાક્ષાત્ પોતાના ભાઈની ભાર્યા પર કુદૃષ્ટિ
કરીને ભોગની પ્રાર્થના કરી, વિપયભોગોની ઇચ્છા-માત્ર પણ ચારિત્રને મલિન
કરનારી અને આત્માને દુર્ગતિ દેનારી છે, તો પછી ભગવાને તેવા વિપયાનુરાગી
રથનેમિને પુરુષોમાં ઉત્તમ કેવી રીતે કહ્યો ?

ઉત્તર-કર્મોંની ગતિ વિચિત્ર હોય છે. મોહકર્મના ઉદયથી જો કે વિપયભોગની
અભિલાષા ઉત્પન્ન થઈ, તોપણ વિપયરૂપી દાવાનળથી ઉત્પન્ન થએલા સંતાપથી
સંતપ્ત થઈને ભક્તિ બનેલા રથનેમિનું ચિત્તરૂપી વૃક્ષ, વૈરાગ્ય રસની વૃદ્ધિ કર-
નારા રાજમતીનાં વચનરૂપી મેઘથી સિંચિત થતા પછી, તુરંતજ સંયમરૂપી
અમૃતરસનું આસ્વાદન કરવામાં તત્પર બની ગયું. ‘વિપયો અત્યંત કટવાં ક્ષણ
દેનારા અને આત્માને ચતુર્ગતિમાં પરિશ્રમણ કરાવનારા છે’ એ પ્રકારની પરમ

શાન્તિમુપગતઃ પરમદુશ્વરતપઃસેવનપરાયણો ઘટિતિ વભૂવેતિ વિપયસાંનિધ્યેઽપિ ચિત્તનિગ્રહકારિત્વેન ઘટિતિ વિપયોપરતત્ત્વેન ચ પુરુષોત્તમત્વં તસ્ય નિર્વાધમેવેત્યલં પલ્લવિતેન ।

ન આધુનિકરથનેમેરુદાહરણોપલમ્ભાદિદં દશવૈકાલિકસૂત્રમનિત્યં સ્યાદિતિ વાચ્યમ્, પર્યાયાર્થિકનયમપેક્ષ્યાઽનિત્યત્વેઽપિ દ્રવ્યાર્થિકનયાપેક્ષયા નિત્યત્વાત્ ।

હસ પ્રકારકી પરમ વૈરાગ્યભાવના દ્વારા, એકાન્ત સ્થાનમેં વિષયકા સાન્નિધ્ય રહનેપર મી હન્દ્રિય નિગ્રહ કરકે વિષયોંકો વિષતુલ્ય સમમ્ન કર તત્કાલ ત્યાગ દિયા ઓર ઉગ્ર તપ-સંયમકો પાલન કિયા, હસલિયે મ્હગવાનને ઉન્હેં પુરુષોંમેં ઉત્તમ કહા હૈ ॥

પ્રશ્ન—હે ગુરો ! પ્રવચન અનાદિ ઓર નિત્ય હૈ, ક્યોંકિ આચારાંગ આદિ વત્તીસોં શાસ્ત્ર અનાદિકાલસે ચલે આતે હેં, ઓર યહ દશવૈકાલિક સૂત્ર મી ઉન્હેં વત્તીસોંમેં હેં તો આધુનિક રથનેમિ ઓર રાજીમતીકા ઉદાહરણ આનેસે તો યહ સાદિ ઓર અનિત્ય સિદ્ધ હોતા હૈ ।

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! પર્યાયાર્થિક નયકી અપેક્ષાસે પ્રત્યેક પદાર્થ અનિત્ય હૈ, હસી નયકી અપેક્ષા દશવૈકાલિક મી અનિત્ય હૈ, કિન્તુ દ્રવ્યાર્થિક નયકી અપેક્ષાસે વહ નિત્ય હૈ । અર્થાત્ દશવૈકાલિકમેં પ્રરૂપિત મુનિકા આચાર સર્વજ્ઞોક્ત હૈ । સબ સર્વજ્ઞોંકા કથન એકહીસા હોતા હૈ । જિસ આચારકા પ્રરૂપણ ચરમ તીર્થકર શ્રીમહાવીરસ્વામીને

વૈરાગ્યભાવના દ્વારા એકાન્ત સ્થાનમાં વિષયનું સાન્નિધ્ય હોવા છતાં પણ હન્દ્રિય-નિગ્રહ કરીને વિષયોને વિષતુલ્ય સમજીને તત્કાળ ત્યજી દીધા અને ઉગ્ર તપ સંયમનું પાલન કર્યું, તેથી ભગવાને તેમને પુરુષોમાં ઉત્તમ કહ્યા છે.

પ્રશ્ન—હે ગુરો ! પ્રવચન અનાદિ અને નિત્ય છે. કારણ કે આચારાંગ આદિ ળત્રીસે શાસ્ત્ર અનાદિકાળથી આવ્યાં આવે છે, અને આ દશવૈકાલિક સૂત્ર પણ એ ળત્રીસમાંનું જ છે, તો આધુનિક રથનેમિ અને રાજીમતીનું ઉદાહરણ આવવાથી તો એ સૂત્ર સાદિ અને અનિત્ય સિદ્ધ થાય છે.

ઉત્તર—હે ! શિષ્ય પર્યાયાર્થિક નયની અપેક્ષાથી પ્રત્યેક પદાર્થ અનિત્ય છે. એ નયની અપેક્ષાએ દશવૈકાલિક પણ અનિત્ય છે. પરન્તુ દ્રવ્યાર્થિક નયની અપેક્ષાથી તે નિત્ય છે. અર્થાત્ દશવૈકાલિકમાં પ્રરૂપેદો મુનિનો આચાર સર્વજ્ઞોક્ત છે. ળધા સર્વજ્ઞોં કથન એકસરણું જ હોય છે. જે આચારનું પ્રરૂપણ ચરમ તીર્થકર શ્રી મહાવીર સ્વામીએ કર્યું છે તેની જ પ્રરૂપણ અનાદિ કાળથી ળધા

‘ઇતિ વ્રવીમિ’ ઇતિ પૂર્વવત્ ॥ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૧ ॥

ઇતિ શ્રી-વિશ્વવિખ્યાત-જગદ્ગુહ-પ્રસિદ્ધવાચક-પદ્મદશભાષા-કલિત-લલિત-
કલાપાડડાપક-પ્રવિશુદ્ધ-ગદ્ય-પદ્ય-નૈકગ્રન્થનિર્માપક-વાદિમાનમર્દક-
શ્રીશાહુચ્ચપતિ-કોલ્હાપુરરાજપ્રદત્ત-જૈનશાસ્ત્રાચાર્ય-પદ-ભૂષિત-
કોલ્હાપુરરાજગુરુ-વાલબ્રહ્મચારિ-જૈનાચાર્ય-જૈનધર્મદિવાકર-
પૂજ્ય-શ્રીધાસીલાલવ્રતિવિરચિતાયાં શ્રીદશવૈકાલિકમૂત્ર-
સ્યાડચારમણિમઝૂપાખ્યાયાં વ્યાખ્યાયાં દ્વિતીયં
શ્રામણ્યપૂર્વકાખ્યમધ્યયનં સમાપ્તમ્ ॥ ૨ ॥



કિયા હૈં ડસીકી પ્રરૂપણા અનાદિકાલસે સવ સર્વજ્ઞ કરતે આયે હૈં અત એવ
દ્રવ્યાર્થિક નયકી અપેક્ષાસે યહ દશવૈકાલિક અનાદિ ઓર નિત્ય હૈં ॥૧૧॥

ઇતિ હિન્દીભાષાનુવાદમેં શ્રામણ્યપૂર્વકાખ્ય
દ્વિતીય અધ્યયન સમાપ્ત હુઆ ॥૨॥



સર્વજ્ઞ કરતા આવ્યા છે. એટલે દ્રવ્યાર્થિક નયની અપેક્ષાથી આ દશવૈકાલિક
અનાદિ અને નિત્ય છે. (૧૧)

ઈતિ ‘શ્રામણ્યપૂર્વક’ નામના બીજા અધ્યયનનું
ગુજરાતી-ભાષાનુવાદ સમાપ્ત (૨)

— : ૦ : —



‘કોડ્વ્યાત્મીય’ इति, रागादयश्च जीवमृगवागुरायमाणत्वान्महाशत्रव इत्यहो ! शत्रु-
हस्तगतोऽहं स्वकीयाऽभ्युदयनिःश्रेयससाधनाक्षमः संजातोऽस्मि, धिक् माम् ।
उक्तञ्च—

“इह हि मधुरगीतं नृत्यमेतद्रसोऽयं,
स्फुरति परिमलोऽयं स्पर्श एषोऽङ्गनानाम् ।
इति हतपरमार्थै-रिन्द्रियैर्भ्राम्यमाणः,
स्वहितकरणधूर्तैः पञ्चभिर्वञ्चितोऽस्मि ॥१॥” इति,

एवंविधविविधभावनाभिः सर्वथा रागादितो मुक्ताः विप्रमुक्तास्तेषाम्,

कर चुकी है, वास्तवमें संसारमें कोई भी मेरा नहीं है। यह रागादि दोष, जीवरूपी हरिणके लिए व्याधके समान होनेके कारण महान् शत्रु हैं। खेद है कि मैं उन वैरियोंके वशमें पड़कर अपने परम अभ्युदय-स्वरूप मोक्षके साधनमें भी असमर्थ होगया हूँ मुझे धिक्कार है। कहा भी है—

“कैसा कर्णमधुर गीत है, कैसा नेत्रोंको लुभानेवाला नृत्य है, कैसा जिह्वाका प्रिय स्वाद है, कैसा नासिकाको आकर्षित करनेवाला सुगन्ध है और स्त्री आदिका स्पर्श कैसा सुखकारी है। इस प्रकार अनु-भव कराकर परमार्थका सत्यानाश करनेवाली अपना स्वार्थ साधनेमें धूर्त इन दगाबाज पांचों इन्द्रियोंने हाय ! मेरी आत्मिक-सम्पत्तिसे मुझे वंचित कर दिया—मुझको लूट लिया ॥१॥”

इस प्रकारकी भावनाओं द्वारा राग आदि शत्रुओंसे सर्वथा मुक्त

ઓનેા અનુભવ કરી ચૂકયો છે. વાસ્તવમાં સંસારમાં કોઈપણ માઈ નથી, આ રાગાદિ દોષ જીવરૂપી હરણને માટે વ્યાધ (પારધી)ની સમાન હોવાને કારણે મહાન્ શત્રુ છે, જેહની વાત છે કે હું એ વૈરીઓને વશ પડીને પોતાના પરમ અભ્યુદય સ્વરૂપ મોક્ષના સાધનમાં પણ અસમર્થ યાની ગયો છું, મને ધિક્કાર છે. કહ્યું છે કે—

“કેવું કર્ણમધુર ગીત છે, કેવું નેત્રોને લોભાવનારું નૃત્ય છે, કેવો જિહ્વાને પ્રિય સ્વાદ છે, કેવી નાકને આકર્ષિત કરનાર સુગંધ છે, અને સ્ત્રી આદિનો સ્પર્શ કેવો સુખકારી છે, એ પ્રમાણે અનુભવ કરાવીને પરમાર્થનું સત્યાનાશ વાળનારી પોતાનો સ્વાર્થ સાધવામાં ધૂર્ત એ દગાબાજ પાંચે ઇન્દ્રિયોએ, હાય ! મને મારી આત્મિક-સંપત્તિથી વંચિત કરી નાંખ્યો—મને હુંટી લીધો.” (૧)

એ પ્રકારની ભાવનાઓ દ્વારા રાગાદિ શત્રુઓથી સર્વથા મુક્ત થનારા,

ત્રાયિણામ્=ત્રાણં=સ્વસ્ય પરસ્યોભયસ્ય ચ રક્ષણં ત્રાયઃ, સોઽસ્ત્યેપામિતિ ત્રાયિણઃ,^૧ પ્રત્યેકચુદ્ધાઃ સ્વસ્ય, તીર્થઙ્કરાઃ પરસ્ય, સ્થવિરા ઉભયસ્યેતીમે સર્વે ત્રાયિણ ઉચ્યન્તે । નિર્ગ્રન્થાનાં=વાહ્યાઽઽભ્યન્તરપરિગ્રહરૂપાદ્ ગ્રન્થાન્નિર્ગતાઃ નિર્ગ્રન્થાસ્તેપામ્ । મહર્ષીણામ્=મહાન્તથઃ ક્રપય ઇતિ મહર્ષયસ્તેપામ્, યદ્વા ‘મહર્ષીણામ્’ ઇતિચ્છાયા, મહઃ=જન્મજરામરણદુઃસ્વરહિતત્વેનૈકાન્તોત્સવરૂપો મોક્ષસ્તમ્ ક્રપન્તિ=ગત્યર્થધાતૂનાં પ્રાપ્ત્યર્થત્વાત્ પ્રાપ્નુવન્તીત્યેવંશીલા મહર્ષિણસ્તીર્થઙ્કરગણધરાદયસ્તેપામ્, એતત્=દ્વાપચ્ચાશતા ભેદૈર્વશ્યમાણમ્, અનાર્ચીણમ્=અનાસેવિતમ્, અસ્તીતિ શેષઃ । અત્ર મહર્ષિણામિત્યન્તેષુ કર્તુઃ શેષત્વવિપયા પઠી । યતઃ સંયમે સુસ્થિતાત્માનોઽત એવ વિપ્રમુક્તાઃ, યતો વિપ્રમુક્તા અતસ્ત્રાયિણઃ, યતસ્ત્રાયિણોઽતો નિર્ગ્રન્થાઃ, યતો નિર્ગ્રન્થા અતો મહર્ષયઃ, ઇતિ યથોત્તરં પૂર્વ-પૂર્વસ્ય હેતુત્વેન ભવતિ વિશેષણસંગતિરિતિ વોદ્યમ્ ।

૧ અત્ર ‘અત ઇનિઠના’-વિતિ મત્વર્થીય ઇનિઃ, તાચ્છીલ્યણિનિસ્તુ ન, તસ્ય સુવન્તપૂર્વપદકત્વ એવ મટ્ટેરિતિ વચમ્ ॥

હોનેવાલે, સંસારભ્રમણસે ભયભીત ભવ્ય જીવોંકી તથા આત્માકી રક્ષા કરનેવાલે, વાહ્ય ઔર આભ્યન્તર પરિગ્રહરૂપી ગ્રન્થિસે રહિત, મહાન્ ક્રપિ-તીર્થકર આદિ યા જન્મ-જરા-મરણકે દુઃસ્વોંસે રહિત હોનેકે કારણ એકાન્ત આનન્દસ્વરૂપ મોક્ષકો પ્રાપ્ત કરનેવાલે મુનિયોંકે, આગે કહેજાને વાલે વાવન અનાચાર (અનાર્ચીર્ણ) હૈં । અર્થાત્ એ વાવન અનાચાર મુનિયોંકે સેવને યોગ્ય નહીં હૈં । યહાં પઠી વિભક્તિવાલે અનેક વિશેષણ દિયે ગયેં હૈં, ઊન સવમેં પહેલેર કે વિશેષણ કારણ હૈં ઔર આગે આગે કે કાર્ય હૈં । જૈસે-સંયમમેં ભલી ભાંતિ સ્થિત હોનેકે કારણ વિપ્રમુક્ત હૈં,

સંસાર-ભ્રમણથી ભયભીત ભવ્ય જીવોની તથા આત્માની રક્ષા કરનારા, વાહ્ય અને આભ્યન્તર પરિગ્રહરૂપી ગ્રન્થિથી રહિત, મહાન્ ક્રપિ તીર્થકર આદિ, યા જન્મ-જરા-મરણનાં દુઃખોથી રહિત હોવાને કારણે એકાન્ત આનન્દસ્વરૂપ મોક્ષને પ્રાપ્ત કરનારા મુનિઓને માટે, આગળ કહેવામાં આવનારા વાવન અનાચાર (અનાર્ચીર્ણ) છે. અર્થાત્ એ વાવન અનાચાર મુનિઓને સેવવા યોગ્ય નથી. અહીં છઠ્ઠી વિલકિતવાળાં અનેક વિશેષણો આપવામાં આવ્યાં છે, એ બધામાં પહેલાં-પહેલાંના વિશેષણ કારણ છે અને પછી-પછીનાં કાર્ય છે. જેમકે-સંયમમાં સારી રીતે સ્થિત હોવાને કારણે વિપ્રમુક્ત છે, વિપ્રમુક્ત હોવાથી સ્વ-પરના ત્રાતા

નન્વેતાવ્રતા 'યચ્ચન્મહાપુરુષૈરનાચીર્ણં તત્તદનાચરણીયં, યચ્ચત્વાચીર્ણં તત્તદા-
ચરણીયમેવેત્યાયાતં તત્તથ તીર્થઙ્કરાર્થં સુરસમ્પાદિતૈરષ્ટવિધમહાપ્રાતિહાર્યસ્તીર્થઙ્કરા
યુક્તા' इति वयमप्यस्मदर्थं सम्पादितैः कथं न युक्ता भवेमेति चेद् ? भ्रान्तोऽसि,
ते हि वीतरागत्वात् कल्पातीताः, वयं तु कल्पस्थिता इति, कल्पातीतानां तेषां
जिनेश्वराणामष्टमहाપ્રાતિહાર્યાણિ તીર્થઙ્કરગોત્રનામપ્રકૃત્યુદયમહિમ્ના પ્રતિભાસિ-
તાનિ ભવન્તિ, ન તુ તાનિ સુરૈઃ સંપાદ્યન્તે, અતઃ એવ ઔપપાતિકસૂત્રે—

“ આગાસગણં ચક્ષેણં આગાસગણં છત્તેણં આગાસિપાર્હિં ચામરાહિં ”

इत्यस्य व्याख्यायाम्—

વિપ્રમુક્ત હોનેસે સ્વ-પર કે ગ્રાતા (રક્ષક) હૈં, ગ્રાતા હોનેસે નિર્ગ્રન્થ હૈં,
નિર્ગ્રન્થ હોનેસે મહર્પિ હૈં ।

શઙ્કા—હસ ગાથાસે યહ તાત્પર્ય નિકલા કિ મહાપુરુષોને જિસ જિસ
કા આચરણ નહીં કિયા વહ વહ અનાચરણીય હૈ, ઉન્હોને જિસ જિસકા
આચરણ કિયા વે સવ આચરણ કરને યોગ્ય હૈં, યદિ એસા હી હૈ તો
તીર્થઙ્કર ભગવાન્ દેવનિર્મિત આઠ મહાપ્રાતિહાર્યોસે યુક્ત હોતે હૈં
હસલિએ હમ ભી હમારે લિએ બનાયે હુએ પદાર્થોસે યુક્ત ક્યોં ન હોવેં ? ।

સમાધાન—હે વત્સ ! એસા નહીં હૈ, ક્યોં કિ વે વીતરાગ હોનેસે
કલ્પાતીત હૈં, ઔર હમ કલ્પસ્થિત હૈં, હસલિએ ઉન કલ્પાતીત જિનેશ્વરોં
કે તીર્થઙ્કરગોત્ર-નામ-પ્રકૃતિકે ઉદયકી મહિમાસે અષ્ટ મહાપ્રાતિહાર્ય
કેવલ ભાસિત હોતે હૈં કિન્તુ દેવતાઓસે સમર્પિત નહીં કિયે જાતે,
અતઃ એવ ઔપપાતિક સૂત્રકે “આગાસગણં ચક્ષેણં” इत्यादि पदोंकी

(રક્ષક) છે, ગ્રાતા હોવાને કારણે નિર્ગ્રંથ છે, નિર્ગ્રંથ હોવાને લીધે મહર્પિ છે

શંકા—આ ગાથામાંથી એ તાત્પર્ય નીકળ્યું કે—મહાપુરુષોએ જેનું જેનું
આચરણ નથી કર્યું છે તે અનાચરણીય છે, અને તેમણે જેનું જેનું આચરણ
કર્યું તે બધું આચરણ કરવા યોગ્ય છે. જો એમ છે તો તીર્થઙ્કર ભગવાન્ દેવ
નિર્મિત આઠ મહાપ્રાતિહાર્યોથી યુક્ત હોય છે, તેમ આપણે પણ આપણા માટે
બનાવેલા પદાર્થોથી યુક્ત કેમ ન થવું ?

સમાધાન—હે વત્સ ! એમ નથી, કારણ કે તે વીતરાગ હોવાથી કલ્પાતીત છે,
અને આપણે કલ્પસ્થિત છીએ. એ કલ્પાતીત જિનેશ્વરોનાં તીર્થઙ્કર-ગોત્ર-નામ-
પ્રકૃતિના ઉદયના મહિમાથી આઠ મહાપ્રાતિહાર્ય દેવળ ભાસિત થાય છે; પરન્તુ
દેવતાઓ તરફથી સમર્પિત થતાં નથી, એટલે ઔપપાતિક સૂત્રના આગાસગણં

“આગાસગર્ણં ચક્રેણ”-તિ આકાશવર્તિના ચક્રેણ=ધર્મચક્રેણ, ‘આગાસગર્ણં છત્તેણ’-તિ છત્રત્રયેણ ‘આગાસિયાર્હિ’-તિ, આકાશમ્=અમ્વરમ્ ઇતાભ્યાં=પ્રાપ્તાભ્યામ્ આકર્ષિતાભ્યાં વા=આકૃષ્ટાભ્યામ્પ્રાપ્તાટિતાભ્યામિત્યર્થઃ, ‘ચામરાર્હિ’-તિ ચામરાભ્યાં પ્રકીર્ણકાભ્યાં પ્રાકૃતત્વાચ્ચ લિઙ્ગવ્યત્યયઃ, ‘લક્ષિતઃ ઇતિ સર્વત્ર ગમ્યમ્” ઇત્યુક્તમ્ ।

અત્ર ‘લક્ષિતઃ’ ઇત્યુત્તયાઽન્યકૃત ઇતિ સ્પષ્ટં નિરાક્રિયતે, યથા-અર્દ્ધમાગધ-ભાપયા પ્રવૃત્તાઽપિ તીર્થદ્વરવાગ્ સમવસરણગતાનાં દેવાનાં મનુષ્યાણાં તિરથાં ચ સ્વ-સ્વ-ભાપાનુરૂપા પ્રતિભાતિ કિન્તુ ન સા તાદૃશી, તસ્માદસ્માદૃશાં તદસદૃશાં તદુક્તકલ્પ એવ સ્થાતવ્યં, ન તુ તયાઽનુકરણીયમિતિ દિક્ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧ ॥

અનાચીર્ણાન્યાહ-‘ઉદ્દેસિયં’ ઇત્યાદિ,

વ્યાખ્યામેં કહ્યા હૈ-“આકાશસ્થિત ચક્ર, છત્ર ઓર ચામરોસે ભગવાન્ લક્ષિત હોતે હૈ” । યહાં પર ‘લક્ષિત’ એસા કહનેસે સાફર યહ દિશ્વ-લાયા ગયા હૈ કિ-ઓરોંકો છત્ર ચામરાદિસે યુક્ત ભગવાન્ લક્ષિત હોતે હૈ કિન્તુ વે ચક્ર-છત્રાદિ અન્ય-(દેવ)-કૃત નહીં હૈ । જૈસે અર્દ્ધમાગધી-ભાપારૂપ મી તીર્થદ્વર કી વાણી, સમવસરણમેં આયે હુએ દેવ મનુષ્ય તિર્થચોંકી અપની અપની ભાપાકે સ્વરૂપમેં હી પ્રતીત હોતી હૈ કિન્તુ વસ્તુતઃ વહ વૈસી નહીં હૈ, અત એવ ડન કલ્પાતીતોંકી તુલનામેં નહીં પહુંચે હુએ હમ છદ્મસ્થોંકો તો ડનકે કહે હુએ કલ્પમેં હી રહના ચાહિએ, ન કિ ડનકા અનુકરણ કરના ચાહિએ ॥૧॥

અવ (૫૨)-અનાચીર્ણોંકો દિશ્વલાતે હૈ-‘ઉદ્દેસિયં’ ઇત્યાદિ ।

ચક્રેણ ઇત્યાદિ પઢેના વ્યાખ્યાનમાં કહ્યું છે કે- “આકાશસ્થિત ચક્ર, છત્ર અને આમરેથી ભગવાન્ લક્ષિત થાય છે.” અહીં ‘લક્ષિત’ કહેવાથી એમ સાફ સાફ બતાવ્યું છે કે-ખીજએને છત્ર-આમરાદિ-યુક્ત ભગવાન્ લક્ષિત થાય છે, પરંતુ તે ચક્ર-છત્રાદિ અન્ય (દેવ) કૃત નથી હોતાં. જેમ અર્ધમાગધીભાપારૂપ પણ તીર્થકરની વાણી સમવસરણમાં આવેલા દેવ-મનુષ્ય-તિર્થએને પોતપોતાની ભાપાના સ્વરૂપમાં જ પ્રતીત થાય છે, કિન્તુ વસ્તુતઃ તે તેવી નથી હોતી. એટલે એ કલ્પાતીતોની તુલનામાં નહિ પહોંચેલા આપણે છદ્મસ્થએ તો એમણે કહેલા કલ્પમાં જ રહેવું જોઈએ, નહિ કે તેમનું અનુકરણ કરવું જોઈએ. (૧)

હવે (૫૨)-અનાચીર્ણા દર્શાવે છે-ઉદ્દેસિયં ઇત્યાદિ.

મૂલમ્—^૧ઉદેસિયં ^૨કીયગઢં, ^૩નિયાગમ્ ^૪અભિહટ્ટાણિ ચ ।

^૫રાટ્રિભક્તે ^૬સિનાણે ચ, ^૭ગંધમલ્લે ચ ^૮વીજનમ્ ॥૨॥

છાયા—^૧ઔદેશિકં ક્રીતકૃતં, નિયાગમ્ ^૨અભ્યાહૃતાનિ ચ ।

^૩રાત્રિભક્તં ^૪સ્નાનં ચ, ^૫ગન્ધ-^૬માલ્યે ચ ^૭વીજનમ્ ॥ ૨ ॥

સાન્વયાર્થઃ—(૧) ઉદેસિયં=ઔદેશિક-કિત્તી એક સાધુકે લિષ્ટ બનાયા હુઆ આહાર (૨) કીયગઢં=સાધુકે લિષ્ટ ખરીદા હુઆ આહાર (૩) નિયાગ=નિમંત્રણસે ગ્રહણ કિયા હુઆ આહાર (૪) અભિહટ્ટાણિ=સામને લાકર દિયા હુઆ આહાર (૫) રાટ્રિભક્તે=રાત્રિભોજન (૬) સિનાણે=સ્નાન ચ=ઔર (૭) ગંધ=ચન્દનાદિલેપ (૮) મલ્લે=પુષ્પાદિમાલા (૯) વીજનમ્=પંચા ॥ ૨ ॥

ટીકા—ઔદેશિકમ્=ઉદેશનમુદેશસ્ત્ર મત્તં તત્પયોજનમસ્યેતિ ચા ઔદેશિક-સાધ્વાદિકમુદિશ્ય નિષ્પાદિતમિત્યર્થઃ (૧),

ક્રીતકૃતં=ક્રીતેન=ક્રયણેન કૃતં=સમ્પાદિતં સાધુકૃતે મૂલ્યેન ગૃહીતમિતિ યાન્ત્ (૨),

(૧) ઔદેશિક, (૨) ક્રીતકૃત, (૩) નિયાગ, (૪) અભ્યાહૃત, (૫) રાત્રિભોજન, (૬) સ્નાન, (૭) ગંધ, (૮) માલ્ય, (૯) પંચા ચલાના ।

(૧) સાધુ આદિકે લિષ્ટ જો આહાર બનાયા જાતા હૈં ઉસે ઔદેશિક કહતે હૈં ।

(૨) સાધુકે લિષ્ટ મૂલ્ય દેકર જો આહારાદિ ખરીદ કિયા ગયા હો ઉસે ક્રીતકૃત કહતે હૈં ।

(૧) ઔદેશિક, (૨) ક્રીતકૃત, (૩) નિયાગ, (૪) અભ્યાહૃત, (૫) રાત્રિભોજન, (૬) સ્નાન, (૭) ગંધ, (૮) માલ્ય, (૯) પંચા ચલાવવો.

(૧) સાધુ આદિને માટે જે આહાર બનાવવામાં આવ્યો હોય તેને ઔદેશિક કહે છે.

(૨) સાધુને માટે મૂલ્ય ખર્ચાને જે આહારાદિ ખરીદ કરવામાં આવેલ હોય તેને ક્રીતકૃત કહે છે.

નિયાગં-નિ=નિરતિશયો યાગો નિમન્ત્રણાદિરૂપઃ સંસ્કારો યસ્મિંસ્તત્-આમ-
ન્વિતપિણ્ડસ્યં કદાચિદપિ ગ્રહણમ્, અનામન્વિતસ્ય નિત્યગ્રહણમિતિ ભાવઃ (૩),

અભ્યાહૃતાનિ=સ્વ-પર-ગ્રામ-ગૃહાદિભેદભિન્નાનિ સાધુનિમિત્તં સમ્મુખમાનીય
દત્તાનિ, વહુવચનં સર્વેપામેત્રાઽભ્યાહૃતાનામનાચીર્ણત્વલ્યાપનાર્યમ્ (૪),

રાત્રિભક્તં=રાત્રિભોજનં રાત્ર્યાદિગૃહીતં ભક્તં વા (૫), સ્નાનં=પ્રસિદ્ધમ્ (૬),

ગન્ધમાલ્યે-ગન્ધઃ=ચન્દન-કેતકાદિસૌરભમ્ (૭)-

માલ્યં=પુષ્પાદિમાલા, તયોરિતરેતરયોગ ઇતિ ગન્ધ-માલ્યે (૮),

(૩) ગૃહસ્થકા નિમન્ત્રણ પાકર કમ્પી મ્પી આહાર લેના અથવા પ્રતિદિન
અક હી ઘરસે આહાર લેના નિયાગપિણ્ડ હૈ ।

(૪) અપને ગાંવસે પર ગાંવસે અથવા ઘરસે સાધુકે સામને લાયા
હુઆ આહાર અભ્યાહૃત પિણ્ડ હૈ ।

અભ્યાહૃતકે લિઅ ગાથામેં વહુવચન આયા હૈ ડસકા યહ અભિપ્રાય હૈ
કિ જિતનેમ્પી અભ્યાહૃત (સામને લાયે હુયે) હૈં વે સમ્પી અનાચાર હૈં ।

(૫) રાત્રિમેં આહાર લેના, દિનમેં લેકર રાત્રિમેં રાના આદિ રાત્રિ-
મ્પક્ત હૈ (૬) દેશતઃ સર્વતઃ સ્નાન કરનેકો સ્નાન-અનાચાર કહતે હૈં ।

(૭-૮) ચન્દન કેતક અતર આદિકી સુગન્ધ તથા ફૂલમાલા આદિકા
સેવન કરના ગન્ધ-માલ્ય-અનાચાર હૈ ।

(૩) ગૃહસ્થનુ નિમન્ત્રણ મેગવીને કોઈવાર પણુ આહાર લેવો અથવા પ્રતિ-
દિન એકજ ઘરથી આહાર લેવો એ નિયાગપિંડ કહેવાય છે.

(૪) પોતાના ગામથી, પરગામથી અથવા ઘરથી સાધુની સામે લાવવામાં
આવેલો આહાર અભ્યાહૃત-પિંડ કહેવાય છે.

અભ્યાહૃતને માટે ગાથામાં બહુવચન આપ્યું છે તેનો એ હેતુ છે કે-
જેટલા અભ્યાહૃત (સામે લાવેલા) હોય તે બધા અનાચાર છે.

(૫) રાત્રે આહાર લેવો, દિનમાં લઈને રાત્રે ખાવો, ઈત્યાદિ રાત્રિ-ભક્ત
કહેવાય છે. (૬) દેશથી (થોડે ભાગે) સર્વથી (આખે શરીરે) સ્નાન કરવું એ
સ્નાન-અનાચાર કહેવાય છે.

(૭-૮) ચંદન, કેવડો, અત્તર આદિની સુગંધ તથા ફૂલ માલા આદિનું
સેવન કરવું એ ગંધ-માલ્ય-અનાચાર કહેવાય છે.

તથા વીજનં=ગ્રીષ્માદિકૃતૌ તાલવૃન્તાદિના વાતાદિસંચાલનમ્ (૯),

અત્રાઽઽરમ્ભાદયો દોષા જાયન્તે इति स्वयमवगन्तव्यम् । ઔદેશિકકૃતકૃ-
તયોઃ સ્વરૂપં સમપચ્ચં પશ્ચમાધ્યયને વક્ષ્યતે ॥ ૨ ॥

મૂલમ્—સંનિહી^{૧૦} ગિહિમત્તે^{૧૧} ય, રાયપિંડે^{૧૨} કિમિચ્છણ^{૧૩} ।

સંવાહણા^{૧૪} દંતપહોયણા^{૧૫} ય, સંપુચ્છણા^{૧૬} દેહપલોયણા^{૧૭} ય ॥૩॥

(છાયા)—સંનિધિ-ગૃહમત્રં ચ, રાજપિંડઃ કિમિચ્છકઃ ।

સંવાહનં દન્તપ્રધાવનં ચ, સંપ્રચ્છનં દેહપલોકનં ચ ॥૩॥

સાન્વયાર્થઃ—(૧૦) સંનિહી=રાત્રિમેં આહાર આદિકા સંચય (૧૧) ગિહિ-
મત્તે=ગૃહસ્થકે પાત્રમેં ભોજન કરના ય=ઔર. (૧૨) રાયપિંડે=રાજાકે લિપ
વનાયા હુઆ આહાર (૧૩) કિમિચ્છણ=દાનશાલા યા અન્નક્ષેત્ર આદિકા આહાર
(૧૪) સંવાહણા=શરીરકી માલિશ કરના (૧૫) દંતપહોયણા=દાંત માંજના
ય=ઔર (૧૬) સંપુચ્છણા=ગૃહસ્થસે કુશલપ્રશ્ન પૂછના ય=ઔર (૧૭) દેહપ-
લોયણા=દર્પણ યા જલમેં મુલ આદિ દેખના ॥૩॥

ટીકા—સંનિધીયતે=સમ્યક્તપા નિતરાં સ્થાપ્યતે નરકાદિપ્વાત્માઽનેનેતિ
સંનિધિઃ=સંભવાદત્ર ઘૃતાદિસંચયકરણમ્ (૧૦),

(૯) ગ્રીષ્માદિ કાલમેં પંચા ચલાના યદ્ વ્યજન-અનાચાર હૈ ।

इनसे आरम्भ आदि दोष होते हैं सो स्वयं समझना चाहिये ।
ઔદેશિક ઔર ક્રીતકૃતકા વિસ્તારપૂર્વક વિવેચન પાંચવેં અધ્યયનમેં
કિયા જાયગા ॥૨॥

(૧૦) સંનિધિ-જિસ અનાચારકા સેવન કરનેસે આત્મા નરકાદિ
કુગતિયોમેં ગિરતી હૈ અર્થાત્ ઘૃત ઔષધ આદિકા રાત્રિમેં બાસી
રખના સંનિધિ-અનાચાર હૈ ।

(૯) ગ્રીષ્માદિ કાળમાં પંચા ચલાવેલા એ વ્યજન-અનાચાર છે.

એથી આરંભ આદિ દોષ લાગે છે તે પોતેજ સમજવું જોઈએ. ઔદેશિક
અને ક્રીતકૃતકા વિસ્તારપૂર્વક વિવેચન પાંચમા અધ્યયનમાં કરવામાં આવશે. (૨)

(૧૦) સંનિધિ-જે અનાચારનું સેવન કરવાથી આત્મા નરકાદિ દુર્ગતિમાં
પડે છે, અર્થાત્ ઘી એકાદ આદિ રાત્રે વાસી રાખવાં તે સંનિધિ-અનાચાર છે.

ગૃહ્યમત્ર=ગૃહિણાં=ગૃહસ્થાનામ્ અમત્રં=પાત્રં પ્રસંગાદત્ર તસ્મિન્નભ્યવહરણાદિ(૧૧),
 રાજપિન્ડઃ=રાજાર્થે નિષ્પન્નાઽઽહારઃ (૧૨),
 કિમિચ્છકં=‘કઃ કિમિચ્છત્યાહારાદિક’-મિત્યેવં પૃચ્છ્યતે યસ્મિન્ કર્મણિ
 ત્વ, અન્નસત્ર-(સદાવ્રત)-શાલાદિત આહારાદિગ્રહણમિત્યર્થઃ (૧૩),
 સંવાહનમ્=અસ્થ્યાદિમુલકવિશેષજનકં તૈલાદિના શરીરસંમર્દનમ્ (૧૪),
 દન્તપ્રધાવનં=દન્તમાર્જનમ્ (૧૫),
 સંપ્રચ્છનં=ગૃહસ્થે પ્રતિ કુશલાદિરૂપસાવચપ્રશ્નકરણમ્ (૧૬),
 દેહપ્રલોકનં=જલદર્પણાદિષુ મુખાદિનિરીક્ષણમ્ (૧૭),
 ચકારાઃ સમુચ્ચાર્યાઃ । સંનિધ્યાદિષુ પરિગ્રહાદયો દોષાઃ પ્રતીતાઃ ॥૩॥

(૧૧) ગૃહ્યમત્ર-ગૃહસ્થકે પાત્રમેં આહાર આદિ કરના ગૃહ્યમત્ર હૈ ।
 (૧૨) રાજપિન્ડ-રાજાકે લિપ્ વનાયા હુઆ આહાર લેના રાજપિન્ડ હૈ ।
 (૧૩) કિમિચ્છક-જિસમેં યહ પૂછા જાતા હૈ કિ કૌન ક્યા
 યાહતા હૈ ? અર્થાત્ દાનશાલા (સદાવ્રત) આદિસે આહાર લેના
 કિમિચ્છક હૈ ।

(૧૪) સંવાહન-અસ્થિ, માંસ, ત્વચા, રોમકો આનન્દદાયક ચાર
 પ્રકારકા મર્દન કરના સંવાહન હૈ । (૧૫) દન્ત-પ્રધાવન-દાંત ધોના ।
 (૧૬) સંપ્રચ્છન-ગૃહસ્થસે કુશલ આદિ રૂપ સાવચ પ્રશ્ન પૂછના ।
 (૧૭) દેહપ્રલોકન-જલમેં અથવા દર્પણ આદિમેં અપના મુખ આદિ
 દેખના । સન્નિધિ આદિમેં પરિગ્રહાદિ દોષ પ્રસિદ્ધ હૈ ॥૩॥

(૧૧) ગૃહ્યમત્ર-ગૃહસ્થના પાત્રમાં આહાર આદિ કરવો તે ગૃહ્યમત્ર
 કહેવાય છે.

(૧૨) રાજપિન્ડ-રાજાને માટે યનાવેલો આહાર લેવો તે રાજપિન્ડ છે.

(૧૩) કિમિચ્છક-જેમાં એ પૂછવામાં આવે છે કે કોને શું જોઈએ છે ?
 અર્થાત્ દાનશાલા (સદાવ્રત) આદિ પાસેથી આહાર લેવો તે કિમિચ્છક કહેવાય છે.

(૧૪) સંવાહન-અસ્થિ, માંસ, ત્વચા, રોમને આનન્દદાયક ચાર પ્રકારનું
 મર્દન કરવું એ સંવાહન છે. (૧૫) દંતપ્રધાવન-દાંત ધોવા.

(૧૬) સંપ્રચ્છન-ગૃહસ્થને કુશલ આદિ રૂપ સાવચ પ્રશ્નો પૂછવા.

(૧૭) દેહપ્રલોકન-જલમાં અથવા દર્પણ આદિમાં પોતાનું મુખ આદિ
 જોવાં, સન્નિધિ આદિમાં પરિગ્રહાદિ દોષ પ્રસિદ્ધ છે. (૩)

૧૮
મૂલમ્-અઢાવણ ય નાલીએ, છત્તસ્સ ય ધારણઢાણ ।

૨૦ ૨૧ ૨૨
તેગિચ્છં પાહણા પાણ, સમારંભં ચ જોઢ્ઢણો ॥૪॥

છાયા—અઢાપદં નાલિકયા, છત્રસ્ય ધારણાર્થાય (ધારણાઽઢ્યા) ।

ચૈકિત્સ્યમુપાનહૌ પાદયોઃ, સમારંભશ્ચ જ્યોતિષઃ ॥૪॥

સાન્વયાર્થઃ—(૧૮) નાલીએ=જૂએકે ઉપકરણ-સાધનસે અઢાવણ=ચૌપડ શતરંજ આદિ खेलना, (૧૯) અઢાણ=મુઢીસે છત્તસ્સ=છાતેકા ધારણં=ધારણ કરના (૨૦) તેગિચ્છં=રોગકી ચિકિત્સા કરના (૨૧) પાણ પાહણા=પૈરોંમેં જૂતે ચંપલ મૌજે આદિ પહિનના ચ=ઔર (૨૨) જોઢ્ઢણો=અગ્રિકા સમારંભં=આરંભ કરના ॥૪॥

ટીકા—ચ=તથા, નાલિકા=યથાઽભિમતપતનાર્થે યયા પાશાઃ પાત્યન્તે સા= પાશપાતનદ્રવ્યમ્ તયા, ઉપલક્ષણમેતત્-ધૂતોપકરણમાત્રસ્ય, અઢાપદમ્-અઢૌ અઢૌ પદાનિ=સ્થાનાનિ (ગૃહાણિ) સર્વભાગેષુ યસ્મિન્સ્તત્તથા વક્ત્વાઽધારસ્થાનમ્, ઇહ ચ લક્ષણયા ધૂતસામાન્યમ્ (૧૮),

ચ=કિંચ છત્રસ્ય=આતપત્રસ્ય ધારણાર્થાય ગ્રહણમિતિ શેષઃ ॥ યદ્વા-‘ધારણા અઢાણ’ ઇતિચ્છેદઃ, ‘અઢા’ ઇત્યસ્ય ‘મુઢિ’-રિત્યર્થઃ, ‘ચઢિં અઢાહિં લોયં કરેઈ’

૧ ‘ચત્તમિરણાભિર્લોંચં કરોતિ’ ઇતિચ્છાયા ॥

(૧૮) અઢાપદ-‘નાલીએ’ અર્થાત્ પાસા પેંકકર ચૌપડ, શતરંજ આદિ खेलना, અથવા અન્ય પ્રકારસે જુઆ खेलना ।

(૧૯) છત્રધારણ કરના । ગાથામેં ‘ધારણઢાણ’ એસા પદ હૈં ઉસે અલગ અલગ કરનેસે ‘ધારણા અઢાણ’ હોતા હૈં । યહૌં આઢ્ઢા શબ્દકા અર્થ ‘મુઢી’ હૈં । જમ્બૂદ્વીપપ્રજ્ઞસિમેં કહા હૈં કિ- ‘ચઢિં અઢાહિં લોયં કરેઈ’

(૧૭) અઢાપદ-નાલીએ અર્થાત્- પાસા ફેંકીને ચૌપડ, શતરંજ, આદિ ખેલવાં, અથવા અન્ય પ્રકારે જુગાર ખેલવો.

(૧૯) છત્ર ધારણ કરવું. ગાથામાં ધારણઢાણ એવું પદ છે, એને છત્ર પાડવાથી ધારણા+અઢાણ થાય છે. અઢીં અઢીં શબ્દનો અર્થ ‘મુઢી’ છે. જમ્બૂ-દ્વીપપ્રજ્ઞસિમાં કહ્યું છે કે-ચઢિં અઢાહિં લોયં કરેઈ અર્થાત્-અપસદેવ ભગવાને,

જમ્બૂદ્વીપપ્રજ્ઞપ્ત્યાદૌ તથાદર્શનાત્, તત્તથ 'અઢાણ' = અઢ્યા = મુઢ્યા છત્રસ્ય ધારણા = ગ્રહણમિત્યર્થઃ । ન ચ છત્રાદિધારણં મુઢ્યાદિનૈવ સંભવતીતિ 'અઢાણ' इत्यस्य 'मुखेन पठती' - इत्यादिषु मुखादिवद्वैयर्थ्यमिति शङ्कनीयम्, 'चक्षुर्भ्यां पश्यति, कर्णाभ्यां शृणोति, जिह्वाया लेढि' इत्यादि-लोकोक्तिषु चक्षुरादीनामिव यथास्थितवस्तुप्रतिपादनमात्रतात्पर्येणाऽपौनरुक्त्यात्, अत्रैव गाथायामुत्तरार्द्धे 'पाहणा

અર્થાત્-ક્રપભદેવ ભગવાન્ને ચાર મુઢી લોચ ક્રિયા । અતઃ 'ધારણઢાણ' કા અર્થ 'મુઢીસે છત્રકો ગ્રહણ કરના' હુઆ ।

પ્રશ્ન-છત્ર તો મુઢીસે હી પકડા જાતા હૈ ફિર 'અઢાણ' કી કયા આવશ્યકતા હૈ ? જૈસે "મુખસે ઘોલતા હૈ" ઇસ વાક્યમેં 'મુખસે' ઇતના અંશ વ્યર્થ હૈ, ક્યોંકિ સિવાય મુખકે ઓર કિસી અંગસે નહીં ઘોલા જાતા, ઇસી પ્રકાર યહાં 'મુઢીસે' કહના ભી વૃથા હૈ ?

ઉત્તર-યહ પ્રશ્ન ઠીક નહીં, ક્યોંકિ લોકમેં "ઑંઘોંસે દેખતા હૈ, કાનોંસે સુનતા હૈ, જિહ્વાસે ચઘતા હૈ" ઇત્યાદિ વાક્યોમેં 'ઑંઘોંસે' 'કાનોંસે', 'જિહ્વાસે' ઇન પદોંકે ઘોલનેકા અભિપ્રાય યથાસ્થિત વસ્તુકા પ્રતિપાદન કરના હૈ, ઇસ ગાથાકે ઉત્તરાર્દમેં 'પાહણા પાણ' પદ આયા હૈ ઇસકા અર્થ હૈ કિ-પૈરોંમેં ઉપાનહ (જૂતા), ઉપાનહ યદ્યપિ પૈરોંમેં હી પહને જાતે હૈં હાથ યા સિરમેં નહીં પહને જાતે ફિરભી 'પાણ' કહનેસે

ચાર મુઢી લોચ કર્યો. એટલે ધારણઢાણ નો અર્થ 'મુઢીથી છત્રને ગ્રહણ કરવું' એવો થયો.

પ્રશ્ન-છત્ર તો મુઢીથી જ પકડવામાં આવે છે, પછી અઢાણ ની શી જરૂર રહે છે ? જેમકે "મુખથી ઘોલે છે" એ વાક્યમાં 'મુખથી' એટલો અંશ વ્યર્થ છે, કારણ કે મુખ વિના બીજા કોઈ અંગથી ઘોલી શકાતું નથી. તે જ રીતે ત્યાં 'મુઢીથી' એમ કહેવું એ પણ વૃથા છે.

ઉત્તર-એ પ્રશ્ન બરાબર નથી, કારણ કે લોકમાં 'આંખોથી જોવે છે,' 'કાનથી સાંભળે છે,' 'જીભથી ચાખે છે,' ઇત્યાદિ વાક્યોમાં 'આંખોથી,' 'કાનથી,' 'જીભથી' એ શબ્દો આપવાનો હેતુ યથાસ્થિત વસ્તુનું પ્રતિપાદન કરવાનો છે. આ ગાથાના ઉત્તરાર્ધમાં પાહણા પાણ પદ આપ્યું છે તેનો અર્થ છે- 'પગમાં ઉપાનહ (જોડા), જો કે જોડા પગમાં જ પહેરવામાં આવે છે, હાથે કે માથે નહિ, તો પણ પાણ કંઢેવાથી પુનરૂક્તિ થતી નથી, કારણ કે એ શબ્દથી

पाए' इत्यत्र 'पाए' इतिवदिति, उपलक्षणमेतच्छिरसि छायाकरणमात्रस्य (१९),
 'चैकित्स्यं=चिकित्सा=व्याधिप्रतीकारः, कफपित्तादिवैगुण्यं, ग्रहादिवैगुण्यं च
 व्याधेर्निदानं तत्प्रशमनं तदुपायोपदेशादिनेत्यर्थः (२०),
 पादयोः=चरणयोः, उपानही=चर्मपादुके, उपलक्षणमिदं काष्ठपादुकादीना-
 मपि (२१),

च=किञ्च ज्योतिषः=वहेः समारम्भः=आरम्भकरणम् (२२),

दोषास्त्वन्नाऽलीकत्वादयः स्वबुद्ध्याऽवगन्तव्याः, चकारा इहापि समुच्चयार्थाः ॥४॥

१- 'गुणवचनब्राह्मणादिभ्यः कर्मणि च (५।१।१२४) इत्यत्रत्यब्राह्मणादेरा-
 कृतिगणत्वात्स्वार्थे ण्यञ् तत् आदिबुद्धिरालोपश्च, यत्तु 'चिकित्साया भावश्चैक-
 त्स्य' मिति टीकान्तरकृतस्तद् व्याकरणाऽनवबोधमूलकमेव, भावप्रत्ययान्ताद्भाव-
 प्रत्ययस्याऽनुत्पत्तेः, 'चिकित्सायाः कर्म'-त्यर्थकल्पनमपि केषांचित्प्रामादिकमेव
 चिकित्साया रोगापनयनक्रियारूपायाः स्वत एव कर्मभूतत्वेन कर्मपर्यायत्वात्,
 ण्यञ्विधायकसूत्रे हि 'कर्म=क्रिये'-ति वैयाकरणाः ॥

पुनरुक्ति नहीं है, क्योंकि इस पदसे यथावस्थित वस्तुका प्रतिपादनमात्र
 किया गया है, इसलिए 'सुदृढीसे छत्र धरना ऐसा कहना अयुक्त नहीं है।

(२०) चैकित्स्य-चिकित्सा करना, अर्थात् वैद्यक करना, या ग्रह
 आदिको मंत्र वगैरहसे शांत करना, या इस विषयका उपदेश देना।

(२१) उपानह (जूता) या मौजा आदि पहनना।

(२२) अग्निका आरम्भ करना,

इनसे भी असत्य आदि दोष समझना चाहिए, अर्थात् जूआ खेलनेसे
 असत्य, क्लेश, आर्तध्यान, परिग्रह आदि; छत्र धारण करनेसे सुकुमारता

यथावास्थित वस्तुनं प्रतिपादनं मात्रं कर्त्तव्यं आ०यु० छे. तेथी 'सुदृढी छत्र
 धरुं' अथ कहेलुं अथ अयुक्त नथी.

(२०) चैकित्स्य-चिकित्सा कर्त्तव्य अर्थात् वैदुं कर्त्तुं, अथवा ग्रहादि ने मंत्र
 वजरेथी शान्त कर्त्तव्य अथवा अथ विषयने उपदेश आपवे.

(२१) उपानह (जूता) अथवा मौजा आदि पहनवां.

(२२) अग्निनो आरम्भ कर्त्तव्य. अथी पाणु असत्य आदि दोष समझवा
 लोअथे.

अर्थात्-गुणार जेलवाथी असत्य, क्लेश, आर्तध्यान, परिग्रह आदि; छत्र
 धारण कर्त्तव्य सुकुमारता; परिषदने ग्रहन कर्त्तव्य असामर्थ्य आदि अनेक

^{૨૩}મૂલમ્—^{૨૪}સિજ્ઞાયરપિંડં ચ, ^{૨૫}આસંદી પલિયંકણ ।

^{૨૬}ગિહંતરનિસિજ્ઞા ય, ^{૨૭}ગાયસ્સુદ્વદ્દનાણિ ય ॥૫॥

છાયા-શય્યાતરપિંડશ્ચ, આસંદી પર્ય(લ્ય)ઢૂકઃ ।

ગૃહાન્તરનિપદ્યા ચ, ગાત્રસ્યોદ્વર્ત્તનાનિ ચ ॥૫॥

સાન્વયાર્થઃ—ચ=ઔર (૨૩) સિજ્ઞાયરપિંડં=શય્યાતરકા આદાર, (૨૪) આસંદી=કુર્સી યા શ્વાટ (૨૫) પલિયંકણ=પલંગ પાલખી ડોલા આદિ, (૨૬) ગિહંતરનિસિજ્ઞા=ગૃહસ્થકે ઘરમેં વૈઠના, ય=ઔર (૨૭) ગાયસ્સ=શરીરકા ઉદ્વદ્દનાણિ=ઉદ્વટન કરના ॥૫॥

ટીકા—શય્યતેઽસ્યામિતિ શય્યા=વસતિઃ, શય્યયાઽર્થાત્તદાનેન તરતિ સંસાર-સાગરમિતિ શય્યાતરઃ, યદ્વા શય્યા=પ્રોક્તરીત્યા વાસસ્થાનમ્, આતરઃ=સંસાર-

૧-‘આતરસ્તરપણ્યં સ્યા’-દિત્યમરઃ, ‘ઉતરાઈ’ इति लोकप्रसिद्धम् ।

પરિપહ્કે સહનેમેં અસામર્થ્ય આદિ અનેક દોષ; ચિકિત્સા કરનેસે આરમ્ભ અસત્ય આદિ દોષ; ઉપાનહ પહનનેસે ક્ષીન્દ્રિય આદિ જીવોંકા ઉપમર્દન આદિ, તથા અગ્નિકાયકા આરમ્ભ કરનેસે છહ કાયકા ઉપમર્દન આદિ દોષ હોતે હેં ॥ ૪ ॥ ૪ ॥ ૪ ॥

(૨૩) શય્યાતરકા પિંડ લેના ।

જિસમેં શયન ક્રિયા જાતા હૈ ઉસે શય્યા યા વસતિ કહતે હેં । ઉસ શય્યાકે દાનસે સંસાર-સમુદ્રકો તૈરનેવાલા શય્યાતર કહલાતા હૈ । અથ્વા શય્યા હૈ સંસારરૂપી સાગરસે પાર હોનેકા આતર (શુલ્ક)

દોષ; ચિકિત્સા કરવાથી આરંભ, અસત્ય આદિ દોષ; ભેડા પહેરવાથી ક્ષીન્દ્રિય આદિ ભૂવોનું ઉપમર્દન આદિ, તથા અગ્નિકાયને આરંભ કરવાથી છ કાયનું ઉપમર્દન આદિ દોષ લાગે છે. (૪)

(૨૩) શય્યાતરનો પિંડ લેવો.

જેમાં શયન કરવામાં આવે છે તેને શય્યા યા વસતિ કહે છે. એ શય્યાના દાનથી સંસાર-સમુદ્રને તરનાર શય્યાતર કહેવાય છે. અથવા શય્યા છે સંસાર-રૂપી સાગરથી પાર થવાનું આતર (શુલ્ક) જેનું, તેને શય્યાતર કહે છે, જેમ

પારાવારોત્તરણશુલ્કં यस્ય સ શય્યાતરઃ । અત્ર પક્ષે યથા કશ્ચિન્નદી-પારં જિગ-
મિપુર્નાવિકાય નદીતરણશુલ્કં દત્ત્વા તત્પારં ગચ્છતિ તથા સંસારસમુદ્રપારં જિગ-
મિપુર્ગૃહસ્થસ્તન્નાવિકસ્વરૂપાય મહાપુરુષાય મુનયે શય્યા-(વસતિસ્થાન)-રૂપ-
માતરં (તરણશુલ્કં) દત્ત્વા તત્પારં વ્રજતીતિ ભાવાર્થોઽનુસન્ધેયઃ । પક્ષદ્વયેઽપિ સાધુ-
વાસાર્થમાજ્ઞાદાપકં ઇતિ ફલિતમ્, તસ્ય પિણ્ડઃ=આહારોપધ્યાદિઃ શય્યાતરપિણ્ડ ઇતિ ।

શય્યાતરવિચારઃ ।

યદ્યપિ નિવાસાર્થ સાધવે સ્વાનુમતિપ્રકાશકો વસતિસ્વામી શય્યાતરશબ્દ-
સ્યાર્થઃ, તથાપિ તસ્ય તદૈવ શય્યાતરત્વં ભવતિ યદા તત્ર વસતો સાધુર્માણ્ડોપકર-
ણાનિ સ્થાપયેત્, પ્રતિક્રમણમાચરેત્, રાત્રી શયીત ચ । અત્રાયં વિવેકઃ-

જિસકા ઉસે શય્યાતર કહતે હૈં । જૈસે કોઈ નદી પાર કરનેકી ઇચ્છાવાલા
બટોહી (માર્ગ) નાવિકકો નદી પાર ઉતારનેકા મૂલ્ય દેકર પાર ઉતરતા હૈં
ઉસીપ્રકાર સંસારરૂપી સમુદ્રકે પાર ઉતરનેકી ઇચ્છાવાલા ગૃહસ્થ
નાવિકકે સમાન સાધુ મહાપુરુષોંકો શય્યા-(વસતિ-સ્થાન)રૂપી ઉતરાઈ
(પાર ઉતરનેકા મૂલ્ય) દેકર સંસારસાગરસે પાર ઉતરતા હૈં, યહ અભિ-
પ્રાય સમજના ચાહિયે । દોનોં પક્ષોંકા અર્થ એક હી હૈં કિ શય્યાતર ઉસે
કહતે હૈં, જો સાધુકો ઠહરનેકે લિયે મકાનકી આજ્ઞા દેતા હૈં । ઉસકે
આહાર ઔપધ આદિ પિણ્ડકો શય્યાતર-પિણ્ડ કહતે હૈં ।

શય્યાતર-વિચાર

સાધુકો ઠહરનેકે લિયે અપની અનુમતિ પ્રગટ કરનેવાલા ઉપાશ્રયકા
સ્વામી શય્યાતર કહલાતા હૈં, તથાપિ વહ ઇન અવસ્થાઓંમેં શય્યાતર હોતા હૈં-

કોઇ નદી પાર કરવાની ઇચ્છા-વાળો જિતાડ નાવિકને નદી જિતરવાનું ભાડું
આપીને પાર જિતરે છે, તેમ સંસાર-રૂપી સમુદ્રને પાર જિતરવાની ઇચ્છા-વાળો
ગૃહસ્થ, નાવિક-સમાન સાધુ-મહાપુરુષોને શય્યા-(વસતિ-સ્થાન) રૂપી ભાડું
(પાર જિતરવા માટેનું મૂલ્ય) આપીને સંસાર-સાગરથી પાર જિતરે છે, એવો
અર્થ સમજવો જોઇએ. જેઉં પક્ષોનો અર્થ એક જ છે કે શય્યાતર એને કહે છે કે
જે સાધુને રહેવાને માટે મકાનની આજ્ઞા આપે છે, એના આહાર ઔપધ આદિ
પિંડને શય્યાતર-પિંડ કહે છે.

શય્યાતર-વિચાર.

સાધુને રહેવાને માટે પોતાની અનુમતિ આપનાર ઉપાશ્રયનો સ્વામી
શય્યાતર કહેવાય છે, તથાપિ તે આ અવસ્થાઓમાં શય્યાતર થાય છે :-

ખાણ્ડોપકરણસ્થાપન-પ્રતિક્રમણાચરણ-શયનાનાં ત્રયાણાં પ્રત્યેકં શય્યાતરત્વે હેતુત્વમ્, તેન પ્રતિક્રમણાચરણ-શયનાભ્યાં પ્રાગપિ ખાણ્ડોપકરણસ્થાપનાનન્તરં વસતિસ્વામિનઃ શય્યાતરત્વમ્, પૂર્વગૃહીતવસર્તો સ્થાનસંકીર્ણતાયાં સત્યાં ક્રિયાન્ મુનિરન્ય-સાધુસકાશે સ્વકીયખાણ્ડોપકરણાનિ નિધાય અન્યસ્મિન્ સમીપતરવર્તિન્ન્યુપાશ્રયે તત્સ્વામિનિદેશમાદાય પ્રતિક્રમણં કુર્વીત તદા તત્ર ખાણ્ડોપકરણસ્થાપનાભાવેઽપિ તદીયસ્વામિનઃ શય્યાતરત્વમ્ । અન્યત્ર પ્રતિક્રમણં કૃત્વા સ્થાનસંકીર્ણતાયાં સત્યાં

(૧) સાધુ વસતિમેં ખાણ્ડોપકરણ રચ દેવે ।

(૨) પ્રતિક્રમણ કરે, ઓર (૩) રાત્રિમેં શયન કરે ।

(૧) હન તીનોમેંસે પ્રત્યેક ક્રિયા શય્યાતર હોનેમેં કારણ હૈ । હસલિણ પ્રતિક્રમણ ઓર શયન કરનેસે પહેલે ખી ખાણ્ડોપકરણ રચ દેનેપર વસતિકા સ્વામી શય્યાતર હો જાતા હૈ ।

(૨) પહેલેજિસ વસતિકો ગ્રહણ કર લિયા હો ડસમેં સ્થાનકી સંકીર્ણતા હોનેપર કુછ સાધુ અપને ખાણ્ડોપકરણ અન્ય સાધુઓંકે સમીપ રચકર, પાસકે દૂસરે ઉપાશ્રયમેં ડસકે સ્વામીકી આજ્ઞા લેકર પ્રતિક્રમણ કરે તો વહાં ખાણ્ડોપકરણ ન રચને પર ખી જહાં પ્રતિક્રમણ ક્રિયા હો ડસ વસતિકા સ્વામી શય્યાતર કહલાતા હૈ, હસ વસતિકા નહીં ।

(૩) દૂસરે સ્થાનમેં પ્રતિક્રમણ કરકે, સ્થાનકી સંકીર્ણતા હોને પર જહાં

(૧) સાધુ વસતિમાં ભાંડોપકરણ (પાત્ર વગેરે) રાખે. (૨) પ્રતિક્રમણ કરે અને (૩) રાત્રે શયન કરે.

(૧) આ ત્રણેમાંની પ્રત્યેક ક્રિયા શય્યાતર થવામાં કારણ છે, તેથી પ્રતિક્રમણ અને શયન પૂર્વે પણ ભાંડોપકરણ રાખી દે તો વસતિનો સ્વામી શય્યાતર થઈ જાય છે.

(૨) પહેલાં જે વસતિનું ગ્રહણ કરી લીધું હોય, તેમાં સ્થાનની સંકીર્ણતા (સંકેશ) હોવાથી કેઈ સાધુ પોતાનાં ભાંડોપકરણ ખીજ સાધુઓની સમીપે રાખીને, પાસેના ખીજ ઉપાશ્રયમાં તેના સ્વામીની આજ્ઞા લઈને પ્રતિક્રમણ કરે તો ત્યાં ભાંડોપકરણ ન રાખવા છતાં પણ ત્યાં પ્રતિક્રમણ કર્યું હોય તે વસતિનો સ્વામી શય્યાતર કહેવાય છે, આ વસતિનો નહિ.

(૩) ખીજ સ્થાનમાં પ્રતિક્રમણ કરીને સ્થાનની સંકેશને કારણે ત્યાં

શયનમાત્રં યત્રાચરિતં તત્સ્વામિનોઽપિ શય્યાતરત્વમ્ । પરન્ત્રયં વિશેષો વોદ્યવ્યઃ-

અન્યસાધુસવિધે સ્વકીયભાણ્ડોપકરણાનિ સંસ્થાપ્યાઽન્યત્ર શયનપ્રતિક્રમણાચરણે મૂલોપાશ્રયસ્વામિનો ન શય્યાતરત્વમ્, ભાણ્ડાદિસ્થાપને સાધુસાંનિધ્યસ્યૈવ નિમિત્તતા ન તુ 'તત્સ્વામિનઃ', સાધોરભાવે ભાણ્ડાદિસ્થાપનસ્ય શાસ્ત્રાવિઠિતત્વાત્ । શય્યાતરત્વનિવૃત્તિકરણાય તુ પુનઃ પુનઃ શય્યાતરપરિવર્તનં નાચરણીયમ્ । પુનઃ પુનઃ શય્યાતરપરિવર્તનં હિ સાધોર્મિશ્કાલોભં પ્રકાશયતિ, તત્ર વહ્નો દોષા અપિ ચાપતન્તિ, તથાહિ-શય્યાતરપરિવર્તને પૂર્વશય્યાતરો વિભાવયતિ-અથ મમ ગૃહે

૧-વસતિસ્વામિનઃ ।

સિર્ફ શયન કિયા હો ઉસ સ્થાનકે સ્વામીકો ભી શય્યાતર કહતે હૈં
અર્થાત્ ઉસ અવસ્થામેં દોનોં શય્યાતર હૈં ।

વિશેષ યહ હૈ કિ-દુસરે સાધુઓંકે પાસ ભાણ્ડોપકરણ રખકર અન્ય હી કિસી સ્થાનપર પ્રતિક્રમણ ઓર શયન કરેતો જહાં ભાણ્ડોપકરણ રક્ષેં હૈં, ઉસ સ્થાનકા સ્વામી શય્યાતર નહીં કહલાતા । ક્યોંકિ ભાણ્ડોપકરણ સાધુકે નેસરાય (અધીનતા) મેં હી રક્ષે જાતે હૈં, ગૃહસ્થકે નેસરાયમેં રખના શાસ્ત્રવિરુદ્ધ હૈ ।

શય્યાતરત્વકી નિવૃત્તિ કરનેકે લિપે વારંવાર શય્યાતરકા પરિવર્તન નહીં કરના ચાહિપ । એસા કરનેસે યહ પ્રગટ હોતા હૈ કિ સાધુ ભિક્ષાકા લોભી હૈ; હસમેં વહુતસે દોષ ભી ઉત્પન્ન હોતે હૈં ।

જેસે-શય્યાતરકા પરિવર્તન કરનેસે પહલા શય્યાતર હસ પ્રકાર

માત્ર શયન ક્યું હોય તે સ્થાનના સ્વામીને પણ શય્યાતર કહે છે. અર્થાત્ એ સ્થિતિમાં બેઠે શય્યાતર છે.

વિશેષ વાત એ છે કે-બીજા સાધુઓ પાસે ભાંડોપકરણ રાખીને બીજા જ કોઈ સ્થાન પર પ્રતિક્રમણ અને શયન કરે તો નવાં ભાંડોપકરણ રાખેલાં હોય, તે સ્થાનનો સ્વામી શય્યાતર નથી કહેવાતો, કેમકે ભાંડોપકરણ સાધુની નેસરાય (અધીનતા) માં જ રાખવામાં આવે છે, ગૃહસ્થની નેસરાયમાં રાખવાં એ શાસ્ત્રવિરુદ્ધ છે.

શય્યાતરત્વની નિવૃત્તિ કરવાને માટે વારંવાર શય્યાતરનો પરિત્યાગ કરવો ન જોઈએ. એમ કરવાથી એવું પ્રકટ થાય છે કે સાધુ ભિક્ષાનો લોભી છે; એમાંથી અનેક દોષો પણ ઉત્પન્ન થાય છે.

જેમ-શય્યાતરનું પરિવર્તન કરવાથી પહેલો શય્યાતર આ પ્રમાણે વિચારે છે-

ત્યક્તમદીયોપાશ્રયઃ સાધુરસૌ નિશ્ચિતમાગમિજ્યતીતિ તદર્થં સુરસમન્નાદિકં સાધ-
નીયમિતિ કૃત્વા નિષ્પાદિતસ્યાન્નપાનાદેરાધાકર્મિકત્વાપત્તિઃ । યદિ તુ સ્વાર્થં
સાધુનિમિત્તં ચ નિષ્પાદિતં તદા મિશ્રજાતદોષાપત્તિર્દુર્નિવારૈવ । પૂર્વે શય્યાતરેણ
ત્યક્તોપાશ્રયાય સાધવે કસ્યચિદ્ વસ્તુનઃ સ્થાપને સ્થાપનાદોષઃ કથં સાધુના
વારણીયઃ । અન્યે દોષાઃ સ્વયમૂહનીયાઃ । તસ્માદ્ શ્ટિતિ શય્યાતરપરિવર્તનં ન
સાધુના વિધેયમ્ ।

વસતિયાચનાવિધિઃ ।

અથોપાશ્રયસ્વામિનસ્તદનુપસ્થિતૌ તત્સંરક્ષકાદ્વા વસતિયાચનાવિધિરભિધીયતે-

સોચતા હૈ-આજ મેરે ઉપાશ્રયકી આજ્ઞા સંતોને છોડ દી હૈ, અતઃ મેરે
યહૌ અવસ્ય આવેંગે, હસલિએ ડનકે વાસ્તે સ્વાદિષ્ઠ અન્ન આદિક બનાના
ચાહિએ, એસા વિચાર કર બનાયા હુઆ અન્નાદિક આધાકર્મિક હોગા ।
યદિ પહલા શય્યાતર અપને ઔર સાધુકેલિએ ઇકઠ્ઠાબનાવેગા તો મિશ્ર-
જાત દોષ લગેગા । સાધુકે આનેકી સંભાવનાસે વહ કિસી વસ્તુકો
સ્થાપના કરેગા તો સ્થાપના (ઠવણા) દોષ હોગા । -હત્યાદિ અનેક દોષ
સ્વયં સમદ્ર લેને ચાહિયે । હસલિએ સાધુકો વારંવાર શય્યાતર બદલના
નહીં કલ્પતા હૈ ।

ઉપાશ્રય-યાચનાકી વિધિ ।

વસતિ-સ્વામીસે અથવા ડસકી ગૈર-મૌજૂદગીમેં ડસકે સંરક્ષકસે
વસતિ-યાચનાકી વિધિ કહતે હૈ—

આજ મારા ઉપાશ્રયની આજ્ઞા સંતોએ છોડી દીધી છે, એટલે મારે ત્યાં જરૂર
આવશે; તેથી એમને માટે સ્વાદિષ્ઠ અન્નાદિ બનાવવાં ભેધએ. એવો વિચાર
કરીને બનાવેલું અન્નાદિ આધાકર્મી બનશે, બે પહેલો શય્યાતર પોતાના માટે
અને સાધુને માટે એકડું બનાવશે તો મિશ્રજાત દોષ લાગશે. સાધુ આવવાની
સંભાવનાથી તે કોઈ વસ્તુને સ્થાપન કરશે તો સ્થાપના-(ઠવણા)-દોષ લાગશે.
-ઇત્યાદિ અનેક દોષો પોતાની ભેળે સમજી લેવા. એ કારણથી સાધુને વારંવાર
શય્યાતર બદલવા કલ્પતા નથી.

(ઉપાશ્રય-યાચનાની વિધિ)

વસતિના સ્વામી પાસે અથવા તેની ગેરહાજરીમાં એના સંરક્ષકની પાસે
વસતિ-યાચના કરવાની વિધિ કહે છે:—

मुनिर्वदेत्—हे आयुष्मन् ! अस्यां वसती स्थातुमिच्छामि, यावति समये स्थातुमादेशो भवदीयो भवेत् तावानेव कालो यापनीयः, तत्रापि यावान् वसति-भूमिभागो ममावस्थानाय भवते रोचेत तावानेव ममापेक्षणीय इति ।

ततो गृहस्थः प्रतिव्रयात्—भगवन् ! मुनीश्वर ! कियतः कालानवस्थास्यते ? तदा ऋतुवद्वशेषकाले सात साधुः “एकमासावधिकाले कल्प्ये यावदवसरं स्थास्यामि” इति; वर्षाकाले तु “चतुरो मासानत्र यापयिष्यामी”-ति वदेत् ।

सागारिकेण साधुकल्पकालप्रपलक्ष्य—“एतावतः कालानत्राहं न स्थास्यामि ग्रामान्तरं गमिष्यामी”-ति कथने तु साधुरेवं कथयेत्—“अत्र भवदुपस्थितिसमया-

मुनि—हे आयुष्मन् ! हम इस वसतिमें ठहरना चाहते हैं। तुम जितने समय तक ठहरनेकी आज्ञा दोगे, उतने समयसे अधिक नहीं ठहरेंगे। उसमें भी तुम भूमि का जितना भाग हमें ठहरनेके लिए देना चाहो, उतनाही हमारे लिए पर्याप्त है।

गृहस्थ पूछे कि—हे मुनिराज ! आप कितने समय तक ठहरना चाहते हैं ?।

तब मुनि—ऋतुवद्व शेषकाल हो तो ‘एक मासके कल्पमें जब तक अवसर होगा तब तक रहेंगे’ ऐसा, यदि चातुर्मास हो तो ‘चार मास ठहरनेका हमारा कल्प है’ ऐसा कहे। यदि साधुका कल्प-काल सुनकर गृहस्थ कहे कि—मैं तो थोड़ेही दिन यहाँ रहूँगा फिर ग्रामान्तर जाऊँगा, तो साधुको कहना चाहिए कि—“जब तकतुम यहाँ रहोगे तब तक ही

मुनि—हे आयुष्मन् ! अमे आ वसति (भूकान—स्थान) मां रडेवा धृच्छीअे छीअे. तमे नेटला समय सुधी रडेवानी आज्ञा आपशे, तेटला समयधी वधारे समय रडीशुं नडि. तेमां पणु तमे लूमिने नेटला लाग अमने रडेवाने भाटे आपया धृच्छे तेटला न अमारे भाटे पर्याप्त (पूरतो) छे.

गृहस्थ—हे मुनिराज ! आप केटला समय सुधी रडेवा धृच्छे छे ?

त्यारे मुनि—ऋतुवद्व शेषकाल होय तो—‘अेक मासना कल्पमां न्यां सुधी अवसर डशे त्यां सुधी रडीशुं’ अेम कडे, अथवा ने चातुर्मास होय तो—‘चार मास रडेवाने अमारे कल्प छे’ अेम कडे. ने साधुने कल्पकाल सांखणीने गृहस्थ कडे के ‘हुं’ तो थोडा न द्विस अडी रडीशुं’ तो साधुअे कडेपुं नेधअे के न्यां सुधी तमे अडी रडेवा त्यां सुधी न अमे रडीशुं; तमे नशे

વધિરેવ કાલો મયા ક્ષપણીયઃ, તદનન્તરમિમાં વસતિ પરિહાસ્યામીતિ । પુનઃ સાગારિકેણ—‘કિયન્તઃ સાધવો ભવન્તઃ?’ इति पृष्ठः साधुरभिदधीत—समुद्रतरङ्गवत् साधूनामियत्तावधारणं कः कुर्यात्, यतः कियन्तो गच्छन्ति, कियन्तश्चागच्छन्ति, ये चागमिष्यन्ति तेऽप्यत्रावस्थानं करिष्यन्ति । इत्थं सागारिकाज्ञामादाय तदीयनामगोत्रे विज्ञायोपाश्रये साधुस्तिष्ठेत् । गोचरीं गन्तुमुद्यतो भिक्षुः शय्यातરनामगोत्रे अविज्ञाय भिक्षार्थं न पर्यटेत् ।

કલ્પ્યાકલ્પ્યવિધિ: ।

શય્યાતરગૃહે સાધોરકલ્પ્યાનિ કથ્યન્તે, યથા—

हम ठहरेंगे, तुम्हारे जाने पर इस वसतिको छोड़ देंगे ।”

यदि गृहस्थ पूछे कि—‘आप कितने साधु हैं?’ तो साधु उत्तर देवे कि—‘समुद्रके तरङ्गोंकी तरह साधुओंकी मर्यादा नहीं है । क्योंकि कितने ही साधु आते हैं और कितनेही चले जाते हैं, जो आवेंगे वे भी यहीं ठहरेंगे ।

इस प्रकार गृहस्थकी आज्ञा लेकर, उसका नाम और गोत्र जानकर साधुको ठहरना चाहिए । जबतक साधुको शय्यातरका नाम और गोत्र न मालूम हो जावे तब तक भिक्षाके लिए न जावे ।

કલ્પ્યાકલ્પ્ય—વિધિ ।

નિમ્નલિખિત વસ્તુએ શય્યાતરકે ઘરકી કલ્પનીય નહીં હૈં—

‘ત્યારે આ સ્થાનને અને છોડી દઈશું.’

જો ગૃહસ્થ પૂછે કે ‘આપ કેટલા સાધુઓ છે ?’ તો સાધુ ઉત્તર આપે કે— ‘સમુદ્રના તરંગોની પેઠે સાધુઓની મર્યાદા નથી, કેમકે કેટલાય સાધુઓ આવે છે અને કેટલાય આજ્યા જાય છે, જેઓ આવશે તેઓ પણ અહીં જ રહેશે.’

એ પ્રમાણે ગૃહસ્થની આજ્ઞા લઈને, એનું નામ અને ગોત્ર જાણીને સાધુએ રહેવું જોઈએ. જ્યાં સુધી શય્યાતરનું નામ અને ગોત્ર સાધુના જાણવામાં ન આવે ત્યાં સુધી ભિક્ષાને માટે જાય નહિ.

કલ્પ્યાકલ્પ્ય—વિધિ

નીચે લખેલી વસ્તુઓ શય્યાતરના ઘરની સાધુને કલ્પે નહિ—

(१) अशनम्, (२) पानम्, (३) खाद्यम्, (४) स्वाद्यम्, (५) वस्त्रम्, (६) पात्रम्, (७) कम्बलः, (८) रजोहरणम्, (९) दोरकम्, (१०) सूची, (११) कर्तरी, (१२) छुरिका, (१३) नखहरणी, (१४) कर्णशोधनी (कानकुचरनी), (१५) दन्तशोधनी (दांतकुचरनी), (१६) कण्टकोद्धारणी (कांटाकाढ़नी-चीपिया) (१७) कण्टकः कण्टकोद्धारणीपात्रञ्च (कण्टककुस्थलिका), (१८) औषधम्, (१९) भेषज्यम्, (२०) शतपाकसहस्रपाकादितैलम्, (२१) पात्र-रञ्जनद्रव्यम् (रोगान् सपेदा आदि), (२२) पात्रादौ रन्त्रकरणाद्युपयोगी स्रक्-विशेषः (सियार, रेती, इत्यादि), (२३) करगलम्, (२४) लेखनी, (२५) मसी, (२६) मसीपात्रम्, (२७) हिङ्गुलम्, (२८) खटिका, (खड़ी), इत्यादीनि ।

अथ शय्यातरगृहे साधोरूपादेयानि (कल्प्यानि) निर्दिश्यन्ते-

(१) अशन, (२) पान, (३) खाद्य, (४) स्वाद्य, (५) वस्त्र, (६) पात्र, (७) कम्बल, (८) रजोहरण, (९) डोरा, (१०) सुई, (११) कैची, (१२) चाकू, (१३) नखहरणी (नहरनी), (१४) कर्णशोधनी (कानकुचरनी), (१५) दन्तशोधनी (दांतकुचरनी), (१६) चीपिया, (१७) कांटे और कांटोंकी कोथली, (१८) औषध, (१९) भेषज, (२०) शतपाक-सहस्रपाक आदि तेल (२१) पात्र रंगनेके लिए रोगान्, सुपेता आदि, (२२) पात्रमें छेद आदि करनेके काममें आनेवाले स्यार, रेती आदि ओजार, (२३) कागज, (२४) लेखनी, (२५) स्याही, (२६) हिङ्गलु, (२७) खड़ी इत्यादि ।

निम्नलिखित वस्तुएँ शय्यातरके घरसे साधुको कल्पनीय हैं-

(१) अशन, (२) पान, (३) आद्य, (४) स्वाद्य, (५) वस्त्र, (६) पात्र, (७) कांठगी (८) रजोहरण, (९) दोरा, (१०) सोय, (११) कातर, (१२) अण्ड्यु, (१३) नख उतार-वानी नेरणी, (१४) कान-भोतरणी, (१५) दांत-भोतरणी, (१६) चीपीयो, (१७) कांटे अथवा कांटानी कोथली, (१८) ओसड, (१९) लेपज, (२०) शतपाक-सहस्र-पाक आदि तेल, (२१) पात्र रंगवा भाटेने रोगान् सहेतो वगेरे, (२२) पात्रमां छिद्र आदि करवाना काममां आववाना सारडी, रेती वगेरे ओगार, (२३) कागज, (२४) लेपण, (२५) शाही, (२६) हिंगणो, (२७) भडी, इत्यादि ।

नीचे लगेली वस्तुओ शय्यातरना धरनी साधुने कहे-

(૧) વૃણમ્, (૨) લોષ્ટમ્, (૩) શિલાપટ્ટકઃ (પેપળી), (૪) શિલાપુત્રકઃ, (૫) મસ્મ, (૬) પાપાણસ્વળ્ડમ્, (૭) ફટ્ટકા, (૮) ધૂલિઃ, (૯) પીઠમ્, (૧૦) ફલકમ્ (આસન-વિશેષઃ), (૧૧) શય્યા (શરીરપ્રમાણ), (૧૨) સંસ્તારકમ્ (સાર્દદ્વયહસ્ત-પ્રમાણ આસનવિશેષઃ), (૧૩) ગોમયમ્, (૧૪) સોપધિકશિષ્યઃ, (૧૫) સ્વાધ્યા-યાદ્યર્થે પ્રાતિહારિકં (પઢિહારી) પુસ્તકમ્, इत्यादीनि । इदमप्यनुसन्वेयम्—यस्योपाश्रयस्य स्वामिने निवासशुल्कं दत्त्वा गृहस्थो निवासार्थं साधुं निमन्त्रयेत् स उपाश्रयः साधोरकल्प्य इति । उपाश्रयस्यानेकस्वामिनि सति कश्चिदेक एव शय्यातरत्वेन स्थापनीयः, न तु सर्वेऽपि ।

एतादृशशय्यातरस्य पिण्डे चत्वारो भद्रा भवन्ति, यथा—

(૧) એકત્ર રન્ધનમ્, એકત્ર ભોજનમ્,

તિનકા, (૨) પત્થર, (૩) શિલા, (૪) લોહી, (૫) રાખ, (૬) પત્થરકા-
ટુકડા, (૭) ઈંટ, (૮) ધૂલ, (૯) છોટા ચાજોટ, (૧૦) ફલક (આસન),
(૧૧) શય્યા (શરીરપ્રમાણ), (૧૨) સંસ્તારક (ઢાઢ હાથકા આસન),
(૧૩) ગોઘર, (૧૪) ઉપધિ-સહિત શિષ્ય, (૧૫) સ્વાધ્યાય આદિકે લિપ
• પઢિહારી (ચાપસ દી જાનેવાલી) પુસ્તક આદિ ।

यह भी स्मरण रखना चाहिए कि-जिस उपाश्रयको भाड़ेपर साधुके लिए खरीदा हो वह उपाश्रय साधुको कल्पनीय नहीं है ।

उपाश्रयके अनेक स्वामी हों तो उनमेंसे एक शय्यातर होता है ।

ऐसे शय्यातरके पिण्डमें चार भंग होते हैं । वे इस प्रकार—

(૧) उसी ઘરમેં વનાના उसી ઘરમેં જીમના ।

(૧) તણુખડું, (૨) પત્થર, (૩) શિલા, (૪) લોહી, (૫) રાખ, (૬) પત્થરનો ટુકડો,
(૭) ઈંટ, (૮) ધૂળ, (૯) નાનો ણાજક, (૧૦) ફલક (આસન), (૧૧) શય્યા (શરીર-
પ્રમાણુની), (૧૨) સંસ્તારક (અઢી હાથનું આસન), (૧૩) છાણુ, (૧૪) ઉપધિ-
સહિત શિષ્ય, (૧૫) સ્વાધ્યાય આદિને માટે પઢિહારી (પાછી આપી દેવાય તેવી)
પુસ્તક આદિ.

એ પણ યાદ રાખવું જોઈએ કે જે ઉપાશ્રય સાધુને માટે ભાડે રાખ્યો હોય તે ઉપાશ્રય સાધુને કંઈપે નહિ.

ઉપાશ્રયના અનેક સ્વામીઓ હોય તો તેમાંથી એક શય્યાતર થાય છે. એવા શય્યાતરના પિંડમાં ચાર ભાંગા હોય છે, તે આ પ્રમાણે—(૧) એજ ઘરમાં

(૨) એકત્ર રન્ધનમ્ , અન્યત્ર ગેહાદૌ ભોજનમ્ ।

(૩) પૃથક્-પૃથગ્ રન્ધનમ્ , એકત્ર ભોજનમ્ ।

(૪) પૃથક્ પૃથગ્ રન્ધનમ્ , પૃથક્-પૃથગ્ ભોજનમ્ ।

તત્ર દ્વિતીયચતુર્થભક્તૌ સાધોઃ કલ્પ્યૌ । દ્વિતીયભક્તે એકત્ર રન્ધનેઽપિ પશ્ચાત્ શય્યાતરેતરાંશસ્ય પૃથક્કારે શય્યાતરમાત્રાંશં વિહાયાઽન્યેષાં પિણ્ડ ઉપાદેયઃ, તત્ર તદાનીં શય્યાતરસ્વત્વાપગમાત્ । ચતુર્થકલ્પે તુ પિણ્ડે શય્યાતરાંશલેશસંસર્ગશઙ્કાપિ નાસ્તિ । શય્યાતરસ્વત્વાપગમ એવોપાદેયતાદ્દેતુરિતિ નિષ્કર્ષઃ ।

એવં પ્રોપિતભર્તૃકામ્ અનેકામ્ સપત્નીષ્વેકૈવ કાચિત્ શય્યાતરા કર્તવ્યા ।

(૨) उसी घरमें बनाना दूसरे-दूसरे घरमें जीमना ।

(૩) दूसरे-दूसरे घरमें बनाना उसी घरमें जीमना ।

(૪) दूसरे-दूसरे घरमें बनाना और दूसरे-दूसरे घरमें जीमना ।

इन चार भंगोंमेंसे दूसरा और चौथा भंग साधुको कल्पनीय है । दूसरे भंगमें एकत्र रन्धन होने पर भी शय्यातरसे भिन्न मनुष्यके अंशके अलग होजाने पर शय्यातरका भाग छोड़कर अन्यका पण्ड कल्पनीय है, क्योंकि वहाँ शय्यातरका स्वामित्व नहीं रहता ।

चौथे भंगमें तो शय्यातरके स्वत्वके संसर्गकी तनिक भी आशंका नहीं है । तात्पर्य यह है कि जहाँ शय्यातरका स्वत्व (हक) नहीं रहता वही वस्तु साधुको ग्राह्य होती है ।

इसी प्रकार यदि एक शय्यातरकी अनेक पत्नियाँ हों और वह

લોજન બનાવવું અને એજ ઘરમાં જમવું. (૨) એ ઘરમાં લોજન બનાવવું અને બીજા ઘરમાં જમવું. (૩) બીજા-બીજા ઘરમાં બનાવવું અને એ ઘરમાં જમવું. (૪) બીજા-બીજા ઘરમાં બનાવવું અને બીજા-બીજા ઘરમાં જમવું.

આ ચાર ભાંગોમાંથી બીજા અને ચોથા ભાંગો સાધુને કલ્પે છે. બીજા ભાંગમાં એકત્ર રસોઈ થતી હોય તો પણ શય્યાતરથી ભિન્ન મનુષ્યોના ભાગ જુદો થઈ જતાં શય્યાતરનો ભાગ છોડીને અન્યનો પિંડ કલ્પે છે; કારણ કે ત્યાં શય્યાતરનું સ્વામિત્વ રહેતું નથી.

ચોથા ભાંગમાં તો શય્યાતરના સ્વત્વના સંસર્ગની જરા પણ આશંકા નથી. તાત્પર્ય એ છે કે જેમાં શય્યાતરનું સ્વત્વ રહેતું નથી; તે વસ્તુ સાધુને માટે ગ્રાહ્ય અને છે.

એજ રીતે જો એક શય્યાતરની અનેક પત્નીઓ હોય અને એ (શય્યાતર)

ચત્વારો ભક્ત્રા અત્રાઽપિ પૂર્વવદેવ ।

અપોપિતભર્તૃકાસુ તુ યયા નિષ્પાદિતમન્નાદિકં નિયતં શય્યાતરો શુદ્ધક્તે સૈવ શય્યાતરા, યદનિયતં શુદ્ધક્તે તદા સર્વા અપિ શય્યાતરા મન્તવ્યાઃ, પૂર્વોક્ત-વૃત્તીયમન્ત્રેઽયં વિશેષો યોદ્ધવ્યઃ—યદા પૃથક્ પૃથક્ સ્થાનં કૃતમ્ , એકત્ર કૃત્વા શુક્તં ચ તદાઽવશિષ્ટમન્નાદિકં વિભજ્ય યદિ સ્વ-સ્વગૃહં નયેત્ તાદૃશં શય્યાતરસ્વત્વ-વિરહિતમન્નાદિકં સાધોઃ કલ્પ્યમેવેતિ । એકત્રીકૃતમવિભક્તં ચેન્ન કલ્પ્યમિતિ તદાશયઃ ।

(શય્યાતર) પરદેશ ચલા ગયા હો તો ડનમેં કિસી ઁકકો હી શય્યાતર ઘનાના ઁાહિૅ । પહેલેકી નાંઈ યહાં ઁી ઁાર ઁંગ સમઝના ઁાહિૅ । ડનકા પતિ પરદેશ ન ગયા હો તો વહ ઁિસ પત્નીકે યહાં નિયમિત રૂપસે ઁીમતા હો વહી શય્યાતર હોતી હૈ ।

યદિ નિયમિત રૂપસે ન ઁીમતા હો-કઁમી કહીં કઁમી કહીં ઁીમતા હો તો સઁમીકો શય્યાતર માનના ઁાહિૅ ।

પહેલેકે ઁાર ઁંગોમેંસે તીસરે ઁંગમેં ઇતના વિશેષ સમઝના ઁાહિૅ- યદિ અલગ અલગ ઁોજન ઘનાયા ગયા હો ઁૌર ઁકત્ર કરકે ઁીમા હો તો વઁવેહુૅ અન્ન ઁાદિકો વૉટ લેને પર સાધુ શય્યાતરસે અન્યકા ઁાહાર ઁાદિ લે સકતે હૈં, ક્યૉંકિ ડસમેંસે શય્યાતરકા હિસ્સા અલગ નિકલ ઁુકા હૈ । હાં ઇકઢા કર લિયા હો ઁૌર ઁાંડા ન હો તો સાધુકો કલ્પ-

પરદેશ ઁાઁયો ગયો હોય તો તે પત્નીઁઆઁમાંથી ઁોઈ ઁેકને જ શય્યાતર ઁના-વધી ઁોઈઁ. પહેલાંની પેઁ ઁેમાં પશુ ઁાર ભાંગા સઁજવા ઁોઈઁ. ઁેનો પતિ પરદેશ ન ગયો હોય તો તે જે પત્નીને ત્યાં નિયમિત રીતે જ જઁતો હોય તે શય્યાતર ઁને છે. ઁે નિયમિત રીતે ન જઁતો હોય ઁને ઁોઈવાર ઁેકને ત્યાં ઁને ઁોઈવાર ઁીછને ત્યાં જઁતો હોય તો ઁધી પત્નીઁઆને શય્યાતર માનવી ઁોઈઁ.

પહેલાંના ઁાર ભાંગાઁમાંના ત્રીજા ભાંગામાં ઁેટલું વિશેષ સઁજલું ઁે-ઁે જુડું જુડું ઁોજન ઁનાવ્યું હોય ઁને ઁેકત્ર કરીને જઁતા હોય તો વધેલા ઁન્નાદિને વહેંચી લીધા પછી સાધુ શય્યાતરથી જૂઘાનો ઁાહાર ઁાદિ લઈ શકે છે, કારણ ઁે ઁેમાંથી શય્યાતરનો ભાગ જૂઘો કાઢવામાં ઁાવી ચૂકયો હોય છે. હા, ઁેકડું કરેલું હોય ઁને વહેંચ્યું ન હોય તો સાધુને કલ્પે નહિ. ઁોઈ શય્યા-

કોઽપિ શય્યાતરો દેશાન્તરં પ્રસ્થિતઃ સ્વગૃહાદ્યર્હિર્ગત્યા કુત્રચિત્ તિષ્ઠેત્, તત્ર યદિ ગૃહાદન્યસ્થાનાદ્વાઽશનપાનાદિકં તદર્પમાનીતમ્, અથવા બહિઃપ્રદેશં એવ નિષ્પાદિતં ચેત્ તદા તદશનાદિકં સાધોરકલ્પ્યમ્, રાત્રિવાસાર્યં વર્ઠિર્ગતસ્ય સાધોસ્તુ પુનઃ કલ્પ્યમેવ ।

યદિ શય્યાતરોઽન્યદીયગૃહેઽન્યદીયમન્નાદિકં પરિવેપયેત્, તત્રાપિ શય્યાતરેણ દીયમાનમન્યદીયમપ્યશન-પાનાદિકં સાધોરકલ્પ્યમ્ ।

સાધોર્ભિક્ષાદાને શય્યાતરસ્ય સહગમનરૂપનિમિત્તત્વે સતિ તત્ર ભિક્ષાગ્રહણમકલ્પ્યમ્ । ગ્રામાદ્યઘરિરપિ શય્યાતરીયગોશાલાદિસત્ત્વે તદીયદુગ્ધાદિકં સાધોરકલ્પ્યમ્ ।

નીચ નહીં હૈ । કોઈ શય્યાતર પરદેશ જા રહ્યા હો, ઓર ઘરસે નિકલકર કહીં બાહર ઠહર ગયા હો, તો ઓ ડસકા અન્ન-પાન ગ્રાહ્ય નહીં હૈ, મલેહી વહ અન્ન-પાન ઘરસે ડસકે લિએ લાયા ગયા હો યા અન્ય સ્થાનસે લાયા ગયા હો અથવા વહીં પર તૈયાર કિયા ગયા હો । યદિ રાત્રિમેં નિવાસ કરનેકે લિએ સાધુ બાહર ચલા ગયા હો તો કલ્પનીય હૈ ।

શય્યાતર, ડૂસરે ગૃહસ્થકે યહાં ડસી ડૂસરે ગૃહસ્થકા અન્નાદિ પરોસ રહ્યા હો તો ઓ ડસકે હાથસે દિયા-હુઆ આહાર કલ્પનીય નહીં હૈ । યદિ કિસી ભિક્ષાકી પ્રાપ્તિમેં શય્યાતર નિમિત્ત હો અર્થાત્ દલાલી કરે તો વહ ભિક્ષા ઓ સાધુકો ગ્રાહ્ય નહીં હૈ ।

ગાંવસે બાહર શય્યાતરકી ગોશાલા આદિ હો તો વહાંકા દૂધ આદિ ઓ સાધુકો ગ્રાહ્ય નહીં હૈ ।

તર પરદેશ જઈ રહ્યો હોય અને ઘરમાંથી નીકળીને કયાંક બહાર રહ્યો હોય તો પણ એનું અન્ન-પાન ગ્રાહ્ય બનતું નથી, પછી ભલે એ અન્ન-પાન ઘરથી એને માટે લાવવામાં આવ્યું હોય અથવા અન્ય સ્થાનથી લાવવામાં આવ્યું હોય, યા ત્યાંજ તૈયાર બનાવવામાં આવ્યું હોય. જો રાત્રે નિવાસ કરવાને માટે સાધુ બહાર આવ્યા ગયા હોય તો કલ્પે છે

શય્યાતર, બીજા ગૃહસ્થને ત્યાં એ બીજા ગૃહસ્થનાં અન્નાદિ પીરસે તોપણ એના હાથથી અપાતો આહાર કલ્પે નહિ જો કોઈ ભિક્ષાની પ્રાપ્તિમાં શય્યાતર નિમિત્ત હોય અર્થાત્ દલાલી કરે તો એ ભિક્ષા પણ સાધુને ગ્રાહ્ય થતી નથી.

ગામની બહાર શય્યાતરની ગોશાળા આદિ હોય તો ત્યાંનું દૂધ વગેરે પણ સાધુને ગ્રાહ્ય બને નહિ.

શય્યાતરગૃહે ભોક્તા મૃત્યાદિરપિ શય્યાતરઃ । શય્યાતરસ્ય સ્વસા દુહિતા ચ તસ્મિન્ દિવસે પુનરાગમનમનિશ્ચિત્ય મર્તૃકુલાદાગચ્છેત્, તદા સાઽપિ શય્યાતરા । યદિ તસ્મિન્નહનિ મર્તૃકુલં પુનર્ગન્તુકામા શય્યાતરગૃહમાગતા ચેત્ સા શય્યાતરગૃહે એવ શય્યાતરત્વમુપયાતિ અન્યગૃહે તુ ન તસ્યાઃ શય્યાતરત્વમિતિ વૌધ્યમ્ ।

ઉપાશ્રયસ્વામિનિ દેશાન્તરસ્યે સતિ ઉપાશ્રયસંરક્ષકાદાજ્ઞામાદાય યથ સાધુ-સ્તિષ્ઠેત્ તત્રોપાશ્રયસ્વામિનિ સમાગતે સાધુના શય્યાતરત્વં સ્વામિન્યેવ કલ્પ-નીયમ્, ન સંરક્ષકે ।

શય્યાતરમદત્તમન્યેન સ્વીકૃતમપ્યજ્ઞનાદિકં શય્યાતરગૃહે સાધોરકલ્પ્યમ્, વ્યવહારશુદ્ધ્યાદિદોષાત્ ।

શય્યાતરકે ઘર જીમનેવાલે નોકર-ચાકર મી શય્યાતર હૈં । શય્યા-તરકી વહિન યા વેટી ડસ દિન વાપસ લૌટનેકા નિશ્ચય ન કરકે અપની સસુરાલસે આઈ હો તો વહ મી શય્યાતર હૈં, યદિ વાપસ લૌટનેકા વિચાર કરકે આઈ હો તો વહ શય્યાતરકે ઘરમેં હી શય્યાતર હૈં, દૂસ-રેકે ઘરમેં નહીં, અર્થાત્ દૂસરેકે ઘરમેં દૂસરેકા આહારાદિ યદિ વહ પરોસે તો સાધુ લે સકતે હૈં ।

જવ ઉપાશ્રયકા સ્વામી પરદેશમેં રહતા હો ઓર ઉપાશ્રયકે રખવાલે સે આજ્ઞા લેકર સાધુ ડસમેં ટહરેં તો જવ ઉપાશ્રયકા સ્વામી આજાવે તય વહી શય્યાતર હોતા હૈં, રખવાલા નહીં ।

શય્યાતરને અજ્ઞાન આદિક દૂસરે કો દે દિયા ઓર દૂસરેને ચાહે ડસે સ્વીકાર મી કર લિયા હો તો મી શય્યાતર કે ઘર પર સાધુ કો વહ લેના નહીં

શય્યાતરના ઘેર જમનારા નોકર-ચાકર પણ શય્યાતર છે, શય્યાતરની બહેન યા પુત્રી જો દિવસે પાછાં જવાનો નિશ્ચય કર્યા વિના પોતાને સાસુરેથી આવી હોય તો તે પણ શય્યાતર છે. જે પાછાં જવાનો વિચાર કરીને આવી હોય તો શય્યાતરના ઘરમાં જ તે શય્યાતર છે, બીજાના ઘરમાં નહિ, અર્થાત્ બીજાના ઘરમાં બીજાનો આહારાદિ જો તે પીરસે તો સાધુ લઈ શકે છે.

જો ઉપાશ્રયનો સ્વામી પરદેશમાં રહેતો હોય અને ઉપાશ્રયના રખેવાળની આજ્ઞા લઈને સાધુ તેમાં રહે તો જ્યારે ઉપાશ્રયનો સ્વામી આવી જાય ત્યારે તે શય્યાતર બને છે, રખેવાળ નહિ.

શય્યાતરે અજ્ઞાનહિ બીજાને આપી લીધું હોય અને બીજાએ ભલે જોને સ્વીકારી પણ લીધું હોય, તો પણ શય્યાતરને ઘેર સાધુએ તે લેવું જોઈએ નહિ,

તથા શય્યાતરેણ દત્તમન્યેનાસ્વીકૃતમન્નાદિકં શય્યાતરગૃહાદ્ બહિરપિ સાધોરકલ્પ્યમ્, તત્ર શય્યાતરસ્વત્વાપગમાભાવાત્ ।

શય્યાતરગૃહાદ્ બહિરન્યેન સ્વીકૃતં ચેત્ તદા સાધોઃ કલ્પ્યમેવ, તત્ર શય્યાતરસ્વત્વાપગમાદિતિ ચોધ્યમ્ ।

શય્યાતરગૃહાદ્વહિસ્તેન (શય્યાતરેણ) દત્તમન્યેનાસ્વીકૃતં ચેત્ તત્રાસ્વીકૃતાશનપાનાદેઃ સ્વીકારાર્થે 'ગૃહતામિદ્' -મિત્યાદિપરરૂપા પ્રવર્તનાઽપિ સાધોરકલ્પ્યા । શય્યાતરપિણ્ડગ્રહણાદિદોષશક્લાસંભવાત્ ।

ચાહિય, ક્યોંકિ સ્વીકાર કર લેનેસે શય્યાતરકા સ્વામિત્વ તો નહીં રહા પર યહાં વ્યવહારસે અશુદ્ધિ હૈ ।

યદિ શય્યાતરદ્વારા દિયે હુણ અન્નાદિકો અન્ય ગૃહસ્થ ન સ્વીકાર કરે તો શય્યાતરકે ઘરમેં યા ઘરસે બાહર કહીં બી સાધુકો નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિય, ક્યોંકિ ઉસ આહારાદિમેં શય્યાતરકા સ્વત્વ રહતા હૈ । શય્યાતરકે ઘરસે બાહર દૂસરેને સ્વીકાર કર લિયા હો તો સાધુકો કલ્પનીય હૈ, ક્યોંકિ ઉસપર શય્યાતરકા સ્વત્વ નહીં રહા ।

શય્યાતરકે ઘરસે બાહર શય્યાતરને કિસી દૂસરેકો દિયા હો ઔર દૂસરેને સ્વીકાર ન કિયા હો તો ઉસ-અશનાદિકે સ્વીકાર કરાનેકે લિય 'તુમ લે લો' ઇત્યાદિરૂપસે ગૃહસ્થકો પ્રેરણા કરના બી સાધુકા કલ્પ નહીં હૈ, ક્યોંકિ ઉસમેં શય્યાતરકા પિણ્ડ લેને આદિ અનેક દોષોંકી શંકા હોતી હૈ ।

કારણ કે સ્વીકારી લેવાથી શય્યાતરનું સ્વામિત્વ તો રહું નહિ, પણ તેમાં વ્યવહારથી અશુદ્ધિ રહેલી છે.

જો શય્યાતરે આપેલું અન્નાદિ અન્ય ગૃહસ્થ ન સ્વીકારે તો શય્યાતરના ઘરમાં યા ઘરબહાર ક્યાંય પણ તે સાધુએ શ્રદ્ધા કરવું જોઈએ નહિ, કારણ કે તે આહારાદિમાં શય્યાતરનું સ્વત્વ રહેલું હોય છે. શય્યાતરના ઘરથી બહાર બીજાએ સ્વીકારી લીધું હોય તો તે સાધુને કહ્યે, કેમકે તે ઉપર શય્યાતરનું સ્વત્વ રહેલું નથી.

શય્યાતરના ઘરની બહાર શય્યાતરે કોઈ બીજાને આપ્યું હોય અને બીજાએ સ્વીકાર્યું ન હોય તો તે અશનાદિનો સ્વીકાર કરાવવાને માટે 'તમે લઈ લ્યો' ઇત્યાદિરૂપે ગૃહસ્થને પ્રેરણા કરવી એ પણ સાધુને કહ્યે નહિ, કારણ કે તેમાં શય્યાતરના પિંડ લેવો વગેરે અનેક દોષોની શંકા રહે છે.

અથ શય્યાતરપિંડગ્રહણે દોષાઃ પ્રદર્શ્યન્તે—

(૧) વસતિર્દોર્લભ્યમ્, વસતિસ્વામિનો ગૃહેઽશનપાનાદિગ્રહણનિયમે-સ્વક્રીયા-
ન્નાદિવ્યયમાલોચ્ય સ્ત્રોપાશ્રયનિવાસાર્થમાજ્ઞાં સાધવે ન કોઽપિ દદ્યાત્, इत्याशयः।
(૨) પ્રવચનલાઘવમ્; (૩) સ્વાવાસસ્થાન એવ મિશ્કાલાભસંભાવનયા પરિભ્રમણા-
લસ્યે સંજાતે કદાચિત્ શય્યાતરગૃહે આહારાચલાભેઽકાલમિશ્કાચર્યાપ્રસન્નઃ,
વેલાતિક્રમે સતિ આર્ત્તરૌદ્રધ્યાનપ્રસન્નઃ, સ્વાધ્યાયાન્તરાયઃ, આત્મહ્રાન્તિથ,

શય્યાતરકા પિંડ ગ્રહણ કરનેમેં દોષ વતલાતે હે—

(૧) શય્યાતરકા પિંડ ગ્રહણ કિયા જાય તો વસતિ મિલના દુર્લભ
(મુશ્કિલ) હો જાયગા। ગૃહસ્થ ગૃહ વિચારેંગેકિ ઇન્હેં સ્થાન દેનેસે અન્ન-
પાન આદિ મી દેના પડેગા। એસા સોચકર ગૃહસ્થ અપને સ્થાનમેં રહનેકે
લિષે સાધુઓંકો સ્થાન નહીં દેગા।

(૨) પ્રવચનકા લાઘવ હોગા।

(૩) અપને નિવાસસ્થાન પર હી મિશ્કા મિલ જાનેકી સંભાવનાસે
સાધુ ભ્રમણ કરનેમેં આલસ્ય કરેંગે, ઓર જય શય્યાતરકે ઘર પર આહાર
નહીં મિલેગા તો અકાલ-(અસમય)-મેં ગોચરી કરનેકા પ્રસંગ હોગા;
ઓર અસમયમેં મિશ્કા ન મિલનેસે આર્ત્ત-રૌદ્ર ધ્યાન હોંગે, સ્વાધ્યાય
આદિમેં અન્તરાય પડેગા, ઓર આત્માકો ખેદ હોગા।

શય્યાતરનો પિંડ ગ્રહણ કરવામાં રહેલા દોષો જતાવે છે:—

(૧) શય્યાતરનો પિંડ ગ્રહણ કરવામાં આવે તો વસતિ (રહેવાનું સ્થાન)
મળવું દુર્લભ (મુશ્કેલ) બની જાય. ગૃહસ્થ એમ વિચારશે કે એમને સ્થાન
આપવાથી અન્ન-પાન આદિ પણ દેવાં પડશે. એમ વિચારીને ગૃહસ્થ પોતાના
સ્થાનમાં રહેવાને માટે સાધુઓને સ્થાન આપશે નહિ.

(૨) પ્રવચનનું લાઘવ થશે.

(૩) પોતાના નિવાસસ્થાન પર જ મિશ્કા મળી જવાની સંભાવનાથી સાધુ
ભ્રમણ કરવામાં આગસ કરશે, અને જો શય્યાતરના ઘેરથી આહાર નહિ મળે તો
અકાલે (અસમયે) ગોચરી કરવાનો પ્રસંગ આવશે, અને અકાલે મિશ્કા ન
મળવાથી આર્ત-રૌદ્ર ધ્યાન થશે, સ્વાધ્યાયાદિમાં અંતરાય પડશે અને આત્માને
ખેદ થશે.

(૪) તીર્થક્રાશાભદ્રોઽપીત્યાદયો દોષાઃ પ્રસજન્તે, (૨૩),

इति शय्यातरविचारः ।

આસન્દી=વેત્રાસનં, સ્વટ્વિકા ચ (૨૪),

पर्यङ्कः=मञ्चविशेषः, स एव पर्यङ्ककः; स्वार्थे कः । चकाराच्छ्रित्त्विका-दोला-
-ताम्रयानादिग्रहणम् (२५),

गृहान्तरनिषद्या=गृहं=गृहिनिकेतनं तस्याऽन्तरम्=अभ्यन्तरं मध्यमिति
यावत्, तस्मिन् निषद्या=निषदनम् उपवेशनमित्यर्थः, यद्यपि व्याकरणादौ निषी-
दन्त्यस्या'मिति विग्रह 'निषद्या=आपणः' इत्युक्तं तथाप्यत्र शास्त्रसङ्केतितत्वा-
द्भावव्यवन्तोऽयं निषद्याशब्दः (२६),

गात्रस्य=शरीरस्य उद्वर्त्तनानि=मलापनयनद्रव्येण समालેપનાનિ 'उबटन'
इतिलोकप्रसिद्धानि, चकारादन्येषामपि शरीरसम्बन्धिनां संस्काराणां ग्रहणं
बोद्धव्यम् (२७),

एषु चारित्रघातादयो दोषाः सुस्पष्टा एव ॥ ५ ॥ ५ ॥

(૪) इसके सिवाय तीर्थकर भगवानने शय्यातर-पिण्डको अकल्प-
नीय बताया है, इसलिए उनकी आज्ञाका भंग होगा, इत्यादि अनेक
दोष आते हैं ॥ इति शय्यातर-विचार समाप्त ।

(૨૪) આસન્દી-વેતકી બની હુર્દ છિદ્રવાલી કુર્સીપર બેઠના ।

(૨૫) પર્યંક-એક પ્રકારકા પલંગ, પાલખી, ડોલા, તામ્રજામ આદિકા
ગ્રહણ કરના ।

(૨૬) ગૃહાન્તરનિષદ્યા-ગૃહસ્થકે ઘરમેં બેઠના ।

(૨૭) ગાત્રોદ્વર્તન-શરીર પર ઉબટન આદિ કરના ॥૫॥

(૪) એ ઉપરાંત તીર્થકર ભગવાને શય્યાતર પિંડને અકલ્પનીય બતાવ્યો છે,
તે માટે એમની આજ્ઞાનો ભંગ થશે, ઇત્યાદિ અनेક દોષો ઉત્પન્ન થાય છે.

इति शय्यातर-विचार समाप्त.

(૨૪) આસન્દી-નેતરની બનાવેલી છિદ્રવાળી ખુરશી પર બેસવું

(૨૫) પર્યંક-એક પ્રકારનો પલંગ, પાલખી, ડોલો, ચામો

(૨૬) ગૃહાન્તરનિષદ્યા-ગૃહસ્થના ઘરમાં બેસવું.

(૨૭) ગાત્રોદ્વર્તન-શરીર પર સુગંધી પદાર્થો ચોળવા. (૫)

^{२८}मूलम्-^{२६}गिहिणो वेयावडियं, जाइयाजीववत्तिया ।

^{३३}तत्तानि^{३१}वुडभोइत्तं, आउरस्सरणाणि य ॥६॥

छाया-गृहिणो वैयावृत्यं, जात्याजीववत्तित्ता (आजीववर्तित्ता)
तप्तानिर्वृतभोजित्वं, -मातुरस्सरणाणि च ॥ ६ ॥

सान्वयार्थः-(२८) गिहिणो=गृहस्थकी वेयावडियं=वैयावच करना, (२९) जाइया=जातिसे-अपनी ऊंची जाति बताकर आजीववत्तिया=जीविकानिर्वाह करना, (३०) तत्तानिर्वुडभोइत्तं=अग्निमें सिर्फ तपाया हुआ किन्तु शस्त्रसे अपरिणत-मिश्र भोजन करना, य=और (३१) आउरस्सरणाणि=बीमार होनेपर पूर्वशुक्त वस्तुका स्मरण करना ॥ ६ ॥

टीका-गृहिणः=गृहस्थस्य, वैयावृत्यं=गृहस्थायान्नाऽऽनयनप्रदानादि-लक्षण-शुश्रूपाकरणम् (२८),

जात्या='अहमेतादृशजातिविशिष्टः' इत्याद्याघोषणेन, उपलक्षणमिदं कुलादीनामपि, आजीववत्तित्ता-आजीवे=जीविकायां वृत्तिः=स्थितिर्यस्य तद्भावः, यद्वा 'आजीववत्तित्ता' इतिच्छाया, आजीवे=जीविकायां वर्तितुं शीलं यस्यासौ आजीववर्त्ती तस्य भाव इति तदर्थः (२९),

तप्तानिर्वृतभोजित्वं=तप्तं=वह्नौष्णीकृतं च तत् अनिर्वृतं=शस्त्रापरिणतं तप्तानिर्वृतम् अर्द्धपकमिति भावस्तद्भोक्तुं शीलमस्य तत्रम्, मिश्रान्नादिसेवनमित्यर्थः (३०)
आतुरस्मरणम्=आतुराः=रोगादिग्रस्तास्तेषां स्मरणं=तत्कर्तृकपूर्वोपशुक्त-

(२८) गृहस्थकी वैयावृत्य (सेवा-शुश्रूपा) करना ।

(२९) अपनी जाति या कुल आदि बताकर भिक्षा लेना ।

(३०) आधा पक्का आधा कच्चा अर्थात् मिश्र अन्न-पानी आदि लेना ।

(३१) रोग आदिकी अवस्थामें पहले सेवन किये हुए विषयोंका

(२८) गृहस्थकी वैयावृत्य (सेवा-शुश्रूपा) करनी.

(२९) पोटानी वृत्ति या पुण गतावीने भिक्षा लेनी.

(३०) अधपाकां-अधकायां अर्थात् मिश्र अन्नपाणी आदि लेना.

(३१) रोगादिनी अवस्थायां पडेलां सेवेलां विषयेषु स्मरणं करुं अर्थात्

वस्तुस्मरणमिति फलितम्, यद्वा आतुरशब्दोऽत्र भावप्रधाननिर्देशस्तथाचाऽऽतुरत्वे स्मरणमिति समासः, रोगाद्यवस्थायां पूर्वाऽनुभूतवस्तुस्मरणमित्यर्थः (३१)।

चकार इहापि समुच्चयार्थकः। अत्रासंयमादयो दोषा जायन्ते ॥ ६ ॥

^{३२}मूलम्-^{३३}मूलए ^{३४}सिंगवेरे य, ^{३५}उच्छुखंडे ^{३६}अनिव्वुडे ।

^{३७}कंदे ^{३८}मूले य सच्चित्ते, ^{३९}फले ^{४०}वीए य आमए ॥७॥

छायाः-मूलकं शृङ्गवेरं च, इक्षुखण्डमनिर्वृतम् ।

कन्दो मूलं च सचित्तं, फलं वीजं चामकम् ॥ ७ ॥

सान्वयार्थः-य=और (३२) मूलए=मूला (३३) सिंगवेरे=अदरख (३४) उच्छुखंडे=गन्ना (सेलडी) अनिव्वुडे=शस्त्रसे अपरिणत (३५) कंदे=कन्द य=और (३६) मूले=शिफा (तथा) सच्चित्ते=सचित्त (३७) फले=फल य=और आमए=सचित्त (३८) वीए=बीज । भावार्थ-इनके सेवनसे अनन्तकाय आदि वनस्पतिकायकी विराधना होती है ॥ ७ ॥

टीका-मूलकं=प्रसिद्धम् (३२), शृङ्गवेरं=शृङ्गवेद्वेरं=शरीरं यस्य तत् आर्द्रक-मित्यर्थः (३३), च=तथा इक्षुखण्डम्=इक्षुशकलम्, एतन्नयम् अनिवृतं=शस्त्रापरिणतम् (३४) कन्दः=शूराणादिः (३५), मूलं=शिफा (३६), च=पुनः, सचित्तं=सजीवम्,

स्मरण करना अर्थात् बीमारीमें हाय! हाय! करना ॥६॥

(३२) सचित्त मूलाका सेवन करना ।

(३३) सचित्त अदरख (आदा) का सेवन करना ।

(३४) सचित्त इक्षुखण्डका सेवन करना ।

(३५) सचित्त शूराण आदि कन्दोंका सेवन करना ।

(३६) सचित्त मूलका सेवन करना ।

(गमद्रीमां 'हाय ! हाय !' करवी. (६)

(३२) सचित्त मूलानु सेवन करवुं.

(३३) सचित्त आदुनु सेवन करवुं.

(३४) सचित्त शेरडीनां पत्तीकां-कडकां-नुं सेवन करवुं.

(३५) सचित्त शूराण आदि क'डोनुं सेवन करवुं.

(३६) सचित्त मूलानु सेवन करवुं.

फलं=ककडी-त्रुपादिकम् (३७), च=तथा बीजं=तिलादि, आमकम्=सचित्तम् (३८),
अत्रानन्तकायादिविराधनादिदोषा जायन्ते ॥ ७ ॥

^{३६}मूलम्-^{४०}सोवच्चले ^{४९}सिंधवे लोणे, ^{४९}रुमालोणे य आमए ।

^{४२}सामुद्दे ^{४३}पंसुखारे य, ^{४४}कालालोणे य आमए ॥ ८ ॥

छायाः-सौवर्चलं सैन्धवो लवणो, रुमालवणश्चामकः ।

सामुद्रः पांशुक्षारश्च, काललवणश्चामकः ॥ ८ ॥

सान्वयार्थः-आमए=सचित्त (३९) सोवच्चले=सौवर्चल-संचरनमक (४०)
सिंधवे लोणे=सैन्धव-सींधानमक (४१) रुमालोणे=रुमानदीसे निकला हुआ
नमक (४२) सामुद्दे=समुद्री नमक य=और (४३) पंसुखारे=ऊपर नमक य=
और आमए=सचित्त (४४) कालालोणे=काला नमक । भावार्थ-उल्लिखित
नमकोंका सेवन करनेसे पृथ्वीकाय आदिकी विराधना होती है ॥ ८ ॥

टीका-सुवर्चले=देशविशेषे भवः सौवर्चलः=रुचकलवणः (३९),

सिन्धुनशुपलक्षितदेशीयपर्वते भवः सैन्धवः, लवणः=लुनाति=छिनत्ति दूरयति
कफादिकमिति लवणः, इदं सौवर्चलादेर्विशेषणपदम् (४०),

च=तथा, रुमालवणः=रुमा=विशिष्टलवणाकरभूता काचिन्नदी तस्या लवणः,
आमकः=सचित्तः, अस्य पूर्वार्द्धे सर्वत्र सम्बन्धः (४१),

(३७) सचित्त ककडी खीरा आदि फलोंका सेवन करना ।

(३८) सचित्त बीजका=तिल आदिका सेवन करना ॥ ७ ॥

(३९) सचित्त रुचक (सौवर्चल सौंचर) नमकका सेवन करना ।

(४०) सचित्त सैन्धव (सैंधा) नमकका सेवन करना ।

(४१) सचित्त रुमा (नदीविशेषके) नमकका सेवन करना ।

(३७) सचित्त ककडी भीरा आदि फलोंका सेवन करना ।

(३८) सचित्त बीज तल आदिनु सेवन करना । (७)

(३९) सचित्त रुचक लवण (सौवर्चल-संचरण)नु सेवन करना ।

(४०) सचित्त सिंधालवणनु सेवन करना ।

(४१) सचित्त रुमा (नदीविशेषमांथी नीकणेली) भीकानु सेवन करना ।

सामुद्रः=समुद्रोत्थलवणः (४२),

पांशुक्षारः=ऊपरलवणः (४३),

च=तथा काललवणः=कृष्णलवणः 'विडलवण' इतिमसिद्धः (४४),

आमकः=सचिचः, 'आमक' इत्यस्योत्तरार्द्धे सर्वत्र सम्बन्धः । अत्र पृथ्वी-
कायविराघनादयो दोषा भवन्ति ॥ ८ ॥

^{४५}मूलम्-^{४६}धुवणेत्ति ^{४७}वमणे य, ^{४८}वत्थीकम्म-विरेयणे ।

^{४९}अंजणे ^{५०}दंतवण्णे य, ^{५१}गायव्भंगविभूसणे ^{५२}॥९॥

छायाः-धूपनमिति वमनं च, वस्तिकर्म विरेचनम् ।

अञ्जनं दन्तवर्णश्च, गात्राभ्यङ्ग-विभूषणे ॥ ९ ॥

सान्त्वयार्थः-(४५) धुवणेत्ति=रोग मिटाने आदिके लिए किसी स्थानमें
धूप देना, (४६) वमणे=प्रयत्नपूर्वक वमन करना, (४७) वत्थीकम्म=वस्तीकर्म
करना, य=और (४८) विरेयणे=विरेच-जुलाव लेना, (४९) अंजणे=अंजन-
सुरमा आदि आंजना, (५०) दंतवण्णे=दातून मसी आदिसे दाँत साफ करना,
(५१-५२) गायव्भंगविभूसणे=शरीरको तैल आदिसे मालिश करना (५१)
तथा वस्त्र-आदिसे भूषित करना (५२) ॥ ९ ॥

टीका—धूपनं=रोगाद्युपशान्तिनिमित्तं स्थानकादिषु धूपदानम्, सौगन्ध्यो-
त्पत्तिनिमित्तमंशुकादीनां धूपादिना वासनञ्च (४५),

(४२) सचिच समुद्री नमकका सेवन करना ।

(४३) सचिच ऊपर नमकका सेवन करना ।

(४४) सचिच काले नमकका सेवन करना ॥ ८ ॥

(४५) रोग आदिकी शान्ति अथवा सुगंधिके लिए स्थानक या वस्त्र
आदिमें धूप देना ।

(४२) सचिच समुद्रना लवणुं सेवन करवुं.

(४३) सचिच ऊपर लवण (पात्र) नुं सेवन करवुं.

(४४) सचिच काला भीक्षुं सेवन करवुं. (८)

(४५) रोगादिनी शान्ति अथवा सुगंधिने भाटे स्थानक या वस्त्रादिने धूप करवो.

वमनं=वमिजनकभेषजादिप्रयोगेण वान्तिकरणम् (४६),

वस्तिकर्म=वसतः=तिष्ठतः, मूत्रपुरीषावत्रेति, वस्ते=आच्छादयति मूत्राऽऽ-
शयपुटमिति वा वस्तिः=नाभेरधोभागः, तस्याः कर्म=तच्छोधनव्यापारो वस्ति-
कर्म=मलादिशोधनार्थमपानादिमार्गे वर्तिकादिप्रवेशनम्, अपानमार्गेण जलकर्षणं
वेत्यर्थः (४७),

विरेचनम्-कोष्ठशुद्धयर्थं स्वर्णमुख्यादिविरेचनसेवनम् (४८)

अञ्जनं=शोभावशीकरणार्थं नयनयोः कज्जल-सौवीरादिदानम् (४९),

दन्तवर्णः=वर्णनं-वर्णः, दन्तानां वर्णः=उज्ज्वलीकरणं दन्तवर्णः=अङ्गुली-दन्त-
शाण(मसी)काष्ठादिभिर्दन्तवर्णणम् (५०) ।

गात्राभ्यङ्ग-विभूषणे=अभ्यङ्गश्च विभूषणं चेत्यनयोरितरेतरयोगद्वन्द्व इत्यभ्यङ्ग-
विभूषणे, गात्रस्य अभ्यङ्ग-विभूषणे गात्राभ्यङ्गविभूषणे, 'द्वन्द्वान्ते द्वन्द्वादौ वा
श्रूयमाणं पदं प्रत्येकमभिसम्बध्यते' इतिन्यायाद् गात्रशब्दस्य प्रत्येकं सम्ब-
न्धस्तत्र गात्राभ्यङ्गः=गात्रस्य=शरीरस्य अभ्यङ्गः=शतपाक-सहस्रपाकादितैला-
दिनाऽभ्यञ्जनं मर्दनमिति यावत् (५१),

गात्रविभूषणं=वस्त्रालङ्कारादिना शरीरपरिष्करणम् (५२),

१ चौरादिकाद्वर्णयतेर्भावे घञ् ।

(४६) दवाई लेकर वमन करना ।

(४७) मल आदिके शोधनके लिए वस्तिकर्म करना ।

(४८) कोठेकी शुद्धिके लिए सनाप आदिका जुलाव लेना ।

(४९) नेत्रोंमें कज्जल आदि लगाना ।

(५०) मिस्सी आदि लगाकर दांत रंगना ।

(५१) शतपाक, सहस्रपाक आदि तेलसे शरीरकी मालिश करना ।

(५२) शरीरका वस्त्र आभूषणोंसे मण्डन करना ।

(४६) दवा लधने वमन करवुं.

(४७) मलादिना शोधन भाटे वस्तिकर्म करवुं.

(४८) ठंडानी शुद्धिने भाटे सानाभुषी आदिना जुलाव लेवो.

(४९) आंभोभां कान्ण (भेश) आंनवुं.

(५०) भस्सी वगेरे लगाडीने दांत रंगवा.

(५१) शतपाक, सहस्रपाक आदि तेलथी शरीरने मर्दन करवुं.

(५२) शरीरनु मंडन करवुं (शोभाववुं)

धूपनादिनाऽग्निकायप्रभृतिविराधनादिदोषा जायन्ते ९ ॥

सम्प्रत्युपसंहरन्नाह—‘सन्वमेय’-इत्यादि ।

मूलम्—स^८व^९मेयमणाइ^८न्नं, नि^१ग्गं^२थाण महे^३सिणं ।

संजमं^३मि अ जुत्ताणं^४, लहुभूयविहारिणं^५ ॥१०॥

छायाः—सर्वमेतदनाचीर्णं, निर्ग्रन्थानां महर्पीणाम् ।

संयमे च युक्तानां लघुभूतविहारिणाम् ॥ १० ॥

सान्वयार्थः—निग्गंथाण=परिग्रहरहित महेसिणं=महर्पियोंके संजमंमि=संयममें जुत्ताणं=लगेहुए य=और लहुभूयविहारिणं=वायुके समान अपतिवन्धविहार करनेवालोंके एयं=ये—पूर्वोक्त वाचन सन्वयं=सव अणाइन्नं=अनाचीर्ण हैं। भावार्थ—निर्ग्रन्थ महर्पियोंने पूर्वोक्त इन वाचन विपर्योका आचरण नहीं किया, अतः ये अनाचीर्ण कहलाते हैं। साधुओंको इनका आचरण नहीं करना चाहिये ॥ १० ॥

टीका—ग्रन्थान्निर्गता निर्ग्रन्थाः=वनक-रजतादिद्रव्यग्रन्थि-मिथ्यात्वादिभाव-ग्रन्थिरहितास्तेषाम्, महर्पीणाम् महान्तश्च तेऽप्ययः महर्पयस्तेषाम्, यद्वा ‘महैषिणा’ मिति छाया, महो=निजहितं तम् एषयन्ति=गवेपयन्तीति महैषिणस्तेषाम्। संयमे=सकलसावद्यव्यापारोपरमलक्षणे युक्तानां=व्यापृतानां दत्तचित्तानामित्यर्थः,

इन धूप आदिसे अग्निकाय आदि जीवोंकी विराधना आदि दोष होते हैं ॥९॥

अब उपसंहार करते हैं—‘सन्वमेय०’ इत्यादि ।

बाह्याभ्यन्तर परिग्रहकी ग्रन्थिसे रहित, अपने हितका अन्वेषण करनेवाले महर्षि तीन करण तीन योगसे सावद्य व्यापारके त्यागरूप

ये धूप आदिथी अग्निकाय आदि लोवेनी विराधना आदि दोष लागे छे (८),
हुवे उपसंहार करे छेः—सन्वमेय० इत्यादि.

बाह्याभ्यन्तर परिग्रहनी अग्निथी रहित, पोताना हितनु अन्वेषण करनारा महर्षिओअे त्रय करण त्रय योगथी सावद्य व्यापारने त्यजवा इय सकल संयमथी

ચ=પુનઃ લઘુભૂતવિહારિણામ્=લઘુભૂતો=વાયુસ્તદ્વદપ્રતિવદ્દં વિહરન્તિ તચ્છીલા-
સ્તેપાં વાયુવદપ્રતિવન્ધવિહારિણામિત્યર્થઃ । एतत्=પૂર્વોક્તં સર્વં દ્વિપશ્ચાશત્પ્રકારકમ્
અનાચીર્ણમ્=અનાસેવિતમ્ ‘અસ્તી’-તિ શેષઃ ॥ ૧૦ ॥ ૧૦ ॥

અનાચીર્ણત્યાગિનો મુનયઃ કોદૃશા ભવન્તિ ?-इत्याह-

મૂલમ્-^૧પંચાસવપરિજ્ઞાયા, ^૨તિગુત્તા ^૩છસુ ^૪સંજયા ।

^૫પંચનિગ્ગહણા ^૬ધીરા, ^૭નિગ્ગંથા ^૮ઉજ્જુદંસિણો ॥૧૧॥

છાયાઃ-પશ્ચાભૂવપરિજ્ઞાતા, -સ્તિગુપ્તાઃ પદ્મસુ સંયતાઃ ।

પશ્ચનિગ્ગહણા ધીરા, નિગ્ગંથા ઋજુદર્શિનઃ ॥ ૧૧ ॥

સાન્વયાર્થઃ-પંચાસવપરિજ્ઞાયા=પાંચ આસ્રવોંકે ત્યાગી, તિગુત્તા=મનોગુપ્તિ ૧
વચનગુપ્તિ ૨ કાયગુપ્તિ ૩ સે યુક્ત, છસુ=છહ કાયમે સંજયા=સંયમવાન્, પંચનિ-
ગ્ગહણા=પાંચ ઇન્દ્રિયોંકે નિગ્ગહ કરનેવાલે ધીરા=પરીપદ ઉપસર્ગ સહનેમે ધીર
નિગ્ગંથા=મુનિ ઉજ્જુદંસિણો=મોક્ષમાર્ગકે આરાધક હોતે હૈં । આવર્થ-જો
અનાચીર્ણોંકા ત્યાગ કરતે હૈં વે ગાયોક્તવિશેષણોંસે વિશિષ્ટ હોતે હૈં ॥ ૧૧ ॥

ટીકા-પશ્ચાસ્રવપરિજ્ઞાતાઃ=આસ્રવતિ=આક્ષરતિ મિથ્યાત્વાદિનાલિકામ્બઃ
કર્મસલિલમાત્મતટાગે ચૈસ્તે આસ્રવા હિંસાદયઃ, પશ્ચ ચ ત આસ્રવાથેતિ પશ્ચાસ્રવાઃ

સકલ સંયમસે યુક્ત ઓર વાયુકી તરહ અપ્રતિવન્ધ વિહાર કરનેવાલે
મુનિરાજોંકે વે પૂર્વોક્ત વાવન અનાચીર્ણ હૈં ॥૧૦॥

અનાચીર્ણોંકા ત્યાગ કરનેવાલે મુનિ કૈસે હોતે હૈં ? સો કહતે હૈં-
‘પંચાસ્રવ’ ઇત્યાદિ ।

જિનકે દ્વારા આત્મારૂપી તાલાવમેં મિથ્યાત્વાદિરૂપ નાલાઓંસે
કર્મરૂપી જલ આતા હૈં ઉન્હેં આસ્રવ કહતે હૈં । વે આસ્રવ મિથ્યાત્વ
યુક્ત અને વાયુની પેઠે અપ્રતિવન્ધ વિહાર કરનારા મુનિરાજોના એ પૂર્વોક્ત વાવન
અનાચીર્ણ છે.

અનાચીર્ણોના ત્યાગ કરનારા મુનિઓ કેવા હોય છે ? તે કહે છે:-

પંચાસ્રવં ઇત્યાદિ.

જેની દ્વારા આત્મા-રૂપી તળાવમાં મિથ્યાત્વાદિ-રૂપ નાળાઓથી કર્મ-રૂપી
જળ આવે છે તેને આસ્રવ કહે છે. એ આસ્રવો મિથ્યાત્વ અવિરતિ આદિ લેહો

धूपनादिनाऽग्निकायप्रभृतिविराधनादिदोषा जायन्ते ९ ॥

सम्प्रत्युपसंहारनाह—‘सन्वमेय’-इत्यादि ।

मूलम्—स^८व^७मेय^६मणा^५इ^४न्नं, नि^१ग्गं^२थाण महे^३सिणं ।

संज^३मंमि^४ अ जु^५त्ताणं, लहु^६भूय^७विहारिणं ॥१०॥

छायाः—सर्वमेतदनाचीर्णं, निर्ग्रन्थानां महर्पीणाम् ।

संयमे च युक्तानां लघुभूतविहारिणाम् ॥ १० ॥

सान्वयार्थः—निग्गंथाण=परिग्रहरहित महेसिणं=महर्षियोंके संजमंमि=संयममें जुत्ताणं=लगेहुए य=और लहुभूयविहारिणं=वायुके समान अप्रतिबन्धविहार करनेवालोंके एयं=ये—पूर्वोक्त वाचन सन्वं=सब अणाइन्नं=अनाचीर्णं हैं । भावार्थ—निर्ग्रन्थ महर्षियोंने पूर्वोक्त इन वाचन विषयोंका आचरण नहीं किया, अतः ये अनाचीर्ण कहलाते हैं । साधुओंको इनका आचरण नहीं करना चाहिये ॥ १० ॥

टीका—ग्रन्थान्निर्गता निर्ग्रन्थाः=कनक-रजतादिद्रव्यग्रन्थि-मिथ्यात्वादिभाव-ग्रन्थिरहितास्तेषाम्, महर्पीणाम् महान्तश्च तेऽप्ययः महर्षयस्तेषाम्, यद्वा ‘महैषिणा’ मिति च्छाया, महो=निजहितं तम् एषयन्ति=भावेपयन्तीति महैषिणस्तेषाम् । संयमे=सकलसावद्यव्यापारोपरमलक्षणे युक्तानां=व्यापृतानां दत्तचित्तानामित्यर्थः,

इन धूप आदिसे अग्निकाय आदि जीवोंकी विराधना आदि दोष होते हैं ॥९॥

अब उपसंहार करते हैं—‘सन्वमेय०’ इत्यादि ।

बाह्याभ्यन्तर परिग्रहकी ग्रन्थिसे रहित, अपने हितका अन्वेषण करनेवाले महर्षि तीन करण तीन योगसे सावद्य व्यापारके त्यागरूप

ये धूप आदिथी अग्निकाय आदि लोकोनी विराधना आदि दोष लागे छे (८), हुवे उपसंहार करे छेः—सन्वमेय० इत्यादि.

बाह्याभ्यन्तर परिग्रहनी अस्थिती रहित, पोताना हितनु अन्वेषण करनारा महर्षिओओ प्रष्टु करष्टु प्रष्टु योगथी सावद्य व्यापारने त्यजवा इप सकण संयमथी

छाया-आतापयन्ति ग्रीष्मेषु, हेमन्तेष्वप्रावृताः ।

वर्षासु प्रतिसंलीनाः, संयताः सुसमा(हिताः)धिकाः ॥ १२ ॥

सान्त्वयार्थः-सुसमाहिता=प्रशस्त समाधिवाले संजया=संयमी मुनि गि-
म्हेसु=ग्रीष्मऋतुमें आयावयन्ति=आतापना लेते हैं, हेमन्तेसु=हेमन्तऋतुमें अवा-
उडा=अल्पवस्त्र या वस्त्ररहित रहते हैं, वासासु=वर्षाऋतुमें पडिसंलीणा=कछु-
एकी भांति इन्द्रियोंका गोपन करते हैं, अर्थात् जिस ऋतुमें जिस प्रकारकी तपस्यासे
अधिक कायक्लेश होता हो उस ऋतुमें वही तपस्या करते हैं ॥ १२ ॥

टीका-सुसमाधिकाः=समाधीयतेऽस्मिन् मनो विवेकिभिरिति समाधिः-प्रश-
स्तभावाऽवस्थानम्, सु=शोभनः समाधिर्येषांते तथोक्ताः=विनय-श्रुतादिसमाधि-
सम्पन्नाः । यद्वा 'सुसमाहिताः' इति च्छाया, 'निरवद्यव्यापारविधानदत्तावधानाः'
इति तदर्थः । संयताः=प्रवचनमननयतनान्वन्तः, मुनयः ग्रीष्मेषु=धर्मर्तुषु आतापय-
न्ति=ऊर्ध्वाभिमुखवस्थानादिना परितापयन्ति स्वतनुमिति शेषः, आतापनां
विदधतीति यावत् । घ्नन्ति=नाशयन्ति शैत्याधिक्येन चित्तसमाधिमिति हेमन्ताः^१
हिमोऽन्तोऽवयवोऽस्त्येषामिति वा पृषोदरादित्वाद् हेमन्तास्तेषु हिमर्तुषु अप्रावृताः=

१ ('हन्तेर्मुद् ह्रि च ' उणादिम्. ३ । १२९) इति ज्ञच् हन्तेर्हिरादेशो मुडा-
गमो गुणश्च ।

जिस अवस्थामें आत्मज्ञानी जन प्रशस्त-भावोंसे रमण करते हैं
उसे समाधि कहते हैं । अनाचीर्णोंका त्याग करनेवाले साधु उस विनय
श्रुत आदि चार प्रकारकी समाधिको प्राप्त करते हैं, अथवा निरवद्य
व्यापार करनेमें सदा सावधान रहते हैं । तथा प्रवचनके मनन करनेमें
यत्नवान् रहते हैं । ग्रीष्म ऋतुमें सूर्यके सम्मुख मुख करके भुजाएँ
फैलाकर आतापना लेते हैं । शीत ऋतुमें धोड़े कपड़े रखते, या कपड़ोंको

२ अवस्थाમાં आत्मज्ञानी जन प्रशस्त-भावोથી रमण करे છે તેને
સમાધિ કહે છે. અનાચીર્ણોના ત્યાગ કરનારા સાધુઓએ વિનય શ્રુત આદિ ચાર
પ્રકારની સમાધિને પ્રાપ્ત કરે છે, અથવા નિરવદ્ય વ્યાપાર કરવામાં સદા સાવધાન
રહે છે. તથા પ્રવચનનું મનન કરવામાં યત્નવાન રહે છે. ગ્રીષ્મ ઋતુમાં
સૂર્યની સમુપ્પ મુખ રાખીને ભુજાઓને પહોળી કરીને આતાપના લે છે. શીત
ઋતુમાં થોડાં કપડાં રાખીને યા કપડાં દૂર કરીને ઠંડીની આતાપના લે છે,

પરિ=સર્વતોભાવેન જ્ઞાતાઃ=જ્ઞપરિજ્ઞાતોઽનર્થમૂલમનુમાયિતાઃ પ્રત્યાખ્યાનપરિજ્ઞાતો
 હેયત્વેન પરિત્યક્તા યૈસ્તે તથોક્તાઃ,^૧ ત્રિગુપ્તાઃ=તિગ્ધર્મિર્મનોવાકાયગુપ્તિર્મિર્ગુપ્તાઃ,
 પટ્સુ=પૃથિવ્યાદિકાયપટ્કેષુ સંયતાઃ=સમ્યગ્ યતનાવન્તઃ-પઙ્ગીવનિકાયોપ-
 મર્દનવિરતા इत्यर्थः, પશ્ચન્નિગ્રહણાઃ=પશ્ચ=પસંગાત્ પશ્ચેન્દ્રિયાણિ નિગ્રહન્તિ=વશ-
 યન્તીતિ તથોક્તાઃ, ધીરાઃ=પરીપહોપસર્ગાદિષુ ધૃતિમન્તઃ, નિર્ગ્રન્થાઃ=મુનયઃ,
 ક્રજુદર્શિનઃ=ક્રજુ=અવક્રમ્ અકુટિલસ્વભાવં યથા સ્વાત્તથા દ્રઘું શીલં યેષાં તે
 તથોક્તાઃ-સરલહૃદયા इत्यर्थः, યદ્વા અર્જતે=ઉપાર્જયતિ=સમ્પાદયત્યવિચલમુલ્લભ્યમિતિ
 ક્રજુઃ=સમ્યગ્સત્ત્વત્રયલક્ષણો મોક્ષમાર્ગસ્તં પશ્યન્તિ તચ્છીલા इति ક્રજુદર્શિનઃ,
 મોક્ષમાર્ગસાધકા इत्यर्थः ॥ ૧૧ ॥ ૧૧ ॥

મૂલમ્-આયાવયંતિ ગિમ્હેસુ, હેમંતેસુ અવાઉડાં ।

વાસાસુ પડિસંલીણા, સંજયા સુસમાહિયા ॥૧૨॥

૧ ‘પશ્ચાસ્ત્રવપરિજ્ઞાતાઃ’ અત્ર આહિતાગ્ન્યાદિત્વાન્નિષ્ઠાન્તસ્ય પરિનિપાતઃ ।

૨ ‘પશ્ચન્નિગ્રહણાઃ’ અત્ર નન્દ્યાદિત્વાત્કર્ત્તરિ લ્યુઃ ॥

અવિરતિ આદિકે ભેદસે પાંચ પ્રકારકે હૈં । ડન આસ્ત્રવોંકો જ્ઞ-પરિજ્ઞાસે
 અનર્થોંકા કારણ જાનકર પ્રત્યાખ્યાન-પરિજ્ઞાસે ત્યાગતે હૈં । અર્થાત્
 અનાર્થીર્ણોંકા ત્યાગ કરનેવાલે પાંચ આસ્ત્રવોંસે વિરત હો જાતે હૈં, મન
 વચન કાયરૂપ ત્રીન ગુપ્તિયોંસે યુક્ત હોતે હૈં, પૃથિવી આદિ પંડકાયકી
 યતનામૈં સાવધાન રહતે હૈં, અર્થાત્ પઙ્ગીવનિકાયકી વિરોધનાસે
 રહિત હોતે હૈં, પાંચ ઇન્દ્રિયોંકા દમન કરતે હૈં, પરીપહ ઓર ઉપસર્ગ
 સહનેમૈં દૃઢ ઁસે મુનિ, સરલ હૃદય હોતે હૈં, અથવા અવિનાશી સુલ્લકો
 પ્રાપ્ત કરનેવાલે યા મોક્ષમાર્ગકે સાધક હોતે હૈં ॥૧૧॥

કરીને પાંચ પ્રકારના છે. એ આસ્ત્રવોને જ્ઞપરિજ્ઞાથી અનર્થોના કારણરૂપ બાણીને
 પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી ત્યજે છે; અર્થાત્ અનાર્થીર્ણોના ત્યાગ કરનારાઓ પાંચ
 આસ્ત્રવોથી વિરત થઈ બંધ છે, મન વચન કાયા-રૂપ ત્રણ ગુપ્તિઓથી યુક્ત
 થાય છે, પૃથિવી આદિ છ કાયની યતનામાં સાવધાન રહે છે, અર્થાત્ છ ભવ-
 નિકાયની વિરોધનાથી રહિત થાય છે, પાંચ ઇન્દ્રિયોને દમન કરે છે, પરીપહ અને
 ઉપસર્ગ સહેવામાં દૃઢ એવા મુનિઓ સરલાદૃઢય બને છે, અથવા અવિનાશી સુબને
 પ્રાપ્ત કરનારા યા મોક્ષમાર્ગના સાધક બને છે. (૧૧).

ઉપશમં પ્રાપિતાઃ પરીપહરિપત્રો યૈસ્તે તથોક્તાઃ,^૧ ધૂતમોહાઃ=મુહ્યતિ=સદસદ્વિવેક-
રહિતો ભવત્યાત્માડનેનેતિ મોહોડ્જ્ઞાનં ધૂતઃ=સમુજ્જિતો મોહો. યૈસ્તે તથોક્તાઃ,
જિતેન્દ્રિયાઃ=જિતાનિ=રાગદ્વેષવશાત્સ્વવિપયમટ્ટત્યુપરોધપૂર્વકં વશીકૃતાનિ ઇન્દ્રિ-
યાણિ=ચક્ષુરાદીનિ યૈસ્તે એવંવિધા મહર્પયઃ=મુનયઃ સર્વદુઃસ્વપ્રહીણાર્થ=‘પ્રહીણ’-
મિતિ સૌત્રત્વાદ્ ભાવક્તાન્તં ગૃહ્યતે, તથા ચ-સર્વાણિ ચ તાનિ દુઃસ્વાનિ ચ સર્વ-
દુઃસ્વાનિ સર્વદુઃસ્વાનાં પ્રહીણં=પરિત્યાગઃ સર્વદુઃસ્વપ્રહીણં, સર્વદુઃસ્વપ્રહીણાય इदं
સર્વદુઃસ્વપ્રહીણાર્થમ્ ‘અર્થેન નિત્યસમાસો વિશેષ્યલિङ્ગતા ચેતિ વક્તવ્ય’-મિતિ
સમાસઃ । યદ્વા ‘પ્રહીણાર્થ’-મિતિ તદર્થઃ, સર્વદુઃસ્વપ્રહીણાર્થ=શારીરિક-માનસિક-
નિશ્ચિલદુઃસ્વવિનાશાર્થ પ્રકામન્તિ=સમુચ્ચતે સ્ત્રીયાં શક્તિ સ્ફોરયન્તીત્યર્થઃ ॥૧૩॥

સમ્પ્રત્યધ્યયનમુપસંહરન્નાહ-‘દુઃકરાઈ’ इत्यादि-

મૂલમ્-^૧દુઃકરાઈ^૨ કરિત્તાણં, ^૪દુઃસ્સહાઈ^૫ સહેતુ ય ।

કેઈ^૬તથ દેવલો^૭ણસુ, કેઈ^૮ સિજ્ઞંતિ^૯ નીરયા ॥૧૪॥

છાયાઃ-દુઃકરાણિ કૃત્વા, દુઃસ્સહાનિ સોદ્ધા ચ ।

કેચિદ્વ દેવલોકેપુ, કેચિત્ સિધ્ધ્યન્તિ નીરજસ્કાઃ ॥ ૧૪ ॥

સાન્વયાર્થ-દુઃકરાઈ=દુઃકર આતાપના આદિ કરિત્તાણં=કરકે ય=ઔર
દુઃસ્સહાઈ=કાયર પુરુષોંકે અસદ્ધ (પરીપહ આદિ) સહેતુ=સહ કરકે કેઈ=

૧-‘નિષ્ઠાન્તસ્ય ન પૂર્વનિપાતઃ, ‘લક્ષણહેત્વોઃ ક્રિયાયાઃ’ इति મૂત્રનિર્દેશેન
પૂર્વનિપાતપ્રકરણસ્યાડનિત્યત્વાત્ ।

સત્-અસત્કે બોધસે વંચિત કરનેવાલે મોહકો નષ્ટ કર દેતે હૈં । ઇન્દ્રિયોંકી
અપને અપને વિપયમેં જો પ્રવૃત્તિ હોતી હૈ, ઉસ પ્રવૃત્તિકો રોક કર
ઇન્દ્રિયોંકો વશમેં કરકે જિતેન્દ્રિય હોતે હૈં, એસે મહર્પિ શારીરિક ઔર
માનસિક સમસ્ત પ્રકારકે સમસ્ત દુઃસ્વોંકા વિનાશ કરનેકે લિષ્ટ પરાક્રમ
ફોડતે હૈ ॥૧૩॥

સત્ અસત્ના બોધથી વંચિત કરનારા મોહને નષ્ટ કરી નાંખે છે. ઇન્દ્રિયોની પોત
પોતાના વિષયોમાં જે પ્રવૃત્તિ થાય છે, તે પ્રવૃત્તિને રોકીને ઇન્દ્રિયોને વશ રાખીને
જિતેન્દ્રિય બને છે, એવા મહર્પિઓ શારીરિક અને માનસિક બધા પ્રકારનાં બધાં
દુઃખોનો વિનાશ કરવાને માટે પરાક્રમ કરે છે. (૧૩)

‘અનુદરા કન્યે’—ત્યજેવ નવોડ્વપાર્થકત્વેન અલપપ્રાવરણાઃ, યદ્વા પ્રાવરણરહિતાઃ, વર્ષાસુ=પ્રાટ્ટકાલેષુ, પ્રતિસંલીનાઃ=હૂંમંવદિન્દ્રિયગોપનતત્પરા ભવન્તીત્યર્થઃ । ગ્રીષ્માદિષુ बहुवचनप्रयोगः प्रतिवत्सरमेवंकरणसंमूचनाय ॥ ૧૨ ॥ ૧૨ ॥

મૂલમ્-પરીસહરિડંતા, ધૂયમોહા જિહંદિયા ।

સવ્વદુઃખવપ્પહીણઢા, પક્કમંતિ મહેસિણો ॥૧૩॥

છાયા-પરીપહરિપુદાન્તા, ધૂતમોહા જિતેન્દ્રિયાઃ ।

સર્વદુઃખપ્રહીણાર્થે, પ્રક્રામન્તિ મહર્ષિણઃ ॥૧૩॥

સાન્વયાર્થઃ-પરીસહરિડંતા=પરીપહરૂપી શત્રુઓંકો જીતને ચાલે ધૂયમોહા=મોહમમતાકે ત્યાગી જિહંદિયા=ઇન્દ્રિયોંકે દમન કરનેચાલે મહેસિણો=મહર્ષિ-મુનિરાજ સવ્વદુઃખવપ્પહીણઢા=સમસ્ત દુઃખોંકે નાશકે લિષ્ પક્કમંતિ=શક્તિ ફોડતે હૈં-ઉદ્યોગ કરતે હૈં ॥ ૧૩ ॥

ટીકા-‘પરીસહ૦’ ઇત્યાદિ ।

પરીપહરિપુદાન્તાઃ=પરીપહાઃ=હુધા-પિપાસાદય એવ રિપવઃ=શત્રવઃ પરાભવ-કારિત્વાત્ પરીપહરિપવઃ, દાન્તાઃ=અન્તર્ભાવિતણ્યર્થતયા દમિતાઃ=નિગ્રહીતા

દૂર કર શીતકી આતાપના લેતે હૈં, વર્ષાઋતુમેં કહુવેકીતરહ ઇન્દ્રિયોંકાં ગોપન કરનેમેં તત્પર હોતે હૈં ।

ગ્રીષ્મ, હેમન્ત, ઓર વર્ષા-શબ્દ ગાથામેં बहुवचनान्त है, इससे यह आशय निकलता है कि प्रत्येक वर्षकी ऋतुओंमें ऐसा करते हैं ॥૧૨॥

‘પરીસહ૦’ ઇત્યાદિ ।

હુધા-પિપાસા પ્રભૃતિ પરીપહરૂપી શત્રુઓંકો પરાજિત કરતે હૈં ।

વર્ષાઋતુમાં કાચળાની પેઠે ઇન્દ્રિયોતુ ગોપન કરવામાં તત્પર રહે છે.

ગ્રીષ્મ, હેમન્ત અને વર્ષા શબ્દ ગાથામાં बहुवचनान्त છે, તેથી એવો આશય નીકળે છે કે પ્રત્યેક વર્ષની ઋતુઓમાં એમ કરે છે (૧૨).

પરીસહ૦ ઇત્યાદિ. ભૂખ, તરસ, ઇત્યાદિ પરીપહ-રૂપી શત્રુઓને પરાજિત કરે છે.

છાયા-ક્ષપયિત્વા પૂર્વકર્માણિ, સંયમેન તપસા ચ-।

સિદ્ધિમાર્ગમનુપ્રાપ્તા; ત્રાયિણઃ પરિનિર્વૃતાઃ ॥૧૫॥ ઇતિ વ્રત્રીમિ ।

સાન્વયાર્થઃ-સિદ્ધિમગ્ગમણુપ્પત્તા=મોક્ષમાર્ગમે પ્રાપ્ત હુએ તાઢ્ણો=પદ્કાયકે રક્ષક (મુનિ) સંજમેણ=સંયમકે દ્વારા ચ=ઑર તવેણ=તપકે દ્વારા પુવ્વક-મ્માઢ્=પહેલે વંધે હુએ કર્મોંકો સ્વવિત્તા=સ્વપા કરકે પરિનિવ્વુઢે=મુક્ત હોતે હૈં । ત્તિ વેમિ=પૂર્વવત્ ॥ ૧૫ ॥

ઇતિ તૃતીયાધ્યયનસ્ય સાન્વયાર્થઃ ।

ટીકા-સિદ્ધિઃ=અવિચલસુખનિપ્પત્તિસ્તસ્યા માર્ગઃ=ઉપાયો જ્ઞાનાદિઃ સિદ્ધિ-માર્ગસ્તમ્ અનુપ્રાપ્તાઃ=અનુગતાઃ, ત્રાયિણઃ=પઢ્જીવનિકાયત્રાણપરાયણાન્તઃકરણાઃ સંયમેન=સાવચગ્યાપારવિરતિલક્ષણેન સપ્તદશવિધેન, ચ=તથા તપસા=ઝનોદરતા-દિરુપેણ દ્વાદશવિધેન તપશ્ચરણેન પૂર્વકર્માણિ=પ્રાગ્ભવોપાર્જિતજ્ઞાનાવરણીયાચ્છ-

જો મુનિ કર્મ વાકી રહેનેસે દેવલોકમેં જાતે હૈં, વે ખી દેવલોક-સમ્યન્ધી આયુષ્યકો ભોગ કર, વહાંસે ચવ કર આર્ય ક્ષેત્રમેં મનુષ્યજાતિ, ઑર સુકુલમેં જન્મ લેકર ડસી ભવમેં સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરતે હૈં । ઢસી વિષયકો સૂત્રકાર આગેકી ગાથામેં કહતે હૈં-“સ્વવિત્તા૦” ઇત્યાદિ ।

વે મુનિ, મોક્ષમાર્ગમેં પ્રાપ્ત હોકર સર્વસાવચગ્યાપારકે ત્યાગરૂપ સત્રહ પ્રકારકે સંયમસે, તથા અનશન ઝનોદર આદિ ચારહ પ્રકારકે તપસે, પહેલે ભવોંમેં વાંધે હુએ જ્ઞાનવરણ આદિ આઠ પ્રકારકે સમસ્ત

જે મુનિ, કર્મ જાકી રહેવાને લીધે દેવલોકમાં નાથ છે, તેઓ પણ દેવ-લોકસંગંધી આયુષ્યને લોગવીને, ત્યાંથી ચવીને આર્યક્ષેત્રમાં મનુષ્યજાતિ અને સુકુળમાં જન્મ લઇને એજ ભવમાં સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરે છે. આ વિષયને સૂત્રકાર આગળની ગાથામાં કહે છે-સ્વવિત્તા૦ ઇત્યાદિ.

તે મુનિ, મોક્ષ-માર્ગમાં પ્રવેશ કરીને સર્વસાવચ-ગ્યાપારના ત્યાગરૂપ સત્તર પ્રકારના સંયમથી, તથા અનશન ઝનોદરી આદિ બાર પ્રકારના તપથી પહેલાંના ભવોમાં જાંધેલાં જ્ઞાનાવરણ આદિ આઠ પ્રકારના બધાં કર્મોના નાશ

કોઈ-કોઈ દેવલોપસુ=સ્વર્ગોંમે (ઉત્પન્ન હોતે હં), કેઈ=કોઈ-કોઈ નીરયા=કર્મ-
રજસે રહિત-મુક્ત હોર અત્ય=इसी भवमें सिद्धमंति=સિદ્ધ હોજાતે હં-મોક્ષ
ચંલે જાતે હં ॥ ૧૪ ॥

ટીકા-દુઃખેન કર્તુ યોગ્યાનિ દુષ્કરાણિ=આચરિતમશક્યાનિ કષ્ટસાધ્યા-
ન્યાતાપનાદીનિ કૃત્વા=વિધાય, ચ=તથા દુઃસહાનિ=ક્રાંતરચિત્તેઃ સોદુમશક્યાનિ
પરીપહોપસર્ગાદીનિ સોદ્ધા=સંસાર કેચિત્=મુનયઃ અશિષ્ટકર્માણઃ દેવલોકેષુ=
સૌધર્માદિસુરલોકેષુ 'યાન્તી'-તિ શેષઃ, કેચિત્=કૃતિપયે નીરજસ્કાઃ=કર્મરજો-
વિનિર્મુક્તાઃ અત્ર=અત્રૈવ ભવે સિધ્યન્તિ=સિદ્ધા ભવન્તિ, શિવપદમાસાદયન્તીત્યર્થઃ ।
અત્ર ટીકાન્તરેપુ-‘અત્રે’-ત્યસ્ય ‘દેવલોકેષુ’ इत्यनेन सहान्वयकरणं सर्वथा प्रमाद-
विजृम्भितम् ॥ ૧૪ ॥ ૧૪ ॥ ૧૪. ॥

કર્માવશેષેણ યે મુનયો દેવલોકં ગચ્છન્તિ તે તત્ર દેવાયુષ્કમુપશુજ્યતતશ્ચ્યુતા
આર્યક્ષેત્રે મનુષ્યજાતૌ મુકુલે ચ સમુત્પદ્ય તદ્ભવમોક્ષગામિનો ભવન્તીતિ
દશેયિતુમાહ-‘સ્વવિત્તા’ इत्यादि-

મૂલમ્-સ્વવિત્તા પુત્રકમ્માઈ, સંજમેણ તવેણ ચ ।

સિદ્ધિમગ્ગમણુપ્પત્તા, તાયિણો પરિનિવ્વુડે ॥૧૫॥ તિ વેમિ ॥

ઉપસંહાર કરતે હુપ કહતે હૈ- ‘દુકરાઈં’ इत्यादि ।

પૂર્વોક્ત ગુણોસે વિશિષ્ટ મુનિ દુષ્કર આતાપના આદિ ક્રિયાઓંકા
આચરણ કરકે, તથા કાયર પુરુષ જિન્હૈં સહન નહીં કર સકતે એસે
પરીપહ્ત ઓર ઉપસર્ગોંકો સહ કર અવશિષ્ટ-કર્મવાલે કોઈ મુનિ સૌધર્મ
આદિ દેવલોકમેં જાતે હૈં । જો કર્મરજસે સર્વથા મુક્ત હોજાતે હૈં વે
इसी मनुष्य-भवमें सिद्धिपदको प्राप्त करते हैं । दूसरे टीकाकारोंने ‘अत्र’
शब्दको देवलोकके साथ जोड़ा है वह ठीक नहीं है, ‘अत्र’ शब्दका
अर्थ-यहाँ-“इसी भवमें” ऐसा है ॥ ૧૪ ॥

હવે ઉપસંહાર કરતાં કહે છે:-‘દુકરાઈં’ इत्यादि.

પૂર્વોક્ત ગુણોથી વિશિષ્ટ મુનિ દુષ્કર આતાપના આદિ ક્રિયાઓંનું આચરણ
કરીને તથા કાયર પુરુષો જે સહન કરી શકતા નથી એવા પરીપહો અને ઉપસર્ગો
સહીને અવશિષ્ટ કર્મવાળા કોઈ મુનિ સૌધર્મ આદિ દેવલોકમાં જાય છે જેઓ
કર્મરજથી સર્વથા મુક્ત થઈ જાય છે તેઓ આ મનુષ્યભવમાં સિદ્ધિપદને પ્રાપ્ત
કરે છે. બીજા ટીકાકારોએ અત્ર શબ્દને દેવલોક સાથે જોડ્યો છે તે બરાબર નથી.
અત્ર શબ્દનો અર્થ અહીં ‘આ ભવમાં’ એવો છે. (૧૪).

॥ અથ ચતુર્થાધ્યયનમ્ ॥

ગતં તૃતીયાધ્યયનં સમ્પ્રતિ ચતુર્થમારભ્યતે-પૂર્વાધ્યયને ‘અનાચીર્ણાનિ વિહાયાઽઽચારે ધૃતિઃ સંધાર્યા સંયમિને’-ત્યુક્તમ્, આચારશ્ચ પદ્ધિવિધંજીવાનાં યથાવસ્થિતસ્વરૂપમવગ્રુધ્ય તત્સંરક્ષણપુરસ્સરં ભવત્યતોઽત્ર પદ્ધિજીવનિકાયાનામાઽ-ધ્યયને તત્સ્વરૂપં તત્સંરક્ષણોપાયં ચ પ્રતિપાદયિષ્યન્ પ્રવચનસ્યાઽઽમ્નોપદિષ્ટત્વં પ્રદર્શયતિ-‘સુયં મે’ इत्यादि,

મૂલમ્-સુયં મે આડસં ! તેણં ભગવયા એવમકલાયં-इह खलु छज्जीवणियानामज्झयणं, समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेइया सुअक्खाया सुपन्नत्ता, सेयं मे अहिज्जितं अज्झयणं धम्म-पन्नत्ती ॥૧॥

चौथा अध्ययन ।

अथ चौथा अध्ययन कहते हैं—

તીસરે અધ્યયનમેં યહ પ્રતિપાદન કિયા હૈ કિ મહાપુરુષોં કો અના-ચીર્ણોં કા ત્યાગ કરકે, આચાર-(સંયમ)-મેં દૃઢતા રખનીં ચાહિૈ । આચારમેં દૃઢતા તવ હી હોતી હૈ જવ પટ્કાય કે જીવોંકા વાસ્તવિક સ્વરૂપ જાનકર ઉનકી રક્ષા કી જાય, ઇસલિૈ ઇસ ‘પદ્ધિજીવનિકાય’ નામક અધ્યયનમેં પદ્ધિજીવનિકાયકા સ્વરૂપ ઔર ઉસકી રક્ષાકા ઉપાય વતાતે હુૈ ‘યહ પ્રવચન આસ-(ભગવાન)-દ્વારા ઉપદિષ્ટ હૈ’ ઇસ વાતકો કહતે હૈ- ‘સુયં મે૦’ इत्यादि ।

અધ્યયન ૪ મુ.

હવે ચોથું અધ્યયન કહે છે:—

ત્રીજા અધ્યયનમાં એમ પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે કે-મહાપુરુષોએ અના-ચીર્ણોના ત્યાગ કરીને આચાર (સંયમ)માં દૃઢતા રાખવી જોઈએ. આચારમાં દૃઢતા ત્યારે જ આવે છે કે જ્યારે પટ્કાયતા છવેનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ જાણીને તેમની રક્ષા કરવામાં આવે; તેટલા માટે આ ‘પદ્ધિજીવનિકાય’ નામના અધ્ય-યનમાં છ-કાયનું સ્વરૂપ અને તેની રક્ષાના ઉપાયો બતાવતાં ‘આ પ્રવચન આસ (ભગવાન) દ્વારા ઉપદિષ્ટ છે’ એ વાતને કહે છે-સુયં મે૦ इत्यादि.

વિધકર્માણિ ક્ષપયિત્વા=ક્ષયં નીત્વા પરિનિર્વૃતાઃ=પરિ સર્વતોભાવેન નિર્વૃતાઃ=
કર્મજનિત-સન્તાપરાહિત્યેન શીતલીભૂતાઃ ‘ભગ્યન્તી’-તિ શેષઃ, સિધ્યન્તીત્યર્થઃ ।
इति ब्रवीमीति पूर्ववत् ॥ १५ ॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धवाचक-पञ्चदशभाषा-कलित-ललित-
कलापाऽऽलापक-प्रविशुद्ध-गद्य-पद्य-नैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-
श्रीशाहछत्रपति-कोल्हापुरराजमदत्त-जैनशास्त्राचार्य-पद-भूषित-
कोल्हापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारि-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-
पूज्य-श्रीघासीलालव्रतिविरचितायां श्रीदशवैकालिकमूर्ति-
स्याऽऽचारमणिमञ्जूपाख्यायां व्याख्यायां तृतीयं
‘क्षुल्लकाचारकथा’ऽऽख्यमध्ययनं समाप्तम् ॥ ३ ॥



કર્મોંકો નાશ કરકે સર્વથા મુક્ત હો જાતે હૈં-કર્મજન્ય સંતાપસે રહિત
હોકર પરમશીતલીભૂત હોતે હૈં અર્થાત્ સિદ્ધ હો જાતે હૈં ।

શ્રીસુધર્મા સ્વામી જમ્બૂસ્વામીસે કહતે હૈં-હે જમ્બૂ ! ત્રીસરે અધ્ય-
યનકા જૈસા ભાવ ભગવાને ફરમાયાં હૈ, વૈસા હી તુમસે કહતાહૂં ॥૧૫॥

इति “क्षुल्लकाचारकथा”-नामक तीसरे
अध्ययनका हिन्दीभाषानुवाद समाप्त ॥३॥



કરીને સર્વથા મુક્ત થઈ બાક છે-કર્મજન્ય સંતાપથી રહિત થઈને પરમશીતલી-
ભૂત થાય છે, અર્થાત્ સિદ્ધ થઈ બાક છે.

સુધર્મા સ્વામી જમ્બૂ સ્વામીને કહે છે-હે જમ્બૂ ! ત્રીજા અધ્યયનનો
જેવો ભાવ ભગવાને ફરમાવ્યો છે તેવો હું તને કહું છું. (૧૫)

इति ‘क्षुल्लकाचारकथा’ नामक त्रीन अध्ययनं
गुजराती-भाषानुवाद समाप्त. (३)

ગુરુમારાધ્ય શિક્ષાં લબ્ધવતઃ શિષ્યસ્ય શાસ્ત્રાધ્યયનં સફલીભવતીતિ ઘોષિતમ્ ।

અથવા ‘આડસંતેજં’ इत्यस्य ‘आवसता’ इति संस्कृतम्, तस्यापि ‘मये’-
त्यनेनैव सम्बन्धः, आह प्राग्वन्मर्यादार्थकस्तथाच-आ=शिष्योचितमर्यादया वसता=
भगवदन्तिके निवासं कुर्वता मयेत्यर्थः । अनेन शिष्यस्य गुरुकुलनिवासः सूचितः ।

भगवता=भगः=ज्ञानं सकलपदार्थविषयकम् (१), माहात्म्यम्=अनुपम-
महनीयमहिमसम्पन्नत्वम् (२), यशः=विविधानुकूलप्रतिकूलपरीपहोपसर्गसहनसमुद्-
भूता जगद्रक्षणप्रज्ञासमुत्था वा कीर्तिः (३), वैराग्यम्=क्रोधादिकपायनिग्रह-
क्षणम् (४) मुक्तिः=सकलकर्मक्षयलक्षणो मोक्षः (५), रूपम्=सुरासुरनरहृदयहारि
सौन्दर्यम् (६) वीर्यम्=अन्तरायान्तर्जन्यमनन्तसामर्थ्यम् (७), श्रीः=वातिकर्म-

‘गुरुकी सेवा करके सीखनेसे ही शास्त्रका अध्ययन सफल होता है’
यह सूचित होता है (२), ‘आवसता’ ऐसी भी छाया होती है, अर्थात्
शिष्यके योग्य मर्यादा-पूर्वक भगवानके समीप रहनेवाले मैंने (सुना),
इस पदसे गुरुकुलमें निवास करना सूचित किया है ।

यहां ‘भग’ शब्दके दश अर्थ हैं—(१) समस्त पदार्थोंको विषय करने-
वाला ज्ञान, (२) अनुपम-महिमा, (३) विविध प्रकारके अनुकूल और
प्रतिकूल परीपहोंको सहन करनेसे उत्पन्न होनेवाली या संसारकी रक्षा
करनेवाले अलौकिक ज्ञानसे उत्पन्न होनेवाली कीर्ति, (४) क्रोध आदि
कषायोंका सर्वथा निग्रहरूप वैराग्य, (५) समस्त कर्मोंका क्षयस्वरूप मोक्ष,
(६) सुर-असुर और नरोंके अन्तःकरणको हर लेनेवाला सौन्दर्य,

सेવા કરીને શીખવાથી જ શાસ્ત્રનું અધ્યયન સફળ થાય છે’ એ સૂચિત થાય છે (૨),
આવસતા એવી પણ છાયા થાય છે. અર્થાત્ શિષ્યને યોગ્ય મર્યાદા-પૂર્વક ભગવાનની
સમીપે રહેનારા એવા મેં (સંભળ્યું), એ પદથી ગુરુકુલમાં નિવાસ કરવાનું
સૂચન કરેલું છે.

અહીં ‘ભગ’ શબ્દના દસ અર્થ છે (૧) બધા પદાર્થોને વિષય કરવા-
વાળું જ્ઞાન, (૨) અનુપમ-મહિમા, (૩) વિવિધ પ્રકારના અનુકૂળ અને પ્રતિકૂળ
પરીપહોને સહન કરવાથી ઉત્પન્ન થનારી અથવા જગતની રક્ષા કરનારા અલૌ-
કિક જ્ઞાનથી ઉત્પન્ન થનારી કીર્તિ, (૪) ક્રોધ આદિ કષાયોના સર્વથા નિગ્રહ-
રૂપ વૈરાગ્ય, (૫) બધાં કર્મોના ક્ષય-સ્વરૂપ મોક્ષ, (૬) સુર અસુર અને નરોના
અંતઃકરણને હરનારું સૌંદર્ય, (૭) અંતરાય કર્મોના નાશથી ઉત્પન્ન થનારું

छाया—श्रुते मया आयुष्मन् ! तेन भगवता एवमाख्यातम्—इह खलु पङ्जीव-
निकायानामाध्ययनं, श्रमणेन भगवता महावीरेण काश्यपेन प्रवेदिता स्वाख्याता
सुप्रज्ञता, श्रेयो मेऽध्येतुमध्ययनं धर्मप्रज्ञप्तिः ॥१॥

सान्वयार्थः—आउसं=हे आयुष्मन् जिव्य ! तेषां=उस भगवता=भगवान्ने
एवं=ऐसा अकस्मात्=रुहा है, मे=मैंने सुगं=मुना है, इह=यहां इस प्रवचनमें
खलु=निश्चय करके छजीवणियानामज्जघणं=पङ्जीवनिकाय नामका अध्य-
यन है, (वह) समणेणं=श्रमण भगवता=भगवान् कासवेणं=काश्यपगोत्रीय महा-
वीरेणं=महावीरने पवेइया=प्रवेदित की है, सुअकस्माया=सम्पक् प्रकारसे कही है,
सुप्रज्ञता=सम्पक्तया बताई है । धम्मपन्नत्ती=धर्मप्रज्ञप्ति (नामक यह) अज्ज-
यणं=अध्ययन मे=मुझे अहिज्जितं=पढ़नेको सेयं=कल्याणकारी है । अर्थात्
भगवान् महावीर द्वारा प्ररूपित इस अध्ययनका अध्ययन करना मुझे कल्याण-
कारी है ॥१॥

टीका—एति=गच्छतीत्यायुः=संयमलक्षणं नीरुजं दीर्यं वा जीवितमस्यास्ती-
त्यायुष्मान् तत्सम्बुद्धौ हे आयुष्मन् ! गुणवच्छिष्यामन्त्रणमेतत् । अनेन धर्माचरणे
प्राधान्येनायुषोऽपेक्षा विद्यते इति सूचितम् । तेन=लोकत्रयप्रसिद्धेन,

यद्वा 'आउसंतेण' इत्येकपदस्य 'आजुपमाणेन' इति संस्कृतं तस्य मयेत्य-
नेन सम्बन्धः, तथा च-आङ्गिति मर्यादायाम्, आ=शास्त्रश्रवणमर्यादया जुपमा-
णेन=गुरुन् सेवमानेन मयेत्यर्थः । विधिमन्तरेण हि श्रवणे शास्त्ररहस्यं श्रोतु-
रधोमुखकुम्भस्येव न किञ्चिदप्यन्तः प्रविशति । 'आजुपमाणेन'-ति विशेषणेन

हे आयुष्मन् ! अर्थात् संयमरूपी-जीवनवाले ! नीरोग-जीवनवाले !
या दीर्घजीवी !, इस सम्बोधनसे धर्मके आचरणमें आयुष्यकी प्रधानता
सूचित की है (१), अथवा 'आउसंतेण' यह एक पद है, इसकी छाया
'आजुपमाणेन' होती है, अर्थात् गुरुकी सेवा करनेवाले मैंने, इस पदसे

हे आयुष्मन् ! अर्थात् संयम-इपी-एवम-वाणा ! नीरोगी-एवम-वाणा !
या दीर्घजीवी !, आ सम्बोधनार्थी धर्मान् आचरन्तुमां आयुष्यनी प्रधानता
सूचित करी छे (१), अथवा आउसंतेण ओ ओक पद छे, ओनी छाया आजुपमाणेन
ओ प्रभावे थाय छे; अर्थात् शुद्धी सेवा करनेवाला ओवा मे, आ पदथी 'शुद्धी

‘सा च पङ्जीवनिकाया’ इत्यध्याह्रियते उत्तरवाक्याऽऽकाङ्क्षोत्थानाय, श्रम-
णेन=श्राम्यति=तपस्यतीति श्रमणस्तेन सार्द्धद्वादशवर्षाणि घोरतपश्चरणाच्छ्रमण
इति प्रसिद्धिं लब्धवता, भगवता, काश्यपेन=कश्यपगोत्रोत्पन्नेन महावीरेण=
वीरयति=पराक्रमते मोक्षानुष्ठाने इति वीरः^१, यद्वा वि=विशेषेण ईरयति=गमयति
प्रापयति मोक्षं प्रति भव्यजनानिति, वि=विशेषेण ईर्त्त=गच्छति क्षपिताखिलकर्मा
मोक्षमिति, वि=विशेषेण ईरयति=कम्पयति कपायादिपरिपन्थिन इति, वि=विशे-
षेण ईरयति=प्रक्षिपति घनघातिकर्मपटलमन्त्रकरनिकरमिवेति, वि=विशेषेण ईरय-
ति=प्रेरयति प्रवर्त्तयति संयमाद्यनुष्ठाने प्राणिन इति वा वीरः^२, महाश्वासौ वीरश्च
महावीरस्तेन श्रीवर्द्धमानस्वामिनेत्यर्थः । प्रवेदिता=प्रकर्षेण सकलप्राणिगणस्य
स्वस्वभावापरिणमनरूपेण यथावस्थितार्थद्वारेण च वेदिता=केवलाऽऽलोकेन

१ ‘वीर विक्रान्तौ’ अस्मात्पचाद्यच् ।

२ ‘ईर गतौ कम्पने च’ इत्यादादिकात् ‘ईर क्षेपे’ इति चौरादिकाच्च धातोः
पचाद्यच् ।

साडे चारह वर्ष तक घोर तपश्चरण करनेके कारण श्रमण नामसे
प्रसिद्ध काश्यप गोत्रमें उत्पन्न होनेवाले भगवान् महावीरने, वीर शब्दके
छह अर्थ हैं, अर्थात्-(१) मोक्षके अनुष्ठानमें पराक्रम करनेवाले, अथवा
(२) भव्य जीवोंको मोक्षकी प्राप्ति करानेवाले, या (३) समस्त कर्मोंको
दूर करके मोक्षको प्राप्त होनेवाले, (४) कपाय आदि शत्रुओंको सर्वथा
हरानेवाले, (५) चार घन-घातिया कर्मोंको कचरेकी तरह दूर करनेवाले
(६) प्राणियोंको विशेष-रूपसे संयमके अनुष्ठानमें प्रवृत्ति करानेवाले
श्रीवर्द्धमान स्वामीने, प्रत्येक प्राणीकी अपनी २ भाषामें परिणत होने-
वाले इस प्रवचनको केवल-ज्ञानसे जानकर प्रतिपादन किया है, पूर्वापर-

साडा गार वर्ष सुधी घोर तपश्चर्या करवाने कारखे श्रमणु नामथी प्रसिद्ध,
कश्यप गोत्रमां उत्पन्न थयेला भगवान् महावीरे (वीर शब्दना छ अर्थ छे),
अर्था (१) मोक्षना अनुष्ठानमां पराक्रम करनारा, अथवा (२) भव्य लोकेने
मोक्षनी प्राप्ति करानारा, या (३) सर्व कर्मोंने दूर करीने मोक्षने प्राप्त थयेला,
(४) कपाय आदि शत्रुओने सर्वथा छडावनारा, (५) चार घनघाती कर्मोंने कथ-
रानी पडे दूर करी देनारा, (६) प्राणीओने विशेष-रूपथी संयमना अनुष्ठानमां
प्रवृत्ति करानारा. जेवा श्री वर्द्धमान स्वामीजे, प्रत्येक प्राणीनी पोत-पोतानी
भाषामां परिणत थावाणुं आ प्रवचन केवज ज्ञानथी गज्जुने प्रतिपादन कथुं छे,

પટલચિઘટનજનિતાનન્તચતુષ્ટયલક્ષ્મીઃ (૮), ધર્મઃ=અપવર્ગદ્વારકપાટોદ્ઘાટનસાધ-
નમ્, શ્રુતાદિરૂપો યથાહ્યાતચારિત્રરૂપો ચા (૯), ऐश्वर्यं=ત્રૈલોક્યાધિપત્યં (૧૦)
ચાડ્સ્પાસ્તીતિ ભગવાન્ તેન તથોક્તેન, एवम्='ધમ્મો મંગલમુક્ષિદ્' -મિત્યાચા-
રમ્ય 'તાયિણો પરિનિવ્બુદે' इत्यन्तं યાવન્ પૂર્વોપદિષ્ટરૂપેણ, આહ્યાતમ્-પરસ્પ-
રાસદ્ધીર્ણતયા કથિતમ્, मे=મયા શ્રુતમ્=શ્રવણગોચરીકૃતમ્ । સલ્લશબ્દો વાક્યા-
લક્ષારે । इह=અસ્મિન્ પ્રવચને, पङ्जीवनिकायनामाध्ययनम्=પદ્ ચ તે પૃથિવ્ય-
મેજોવાયુવનસ્પતિત્રસલક્ષણા જીવાથેતિ पङ्जीवास्तेषां નિકાયઃ=સમૂહઃ પ્રતિપા-
ઘત્વેનાડસ્તિ યસ્યામાગમપદ્ધતૌ સા 'પદ્જીવનિકાયા' તન્નામ યસ્ય તત્ત્વ તદ-
ધ્યયનં ચેતિ 'પદ્જીવનિકાયાનામાધ્યયનમ્ 'અસ્તી'-તિશેષઃ ।

૧ સૂત્રે 'હજીવણિયા' ઇતિ પદં 'સ્વરાગ્રસ્ય' (૪।૪।૬૨) ઇતિ નિકાયા-
ઘટકયકારસ્ય લોપે, 'ક-ગ-ચ-જ-ત-દ-પ ય-વાં પ્રાયો લુક્' ઇતિ કકારલોપે કૃતે
'નિ+આ+આ+' ઇતિ સ્થિતે 'સર્વજે દીર્ઘઃ' (૧।૨।૭) ઇતિ દ્વયોરાકારયોઃ
સ્થાને દીર્ઘૈકાદેશે 'અવર્ણો યશ્રુતિઃ' ઇતિ યકારશ્રુત્યા ણત્વેન ચ સિદ્ધમ્ । --

(૭) અન્તરાય કર્મકે નાશસે ઉત્પન્ન હોનેવાલા અનન્ત વલ, (૮) ઘાતિયા
કર્મરૂપી પટલકે હટ જાનેસે પ્રાદુર્ભૂત હોનેવાલી અનન્ત-ચતુષ્ટય લક્ષ્મી,
(૯) મોક્ષકે દ્વારકો ખોલનેકા સાધન શ્રુત-ચારિત્ર-યથાહ્યાતચારિત્ર-
રૂપ ધર્મ, (૧૦) ત્રીન લોકકા આધિપત્ય રૂપ ऐश्वर्य ।

યે સવ ભગશબ્દકે અર્થ જિનમેં પાયે જાતે હૈં ઉન્હેં ભગવાન્ કહતે હૈં ।
હે આયુષ્મન્ ! 'ધમ્મો મંગલમુક્ષિદ્' સે લેકર 'તાયિણો પરિનિવ્બુદે'
તક સવ ભગવાનને હી કહા હૈં ઓર મૈને સુના હૈં । હસ અધ્યયનકા
નામ 'પદ્જીવનિકાયા' હૈં । વહ્ હસલિષ્ કિ હસમેં પૃથિવી આદિ
પદ્જીવ-નિકાયોંકા વર્ણન હૈં ।

અનંત ગણ. (૮) ઘાતી-કર્મ-રૂપી પડળ હટી જવાથી ઉત્પન્ન થનારી અનંત
ચતુષ્ટય લક્ષ્મી, (૯) મોક્ષના દ્વારને ખોલવાના સાધન શ્રુત-ચારિત્ર-યથા-
હ્યાત-ચારિત્ર-રૂપ ધર્મ, (૧૦) ત્રણ લોકના આધિપત્ય-રૂપ ऐश्वर્ય.

આ ગદ્યા ભગ શબ્દના અર્થો જેનામાં મળી આવે છે તેને ભગવાન્ કહે છે.
હે આયુષ્માન! ધમ્મો મંગલમુક્ષિદ્ થી લઈને તાયિણો પરિનિવ્બુદે સુધી
ગદ્યું. ભગવાને જ કહ્યું છે અને મેં સાંભળ્યું છે. આ અધ્યયનનું નામ 'પદ્-
જીવનિકાયા' છે. તે એટલા માટે કે એમાં પૃથિવી-આદિ છ જીવનિકાયનું વર્ણન છે.

પવેદ્યા=પ્રવેદિત કીં હૈ, સુઅક્ષાયા=સમ્યક્પ્રકાર કહી હૈ, સુપન્નતા=સમ્યક્તયા વતાર્હૈ હૈ । વહ ધમ્મપન્નત્તી અજ્ઞયણં=ધર્મપ્રજ્ઞતિં અપરનામક અધ્યયન અહિજ્ઞિતં=પઢના મે=ગુણે સેયં=શ્રેય હૈ ॥૨॥

ટીકા—સા=પૂર્વોક્તા પદ્મજીવનિકાયા સ્વરૂપ કતરા=કિંમૂતા યા અધ્યયનં નામ=અધ્યયનત્વેન પ્રસિદ્ધેત્યર્થઃ, યા ચ કાશ્યપેનેત્યાદિ વ્યાખ્યાતપૂર્વમ્ । ‘કયંરા’ ઇત્યનેન મોક્ષાભિલાષિણા શિષ્યેણ સકલક્રિયાકલાપે સ્વાભિમાનપરિત્યાગપૂર્વકં ગુરુઃ પ્રાઘ્વ્ય ઇતિ સૂચિતમ્ ॥૨॥

સમ્પ્રતિ સુધર્મસ્વામિન ઉત્તરયન્તિ—‘ઈમા સ્વલુ’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્—ઈમા સ્વલુ સા છજીવણિયા નામજ્ઞયણં સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં કાસવેણં પવેદ્યા સુઅક્ષાયા સુપન્નતા, સેયં મે અહિજ્ઞિતં અજ્ઞયણં ધમ્મપન્નત્તી ॥૩॥

છાયા—ઈયં સ્વલુ સા પદ્મજીવનિકાયા નામાધ્યયનં શ્રમણેન ભગવતા મહાવીરેણ કાશ્યપેન પ્રવેદિતા સ્વાખ્યાતા સુપ્રજ્ઞતા, શ્રેયો મેઽધ્યેતુમધ્યયનં ધર્મપ્રજ્ઞતિઃ ॥૩॥

સાન્વયાર્થઃ—સા=વહ છજીવણિયા=પદ્મજીવનિકાયા સ્વલુ=નિશ્ચય કરકે ઈમા=પદ્મ હૈ જો અજ્ઞયણં નામ=અધ્યયન નામ સે પ્રસિદ્ધ હૈ, ઔર જો કાસ-વેણં=કાશ્યપગોત્રીય સમણેણં=શ્રમણ ભગવયા=મહાગાન મહાવીરેણં=મહાવીરને

હે ભગવન્ ! પહેલે વતાર્હૈ હુઈ પદ્મજીવનિકાયાકા સ્વરૂપ કયા હૈ ? જો હસ અધ્યયનરૂપસે કહી ગઈ હૈ અર્થાત્ જિસકા હસ સમસ્ત અધ્ય-યનમેં વર્ણન કિયા ગયા હૈ, ઔર ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીને યાવત્ પ્રરૂપિત કિયા હૈ ? ઔર ધર્મપ્રજ્ઞતિ અપરનામસે પ્રસિદ્ધ હસ અધ્યયન કા પઢના મેરેલિયે કલ્યાણકર હૈ ? હસ પ્રશ્નસે યહ આશય નિકલતા હૈ કિ-મુમુક્ષુ શિષ્યકો અહંકાર ત્યાગકર સમસ્ત ક્રિયાઈ ગુરુસે પૂછની ચાહિય ॥૨॥

શ્રી સુધર્મા સ્વામી ઉત્તર દેતે હૈ—‘ઈમા સ્વલુ’ ઇત્યાદિ ।

હે ભગવાન્ ! પહેલાં જાતાવેલી પદ્મજીવનિકાયાનું સ્વરૂપ કેવું છે કે ને આ અધ્યયનરૂપથી કહેવામાં આવી છે ? અર્થાત્ નેનું આ આખા અધ્યયનમાં વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે, અને ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ નેનું પ્રરૂપિત કર્યું છે ? અને ધર્મપ્રજ્ઞતિ એમ બીજા નામથી ને પ્રસિદ્ધ છે તે અધ્યયનનું અધ્યયન કરવું મારે માટે કદાચુકારક છે ? આ પ્રશ્નથી એવો આશય નીકળે છે કે—મુમુક્ષુ શિષ્યે અહંકારનો ત્યાગ કરીને બાંધી કિયાઓ શરૂને પૂછવી જોઈએ. (૨)

શ્રી સુધર્મા સ્વામી ઉત્તર આપે છે કે—ઈમા સ્વલુ ઇત્યાદિ.

વેલોચ પ્રતિપાદિતા, સ્વાહ્યાતા=મુષ્ટુ-પૂર્વાપરાવિરોધિયુક્તયુક્તિમિરુપમતયા-
 ડહ્યાતા=ઉકા, મુપ્રજ્ઞા=મુષ્ટુ-સદેવમનુજામુરસમાયાં દિવ્યધ્વનિના પ્રજ્ઞા=
 રૂપિતા, યદ્વા ધાતૂનામનેકાર્યત્વાદુપસર્ગસમમિવ્યાહારવલાભેદ પ્રિરાસેન્નાર્થઃ,
 યા ચ-યેનૈવ રૂપેણાડહ્યાતા તેનૈવ રૂપેણ પ્ર=વરુર્પેજ પ્રજ્ઞા=પ્રાસેરિતા, અદુ-
 વાત્તોડપિ હિંસાં પરિહરતા ભગવતા યથાકથિતમાચરિતેત્યર્થઃ । તદેતદધ્યયનં
 પડ્જીવનિકાયાલ્યં ધર્મપ્રજ્ઞિતિઃ=ધર્મપ્રરૂપકમ્, યદ્વા ધર્મપ્રજ્ઞિતિઃ=પતદપરસઙ્ગકં
 પ્રે=મમ અધ્યેતુમ્=અધ્યસિતું શ્રેયઃ=પ્રશસ્યં નિઃશ્રેયસકરમિત્યર્થઃ ॥ ૧ ॥

પતન્નિશમ્ય જમ્બૂસ્વામી પરિપૃચ્છતિ-‘કયરાં’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્-કયરાં ચલુ સા છજીવણિયા નામજ્ઞયણં સમણેણ
 ભગવયા મહાવીરેણં કાસવેણં પવેઙ્ગયા સુઅક્ષવાયા સુપન્નત્તા, સેયં
 મે અહિજ્ઞિતં અજ્ઞયણં ધમ્મપન્નત્તો ? ॥૨॥

છાયા—કતરા ચલુ સા પડ્જીવનિકાયા નામાધ્યયનં શ્રમણેન ભગવતા
 મહાવીરેણ કાશ્યપેન પ્રવેદિતા સ્વાહ્યાતા મુપ્રજ્ઞા, શ્રેયો મેડધ્યેતુમ્ અધ્યયનં
 ધર્મપ્રજ્ઞિતિઃ ? ॥૨॥

સાન્વયાર્થઃ—સા ચલુ=વહ છજીવણિયા=પડ્જીવનિકાયા કયરા=કૌનસી
 હૈ ? જો અજ્ઞયણં નામ=અધ્યયન નામ સે પ્રસિદ્ધ હૈ, જો કાસવેણં=
 કાશ્યપગૌત્રીય સમણેણં=શ્રમણ ભગવયા=ભગવાન્ મહાવીરેણં=મહાવીરને
 વિરોધ-રહિત ઔર યુક્તિયોં સહિત કહા હૈ, દેવ મનુષ્ય ઔર અસુરોંકી
 સભા-સમવસરણ-મેં દિવ્ય ધ્વનિસે પ્રરૂપિત કિયા હૈ । અથવા ભગવાનને
 જૈસા કહા હૈ વૈસા હી ડન્હોંને આચરણ કિયા હૈ ।

ઇસલિષ્ઠ યહ પડ્જીવનિકાયા નામક, ધર્મકી પ્રરૂપણા કરનેવાલા
 અધ્યયન મેરે અધ્યયન કરનેકે લિષ્ઠ શ્રેય હૈ-કલ્યાણકારી હૈ ॥૧॥

યહ સુનકર જમ્બૂસ્વામી પ્રશ્ન કરતે હૈ—‘કયરા ચલું’ ઇત્યાદિ ।

પૂર્વાપર-વિરોધ-રહિત અને યુક્તિઓ સહિત કહ્યું છે, દેવ મનુષ્ય અને
 અસુરોની સભા-સમવસરણમાં દિવ્ય ધ્વનિથી પ્રરૂપિત કયું છે. અથવા ભગવાને
 જેવું કહ્યું છે એવું તેમણે આચરણ કયું છે.

તેથી કરીને આ પડ્જીવનિકાયા નામક ધર્મની પ્રરૂપણા કરનાર અધ્યયન
 મારે અધ્યયન કરવાને શ્રેય છે કલ્યાણકારી છે. (૧)

આ સાંભળીને જમ્બૂસ્વામી પ્રશ્ન કરે છે-કયરા ચલું ઇત્યાદિ.

तेजश्चित्तवदख्यातम्, अनेकजीव, पृथक्सत्त्वमन्यत्र शस्त्रपरिणतात् । वायुश्चित्त-
वानाख्यातोऽनेकजीवः पृथक्सत्त्वोऽन्यत्र शस्त्रपरिणतात्, वनस्पतिश्चित्तवाना-
ख्यातोऽनेकजीवः पृथक्सत्त्वोऽन्यत्र शस्त्रपरिणतात् ॥४॥

सान्त्वयार्थः—तंजहा—वह इस प्रकार है—(१) पुढविकाइया=पृथ्वीकायिक,
(२) आउकाइया=अपकायिक, (३) तेउकाइया=तेजस्कायिक, (४) वाउकाइया=
वायुकायिक, (५) वणस्सइकाइया=वनस्पतिकायिक, (६) तसकाइया=तसकायिक ॥

अब आचार्य महाराज एक-एककी सचित्तता बतलाते हैं—

(१) पृथ्वीकाय.

सान्त्वयार्थः—(भगवानने) पुढवी=पृथ्वीको चित्तमंतं=सचित्त अक्खाया=
कही है, वह अणेगजीवा=अनेकजीववाली है—अनेकजीवोंका पिण्डभूत है, पुढोसत्ता=
उसमें अनेकजीव भिन्न-भिन्न रहे हुए हैं, अन्नत्थ=सिवाय सत्थपरिणएणं=शस्त्र-
परिणतके, अर्थात् जहां शस्त्र नहीं लगा है वहांका पृथ्वीकाय सब सचित्त है । इसी
प्रकार छहों कायोंमें समझ लेना चाहिये ॥१॥

(२) अपकाय.

सान्त्वयार्थः—आऊ=जल चित्तमंतं=सचित्त अक्खाया=कहा है, वह अणेग-
जीवा=अनेक जीवोंका आश्रयभूत है, पुढोसत्ता=वे अनेक जीव भिन्न रहे
हुए हैं, अन्नत्थ=सिवाय सत्थपरिणएणं=शस्त्रपरिणतके ॥२॥

(३) तेजस्काय.

तेऊ=तेजस्काय चित्तमंतं=सचित्त अक्खाया=कहा गया है, वह
अणेगजीवा=अनेक जीवोंका आश्रयभूत है, पुढोसत्ता=वे अनेक जीव भिन्न-
भिन्न रहे हुए हैं, अन्नत्थ=सिवाय सत्थपरिणएणं=शस्त्रपरिणतके ॥३॥

(४) वायुकाय.

वाऊ=वायु चित्तमंतं=सचित्त अक्खाया=कहा गया है, वह अणेगजीवा=
अनेक जीवोंका आश्रय है, पुढोसत्ता=भिन्न-भिन्न जीवोंवाला है, अन्नत्थ=सिवाय
सत्थपरिणएणं=शस्त्रपरिणतके ॥४॥

(५) वनस्पतिकाय.

वणस्सई=वनस्पति चित्तमंतं=सचित्त अक्खाया=कही गई है, वह अणे-

પવેદ્યા=મવેદિત ફી હૈ, સુઅક્ષલાયા=સમ્યક્પ્રકાર ફરી હૈ, સુપક્ષતા=સમ્યક્તયા વતાર્કિ હૈ । વહ ધમ્મપન્નત્તી અજ્ઞાપણં=ધર્મપન્નત્તિ અપરનામક અધ્યયન અહિજ્ઞિતં=પઢના મે=પ્રુષ્ઠે સેયં=ત્રેયસ્કારી હૈ ॥૩॥

ટીકા—‘ઈમા’ ઇત્યનેન ‘વિનીતવિનેયાય કરુણાસાગરચારુદ્વદયેન ગુણા શાસ્ત્રોપદેશઃ કર્તવ્યઃ’ ઇતિ સૂચિતમ્ । અન્યત્રાગ્નત્ ॥૩॥

તામેવ પઢ્જીવનિકાયાં સૂત્રકારઃ પ્રદર્શયતિ=‘તંજહા’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્-તંજહા-પુઢવિકાઢયા, આઢકાઢયા, તેઢકાઢયા, વાઢકા-
ઢયા, વણસ્સઢકાઢયા, તસકાઢયા । પુઢવી ચિત્તમંતમક્ષાયા
અણેગજીવા પુઢોસત્તા અન્નત્થ સત્થપરિણણં । આઢ ચિત્તમંતમ-
ક્ષાયા અણેગજીવા પુઢોસત્તા અન્નત્થ સત્થપરિણણં । તેઢ ચિત્તમં-
તમક્ષાયા અણેગજીવા પુઢોસત્તા અન્નત્થ સત્થપરિણણં । વાઢ
ચિત્તમંતમક્ષાયા અણેગજીવા પુઢોસત્તા અન્નત્થ સત્થપરિણણં ।
વણસ્સઢ ચિત્તમંતમક્ષાયા અણેગજીવા પુઢોસત્તા અન્નત્થ
સત્થપરિણણં ॥૪॥

છાયા-તદ્યથા-પૃથિવીકાયિકાઃ (૧), અપ્પકાયિકાઃ (૨), તેજસ્કાયિકાઃ (૩),
વાયુકાયિકાઃ (૪), વનસ્પતિકાયિકાઃ (૫), ત્રસકાયિકાઃ (૬) । પૃથિવી
ચિત્તવત્પ્રાચ્યાતા, અણેગજીવા, પૃથક્સત્ત્વા, અન્યત્ર શસ્ત્રપરિણતાયાઃ । આપ-
શ્ચિત્તવત્પ્રાચ્યાતાઃ, અણેગજીવાઃ, પૃથક્સત્ત્વાઃ, અન્યત્ર શસ્ત્રપરિણતાભ્યઃ ।

ઈસ પાઠકા વ્યાખ્યાન પહલે કિયા જા ચુકા હૈ । ‘ઈમા’ પદસે વહ
સૂચિત હોતા હૈ કિ કરુણાસાગર ગુરુ મહારાજ વિનીત શિષ્યકો શાસ્ત્રકા
ઉપદેશ અવશ્ય દેવે ॥૩॥

ઉસ પઢ્જીવનિકાયકો સૂત્રકાર દિશાતે હૈ—‘તંજહા’ ઇત્યાદિ ।

આ પાઠનું વ્યાખ્યાન પહેલાં કરવામાં આવ્યું છે. ઇમા શબ્દથી એમ
સૂચિત થાય છે કે કરુણાસાગર ગુરુ મહારાજ વિનીત શિષ્યને શાસ્ત્રનો ઉપદેશ
જરૂર આપે. (૩)

એ પઢ્જીવનિકાયને સૂત્રકાર દર્શાવે છે—તંજહા— ઇત્યાદિ.

પૃથિવીકાયઃ ।

પૃથિવી, ચિત્તં=ચેતનાઽસ્ત્યસ્યા इति चित्तवती=સાત્મિકા આરૂપાતા=કેવલજ્ઞાનાઽઽલોકાવલોકિતાસિલ્લોકાલોકલક્ષણેન ભગવતા કથિતા ।

નનુ પૃથિવ્યાઃ કથં સચેતનત્વમિતિ ચેદાકર્ણય—(૧) પૃથિવી સચેતના સ્થાનિત-સ્થાનિભૂમ્યાદિપુ તત્સજાતીયાવયવાન્તરદ્વારા પરિપૂર્તિર્દર્શનાત્ મનુષ્યાદિશરીરવત્, તથા—મનુષ્યશરીરસ્થં વ્રણાદિકં સ્વયં શ્રિયતે, એવમેવ સ્થાનિતં સ્થાનિભૂમ્યાદિકં સ્વસમાનજાતીયાવયવૈશ્રિયમાણં પ્રાક્સમાનરૂપતાં ભજતે તસ્માદ્ ગમ્યતે પૃથિવ્યાઃ સચેતનત્વમ્ ।

પૃથિવીકાય ।

કેવલ-જ્ઞાનરૂપી આલોકસે સમસ્ત લોક ઓર અલોકકો પ્રત્યક્ષ જાનનેવાલે ભગવાનને પૃથિવીકો સચેતન કહા હૈ ।

પ્રશ્ન—પૃથિવી સચેતન કેસે હૈ ?

ઉત્તર—(૧) પૃથિવી સચેતન હૈ, ક્યોં કિ ઉસમેં સ્વોદી હુઈ સ્થાન આદિકી ભૂમિ સજાતીય અવયવોંસે સ્વયમેવ ભર જાતી હૈ, જો સજાતીય અવયવોંસે સ્વયં ભર જાતા હૈ વહ સચેતન હોતા હૈ, જૈસે મનુષ્યકા શરીર । અર્થાત્ મનુષ્યકે શરીરમેં ઘાવ હો જાતા હૈ વહ ઉસી તરહકે અવયવોંસે સ્વયં ભર જાતા હૈ, ઉસી પ્રકાર સ્વોદી હુઈ સ્થાન આદિકી ભૂમિ ઉસી પ્રકારકે અવયવોંસે ભર જાતી હૈ ઓર પહેલેકે સમાન હો જાતી હૈ ઇસલિય પૃથિવી સચેતન હૈ ।

‘ પૃથિવીકાય ’

કેવળ-જ્ઞાન-રૂપી પ્રકાશથી બધા લોક અને અલોકને પ્રત્યક્ષ જાણવા-વાળા ભગવાને પૃથિવીને સચેતન કહી છે.

પ્રશ્ન—પૃથિવી સચેતન કેવી રીતે છે ?

ઉત્તર—(૧) પૃથિવી સચેતન છે, કારણ કે તેમાં જોડેલી ખાણ આદિની ભૂમિ સજાતીય અવયવોથી પોતાની મેળે ભરાઈ જાય છે. જે સજાતીય અવયવોથી સ્વયમેવ ભરાઈ જાય છે તે સચેતન હોય છે, જેમકે મનુષ્યનું શરીર. અર્થાત્ મનુષ્યના શરીરમાં ઘા પડે છે તે એવી તરહના અવયવોથી પોતાની મેળે ભરાઈ જાય છે; એ જ રીતે જોડેલી ખાણ આદિની ભૂમિ એ પ્રકારનાં અવયવોથી ભરાઈ જાય છે અને પહેલાંની જેવી બની જાય છે, તેથી પૃથિવી સચેતન છે.

ગજીવા=અનેક જીવોંકા આધાર હૈ, પુઠોસત્તા=મિષ્ટ-મિષ્ટ જીવવાલી હૈ, અન્નત્થ=સિવાય સત્થપરિણાપ્ત=શસ્ત્રપરિણતકે ॥

ભાવાર્થ:-પાંચોં સ્થાવરકાય સચિત્ત હૈં, વે અનેક જીવરૂપ હૈં, उन जीवोंका अस्तित्व पृथक्-पृथक् है, । इन कार्योंके जो जो शस्त्र हँ उनसे यदि ये परिणत हो जायँ तो अचित्त हो जाते हँ ॥५॥

ટીકા-તથા=તદેવ પ્રદર્શયતે-પૃથિવી=કઠિનસ્વભાવા સૈવ કાયઃ=શરીરેયેપાં તે પૃથિવીકાયાસ્ત એવ પૃથિવીકાયિકાઃ (‘વિનયાદિત્વાત્સ્વાર્થે ઠક્, તસ્યેકા-દેશઃ’ એવમગ્રેડપીયં પ્રક્રિયા જોયા) । આપઃ=દ્રવલક્ષણાસ્તા એવ કાયો યેપાં તેડપ્-કાયાસ્ત એવાપ્કાયિકાઃ । તેજઃ=ઉષ્ણલક્ષણં તદેવ કાયો યેપાં તે તેજસ્કાયિકાઃ । વાયુઃ=ચલનસ્વભાવઃ સ એવ કાયો યેપાં તે વાયુકાયિકાઃ । વનસ્પતિકાયિકાઃ=વનસ્પતિઃ=લતાતરુગુલ્માદિલક્ષણઃ કાયો યેપાં તે તથોક્તાઃ । ત્રસ્યતિ શીતાતપા-દિજનિતપીડયા ઉદ્વિજતે इति त्रसः, ત્રસનસ્વભાવઃ કાયો યેપાં તથોક્તાઃ ।

अथ प्रत्येकं सचित्तां दर्शयन्नाह—

કઠિનતા-સ્વભાવવાલી પૃથ્વી હી જિનકા શરીર હૈ ઉન્હેં પૃથ્વીકા-યિક કહતે હૈં । દ્રવત્વ-સ્વભાવવાલા જલ હી જિનકા શરીર હૈ ઉન્હેં અપકાયિક કહતે હૈં । ઉષ્ણતા-સ્વભાવવાલા તેજ હી જિનકા શરીર હૈ ઉન્હેં તેજસ્કાયિક કહતે હૈં । ચલન-સ્વભાવવાલા વાયુ હી જિનકા શરીર હૈ ઉન્હેં વાયુકાયિક કહતે હૈં । લતા વૃક્ષ-ગુલ્મ આદિ વનસ્પતિ હી જિનકા શરીર હૈ ઉન્હેં વનસ્પતિકાયિક કહતે હૈં । જિન્હેં શીત-આતપ (ગમી) આદિ-દ્વારા ઉત્પન્ન હુઈ પીડાસે ત્રાસ હોતા હૈ એસા ચલને-ફિરનેવાલા કાય જિનકા હોતા હૈ ઉન્હેં ત્રસકાયિક કહતે હૈં ।

अथ एक-एककी सचित्ता दिखलाते हैं—

૧-કઠિનતા-સ્વભાવવાળી પૃથ્વી જ જેનું શરીર છે તેને પૃથ્વીકાયિક કહે છે. ૨-દ્રવત્વ-સ્વભાવવાળું જળ જ જેનું શરીર છે તેને અપકાયિક કહે છે. ૩-ઉષ્ણતા-સ્વભાવવાળું તેજ જ જેનું શરીર છે તેને તેજસ્કાયિક કહે છે. ૪-ચલન-સ્વભાવવાળો વાયુ જ જેનું શરીર છે તેને વાયુકાયિક કહે છે. ૫-લતા, વૃક્ષ ગુલ્મ (ગુચ્છ) આદિ વનસ્પતિ જ જેનું શરીર છે તેને વનસ્પતિકાયિક કહે છે. ૬-જેને ઠંડી ગરમી આદિ દ્વારા ઉત્પન્ન થએલી પીડાથી ત્રાસ થાય છે એવી હરવા-ફરવાવાળી કાયા જેની હોય છે તેને ત્રસકાયિક કહે છે.

હવે અકેકની સચિત્તા દેખાડે છે.

(૪) વિદ્રુમાદ્યાત્મિકા પૃથિવી સચિત્તા, છેદાદૌ તત્સજાતીયધાતૂત્પત્તિ-
દર્શનાત્ અર્શોઽદ્ધુરવત્, તદ્વથા=અર્શસોઽદ્ધુરે છિન્નેઽપિ પુનસ્તત્સમાન एवाદ્ધુરઃ
પ્રાદુર્ભવતિ, એવં વિદ્રુમશિલાદ્યાત્મિકાયાઃ પૃથિવ્યાઃ સ્વન્યાદૌ છેદેઽપિ તત્સજા-
તીયધાતુભિસ્તદ્રિક્તભાગઃ પરિપૂર્યંતે, તસ્માત્સિદ્ધં પૃથિવ્યાઃ સચિત્તત્વમ્ ।

અનેકજીવા=અનેકે=વહ્વો જીવાઃ=એકેન્દ્રિયા યસ્યાં સા તથોક્તા । પૃથક્-
સત્ત્વા=પૃથક્-પૃથગ્ભૂતાઃ=અદ્ભુલાસંખ્યેયભાગમાત્રાવગાહનામાશ્રિત્યાઽનેકે વિભિન્ન-
રુપેણ સ્થિતાઃ સત્ત્વાઃ=સ્પર્શનેન્દ્રિયવન્તો જીવા યસ્યાં સા તથોક્તા ‘આખ્યાતા’
ઇતિ પૂર્વોક્તેનાન્વયઃ, ભગવતા પ્રરૂપિતેતિ તદર્થઃ ।

નનુ તર્હ્યુક્તેસ્વરૂપાયાં જીવપિણ્ડભૂતાયાં પૃથિવ્યાં ગમનાગમનાદિક્રિયાં કુર્વતાં

(૪) વિદ્રુમ આદિરૂપ પૃથિવીસચિત્ત હૈ, ક્યયોંકિ ઉસે કાટ દેને પર મી
સજાતીય ધાતુકી ઉત્પત્તિ દેહી જાતી હૈ; જૈસે શરીરમેં મસા । અર્થાત્ જૈસે
મસાકો ડપરસે કાટ ઢાલને પર મી ફિર ડસીકે સમાન અવયવ ડગ
આતે હૈ, વૈસેહી-વિદ્રુમ ઓર શિલા આદિકો સ્થાનમેં કાટ દેને પર મી
સજાતીય સ્કન્ધોંસે કટા હુઆ ભાગ ફિર ભર જાતા હૈ, અતઃ પૃથિવીકી
સચેતનતા સિદ્ધ હૈ ।

વહ પૃથિવી અનેક જીવવાલી હૈ ઓર વે સ્પર્શનેન્દ્રિયવાલે પૃથિવી-
કાયકે જીવ અંગુલકે અસંખ્યાતવે-ભાગ-પ્રમાણ અવગાહનાકો આશ્રય
કરકે ભિન્ન-ભિન્ન સ્વરૂપસે સ્થિત હૈ, એસા ભગવાનને કહા હૈ ।

શિષ્ય ગુરુસે પૂછતા હૈ-હે ગુરુ મહારાજ ! જવકિ પૃથિવી જીવોંકા

(૪) વિદ્રુમ આદિ રૂપ પૃથિવી સચિત્ત છે, કારણ કે તેને કાપી નાંખવા
છતાં પણ સજાતીય ધાતુની ઉત્પત્તિ જોવામાં આવે છે, જેમકે શરીરમાં મસા, અર્થાત્
જેમકે મસાને ઉપરથી કાપી નાંખ્યા છતાં પણ તેના સમાન અવયવો ઊગી
આવે છે, તેમ જ વિદ્રુમ અને શિલા આદિને ખાણમાં કાપી નાંખ્યા છતાં
સજાતીય સ્કન્ધોથી કાપેલો ભાગ પાછો ભરાઈ જાય છે. તેથી પૃથિવીની સચેત-
નતા સિદ્ધ થાય છે.

એ પૃથિવી અનેક-છવ-વાળી છે, અને એ સ્પર્શનેન્દ્રિય-વાળા પૃથિવી-
કાયના છવો આંગળના અસંખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણની અવગાહનાને આશ્રય કરીને
ભિન્ન-ભિન્ન સ્વરૂપે સ્થિત છે, એવું ભગવાને કહ્યું છે.

શિષ્ય શુરને પૂછે છે-હે શુર મહારાજ ! જો પૃથિવી, છવોના પિંડ-રૂપ છે

(૨) યદ્વા-પૃથિવી સજીવા દૈનિકઘર્ષણોપચયસંદર્શનાત્ ચરણતન્નત્, તથા-ચરણતલં ઘૃપ્યતે પુપ્યતિ ચ તદ્વત્ પૃથિવ્યપિ પ્રત્યદં ઘૃપ્યતે ઉપચીયતે ચ તસ્માત્તસ્યાઃ સજીવત્વમ્ । અથવા—

(૩) વિદ્રુમપાપાણાદિરૂપા પૃથિવી સચેતના કાઠિન્યે સત્યપિ વૃદ્ધ્યાદિદર્શનાત્ શરીરસ્થિતાઽસ્થ્યાદિવત્, તથા-શરીરસ્થિતમસ્થ્યાદિકં કમટપૃષ્ઠકઠિનં સદપિ ચિત્તવદનુભૂયમાનમુપચયં ચ ગચ્છત્ સંદૃશ્યતે । एवं વિદ્રુમશિલાઘાત્મિકાયાઃ પૃથિવ્યાઃ કાઠિન્યે સત્યપિ વૃદ્ધ્યાદિકં પ્રત્યક્ષં દૃશ્યતે તસ્માત્તસ્યાઃ સચેતનત્વમ્ । અથ ચ—

(૨) પૃથિવી સચેતન હૈ, ક્યોંકિ ઉસમેં પ્રતિદિન ઘર્ષણ ઓર ઉપચય દેખા જાતા હૈ જૈસે પૈરકા તલુવા । અર્થાત્ જૈસે તલુવા ઘિસકર ફિર ભર જાતા હૈ વૈસે હી પૃથિવી ભી ઘિસ કર ભર જાતી હૈ હસલિય વહ સજીવ હૈ । અથવા—

(૩) વિદ્રુમ (મુંગા) પાપાણ આદિ-રૂપ પૃથિવી સચેતન હૈ, ક્યોંકિ કઠિન હોને પર ભી ઉસમેં વૃદ્ધિ દેખી જાતી હૈ જૈસે શરીરકી હઙ્ગી આદિ । અર્થાત્ જૈસે શરીરકી હઙ્ગી આદિ કહુએકી પીઠકી ખાંતિ કઠોર હોને પર ભી સચેતન હૈ ઓર વઢતી હૈ ઉસી પ્રકાર વિદ્રુમ, શિલા આદિ-રૂપ પૃથિવીમેં કઠિનતા હોનેપર ભી વૃદ્ધિ આદિ ગુણ પ્રત્યક્ષસે હૈં હસસે સિદ્ધ હૈ કિ પૃથિવી સચેતન હૈ । અથવા—

(૨) પૃથિવી સચેતન છે, કારણ કે તેમાં પ્રતિદિન ઘર્ષણ અને ઉપચય જોવામાં આવે છે, જેમકે પગનું તળીઉં અર્થાત્ જેમ પગનું તળીઉં ઘસાઈને પાછું ભરાઈ જાય છે, તેમ પૃથિવી પણ ઘસાઈને ભરાઈ જાય છે, તેથી પૃથિવી સજીવ છે. અથવા—

(૩) વિદ્રુમ (પ્રવાળ) પથ્થર આદિ-રૂપ પૃથિવી સચેતન છે, કારણ કે કઠિન હોવા છતાં તેમાં વૃદ્ધિ જોવામાં આવે છે, જેમકે શરીરનાં હાડકાં વગેરે, અર્થાત્ જેમ શરીરનાં હાડકાં વગેરે કાચબાની પીઠની જેમ કઠોર હોવા છતાં સચેતન છે અને વધે છે, તેવી રીતે વિદ્રુમ, શિલા આદિ-રૂપ પૃથિવીમાં કઠિનતા હોવા છતાં તેમાં વૃદ્ધિ આદિ ગુણ પ્રત્યક્ષ છે. એથી સિદ્ધ થાય છે કે પૃથિવી સચેતન છે. અથવા—

કૃષ્ણમૃત્તિકા શસ્ત્રમિત્યાદિ, પરકાયશસ્ત્ર-જલાગ્નિગોમયચરણસંમર્દનાદિ । ઉભય-
કાયશસ્ત્ર-જલાદિમિશ્રમૃત્તિકા । एवं च शस्त्रपरिणतायाः पृथिव्या अचित्ततया न
तत्रोच्चार-प्रस्रवणादિક्रियासम्पादने काऽपि क्षतिर्मुनीनां संयमपालन इति सिद्धम् ।

અપ્કાય: ।

આપ: = મૌમાઽઽન્તરિક્ષોભયલક્ષણાઃ, ચિત્તવ્રત્ય: = સચેતનાઃ, આરુયાતા: =
ભગવતાઽભિહિતાઃ, તથાહિ-ભૂમિગતા આપ: સચેતનાઃ સ્વાત્મૃમિસજાતીયસ્વભાવ-

પીલી મિટ્ટીકા શસ્ત્ર કાલી મિટ્ટી છે । જલ, અગ્નિ, ગોચર તથા પૈરોંસે
રોંદના આદિ પરકાય શસ્ત્ર હે । જલ આદિસે મિલી હુઈ મિટ્ટી ઉભય-
કાય શસ્ત્ર છે ।

इस प्रकार शस्त्रपरिणत पृथिवी अचित्त है, अतः उस पर आहार-
विहार आदि क्रियाएँ करनेसे मुनियोंके अहिंसाव्रत पालनेमें कुछ भी
क्षति नहीं होती ।

(અપ્કાય)

પાર્થિવ ઔર આકાશીય દોનોં પ્રકારકે જલોંકો ભી ભગવાનને
સચિત્ત કહા છે ।

(૧) ભૂમિમેં રહા હુઆ જલ સચેતન છે, ક્યોંકિ સ્વોદી હુઈ ભૂમિમેં
સજાતીય-સ્વભાવવાલા જલ ઉત્પન્ન હોતા છે, જૈસે મેંદક । ભૂમિકો સ્વોદનેસે
જૈસે મેંદક નિકલતા છે ઔર વહ સચેતન હોતા છે ઉસી પ્રકાર પાની

પૃથિવીનું સ્વકાય-શસ્ત્ર છે, જેમ પીળી માટીનું શસ્ત્ર કાળી માટી છે. જળ,
અગ્નિ, છાણ તથા પગ વડે ખુંદવું વગેરે પરકાય-શસ્ત્ર છે. જળ આદિથી મળેલી
માટી એ ઉભયકાય શસ્ત્ર છે.

એ રીતે શસ્ત્રપરિણત પૃથિવી અચિત્ત છે, તેથી એની ઉપર આહાર વિહાર
આદિ ક્રિયાઓ કરવાથી મુનિઓના અહિંસા વ્રતના પાલનમાં કાંઈ પણ ક્ષતિ
આવતી નથી:

અપ્કાય

પાર્થિવ અને આકાશીય એઉ પ્રકારના જળને પણ ભગવાને સચિત્ત કહ્યું છે.

(૧) ભૂમિમાં રહેલું જળ સચેતન છે, કારણકે ખોદેલી જમીનમાં સજાતીય
સ્વભાવવાળું જળ ઉત્પન્ન થાય છે, જેમકે દેડકો. ભૂમિને ખોદવાથી જેમ દેડકો
નીકળે છે અને તે સચેતન હોય છે, તેમ પાણી પણ નીકળે છે તેથી તે પણ

સંયમિનામર્હિસાવ્રતસ્ય સંરક્ષણં કથં ભવતિ ? પ્રત્યુતાડવદયકરણીયોચારપ્રસ્રવણાદિ-
ક્રિયયા હિસૈવ ભવત્યતોડર્હિસાવ્રતપાલનં ચન્ધ્યામૃતપાલનત્રદસમ્મત્તમિત્થત
આહ-‘અન્યત્રે’તિ, શસ્ત્રપરિણતાયા અન્યત્ર=શસ્ત્રપરિણતાં પૃથિવીં વર્જયિત્વાડ્યા
પૃથિવી સજીવેત્યર્થઃ, શસ્યતે=ર્હિસ્યતે પ્રાણિગણોડનેનેતિ શસ્ત્રં, તદ્ દ્વિવિધં-દ્રવ્ય-
ભાવભેદાત્ । તત્ર દ્રવ્યશસ્ત્રં-સ્વપરોભયકાયઢક્ષણમ્, ભાવશસ્ત્રં પૃથિવીં પ્રતિ દુષ્પ-
ર્ણિહિતમનોવાકાયાત્મકમ્, ધ્વમ્ભેવાન્યેપાં તત્તત્કાયાનામપિ ભાવશસ્ત્રં બોદ્યમ્ ।
સ્વકાયશસ્ત્રં પૃથિવ્યાઃ સ્વેતરવર્ણગન્ધાદિમતી પૃથિવ્યેવ, યથા પીતમૃત્તિકાયાઃ

પિષ્ટરૂપ છે તો उस પર અર્હિસાવ્રતकी रक्षा कैसे होगी ? उच्चार-प्रस्रवण
आदि क्रियाएँ अनिवार्य हैं, और इन क्रियाओंके करनेसे हिंसा अनि-
वार्य है, इसलिए अर्हिसाव्रतका पालन ऐसा ही असंभव है जैसा चन्ध्याके
पुत्रका पालन करना ।

ઉત્તર-હે શિષ્ય ! શસ્ત્રપરિણત પૃથિવીકે સિવાય અન્ય સમસ્ત
પૃથિવી સચિત્ત છે । જિસસે પ્રાણિયોંકી હિંસા હોતી છે ઉસે શસ્ત્ર
કહતે હે ।

શસ્ત્ર દો પ્રકારકા હે-(૧) દ્રવ્ય-શસ્ત્ર ઓર (૨) ભાવ-શસ્ત્ર । उनमेंसे
स्व-काय, पर-काय और उभय-कायको द्रव्य-शस्त्र कहते हैं । पृथिवीके
विषयमें मन-वचन-कायकी दुष्परिणति करना भाव-शस्त्र है ।
इसी प्रकार अन्य सब कायके जीवोंके भाव-शस्त्र समझ लेने चाहिए ।
अपनेसे भिन्न वर्णगन्धवाली पृथिवी ही पृथिवीका स्वकाय-शस्त्र है, जैसे

તો તેની ઉપર ગમનાગમન આદિ ક્રિયાઓ કરનારા સંયમીઓના અર્હિસાવ્રતની
રક્ષા કેમ થશે ? ઉત્તર, પ્રસ્રવણ આદિ ક્રિયાઓ અનિવાર્ય છે, અને એ ક્રિયાઓ
કરવાથી હિંસા અનિવાર્ય છે, તેથી અર્હિસા-વ્રતનું પાલન એવું અસંભવિત છે કે
એવું વધ્યાના પુત્રનું પાલન કરવું અસંભવિત છે.

ઉત્તર-હે શિષ્ય ! શસ્ત્રપરિણત પૃથિવી સિવાયની બધી પૃથિવી સચિત્ત છે.
એ વડે પ્રાણીઓની હિંસા થાય છે, તેને શસ્ત્ર કહે છે.

શસ્ત્ર બે પ્રકારનાં છે. (૧) દ્રવ્ય-શસ્ત્ર (૨) ભાવ-શસ્ત્ર. એમાં સ્વકાય,
પરકાય અને ઉભયકાયને દ્રવ્ય-શસ્ત્ર કહે છે, પૃથિવીના વિષયમાં મન વચન
કાયાથી દુષ્પરિણતિ કરવી એ ભાવશસ્ત્ર છે. એજ રીતે બીજી બધી કાયાના
જીવોનાં ભાવશસ્ત્ર સમજ લેવાં. પોતાથી ભિન્ન વર્ણ-ગંધ-વાળી પૃથિવીજ

નન્વેવમપાં જીવપિણ્ડભૂતતયાડદ્વિર્વિના સંયમિનાં સંયમયાત્રા અસંભવન્નિર્વાહા
સ્યાદિત્યત આદ-શસ્ત્રેત્યાદિ, શસ્ત્રપરિણતામ્યોડન્યત્ર=શસ્ત્રપરિણતા અપો વિદ્યાયાન્યા
આપઃ સચિત્તા इत्यर्थः। શસ્ત્રં-દ્રવ્યભાવભેદાદ્દ્વિવિધં, દ્રવ્યશસ્ત્રં-સ્વકાયપર-કાયો-
ભયકાયસ્વરૂપં, ભાવશસ્ત્રમ્-અપઃ પ્રતિ મનોવાક્યાયાનાં દુષ્પ્રણિહિતત્વમ્ । તત્ર
સ્વકાયશસ્ત્રં-તટાગાનુદકસ્ય કૂપાનુદકમ્ । एवंविधशस्त्रपरिणतं जलं व्यवहारतोऽ-
शुद्धत्वाद्भगवदनादिपृत्वाच्च सर्वथैवाग्राह्यम् । પરકાયશસ્ત્રં-દ્રાક્ષા-શાક-તળુલ-પિષ્ટ-
દાલી-ચળકાદિ । અપાં શસ્ત્રપરિણતત્વં ચ વર્ણાદિના પૂર્વાવસ્થાવૈલક્ષણ્યરૂપમ્ ।

हे गुरो ! जलके बिना संयमियोंका निर्वाह नहीं हो सकता और
वह जीवोंका पिण्ड है, इसलिए उसको पीने आदिके काममें लानेसे
संयमकी रक्षा नहीं हो सकती । ऐसी आशङ्का होनेपर गुरु कहते हैं-
हे शिष्य ! शस्त्रपरिणत जलके सिवाय अन्य जल सजीव है । यहां
परभी शस्त्र, द्रव्य और भावके भेदसे दो प्रकारका है । उसका कथन
पहले किया जा चुका है । यह विशेष समझना चाहिए कि तालाव
आदिके जलका कूप आदिका जल स्वकायशस्त्र है । इस प्रकारका शस्त्र-
परिणत जल व्यवहारसे अशुद्ध होनेके कारण ग्राह्य नहीं है । तथा ऐसे
जलके लेनेमें भगवानकी आज्ञा भी नहीं है ।

દાક્ષ, શાક, ચાવલ, આટા આદિ પરકાયશસ્ત્ર હૈં । જલમેં પહેલે જૈસા
વર્ણ ગન્ધ આદિ થા ઉસકા ચદલ જાના શસ્ત્રપરિણત હોના કહલાતા હૈં ।

हे गुरु ! जण बिना संयमीओनो निर्वाह थय शकतो नथी अने ओ
एवोओनो पिंड छे तेथी तेने पीवा आदिना काममां लेवाथी संयमनी रक्षा नहि
थरुं शके. ओवी आशंका थतां शुरू कहे छे. हे शिष्य ! शस्त्र-परिणत. जण
सिवायनुं अन्य जण सशुव छे. ओमां पणु शस्त्र, द्रव्य अने लावना लेहे करीने
के प्रकारनां छे. ओनुं कथन पढेलां करवामां आयुं छे. विशेष ओटहुं समझनुं छे
तलाव आदिना जणनुं कूपादिनुं जण ओ स्वकाय शस्त्र छे. ओ प्रकारनुं शस्त्र-
परिणत जण व्यवहारथी अशुद्ध होवाने कारहुे ग्राह्य नथी. तथा ओवुं जण
लेवाणी भगवाननी आज्ञा पणु नथी.

દ્રાક્ષ, શાક, ચોળા, આટો ઇત્યાદિ પરકાય શસ્ત્ર છે. જળમાં પહેલાં જેવા
વર્ણ ગંધ આદિ હતા તેનું ગદલાઈ જવું એ શસ્ત્રપરિણત થવું કહેવાય છે.

સમ્ભવાત્ મળ્હકવત્ । આન્તરિક્ષોઽપ્યાપઃ સચેતનાઃ મેઘાદિવિકૃતૌ સ્વાભાવિક-
સમ્ભૂયસંપતનશીલત્વાન્મીનયન્ । યદ્વા-આપઃ સચેતનાઃ, ગ્રીષ્મહેમન્તયોઃ સ્વાભા-
વિકૈશ્વૈર્યોણ્યવાપ્પાદુપલ્મમાન્મનુપ્યશરીરવત્, તથા-ભૂમિગૃહસ્થિતનરસ્ય શરીરં
ગ્રીષ્મે શીતલં હેમન્તે ચોષ્ણં ભવતિ, મુલાચ વાપ્પમુદ્ગચ્છતિ, एवमेव गभीरतर-
तडागकूपादिस्थसलिलं हेमन्ते सवाप्पोद्गमागुष्णतां, ગ્રીષ્મે ચ શીતલતાં ધસે ।
अनेकजीवाः पृथक्सत्त्वाः, આલ્યાતા इत्यनेनान्वयः, व्याख्या चैषां पदानां
प्रग्वद्बोध्या ।

નિકલતા હૈ, અતઃપ્ર ચહ્ ભી સચેતન હૈ । આકાશકા ભી જલ સચેતન હૈ,
क्योंकि मेघादि-विकार होने पर स्वयं ही गिरने लगता है—जैसे मछली ।
અથવા—

(૨) જલ સજીવ હૈ, क्योंकि उसमें ग्रीष्म और हेमन्त ऋतुमें
स्वाभाविक शीतता उष्णता और भाप आदि देखे जाते हैं, जिसमें
ગ્રીષ્માદિ ઋતુઓમાં શીતતા આદિ પાચે જાતે હૈ વહ્ સજીવ હોતા હૈ,
जैसे मनुष्यका शरीर । जैसे भोंवरेमें स्थित मनुष्यका शरीर ग्रीष्म-ऋतुमें
શીત ઔર હેમન્ત-ઋતુમાં ઉષ્ણ હોતા હૈ, તથા હેમન્ત ઋતુમાં મુંહસે
भाप निकलती है, वैसेही खूब गहरे तालाव या कुएँका जल भी हेमन्तमें
भापवाला और उष्ण होता है तथा ग्रीष्ममें शीतल होता है ।

अनेकजीव और पृथक्सत्त्व आदि पदोंका व्याख्यान पहले कहे
हुए पृथिवीकायके आलापकके समान समझना चाहिए ।

સચેતન છે. આકાશનું જળ પણ સચેતન છે, કારણ કે મેઘાદિ-વિકાર થવાથી સ્વયં
પડવા લાગે છે, જેમકે માછલી. અથવા—

(૨) જળ સજીવ છે, કારણ કે તેમાં ગ્રીષ્મ અને હેમન્ત ઋતુમાં સ્વાભાવિક
शीतता उष्णता અને ગાદિ આદિ ભેદોમાં આવે છે. જેમાં ગ્રીષ્માદિ ઋતુઓમાં
शीतलता आदि જણાઈ આવે છે તે સજીવ હોય છે, જેમકે માણસનું શરીર. જેમ
बोंवराમાં રહેલા માણસનું શરીર ગ્રીષ્મ-ઋતુમાં શીતલ અને હેમન્ત-ઋતુમાં ગરમ
હોય છે, તથા હેમન્ત-ઋતુમાં મોઢામાંથી ગાદિ (વરાણ) નીકળે છે, એજ રીતે
भूण ઉંડા તળાવ યા કુવાનું જળ પણ હેમન્ત ઋતુમાં ગાદિવાળું અને ઉષ્ણ હોય
છે તથા ગ્રીષ્મમાં શીતળ હોય છે.

अनेक एव तथा पृथक्सत्त्व आदि शब्दोंनु व्याख्यान पढेलां कहेला पृथिवी-
कायना आलापकनी जेम समझनुं

અંગારાદીનાં પ્રકાશનશક્તિર્યાવદાત્મસંયોગભાવિની દેહસ્થત્વાત્, સ્વદ્યોત-
શરીરપરિણામવત્ ।

અંગારાદીનાં તાપોઽપિ આત્મસંયોગસંદ્ધાવહેતુકઃ, શરીરસ્થત્વાત્ જ્વરતાપવત્,
ન દેનેસે હાનિ (મન્દતા) હોતી હૈ, જૈસે મનુષ્યકા શરીર । અર્થાત્ મનુ-
ષ્યકા શરીર આહાર દેનેસે વઢતા ઓર ન દેનેસે ઘટતા હૈ, અતઃ વહ
સચેતન હૈ । ઇસી પ્રકાર તેજસ્કાય ભી ર્ધન દેનેસે વઢતી ઓર ન દેનેસે
ઘટતી હૈ, અતઃ વહ ભી સચેતન હૈ ।

અંગાર આદિકી પ્રકાશન શક્તિ જીવકે સંયોગસે હી ઉત્પન્ન
હોતી હૈ, ક્યોંકિ વહ દેહસ્થ હૈ, જો જો દેહસ્થ પ્રકાશ હોતા હૈ વહ વહ
આત્માકે સંયોગકે હી નિમિત્તસે હોતા હૈ, જૈસે જુગનૂકે શરીરકા પ્રકાશ ।
જુગનૂકે શરીરમેં પ્રકાશ તવ તક હી રહતા હૈ જવ તક ઉસકે સાથે
આત્માકા સંયોગ રહતા હૈ ।

ઇસી પ્રકાર અંગાર આદિકા પ્રકાશ ભી તવ તક હી રહતા હૈ
જવતક ઉસમેં આત્મા રહતી હૈ ।

અંગાર આદિકા તાપ ભી આત્માકે સંયોગકે હી કારણ હૈ ક્યોંકિ વહ
શરીરસ્થ હૈ, જિતને શરીરસ્થ તાપ હોતે હૈ વે સવ આત્માકે નિમિત્તસે હી
તેની વૃદ્ધિ અને ન આપવાથી હાનિ (મન્દતા) થાય છે, જેમકે મનુષ્યનું શરીર.
અર્થાત્-મનુષ્યનું શરીર આહાર આપવાથી વધે છે અને ન આપવાથી ઘટે છે,
તેથી તે સચેતન છે, એજ રીતે તેજસ્કાય પણ ઈધન આપવાથી વધે છે અને
ન આપવાથી ઘટે છે, તેથી તે સચેતન છે,

અંગારા આદિની પ્રકાશન-શક્તિ જીવના સંયોગથી જ ઉત્પન્ન થાય છે.
કારણ કે એ દેહસ્થ છે, જે દેહસ્થ પ્રકાશ હોય છે તે તે આત્માના સંયોગના જ
નિમિત્તથી હોય છે, જેમકે આગીયાના શરીરનો પ્રકાશ. આગીયાના શરીરમાં પ્રકાશ
ત્યાંસુધી જ રહે છે કે ત્યાંસુધી તેની સાથે આત્માનો સંયોગ રહે છે, એ રીતે
અંગારા આદિનો પ્રકાશ પણ ત્યાંસુધી જ રહે છે કે ત્યાંસુધી તેમાં ચેતન રહે છે.

અંગારા આદિનો તાપ પણ આત્માના સંયોગના જ કારણે છે, કેમકે
તે શરીરસ્થ છે. જેટલા શરીરસ્થ તાપ હોય છે તે બધા આત્માના નિમિત્તથી જ

તત્ર-વર્ણતો ધૂસરત્વાદિરુપમ્, ગન્ધતસ્તત્તદ્વસ્તુસમ્બન્ધિવચનમ્, રસતસ્તિક્ત-કઙ્ક-
કપાયત્વાદિરુપમ્, સ્પર્શતઃ સ્નિગ્ધરુક્ષત્વાદિરુપમ્ । इत्यमुक्तपकारं द्राक्षादिधावनं जलं
प्राप्तुकृतवान्मुनिग्राह्यम् । उपलक्षणमेतदग्निशस्त्रपरिणतस्योदકस्यापि । मस्ममिश्र-
जलमग्राहं, तत्र मिश्रशङ्कायाः सद्भावात्, शास्त्रे कंचिदप्यपतिपादितत्वाच्च । उभय-
कायशस्त्रं-मृत्तिका मिश्रजलम् । भावशस्त्रमुक्तस्वरूपमेवेति ।

તેજસ્કાયઃ ।

તેજઃચિત્તવત્=સચેતનમ્ આરુપ્યાતમ્=ઉક્તમ્, તથાદિ-

તેજઃચતનાયત્ इन्धनाद्याहारोपादानदानाभ्यां तद्वृद्धिमान्योपलम्भात्,
મનુષ્યાદિશરીરવત્ ।

જૈસે-ધૂસર વર્ણ હો જાના, જો વસ્તુ ઉસમેં ઢાલી ગઈ હો ઉસકી
ગન્ધ આને લગના, તીજા, કઙ્કવા, કપાયલા આદિ રસ હો જાના,
સ્નિગ્ધ યા રુક્ષ આદિ સ્પર્શ હો જાના । इस प्रकार यह दाख, शाक,
चावल, आटा, दाल, बेसन आदिका धोवन प्राप्तुक होनेसे मुनिके लिए
ग्राह्य है । यह तो उपलक्षण है, इससे यह भी समझना चाहिये कि-
अग्निशस्त्रपरिणत अर्थात् उष्ण जल भी मुनिको ग्राह्य है । राखका पानी
ग्राह्य नहीं है, क्योंकि उसमें मिश्रकी शङ्का रहती है । मृत्तिका आदिसे
मिला हुआ जल उभयकाय शस्त्र है । भावशस्त्र पहंले कह चुके हैं ।

(તેજસ્કાય)

તેજસ્કાયકો ભી ભગવાનને સચેતન કહા હૈ, યહી કહતે હૈ—
તેજસ્કાય સજીવ હૈ, કયોંકિ ઇન્ધન આદિ આહાર દેનેસે ઉસકી વૃદ્ધિ ઔર

જેમકે-ધુધળા વર્ણનું થઈ જવું, જે વસ્તુ તેમાં નાંખવામાં આવી હોય તેની
ગંધ આવવા લાગવી, તીખો કઙ્કવો કસાયલો આદિ રસ થઈ જવો; સ્નિગ્ધ યા
રુક્ષ આદિ સ્પર્શ થઈ જવો. એ પ્રકારે એ દ્રાક્ષ, શાક, ચોખા, આટો, દાળ,
બેસણ આદિનું ધોવણુ પ્રાપ્તુક હોવાથી મુનિને માટે ગ્રાહ્ય છે. એ ઉપલક્ષણ છે,
એથી એમ પણ સમજવું જોઈએ કે— અગ્નિશસ્ત્ર-પરિણત અર્થાત્ ઉષ્ણ જળ પણ
મુનિને ગ્રાહ્ય છે. રાખનું પાણી ગ્રાહ્ય નથી, કારણ કે એમાં મિશ્રની શંકા રહે છે.
માટી આદિથી મળેલું જળ ઉભયકાય શસ્ત્ર છે (૨). ભાવશસ્ત્ર પહેલે કહી દીધું છે.

(તેજસ્કાય)

તેજસ્કાયને પણ ભગવાને સચેતન કહી છે, એ હવે કહે છે:—

તેજસ્કાય સજીવ છે, કારણ કે લાકડાં (ઈંધણાં) આદિ આહાર આપવાથી

અંગારાદીનાં પ્રકાશનશક્તિર્યાવદાત્મસંયોગભાવિની દેહસ્થત્વાત્, સ્વચોત-
શરીરપરિણામવત્ ।

અંગારાદીનાં તાપોઽપિ આત્મસંયોગસંજ્ઞાવહેતુકઃ, શરીરસ્થત્વાત્ જ્વરતાપવત્,
ન દેનેસે હાનિ (મન્દતા) હોતી હૈ, જૈસે મનુષ્યકા શરીર । અર્થાત્ મનુ-
ષ્યકા શરીર આહાર દેનેસે વઢતા ઔર ન દેનેસે ઘટતા હૈ, અતઃ વહ
સચેતન હૈ । ઇસી પ્રકાર તેજસ્કાય ભી ઈંધન દેનેસે વઢતી ઔર ન દેનેસે
ઘટતી હૈ, અતઃ વહ ભી સચેતન હૈ ।

અંગાર આદિકી પ્રકાશન શક્તિ જીવકે સંયોગસે હી ઉત્પન્ન
હોતી હૈ, ક્યોંકિ વહ દેહસ્થ હૈ, જો જો દેહસ્થ પ્રકાશ હોતા હૈ વહ વહ
આત્માકે સંયોગકે હી નિમિત્તસેં હોતાં હૈ, જૈસે જુગનૂકે શરીરકા પ્રકાશ ।
જુગનૂકે શરીરમેં પ્રકાશ તવ તક હી રહતા હૈ જવ તક ઉસકે સાંથ
આત્માકા સંયોગ રહતા હૈ ।

ઇસી પ્રકાર અંગાર આદિકા પ્રકાશ ભી તવ તક હી રહતા હૈ
જવતક ઉસમેં આત્મા રહતી હૈ ।

અંગાર આદિકા તાપ ભી આત્માકે સંયોગકે હી કારણ હૈ ક્યોંકિ વહ
શરીરસ્થ હૈ, જિતને શરીરસ્થ તાપ હોતે હૈં વે સવ આત્માકે નિમિત્તસેં હી

તેની વૃદ્ધિ અને ન આપવાથી હાનિ (મન્દતા) થાય છે, જેમકે મનુષ્યનું શરીર.
અર્થાત્-મનુષ્યનું શરીર આહાર આપવાથી વધે છે અને ન આપવાથી ઘટે છે,
તેથી તે સચેતન છે, એજ રીતે તેજસ્કાય પણ ઈંધન આપવાથી વધે છે અને
ન આપવાથી ઘટે છે, તેથી તે સચેતન છે,

અંગારા આદિની પ્રકાશન-શક્તિ જીવના સંયોગથી જ ઉત્પન્ન થાય છે.
કારણ કે એ દેહસ્થ છે, જે દેહસ્થ પ્રકાશ હોય છે તે તે આત્માના સંયોગના જ
નિમિત્તથી હોય છે, જેમકે આગીયાના શરીરનો પ્રકાશ. આગીયાના શરીરમાં પ્રકાશ
ત્યાંસુધી જ રહે છે કે ત્યાંસુધી તેની સાથે આત્માનો સંયોગ રહે છે, એ રીતે
અંગારા આદિનો પ્રકાશ પણ ત્યાંસુધી જ રહે છે કે ત્યાંસુધી તેમાં ચેતન રહે છે.

અંગારા આદિનો તાપ પણ આત્માના સંયોગના જ કારણે છે, કેમકે
તે શરીરસ્થ છે. જેટલા શરીરસ્થ તાપ હોય છે તે યથા આત્માના નિમિત્તથી જ

તત્ર-વર્ણતો ધૂસરત્વાદિરૂપમ્, ગન્ધતસ્તત્તદ્વસ્તુસમ્બન્ધિવચનમ્, રસતસ્તિક્ત-કડુ-
કપાયત્વાદિરૂપમ્, સ્પર્શતઃ સ્નિગ્ધરુક્ષત્વાદિરૂપમ્ । इत्यमुक्तपकारं द्राक्षादिवाचनं ब्रह्मे
પ્રાસુકત્વાન્યુનિગ્રાહ્યમ્ । ઉપલક્ષણમેતદગ્નિશસ્ત્રપરિણતસ્યોદકંસ્યાપિ । મસ્મિશ્ર-
જલમગ્રાહ્યં, તત્ર મિશ્રશક્લાયાઃ સદ્ભાવાત્, શાસ્ત્રે કંચિદપ્યપ્રતિપાદિતત્વાત્ । ઉભય-
કાંચશસ્ત્ર-મૃત્તિકામિશ્રજલમ્ । ભાવશસ્ત્રમુક્તસ્વરૂપમેવેતિ ।

તેજસ્કાયઃ ।

તેજશ્ચિત્તવત્=સચેતનમ્ આલ્યાતમ્=ઉક્તમ્, તથાહિ-

તેજશ્ચતનાયત્ इन्धनाद्याहारोपादानहानाभ्यां तद्वृद्धिमान्योपलम्भात्,
મનુષ્યાદિશરીરવત્ ।

જૈસે-ધૂસર વર્ણ હો જાના, જો વસ્તુ ઉસમેં ઢાલી ગઈ હો ઉસકી
ગન્ધ આને લગના, તીજા, કડુવા, કપાયલા આદિ રસ હો જાના,
સ્નિગ્ધ યા રુક્ષ આદિ સ્પર્શ હો જાના । इस प्रकार यह दाख, शाक,
ચાવલ, આટા, દાલ, વેસન આદિકા ધોવન પ્રાસુક હોનેસે મુનિકે લિખ
ગ્રાહ્ય હૈ । यह तो उपलक्षण है, इससे यह भी समझना चाहिये कि-
અગ્નિશસ્ત્રપરિણત અર્થાત્ ઉષ્ણ જલ મી મુનિકો ગ્રાહ્ય હૈ । राखका पानी
ગ્રાહ્ય નહીં હૈ, क्योंकि उसमें मिश्रकी शक्का रहती है । मृत्तिका आदिसे
મિલા હુઆ જલ ઉભયકાય શસ્ત્ર હૈ । भावशस्त्र पहले कह चुके हैं ।

(તેજસ્કાય)

તેજસ્કાયકો મી ભગવાને સચેતન કહા હૈ, યહી કહતે હૈ—
તેજસ્કાય સર્જીવ હૈ, क्योंकि इन्धन आदि आहार देनेसे उसकी वृद्धि और

જેમકે-ધુધળા વર્ણનું થઇ જવું, જે વસ્તુ તેમાં નાંખવામાં આવી હોય તેની
ગંધ આવવા લાગવી, તીજો કડવો કસાયલો આદિ રસ થઇ જવો; સ્નિગ્ધ યા
રુક્ષ આદિ સ્પર્શ થઇ જવો. એ પ્રકારે એ દ્રાક્ષ, શાક, ચોખા, આટો, દાળ,
વેસણુ આદિનું ધોવણુ પ્રાસુક હોવાથી મુનિને માટે ગ્રાહ્ય છે. એ ઉપલક્ષણ છે,
એથી એમ પણ સમજવું જોઇએ કે- અગ્નિશસ્ત્ર-પરિણત અર્થાત્ ઉષ્ણ જળ પણ
મુનિને ગ્રાહ્ય છે. રાખનું પાણી ગ્રાહ્ય નથી, કારણ કે એમાં મિશ્રની શંકા રહે છે.
માટી આદિથી મળેલું જળ ઉભયકાય શસ્ત્ર છે (૨). ભાવશસ્ત્ર પહેલે કહી દીધું છે.

(તેજસ્કાય)

તેજસ્કાયને પણ ભગવાને સચેતન કહી છે, એ હવે કહે છે:—

તેજસ્કાય સજીવ છે, કારણ કે લાકડાં (ઈંધણાં) આદિ આહાર આપવાથી

શસ્ત્રપરિણતાચિત્તાગ્નિકાયમાહ-ઉષ્ણમઘ્નં-કૃશરૌદનાદિ, ઉષ્ણપાનકં શાકો-
દનાદીનામન્નસ્રાવણાદિ (ઓસામણ इति भाषा), તમેષ્ટકા સિકતાદિ ચ, एतेष्वग्नि-
संयोगनिष्पाद्यत्वादचित्ताग्निकायशब्दो व्यपदिश्यते, ક્યુધાચુપશમનાર્થ ગ્રાહ્યોઽસૌ ।

વાયુકાયઃ ।

વાયુચિત્તવાનાખ્યાતઃ । કથમસ્ય સચેતનત્વમિતિ ચેત્તત્પમાણાદ્ ગૃહાણં,
તથાહિ-વાયુચેતનાવાન્ અનન્યપ્રેરિતાઽનિયતતિર્યંગમનત્વાત્, હરિણગવયાદિવત્,
સ ચ 'અનેકજીવઃ, પૃથક્સત્ત્વઃ આખ્યાતઃ, શસ્ત્રપરિણતાદન્યત્ર' इत्यादिकानां
પ્રાગ્વદ્ધત્વાત્પ્રા ચોદ્ધત્વા ।

खिचड़ी, भात आदि उष्ण अन्न, शाकका ओसामण और चावलोंका
मण्ड आदि उष्ण पान, तपी हुई ईंट, चालू आदि शस्त्र-परिणत अचित्त
अग्निकाय कहलाते हैं । ये सब अग्निके संयोगसे निष्पन्न होते हैं
इसलिए इनमें अचित्त अग्निकाय शब्दकी प्रवृत्ति होती है ।

(વાયુકાય)

વાયુકાયકોં મી ભગવાને સચિત્ત કહા હૈ । વાયુ કૈસે સચિત્ત
હૈ સો કહતે હૈ । વાયુ સચેતન હૈ, ક્યૌંકિ દૂસરેકી પ્રેરણાકે વિના
અનિયત રૂપસે તિર્યક્ગમન કરનેવાલા હૈ, જૈસે હિરન યા રોશ્ન (ગવય) ।

અનેકજીવ ઓર પૃથક્સત્ત્વ આદિકી વ્યાખ્યા પહેલેકે સમાન
સમજ્ઞની ચાહિય ।

ખિચડી, ભાત આદિ ઊનું અન્ન, શાકનું ઓસામણ અને ચાવળનું ઓસા-
મણ, આદિ ઊનું પાન, તપેલી ઈંટ, ચાલૂ આદિ શસ્ત્રપરિણત અચિત્ત
અગ્નિકાય કહેવાય છે. એ બધાં અગ્નિના સંયોગથી નિષ્પન્ન થાય છે, તેથી
એમાં અચિત્ત અગ્નિકાય શબ્દની પ્રવૃત્તિ થાય છે. (૩)

(વાયુકાય)

વાયુકાયને પણ ભગવાને સચિત્ત કહી છે. વાયુ કેવી રીતે સચિત્ત છે તે કહે છે:-

વાયુ સચેતન છે, કારણ કે બીજાની પ્રેરણા વિના અનિયતરૂપે તિર્યક્ ગમન
કરનારો છે, જેવું કે હરણ અથવા રોશ (નીલગાય).

અનેક જીવ અને પૃથક્સત્ત્વ આદિની વ્યાખ્યા પહેલાંની પેઠે સમજવી.

ન હિ ક્વચિદપિ ત્રિરહિતાત્માનો જ્વરતાપોઽપ્પાગાત્રાઃ સંશ્રૂયન્તે ન ચોપલબ્ધ્યન્તે, एव-
મેव નિસ્તેજસ્કાદ્ધારાદિતોઽણુમાત્રોઽપિ તાપો ન જન્યતે, તસ્માદ્ યાવદાત્મસંયોગઃ
ભાવ્યેવાદ્ધારાદીનાં તાપજનકત્વમતઃ સિદ્ધં તેજસઃ સચેતનત્વમ્ । ‘અનેકજીવં,
પૃથક્સત્ત્વમ્’ ઇતિ પ્રાગ્વત્, ‘આલ્યાત’-મિત્યનેનાન્યયઃ, ‘શસ્ત્રપરિણતાદન્યત્ર’
ઇતિ ચ પૂર્વવત્ । શસ્ત્રસ્વરૂપમાહ, તત્ર સ્વકાયશસ્ત્રં-કરીયાગ્નેસ્તૃણાગ્નિઃ, એવંવિષશ્ચ-
પરિણંતોઽપ્પાગ્નિઃ સર્વથૈવાગ્રાદ્યો વ્યવહારતોઽશુદ્ધત્વાત્ । પરકાયશસ્ત્રં-જલમૃત્તિકા-
દિ । ઉભયકાયશસ્ત્રમુષ્ણોદકાદિ । માયશસ્ત્રમપિકાયં પ્રતિ મનસો દુષ્પ્રણિધાનમ્ ।

હોતે હૈં, જૈસે જ્વરકે તાપ । આત્મારહિત શરીર (શબ-મુર્દા) મેં કમી
જ્વરકા તાપ નહીં સુના જાતા ન ઉપલબ્ધ હોતા હૈ । ઇસીપ્રકાર નિસ્તેજસ
અંગારમેં અણુમાત્ર મી તાપ નહીં હોતા, અતઃપ્ર સિદ્ધ હૈ કિ અંગાર
આદિમેં તાપજનન શક્તિ જબ-તક આત્મા રહતી હૈ તથ તક હોતી હૈ,
ઇસલિએ તેજસ્કાય સચેતન હૈ । ‘અનેકજીવ ઓર પૃથક્સત્ત્વ’ આદિ
પદોંકી વ્યાખ્યા પહેલેકી ભોંતિ હૈ ।

યહ મી સમજ્ઞ લેના ચાહિયે કિ વહી તેજસ્કાય સચિત્ત હૈ જો
શસ્ત્ર-પરિણત ન હો । તેજસ્કાયકે શસ્ત્ર યે હૈં-જૈસે છાણાકી અગ્નિકા
શસ્ત્ર તૃણકી અગ્નિ હૈ । ઇસ પ્રકારકી શસ્ત્રપરિણત અગ્નિ પ્રાપ્ત્ય નહીં હૈ,
ક્યોંકિ વહ વ્યવહારસે અશુદ્ધ હૈ । તથા ઇસકે ગ્રહણ કરતેમેં ભગવાનકી
આજ્ઞા મી નહીં હૈ । જલ મૃત્તિકા આદિ પર-કાય શસ્ત્ર હૈ । ઉષ્ણજલ
ઉભયકાય શસ્ત્ર હૈ ।

હોય છે, જેમકે જ્વરનો તાપ. આત્મારહિત શરીર (મુર્દુ) માં કદિ જ્વરનો
તાપ નથી સાંભળવામાં આવતો કે નથી જોવામાં આવતો, એ રીતે નિસ્તેજસ
અંગારામાં અણુમાત્ર પણ તાપ હોતો નથી. તેથી સિદ્ધ પ્રાય છે કે અંગારા
આદિમાં જ્યાંસુધી આત્મા હોય છે ત્યાંસુધી જ તાપ-જનન-શક્તિ રહે છે. તેથી
તેજસ્કાય સચેતન છે. ‘અનેક-જીવ અને પૃથક્-સત્ત્વ’ આદિ શબ્દોની વ્યાખ્યા
પહેલાંની જેમ છે.

એ પણ સમજી લેવું જોઈએ કે એજ તેજસ્કાય સચિત્ત છે કે જે શસ્ત્ર-
પરિણત ન હોય. તેજસ્કાયનાં શસ્ત્ર આ છે:—જેમ છાણાના અગ્નિનું શસ્ત્ર
તરણનો અગ્નિ છે. એ પ્રકારનો શસ્ત્રપરિણત અગ્નિ ગ્રાહ્ય નથી, કારણ કે તે
વ્યવહારથી અશુદ્ધ છે. વળી તેને અહણ કરવાની ભગવાનની આજ્ઞા પણ નથી
જળ, માટી વગેરે પરકાય-શસ્ત્ર છે ઉંડા પ્રાણી ઉભયકાય-શસ્ત્ર છે.

પૂરિતોઽપિ મિશ્રત્વાદગ્રાહ્ય એવ સચિત્તવત્ । (૪)

વનસ્પતિકાયઃ ।

વનસ્પતિચિત્તવાન્ આરુખ્યાતઃ, વ્યાખ્યા તુ પૂર્વવત્ । ચૈતન્યવચ્ચસિદ્ધિચ્ચેત્યમ્-
વનસ્પતિઃ સચેતનઃ, વાલ્યાદ્યવસ્થાસન્દર્શનાત્, છેદન-ભેદનાદિભિર્મ્લનાતાદિ-
દર્શનાચ્ચ મનુષ્યશરીરવત્ । શેપં પૂર્વવત્ । શસ્ત્રં દ્રવ્યભાવભેદાદ્ધિવિધં, તત્ર દ્રવ્યશસ્ત્રં-
સ્વપરોભયકાયાત્મકમ્ । સ્વકાયશસ્ત્રં-યદ્વ્યાદિ । પરકાયશસ્ત્રં પાપાળાઽસિકર્ત્તર્યાદિ,

અચિત્ત વાયુ સાધુઓનો ગ્રાહ્ય છે, કિન્તુ દૂસરે પ્રહરકા મિશ્ર વાયુ
સચિત્ત વાયુની તરફ અગ્રાહ્ય છે । (૪)

(વનસ્પતિકાય.)

વનસ્પતિકાયનો મી ભગવાને સચિત્ત કહ્યો છે । વનસ્પતિ સચિત્ત
છે, ક્યોંકિ ઉસમેં વાલ્યાવસ્થા આદિ, તથા છેદન ભેદન કરનેસે મ્લનતા
આદિ સચેતનકે ગુણ દેખે જાતે છે, જૈસે મનુષ્યકા શરીર । અર્થાત્
વાલ્ય-તરુણ આદિ અવસ્થાએં ઓર છેદન-ભેદન આદિ કરનેસે મ્લનતા
હોનેકે કારણ જૈસે મનુષ્ય-શરીર સચેતન છે વૈસેહી વનસ્પતિકાય મી
સચેતન છે । ‘અનેકજીવ’ આદિ પદોંકા વ્યાખ્યાન પહેલેકી માંતિ
જ્ઞાનના ચાહિય ।

વનસ્પતિ-કાયકે શસ્ત્ર દો પ્રકારકે હેં—(૧) દ્રવ્યશસ્ત્ર ઓર
(૨) ભાવશસ્ત્ર । દ્રવ્ય-શસ્ત્ર સ્વકાય, પરકાય ઓર ઉભયકાય હેં, લકડી
આદિ સ્વકાય શસ્ત્ર હેં । લોહ પથર આદિ પરકાય શસ્ત્ર હેં, પરશુ

કિન્તુ બીજા પ્રહરને મિશ્રવાયુ સચિત્તવાયુની પેઠે અગ્રાહ્ય છે (૪).

(વનસ્પતિકાય)

વનસ્પતિકાયને પણ ભગવાને સચિત્ત કહ્યો છે.

વનસ્પતિ સચિત્ત છે, કારણ કે તેમાં બાલ્યાવસ્થા આદિ તથા છેદન ભેદન
કરવાથી મ્લનતા આદિ સચેતનના ગુણ બેવામાં આવે છે, જેમકે મનુષ્યનું શરીર,
અર્થાત્ બાલ્ય-તરુણ આદિ અવસ્થાઓ અને છેદન-ભેદન આદિ કરવાથી મ્લનતા
થવાને કારણે જેમ મનુષ્યનું શરીર સચેતન છે તેમ વનસ્પતિકાય પણ સચેતન છે.
‘અનેક-જીવ’ આદિ શબ્દોનું વ્યાખ્યાન પહેલાંની પેઠે બાણું.

વનસ્પતિકાયનાં શસ્ત્ર બે પ્રકારનાં છે. (૧) દ્રવ્યશસ્ત્ર અને (૨) ભાવશસ્ત્ર.
દ્રવ્યશસ્ત્ર સ્વકાય, પરકાય અને ઉભયકાય છે લકડી આદિ સ્વકાયશસ્ત્ર છે. લોહ

શસ્ત્રં चास्य द्रव्य-भावभेदाद्विविधं, तत्र द्रव्यशस्त्रं 'स्व-पर-उभय-कायभेदा-
 त्रिविधम् । स्वकायशस्त्रं-पौरस्त्यादिवायोः प्राप्तात्प्रादिवायुः । परकायशस्त्रमनलादि ।
 उभयकायशस्त्रमनलादिसंतप्तो वायुरेव । भावशस्त्रं तु वायुं प्रति मनसो दुष्पटुभिः ।

वायुः सचित्ताचित्तमिश्रभेदात्त्रिधा, तत्र सचित्तो घनवातादिः, अचित्तो हति-
 प्रभृतिषु पूरितः, सोऽप्यन्तर्मुहूर्त्ताद्भूर्ध्वं यावदेकं याममचेतनः, तदन्तु पूर्णद्वितीययामं
 यावन्मिश्रः, तत्पश्चात्सचित्त एव, रोगाद्यवस्थायां वायोरावश्यकत्वे हस्यादि-

૧ ભગવતીશ્વરસ્ય દ્વિતીયશતકે પ્રથમોદ્દેશે વાચ્યધિકારે—

“સે મંતે ! કિં પુઢે ઉદાઈ અપુઢે ઉદાઈ ? મો૦ ! પુઢે ઉદાઈ નો અપુઢે ઉદાઈ”

છાપા—‘સ (વાયુઃ) ભગવન્ ! કિં સ્પૃષ્ઠઃ અપદ્રવતિ (મિચયતે) અસ્પૃષ્ઠઃ અપદ્રવતિ ?
 ગૌતમ ! સ્પૃષ્ઠઃ અપદ્રવતિ નો અસ્પૃષ્ઠઃ અપદ્રવતિ ’ । અસ્ય ટીકા—‘સ્પૃષ્ઠઃ સ્વકાય-
 શસ્ત્રેણ પરકાયશસ્ત્રેણ વા અપદ્રવતિ=મિચયતે’ ।

વાયુકાયકા શસ્ત્ર દ્રવ્ય-ભાવ-ભેદસે દો પ્રકારકા હૈ, દ્રવ્યશસ્ત્ર-સ્વ-
 પર-ઉભયકાયકે ભેદસે ત્રીન પ્રકારકા હૈ । વહાં સ્વકાય-શસ્ત્ર પૂર્વ આદિ
 દિશાકે વાયુકા પશ્ચિમ આદિ દિશાકા વાયુ, પરકાય-શસ્ત્ર અગ્નિ આદિ
 હૈ, ઉભયકાય-શસ્ત્ર અગ્નિ આદિસે તપા હુઆ વાયુ હી હૈ । વાયુ ત્રીન
 પ્રકારકા હૈ—

(૧) સચિત્ત, (૨) અચિત્ત, (૩) મિશ્ર । ઘનવાત આદિ સચિત્ત હૈ,
 હતિ યા રચરકી થૈલી આદિમૈં ભરી હુઈ હવા અચિત્ત હોતી હૈ, કિન્તુ
 અન્તર્મુહૂર્તકે વાદ એક પ્રહર તક અચિત્ત રહતી હૈ, ઉસકે વાદ દુસરે
 પ્રહર તક મિશ્ર અવસ્થામૈં રહતી હૈ વાદમૈં સચિત્ત હોજાતી હૈ । રોગ
 આદિ અવસ્થામૈં વાયુકી આવશ્યકતા હોને પર હતિ આદિમૈં ભરા હુઆ

વાયુકાયનો શસ્ત્ર દ્રવ્ય-ભાવભેદે બે પ્રકારનો છે. દ્રવ્યશસ્ત્ર સ્વ-પર-ઉભયકાયના
 ભેદે કરી ત્રણ પ્રકારનો છે, ત્યાં સ્વકાયશસ્ત્ર-પૂર્વઆદિ દિશાના વાયુનો પશ્ચિમ-
 આદિ દિશાનો વાયુ, પરકાયશસ્ત્ર અગ્નિ આદિ છે, ઉભયકાયશસ્ત્ર અગ્નિઆદિથી
 તપેલો વાયુ જ છે. ભાવશસ્ત્ર પહેલાની જેમ સમજી લેવું. વાયુ ત્રણ પ્રકારનો છે.—

(૧) સચિત્ત, (૨) અચિત્ત, (૩) મિશ્ર. ઘન-વાત આદિ વાયુ સચિત્ત છે,
 મસક યા રળગરનો થેલી આદિમાં ભરેલી હવા અચિત્ત છે; પરન્તુ અંતર્મુહૂર્તની
 પછી એક પ્રહર સુધી અચિત્ત રહે છે, ત્યારપછી બીજા પ્રહર સુધી મિશ્ર અવસ્થામાં
 રહે છે, અને ત્યારબાદ સચિત્ત બની જાય છે. રોગાદિ અવસ્થામાં વાયુની
 આવશ્યકતા પડતાં મસક આદિની અંદર ભરેલો અચિત્ત વાયુ સાધુઓને આજ્ઞ છે,

મૂલવીજા: = મૂલમેવ વીજં યેષાં તે કમલકન્દપ્રભૃતયઃ । પર્વવીજા: = પર્વણિ-ગ્રન્થો પર્વે વા વીજં યેષાં તે તથા શ્લુપ્રમુખાઃ । સ્કન્ધવીજા: = સ્કન્ધઃ-સ્થુલં સ એવ વીજં યેષાં તે તથા શ્લુકીપ્રભૃતયઃ । વીજરુહા: = વીજાદ્ રોઢન્તિ = પ્રાદુર્ભવન્તીતિ તે તથા શાલિગોધુમાદયઃ । સંમૂર્ચ્છિમા: = સંમૂર્ચ્છન્તિ = વીજં વિનાપિ દગ્ધભૂમાવપિ સમુદ્ભવન્તીતિ તે તથોક્તાઃ પૃથિવીજલસંયોગમાત્રજનિતાસ્તૃણવિશેષા इत्यर्थः । આર્પત્વાત્સિદ્ધિઃ । તથા તૃણલતા: = તૃણાનિ લતાશ્ચેત્યર્થઃ । વનસ્પતિકાયિકા: = અવશિષ્ટાઃ સમસ્તવનસ્પતય इत्यर्थः । યદ્વા 'તૃણલતાવનસ્પતિકાયિકાઃ' इत्येकं

મૂલવીજ-મૂલહી જિનકા વીજ હો વહ, કમલકા કન્દ આદિ મૂલ-વીજ હૈ ।

પર્વવીજ-પોર (ગાંઠ)મેં યા પર્વહી જિનકા વીજ હૈ એસે, ગન્ના (સાંઠા), આદિ પર્વવીજ કહલાતે હૈ ।

સ્કન્ધવીજ-સ્કન્ધ (થુડ)હી જિનકા વીજ હૈ ઉસ્સ શ્લુકી આદિકો સ્કન્ધવીજ કહતે હૈ ।

વીજરુહ-ચાંવલ મેહું આદિ વીજસે ઊગનેવાલી વનસ્પતિકો વીજરુહ કહતે હૈ ।

સંમૂર્ચ્છિમ-વિના વીજકે જલીહુઈ ભૂમિમેં ભી જો પૃથ્વી ઔર જલકે સંયોગસે ઊગ જાવે એસી ઘાસ આદિકો સંમૂર્ચ્છિમ કહતે હૈ ।

તૃણલતા-તિનકા (ઘાસ) ઔર લતાઈં સઘ વનસ્પતિકાયિક હૈ ।

અથવા " તૃણલતાવનસ્પતિકાયિકાઃ " યદ્ એકહી પદ હૈ । દર્ભ

મૂલખીજ-મૂળખ જેનું ખીજ છે તે કમળનો કંદ આદિ મૂલખીજ છે.

પર્વખીજ-ગાંઠ યા પર્વમાં જેનું ખીજ છે એવી શેરકી આદિ પર્વખીજ કહેવાય છે.

સ્કંધખીજ-સ્કંધ-થડખ જેનું ખીજ છે એવા શ્લુકી આદિ ને સ્કંધખીજ કહે છે.

ખીજરુહ-ચોળા ઘઉં આદિ ખીજથી ઊગનારી વનસ્પતિને ખીજરુહ કહે છે.

સંમૂર્ચ્છિમ-ખીજ વિના ધણી ગએલી ભૂમિમાં પણ જે પૃથ્વી અને જળના સંયોગથી ઉગે એવાં ઘાસ આદિને સંમૂર્ચ્છિમ કહે છે.

તૃણલતા-તરણાં (ઘાસ) અને લતા એ બંધાં વનસ્પતિકાયિક છે.

અથવા તૃણલતાવનસ્પતિકાયિકાઃ એ એક જ પદ છે. દર્ભ (દાલડો)

उभयकायशस्त्रं-परशुदात्रादि । भावशस्त्रं तु नं मति मनोमालिन्यम् ॥ ४ ॥

सम्प्रति वनस्पतिमेव सविशेषं वर्णयति-‘तंजड़ा’ इत्यादि ।

मूलम्-तंजहा-अग्गवीया मूलवीया पोखीया, खंधवीया बीयरुहा संमुच्छिमा तणलया वणस्सइकाइया सवीया चित्तमंतमक्खाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएणं ॥५॥

छाया—तद्यथा—अग्रवीजा मूलवीजाः पर्ववीजाः स्कन्धवीजाः बीजरूपाः
सम्पूर्णच्छिन्नास्तृणलता वनस्पतिकायिकाः सवीजाधितत्त्वन्त आख्याता अनेकजीवाः
पृथक्सत्त्वा अन्यत्र शङ्खपरिणतेभ्यः ॥५॥

यहां वनस्पतिकायका विशेष वर्णन करते हैं—

सान्वयार्थः—तंजहा=वह इस प्रकारसे है-अग्गधीया=जिनका बीज अग्र-भागमें होता है, मूलधीया=जिनका बीज मूलभागमें होता है, पोरधीया=जिनका बीज पोर (सन्धि) में होता है, खंधधीया=जिनका बीज स्कन्ध (डाढे) में होता है, धीयरुहा=बीजसे उगनेवाले, संमुच्छिमा=विना बीजके उत्पन्न होनेवाले, तणलया=वृण और लताएँ; ये सभी वणस्सइकाइया=वनस्पति-कायिक हैं, सवीया=पूर्वोक्त अपने-अपने नामप्रकृतिके उदयसे उत्पन्न हुए बीजसहित सब वनस्पतिकाय चित्तमंतं=सचित्त अक्खाया=कहे गये हैं, अन्नत्थ=सिवाय सत्थपरिणएणं=शस्त्रपरिणतके; ये वनस्पतिकाय अणेगजीवा=अनेक जीववाले और पुढोसत्ता=भिन्न-भिन्न सत्तावाले हैं ॥५॥

टीका-तथाहि-अग्रबीजाः=अग्र=अग्रभागे बीजं येषां ते तथा कोरुण्टकादयः।

(फरसा) दात्र आदि उभयकाय शस्त्र हैं। भावशस्त्र उसके प्रति मनके परिणाम दुष्ट करना ॥ ४ ॥

अब वनस्पतिकायका विशेष वर्णन करते हैं—‘तं जहा’ इत्यादि ।

अग्रबीज-जिनके बीज अग्र-भागमें होते हैं ऐसे कोरंटक आदि अग्रबीज कहलाते हैं।

પત્થર આદિ પરકાયશસ્ત્ર છે. કોહાડો, દાતરડું આદિ ઉભયકાય શસ્ત્ર છે. લાવશસ્ત્ર એની પ્રતિ મનના પારિણામ હુદ્દ કરવા તે.

હવે વનસ્પતિકાયનું વિશેષ વર્ણન કરે છે-તંજહા ઇત્યાદિ.

અગ્રણીજ—જેનાં બીજ અગ્રલાગમાં હોય છે એવાં કેરંટક (હમરી ગુલ)
આદિ અગ્રણીજ કહેવાય છે.

जेसिं केसिंचि पाणाणं अभिक्कंतं पडिक्कंतं संकुचियं पसारियं रुयं
भंतं तसियं पलाइयं, आगइगइविन्नाया । जे य कीडपयंगा । जा य
कुंथुपिपीलिया । सवे वेइंदिया, सवे तेइंदिया, सवे चउरिंदिया, सवे
पंचिंदिया, सवे तिरिक्खजोणिया, सवे नेरइया, सवे मणुया, सवे
देवा, सवे पाणा परमाहम्मिया । एसो खलु छट्ठो जीवनिकाओ
तसकाउं-त्ति पवुच्चइ ॥ ६ ॥

छाया-अथ ये पुनरिमेऽनेके बहवस्त्रसाः प्राणिनस्तद्यथा-अण्डजाः पोतजा
जरायुजा रसजाः संस्वेदजाः सम्मूर्च्छिमा उद्भिज्जा औपपातिकाः, येषां केषा-
ञ्चित्प्राणिनामभिक्रान्तं प्रतिक्रान्तं संकुचितं प्रसारितं रुतं भ्रान्तं जस्तं पलायितम्,
आगतिगतिविज्ञातारः । ये च कीटपतङ्गाः । याश्च कुन्थुपिपीलिकाः । सर्वे द्वीन्द्रियाः,
सर्वे त्रीन्द्रियाः, सर्वे चतुरिन्द्रियाः, सर्वे पञ्चेन्द्रियाः, सर्वे तिर्यग्योनिकाः, सर्वे
नैरयिकाः, सर्वे मनुजाः, सर्वे देवाः, सर्वे प्राणाः परमधर्माणः । एष खलु पष्ठो
जीवनिकायस्त्रसकाय इति प्रोच्यते ॥ ६ ॥

(६) त्रसकायवर्णन.

सान्वयार्थः—से=अथ पुण=और जे=जो इमे=ये (आगे कहे जानेवाले)
अणेगे=अनेक प्रकारके बहवै=बहुतसे तसा=त्रस पाणा=प्राणी हैं, तंजहा=वे
इस प्रकार हैं—(१) अंडया=अण्डेसे उत्पन्न होनेवाले, (२) पोयया=विना जेर
(जरायु-आंवल-जड)के अर्थात् विना ही कुछ मलभागके बस्त्रसे पूंछे हुएके समान
उत्पन्न होनेवाले, (३) जराउया=जेरसे लिपटे हुए उत्पन्न होनेवाले, (४) रसया=
रसमें उत्पन्न होनेवाले, (५) संसेइमा=पसीनेसे उत्पन्न होनेवाले, (६) संमु-
च्छिमा=संमूर्च्छिम, (७) उब्भिया=पृथ्वीको भेदकर उत्पन्न होनेवाले (शलभ
आदि), (८) उववाइया=उपपात जन्मवाले-देव और नारकी, जेसिं-केसिंचि=
इनमेंसे जिन किन्हीं पाणाणं=प्राणियोंका अभिक्कंतं=अभिमुख गमन होता है,
पडिक्कंतं=प्रतिकूल गमन होता है, संकुचियं=शरीरमें संकोच-सिकुडन होता है,
पसारियं=शरीरमें फैलाव होता है, रुयं=शब्दका प्रयोग होता है, भंतं=इधर-उधर
भ्रमण होता है, तसियं=उद्वेग होता है, पलाइयं=डरसे भागना-देखा जाता है,
(वे त्रस) आगइगइविन्नाया=आगमन और गमनको जाननेवाले, य=और जे=जो

પદ્મ, તત્ર તૃણાનિ=દમોદીની, લતાઃ=ચમ્પકાઽશોકવાસન્ત્યાદયઃ, વનસ્પતિ-
કાયિકાઃ=વનસ્પતિકાયભેદાઃ-અગ્રવીજાદયઃ સર્વેઽપિ વનસ્પતિકાયિકાં एव,
પુનઃવનસ્પતિકાયિકગ્રહણં સ્વગતમૂલ્માદિસકલભેદરૂપાપેનાર્થમ્ । સ્વવીજાઃ=પૂર્વ-
વિદિતસ્વસ્વનામગોત્રમકૃત્યુદયોત્મકકારણવન્તઃ, અર્થાત્ પૂર્વોક્તા અગ્રવીજાદયઃ
સર્વેઽપિ ચિત્તવન્તઃ, ઇત્યાદીનાં વ્યાખ્યા પૂર્યન્ત્ ।

इति पञ्चस्थायारकायनिरूपणम् ॥५॥

સામ્પતં ક્રમપ્રાપ્તં ત્રસકાયસ્વરૂપમાહ-‘સે જે૦’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્-સે જે પુણ હમે અણેગે વહવે તસા પાળાં, તંજહા-અંડયા
પોયંયા જરાયુંયાં રસયા સંસેહમા સંમુચ્છિમા ઉઘ્વિભયા ઉવવાહયા ।

(દૂબ આદિ) તૃણ, ચમ્પક, અશોક ઓર વાસન્તી આદિ લતાઈ ઓર
વનસ્પતિકાયકે ભેદ અગ્રવીજ આદિ સવ વનસ્પતિકાયિક હૈ । સૂત્રમે
દૂસરી વાર ‘વનસ્પતિકાયિક’ પદકા ગ્રહણ ઇસલિયે કિંયા હૈ કિ-ઊપર
વતાયે હુયે ભેદોંકે સિંચાય સૂક્ષ્મ વાદર આદિ ઓર મી સમસ્ત ભેદોંકા
ગ્રહણ હોજાવે । યે સવ પહેલે દિલ્લાયે હુયે અપને અપને નામ-ગોત્રરૂપ
પ્રકૃતિકે ઉદયરૂપ કારણવાલે હૈ । અર્થાત્ પૂર્વોક્ત વીજ આદિ સવ સચિત્ત
હૈ ઓર પૃથક્-પૃથક્ સ્પર્શરૂપ એક ઇન્દ્રિયવાલે હૈ ॥૫॥

यह पांच स्थावरकायका निरूपण समाप्त हुआ ।

अब क्रमप्राप्त त्रसकायका स्वरूप कहते हैं-‘से जे’ इत्यादि ।

તૃણ, ચમ્પક, અશોક, અને વાસન્તી આદિ લતાઓ અને વનસ્પતિકાયના ભેદ
અગ્રવીજ આદિ બધાં વનસ્પતિકાયિક છે. સૂત્રમાં બીજી વાર ‘વનસ્પતિકાયિક’
શબ્દનું ગ્રહણ એટલા માટે કરવામાં આવ્યું છે કે-ઉપર બતાવેલા ભેદો ઉપરાંત
સૂક્ષ્મ બીજર આદિ બીજા પણ બધા ભેદોનું ગ્રહણ થઈ જવા પામે. એ બધા
પહેલાં બતાવેલા પોત-પોતાનાં નામ-ગોત્ર-રૂપ પ્રકૃતિના ઉદય-રૂપ કારણવાળા છે.
અર્થાત્ પૂર્વોક્ત બીજ આદિ બધાં સચિત્ત છે અને પૃથક્-પૃથક્ સ્પર્શરૂપ એક
ઇન્દ્રિયવાળાં છે. (૫)

धति पञ्च-स्थायर-कायनुं निरूपण समाप्त.

હવે ક્રમેપ્રાપ્ત ત્રસકાયનું સ્વરૂપ કહે છે:- સે જે ઇત્યાદિ.

एव परिस्पन्दादिसामर्थ्योपेताः पोतजाः । यद्वा पोतो वस्त्रम्-(इति शब्दकल्पद्रुमः);
तेन तत्संमार्जिता लक्ष्यन्ते, तथा च-पोता इव=वस्त्रसंमार्जिता इव गर्भवेष्टनचर्माऽ-
नावृतत्वात्, जायन्ते=उत्पद्यन्ते इति, पोतात्=गर्भवेष्टनचर्मरहितगर्भात् जायन्त
इति वा पोतजाः^१ कुञ्जर-शल्लक-शश-नकुल-मूपिक-चर्मचटिका-वल्गुलिकादयः ।
जरायुजाः=जरामेति=गच्छतीति जरायुः=गर्भवेष्टनचर्म तस्माज्जायन्त इति ते=
नर-महिष-गवादयः । रसजाः=रसे=मद्यलक्षणे 'रसजो मद्यकीटः' इति
हैमात्, जायन्त इति, रसे=विकृतमधुरादौ जायन्त इति वा रजसाः ।
संस्वेदजाः=संस्वेदात्=घर्माज्जायन्त इति ते यूका-लिक्षा-मत्कुणप्रमुखाः ।
संमूर्च्छिमाः=संमूर्च्छनं संमूर्च्छः=गर्भाधानमन्तरेणैव स्वयं समुत्पत्तिः, ('मूर्च्छा
मोह-समुच्छ्राययोः' अस्माद्धावे घञ्, व्युत्पत्तिप्रदर्शनमेतत्, शब्दोऽयं मनोविकले

૧ 'અન્યેષ્વપિ દૃશ્યતે'—ઇતિ હઃ

નિકલતે હી ગમન-આગમન આદિ ક્રિયાઈ કરનેકી સામર્થ્યસે યુક્ત પૂર્ણ-
અવયવવાલે, યા વસ્ત્રસે પોંછે હુણેકે સમાન સાફ ઉત્પન્ન હોનેવાલે હાથી,
શલ્લકી, શરગોશ, નૌલા, ચૂહા આદિ પોતજ કહલાતે હૈં (૨), જરાયુ
(ઑવલ-જડ) સહિત ઉત્પન્ન હોનેવાલે મનુષ્ય મહિષાદિ જરાયુજ કહલાતે
હૈં (૩), મદિરા આદિ રસોમૈં ઉત્પન્ન હોનેવાલે તથા સ્વાદસે ચલિત અર્થાત્
સડે હુણ મધુરાદિ રસોમૈં ઉત્પન્ન હોનેવાલે રસજ કહલાતે હૈં (૪), પસીનેસે
પૈદા હોનેવાલે જૂ, લીંચ, સ્વટમલ આદિ સંસ્વેદજ કહલાતે હૈં (૫) ગર્ભા-
ધાનકે વિના શરીરનામ-કર્મકે ઉદયસે શરીરકે અવયવોંકા સંગ્રહ હો
જાનેસે સ્વયં હી ઉત્પન્ન હોનેવાલે જીવ સંમૂર્ચ્છિમ કહલાતે હૈં (૬),

નીકળતાં જ ગમનાગમન આદિ ક્રિયાઓ કરવાના સામર્થ્યથી યુક્ત પૂર્ણ અવયવ-
વાળા, યા વસ્ત્ર દ્વારા લેણેલાની પેઠે સાફ ઉત્પન્ન થનારા હાથી, શેળા,
સસલાં, નાળિયા, ઉંદર આદિ પોતજ કહેવાય છે (૨). જરાયુ (નાળ વગેરે
મળ ભાગ) સહિત ઉત્પન્ન થનારા મનુષ્ય, મહિષાદિ (ભેંશ વગેરે) જરાયુજ
કહેવાય છે (૩). મદિરા આદિ રસોમાં ઉત્પન્ન થનારા તથા સ્વાદથી ચલિત
અર્થાત્ સડેલા મધુરાદિ રસોમાં ઉત્પન્ન થનારા રસજ કહેવાય છે. (૪) પ્રસ્વે-
દથી પૈદા થનારા જૂ, લીંચ, માંકણ, આદિ સંસ્વેદજ કહેવાય છે. (૫) ગર્ભા-
ધાન વિના શરીરનામ-કર્મના ઉદયથી શરીરના અવયવોના સંગ્રહ થઇ જવાથી
સ્વયં ઉત્પન્ન થનારા જીવો સંમૂર્ચ્છિમ કહેવાય છે. (૬). પૃથ્વીને ભેદીને ઉત્પન્ન

કીટપયંગા=કીટ-કીટે ઓર પયંગા-પતંગિયે^૧ હં, ય=પ્રોર જા=જો કુંયુપિચીલિયા=
 કુંથવા ઓર ચોટિયો^૨ હં, વે સન્વે ચેહંદિયા=સવ દ્વીન્દ્રિય સન્વે તેહંદિયા=સ
 ત્રીન્દ્રિય સન્વે ચરિરિદિયા=સવ ચાર ઇન્દ્રિયચાલે સન્વે પંચિદિયા=સ
 પચ્રેન્દ્રિય સન્વે તિરિચ્ચજોણિયા=સવ તિર્યગ્ગતિચાલે સન્વે નેરહ્યા=સ
 નારકી સન્વે મણુયા=સવ મનુષ્ય સન્વે દેવા=સવ દેવ સન્વે=પૂર્વોક્ત સવ
 પાળા=પ્રાણીમાત્ર પરમાહમ્મિયા=મુલકે અમિલાપી^૩ હં। ઇસો=યહ સ્વલુ=નિશ્વ
 કરકે છટો=છટા જીવનિકાઓ=જીવનિકાય તસકાઉત્તિ="ત્રસકાય"
 એસા પચુચહ=રુહા જાતા હૈ ॥૬॥

ટીકા—‘સે’=અય=સ્થાવરપચ્ચકનિરૂપણાનન્તરં પુનઃ ઇમે=વક્ષ્યમાણભેદાઃ
 અનેકે=દ્વીન્દ્રિયાદિભેદેનાડનેકમકારાઃ વહચઃ=એકેકસ્યાં જાતી પ્રચુરા ભિન્નયો-
 નયો વા ત્રસાઃ=ત્રસનામકર્મોદયાત્, ત્રસ્યન્તિ=આતપાચ્ચભિપીડિતા ઉદ્વિજન્તે
 પ્રચ્છાયશીતલં સ્થલં પ્રયાન્તિ વેતિ તથોક્તાઃ,^૧ પ્રાણન્તિ=જીવન્ત્યેમિરિતિ,
 પ્રાણ્યન્તે=જીવ્યન્તે પ્રાણિન એમિરિતિ વા (મોપછટ્ટા-દનિતેઃ, અણ્યતેર્વાં કારણે
 યજ) પ્રાણાઃ=ઉચ્છ્વાસાદયસ્તે સન્ત્યેપામિતિ પ્રાણાઃ^૨ પ્રાણિન इत्यर्थः, તથા-
 અળ્હે=પશ્યાદિપ્રાદુર્ભાવકકોપે જાયન્તે=ઉત્પદ્યન્તે इत्यण्डजाः=પશિ-સર્પાદયઃ।
 પોતા એ જાતા પોતજાઃ ન જરાગ્વાદિના વેષ્ટિતાઃ પૂર્ણાવયવયોનિર્નિર્ગતમાત્રા

૧ ‘ત્રસેઃ પચાચ્’ ૨ ‘અર્શઆદિત્વાદચ્’

જો યે આચાલપ્રસિદ્ધ દ્વીન્દ્રિય આદિકે ભેદસે અનેક, એક એક
 જાતિમેં વહુતસે અથવા ભિન્ન-ભિન્ન યોનિવાલે આતપ (ગર્મી) આદિસે
 પીડિત હોનેપર ત્રાસ (ઉદ્વેગ) પાનેવાલે, અથવા છાયાદાર શીતલ ઓર
 નિર્ભય સ્થલમેં ચલે જાનેવાલે, વ્યક્ત ચેતનાવાન્, ઉચ્છ્વાસ આદિ પ્રાણ
 ચાલે ત્રસ કહલાતે હૈ, ડનકે ભેદ હસ પ્રકાર હૈ—

પક્ષી સર્પ આદિ અણ્ડજ હૈ (૧), જરાયુસે વેષ્ટિત ન હોકર યોનિસે

જે એ આચાલ-પ્રસિદ્ધ દ્વીન્દ્રિયાદિના લેટે કરીને અનેક, એક એક વ્યતિભ
 ઘણા અથવા ભિન્ન-ભિન્ન યોનિવાળા, ગરમી આદિથી પીડિત થતાં ત્રાસ
 (ઉદ્વેગ) પામનારા, અથવા છાયાવાળા શીતળ અને નિર્ભય સ્થળમાં આદ્ય
 જનારા, વ્યક્ત ચેતનાવાન્ ઉચ્છ્વાસ આદિ પ્રાણવાળા ત્રસ કહેવાય છે, તેના લે
 આ પ્રકારે છે:—

પક્ષી સર્પ આદિ અંડજ છે (૧). જરાયુથી વેષ્ટિત ન હોઇને યોનિમાંથી

સયોર્વિજ્ઞાતારઃ=વેદિતારઃ=ઓષસંજ્ઞયા પ્રવૃત્તિમન્તઃ સ્વસ્વાભિક્રાન્તપ્રતિક્રાન્તાદિ-
વિપયકાઽવવોધસમ્પન્ના ભવન્તીત્યર્થઃ ।

ઇન્દ્રિયાદિવિભાગપ્રદર્શનેન તાનેવં પરિચાયયતિ-‘યે ચે’-ત્યાદિ, યે ચ કીટ-
પતંગાઃ=કીટાઃ=કૃમયો ગણ્ડોલકપ્રમૃતયઃ, તજ્ઞાતીયા અન્યે દ્વીન્દ્રિયાશ્ચ, પતંગાઃ=
માશ્ચતુરિન્દ્રિયાસ્તજ્ઞાતીયા ભ્રમરાદયશ્ચ । યાશ્ચ કુન્થુ-પિપીલિકાઃ, કુન્થવશ્ચ
પિપીલિકાશ્ચેત્યનયોરિતરેતરયોગે ‘પરવલ્લિઙ્ગં દ્વન્દ્વ-તત્સુહૃતયો’-રિતિ પરવલ્લિઙ્ગતા ।
કુન્થાઃ=ચલન્ત એવ પરિજ્ઞેયા ન સ્થિતાઃ મૃક્ષમત્વાત્ લઘુકાયજીવાઃ, પિપીલિકાઃ=
કીટાસ્તજ્ઞાતીયાસ્ત્રીન્દ્રિયાશ્ચ, દ્વિ-ત્રિ-ચતુરિન્દ્રિયક્રમમુલકશ્ચ દ્વિચતુશ્ચીન્દ્રિયેતિ
વ્યુત્પન્નોપાદાનમાર્પત્વાત્મૂત્રગતેર્વૈચિત્ર્યાચ્ચ । તતઃ સર્વે દ્વીન્દ્રિયાઃ, સર્વે ત્રીન્દ્રિયાઃ,
સર્વે ચતુરિન્દ્રિયાઃ, સર્વે પંચેન્દ્રિયાઃ, સર્વે તિર્યગ્યોનિકાઃ, સર્વે નૈરયિકાઃ, સર્વે

પ્રવૃત્તિ કરીને વર્ણન કરવાના છે । અનુકૂલતા અને પ્રતિકૂલતાનો સામાન્યતયા
ઓષસંજ્ઞાસે જાનતે છે ।

ઇન્દ્રિયોંકા વિભાગ કરકે ફિર ઉનકા કથન કરતે હે-
કૃમિ, લટ, ગણ્ડોલ આદિ ઉનકી જાતિવાલે દ્વીન્દ્રિય હે । શલભ અને
અન્ય જાતિકે ભ્રમર આદિ ચાર ઇન્દ્રિયવાલે હોતે હે । કુન્થુ અને પિપી-
લિકા (ચિંટી) તથા ઉનકી જાતિકે અન્ય જીવ ત્રીન ઇન્દ્રિયવાલે હોતે હે ।
યહ દ્વીન્દ્રિય વતાનેકે વાદ પહેલે ચાર ઇન્દ્રિય ફિર ત્રીન ઇન્દ્રિયવાલે જીવ
વર્ણન હે, યહ કથન આર્પ હોનેસે કિયા ગયા હે, ઇસલિએ સબ દ્વીન્દ્રિય,
સબ ત્રીન્દ્રિય, સબ ચતુરિન્દ્રિય, સબ પંચેન્દ્રિય, સબ તિર્યગ્ય, સબ નારકી, સબ

અનુકૂલતાને સામાન્ય રીતે ઓષ-સંજ્ઞાએ કરી નાલે છે.

ઇન્દ્રિયોના વિભાગ કરીને હવે એનું કથન કરવામાં આવે છે :-

કૃમિ (કરમિયાં), લટ, અળસીયાં વગેરે એની નતિવાળા દ્વીન્દ્રિય છે. તીડ અને
અન્ય નતિવાળા ભ્રમર આદિ ચાર ઇન્દ્રિયવાળા છે. કુન્થવા અને કીટી તથા તેની
નતિવાળા બીજા જીવો ત્રણ ઇન્દ્રિયવાળા હોય છે. અહીં દ્વીન્દ્રિય ગતાવ્યા પછી
હેલાં ચાર ઇન્દ્રિયવાળા અને પછી ત્રણ ઇન્દ્રિયવાળા ગતાવ્યા છે, એ કથન આર્પ
વાથી કરેલું છે. એ રીતે ગધા દ્વીન્દ્રિય, ગધા ત્રીન્દ્રિય, ગધા ચતુરિન્દ્રિય,
ગધા પંચેન્દ્રિય, ગધા તિર્યગ્ય, ગધા નારકી, ગધા મનુષ્ય, ગધા દેવ, એ પ્રકારે

રૂઢી, ૧) યદ્વા સમન્તતો દેહસ્ય મૂર્ચ્છનમ્=અયયગંગ્યોગસ્તેન નિરૂતાઃ સમ્મૂર્ચ્છિમા= માતાપિતૃસંગોગં ચિનૈર સ્વયં ગમૃત્પદ્માઃ=પિપીલિકા-મસિકા-મસ્કોટકાદયઃ, (અર્પત્વાત્સિદ્ધિઃ) । ઉદ્ગિજ્ઞાઃ=ઉદ્ગિષ્ઠ=પૃથિવીં મિચ્ચા જાયન્તે इति ते ब्रह्मा दयः । औपपातिकाः=उपपत्तनमुपपातः (पतधातोर्भावे घञ्) देवनारकाणां प्रसिद्धगर्भसम्मूर्च्छनरूपजन्मप्रकारद्वयविलक्षण उद्भूयस्तेन निर्वृताः औपपातिकाः=देव नारकाः, देवा हि पुण्यशय्यायां नारकाश्च कुम्भ्यादिषु स्वयं समुत्पद्यन्ते । तानेव विशिनष्टि-‘येपा’-मित्यादिना, येषां केराजित्पूर्वोक्तानां प्राणानां=आसोच्छ्वासादिप्राणयताम्, अभिक्रान्तम्=आभिमुख्येन अभिमुखं वा प्रज्ञापकस्य क्रमणं= गमनमभિક्रान्तं ‘भवती’ ति शेषः । प्रतिक्रान्तं=प्रति=प्रातिमुख्येन प्रतिकूलं वा प्रज्ञापकस्य क्रमणम्, यद्वा प्रतिक्रान्तं=परावृत्त्य गमनम्, संकुचितं=संकोचः गात्र-वकुञ्चनम्, प्रसारितं=रुचરणादिप्रसारणं, रुત્વં=શબ્દકરણમ્, ભ્રાન્તમ્=ઇતસ્તતો ભ્રમણમ્, વસ્તં=વ્રાસઃ=ઉદ્દેગઃ, પલાયિતં=પલાયનં મયાદિના સ્થાનાન્તરગમનં ‘भवती’-ત્યધ્યાહૃતેન પ્રત્યેકં સમ્બન્ધઃ । સર્વં एवैतेऽभिक्रान्तादयः शब्दाः भाषन्ताः । ते व्रसाः, आगतिगतिविज्ञातारः=आगतिः=आगमनम्, गतिः=गमनं

પૃથ્વીકો ભેદકર ઉત્પન્ન હોનેવાલે શલંમ (ટિટ્ટી) આદિ ઉદ્ગિજ્ઞા હૈં (૭), ગર્ભ ઓર સંમૂર્ચ્છન જન્મોસે મિશ્ર દેવ ઓર નારકોકે જન્મકો ઉપપાત કહતે હૈં, ઉસસે ઉત્પન્ન હોનેવાલે દેવ ઓર નારકી ઔપપાતિક કહ-લાતે હૈં (૮), દેવ શય્યા પર ઓર નારકી કુમ્ભીમેં સ્વયં ઉત્પન્ન હોતે હૈં ।

ये सब पूर्वोक्त जीवोंके प्रज्ञापककी अपेक्षा सामने आना, लौटके पीछे जाना, इसी प्रकार अंगको सिकोड़ना, हाथ-पैर फैलाना, बोलना, भ्रमण करना, उद्भिन्न होना, भय आदि कारणोंसे भागना आदि क्रियाएँ होती हैं । वे गमन आगमन आदिके जाननेवाले अर्थात् ओघसंज्ञासे

થનારા શલભ (ટીડ) આદિ ઉદ્ગિજ્ઞા કહેવાય છે. (૭) ગર્ભ અને સંમૂર્ચ્છન જન્મોથી મિશ્ર દેવ અને નારકોના જન્મને ઉપપાત કહે છે, તેથી ઉત્પન્ન થનારા દેવ અને નારકી ઔપપાતિક કહેવાય છે (૮) દેવ શય્યા પર અને નારકી કુમ્ભીમાં સ્વયં ઉત્પન્ન થાય છે.

એ બધા પૂર્વોક્ત જીવોનું પ્રજ્ઞાપકની અપેક્ષાએ સામે આવવું, ફરીને પાછા જવું, એ જ રીતે અંગ સંકોચવાં, હાથ-પગ ફેલાવવાં, બોલવું, ભ્રમવું, ઉદ્ભિન્ન થવું, ભયાદિ કારણે ભાગી જવું, વગેરે ક્રિયાઓ હોય છે. તેઓ ગમનાગમન આદિને જાણનારા અર્થાત્ ઓઘ-સંજ્ઞાથી પ્રવૃત્તિ કરનારા હોય છે. અનુકુળતા

ચોંકે દંડ=દણ્ડ-હિંસા આદિ-કો સચ્ચ=સ્વયં નેવ=ન સમારંભિજ્જા=આરંભ કરે, નેવ=ન અન્નેહિં=દૂસરોંસે દંડ=દણ્ડકો સમારંભાવિજ્જા=આરંભ કરાવે, દંડ=દણ્ડકા સમારંભંતેવિ=આરંભ કરતે હુઓંકો મી અન્ને=દૂસરોંકો ન=નહીં સમણુજાણેજ્જા=મલા જાને, જાવજ્જીવાણ=યાવજ્જીવન-જીવનપર્યંત તિવિહં=કૃત-કારિત્ત-અનુમોદનારૂપ ત્રીન-કરણ-પૂર્વક (ઇસ પ્રકાર) તિવિદ્દેણં=ત્રીન પ્રકારકે મણેણં=મનસે વાયાણ=વચનસે કાણં=કાયાસે ન કરેમિ=નહીં કરુંગા, ન કારવેમિ=નહીં કરાઝુંગા, અન્ને=દૂસરે કરંતંપિ=કરનેવાલેકોમી ન સમણુજાણામિ=મલા નહીં સમજુંગા । મંતે !=હે મદન્ત ! તસ્સ=પૂર્વોક્ત ઉસ દણ્ડસે પઙ્કિ-કમામિ=પૃથક્ હોતા હૂં, નિંદામિ=આત્મસાક્ષીસે જુગુપ્સા કરતા હૂં, ગરિહામિ=ગુરુસાક્ષીસે ગર્હા કરતા હૂં (ઔર) અપ્પાણં=દંડસેવન કરનેવાલે આત્માકા વોસિરામિ=ત્યાગ કરતા હૂં ॥૬॥

ટીકા—ઇત્યેપાં પૂર્વોક્તસ્વરૂપાણાં પળ્લાં જીવનિકાયાનાં=ત્રસસ્થાવરલક્ષણ-જીવસમુદાયનામ્, દણ્ડચત્તે=સારહીનઃ ક્રિયતે આત્માડનેનેતિ દણ્ડઃ=પ્રાણવ્ય-પરોપનાદિસ્તમ્, સ્વયમ્=આત્મના નૈવ=ન કદાપિ સમારંભેત=વિદધીત, નૈવ અન્યૈઃ=સ્વવ્યતિરિક્તૈઃ કૈરપિ જનૈસ્તદ્ધારેતિ ભાવઃ, દણ્ડમ્=ઉત્કલક્ષણવ્યાપારં સામારંભયેત્=કારયેત્, દણ્ડં સમારંભમાણાન્=કુર્વાણાન્ અપિ અન્યાન્ ન સમનુજાનીયાત્=અનુમન્યેત । કિયત્સમયપર્યંત ? મિત્યાહ—‘ જાવજ્જીવાણ ’ ઇતિ, અત્ર યાવચ્છબ્દઃ પરિમાણાર્થકો મર્યાદાર્થકોડવધારણાર્થકથાવ્યયઃ, જીવનં જીવા (‘જીવ પ્રાણધારણે’ અસ્માત્ ‘ગુરોશ્ચ હલઃ’ (૩।૩।૧૦૩) ઇતિપાણિનિવચનેન સ્ત્રિયામકારમત્યયે સ્ત્રીત્વા-દ્વાપ્ ‘ઈહા, ઝહે’-ત્યાદિવત્,) તયા જીવયા જીવામિત્યર્થઃ (‘ તત્તોડન્યત્રાપિ દૃશ્યતે ’) ઇતિ વચનવલાદ્ યાવચ્છબ્દયોગે દ્વિતીયાયાઃ પ્રાપ્તાવપિ સૌત્રત્વાત્તૃતીયા, તેન યાવન્મમ જીવનં તાવદિતિ, જીવનં મર્યાદીકૃત્પાર્થાન્ન કેવલં મરણકાલ

જિસસે આત્મા જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રસે રહિત હોજાય્ ઉસ હિંસા આદિ વ્યાપારકો દણ્ડ કહતે હૈં । મુનિ પૂર્વોક્ત છહ કાયોંકે દણ્ડકા યાવજ્જીવ ન સ્વચ્ચં સમારંભ કરે ન દૂસરોંસે કરાવે ઔર ન સમારંભ કરનેવાલે

એથી આત્મા જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રથી રહિત થઈ જાય, એ હિંસા આદિ વ્યાપારને દંડ કહે છે. મુનિ પૂર્વોક્ત છ કાયોના દંડને યાવજ્જીવન પોતે ન સમારંભ કરે, ન ખીનઓ પાસે કરાવે અને સમારંભ કરનારા ખીનઓની ન

મનુષ્યાઃ, સર્વે દેવાઃ, સર્વે પ્રાણાઃ=પૂર્વોક્તાઃ સમસ્તપ્રાણિનઃ પરમધર્માન્=પરમં
 સુખમેવ ધર્મો યેષાં તે સુખાભિલાષુકા इत्यर्थः 'પરમા' इत्यत्र दीर्घ आर्षत्वात् ।
 एषः=અનન્તરોદીરિતસ્વરૂપોऽण्डजादिलक्षणः खलु=निश्चयेन पष्टः=स्थायरपञ्चका-
 पेक्षया षष्ठत्वमापन्नः जीवनिकायः=प्राणिसमूहः 'प्रसकाय'-इति प्रोच्यते=
 કથ્યતે પ્રસકાયનામ્ના રૂપાત इत्यर्थः ॥૬॥

સર્વે પ્રાણિનઃ સુખાભિલાષિણો ભવન્તિ, સુખં ચ તેષામનારમ્ભેનૈવ સમ્પદ્યતેऽત
 इदानीमनारम्भोपदेशः—'इच्छेसि' इत्यादि ।

મૂલમ્—इच्छेसि छण्हं जीवनिकायाणं नेव सयं दंडं समारंभिज्जा,
 नेवत्तेहिं दंडं समारंभाविज्जा, दंडं समारंभंतेवि अन्ने न समणुजा-
 णिज्जा, जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न
 करेमि न कारवेमि करंतंपि अन्नं न समणुजाणामि । तस्स भंते !
 पडिक्कमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्पाणं वोसिरामि ॥ ७ ॥

છાયા—इत्येषां पण्णां जीवनिकायानां नैव स्वयं दण्डं समारमेत, नैवान्यै-
 र्दण्डं समारम्भयेत्, दण्डं समारभमाणानप्यन्यान् न समनुजानीयात्, यावज्जीवया
 त्रिविधं त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारयामि कुर्वन्तमप्यन्यं न
 समनुजानामि । तस्य भदन्त ! प्रतिक्रामामि निन्दामि गर्हे आत्मानं व्युत्सृजामि७।

પદકાષકા આરમ્ભ ન કરનેકા ઉપદેશ દેતે હૈ—

સાન્વયાર્થઃ—इच्छेसि=इन पूर्वोक्त छण्हं=छह जीवनिकायाणं=जीवनिका-

મનુષ્ય, સર્વ દેવ, ઇસ પ્રકાર પૂર્વોક્ત સર્વ પ્રાણી સુખકી અભિલાષાવાલે હૈ ।
 ઇસ છટે જીવનિકાયકો ભગવાનને પ્રસંકાય કહા હૈ ॥૬॥

સમસ્ત પ્રાણી સુખકે અભિલાષી હૈ, કિન્તુ સુખકી પ્રાપ્તિ તબ હી હો
 સકતી હૈ જબ આરંભકા પરિત્યાગ કર દિયા જાય, ઇસલિષ આરંભકે
 ત્યાગકા ઉપદેશ દેતે હૈ—'इच्छेसि' इत्यादि ।

પૂર્વોક્ત ગદ્યાં પ્રાણી સુખની અભિલાષાવાળાં છે. એ છઠા જીવનિકાયને ભગવાને
 પ્રસંકાય કહેલ છે. (૬)

ગદ્યાં પ્રાણી સુખના અભિલાષી છે, પરન્તુ સુખની પ્રાપ્તિ ત્યારે થાય છે કે
 ન્યાયે આરંભનો પરિત્યાગ કરવામાં આવે; તેથી આરંભના ત્યાગનો ઉપદેશ આવે છે—
 इच्छेसि इत्यादि.

ત્રિવિધેન કાયેને 'ત્યન્વયે મનોવાકાયાનાં પ્રત્યેકં ત્રૈવિધ્યં પ્રાપ્નોતિ તત્ત્વાગ્નિદ્રં, નહ્યત્ર મનઆદિની પ્રત્યેકં ત્રૈવિધ્યમર્હન્તિ કિં તર્હિ? તદ્વ્યાપારા એવેતિ ચેદ્વ, તદ્ભાવે હિ 'મનસા વાચા કાયેન' इत्येतावन्मात्रोक्तौ 'न करोमि न कारयामि, कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामी' -ત્યનેન સહ 'यथासंख्यमनुदेशः समा-नाम्' (૧ । ૩ । ૧૦) इति वचनानुरोधेन 'शत्रुं मित्रं विपत्तिं च जय रञ्जय भञ्जये' -ત્યાદિવ્રત્, एचोऽयवाद्यावः' (૬ । ૧ । ૭૮) इत्यादिवद्वा क्रमिका-न्यये 'मनसा न करोमि, वाचा न कारयामि, कાયेन कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजा-

અર્થ હોગા કિ 'ત્રીન પ્રકારકે મનસે, ત્રીન પ્રકારકે વચનસે ઔર ત્રીન પ્રકારકે કાયસે' આરમ્ભ ન કરે । અર્થાત્ મન વચન કાયકે ત્રીન ત્રીન ભેદ હોંગે । એસા અર્થ શાસ્ત્રવિરુદ્ધ હૈ-શાસ્ત્રોમ્ ભગવાનને મન આદિકે ત્રીન ત્રીન ભેદ નહોં વતાયે હૈ, કિન્તુ મન આદિકે વ્યાપારોકો ત્રીન પ્રકારકા વતાયા હૈ ।

ઉત્તર-યહ શંકા ટીક નહોં હૈ । યદિ 'ત્રિવિધેન' ન કહકર કેવલ 'મનસા વાચા કાયેન' કહ દેતે તો અર્થ ટીક ન વૈઠતા, ક્યોંકિ જૈસે કોઈ કહે કિ "હેય ઔર ઉપાદેયકો ત્યાગો ઔર ગ્રહણ કરો ।" તો ઇસ વાક્યમેં ક્રમસે 'હેય' કે સાથ 'ત્યાગો'કા સમ્બન્ધ હોજાતા હૈ ઔર 'ઉપાદેય'કે સાથ 'ગ્રહણ કરો'કા । ઇસી પ્રકાર 'ચોલપટ્ટા ચાદર પહનો, ઓઢો' કહનેસે યહ અર્થ હોતા હૈ કિ "ચોલપટ્ટા પહનો-ઔર ચાદર ઓઢો ।" ઇસીપ્રકાર 'ત્રિવિધેન' (ત્રીન પ્રકારસે) પદ ન રચતે

મનથી, ત્રણ પ્રકારના વચનથી, અને ત્રણ પ્રકારની કાયાથી' આરંભ ન કરે. અર્થાત્ મન વચન કાયાના પણ ત્રણ ભેદ બનશે. એવો અર્થ શાસ્ત્રવિરુદ્ધ છે. શાસ્ત્રમાં ભગવાને મન આદિના ત્રણ ભેદ બતાવ્યા નથી, પરન્તુ મન આદિના વ્યાપારોને તે ત્રણ પ્રકારના બતાવ્યા છે.

ઉત્તર-એ શંકા બરાબર નથી. એ ત્રિવિધેન ન કહીને કેવળ મનસા વાચા કાયેન કહ્યું હોત તો અર્થ બરાબર બંધ બેસત નહિ. કારણ કે જેમ કોઈ કહે કે "હય અને ઉપદેયને ત્યાગો અને ગ્રહણ કરો." તો એ વાક્યમાં ક્રમાનુસાર 'હય'ની સાથે 'ત્યાગ'નો સંબંધ થઈ જાય છે અને 'ઉપાદેય'ની સાથે 'ગ્રહણ કરો'નો. એજ રીતે 'ચોલપટ્ટો ચાદર પહેરો ઓઢો' કહેવાથી એ અર્થ થાય છે કે 'ચોલપટ્ટો પહેરો અને ચાદર ઓઢો.' એ રીતે ત્રિવિધેન (ત્રણ પ્રકારે)

एवाऽपितु ततः प्रागपीति, जीवन एव न तदुत्तरं परलोकेऽपीत्यर्थः । दम्भं किञ्चिन् ? मित्याह-त्रिविधं=तिस्रो विधाः-प्रकारा यस्य स तम्=कृत-कारिताऽनुमत-रूपम्, तत्र कृतं=स्वतन्त्रेणाऽऽत्मना सम्पादितम्, कारितम्=अन्य-(व्यक्त्यन्तर)-द्वारा निष्पादितम्, अनुमतं=सावद्यव्यापारमारभमाणस्य 'त्वं साधु करोषि, एवमेव कुर्वन्नास्य' इत्यादिना प्रोत्साहितम्, त्रिविधेन=प्रकारत्रयविशिष्टेन करणभूतेन, केने ? त्याह-'मनसा वाचा कायेने'ति ।

નનુ ત્રિવિધેનેત્યનેન યત્પ્રકારત્રયં ગૃયતે તત્ 'મનસે' ત્યાદિના પ્રતિષદમેત્રો-ક્તમ્, एवं सति त्रिविधेनेत्युपादानं पौनरुक्त्यदोषग्रस्तं भवति । यद्वा 'त्रिविधेने'ति विशेषणं 'मनसे'-त्यादेरेव संभवति, ततश्च 'त्रिविधेन मनसा, त्रिविधया वाचा, दूसरीकी अनुमोदना करे । दण्ड तीन प्रकारका है-(१) कृत, (२) कारित, (३) अनुमोदित ।

કૃત-અપની ઇચ્છાસે સ્વયં કરના ।

કારિત-દૂસરે વ્યક્તિસે કરાના ।

અનુમોદિત-જો સાવધ વ્યાપાર કર રહ્યા હો ઉસે અચ્છા સમજના ।
 यह सब सावध व्यापार तीन करण तीन योगसे न करे । वे तीन योग ये हैं-(१) मन, (२) वचन, (३) काय ।

પ્રશ્ન-સૂત્રમેં 'ત્રિવિધેન' (ત્રીન પ્રકારસે) કહ્યા હી હૈ ફિર 'મનસા' (મનસે) 'વાચા' (વચનસે) 'કાયેન' (કાયસે) કહનેસે પુનરુક્તિ (કહે હુણે) કો પુનઃ કહના) હોતી હૈ । યા 'ત્રીન પ્રકારસે' યહ વિશેષણ 'મન, વચન, કાય' કા હી હો સકતા હૈ । યદિ એસા માન લિયા જાય તો ઇસકા

અનુમોદના કરે. દંડ ત્રણ પ્રકારનો છે : (૧) કૃત, (૨) કારિત, (૩) અનુમોદિત.

કૃત-પોતાની ઇચ્છાથી પોતે કરવું.

કારિત-બીજી વ્યક્તિ પાસે કરાવવું.

અનુમોદિત-જે સાવધ વ્યાપાર કરી રહ્યો હોય, તેને સાફ બાણવું.

એ બધા સાવધ વ્યાપાર ત્રણ કરણ ત્રણ યોગથી ન કરે. તે ત્રણ યોગ, આ છે-(૧) મન, (૨) વચન, (૩) કાયા.

પ્રશ્ન-સૂત્રમાં ત્રિવિધેન (ત્રણ પ્રકારે) કહેલું જ છે, પછી મનસા (મનથી), વાચા (વચનથી), કાયેન (કાયાથી) કહેવાથી પુનરુક્તિ (કહેલાને ફરી કહેવું) થાય છે. આ 'ત્રણ પ્રકારે' એ વિશેષણ 'મન, વચન, કાયા' નું જ હોય શકે છે. ને એમ માનવામાં આવે તો એનો અર્થ એવો થશે કે 'ત્રણ પ્રકારના

દ્વંડાદિત્યર્થઃ, અત્રાપાદાનસ્ય શેષત્વવિવક્ષયા પઘ્ની । મંતે 'મદન્ત !' મન્દતે= કલ્યાણં મુખં વા પ્રાપયતીતિ મદન્તઃ, ('અન્તર્માર્ગિતણ્યર્થાદ્ 'મદિ કલ્યાણે મુખે ચે' ત્યસ્માદ્દાતોઃ 'મન્દેર્નલોપથે' ન્ત્યૌનાદિકમૂત્રેણ ઇચ્-ધાતુનકારલોપયોઃ 'શ્લોઽન્ત' ઇતિ ઇસ્યાન્તાદેશઃ ।) યદ્વા મયં=સંસારમન્તયતિ=દૂરીકરોતીતિ, ('કર્મણ્યન્ (૩ । ૨ । ૧) ઇત્યન્ શકન્-આદેરાકૃતિગણત્વાત્પરરૂપે પૃપોદરાદિ-ત્વાદ્વસ્ય દઃ ।) અથવા મયસ્ય=સંસારસ્યાઽન્તો=ઽવસાનં યેનેતિ વ્યધિકરણપદો વહુત્રીહિઃ પરરૂપાદેશો પ્રાગ્વત્ । મયસ્ય=જન્મ-જરા-મરણ-નિમિત્તકસ્યાઽન્તો= નાશો યેનેતિ મયાન્તઃ, સ એવ મદન્ત ઇતિ વા, પૃપોદરાદિત્વાદેકસ્યાકારસ્ય લોપોઃ યસ્ય ચ દઃ । અપિવા મયં દદતીતિ મયદાઃ=ભોગાસ્તાનન્તયતીતિ કર્મણ્ય-ણિતિ સૂત્રવિહિતાઽણન્ત-મયદાન્ત-શબ્દસ્ય પૃપોદરાદિત્વાદ્ મદન્ત ઇતિ ।

યદ્વા દાન્તં મયં યેન સ મયદાન્તઃ 'નિષ્ઠાન્તસ્ય પરનિપાત આહિતાગ્ન્યાદિ-પાઠાત્' સ એવ મદન્તઃ 'યલોપ-હ્રસ્વૌ પૃપોદરાદિપાઠકૃતૌ ।

અથચ માન્તિ=દીપ્યન્તે (સમુલ્લસન્તીત્યર્થાત્) સ્વસ્ત્રવિપયેષ્વિતિ માન્તિ= ઇન્દ્રિયાણિ, તાનિ દાન્તાનિ યેન સ મદાન્તઃ, સ એવ મદન્તઃ (નિષ્ઠાન્તપરનિ-પાતઃ પ્રાગ્વત્, પૃપોદરાદિત્વાદાકારસ્ય હ્રસ્વઃ) । યદ્વા માતિ=સમ્યગ્જ્ઞાન-દર્શન-

વ્યાકરણમેં 'મંતે' શબ્દ અનેક પ્રકારસે સિદ્ધ હોતા હૈ, હસલિષ ઉસકે અર્થ વહુતસે હૈં । જૈસે (૧) કલ્યાણ ઓર મુખકો દેનેવાલે, (૨) સંસારકા અન્ત કરનેવાલે, (૩) જિનકી સેવા-ભક્તિ કરનેસે સંસારકા અન્ત હો જાતા હૈ, (૪) જન્મ-જરા-મરણકે મયકા નાશ કરનેવાલે, (૫) ભોગોંકો ત્યાગ દેનેવાલે, (૬) મયકો દમન કરનેવાલે નિર્ભય, (૭) ઇન્દ્રિયોંકા દમન કરનેવાલે, (૮) સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યગ્દર્શન

વ્યાકરણમાં મંતે શબ્દ અનેક પ્રકારે સિદ્ધ થાય છે, તેથી એના અર્થ ઘણા છે. જેવા કે (૧) કલ્યાણ અને મુખને આપનાર, (૨) સંસારનો અંત કરનાર, (૩) જેની સેવાલક્ષિત કરવાથી સંસારનો અંત આવી જાય છે, (૪) જન્મ-જરા-મરણના ભયનો નાશ કરનાર, (૫) ભોગોનો ત્યાગ કરનાર, (૬) ભયનું દમન કરનાર-નિર્ભય. (૭) ઇન્દ્રિયોનું દમન કરનાર, (૮) સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યગ્દર્શન

નામી’-ત્યનમીદોર્ધ આપથેત તદારણાય ત્રિવિધેનેત્યુક્તમ્, તેન મનસા ન કરોમિ, ન કારયામિ, કુર્વન્તમપ્યન્યં ન સમનુજાનામિ; વાચા ન કરોમિ ન કારયામિ કુર્વન્તમપ્યન્યં ન સમનુજાનામિ; એવં કાયેન ન કરોમિ ન કારયામિ કુર્વન્તમપ્યન્યં ન સમનુજાનામીત્યર્થો ભવતિ, યદ્વા પૂર્વ સામાન્યતત્ત્રિવિધેનેત્યુક્ત્વા કેન ત્રિવિધેને?તિ જિજ્ઞાસાયાં તત્પ્રકારાન્ દર્શયિતું વિશેષેનાઽઽહ- ‘મનસે’-ત્યાદીતિ નાસ્તિ પૌનરુત્થદોષાઽઽપાતઃ । કેચિત્ ‘મનસા વા વાચા વા કાયેન વેતિ ચિકલ્પસંગ્રહાર્થે ‘ત્રિવિધેન’-ત્યુક્તમિત્યુચિરે । ‘ન કારયામી’ ત્યગ્ના-‘ઽન્યેને’તિ-શેષઃ પૂરણીયઃ । ન સમનુજાનામિ=નાનુમન્યે । તસ્યેતિ-તસ્માત્=પૂર્વોક્તરૂપા-

તો એસા અનિષ્ટ અર્થ હોજાતા કિ-મનસે ન કરે, વચનસે ન કરાવે ઓર કાયસે અનુમોદના ન કરે । ઇસ અનિષ્ટ અર્થકા પરિહાર કરનેકે લિખ ‘ત્રિવિધેન’ પદ રચનેસે યહ અર્થ હુઆ કિ-(૧) મનસે ન કરું, (૨) ન કરાઝું, (૩) ન કરતે હુણ કો ભલા જાનું । (૪) વચનસે ન કરું, (૫) ન કરાઝું, (૬) ન કરતે હુણકો ભલા જાનું । (૭) કાયસે ન કરું, (૮) ન કરાઝું, (૯) ન કરનેવાલેકો ભલા જાનું ।

અથવા પહેલે સામાન્ય રૂપસે કહા હૈ કિ ત્રીન પ્રકારસે ન કરું, પરન્તુ ત્રીન પ્રકાર કૌન-કૌનસે હૈ ? એસી જિજ્ઞાસા હોને પર વિશેષ બતા દિયા કિ “મનસા વાચા કાયેન” યે ત્રીન પ્રકાર હૈ, ઇસલિખ પુનરુક્તિ આદિ કોઈ દોષ નહીં હૈ ।

અથવા મન વચન ઓર કાયકે નિમિત્તસે હોનેવાલે ત્રીન ભેદોંકા સંગ્રહ કરનેકે લિખ ‘ત્રિવિધેન’ પદ રચા હૈ ।

શબ્દ ન રાખ્યો હોત તો એવો અનિષ્ટ અર્થ થઈ જાત કે મનથી ન કરો, વચનથી ન કરાવો અને કાયાથી ન અનુમોદના કરો. અનિષ્ટ અર્થનો પરિહાર કરવાને માટે ત્રિવિધેન શબ્દ આપ્યો છે, એમ ત્રિવિધેન શબ્દ આપવાથી એવો અર્થ થયો કે-(૧) મનથી ન કરું, (૨) ન કરાવું, (૩) ન કરનારને ભલો બાણું, (૪) વચનથી ન કરું, (૫) ન કરાવું, (૬) ન કરનારને ભલો બાણું, (૭) કાયાથી ન કરું, (૮) ન કરાવું, (૯) ન કરનારને ભલો બાણું.

અથવા પહેલાં સામાન્યરૂપે કહ્યું છે કે ‘ત્રણ પ્રકારે ન કરું’ પરન્તુ ત્રણ પ્રકાર કયા કયા છે ? એવી જિજ્ઞાસા થતાં વિશેષ બતાવી આપ્યું છે કે મનસા વાચા કાયેન’ એ ત્રણ પ્રકાર છે. એથી કરીને પુનરુક્તિ આદિ કેઈ દોષ થતો નથી.

અથવા મન વચન અને કાયાના નિમિત્તે થનારા ત્રણ ભેદોનો સંગ્રહ કરવાને માટે ત્રિવિધેન શબ્દ રાખ્યો છે.

ચતુર્થો 'નેપ્યતે, 'નિન્દામિ, ગર્હે' इत्यनयोस्तस्येत्यनेन प्रागुक्तेन सम्बन्धस्तेन-
अतीतदण्डसम्बन्धिनीं स्वसाक्षिकीं गुरुसाक्षिकीं च निन्दां करोमीति निर्गलितोऽर्थः,
तस्येत्यत्र सम्बन्ध-सामान्ये पष्ठ्याः प्रागुक्तत्वात् । यद्वा 'आत्मान'-मित्यस्यैव
मध्यमणिन्यायाद् देहलीदीपन्यायाद्वा व्युत्पजामीत्यनेन 'निन्दामि, गर्हे' इत्याभ्यां
च सम्बन्धस्तेन भूतकालिकदण्डविधायिनमप्रशस्तमात्मानं जुगुप्से व्युत्पजामि=
विविधाऽनित्यादिभावनया त्रिशिष्य वा परित्यजामीत्यर्थः ॥७॥

૧ “ ક્રુધદ્રુહેર્પ્યાઽમૂયાર્થાનાં યં પ્રતિ કોપઃ ” (૧૧૪૬૪) इत्यत्र शब्देन्दुशेखरे
'न-ह्यकुपितः क्रुध्यती'—ति भाष्येण प्ररूढकोप एव क्रोध इति कुपेस्तदर्थत्वाभावेन
न-तद्योग इदम् 'कुप्यति कस्मैचि'-दित्याद्यसाध्वेवेति ।

इसका अर्थ यह होता है कि-हे भगवन् ! अतीत कालमें दण्ड
(सावद्य व्यापार) करनेवाले आत्मा (आत्मपरिणति) को अनित्य
आदि भावना भाकर त्यागता हूँ, निन्दा करता हूँ, गर्हा करता हूँ।
जैसे घरकी देहलीपर दीपक रखनेसे भीतर भी प्रकाश होता है और
बाहर भी प्रकाश होता है इसको 'देहली-दीपक' न्याय कहते हैं। कहा भी
है-“परै एक पद बीचमें, दुहु दिस लागै सोय । सो है 'दीपक देहरी',
जानत है सब कोय ॥१॥” बीचमें मणि जड़ देनेसे दोनों ओर मणिका
प्रकाश होता है, यह 'मध्यमणि' न्याय कहलाता है, इसी प्रकार 'अप्पाण'
का दोनोंके साथ सम्बन्ध होता है । अर्थात् सावद्य व्यापारवाली आत्माको
त्यागता हूँ और उसकी निन्दा करता हूँ, तथा गर्हा करता हूँ ॥७॥

એનો અર્થ એ થાય છે કે- હે ભગવન્ ! અતીત કાળમાં દંડ (સાવધ
વ્યાપાર) કરનારા આત્મા (આત્મપરિણતિ) ને અનિત્ય આદિ ભાવના ભાવીને
ત્યાગું છું, નિંદું છું, ગર્હું છું, જેમ ઘરની ડહેલી (બારણું) પર દીવો રાખવાથી
અંદર પણ પ્રકાશ થાય છે અને બહાર પણ પ્રકાશ થાય છે તેને ' દેહલી-દીપક
ન્યાય ' કહે છે. કહ્યું છે કે- “ પરૈ એક પદ બીચમે, દુહુ દિસ લાગે સોય,
સો હૈ ' દીપક-દેહરી, ' જાનત હૈ સબ કોય (૧) ” વચમાં મણિ જડી દેવાથી
બેઉ બાજુ મણિનો પ્રકાશ થાય છે તેને ' મધ્ય-મણિ ન્યાય ' કહે છે, એ રીતે
અપ્પાણ નો બેઉની સાથે સંબંધ થાય છે. અર્થાત્ સાવધ-વ્યાપારવાળા આત્માને
ત્યાગું છું અને તેની નિંદા કરું છું, તથા ગર્હા કરું છું. (૭)

ચારિત્રેર્દીપ્યતે इति भान्तः ('मा दीप्तौ' अस्मादीणादिकोऽन्तमत्ययः) स एव भदन्तः, ('सिद्धिः पृषोदरादित्वादेव') ।

:(एवं यथामति व्युत्पत्त्यन्तरेष्वपि निरुक्तोक्तशाकटायनादिप्रतिपादितरीत्या साधनप्रक्रिया बोद्धव्या ।) तत्सम्बोधने हे भदन्त ! = हे भगवन् ! अनेन सम्बोधन-निर्देशेन व્રतप्रत्याख્યાનાદિકઃ સર્વોઽપિ ક્રિયાકલાપો ગુરુસાક્ષિક એવ વિધાતવ્ય इति बोधितम् । પ્રતિક્રામામિ=પ્રતિનિવર્તે ભૂતદણ્ડાત્પૃથગ્મચામીત્યર્થઃ । યતુ ટીકાન્તરેષુ 'પડિકામામી' -ત્યસ્ય 'પ્રતિક્રામામી'તિ છાયોપલભ્યતે સા પ્રમાદ-વિનૃત્તિમિતૈવ, ('ક્રમઃ પરસ્મેપદેષુ' (૭૩.૭૬) इति पाणिनिवचनबलेन क्रमे-रुपधादीर्घस्य दुर्वारत्वात् ।) निन्दामि=जुगुप्से । गर्ह=मजुगुप्से इत्येवार्थः ।

નન્તુ તર્હિ નિન્દા-ગર્હયોઃ 'કુત્સા નિન્દા ચ ગર્હણે' -તિ કોશરીત્યા પર્યાયત્વેન પૌનરુક્ત્યં વજ્રલેપાયિતમેવેતિ ચેન્ન, યતઃ સ્વસાક્ષિકી નિન્દા, ગુરુસાક્ષિકી ચ ગર્હેતિ પરસ્પરં ભવતિ ભેદઃ । યદ્વા 'નિન્દા=સાધારણી કુત્સા, ગર્હા=સૈવાતિ-ભૂયસી' -તિ પરસ્પરમર્થભેદાન્નાસ્તિ પર્યાયતા, યથા મંટુદ્દ એવ ક્રોધઃ ક્રોધો ન સાધારણ इति कोप-क्रोधयोः पर्यायत्वाभावेन कुभ्यर्थत्वाभावात् कुप्यातुयोगे

और सम्यक्चारित्रसे दीपनेवाले । इन सबको 'भंते' कहते हैं । इसी प्रकार और अर्थ भी समझने चाहिए । 'भदन्त !' इस सम्बोधनसे यह प्रगट होता है कि समस्त क्रियाएँ गुरु महाराजकी साक्षीसे ही करनी चाहिए ।

हे भगवन् ! मैं दण्डसे निवृत्त होता हूँ, निन्दा करता हूँ, और गर्हा करता हूँ । कोशोंमें निन्दा और गर्हा शब्दका एक ही अर्थ है इसलिए पुनरुक्ति होती है, ऐसा नहीं समझना चाहिए, क्योंकि निन्दा आत्मसाक्षीसे होती है और गर्हा गुरुसाक्षीसे होती है । अथवा निन्दा साधारण कुत्साको कहते हैं और गर्हा अत्यन्त निन्दाको कहते हैं ।

અને સમ્યક્-ચારિત્રથી દીપ્તિમાન, એ બધાને મંતે કહે છે. એજ રીતે યીજા અર્થો પણ સમજી લેવા. 'ભદન્ત' એ સંબોધનથી એમ પ્રકટ થાય છે કે બધી ક્રિયાઓ શુરૂ મહારાજની સાક્ષીએ જ કરવી જોઈએ.

હે ભગવન્ ! હું દંડથી નિવૃત્ત થઈ છું, નિન્દા કરું છું અને ગર્હા કરું છું. શબ્દકોશોમાં 'નિન્દા' અને 'ગર્હા' શબ્દનો એકજ અર્થ છે, તેથી પુનરુક્તિ થાય છે, એમ ન સમજવું. કારણ કે નિન્દા આત્મસાક્ષીએ થાય છે અને ગર્હા શુરૂ સાક્ષીએ થાય છે. અથવા નિન્દા સાધારણ કુત્સાને કહે છે અને ગર્હા અત્યંત નિન્દાને કહે છે.

પરિમાણવિશેષે તાદામ્યસમ્બન્ધેન (અભેદસમ્બન્ધેન) અન્વયે સતિ દ્રોણાભિન્ન પરિમાણમિતિ બોધઃ, તતશ્ચ પ્રત્યયાર્થપરિમાણસ્ય પરિચ્છેદ્ય-પરિચ્છેદકભાવેન વ્રીહિપદાર્થેન્વયે દ્રોણાભિન્નં યત્પરિમાણં તત્પરિચ્છિન્નો (તત્પરિમિતો) વ્રીહિરિતિ બોધઃ, અત્ર પ્રત્યયાર્થસ્ય વ્રીહાન્વયપ્રદર્શનં પ્રકૃતાનુપયોગ્યપિ પ્રસજ્જતઃ કૃતમ્ । યદ્વા-યથા ‘ઉપાધ્યાયો મુનિ’-રિત્યુપાધ્યાયશબ્દાર્થે ઉપાધ્યાયપદધારિણિ મુનિવિશેષે મુનિશબ્દાર્થસ્ય મુનિસામાન્યસ્ય તાદાત્મ્યસમ્બન્ધેન (અભેદસમ્બન્ધેન) અન્વયઃ, તથા ચ-ઉપાધ્યાયાભિન્નો મુનિરિતિ બોધઃ, તત્ર વિશેષત્વેન વિવક્ષિત-પદાર્થે ઉપાધ્યાયપદધારિણિ મુનિવિશેષે મુનિશબ્દાર્થસ્ય મુનિત્વસ્ય સત્ત્વાદુભયોઃ

દ્વારા અન્વય હોતા હૈ । હસ અન્વયસે “ચાર આઠકરૂપ પરિમાણ” (એક પ્રકારકા તૌલ) એસા બોધ હોતા હૈ । ડસ પ્રત્યયાર્થ પરિમાણ-સામાન્યકો પરિચ્છેદ્ય-પરિચ્છેદક-ભાવ સમ્બન્ધસે વ્રીહિ પદાર્થમેં અન્વય હોનેસે “ડસ પરિમાણસે પરિમિત (માપા હુઆ) વ્રીહિ” એસા બોધ હોતા હૈ । યહાં વ્રીહિમેં અન્વય પ્રસંગવશ દિલ્લાયા ગયા હૈ । અથવા—

“ઉપાધ્યાયો મુનિઃ” યહાં ઉપાધ્યાય શબ્દકા અર્થ હૈ ઉપાધ્યાય-પદધારી મુનિવિશેષ (૧), તથા મુનિ શબ્દકા અર્થ મુનિસામાન્ય (૨), અતઃ જો ઉપાધ્યાય હૈ વહી મુનિ હૈ, અર્થાત્ મુનિસે અન્ય ઉપાધ્યાય નહીં હૈ હસલિલ ઉપાધ્યાય શબ્દાર્થકો મુનિ શબ્દાર્થકે સાથ અભેદ સમ્બન્ધસે અન્વય હોતા હૈ તો ‘ઉપાધ્યાયસે અભિન્ન મુનિ’ એસા બોધ હોતા હૈ । યહાં વિશેષ યાને ઉપાધ્યાયપદધારી (વ્યક્તિ) મેં મુનિકે

અન્વયથી “ચાર આઠક રૂપ પરિમાણ” (એક પ્રકારનો તોલ) એવો બોધ થાય છે. એ પ્રત્યયાર્થ-પરિમાણ-સામાન્યનો પરિચ્છેદ્ય-પરિચ્છેદક-ભાવ સંબંધથી વ્રીહિ પદાર્થમાં અન્વય થવાથી “એ પરિમાણથી પરિમિત (માપેલા) વ્રીહિ” એવો બોધ થાય છે. અહીં વ્રીહિમાં અન્વય પ્રસંગવશ બતાવવામાં આવ્યો છે. અથવા—

ઉપાધ્યાયો મુનિઃ એમાં ઉપાધ્યાય શબ્દનો અર્થ છે-ઉપાધ્યાય પદધારી મુનિ-વિશેષ (૧), તથા મુનિ શબ્દનો અર્થ છે મુનિ-સામાન્ય (૨), એટલે જે ઉપાધ્યાય છે તેજ મુનિ છે, અર્થાત્ મુનિથી જૂદો ઉપાધ્યાય નથી. એથી કરીને ઉપાધ્યાય શબ્દાર્થનો મુનિ શબ્દાર્થની સાથે અભેદ સંબંધથી અન્વય થાય છે, અને તેથી ‘ઉપાધ્યાયથી અભિન્ન મુનિ’ એવો બોધ થાય છે. એમાં વિશેષ કરીને ઉપાધ્યાય-પદધારી (વ્યક્તિ)માં મુનિના સામાન્ય ધર્મરૂપ મુનિત્વનું

દણ્ડપરિત્યાગો દ્વિવિધઃ સામાન્યવિશેષભેદાન્ ; સામાન્યતો દણ્ડપરિત્યાગોઽર્હિસાસામાન્યમ્ , વિશેષતો દણ્ડપરિત્યાગઃ પञ्च મહાવ્રતાનિ ।

નનુ પશ્ચસુ મહાવ્રતેષુ સત્યાદિવ્રતાનામર્હિસાતો ભેદઃ સુસ્પષ્ટં પ્રતીયતેતિ કથમર્હિસયા પञ્ચાનાં મહાવ્રતાનાં સામાન્ય-વિશેષભાવ ઉપપદ્યતે ? સામાન્યવિશેષ-ભાવો हि विशेषत्वेन विवक्षितपदार्थस्य सामान्यधर्माक्रान्तत्वादेव संपद्यते, अत एव 'व्याप्यव्यापकभावापन्नयोः सामान्यविशेषभावः' इत्युद्धोषः, यथा-‘द्रोणो ब्रीहिः’ इत्यत्र प्रथमाविभक्त्यर्थस्य परिमाणसामान्यस्य द्रोणशब्दार्थं चतुरादकात्मक-

દણ્ડપરિત્યાગ દો પ્રકારકા હૈ—(૧) સામાન્ય-દણ્ડપરિત્યાગ ઔર (૧) વિશેષ-દણ્ડપરિત્યાગ। અર્હિસા-સામાન્યકો સામાન્ય-દણ્ડપરિત્યાગ કહતે હૈ ઔર પંચ મહાવ્રતોકો વિશેષ-દણ્ડપરિત્યાગ કહતે હૈ ।

પ્રશ્ન—પાંચ મહાવ્રતોમૈં સત્ય આદિ મહાવ્રતોકા અર્હિસાસે સ્પષ્ટ ભેદ પ્રતીત હોતા હૈ, ફિર અર્હિસાકે સાથ સત્ય આદિ મહાવ્રતોકા સામાન્ય-વિશેષભાવ કૈસે હો સકતા હૈ ? સામાન્ય-વિશેષભાવ વહીં હોતા હૈ જિસકો વિશેષ બનાવેં ઉસમૈં સામાન્ય ધર્મ મીં પાયા જાય । ઈસીલિખ યહ કહા ગયા હૈ કિ ‘વ્યાપ્ય-વ્યાપકભાવ જિનમૈં હોતા હૈ ંહીંમૈં સામાન્ય-વિશેષભાવ પાયા જાતા હૈ’ જૈસે “દ્રોણો બ્રીહિઃ” ઈસ વાક્યમૈં પ્રથમા વિભક્તિકા અર્થ પરિમાણ-સામાન્ય હૈ । ઈસ પરિમાણ-સામાન્યકો દ્રોણ શબ્દકે અર્થ ચાર આઠકરૂપ પરિમાણ-વિશેષમૈં અભેદ સમ્બન્ધકે

દંડપરિત્યાગ બે પ્રકારનો છે. (૧) સામાન્ય-દંડપરિત્યાગ અને (૨) વિશેષ-દંડપરિત્યાગ. અર્હિસાસામાન્યને સામાન્ય દંડ-પરિત્યાગ કહે છે, અને પંચ મહાવ્રતોને વિશેષ-દંડપરિત્યાગ કહે છે.

પ્રશ્ન—પાંચ મહાવ્રતોમાં સત્ય આદિ મહાવ્રતોનો અર્હિસાથી સ્પષ્ટ ભેદ પ્રતીત થાય છે, તો પછી અર્હિસાની સાથે સત્ય આદિ મહાવ્રતોનો સામાન્ય-વિશેષ-ભાવ કેવી રીતે હોઈ શકે છે ? સામાન્ય-વિશેષ-ભાવ તેમાં હોઈ શકે છે કે જેને વિશેષ બતાવે તેમાં સામાન્ય ધર્મ પણ મળી આવે. તેથી કરીને જેમ કહેવામાં આવ્યું છે કે ‘જેમાં વ્યાપ્ય-વ્યાપકભાવ હોય છે તેમાં જ સામાન્ય-વિશેષ-ભાવ મળી આવે છે.’ જેમકે દ્રોણો બ્રીહિઃ એ વાક્યમાં પ્રથમા વિભક્તિનો અર્થ પરિમાણ-સામાન્ય છે. એ પરિમાણ-સામાન્યનો, દ્રોણ શબ્દના અર્થ ચાર આઠકે રૂપ પરિમાણ-વિશેષમાં અભેદ સંબંધની દ્વારા. અન્વય થાય છે. એ

દિતો વિશેષત્વં પ્રતીયતે, યથા ચ નીલઘટો ઘટ ઇત્યાદૌ નીલગુણવિશિષ્ટત્વેન નીલઘટે ઘટસામાન્યાપેક્ષયા વિશેષત્વં વિદ્યતે, વિશેષત્વં ચાત્ર વ્યાપ્યત્વમેવ, તથા પ્રકૃતે પશ્ચમહાવ્રતલક્ષણેઽર્હિસાવિશેષે કથં વિશેષત્વમિતિ ચેચ્છુ-
 નુ-
 પ્રાણાતિપાતવિરમણત્વાદિના વ્યાપ્યધર્મેણ પશ્ચસુ મહાવ્રતેષુ વિશેષત્વં સુવચ-
 મેવેતિ ।

નતુ તર્હિ અર્હિસાસામાન્યસ્ય કિં લક્ષણં યત્ પશ્ચસુ મહાવ્રતેષુ વ્યાપકં ભવે ?
 દિતિ ચેદ્ ઉચ્યતે-પદ્ધત્તીવનિકાયેષુ દણ્ડસમારમ્ભવર્જનત્વમેવાઽર્હિસા-સામાન્યસ્ય

આઢકરૂપ પરિમાણમેં ચાર આઢકત્વ આદિ ધર્મસે વિશેષતા પ્રતીત
 હોતી હૈ । અથવા “જો નીલા ઘડા હૈ વહ ઘડા હી હૈ” ઇત્યાદિ વાક્યોં
 મેં અન્ય ઘડોંકી અપેક્ષા નીલે ઘડેમેં નીલેપનસે વિશેષતા પાઈ જાતી હૈ
 ઓર વહ વિશેષતા વ્યાપ્યતારૂપ હૈ, વૈસે પંચ મહાવ્રતરૂપ અર્હિસા-
 વિશેષમેં વિશેષતા કિસ ધર્મકે કારણ હૈ ? ।

ઉત્તર-પ્રાણાતિપાતવિરમણત્વ આદિ વ્યાપ્યધર્મોંસે પાંચ મહાવ્રતોંમેં
 વિશેષતા પાઈ હી જાતી હૈ । અર્થાત્ જહાં પ્રાણાતિપાતવિરમણત્વ આદિ
 વ્યાપ્ય ધર્મ પાચે જાતે હૈં વહાં અર્હિસા-સામાન્યકા અસ્તિત્વ રહતા હી હૈ ।

પ્રશ્ન-અર્હિસાસામાન્યકા લક્ષણ કયા હૈ ? જિસસે વહ પાંચ મહાવ્રતોંમેં
 વ્યાપક હોજાવે ? ।

ઉત્તર-પદ્ધત્તીવનિકાયોંમેં દણ્ડકા પરિત્યાગ કરના અર્હિસા-સામાન્યકા

પરિભાણુમાં ચાર આઢકત્વ આદિ ધર્મથી વિશેષતા પ્રતીત થાય છે; અથવા ‘ને
 નીલા ઘડા છે તે ઘડાજ છે’ ઇત્યાદિ વાક્યોમાં અન્ય ઘડાની અપેક્ષાએ નીલા
 ઘડામાં નીલાપણુથી વિશેષતા મળી આવે છે અને તે વિશેષતા વ્યાપ્યતારૂપ છે.
 તેમ પંચમહાવ્રતરૂપ અર્હિસા-વિશેષમાં વિશેષતા કયા ધર્મને કારણે છે ?

ઉત્તર-પ્રાણાતિપાતવિરમણત્વ આદિ વ્યાપ્ય-ધર્મોંથી પાંચ મહાવ્રતોંમાં
 વિશેષતા મળી આવે છે. અર્થાત્ જ્યાં પ્રાણાતિપાતવિરમણત્વ આદિ વ્યાપ્ય ધર્મ
 મળી આવે છે ત્યાં અર્હિસા-સામાન્યનું અસ્તિત્વ રહેલું જ હોય છે.

પ્રશ્ન-અર્હિસા-સામાન્યનું લક્ષણ કયું છે કે જેથી તે પાંચ મહાવ્રતોંમાં
 વ્યાપક થઈ જાય છે ?

ઉત્તર-પદ્ધત્તીવનિકાયમાં દંડનો પરિત્યાગ કરવો એ અર્હિસા-સામાન્યનું

પદાર્થયોઃ સામાન્ય-વિશેષભાવોઽભેદાન્વયઃ મયતિ, તથા પ્રકૃતેઽન્વયો ન સંભવતિ, સત્યાદિમહાવ્રતાનામર્હિસાતઃ સુસ્પષ્ટભેદમતીતિચત્ત્વાદભેદાન્વયસ્ય શાધાદિતિ ચેત્ત-
પજ્ઞાનામપિ મહાવ્રતાનાં વસ્તુતોઽર્હિસાત્મકત્વાત્ સામાન્ય-વિશેષભાવઃ સુબોધ-
ઐવ । અર્હિસાસામાન્યસ્વરૂપાવદાતકરણાય શિષ્યાર્જાં સુસ્પષ્ટપ્રતિપત્તયે ચ દષ્ટ-
પરિત્યાગસ્ય દ્વૈવિધ્યં કૃતમ્, एकैवाऽर्हिसा पञ्चधा विभाजिता ।

નનુ યથા 'દ્રોણો વ્રીહિ' રિત્યાદી દ્રોણાદિશબ્દાર્થચતુરાદકાત્મકપરિમાણે
ચતુરાદકત્વાદિધર્મેણ પરિમાણત્વાદિસામાન્યધર્માક્રાન્તાત્ પ્રત્યયાર્થપરિમાણ-
સામાન્યધર્મ મુનિત્વકા અસ્તિત્વ પાયા જાતા હૈ, અતઃ એવ દોનોં પદાર્થોંકા
સામાન્ય-વિશેષભાવમેં અભેદાન્વય હોતા હૈ ।

અર્થાત્ જૈસે ઇન દો ઉદાહરણોંસે અભેદમેં સામાન્ય-વિશેષભાવ
પાયા જાતા હૈ, વૈસા અર્હિસાકે સાથ સત્યાદિ વ્રતોંકા અંભેદ નહીં હૈ,
અતઃ એવ સામાન્ય-વિશેષભાવ નહીં હો સકતા, ક્યોંકિ ઉનકા સ્પષ્ટ
ભેદ, પ્રતીત હોતા હૈ ।

ઉત્તર-પાંચોં મહાવ્રત વાસ્તવમેં અર્હિસાસ્વરૂપ હૈ, ઇસલિયે અર્હિસાસે
ભિન્ન નહીં હૈ । અર્હિસાકે સ્વરૂપકો સ્પષ્ટ કરનેકે લિયે ઔર શિષ્યોંકો
સ્પષ્ટ બોધ કરાનેકે લિયે દષ્ટપરિત્યાગકે દો ભેદ કર દિયે હૈ, અર્થાત્
એક હી અર્હિસાકો પાંચ મહાવ્રતોંમેં વિભક્ત કર દિયા હૈ ।

પ્રશ્ન-જૈસે "દ્રોણો વ્રીહિઃ" ઇત્યાદિ વાક્યોંમેં પરિમાણત્વ આદિ
સામાન્યધર્મસે યુક્ત પ્રત્યયાર્થ પરિમાણ-સામાન્યસે દ્રોણ શબ્દાર્થ ચાર

અસ્તિત્વ મળી આવે છે, તેથી કરીને બેઉ શબ્દોના અર્થોના સામાન્ય-વિશેષ
ભાવમાં અભેદાન્વય થાય છે.

અર્થાત્-જેમ એ બેઉ ઉદાહરણોથી અભેદમાં સામાન્ય-વિશેષ ભાવ મળી
આવે છે, તેમ અર્હિસાની સાથે સત્યાદિ વ્રતોના અભેદ નથી, તેથી સામાન્ય-
વિશેષ-ભાવ થઇ શકતો નથી, કારણ કે એનો સ્પષ્ટ ભેદ પ્રતીત થાય છે.

ઉત્તર-પાંચે મહાવ્રત વસ્તુતાએ અર્હિસાસ્વરૂપ છે, તેથી કરી અર્હિસાથી
ભિન્ન નથી અર્હિસાના સ્વરૂપને સ્પષ્ટ કરવાને માટે અને શિષ્યોને સ્પષ્ટ બોધ
કરાવવાને માટે દૃઢ પરિત્યાગના બે ભેદ કરવામાં આવ્યા છે, અર્થાત્ એક જ
અર્હિસાને પાંચ મહાવ્રતોમાં વિભક્ત કરી નાંખવામાં આવી છે.

પ્રશ્ન-જેમ દ્રોણો વ્રીહિઃ ઇત્યાદિ વાક્યોમાં પરિમાણત્વ આદિ સામાન્ય
ધર્મથી યુક્ત પ્રત્યયાર્થ પરિમાણ-સામાન્યથી દ્રોણ શબ્દાર્થ ચાર આદકરૂપ

“ આત્મપરિણામહિંસનહેતુત્વાત્સર્વમેવ હિંસૈતંત્ ।
અનૃતવચનાદિકેવલ, મુદાહૃતં શિષ્યવોધાય ॥ ૨ ॥ ”

કિંચ—

“ એગં ચિયં ઇત્યં વયં, નિદિદ્ધં જિણવરેહિં સન્વેદિં ।
પાણાઙ્વાયવિરમણ, મવસેસા તસ્સ સ્વલ્લઘ્ઠા ॥ ૩ ॥ ”

અતથાદૌ પ્રાણાતિપાતવિરમણાર્થ્યં પ્રથમં મહાવ્રતમાહ—‘પદમે’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્—પદમે ભંતે ! મહદ્વણ પાણાઙ્વાયાઓ વેરમણં, સદ્ધં ભંતે !

પાણાઙ્વાયં પચ્ચક્ખામિ, સે સુદ્ધુમં વા વાયરં વા તસં વા થાવરં વા
નેવ સયં પાણે અઙ્ગાઙ્ગા, નેવન્નેહિં પાણે અઙ્ગાઙ્ગાવિજ્ઞા, પાણે
અઙ્ગાઙ્ગાંતેવિ અન્ને ન સમણુજાણિજ્ઞા જાવજીવાણ તિવિહં તિવિહેણ
મણેણં વાયાણ કાણં ન કરેમિ, ન કારવેમિ, કરંતંપિ અન્નં ન
સમણુજાણામિ, તસ્સ ભંતે ! પઢિક્કમામિ નિંદામિ ગરિહામિ અપ્પાણં

“અસત્ય-વચન ઘોલને આદિસે મી આત્માકે પરિણામોંકી હિંસા
હોતી હૈ, અતઃ અસત્ય આદિ સમી હિંસારૂપ હૈ । અસત્ય આદિકા
અલગ કથન શિષ્યોંકો સ્પષ્ટ સમજાનેકો લિખ કિયા ગયા હૈ ॥૨॥”

તથા—

“મગવાનને એક પ્રાણાતિપાતવિરમણકો હી મુખ્ય કહા હૈ અન્ય
વ્રત ડસીકી રક્ષાકે લિખ હૈ ॥૩॥”

હસલિયે પહેલે-પહેલ પ્રાણાતિપાત-વિરમણ મહાવ્રતકા કથન કરતે
હૈ— “પદમે ભંતે” ઇત્યાદિ ।

“અસત્ય વચન ઘોલવા વગેરેથી પણ આત્માના પરિણામોની હિંસા થાય છે,
તેથી અસત્ય આદિ બધાં હિંસારૂપ છે. અસત્ય આદિનું જૂઠું કથન શિષ્યોને
સ્પષ્ટ સમજાવવાને માટે કરવામાં આવ્યું છે.” (૨)

તથા—

“ભગવાને એક પ્રાણાતિપાત વિરમણને જ મુખ્ય કહ્યું છે, અન્ય વ્રતો
તેની રક્ષાને માટે છે.” (૩)

તેથી કરીને સૌથી પહેલાં પ્રાણાતિપાત-વિરમણ મહાવ્રતનું કથન કરે છે—
પદમે ભંતે” ઇત્યાદિ.

લક્ષણ, તથા પદ્યમુ મહાવ્રતેષુ પ્રત્યેકં મન્વતીતિ લક્ષણસમન્વયો વૌચ્યઃ, તથા ચ મહાવ્રતાન્યત્ર વ્યાખ્યાનિ સામાન્યતો દ્વંડ્વપરિત્યાગો વ્યાપકસ્તસ્ય પદ્યમહાવ્રતરૂપાશેષવિશેષનિષ્કૃત્યાદતો વ્યાપકસ્વરૂપસામાન્યદ્વંડ્વપરિત્યાગં વ્યાખ્યાય વિશેષ-દ્વંડ્વપરિત્યાગલક્ષણમહાવ્રતાન્યભિષે, તેષુ પ્રાણાતિપાતવિરમણાત્મિકાયા અહિંસાયાઃ પ્રધાનત્વમ્, इतरेषां सस्यक्षेत्रवर्ति-रुति (वाङ्) वृत्तपरिपालनार्थतया तदङ्गत्वात्, तथाचोक्तम्—

“अहिंसेका मता मुन्या, स्वर्गमोक्षमसाधनी ।

अस्याः संरक्षणार्थं च, न्याय्यं सत्यादिपालनम् ॥ १ ॥”

અન્યચ—

લક્ષણ છે । યહ લક્ષણ પાંચોહી મહાવ્રતોમેં પાયા જાતા હૈ, અતઃ મહાવ્રત વ્યાપ્ય હૈં ઔર સામાન્ય-દ્વંડ્વપરિત્યાગ વ્યાપક હૈ ।

વ્યાપકરૂપ સામાન્ય-દ્વંડ્વપરિત્યાગકા પૂર્વ સૂત્રમેં વ્યાખ્યાન ક્રિયા હૈ । અવ વિશેષ-દ્વંડ્વપરિત્યાગરૂપ પાંચ મહાવ્રતોંકા વ્યાખ્યાન આરંભ કરતે હૈં, उनमें प्राणातिपातविरमणरूप अहिंसा प्रधान है, जैसे धान्यकी रक्षाके लिए खेतके चारों ओर बाड़ होती है, उसी प्रकार अन्य महाव्रत अहिंसाके रक्षक होनेसे अंग हैं ।

કહા મી હૈ—

“स्वर्ग और मोक्षको सिद्ध करनेवाली एक अहिंसा ही मुख्य है इसीकी रक्षाके लिए सत्यादि महाव्रतोंका पालन करना उचित है ।” ॥ १ ॥

और भी कहा है—

લક્ષણુ છે, એ લક્ષણુ પાંચે મહાવ્રતોમાં મળી આવે છે, તેથી મહાવ્રત વ્યાપ્ય છે, અને સામાન્ય-દ્વંડ્વપરિત્યાગ વ્યાપક છે.

વ્યાપકરૂપ-સામાન્ય-દ્વંડ્વપરિત્યાગનું વ્યાખ્યાન પૂર્વ-સૂત્રમાં કહેલું છે. હવે વિશેષ-દ્વંડ્વપરિત્યાગરૂપ પાંચ મહાવ્રતોનું વ્યાખ્યાન શરૂ કરવામાં આવે છે, તેમાં પ્રાણાતિપાતવિરમણરૂપ અહિંસા પ્રધાન છે. જેમ ધાન્યની રક્ષાને માટે ખેતરની ચારે બાજુએ વાડ હોય છે, તેમ અન્ય મહાવ્રતો અહિંસાનાં રક્ષક હોવાને લીધે અંગરૂપ છે. કહ્યું છે કે—

“स्वर्ग અને मोक्षને सिद्ध करवावाणी એક अहिंसा જ मुख्य છે. તેની રક્ષાને માટે सत्यादि महाव्रतोंનું પालन કરવું ઉચિત છે.” (૧)

વળી. કહ્યું છે કે—

(૧) પ્રાણાતિપાત-વિરમણવ્રતમ્ ।

ટીકા-મદન્ત ! =હે ભગવન્ ! પ્રથમે=આથે મહાવ્રતે=મહત્-વિશાલં વ્રતં=શાસ્ત્રી-યમર્યાદાનુસરણમ્, મહત્ તદ્ વ્રતં ચ મહાવ્રતમ્, મહત્ત્વં ચાસ્ય શ્રાવકાણુવ્રતાપેક્ષયા, દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવતઃ સર્વવ્યાપકત્વેન, મહદ્વિસ્તીર્થકરગણધરાદિમિરાચરિ-તત્ત્વેન, મહાપુરુષાર્ચ્યમાણત્વેન ચાસ્તિ, તસ્મિન્, પ્રાણાતિપાતાત્=પ્રાણાઃ=સ્પર્શ-નેન્દ્રિયાદયઃ સન્ત્યેપામિતિ પ્રાણાઃ=એકેન્દ્રિયાદયો જીવાઃ (‘અર્શ આદિત્વાદચ્’) તેષામતિપાતો=ત્રિયોજનં દિસનમિત્યર્થઃ, તસ્માદ્ વિરમણં=નિવર્તનમ્ ‘અસ્તી’તિ શેષઃ, અતોઽહં મદન્ત ! =હે ભગવન્ ! સર્વં=સ્થૂલસૂક્ષ્માદિયાવદ્જેદવિશિષ્ટં કૃત-કારિતાઽનુમોદિતસ્વરૂપં વા પ્રાણાતિપાતં પ્રત્યાખ્યામિ=પ્રતિ=પ્રાતિકૂલ્યેન આખ્યામિ=કથયમિ સર્વથા પરિત્યજામીતિ ભાવઃ, તદેવ વિશેષયતિ-‘સે૦’ ઇતિ, સે=અથ=અનન્તરમ્ અચારમ્ય સૂક્ષ્મં=સૂક્ષ્મનામકર્મપ્રકૃત્યુદયસંપન્નમ્ । યથ-

૧. દેશીશબ્દોડયમ્ ।

(૧) પ્રાણાતિપાતવિરમણ ।

યે શ્રાવકકે વ્રતોંકી અપેક્ષા વિશાલ હોનેસે મહાવ્રત કહલાતે હિં (૧), અથવા સર્વ દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવકી અપેક્ષા પ્રાણાતિપાત આદિકા સર્વથા ત્યાગ હોતા હૈં ઇસ કારણ મહાવ્રત કહલાતે હિં (૨), યા તીર્થકર ગણધર આદિ મહાપુરુષોંને ઇનકો અંગીકાર કિયા હૈં ઓર વર્તમાનમ્ં મ્હી મહાપુરુષ ઇનકો અંગીકાર કરતે હિં ઇસસે યે મહાવ્રત કહલાતે હિં (૩) ।

હે ભગવન્ ! પ્રથમ મહાવ્રતમ્ં પ્રાણાતિપાતસે વિરમણ હોતા હૈં ઇસલિણ હે ભગવન્ ! મ્હં કૃત-કારિત-અનુમોદનાસે સૂક્ષ્મ-સ્થૂલ સર્વ પ્રકારકે પ્રાણા-તિપાતકા પરિત્યાગ કરતા હ્મ્ । અર્થાત્ સૂક્ષ્મ નામકર્મકી પ્રકૃતિસે ઉત્પન્ન

(૧) પ્રાણાતિપાતવિરમણ

એ શ્રાવકનાં વ્રતોની અપેક્ષાએ વિશાળ હોવાને લીધે મહાવ્રત કહેવાય છે. (૧). અથવા સર્વ દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવની અપેક્ષાએ પ્રાણાતિપાત આદિનો સર્વથા ત્યાગ થાય છે એ કારણે તે મહાવ્રત કહેવાય છે. (૨). અથવા તીર્થકર ગણધર આદિ મહાપુરુષો એને અંગીકારે છે તેથી એ મહાવ્રત કહેવાય છે. (૩).

હે ભગવ ! પ્રથમ મહાવ્રતમાં પ્રાણાતિપાતથી વિરમણ હોય છે, તેથી, હે ભગવન્ ! હું કૃત-કારિત-અનુમોદનાથી સૂક્ષ્મ સ્થૂલ સર્વ પ્રકારના પ્રાણાતિ-પાતનો પરિત્યાગ કરું છું. અર્થાત્ સૂક્ષ્મ-નામકર્મની પ્રકૃતિથી ઉત્પન્ન સૂક્ષ્મ

वोसिरामि । पढमे भंते ! महव्वए उवट्ठिओमि सच्चाओ पाणाइवा-
याओ वेरमणं ॥८॥

छाया-प्रथमे भदन्त ! महाव्रते प्राणातिपाताद्विरमणं, सर्वे भदन्त ! प्राणा-
तिपातं प्रत्याख्यामि, अथ सुक्ष्मं वा वादरं वा प्रसें वा स्थावरं वा नेव स्वयं प्राणा-
नतिपातयामि, नैवान्यैः प्राणानतिपातयामि, प्राणानतिपातयतोऽप्यन्यात्र समनु-
जानामि यावज्जीवया त्रिविधं-त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि न
कारयामि कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि, तस्माद् भदन्त ! प्रतिक्रामामि निन्दामि
गर्हे आत्मानं व्युत्सृजामि, प्रथमे भदन्त ! महाव्रते उपस्थितोऽस्मि सर्वस्माद्
प्राणातिपाताद्विरमणम् ॥

शिष्य-पट्कायकी विराधना का त्याग करके अब पाँच महाव्रत और
छठे रात्रि भोजनविरमणव्रतको ग्रहण करता है-

(१) प्राणातिपातविरमण.

सान्वयार्थः-भंते ! हे भदन्त !-हे भगवन् ! पढमे=प्रथम महव्वए=महाव्रतमें
पाणाइवायाओ=प्राणातिपातसे वेरमणं=विरमण होता है, (अंतः में) भंते !-हे
भगवन् ! सच्चं=सब प्रकारके पाणाइवायं=प्राणातिपात (हिंसा) का पच-
कखामि=त्याग करता हूँ । से=अथ-अवसे लेकर (मैं) सुद्धमं=सूक्ष्म वा=अथवा
चायरं=वादर वा=अथवा तसं=तस वा=अथवा थावरं=स्थावर पाणे=प्राणियोंका
सयं=स्वयं-खुद नेव=नहीं अइवाइजा=अतिपात-हनन-करूँगा, नेव=न
अन्नेहिं=दूसरोंसे पाणे=प्राणियोंको अइवायाविज्जा=हनन कराऊँगा, (और)
पाणे=प्राणियोंको अइवायंतेवि=हनन करते हुए भी अन्ने=दूसरोंको न=नहीं=
समणुजाणेज्जा=भला जानूँगा, जावज्जीवाए=जीवनपर्यन्त (इसको) तिविहं=
कृतकारितअनुमोदनारूप तीन करणसे (तथा) तिविहेणं=तीन प्रकारके
मणेणं=मनसे वायाए=वचनसे काएणं=कायसे न करेमि=न करूँगा, न
कारवेमि=न कराऊँगा, करंतंपि=करते हुए भी अन्नं=दूसरेको न समणु-
जाणामि=भला नहीं समझूँगा । भंते !-हे भगवन् ! तस्स=उस दण्डसे
पडिक्कमामि=पृथक् होता हूँ, निंदामि=आत्मसाक्षीसे निन्दा करता हूँ,
गरिहामि=गुरुसाक्षीसे गर्हा करता हूँ, अप्पाणं=दण्ड सेवन करनेवाले
आत्माको वोसिरामि=त्यागता हूँ । भंते=हे भगवन् ! पढमे=प्रथम महव्वए=
महाव्रतमें मैं उवट्ठिओमि=उपस्थित हुआ हूँ, इसलिये मुझे सच्चाओ=सब
प्रकारके पाणाइवायाओ=प्राणातिपातका वेरमणं=त्याग है ॥८॥ (१)

સમ્પતિ શિષ્યઃ સ્વસ્ય મહાવ્રતિત્વં રૂપાપયન્નુપસંહરતિ-હે ભગવન્ ! પ્રથમે મહાવ્રતે ઉપસ્થિતોઽસ્મિ=અભ્યુદયતોઽસ્મિ કૃતોદયમોઽસ્મીત્યર્થઃ । અતોઽચપ્રમૃતિ મમ સર્વસ્માત્ પ્રાણાતિપાતાદ્ વિરમણં સર્વપ્રાણાતિપાતાલમ્બનસાવચ્ચવ્યાપારપ્રત્યા-
 રૂપાનમ્ 'અસ્તી'તિ શ્લેષઃ ॥ ૮ ॥ (૧)

સલિલેન તરુગુલમલતાદીનામિવ પ્રાણાતિપાતવિરમણસ્ય પશ્ચિદ્દિર્મૃપાવાદ-
 પરિત્યાગેન ભવતીત્યતસ્તદનન્તરં મૃપાવાદપરિત્યાગલક્ષણં દ્વિતીયં મહાવ્રતમાહ-
 'અહાવરે દોષે' इत्यादि ।

મૂલમ્-અહાવરે દોષે ભંતે ! મહદ્વણ મુસાવાયાઓ વેરમણં,
 સઘં ભંતે ! મુસાવાયં પચ્ચક્વામિ, સે કોહા વા લોહા વા ભયા વા હાસા
 વા નેવ સયં મુસં વંઙ્ગા, નેવન્નેહિં મુસં વાયાવિજ્ઞા, મુસં વયંતેવિ
 અન્ને ન સમણુજાણિજ્ઞા ! જાવજીવાણં તિવિહં તિવિહેણં મણેણં
 વાયાણં કાણં ન કરેમિ ન કારવેમિ કરંતંપિ અન્નં ન સમણુજાણમિ
 તસ્સ ભંતે ! પઢિક્કમામિ નિંદામિ ગરિહામિ અપ્પાણં વોસિરામિ ।
 દોષે ભંતે ! મહદ્વણ ઉવટ્ઠિઓમિ સઘાઓ મુસાવાયાઓ વેરમણં ॥૯॥

છાયા-અથાપરે દ્વિતીયે ભદન્ત ! મહાવ્રતે મૃપાવાદાદિરમણં, સર્વં ભદન્ત !
 મૃપાવાદં પ્રત્યાહ્યામિ, અથ ક્રોધાદ્વા લોભાદ્વા ભયાદ્વા હાસાદ્વા નેવ

હે ભગવન્ ! મેં પ્રથમ મહાવ્રતનો પાલનનેકે લીધે ઉચિત્ત હુઆ હૂં, હસ-
 લીધે આજસે મુજે સમસ્ત પ્રકારકે પ્રાણાતિપાતકા પ્રત્યાહ્યાન હૈ (૧) ॥૮॥

જેસે વૃક્ષ-લતા આદિ પાણીસે પુષ્ટિ હોતે હૈં વૈસેહી મૃપાવાદકા ત્યાગ
 કરનેસે પ્રાણાતિપાતવિરમણ મહાવ્રતની પુષ્ટિ હોતી હૈ, અતઃ પ્રાણાનિ-
 પાતવિરમણકે બાદ દુસરે મૃપાવાદવિરમણ મહાવ્રતકા વ્યાખ્યાન કરતે હૈ-
 'અહાવરે દોષે' इत्यादि ।

હે ભગવન્ ! હું પ્રથમ મહાવ્રતને પાળવા માટે ઉદ્યત થયો છું, તેથી
 આજથી મારે બધા પ્રકારના પ્રાણાતિપાતનાં પ્રત્યાખ્યાન છે. (૧) (૮)

જેમ વૃક્ષ-લતા આદિ પાણીથી પુષ્ટ થાય છે તેમ મૃપાવાદનો ત્યાગ કરવાથી
 પ્રાણાતિપાતવિરમણ મહાવ્રતની પુષ્ટિ થાય છે. એટલે પ્રાણાતિપાતવિરમણની પછી
 બીજા મૃપાવાદવિરમણ મહાવ્રતનું વ્યાખ્યાન કરે છે-અહાવરે દોષે० इत्यादि.

પ્યસ્ય કાયિકી હિંસા ન ભવતિ તથાપિ તદ્ગ્રહણં 'ન કેવલં કાયિકયેવ હિંસા કિન્તુ
 વાદ્મનસયોર્દુષ્પણિધાનેનાપિ હિંસા સંમત્યેવેતિ જ્ઞાપનાર્થમ્ । યદ્વા સૂક્ષ્મં=કુન્દુ-
 કાયિકં કુન્દ્યાદિકમ્, વાદરં=સ્થૂલકાયિકં ગોગજાદિકમ્, અનયોરપિ ત્રસ-સ્થાવ-
 મેદાદૈવિધ્યં, તદાદ-ત્રસં સ્થાવરં ચ, તત્ર સૂક્ષ્મત્રસં=કુન્દ્યાદિકમ્, સૂક્ષ્મસ્થાવરં=
 પનકાદિવનસ્પતિમ્, વાદરત્રસમ્=અજ-ગજ-ગવયાદિકમ્, વાદરસ્થાવરં=ભૂમ્યાદિકમ્,
 ઇતીમાન્ પ્રાણાન્=જીવાન્ નૈત્રં સ્વયમ્=આત્મના અતિપાતયામિ=હન્મિ, નૈવાન્યૈઃ પ્રાણા-
 નતિપાતયામિ=પાતયામિ, પ્રાણાનતિપાતયતોઽન્યાન ન સમનુજાનામિ, ડંત્યાદિ પ્રાપ્તં ।

સૂક્ષ્મ અથવા સૂક્ષ્મ કાયવાલે કુંચુવા આદિ ઓર વાદર (સ્થૂલ) કાયવાલે
 ગો-હસ્તી આદિ જીવોંકે પ્રાણોંકા કમ્બી અતિપાત નહોં કરુંગા । યદ્યપિ
 સૂક્ષ્મ નામકર્મકી પ્રકૃતિવાલે સૂક્ષ્મ પ્રાણિયોંકી કાયિક હિંસા નહોં હોતી
 પરન્તુ વચન ઓર મનસે હો સકતી હૈ, જૈસે-‘યહ મર જાય તો અન્છા હૈ’
 એસા કહના વચનસે હિંસા હૈ, ઓર, ઘાતકી ભાવના કરના મનસે
 હિંસા હૈ; હસલિએ સૂક્ષ્મકા મ્બી યહોં ગ્રહણ કિયા હૈ । સૂક્ષ્મ ઓર વાદરકે
 મ્બી દો દો મેદ હૈં-(૧) ત્રસ ઓર (૨) સ્થાવર । સૂક્ષ્મ-ત્રસ કુંચુવા
 આદિ હૈ, સૂક્ષ્મ-સ્થાવર પનક આદિ વનસ્પતિ (નીલળ-ફૂલળ) હૈ ।
 વાદર-ત્રસ મેંઢા ઘોઢા રોઢા આદિ । ઓર વાદર-સ્થાવર ભૂમિ આદિ હૈ ।
 હન સવ પ્રાણિયોંકો કમ્બી પ્રાણોંસે વિયુક્ત નહોં કરુંગા, ન દૂસરેસે
 કરાઝુંગા, ન કરનેવાલેકો મ્બલા જાનુંગા ।

અથવા સૂક્ષ્મ કાયવાળા કંથવા આદિ અને વાદર (સ્થૂલ) કાયવાળા ગાય હાથી
 આદિ છવેના પ્રાણીને કદાપિ અતિપાત નહિ કરે. જે કે સૂક્ષ્મ-નામકર્મની
 પ્રકૃતિવાળા સૂક્ષ્મ પ્રાણીઓની કાયિક હિંસા થતી નથી, તેપણુ વચન અને
 મનથી થઈ શકે છે; જેમકે-‘એ મરી જાય તો સાડે’ એમ કહેવું તે વચનથી
 હિંસા છે, અને ઘાતની ભાવના કરવી એ મનથી હિંસા છે, તેથી કરીને સૂક્ષ્મને
 પણ અહીં ગ્રહણ કરેલ છે સૂક્ષ્મ અને વાદરના પણ જે-જે લેહ છે, (૧) ત્રસ,
 અને (૨) સ્થાવર, સૂક્ષ્મ ત્રસ કંથવા આદિ છે. સૂક્ષ્મ સ્થાવર લીલન-ફૂલન આદિ
 વનસ્પતિ છે. વાદર ત્રસ-મેંઢા, ઘોડા રોઝ વગેરે છે. અને વાદર સ્થાવર-ભૂમિ
 આદિ છે. એ સર્વ પ્રાણીઓને કદાપિ પ્રાણુથી વિયુક્ત કરીશ નહિ, ધીલ વડે
 કરાવીશ નહિ અને કરનારને ભડો બાણીશ નહિ.

મિત્યનેન સમ્બન્ધો વક્ષ્યતે । મૃપાવાદો હિ સદ્ભાવપ્રતિષેધા-અભૂતોદ્ભાવના-અર્થાન્તરા-
ભિધાન-ગર્હેતિભેદૈશ્વર્યવિધઃ, તત્ર સદ્ભાવપ્રતિષેધઃ=જીવાજીવાદિપદાર્થસત્તાનિરા-
કરણમ્, યથા-‘નાસ્ત્યાત્મા, પરલોકઃ, પુણ્યપાપાદિકં ચેતિ (૧) । અભૂતોદ્ભાવનમ્=
જીવાજીવાદિતત્ત્વાનામતદ્વૃપત્ત્વેન પ્રતિપાદનમ્, યથા-“આત્માડયમદ્વુષ્માત્રો,
નિષ્ક્રિયઃ, સર્વગતો વેત્યાદિ (૨) । અર્થાન્તરાભિધાનમ્=પ્રસિદ્ધપદાર્થસ્ય પદાર્થાન્ત-
રત્ત્વેન કથનમ્, યથા-ગોર્ગર્દભત્ત્વેન, ગર્દભસ્ય ગોત્ત્વેનાભિધાનમ્ (૩) । ગર્હા=
ગર્હિતં=હીનતાપ્રદર્શનમ્, યદ્વા હિંસાપારુખ્યાદિયુક્તં સત્યમપિ વચઃ, યથા-‘અયં
હન્તવ્યઃ’ इत्यादि, ‘एहि अन्ध !, आयाहि वहिर !, आगच्छ पद्मो !’ इत्यादि च (४) ।

વિરમણ હોતા હૈ । મૃપાવાદ ચાર પ્રકારકા હૈ-(૧) સદ્ભાવપ્રતિષેધ,
(૨) અભૂતોદ્ભાવન, (૩) અર્થાન્તરાભિધાન, (૪) ગર્હા । જીવ અજીવ આદિ
પદાર્થોંકે અસ્તિત્વકા નિરાકરણ કરના સદ્ભાવપ્રતિષેધ મૃપાવાદ હૈ,
જૈસે-‘આત્મા નહીં, પરલોક નહીં, પુણ્ય નહીં, પાપ નહીં’ इत्यादि (१) ।
જીવ અજીવ આદિ તત્ત્વોંકા અયથાર્થ સ્વરૂપ પ્રતિપાદન કરના અભૂતો-
દ્ભાવન મૃપાવાદ હૈ, જૈસે-‘આત્મા અંગૂઠેકે ચરાચર હૈ, નિષ્ક્રિય હૈ યા
સર્વગત હૈ’ (૨) । એક પદાર્થકો દુસરા પદાર્થ કહ દેના અર્થાન્તરાભિધાન
મૃપાવાદ હૈ, જૈસે-‘ગાયકો ગધા બતાના, યા ગધેકો ગાય કહના’ (૩) ।
દુસરેકી હીનતા પ્રગટ કરના, અથવા હિંસા ઓર કઠોરતાયુક્ત સત્ય
વચન કહના ગર્હારૂપ અસત્ય હૈ, જૈસે-‘યહ માર છાલને યોગ્ય હૈ, ઓ
અંધે ! હધર આ, ઓ વહિરે ! યા લંગડે ! યહાં આ’ इत्यादि (४) ।

હોય છે. મૃપાવાદ ચાર પ્રકારનો છે. (૧) સદ્ભાવપ્રતિષેધ, (૨) અભૂતોદ્ભાવન.
(૩) અર્થાન્તરાભિધાન, (૪) ગર્હા. જીવ અજીવ આદિ પદાર્થોના અસ્તિત્વનું
નિરાકરણ કરવું એ સદ્ભાવપ્રતિષેધ મૃપાવાદ છે, જેમકે-‘આત્મા નથી, પરલોક
નથી, પુણ્ય નથી, પાપ નથી’ इत्यादि (१). જીવ અજીવ આદિ તત્ત્વોના અય-
થાર્થ સ્વરૂપ પ્રતિપાદન કરવું એ અભૂતોદ્ભાવન મૃપાવાદ છે, જેમકે- ‘આત્મા
અંગૂઠા જેવો છે, નિષ્ક્રિય છે યા સર્વગત છે.’ (૨) એક પદાર્થને બીજો પદાર્થ
કહી દેવો એ અર્થાન્તરાભિધાન મૃપાવાદ છે, જેમકે- ‘ગાયને ગધેડો કહેવો યા
ગધેડાને ગાય કહેવી.’ (૩) બીજાની હીનતા પ્રગટ કરવી, અથવા હિંસા તથા
કઠોરતા-યુક્ત સત્યવચન કહેવાં એ ગર્હારૂપ અસત્ય છે; જેમકે- ‘એ મારી નાંખવા
યોગ્ય છે; એ આંધળા ! અહીં આવ, એ બહાર ! એ લંગડા ! અહીં આવ’
इत्यादि. (४)

स्वयं मृषा ज्ञदामि नैरान्पैर्मृषा वादयामि, मृषा नवतोऽप्यम्यान् न समनुजानामि।
यावज्जीव्या, त्रिस्थिं, त्रिविधेन मनसा वाचा क्रायेन न करोमि, न कारयामि न
न्तमप्यन्यं न समनुजानामि। तस्माद् भदन्त ! प्रतिक्रामामि निन्दामि, गर्हे आत्मानं
व्युत्सृजामि। द्वितीये भदन्त ! महाव्रते उपस्थितोऽस्मि (अतः) सर्वस्मात् मृषावा-
दाद्विरमणम् ॥ ९ ॥

(२) मृषावादविरमणं.

सान्वयार्थः—भंते ! = हे भगवन् ! अंहावरे = इसके बाद दोबे = दूसरे महव्वए =
महाव्रतमें = मुसावायाओ = मृषावादसे वेरमणं = विरमण होता है (अतः मैं)
भंते ! = हे भगवन् ! सव्वं = सब प्रकारके मुसावायं = मृषावादका पबक्खामि =
त्याग करंता हूँ। से = अथ-अन से लेकर मैं कोहोवा = क्रोधसे लोहावा = लोभसे
भयावा = भयसे, हासावा = हास्यसे, सयं = सुद, मुसावायं = असत्य, नेव = नहीं
वड्ढा = बोलूंगा, नेव = न अन्नेहि = दूसरोंसे मुसं = असत्य वायाविजा = बोलूँगा,
मुसं = असत्य वयंतेवि = बोलते हुएभी अन्ने = दूसरोंको न समणुजाणिजा = भला
नहीं जानूँगा। जावज्जीवाए = जीवनपर्यन्त (इसको) तिन्निहं = कृत-कारित अनुमोद-
नारूप तीन करणसे (तथा) तिन्निहेणं = तीन प्रकारके मणेणं = मनसे वायाए =
वचनसे काएणं = कायसे, न करेमि = न करूँगा, न कारवेमि = न कराऊँगा,
करंतं पि = करते हुएभी अन्ने = दूसरेको न समणुजाणामि = भला नहीं समझूँगा।
भंते ! = हे भगवन् ! तस्स = उस दण्डसे पडिक्कमामि = पृथक् होता हूँ, निंदामि =
आत्मसाक्षीसे निन्दा करता हूँ, गरिहामि = गुरु साक्षीसे गर्हा करता हूँ, अप्पाणं =
दण्ड सेवन करनेवाले आत्माको बोसिरामि = त्यागता हूँ, भंते ! = हे भगवन् !
दोबे = दूसरे महव्वए = महाव्रतमें उवट्ठिओमि = उपस्थित हुआ हूँ, इसलिये मुझे
सव्वाओ = सब प्रकारके मुसावायाओ = असत्यसे वेरमणं = त्याग है ॥ ९ ॥ (२)

(२) मृषावादविरमणव्रतम् ।

टीका—अथ = प्रथम महाव्रतानन्तरं हे भदन्त ! = हे भगवन् ! अपरे = समनन्तरो-
दीरितमहाव्रतापेक्षया भिन्ने द्वितीये महाव्रते मृषावादात् = मिथ्याभाषणात् 'विरमणं' =

(२) मृषावादविरमण ।

हे भगवन् ! प्रथम महाव्रतके अनन्तर दूसरे महाव्रतमें मृषावादसे

(२) मृषावादविरमण.

हे भगवन् ! प्रथम महाव्रतकी प्रथी, प्रीति महाव्रतमें मृषावादसे विरमण

આત્મનઃ ક્રોધમોહનીયપ્રકૃત્યુદયેન સ્વપરચિત્તવિકૃતિજનકો નિરત્નુકમ્પક્રૌર્યવૈભા-
વિકપરિણામવિશેષસ્તસ્માત્ । લોભાત્=લોભઃ-લોભપ્રકૃત્યુદયવશાદ્રવ્યાધિભિલાપ-
લક્ષણો જીવસ્ય વૈભાવિકપરિણામસ્તસ્માત્ । મયાત્=મયં-મયમોહનીયપ્રકૃત્યુદયે-
નોદ્વેગાઽઽવેદકો વિકારવિશેષસ્તસ્માત્ । હાસાત્=હાસઃ-હાસ્યમોહનીયપ્રકૃત્યુ-
દયેન વાગાદિવિકૃત્યા કપોલયુગલોહાસન-લોચનસંકોચન-દશનપ્રકાશન-સહકૃત-
સશબ્દપ્રાય-વદનવ્યાદાનાદિલક્ષણથેતોવિકાશસ્તસ્માત્ । નૈવ સ્વયં મૃપા=મિથ્યા-
વદામિ, નૈવાન્યૈર્મૃપા વાદયામિ, મૃપા વદતોઽપ્યન્યાન્ન સમનુજાનામીત્યાદિ
પૂર્વવત્ ॥ ૯ ॥ (૨)

કરનેવાલા અનુકમ્પારહિત ક્રૂરતારૂપ વૈભાવિક પરિણામ ક્રોધ છે !

લોભ-પ્રકૃતિકે ઉદયસે દ્રવ્ય આદિકી અભિલાષારૂપ જીવકે વૈભાવિક
ભાવકો લોભ કહેતે હૈં,

મય-મોહનીયકે ઉદયસે ઉદ્વેગકો ઉત્પન્ન કરનેવાલા વિકાર મય
કહલાતા હૈં ।

હાસ્ય-મોહનીયકે ઉદયસે વચનોંકી વિકૃતિકે સાથ ગાલ ફુલાકર-
આંખેં કુછર મૂંદકર દાંત નિકાલકર 'હી-હી' શબ્દ કરકે મુલકો
પ્રફુલ્લિત કરના હાસ્ય કહલાતા હૈં ।

इन सब कारणोंसे मृपावाद होता है । मैं इन कारणोंके वश होकर
न स्वयं मृपा बोलूँगा, न दूसरोंसे बोलाऊँगा, न किसी मृपा बोलते
हुएको भला जानूँगा (२) ॥९॥

વાળો અનુકંપારહિત ક્રૂરતારૂપ. એવનો વૈભાવિક-પરિણામ એ ક્રોધ છે.

લોભ-પ્રકૃતિના ઉદયે કરીને દ્રવ્ય આદિની અભિલાષારૂપ એવના વૈભાવિક-
ભાવને લોભ કહે છે.

મય-મોહનીયના ઉદયથી ઉદ્વેગને ઉત્પન્ન કરવાવાળો વિકાર મય કહેવાય છે.

હાસ્ય-મોહનીયના ઉદયથી વચનોની વિકૃતિની સાથે ગાલ ફુલાવીને આંખો
કાંઈક મીચીને દાંત કાઢીને 'હી-હી' શબ્દ કરીને મુખને પ્રકૃષ્ટિત કરવું એ હાસ્ય
કહેવાય છે.

એ સર્વ કારણોથી મૃપાવાદ ઉત્પન્ન થાય છે. હું એ કારણોને વશ થઈને
નહિ સ્વયં મૃપા (જૂઠું) બોલું, નહિ બીજા પાસે બોલાવું, કે નહિ મૃપા
બોલનારને ભલો જાણું. (૨) (૯)

इमेऽपि (चत्वारो भेदाः) प्रत्येकं चतुर्धा-द्रव्य-क्षेत्र काल-भाव-भेदात् । तत्र द्रव्य-विषयकसद्भावप्रतिषेधः-धर्माधर्मादिषद्द्रव्याणामन्यथा प्ररूपणम् । क्षेत्रविषयक-सद्भावप्रतिषेधः-लोकालोकयोरन्यथा निरूपणम् । कालविषयकसद्भावप्रतिषेधः-क्षण-मुहूर्त-दिवसादिस्वरूपाणामन्यथा निरूपणम् । भावविषयकसद्भावप्रतिषेधः-रागद्वेषादीनामन्यथा प्रतिपादनम् । एवमेवाऽभूतोद्भावनादित्रयेऽपि द्रव्यादिचतुर्भङ्गी योजनीया । तस्माद्विरमणमिति । हे भगवन् ! सर्वं=समस्तं मृपावादं प्रत्याख्या-मीति पूर्ववद्वोद्वयम् ।

तदेव विशदयति-‘से’-इति, अथ=अनन्तरम्-अद्यारभ्य-क्रोधात्=क्रोधः-

इन चार प्रकारके मृपावादोंके भी द्रव्य क्षेत्र काल भावके भेदसे चार चार भेद होते हैं । धर्मास्तिकाय अधर्मास्तिकाय आदि षड्द्रव्योंके स्वरूपकी अन्यथा प्ररूपणा करना द्रव्य-सद्भावप्रतिषेध है । लोक और अलोकका अग्रथार्थ निरूपण करना क्षेत्र-सद्भावप्रतिषेध है । क्षण मुहूर्त दिन आदिके स्वरूपका मिथ्या कथन करना काल-सद्भावप्रतिषेध है । राग द्वेष आदि भावोंका विपरीत स्वरूप यताना भाव-सद्भावप्रतिषेध है । इसी प्रकार अन्य तीन भेदोंकी चतुर्भङ्गी समझ लेनी चाहिए, जैसे-द्रव्य अभूतोद्भावन, क्षेत्र अभूतोद्भावन, इत्यादि ।

हे भगवन् ! मैं सब प्रकारके मृपावादका प्रत्याख्यान करता हूँ ।

मृपावाद किस किस कारणसे होता है ? सो कहते हैं—

जीवके क्रोध-मोहनीय प्रकृतिके उदयसे स्व-परके चित्तमें विकार

એ ચાર પ્રકારના મૃપાવાદોના પણ દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાળ ભાવના ભેદે કરીને ચાર ચાર ભેદ થાય છે. ધર્માસ્તિકાય અધર્માસ્તિકાય આદિ છ દ્રવ્યોના સ્વરૂપની અન્યથા પ્રરૂપણા કરવી એ દ્રવ્ય-સદ્ભાવપ્રતિષેધ છે. લોક અને અલોકનું અન્યથાર્થ નિરૂપણ કરવું એ ક્ષેત્ર-સદ્ભાવપ્રતિષેધ છે, ક્ષણ મુહૂર્ત દિન આદિના સ્વરૂપનું મિથ્યા કથન કરવું એ કાલ-સદ્ભાવપ્રતિષેધ છે. રાગ દ્વેષ આદિ ભાવોનું વિપરીત સ્વરૂપ ળતાવણું એ ભાવ-સદ્ભાવપ્રતિષેધ છે. એ પ્રકારે અન્ય ત્રણ ભેદોની ચતુર્ભંગી સમજ લેવી; જેમકે-દ્રવ્ય-અભૂતોદ્ભાવન, ક્ષેત્ર-અભૂતોદ્ભાવન, ઇત્યાદિ

હે ભગવન્ ! હું સર્વ પ્રકારના મૃપાવાદના પ્રત્યાખ્યાન કરું છું.

મૃપાવાદ કયા કયા કારણથી થાય છે ! તે હવે કહે છે—

જીવના ક્રોધ-મોહનીય પ્રકૃતિના ઉદયથી સ્વ-પરના ચિત્તમાં વિકાર કરવા-

मैं) भंते ! = हे भगवन् ! सत्त्वं = सब प्रकारके अदिज्ञादाणं = अदत्तादान (चोरी) का पञ्चक्खामि = प्रत्याख्यान करता हूँ से = अथ-अथ से लेकर मैं-गामे वा = ग्राममें नयरे वा = नगरमें रण्णे वा = अरण्यमें अप्पं वा = अल्प-थोड़ा बह्नुं वा = बहुत-बघणा अणुं वा = सूक्ष्म-छोटा धूलं वा = स्थूल-मोटा चित्तमंतं वा = सचेतन अचित्तमंतं वा = अचेतन (आदि किसीभी) अदिन्नं = विना दिये हुए पदार्थको सयं = स्वयं नेव = नहीं गिण्हज्जा = ग्रहण करूंगा, नेवन्नेहिं = न दूसरोंसे अदिन्नं = विना दिया हुआ गिण्हाविज्जा = ग्रहण कराऊंगा, अदिन्नं = विना दिये हुए पदार्थको गिण्हंतेवि = ग्रहण करते हुए भी अन्ने = दूसरेको न समणुजाणामि = भला नहीं जानूँगा, जाव-ज्जीवाए = जीवनपर्यन्त (इसको) तिविहं = कृत-कारित-अनुमोदनारूप तीन करणसे (तथा) तिविहेणं = तीन प्रकारसे मणेणं = मनसे वायाए = वचनसे काएणं = कायसे न करेमि = न करूँगा, न कारवेमि = न कराऊँगा, करंतं पि = करते हुए भी अन्नं = दूसरेको न समणुजाणामि = भला नहीं समझूँगा । भंते ! = हे भगवन् ! तस्स = उस दण्डसे पडिक्कमामि = पृथक् होता हूँ, निंदामि = आत्मसाक्षीसे निन्दा करता हूँ, गरिहामि = गुरुसाक्षीसे गर्हा करता हूँ, अप्पाणं = दण्ड सेवन करनेवाले आत्माको चोसिरामि = त्यागता हूँ । भंते ! = हे भगवन् ! तच्चे = तीसरे = महच्चवए = महाव्रतमें उवट्ठिओमि = उपस्थि हुआ हूँ, इसलिये मुझे सत्त्वाओ = सब अदिज्ञादाणाओ = अदत्तादानसे वेरमणं = विरमण-त्याग है ॥१०॥ (३)

(३) अदत्तादानविरमणव्रतम्.

टीका—हे भगवन् ! अथ = मृषावादविरमणानन्तरम् अपरे = तृतीये महाव्रते अदत्तादानात् = न दत्तमदत्तं = देवगुरुभूपगाथापतिसाधर्मिकैरनुज्ञातं तस्याऽऽदानं = ग्रहणमदत्तादानं तस्माद्विरमणम्, सर्वं भगवन् ! अदत्तादानं प्रत्याख्यामि, एतच्च

(३) अदत्तादानविरमण ।

मृषावादविरमणके बाद तीसरे महाव्रतमें देव गुरु राजा गाथापति और साधर्मिकके द्वारा न दिये हुए पदार्थके ग्रहणका त्याग किया जाता है, इसलिए हे भगवन् ! मैं सर्व अदत्तादानका परित्याग करता हूँ । वह इस प्रकार—

(३) अदत्तादानविरमण.

मृषावादविरमणनी पछी त्रीन् महाव्रतमां देव गुरु, राजा, गाथापति अने साधर्मिके न आपेला जेवा पदार्थनु ग्रहण करवाने त्याग करवाना आवे छे, तेथी छे भगवन् ! हुं सर्व अदत्तादानने परित्याग करूं छुं. ते आ प्रकारे—

સત્યપરિપાલનં ચાદત્તાદાન-(બીર્ય)-પરિત્યાગપૂર્વકં કર્તુમશક્તિમિતિ તદન-
ન્તરમદત્તાદાનવિરમણસઙ્ગકં તૃતીયં મહાવ્રતમાહ-‘અહાવરે તચ્ચે’ इत्यादि ।

મૂલમ્-અહાવરે તચ્ચે ભંતે ! મહાવ્રણ અદિન્નાદાણાઓ વેરમણં,
સઘં ભંતે ! અદિન્નાદાણં પચ્ચક્કામિ, સે ગામે વા નગરે વા રસ્સે વા
અપ્પં વા વહું વા અણું વા થૂલં વા ચિત્તમંતં વા અચિત્તમંતં વા નેવ
સયં અદિન્નં ગિણ્હિજ્ઞા, નેવન્નેહિં અદિન્નં ગિણ્હાવિજ્ઞા, અદિન્નં
ગિણ્હંતેવિ અન્ને ન સમણુજાણિજ્ઞા, જાવજ્ઞીવાણ તિવિહં તિવિહેણં
મણેણં વાયાણ કાણં ન કરેમિ, ન કારવેમિ, કરંતંપિ અન્નં ન સમ-
ણુજાણામિ । તસ્સ ભંતે ! પઢિક્કમામિ નિંદામિ ગરિહામિ અપ્પાણં
વોસિરામિ । તચ્ચે ભંતે ! મહાવ્રણ ઉવટ્ઠિઓમિ સઘાઓ અદિન્નાદા-
ણાઓ વેરમણં ॥૧૦॥

છાયા-અથાપરે તૃતીયે ભદન્ત ! મહાવ્રતેઽદત્તાદાનાદિરમણં, સર્વં ભદન્ત !
અદત્તાદાનં પ્રત્યાહ્યામિ, અથ ગ્રામે વા નગરે વા અરણ્યે વા અલ્પં વા બહુ વા
અણુ વા સ્થૂલં વા ચિત્તવદ્વા અચિત્તવદ્વા નૈવ સ્વયમદત્તં ગૃહ્ણામિ નૈવાન્યૈરદત્તં
ગ્રાહ્યામિ, અદત્તં ગૃહ્ણતોઽપ્યન્યાન્ન સમનુજાનામિ, યાવજ્ઞીવયા ત્રિવિધં ત્રિવિધેન
મનસા વાચા કાયેન ન કરોમિ ન કારયામિ કુર્વન્તમપ્યન્યં ન સમનુજાનામિ ।
તસ્માત્ ભદન્ત ! પ્રતિક્રામામિ નિન્દામિ ગર્હે આત્માનં વ્યુત્સૃજામિ । તૃતીયે
ભદન્ત ! મહાવ્રતે ઉપસ્થિતોઽસ્મિ સર્વસ્માદદત્તાદાનાદિરમણમ્ ॥૧૦॥

(૩) અદત્તાદાનવિરમણ.

સાન્વયાર્થઃ—ભંતે ! =હે ભગવન્ ! અહાવરે=ઇસકે વાદ તચ્ચે=તીસરે મહ-
વ્રણ=મહાવ્રતમેં અદિન્નાદાણાઓ=અદત્તાદાનસે વેરમણં=વિરમણ હોતા હૈ (અતઃ

સત્ય મહાવ્રતકા પાલન અદત્તાદાનકા ત્યાગ કરનેસેહી હો સકતા હૈ,
ઇસ કારણ સત્ય મહાવ્રતકે પશ્ચાત્ અદત્તાદાનવિરમણ નામક તીસરે
મહાવ્રતકા કથન કરતે હૈ—‘અહાવરે તચ્ચે’ इत्यादि ।

સત્ય મહાવ્રતનું પાલન અદત્તાદાનનો ત્યાગ કરવાથી જ થઈ શકે છે, તે
કારણથી સત્ય મહાવ્રતની પછી અદત્તાદાન-વિરમણ નામના ત્રીજા મહાવ્રતનું કથન
કરે છે-અહાવરે તચ્ચે इत्यादि

इत्युक्तलक्षणं तस्मिन् । अरण्ये=अर्यते-गम्यते एकान्तविविक्तदेशप्रियैर्ध्याना-
र्थिभिः, काष्ठाद्याहर्तुं काष्ठहारकैर्वैत्यरण्यं तस्मिन्, उपलक्षणात्खेटकादौ । एतेषां
मध्ये कस्मिंश्चिदपि स्थले अल्पं=मूल्यतो न्यूनं दन्तादिपरिशोधनार्थं तृणादिकम्,
बहु=अधिकमूल्यकं सुवर्णादिकम्, अणु=प्रमाणतो लघु माणिक्यादिकम्, स्थूलम्=
प्रमाणतो विशालमेरण्डकाष्ठादिकम्, चित्तवत्=सचेतनम्, अचित्तवत्=अचेतनं वा,
एतत्सर्वम् एतदन्यतमं वा अदत्तं=तत्स्वामिना ग्रहणायाऽनुमतं नैव स्वयं
गृह्णामि, नैवान्यैरदत्तं ग्राहयामि, अदत्तं गृह्णतोऽप्यन्यान् समनुजानामीत्यादिकं
सर्वं व्याख्यातपूर्वम् ।

નનુ સામાન્યેનાડદત્તાદાનસ્ય સ્તેયત્વે પ્રતિક્ષણમનન્યદેયકર્માણ્યાદદાનસ્ય

एकान्त और पवित्र स्थानके अभिलाषी ध्यानार्थी योगी अथवा
लकड़ी लानेके लिए लकड़हारे जहाँ जाते हैं वह अरण्य कहलाता है।

इन ग्राम, नगर, अरण्य और उपलक्षणसे खेटक (खेड़ा) आदि
किसी स्थानमें कम मूल्यवाला-दाँत खुजानेका तिनका आदि, अधिक
कीमतवाला-सुवर्ण आदि, प्रमाणकी अपेक्षा अणु-माणिक्य आदि,
प्रमाणकी अपेक्षा बड़ा-एरण्डकाष्ठ आदि, सचेतन अथवा अचेतन कोई
पदार्थ या सब पदार्थ विना स्वामीकी अनुमतिके न स्वयं ग्रहण करूँगा,
न दूसरोंसे ग्रहण कराऊँगा और न ग्रहण करनेवालेको भला जानूँगा।

प्रश्न-हे गुरु महाराज ! विना दी हुई सब वस्तुओंको ग्रहण करना
यदि अदत्तादान है तो मुनियोंको भी अदत्तादानका प्रसंग आवेगा,

એકાન્ત અને પવિત્ર સ્થાનના અભિલાષી ધ્યાનાર્થી યોગી અથવા લોકડું
લેવાને માટે કઠિયારા જ્યાં જાય છે તે અરણ્ય (જંગલ) કહેવાય છે.

એ ગામ નગર અરણ્ય અને ઉપલક્ષણે કરીને ખેટક (ગામડું) આદિ
કેઈ સ્થાનમાં એાછા મૂલ્યવાળું દાંત ખોતરવાનું તાણખણું વગેરે, વધારે મૂલ્ય-
વાળું સોનું વગેરે, પ્રમાણની અપેક્ષાએ નાનું માણિક્યાદિ, પ્રમાણની અપેક્ષાએ
મોટું એરંડાનું લોકડું આદિ, સચેતન અથવા અચેતન કેઈ પદાર્થ યા સર્વ
પદાર્થ, તેના સ્વામીની અનુમતિ વિના, નહિ સ્વયં હું ગ્રહણ કરું, નહિ બીજા
પાસે ગ્રહણ કરાવું અને નહિ ગ્રહણ કરનારને ભલા જાણું.

પ્રશ્ન-હે ગુરુ મહારાજ ! આપવામાં આવ્યા વિનાની બધી વસ્તુઓને
ગ્રહણ કરવી એ જો અદત્તાદાન છે તો મુનિઓને પણ અદત્તાદાનનો પ્રસંગ

વ્યાખ્યાતપૂર્વમ્ । તદેવ વિશદયતિ-‘સે’-इति, अयं=अनन्तरम्-अपारम्भ-आरम्भ-प्रारम्भ-अप्रारम्भ-अन्यन्ते=अन्यन्ते=विनाशयन्ते बुद्धिविद्याविवेकादयो गुणा यत्र स इति, गम्यो गोमहिषादीनां करैरिति या ग्रामः (सिद्धिः पृषोदरादिस्वात्) कृषिपशुरभूमालो, हृष्टादिशून्यवसतिः, फण्टकमयवृत्तिपरिवेष्टितगृहसमूहसम्पन्नो वा तस्मिन् । नगरे= न गच्छन्तीति नगाः=वृक्षाः पर्वताग्र, त इव समुन्नताः प्रासादादयो यस्मिन्-घगरम्, (‘नग-पांशु-पाण्डुभ्यश्चे’-ति वार्तिकेन नगशब्दादः) नकरमिति च्छायापक्षे तु न विद्यते गोमहिषादीनामष्टादशविधः करः=राजप्राङ्गमानः (जकात) यत्र तत् । यद्वा—

“पुण्यपापक्रियाविधौ, -दयादानप्रवर्तकैः ।

कलाकलापकुशलैः, सर्ववर्णैः समाकुलम् ॥

भाषाभिर्विविधाभिश्च, युक्तं ‘नगर’-मुच्यते ॥”

જહાં રહનેસે બુદ્ધિ, વિદ્યા, વિવેક આદિ ગુણ નષ્ટ હો જાતે હૈં ઉસે ગ્રામ કહતે હૈં । અથવા જહાં ગાય મૈંસ આદિકા કર (ટેક્સ) લિપા જાતા હો, અથવા પૃથ્વીકે અધિક ભાગમૈં કૃષિ હોતી હો, બાજાર યા દુકાનેં ન હોં, કાંટોંકી ઘાડસે ઘિરે હુણ ઘર હોં ઉસ વસ્તીકો ગ્રામ (ગાંવ) કહતે હૈં ।

જહાં વૃક્ષ તથા પર્વતકી તરહ અત્યંત ઉન્નત મહલ-હવેલિયોં હોં, અથવા ગો મહિષ આદિ પર કર (જકાત) ન લગતા હો, અથવા જિસ વસ્તીમૈં પુણ્ય-પાપ ક્રિયાઓંકે જ્ઞાતા, દયા-દાનકે પ્રવર્તક, કલાઓંમૈં કુશલ ચારોં વર્ણ હોં, ઓર જહાં નાના દેશકી ભાષા બોલનેવાલે મનુષ્ય રહતે હોં ઉસે નગર કહતે હૈં ।

જ્યાં રહેવાથી બુદ્ધિ, વિદ્યા, વિવેકાદિ ગુણો નષ્ટ થઈ જાય છે તેને ગ્રામ કહે છે. અથવા જ્યાં ગાય ભેંસ આદિનો કર (ટેક્સ) લેવામાં આવે છે, અથવા પૃથ્વીના વધારે ભાગમાં ખેતી થાય છે, અથવા અથવા દુકાનો હોય નહિ, કાંટાળી ઘાડથી ઘેરેલાં ઘર હોય એ વસ્તીને ગ્રામ (ગામ) કહે છે.

જ્યાં વૃક્ષ કે પર્વત જેવી અત્યંત ઉચ્ચી મહેલ-હવેલીઓ હોય, અથવા ગાય-ભેંસ આદિ પર કર (જકાત) ન લાગતો હોય, અથવા જે વસ્તીમાં પુણ્ય-પાપ ક્રિયાઓના જ્ઞાતા, દયા-દાનના પ્રવર્તક, કળાઓમાં કુશળ ચારે વર્ણો હોય, અને જ્યાં જૂદા જૂદા દેશોની ભાષાઓ બોલનારા મનુષ્યો રહેતા હોય, તેને નગર કહે છે.

ધર્મમુપાર્જયતશ્ચાઽપ્રમત્તત્વાત્તીર્થકરાણાં ધર્માર્જનોપદેશાચ્ચ ન સ્તેયપ્રસન્નઃ, અત
 એવા-અલ્પ-અહુ-સ્થૂલાઽણુગ્રહણં સૂત્રે કૃતમિતિ ॥ ૧૦ ॥ (૩)

મૈથુનવિરમણમન્તરેણ અહિંસાદિમહાવ્રતોનાં સંરક્ષણં ને ભવિતું શક્નોતિ, 'યતો
 મૈથુનપરાયણઃ પ્રાણી ત્રસ-સ્થાવર-જીવાન્ દિનસ્તિ, મિથ્યા વદતિ, અદત્તં ચાઽઽ-
 વ્રતેઽવસ્તેપાં નિરપાયપરિપાલનાય' મૈથુનવિરમણ-નામધેયં ચતુર્થ મહાવ્રતમાહ-
 'અહાવરે ચઽત્યે' इत्यादि ।

जिससे कर्म, बंध जाते हैं । रहा, धर्मोपार्जन, सो तीर्थकर, भगवान् ने
 धर्मोपार्जन करनेका आदेश तथा उपदेश दिया है इसलिए अदत्तादानका
 प्रसंग नहीं आता ।

સૂત્રમે અલ્પ, અહુ, સ્થૂલ, ઔર-અણુ, इन शब्दोंका ग्रहण भी इसी
 आशयसे किया गया है, अत एव, कर्मोंके बन्धन तथा समिति-गुप्ति
 द्वारा धर्मोपार्जनमें अदत्तादान, नहीं लगता है ॥ १० ॥ (३)

મૈથુનવિરમણકે વિના અહિંસા આદિ મહાવ્રતોની રક્ષા નહીં
 હો સકતી, ક્યોંકિ મૈથુન સેવન કરનેવાલા ત્રસ સ્થાવર જીવોંકી હિંસા
 કરતા હૈ, અસત્ય બોલતા હૈ, ઔર અદત્તકો આદાન કરંતા હૈ । અત એવ
 અહિંસાદિ મહાવ્રતોંકા નિરતિચાર પાલન કરનેકે લિલે મૈથુન-વિરમણ
 નામક ચતુર્થ મહાવ્રતકા પ્રતિપાદન કિયા જાતા હૈ- 'અહાવરે ચઽત્યે'
 इत्यादि ।

ધર્મોપાર્જન, તે તીર્થકર ભગવાને ધર્મોપાર્જન કરવાનો આદેશ તથા ઉપદેશ આપ્યો
 છે. તેથી તેમાં અદત્તાદાનનો પ્રસંગ ન આવતો નથી.

સૂત્રમાં અલ્પ, અહુ, સ્થૂલ, ઔર-અણુ, એ શબ્દોનું ગ્રહણ પણ એ જ
 આશયથી કરવામાં આવ્યું છે. એટલે કર્મના બંધન તથા સમિતિ-ગુપ્તિ દ્વારા
 ધર્મોપાર્જન, એમાં અદત્તાદાન લાગતું નથી (૩) (૧૦)

મૈથુનવિરમણ વિના અહિંસા આદિ મહાવ્રતોની રક્ષા થઈ શકતી નથી,
 કારણ કે-મૈથુન સેવન કરવાવાળા ત્રસ-સ્થાવર જીવોની હિંસા કરે છે, અસત્ય
 બોલે છે, અને અદત્તનું આદાન કરે છે. તેથી કરીને અહિંસાદિ મહાવ્રતોનું નિરતિચાર
 પાલન કરવાને માટે, મૈથુનવિરમણ નામનું એથું મહાવ્રતનું પ્રતિપાદન
 કરવામાં આવે છે-અહાવરે ચઽત્યે. इत्यादि.

સમિતિશ્રુતિપ્રભૃતિર્મિર્મં વા સામુપાર્જયતઃ માધોરદ્તાદાનાપતિપ્રસક્તિરિતિ વેમ,

લોકપ્રસિદ્ધદસ્તાદિકરણપદાનાઽઽદાનાદિવ્યવહારસ્ય કર્માદિષ્વભાગાત્,
તથાહિ લોકે વગ્રપાત્રાદિકમન્યસ્મે દસ્તેન દીયતેઽન્યસ્માદ્વાઽઽદીયતે, इत्येवं दा-
नाઽઽદાનાદિવ્યવહારો દૃશ્યતે તસ્ય ન કર્મવિપયપદ્યં સંભવતિ, તેષાં સૂક્ષ્મસ્વાત્,
નદિ સૂક્ષ્મં કર્માદિકં દસ્તાદિકરણકગ્રહણવિતરણયોગ્યતાં મજતે ઇતિ ।

ક્યોંકિ મુનિ વિના દિયે હુણ કર્મોંકો પ્રતિક્ષણ ગ્રહણ કરતે હૈં ઓર
સમિતિ-શુસિકા પાલન કરકે ધર્મકા મીં ઉપાર્જન કરતે હૈં ।

ઉત્તર-હે શિષ્ય ! એસા નહીં હૈં । હાથોંસે લેને-દેનેકા જેસા વ્યવહાર
લોકમેં પ્રસિદ્ધ હૈં વૈંસા કર્મોંમેં નહીં હો સકના, અર્થાત્ લોકમેં એસા
વ્યવહાર હોતા હૈં કિ-‘વસ્ત્ર પાત્ર દુસરોંકો હાથસે દિયા જાતા હૈં, દુસરેસે
લિયા જાતા હૈં ।’ ઇસ પ્રકારકા વ્યવહાર કર્મોંકે વિપયમેં નહીં હોતા,
ક્યોંકિ કર્મ અત્યંત સૂક્ષ્મ હૈં, વે ઇન્દ્રિયકે વિપય મીં નહીં હોતે તો
ઉનકા લેન-દેન કૈસે હો સકતા હૈં ? । દુસરી વાત યહ હૈં કિ પ્રમાદકે
યોગસે અદત્ત પદાર્થકા આદાન (ગ્રહણ) કરના અદત્તાદાન કહલાતા હૈં,
મુનિરાજકો તદ્વિપયક પ્રમાદ નહીં હૈં ઇસલિયે ઉન્હેં અદત્તાદાનકા
દોષ નહીં લગતા । મુનિરાજ તો કર્મી નહીં યાહતે કિ હમ કર્મોંકો
ગ્રહણ કરૈં, કિન્તુ સંસારી આત્મા ઓર કર્મોંકા સ્વભાવ હીં એસા હૈં કિ

આવશે, કારણ કે મુનિ વિના અપાયલાં કર્મોંને પ્રતિક્ષણ ગ્રહણ કરે છે અને સમિતિ
શુસિનું પાલન કરીને ધર્મનું પણ ઉપાર્જન કરે છે.

ઉત્તર-હે શિષ્ય ! એમ નથી. હાથથી લેવા-દેવાનો જેવો વહેવાર લોકમાં
પ્રસિદ્ધ છે તેવો વહેવાર કર્મોંમાં નથી હોઈ શકતો; અર્થાત્ લોકોમાં એવો વહે-
વાર થાય છે કે-‘વસ્ત્ર પાત્ર ખીજાઓને હાથથી આપવામાં આવે છે, ખીજા
પાસેથી લેવામાં આવે છે,’ એ પ્રકારનો વહેવાર કર્મોંની બાબતમાં થતો નથી,
કેમકે-કર્મ અત્યંત સૂક્ષ્મ છે, તે ઇન્દ્રિયનો વિષય જ નથી હોતો તો એની
લેણ-દેણ કેવી રીતે થઈ શકે ? ખીજી વાત એ છે કે-પ્રમાદના યોગથી અદત્ત
પદાર્થનું આદાન (ગ્રહણ) કરવું એ અદત્તાદાન કહેવાય છે. મુનિરાજને તદ્વિ-
પયક પ્રમાદ હોતો નથી, તેથી તેમને અદત્તાદાનનો દોષ લાગતો નથી. મુનિરાજ
તો કદાપિ એમ નથી ઇચ્છતા કે હું કર્મોંનું ગ્રહણ કરું, કિન્તુ સંસારી આત્મા
અને કર્મોંનો સ્વભાવ જ એવો છે કે જેથી કર્મ બંધાયેલ જાય છે બાકી રહે

दण्ड सेवन करनेवाले आत्माको बोलिरामि=त्यागता हूँ । भंते ! हे भगवन् !
चउत्थे=चौथे महाव्रतमें उवट्टिओमि=उपस्थित होता हूँ, इसलिये
मुझे सन्वाओ=सब प्रकारके मेहुणाओ=मैथुनसे विरमणं=त्याग है ॥११॥ (४)

(४) मैथुनविरमणव्रतम्.

टीका—हे भगवन् ! अथ अपरे चतुर्थे महाव्रते मैथुनात्=मैथुनेन=स्त्रीपुंसाभ्यां
निर्वृत्तं कर्म मैथुनं प्रत्याख्यामीति प्राग्वत्, तदेव विशदयति-‘से’ इति ।
अथ=अनन्तरम्-अग्राभ्यं दैवं=देवानामिदं मानुषं=स्त्री-पुंससम्बन्धीत्यर्थः,
तैर्यग्योनं=तैर्यग्योनीनामिदं तैर्यग्योनं=पश्वादिसम्बन्धीत्यर्थः, मैथुनं नैव स्वयं
सेवे, इत्यादि सर्वं पूर्ववत् । द्रव्यादिचतुर्भङ्ग्यपि प्राग्वद्योजनीया ॥११॥ (४)

(४)-मैथुनविरमण.

हे भगवन् ! चौथे महाव्रतमें समस्त प्रकारके मैथुनसे विरमण किया
जाता है, इसलिए हे भगवन् ! मैं सब तरहके मैथुनका प्रत्याख्यान
करता हूँ । अप्सराओं सम्बन्धी दैवी, स्त्री-पुरुष सम्बन्धी मानुषिक,
पशु आदि सम्बन्धी तैर्यग्योनिक मैथुनको मैं न स्वयं सेवन करूँगा, न
दूसरोंसे सेवन कराऊँगा, न सेवन करते हुएको भला जानूँगा । द्रव्य
क्षेत्र काल भावकी चौभंगी यहाँपर भी लगानी चाहिए, अर्थात् द्रव्यसे-
स्त्री आदिके साथ, क्षेत्रसे-किसी क्षेत्रमें, कालसे-किसी कालमें और
भावसे-किसीभी भावसे, तीन करण तीन योगसे मैथुन सेवन नहीं
करूँगा ॥११॥ (४)

(४) मैथुनविरमण.

हे भगवन् ! योथा महाव्रतमां सर्वं प्रकारना मैथुननुं विरमणुं करवामां
आवे छे, तेथी हे भगवन् ! हुं सर्वं प्रकारना मैथुनना प्रत्याख्यान करूं छुं.
अप्सरस्यो संगंधी दैवी, स्त्री-पुरुष-संगंधी मानुषिक, पशु-आदि-संगंधी
तैर्यग्योनिक मैथुन नहिं हुं स्वयं सेवुं, नहिं णीन्यो पासे सेवन करवुं अने
नहिं सेवन करनारने लवो लवुं. द्रव्य-क्षेत्र-काल-भावनी चौभंगी ओमां पणु
लगाववी, अर्थात् द्रव्यथी स्त्रीआदिनी साथे, क्षेत्रथी कोष्ठ पणु क्षेत्रमां; कालथी कोष्ठ
कालमां अने भावथी कोष्ठ पणु भावे करीने त्रणु करणु त्रणु योगथी मैथुन सेवीथ
नहिं. (४) (११)

मूलम्-अहावरे चउत्थे भंते ! महवण मेहुणाओ वेरमणं, सबं भंते ! मेहुणं पच्चक्खामि, से दिव्वं वा माणुसं वा तिरिक्खजोणियं वा नेव सयं मेहुणं सेविज्जा, नेवझेहिं मेहुणं सेवाविज्जा, मेहुणं सेवन्तेवि अन्ने न समणुजाणिज्जा, जावजीवाए तिविहं-तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि, न कारवेमि, करंतपि अन्नं न समणुजाणामि। तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि। चउत्थे भंते ! महवण उवट्ठिओमि सव्वाओ मेहुणाओ वेरमणं ॥१॥ (४)

छाया—अथापरे चतुर्थे भदन्त ! महाव्रते मैथुनाद्विरमणं, सर्वं भदन्त ! मैथुनं प्रत्याख्यामि, अथ दैवं वा मानुषं वा तैर्यग्योनं वा नैव स्वयं मैथुनं सेवे, नैवान्यैर्मैथुनं सेवयामि, मैथुनं सेवमानानप्यन्यान्न समनुजानामि, यावज्जीवया त्रिविधं त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि, न कारयामि, कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि। तस्माद् भदन्त ! प्रतिक्रामामि निन्दामि गर्हे आत्मानं व्युत्स्रजामि। चतुर्थे भदन्त ! महाव्रते उपस्थितोऽस्मि सर्वस्मान्मैथुनाद्विरमणम् ॥१॥

(४) मैथुनविरमण.

सान्वयार्थः—भंते ! = हे भगवन् ! अहावरे = इसके बाद चउत्थे = चौथे, महवण = महाव्रतमें मेहुणाओ = मैथुनसे वेरमणं = विरमण होता है, (अतः, मैं) भंते ! = हे भगवन् ! सच्चं = सब प्रकारके मेहुणं = मैथुनका पच्चक्खामि = प्रत्याख्यान करता हूँ, से = अब से लेकर मैं दिव्वं वा = देवसम्बन्धी माणुसं वा = मनुष्यसम्बन्धी तिरिक्खजोणियं वा = तिर्यश्चसम्बन्धी, मेहुणं = मैथुनको सयं = स्वयं नेव = न सेविज्जा = सेवन करूँगा, नेवझेहिं = न दूसरोंसे मेहुणं = मैथुन सेवाविज्जा = सेवन कराऊँगा, मेहुणं = मैथुन सेवन्तेवि = सेवन करते हुएभी अन्ने = दूसरोंको न समणुजाणिज्जा = भला नहीं समझूँगा, जावज्जीवाए = जीवनपर्यन्त (इसको) तिविहं = कृत कारित अनुमोदनारूप तीन करणसे (तथा) तिविहेणं = तीन प्रकारके मणेणं = मनसे वायाए = वचनसे काएणं = कायसे न करेमि = न करूँगा न कारवेमि = न कराऊँगा करंतपि = करते हुएभी अन्नं = दूसरेको न समणुजाणामि = भला नहीं समझूँगा। भंते ! = हे भगवन् ! तस्स = उस दण्डसे पडिक्कमामि = पृथक् होता हूँ, निंदामि = आत्मसाक्षीसे निन्दा करता हूँ, गरिहामि = गुरु साक्षीसे गर्हा करता

ધૂલંવા=સ્થૂલ મોટા ચિત્તમંતંવા=સચેતન અચિત્તમંતંવા=અચેતન પરિગ્રહં=પરિગ્રહકો સયં=સ્વયં નેવ=નહીં પરિગિણિહજ્ઞા=ગ્રહણ કરુંગા, નેવંન્નેહિં=નં દૂસરોંસે પરિગ્રહં=પરિગ્રહકો પરિગિણહાવિજ્ઞા=ગ્રહણ કરાઝુંગા, પરિગ્રહં=પરિગ્રહકો પરિગિણંતેવિ=ગ્રહણ કરનેવાલેમી અન્ને=દૂસરોંકો ન સમણુજાણિજ્ઞા=મલા નહીં જાનૂંગા। જાવજ્જીવાએ=જીવનપર્યંત (ઇસકો) તિવિહં=કૃત કારિત અનુ-મોદનારૂપ ત્રીન કરણસે (તથા) તિવિહેણં=ત્રીન પ્રકારકે મણેણં=મનસે વાયાએ=વચનસે કાણં=કાયસે ન કરેમિ=ન કરુંગા, ન કારવેમિ=ન કરાઝુંગા, કરંતંપિ=કરતે હુએમી અન્ને=દૂસરેકો ન સમણુજાણામિ=મલા નહીં સમજૂંગા। મંતે=!હે ભગવન્ ! તસ્સ=ઉસ દણ્ડસે પઢિક્કમામિ=પૃથક્ હોતા હું, નિંદામિ=આત્મસાક્ષીસે નિન્દા કરતા હું, ગરિહામિ=ગુરુસાક્ષીસે ગર્હા કરતા હું, અપ્પાણં=દણ્ડ સેવન કરનેવાલે આત્માકો વોસિરામિ=ત્યાગતા હું। મંતે=!હે ભગવન્ ! પંચમે=પાંચવે મહવ્વએ=મહાવ્રતમે ઉવટ્ઠિઓમિ=ઉપસ્થિત હોતા હું, ઇસલિયે મુક્કે સવ્વાઓ=સવ પરિગ્રહાઓ=પરિગ્રહસે વેરમણં=વિરમણ-ત્યાગ હૈ ॥૧૨॥ (૫)

(૫) પરિગ્રહવિરમણવ્રતમ્ ।

ટીકા—હે ભગવન્ ! અથાપરે પશ્ચમે મહાવ્રતે પરિગ્રહાત્=પરિ-સર્વતોભાવેન ગૃ-હ્યતે=જન્મજરામરણાદિજનિતદુઃખૈર્વેદ્યતે આત્માડનેનેતિ, યદ્વા પરિગૃહ્યતે=સમૂર્ચ્છ સ્વીક્રિયતે ઇતિ પરિગ્રહઃ ‘મુચ્છા પરિગ્રહો વુત્તો’ ઇતિ વચનાત્, ધર્મોપકરણભિન્નં

(૫)-પરિગ્રહવિરમણ.

હે ભગવન્ ! ચતુર્થ મહાવ્રતકે પશ્ચાત્ પાંચવે મહાવ્રતમે પરિગ્રહકા પૂર્ણ પ્રત્યાખ્યાન ક્રિયા જાતા હૈ। જિસસે આત્મા જન્મ-જરા-મરણ-આદિ-જનિત નાના દુઃખોંસે ગૃહીત હોતા હૈ, અથવા જો મૂર્ચ્છા-પૂર્વક સ્વીકાર ક્રિયા જાતા હૈ વહ પરિગ્રહ કહલાતા હૈ, કયોંકિ ભગવાનને મૂર્ચ્છાકો હી પરિગ્રહ યતલાયા હૈ। અતએવ ત્રીન કરણ ત્રીન યોગસે ગ્રામ નગર આદિમેં

(૫) પરિગ્રહવિરમણ.

હે ભગવન્ ! ચતુર્થ મહાવ્રતની પછી પાંચમા મહાવ્રતમાં પરિગ્રહનાં પૂર્ણ પ્રત્યાખ્યાન કરવામાં આવે છે. તેથી આત્મા જન્મ-જરા-મરણાદિજનિત નાના પ્રકારનાં દુઃખોંથી અસ્ત થાય છે. અથવા જે મૂર્ચ્છાપૂર્વક સ્વીકારવામાં આવે છે તે પરિગ્રહ કહેવાય છે, કારણ કે ભગવાને મૂર્ચ્છાનેજ પરિગ્રહરૂપ બતાવી છે. તેથી કરીને ત્રણ કરણ ત્રણ યોગે ગ્રામ નગર આદિમાં ન સ્વયં પરિગ્રહ ધારણ

मैथुनविरमणं च परिग्रहविरमणमन्तरेण न भक्तिं सुप्रकमिति मैथुनविरमणा-
नन्तरं परिग्रहविरमणनामकं पञ्चमं महाव्रतमाह—‘अहावरे पंचमे’ इत्यादि।

मूलम्—अहावरे पंचमे भंते ! महव्रण परिग्गहाओ वेरमणं, सव
भंते ! परिग्गहं पच्चक्खामि, से अप्पं वा वहुं वा अणुं वा थूलं वा
चित्तमंतं वा अचित्तमंतं वा नेव सयं परिग्गहं परिगिण्हिज्जा, नेव-
शेहिं परिग्गहं परिगिण्हविज्जा, परिग्गहं परिगिण्हंतेवि अह्ने न
समणुजाणिज्जा, जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं
न करेमि, न कारवेमि, करंतं पि अत्तं न समणुजाणामि । तस्स भंते !
पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि । पंचमे भंते !
महव्रण उवट्ठिओमि सवाओ परिग्गहाओ वेरमणं ॥१२॥ (५)

छाया—अथापरे पञ्चमे भदन्त ! महाव्रते परिग्रहाद्विरमणं, सर्वं भदन्त !
परिग्रहं प्रत्याख्यामि, अथ अल्पं वा बहुं वा अणुं वा स्थूलं वा चित्तवन्तं
वा अचित्तवन्तं वा नैव स्वयं परिग्रहं परिगृह्णामि, नैवान्यैः परिग्रहं परिग्राहयामि,
परिग्रहं परिगृह्णतोऽप्यन्यान्न समनुजानामि, यावज्जीवया त्रिविधं त्रिविधेन मनसा
वाचा कायेन न करोमि न कारयामि कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि । तस्माद्
भदन्त ! प्रतिक्रियामि निन्दामि गौं आत्मानं व्युत्सृजामि । पञ्चमे भदन्त !
महाव्रते उपस्थितोऽस्मि सर्वस्मात्परिग्रहाद्विरमणम् ॥१२॥ (५)

(५) परिग्रहविरमण.

सान्त्वयार्थः—भंते ! = हे भगवन् ! अहावरे = इसके बाद पंचमे = पांचवें मह-
व्रण = महाव्रतमें परिग्गहाओ = परिग्रहसे वेरमणं = विरमण होता है, (अतः मैं)
ते ! = हे भगवन् ! सव्वं = सब प्रकारके परिग्गहं = परिग्रहको पच्चक्खामि =
त्यागता हूँ, से = अब से लेकर मैं अप्पं वा = अल्प बहुं वा = बहुत अणुं वा = अणु-छोटा

मैथुनविरमण, परिग्रहके त्यागे बिना नहीं हो सकता, इसलिए
मैथुनविरमणके अनन्तर परिग्रहविरमणनामक पांचवां महाव्रत कहते हैं—
‘अहावरे पंचमे’ इत्यादि ।

मैथुन विरमण, परिग्रहना त्याग बिना यह शक्य नहीं, तैसी मैथुन विरमणभी
पछी परिग्रहविरमण नामक पांचवां महाव्रत छोड़े छे—अहावरे पंचमे, इत्यादि

मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न सम-
णुजाणामि । तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं
वोसिरामि । छट्ठे भंते ! वए उवट्ठिओमि सवाओ राइभोयणाओ
वेरमणं ॥ १३ ॥ (६)

छाया—अथापरे पण्ठे भदन्त ! व्रते रात्रिभोजनाद्विरमणं, सर्वं भदन्त !
रात्रिभोजनं प्रत्याख्यामि, अथ अशनं वा पानं वा खाद्यं वा स्वाद्यं वा
नैव स्वयं रात्रौ भुञ्जे, नैवान्यान् रात्रौ भोजयामि, रात्रौ भुञ्जानानप्यन्यान्न सम-
नुजानामि, यावज्जीवया त्रिविधं त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि न
कारयामि कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि । तस्माद् भदन्त ! प्रतिक्रामामि निन्दामि
गर्ह्ये आत्मानं व्युत्सृजामि । पण्ठे भदन्त ! व्रते उपस्थितोऽस्मि सर्वस्माद्रात्रिभोज-
नाद्विरमणम् ॥ १३ ॥ (६)

(६) रात्रिभोजनविरमण

सान्वयार्थः—भंते ! = हे भगवन् ! अहावरे = इसके अनन्तर छट्ठे = छठे वए =
व्रतमें राइभोयणाओ = रात्रिभोजनसे वेरमणं = विरमण होता है, (अतः मैं)
भंते ! = हे भगवन् ! सव्वं = सब प्रकारके राइभोयणं = रात्रिभोजनको पचक्खामि =
त्यागता हूँ, से = अब से लेकर मैं = असणं वा = लड्डू पूरी घी सत्तू आदि अशन,
पाणं वा = दूध शर्बत आदि पान-पीने योग्य, खाइमं वा = दाख खजूर आदि खाद्य,
साइमं वा = लोंग इलायची आदि खाद्य, नेव = न सयं = स्वयं राइ = रात्रिमें भुंजिज्जा
खाऊँगा, नेवन्नेहि = न दूसरोंको राइ = रात्रिमें भुंजाविज्जा = खिलाऊँगा, राइ भुंजं-
तेवि अन्ने = रात्रिमें भोजन करनेवाले दूसरोंकोभी न समणुजाणिज्जा = भला नहीं
जानूँगा, जावज्जीवाए = जीवनपर्यन्त (इसको) तिविहं = कृत कारित अनुमोदन-
रूप तीन करणसे (तथा) तिविहेणं = तीन प्रकारके मणेणं = मनसे वायाए =
वचनसे काएणं = कायसे न करेमि = न करूँगा, न कारवेमि = न कराऊँगा,
करंतं पि = करते हुएभी अन्नं = दूसरेको न समणुजाणामि = भला नहीं समझूँगा ।
भंते ! = हे भगवन् ! तस्स = उस दण्डसे पडिक्कमामि = पृथक् होता हूँ, निंदामि =
आत्मसाक्षीसे निन्दा करता हूँ, गरिहामि = गुरुसाक्षीसे गर्हा करता हूँ, अप्पाणं =
दण्ड सेवन करनेवाले आत्माको वोसिरामि = त्यागता हूँ, भंते ! = हे भगवन् !
छट्ठे = छठे वए = व्रतमें उवट्ठिओमि = उपस्थित होता हूँ, इसलिये मुझे सव्वाओ =
सब प्रकारके राइभोयणाओ = रात्रिभोजनसे वेरमणं = विरमण त्याग है ॥ १३ ॥ (६)

સર્વમિત્પર્યસ્તસ્માદિરમણમ્ । દે મગચન ! સર્વં પસિદ્ધં પ્રત્યાશ્વામિ, અથ ગ્રામે
વા નગરે ચેત્યાદિ માગ્ધોદગ્ધમ્ ॥૧૨॥ (૫)

દ્વાવિંશતિતીર્થકરશાસને ઋજુમાત્રપુરુષાપેક્ષયાઽસ્યોત્તરગુણત્વેઽપિ આપા-
ન્તિમતીર્થકરસાધૂનામૃજુજડ-ચક્રજડત્વાદનર્થપતિરોપાર્થ સ્ફુટપ્રતિબોધાર્થ ચ
મહાવ્રતાનન્તરં મૂળગુણત્વેનોપાદાતું પદં રાત્રિભોજનવિરમણવ્રતમાદ-‘અહાવરે
છદે’ इत्यादि ।

મૂળમ્-અહાવરે છદે ભંતે ! વણ રાઝભોયણાઓ વેરમણં, સર્વ
ભંતે ! રાઝભોયણં પચ્ચકલામિ, સે અસણં વા પાણં વા સ્વાઈમં વા
સ્નાઈમં વા નેવ સયં રાઝં મુંજિજ્ઞા, નેવન્નેહિં રાઝં મુંજાવિજ્ઞા, રાઝં
મુંજંતેવિ અન્ને ન સમણુજાણિજ્ઞા, જાવજીવાણ તિવિહં તિવિહેણં

ન સ્વયં પરિગ્રહ ધારણ કરુંગા, ન દૂસરેસે ધારણ કરાઝુંગા, ન ધારણ
કરતે હુણકો મલા જાનુંગા ॥૧૨॥ (૬)

અજિતનાથ ભગવાનસે લેકર પાર્શ્વનાથ જિનેન્દ્ર પર્યન્ત ચાર્ણસ
તીર્થકરોંકે શિષ્ય ઋજુ (સરલ સ્વભાવકે) ઔર પ્રાજ્ઞ (સમજાનેસે
સમજાનેચાલે) હોતે હૈં । ઁન શિષ્યોંકી અપેક્ષાસે રાત્રિભોજન ઉત્તરગુણ
હૈં । કિન્તુ ઋષભદેવકે શિષ્ય ઋજુ-જડ તથા વર્દ્ધમાન-સ્વામીકે શિષ્ય
ચક્ર ઔર જડ હોતે હૈં, અત ંવ અનર્થકો રોકનેકે લિઅ ઔર સ્પષ્ટબોધ
કરાનેકે લિઅ પંચ મહાવ્રતોંકે ઘાદ મૂળ-ગુણોંમિં ગિનાનેકે લિઅ છદે
રાત્રિભોજનવિરમણ વ્રતકો કહતે હૈં-‘અહાવરે છદે’ इत्यादि ।

હું કરીશ, ન બીજાઓ દારા ધારણ કરાવીશ, ન ધારણ કરનારને બંધો
બાણીશ. (૫) (૧૨)

અજિતનાથ ભગવાનથી લઈને પાર્શ્વનાથ જિનેન્દ્ર સુધીના બાવીસ તીર્થ-
કરોના શિષ્યો ઋજુ (સરલ સ્વભાવવાળા) અને પ્રાજ્ઞ (સમજાવવાથી સમજ-
નારા) હતા, તે શિષ્યોની અપેક્ષાએ રાત્રિભોજન ઉત્તરગુણ છે, પરંતુ ઋષભ-
દેવના શિષ્ય ઋજુ જડ તથા વર્ધમાનસ્વામીના શિષ્યો વક્ર અને જડ હતા, તેથી
અનર્થને રોકવાને માટે અને સ્પષ્ટ બોધ કરાવવાને માટે પંચ મહાવ્રતોની પછી
મૂળ ગુણોમાં ગણાવવાને માટે છદ્ધું રાત્રિભોજનવિરમણ વ્રત કહે છે-અહાવરે
છદે इत्यादि.

ઘદનમપ્રાણાતિપાતાયોક્તમ્ । અપિચ—રાત્રિભોજનવ્યવસ્થાપને, રાત્રી શુકત્વાઽઽ-
ત્મનઃ સાધુત્વકથને ચ મૃપાવાદઃ । રાત્રાવભ્યવહરણે હન્યમાનપ્રાણિનિદેશમન્તરેણ
તત્પ્રાણાપહરણાદ્રજન્યધિકરણક્રમભોજનનિપેધલક્ષણજિનાજ્ઞામદ્વાચ સ્તેયમ્ । રાત્રિ-
ભોજનશીલસ્યાવશ્યમેવ ભિક્ષાર્થે રાત્રાવિતસ્તતઃ પરિભ્રમતઃ સ્ત્યાદિસંસર્ગાદવ્રહ્મ-
દોષપ્રસન્નઃ । રાત્રિભોજને સંગ્રહોઽનિવાર્યસ્તેન ચ મૂર્છાઽવશ્યમ્માયિની, સૈવ પરિગ્રહઃ
‘મુચ્છા પરિગ્રહો વુત્તો’ इति भगवता स्वयमेवाऽभिधानादतो निशाशनमशेष-
दोषराशिभूतम्, न तत्त्यागादते व्रतपरिपोषस्तस्मात्सर्वं भगवन् ! रात्रि-

करनेसे ही हिंसाका परिहार हो सकता है । रात्रिभोजनका कर्त्तव्यरूपसे
निरूपण करना और रात्रिभोजन करके अपनेको साधु कहना मृपावाद है ।

રાત્રિભોજનસે વિરાધિત होनेવાલે પ્રાણિયોંકી આજ્ઞાકે વિના હી
उनके प्राणोंका अपहरण करनेसे, तथा रात्रिभोजन न करनेकी जिन
भगवानकी आज्ञाका लोप करनेसे अदत्तादानका दोष लगता है । रात्रिमें
भोजन करनेवाला भिक्षाके लिए रात्रिमें भ्रमण भी करेगा, भ्रमण करते
समय स्त्री आदिका संसर्ग होनेसे अव्रह्मचर्यका भी दोष लगेगा ।

રાત્રિભોજન કરનેસે અન્ન આદિ સામાનકા મી સંગ્રહ કરના પડેગા
इससे संनिधि—दोष लगेगा । संग्रह करनेसे मूर्च्छा भी होगी, मूर्च्छाको
भगवानने स्वयं परिग्रह कहा है, इसलिए रात्रिभोजन सब दोषोंका
कोष है, उसका त्याग किये विना व्रतोंका पालन नहीं हो सकता । इस

થઈ શકે છે. રાત્રિભોજનનું કર્તવ્યરૂપે નિરૂપણ કરવું અને રાત્રિભોજન કરીને પોતાને
સાધુ કહેવડાવવો એ મૃપાવાદ છે.

રાત્રિભોજનથી વિરાધિત થનારા પ્રાણીઓની આજ્ઞા વિના જ એમના પ્રાણનું
અપહરણ કરવાથી થતા રાત્રિભોજન ન કરવાની જિનભગવાનની આજ્ઞાનો લોપ
કરવાથી અદત્તાદાનનો દોષ લાગે છે. રાત્રે ભોજન કરનારાઓ ભિક્ષાને માટે રાત્રે
બ્રમણ પણ કરશે. બ્રમણ કરતી વખતે સ્ત્રીઆદિનો સંસર્ગ થવાથી અવ્રહ્મચર્યનો
પણ દોષ લાગશે.

રાત્રિભોજન કરવાથી અન્ન આદિ સામાનનો પણ સંગ્રહ કરવો પડશે, તેથી
સંનિધિ—દોષ લાગશે. સંગ્રહ કરવાથી મૂર્છા પણ ઉત્પન્ન થશે. મૂર્છાને ભગવાને
પોતે પરિગ્રહરૂપ કહી છે, તેથી રાત્રિભોજન સર્વ દોષોનો કોષ છે.

એનો ત્યાગ કર્યા વિના વ્રતોનું પાલન થઈ શકતું નથી. તેથી હે ભગવન્ ! હું

(૬) રાત્રિભોજનવિરમણવ્રતમ્ ।

ટીકા—હે ભગવન્ ! અપાપરે પૃષ્ઠે વ્રતે રાત્રિભોજનાત્=રાત્રી=નિશ્ચિ ભોજનં રાત્રિભોજનં તસ્માદ્ વિરમણમ્ । રાત્રિભોજનેન દિ સકલમહાવ્રતેષુ દોષો જન્યતે, તથાદિ-રાત્રી દિનકરકિરણાભાવાદ્ધાનાવિધિમૂક્ષ્મતનુધારિજન્તુજાતસમુત્પાતાવપાત-સચ્ચારવાહુલ્યાત્ દિસાઽવશ્યમ્માત્રિની, દીસાપ્રવ્રણસમયે પ્રતિજ્ઞા કૃતા યદ્યપ્યશૃતિ ન કસ્યાપિ પ્રાણિનઃ પ્રાણાન્ પીઠંયિષ્યામીતિ, રાત્રિભોજનેન તુ પ્રાણિવચસ્પાઽ-નિવાર્યત્વાત્કૃતપ્રતિજ્ઞામદ્દો મચિત્તુમર્દતીતિ મૃષાવાદઃ, યદ્વા તીર્થકરૈર્લોકાલોકાઽવ-લોકિકેવલાલોકૈર્ન-તત્સંયમવિરાધકમાલોક્યાઽઽદિસ્યાલોકે આલોકિતાવપાના-

૧ કેવલાલોકસ્ય ફરણસ્ય ફર્ષત્વવિવક્ષયા ણિનિઃ । एतत्=રાત્રિભોજનમ્ ।

(૬) રાત્રિભોજનવિરમણ ।

હે ભગવન્ ! પાંચ મહાવ્રતોંકે પશ્ચાત્ છઠ્ઠે વ્રતમે રાત્રિભોજનસે વિરમણ કિયા જાતા હૈ । રાત્રિભોજનસે સમસ્ત મહાવ્રતોંમે દોષ લગતા હૈ । રાત્રિકે સમય સૂર્યકી કિરણોંકે અભાવસે સૂક્ષ્મ-શરીરવાલે ભૌતિ-ભૌતિકે જન્તુ ઇધર-ઉધર ઉડતે હૈ, નવીન ઉત્પન્ન હોતે હૈ, નીચે ઉપર આતે-જાતે હૈ, ઇસલિયે હિંસા અવશ્ય હી હોતી હૈ । દીક્ષા લેતે સમય એસી પ્રતિજ્ઞા કી થી કિ-‘આજસે કિસી પ્રાણીકે પ્રાણોંકો પીડા નહીં પહું-ચાઝુંગા’ જવ રાત્રિભોજન કિયા તો હિંસા અવશ્ય હુઈ, ઇસલિયે મૃષા-વાદકા ભી દોષ લગા । અથવા લોક ઓર અલોકકો અવલોકન કરનેવાલે અલૌકિક કેવલ-આલોકસે અવલોકન કરકે કેવલી ભગવાનને કહા હૈ કિ-સૂર્યકે આલોકમેં અવલોકન કિયા હુઆ અશન આદિક સેવન

(૬) રાત્રિભોજનવિરમણ.

હે ભગવન્ ! પાંચ મહાવ્રતોની પછી છઠ્ઠા વ્રતમાં રાત્રિભોજનથી વિરમણ કરવામાં આવે છે. રાત્રિભોજનથી સર્વ મહાવ્રતોમાં દોષ લાગે છે. રાત્રિને સમયે સૂર્યનાં કિરણોના અભાવથી સૂક્ષ્મ-શરીરવાળા ભાત-ભાતના જન્તુઓ અહીં-તહીં ઉડે છે, નવીન ઉત્પન્ન થાય છે, નીચે ઉપર આવ-જા કરે છે, તેથી હિંસા જરૂર થાય છે. દીક્ષા લેતી વખતે એવી પ્રતિજ્ઞા કરી હતી કે ‘આજથી કોઈ પ્રાણીના પ્રાણોને પીડા નહિ ઉપજાવું. જો રાત્રિભોજન કરું તો હિંસા અવશ્ય થઈ, તેથી મૃષાવાદનો દોષ લાગ્યો. અથવા લોક અને અલોકનું અવલોકન કરનારા અલૌકિક કેવળ જ્ઞાનથી અવલોકન કરીને કેવળી ભગવાને કહ્યું છે કે સૂર્યના પ્રકાશમાં અવલોકન કરેલું અશન આદિ સેવવાથી જ હિંસાનો પરિહાર

(१) रात्रौ गृहीत्वा रात्रौ भुङ्क्ते, (२) रात्रौ गृहीत्वा दिवा भुङ्क्ते, (३) दिवा गृहीत्वा रात्रौ भुङ्क्ते, (४) दिवा गृहीत्वा (रात्रिव्यवधानेन) दिवा भुङ्क्ते । उक्तञ्च भगवता निशीथसूत्रस्यैकादशोद्देशे—

“जे भिक्खू दिया असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा पडिगाहिता दिया भुंजइ भुंजंतं वा साइज्जइ ॥सू. ७३॥ जे भिक्खू दिया असणं वा ४ पडिगाहिता रत्तिं भुंजइ भुंजंतं वा साइज्जइ ॥सू. ७४॥ जे भिक्खू रत्तिं असणं वा ४ पडिगाहिता दिया भुंजइ भुंजंतं वा साइज्जइ ॥सू. ७५॥ जे भिक्खू रत्तिं असणं वा ४ पडिगाहिता

(१) रात्रिमें ग्रहण करके रात्रिमें ही भोजन करना ।

(२) रात्रिमें ग्रहण करके दिनमें भोजन करना ।

(३) दिनमें ग्रहण करके रात्रिमें भोजन करना ।

(४) दिनमें ग्रहण करके (रात्रिभर रखकर दूसरे) दिनमें भोजन करना ।

भगवान्ने निशीथ सूत्रके ग्यारहवें उद्देशमें कहा है—

“जो भिक्षु दिनमें अशन पान खाद्य स्वाद्य ग्रहण करके (दूसरे) दिन भोगे, दूसरेको भोगवावे और अन्य भोगनेवालेको भला जाने ॥७३॥

जो साधु दिनमें अशनादिक लेकर रात्रिमें स्वयं भोगे दूसरेको भोगवावे और अन्य भोगनेवालेको भला जाने ॥सू. ७४॥

जो साधु रात्रिमें अशनादिक लेकर दिनमें भोगे भोगवावे या भोगनेवाले अन्यको भला जाने ॥सू. ७५॥

(१) रात्रे ग्रहण करीने रात्रे न भोजन करवुं.

(२) रात्रे ग्रहण करीने दिवसे भोजन करवुं.

(३) दिवसे ग्रहण करीने रात्रे भोजन करवुं.

(४) दिवसे ग्रहण करीने (रातभर रात्रीने भी) दिवसे भोजन करवुं.

भगवाने निशीथ-सूत्रना अगीआरमा उद्देशमां कहुं छे—

“जे भिक्षु दिवसमां अशन-पान-खाद्य-स्वाद्य ग्रहण करीने (भी) दिवसे भोगवे, भीजने भोगवावे, अन्य भोगवनारने सबो नहो. (सू. ७३)

जे साधु दिवसे अशनादि लधने रात्रे पोते भोगवे, भीजने भोगवावे अने अन्य भोगवनारने सबो नहो (सू. ७४)

जे साधु रात्रे अशनादि लधने दिवसे भोगे, भोगवावे या भोगवनारने सबो नहो (सू. ७५)

મોજનં પ્રત્યાખ્યામિ, તદેવ વિનયતિ-‘સે’ ઇતિ, અથ=અનન્તરમ્-અગ્રાચ્ચ અગ્રનમ્= અદ્યતે=શુદ્ધ્યતે છુપોપગમનાર્થે યન્ તન્=મોદન-મુપ-સત્કુ-મુદ્દમોદક-ઘૃતપૂર-લપન- શ્રીમશૃતિકમ્, પાનં=પીયતે યત્તપાનં=દુગ્ધાદિકં, તિલ્લતણ્ડુલાદિધાવનોદકં ચ । સ્વાયં=સ્વાદિતું યોગ્યં સ્વાયમ્=અચિત્તદ્રાક્ષાલર્જરાદિ । સ્વાયં=સ્વાદિતું યોગ્યં સ્વાયં= લવઢ્ઢચૂર્ણપૂગીફલાદિ । રાત્રિમોજનમપિ દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવભેદાદ્યતુદ્ધા, તત્ર દ્રવ્યતો- શનપાનાદિકમ્, ક્ષેત્રતોઽર્દવતીયદ્વીપસમુદ્રલક્ષિતં, તદ્વદિઃ પ્રસિદ્ધદિનરાત્ર્યભાવાત્, કાલતો રાત્રો, ભાવતો નિશાશનાભિભાવઃ । રાત્રિમોજનસ્ય સ્વરૂપતથતુર્ભગ્ની યથા-

લિપ્તે હે ભગવન્ ! મં સમસ્ત-રાત્રિમોજનકા પ્રત્યાખ્યાન કરતા હું । અર્થાત્ ખાત, દાલ, સત્તૂ, સૂંગકેલદૂ, ઘેવર, લપ્સી આદિ અશન, દૂધ, નિલ ઓર ચાવલકા ધોવન આદિ પાન, પ્રાસુક દાલ, સ્વજૂર આદિ સ્વાય, લોંગકા ચૂર્ણ, સુપારી આદિ સ્વાય, હન ચાર પ્રકારકે આહારોમેસે કિસી એક પ્રકારકા ખી આહાર રાત્રિમેં નહીં કરુંગા ।

રાત્રિમોજન ખી દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાલ ભાવસે ચાર પ્રકારકા હૈ । અશન પાન આદિ દ્રવ્યસે રાત્રિમોજન હૈ । અઢાઈ દ્વીપમેં રાત્રિમોજન કરના ક્ષેત્ર-રાત્રિમોજન હૈ, કયોંકિ અઢાઈ દ્વીપકે બાહર દિન રાત્રિકા વ્યવહાર નહીં હૈ । રાત્રિમેં મોજન કરના કાલકી અપેક્ષા રાત્રિમોજન હૈ । રાત્રિમેં મોજન કરનેકી ઇચ્છા કરના ભાવ-રાત્રિમોજન હૈ ।

રાત્રિમોજનકી ચતુર્ભંગી હસ પ્રકાર હૈ—

સર્વ-રાત્રિભોજનનાં પ્રત્યાખ્યાન કર્હે છું. અર્થાત્-ભાત, દાળ, મગજ, મગના લાડું, ઘેવર, લાપસી આદિ અશન, દૂધ, તલ અને ચોખાતું ધોવણુ આદિ પાન, પ્રાસુક દ્રાક્ષ, ખજૂર આદિ ખાદ્ય, લવંગનું ચૂર્ણ, સોપારી આદિ સ્વાદ્ય, એ ચારે પ્રકારના આહારમાંથી કોઈ પણ એક પ્રકારનો આહાર રાત્રે હું કરીશ નહિ.

રાત્રિભોજન પણ દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવથી ચાર પ્રકારનું છે. અશન-પાન આદિ દ્રવ્યથી રાત્રિભોજન છે. અઢી-દ્વીપમાં રાત્રિભોજન કરવું એ ક્ષેત્ર-રાત્રિભોજન છે, કેમકે-અઢી દ્વીપની ળહાર દિવસ-રાત્રિનો વ્યવહાર નથી. રાત્રે ભોજન કરવું એ કાળની અપેક્ષાએ રાત્રિભોજન છે. રાત્રે ભોજન કરવાની ઇચ્છા કરવી એ ભાવ-રાત્રિભોજન છે.

રાત્રિભોજનની ચતુર્ભંગી આ પ્રમાણે છે:—

ટીકા-इत्येतानि=समनन्तरोदीरितलक्षणानि रात्रिभोजनविरमणपष्ठानि=रात्रौ भोजनं रात्रिभोजनं, रात्रिभोजनाद्विरमणं रात्रिभोजनविरमणं, पण्णां पूरणं पष्ठं=पट्संख्याप्रपूरकं, रात्रिभोजनविरमणं पष्ठं येषु तानि पञ्च महाव्रतानि आत्महितार्थाय=आत्मने हितम्=इष्टमिति आत्महितम्, आत्मनो हितं=मङ्गल-मस्मादिति वाऽऽत्महितो मोक्षः, स एवार्थः=प्रयोजनम् आत्महितार्थस्तस्मै तथोक्ताय उपसम्पद्य=सामस्त्येन स्वीकृत्य विहरामि=संयमविषये विचरामि ॥१४॥

यतनापुरस्सरमेव व्रतग्रहणं सफलं भवतीत्यतस्तद्यतनास्वरूपं प्रदर्श्यते-
“से भिक्खू वा” इत्यादि ।

મૂલમ્-સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા સંજયવિરયપઢિહયપચ્ચક્વાય-
પાવકમ્મે દિયા વા રાઓ વા ઇગઓ વા પરિસાગઓ વા સુત્તે વા
જાગરમાણે વા સે પુઢવિં વા ભિત્તિં વા સિલં વા લેલું વા સસરક્ખં વા
કાયં સસરક્ખં વા વત્થં હત્થેણ વા પાણ વા કટ્ટેણ વા કિલિંચેણ વા
અંગુલિયાણ વા સિલાગાણ વા સિલાગહત્થેણ વા ન આલિહિજ્ઞા ન
વિલિહિજ્ઞા ન ઘટ્ટિજ્ઞા ન ભિંદિજ્ઞા, અન્નં ન આલિહાવિજ્ઞા, ન
વિલિહાવિજ્ઞા, ન ઘટ્ટાવિજ્ઞા, ન ભિંદાવિજ્ઞા, અન્નં આલિહંતં વા,
વિલિહંતં વા, ઘટ્ટંતં વા ભિંદંતં વા ન સમણુજાણિજ્ઞા, જાવજ્ઞીવાણ
તિવિહં તિવિહેણં મણેણં વાયાણ કાણં ન કરેમિ ન કારવેમિ

हे भगवन् । मैं पांच महाव्रतोंको और छठे रात्रिभोजनविरमण
व्रतको आत्माके हित-मोक्ष-के लिए स्वीकार करके संयममार्गमें
विचरता हूँ ॥४॥

વ્રતોંકો યતનાપૂર્વક સ્વીકાર કિયા જાય તમી વે સફલ હોતે હૈં,
इसलिए यतनाका कथन करते हैं-‘से भिक्खू’ इत्यादि ।

હે ભગવન્ ! હું પાંચ મહાવ્રતોને અને છઠા રાત્રિભોજનવિરમણ વ્રતને
આત્માને હિત-સ્વરૂપ મોક્ષને માટે સ્વીકાર કરીને સંયમ-માર્ગમાં વિચરું છું. (૧૪)
વ્રતોને યતનાપૂર્વક સ્વીકાર કરવામાં આવે ત્યારે તે સફળ થાય છે, તેથી
યતનાનું કથન કરે છે-જે ભિક્ખૂ ઇત્યાદિ.

રત્તિ મુંજઈ મુંજંતં યા સાદ્ગદૃઃ × × × × આવચ્ચદ ચાઉમ્માસિયં પરિહાદ્ધાનં
॥મૂ. ૭૬॥” ઇતિ ।

તત્ત્વ સર્વમશનાદિકં રાત્રી નૈવ સ્વયં શુદ્ધે, ઇત્યાદિ સર્વ વ્યાખ્યાતપૂર્વમ્ ॥૧૩॥

સમ્પત્તિ મુદ્ધીતમદાવ્રતઃ શિષ્ય ઉપસંહરન્નાદ-‘ઈચ્છેયાઈ’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્-ઈચ્છેયાઈ પંચ મહદ્વચાઈ રાદ્ભોયણવેરમણછદ્વાઈ અત્તહિ-
યદ્વયાઈ ઉવસંપજિત્તાણં વિહરામિ ॥ ૧૪ ॥

છાયા—ઈત્યેતાનિ પશ્ચ મદાવ્રતાનિ રાત્રિમોજનવિરમણપટ્ટાનિ આત્મરિતા-
ર્થાયોપસમ્પદ્ય વિહરામિ ॥૧૪॥

ઉપસંહાર.

સાન્વયાર્થઃ—ઈચ્છેયાઈ=મે પહેલે કહે હુએ રાદ્ભોયણવેરમણછદ્વાઈ=છટે
રાત્રિમોજનવિરમણ વ્રતકે સાથ પંચ મહદ્વચાઈ=પાંચ મદાવ્રતોંકો અત્તહિય-
દ્વયાઈ=આત્મકલ્યાણકે લિયે ઉવસંપજિત્તાણં=સ્વીકાર કરકે વિહરામિ=
સંયમમે વિચરતા હું ॥૧૪॥

જો સાધુ રાત્રિમેં અશનાદિક લેકરકે રાત્રિમેં ભોગે દસરેકો
ભોગવાવે ઓર અન્ય ભોગનેવાલેકો ભલા જાને ॥સૂ. ૭૬॥ ઉસે
ચાતુર્માસિક પ્રાયશ્ચિત્ત લગતા હૈ ।

इन सब अशन आदि चार प्रकारके आहारको रात्रिमें नहीं
भोगूंगा, इत्यादिका व्याख्यान पहले कर चुके हैं ॥१३॥ (६)

अब महाव्रतोंको स्वीकार करनेवाला शिष्य उपसंहार करता हुआ
कहता है—‘ईच्छेयाई’ इत्यादि ।

જે સાધુ રાત્રે અશનાદિ લઈને રાત્રે ભોગવે, ખીલને ભોગવાવે અને અન્ય
ભોગવનારને ભલો બોલે. (સૂ. ૭૬) તેને ચાતુર્માસિક પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે છે.”

એ સર્વ અશનાદિ ચાર પ્રકારના આહારને રાત્રે નહિ ભોગવું, ઇત્યાદિનાં
વ્યાખ્યાન પહેલાં કરવામાં આવેલું છે. (૧૩) (૬)

હવે મહાવ્રતોનો સ્વીકાર કરવાવાળો શિષ્ય ઉપસંહાર કરતો છતો કહે છે—
ઈચ્છેયાઈ ઇત્યાદિ.

टीका-इत्येतानि=समनन्तरोदीरितलक्षणानि रात्रिभोजनविरमणपष्ठानि=रात्रौ भोजनं रात्रिभोजनं, रात्रिभोजनाद्विरमणं रात्रिभोजनविरमणं, पण्णां पूरणं पष्टं=पट्संख्याप्रपूरकं, रात्रिभोजनविरमणं पष्टं येषु तानि पञ्च महाव्रतानि आत्महितार्थाय=आत्मने हितम्=इष्टमिति आत्महितम्, आत्मनो हितं=मङ्गल-मस्मादिति वाऽऽत्महितो मोक्षः, स एवार्थः=प्रयोजनम् आत्महितार्थस्तस्मै तथोक्ताय उपसम्पद्य=सामस्त्येन स्वीकृत्य विहरामि=संयमविषये विचरामि ॥१४॥

यतनापुरस्सरमेव व्रतग्रहणं सफलं भवतीत्यतस्तद्यतनास्वरूपं प्रदर्शयते-
“से भिक्खू वा” इत्यादि ।

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा संजयविरयपडिहयपच्चक्खाय-
पावकस्मे दिया वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा
जागरमाणे वा से पुढविं वा भित्तिं वा सिलं वा लेलुं वा ससरक्खं वा
कायं ससरक्खं वा वत्थं हत्थेण वा पाएण वा कट्ठेण वा किलिं चेण वा
अंगुलियाए वा सिलागाए वा सिलागहत्थेण वा न आलिहिज्जा न
विलिहिज्जा न घट्टिज्जा न भिंदिज्जा, अन्नं न आलिहाविज्जा, न
विलिहाविज्जा, न घट्टाविज्जा, न भिंदाविज्जा, अन्नं आलिहंतं वा,
विलिहंतं वा, घट्टंतं वा भिंदंतं वा न समणुजाणिज्जा, जावजीवाए
तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि

हे भगवन् । मैं पांच महाव्रतोंको और छठे रात्रिभोजनविरमण
व्रतको आत्माके हित-मोक्ष-के लिए स्वीकार करके संयममार्गमें
विचरता हूँ ॥४॥

व्रतोंको यतनापूर्वक स्वीकार किया जाय तभी वे सफल होते हैं,
इसलिए यतनाका कथन करते हैं-‘से भिक्खू०’ इत्यादि ।

हे भगवन् ! हुं पांच महाव्रतोंके अने छठे रात्रिभोजनविरमण व्रतने
आत्माने हित-स्वरूप मोक्षने भाटे स्वीकार करीने संयम-मार्गमां (वचइं छुं. (१४)

व्रतोंको यतनापूर्वक स्वीकार करवामां आवे त्याहे ते सक्षय थाय छे, तेथी
यतनानु कथन करे छे-जे भिक्खू० इत्यादि.

करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि ! तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि
गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ॥१॥१५॥

छाया—समिधुर्वा मिधुकी वा संयत-विरत-प्रतिहत-प्रत्यारुयातपापकर्मा दिवा
वा रात्रौ वा एकको वा परिपहतो वा सुप्तो वा जाग्रता, स पृथिवी वा भित्ति
वा शिला वा लेपुं वा सरजस्कं वा कायं सरजस्कं वा वधं हस्तेन वा पादेन वा
काष्ठेन वा किलिञ्चेन वा अद्रुल्या वा शलाकया वा शलाकाहस्तेन वा
नाऽऽलिखेत् न विलिखेत् न घटयेत् न भिन्द्यात्, अन्यं नाऽऽ-
लेखयेन्न विलेखयेन्न घटयेन्न भेदयेद्, अन्यमालिखन्तं वा विलिखन्तं वा घट-
यन्तं वा भिन्दन्तं वा न समनुजानीयात्, यावज्जीव्या त्रिविधं त्रिविधेन मनसा
वाचा कायेन न करोमि न कारयामि कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि । तस्माद्
भदन्त ! प्रतिक्रामामि निन्दामि गर्हे आत्मानं व्युत्सजामि ॥१॥१५॥

(१) पृथ्वीकायपतना.

सान्त्वयार्थः—संजयविरयपडिह्यपचक्रवायपावकम्मे=वर्तमानकालीन
सावद्य व्यापारोंसे रहित, भूत-भविष्यत्कालीन सावद्य व्यापारोंसे रहित, वर्तमान
कालमें भी स्थिति और अनुभागकी न्यूनता करके तथा पढले किये हुए
अतिचारोंकी निन्दा करके सावद्य व्यापारके त्यागी, से=वह पूर्वोक्त भिक्खु
वा=साधु भिक्खुणी वा=अथवा साध्वी दिया वा=दिनमें राओ वा=अथवा
रात्रिमें एगओ वा=अकेला परिसागओ वा=अथवा संघमें स्थित सुत्ते
वा=सोया हुआ जागरमाणे वा=अथवा जागता हुआ रहे, वहां से=वह
पुढविं वा=पृथ्वीको भित्ति वा=भीत-दीवार-को सिलं वा=शिलाको लेखुं
वा=ढेलेको ससरक्खं=सचित्तरजसहित कायं वा=शरीरको ससरक्खं=सचित्त
रजसहित वत्थं वा=वस्त्रको हत्थेण वा=हाथसे पाएण वा=पैरसे कट्ठेण
वा=काष्ठसे किलिञ्चेण वा=चांस आदिकी खपच्चसे अंगुलियाए वा=अंगुलीसे
सिलागाए वा=छडसे सिलागहत्थेण वा=बहुतसी छडोंसे न आलिहिज्जा=
जराभी संघर्षण न करे, न विलिहिज्जा=वारम्बार संघर्षण न करे, न घटिज्जा=
न घटन करे-न चलावे, न भिदिज्जा=न भेदे, अन्नं=दूसरेसे न आलिहावि-
ज्जा=जराभी संघर्षण न करावे, न विलिहाविज्जा=न वारम्बार संघर्षण करावे, न
घट्टाविज्जा=न घटन करावे, न भिंदाविज्जा=न भेदन करावे, आलिहंतं वा=
संघर्षण करनेवाले विलिहंतं वा=वार-वार संघर्षण करनेवाले घटंतं वा=घटन
करनेवाले भिंदंतं वा=भेदन करनेवाले अन्नं=दूसरेको न समणुजाणिज्जा=
भला न समझे । इसलिये मैं जावज्जीवाए=जीवनपर्यन्त (इसको) त्रिविहं=कृत-

કારિત્વ અનુમોદનારૂપ ત્રીન કરણસે (તથા) તિવિદેહનં=ત્રીન પ્રકારકે મણેનં=મનસે વાચાણ=વચનસે કાણં=કાયસે ન કરેમિ=ન કરૂંગા, ન કારવેમિ=ન કરાઝૂંગા, કરંતંપિ=કરતે હુણ્મી અન્નં=દૂસરેકો ન સમણુજાણામિ=મલા નહીં સમજૂંગા। મંતે!=હે ભગવન્ ! તસ્સ=ઉસ દણ્ડસે પઢિક્કમામિ=પૃથક્ દોતા હૂં, નિંદામિ=આત્મસાક્ષીસે નિન્દા કરતા હૂં, ગરિહ્મિ=ગુરુસાક્ષીસે ગર્હા કરતા હૂં, અપ્પાણં=દણ્ડ સેવન કરનેવાલે આત્માકો ચોસિરામિ=ત્યાગતા હૂં ॥૧॥૧૫॥

ટીકા—સે=સઃ=મિશ્રાવૃત્તિકત્વેન પ્રસિદ્ધઃ, મિશ્રુઃ=મિશ્રિતું=યાચિતું શીલં ધર્મો વા યસ્ય સ મિશ્રુઃ। (‘મિશ્ર યાચ્યામલાભે લાભે ચે’-ત્યસ્માદ્વાતોઃ ‘આકેસ્તચ્છીલ-તદ્દર્મ-તત્સાધુકારિણુ’ इत्यधिकारे ‘सनाशंसमिक्ष उः’ (३।२।१६२) इत्युप्रत्यये मिक्षुपदं सिध्यति)। अत्र ‘उ’ प्रत्ययेन ताच्छील्यद्योतनाद् भिक्षणशीलत्वं मिक्षुत्वमिति पर्यवस्यति।

નનુ કાપાયામ્વરધારિણામપિ મિશ્રોપજીવિત્વેન તત્રોક્તમિશ્રુલક્ષણમતિવ્યાપ્ત-મિતિ ચેન્ન—

મિશ્રાવૃત્તિસે પ્રસિદ્ધ મિશ્રુ કહલાતે હૂં, અર્થાત્ યાચના કરકે આહારાદિ લેનેવાલેકો મિશ્રુ કહતે હૂં।

સંસ્કૃત વ્યાકરણકે અનુસાર ‘મિશ્રુ’ પદમે ‘ઉ’ પ્રત્યય લગા હુઆ હૈ। ઉસસે યહ પ્રગટ હોતા હૈ કિ-મિશ્રુ ઉસે કહના ચાહિય જો કિસી વસ્તુકો વિના મિશ્રાકે ન લેં, અર્થાત્ મિશ્રણશીલ મિશ્રુ કહલાતે હૂં।

પ્રશ્ન-ગેરુઆ યા અન્ય કિસી પ્રકારકે રંગસે રંગે હુણ્મી કપડે પહનને-વાલે સંન્યાસી આદિ મી મિશ્રુ માંગ કર અપને જીવનકા નિર્વાહ કરતે હૂં, હિસલિય યહ મિશ્રુકા લક્ષણ ઉનમેં મી ચલા જાતા હૈ, વે મી મિશ્રુ કહલાવેંગે ?।

મિશ્રાવૃત્તિથી પ્રસિદ્ધ હોય તે મિશ્રુ કહેવાય છે. અર્થાત્ યાચના કરીને આહારાદિ લેનારાને મિશ્રુ કહે છે,

સંસ્કૃત વ્યાકરણને અનુસરીને મિશ્રુ શબ્દમાં ઉ પ્રત્યય લાગેલો છે. તેથી એમ પ્રકટ થાય છે કે મિશ્રુ એને કહેવો બોધ્યો કે જે કોઈ વસ્તુને મિશ્રા વિના લે નહિ, અર્થાત્ મિશ્રણશીલ હોય તે મિશ્રુ કહેવાય છે.

પ્રશ્ન-ગેરુથી યા અન્ય કોઈ પ્રકારના રંગથી રંગેલાં કપડાં પહેરનારા સંન્યાસી આદિ પણ મિશ્રા માંગીને પોતાના જીવનને નિર્વાહ કરે છે. તેથી એ મિશ્રુનું લક્ષણ એને પણ લાગુ પડે છે, તેઓ પણ મિશ્રુ કહેવાશે ?

करंतपि अन्नं न समणुजाणामि ! तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि
गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ॥१॥१५॥

छाया—समिधुर्वा मिधुकी या संयत-विरत-प्रतिहत-प्रत्याख्यातपापकर्मा दिका
वा रात्रौ वा एकको या परिपहतो या सुप्तो या जाग्रदा, स पृथिवी वा भित्ति
वा शिला वा लेष्टुं वा सरजस्कं वा कायं सरजस्कं वा वधं हस्तेन वा पादेन वा
काष्ठेन वा किलिञ्चेन वा अङ्गुल्या वा शलाकया वा शलाकाहस्तेन वा
नाऽऽलिखेत् न विलिखेत् न घट्टयेत् न भिन्द्यात्, अन्यं नाऽऽ-
लेखयेन्न विलेखयेन्न घट्टयेन्न भेदयेद्, अन्यमालिखन्तं वा विलिखन्तं वा घट्ट-
यन्तं वा भिन्दन्तं वा न समनुजानीयात्, यावज्जीवया त्रिविधं त्रिविधेन मनसा
वाचा कायेन न करोमि न कारयामि कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि । तस्माद्
भदन्त ! प्रतिक्रामामि निन्दामि गर्हे आत्मानं व्युत्सृजामि ॥१॥१५॥

(१) पृथ्वीकाययत्तना .

सान्वयार्थः—संजयविरयपडिह्यपचक्रवायपायकम्मे=वर्तमानकालीन
सावद्य व्यापारोंसे रहित, भूत-भविष्यत्कालीन सावद्य व्यापारोंसे रहित, वर्तमान
कालमें भी स्थिति और अनुभागकी न्यूनता करके तथा पहले किये हुए
अतिचारोंकी निन्दा करके सावद्य व्यापारके त्यागी, से=वह पूर्वोक्त भिक्षु
वा=साधु भिक्षुखुणी वा=अथवा साध्वी दिया वा=दिनमें राओ वा=अथवा
रात्रिमें एगओ वा=अकेला परिसागओ वा=अथवा संवमें स्थित सुत्ते
वा=सोया हुआ जागरमाणे वा=अथवा जागता हुआ रहे, वहां से=वह
पुढविं वा=पृथ्वीको भित्ति वा=भीत-दीवार-को सिलं वा=शिलाको लेष्टुं
वा=ढेलेको ससरक्खं=सचित्ररजसहित कायं वा=शरीरको ससरक्खं=सचित्र
रजसहित वत्थं वा=वस्त्रको हत्थेण वा=हाथसे पाएण वा=पैरसे कट्टेण
वा=काष्ठसे किलिञ्चेण वा=वांस आदिकी खपच्चसे अंगुलियाए वा=अंगुलीसे
सिलागाए वा=छडसे सिलागहत्थेण वा=बहुतसी छड़ोंसे न आलिहिज्जा=
जराभी संघर्षण न करे, न विलिहिज्जा=वारम्बार संघर्षण न करे, न घट्टिज्जा=
न घट्टन करे-न चलावे, न भिदिज्जा=न भेदे, अन्नं=दूसरेसे न आलिहावि-
ज्जा=जराभी संघर्षण न करावे, न विलिहाविज्जा=न वारम्बार संघर्षण करावे, न
घट्टाविज्जा=न घट्टन करावे, न भिदाविज्जा=न भेदन करावे, आलिहतं वा=
संघर्षण करनेवाले विलिहतं वा=वार-वार संघर्षण करनेवाले घट्टंतं वा=घट्टन
करनेवाले भिदंतं वा=भेदन करनेवाले अन्नं=दूसरेको न समणुजाणिज्जा=
भला न समझे । इसलिये मैं जावड्जीचाए=जीवनपर्यन्त (इसको) त्रिविधं=कृत-

તથાહિ શબ્દસ્ય દ્વે નિમિત્તે વ્યુત્પત્તિનિમિત્તં પ્રવૃત્તિનિમિત્તં ચેતિ, તત્ર વ્યુત્પત્તિભ્યા-
ર્થમતીતૌ પ્રકારીભૂતો ધર્મો વ્યુત્પત્તિનિમિત્તમ્, યથા પદ્મજશબ્દસ્ય પદ્મજનિકર્તૃત્વમ્ ।
સંકેતપ્રદે પ્રકારીભૂતો ધર્મઃ પ્રવૃત્તિનિમિત્તમ્, યથા પદ્મત્વજાતિઃ ।

ન ચ શબ્દાનાં વ્યુત્પત્તિનિમિત્તમેવ પ્રવૃત્તિનિમિત્તમિતિ વાચ્યમ્, પાચકાદિ-
શબ્દે તથાત્વેડપિ પદ્મજાદિશબ્દે તદ્વચમિચારાત્ । તથાહિ-પદ્મજપદં ‘પદ્માજ્ઞાયતે’

શબ્દોંકી પ્રવૃત્તિ દો પ્રકારસે હોતી હૈ । જૈસે કમલકા વાચક એક
પદ્મજ શબ્દ હૈ દસરા પદ્મ શબ્દ હૈ । પંકજ શબ્દકા અર્થ હૈ કીચડસે
ઉત્પન્ન હોનેવાલા, કમલ કીચડસે ઉત્પન્ન હોતા હૈ ફસલિએ પંકજત્વ
વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત હૈ । અર્થાત્ પદ્મજ શબ્દકી વ્યુત્પત્તિ કરનેસે જો અર્થ
નિકલતા હૈ વહી અર્થ ઉસકે વાચ્યમેં (અર્થમેં) ઠીક-ઠીક ઘટ જાતા હૈ,
ફસે વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત કહતે હૈ ।

દસરા પ્રવૃત્તિનિમિત્ત હૈ । શબ્દકે સંકેતસે બોધ્ય અર્થમેં વિશેષણભૂત
ધર્મકો પ્રવૃત્તિનિમિત્ત કહતે હૈ, જૈસે પદ્મત્વ યા કમલત્વ (કમલપન) જાતિ ।

યદિ કોઈ કહે કિ- ‘જો વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત હૈ વહી પ્રવૃત્તિનિમિત્ત હૈ
તો ઠીક નહીં હૈ, ક્યોંકિ યદ્યપિ ‘પાચક’ આદિ શબ્દોંમેં જો વ્યુત્પત્તિ-
નિમિત્ત હૈ વહી પ્રવૃત્તિનિમિત્ત હૈ તથાપિ પદ્મજ આદિ શબ્દોંમેં યહ કથન
નહીં ઘટતા, ક્યોંકિ “પંક (કીચડ)સે ઉત્પન્ન હોનેવાલા પંકજ હૈ”

શબ્દોંની પ્રવૃત્તિ બે પ્રકારે થાય છે. જેમકે-કમળનો વાચક એક પંકજ
શબ્દ છે, બીજો પદ્મ શબ્દ છે. પંકજ શબ્દનો અર્થ કીચડમાં ઉત્પન્ન થએલું
એવો થાય છે. કમળ કીચડમાં ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી પંકજત્વ વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત છે.
અર્થાત્ પંકજ-શબ્દની વ્યુત્પત્તિ કરવાથી જે અર્થ નીકળે છે તે જ અર્થ તેના
વાચ્યમાં (અર્થમાં) ઝરાણર બાંધ બેસે છે, તેથી તેને વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત કહે છે.

બીજો પ્રવૃત્તિનિમિત્ત છે. શબ્દના સંકેતથી બોધ્ય અર્થમાં વિશેષણભૂત
ધર્મને પ્રવૃત્તિનિમિત્ત કહે છે. જેમકે-પદ્મત્વ યા કમલત્વ (કમળપણું) જાતિ.

જો કોઈ કહે કે-‘જે વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત છે તેજ પ્રવૃત્તિનિમિત્ત છે, તો તે
ઝરાણર નથી. કારણ કે જો કે ‘પાચક’ આદિ શબ્દોમાં જે વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત છે
તેજ પ્રવૃત્તિનિમિત્ત છે, તથાપિ પંકજ આદિ શબ્દોમાં એ કથન બાંધ બેસતું
નથી, કારણ કે ‘પંક (કીચડ)માંથી ઉત્પન્ન થવાવાળું’ પંકજ છે, -એ વ્યુત્પત્તિથી

મિત્રાવૃત્તિકરત્વે સતિ મિત્રેતરવૃત્તિરહિતત્વં ઠિ મિશ્રુત્વમ્, તથા ચ સ્વામિ-
નિદેશમન્તરેણાપિ જન્યાશયાદિતોડપિ સ્વદસ્તેનાપિ જન્યાદિગ્રહણસ્ય તદીયગ્રીક્ષિ-
ન્તર્ગતત્વેન, તથા કદાચિદ્ મિત્રાયા અન્યામે પચન-પાચનાદિક્રિયયા, કન્દ-મૂલ-ફલ-
દિના ચ જીવનનિર્વાહાસેવાયુક્તલક્ષણમિશ્રુત્વાભાવાત્ ।

ન ચ 'મિત્રચોયદા મિત્રમાણાસ્તદાતપ્રાસ્તુ મિશ્રુત્વં પરન્ત્વમિત્રમાણત્વાત્સ્વાયાં
કથં તેષુ મિશ્રુશબ્દઃ પ્રયત્તંત તદાનીં મિત્રણવ્યાપારાભાવા?' દિતિ વાચ્યમ્, ઉપ-
સ્યામપ્યવસ્થાયાં મિશ્રુશબ્દસ્ય પ્રવૃત્તિનિમિત્તસદ્ભાવેન મિશ્રુશબ્દપ્રવૃત્તિસમભાત્ ।

ઉત્તર-જો મિત્રાસે હી અપના નિર્વાહ કરતે હૈં ઓર સિવાય મિત્રાકે
અન્ય વૃત્તિકો કદાપિ સ્વીકાર નહીં કરતે હૈં હી મિશ્રુ કહલાતે હૈં,
સંન્યાસી આદિ સ્વામીકી આજ્ઞાકે વિના મી જલાશય આદિસે મી જલ
આદિ અપને હાથોસે હે હેતે હૈં । જય મિત્રા નહીં મિલતી તબ પચન-
પાચનાદિ કરતે કરાતે હૈં, તથા કન્દ-મૂલ-ફલ-આદિસે નિર્વાહ કર લેતે
હૈં, હસલિય હૈં મિશ્રુ નહીં કહલા સકતે ।

પ્રશ્ન-અચ્છા, જો મિત્રાસે હી અપના નિર્વાહ કરે ઉસે મિશ્રુ કહતે
હૈં તો સાધુ જય મિત્રાકી ગવેપણા કરેંગે તય હી મિશ્રુ કહલાવેંગે, જિસ
સમય સ્વાધ્યાય આદિ અન્ય ક્રિયા કરતે હૈંગે ઉસ સમય મિશ્રુ
કૈસે કહલાવેંગે ?

ઉત્તર-મિત્રાકી ગવેપણા કરતે સમય મી સાધુકો મિશ્રુ કહ
સકતે હૈં ઓર ન કરતે સમય મી કહ સકતે હૈં । દોનોં અવસ્થાઓંમે
મિશ્રુ શબ્દકી પ્રવૃત્તિકા કારણ મૌજૂદ હૈં ।

ઉત્તર-જેઓ મિત્રાથી જ પોતાનો નિર્વાહ કરે છે અને મિત્રા સિવાય
અન્યવૃત્તિને કદાપિ સ્વીકારતા નથી તેઓ જ મિશ્રુ કહેવાય છે. સંન્યાસી આદિ
સ્વામીની આજ્ઞા વિના પણ જળાશય આદિથી પણ જળ આદિ પોતાના હાથે લઈ
લે છે, જ્યારે મિત્રા નથી મળતી ત્યારે રાંધવા-રંધાવવાની ક્રિયા કરે છે, તથા કંઠ
મૂળ ક્ષણ આદિથી નિર્વાહ કરી લે છે, તેથી તેઓ મિશ્રુ કહેવાઈ શકતા નથી.

પ્રશ્ન-હીક, જેઓ મિત્રાથી જ પોતાનો નિર્વાહ કરે તેમને મિશ્રુ કહે છે તો
સાધુ જ્યારે મિત્રાની ગવેપણા કરશે ત્યારે જ મિશ્રુ કહેવાશે, જે સમયે સ્વાધ્યાય
આદિ અન્ય ક્રિયા કરતા હશે તે સમયે મિશ્રુ કેવી રીતે કહેવાશે ?

ઉત્તર-મિત્રાની ગવેપણા કરતી વખતે સાધુને મિશ્રુ કહી શકાય છે. અને ન
કરતી વખતે પણ કહી શકાય છે. જેઊ અવસ્થામાં મિશ્રુ શબ્દની પ્રવૃત્તિનું કારણ
મૌજૂદ છે.

ત્રિકાઽઽશંસાવિરહેણ સમિતિગુપ્ત્યાદિધારિત્વરૂપપ્રવૃત્તિનિમિત્તમાદાય મિશ્રુત્વ-સમિત્યાદિપાલકત્વયોર્મિશ્રુલક્ષણૈકાર્થસમવાયેન કથञ્ચિત્તાદાત્મ્યલક્ષણેન મિશ્રમાણેઽ-મિશ્રમાણે ચા મિશ્રૌ મિશ્રુશબ્દપ્રવૃત્તેઃ, વર્તમાનપર્યાયમાત્રગ્રહણલક્ષણઋજુસૂત્રનયા-મિમાયાચ મિશ્રુત્વસિદ્ધિઃ ।

નનુ પૂર્વોક્તલક્ષણં પ્રવૃત્તિનિમિત્ત કાપાયામ્વરધારિપ્રવૃત્તિષ્વપિ વિચયતે, તેઽપિ માર્ગં પદ્યન્ત એવ ગચ્છન્તિ, તેન ચ તેપાં સમિત્યાદિપાલકત્વં, મૌનાદિસમ્બલમ્બ-નેન ગુપ્તિપાલકત્વં ચાસ્તિ, તતઞ્ચ સમિતિ-ગુપ્તિપાલકત્વરૂપપ્રવૃત્તિનિમિત્તસ્ય તેષ્વપિ સત્ત્વેન કુતો ન તેપાં મિશ્રુશબ્દવ્યવહાર્યત્વમિતિ ચેત્ ?

યત્ત ઇહલોકાઽશંસાવિરહિતતયા સમિત્યાદિપાલકત્વમેવ મિશ્રુશબ્દપ્રવૃત્તિ-નિમિત્તસે મિશ્રુ શબ્દકી પ્રવૃત્તિ હોતી હૈ, કયોંકિ મિશ્રુત્વઔર સમિતિ-ગુપ્તિપાલકત્વ દોનોં ધર્મ મિશ્રુમેં કથञ્ચિત્ તાદાત્મ્યસમ્બન્ધરૂપ એકાર્થ-સમવાયસે રહતે હૈં । ઇસલિં મિશ્રુ ન કરતે સમય મી ‘સમિતિગુપ્તિ-પાલકત્વ’ -રૂપ પ્રવૃત્તિ-નિમિત્તસે મિશ્રુ શબ્દકી પ્રવૃત્તિ હોતી હૈ ।

શઙ્કા-સમિતિ-ગુપ્તિપાલકતા તો ગેરુઆ આદિ વચ્ચ પહનનેવાલોંમેં મી પાઈ જાતી હૈ । વે મી માર્ગ દેખકર હી ચલતે હૈં ઇસલિં વે સમિતિકા પાલન કરતે હૈં । ઔર કમી-કમી મૌન રખતે હૈં ઇસલિં ગુપ્તિકા મી પાલન કરતે હૈં । જય ઉનમેં સમિતિ-ગુપ્તિપાલકતા પાઈ જાતી હૈ તો ઉન્હેં મી મિશ્રુ કયોં નહીં કહના ચાહિં ?

સમાધાન-ઇહલોક ઔર પરલોક સમ્બન્ધી આકાંક્ષા ચા સ્વાર્થરહિત

શબ્દની પ્રવૃત્તિ થાય છે, કારણ કે મિશ્રુત્વ અને સમિતિગુપ્તિ-પાલકત્વ બેઉ ધર્મોં મિશ્રુમાં કેઇપણુ રીતે તાદાત્મ્ય-સંબંધરૂપ એકાર્થ-સમવાયથી રહે છે. તેથી મિશ્રુ ન કરતી વખતે પણ ‘સમિતિગુપ્તિ-પાલકત્વ’ રૂપ પ્રવૃત્તિનિમિત્તથી મિશ્રુ શબ્દની પ્રવૃત્તિ થાય છે.

શંકા-સમિતિગુપ્તિ-પાલકતા તો ગેરુઆ આદિ વચ્ચ પહેરનારાઓમાં પણ બેવામાં આવે છે. તેઓ પણ માર્ગ બેઠીને જ ચાલે છે, તેથી તેઓ સમિતિનું પાલન કરે છે, અને કેઇ-કેઇવાર મૌન રહે છે તેથી ગુપ્તિનું પણ પાલન કરે છે, બે તેઓમાં સમિતિગુપ્તિ-પાલકતા બેવામાં આવે છે, તો તેમને પણ મિશ્રુ કેમ ન કહેવા બેઠ્યો ?

સમાધાન-ઇહલોક અને પરલોક સંબંધી આકાંક્ષા અથવા સ્વાર્થરહિત થઇને

इति व्युत्पत्त्या पङ्कजनिकर्तृत्वावच्छिन्ने शक्ततया पद्मरूपार्थबोधकं सद्यपि कै-
लादिप्रतिपत्ताङ्गत्वात् पद्मत्व(जाति)रूपं प्रवृत्तिनिमित्तमादायेव पद्मं बोधयि-
न त्वितरथा ।

एवमत्रापि मिश्रशब्दस्य भिक्षणं व्युत्पत्तिनिमित्तम्, भिक्षत इत्येवंसीतो भिक्षु-
रिति व्युत्पत्तः । तथा चाऽभिक्षमाणत्वावस्थायां भिक्षुत्वाप्रसक्तावपि ऐहिकत्वा-

इस व्युत्पत्तिसे પંકજ શબ્દ કમલકા યોગ તો કરાના હૈ પરંતુ સાધ્ય
સાધ્ય શૈવાલ તથા હસ પ્રકારસે પૈદા હોનેવાલે ગટ્ટલકે ફૂલ આદિકા
અર્થ મી ઉસસે નિકલતા હૈ, કયોંકિ વે મી કીચડસે પૈદા હોતે હૈ । યદિ
વ્યુત્પત્તિનિમિત્તકો હી શબ્દકી પ્રવૃત્તિમેં કારણ માના જાય તો શૈવાલ
આદિમેં મી પંકજ શબ્દકા પ્રયોગ હો જાયગા, હસ આપત્તિકા નિવારણ
કરનેકે લિખ વ્યુત્પત્તિનિમિત્તકે સિવાય પ્રવૃત્તિનિમિત્ત કમલત્વ ધર્મકી
મી આવશ્યકતા હૈ, હસસે શૈવાલ આદિકા નિરાકરણ હો જાતા હૈ,
દોનોં નિમિત્તોસે ટીક-ટીક અર્થકા પ્રતિપાદન હો જાતા હૈ કિજો કીચડસે
'ઉત્પન્ન હો ઔર જિસમેં કમલત્વરૂપ સામાન્ય (જાતિ) પાયા જાય ઉસે
પંકજ કહતે હૈ ।

इसी प्रकार यहाँ 'भिक्षु' शब्दका व्युत्पत्तिनिमित्तभिक्षण (याचना)
धर्म है, जिस समय साधु भिक्षण नहीं करते उस समय व्युत्पत्तिनिमित्तसे
भिक्षु नहीं कहला सकते, फिर भी 'समितिशुसिपालकत्व' -रूप प्रवृत्ति-

પંકજ શબ્દ કમળનો બોધ તો કરાવે છે, પરંતુ સાથે શૈવાળ તથા એ પ્રકારે
પૈદા થનારા ધીતેલાં શીંગોડાં આદિનો અર્થ પણ તેમાંથી નીકળે છે, કારણકે
તે પણ કીચડમાંથી પૈદા થાય છે. જો વ્યુત્પત્તિનિમિત્તને જ શબ્દની પ્રવૃત્તિમ
કારણરૂપ માનવામાં આવે તો શૈવાળ આદિમાં પણ પંકજ શબ્દનો પ્રયોગ થ
જશે. એ આપત્તિનું નિવારણ કરવાને માટે વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત ઉપરાંત પ્રવૃત્તિનિમિત્ત
કમળત્વ ધર્મની પણ આવશ્યકતા છે. તેથી શૈવાળ આદિનું નિરાકરણ થઈ જાય છે
જેહ નિમિત્તોથી બરાબર અર્થનું પ્રતિપાદન થઈ જાય છે કે જે કીચડમાંથી ઉત્પન્ન
થાય અને જેમાં કમલત્વરૂપ સામાન્ય (જાતિ) મળી આવે તેને પંકજ કહે છે

એ રીતે અહીં 'ભિક્ષુ' શબ્દનો વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત ભિક્ષણ (યાચના)
ધર્મ છે જે સમયે સાધુ ભિક્ષણ કરતો નથી, તે સમયે વ્યુત્પત્તિનિમિત્તથી ભિક્ષુ
નથી કહેવાતો, તો પણ 'સમિતિશુષિ-પાલકત્વ' રૂપ પ્રવૃત્તિનિમિત્તથી ભિક્ષુ

તેપામુદ્ગમોત્પાદનાદિદોષદુષ્ટાન્નભોજિત્વ-સચિત્તતોયકન્દમૂલાદ્યાસેવિત્વ-પચન-પાચ-
નાદિક્રિયેચ્છાનિવૃત્ત્યભાવાદિદોષદૂષિતત્વાત્, અતો યે સમિતિગુપ્તિધારકા મિશ્ના-
માત્રોપજીવિનોઽચિત્તામેષનીયામુદ્ગમોત્પાદનાદિદોષરાહિત્યેન વિશુદ્ધાં પ્રમાણોપેતાં
ચ મિશ્નાં ગૃહ્ણન્તિ, પ્રાણાત્યયસમયેઽપિ પચનપાચનાદિનવકોટિવિશુદ્ધિં નૈવ સ્વઙ્ક-
યન્તિ ત એવ મિશુપદવ્યવહારયોગ્યતાં લભન્તે, इति विदेलिमम् ।

यद्वा क्षोभते क्षुभ्यति वा=अन्तर्भावित्पण्यर्थतया क्षोभयति=संचालयति
चतुर्गतिकसंसारे सकलप्राणिन इति क्षुप्=अष्टविधं कर्म (अन्तर्भावित्पण्यर्थाद्
भौवादिकाद् दैवादिकाद्वा 'क्षुभ सञ्चलने' अस्माद्धातोः 'सम्पदादित्वात् किप्')
तद् ज्ञानदर्शनादिना भिनत्ति=क्षपयतीति मिशुः (पृपोरादित्वात्सिद्धिः) ॥

વાળે સંન્યાસી આદિ વાસ્તવમેં મિશુ નહીં કહલા સકતે, ક્યોંકિ વે-
ઉદ્ગમ-ઉત્પાદના આદિ દોષોંસે દૂષિત અન્ન આદિ અંગીકાર કરતે હે.
સચિત્ત જલ લેતે હેં, સચિત્ત કન્દ મૂલ આદિકા સેવન કરતે હેં, પચન
પાચનાદિ ક્રિયાઈ કરતે હેં ઓર ઇચ્છાકા દમન નહીં કરતે હેં । અને
વાસ્તવમેં વે હી મિશુ કહલાને યોગ્ય હેં જો સમિતિ-ગુપ્તિકે ધારક તથા
મિશ્નામાત્રસે ઉપજીવી હેં, અચિત્ત એષનીય ઉદ્ગમ આદિ દોષરાહિત
વિશુદ્ધ પ્રમાણોપેત મિશ્ના લેતે હેં ઓર પ્રાણ જાનેકા અવસર આ જાને
પર મી પચન-પાચન આદિ નવ કોટિકી વિશુદ્ધતાકો સ્વઙ્કિત નહીં કરતે ।

अथवासंसारके समस्त शरीरधारियोंको क्षोभित करनेवाले ज्ञाना-
वरणीय आदि आठ कर्मोंको भेदनेवाले मिशु कहलाते हैं ।

આદિ વસ્તુતઃ મિશુ કહેવાઈ શકતા નથી, કારણ કે તેઓ ઉદ્ગમ ઉત્પદ . આદિ
દોષોથી દૂષિત અન્ન આદિ અંગીકારે છે, સચિત્ત જળ લે છે, સચિત્ત કન્દ-મૂળ
આદિનું સેવન કરે છે, પચન-પાચનાદિ ક્રિયાઓ કરે છે અને ઇચ્છાનું દમન કરતા
નથી. એથી કરીને વસ્તુતઃ તેઓ જ મિશુ કહેવાવા યોગ્ય છે કે નહીં. સામિતિ-
ગુપ્તિના ધારક તથા મિશ્નામાત્રથી ઉપજીવી છે, અચિત્ત, એષણીય, ઉદ્ગમ-દોષોથી
રહિત, વિશુદ્ધ, પ્રમાણોપેત મિશ્ના લે છે, અને પ્રાણ જાણે અવસર આવે તો
પણ પચન-પાચનાદિ નવ કોટિની વિશુદ્ધતાને અંશિત કરતા નથી.

अथवा संसारना सर्व शरीरधारियोंने क्षोभित करनेवाले ज्ञानावरणीय आदि
आठ कर्मोंने बेदनेवाले मिशु कहेवाये છે.

નિમિત્તમ્, તત્ત્વેન વિચરતે તેષાં તથાવિષમટ્તોઃ, પેટિકકણ્ટકાદિનિરૂપ્યત્વાત્, યશઃકીર્ત્યાદિસમ્પાદનાર્થત્વાત્, નાનસ્તેષાં વસ્તુતઃ સમિતિગુપ્ત્યાદિપાલક્યં વિચરતે । અન્યથા—‘યાવદ્દિગ્દશદ્વંસં તાવદ્દેનં ન દનિપ્યામિ, યાવન્ન સમાનવામિ તાવદ્દં મૃષાત્પામી, યાવત્સનિદ્રોઽં તાવદ્નોર્યવ્રતી’—ત્યાગમિમાના અપિ કેષિદ્ વ્રતધારિત્વેન વ્યવહિરેન્, કિન્તુ તેષામાન્તરિકેચ્છાયાઃ સતતાનુવચ્ચિતયા વિચ- માનત્વાદ્ વ્રતિત્વમસ્તિ ।

કિન્તુ મિહુસ્મન્યેષુ કાપાયામ્વરધારિણૈવાઽયં મિહુશબ્દ આત્મસત્તાં લભતે,

હોકર જો સમિતિ-ગુપ્તિકા પાલન કરતે હું વેહી મિહુ કહલાતે હું । ઉનમેં એસા નહીં પાપા જાતા । વેહીસાસે ધચનેકે લિખ માર્ગ દેઝ કર ગમન નહીં કરતે, કિન્તુ કાંટે આદિ લગ જાનેકે મયસે માર્ગ દેઝકર ગમન કરતે હું, ઓર યશ-કીર્તિ સમ્પાદન કરનેકે લિખ મૌન રખતે હું, ઇસલિખ વે વાસ્તવમેં સમિતિ-ગુપ્તિકે પાલક નહીં હો સકતે । યદિ ઉન્હેં સમિતિ-ગુપ્તિકા પાલક માના જાય તો વદ મનુષ્ય મી વ્રતી કહલાયગા, જો એસી પ્રતિજ્ઞા કરે કિ—“મેં જવ તક વેહીમેં જકઢા હુઆ હું તવ તક ઇસે નહીં મારુંગા” “જવ તક ન ચોલું તવ તક મૃષાવાદકા ત્યાગી હું” “જવ તક સોયા રહુંગા તવ તક અનોર્ય વ્રતકા પાલન કરુંગા” વાસ્તવમેં એસે મનુષ્ય વ્રતી નહીં કહલાતે હું, કયોંકિ ઉનકી આન્તરિક ઇચ્છા પાપોંસે નિવૃત્ત નહીં હુઈ હૈ ।

ગેરુઆ આદિ વસ્ત્ર ધારણ કરનેવાલે ઓર અપનેકો મિહુ સમજને-

જેઓ સમિતિ-ગુપ્તિનું પાલન કરે છે તેઓજ મિહુ કહેવાય છે. તેઓમાં એવું જોવામાં આવતું નથી. તેઓ હિંસાથી બચવાને માટે માર્ગ જોધને ગમન કરતા નથી, પરંતુ કાંટા વગેરે વાગી જવાના ભયથી માર્ગ જોધને ચાલે છે અને યશ કીર્તિ સંપાદન કરવાને માટે મૌન રાખે છે, તેથી તેઓ વસ્તુતાએ સમિતિ-ગુપ્તિકા પાલક નથી થઈ શકતા. જો તેમને સમિતિ-ગુપ્તિકા પાલક માનવામાં આવે તો એ માણસ પણ વ્રતી કહેવાશે કે જે એવી પ્રતિજ્ઞા કરે કે— “જ્યાં સુધી હું બેઠીથી બંધાયેલા છું ત્યાંસુધી હું તેને નહિ મારું” “જ્યાં સુધી હું ન બેઠું ત્યાંસુધી મૃષાવાદનો ત્યાગી છું” “જ્યાં સુધી સૂઈ રહીશ ત્યાં સુધી અનોર્ય વ્રતનું પાલન કરીશ.” વસ્તુતઃ એવો માણસ વ્રતી નથી કહેવાતો, કારણ કે એની આંતરિક ઇચ્છા પાપથી નિવૃત્ત થઈ નથી.

ગેરુઆ આદિ વસ્ત્ર ધારણ કરનારા અને પોતાને મિહુ માનનારા સંન્યાસી

रेकान्तस्थानस्थितोऽद्वितीयः, भावतो रागद्वेपरहितो वा, परिपद्रतः=परि= समन्ततः सीदन्ति=गच्छन्ति गत्वा संहता भवन्ति जना अस्यामिति परिपत्=सभा, तां गतः परिपद्रतः=साध्यादिसङ्घस्थित इत्यर्थः, मृत्तः=स्वाध्यायादिजनितश्रमाप- नोदार्थं रजनीमध्यमयामयुगलमात्रं निद्रितः, जाग्रत्=इन्द्रियादिकरणकविषयज्ञान- योग्यावस्था प्राप्तः-निद्राविमुक्तो भवेत् । एवंविधो भिक्षुर्वक्ष्यमाणरीत्या दुष्कृत्यं न करोतीति प्रदर्श्यते-‘से’इति, सः-भिक्षुः पृथिवीं=खनिसमुद्भूतमृत्तिकारूपाम्, भित्ति= सरिच्छीरमृत्तिकाम्, शिलां=विशालपापाणलक्षणाम्, लेपुं=पिण्डात्मकमृत्खण्डम्, सरजस्कं=सचित्तरजोऽवगुण्ठितम्, कायं=शरीरम्, वल्लं=चोलपट्टप्रमुखं च, पात्रा- दीनामप्युलक्षणमेतत्, एतेषु अन्यतमं किमपि वस्तु हस्तेन=करेण, पादेन=चरणेन, काष्ठेन=खदिरादिदारुखण्डेन, किलिञ्चेन=वंशादिकश्चिक्या, अङ्गुल्या=करचरणा- वयवविशेषेण, शलाकया=लोहादिरचितया, शलाकाहस्तेन=पुञ्जीकृतशलाकाभिर्वा नाऽऽलिखेत्=सकृत् अल्पं वा न संघर्षयेत्, न विलिखेत्=बहुशोऽविरतं विशेषतो वा

स्थित और भावसे रागद्वेपरहित होनेसे एकाकी, अथवा साधुओंके संघमें स्थित, स्वाध्याय आदिसे उत्पन्न श्रमको दूर करनेके लिए रात्रिके बीचके दो प्रहरोंमें सोते हुए, तथा जागते हुए भिक्षु, आगे कहे हुए सावध व्यापार नहीं करते हैं ।

खानसे निकली हुई मृत्तिकारूप पृथ्वीपर, नदीके किनारेकी मिट्टी पर, पत्थरकी शिलापर, मिट्टीके ढेलेपर, सचित्त धूलीसे धूसर काय, चोलपट्ट आदि वस्त्र तथा पात्र पर, अर्थात् इनमेंसे किसीभी पदार्थपर हाथसे, पैरसे, काष्ठसे, वांस आदिकी सटक (छड़ी-खापटी)से, अंगुलीसे, लोहे आदिकी बनी हुई छड़से, अथवा बहुतसी छड़ों (सलाइयों)से, न स्वयं एकवार लकीर खींचे, न बार-बार लकीर खींचे अर्थात् इनको

रहित होवाने कारणे ऐकशी अथवा साधुओंना संघमां स्थित, स्वाध्याय आदिथी उत्पन्न थता श्रमने दूर करवाने भाटे रात्रिनी वस्थेना ये पछारमां सूता तथा जगता भिक्षु, आगण कडेला सावध व्यापारने करता नथी.

आधुमांथी नीकणेदी भाटीरूप पृथ्वी पर, नदीना किनारानी भाटी पर, पत्थरनी शिला पर, भाटीनां ढेक्षां पर, सचित्त धूणथी धूसर काय, चोलपट्टे आदि वस्त्र तथा पात्र पर अर्थात् ऐमांना कोर्ध पणु पदार्थ पर हाथथी, पैगथी, काष्ठथी, वांस आदिनी जपाटथी, आंगणीथी, लोढा आदिनी सणीथी अथवा अनेक सणीओथी न पोते ऐकवार देखा दोरे, न बार-बार देखा दोरे, अर्थात्

મિશ્રુકી=સાધ્વી । ‘સંજય૦’ इत्यादीनि मिश्रुविशेषणानि मिश्रुक्या अपि बोध्यानि उभयोः समानाचारणीयत्वान् ।

(૧) પૃથિવીકાયયતના ।

સંયત-વિરત-પ્રતિહત-મત્યાહ્યાત-પાપકર્મા=સંયત:-વર્તમાનકાલિકર્મવર્સા-વ્યાનુષ્ઠાનનિવૃત્તઃ, વિરત:-અતીતકાલિકાપાપાઞ્જુગપ્સાપૂર્વકં, મવિષ્યતિ ચ સંવરપૂર્વકમુપરતો નિવૃત્ત इत्यर्थः, અત एव प्रतिहतं=વર્તમાનકાલે સ્વિત્પ-નુમાગદાસેન નાશિતં, મત્યાહ્યાત=પૂર્વકૃતાતિચારનિન્દ્યા મવિષ્યત્પરકરણેન નિરાકૃતં પાપકર્મ=પાપાનુષ્ઠાનં યેન સ પ્રતિહતમત્યાહ્યાતપાપકર્મા, સંયત-થાસી વિરતથ (વિશેષણયોરપિ પરસ્પરવિશેષ્યવિશેષણમાત્રવિવક્ષયા સમાસો ગતમત્યાગતાદિવત્) સંયતવિરતથાસી પ્રતિહતમત્યાહ્યાતપાપકર્મા ચેતિ તથાંકઃ, દિવા=દિવસે, રાત્રી=રજન્યામ્, એકકઃ=એકાકી-દ્રવ્યતો ધ્યાનાદિદેતો-

મિશ્રુકી સાધ્વીકો કહતે હું । સંજય આદિ વિશેષણ સાધ્વીકે સાથે
 મી સમજના ચાહિય ક્યોંકિ સાધુ ઓર સાધ્વીકા આચાર પ્રાયઃ
 સમાન હૈ ।

(૧) પૃથિવીકાયયતના ।

વર્તમાન કાલકે સવ પ્રકારકે સાવધ વ્યાપારસે નિવૃત્ત હોનેકે કારણ
 સંયત, અતીતકાલીન પાપોંસે જુગપ્સા-પૂર્વક ઓર મવિષ્યત્કાલીન પાપોંસે
 સંવર-પૂર્વક નિવૃત્ત હોનેસે વિરત, સંયત ઓર વિરત હોનેકે કારણ
 વર્તમાન કાલમેં સ્થિતિબન્ધ ઓર અનુભાગબન્ધકો હાસ કરકે પાપકર્મકો
 નષ્ટ કરનેવાલે, દિનમેં, રાત્રિમેં, દ્રવ્યસે ધ્યાન આદિકે લિય એકાન્તમેં

મિશ્રુકી સાધ્વીને કહે છે. સંજય આદિ વિશેષણ સાધ્વીની સાથે પણ
 સમજવાનું છે, કારણ કે સાધુ અને સાધ્વીનો આચાર પ્રાયઃ સમાન છે.

(૧) પૃથિવીકાયયતના.

વર્તમાનકાળના સર્વ પ્રકારના સાવધ-વ્યાપારથી નિવૃત્ત હોવાને કારણે
 સંયત, અતીતકાલીન પાપોથી જુગપ્સાપૂર્વક અને ભવિષ્યકાલીન પાપોથી સંવર-
 પૂર્વક નિવૃત્ત હોવાથી વિરત, સંયત અને વિરત હોવાને કારણે વર્તમાન કાળમાં
 સ્થિતિબંધ અને અનુભાગબંધનો હાસ કરીને પાપકર્મને નષ્ટ કરનારા, દિવસમાં
 અને રાત્રે, દ્રવ્યથી ધ્યાન આદિને માટે એકાન્તમાં સ્થિત અને ભાવથી રાગ-દ્વેષ

मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतपि अन्नं न संस-
णुजाणामि । तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं
वोसिरामि ॥२॥१६॥

छाया—स मिश्रुर्वा मिश्रुकी वा संयत-विरत-प्रतिहत-प्रत्याख्यातपापकर्मा
दिवा वा रात्रौ वा एकको वा परिपद्गतो वा सुप्तो वा जाग्रद्वा स उदकं वा
अवश्यायं वा हिमं वा मिहिकं वा करकं वा हरतणुं वा शुद्धोदकं वा उदकाद्रिं वा
कायं, उदकाद्रिं वा वत्थं, सस्निग्धं वा कायं, सस्निग्धं वा वत्थं नाऽऽपृशेन्न संस्पृशेन्नाऽऽ-
पीडयेन्न प्रपीडयेन्नास्फोटयेन्न प्रस्फोटयेन्नातापयेन्न प्रतापयेत्, अन्येन नाऽऽमर्शयेन्न
संस्पृशयेन्नाऽऽपीडयेन्न प्रपीडयेन्नाऽऽस्फोटयेन्न प्रस्फोटयेन्नाऽऽतापयेन्न प्रतापयेत्,
अन्यमापृशन्तं वा, संस्पृशन्तं वा, आपीडयन्तं वा, प्रपीडयन्तं वा, आस्फोटयन्तं वा,
प्रस्फोटयन्तं वा, आतापयन्तं वा, प्रतापयन्तं वा न समनुजानीयात् । यावज्जीवया
त्रिविधं त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि, न कारयामि, कुर्वन्तमप्यन्यं न
समनुजानामि । तस्माद् भदन्त ! प्रतिक्रामामि निन्दामि गर्हे आत्मानं
व्युत्सृजामि ॥२॥१६॥

(२) अपकाययतना.

सान्वयार्थः—संजयविरयपडिहयपचक्खायपावकम्मे=वर्तमानकालीन
सावद्य व्यापारोंसे रहित, भूत-भविष्यत्कालीन सावद्य व्यापारोंसे रहित, वर्तमान
कालमें भी स्थिति और अनुभागकी न्यूनता करके तथा पहले किये हुए अतिचारोंकी
निन्दा करके सावद्य व्यापारके त्यागी से=वह पूर्वोक्त भिक्षु वा=साधु
भिक्षुणी वा=अथवा साध्वी दिया वा=दिनमें राओ वा=अथवा रात्रिमें एगओ
वा=अकेला परिसागओ वा=अथवा संघमें स्थित सुत्ते वा=सोया हुआ जागरमाणे
वा=अथवा जागता हुआ रहे, वहां से=वह-उदगं वा=जलको हिमं वा=हिमको
महियं वा=कुहरे-धूंअर-को करगं वा=ओलेको हरतणुगं वा=घास पर बूंद-बूंद
पड़ा हुआ जलविशेषको शुद्धोदगं वा=आकाशसे गिरे हुए निर्मल जलको (और)
उदउल्लं वा=जलसे भीने हुए-गीले कायं=शरीरको उदउल्लं वा वत्थं=जलसे भीगे
हुए वत्थको ससिणिद्धं वा कायं=कुछ-कुछ गीले शरीरको ससिणिद्धं वा वत्थं=
कुछ-कुछ गीले वत्थको न आसुसिज्जा=जराभी स्पर्श न करे, न संफुसिज्जा=
अधिक स्पर्श न करे, न आवीलिज्जा=पीडित न करे, न पवीलिज्जा=अधिक
पीडित न करे, न अक्खोडिज्जा=स्फोटन न करे, न पक्खोडिज्जा=प्रस्फोटन
न करे, न आयाविज्जा=तपावे नहीं, न पयाविज्जा=अधिक तपावे नहीं, अन्नं=

ન ઘટ્ટયેત્—ન પાલયેત્, ન મિન્યાત્—ન વિદારયેત્—ન વિદીર્ણતાં નયેત્, તથા—ન્યેન-
(મૂત્રે દ્યાર્પિત્વાદિતીયા) સ્વપ્નતિરિક્તજનેન નાડડછેત્વયેત્, ન વિલેસયેત્, ન
ઘટ્ટયેત્—ન મેદયેત્, આલિલ્લન્તં વા વિલિલ્લન્તં વા ઘટ્ટયન્તં વા મિન્દન્તં વા અન્ય-
વ્યવચન્તરં ન સમનુજાનીયાત્—નાનુમન્યેત્, इत्येवं भगवदुपदिष्टाचारपद्धतिसं-
क्षणपरायणान्तःकरणोऽहं यावज्जीवया त्रिविधं त्रिविधेनेत्यादि पूर्ववत् ॥ ૧૧ ॥ ૧૫ ॥

સમ્પ્રતિ ક્રમપ્રાપ્તામર્ફકાયયતનામાહ—‘સે ભિક્ષુ વા૦’ इत्यादि ।

મૂલમ્—સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા સંજય-વિરય-પઢિહય-પક્ષ-
કંઠાયપાવકમ્મે દિયા વારાઓ વા રાગઓ વા પરિસાગઓ વા સુતે
વાં જાગરમાળે વા સે ઉદગં વા ઓસં વા હિમં વા મહિયં વા કરગં વા
હરતણુગં વા સુદ્ધોદગં વા ઉદઉહં વા કાયં ઉદઉહં વા વત્થં સસિણિદ્ધં
વા કાયં સસિણિદ્ધં વા વત્થં ન આમુસિજ્ઞા ન સંફુસિજ્ઞા ન
આવિલિજ્ઞા ન પવિલિજ્ઞા ન અક્ખોડિજ્ઞા, ન પક્ખોડિજ્ઞા,
ન આયાવિજ્ઞા, ન પયાવિજ્ઞા, અન્નં આમુસંતં વા, સંફુસંતં વા
આવીલંતં વા પવીલંતં વા, અક્ખોડંતં વા, પક્ખોડંતં વા, આયાવંતં
વા, પયાવંતં વા ન સમણુજાણિજ્ઞા । જાવજ્જોવાણ તિવિહં તિવિહેણં

ન ધિસે તથા ન હિલાવે, ન વિદારે, ન દુસરેસે યે સવ ક્રિયાઈ કરાવે
ઔર ન યે સવ ક્રિયાઈ કરતે હુઈ અન્યકો ભલા જાને ।

हे गुरुमहाराज ! इस प्रकार सर्वज्ञ भगवान् द्वारा उपदेश किए हुए
आचारकी रक्षा करनेमें मनको तत्पर रखनेवाला मैं तीन करण तीन
योगसे यह सब कार्य नहीं करूंगा ॥ २ ॥ १५ ॥

અવઅપ્કાયકી યતનાકા પ્રતિપાદન કરતે હું—‘સે ભિક્ષુ૦’ इत्यादि ।

એને ન ઘસે તથા ન હલાવે, ન વિદારે, ન ખીનઓ પાસે એ બધી ક્રિયાઓ
કરાવે એને ન એ બધી ક્રિયાઓ કરનારા અન્યને ભલો બાણે.

હે શુર મહારાજ ! એ પ્રકારે સર્વજ્ઞ ભગવાને ઉપદેશેલા આચારની રક્ષા
કરવામાં મનને તત્પર રાખનારો એવો હું ત્રણ ક્ષણ ત્રણ યોગથી એ બધાં કાર્ય
કરીશ નહિ. (૧) (૧૫)

હવે અપ્કાયની યતનાનું પ્રતિપાદન કરે છે—સે ભિક્ષુ ઇત્યાદિ.

શુદ્ધોદકમ્=આકાશાત્પતિતં સ્વભાવનિર્મલં સલિલમ્ । તથા ઉદકાર્દ્રં=જલક્લિન્નં
કાર્યં વસ્ત્રં ચ । સસ્તિગ્ધમ્=સ્તિગ્ધમિતિ ભાવક્તાન્તમ્, સ્નેહઃ=સ્તિગ્ધત્વમિતિ તદ-
ર્થસ્તેન સહ વર્તમાનં તત્=વિન્દુરહિતમીપદાર્દ્રં કાર્યં વસ્ત્રં ચ, સ્વયં ન આમૃશેત્=આ-
ર્ષેત્ ‘આહીપદર્થેઽભિવ્યાપ્તી સીમાર્થે ધાતુયોગજે’ इति કોશાત્, મૃશેત્=સ્પૃશેત્, ન
સ્પર્શયુક્તં કુર્યાદિત્યર્થઃ । ન સંસ્પૃશેત્=ન સં=પ્રકર્ષેણ સ્પૃશેત્ । નાપીઢયેત્, ન પ્રપીઢ-
યેત્ । નાઽસ્ફોટયેત્, ન પ્રસ્ફોટયેત્ । નાઽસ્તાપયેત્, ન પ્રતાપયેત્ । શેષં સુગમમ્ ।
एषु (‘આમૃશેત્ સંસ્પૃશેત્’ इत्यादिषु) सर्वत्र धात्वर्थाऽविशेषेऽप्युपसर्ग(आ. सं. प्र.)-
કૃતવાચ્યવૈલક્ષણ્યાન્ન પૌનરુત્તરદોષાવસર इति बोध्यम् ॥૨॥૧૬॥

સમ્પ્રતિ તેજસ્કાયયતનામાદ-‘સે ભિક્ષૂ વા’ इत्यादि ।

મૂલમ્-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સંજય-વિરય-પઢિહય-પચ્ચ-
ક્ષાય-પાવકમ્મે દિયા વા રાઓ વા ઇગઓ વા પરિસાગઓ વા
સુત્તે વા જાગરમાણે વા; સે અગણિં વા ઇંગાલં વા મુમ્મુરં વા અચ્ચિં વા
જાલં વા અલાયં વા સુદ્ધાગણિં વા ઉકં વા ન ઉંજેજ્ઞા ન ઘટેજ્ઞા
ન ભિંદેજ્ઞા ન ઉજ્જાલેજ્ઞા ન પજ્જાલેજ્ઞા ન નિદ્ધાવેજ્ઞા, અન્નં

આદિકેઅંકુરોંપર જમનેવાલે જલવિન્દુ), વર્ષાકા નિર્મલ જલ, ઇન સયકો,
તથા જલસે વહુત ગીલા યા થોડા ગીલા શરીર યા વસ્ત્ર, ઇન સયકો
સ્વયં એક વાર સ્પર્શ ન કરે, વાર-વાર સ્પર્શ ન કરે, વસ્ત્રકો એકવાર ન
નિચોઢે, વાર-વાર ન નિચોઢે, ન એકવાર ફાટકે, ન વાર-વાર ફાટકે, ન
એકવાર ઘૂપમેં સુઝાવે, ન વાર-વાર સુઝાવે, ન યે સય ક્રિયાઈ દૂસરેસે
કરાવે, ન કરતે હુએકો ખલા જાને, શેષ સુગમ હૈ ॥૨॥૧૬॥

અગ્નિકાયકી યતના કહતે હૈ-‘સે ભિક્ષૂ વા’ इत्यादि ।

જળ એ સર્વને, તથા જળથી જાડું લીધું અથવા થોડું લીધું શરીર યા વસ્ત્ર,
એ સર્વને સ્વયં એકવાર સ્પર્શ નહિ કરે, વારંવાર સ્પર્શ નહિ કરે, વસ્ત્રને
એકવાર નહિ નીચોવું, વારંવાર નહિ નીચોવું, એકવાર નહિ આટકું, વારંવાર
નહિ આટકું, એકવાર તડકામાં નહિ સુકાવું, વારંવાર નહિ સુકાવું, નહિ એ જળથી
ક્રિયાઓ ધીજા પાસે કરાવું, અને કરનારને નહિ લલો જાણું. શેષ ભાગ
સહેલો છે. (૨) (૧૬)

અગ્નિકાયની યતના કહે છે-સે ભિક્ષૂ વા’ इत्यादि.

दूसरेसे, न आमुसायिज्जा=नरामी स्पर्श न करावे, न संकुसायिज्जा=किसी स्पर्श न करावे, न आशीलायिज्जा=पीडित न करावे, न पक्षीलायिज्जा=अधिक पीडित न करावे, न अक्खोढायिज्जा=स्फोटन न करावे, न पक्खोढायिज्जा=प्रस्फोटन न करावे, न आयायिज्जा=न पचावे नहीं, न पयायिज्जा=अधिक तपचावे नहीं, आमुसंनं वा=नरामी स्पर्श करनेवाले संकुसंनं वा=अधिक स्पर्श करनेवाले आशीलंनं वा=पीडित करनेवाले पक्षीलंनं वा=अधिक पीडित करनेवाले अक्खोढंनं वा=स्फोटन करनेवाले पक्खोढंनं वा=प्रस्फोटन करनेवाले आयावंनं वा=तपानेवाले पयावंनं वा=अधिक तपानेवाले अन्नं=दूसरेको न समणुजाणिज्जा=भला न रामझे। जावज्जीवाण=जीवनपर्यन्त (इसको) तिविहं=कृत कारित अनुमोदनारूप तीन करणसे (तथा) तिविहेणं=तीन प्रकारके मणेणं=मनसे वायाण=वचनसे काएणं=कायसे न करेमि=न करूंगा, न कारवेमि=न कराऊंगा, करंतपि=करते हुएभी अन्नं=दूसरेको न समणुजाणामि=भला नहीं समझूंगा। भन्ते ! =हे भगवन् ! तस्स=उस दण्डसे पडिक्कामामि=पृथक् होता हूँ, निंदामि=आत्मसाक्षीसे निन्दा करता हूँ, गरिहामि=गुरु साक्षीसे गर्हा करता हूँ, अप्पाणं=दण्ड सेवन करनेवाले आत्माको बोसिरामि=त्यागता हूँ ॥२॥१६॥

(२) अप्काययतना ।

टीका—स भिक्षुर्नेत्यादि पूर्ववत् । उदकं=प्रसङ्गात्कृपादिजलम् भूगर्भोद्भूत-
स्रोतोजलमित्यर्थः, अवश्यायं=मेघमन्तरेण रात्रौ पतितं सूक्ष्मतुषाररूपमपकायम् ।
हिमं=शीतत्वं शीताधिक्येन घनीभूतमपकायम् 'वर्ष' इति लोके प्रसिद्धम् । मिहिकां=
हेमन्त-शिशिरयोः कदाचित् सान्द्रतया धूमवत्प्रतिभासमानस्वरूपां कुञ्जटिकां
'धूँअर' इति लोकप्रसिद्धाम् । करकं=किरति=क्षरति पानीयमिति करकं=वर्षोप-
लम् । हरतनुम्=भूमिमुद्भिद्य तृणाङ्कुराद्युपरि विन्दुरूपेण स्थितमपकायविशेषम् ।

(२) अप्काययतना ।

भिक्षु और भिक्षुकी आदि पदोंका-अर्थ पहलेकी भाँति समझना चाहिए । कृपाका पानी अर्थात् भूमिमें सोता (क्षरना)से निकलनेवाला जल, ओस, पाला, कुहरा (धूँअर), ओला (गड़ा), हरतनु (भूमिको भेद कर गेहूँ

(२) अप्काययतना ।

भिक्षु अने भिक्षुकी आदि शब्दोंको अर्थ पहलेकी भाँति समझना चाहिए । कृपाका पानी अर्थात् भूमिमें सोता (अर्थात्) भी नीकलतुं जल, ओस, धार, अक्षय, धरा, हस्ततुं (भूमिमें सेतीने धर) आदिना अर्थात् उपर वतमाना जलानिन्दुओं), वरसादनु, निर्गम

न घटेज्जा=चलावे, नहीं, न भिंदेज्जा=भेदे नहीं, न उज्जालेज्जा=थोड़ाभी जलावे नहीं, न पज्जालेज्जा=प्रज्वलित करे नहीं, न निग्वावेज्जा=बुझावे नहीं, अन्नं=दूसरेसे न उंजावेज्जा=बढ़ावे नहीं, न घटावेज्जा=चलवावे नहीं, न भिंदावेज्जा=भिंदावे नहीं, न उज्जालावेज्जा=न जलवावे, न पज्जालावेज्जा=न प्रज्वलित करावे, न निग्वावेज्जा=न बुझावे, उंजंतं वा=बढ़ानेवाले घटंतं वा=चलानेवाले भिंदंतं वा=भेदनेवाले उज्जालंतं वा=जलानेवाले पज्जालंतं वा=प्रज्वलित करनेवाले निग्वावंतं वा=बुझानेवाले अन्नं=दूसरेको न समणुजाणिज्जा=भला न समझे । जावज्जीवाए=जीवनपर्यन्त (इसको) तिविहं=कृत-कारित-अनुमोदनारूप तीन करणसे (तथा) तिविहेणं=तीन प्रकारके भणोणं=मनसे वायाए=वचनसे काएणं=कायसे न करेमि=न करूंगा, न कारवेमि=न कराऊंगा, करंतंपि=करते हुएभी अन्नं=दूसरेको न समणुजाणामि=भला नहीं समझूंगा । भंते !=हे भगवन् ! तस्स=उस दण्डसे पडिक्कमामि=पृथक् होता हूँ, निंदामि=आत्मसाक्षीसे निन्दा करता हूँ, गरिहामि=गुरु साक्षीसे गर्हा करता हूँ, अप्पाणं=दण्ड सेवन करनेवाले आत्माको चोसिरामि=त्यागता हूँ ॥३॥१७॥

टीका-अग्निं=वह्निम्, अङ्गारं=निर्धूमज्वालं ज्वलदिन्धनम्, सुर्धुरं=प्रविरलस्फुल्लिङ्ग-संमिश्रभस्मरूपं तुपानलं वा, 'सुर्धुरस्तु तुपानलः' इति वैजयन्तीकोशात्, अजालिण्डिकाग्निं वा, अर्चिः=मूलाग्निविच्छिन्नां ज्वालाम्, ज्वालां=दह्यमानतृणादिसम्बद्धाऽऽमूलोर्ध्ववप्रसारितेजोराशिम्, अलातं=ज्वलद्रूपभागं काण्डम्, शृङ्गाग्निम्=अयःपिण्डानुसंवद्धं विशुदादिरूपं वा, उल्कां=मूलवद्देविच्छिद्यं समन्तात्प्रसर्पदग्निप्रकात्मिकाम्, (चिनगारी, तडंगिया, इति भाषा) स्वयं न उत्तिश्चेत्=न तत्रे-

(३) तेजस्काययतना ।

अग्नि, अंगारा, भूमल (गर्म राख) चकरीकी लेंडीकी आग, मूलसे टूटी हुई ज्वाला, मूलसे अविच्छिन्न ज्वाला, लुआठा (जलती हुई लकड़ी), गर्म लोहेके गोलेकी या विजलीकी अग्नि, अथवा चिनगारी

(३) तेजस्काययतना.

अग्नि, अंगारा, गरम राख, चकरीकी लेंडीकी आग, भूजली तूटेली ज्वाला, भूजली अविच्छिन्न ज्वाला, जलतां लकड़ों, गरम लोहोंकी गोलाकार अथवा चिनगीनी अग्नि, अथवा चिणगारी आदिमां पेटे छेदन (जलतषु) नहि

न उंजावेज्जा न घट्टावेज्जा न भिंदावेज्जा, न उज्जालावेज्जा न पज्जालावेज्जा न निद्धावेज्जा, अन्नं उंजंतं वा घटंतं वा भिंदंतं वा उज्जालंतं वा पज्जालंतं वा निद्धावंतं वा न समणुजाणिज्जा जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करोमि न कारवेमि करंतंपि अन्नं न समणुजाणामि ! तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोत्तिरामि ॥ ३ ॥ १७ ॥

छाया-स मिश्रुर्वा मिश्रुकी वा संपतविरतमतिहतमत्याख्यातपापकर्मा दिवा वा रात्रौ वा एकको वा परिपहतो वा सुप्तो वा जाग्रदा, सः अग्निं वा अन्नं वा मुर्मुरं वा अर्धं वा ज्वालां वा अलातं वा शुद्धाग्निं वा उत्कां वा नोत्तिश्रेत् न घटयेत् न मिश्रान्नोज्ज्वालयेन्न प्रज्वालयेन्न निर्वापयेद्, अन्येन नोत्सेचयेन्न घटयेन्न भेदयेन्नोज्ज्वालयेन्न प्रज्वालयेन्न निर्वापयेद्, अन्यमुत्तिश्रान्तं वा घटयन्तं वा भिन्दन्तं वा उज्ज्वालयन्तं वा प्रज्वालयन्तं वा निर्वापयन्तं वा न समनुजानीयात् । यावज्जीवया त्रिविधं त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारयामि कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि । तस्माद् भदन्त ! प्रतिक्रामामि निन्दामि गदं आत्मानं व्युत्सृजामि ॥ ३ ॥ १७ ॥

(३) तेजस्काययतना.

सान्वयार्थः—संजयविरच्यपडिह्यपच्चक्रवायपावकम्मे=वर्तमानकालीन सावद्य व्यापारोंसे रहित, भूत-भविष्यत्कालीन सावद्य व्यापारोंसे रहित, वर्तमान कालमें भी स्थिति और अनुभागकी न्यूनता करके तथा पहले किये हुए अतिचारोंकी निन्दा करके सावद्य व्यापारके त्यागी, से=वह पूर्वोक्त भिक्षु वा=साधु भिक्षुखुणी वा=अथवा साध्वी; दिया वा=दिनमें राओ वा=अथवा रात्रिमें; एगओ वा=अकेला परिसागओ वा=अथवा संघम स्थित; सुत्ते वा=सोया हुआ जागरमाणे वा=अथवा जागता हुआ रहे, वहां से=वह अगणि वा=अग्निको इंगालं वा=अंगारेको मुम्मुरं वा=मुर्मुर-भूभूदर-(तुपाग्नि)को अर्धं वा=उपोति-मूलाग्निसे विच्छिन्न ज्वालाको, जालं वा=मूलाग्निसे अविच्छिन्न जलती हुई ज्वालाको, अलायं वा=जिसका अग्रभाग जल रहा हो ऐसे काठको, शुद्धाग्निं वा=शुद्ध अग्नि-लोहपिण्डमें संवद्ध अग्नि अथवा विजलीरूप अग्निको, उक्कं वा=चिनगारियोंको न उंजेज्जा=इंधन डालकर बढावे नहीं,

ननेन वा तालवृन्तेन वा पत्रेण वा पत्रभङ्गेन वा शाखया वा शाखाभङ्गेन वा पिङ्गुनेन वा पिङ्गुनहस्तेन वा चैलेन वा चैलकर्णेन वा हस्तेन वा मुखेन वा, आत्मनो वा कायं वाह्यं वाऽपि पुद्गलं न फूत्कुर्यात्, न बीजयेत्, अन्येन न फूत्कारयेत् न बीजयेद्, अन्यं फूत्कुर्यन्तं वा बीजयन्तं वा न समनुजानीयात्। यावज्जीवया त्रिविधं त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारयामि कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि। तस्य भदन्त ! प्रतिक्रामामि निन्दामि गर्हे आत्मानं व्युत्सृजामि ॥४॥१८॥

(४) वायुकाययतना.

सान्त्वयार्थः—संजयचिरयपडिह्यपचक्वग्रायपावकस्मे=वर्तमानकालीन सावद्य व्यापारोंसे रहित, भूत-भविष्यत्कालीन सावद्य व्यापारोंसे रहित, वर्तमान कालमें भी स्थिति और अनुभागकी न्यूनता करके तथा पहले किये हुए अति-चारोंकी निन्दा करके सावद्य व्यापारके त्यागीं से=वह पूर्वोक्त भिक्षु वा=साधु भिक्षुणी वा=अथवा साध्वी दिया वा=दिनमें राओ वा=अथवा रात्रिमें एगओ वा=अकेला परिसागओ वा=अथवा संधमें स्थित मुत्ते वा=सोया हुआ जागरमाणे वा=अथवा जागता हुआ रहे, वहाँ से=वह सिगण वा=चागरसे, विहृणेणवा=पंखेसे, तालिअंटेण वा=ताडके पंखेसे, पत्तेण वा=पत्तेसे, पत्तभंगेण वा=बहुतसे पत्तोंसे, साहाए वा=शाखा-डाली-से, साहाभंगेण वा=शाखाके खण्डसे, पिङ्गुणेण वा=मोरपीछीसे, पिङ्गुणहृत्थेण वा=मोरपीछियोंके समूहसे, चेलेण वा=कपड़ेसे, चेलकर्णेणवा=कपड़ेके छोर-पट्टे-से, हृत्थेण वा=हाथसे, मुहेणवा=मुखसे, अप्पणो वा=अपने काय=शरीरको, वा=अथवा बाहिरं वि पुग्गलं=बाहरी पुद्गलोंको भी न फुमेज्जा=फूंकन मारे, न घीएज्जा=चैवर आदिसे हवा न करे, अन्नं=दूसरेसे न फुमावेज्जा=फूंकन माराये, न बीआवेज्जा=हवा न करावे, फुमंतं वा=फूंकनेवाले बीअंतं वा=हवा करनेवाले अन्नं=दूसरेको न समणुजाणिज्जा=मन्य न समझे। जावज्जीवाए=जीवनपर्यन्त (इसको) तिचिहं=कृत कारित अनुमोदनारूपतीन करणसे (तथा) तिचिहं=तीन प्रकारके मणें=मनसे वायाए=वचनसे काएणं=कायसे न करेमि=न करेंगा, न कारवेमि=न कराऊंगा, करंतं=करते हुए भी अन्नं=दूसरेको न समणुजाणामि=भला नहीं समझूंगा। भन्ते!=हे भगवन्! तस्स=उस दण्डसे पडिक्कामाप्ति=पृथक् होता हूँ, निंदामि=आत्मसाक्षीसे निन्दा करता हूँ, गरिहामि=गर्हा करता हूँ, अप्पाणं=दण्ड सेवन करनेवाले आत्माको मैं त्यागता हूँ ॥४॥१८॥

ન્યનાદિકં પ્રસિપેત્, ન ઘટ્ટયેન્=ન સચ્ચાલયેન્, ન મિન્યાત્=દષ્ટદેશકાગ્રાદિના
 ન સ્પોટયેત્, ન ઉજ્જ્યાલયેત્=તાલઘ્નતાદિના સઠ્ઠદ્વયં વા ન ધ્માપયેત્=ન વર્ષયેદિ-
 ત્યર્થઃ, ન પ્રજ્વાલયેત્=સતતં ચઢુશો વા ન પ્રગ્ન્યતિતં કૃયાંત્, ન નિર્વાપયેત્=ન
 વિધ્યાપયેત્ ન નિર્વાણં નપેદિત્યર્થઃ, અન્યેન ન ઉત્તેસેનપેદિત્યાદિ સર્વં મુગમમ્ ॥૩૧॥૭

વાયુકાયયતનામાહ—‘સે મિક્ષુ વા૦’ इत्यादि ।

મૂલમ્—સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા સંજય-વિરય-પડિહય-પચ્ચક્ષાય-
 પાવકમ્મે દિયા વા રાઓ વા એગઓ વા પરિસાગઓ વા સુત્તે
 જાગરમાણેવા; સે સિણ વા વિહુણેણ વા તાલિઅંટેણ વા પત્તેણ વા
 પત્તભંગેણ વા સાહાણ વા સાહાભંગેણ વા પિહુણેણ વા પિહુણહત્થેણ
 વા ચેલેણ વા ચેલકન્નેણ વા હત્થેણ વા મુહેણ વા અપ્પણો વા કાયં
 વાહિરં વાવિ પુગ્ગલં ન ફુમેજ્ઞા ન વીણેજ્ઞા, અન્નં ન ફુમાવેજ્ઞા
 ન વીઆવેજ્ઞા, અન્નં ફુમંતં વા વીઅંતં વા ન સમણુજાણિજ્ઞા ।
 જાવજ્ઞીવાણ તિવિહં તિવિહેણં મણેણં વાયાણ કાણં ન કરેમિ,
 ન કારવેમિ, કરંતંપિ અન્નં ન સમણુજાણામિ । તસ્સ ભંતે ! પડિક્કમામિ
 નિંદામિ ગરિહામિ અપ્પાણં વોસિરામિ ॥૪॥૧૮॥

છાયા—સ મિષ્ટુર્વા મિષ્ટુકી વા સંયતવિરતપતિહતપત્યાખ્યાતપાપકર્મા દિવા
 વા રાત્રી વા એકકો વા પરિપક્વતો વા મુસો વા જાગ્રદ્વા, સ સિત્તેન વા વિધૂ-

આદિમેં સ્વયં ઇન્ધન ન ડાલે, ન સંચાલન કરે (ન સંઘટા કરે), ન દંડ
 ઈંટ આદિસે ઉસે મેદે, ન પંચા આદિસે એકવાર પ્રજ્વલિત કરે,
 ન વાર-વાર પ્રજ્વલિત કરે, ન યુક્ષાવે । ન ચે સવ ક્રિયાઈં દૂસરેસે કરાવે,
 ન કરતે હુણકી અનુમોદના કરે, इत्यादि सब पूर्ववत् ॥૩॥૧૭॥

વાયુકાયકી યતના કહતે હૈં—‘સે મિક્ષુ વા૦’ इत्यादि ।

નાંજે, નહિ સંચાલન કરે (નહિ સંઘટન કરે), નહિ દંડ કે ઇંટ આદિથી તેને
 ભેદે, નહિ પંખા વગેરેથી તેને એકવાર પ્રજ્વલિત કરે, નહિ વારંવાર પ્રજ્વલિત
 કરે, નહિ યુક્ષાવે, નહિ એ જાથી ક્રિયાઓ જીજ્ઞા પાસે કરાવે, કરનારની નહિ
 અનુમોદના કરે. इत्यादि पूर्ववत् (૩) (૧૭)

વાયુકાયની યતના કહે છે—સે મિક્ષુ વા૦ इत्यादि.

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा संजय-विरय-पडिहय-पच्चक्खाय-पावकम्मे दिया वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा, से वीएसु वा वीयपइट्ठेसु वा रूढेसु वा रूढपइट्ठेसु वा जाएसु वा जायपइट्ठेसु वा हरिएसु वा हरियपइट्ठेसु वा छिन्नेसु वा छिन्नपइट्ठेसु वा सचित्तेसु वा सचित्तकोलपडिनिस्सिएसु वा न गच्छेज्जा न चिट्ठेज्जा न निसीइज्जा न तुयट्ठिज्जा, अन्नं न गच्छाविज्जा न चिट्ठाविज्जा न निसीयाविज्जा न तुयट्ठाविज्जा, अन्नं गच्छंतं वा चिट्ठंतं वा निसीयंतं वा तुयट्ठंतं वा न समणुजाणिज्जा । जावजीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतंपि अन्नं न समणुजाणामि । तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ॥ ५ ॥ १९ ॥

छाया—संभिक्षुर्वा भिक्षुकी वा संयतविरतप्रतिहतप्रत्याख्यातपापकर्मा दिवा वा रात्रौ वा एक्को वा परिपद्गतो वा सुप्तो वा जाग्रद्वा, स बीजेषु वा बीजप्रतिष्ठितेषु वा रूढेषु वा रूढप्रतिष्ठितेषु वा जातेषु वा जातप्रतिष्ठितेषु वा हरितेषु वा हरितप्रतिष्ठितेषु वा छिन्नेषु वा छिन्नप्रतिष्ठितेषु वा सचित्तेषु वा सचित्तकोलप्रतिनिश्चितेषु वा न गच्छेन्नतिष्ठेन्न निपीदेन्न त्वग्वर्त्तयेत्, अन्यं न गमयेन्न स्थापयेन्न निपादयेन्न त्वग्वर्त्तयेत्, अन्यं गच्छन्तं वा तिष्ठन्तं वा निपीदन्तं वा त्वग्वर्त्तयन्तं वा न समनुजानीयात् । यावज्जीवया त्रिविधं त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारयामि कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि । तस्य भदन्त ! प्रतिक्रामामि निन्दामि गौं आत्मानं व्युत्सृजामि ॥ ५ ॥ १९ ॥

(५) वनस्पतिकाययतना.

सान्वयार्थः—संजयविरयपडिहयपच्चक्खायपावकम्मे=वर्तमानकालीन सावथ व्यापारोंसे रहित, भूत-भविष्यत्कालीन सावथ व्यापारोंसे रहित, वर्तमान कालमें भी स्थिति और अनुभागकी न्यूनता करके, तथा पहले किये हुए अतिचारोंकी निन्दा करके सावथ व्यापारके त्यागी से=वह पूर्वोक्त भिक्खू वा=साधु भिक्खुणी वा=अथवा साध्वी दिया वा=दिनमें, राओ वा=अथवा

(४) वायुकाययतना ।

टीका—सितेन=चामरेण भेतस्त्वगुणवस्वेनोपचारात्, विधूननेन=बीजनकेन, तालघृन्तेन=ताले=करतले=घृन्तं=वन्धनमभ्येति, तालस्येव घृन्तमभ्येति, ताव्यते=फरादिनाऽऽन्यत इति तालम्, उमपोरेकस्वम्भरणात्, तादृशं घृन्तं भस्येति वा तालघृन्तं=तालपत्रादिरचितं व्यजनं तेन, उपलक्षणमिदं त्रिशुद्धयजनादीनामपि, पत्रेण=कमलिनीदलादिना, पत्रमन्त्रेण=दलशकलेन, शाखाया=वृक्षशृङ्गाया, शाखामन्त्रेण=तदेकदेशेन, पिङ्गुनेन=वर्धिवर्धेण (मयूरपिच्छेन) पिङ्गुनरस्तेन=पुञ्जीकृतमयूरपिच्छेन, चैलेन=वस्त्रेण, चैलकर्णेन=अश्वलेन (वस्त्रमान्तेन) हस्तेन=करेण, मुखेन=वदनेन, आत्मनः=स्वस्य कायं=शरीरं वायमपि पुद्गलम्=उष्णदुग्धादिकं वा स्वयं न फूत्कुर्यात्=न मुखेन धमेत्, न बीजयेत्=चामरादिना वातं न सञ्चालयेत्, अन्येन वा न फूत्कारयेत्, इत्याद्यन्यत्सुबोधम् ॥४॥१८॥

वनस्पतिकाययतनामाह—‘से भिक्खु वा०’ इत्यादि

(४) वायुकाययतना ।

चाँवरसे, पंखेसे, ताड़के बने हुए पंखेसे अथवा अन्य बिजली आदिके किसी प्रकारके पंखेसे, कमल आदिके पत्तेसे, पत्तेके टुकड़ेसे, वृक्षकी शाखासे, शाखाके खण्डसे, मयूरके पिच्छसे, मयूरके बहुतसे पिच्छोंसे, वस्त्रसे, वस्त्रके पल्ले (छोर)से, हाथसे, मुखसे, अपने शरीरको तथा अन्य गरम दूध आदि पुद्गलोंको न स्वयं फूँके, न चाँवर आदिसे बीजे-वायुका संचालन करे, न दूसरेसे फूँकावे, न बीजावे, न फूँकते हुए तथा बीजते हुए अन्यको भला जाने, इत्यादि सुगम ही है ॥ ४ ॥ १८ ॥

वनस्पतिकायकी यतना कहते हैं—से भिक्खु वा०’ इत्यादि ।

(४) वायुकाययतना.

आमरथी, पंभाथी, ताड़ना जनायेला—पंभाथी, अथवा अन्य विजली आदिना केह प्रकारना पंभाथी, कमल आदिनां पांढडाथी, पांढडाणा टुकडाथी, वृक्षनी शाभाथी, शाभाणा भंडथी, मयूरना पिच्छथी, मयूरना अनेक पीछांथी, वस्त्रथी, वस्त्रना छेडाथी, डायथी, मुग्गथी, पोताना शरीरने, तथा भीला गरम दूध आदि पुद्गलोने नहि स्वयं कुँके, नहि आमर आदिथी बीजे-वायुनु संचालन करे, नहि भीला पासे कुँकावे, के कुँकनार तथा बीजनार अन्यने लझे नलझे. इत्यादि सरल छे. (४) (१८)

वनस्पतिकायनी यतना कहे छे—से भिक्खु वा० इत्यादि.

मूलम्—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा संजय-विरय-पडिहय-पच्चक्खाय-पावकम्मे दिया वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा, से वीएसु वा वीयपइट्टेसु वा रूढेसु वा रूढपइट्टेसु वा जाएसु वा जायपइट्टेसु वा हरिएसु वा हरियपइट्टेसु वा छिन्नेसु वा छिन्नपइट्टेसु वा सचित्तेसु वा सचित्तकोलपडिनिस्सिएसु वा न गच्छेज्जा न चिट्ठेज्जा न निसीइज्जा न तुयट्ठिज्जा, अन्नं न गच्छाविज्जा न चिट्ठाविज्जा न निसीयाविज्जा न तुयट्ठाविज्जा, अन्नं गच्छंतं वा चिट्ठंतं वा निसीयंतं वा तुयट्ठंतं वा न समणुजाणिज्जा । जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतंपि अन्नं न समणुजाणामि । तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोस्सिरामि ॥ ५ ॥ १९ ॥

छाया—सभिक्षुर्वा भिक्षुकी वा संयतविरतप्रतिहतप्रत्याख्यातपापकर्मा दिवा वा रात्रौ वा एकको वा परिपद्गतो वा सुप्तो वा जाग्रद्वा, स बीजेषु वा बीजप्रतिष्ठितेषु वा रूढेषु वा रूढप्रतिष्ठितेषु वा जातेषु वा जातप्रतिष्ठितेषु वा हरितेषु वा हस्तिप्रतिष्ठितेषु वा छिन्नेषु वा छिन्नप्रतिष्ठितेषु वा सचित्तेषु वा सचित्तकोलप्रतिनिश्चितेषु वा न गच्छेन्नतिष्ठेन्न निपीदेन्न त्वग्वर्त्तयेत्, अन्यं न गमयेन्न स्थापयेन्न निपादयेन्न त्वग्वर्त्तयेत्, अन्यं गच्छन्तं वा तिष्ठन्तं वा निपीदन्तं वा त्वग्वर्त्तयन्तं वा न समनुजानीयात् । यावज्जीवया त्रिविधं त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारयामि कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि । तस्य भदन्त ! प्रतिक्रामामि निन्दामि गर्हे आत्मानं व्युत्सृजामि ॥ ५ ॥ १९ ॥

(५) वनस्पतिकाययतना.

सान्त्वयार्थः—संजयविरयपडिहयपच्चक्खायपावकम्मे=वर्त्तमानकालीन सावद्य व्यापारोंसे रहित, भूत-भविष्यत्कालीन सावद्य व्यापारोंसे रहित, वर्त्तमान कालमें भी स्थिति और अनुभागकी न्यूनता करके, तथा पहले किये हुए अतिचारोंकी निन्दा करके सावद्य व्यापारके त्यागी से=वह पूर्वोक्त भिक्षू वा=साधु भिक्षुणी वा=अथवा साध्वी दिया वा=दिनमें, राओ वा=अथवा

रात्रिमें, एगओ चा=अकेला परिसागओ चा=अथवा संयमें स्थित सुत्ते चा=सोया हुआ जागरमाणे चा=अथवा जागता हुआ रहे, वहाँ से=वहाँ धीएसु चा=शालि आदि बीजोंपर, धीयपइहेसु चा=बीजोंपर रखे हुए शयन आसन आदि पर, रुढेसु चा=अङ्कुरित वनस्पति पर, रुढपइहेसु चा=अङ्कुरित वनस्पति पर रखे हुए शयन आसन आदि पर, जाएसु चा=पत्ते आनेकी अवस्थावाली वनस्पति पर, जायपइहेसु चा=पत्ते आनेकी अवस्थावाली वनस्पति पर रखे हुए शयन आसन आदि पर, हरिणसु चा=हरित पर, हरिय-पइहेसु चा=हरित पर रखे हुए शयन आसन आदि पर, छिन्नेसु चा=कटे हुए हरित पर छिन्नपइहेसु चा=कटे हुए हरित पर रखे हुए आसन आदि पर, सचित्तेसु चा=फिर अन्य सचित्त अण्डा आदि सहित वनस्पति पर, सचित्त-कोलपडिनिस्सिएसु चा=घुने हुए-सड़े काठ पर न गच्छेज्जा=गमन न करे, न चिट्ठेज्जा=न खड़ा होवे न निसीइज्जा=न बैठे, न तुअट्टिज्जा=न सोवे, अन्नं=दूसरेको न गच्छावेज्जा=न चलावे न चिट्ठावेज्जा=न खड़ा करे न निसीयावेज्जा=न बैठे, न तुअट्ठावेज्जा=न मुलावे, गच्छंतं वा=चलते हुए चिट्तंतं वा=खड़े होते हुए निसीयंतं वा=बैठते हुए तुयट्तंतं वा=सोते हुए अन्नं=दूसरेको न समणुजाणेज्जा=भला न जाने । जावज्जीवाए=जीवनपर्यन्त (इसको) तिविहं=कृत कारित अनुमोदनारूप तीन करणसे (तथा) तिविहेणं=तीन प्रकारके मणेणं=मनसे वायाए=वचनसे काएणं=कायासे न करेमि=न करूँगा, न कारवेमि=न कराऊँगा, करंतंपि=करते हुएभी अन्नं=दूसरेको न समणुजाणामि=भला नहीं समझूँगा । भंते !=हे भगवन् ! तस्स=उस दण्डसे पडिक्कमामि=पृथक् होता हूँ, निंदामि=आत्मसाक्षीसे निन्दा करता हूँ, गरिहामि=गुरुसाक्षीसे गर्हा करता हूँ, अप्पाणं=दण्ड सेवन करनेवाले आत्माको बोसिरामि=त्यागता हूँ ॥५॥१९॥

(५) वनस्पतिकाययतना.

टीका—बीजेषु=शाल्यादिषु, बीजप्रतिष्ठितेषु=बीजोपरिस्थितेषु शयनाऽऽस-नादिषु, एवमग्रेऽपि प्रतिष्ठितपदव्याख्या कार्या, रुढेषु=अङ्कुरितेषु, जातेषु=परो-

(५) वनस्पतिकाययतना ।

शालि आदि बीजों पर, बीजों पर रखे हुए शय्या आसन आदि पर, अङ्कुरों

(५) वनस्पतिकाययतना.

जागर आदि धीले पर, धीले पर भूँदों शय्या आ... पर,

हणाऽनन्तरकालिकावस्थां सम्प्राप्तेषु पत्रितेपित्यर्थः, हरितेषु=कीरमयूरपक्षसच्छा-
यतां गतेषु, छिन्नेषु=कुठारादिना संछिद्य पृथक्कृतेषु ओद्रेषु, सचित्तेषु=अन्येष्वपि
सजीवाण्डादिषु, सचित्तकोलमतिनिश्चितेषु=सचित्तैः=सचेतनैः, कोलैः=घुणैः प्रति-
निश्चितेषु=आश्रितेषु जीवद्वेषुण्युक्तकाष्ठादिष्वित्यर्थः, न गच्छेत्, न तिष्ठेत्,
न निपीदेत्=नोपविशेत्, न त्वग्वर्त्तयेत्=वर्त्तनं वर्त्तः=परिवर्त्तनम् (भावे वच्)
त्वचः=स्वगिन्द्रियस्य शरीरस्येत्यर्थात् वर्त्तः त्वग्वर्त्तः=वामपार्श्वतः परावृत्त्य दक्षि-
णपार्श्वतः, दक्षिणपार्श्वतः परावृत्त्य वामपार्श्वतः वा स्वपनम्, त्वग्वर्त्तं करोति त्वग्व-
र्त्तयति, (त्वग्वर्त्तशब्दात् 'वृत्तकरोति तदाचष्टे' इति णिचि टिलोपे धातुत्वाल्लङादयः)
तस्य विधौ त्वग्वर्त्तयेत्=मृष्यादित्यर्थः ॥५॥१९॥

अथ व्रसकाययतनामाह-‘से भिक्खू वा०’ इत्यादि ।
पर अंकुरोपर रक्खे हुण शयन आदि पर, अंकुर अवस्थाके पश्चात् पत्रित
अवस्थाको प्राप्त वनस्पतिपर, अथवा उसपर रक्खे हुण शयन आदिपर,
कडी हुई वनस्पतिपर, हरी वनस्पतिपर, तथा इनके सिवाय सजीव अंडा
आदिपर, घुने (सुले) हुण काष्ठ आदिपर न स्वयं गमन करे, न खड़ा
होवे, न बैठे, तथा बाँयाँ पसवाडा बदलकर दाहिने पसवाड़ेसे और न
दाहिना पसवाडा बदलकर बायें पसवाड़ेसे सोवे अर्थात् पसवाडा न
बदले, ये सब क्रियाएँ दूसरेसे भी न करावे, न करते हुएको भला जाने ।
इसलिए तीन करण तीन योगसे इनका त्याग करता हूँ, इत्यादि
व्याख्यान पूर्ववत् ॥५॥१९॥

अव व्रसकायकी यतना कहते हैं-‘से भिक्खू वा०’ इत्यादि ।

अंकुरो पर, अंकुरो उपर भूकेलां शयनादि पर, अंकुर अवस्था पछी पत्रित
अवस्थाने प्राप्त थयेली वनस्पति पर, अथवा ते पर भूकेलां शयनादि पर, कापेदी
वनस्पति पर, वीदी वनस्पति पर तथा ये उपरांत सल्लव धडां आदि पर, सणेला
काष्ठ आदि पर नहिं हुं स्वयं गमन करे, नहिं उले, नहिं रुडे, नहिं भेडुं, तथा डाणुं
पडणुं गहलीने जमणुं पडणे अने जमणुं पडणुं गहलीने डाणे पडणे नहिं
सुडे अर्थात् पडणुं नहिं गहडुं, ये गंधी क्रियाये गीम पास नहिं कराडुं,
नहिं करनारने भलो न्नाणुं. ये रीते त्रणुं करणुं त्रणुं योगथी जेना त्याग करे धुं.
इसे व्रसकायनी यतना कडे छे-से भिक्खू वा० इत्यादि.

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा संजय-विरय-पडिहय-पच्च-क्खाय-पावकम्मे दिया वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा से कीडं वा पयंगं वा कुंथुं वा पिवीलियं वा हत्थंसि वा पायंसि वा वाहुंसि वा ऊरुंसि वा उदरंसि वा सीसंसि वा वत्थंसि वा पडिग्गहंसि वा कंवलंसि वा पायपुच्छणंसि वा रय-हरणंसि वा गोच्छगंसि वा उंडगंसि वा दंडगंसि वा पीढगंसि वा फलगंसि वा सेज्जंसि वा संथारगंसि वा अन्नयरंसि वा तहप्पगारे उवगरणजाए तओ संजयामेव पडिलेहिय पडिलेहिय पमज्जिय पमज्जिय ऐगंतमवणेज्जा नोणं संघायमावज्जेज्जा ॥६॥२०॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा संयतविरतप्रतिहतप्रत्याख्यातपापकर्मा दिवा वा रात्रौ वा एक्को वा परिपद्गतो वा सुप्तो वा जाग्रद्वा स, कीटं वा पतङ्गं वा कुन्थुं वा पिपीलिकां वा हस्ते वा पादे वा बाहौ वा ऊरौ वा उदरे वा शीर्षे वा वस्त्रे वा पात्रे वा कम्बले वा पादप्रोच्छन्नके वा रजोहरणे वा गोच्छे वा उन्दके वा दण्डके वा पीठके वा फलके वा शय्यायां वा संस्तारके वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे उपकरणजाते ततः संयत एव प्रत्युपेक्ष्य २ प्रमृज्य २ एकान्तेऽपनयेन्नेन संघातमापादयेत् ॥६॥२०॥

(६) त्रसकाययत्तना.

सान्वयार्थः—संजयविरयपडिहयपच्चक्खायपावकम्मे=वर्त्तमानकालीन सावद्य व्यापारोंसे रहित, भूत-भविष्यत्कालीन सावद्य व्यापारोंसे रहित, वर्त्तमान कालमें भी स्थिति और अनुभागकी न्यूनता करके तथा पहले किये हुए अतिचारोंकी निन्दा करके सावद्य व्यापारके त्यागी से=वह पूर्वोक्त भिक्खू वा=साधु भिक्खुणी वा=अथवा साध्वी दिया वा=दिनमें राओ वा=अथवा रात्रिमें एगओ वा=अकेला परिसागओ वा=अथवा संघमें स्थित सुत्ते वा=सोया हुआ अथवा जागरमाणे वा=जागता हुआ रहे, वहां से=वह कीडं वा=कीड़ेको पयंगं वा=पतंगेको कुंथुं वा=कुंथुवाको पिवीलियं वा=कीड़ी-चिऊंटीको हत्थंसि वा=हाथ पर पायंसि वा=पैर पर वाहुंसि वा=भुजा पर ऊरुंसि वा=जांघ पर उदरंसि वा=पेट पर सीसंसि वा=सिर पर वत्थंसि वा=वस्त्र पर पडिग्गहंसि वा=पात्र पर कंवलंसि वा=

कम्बल पर पायपुच्छगंसि वा=पैर पोंछनेके उपकरणविशेषपर रचहरणंसि
वा=रजोहरण पर गोच्छगंसि वा=पूँजनी पर उंडगंसि वा=स्थण्डिलपात्र
पर दंडगंसि वा=दंड पर पीढगंसि वा=चौकी पर फलगंसि वा=पाटे
पर सेज्जगंसि वा=शरीरपरिमित शयन करनेके उपकरण पर संधारगंसि
वा=संस्तारक-सादे तीन हाथ परिमित विछौने पर (अथवा) अन्नघरंसि
वा=फिर दूसरे तह्पगारे=इसी प्रकारके उवगरणजाए=उपकरणों पर (लो
हुए पूर्वोक्त कीड़े आदिको) तओ=उस स्थान-हाथ पैर आदिसे संजया-
मेव=यतनाके साथही पडिलेहियर=बार-बार प्रतिलेखन करके पमजियर=
बार-बार पूंजकर एगंतं=एकान्त-निरुपद्रव स्थान-में अवणेज्जा=छे जाकर
रखदे, (किन्तु उनको) नोणं संघायमावजेज्जा=एकठा न करे ॥२०॥

(६) त्रसकाययतना ।

टीका-हस्ते, पादे, बाहौ, ऊरौ=जानूपरिभागे, उदरे, शीर्षे, वस्त्रे=मुख-
वस्त्रिकाचोलपट्टादौ, प्रतिग्रहे=प्रतिगृह्णाति=आधत्ते स्वस्मिन् भक्तपानादिकमिति
प्रतिग्रहः=पात्रं तस्मिन्, कम्बले, पादप्रोच्छने=प्रोच्छयते=प्रमृज्यतेऽनेनेति
प्रोच्छनं=प्रमार्जनसाधनम्, पादयोः प्रोच्छनं=पादप्रोच्छनं तस्मिन्=पादप्रोच्छन-
साधने वस्त्रखण्डे, रजोहरणे, गोच्छे सचित्तरजः=संस्पृचरणप्रमार्जनिकायाम्
'पूँजनी' इति भाषाप्रसिद्धायाम्, उण्डके=स्थण्डिलपात्रे, दण्डे=वृद्धत्वादिना
प्रस्थानविप्लवगतिभिर्व्यतिभिरवलम्बनाय धार्यमाणे, नान्वया, "येराणं येरभूमि-
पत्ताणं कप्पइ दंडए वा" इत्यादिना स्थविर-स्थविरभूमिमाप्तातिरिक्तमुनीनां

(६) त्रसकाययतना ।

हाथ, पैर, भुजा, जाँघ, उदर, मस्तक, मुखवस्त्रिका, चोलपट्ट आदि
वस्त्र, पात्र, कम्बल, पाद-प्रोच्छन=पैर पोंछने का वस्त्रखण्ड, रजोहरण,
गोछा=पूँजनी (पैरोंमें लगी हुई रजको पोंछनेका उपकरण),
स्थण्डिलपात्र, वृद्धावस्था आदिके कारण गमन करनेमें असमर्थ
मुनिके (चलनेमें) सहायक दण्ड, क्योंकि भगवानने "स्थविर
और स्थविरभूमिको प्राप्त मुनियोंको ही दण्ड धारण करना

(६) त्रसकाययतना.

हाथ, भुजा, उदर, मस्तक, मुखवस्त्रिका, चोलपट्ट आदि वस्त्र
पात्र, कम्बल, पाद-प्रोच्छन, रजोहरण, पूँजनी, स्थण्डिलपात्र, वृद्धावस्थाआदिने
कारण आश्रयार्थ मुनिने सहायक अथवा दंड, कारण है भगवानने "स्थविर
अने स्थविरभूमिने प्राप्त मुनिआने भाटे व दंड धारण कदनीय छे" अथवा कछुं छे,

દણ્ડાગ્રાદ્યત્વસ્ય ભગવતા સ્પર્શં પ્રતિપાદિતત્વાત્, પીઠકે=કાષ્ઠનિર્મિતચતુરસ્રાષ્ટ્ર-
 સંનવિશેષે “ચૌકી, ચૌરંગ” इति- માપાપસિદ્ધે, ફલકે=શયનોપયોગિકાષ્ઠવિર-
 ચિતપટ્ટાદિરૂપે, શય્યાયાં=શયનોપકરણરૂપાયાં વસતી વા, અસ્યા અપિ ધર્મોપ-
 કરણત્વાત્, સંસ્તારકે=સંસ્તાર્યતે=વિસ્તાર્યતે શયનાર્થિભિરિતિ સંસ્તારઃ (સં+
 સ્તુવઃ કર્મણિ ઘઙ) સ એવ સંસ્તારકઃ=(સ્વાર્થિકઃ કઃ) અર્દ્ધતૃતીયહસ્ત-
 પ્રમાણસ્તસ્મિન્, દર્ભાદિનિર્મિતાંસ્તરણે इत्यર્થઃ । અન્યતરસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે=
 તત્સદૃશે સંયમોપયોગિનિ ઉપકરણજાતે=ઉપક્રિયન્તે=ઉપયુજ્યન્તે સંયમાદિદાદર્શકૃતે
 યાનિ તાન્યુપકરણાનિ-સાધૂનાં સંયમસાધનાદ્વીભૂતોપકારકવસ્ત્રપાત્રાદીનિ તેપાં
 જાતં=સમૂહસ્તસ્મિન્ ઉપકરણમાત્રે इत्यર્થઃ, સમાપતિતં કીટાદિકત્રસજીવમ્,
 તતઃ=તસ્માત્ હસ્તાદેઃ સ્થાનાત્ સંયત એવ=સમ્યગ્ યતમાન એવ ‘સંજયામેવ’ इति
 મૂલપાઠે આર્પત્વાદીર્ઘો-મકારશ્ચ, પ્રતિલેખ્ય૨=પ્રત્યવેક્ષ્ય૨ સમ્યગ્વલોક્યેત્યર્થઃ,
 પ્રમૃજ્ય૨=પૌનઃપુન્યેન પ્રમાર્જનિકાદિદ્વારા નિસ્સાર્ય એકાન્તે=નિરુપદ્રવસ્થાને અપ-
 નયેત્=નીત્વા સ્થાપયેત્ કિન્તુ સંઘાતમ્=એકત્ર પુણ્નીકરણેન પીઠાજનકપરસ્પરશરીર-
 સંઘર્ષકારણદ્વસંયોગં સામાન્યેન સમ્મેલનં વા નો=નૈવ આપાદયેત્=સંપાપયેત્ ‘જ’-
 મિતિ વાક્યાલક્ષણે । ‘સંઘાતો દૃઢસંયોગઃ’ इति વાચસ્પત્યમ્ । યતુ કેચિત્-

કલ્પનીય હૈ” એસા કહા હૈ, અન્યકો દણ્ડ ધારણ કરના મના હૈ ।
 અત્ એવ ડાનકે દ્વારા ગૃહીત દણ્ડ પર તથા ચૌકી પાટા (પટ્ટ) શય્યા
 અર્થાત્ ઉપાશ્રય, ક્યૌંકિ યહ મી એક ધર્મોપકરણ હૈ, સંસ્તારક અર્થાત્
 દર્ભ આદિકા ચિહ્નૌના, તથા સંયમમેં ઉપયોગી હિસ પ્રકારકા અન્ય કોઈ
 ઉપકરણ, હિન સવમેં કીટ આદિ ત્રસ જન્તુ હૌં તો ઉન્હેં સંયમી સ્વયં
 સમ્યક્ પ્રકાર પ્રતિલેખન કરકે વાર-વાર પૂજની આદિસે પૂજકર વાધા-
 રહિત એકાન્ત સ્થાનમેં યતનાસે રક્ષે, કિન્તુ ઉન્હેં ઇકઢા કરકે ન રક્ષે,
 ક્યૌંકિ એસા કરનેસે ડાનકો પીઠા હોનેકી સંભાવના હૈ । કિતનેક

અન્યને દંડ ધારણની મનાઈ છે, એટલે એમણે ધારણ કરેલા દંડ પર, તથા ચોડી,
 પાટ, શય્યા અર્થાત્ ઉપાશ્રય, કારણ કે એ પણ એક ધર્મોપકરણ છે. સંસ્તારક
 અર્થાત્ દર્ભ આદિનું ઊંછાનું, તથા સંયમમાં ઉપયોગી એ પ્રકારનાં અન્ય કોઈ
 ઉપકરણો, એ સર્વમાં કીટી-કીટા આદિ ત્રસ જન્તુ હોય તો તેને સંયમી સ્વયં
 સમ્યક્ પ્રકારે પ્રતિલેખન કરીને વારંવાર પૂજણી આદિથી પૂજીને બાધારહિત
 એકાન્ત સ્થાનમાં યતનાથી મૂકે, પરંતુ એને એકઠાં કરીને ન રાખે, કારણ કે
 એમ કરવાથી તેમને પીડા થવાની સંભાવના રહે છે. કેટલાકો કહે છે કે રક્ષાને

અધ્યયન ૪ ગા. ૧ અયતનાયા દુઃસ્વદફલમ્

एकान्तमदेशे रसार्थं त्रसजीवानां स्थापने साधूनामसंयतिवैयावृत्त्यदोषेण महाव्रत-
भङ्गो भवतीत्याहुस्तदेतद्भगवदाज्ञाविरुद्धम्, अनेनापि सूत्रेण धर्मोपकरणस्थानां
त्रसजीवानां निरुपद्रवमदेशे रसार्थं यतनया स्थापनविधानात् । ६। ॥ २०॥
इत्येवं पट्काययतनामभिधायसम्प्रति तदपरिपालनपरिणामदाख्यत्वं वर्ण्यते-
'अजयं चरमाणो' इत्यादि ।

मूलम्-अजयं चरमाणो य, पाणभूयाइं हिंसइ ।
बंधईं पावयं कम्मं, तं से होइ कडुयं फलं ॥ १ ॥

छाया-अयतं चरं, प्राणभूतानि हिंस्ति ।
यतना न पालन करने का बुरा फल कहते हैं-
वध्नाति पापकं कर्म, तत्तस्य भवति कडुकं फलम् ॥ १ ॥

सान्त्वयार्थः-अजयं=अयतनापूर्वकं चरमाणो=गमन करता हुआ साधु
पाणभूयाइं=त्रस स्थावर जीवोंकी हिंसइ=हिंसा करता है य=और पावयं
कम्मं=पापकर्मको बंधईं=बंधता है, तं=उस कारण से=उस पाप कर्मका
फलं=फल कडुयं=दुःस्वदायी होइ=होता है ॥ १ ॥

कहते हैं कि-रक्षाके लिए त्रस जीवको एकान्त स्थानमें रखनेमें साधुको
असंयतिकी बेयावच करनेरूप दोष लगता है और उससे महाव्रतका
भंग होता है । यह उनका कहना भगवानकी आज्ञासे विरुद्ध है,
क्योंकि इस सूत्रसे भगवानने स्पष्ट विधान किया है कि धर्मोपकरणमें
स्थित त्रस जीवोंको रक्षाके लिए निरुपद्रव स्थानमें यतनासे रखना
चाहिये ॥ ६ ॥ २० ॥

इस प्रकार पट्कायकी यतना कहकर "उसकी रक्षा नहीं करनेसे
भयङ्कर परिणाम होता है" इस वातका उपदेश देते हैं-"अजयं चरमाणो"
इत्यादि ।

માટે ત્રસ જીવને એકાંત સ્થાનમાં રાખવામાં સાધુને અસંયતિની વૈયાવચ્ચ કરવા
રૂપ દોષ લાગે છે અને તેથી મહાવ્રતનો ભંગ થાય છે. એમનું એવું કથન
ભગવાનની આજ્ઞાથી વિરુદ્ધ છે, કારણ કે આ સૂત્રથી ભગવાને સ્પષ્ટ વિધાન કર્યું
છે કે ધર્મોપકરણમાં સ્થિત ત્રસ જીવોની રક્ષાને માટે નિરૂપદ્રવ સ્થાનમાં યતનાથી
તેમને મૂકવા જોઈએ. (૬) (૨૦)
એ રીતે પટ્કાયની યતના કહીને 'એમની રક્ષા નહિ કરવાથી ભયંકર
પરિણામ આવે', એ વાતનો ઉપદેશ આપે છે-અજયં ચરમાણો ઇત્યાદિ.

ટીકા-અયતં=યતનારહિતં યથાસ્યાત્તથા ચરન્=ગચ્છન્ ‘સંયતઃ’ इति शेषः,
 प्राणभूतानि=प्राणन्तीति प्राणाः=उच्छ्वासादिमन्तो द्वीन्द्रियप्रभृतयो जीवाः,
 भूतानि=भवनशीला एकेन्द्रियाः पृथिव्यादयः, प्राणाश्च भूतानि चेति प्राणभूतानि
 (द्वन्द्वत्वात्परवल्लिङ्गता) तानि=त्रसस्थावरणीत्यर्थः, हिनस्ति=हन्ति, च=तथा
 पापकं=पं=पङ्किलमर्थान्मलिनं भावमापयति=प्रापयतीति, पं=क्षेमम् आ=समन्तात्
 पिबति=नाशयतीति, पानं=पास्तमर्थात्प्राणिनामात्मानन्दरसपानम् आमोति=
 प्राप्नोति=पृच्छातीति, नरकादिकुगतिषु जीवान् पातयतीति, कर्मरजोभिरात्मानं
 पांशयति¹=मलिनयतीति वा पापं तदेव पापकं=(कुत्सायां कन्) ज्ञानावरणीयादि,
 कर्म=तत्सम्बन्ध्यतिमूक्ष्मपुद्गलसञ्चयं बध्नाति=उपार्जयति, तत्=तेन हेतुना, तस्य=
 पापकर्मणः, फलं=परिणतिः कटुकं=दुःखदम्, यद्वा ‘कटुकफल’-मिति च्छाया,

૧ પાંશયતિ=પાંશુર્ધૂલિઃ, ‘પાંશુર્ના ન દ્વયો રજઃ’ इत्यमरः, सोऽस्यास्तीति
 पांशुमान्, पांशुमन्तं करोति पांशयति ‘तत्करोति तदाचष्टे’ इति णिचीष्ट-
 बद्धावात् ‘क्विन्मतोर्लुग्’ इति मत्तुपो लुक्’ तत्तष्टिलोपः ।

યતનારહિત ગમન કરનેવાળા સંયત (સાધુ) દ્વીન્દ્રિય આદિ પ્રાણોંકી
 તથા એકેન્દ્રિય પૃથિવીકાય આદિ ભૂતોંકી અર્થાત્ ત્રસ ઔર સ્થાવર
 જીવોંકી હિંસા કરતા હૈ, ઔર જ્ઞાનાવરણીયાદિ પાપકર્મકા ઉપાર્જન
 કરતા હૈ । પાપ (૧) મલિનતાકો પ્રાપ્ત કરાતા હૈ, (૨) નરક આદિ અધો-
 ગતિમેં પહુંચાતા હૈ, (૩) આત્માકે હિતકા નાશ કરતા હૈ, (૪) પ્રાણિયોંકે
 આત્મિક આનન્દ રસકો સુખા ડાલતા હૈ, (૫) આત્માકો કર્મરૂપી રજસે
 મલિન કર દેતા હૈ, ઇસલિએ ઉસે પાપ કહતે હૈ । અર્થાત્ અયતનાપૂર્વક
 પ્રવૃત્તિ કરનેસે જીવોંકી હિંસા હોતી હૈ, ઔર જ્ઞાનાવરણીય આદિ અશુભ
 કર્મોંકા બંધ ખી હોતા હૈ, ઔર ઉસ પાપકર્મકા પરિણામ દુઃખદાયી

યતનારહિતપણે ગમન કરનાર સંયત (સાધુ) દ્વીન્દ્રિય આદિ પ્રાણોંની
 તથા એકેન્દ્રિય પૃથિવીકાય આદિ ભૂતોંની અર્થાત્ ત્રસ અને સ્થાવર જીવોંની હિંસા
 કરે છે અને જ્ઞાનાવરણીયાદિ પાપકર્મનું ઉપાર્જન કરે છે. પાપ-(૧) મલિનતાને
 પ્રાપ્ત કરાવે છે, (૨) નરક આદિ અધોગતિમાં પહોંચાડે છે, (૩) આત્માના
 હિતનો નાશ કરે છે, (૪) પ્રાણીઓના આત્મિક આનન્દ રસને સુકાવી નાંખે છે.
 (૫) આત્માને કર્મરૂપી રજથી મલિન કરી નાંખે છે, તેથી તેને પાપ કહે છે.
 અર્થાત્ અયતનાપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવાથી જીવોંની હિંસા થાય છે, અને જ્ઞાનાવરણીય
 આદિ અશુભ કર્મોંના બંધ પણ ઉત્પન્ન થાય છે. એ પાપકર્મનું પરિણામ દુઃખ-

તત્=પાપકર્મ તસ્ય=અયતનયા ગચ્છતઃ કટુકફલં=કટુકમ્ અનિષ્ઠં ફલં=પરિણામો
યસ્ય તત્ અશુભફલપદમિત્યર્થઃ, ભવતિ=જાયતે । અત્ર પક્ષે 'કટુક'-મિત્યત્રાનુ-
સ્વાર આપત્વાત્ ॥૧॥

મૂલમ્-અજયં^૧ ચિદ્રમાણો^૨ ય^૫ પાણભૂયાઈ^૩ હિંસઈ^૪ ।

વંધઈ^૮ પાવયં^૬ કમ્મં^૭, તં^૯ સે^{૧૦} હોઈ^{૧૩} કહુયં^{૧૨} ફલં^{૧૧} ॥ ૨ ॥

છાયા—અયતં તિષ્ઠં, પાણભૂતાનિ દિનસ્તિ ।

વદ્રાતિ પાપકં કર્મ, તત્તસ્ય ભવતિ કટુકં ફલમ્ ॥૨॥

સાન્વયાર્થઃ—અજયં=અયતનાપૂર્વક ચિદ્રમાણો=ત્રણ હોતા હુઆ સાધુ
પાણભૂયાઈ=ત્રસ સ્થાવર જીવોંકી હિંસઈ=હિંસા કરતા હૈ ય=ઔર પાવયં
કમ્મં=પાપ કર્મકો વંધઈ=વાંધતા હૈ, તં=ઉસ કારણ સે=ઉસ પાપકર્મ કો
ફલં=ફલ કહુયં=દુઃખદાયી હોઈ=હોતા હૈ ॥૨॥

ટીકા—'અજયં ચિદ્રમાણો' इत्यादि । अयतं=अयतनारहितं तिष्ठन्=करचर-
णादिप्रसारणेनाऽनवहितं दण्डवद्धर्वावस्थानं कुर्वन् । शेषं प्राग्वद्व्याख्येयम् ॥२॥

મૂલમ્-અજયં^૧ આસમાણો^૨ ય^૫, પાણભૂયાઈ^૩ હિંસઈ^૪ ।

વંધઈ^૮ પાવયં^૬ કમ્મં^૭, તં^૯ સે^{૧૦} હોઈ^{૧૩} કહુયં^{૧૨} ફલં^{૧૧} ॥ ૩ ॥

છાયા—અયતમાસીનશ્ચ, પાણભૂતાનિ દિનસ્તિ ।

વદ્રાતિ પાપકં કર્મ, તત્તસ્ય ભવતિ કટુકં ફલમ્ ॥૩॥

સાન્વયાર્થઃ—અજયં=અયતના-પૂર્વક આસમાણો=બેઠતા હુઆ સાધુ પાણ-
ભૂયાઈ=ત્રસ સ્થાવર જીવોંકી હિંસઈ=હિંસા કરતા હૈ, ય=ઔર પાવયં
કમ્મં=પાપકર્મકો વંધઈ=વાંધતા હૈ, તં=ઉસ કારણ સે=ઉસ પાપકર્મ કા
ફલં=ફલ કહુયં=દુઃખદાયી હોઈ=હોતા હૈ ॥૩॥

હોતા હૈ, તથા ઉસકા કહુઆ ફલ ભોગના પડતા હૈ ॥૧॥

'અજયં ચિદ્રમાણો' इत्यादि । अयतनापूर्वक खड़ा होनेसे पापकर्म
बंधता है और उसका कहुआ फल होता है ॥ २॥

શ્રી આલે છે, તથા એનાં કડવાં ફળ ભોગવવાં પડે છે. (૧)

અજયં ચિદ્રમાણો इत्यादि. अयतनापूर्वक खड़ा रहेवावाથી पापकर्म बंधाय
छे અને તેનાં કડવાં ફળ આલે છે. (૨)

ટીકા—‘અજયં આસમાણો’ इत्यादि । अयतमासीनः=प्रमार्जनं विनाऽनुप-
युक्तोऽनवहित उपविशन्नित्यर्थः । शेषं पूर्ववत् ॥३॥

મૂલમ્—અજયં^૧ સયમાણો^૨ ય^૫ પાણભૂયાઈ^૩ હિંસઈ^૪ ।

વંધઈ^૬ પાવયં^૯ કમ્મં^૭, તં^૮ સે^{૧૦} હોઈ^{૧૩} કહુયં^{૧૨} ફલં^{૧૧} ॥ ૪ ॥

છાયા—અયતં સ્વપંથ, પ્રાણભૂતાનિ દિનસ્તિ ।

વધ્નાતિ પાપકં કર્મ, તત્તસ્ય ભવતિ કદુકં ફલમ્ ॥૪॥

સાન્વયાર્થઃ—અજયં=અયતના-પૂર્વક સયમાણો=સોતા હુઆ સાધુ પાણ-
ભૂયાઈ=ત્રસ-સ્થાવર જીવોંકી હિંસઈ=હિંસા કરતા હૈ; ય=ઔર પાવયં કમ્મં=
પાપકર્મકો વંધઈ=બાંધતા હૈ, તં=ઉસ કારણ ઉસ પાપકર્મ કા ફલં=ફલ
કહુયં=દુઃખદાયી હોઈ=હોતા હૈ ॥૪॥

ટીકા—‘અજયં સયમાણો’ इत्यादि । अयतं स्वपन्=शय्याप्रमार्जनादिकं
विना प्रकामशय्यादिना दिवसे वा शयानः । शेषं पूर्ववत् ॥४॥

મૂલમ્—અજયં^૧ મુંજમાણો^૨ ય^૫, પાણભૂયાઈ^૩ હિંસઈ^૪ ।

વંધઈ^૬ પાવયં^૯ કમ્મં^૭, તં^૮ સે^{૧૦} હોઈ^{૧૩} કહુયં^{૧૨} ફલં^{૧૧} ॥ ૫ ॥

છાયા—અયતં મુજ્જાનથ, પ્રાણભૂતાનિ દિનસ્તિ ।

વધ્નાતિ પાપકં કર્મ, તત્તસ્ય ભવતિ કદુકં ફલમ્ ॥૫॥

સાન્વયાર્થઃ—અજયં=અયતના-પૂર્વક મુંજમાણો=ચાતા હુઆ સાધુ પાણ-
ભૂયાઈ=ત્રસ-સ્થાવર જીવોંકી હિંસઈ=હિંસા કરતા હૈ, ય=ઔર પાવયં કમ્મં=પાપ-

‘અજયં આસમાણો’ इत्यादि । भूमि आदिकी विना प्रमार्जना
किये ही अयतनापूर्वक बैठनेसे पापकर्म बंधता है और उसका कहुआ
फल होता है ॥ ३ ॥

‘અજયં સયમાણો’ इत्यादि । अयतनासे अर्थात् शय्याकी प्रमार्जना
न करके शयन करनेसे पापकर्म बंधता है और उसका कहुआ फल
होता है ॥ ४ ॥

અજયં આસમાણો ઇત્યાદિ. ભૂમિ આદિની પ્રમાર્જના કર્યા વિના અયતના-
પૂર્વક બેસવાથી પાપકર્મ બંધાય છે, અને તેનાં કડવાં ફળ મળે છે. (૩)

અજયં સયમાણો ઇત્યાદિ. અયતનાથી અર્થાત્ શય્યાની પ્રમાર્જના કર્યા
વિના શયન કરવાથી પાપકર્મ બંધાય છે અને એનાં કડવાં ફળ મળે છે. (૪)

કર્મકો વંધઈ=વાંધતા હૈ, તં=ઉસ કારણ સે=ઉસ પાપકર્મકા ફલં=ફલ કહ્યં=દુઃખદાયી હોઈ=હોતા હૈ ॥૫॥

ટીકા—‘અજયં મુંજમાણો’ ઇત્યાદિ । અયતં મુજ્જાનઃ=યથાકલ્પલઘ્વાન્ત-પ્રાન્તાદ્યાદારં સંયોજનાદિમણ્ડલદોષાપરિહારેણ ચપડ-ચપડ-શબ્દપૂર્વકમભ્યવહરન્ । અન્યત્ સુવોધમ્ ॥૫॥

મૂલમ્-અજયં^૧ ભાસમાણો^૨ ય, પાણમૂયાઈ^૪ હિંસઈ^૩ ।

વંધઈ^૮ પાવયં^૯ કમ્મં^૭, તં^૬ સે^{૧૦} હોઈ^{૧૩} કહુઅં^{૧૨} ફલં^{૧૧} ॥ ૬ ॥

છાયા—અયતં ભાપમાણથ, પ્રાણભૂતાનિ દિનસ્તિ ।

વધ્નાતિ પાપકં કર્મ, તત્તસ્ય ભવતિ કહુકં ફલમ્ ॥૬॥

સાન્વયાર્થઃ—અજયં=અયતના-પૂર્વક ભાસમાણો=ચોલતા હુઆ સાધુ પાણ-મૂયાઈ=ત્રસ સ્થાવર જીવોંકી હિંસઈ=હિંસા કરતા હૈ, ય=ઔર પાવયં કમ્મં=પાપકર્મકો વંધઈ=વાંધતા હૈ, તં=ઉસ કારણ સે=ઉસ પાપકર્મકે ફલં=ફલ કહ્યં=દુઃખદાયી હોઈ=હોતા હૈ ॥૬॥

ટીકા—‘અજયં ભાસમાણો’ ઇત્યાદિ । અયતં ભાપમાણઃ=અયતનયા મુવન્ ।

‘અજયં મુંજમાણો’ ઇત્યાદિ । સાધુકે કલ્પકે અનુસાર પ્રાપ્ત હુए આહારકા સંયોજના આદિ મણ્ડલ દોષોંકા પરિત્યાગ ન કરકે ‘ચપડ-ચપડ’ આદિ શબ્દ કરતે હુए ભોજન કરનેસે પાપકર્મ વંધતા હૈ ઔર ઉસકા ફલ કહુઆ હોતા હૈ ॥૫॥

‘અજયં ભાસમાણો’ ઇત્યાદિ । અયતનાપૂર્વક ભાપણ કરનેસે હિંસા હોતી હૈ ઔર પાપકર્મકા વંધ હોતા હૈ । ઉસ પાપકર્મકા ફલ કહુઆ હોતા હૈ ।

અજયં મુંજમાણો ઇત્યાદિ. સાધુના કલ્પને અનુસાર પ્રાપ્ત થએલા આહારના સંયોજના આદિ મંડલ દોષોને પરિત્યાગ કર્યા વિના ‘ચપડ-ચપડ’ અવાજ કરતાં ભોજન કરવાથી પાપકર્મ બંધાય છે, અને તેનાં કડવાં ફળ આવે છે. (૫)

અજયં ભાસમાણો ઇત્યાદિ. અયતનાપૂર્વક ભાષણ કરવાથી હિંસા થાય છે, અને પાપકર્મ બંધાય છે. એ પાપકર્મનાં ફળ કડવાં આવે છે.

ટીકા—‘અજયં આસમાણો’ इत्यादि । अयतमासीनः=प्रमार्जनं विनाऽनुप-
युक्तोऽनवहित उपविशन्नित्यर्थः । शेषं पूर्ववत् ॥३॥

મૂલમ્—અજયં^૧ સયમાણો^૨ ય^૫ પાણભૂયાઈ^૩ હિંસઈ^૪ ।

વંધઈ^૮ પાવયં^૯ કમ્મં^૭, તં^૬ સે^{૧૦} હોઈ^{૧૧} કહુયં^{૧૨} ફલં^{૧૩} ॥ ૪ ॥

છાયા—અયતં સ્વપંથ, પ્રાણભૂતાનિ દિનસ્તિ ।

વધ્રાતિ પાપકં કર્મ, તત્તસ્ય ભવતિ કટુકં ફલમ્ ॥૪॥

સાન્વયાર્થઃ—અજયં=અયતના-પૂર્વક સયમાણો=સોતા હુઆ સાધુ પાણ-
ભૂયાઈ=ત્રસ-સ્થાવર જીવોંકી હિંસઈ=હિંસા કરતા હૈ, ય=ઔર પાવયં કમ્મં=
પાપકર્મકો વંધઈ=બાંધતા હૈ, તં=ઉસ કારણ ઉસ પાપકર્મ કા ફલં=ફલ
કહુયં=દુઃખદાયી હોઈ=હોતા હૈ ॥૪॥

ટીકા—‘અજયં સયમાણો’ इत्यादि । अयतं स्वपन्=शय्याप्रमार्जनादिकं
विना प्रकामशय्यादिना दिवसे वा शयानः । शेषं पूर्ववत् ॥४॥

મૂલમ્—અજયં^૧ મુંજમાણો^૨ ય^૫, પાણભૂયાઈ^૩ હિંસઈ^૪ ।

વંધઈ^૮ પાવયં^૯ કમ્મં^૭, તં^૬ સે^{૧૦} હોઈ^{૧૧} કહુયં^{૧૨} ફલં^{૧૩} ॥ ૫ ॥

છાયા—અયતં મુજ્જાનથ, પ્રાણભૂતાનિ દિનસ્તિ ।

વધ્રાતિ પાપકં કર્મ, તત્તસ્ય ભવતિ કટુકં ફલમ્ ॥૫॥

સાન્વયાર્થઃ—અજયં=અયતના-પૂર્વક મુંજમાણો=ભ્રાતા હુઆ સાધુ પાણ-
ભૂયાઈ=ત્રસ-સ્થાવર જીવોંકી હિંસઈ=હિંસા કરતા હૈ, ય=ઔર પાવયં કમ્મં=પાપ-

‘અજયં આસમાણો’ इत्यादि । भूमि आदिकी विना प्रमार्जना
किये ही अयतनापूर्वक बैठनेसे पापकर्म बंधता है और उसका कटुआ
फल होता है ॥ ३ ॥

‘અજયં સયમાણો’ इत्यादि । अयतनासे अर्थात् शय्याकी प्रमार्जना
न करके शयन करनेसे पापकर्म बंधता है और उसका कटुआ फल
होता है ॥ ४ ॥

અજય આસમાણો ઇત્યાદિ ભૂમિ આદિકી પ્રમાર્જના કર્યા વિના અયતના-
પૂર્વક બેસવાથી પાપકર્મ બંધાય છે, અને તેના કટુવાં ફળ મળે છે. (૩)

અજયં સયમાણો ઇત્યાદિ. અયતનાથી અર્થાત્ શય્યાની પ્રમાર્જના કર્યા
વિના શયન કરવાથી પાપકર્મ બંધાય છે અને એનાં કટુવાં ફળ મળે છે. (૪)

शिष्यः पृच्छति-‘कहं चरे’ इत्यादि ।

टीका—हे भगवन् ! यद्येवं तर्हि संयतः कथं=केन प्रकारेण चरेत्=विहरेत्?, कथं=केन प्रकारेण तिष्ठेत्=स्थितो भवेत्?, कथं=केन रूपेण आसीत्=उपविशेत्?, कथं शयीत्=स्वप्यात्?, कथं वा भुञ्जानः=अभ्यवहरमाणः, भाषमाणश्च पापकर्म=व्याख्यातपूर्वं न वध्नाति ? ॥७॥

गुरुत्तरयति-‘जयं चरे’ इत्यादि ।

^१ मूलम्-^२ जयं ^३ चरे ^४ जयं ^५ चिट्ठे, ^६ जयमासे ^७ जयं ^८ सए ।

^९ जयं ^{१०} भुंजंतो ^{११} भासंतो, ^{१२} पावकम्मं ^{१३} न ^{१४} वंधई ॥ ८ ॥

छाया—यतं चरेद् यतं तिष्ठेद्, यतमासीत् यतं शयीत् ।

यतं भुञ्जानो भाषमाणः, पापकर्म न वध्नाति ॥८॥

सान्वयार्थः—गुरु महाराज उत्तर देते हैं—जयं=यतनापूर्वक चरे=गमन करे जयं=यतनापूर्वक चिट्ठे=खड़ा होवे जयं=यतनापूर्वक आसे=वैठे जयं=यतनापूर्वक सए=सोवे (और) जयं=यतनापूर्वक भुंजंतो=खाता हुआ तथा भासंतो=बोलता हुआ पावं कम्मं=पापकर्म न वंधई=नहीं बांधता है ॥८॥

टीका—यतम्=ईर्यादिसमितिसमन्वितं यथा तथा चरेत्=विहरेत्, यतं तिष्ठेत्=

शिष्य पृच्छता है-‘कहं चरे०’ इत्यादि ।

हे भगवन् ! यदि ऐसा है तो मुनि कैसे चले ? कैसे खड़ा रहे ? कैसे बैठे ? कैसे शयन करे ? कैसे आहार करे ? और कैसे बोले ? जिससे पापकर्म न बंधने पावे ॥७॥

गुरु महाराज उत्तर देते हैं-‘जयं चरे०’ इत्यादि ।

हे शिष्य ! संयत ईर्यासमितियुक्त होकर चले, यतनासे खड़ा रहे,

शिष्य पूछे छे-कहं चरे० इत्यादि.

हे भगवन् ! जे अभ छे तो मुनि केवी रीते आवे ? केवी रीते उलो रहे ? केवी रीते भेसे ? केवी रीते सूखे ? केवी रीते आहार करे ? अने केवी रीते बोले ? के नेथी पाप कर्म बांधावा न पावे ? (७)

गुरु महाराज उत्तर आपे छे-‘जयं चरे०’ इत्यादि.

हे शिष्य ! संयत ईर्यासमितियुक्त थधने आवे, यतनाथी उलो रहे,

નત્રુ યતનાપૂર્વકમાપનાર્થમેવ મુનિર્મુલ્લવલ્લિકાં વધ્નાતીતિ તં પ્રતિ પુનરપ્ય
ત્રિધિર્વ્યર્થ એવેતિ ચેન્ન, યથાવિધિનિવદ્ધમુલ્લવલ્લિકાસ્યાપિ મુનેરનૃતકર્કશાદિસાવચ-
માપણેઽનાદૃતમુલ્લેન માપણવદયતના ભવતીતિ સર્વથા માપાસમિતિસમારણનાઽ-
વધાનમાધાતુમસ્યોપદેશસ્ય સાર્થકયાત્ । શેષં પૂર્વવદ્વચારુણ્યેયમ્ ॥૬॥

મૂલમ્-કહં^૧ ચરે^૨ કહં^૩ ચિદ્દે^૪, કહમાસે^૫ કહં^૬ સપ્^૭ ।

કહં^૮ મુંજંતો^{૧૦} ભાસંતો^{૧૧}, પાવકમ્મં^{૧૨} ન વંધર્ડં^{૧૩} ॥ ૭ ॥

છાયા—કથં ચરેત્ કથં તિષ્ઠેત્, કથમાસીત કથં શયીત ।

કથં મુજ્જાનો માપમાણઃ, પાપકર્મ ન વધ્નાતિ ॥૭॥

સાન્ન્યયાર્થઃ—શિષ્ય પૂછતા હૈ—(અગર એસા હૈ તો હૈ ગુરુ મહારાજ !)

કહં=કૈસે ચરે=ગમન કરે?, કહં=કૈસે ચિદ્દે=લટકા હો?, કહં=કૈસે આસે=
બેઠે?, કહં=કૈસે સપ્=સોવે?, કહં=કિસ પ્રકાર મુંજંતો=આઠાર કરતા
હુઆ (તથા) ભાસંતો=બોલતા હુઆ પાવકમ્મં=પાપકર્મ ન વંધર્ડં=
નહીં વાંધતા હૈ ॥૭॥

પ્રશ્ન—હે ગુરુમહારાજ ! અયતનાકો દૂર કરનેકે લિયે હી મુલ્લવલ્લિકા
મુલ્લ પર બાંધી જાતી હૈ, ફિર ઉનકે પ્રતિ ‘અજયં ભાસમાણો ય’ એસા
ઉપદેશ દેના કૈસે સંગત હૈ ? ।

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! મુનિ; મુલ્લ પર મુલ્લવલ્લિકા સદા બાંધી રહને પર
મી અસત્ય કર્કશ કઠોર આદિ બોલનેસે તથા સાવચ ઉપદેશ દેનેસે
ઉસી પ્રકાર અયતના હોતી હૈ જિસ પ્રકાર રુલે મુલ્લ બોલનેસે હોતી હૈ ।
સાધુકો ભાપાસંવંધી સર્વ પ્રકારકી અયતનાકા ત્યાગ કરના ચાહિયે
હસલિયે યહ અયતનાકે ત્યાગકા ઉપદેશ દિયા ગયા હૈ ॥૬॥

પ્રશ્ન—હે ગુરુ મહારાજ ! અયતનાને દૂર કરવાને માટે જ મુલ્લવલ્લિકા મુખ
પર બાંધવામાં આવે છે, પછી તેમની પ્રત્યે ‘અજયં ભાસમાણો ય’ એવો ઉપદેશ
આપવો કેવી રીતે સંગત છે ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! મુખ પર મુલ્લવલ્લિકા સદા બાંધી રહેવા છતાં પણ અસત્ય
કર્કશ કઠોર આદિ બોલવાથી તથા સાવચ ઉપદેશ આપવાથી એવા પ્રકારની
અયતના થાય છે કે જેવા પ્રકારની અયતના ઉઘાડે મોઝાંબે બોલવાથી થાય છે.
સાધુએ ભાપાસંબંધી સર્વ પ્રકારની અયતનાને ત્યાગ કરવો જોઈએ, તેથી આ
અયતનાના ત્યાગને ઉપદેશ આપવામાં આવ્યો છે. (૬)

छाया—सर्वभूतात्मभूतस्य, सम्यग् भूतानि पश्यतः ।

पिहितास्रवस्य दान्तस्य, पापकर्म न बध्यते ॥९॥

सान्वयार्थः—सच्चभूयस्त्वभूयस्स=सर्व प्राणियोंको अपने समान समझनेवाले सम्म=सम्यक् प्रकार-आगमानुसार भूयाङ्=जीवोंको पासओ=देखने-समझने-वाले पिहिआस्रवस्स=आस्रवको रोकनेवाले दंतस्स=जितेन्द्रिय साधुके पाव-कर्म=पापकर्म न बंधई=नहीं बंधता है ॥९॥

टीका—सर्वभूतात्मभूतस्य=सर्वाणि च तानि भूतानि सर्वभूतानि=एकेन्द्रिया-दारभ्य पञ्चेन्द्रियपर्यन्तं सर्वे जीवास्तेषु आत्मभूतः=आत्मसदृशः, जीव आत्मानं रक्षितुं यथा प्रयतते तथा यथाविधिसकलजीवरक्षासाधनान् इत्यर्थः, तस्य, भूतानि सम्यक्=प्रवचनप्रतिपादितस्वरूपेण पश्यतः=प्रेक्षमाणस्य निखिलप्राणिगणस्वरूपं याथातथ्येन पर्यालोचयत इत्यर्थः । पिहितास्रवस्य=पिहिताः=आच्छादिता आस्र-वाः=रुर्मागमहेतवो येन स पिहितास्रवः=प्रतिरुद्धकर्मद्वारस्तस्य, दान्तस्य=दमयति-वशं नयति इन्द्रियाऽश्वानिति दान्तः=जितेन्द्रियस्तस्य पापकर्म न बध्यते=तस्य पापलेपो न जायत इत्यर्थः ॥९॥

ननु क्रियैव पापकर्मावरोधश्चेत्तर्हि तदर्थमेव यतनीयं कृतं ज्ञानेनेति चेद-ब्रूयते—

नहि ज्ञानमन्तरेण क्रिया कदाचिदपि फलाय कल्पते प्रत्युतोन्मत्तक्रियावदनर्था-

समस्त प्राणियोंमें आत्मतुल्य बुद्धि रखनेवाले, तथा आगमके अनुसार जीवोंका स्वरूप समझनेवालेको, कर्मोंके आगमनके कारण (आस्रव)का निरोध करनेवालेको पापकर्मका बंध नहीं होता है ॥९॥

प्रश्न—हे गुरुमहाराज ! यदि केवल क्रियासे पापकर्मोंका निरोध हो जाता है तो क्रिया ही करनी चाहिए, ज्ञानकी क्या आवश्यकता है ?

उत्तर—हे शिष्य ! ज्ञानके बिना क्रियाका कुछ फल नहीं होता,

जहां प्राणीजोमां आत्मतुल्य बुद्धि राखनाश, अने आगमने अनुसार एवोनु स्वल्प समजानाराने, कर्मोना आगमननां कारणे (आस्रवो) ने निरोध करनाराओने पापकर्मनु बांधन थतुं नथी. (६)

प्रश्न—हे गुरु महाराज ! जे देवण क्रियाथी पापकर्मोना निरोध थतुं नथ छे तो क्रिया न करवी जेधओ, ज्ञाननी शी आवश्यकता छे ?

उत्तर—हे शिष्य ! ज्ञान विना क्रियानुं कथुं कण छेतुं नथी. ज्ञानरहित

કરચરણાદિકમવિસિપન્ સમવદિતો દણ્ડાવસ્થિર્થિ વિદધ્યાત્, યતમાસીત= યતનયા-હસ્તપાદાચાકુચ્ચનપસારણાદિકમકુર્વન્ સોપયોગપ્રપવિશેત્-દ્વાસનાદિના સ્પિરઃ સન્નાચર્યકર્કાર્યમન્તરેણ નેતસ્તતો ધ્રામ્પેદિત્યર્થઃ, યતં શયીત=પ્રકામ-શયનીયાદિપરિહારેણ સ્વપ્ન્યાત્, યતં શુઝાનઃ=યથાકલ્પપ્રાપ્તાહારં સંયોજ-નાદિમણ્ડલદોષવર્જનપુરસ્સરં 'ચપટ્ટ-ચપટ્ટ' ઇતિશબ્દમકુર્વાણોઽભ્યવહરમાણઃ, યતં ભાષમાણઃ=નિવદ્મુખચલ્લિકઃ સન્ હિતમિતમૃદ્વાદિનિરવચ્ચભાષયાઽવસરે સમાલ-પન્ પાપકર્મ ન વદ્માતિ=ન વધીયાત્ ॥૮॥

કિન્ચ-'સન્વભૂય૦' ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્-સન્વભૂયન્પમૂયસ્સ, સમ્મં મૂયાઈ પાસઓ ।

પિહિઆસવસ્સ દંતસ્સ, પાવકમ્મં ન વંધઈ ॥૯॥

અર્થાત્ હાથ-પૈર ન હિલાતા હુઆ સાવધાન હોકર દંડકી તરહ રહ્યા રહે, યતનાસે વૈટે અર્થાત્ વૃથા હાથ પૈર ન હિલાવે, ઉપયોગ-સહિત દ્વાસન આદિસે વૈટે, વિના કાર્યકે રૂધર ઉધર ન હિલે, યતનાસે-શયન કરે અર્થાત્ પ્રકામ શય્યાકા પરિહાર કરતા હુઆ સોવે, યતનાસે આહાર કરે અર્થાત્ જૈસા નિરવચ્ચ આહાર મિલ જાય ડસીમેં સન્તુષ્ટ રહે ઔર 'ચપટ્ટ-ચપટ્ટ' આદિ શબ્દ ન કરતે હુએ ભોજન કરે, ન ભોજનમેં રાગ-દ્વેષ કરે । યતનાસે ભાષણ કરે અર્થાત્ હિત મિત મધુર ઔર નિરવચ્ચ ભાષા ચોલે, ખુલે મુંહ ન ચોલે, તથા કર્કશ કઠોર શબ્દોંકા ઉચ્ચારણ ન કરે ઔર નિષ્પ્રયોજન ન ચોલે । એસા કરનેસે પાપકર્મ નહીં વંધતા હૈ ॥૮॥

ઔર-'સન્વભૂય૦' ઇત્યાદિ ।

અર્થાત્ હાથ-પગ ન હલાવે ને હંડની જેમ ઉભો રહે. યતનાથી જેસે અર્થાત્ વૃથા હાથ-પગ ન હલાવે, ઉપયોગ સહિત દ્વાસન આદિથી જેસે, કાર્ય વિના આમ-તેમ હલે નહિ, યતનાથી શયન કરે, યતનાથી આહાર કરે, અર્થાત્ જે નિરવચ્ચ આહાર મળી જાય તેમાં જ સંતુષ્ટ રહે અને 'ચપટ્ટ-ચપટ્ટ' અવાજ કર્યા વિના ભોજન કરે, ભોજનમાં રાગ-દ્વેષ ન કરે. યતનાથી ભાષણ કરે અર્થાત્ હિત મિત મધુર અને નિરવચ્ચ ભાષા બોલે, ખુલ્લે મોઢે બોલે નહિ. એમ કરવાથી પાપકર્મ બંધાતું નથી. (૮)

અને-સન્વભૂય૦ ઇત્યાદિ.

एवम्=अनेन प्रकारेण क्रियाया ज्ञानपूर्वकत्वाऽवबोधरूपेण सर्वसंयतः=सर्वविरतः साधुरित्यर्थः, तिष्ठति=वर्त्तते, कथमिदमुच्यते? इत्याशङ्कायामाह-अज्ञानी= तत्त्वातत्त्वविवेकलक्षणज्ञानविरहितः किं करिष्यति=किं विधास्यति, किं वा=कथं वा छेक-पापकं, छेकश्च पापकं चानयोः समाहारे छेकपापकं, तत्र छेकं=कल्याणम् उपादेयमित्यर्थः, पापकम्=अकल्याणं हेयमित्यर्थः. ज्ञास्यति=वेत्स्यति जन्मनाऽ- न्वयन्न किञ्चिदपीत्यर्थः, अतो ज्ञानार्थमेव प्रथमं यतनीयम् “हया अज्ञाणिणं क्रिया” इत्युक्तेः ॥१०॥

ज्ञानमहत्त्वं प्रदर्श्य सम्प्रति तत्प्राप्त्युपायमाह-“सोचा जाणइ” इत्यादि ।

मूलम्-सोचा जाणइ कळाणं, सोचा जाणइ पावगं ।

उभयंपि जाणइ सोचा, जं सेयं तं समाचरे ॥११॥

छाया—श्रुत्वा जानाति कल्याणं, श्रुत्वा जानाति पापकम् ।

उभयमपि जानाति श्रुत्वा, यच्छ्रेयस्तत्समाचरेत् ॥११॥

समस्त क्रियाओंका ग्रहण होता है । अर्थात् सम्यग्ज्ञानपूर्वक की हुई ही क्रिया सफल होती है, इसलिए मुनि ज्ञानपूर्वक ही क्रियाएँ करते हैं, क्योंकि तत्त्व और अतत्त्वके विवेकसे रहित अज्ञानी क्या कर सकता है? अर्थात् कुछ नहीं कर सकता, और जन्मान्धके समान उसे हेय-उपादेयका ज्ञान ही कैसे होसकता है? अर्थात् नहीं होसकता, अतः पहले ज्ञानके लिए प्रयत्न करना चाहिए । कहा भी है-“ज्ञानके बिना क्रिया निरर्थक है” ॥१०॥

ज्ञानका महत्त्व बताकर अब उसकी प्राप्तिका उपाय कहते हैं-“सोचा जाणइ” इत्यादि ।

थाय छे, अर्थात् सम्यग्ज्ञानपूर्वक करेली क्रिया न सङ्ग थाय छे. तेथी मुनि ज्ञानपूर्वक न क्रियाओ करे छे. अरु छे-तत्त्व अने अतत्त्वना विवेकशी रहित अज्ञानी शुं करी शके? अर्थात् कशुं नथी करी शकते, अने न-भांघनी पडे अने हेय-उपादेयनुं ज्ञान देखी रीते थरुं शके? अर्थात् नथी थरुं शकतुं, तेथी पड़ेलां ज्ञानने भाटे प्रयत्न करये लोभजे. कहुं छे छे-“ज्ञान विनागी क्रिया निरर्थक छे.” (१०)

ज्ञाननुं महत्त्व बतावीने हवे ओनी प्राप्तिने उपाय कडे छे-सोचा जाणइ० इत्यादि.

નુષન્ધિની સ્પાદિતિ જ્ઞાનવિરહિતકેવલક્રિયામટ્ટિલોકાનાં મા સ્મ ભૂદતો જ્ઞાનસ્ય ક્રિયાપેક્ષયા પ્રાયમ્યં દર્શયતિ-‘પદમં નાણં’ इत्यादि ।

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭
મૂલમ્-પદમં નાણં તઓ દયા, एवं चिट्ठइ सर्वसंजए ।

૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩
અન્નાણી કિં કાહી, કિં વા નાહી છેય-પાવગં ॥૧૦॥

છાયા—પ્રથમં જ્ઞાનં તત્તો દયા, एवं तिष्ठति सर्वसंयतः ।

અજ્ઞાની કિં કરિણ્યતિ, કિં વા જ્ઞાસ્યતિ છેક-પાપકમ્ ॥૧૦॥

સાન્વપાર્થ:-પદમં=પહેલે નાણં=જ્ઞાન હૈ તઓ=ઉસકે પશ્ચાત્ દયા=દયા અર્થાત્ ચારિત્ર હૈ એવં=इसी प्रकार सन्वसंजए=सर्वसंयत साधु चिट्ठइ=आचरण करते हैं, અન્નાણી=સમ્યગ્જ્ઞાનસે રહિત પુરુષ કિંકાહી=क्या कर सकता है-कैसे संयम पाल सकता है अर्थात् नहीं पाल सकता ? (और) किं वा=कैसे छेयपावगं=उपादेय और हेयको नाही=जान सकता है?, अर्थात् नहीं जान सकता ॥१०॥

ટીકા—પ્રથમમ્=આદૌ જ્ઞાનં=ज्ञानन्ते=बुध्यन्ते जीवाजीवादयः पदार्था येन यस्माद् यस्मिन् वा तज्ज्ञानं=स्वपरस्वरूपपरिच्छेदलक्षणम्, अपेक्ष्यं भवतीत्याशयः, क्रियामात्रस्य ज्ञानपूर्वकत्वे हि स्वामीष्टसिद्धिकत्वात्, ततः=तदनन्तरं दया=केशा-कुलप्राणिसंकष्टमोचनेच्छालक्षणाऽनुकम्पा, दयाशब्देन चात्र क्रियामात्रमुपलक्ष्यते,

જ્ઞાનરહિત ક્રિયા ઉન્મત્ત (પાગલ) પુરુષકી ક્રિયાકે સમાન અનર્થકો ઉત્પન્ન કરતી હૈ । ‘કોઈ જીવ જ્ઞાનરહિત ક્રિયા ન કરે’ इस अभिप्रायसे ‘पहले ज्ञान फिर क्रिया होनी चाहिए’,-इस बातको शास्त्रकार कहते हैं-‘पदमं नाणं०’ इत्यादि ।

जिससे स्व-परका बोध होता है उसे ज्ञान कहते हैं । वह ज्ञान प्रथम है, क्योंकि जीवआदि नव पदार्थका ज्ञान होने पर ही संयम अर्थात् षड्जीवनिकायकी दयाका पालन हो सकता है । यहाँ दया शब्दसे

ક્રિયા ઉન્મત્ત (ગાંડા) પુરુષની ક્રિયાની પેઠે અનર્થને ઉત્પન્ન કરે છે. ‘કેઈ જીવ જ્ઞાનરહિત ક્રિયા ન કરે’ એવા હેતુથી ‘પ્રથમ જ્ઞાન પછી ક્રિયા હોવી જોઈએ’ આ વાતને સૂત્રકાર કહે છે-પદમં નાણં० इत्यादि.

જે વડે સ્વપરનો બોધ થાય છે. તેને જ્ઞાન કહે છે. એ જ્ઞાન પ્રથમ છે કેમકે જીવ આદિ નવ પદાર્થનું જ્ઞાન થયા પછી જ સંયમ અર્થાત્ ષડ્જીવનિકાયની દયાનું પાલન થઈ શકે છે. અહીં દયા શબ્દથી બધી ક્રિયાઓનું અહિં

મૂલ્ય-^૧જો ^૨જીવે ^૩વિ ^૪ન ^૫યાણેઙ્ઠ ^૬અજીવે ^૭વિ ^૮ન ^૯યાણેઙ્ઠ ।

જીવાજીવે ^{૧૦}અયાણંતો, ^{૧૧}કહં ^{૧૨}સો ^{૧૩}નાહીઙ્ઠ ^{૧૪}સંજમં ॥૧૨॥

છાયા-—યો જીવાનપિ ન જાનાતિ, અજીવાનપિ ન જાનાતિ ।

જીવાઽજીવાનજાનન્ કથં, સ જ્ઞાસ્યતિ સંયમમ્ ॥૧૨॥

સાન્વયાર્થઃ-જો=જો જોવેચિ=જીવોંકોમી ન યાણેઙ્ઠ=નહીં જાનતા હૈ (ઓર) અજીવેચિ=અજીવોંકોમી ન યાણેઙ્ઠ=નહીં જાનતા હૈ, જીવાજીવે=જીવોં ઓર અજીવોંકો અયાણંતો=નહીં જાનતા હુઆ સો=વહ સંજમં=સંયમકો કહં=કૈસે નાહીઙ્ઠ=જાનેગા ? અર્થાત્ નહીં જાન સકતા ॥૧૨॥

ટીકા-‘જો જીવેચિ’ इत्यादि । यः जीवान्=एकेन्द्रियादीन्, जीवलक्षणं तु मत्कृतात्तत्त्वप्रदीपाद्विशेषतोऽगन्तव्यम्, न जानाति=न वेत्ति, तथा अजीवान्=जीवविपरीतलक्षणान् संयमपरिपन्थिनः काञ्चनरजतादीन् धर्मास्तिकायादीन् वा न जानाति, इत्थं जीवाजीवान्=जीवान् अजीवाँश्चोभयानपि अजानन् सन् स संयमं=प्राणातिपातविरमणादिलक्षणं सप्तदशविधं कथं=केन प्रकारेण ज्ञास्यति=वेत्स्यति, संयमस्य जीवाजीवोभयविषयकज्ञानजन्यत्वात् ॥१२॥

નનુ કસ્તર્દિ સંયમં વિજ્ઞાતુમર્દતી ? ત્યાહ-‘જો જીવે વિ૦’ इत्यादि ।

‘જો જીવે વિ૦’ इत्यादि । जो पुरुष एकेन्द्रिय आदि जीवोंके स्वरूपको नहीं जानता और न जीवसे भिन्न पुद्गल आदि अजीवोंको जानता है । इस प्रकार दोनोंको ही नहीं जानता हुआ वह अज्ञानी प्राणातिपात आदिसे विरमणरूप सत्तह प्रकारके संयमको कैसे जानेगा ? अर्थात् नहीं जान सकेगा, क्योंकि संयम तब ही हो सकता है जब जीव और अजीवका ज्ञान हो जाय ॥१२॥

સંયમકા જ્ઞાતા કૌન હો સકતા હૈ ? સો કહતે હિં-‘જો જીવે વિ૦’ इत्यादि ।

જો જીવે વિ૦ ઇત્યાદિ. જે પુરુષ એકેન્દ્રિય આદિ જીવોના સ્વરૂપને જાણતો નથી અને જીવથી ભિન્ન પુદ્ગલ આદિ અજીવોને જાણતો નથી, એ રીતે જાણે જાણતો નથી તે અજ્ઞાની પ્રાણાતિપાત આદિથી વિરમણરૂપ સત્તર પ્રકારના સંયમને કેવી રીતે જાણશે ? અર્થાત્ નહિ જાણી શકે, કારણ કે સંયમ ત્યારે જ થઈ શકે છે કે જ્યારે જીવ અને અજીવનું જ્ઞાન થાય છે. (૧૨)

સંયમને જ્ઞાતા કોણ થઈ શકે છે ? તે હવે કહે છે-જો જીવે વિ૦ ઇત્યાદિ.

અવ જાનને કા ઉપાય થતાતે હૈ—

સાન્વયાથ:-સોચા=ગુરુમુખસે સુનકર કહ્યાણ=કલ્યાણ-દયારૂપ સંયમકો જાણઈ=જાનતા હૈ, (તથા) સોચા=સુનકર હી પાવગં=પાપ-હિસારૂપ અસંયમકો જાણઈ=જાનતા હૈ, (ઔર) ઉભયંપિ=દોનોંકો ભી સોચા=સુનકર હી જાણઈ=જાનતા હૈ । (અતઃ) જં=જો સેયં=આત્માકે હિતકારી હો તં=ઉસકા સમાયરે=આચરણ કરે ॥૧૧॥

ટીકા—શ્રુત્વા=ગુરુમુખાદાકર્ણ્ય શ્રુતજ્ઞાનવિપયીકૃત્યેત્યર્થઃ, કલ્યાણમ્=કલ્યા મોક્ષઃ કર્મધ્વક્ષકલોપાધિવ્યાધિવાધાધિધુરત્વાત્, તમ્ આ=સમન્તાદળતિ-પ્રાપય-તીતિ, કલ્યેન=આરોગ્યેણ આરોગ્યકરણેનેત્યર્થઃ જ્ઞાનદર્શનચારિત્રલક્ષણમોક્ષમાર્ગો-પદેશદ્વારેતિ ભાવઃ, આનયતિ=જીવયતિ સાંસારિકવિશાલવિપયકાનનસંલગ્ન-વિયોગાનિષ્ઠસંયોગદાવાનલજ્વાલામાલાવલીઢાન્ પ્રાણિન ઇતિ કલ્યાણં=દયાભિ-ધાનસંયમસ્વરૂપં, નિપાતનાણત્વમ્, તદુપાદેયભૂતં જાનાતિ, શ્રુત્વા ચ પાપકં=નરકાદિકુગતિપાતિનં હેયભૂતમસંયમં જાનાતિ, ઉભયમપિ=ઉપાદેયાનુપાદેયભૂત-સંયમાસંયમલક્ષણં દ્વયમપિ શ્રુત્વૈવ જાનાતિ । નિષ્કર્પમાઢ-અવ્ર યત્ શ્રેયઃ=હિતં તત્ સમાચરેત્=વિદધ્યાત્ ॥૧૧॥

કર્મોંસે ઉત્પન્ન હોનેવાલી સમસ્ત આધિ-વ્યાધિ ઔર વાધાસે રહિત મોક્ષકી પ્રાપ્તિ કરાનેવાલેકો, અથવા જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર-રૂપી આરોગ્યસે, હિતવચન અથવા ઉપદેશસે સંસારકે વિષયરૂપી વિશાલ વનમેં ધધકતી હુઈ ઇષ્ટવિયોગ-અનિષ્ઠસંયોગરૂપ દાવાગ્રિકી જ્વાલાઓમેં જલતે હુઈ જીવોંકો શાન્તિ દેનેવાલેકો કલ્યાણ કહતે હૈં । ઇસ કલ્યાણ (સંયમ) કા જ્ઞાન ગુરુમુખસે સુનકર હી હોતા હૈ । પાપ અર્થાત્ નરક આદિ કુગ-તિયોમેં ગિરાનેવાલે અસંયમકા જ્ઞાન ભી સુનનેસે હી હોતા હૈ, તથા ઇન દોનોંકા ભી જ્ઞાન સુનનેસે હી હોતા હૈ । ઇસલિયે ઇનમેંસે જો શ્રેષ્ઠ (હિતકર) હો ઉસમેં પ્રવૃત્તિ કરની ચાહિયે ॥ ૧૧ ॥

કર્મોંધી ઉત્પન્ન થનારી બધી આધિ-વ્યાધિ અને બાધાધી રહિત મોક્ષની પ્રાપ્તિ કરાવનારને અથવા જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રરૂપી આરોગ્યથી, હિતવચન અથવા ઉપદેશથી સંસારના વિષયરૂપી વિશાળ વનમાં ભલુકતા ઇષ્ટવિયોગ-અનિષ્ઠસંયોગરૂપી દાવાગ્રિની જ્વાળાઓમાં બળતા શ્રવેને શાન્તિ દેનારને કલ્યાણ કહે છે. આ કલ્યાણ (સંયમ)નું જ્ઞાન શુદ્ધિગ્રાંથી શ્રવણ કરવાથી જ થાય છે. પાપ અર્થાત્ નરક આદિ કુગતિઓમાં પાડનારા અસંયમનું જ્ઞાન પણ સાંભળવાથી જ થાય છે; તથા એ બેઉનું જ્ઞાન પણ સાંભળવાથી જ થાય છે; તેથી એમાં જે શ્રેષ્ઠ (હિતકર) હોય એમાં પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ. (૧૧)

“ દયા ભૂતેષુ વૈરાગ્યં, વિધિવદ્ધુરૂપજનમ્ ।

વિશુદ્ધા શીલવૃત્તિશ્ચ, પુણ્યં પુણ્યાનુવન્ધ્યદઃ ॥૧॥ ઇતિ.

(સ્થાનાન્ગેશ્વર-ટીકા)

હરિભદ્રસૂરિરપ્યાહ—

“ ગેહાદ્ ગેહાન્તરં કશ્ચિચ્છોભનાદધિકં નરઃ ।

યાતિ યદ્વત્ સુધર્મેણ, તદ્વદેવ ભવાદ્ભવમ્ ॥ ૧ ॥” ઇતિ ।

અતઃ મોક્ષાર્થિનામપ્યાદરણીયમેવ, પુણ્યાનુવન્ધિપુણ્યસ્યાડપતનશીલમોક્ષ-
સમ્પજ્જનકત્વાત્, તથા ચોક્તમ્—

“ શુભાનુવન્ધ્યતઃ પુણ્યં, કર્તવ્યં સર્વથા નરૈઃ ।

યત્પ્રભાવાદપાતિન્યો, જાયન્તે સર્વસમ્પદઃ ॥૧॥” ઇતિ ।

પ્રાણિયો પર દયા રચના, વૈરાગ્ય-ભાવ દોના, આગમકે અનુસાર
ગુરુઓની ભક્તિ કરના, શુદ્ધ શીલકા પાલન કરના, યહ પુણ્યાનુવન્ધિ
પુણ્ય હૈ । (સ્થાનાન્ગેશ્વર-ટીકા)

હરિભદ્રસૂરિને ખી કહા હૈ—

“ જૈસે કોઈ મનુષ્ય એક અછે ગૃહસે દૂસરે વહુત હી અછે ગૃહમેં
જાતા હૈ વૈસેહી પુણ્યકે પ્રભાવસે જીવ અત્યન્ત શુભ ગતિકો પ્રાપ્ત
હોતા હૈ ॥૧॥ ”

યહ પુણ્ય મોક્ષાર્થી પુરુષોંકે લિપે ખી ઉપાદેય હૈ, ક્યોંકિ હસસે
અવિનશ્વર-શાશ્વત-મોક્ષરૂપી સમ્પત્તિકી ઉત્પત્તિ હોતી હૈ । કહા ખી હૈ—

“મનુષ્યોંકો પુણ્યાનુવન્ધિ પુણ્ય અવશ્ય કરના ચાહિપે, જિસકે પ્રભાવસે
કમી નષ્ટ ન હોનેવાલી સર્વ પ્રકારકી સમ્પદાઈ પ્રાપ્ત હોતી હૈ ॥૧॥”

પ્રાણીઓ ઉપર દયા રાખવી; વૈરાગ્યભાવ થવો, આગમને અનુસાર
ગુરુઓની ભક્તિ કરવી, શુદ્ધ શીલ પાળવું, એ પુણ્યાનુવન્ધિ પુણ્ય છે
(સ્થાનાન્ગેશ્વર-ટીકા)

હરિભદ્રસૂરિએ પણ કહ્યું છે કે—

“ જેમ કોઈ મનુષ્ય એક સારા ગૃહમાંથી બીજા ગૃહ જ સારા ગૃહમાં
જાય છે. તેમ પુણ્યના પ્રભાવથી જીવ અત્યંત શુભ ગતિને પામે છે. ”

એ પુણ્ય મોક્ષાર્થી પુરુષોંને માટે પણ ઉપાદેય છે, કારણ કે તેથી અવિન-
શ્વર-શાશ્વત-મોક્ષરૂપી સંપત્તિની ઉત્પત્તિ થાય છે. કહ્યું છે કે—

“ મનુષ્યોંએ પુણ્યાનુવન્ધિ પુણ્ય અવશ્ય કરવું જોઈએ. જેના પ્રભાવથી
કદાપિ નષ્ટ ન થાય તેવી સર્વ પ્રકારની સંપદાઓ પ્રાપ્ત થાય છે. ”

વોધિવીજનિનધર્માદિપ્રાપ્તિર્નાયતે, કિંચદ્વના તીર્થકરગોત્રમપિ પુણ્યેનેવ વધતે, યો હિ પુણ્યં સર્વથા હેયં મન્યમાનસ્તત્ત્યજતિ અસૌ' સમુપેક્ષિતતરિરિત્વાઽપ્રાપ્તપરતીરો મધ્યેસમુદ્રં મજ્જન્નવસીદતિ ।

નન્તુ પુણ્યપાપક્ષયાનન્તરમેવ મોક્ષપ્રાપ્તિઃ શાસ્ત્રે શ્રૂયતે ઇતિ પાપવત્પુણ્યમપ્યનુપાદેયં મોક્ષાર્થિનામિતિ ચેન્ન,

દ્વિવિધં હિ પુણ્યં-પુણ્યાનુબન્ધિ પાપાનુબન્ધિ ચ, તત્ર પુણ્યાનુબન્ધિપુણ્યસ્ય લક્ષણમુક્તમ્-

પ્રાપ્તિ-હોતી છે । અધિક વ્યાજ કહા જાય ? તીર્થકર ગોત્ર મી પુણ્યસે હી વંધતા છે ।

જો પુણ્યકો સર્વથા હેય માનતા હુઆ ઉસકા ત્યાગ કરતા છે વહ સંસાર-સાગરમેં ગોતે લગાતા છે । જૈસે મધ્ય સમુદ્રમેં નૌકાકા ત્યાગ કર દેનેવાલા પુરુષ સમુદ્રમેં ઢૂવતા હુઆ દુઃખ પાતા છે ।

શાસ્ત્ર-પુણ્ય ઓર પાપ દોનોંકા ક્ષય હોનેકે વાદ મોક્ષકી પ્રાપ્તિ હોતી છે, એસા શાસ્ત્રોંમેં સુના જાતા છે, ઇસલિએ પાપકી તરહ પુણ્ય મી મોક્ષાર્થિયોંકે લિએ ઉપાદેય નહીં છે ।

સમાધાન-એસા કહના ઠીક નહીં છે, ક્યોંકિ પુણ્ય દો પ્રકારકા છે-
(૧) પુણ્યાનુબન્ધિ પુણ્ય, (૨) પાપાનુબન્ધિ પુણ્ય । પુણ્યાનુબન્ધિ પુણ્યકા લક્ષણ યહ છે-

વધારે શું કહેવું ? તીર્થકર-ગોત્ર પણુ પુણ્યથી જ બંધાય છે.

જે પુણ્યને સર્વથા હેય માનીને તેનો ત્યાગ કરે છે, તે સંસાર-સાગરમાં ગોથાં ખાય છે, જેમકે મધ્ય-સમુદ્રમાં નૌકાનો ત્યાગ કરી નાંખનાર પુરુષ સમુદ્રમાં ડુબતાં દુઃખ પામે છે.

શંકા-પુણ્ય અને પાપ એ બેઉનો ક્ષય થયા પછી મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે, એવું શાસ્ત્રોમાં સાંભળવામાં આવે છે. તેથી પાપની પેઠે પુણ્ય પણ મોક્ષાર્થીઓને માટે ઉપાદેય નથી.

સમાધાન-એમ કહેવું તે બરાબર નથી, કારણ કે પુણ્ય બે પ્રકારનાં છે. (૧) પુણ્યાનુબંધિ પુણ્ય, (૨) પાપાનુબંધિ પુણ્ય. પુણ્યાનુબંધિ પુણ્યનું લક્ષણ એવું છે કે-

“શરીરમાહુ^૧ નાવત્તિ, જીવો ઉચ્છન્ન નાવિઓ ।

સંસારો અણવો વુત્તો, જં તરંતિ મહેસિણો ॥ ૧ ॥” ઇતિ ।

તત્રૈવ દશમાધ્યયને મનુષ્યજન્મનો દૌર્લભ્યં ચોક્તમ્—

“દુર્લભે સ્વલુ માણુસે ભવે, ચિરકાલેણવિ સન્વપાણિણં” ઇતિ ।

સ્થાનાન્ગસૂત્રેઽપિ તૃતીયસ્થાનકે ચ—

“તત્ત્વો ઠાણાં દેવેત્રીહેજ્ઞા તં જહા— (૧) માણુસં ભવં, (૨) આરિણ સ્થેત્તે જન્મં, (૩) સુકુલપચ્ચાયાતિં ।” ઇતિ ।

૧ “શરીરમાહુઃ નૌઃ ઇતિ, જીવ ઉચ્ચતે નાવિકઃ ।

સંસારઃ અર્ણવઃ ઉક્તઃ, યં તરન્તિ મહર્પયઃ ॥૧॥”

૨ દુર્લભઃ સ્વલુ માનુષ્યો ભવઃ, ચિરકાલેનાપિ સર્વપ્રાણિનામ્ ।

૩ ત્રીણિ સ્થાનાનિ દેવા અપીહેરન્, તથા—(૧) માનુષ્યં ભવમ્, (૨) આર્યે ક્ષેત્રે જન્મ, (૩) સુકુલપત્યાયાતિમ્ ।

“(મનુષ્યકા) શરીર, નૌકાકે સમાન હૈ, જીવ, નાવિક (સ્થેવટિયા) કે સદૃશ હૈ ઓર સંસાર, સમુદ્ર સરીખા હૈ, હિસે મહર્પિ પાર કરતે હૈં ।”

હસી ઉત્તરાધ્યયનકે દસવેં અધ્યયનમેં મનુષ્ય-જન્મકી દુર્લભતા વતાઈ હૈ—

“ચિરકાલ તક સવ પ્રાણિયોંકે લિખ મનુષ્ય-ભવ અલ્યન્ત દુર્લભ હૈ ।”

સ્થાનાન્ગસૂત્રમેં તીસરે સ્થાનકમેં કહા હૈ—

“હન તીન ચોલોંકી દેવ ભી અભિલાપા રખતે હૈં—(૧) મનુષ્ય-ભવ, (૨) આર્યક્ષેત્રમેં જન્મ, (૩) સુકુલકી પ્રાપ્તિ ” ।

“(મનુષ્યનુ) શરીર, નૌકા સમાન છે, જીવ, નાવિક (ખલાસી) સમાન છે અને સંસાર, સમુદ્ર સરખો છે, તેને મહર્પિ પાર કરે છે.”

એજ ઉત્તરાધ્યયનના દસમા અધ્યયનમાં મનુષ્ય જન્મની દુર્લભતા બતાવી છે—

“ચિરકાળ બુધી સર્વ-પ્રાણીઓને માટે મનુષ્યભવ અત્યંત દુર્લભ છે.”

સ્થાનાન્ગ-સૂત્રમાં ત્રીજા સ્થાનકમાં કહ્યું છે કે—

“આ ત્રણ બોલોની અભિલાપા દેવ પણ રાખે છે. (૧) મનુષ્યભવ, (૨) આર્યક્ષેત્રમાં જન્મ, (૩) સુકુળની પ્રાપ્તિ.”

કિન્ન—મનુષ્યજન્મનોડપિ મોક્ષપ્રાપ્તિકારણત્વેન શાસ્ત્રે પ્રતિપાદનાત્પુષ્પં મોક્ષાર્થિનામુપાદેયમેવેત્યસીયતે, પુણ્યમન્તરેણ મનુષ્યજન્મનો દુર્લભત્વાત્, તથા ચોક્તમુત્તરાધ્યયનસૂત્રે તૃતીયાધ્યયને—

“ચત્તારિ^૧ પરમંગાણિ, દુલ્લહાણિ ય જંતુણો ।

માણુસત્તં સુદ્ધં સદ્ધા, સંજમમ્મિ ય વીરિયં ॥ ૧ ॥” ઇતિ ।

સંસારાર્ણવોત્તરણાય નરશરીરસ્ય નૌકારૂપત્વેન પ્રતિપાદનાન્મોક્ષકારણત્વં ગમ્યતે, તથા ચોત્તરાધ્યયનસૂત્રે ત્રયોર્વિશાધ્યયને—

૧ “ચત્વારિ પરમાદ્વાનિ, દુર્લમાનિ ચ જન્તોઃ ।

માનુપત્ત્વં શુચિઃ શ્રદ્ધા, સંયમે ચ ત્રીર્યમ્ ॥૧॥”

દૂસરી વાત યહ હૈ કિ—શાસ્ત્રોંમેં મનુષ્યભવકી પ્રાપ્તિ પુણ્યકે ઉદયસે કહી ગઈ હૈ, ઔર મનુષ્ય-ભવ મોક્ષ-પ્રાપ્તિકા કારણ માના ગયા હૈ, હસસે મી યહી સિદ્ધ હોતા હૈ કિ પુણ્ય મુમુક્ષુઓંકે લિયે ઉપાદેય હૈ, ક્યોંકિ પુણ્યકે વિના મનુષ્ય-પર્યાય મિલના દુર્લભ હૈ । ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રકે તીસરે અધ્યયનમેં કહા હૈ—

“ચાર પરમાંગ જીવકે લિયે દુર્લભ હૈ—(૧) મનુષ્ય ભવ, (૨) શુચિતા, (૩) સત્ય ધર્મમેં શ્રદ્ધા, (૪) સંયમમેં પરાક્રમ ॥”

મનુષ્ય-શરીર સંસારરૂપી સમુદ્રકો પાર કરનેકે લિયે નૌકાકે સમાન હૈ, હસલિયે જ્ઞાત હોતા હૈ કિ મનુષ્ય-શરીર મોક્ષકા કારણ હૈ । ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રકે તેઈસવે અધ્યયનમેં કહા હૈ—

બીજી વાત એ છે કે—શાસ્ત્રમાં મનુષ્યભવની પ્રાપ્તિ પુણ્યના ઉદયથી કહી છે અને મનુષ્યભવ મોક્ષપ્રાપ્તિનું કારણ માન્યું છે, તેથી પણ એમ સિદ્ધ થાય છે કે પુણ્ય મુમુક્ષુઓને માટે ઉપાદેય છે, કારણ કે પુણ્ય વિના મનુષ્ય-પર્યાય મળવો દુર્લભ છે. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના ત્રીજા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—

“ચાર પરમાંગ જીવને માટે દુર્લભ છે—(૧) મનુષ્યભવ, (૨) શુચિતા, (૩) સત્યધર્મમાં શ્રદ્ધા, (૪) સંયમમાં પરાક્રમ.”

મનુષ્ય શરીર સંસારરૂપી સમુદ્રને પાર કરવાને માટે નૌકા-સમાન છે, તેથી સમજાય છે કે મનુષ્ય-શરીર મોક્ષનું કારણ છે. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના તેવી-સમા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—

एवं तरणितो विप्रयुक्तः पान्थः स्वावलम्बनो भूत्वा सुखेन सत्वरं स्वकीयं धाम समवाप्नोति, तथा भव्यजीवः संसारतः परस्मिन् पारे विद्यमानं मोक्षं गन्तुकामोऽपरपारे मनुष्यशरीरे तिष्ठन् विभावयति—“कथमहं दुःखबहुलं चतुर्गतिकसंसारं तरिष्यामि?” इति, तदानीं मुनिजनोपदेशश्रवणतो जैनागमाद्वा दयादानादिपुण्य-महिमानमवगत्य तत्र यदि विवेकी पुण्यमाश्रयते तदा स सुखेन संसारसागरमुत्तरति ।

અથવા યથાઽદ્વારકામસ્તાવત્ કાઠાદિપુ વર્હિ પ્રજ્વાલયતિ, અન્યેન વા પ્રજ્વાલિતં વહ્નિમુપાદત્તે, તતઃ કાઠગતાનલં જલેન નિર્વાપયતિ, વહ્નિદિનાશે ચ સતિ અદ્વારોત્પત્તિર્ભવતિ, एवं वह्न्युપादानं विनाऽद्वारो लब्धुमशक्यः; यथाऽद्वारं परले पार पहुँचा देती है, आगे गति करनेमें असमर्थ होनेसे पथिक उसका त्याग करके स्वावलम्बी बन कर अपने घर पहुँच जाता है ।

इसी प्रकार भव्य जीव संसारसे परले पार पर अर्थात् मोक्षको जाना चाहता है । वह मनुष्यशरीररूपी इस पार पर ठहरा हुआ विचार करता है कि—‘मैं दुःखोंसे भरे हुए चतुर्गतिक संसार-सागरको कैसे पार कर सकूँगा?’ तब मुनिजनोंके उपदेशसे, अथवा शास्त्रोंसे दया दान आदि पुण्यकी महिमा जान कर पुण्यका आश्रय लेवे तो सुख-पूर्वक संसार-सागरके पार पहुँच सकता है ।

અથવા જૈસે કોયલે ચાહનેવાલે પુરુષ કાઠ આદિમેં અગ્નિ જલાતા હૈ, અથવા દૂસરેકે દ્વારા જલાઈ હુઈ અગ્નિકો ગ્રહણ કરતા હૈ, फिर उस अग्निको बुझा देता है । अग्नि बुझ जाने पर कोयला उत्पन्न होता है । इस प्रकार अग्निका आश्रय लिए बिना कोयला कदापि नहीं प्राप्त हो सकता ।

નોકા આગળ ગતિ કરવામાં અસમર્થ હોવાથી પથિક એના ત્યાગ કરીને સ્વાવલંબી બનીને પોતાને ઘેર પહોંચી બાથ છે.

એ પ્રકારે ભવ્ય જીવ સંસારને પેલેપાર અર્થાત્ મોક્ષે જવા ઇચ્છતો હોય છે તે મનુષ્ય-શરીરરૂપી આ કિનારા પર ઉભો રહીને વિચાર કરે છે કે ‘હું દુઃખોથી ભરેલાં ચતુર્ગતિક સંસાર-સાગરને કેવી રીતે પાર કરી શકીશ ?’ ત્યારે મુનિજનોના ઉપદેશથી, અથવા શાસ્ત્રોદ્ધારા દયા દાન આદિ પુણ્યને મહિમા બાણીને પુણ્યને આશ્રય લે તો સુખપૂર્વક સંસારસાગરને પેલેપાર પહોંચી શકે છે.

અથવા જેને કોયલા બોધતા હોય છે તે પુરુષ લાકડાને અગ્નિ લગાડે છે. અથવા બીજાઓએ સળગાવેલા અગ્નિને ગ્રહણ કરે છે, અને પછી એ અગ્નિને હોલવી નાંખે છે. અગ્નિ હોલવાઈ જતાં કોયલા ઉત્પન્ન થાય છે, એ રીતે અગ્નિનો આશ્રય લીધા

યચ્છૂયતે શાસ્ત્રે તત્ પારમાસાધ્ય તરણિપરિત્યજનમિવ મુક્તિપ્રાપ્તિસમયાપેક્ષમ્ । યથા સમુદ્રસ્ય પરસ્મિન્ પારે વિધમાનં ઘટં ગન્તુકામઃ પથિકોઽપરતીરે વિમાત્રયતિ-
'કથમહં તરિપ્યામી'તિ, તદાનીં નાવં વિલોક્ય “ નૌરિયં પરપારપ્રાપિકૈવ ન તુ મદીયઘટપ્રાપિકા, અલમસ્યા આશ્રયણેન ” ઇત્યાલોચ્ય યદિ નાવં નાવલમ્બતે તદાઽસૌ ઘટં ગન્તું ન શક્નોતિ । યદિ કથિન્નાવિ સંસિયતઃ સમુદ્રમધ્યે પૂર્વોક્તમાવનાં કુર્વાણો નાવં પરિત્યજેત્ તદાઽપિ નાસૌ ઘટમુપૈતિ પ્રત્યુત સમુદ્રસ્ય તરલતરક્ષ્ણોલ-
વર્તયુક્તાઽગાધમલે પતિતો નિમજ્જતિ મ્રિયતેઽપિ ચ । યસ્તુ પુનર્વિવેકી પથિકો નાવમાશ્રયતિ તથાઽસૌ પરં પારં પ્રાપ્ય તતઃ પરં ચલિતુમક્ષમાં તરણિં પરિત્યજતિ,

ક્ષય હોનેસે મોક્ષકી પ્રાપ્તિ હોતી હૈ” સો ઇસ પ્રકાર સમજના ચાહિયે કિ-
જૈસે સમુદ્રકો પાર કરકે ફિર નૌકાકા ત્યાગ કિયા જાતા હૈ । જૈસે સમુદ્રકે દૂસરે કિનારે પર યને હુએ ઘરમેં જાનેકી ઇચ્છા કરનેવાલા પથિક સોચતા હૈ કિ-“મેં સમુદ્રકો કૈસે પાર કર સકૂંગા?” ઉસી સમય નૌકાકો દેખ કર વહ પથિક યદિ યહ વિચાર કરને લગે કિ ‘ઇસસે તો મેં પરલે પાર તક હી પહુંચ સકૂંગા ઘર તક નહીં પહુંચૂંગા’ એસે વિચારસે નૌકાકા અવલમ્બન ન કરે તો કમી ઘર નહીં પહુંચ સકતા । યદિ નૌકામેં વૈઠા હુઆ કોઈ પથિક બીચ સમુદ્રમેં ઉક્ત વિચાર કરકે નૌકાકા ત્યાગ કરદે તો બી ઘર નહીં પહુંચ સકતા, બલિક સમુદ્રકી ચંચલ તરંગોં ઓર ખંચરોંસે યુક્ત અથાહ જલમેં ગિર પડેગા ઓર મૃત્યુકો બી પ્રાપ્ત હો જાયગા કિન્તુ જો વિવેકી પથિક નૌકાકા સહારા લેતા હૈ ઉસે નૌકા

પ્રાપ્તિ થાય છે” તે એ પ્રકારે સમજવું કે-જેમ સમુદ્રને પાર કરીને પછી નૌકાને ત્યાગ કરવામાં આવે છે. જેમ સમુદ્રના બીજા કિનારા પર બનેલા ઘરમાં જવાની ઇચ્છા કરનારો પથિક વિચારે છે કે “હું સમુદ્રને કેવી રીતે ઊતરી શકીશ?” એ વખતે નૌકાને ભેંધને એ પથિક ભેં એમ વિચાર કરવા લાગે કે “આથી તો હું પેલા કિનારા સુધી જ પહોંચી શકીશ, ઘર સુધી નહિ પહોંચી શકું,” એવા વિચારથી નૌકાનું અવલંબન ન કરે તો તે કદાપિ ઘર પહોંચી શકશે નહિ. ભેં નૌકામાં બેઠેલો કોઈ પથિક સમુદ્રની વચ્ચે એવો વિચાર કરીને નૌકાને ત્યાગ કરી દે તો પણ ઘર પહોંચતો નથી. બદલે સમુદ્રના અંચળ તરંગો અને ભંમરીઓથી યુક્ત અથાગ જગમાં પડી જશે અને મરણ પણ પામશે. પરંતુ જે વિવેકી પથિક નૌકાને આશ્રય લે છે તેને નૌકા પેલે પાર પહોંચાડી દે છે.

તોપણીટીકાતોઽવગન્તવ્યઃ । વન્ધમ્=વધ્યતે=પરતન્ત્રીક્રિયતેઽનેનાઽઽત્મેતિ વન્ધઃ= અભીષિતસ્થાનપ્રાપ્તિગતિપતિરોધલક્ષણઃ, જીવકર્મણોરયોગોલક્રવહ્યોરિવ તાદા-સ્ત્યાપન્નત્વં વા, સ ચ દ્રવ્યતો નિગડાદિઃ, ભાવતો રાગદ્વેપાદિઃ, યથા દ્રવ્યવન્ધન-વદ્ધો જનોઽભિમતસ્થાનલાભાભાવેન કારાગારાદાવેવ વિવિધવેદનાદારુણાં દશમા-સાદયન્ વિપીદતિ, તથાઽયમાત્મા જ્ઞાનાવરણીયાદિકર્માઘ્રકનિગડસન્દાનિતોઽનન્તા-ઽક્ષય્યમુલ્લસમ્પદુલ્લસિતાઽવ્યાવાધાઽભિમતશિવસ્થાનપ્રાપ્તિં વિના જન્મજરામરણાદિ-જન્યાનન્યસામાન્યકઠ્ઠસમર્પિં સ્પષ્ટમનુભવત્રિહૈવ સંસારગદ્ધરે વિપીદતિ, તમ્ ।

આત્મા જિસસે વદ્ધ-પરતન્ત્ર હો જાતી હૈ, વહ અર્થાત્-અભીષ્ટ સ્થાનકી પ્રાપ્તિ કરાનેવાલી ગતિકો રોકનેવાલા વન્ધ કહલાતા હૈ । અથવા જૈસે લોહેકા ગોલા ઔર અગ્નિ એકમેકસે હો જાતે હૈ, ડસી પ્રકાર જીવ ઔર કર્મોમ્ એકતાકા જ્ઞાન કરાનેવાલા વન્ધ હોતા હૈ । વેડી આદિ દ્રવ્યવન્ધ હૈ ઔર રાગદ્વેષ આદિ ભાવવન્ધ હૈ । જૈસે દ્રવ્યવન્ધ-નિગડ આદિ-સે વંધા હુઆ મનુષ્ય અભિમત સ્થાન પર ન પહુંચ સકનેકે કારણ કારાગાર આદિમ્ હી વિવિધ વેદનાઓંકે દ્વારા દારુણ દશા પ્રાપ્ત કરતા હુઆ દુઃખ પાતા હૈ, વૈસે હી જ્ઞાનાવરણ આદિ આઠ કર્મ-સ્વરૂપ ભાવ-વન્ધરૂપી વેડીકે કારણ અનન્ત અવિનાશી સુખરૂપી સમ્પત્તિસે શોભિત, અવ્યાવાધ ઔર અભીષ્ટ મોક્ષ-સ્થાનકી પ્રાપ્તિકે વિના જન્મ જરા મરણ આદિસે હોનેવાલે અપરિમિત દુઃખ ભોગતા હુઆ ઇસી સંસારરૂપી ગઢેમ્ પડા હુઆ કઠ્ઠ ઉઠાતા હૈ ।

આત્મા જેથી બદ્ધ-પરતન્ત્ર થઇ જાય છે તે-અર્થાત્ અભીષ્ટ સ્થાનની પ્રાપ્તિ કરાવનારી ગતિને રોકનાર બંધ કહેવાય છે. અથવા જેમ લોહાને ગોળા અને અગ્નિ એક-મેક જાની જાય છે, તેમ જીવ અને કર્મોમાં એકતાનું જ્ઞાન કરાવનાર બંધ હોય છે. જેડી આદિ દ્રવ્ય-બંધ છે અને રાગ-દ્વેષ આદિ ભાવ-બંધ છે. જેમ દ્રવ્ય-બંધ-હેડ કે જેડી આદિથી બંધાયેલો મનુષ્ય ધારેલે સ્થાને ન પહોંચી શકવાને કારણે કારાગાર આદિમાં જે વિવિધ વેદનાઓ દ્વારા દારૂણ દશા પ્રાપ્ત કરતાં દુઃખ પામે છે. તેમ જ્ઞાનાવરણ આદિ આઠ કર્મ-સ્વરૂપ ભાવ-બંધ-રૂપી જેડીને કારણે, અનન્ત અવિનાશી સુખરૂપી સમ્પત્તિથી શોભિત, અવ્યાવાધ અને અભીષ્ટ મોક્ષસ્થાનની પ્રાપ્તિ વિના જન્મ-જરા-મરણ આદિથી થતાં અપરિમિત દુઃખ ભોગવતાં જીવ આ સંસારરૂપી ખાડામાં પડીને કઠ્ઠ લોગવે છે.

પ્રતિ ત્રિધ્વંસસ્ય કારણતા, ધ્વંસસ્ય ચ પ્રતિયોગિસાપેક્ષત્વેન પ્રતિયોગી ત્રિક્તરુપા-
દેયો ભવતિ, તદ્વત્ મોક્ષં પ્રતિ પુણ્યધ્વંસસ્ય કારણતાયાં તત્પ્રતિયોગિતયા પુણ્ય-
મપ્યુપાદેયમેવ । પુણ્યમર્જયિત્વા શુભપરિણામરૂપં પુણ્યં ધ્યાનાદિશુદ્ધપરિણામેન
ક્ષપયિત્વા મોક્ષો લઙ્ઘ્યું શક્યતે । इत्यं चाऽऽगमप्रामाण्येन पुण्यस्य भव्यकर्त्तव्यता
सुस्पष्टं सिध्यति, भव्यकर्त्तव्यतयाऽऽगमे प्रतिपादितत्वात्, शुद्धभावकारणत्वाच्चेति ।

पापम्=पातयति=शुभपरिणामाद्ધ્વંસયત્યાત્માનમिति, यद्वा पाति=रक्षत्यात्म-
નોऽशुभपरिणाममिति पापं=पुण्यपरिपन्थि तत्, विस्तरस्तु श्रमणसूत्रीय-मत्કृतमुनि-

અર્થાત્ જૈસે કોયલેકી પ્રાપ્તિકે લિખ અગ્નિકા ધ્વંસ કારણ હોતા હૈ ઓર
ધ્વંસ પ્રતિયોગિસાપેક્ષ હોતા હૈ હસલિખ અગ્નિકે ધ્વંસકા પ્રતિયોગી
અગ્નિ ભી ઉપાદેય હોતી હૈ । હસી પ્રકાર મોક્ષકા કારણ પુણ્યકા ધ્વંસ હૈ,
અતઃ ધ્વંસકા પ્રતિયોગી પુણ્ય ભી મોક્ષકે લિખ ઉપાદેય હૈ । ઉસકા
ઉપાદાન કિયે વિના મોક્ષકી પ્રાપ્તિ નહીં હો સકતી, ક્યોંકિ પહેલે શુભ
પરિણામ રૂપ પુણ્યકા ઉપાર્જન કરકે ફિર ધ્યાન આદિ શુદ્ધ પરિણામોસે
ઉનકા ક્ષય કરકે મોક્ષ પ્રાપ્ત કિયા જા સકના હૈ ।

इस प्रकार आगममें कर्त्तव्यरूपसे प्रतिपादन करनेसे तथा शुद्ध
भावका कारण होनेसे यह भली भाँति सिद्ध हो गया कि पुण्य अवश्य
कर्त्तव्य है

જો શુભ પરિણામોસે આત્માકો દૂર રખતા હૈ-શુભ પરિણામ નહીં
હોને દેતા ઉસે પાપ કહતે હૈ । વહ પુણ્યકા વિરોધી હૈ ।

વિના કોયલા કદાપિ પ્રાપ્ત થતા નથી અર્થાત્ જેમ કોયલાની પ્રાપ્તિ માટે અગ્નિનો
ધ્વંસ કારણ બને છે અને ધ્વંસ પ્રતિયોગિ-સાપેક્ષ હોય છે, માટે અગ્નિના ધ્વંસનો
પ્રતિયોગી અગ્નિ પણ ઉપાદેય બને છે. એજ રીતે મોક્ષનું કારણ પુણ્યનો ધ્વંસ છે
એટલે ધ્વંસનું પ્રતિયોગી પુણ્ય પણ મોક્ષને માટે ઉપાદેય છે એનું ઉપાદાન કર્યા
વિના મોક્ષની પ્રાપ્તિ થઈ શકતી નથી. કારણ કે પહેલાં શુભ-પરિણામરૂપ પુણ્યનું
ઉપાર્જન કરીને પછી ધ્યાન આદિ શુદ્ધ પરિણામોથી એનો ક્ષય કરીને મોક્ષ પ્રાપ્ત
કરી શકાય છે

એ રીતે આગમમાં કર્તવ્યરૂપે પ્રતિપાદન કર્યું હોવાથી તથા શુદ્ધ ભાવનું
કારણ હોવાથી એ સારી રીતે સિદ્ધ થઈ ગયું કે પુણ્ય અવશ્ય કર્તવ્ય છે

આત્માને શુભ પરિણામોથી દૂર રાખે છે-શુભ પરિણામ થવા દેતું નથી તેને
પાપ કહે છે તે પુણ્યનું વિરોધી છે.

કિન્ચ-યથા મૂર્ત્તમૂર્ત્તયોઃ ઘટાકાશયોઃ સંયોગરૂપઃ સમ્બન્ધઃ, કરક્રિયયોર્મૂર્ત્તમૂર્ત્તયોઃ સમવાયસમ્બન્ધઃ પરૈરક્તીક્રિયતે તથાઽઽત્મકર્મણોર્મૂર્ત્તમૂર્ત્તયોઃ સમ્બન્ધે ન કાચિદનુપપત્તિર્નામ । અપિ ચ યથા શરીરમિદમાત્મસમ્બદ્ધં પ્રત્યક્ષમુપલભ્યતે તથા પ્રેત્ય ભવાન્તરગમનનિમિત્તં કાર્મણલક્ષણં શરીરાન્તરમપ્યાત્મસમ્બદ્ધમિતિ સ્વીકર્ત્તન્યમ્ ।

નન્વપૂર્વાપરપર્યાયાઽદૃષ્ટહેતુકમિદમેવ શરીરં તત્રાસ્તિ ન કાર્મણશરીરમિતિ चेत्, અદૃષ્ટમમૂર્ત્ત મૂર્ત્ત વા ? અમૂર્ત્તત્વે કથં સ્થૂલમૂર્ત્તશરીરેણ તત્સમ્બન્ધઃ ? ભવન્મતે

અથવા જૈસે આકાશ અમૂર્ત્ત છે ઓર ઘટ મૂર્ત્ત છે તથાપિ ડન ડોનોંકા સંયોગ-સમ્બન્ધ હોતા છે, ઓર જૈસે મૂર્ત્ત હાથ તથા હાથસે હોનેવાલી અમૂર્ત્ત ક્રિયાકા ડૂસરોંને સમવાય-સમ્બન્ધ સ્વીકાર ક્રિયા છે, ડસી પ્રકાર અમૂર્ત્ત આત્મા ઓર મૂર્ત્ત કર્મકા વન્ધ ડી યુક્તિ-યુક્ત હી છે.

અથવા જૈસે આત્માસે સંબદ્ધ યહ શરીર પ્રત્યક્ષસે સિદ્ધ છે ડસી પ્રકાર પરલોકમેં ગમન કરાનેવાલા કાર્મણ શરીર ડી આત્માસે સંબદ્ધ છે, ંસા સ્વીકાર કરના ડાહિય્ .

યદિ ંસા કહો કિ-‘અપૂર્વ’ યા ‘અદૃષ્ટ’કે કારણ યહી શરીર પરલોકકે લિય્ ગતિ કરાતા છે તો હમ પૂછેંગે કિ વહ અદૃષ્ટ અમૂર્ત્ત છે યા મૂર્ત્ત ?, અમૂર્ત્ત છે તો સ્થૂલ મૂર્ત્ત શરીરકે સાથ અદૃષ્ટકા સંયોગ કૈસે

અથવા જેમ આકાશ અમૂર્ત્ત છે ડને ઘટ મૂર્ત્ત છે, તથાપિ ડે બેઉને સંયોગ-સંબંધ થાય છે, ડને જેમ મૂર્ત્ત હાથ તથા હાથથી થનારી અમૂર્ત્ત ક્રિયાને બીજાંબે સમવાય-સંબંધ સ્વીકાર્યો છે, ડે પ્રકારે અમૂર્ત્ત આત્મા ડને મૂર્ત્ત કર્મને બંધ પણ યુક્તિયુક્ત જ છે.

અથવા જેમ આત્માથી સંબદ્ધ ડા શરીર પ્રત્યક્ષથી સિદ્ધ છે, તેમ પરલોકમાં ગમન કરાવનાર કાર્મણ શરીર પણ આત્માથી સંબદ્ધ છે ડેવો સ્વીકાર કરવો ભેગ્.

બે બેમ કહો કે ‘અપૂર્વ’ યા ‘અદૃષ્ટ’ને કારણે ડા શરીર પરલોકને માટે ગતિ કરાવે છે, તો ડને પૂછીશું કે ડે અદૃષ્ટ અમૂર્ત્ત છે કે મૂર્ત્ત ?, અમૂર્ત્ત છે તો સ્થૂલ મૂર્ત્ત શરીરની સાથે અદૃષ્ટને સંયોગ કેવી રીતે થયો ?, તમારે મતે

નન્વાત્મનોડમૂર્તિત્વાત્કર્મણાં ચ મૂર્તિત્વાન્ન તયોઃ પરસ્પરં સમ્બન્ધઃ સંભવતિ, અમૂર્તિત્વેડપિ સમ્બન્ધસ્વીકારે આકાશધર્માધર્માસ્તિકાયકાલૈઃ સદાપિ સમ્બન્ધ- પ્રસજ્ઞ ઇતિ ચેન્ન,

આત્મનઃ કર્મણા સહ સમ્બન્ધાભાવાડપાદને હેતુત્વેનોપન્યસ્તમમૂર્તિત્વં કિં સર્વથારૂપેણ કિં વા કથચ્ચિદ્રૂપેણ સ્વીક્રિયતે ? નાગ્નઃ, હેત્વસિદ્ધેઃ, સર્વથૈવાડમૂર્તિ- તસ્ય સિદ્ધાત્મનઃ કર્મસમ્બન્ધાભાવો મયાડપીપ્યત એવ । આત્મત્વાવચ્છિન્નસ્ય સર્વથૈવાડમૂર્તિત્વં તુ દુર્વચં, સંસારિજીવાનાં કથચ્ચિન્મૂર્તિત્વસદ્ભાવાત્ । કથચ્ચિત્ સ્વીક્રિયેત ચેત્તદા યદપેક્ષયા મૂર્તિત્વં તદપેક્ષયા સમ્બન્ધોડસન્દિગ્ધ એવ । મુક્તાત્મ- નથ મૂર્તિત્વાભાવાન્ન સમ્બન્ધાભ્યુપગમઃ ।

પ્રશ્ન—આત્મા અમૂર્ત (અરૂપી) હૈં ઓર કર્મ મૂર્ત (રૂપી) હૈં । ઇસ કારણસે ઇન દોનોંકા પરસ્પર બન્ધ કેસે હો સકતા હૈં ?, યદિ મૂર્તકા બન્ધ અમૂર્તકે સાથ હો સકતા હૈં તો આકાશાસ્તિકાય, ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય ઓર કાલકે સાથ ભી કર્મોંકા બન્ધ હો જાયગા, ક્યોંકિ વે ભી અમૂર્ત હૈં ।

ઉત્તર—તુમ કહતે હો કિ આત્મા અમૂર્ત હૈં, સો યહ બતાઓ કિ આત્મા સર્વથા અમૂર્ત હૈં વા કથચ્ચિત્ અમૂર્ત હૈં ?, યદિ કહોગે કિ આત્મા સર્વથા અમૂર્ત હૈં તો હેતુ અસિદ્ધ હો જાયગા, ક્યોંકિ આગમમેં આત્માકો સર્વથા અમૂર્ત નહીં માના ગયા હૈં ।

અગર ‘કથચ્ચિત્ અમૂર્ત’ કહોગે તો કથચ્ચિત્ મૂર્ત ભી હોગી, ઓર જિસ (સંસારાવસ્થાકી) અપેક્ષાસે આત્મા મૂર્ત હૈં ઊસી અપેક્ષાસે કર્મોંકા બન્ધ હોતા હૈં । મુક્તાત્મા મૂર્ત નહીં હૈં ઇસલિએ વહાં બંધ ભી નહીં હોતા ।

પ્રશ્ન—આત્મા અમૂર્ત (અરૂપી) છે અને કર્મ મૂર્ત (રૂપી) છે એ કારણે એ બેઉનો પરસ્પર બંધ કેવી રીતે થઈ શકે ? જો મૂર્તને બંધ અમૂર્તની સાથે થઈ શકે તો આકાશાસ્તિકાય, ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય અને કાલની સાથે પણ કર્મોંના બંધ થઈ જશે, કારણ કે તે પણ અમૂર્ત છે.

ઉત્તર—તમે કહો છો કે આત્મા અમૂર્ત છે, તો બતાવો કે આત્મા સર્વથા અમૂર્ત છે કે કથચ્ચિત્ અમૂર્ત છે ? જો કહેશે કે આત્મા સર્વથા અમૂર્ત છે તો હેતુ અસિદ્ધ થઈ જશે, કારણ કે આગમમાં આત્માને સર્વથા અમૂર્ત માન્યો નથી.

અગર ‘કથચ્ચિત્ અમૂર્ત’ કહેશે તો કથચ્ચિત્ મૂર્ત પણ થશે, અને જે (સંસારાવસ્થાની) અપેક્ષાએ આત્મા મૂર્ત છે તે અપેક્ષાએ કર્મોંના બંધ થાય છે. મુક્તાત્મા મૂર્ત નથી તેથી તેને બંધ પણ થતો નથી.

મારોહું પ્રભવેદિતિ ચેન્ન, જીવકર્મણોઃ સ્વર્ણોપલયોરિવ સંયોગસ્યાઽનાદિકાલિકત્વાત્ ।

નચ 'જીવકર્મણોઃ સમ્બન્ધસ્યાઽનાદિત્વે મોક્ષો નૈવ સંભવતિ અનાદેરન્તાભાવાદાકાશાત્મનોરિવે'તિ વાચ્યમ્, અનાદ્યનન્તત્વયોરિવિનાભાવાઽભાવાત્, અનાદેરપિ ઘટાદિપ્રાગભાવસ્ય સાન્તત્વોપલમ્ભાત્, અનાદેરપિ ધીજાકુરાદિસન્તાનસ્ય દાહાદિકારણવશાત્સાન્તાદર્શનાત્, ઇત્યલમતિવિસ્તરેણ । વન્ધસ્વરૂપમુચ્યતે—

ઉત્તર—જૈસે સ્થાનમેં રહે હુએ સુવર્ણ તથા પાપાળકા સમ્બન્ધ અનાદિકાલીન હૈ, વૈસેહી જીવ ઓર કર્મકા મી સમ્બન્ધ અનાદિકાલીન હૈ ।

કોઈ—કોઈ એસા કહતે હૈં કિ જિસકી આદિ નહીં હોતી ઉસકા અન્ત મી નહીં હોતા હૈ, જૈસે જીવ ઓર આકાશકા સમ્બન્ધ કમી નષ્ટ નહીં હોતા, ઇસ નિયમકે અનુસાર યદિ જીવ—કર્મકા સમ્બન્ધ અનાદિકાલીન હૈ તો કમી ઉસકા મી અન્ત ન હોગા, ફિર કિસીકો મોક્ષ મિલ હી નહીં સકેગા ।

उनका यह कथन दूषित है, क्योंकि घट आदिका प्राग् अभाव यद्यपि अनादिकालीन है फिर भी घट उत्पन्न होते ही उसका अन्त हो जाता है ।

बीज तथा वृक्षकी परम्परा भी अनादिकालीन है तथापि यदि बीज जल जाय तो उस परम्पराका अभाव हो जाता है; इसलिए आत्मकर्म-संयोग अनादि होनेपर भी सान्त हो सकता है । वन्धका स्वरूप कहते हैं—

ઉત્તર—એમ ખાણુમાં રહેલા સુવર્ણ તથા પાપાણુનો સંબંધ અનાદિ કાળનો છે. તેમ છવ અને કર્મનો પણ સંબંધ અનાદિકાળનો છે.

કોઈ—કોઈ એમ કહે છે કે જેની આદિ નથી તેનો અંત પણ હોતો નથી, જેમકે છવ અને આકાશનો સંબંધ કદાપિ નષ્ટ થતો નથી. એ નિયમાનુસાર જો છવ—કર્મનો સંબંધ અનાદિકાળનો છે તો કદાપિ તેનો અંત થશે નહિ, પછી કોઈને મોક્ષ મળી શકશે નહિ.

એનું એ કથન દૂષિત છે, કારણ કે ઘટ આદિનો પ્રાગ્ અભાવ જો કે અનાદિકાળનો છે; તેપણુ ઘટ ઉત્પન્ન થતાં જ તેનો અંત થઈ જાય છે. બીજ તથા વૃક્ષની પરંપરા પણ અનાદિકાળની છે તથાપિ જો બીજ બળી જાય તો એ પરંપરાનો અભાવ થઈ જાય છે. તેથી આત્મ-કર્મ—સંયોગ અનાદિ હોવા છતાં પણ સાન્ત થઈ શકે છે, બંધનો સ્વરૂપ કહે છે—

તદસમ્મવાત્ । સમ્ભવે ચાઽઽત્મકર્મસંયોગેન કિમપરાદમ્ ? , અથ મૂર્તસ્ત્વમગ્નીક્રિયતે તદાઽન્ધસર્પવિભવેશન્યાયેન મૂર્ત્તમૂર્ત્તયોઃ સમ્બન્ધઃ સ્વીકૃત એવ ॥ .

નત્તુ કર્મસંયોગાદાત્મનો મૂર્ત્તત્વં સંપન્નતે, તસ્મિંશ્ચ સતિ બન્ધસમ્બન્ધો યુજ્યતે, કમવન્ધાત્પૂર્વં તુ આત્મનો મૂર્ત્તત્વામાવાત્ કથમિવ બન્ધઃ સંભાવનાસરણિ-

હુઆ ? ક્યોંકિ તુમ્હારે મતસે એસા હોના અસંભવ હૈ । વિના અદૃષ્ટકે સમ્બન્ધકે સ્થૂલ શરીરમેં ચેષ્ટા નહીં હો સકતી । સંભવ માનો તો આત્મા ઓર કર્મકે સંયોગને કયા અપરાધ કિયા હૈ ? । અર્થાત્ જબ અમૂર્ત્ત અદૃષ્ટ ઓર મૂર્ત્ત શરીરકા સમ્બન્ધ હો સકતા હૈ તો આત્મા ઓર કર્મકા મી સંયોગ હો સકતા હૈ ।

અગર અદૃષ્ટ (ભાગ્ય) કો મૂર્ત્ત માનો તો અમૂર્ત્ત આત્માકે સાથ ડસકા સમ્બન્ધ સ્વીકાર કરનેસે યહ માન હી લિયા કિ અમૂર્ત્ત ઓર મૂર્ત્તકા સમ્બન્ધ હોતા હૈ । જૈસે અન્ધા સર્પ ઇધર ડધર મટકકર ફિર બિલમેં પ્રવેશ કરતા હૈ વૈસેહી તુમને કલ્પનાસે ઇધર ડધર દોઢકર અન્તમેં અમૂર્ત્તકા મૂર્ત્તકે સાથ સંબન્ધ સ્વીકાર કરહી લિયા ।

પ્રશ્ન-કર્મકા સંયોગ હોનેપર આત્મામૂર્ત્ત હોતી હૈ ઓર મૂર્ત્ત હોજાને પર બન્ધ હો સકતા હૈ કિન્તુ કર્મબન્ધ હોનેસે પહેલે તો આત્મા મૂર્ત્ત નહીં થી-અમૂર્ત્ત થી, ફિર બન્ધકી સંભાવના કૈસે હો સકતી હૈ ? । -

એમ થયું અસંભવિત છે. અદૃષ્ટના સંબંધ વિના સ્થૂલ શરીરમાં એટલા થઈ શકતી નથી. સંભવ માનો તો આત્મા અને કર્મના સંયોગે શો અપરાધ કર્યો છે ? અર્થાત્ જો અમૂર્ત્ત અદૃષ્ટ અને મૂર્ત્ત શરીરનો સંબંધ થઈ શકે છે તો આત્મા અને કર્મનો પણ સંયોગ થઈ શકે છે.

અગર અદૃષ્ટ (ભાગ્ય)ને મૂર્ત્ત માનો તો અમૂર્ત્ત આત્માની સાથે એનો સંબંધ સ્વીકારવાથી એમ માની લીધું કે અમૂર્ત્ત અને મૂર્ત્તનો સંબંધ થાય છે, જેમ આંધળો સર્પ અહીં-તહીં ભટકીને પછી દરમાં પ્રવેશ કરે છે, તેમ તમે કલ્પનાથી અહીં-તહીં દોડીને છેવટે અમૂર્ત્તના મૂર્ત્તની સાથે સંબંધ સ્વીકાર કરી લીધો.

પ્રશ્ન-કર્મના સંયોગ થયા પછી આત્મા મૂર્ત્ત થાય છે અને મૂર્ત્ત થયા પછી બંધ થઈ શકે છે, પરન્તુ કર્મબંધ થયા પહેલાં તો આત્મા મૂર્ત્ત ન હોતો, અમૂર્ત્ત હોતો, પછી બંધની સંભાવના કેવી રીતે હોઈ શકે છે ?

દાનાદિપ્રતિચાતકત્વમ્ (૮), તદ્વૃષો વન્ધઃ પ્રકૃતિવન્ધઃ ૧ ।

સ્થિતિઃ=જયન્યાદિભેદેન કર્મણામાત્મના સદાવસ્થાનં, તલ્લક્ષણો વન્ધઃ સ્થિતિવન્ધઃ ૨ ।

અનુભાગો=રસઃ=કર્મણાં ફલદાતૃત્વશક્તિતારતમ્યં, તત્સ્વરૂપો વન્ધોઽનુભાગ-વન્ધઃ ૩ ।

પ્રદેશઃ=કર્મદલસશ્ચયસ્વરૂપઃ=અનન્તાનન્તકર્મપ્રદેશાનામિયત્તારૂપેણ જીવ-પ્રદેશેષુ સમ્બન્ધસ્તલ્લક્ષણો વન્ધઃ પ્રદેશવન્ધઃ ૪ । ઉક્તશ્ચ—

“સ્વભાવઃ પ્રકૃતિઃ પ્રોક્તઃ, સ્થિતિઃ કાલાવધારણમ્ ।

અનુભાગો રસો જ્ઞેયઃ, પ્રદેશો દલસશ્ચયઃ ॥૧૧॥” ઇતિ ।

ભોગ ઉપભોગ ઔર વીર્યમેં વિગ્ન ડાલના અન્તરાય કર્મકા સ્વભાવ હૈ ૮ ।
इसीको प्रकृतिवन्ध कहते हैं ।

(૨) સ્થિતિવન્ધ—યંધે હુણ કર્મ આત્માકે સાથ જયન્ય કિતને કાલ તક રહેંગે ઔર ઉત્કૃષ્ટ કિતને કાલ તક રહેંગે, ઇસ કાલકી મર્યાદાકો સ્થિતિવન્ધ કહતે હૈ ।

(૩) અનુભાગવન્ધ—ફલ દેનેવાલી કર્મોંકી શક્તિકે તારતમ્યકો અનુભાગવન્ધ કહતે હૈ ।

(૪) પ્રદેશવન્ધ—કિતને કર્મ આત્માકે સાથ વન્ધકો પ્રાપ્ત હુણ હૈ, ઇસ પ્રકાર કર્મપ્રદેશોંકી પરિગણનાકો પ્રદેશવન્ધ કહતે હૈ । કહા મી હૈ—

“સ્વભાવકો પ્રકૃતિવન્ધ, કાલકી મર્યાદાકો સ્થિતિવન્ધ, રસકો અનુભાગવન્ધ ઔર કર્મપુણ્ણોંકે સમૂહકો પ્રદેશવન્ધ કહતે હૈ ॥૧૧॥”

એ ગોત્રકર્મને સ્વભાવ છે ૭. તથા દાન લાભ લોગ ઉપલોગ અને વીર્યમાં વિધ્ન નાંખવું એ અંતરાય-કર્મને સ્વભાવ છે ૮. એને પ્રકૃતિ-બંધ કહે છે.

(૨) સ્થિતિ-બંધ-બંધાયલાં કર્મ આત્માની સાથે જયન્ય કેટલા કાળસુધી રહેશે અને ઉત્કૃષ્ટ કેટલા કાળસુધી રહેશે એ કાળની મર્યાદાને સ્થિતિબંધ કહે છે.

(૩) અનુભાગ-બંધ-જ્ઞા આપનારી કર્મોંની શક્તિના તારતમ્યને અનુભાગ-બંધ-કહે છે.

(૪) પ્રદેશ-બંધ-કેટલાં કર્મોં આત્માની સાથે બંધને પ્રાપ્ત થયાં છે, એ પ્રકારે કર્મપ્રદેશોની પરિગણનાને પ્રદેશ-બંધ કહે છે. કહ્યું છે કે—

“સ્વભાવને પ્રકૃતિબંધ, કાળની મર્યાદાને સ્થિતિબંધ, રસને અનુભાગ-બંધ અને કર્મ-પુણ્યોના સમૂહને પ્રદેશબંધ કહે છે.” (૧)

વન્ધ્યપ્રતિષ્ઠા:-પ્રકૃતિ-સ્થિત્ય-નુમાગ-પ્રદેશમેદાત્, તત્ર-પ્રકૃતિ:-સ્વભાવઃ
આત્મપ્રદીતકર્મપુદ્ગલાનાં તત્ત્વચક્તિરૂપતયા પરિણમનલક્ષણઃ, યથા-નિમ્બસ્ય
તિત્ત્વમ્, ગુહસ્ય મધુરત્વમિત્યાદિ, તથા જ્ઞાનાવરણીયસ્ય જીવાદિપદાર્થાનવ-
બોધકત્વમ્ (૧), દર્શનાવરણીયસ્ય જીવાદીનામનાલોચકત્વમ્ (૨), વેદનીયસ્યા-
અવ્યાવાયગુણવાયકત્વમ્ (૩), મોહનીયસ્ય તત્ત્વારુચિત્વમત્રિત્ત્વં ચ (૪), આયુષો
મવાધાયકત્વમ્ મોક્ષસ્ય સાધનનત્સ્થિત્યાચ્છાદકત્વમિત્યર્થઃ (૫), નામ્નોઽમૂર્ત-
ત્વગુણનિરોધકત્વમ્ (૬), ગોત્રસ્યાગુરુલઘુગુણવાતકત્વમ્ (૭), અન્તરાયસ્ય ચ

વન્ધ્ય ચાર પ્રકારકા હૈ-(૧) પ્રકૃતિવન્ધ, (૨) સ્થિતિવન્ધ, (૩) અનુ-
ભાગવન્ધ ઓર (૪) પ્રદેશવન્ધ ।

(૧) પ્રકૃતિવન્ધ-પ્રકૃતિ સ્વભાવકો કહેતે હૈં । અર્થાત્ આત્માકે દ્વારા
ગ્રહણ કિયે હુએ કર્મોમેં અમુક અમુક પ્રકારકી શક્તિકા આજાના । જૈસે-
નીમકા સ્વભાવ કટુકતા, ગુહકા સ્વભાવ માધુર્ય, ઇત્યાદિ । હસી પ્રકાર
જ્ઞાનાવરણ કર્મકા સ્વભાવ હૈ-આત્માકે જ્ઞાનકો આચ્છાદિત કરના ૧ ।
દર્શનાવરણકા સ્વભાવ હૈ-દર્શનકો રોકનાર । અવ્યાવાય ગુણકો પ્રગટ
ન હોને દેના વેદનીય કર્મકા ૨ । જીવાદિ તત્ત્વોમેં રુચિ ન હોને દેના
તથા ચારિત્રકો રોકના મોહનીય કર્મકા ૪ । કિસી શરીરમેં રોક રખના
આયુકર્મકા ૫ । અમૂર્તત્વ ગુણકો પ્રગટ ન હોને દેના નામકર્મકા ૬ ।
અગુરુ-લઘુત્વ ગુણકા નાશ કર દેના ગોત્રકર્મકા ૭ । તથા દાન લાભ

વન્ધ્ય ચાર પ્રકારનો છે. (૧) પ્રકૃતિ-વન્ધ, (૨) સ્થિતિ-વન્ધ, (૩) અનુભાગ-
વન્ધ અને (૪) પ્રદેશ-વન્ધ.

(૧) પ્રકૃતિ-વન્ધ-પ્રકૃતિ સ્વભાવને કહે છે, અર્થાત્ આત્મા વડે ગ્રહણ કરા-
યલાં કર્મોમાં અમુક-અમુક પ્રકારની શક્તિ આવી જવી તે જેમ લીંબકાનો
સ્વભાવ કટુતા (કડવાશ) છે, જોળનો સ્વભાવ મધુરતા (મીઠાશ) છે, ઇત્યાદિ.
જે રીતે જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો સ્વભાવ આત્માના જ્ઞાનને આચ્છાદિત કરવાનો
(ઢાંકવાનો) છે ૧. દર્શનાવરણનો સ્વભાવ દર્શનને રોકવાનો છે ૨. અવ્યાવાય ગુણને
પ્રગટ ન થવા દેવા જે વેદનીય-કર્મનો સ્વભાવ છે ૩. જીવાદિ તત્ત્વોમાં રુચિ ન
થવા દેવી તથા ચારિત્રને રોકવું જે મોહનીય-કર્મનો સ્વભાવ છે ૪. કોઈ શરીરમાં
આત્માને રોકી રાખવો જે આયુ-કર્મનો સ્વભાવ છે ૫. અમૂર્તત્વ ગુણને પ્રગટ
થવા ન દેવો જે નામકર્મનો સ્વભાવ છે ૬. અગુરુ-લઘુત્વ ગુણનો નાશ કરવો

પમા, કસ્યચિચ્ચાન્તર્મુહૂર્તપરિચ્છિન્ના, एवं विभिन्नकर्मणां नियतकालावस्थानं स्थिति-
वन्धः (૨) ।

યથા કસ્યચિન્મોદકસ્યાનુભાગો(રસો)ઽતિમધુરઃ સ્વલ્પમધુરો વા, કસ્યચિ-
દતિકદુઃ સ્વલ્પકદુઃકો વા, કસ્યચિચ્ચ નાતિમધુરો નાપ્યતિકદુઃકો ભવતિ, દ્વિગુણી-
કરણાદિના ચ સ એવ મન્દ-મન્દતરત્વાદિવ્યપદેશં ચ લભતે, તથા કર્મણામપિ
'શુભાશુભાદિરૂપેણ તીવ્ર-તીવ્રતર-તીવ્રતમ-મન્દ-મન્દતર-મન્દતમત્વાદિભેદમિત્તો
વન્ધોઽનુભાગવન્ધો રસવન્ધવ્યપદેશ્યઃ (૩) ।

૧ શુભકર્મણામનુભાગો (રસો) દ્રાક્ષેશુભીરમાભીકવદતિમધુરો ભવતિ, યદનુભ-
કિસીકી સત્તર કોઢાકોઢી સાગરોપમકી હોતી હૈ, કિસી કર્મકી અન્ત-
ર્મુહૂર્ત માત્રકી હોતી હૈ, ઇસ પ્રકાર વિભિન્ન કર્મોંકા અમુક સમય તક
આત્માકે સાથ સ્થિત રહના સ્થિતિવન્ધ કહલાતા હૈ ।

(૩) જૈસે કિસી મોદકકા સ્વાદ (રસ) વહુત મીઠા હોતા હૈ, કિસી
મોદકકા કમ મીઠા હોતા હૈ, કિસીકા સ્વાદ વહુત કડુઆ હોતા હૈ,
કિસીકા કમ કડુઆ હોતા હૈ, કિસીકા સ્વાદ ન અધિક મીઠા હોતા હૈ,
ન અધિક કડુઆ હોતા હૈ, ઉસે હી દ્વિગુણ આદિ કરદેનેસે વહી મન્દ
મન્દતર આદિ કહલાને લગતા હૈ । વૈસે હી કર્મોંકા રસ 'શુભ' અશુભ
રૂપસે તીવ્ર, તીવ્રતર, તીવ્રતમ, મન્દ, મન્દતર ઓર મન્દતમ આદિ ભેદોંસે
વિવિધ પ્રકારકા હોતા હૈ । ઉસે હી અનુભાગવન્ધ યા રસવન્ધ કહતે હૈ ।

૧ શુભકર્મોંકા અનુભાગ (રસ) દાઘ, સાંઠા (ગન્ના), દૂધ યા મધુકે સમાન
હોય છે, કોઈ કર્મની સ્થિતિ માત્ર અંતર્મુહૂર્તની હોય છે. એ પ્રકારે વિભિન્ન
કર્મોંનું અમુક સમય સુધી આત્માની સાથે સ્થિત રહેવું એ સ્થિતિગંધ કહેવાય છે,
(૩) જેમ કોઈ મોદકને સ્વાદ (રસ) ગળું મીઠો હોય છે. કોઈ મોદકને
ઓછો મીઠો હોય છે, કોઈ મોદકને સ્વાદ ગળું કડવો હોય છે, કોઈને ઓછો
કડવો હોય છે, કોઈને સ્વાદ ન વધુ મીઠો કે વધુ કડવો હોય છે, તેને દ્વિગુણ
(ગેવડો) કરવાથી તે મંદ-મંદતર આદિ કહેવાવા લાગે છે, એજ રીતે કર્મોંના
રસ શુભ અશુભ રૂપથી તીવ્ર, તીવ્રતર, તીવ્રતમ, મંદ, મંદતર, મંદતમ આદિ
ભેદોંએ કરીને વિવિધ પ્રકારનો થાય છે. એને જ અનુભાગગંધ યા રસગંધ
કહે છે.

૧ શુભ કર્મોંના અનુભાગ (રસ) દ્રાક્ષ, શેરડી, દૂધ યા મધના જેવા અતિમધુર હોય છે.

एतेषां स्वरूपं च सुखावयोधाय मोदकदृष्टान्तेन प्रदर्श्यते—

यथा कस्यचिदौषधमोदकस्य प्रकृतिर्यातहारिका, कस्यचित्पित्तहारिका, कस्यचिद्वृद्धिनाशिनी, तथा कस्यचित्कर्मणः प्रकृतिर्ज्ञानावरणविधापिनीत्येवमादिविभिन्नशक्तिमतां कर्मणां बन्धः (१) ।

यथा कस्यचिन्मोदकस्य स्थितिः सप्तादोरात्रव्यापिनी, कस्यचित्पक्षव्यापिनी, कस्यचनैकादिकमासं यावत् स्थितिस्तथा कस्यचित्कर्मणश्चिन्मोदकोटीकोटीसागरोपमस्थितिः, कस्यचिद्विंशतिकोटीकोटीसागरोपमा, कस्यचन सप्ततिकोटीकोटीसागरोप-

सरलतासे समझनेके लिए मोदकका दृष्टान्त देकर चारों बन्धोंका स्वरूप दिखलाते हैं—

(१) जैसे किसी औषध—मोदककी प्रकृति वातको हरनेवाली होती है, किसीकी पित्तको हरनेवाली होती है, किसीकी कफको हरनेवाली होती है और किसी मोदककी प्रकृति बुद्धिको नष्ट करनेवाली होती है। इसी प्रकार किसी कर्मकी प्रकृति ज्ञानका आवरण करनेवाली होती है। इस प्रकार भिन्न-भिन्न शक्तिवाले कर्मोंका बन्ध होना प्रकृतिबन्ध है।

(२) जैसे किसी मोदककी स्थिति एक सप्ताहकी होती है, किसी मोदककी स्थिति एक पक्ष (पखवाड़े)की होती है, किसी मोदककी स्थिति एक मासकी होती है, वैसे ही किसी कर्मकी स्थिति तीस कोड़ाकोड़ी सागरोपमकी होती है, किसीको बीस कोड़ाकोड़ी सागरोपमकी होती है,

संख्याताधी સમજવાને માટે મોદકનું દ્રષ્ટાંત આપીને ચારે બાંધોનું સ્વરૂપ બતાવે છે—

(૧) જેમ કેઈ ઔષધ—મોદકની પ્રકૃતિ વાયુને હરવાવાળી છે. કેઈની શક્તિ પિત્તને હરવાવાળી છે, કેઈની કફને હરવાવાળી છે, અને કેઈ મોદકની પ્રકૃતિ બુદ્ધિને નષ્ટ કરવાવાળી હોય છે. એ રીતે કેઈ કર્મની પ્રકૃતિ જ્ઞાનનું આવરણ કરનારી હોય છે, કેઈની દર્શનનું આવરણ કરનારી હોય છે, એ રીતે ભિન્ન-ભિન્ન શક્તિવાળાં કર્મોના બાંધ થવો એ પ્રકૃતિબાંધ કહેવાય છે.

(૨) જેમ કેઈ મોદકની સ્થિતિ એક સપ્તાહની હોય છે, કેઈ મોદકની સ્થિતિ એક પક્ષ (પખવાડિયું)ની હોય છે, કેઈ મોદકની સ્થિતિ એક માસની હોય છે; તેમજ કેઈ કર્મની સ્થિતિ ત્રીસ કોડાકોડી સાગરોપમની હોય છે, કેઈની બીસ કોડાકોડી સાગરોપમની હોય છે; કેઈની સપ્તર કોડાકોડી સાગરોપમની

યથા કસ્યચિન્મોદકસ્ય પ્રદેશઃ=કણિકાદિદલસન્નયઃ પરિમાણેન દ્વિકર્પમિતઃ,
કસ્યચિત્કર્પત્રયમિતઃ, એવં કસ્મિંશ્ચિત્ કર્મદલે પરિમાણતોઽધિકસંખ્યકાઃ, કસ્મિ-
શ્ચિન્ન્યૂનસંખ્યકાઃ, इत्येवं न्यूनाधिक्यरूपेण कर्मवर्गणाभिरात्मनोऽभिसम्बन्धः
પ્રદેશવન્ધઃ (૪) ।

મોક્ષમ્=મોક્ષણં મોક્ષઃ, સ ચ દ્રવ્યભાવભેદાદ્વિવિધઃ, તત્ર દ્રવ્યતો નિગડાદિતઃ,
ભાવતો જ્ઞાનાવરણીયાદ્યદ્વિધકર્મપાશતઃ પૃથગ્ભવનમાત્મનઃ, પ્રકૃતે ચ ભાવમોક્ષસ્ય
આત્મનઃ પુનરપ્રાદુર્ભાવ્યશેષકર્મક્ષયાદનન્તજ્ઞાનશાશ્વતાવસ્થિતિ-કૃતકૃત્યત્વાઽવ્યા-
વાધસુખસ્વરૂપસ્ય ગ્રહણમ્ ।

(૪) જૈસે કિસી મોદકમેં આટે આદિકે પ્રદેશ, પરિમાણમેં દો તોલા
હોતા હૈ, કિસીકા ત્રીન તોલા હોતા હૈ । ઇસી પ્રકાર કિસી કર્મદલમેં
અધિક સંખ્યાવાલે પ્રદેશ હૈં, કિસી કર્મદલમેં કમ સંખ્યાવાલે પ્રદેશ
હોતે હૈં, અતઃ ન્યૂનાધિક રૂપસે કર્મવર્ગણાઓંકે સાથ આત્માકા સમ્બન્ધ
હોના પ્રદેશવન્ધ હૈ ।

છૂટનેકો મોક્ષ કહતે હૈં, મોક્ષ મી દો પ્રકારકા હૈ-(૧) દ્રવ્યમોક્ષ
ઔર (૨) ભાવમોક્ષ । વેડી આદિસે છૂટના દ્રવ્યમોક્ષ હૈ ઔર જ્ઞાનાવરણ
આદિ આઠ કર્મરૂપી પાશસે આત્માકા મુક્ત હો જાના ભાવમોક્ષ હૈ ।

યહાં સમસ્ત કર્મોંકે આત્યન્તિક અભાવસે ઉત્પન્ન હોનેવાલે અનન્ત
જ્ઞાન, શાશ્વત સ્થિતિ, કૃત-કૃત્યતા, અવ્યાવાધ સુખસ્વરૂપ ભાવ-મોક્ષકા
ગ્રહણ કિયા ગયા હૈ ।

(૪) જેમ કોઈ મોદકમાં આટા આદિનો પ્રદેશ પરિમાણમાં બે તોલા
હોય છે, કોઈમાં ત્રણ તોલા હોય છે; એજ રીતે કોઈ કર્મદળમાં અધિક સંખ્યા-
વાળા પ્રદેશો છે, કોઈ કર્મદળમાં ઓછી સંખ્યાવાળા પ્રદેશો હોય છે, એમ
ન્યૂનાધિક રૂપે કર્મવર્ગણાઓની સાથે આત્માનો સંબંધ થવો એ પ્રદેશબંધ છે.

છૂટવાને મોક્ષ કહે છે. મોક્ષના પણ બે પ્રકાર છે. (૧) દ્રવ્ય-મોક્ષ અને
(૨) ભાવમોક્ષ, બેડી વગેરેથી છૂટવું એ દ્રવ્યમોક્ષ છે અને જ્ઞાનાવરણ આદિ આઠ
કર્મરૂપી પાશથી આત્માનું મુક્ત થઈ જવું તે ભાવમોક્ષ છે.

અહીં સર્વ કર્મોના આત્યન્તિક અભાવથી ઉત્પન્ન થનારા અનંત જ્ઞાન,
શાશ્વત-સ્થિતિ, કૃતકૃત્યતા, અવ્યાવાધ-સુખ-સ્વરૂપ ભાવમોક્ષને પ્રહણ કરવામાં
આવેલ છે.

વેન જીવઃ સાન્દ્રાનન્દસન્દોદતુન્દિલાન્તઃકરણો જાયતે । અશુભકર્મણાં રસસ્તુ નિમ્બ-
કિરાતતિક્તાદિચદતિતરાં તિક્તો મવતિ, યદનુમવેન જીવોઽનિર્વચનીયં વ્યાકુલીમાં
મજતે, તીવ્રતીવ્રતરત્વાદિયોપનાયં ચ દૃષ્ટાન્તઃ મહર્ચયતે-ઇશુનિમ્બયોરન્યતરસ્ય
ચતુઃશેટકપરિમિતો રસઃ 'સ્વામાવિકરસ' ઇત્યુચ્યતે, યક્તિપદ્મારોત્કાલિતો યદા
શેટકચતુષ્ઠયસ્થાને શેટકત્રિતયમાત્રોઽવશિષ્યેત તદાઽસી 'તીવ્ર' ઇત્યુચ્યતે, પુનરુ-
ત્કાલનેન શેટકદ્વિતયમાત્રોઽવશિષ્યેત તદા 'તીવ્રતર' ઇત્યમિધીયતે, પુનરપ્પુત્કા-
લનેન શેટકૈકમાત્રેઽવશિષ્ટે 'તીવ્રતમ' ઇતિ કથ્યતે ।

ઇશુ-નિમ્બયોરેવ શેટકૈકમાત્રો રસઃ 'સ્વામાવિકરસઃ' ઇત્યુચ્યતે, એકશેટક-
જલમેલનેન 'મન્દરસ' ઇતિ, દ્વિશેટકજલસંયોજનેન 'મન્દતરો રસ' ઇતિ, શેટક-
ત્રિતયપરિમિતજલસમ્બન્ધેન 'મન્દતમો રસ' ઇતિ વ્યપદેશં લભતે ।

અતિમધુર હોતા હૈ, ઇસકે ઉપભોગસે આત્મામેં અત્યન્ત આનન્દ ઉત્પન્ન હોતા હૈ ।
અશુભ કર્મોંકા ફલ નીમ ચિરાયતા આદિકે સમાન અત્યન્ત તિક્ત હોતા હૈ, ઇસકા
અનુભવ કરનેસે જીવ અતિશય વ્યાકુલતા પ્રાપ્ત કરતા હૈ । તીવ્ર તીવ્રતર આદિ
સમજાનેકે લિયે ઉદાહરણ દેતે હૈ—ઇશુ યા નીમમેંસે કિસીકા ચાર સેર રસ
'સ્વામાવિક રસ' કહલાતા હૈ, યદિ અગ્નિમેં ઉકાલને પર ત્રીન સેર રહ જાય
તો વહ તીવ્ર કહલાતા હૈ, ફિર ઉકાલને પર દો સેર વચ જાય તો તીવ્રતર
કહલાતા હૈ, યદિ ફિર ઉકાલને પર સિર્ફ એક સેર બાકી રહ જાય તો
વહ તીવ્રતમ કહલાતા હૈ ।

ઇશુ ઔર નિમ્બકા એક સેર રસ સ્વામાવિક રસ, ઉસમેં એક સેર જલ મિલા
દિયા જાય તો મન્દ, દો સેર મિલાનેસે મન્દતર, ત્રીન સેર મિલાનેસે મન્દતમ રસ
કહલાતા હૈ ।

એના ઉપભોગથી આત્મામાં અત્યંત આનંદ ઉત્પન્ન થાય છે. અશુભ કર્મોંનું ફળ લાંબો, કટિપાં
આદિની પેઠે અત્યંત તિક્ત હોય છે. એના અનુભવ કરવાથી જીવ અતિશય વ્યાકુલતા પ્રાપ્ત કરે છે.
તીવ્ર તીવ્રતર આદિ સમજાવવાને ઉદાહરણ આપે છે—શેરડી યા લાંબડામાંથી કાઢેલા કાંઈના ચાર શેર રસ
'સ્વામાવિક રસ' કહેવાય છે. જો તેને અગ્નિ પર ઉકાળવાથી ત્રણ શેર રહે તો તે તીવ્ર કહેવાય છે,
ફરી ઉકાળવાથી બે શેર રહે તો તે તીવ્રતર કહેવાય છે. અને તેને ફરીથી ઉકાળતા માત્ર શેર બાકી
રહે તો તે તીવ્રતમ કહેવાય છે.

શેરડી અને લાંબડાના એક શેર સ્વામાવિક રસમાં જો એક શેર પાણી મેળવવામાં
આવે તો મંદ, બે શેર પાણી મેળવતાં મંદતર અને ત્રણ શેર પાણી મેળવવાથી મંદતમ રસ કહેવાય છે.

તસ્માદાત્મનઃ સકલકર્મમલવિરહિતા સદ્ભાવસ્વરૂપા કાચિદવસ્થાઽવશ્યમ્ભાવિની ।

ન ચ 'દીપસ્યાઽભ્રસ્ય વા નિરન્વયવિનાશદર્શનાદાત્મનઃ સ (નિરન્વયવિનાશઃ) કથં ને-'તિ શંકનીયમ્, તયોરપિ નિરન્વયવિનાશાનભ્યુપગમાત્, યથા કર્પૂરસ્ય 'પિપરમેષ્ટ' ઇતિ રૂપાત્પદાર્થસ્ય વા વ્રાતેન દ્રિયમાણસ્ય પરિણમનસૌક્ષ્મ્યાદિ-ન્દ્રિયગોચરત્વાપાયેઽપિ ન સર્વથાઽભાવઃ કિન્ત્વવસ્થાન્તરેણ પરિણતિમાત્રમ્, તથૈવ પ્રદીપપર્યાયાઽપન્નાઃ પુદ્ગલાસ્તમસ્ત્વેન પરિણમન્તિ, એવમ્ભ્રસ્યાપિ વિશીર્યમાણમ્પ પુદ્ગલપુદ્ગલઃ પરિણામસૂક્ષ્મત્વેન દષ્ટિપથમપ્રાપ્નોઽપિ ન પુદ્ગલત્વેનાઽસદ્ભૂતઃ । એવમેવા-

નહીં હોતા । જય સત્ પદાર્થકા અભાવ નહીં હો સકતા તો આત્માકી ખી સમસ્ત કર્મોસે રહિત વિદ્યમાન અવસ્થા અવશ્ય હોની ચાહિયે ।

બૌદ્ધ-જય દીપકકી જ્વાલાકા તથા મેઘકા નિરન્વય નાશ દેખા જાતા હૈ તો આત્માકા નિરન્વય (સર્વથા) નાશ ક્યોં નહીં હો સકતા ? ।

જૈન-યહ કહના સત્ય નહીં હૈ કિ દીપકકી જ્વાલા ઓર મેઘ કા નિરન્વય નાશ હોજાતા હૈ । વહ સૂક્ષ્મરૂપસે પરિણમન હોનેસે ઘટ્ટપિ ઇન્દ્રિયગોચર નહીં હોતા તથાપિ ડસકા સર્વથા અભાવ નહીં હોજાતા, વહ દૂસરી સૂક્ષ્મ અવસ્થા કો પ્રાપ્ત હોજાતા હૈ । ઇસી તરહ પ્રદીપ અવસ્થા ચાલે પુદ્ગલ અન્ધકારરૂપમેં પરિણત હોજાતે હૈ । મેઘ જય છિન્ન-ભિન્ન હો જાતા હૈ તો સૂક્ષ્મરૂપમેં પરિણત હોજાને સે ઇન્દ્રિયોંદ્વારા ગૃહીત નહીં હો સકતા તથાપિ પુદ્ગલ કે રૂપમેં વિદ્યમાન રહતા હી હૈ । એસે હી સમસ્ત

થતો નથી, જો સત્ પદાર્થનો અભાવ થઈ શકતો નથી તો આત્માની પણ સર્વ કર્મોથી રહિત વિદ્યમાન અવસ્થા અવશ્ય હોવી જોઈએ.

બૌદ્ધ-જો દીપકની જ્વાલાનો તથા મેઘનો નિરન્વય નાશ જોવામાં આવે છે; તો આત્માનો નિરન્વય (સર્વથા) નાશ કેમ ન થઈ શકે ?

જૈન-એમ કહેવું સત્ય નથી કે દીપકની જ્વાલા અને મેઘનો નિરન્વય નાશ થઈ જાય છે. સૂક્ષ્મરૂપથી પરિણમન થવાથી જો કે તે ઇન્દ્રિયગોચર થતાં નથી, તથાપિ એનો સર્વથા અભાવ થઈ જતો નથી, તે ખીલ સૂક્ષ્મ અવસ્થાને પામે છે, જો રીતે પ્રદીપ અવસ્થાવાળાં પુદ્ગલ અન્ધકારરૂપમાં પરિણત થઈ જાય છે. મેઘ જ્યારે છિન્ન-ભિન્ન થઈ જાય છે ત્યારે તે સૂક્ષ્મરૂપમાં પરિણત થઈ જવાથી ઇન્દ્રિયોદ્વારા ગ્રહીત થઈ શકતો નથી, તેપણ પુદ્ગલના રૂપમાં વિદ્યમાન

અત્ર યૌદ્ધા-“દીપનિર્વાણયદાત્મનો નિર્વાણ મોક્ષઃ” યથોક્તમ્—

“દીપો યથા નિર્તૃતિમભ્યુપેતો, નૈવાયનિ ગચ્છતિ નાન્તરિસમ્ ।

દિશં ન કાચ્ચિદ્દિશં ન કાચ્ચિત્, સ્નેહસયાત્કેવલમેતિ શાન્તિમ્ ॥૧॥

જીવસ્તથા નિર્તૃતિમભ્યુપેતો, નૈવાયનિ ગચ્છતિ નાન્તરિસમ્ ।

દિશં ન કાચ્ચિદ્દિશં ન કાચ્ચિત્, હેશસયાત્કેવલમેતિ શાન્તિમ્ ॥૨॥”

इत्याहुस्तच्छाश्वतावस्थितिपदेन निराकृतम्, सतोऽत्यन्तविनाशाभावात्,

યૌદ્ધમતાવલમ્બી માનતે હેં કિ-“જૈસે દીપક ઘુસ જાતા હૈં उसी प्रकार आत्माका अभाव हो जाना मोक्ष है” । कहाभी है—

“જૈસે દીપકની જ્વાલા જય નષ્ટ હો જાતી હૈ, તય ન ભૂમિકી ઓર જાતી હૈ ન આકાશકી ઓર જાતી હૈ, ન કિસી દિશામેં જાતી હૈ, ન વિદિશામેં જાતી હૈ; કિન્તુ સ્નેહ (તેલ) કા અભાવ હો જાનેસે શાન્ત હો જાતી હૈ ॥ ૧ ॥

इसी प्रकार मुक्त जीव न भूमिकी ओर जाता है, न आकाशकी ओर जाता है, न किसी दिशामें जाता है, न किसी विदिशामें जाता है, हाँ, दुःखोंका क्षय होजानेसे शान्त होजाता है, अर्थात् मुक्त अवस्थामें जीवका अभाव होजाता है ॥ २॥”

ऐसा माननेवाले यौद्धोंका खण्डन मोक्षके लक्षणमें आये हुए ‘शाश्वत अवस्थिति’ पदसे किया गया है, क्योंकि सत् पदार्थका कभी अभाव

જૌદ્ધમતાવલંબીઓ માને છે કે-“જેમ દીપક ઘુસાઈ જાય છે તેમ આત્માનો અભાવ થઈ જવો એ મોક્ષ છે.” કહ્યું છે કે—

“જેમ દીપકની જ્વાળા જ્યારે નષ્ટ થઈ જાય છે, ત્યારે નથી તે ભૂમિની તરફ જતી, નથી આકાશની તરફ જતી, નથી કોઈ દિશામાં જતી, નથી વિદિશામાં જતી, પરંતુ સ્નેહ (તેલ) નો અભાવ થવાથી શાન્ત થઈ જાય છે. (૧)

એ રીતે મુક્ત જીવ નથી ભૂમિનું તરફ જતો, નથી આકાશની તરફ જતો, નથી કોઈ દિશામાં જતો, નથી કોઈ વિદિશામાં જતો, હા, દુઃખોનો ક્ષય થઈ જવાથી શાન્ત થઈ જાય છે, અર્થાત્ મુક્ત અવસ્થામાં જીવનો અભાવ થઈ જાય છે.” (૧)

जैम माननारा यौद्धोंतु षंडन मोक्षना लक्षणुमां आयेला ‘शाश्वत अवस्थिति’ शब्द वडे करवाभां आबुंछे, करबुंछे सत् पदार्थनो कदापि अभाव

मोक्षः?। भिन्नाथेत्तर्हि वह्निसैत्ययोरिव तयोर्गुणगुणिभावोऽनुपपन्नः समवायस्या-
ऽसिद्धत्वात्, अत एव न बुद्ध्यादीनामात्मगुणत्वम् । अस्तु वा अयौक्तिकोऽपि
गुणगुणिभावस्तथापि ज्ञानसुखाद्यभावादात्मानं को जडीकुर्मुद्यच्छेदिच्छेदपि ?
ईदृशाद्भवदभितान्मोक्षात्संसारवस्थैव सम्यक्तराऽस्माकमस्तु, यस्मिन् सत्यपि
हेशे कादाचित्कं स्वल्पमपि सुखं लभ्यत एव ।
लोकेऽपि भवदभितमोक्षमाहात्म्यमुपदृश्यते, यथा—

नाश होजायगा तो मोक्ष किस का होगा ?। अगर कहो कि ये गुण
आत्मासे भिन्न हैं तो उनका आत्मा के साथ गुण-गुणीका सम्बन्ध कैसे
हुआ ?, भिन्न होनेके कारण जैसे अग्नि और शीतलता में गुण-गुणि
सम्बन्ध नहीं होता वैसे ही आत्मा और बुद्धि आदि का भी सम्बन्ध
नहीं हो सकता । यदि समवाय सम्बन्ध से गुण-गुणिभाव मान लोगे
तो बुद्धि आदि गुणों का नाश नहीं हो सकता, क्योंकि समवाय सम्बन्ध
को तुमने नित्य माना है, अतः बुद्धि आदि आत्मा के गुण ही सिद्ध
नहीं होते । यद्यपि यह सम्बन्ध युक्ति से तो सिद्ध नहीं होता फिर भी
मान लोगे तो जबकि मोक्षमें ज्ञान और सुख आदिका अभाव हो जाता
है तो कौन बुद्धिमान् अपनी आत्मा को इन गुणों से रहित जड़ के
समान बनाने का प्रयत्न करेगा ? तुम्हारे इस मोक्षसे तो संसार ही भला
जिसमें दुःखोंके साथ-साथ कभी-कभी थोड़ा बहुत सुख भी मिल जाता
है । लोकमें भी तुम्हारे माने हुए मोक्ष की हँसी उड़ाई जाती है, सुनो—

पछी मोक्ष डेनो यशे ? अगर ने छडे के ओ शुषु आत्माथी भिन्न छे तो
आत्माना साथे जेनो शुषु-शुषीने संजंघ केवी रीते यशे ? भिन्न होवाने
कारणु नेम अग्नि अने शीतलतामां शुषु-शुषी संजंघ नथी छेओ, तेवी रीते
आत्मा अने बुद्धि आदिने पशु संजंघ नथी छेओ शकते। ने समवाय संजं-
घधी शुषु-शुषीभाव भानी देखे तो बुद्धि आदि शुषुने नाश नथी थछ शकते,
कारणु के समवाय संजंघने तमे नित्य भान्ये छे ओधी बुद्धि आदि आत्माना
शुषु न सिद्ध थता नथी, ने के ओ संजंघ युक्तिथो तो सिद्ध नथी थथे,
तो पशु भानी देखे तो ने मोक्षमां ज्ञान अने सुख आदिने अभाव थथे नथे छे,
तो कथे बुद्धिमान पेताना आत्माने ओ शुषुथी रहित नऽनी समान जना-
ववाने प्रयत्न करे ? तमारा जेवा मोक्ष करतां तो संसार न सारे के जेमां
दुःखीनी साथे साथे छेओ छेओवार थोडुं-धलुं सुख भजो नथे छे दोडेमां
पशु तमाश मानेवा मोक्षनी छांसी उडाववामां आवे छे, साबजे—

ડડમાડપિ કૃત્સ્નકર્મકલાપચિમ્મુતઃ શુદ્ધઃ સિદ્ધો બુદ્ધોઽનન્તગુણસમૃદ્ધો મોક્ષાવસ્થા-
યામપિ વિદ્યત એવેતિ ।

અત્ર 'અનન્તજ્ઞાને' -તિવિશેષણેન નૈયાયિકવૈશેષિકાભિમતં મતં નિરસ્તમ્ ।
તથાચ—

“બુદ્ધિ-સુખ-દુઃખ-ચેચ્છા-દ્વેષ-મયત્ન-ધર્મા-અધર્મ-સંસ્કારસ્વરૂપાણાં નવાનામા-
ત્મવિશેષણગુણાનામત્યન્તવિચ્છેદો મોક્ષઃ” ઇતિ । અત્રોચ્યતે—બુદ્ધ્યાદયો ગુણા
આત્મનો મિત્તા અમિત્તા યા ? અમિત્તાથેતદ્વિનાશો આત્મનોડપિ વિનાશોઽવશ્ય-
મ્ભાવી તત્સ્વરૂપત્વાત્, ઔણ્યવિનાશો વહ્નિવિનાશવત્, તથા ચ તદાનીં કસ્ય

કર્મોસે રહિત, શુદ્ધ, સિદ્ધ, બુદ્ધ ઓર અનન્ત ગુણોં સે સમૃદ્ધ આત્મા
મોક્ષ-અવસ્થામેં ભી વિદ્યમાન રહતી હૈ ।

‘અનન્તજ્ઞાન’ વિશેષણ સે નૈયાયિક-વૈશેષિક મત કા નિરાકરણ
કિયા ગયા હૈ ।

અનકી માન્યતા હૈ કિ—“બુદ્ધિ, સુખ, દુઃખ, ઇચ્છા, દ્વેષ, પ્રયત્ન,
ધર્મ, અધર્મ ઓર સંસ્કાર, ઇન આત્મા કે નૌ વિશેષ ગુણોંકા અત્યન્ત
વિનાશ હો જાના મોક્ષ હૈ ।”

યહૌ પૂછના યહ હૈ કિ—બુદ્ધિ આદિ ગુણ આત્મા સે ભિન્ન હૈં યા
અભિન્ન ? યદિ અભિન્ન હૈં તો ગુણોંકા નાશ હોનેપર આત્માકા ભી નાશ
હો જાયગા, કયોંકિ આત્મા ઓર ગુણ ભિન્ન નહીં હૈં—અક હી હૈં, જૈસે
ઉષ્ણતાકા નાશ હોનેપર અગ્નિકા નાશ હોજાતા હૈ । જન્મ આત્મા કા

તો રહે જ છે. એવી જ રીતે સર્વ કર્મોંથી રહિત, શુદ્ધ, સિદ્ધ, બુદ્ધ અને અનન્ત
શુદ્ધોંથી સમૃદ્ધ આત્મા મોક્ષ અવસ્થામાં પણ વિદ્યમાન રહે છે.

‘અનન્ત જ્ઞાન’ વિશેષણથી નૈયાયિક-વૈશેષિક મતનું નિરાકરણ કરવામાં
આવ્યું છે.

તેની માન્યતા એવી છે કે “બુદ્ધિ, સુખ, દુઃખ, ઇચ્છા, દ્વેષ, પ્રયત્ન,
ધર્મ, અધર્મ અને સંસ્કાર, એ આત્માના નવ વિશેષ શુદ્ધોંનો અત્યન્ત વિનાશ
થઈ જવો એ મોક્ષ છે.”

અહીં પૂછવાનું એ છે કે—બુદ્ધિ આદિ શુદ્ધ આત્માથી ભિન્ન છે કે અભિન્ન ?
જો અભિન્ન છે તો શુદ્ધોંનો નાશ થયા બાદ આત્માનો પણ નાશ થઈ જશે,
કારણ કે આત્મા અને શુદ્ધ ભિન્ન નથી—એક જ છે, જેમકે ઉષ્ણતાનો નાશ
થવાથી અગ્નિનો પણ નાશ થઈ જાય છે, જો આત્માનો નાશ થઈ જશે તો

‘આત્મનઃ’ इतिपदेन प्रत्यादिष्टम् । किञ्च-तन्मते प्रकृति-पुरुषयोः संयोगोऽपि न घटते कुतो मोक्षचर्चा?, तथाहि-नित्या प्रकृतिः प्रवृत्तिस्वभावा तदितरस्वभावा वा? तयोराद्यः सावद्यः पक्षः, तत्र तत्प्रवृत्तेरुपरत्यभावेन मोक्षासम्भवात्, उपरत्यभ्युपगमे च प्रकृतेरनित्यत्वप्रसङ्गः । द्वितीयोऽपि पक्षो न क्षोदक्षमः प्रवृत्तेरेवाऽसम्भवतः कथमिव भवसम्भवः?, भवाभावे कस्य मोक्षः? एवं तन्मते मोक्ष-स्यैवायीक्तिकत्वात्कथं तल्लक्षणस्य समीचीनत्वं सिध्येत्? ।

हो जाता है, इसी अवस्था को मोक्ष कहते हैं ।”

ऐसी सांख्यमतानुयायिओंकी मान्यता है । ‘आत્मनः’ पदसे उसका निराकरण किया गया है । सांख्यमतमें प्रकृति और पुरुषका संयोग ही सिद्ध नहीं होता तब मोक्ष की चर्चा ही क्या करना? सो ही आगे दिखलाते हैं कि-प्रकृति का स्वभाव प्रवृत्ति करनेका है या नहीं?, पहला पक्ष दूषित है, क्योंकि प्रकृतिका स्वभाव यदि सर्वदा प्रवृत्ति करने का है तो उस प्रवृत्तिकी निवृत्ति नहीं होसकती और इसी कारणसे कभी मोक्ष भी नहीं होगा । दूसरा पक्ष भी विचार करनेसे बाधित होजाता है । जब प्रकृति प्रवृत्ति ही नहीं करेगी तो संसार कैसे होगा?, और जब संसार (कर्मसहित अवस्था) ही नहीं तो मोक्ष किससे होगा?, अर्थात् किसी प्रकार मोक्ष ही नहीं बनता । जब मोक्ष नहीं बनता तो उसके लक्षण की निर्दोषता भी सिद्ध नहीं होसकती ।

થઈ બન્ય છે, એ અવસ્થાને મોક્ષ કહે છે.”

એવી સાંખ્યમતાનુયાયીઓની માન્યતા છે. આત્મનઃ શબ્દથી એનું નિરાકરણ કરવામાં આવ્યું છે. સાંખ્યમતમાં પ્રકૃતિ અને પુરુષનો સંયોગ જ સિદ્ધ નથી થતો તો મોક્ષની ચર્ચા જ શું કરવી? તેજ આગળ બતાવવામાં આવે છે કે-પ્રકૃતિનો સ્વભાવ પ્રવૃત્તિ કરવાનો છે કે નહિ? પહેલો પક્ષ દૂષિત છે, કારણ કે પ્રકૃતિનો સ્વભાવ જો સર્વદા પ્રવૃત્તિ કરવાનો છે તો એ પ્રવૃત્તિની નિવૃત્તિ થઈ શકતી નથી, અને તે કારણે કદાપિ મોક્ષ પણ થશે નહિ. બીજો પક્ષ પણ વિચાર કરવાથી બાધિત થઈ બન્ય છે. જો પ્રકૃતિ પ્રવૃત્તિ જ નહિ કરે તો સંસાર કેવી રીતે થશે? અને જો સંસાર (કર્મસહિત અવસ્થા) જ નથી તો મોક્ષ શાનાથી થશે? અર્થાત્ કેટલે પ્રકારે મોક્ષ જ નથી બનતું, જો મોક્ષ નથી બનતું તો તેના લક્ષણની નિર્દોષતા પણ સિદ્ધ થઈ શકે નહિ.

“યરં ઘૃન્દાવને રમ્યે, શૃગાલરં ઘજામ્યહમ્ ।

ન તુ વૈશેષિકીં મુક્તિં, માર્થયામિ યદાવન ॥ ૧ ॥” ઇતિ ।

યત્તુ “અનન્તસુખરૂપો મોક્ષઃ” ઇતિ તદપ્યસમીચીનમ્, તથાહિ-તદનન્ત-
સુખં મુક્તાત્મનો જ્ઞાનગોચરં ભવતિ ન વા?, આથે પક્ષે જ્ઞાનાઽનન્ત્યપસન્નઃ, તદ-
ન્તરેણાનન્તસુખસંવેદનાઽસમ્ભવાત્ । દ્વિતીયે ચ સુખસ્વભાવતામપસન્નઃ, સા-
તસંવેદનસ્યૈવ સુખત્યાગ્, અતઃપ્રવાનન્તજ્ઞાનવિરહિતસુખસ્વભાવત્વં મોક્ષસ્ય ન સિધ્યતિ ।
“પ્રકૃતાદુપરતાયાં” પુરુષસ્ય સ્વસ્વરૂપેણાઽવસ્થાનં મોક્ષઃ” ઇતિ હિ સાન્ન્યાઃ, તદ્

૧ ઉપરતાયાં=નિરૂપતાયામ્ ।

“મેં મનોહર ઘૃન્દાવન મેં શૃગાલ હો જાના પસંદ કરતા હું, કિન્તુ
વૈશેષિકકા મોક્ષ નહીં યાહતા ॥૧॥”

જો કહતે હૈં કિ-“મોક્ષ અનન્તસુખસ્વરૂપ હૈં” અર્થાત્ મોક્ષ મેં
સુખ હી અવશિષ્ટ રહ જાતા હૈં ઓર કુછ નહીં રહતા । ડનકા યહ માનના
સમીચીન નહીં હૈં । વહ અનન્ત સુખ મુક્તાત્મા કે જ્ઞાનકા વિષય હૈં યા
નહીં ? પહલા પક્ષ સ્વીકાર કરો તો અનન્ત સુખકો જાનનેકે લિખ
અનન્ત જ્ઞાન મી યાહિખ । અનન્ત જ્ઞાનકે વિના અનન્ત સુખકા બોધ
નહીં હોસકતા । દૂસરા પક્ષ અંગીકાર કરો તો સુખસ્વભાવતા સિદ્ધ
નહીં હોસકતી, ક્યોંકિ, સાતારૂપ સંવેદનકો હી સુખ કહતે હૈં । જબ
સંવેદન હી નહીં તો સુખ હો હી નહીં સકતા હૈં, ઇસલિખ “અનન્ત
જ્ઞાનસે રહિત સુખસ્વભાવવાલા મોક્ષ” નહીં માનના યાહિખ ।

“પ્રકૃતિ જબ ઉપરત હોજાતી હૈં તબ પુરુષ અપને સ્વરૂપમેં સ્થિત

“હું” મનોહર ઘૃન્દાવનમા શૃગાળ (શિયાળ) યદ ઝવાનું પસંદ કરે છે,
પરંતુ વૈશેષિકનો મોક્ષ નથી પસંદ કરતો.” (૧)

જેઓ કહે છે કે “મોક્ષ અનંત સુખસ્વરૂપ છે” અર્થાત્ મોક્ષમાં સુખ જ
અવશિષ્ટ રહી જાય છે બીજું કશું નથી રહેતું, તેઓનું એ માનવું પણ
સમીચીન નથી એ અનંત સુખ મુક્તાત્માના જ્ઞાનનો વિષય છે કે નહિ ?
પહેલો પક્ષ સ્વીકારો તો અનંત સુખને બાણવાને માટે અનંત જ્ઞાન પણ જોઇએ
અનંત જ્ઞાન વિના અનંત સુખનો બોધ થઇ શકતો નથી. બીજો પક્ષ સ્વીકારો
તો સુખ-સ્વભાવતા સિદ્ધ થઇ શકતી નથી. કારણ કે સાતારૂપ સંવેદનને જ
સુખ કહે છે જો સંવેદન જ હોતું નથી તો સુખ થઇ જ શકતું નથી. તેથી “અનંત
જ્ઞાનથી રહિત સુખ-સ્વભાવવાળો મોક્ષ” નહિ માનવો જોઇએ.

“પ્રકૃતિ જ્યારે ઉપરત થઇ જાય છે ત્યારે પુરુષ પોતાના સ્વરૂપમાં સ્થિત

‘આત્મનઃ’ ઇતિપદેન પ્રત્યાદિષ્ટમ્ । કિન્ચ-તન્મતે પ્રકૃતિ-પુરુષયોઃ સંયોગોઽપિ ન ઘટતે કુતો મોક્ષચર્ચા? તથાદિ-નિત્યા પ્રકૃતિઃ પ્રવૃત્તિસ્વભાવા તદિતરસ્વ-ભાવા વા? તયોરાદ્યઃ સાવદ્યઃ પક્ષઃ, તત્ર તત્પ્રવૃત્તેરુપરત્યભાવેન મોક્ષાસમ્ભવાત્, ઉપરત્યભ્યુપગમે ચ પ્રકૃતેરનિત્યત્વપસદ્ધઃ । દ્વિતીયોઽપિ પક્ષો ન ક્ષોદક્ષમઃ પ્રવૃત્તેરે-વાઽસમ્ભવતઃ કથમિવ ભવસમ્ભવઃ?, ભવાભાવે કસ્ય મોક્ષઃ? એવં તન્મતે મોક્ષ-સ્યૈવાયોક્તિકત્વાત્કથં તલ્લક્ષણસ્ય સમીચીનત્વં સિધ્યેત્ ? ।

હો જાતા હૈ, इसी अवस्था को मोक्ष कहते हैं । ”

ऐसी सांख्यमतानुयायिओंकी मान्यता है । ‘आत्मनः’ पदसे उसका निराकरण किया गया है । सांख्यमतमें प्रकृति और पुरुषका संयोग ही सिद्ध नहीं होता तब मोक्ष की चर्चा ही क्या करना? सो ही आगे दिख-लाते हैं कि-प्रकृति का स्वभाव प्रवृत्ति करनेका है या नहीं?, पहला पक्ष दूषित है, क्योंकि प्रकृतिका स्वभाव यदि सर्वदा प्रवृत्ति करने का है तो उस प्रवृत्तिकी निवृत्ति नहीं होसकती और इसी कारणसे कभी मोक्ष भी नहीं होगा । दूसरा पक्ष भी विचार करनेसे बाधित होजाता है । जब प्रकृति प्रवृत्ति ही नहीं करेगी तो संसार कैसे होगा?, और जब संसार (कर्मसहित अवस्था) ही नहीं तो मोक्ष किससे होगा?, अर्थात् किसी प्रकार मोक्ष ही नहीं बनता । जब मोक्ष नहीं बनता तो उसके लक्षण की निर्दोषता भी सिद्ध नहीं होसकती ।

થઈ બાધ છે, એ અવસ્થાને મોક્ષ કહે છે. ”

એવી સાંખ્યમતાનુયાયીઓની માન્યતા છે. આત્મનઃ શબ્દથી એનું નિરાકરણ કરવામાં આવ્યું છે. સાંખ્યમતમાં પ્રકૃતિ અને પુરુષનો સંયોગ જ સિદ્ધ નથી થતો. તો મોક્ષની ચર્ચા જ શું કરવી? તેજ આગળ બતાવવામાં આવે છે કે-પ્રકૃતિનો સ્વભાવ પ્રવૃત્તિ કરવાનો છે કે નહિ? પહેલો પક્ષ દૂષિત છે, કારણ કે પ્રકૃતિનો સ્વભાવ જો સર્વદા પ્રવૃત્તિ કરવાનો છે તો એ પ્રવૃત્તિની નિવૃત્તિ થઈ શકતી નથી, અને તે કારણે કદાપિ મોક્ષ પણ થશે નહિ. બીજો પક્ષ પણ વિચાર કરવાથી બાધિત થઈ બાધ છે. જો પ્રકૃતિ પ્રવૃત્તિ જ નહિ કરે તો સંસાર કેવી રીતે થશે? અને જો સંસાર (કર્મસહિત અવસ્થા) જ નથી તો મોક્ષ શાનાથી થશે? અર્થાત્ કેઈ પ્રકારે મોક્ષ જ નથી બનતું, જો મોક્ષ નથી બનતું તો તેના લક્ષણની નિર્દોષતા પણ સિદ્ધ થઈ શકે નહિ.

યદ્યાઽઽજીવકાઃ (સમ્પ્રદાયવિશેષાઃ) મુક્તેઃ સકાશાદાત્મનઃ પુનરાગમન-
મામનન્તિ, તથાદિ—

“જ્ઞાનિનો ધર્મતીર્થસ્પ, કર્તારઃ પરમં પદમ્ ।

ગત્વાઽઽગચ્છન્તિ ભૂયોઽપિ, મયં તીર્થનિકારતઃ ॥૧૧॥” શ્રુતિ,

તત્ ‘પુનરપ્રાદુર્ભાવતયે’—તિ પદેનાઽપાકૃતમ્, યતો મોક્ષઃ કર્મનાશે સતિ
સમ્પ્રચયે, કર્મ ચ કર્મણૈવ જન્યતે, તતથ મુક્તાવસ્થાયાં કર્માભાવાત્ક્રુતઃ પુનઃ
કર્મોત્પત્તિઃ?, તદ્ભાવે ચ કુતસ્તરાં સંસારાગમનમ્? સંસારસ્ય કર્મહેતુકત્વાત્, ન
કારણમન્તરેણ કાર્યોત્પત્તિરિતિ સર્વસંમતત્વાદેતિ ।

આજીવક સમ્પ્રદાય વાલે એસા કહતે હૈં કિ—“આત્મા મોક્ષ સે
વાપસ લૌટ આતી હૈ । કહામી હૈ—

“ધર્મતીર્થ કી સ્થાપના કરને વાલે જ્ઞાની પરમ પદકો પ્રાપ્ત હોકર
જબ તીર્થકા અનાદર હોને લગતા હૈ તય મોક્ષસે ફિર સંસારમૈં આ
જાતે હૈ ॥૧૧॥”

इनका यह मत ‘पुनरप्रादुर्भावतया’ इस विशेषण से खण्डित हो
गया है । क्योंकि कर्मोंके नाश होने पर ही मोक्ष होता है, और कर्म
कर्मोंसे ही उत्पन्न होते हैं । मोक्षमें कर्मोंका अभाव होजानेसे कर्मोंकी
उत्पत्ति नहीं होती, इसलिए संसारमें आगमन संभव नहीं है । कारणके
बिना कार्यकी उत्पत्ति नहीं होसकती, ऐसा सब सिद्धान्तवाले स्वीकार
करते हैं ।

આજીવક સંપ્રદાયવાળા એમ કહે છે કે—“આત્મા મોક્ષથી પાછો ફરી
આવે છે. કહ્યું છે કે—

“ધર્મતીર્થની સ્થાપના કરનારા જ્ઞાનીઓ પરમ પદને પ્રાપ્ત થઇને બ્યારે
તીર્થનો અનાદર થતા હાગે છે ત્યારે મોક્ષમાંથી પાછા સંસારમાં આવી
જાય છે.” (૧)

એનો એ મત ‘પુનરપ્રાદુર્ભાવતયા’ એ વિશેષણથી ખંડિત થઇ ગયો છે.
કારણ કે કર્મોનો નાશ થવાથી જ મોક્ષ થાય છે. અને કર્મ કર્મોથી જ ઉત્પન્ન
થાય છે. મોક્ષમાં કર્મોનો અભાવ થઇ જવાથી કર્મોની ઉત્પત્તિ થતી નથી, તેથી
સંસારમાં ફરી આવવાનો સંભવ નથી. કારણ વિના કાર્યની ઉત્પત્તિ થઇ શકતી
નથી, એવું સર્વ સિદ્ધાન્તવાળાઓ સ્વીકારે છે.

“આત્મનઃ સતતમૂર્ધ્વગતિર્મુક્તિ”-રિતિ મण्डलीमतानुयायिनः, तच्च प्रमत्त-प्रलपनप्रायम्, लोकाकाशानन्तरं धर्मास्तिकायस्यास्तित्वाभावात् । धर्मास्तिकायस्य जीवपुद्गलानां गतिनिमित्तत्वं प्रमाणसिद्धं, तथाहि-गमनोन्मुखानां जीवपुद्गलानां गतिर्बाह्यनिमित्तसापेक्षा गतित्वात्, बाह्यनिमित्तमत्र धर्मास्तिकायोऽन्यस्यासम्भवात्, लोकाकाशाऽनन्तरं तदभावाच्च तस्माद्मूर्ध्व गतिसंभवः । अत एवाऽगर्हणार्हमाहृत-मताभिमतमुक्तिस्वरूपमेवेति ।

નનુ નરામરતિર્યઙ્નારકપર્યાયસ્વરૂપ એવ સંસારસ્તેભ્યઃ પૃથગ્ભાવેન ન કસ્ય-

મण્ડલીમત કે માનેવાલે કહતે હૈં કિ-“આત્મા સદા ઊપર ચલી જાતી હૈ કહીં ઠહરતી નહીં હૈ” યહ કથન ઉન્મત્ત પુરુષકે પ્રલાપકે સદૃશ હૈ, ક્યોંકિ લોકાકાશકે વાદ ધર્માસ્તિકાયકા સદ્ભાવ નહીં હૈ । યહ વાત પ્રમાણ સે સિદ્ધ હૈ કિ ધર્માસ્તિકાયકે વિના જીવ ઓર પુદ્ગલોંકી ગતિ વિના બાહ્ય કારણ કે નહીં હોસકતી, ક્યોંકિ-‘વહ ગતિ હૈ, જો જો ગતિ હોતી હૈ વહ બાહ્ય નિમિત્તકી અપેક્ષા રખતી હૈ’ । ગતિ મેં બાહ્ય નિમિત્ત ધર્માસ્તિકાય હી હોસકના, ક્યોંકિ અન્ય કિસીમેં એસી શક્તિ નહીં હૈ । યહ ધર્માસ્તિકાય લોકાકાશસે આગે નહીં હૈ, ઇસલિયે લોકાકાશસે આગે આત્મા ગમન ભી નહીં કર સકતી’ । અત એવ સિદ્ધ હુઆ કિ ‘આહૃતમત (જિનમત) મેં માના હુઆ મોક્ષકા લક્ષણ હી સર્વથા નિર્દોષ હૈ’ ।

પ્રશ્ન-મનુષ્ય, દેવ, તિર્યચ્ચ ઓર નારકી-પર્યાયસ્વરૂપ હી સંસાર હૈ

મંડલીમતના માનનારાઓ કહે છે કે “આત્મા સદા ઉપર ચાલ્યો જાય છે, ક્યાંય થોભતો-રહેતો નથી.” આ કથન ઉન્મત્ત પુરુષના પ્રલાપ જેવું છે, કારણ કે લોકાકાશની પછી ધર્માસ્તિકાયનો સદ્ભાવ જ નથી. એ વાત પ્રમાણથી સિદ્ધ થયેલી છે કે ધર્માસ્તિકાય વિના છવ અને પુદ્ગલોની ગતિ બાહ્ય કારણ વિના થઈ શકતી નથી, કારણ કે ‘એ ગતિ છે, જે જે ગતિ હોય છે તે તે બાહ્ય નિમિત્તની અપેક્ષા રાખે છે.’ ગતિમાં બાહ્ય નિમિત્ત ધર્માસ્તિકાય જ હોઈ શકે છે. કારણ કે અન્ય કોઈમાં એવી શક્તિ નથી. એ ધર્માસ્તિકાય લોકાકાશથી આગળ નથી, તેથી લોકાકાશથી આગળ આત્મા ગમન કરી શકતો નથી. એટલે સિદ્ધ થયું કે “આહૃતમત (જૈનમત)માં માનેલું મોક્ષનું લક્ષણ જ સર્વથા નિર્દોષ છે.”

પ્રશ્ન-મનુષ્ય, દેવ, તિર્યચ્ચ અને નારકી-પર્યાયસ્વરૂપ જ સંસાર છે. એ

નાપિ શ્રદ્ધાનક્રિયામાત્રેણ જ્ઞાનાઽભાવાત્ (૬) । એવમેવ મોક્ષોઽપ્યન્યતમા-
ભાવે ન સંભવત્યપિ તુ સમુદિતસ્તનપ્રયાદેવેતિ । તં મોક્ષં ચ જાનીયાત્=ત્રિપાદિ-
ત્પર્યઃ ॥૧૫॥

और पापाणको पृथक् नहीं कर सकते, क्योंकि वहाँ क्रिया नहीं है । (५)
ज्ञान और क्रियामात्रसे भी पृथक् नहीं कर सकते, क्योंकि श्रद्धान नहीं है ।
(६) श्रद्धान और क्रिया मात्रसे भी पृथक् नहीं कर सकते, क्योंकि ज्ञानका
अभाव है । इसी प्रकार मोक्ष भी समुदित तीनोंसे प्राप्त होता है, किसी
एकके अभावमें नहीं होसकता ।

जिस प्रकार वन में आग लगने पर, वहाँ रहे हुए अन्धा नेत्रोंके
अभावसे, पङ्कचरणों के अभावसे और अश्रद्धालु अग्नि की दाहकता-शक्ति
के प्रति श्रद्धा के अभावसे उस वन से नहीं निकल सकते हैं उसी प्रकार
सम्यग्ज्ञानरूपी नेत्रों से रहित होनेके कारण अन्ध जीव, सम्यक्चारित्र्य से
रहित होनेके कारण पङ्क जीव और सम्यग्दर्शन के अभावसे अश्रद्धालु
जीव भी जन्म-जरा-मरण रूपी भीषण दुःखोंकी प्रचण्ड अग्नि से जलते
हुए इस संसार रूपी वन से नहीं निकल सकते हैं । जैसे-अन्ध, पङ्क, और
अश्रद्धालु वनाग्नि में जल मरते हैं उसी प्रकार ये भी संसाराग्नि में जल
मरते हैं । परन्तु जिनके नेत्र और दोनों चरण अक्षत हैं, और अग्नि की
दाहकता-शक्ति के प्रति भी श्रद्धा है वे जिस प्रकार दावाग्नि-प्रज्वलित
वनको पार कर जाते हैं उसी प्रकार जो जीव सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्र्य

કરી શકાતાં નથી કારણ કે ત્યાં ક્રિયા નથી. (૫) જ્ઞાન અને ક્રિયા માત્રથી પણ
અલગ કરી શકાતાં નથી, કારણ કે શ્રદ્ધાન નથી. (૬) શ્રદ્ધાન અને ક્રિયાથી પણ
અલગ કરી શકાતાં નથી કારણ કે જ્ઞાનનો અભાવ છે. એ રીતે મોક્ષ પણ સમુદિત
ત્રણેથી પ્રાપ્ત થાય છે, કોઈ એકનો અભાવ હોય તો મોક્ષ પ્રાપ્ત થતો નથી.

જેમ વનમાં આગ લાગવાથી, ત્યાં રહેલો આંધળો નેત્રો ન હોવાથી, લંગડો
પગો ન હોવાથી, અને અશ્રદ્ધાળુ અગ્નિની દાહકતા-શક્તિ પ્રત્યે શ્રદ્ધા ન હોવાથી
તે વનમાંથી નીકળી શકતો નથી તેમ સમ્યક્જ્ઞાનરૂપી નેત્રો ન હોવાથી આંધળો જીવ,
સમ્યક્ચારિત્ર ન હોવાથી લંગડો જીવ, અને સમ્યગ્દર્શન ન હોવાથી અશ્રદ્ધાળુ જીવ
પણ જન્મ-જરા-મરણરૂપી ભીષણ દુઃખોના પ્રચંડ અગ્નિથી પ્રજ્વલિત આ સંસારરૂપી
વનમાંથી નીકળી શકતો નથી. જેમ આંધળો, લંગડો અને અશ્રદ્ધાળુ વનાગ્નિમાં બળી
મરે છે તેમ આ જીવો પણ સંસારાગ્નિમાં બળી મરે છે. પરન્તુ જેના નેત્રો અને બેડ ચરણો
સામ્યુત છે, અને અગ્નિની દાહકતા-શક્તિ પ્રત્યે પણ શ્રદ્ધા છે તે જેમ દાવાગ્નિ પ્રજ્વલિત
વનને પાર કરી જાય છે તેજ પ્રકારે જે જીવો સમ્યક્જ્ઞાન, સમ્યક્ચારિત્ર અને સમ્યગ્દર્શનથી

મૂલમ્-જયા પુણ્ણં ચ પાવં ચ, વંધં મોક્ષં ચ જાણહ ।
તયા નિર્વિદપ્ ભોષ, જે દિવે જે ય માણુસે ॥૧૬॥

છાયા-યદા પુણ્યં ચ પાપં ચ, વન્ધં મોક્ષં ચ જાનાતિ ।
તદા નિર્વિન્તે ભોગાન્, યે દિવ્યા યે ચ માનુષાઃ ॥૧૬॥

સાન્વયાર્થઃ-જયા=જવ પુણ્ણં ચ પાવં ચ=પુણ્ય ઓર પાપકો, ચ=તથા વંધં મુક્ત્વં=વંધ ઓર મોક્ષકો જાણહ=જાનતા છે, તયા=જવ જે દિવ્યે=જો દેવ સમ્બન્ધી ય=ઓર જે માણુસે=જો મનુષ્યસમ્બન્ધી (ભોગ હૈં, ડન) ભોષ=ભોગોંકો નિર્વિદપ્=તત્ત્વસે વિચારતા છે, અર્થાત્ નિસ્સાર સમજને લગતા છે ॥૧૬॥

ટીકા-‘જયા પુણ્ણ’-મિત્યાદિ । યદા પૂર્વપ્રતિપાદિતલક્ષણલક્ષિતં પુણ્યાદિકં જાનાતિ તદા યે દિવ્યાઃ=દિવિ=સ્વર્ગે ભવાઃ દેવસમ્બન્ધિનઃ, ચ=તથા યે માનુષાઃ=મનુષ્ય-સમ્બન્ધિનઃ (ભોગાઃ સન્તિ તાન્ સર્વાંનપિ) ભોગાન્=શુદ્ધ્યન્તે=નિર્વિશ્યન્તે=તત્ત્વ-દિન્દ્રિયનોન્દ્રિયાનુકૂલતથોપયુજ્યન્તે इति ભોગાઃ=શબ્દાદિવિપયાસ્તાન્ નિર્વિન્તે=તત્ત્વ-તત્ત્વતો વિચારયતિ-“ભોગિભોગોપમાઃ સ્વલિંગે ભોગા અશુચયોઽશુચિસમ્ભવાઃ

શટન-પતન-વિધ્વંસનસ્વભાવા અશાશ્વતાથ, કો નામ વિવેકી ઇવંવિધાનિમાન્ ભોગા-ઔર સમ્યગ્દર્શન સે યુક્ત હૈં વે મી જન્મ-જરા-મરણરૂપ મીપણ દુઃસ્વોંકે પ્રચળ-અગ્નિ સે જલતે હુએ હસ સંસારરૂપી વનકો પાર કર જાતે હૈં ।

હસસે સિદ્ધ હૈં કિ રત્નત્રયમેંસે કિસી ઇકકી મી કર જાતે હૈં ।
સિદ્ધિ નહીં પ્રાપ્ત હોસકતી । ડસ પ્રકારકે મોક્ષકો જાને ॥૧૬॥

‘જયા પુણ્ણં’ ઇત્યાદિ । જવ પૂર્વોક્તસ્વરૂપવાલે પુણ્ય, પાપ, વન્ધ ઔર મોક્ષકો જાનતા હૈં તવ દેવોં તથા મનુષ્યોંકે સમ્બન્ધી ભોગોંકા વાસ્તવિક વિચાર કરતા હૈં । હન્દ્રિય ઔર મનકી અનુકૂલતારૂપસે જિનકા ઉપયોગ કિયા જાતા હૈં ઉન્હેં ભોગ કહતે હૈં । ભોગોંકે વિપયમેં સાધુ ઇસા વિચાર કરતે હૈં કિ-“વે ભોગ સુજંગકે સમાન મયંકર હૈં,

યુક્ત છે તે છવે પશુ જન્મ-જરા-મરણરૂપ ભીનપશુ દુઃખોના પ્રયડ અગ્નિથી પ્રત્યલિત થી સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ શકતી નથી, એ પ્રકારના મોક્ષને બાળે (૧૫)

જયા પુણ્ણં ઇત્યાદિ. બ્યારે પૂર્વોક્ત-સ્વરૂપવાળા પુણ્ય પાપ બંધ અને મોક્ષને બાળે છે ત્યારે દેવો તથા મનુષ્યો સળધી ભોગોના વાસ્તવિક વિચાર કરે છે. હન્દ્રિય અને મનની અનુકૂળતારૂપે જેનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે એને મોગ કહે છે. ભોગોના વિપયમાં સાધુ એવો વિચાર કરે છે કે “એ ભોગો ભુજંગ (સર્પ)નાં જેવા ભયંકર છે, અશુચિ છે, અશુચિ પદાર્થોથી ઉત્પન્ન થાય છે.

નુપમોક્તુર્મામલપેદપિ? કસ્ય ચા વિવેકિનો ચાન્તાશનેચ્છા, અતિપૂતિગન્ધિપૂયરુધિર-
પ્રત્નાહેડયગાહનાડ્ડકાદ્દા, શાર્દૂલસદનનિવાસામિત્યાપઃ, કલ્પકલ્યાયમાને સીસક-
કટાહાદૌ પતનસ્પૃહા, સમન્તતો દન્દ્વદામાનમવનાન્તરાલપરિભ્રમણસાહસમ્, અજગર-
વિપધરમુપધાનીકૃત્ય શયનેચ્છા ચા જાયેત? “સ્વળમિત્તાસુકલા ચહુકાલદુઃસ્વા”
દૃશ્યાદિ પર્યાલોચયન્ નિર્વેદં પ્રાપ્નોતીત્યર્થઃ ॥૧૬॥

મૂલમ્-જયા નિર્વિદપ્ ભોણ, જે દિવે જે ય માણસે ।

તયા ચયઈ સંજોગં, સર્વિભતર-ચાહિરિયં ॥ ૧૭ ॥

છાયા-યદા નિર્વિન્તે ભોગાન્, યે દિવ્યા યે ચ માનુષાઃ ।

તદા ત્યજતિ સંયોગં, સામ્યન્તર-ચાત્મ ॥૧૭॥

સાન્વયાર્થઃ-જયા=જવ જે દિવ્યે=જો દેવસંવંધી ઓર જે ય માણસે=મનુષ્ય-

અશુચિ હૈં, અશુચિ પદાર્થોસે ઉત્પન્ન હોતે હૈં, સડ્ જાતે હૈં, ગલ જાતે હૈં,
નષ્ટ હોજાતે હૈં, નિત્ય નહોં રહતે । કૌન વિવેકી એસે ભોગોંકો ભોગનેકી
અભિલાષા કરેગા ?, કિસ વિવેકશીલ વ્યક્તિકો વમન મક્ષણ કરનેકી
ઇચ્છા હોગી ?, અહા ! કૌન ચાહેગા કિ-‘ મેં અત્યન્ત દુર્ગન્ધવાલે પીપ
ઔર નરિરકે પ્રવાહમેં અવગાહન (સ્નાન) કરું?, કયા કોઈ સિંહકી માંદ
(શુકા)મેં નિવાસ કરનેકી ઇચ્છા કરતા હૈં?, ઊકલતે હુણ શીશોંકી
કઢાહીમેં કૌન વુદ્ધિમાન્ કૂદનેકી કામના કરતા હૈં? કોઈ નહોં કરતા હૈં ।
અથવા ચારોં ઔરસે ધધકતે હુણ ઘરમેં ઘુસનેકા કૌન સાહસ કર
સકતા હૈં ?, ઔર અજગર સર્પકો ઉપધાન (ઉસીસા-સિરહાના) બનાકર
કૌન શયન કરના ચાહેગા ? । યે વિષય-ભોગ ક્ષણમાત્ર સુખ દેનેવાલે હૈં
ઔર વહત કાલ તક દુઃસ્વ દેનેવાલે હૈં ॥ ” એસા વિચાર કર મુનિ જન
નિર્વેદ (વૈરાગ્ય)કો પ્રાપ્ત કરતે હૈં ॥ ૧૬ ॥

સડી જાય છે, ગળી જાય છે, નષ્ટ થઈ જાય છે, નિત્ય રહેતા નથી કયો
વિવેકી મનુષ્ય એવા લોગો લોગવવાની અભિલાષા કરશે ?, કઈ વિવેકશીલ
વ્યક્તિને વમન કરેલાંનું ભક્ષણ કરવાની ઇચ્છા થશે ?, અહા ! કોણ ઇચ્છશે કે-
હું અત્યંત દુર્ગંધવાળા પર્ અને રૂધિરના પ્રવાહમાં અવગાહન (સ્નાન) કરીશ ?
શુ કોઈ સિંહની શુકામાં નિવાસ કરવાની ઇચ્છા કરે છે ? ઉકળતા સીસાની
કઢાઈમાં કયો બુદ્ધિમાન્ મનુષ્ય કૂદી પડવાની કામના કરે ?, કોઈ કરે નહિ.
અથવા ચારે બાજુએથી અગ્નિથી ઘેરી રહેલા ઘરમાં પેસવાનું સાહસ કોણ કરી
શકે ?, અને અજગર સર્પને ઉપધાન (ઓશીકું) બનાવીને સૂવાની કોણ ઇચ્છા
કરશે ?, એ વિષય-લોગ ક્ષણમાત્ર સુખ દેવાવાળા છે અને ઘણા કાળ સુધી દુઃખ
દેવાવાળા છે.” એવો વિચાર કરીને મુનિજન નિર્વેદ (વૈરાગ્ય)ને પ્રાપ્ત કરે છે. (૧૬)

સમ્બન્ધી ભોગ=ભોગોંકો નિર્વિવદણ=તત્ત્વસે વિચારતા હૈ, તયા=તવ સર્વિભતર-
વાહિરિયં=આભ્યન્તર ઓર વાહ્ય સંજોગં=સંયોગકો ચયઈ=ત્યાગ દેતા હૈ ॥૧૭॥

ટીકા—‘જયા નિર્વિવદણ’ इत्यादि । यदा दिव्य-मानुष-भोगोपभोगेषु निर्वेदो
जायते तदा साऽऽभ्यन्तरवाह्यम्=वर्हिर्भवो वाह्यः=सुवर्णमणिमाणिक्यादिः, अभ्य-
न्तरे=अन्तःकरणे भव आभ्यन्तरः=क्रोधादिः, संयोगं=संयुज्यते=सम्बन्ध्यतेऽनेनाऽऽत्मे-
स चासौ वाह्यश्चेति साभ्यन्तरवाह्यस्तम्, संयोगं=परिहरति ॥१७॥
स संयोगः=ममत्वकृतसम्बन्धस्तम् त्यजति=परिहरति ॥१७॥

મૂલ્મ-જયા ચયઈ સંજોગં, સર્વિભતર-વાહિરિયં ।
તયા મુંહે ભવિત્તાણં, પવ્વઈ અળગારિયં ॥ ૧૮ ॥

છાયા—યદા ત્યજતિ સંયોગં, સાભ્યન્તર-વાહ્યમ્ ।
તદા મુણ્ડો ભૂત્વા, મવ્રજત્યનગારિતામ્ ॥૧૮॥

સાન્વયાર્થઃ—જયા=જવ સર્વિભતરવાહિરિયં=આભ્યન્તર ઓર વાહ્ય સંજોગં=
સંયોગકો ચયઈ=ત્યાગ દેતા હૈ, તયા=તવ મુંહે=દ્રવ્યભાવસે મુણ્ડિત ભવિત્તા=
હોકર અળગારિયં=સાધુપનેકો પવ્વઈ=માત્ર હોતા હૈ ॥૧૮॥

ટીકા—‘જયા ચયઈ’ इत्यादि । यदा बाह्याऽऽभ्यन्तरसंयोगविरहितो भवति
तदा मुण्डः=मुण्डनं मुण्डः (‘मुडि खण्डने’ इत्यस्माद्भावे यच्) स च द्वेषा-द्रव्यतो
‘जया निर्विवदणं’ इत्यादि । जय देवसम्बन्धी और मनुष्य सम्बन्धी
भोगोंको जान लेता है, तव सुवर्ण-मणि-माणिक्य आदि बाह्य परिग्रहका
तथा क्रोधादि आन्तरिक परिग्रहका अर्थात् बाह्याभ्यन्तर परिग्रहका त्याग
कर देता है ॥१७॥

‘જયા ચયઈ’ इत्यादि । जय बाह्याभ्यन्तर परिग्रहका परित्याग
करता है तव मुण्डित हो जाता है । मुण्डन दो प्रकारका होता है—
जया निर्विदणं इत्यादि. न्याये देवसंज्ञं धी अने मनुष्यसंज्ञं धी लोगोने
नाली ले छे, त्यारे सुनि सुषुम्-भक्षि-भाक्षिक्यादि ग्राह्य परिग्रहने तथा क्रोधादि
आन्तरिक परिग्रहने अर्थात् ग्राह्याभ्यन्तर परिग्रहने त्यज छे छे. (१७)

जया चयइं इत्यादि. न्याये ग्राह्याभ्यन्तर परिग्रहने सुनि परित्याग करे
छे त्यारे सुनि तथ नाय छे. सुनि दो प्रकारनां छाय छे—(१) द्रव्य-सुनि

ભાવતશ્ર, તત્ર દ્રવ્યતો મસ્તકકેશાપનયનમ્, માવતો રાગદ્વેષાપનયનમ્, મુષ્ઠન-
ધર્મયોગાદર્મ્યપિ મુષ્ઠઃ=મુષ્ઠિત इत्यर्थः, भूत्या अनगारिताम्=अनगारिणो भावोऽ-
नगारिता=साधुत्वं सर्वविरतिलक्षणं सामायिकादिकमित्यर्थः, ताम् प्रव्रजति=
प्राप्नोति-प्रव्रजितो भवतीत्यर्थः ॥१८॥

મૂલમ્-જયા મુંઢે ભવિષ્તાણં, પવ્વઙ્ગ અણગારિયં ।

તયા સંવરમુક્કિટ્ઠં, ધમ્મં ફાસે અણુત્તરં ॥ ૧૯ ॥

છાયા—યદા મુષ્ઠો ભૂત્વા, પ્રવ્રજત્યનગારિતામ્ ।

તદા સંવરમુત્ક્રુષ્ટં, ધર્મ સ્પૃશત્યનુત્તરમ્ ॥૧૯॥

સાન્વયાર્થઃ—જયા=જય મુંઢે=દ્રવ્યભાવસે મુષ્ઠિત ભવિષ્તા=હોકર અણ-
ગારિયં=સાધુપનેકો પવ્વઙ્ગ=પ્રાપ્ત હોતા હૈ, તયા=તવ ઉક્કિટ્ઠં=અત્યન્ત પ્રશસ્ત
અણુત્તરં=સર્વશ્રેષ્ઠ સંવરં=સંવર ધમ્મં=ધર્મકો ફાસે=સ્પર્શ કરતા હૈ-પ્રાપ્ત હોતા હૈ॥

ટીકા—‘જયા મુંઢે’ ઇત્યાદિ । યદા મુષ્ઠો ભૂત્વાઽનગારિતાં પ્રવ્રજતિ=પ્રાપ્નોતિ,
તદા ઉત્ક્રુષ્ટમ્=અતિપ્રશસ્તમ્, અનુત્તરં=નિરતિચારતયા સર્વશ્રેષ્ઠમ્ । યદ્વા સ્થિરં=
નિશ્ચલમ્ । અથવા જિનાગમસિદ્ધત્વાત્ ‘પ્રતિજલ્પવિવર્જિતમ્, યદ્વા ‘અનુત્તર’ મિત્યે-
તત્ ક્રિયાવિશેષણમ્, અનુત્તરમ્=ઉત્કાર્થકં યથા સ્યાત્તથા સ્પૃશતીતિ સમ્બન્ધઃ ।

૧ અનુત્તરમ્=શ્રેષ્ઠ, પ્રતિજલ્પવિવર્જિતં, સ્થિરમિતિ શબ્દકલ્પદ્રુમઃ ।

(૧) દ્રવ્યમુષ્ઠન, (૨) ભાવમુષ્ઠન । મસ્તકકે કેશોંકા લુચ્ચન કરના
દ્રવ્યમુષ્ઠન કહલાતા હૈ । રાગ દ્વેષ આદિકો દૂર કરના ભાવમુષ્ઠન હૈ ।
‘દોનોં પ્રકારોંસે મુષ્ઠિત હોકર સર્વવિરતિરૂપ સામાયિક આદિ ચારિત્રકો
પ્રાપ્ત હોતા હૈ ॥૧૮॥

‘જયા મુંઢે’ ઇત્યાદિ । જય મુષ્ઠિત હોકર સર્વવિરતિકો પ્રાપ્ત
હોતા હૈ તથ અત્યન્ત પ્રશસ્ત નિરતિચાર હોનેકે કારણ સર્વશ્રેષ્ઠ નિશ્ચલ
આચરણીય સંવર ધર્મકો સ્પર્શ કરતા હૈ । આતે હુણ કર્મ જિસ આત્મ-

અને (૨) ભાવ-મુ’ઠન. મસ્તકના કેશનું લુચ્ચન કરવું એ દ્રવ્યમુ’ઠન કહેવાય છે.
રાગ-દ્વેષ આદિને દૂર કરવા એ ભાવ-મુ’ઠન છે. બેઉ પ્રકારે મુ’ઠિત થઇને સર્વ-
વિરતિરૂપ સામાયિક આદિ ચારિત્રને પ્રાપ્ત થાય છે. (૧૮)

જયા મુંઢે’ ઇત્યાદિ બ્યારે મુ’ઠિત થઇને સર્વ વિરતિને પ્રાપ્ત થાય છે.
અત્યંત પ્રશસ્ત નિરતિચાર થવાને કારણે સર્વશ્રેષ્ઠ નિશ્ચલ આચરણીય સંવર-

સંવરં=સંવ્રિયતે=નિરુદ્ધયતે આસ્રવત્કર્મ યેન સઃ, યદ્વા સંવરણં સંવરઃ=સ્થગનમ્ ।
સ દ્રવ્ય-ભાવભેદાભ્યાં દ્વિવિધઃ । તત્ર દ્રવ્યતસ્તથાવિધદ્રવ્યેણ (મસ્ટણપૃત્તિકાદિના)
સલિલોપરિ તરત્તરણ્યાદેરનારતપ્રવિશન્નીરાણાં ચિવરાણાં પિધાનમ્, ભાવતઃ-સમિ-
તિ-શુક્તિપ્રમૃતિભિરાત્મતરણ્યાં ક્ષરત્કર્મસલિલાનાં સ્થગનમ્ । અત્ર ચ ભાવસંવરચારિ-
ત્રલક્ષણો ગૃહ્યતે, તં તલ્લક્ષણં ધર્મં સ્પૃશતિ=પ્રાપ્નોતિ, અન્તઃકરણત આત્મના સમ્બ-
ન્ધયતીત્યર્થઃ ॥૧૯॥

^૧મૂલમ્-^૪જયાં ^૨સંવરમુ^૫ક્ષિટ્ટં ^૬ધર્મમ્ ^૭ફાસે ^૮અણુત્તરં ।

તયા ^૭ધુણઈ ^{૧૦}કમ્મરયં, ^૬અવોહિકલુસંકટં ^૮॥ ૨૦ ॥

છાયા—યદા સંવરમુત્કૃષ્ટં, ધર્મં સ્પૃશત્યનુત્તરમ્ ।

તદા ધુનાતિ કર્મરજો-ડવોધિકલપકૃતમ્ ॥૨૦॥

સાન્વયાર્થઃ—જયા=જવ ઉક્ષિટ્ટં=અત્યન્ત પ્રશસ્ત અણુત્તરં=સર્વથેષ્ટ સંવરં=
સંવર ધર્મમ્=ધર્મકો ફાસે=સ્પર્શ કરતા હૈ, તયા=તવ અવોહિકલુસંકટં=આત્માકે
મિથ્યાત્વ પરિણામ દ્વારા ઉપાર્જિત કિયે હુણ કમ્મરયં=કર્મરૂપી રજકો ધુણઈ=
હટા દેતા હૈ ॥૨૦॥

પરિણામસે રુક જાતે હૈં ઉસે સંવર કહતે હૈં । સંવર, દ્રવ્ય-ભાવકે ભેદસે
દો પ્રકારકા હૈ । જલ પર ચલતી હુઈ નૌકાકે છેદોસે ઉસમૈં પ્રવેશ કરને-
વાલે જલકો ચિકની મિટ્ટી વસ્ત્ર આદિસે બન્દ કર દેના દ્રવ્ય-સંવર હૈ ।
આત્મારૂપી નૌકામૈં આસ્રવરૂપી છિદ્રો દ્વારા આનેવાલે કર્મરૂપી જલકો
રોક દેના ભાવ-સંવર હૈ । યહાં ભાવ-સંવર અર્થાત્ ચારિત્રકા અધિકાર હૈ ।
અર્થાત્ સર્વવિરત મુનિ ભાવ-સંવર રૂપી ધર્મકો પ્રાપ્ત કરતે હૈં । અથવા
અનુત્તર રૂપસે સ્પર્શ કરતે હૈં, ક્યોંકિ ‘અનુત્તર’ યહ ક્રિયાવિશેષણ ભી
હો સકતા હૈ ॥૧૯॥

ધર્મને સ્પર્શ કરે છે. આવતાં કર્મ જે આત્મપરિણામથી રોકાઈ જાય છે તેને
સંવર કહે છે. સંવર દ્રવ્ય-ભાવના ભેદ કરીને બે પ્રકારનો છે. જળપર ચાલતી
નૌકાના છિદ્રવાટે નૌકામાં પ્રવેશ કરનારા જળને ચીકણી માટી, વસ્ત્ર આદિથી બંધ કરી
દેવું તે દ્રવ્યસંવર છે. આત્મારૂપી નૌકામાં આસ્રવરૂપી છિદ્રોદ્વારા આવનારા કર્મરૂપી
જળને રોકી દેવું એ ભાવ-સંવર છે. અહીં ભાવસંવર એટલે ચારિત્રનો અધિકાર છે.
અર્થાત્ સર્વવિરત મુનિ ભાવસંવરરૂપી ધર્મને પ્રાપ્ત કરે છે, અથવા અનુત્તર-રૂપે
સ્પર્શ કરે છે, કારણકે ‘અનુત્તર’ એ ક્રિયાવિશેષણ પણ હોઈ શકે છે. (૧૯)

ભાવતથ, તત્ર દ્રવ્યતો મસ્તકકેશાપનયનમ્, ભાવતો રાગદેવાપનયનમ્, મુષ્ઠન-
ધર્મયોગાદર્મ્યપિ મુષ્ઠઃ=મુષ્ઠિત इत्यर्थः, મૂઠા અનગારિતામ્=અનગારિણો માત્રોઽ-
નગારિતા=સાધુત્વં સર્વવિરતિલક્ષણં સામાયિકાદિકમિત્યર્થઃ, તામ્ પ્રવ્રજતિ=
પામોતિ-પ્રવ્રજિતો મવ્રતીત્યર્થઃ ॥૧૮॥

^૧મૂલમ્-^૨જયા મુંઢે ^૩ભવિતાણં, ^૪પદ્મદ્વિપ ^૫અણગારિયં ।

^૧તયા ^૨સંવરમુક્કિદ્ધં, ^૩ધમ્મં ^૪ફાસે ^૫અણુત્તરં ॥ ૧૯ ॥

છાયા—યદા મુષ્ઠો ભૂત્વા, પ્રવ્રજત્યનગારિતામ્ ।

તદા સંવરમુક્કિદ્ધં, ધર્મ સ્પૃશત્યનુત્તરમ્ ॥૧૯॥

સાન્વયાર્થઃ—જયા=જય મુંઢે=દ્રવ્યભાવસે મુષ્ઠિત ભવિતા=હોકર અણ-
ગારિયં=સાધુપનેકો પદ્મદ્વિપ=પ્રાપ્ત હોતા હૈ, તયા=તવ ઉક્કિદ્ધં=અત્યન્ત પ્રશસ્ત
અણુત્તરં=સર્વશ્રેષ્ઠ સંવરં=સંવર ધમ્મં=ધર્મકો ફાસે=સ્પર્શ કરતા હૈ-પ્રાપ્ત હોતા હૈ॥

ટીકા—‘જયા મુંઢે’ इत्यादि । यदा मुष्ठो भूत्वाऽनगारितां प्रव्रजति=पामोति,
तदा उत्कृष्टम्=अतिप्रशस्तम्, अनुत्तरं=निरतिचारतया सर्वश्रेष्ठम् । यद्वा स्थिरं=
निश्चलम् । अथवा जिनागमसिद्धत्वात्‘प्रतिजल्पविवर्जितम्’, यद्वा ‘अनुत्तर’ मित्ये-
तत् क्रियाविशेषणम्, अनुत्तरम्=उत्कार्यकं यथा स्यात्तथा स्पृशतीति सम्बन्धः ।

૧ અનુત્તરમ્=શ્રેષ્ઠ, પ્રતિજલ્પવિવર્જિતં, સ્થિરમિતિ શબ્દકલ્પદ્રુમઃ ।

(૧) દ્રવ્યમુષ્ઠન, (૨) ભાવમુષ્ઠન । મસ્તકકે કેશોંકાલુચ્ચન કરના
દ્રવ્યમુષ્ઠન કહલાતા હૈ । રાગ દ્વેષ આદિકો દૂર કરના ભાવમુષ્ઠન હૈ ।
‘દોનોં પ્રકારોંસે મુષ્ઠિત હોકર સર્વવિરતિરૂપ સામાયિક આદિ ચારિત્રકો
પ્રાપ્ત હોતા હૈ ॥૧૮॥

‘જયા મુંઢે’ इत्यादि । जब मुष्ठित होकर सर्वविरतिको प्राप्त
होता है तब अत्यन्त प्रशस्त निरतिचार होनेके कारण सर्वश्रेष्ठ निश्चल
आचरणीय संवर धर्मको स्पर्श करता है । आते हुए कर्म जिस आत्म-

અને (૨) ભાવ મુઁઠન મસ્તકના કેશનું લુંચન કરવું એ દ્રવ્યમુઁઠન કહેવાય છે.
રાગ-દ્વેષ આદિને દૂર કરવા એ ભાવ-મુઁઠન છે. બેઉ પ્રકારે મુઁઠિત થઇને ‘સર્વ-
વિરતિરૂપ સામાયિક આદિ ચારિત્રને પ્રાપ્ત થાય છે. (૧૮)

જયા મુંઢે’ इत्यादि व्यापारे मुष्ठित થઇને સર્વ વિરતિને પ્રાપ્ત થાય છે.
અત્યંત પ્રશસ્ત નિરતિચાર થવાને કારણે સર્વશ્રેષ્ઠ નિશ્ચલ આચરણીય સંવર-

ઉક્તચ્ચ—

“જીવસ્યાશુદ્ધરાગાદિભાવાનાં કર્મ કારણમ્ ।

કર્મેણસ્તસ્ય રાગાદિભાવઃ પ્રત્યુપકારિવત્ ॥૧૧॥” ઇતિ ।

સંસારી સ્વલ્પાત્માડનાદિકાલતઃ કર્મ વપ્રાતિ, તદુદયાદાત્મનિ રાગદ્વેષાશુત્પત્તિઃ, તદનુ યથા વહ્નિસંતપ્તાયઃપિણ્ડઃ સમન્તાત્ સ્વસંઘર્જલમાકર્ષતિ તથાડડત્મેકક્ષેત્રાવગાહિકર્મપુદ્ગલાનાદત્તે, તૈથ રાગાદિકં ભાવકર્મોત્પાદ્યતે, તચ્ચ પુનરપિ દ્રવ્યકર્મો-ભાવ હૈ, અતઃ દ્રવ્યકર્મ, ભાવકર્મકા કારણ ભી હૈ ઓર કાર્ય ભી હૈ । કહામી હૈ—

“જીવકે રાગ આદિ અશુદ્ધ ભાવોંકા કારણ દ્રવ્યકર્મ હૈ ઓર રાગાદિ અશુદ્ધ ભાવ દ્રવ્યકર્મકે કારણ હૈ । જૈસે કોઈ પુરુષ કિસીકા ઉપકાર કર દેતા હૈ તેા વહ ઉપકૃત પુરુષ ઉસ ઉપકારીકા પીછા ઉપકાર કરતા હૈ ॥૧૧॥”

સંસારી જીવ અનાદિકાલસે કર્મોંકા બંધ કર રહા હૈ । ઁન બંધે હુએ કર્મોંકે ઉદય હોનેપર આત્મામેં રાગ-દ્વેષ આદિકી ઉત્પત્તિ હોતી હૈ । રાગાદિકે ઉદય હોનેપર જૈસે તપા હુઆ લોહેકા ગોલા આસ પાસકે જલકો આકર્ષિત કરલેતા હૈ વૈસે હી આત્મા એકક્ષેત્રાવગાહી અર્થાત્ જિસ આકાશકે પ્રદેશમેં આત્મા સ્થિત હૈ ઉસી આકાશ પ્રદેશમેં સ્થિત કર્મકે પુદ્ગલોંકો ગ્રહણ કરતી હૈ, ઁન રાગાદિ-ભાવોંસે ફિર દ્રવ્યકર્મ

કર્મમાં કાર્ય-કારણભાવ રહેલો છે. તેથી દ્રવ્યકર્મ, ભાવકર્મનું કારણ છે અને કાર્યપણુ છે, તેમજ ભાવકર્મ દ્રવ્યકર્મનું કારણ છે અને કાર્યપણુ છે. કહ્યું છે કે—

“જીવના રાગાદિ અશુદ્ધ ભાવોંનું કારણ દ્રવ્યકર્મ છે, અને રાગાદિ અશુદ્ધ ભાવ દ્રવ્યકર્મનું કારણ છે, જેમ કેઈ પુરુષ કેઈનેા ઉપકાર કરે છે તેા એ ઉપકૃત પુરુષ એના પાછો ઉપકાર કરે છે. (૧)”

સંસારી જીવ અનાદિ કાળથી કર્મોંનેા બંધ કરી રહ્યો છે. એ બંધાયલાં કર્મોંનેા ઉદય થતાં આત્મામાં રાગદ્વેષ આદિની ઉત્પત્તિ થાય છે. રાગાદિનેા ઉદય થતાં જેમ તપાવેલો લોખંડનેા ગોળો આસપાસના બળને આકર્ષિત કરી લે છે તેમ આત્મા એકક્ષેત્રાવગાહી અર્થાત્ જે આકાશના પ્રદેશમાં આત્મા સ્થિત છે એ આકાશપ્રદેશમાં રહેલાં કર્મના પુદ્ગલોંને ચક્રણ કરે છે, એ રાગાદિ-ભાવોંથી કરી દ્રવ્યકર્મ બાંધે છે. એ રીતે દ્રવ્યકર્મ અને ભાવકર્મ એક

ટીકા-‘જયા સંવર૦’ इत्यादि । यदा उत्कृष्टम् अनुत्तरं संवरं धर्मं स्पृशति तदा अबोधिकलुषकृतम्=बोधनं बोधिः=आत्मनः सम्पत्त्वपरिणामः, तद्विपरीतोऽ-बोधिः=मिथ्यात्वाध्यवसायः स एव कलुषं=पापं तेन कृतं=जनितम् अबोधिकलुष-कृतम्, तत्, ‘कलुष’-मित्यत्रानुस्वार आर्षः । कर्मरजः=क्रियते=मिथ्यात्वादि-परिणामैः सम्पाद्यते यत्तत् कर्म, तद्विधा-द्रव्य-भावभेदात्, तत्र द्रव्यतः-वृक्षसं-भृतकज्जलवत् सकललोकसंभृता आत्मना सह यद्वा बध्यमाना बन्धार्हाश्च तथा-विधपुद्गलपरमाणवः । भावतस्तु-आत्मनो रागद्वेषादिपरिणामः, अनयोश्च बीज-वृक्षपोरनादिकालिककार्यकारणभाववत् पारस्परिककार्यकारणभावः, तथा च-द्रव्य-कर्म भावकर्मणः कारणं कार्यं च । भावकर्म च द्रव्य-कर्मणः (कारणं कार्यं च) ।

‘જયા સંવર૦’ इत्यादि । जय साधु उत्कृष्ट अनुत्तर संवरधर्मको स्पर्श करते हैं तब आत्माके मिथ्यात्वपरिणामरूपी पापसे उत्पन्न हुए कर्मरूपी रजको धो डालते हैं ।

કર્મરજ દો પ્રકારકા હૈ (૧) દ્રવ્યકર્મરજ, ઔર (૨) ભાવકર્મરજ । કુષ્પીમેં ભરે હુએ કજ્જલકી તરહ સમસ્ત લોકાકાશમેં વ્યાપ્ત તથા આત્માકે સાથ બંધે હુએ યા બંધનેવાલે ઔર બંધતે હુએ વિશેષ પ્રકારકે (કાર્મણ જાતિકે) પુદ્ગલપરમાણુઓંકો દ્રવ્યકર્મ કહતે હૈં । આત્માકે રાગ-દ્વેષ આદિ વિભાવ-પરિણામોંકો ભાવકર્મ કહતે હૈં । વૃક્ષસે બીજ ઉત્પન્ન હોતા હૈ ઔર બીજસે વૃક્ષ ઉત્પન્ન હોતા હૈ । દોનોં મેં કાર્ય-કારણભાવ અનાદિકાલીન હૈ । હસી પ્રકાર દ્રવ્યકર્મ ઔર ભાવકર્મમેં કાર્ય-કારણ

જયા સંવર૦ इत्यादि. न्याये साधु उत्कृष्ट अनुत्तर संवरधर्मेने स्पर्श करे छे त्यारे आत्माना मिथ्यात्व-परिणामरूपी पापथी उत्पन्न थयेसे कर्मरूप रजने धोई नांछे छे.

કર્મરજ બે પ્રકારની છે:-(૧) દ્રવ્યકર્મરજ, અને (૨) ભાવકર્મરજ કુષ્પીમાં ભરેલા કાજળની પેઠે સમસ્ત લોકાકાશમાં વ્યાપ્ત તથા આત્માની સાથે બંધાયેલા તથા બંધનારા અને બંધાતા વિશેષ પ્રકારના (કાર્મણ જાતિના) પુદ્ગલપર-માણુઓને દ્રવ્યકર્મ કહે છે. આત્માના રાગ-દ્વેષ આદિ વિભાવ-પરિણામોને ભાવકર્મ કહે છે. વૃક્ષથી બીજ ઉત્પન્ન થાય છે અને બીજથી વૃક્ષ ઉત્પન્ન થાય છે. બેઉ કાર્ય-કારણભાવ અનાદિકાળનો છે. એ પ્રકારે દ્રવ્યકર્મ અને ભાવ-

ર્થિક-પર્યાયાર્થિકાદિનાનાનપૈરર્થવ્યજ્ઞનયોગસંક્રાન્તિસહિતાનુચિન્તનં પૃથક્ત્વવિતર્ક-
સવિચારમ્ ।

તત્રાર્થસંક્રાન્તિસ્તાવત્-ધ્યેયસ્યૈકપર્યાયપરિત્યાગેન પર્યાયાન્તરે, વ્યજ્ઞને, યોગે
વા સંક્રમઃ । વ્યજ્ઞનં ચાત્ર ચતુર્દશપૂર્વાત્મકશ્રુતસમ્યન્ધિશબ્દાઃ, તત્રત્યં કિંચિદેકં
વ્યજ્ઞનમુપાદાય ધ્યાનમારભ્ય વ્યજ્ઞનાન્તરેऽર્થે યોગે વા સંક્રમણં વ્યજ્ઞનસંક્રાન્તિઃ ।
યોગસંક્રાન્તિશ્ચ પુનઃ કાયયોગતો મનોયોગે, મનોયોગતો વાગ્યોગે, इत्येवमेकस्माद्
યોગાદન્યતરસ્મિન્ યોગે સંક્રમણમ્ । ત્રિવિધમેતત્સંક્રમણં ચ ધ્યાતુરનિચ્છાયામપિ
તાદૃશ-(અસંક્રાન્ત)-ધ્યાનસંપાદનસામર્થ્યાભાવાજ્ઞાયતે ।

ઉત્પાદ આદિ પર્યાયોકા દ્રવ્યાર્થિક યા પર્યાયાર્થિક આદિ વિવિધ નયોસે,
અર્થ, વ્યજ્ઞન ઔર યોગકી સંક્રાન્તિ સહિત ચિન્તન કરના પૃથક્ત્વવિતર્ક
શુદ્ધ ધ્યાન હૈ । ધ્યેય વસ્તુકી એક પર્યાયકો છોડકર દૂસરી પર્યાયકા
ધ્યાન કરના યા વ્યજ્ઞન અથવા યોગમે સંક્રાન્ત હોજાના અર્થસંક્રાન્તિ હૈ ।
યહાં ચૌદહ પૂર્વરૂપ શ્રુતકે શબ્દોકો વ્યજ્ઞન કહા હૈ । उन शब्दोंमेंसे किसी
એક શબ્દકા ધ્યાન આરમ્ભ કરકે ફિર કિસી દૂસરે વ્યજ્ઞનકા ધ્યાન
કરને લગના, અથવા અર્થ યા યોગમે સંક્રાન્ત હોજાના વ્યજ્ઞનસંક્રાન્તિ હૈ ।
કાયયોગસે મનોયોગમે, મનોયોગસે વચનયોગમે, હસ પ્રકાર એક યોગસે
દૂસરે યોગમે સંક્રાન્ત હોજાના યોગસંક્રાન્તિ હૈ । यह तीनों तरहका
સંક્રમણ ધ્યાતાકી હ્ચ્છા ન હોનેપર ખી ઉતની અધિક સામર્થ્ય ન હોનેકે
કારણ હોતા હૈ ।

આદિ નાના પ્રકારના પર્યાયોનું દ્રવ્યાર્થિક યા પર્યાયાર્થિક આદિ વિવિધ નયોથી,
અર્થ વ્યજ્ઞન અને યોગની સંક્રાન્તિસહિત ચિન્તન કરવું એ પૃથક્ત્વવિતર્ક શુદ્ધ-
ધ્યાન છે, ધ્યેયવસ્તુના એક પર્યાયને છોડીને બીજા પર્યાયનું ધ્યાન કરવું યા
વ્યજ્ઞન અથવા યોગમાં સંક્રાન્ત થઈ જવું એ અર્થસંક્રાન્તિ છે. અહીં ચૌદ
પૂર્વરૂપ શ્રુતના શબ્દોને વ્યજ્ઞન કહેલ છે, એ શબ્દોમાંથી કોઈએક શબ્દનું ધ્યાન
આરંભીને પછી કોઈ બીજા વ્યજ્ઞનનું ધ્યાન લગાવવું અથવા અર્થ યા યોગમાં
સંક્રાન્ત થઈ જવું એ વ્યજ્ઞનસંક્રાન્તિ છે. કાયયોગથી મનોયોગમાં, મનોયોગથી
વચનયોગમાં, એ પ્રકારે એક યોગથી બીજા યોગમાં સંક્રાન્ત થઈ જવું એ યોગ-
સંક્રાન્તિ છે. એ ત્રણે જાતનું સંક્રમણ, ધ્યાતાની હ્ચ્છા ન હોવા છતાં પણ
એટલું અધિક સામર્થ્ય ન હોવાને કારણે થાય છે.

ત્પાદયતિ, તદેવ રજ इव रजो जीवस्य मालिन्यहेतुत्वात् घातिकर्मचतुष्टयमित्यर्थः,
तद् धुनाति=व्यपनयति=दूरीकरोतीत्यर्थः ।

કર્મરજોધુનનં ચ યદ્યપિ ધર્મધ્યાનેનાપિ જાયતે તથાપિ આત્મન્ટિકતદ્વિધનં
શુદ્ધધ્યાનેનૈવ ભવતિ, યથા મલાપગમેન શુચિતાધર્મામિસમ્બન્ધાત્ પટઃ શુદ્ધસ્ય
ચ્યતે તથા રાગદ્વેપમલાપનપેનાચ્છુચિધર્મસમ્યન્ધાદ્ ધ્યાનમપિ શુદ્ધમિત્યુચ્યતે,
તચતુર્વિધમ્—(૧) પૃથક્ત્વવિતર્કસવિચારમ્, (૨) એકત્વવિતર્કાવિચારમ્, (૩) સૂક્ષ્મ-
ક્રિયાઽનિવર્તિ, (૪) સમુચ્છિન્નક્રિયાઽપ્રતિપાતિ, ઇતિ ।

તત્ત્વ પૂર્વગતશ્રુતજ્ઞાનાનુસારેણ ધ્યેયવિશેષગતોત્પાદાદિનાનાપર્યાયાણાં દ્રવ્યા-
બંધતે હિં । હસ પ્રકાર દ્રવ્યકર્મ ઓર ભાવકર્મ એક દૂસરેકે ઉત્પાદક હિં ।
इन्हों कर्मोंको रज कहते हैं, क्योंकि ये आत्मामें मलिनता उत्पन्न
कर देते हैं । संवरधर्मको ग्रहण करनेसे यह चार-घातिकर्मरूपी रज दूर
होजाती है ।

કર્મરજકા દૂર હોના યદ્યપિ ધર્મ-ધ્યાનસે હોતા હિં તથાપિ આત્મ-
ન્ટિક રૂપસે તેા શુદ્ધ-ધ્યાનસે હી હોતા હિં । જૈસે મૈલકો દૂર કરનેસે
शुचिताधर्म आजाता है, इसलिए वस्त्रको शुद्ध (सफेद) वस्त्र कहते हैं,
इसी प्रकार राग-द्वेषरूपी मैलके हट जानेपर शुचिताधर्मके सम्बन्धसे
ધ્યાન મી શુદ્ધધ્યાન કહલાતા હિં ।

શુદ્ધધ્યાન ચાર પ્રકારકા હિં—(૧) પૃથક્ત્વવિતર્ક-સવિચાર, (૨) એક-
ત્વવિતર્ક-અવિચાર, (૩) સૂક્ષ્મક્રિય-અનિવર્તિ, (૪) સમુચ્છિન્નક્રિય-
અપ્રતિપાતિ ।

(૧) પૃથક્ત્વવિતર્ક-પૂર્વગત શ્રુતજ્ઞાનકે અનુસાર કિસી ધ્યેય પદાર્થકી
બીજાનાં ઉત્પાદક છે. એજ કર્મેનિ રજ કહે છે, કારણ કે તે આત્મામાં મલિ-
નતા ઉત્પન્ન કરે છે. સંવરધર્મને ગ્રહણ કરવાથી એ ચાર ઘાતિકર્મરૂપી રજ
દૂર થઈ જાય છે.

એ કે કર્મરજ ધર્મધ્યાનથી દૂર થાય છે તેાપણ આત્મન્ટિક રૂપથી તેા
શુદ્ધ ધ્યાનથીજ થાય છે. જેમ મેલ દૂર કરવાથી શુચિતા-ધર્મ આવી જાય છે
તેથી વસ્ત્રને શુદ્ધ (સફેદ) વસ્ત્ર કહે છે, તેમ રાગદ્વેષરૂપી મેલ હટી જતાં
શુચિતાધર્મના સંબંધથી ધ્યાન પણ શુદ્ધધ્યાન કહેવાય છે.

શુદ્ધ ધ્યાનના ચાર પ્રકાર છે. (૧) પૃથક્ત્વવિતર્ક-સવિચાર, (૨) એકત્વ-
વિતર્ક-અવિચાર, (૩) સૂક્ષ્મક્રિય અનિવર્તિ, (૪) સમુચ્છિન્નક્રિય અપ્રતિપાતિ.

(૧) પૃથક્ત્વવિતર્ક-પૂર્વગત શ્રુતજ્ઞાનને અનુસાર કોઈ ધ્યેય પદાર્થના ઉત્પાદ

ર્થિક-પર્યાયાર્થિકાદિનાનાનૈરર્થવ્યજ્ઞનયોગસંક્રાન્તિસહિતાનુચિન્તનં પૃથક્ત્વવિતર્ક-
સવિચારમ્ ।

તત્રાર્થસંક્રાન્તિસ્તાવત્-ધ્યેયસ્યૈકપર્યાયપરિત્યાગેન પર્યાયાન્તરે, વ્યજ્ઞને, યોગે
વા સંક્રમઃ । વ્યજ્ઞનં ચાત્ર ચતુર્દશપૂર્વાત્મકશ્રુતસમ્બન્ધિશબ્દાઃ, તત્રત્યં કિંચિદેકં
વ્યજ્ઞનમુપાદાય ધ્યાનમારભ્ય વ્યજ્ઞનાન્તરેऽર્થે યોગે વા સંક્રમણં વ્યજ્ઞનસંક્રાન્તિઃ ।
યોગસંક્રાન્તિશ્ચ પુનઃ કાયયોગતો મનોયોગે, મનોયોગતો વાગ્યોગે, इत्येवमेकस्माद्
યોગાદન્યતરસ્મિન્ યોગે સંક્રમણમ્ । ત્રિવિધમેતત્સંક્રમણં ચ ધ્યાતુરનિચ્છાયામપિ
તાદૃશ-(અસંક્રાન્ત)-ધ્યાનસંપાદનસામર્થ્યાભાવાજ્ઞાયતે ।

ઉત્પાદ આદિ પર્યાયોંકા દ્રવ્યાર્થિક યા પર્યાયાર્થિક આદિ વિવિધ નયોંસે,
અર્થ, વ્યજ્ઞન ઓર યોગકી સંક્રાન્તિ સહિત ચિન્તન કરના પૃથક્ત્વવિતર્ક
શુદ્ધ ધ્યાન હૈ । ધ્યેય વસ્તુકી એક પર્યાયકો છોડકર દૂસરી પર્યાયકા
ધ્યાન કરના યા વ્યજ્ઞન અથવા યોગમેં સંક્રાન્ત હોજાના અર્થસંક્રાન્તિ હૈ ।
યહાં ચૌદહ પૂર્વરૂપ શ્રુતકે શબ્દોંકો વ્યજ્ઞન કહા હૈ । उन शब्दोंमेंसे किसी
એક શબ્દકા ધ્યાન આરમ્ભ કરકે ફિર કિસી દૂસરે વ્યજ્ઞનકા ધ્યાન
કરને લગના, અથવા અર્થ યા યોગમેં સંક્રાન્ત હોજાના વ્યજ્ઞનસંક્રાન્તિ હૈ ।
કાયયોગસે મનોયોગમેં, મનોયોગસે વચનયોગમેં, હસ પ્રકાર એક યોગસે
દૂસરે યોગમેં સંક્રાન્ત હોજાના યોગસંક્રાન્તિ હૈ । यह तीनों तरहका
સંક્રમણ ધ્યાતાકી હ્ચ્છા ન હોનેપર ખી ઉતની અધિક સામર્થ્ય ન હોનેકે
કારણ હોતા હૈ ।

આદિ નાના પ્રકારના પર્યાયોંનું દ્રવ્યાર્થિક યા પર્યાયાર્થિક આદિ વિવિધ નયોંથી,
અર્થ વ્યજ્ઞન અને યોગની સંક્રાન્તિસહિત ચિંતન કરવું એ પૃથક્ત્વવિતર્ક શુદ્ધ-
ધ્યાન છે, ધ્યેયવસ્તુના એક પર્યાયને છોડીને ખીજા પર્યાયનું ધ્યાન કરવું યા
વ્યજ્ઞન અથવા યોગમાં સંક્રાન્ત થઈ જવું એ અર્થસંક્રાન્તિ છે. અહીં ચૌદ
પૂર્વરૂપ શ્રુતના શબ્દોને વ્યજ્ઞન કહેલ છે, એ શબ્દોમાંથી કોઈએક શબ્દનું ધ્યાન
આરંભીને પછી કોઈ ખીજા વ્યજ્ઞનનું ધ્યાન લગાવવું અથવા અર્થ યા યોગમાં
સંક્રાન્ત થઈ જવું એ વ્યજ્ઞનસંક્રાન્તિ છે. કાયયોગથી મનોયોગમાં, મનોયોગથી
વચનયોગમાં, એ પ્રકારે એક યોગથી ખીજા યોગમાં સંક્રાન્ત થઈ જવું એ યોગ-
સંક્રાન્તિ છે. એ ત્રણે બાતનું સંક્રમણ, ધ્યાતાની હ્ચ્છા ન હોવા છતાં પણ
એટલું અધિક સામર્થ્ય ન હોવાને કારણે થાય છે.

તપાદયતિ, તદેવ રજ इव रजो जीवस्य मालिन्यहेतुत्वात् घातिकर्मचतुष्टयमित्यर्थः,
तद् धुनाति=व्यपनयति=दूरीकरोतीत्यर्थः ।

કર્મરજોધુનનં ચ યદ્યપિ ધર્મધ્યાનેનાપિ જાયતે તથાપિ આત્મન્ટિકતદ્વિધૂનં
શુદ્ધધ્યાનેનૈવ ભવતિ, યથા મલાપગમેન શુચિતાધર્મામિસમ્બન્ધાત્ પટઃ શુદ્ધ ઇત્યુ-
ચ્યતે તથા રાગદ્વેષમલાપનધનાચ્છુચિધર્મસમ્બન્ધાદ્ ધ્યાનમપિ શુદ્ધમિત્યુચ્યતે,
તચતુર્વિધમ્—(૧) પૃથક્ત્વવિતર્કસવિચારમ્, (૨) એકત્વવિતર્કાવિચારમ્, (૩) સૂક્ષ્મ-
ક્રિયાઽનિવર્તિ, (૪) સમુચ્છિન્નક્રિયાઽપ્રતિપાતિ, ઇતિ ।

તત્ર પૂર્વગતશ્રુતજ્ઞાનાનુસારેણ ધ્યેયવિશેષગતોત્પાદાદિનાનાપર્યાયાણાં દ્રવ્યા-
બંધતે હૈં । હસ પ્રકાર દ્રવ્યકર્મ ઓર ભાવકર્મ એક દુસરેકે ઉત્પાદક હૈં ।
હન્હોં કર્મોંકો રજ કહતે હૈં, ક્યોંકિ યે આત્મામેં મલિનતા ઉત્પન્ન
કર દેતે હૈં । સંવરધર્મકો ગ્રહણ કરનેસે યહ ચાર-ઘાતિકર્મરૂપી રજ દૂર
હોજાતી હૈં ।

કર્મરજકા દૂર હોના યદ્યપિ ધર્મ-ધ્યાનસે હોતા હૈં તથાપિ આત્મ-
ન્ટિક રૂપસે તો શુદ્ધ-ધ્યાનસે હી હોતા હૈં । જૈસે મૈલકો દૂર કરનેસે
શુચિતાધર્મ આજાતા હૈં, હસલિએ વસ્ત્રકો શુદ્ધ (સફેદ) વસ્ત્ર કહતે હૈં,
હસી પ્રકાર રાગ-દ્વેષરૂપી મૈલકે હટ જાનેપર શુચિતાધર્મકે સમ્બન્ધસે
ધ્યાન ભી શુદ્ધધ્યાન કહલાતા હૈં ।

શુદ્ધધ્યાન ચાર પ્રકારકા હૈં—(૧) પૃથક્ત્વવિતર્ક-સવિચાર, (૨) એક-
ત્વવિતર્ક-અવિચાર, (૩) સૂક્ષ્મક્રિય-અનિવર્તિ, (૪) સમુચ્છિન્નક્રિય-
અપ્રતિપાતિ ।

(૧) પૃથક્ત્વવિતર્ક-પૂર્વગત શ્રુતજ્ઞાનકે અનુસાર કિસી ધ્યેય પદાર્થકી

ખીજનાં ઉત્પાદક છે. એજ કર્મેને રજ કહે છે, કારણ કે તે આત્મામાં મલિ-
નતા ઉત્પન્ન કરે છે. સંવરધર્મને ગ્રહણ કરવાથી એ ચાર ઘાતિકર્મરૂપી રજ
દૂર થઈ જાય છે.

જો કે કર્મરજ ધર્મધ્યાનથી દૂર થાય છે તોપણ આત્મન્ટિક રૂપથી તો
શુદ્ધ ધ્યાનથીજ થાય છે. જેમ મેલ દૂર કરવાથી શુચિતા-ધર્મ આવી જાય છે
તેથી વસ્ત્રને શુદ્ધ (સફેદ) વસ્ત્ર કહે છે, તેમ રાગદ્વેષરૂપી મેલ હટી જતાં
શુચિતાધર્મના સંબંધથી ધ્યાન પણ શુદ્ધધ્યાન કહેવાય છે

શુદ્ધ ધ્યાનના ચાર પ્રકાર છે. (૧) પૃથક્ત્વવિતર્ક-સવિચાર, (૨) એકત્વ-
વિતર્ક-અવિચાર, (૩) સૂક્ષ્મક્રિય અનિવર્તિ, (૪) સમુચ્છિન્નક્રિય અપ્રતિપાતિ.

(૧) પૃથક્ત્વવિતર્ક-પૂર્વગત શ્રુતજ્ઞાનને અનુસાર કોઈ ધ્યેય પદાર્થના ઉત્પાદ

નન્વર્થવ્યજ્ઞનયોગાન્તરેષુ સંક્રાન્તસ્ય મનસઃ સ્થૈર્યાસમ્ભવાદ્ ધ્યાનત્વમનુપપન્નમિતિ ચેન્ન, એકમેવ ધ્યેયં લક્ષ્યીકૃત્ય પ્રવૃત્તસ્ય ધ્યાનસ્યાર્થાદૌ સંક્રમણેઽપિ ધ્યેયૈકમાત્રોદ્દેશ્યકતયા મનઃસ્થિરીકરણરૂપાયા ધ્યાનક્રિયાયાસ્તત્રાપિ સદ્ભાવાત્ ।

इदं च ध्यानं भङ्गिकश्रुतपाठकानां योगत्रयवतां वा मुनिपुङ्गवानां भवति । अनेन ध्यानेन क्षपकश्रेण्यां समारूढो मुनिरष्टमगुणस्थानादारभ्य क्रमशो दशमगुणस्थान-चरमसमये बलवदपि मोहनीयकर्म क्षपयित्वा द्वितीयध्यानमाश्रित्य द्वादशं गुण-स्थानमधिरोहति ।

उपशमश्रेण्यां समारूढस्तु तदानीं मोहनीयकर्म क्षमयित्वा एकादशमुपशान्त-मोहगुणस्थानमारोहति । इदं च प्रथमं ध्यानमष्टमगुणस्थानादारभ्य क्षपकश्रेण्य-

प्रश्न—हे गुरुमहाराज ! इस ध्यानमें अर्थ, व्यञ्जन और योगोंमें मन संक्रान्त होता रहता है, इस कारण स्थिरता नहीं रह सकती; फिर इसे ध्यान कैसे कह सकते हैं ? ।

उत्तर—हे शिष्य ! परिवर्त्तन तो होता रहता है, परन्तु ध्येय एक ही रहता है । ध्येयकी एकતાके कारण यह ध्यान कहलाता है ।

यह ध्यान पूर्वધારી ત્રણ યોગવાળે શ્રેષ્ઠ મુનિયોંકો હી હોતા હૈ । इस ध्यान से दशवें गुणस्थानके अन्त समयमें क्षपकश्रेणीमें आरूढ मुनि बलवान् मोहनीय कर्मका क्षय करके बाहरवें गुणस्थानमें पहुँच जाते हैं, और यदि उपशमश्रेणिमें आरूढ हों तो ग्यारहवें उपशान्तमोह गुणस्थानमें जाते हैं । यह प्रथम ध्यान उपशमश्रेणीकी अपेक्षासे आठवें

પ્રશ્ન—હે ગુરુમહારાજ ! આ ધ્યાનમાં અર્થ વ્યંજન અને યોગમાં મન સંક્રાન્ત થયા કરે છે તે કારણથી સ્થિરતા રહી શકતી નથી, તો પછી તેને ધ્યાન કેમ કહી શકાય ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! પરિવર્તન તો થયા કરે છે, પરન્તુ ધ્યેય એકજ રહે છે. ધ્યેયની એકતાને કારણે એ ધ્યાન કહેવાય છે.

એ ધ્યાન પૂર્વધારી ત્રણ યોગવાળા શ્રેષ્ઠ મુનિએને જ થાય છે. આ ધ્યાનથી દસમા ગુણસ્થાનના અંત સમયે ક્ષપકશ્રેણીમાં આરૂઢ મુનિ ગણવાન્ મોહનીય-કર્મનો ક્ષય કરીને બારમા ગુણસ્થાનમાં પહોંચી જાય છે; અને જો ઉપશમ-શ્રેણીમાં આરૂઢ હોય તો અગ્યારમા ઉપશાન્તમોહ ગુણસ્થાનમાં જાય છે. એ પ્રથમ ધ્યાન, ઉપશમ-શ્રેણીની અપેક્ષાએ કરીને આઠમા ગુણસ્થાનથી લઇને

इदमत्र तात्पर्यम्—

अत्र पूर्वगताः शब्दास्तदार्था वा ध्येया भवन्ति, परन्तु ध्यातुस्तादृशं सामर्थ्यं न भवति येन स कश्चिदेकं शब्दं वाऽर्थं वा ध्यायेत्, अत एव कश्चिदेकमर्थं तत्पर्यायं वा परित्यज्येतरमर्थमितरपर्यायं वा ध्यायति । इदमेव च परिवर्तनं संक्रमणशब्देनोच्यते । उक्तञ्च—

“ अर्थादर्थान्तरे शब्दाच्छब्दान्तरे च संक्रमः ।
योगाद् योगान्तरे यत्र, सविचारं तदुच्यते ॥
द्रव्याद् द्रव्यान्तरं याति, गुणाद् याति गुणान्तरम् ।
पर्यायादन्यपर्यायं, सपृथक्त्वं भवत्यतः ॥” इति,

तात्पर्य यह है कि—इस ध्यानमें पूर्वगत शब्द या उसके अर्थका ध्यान किया जाता है, किन्तु इतनी सामर्थ्य नहीं होती कि एक ही शब्द या एक ही अर्थका ध्यान करते रहें, अत एव एक पदार्थ या उसकी पर्यायको छोड़ कर दूसरी पर्यायका ध्यान करते हैं । इसी प्रकारके परिवर्तन या बदलनेको संक्रमण कहते हैं । कहा भी है—

“ एक अर्थसे दूसरे अर्थमें, एक शब्दसे दूसरे शब्दमें, तथा एक योगसे दूसरे योगमें संक्रमण होता है, अतः उसे सविचार (संक्रान्ति) कहते हैं ॥१॥

अर्थ व्यञ्जन और योगकी संक्रान्ति रूप होते हुए निज शुद्ध आत्म-द्रव्यको, एक गुणसे दूसरे गुणको, एक पर्यायसे दूसरी पर्यायको प्राप्त होता है, अतः उसे सपृथक्त्व कहते हैं ॥२॥ ”

તાત્પર્ય એ છે કે—આ ધ્યાનમાં પૂર્વગત શબ્દ યા તેના અર્થનું ધ્યાન કરવામાં આવે છે, કિંતુ એટલું સામર્થ્ય હોતું નથી કે એકજ શબ્દ યા એકજ અર્થનું ધ્યાન કરતો રહે તેથી કરીને એક પદાર્થ યા એના પર્યાયને છોડીને બીજા પર્યાયનું ધ્યાન કરે છે. આ પ્રકારના પરિવર્તનને યા બદલાવાને સંક્રમણ કહે છે. કહ્યું છે કે—

“ એક અર્થથી બીજા અર્થમાં, એક શબ્દથી બીજા શબ્દમાં તથા એક યોગથી બીજા યોગમાં સંક્રમણ થાય છે, તેથી તેને અવિચાર (સંક્રાન્તિ) કહે છે. (૧)

અર્થ વ્યંજન અને યોગની સંક્રાન્તિરૂપ થતા નિજ શુદ્ધ આત્મ-દ્રવ્યને, એક ગુણથી બીજા ગુણને, એક પર્યાયથી બીજા પર્યાયને પ્રાપ્ત થાય છે, તેથી તેને સપૃથક્ત્વ કહે છે. ” (૨)

નર્ન્યવ્યજ્ઞનયોગાન્તરેણ સંક્રાન્તસ્ય મનસઃ સ્થૈર્યાસમ્ભવાદ્ ધ્યાનત્વમનુપપન્નમિતિ चेन्न, एकमेव ध्येयं लक्ष्यीकृत्य प्रवृत्तस्य ध्यानस्यार्थादौ संक्रमणेऽपि ध्येयैकमात्रोद्देश्यकतया मनःस्थिरीकरणरूपाया ध्यानक्रियायास्तत्रापि सद्भावात् ।

इदं च ध्यानं भक्तिकश्रुतपाठकानां योगत्रयवतां वा मुनिपुङ्गवानां भवति । अनेन ध्यानेन क्षपकश्रेण्यां समारूढो मुनिरष्टमगुणस्थानादारभ्य क्रमशो दशमगुणस्थानचरमसमये बलवदपि मोहनीयकर्म क्षपयित्वा द्वितीयध्यानमाश्रित्य द्वादशं गुणस्थानमधिरोहति ।

उपशमश्रेण्यां समारूढस्तु तदानीं मोहनीयकर्म क्षમયित्वा एकादशमुपशान्त-
મોહગુણસ્થાનમારોહતિ । इदं च प्रथमं ध्यानमष्टमगुणस्थानादारभ्य क्षपकश्रेण्य-

પ્રશ્ન—હે ગુરુમહારાજ ! હસ ધ્યાનમેં અર્થ, વ્યજ્ઞન ઔર યોગોમેં મન સંક્રાન્ત હોતા રહતા હૈ, હસ કારણ સ્થિરતા નહીં રહ સકતી; ફિર હસે ધ્યાન કૈસે કહ સકતે હૈં ? ।

उत्तर—हे शिष्य ! परिवर्त्तन तो होता रहता है, परन्तु ध्येय एक ही रहता है । ध्येयकी एकताके कारण यह ध्यान कहलाता है ।

यह ध्यान पूर्वधारी तीन योगवाले श्रेष्ठ मुनियोंको ही होता है । इस ध्यान से दशवें गुणस्थानके अन्त समयमें क्षपकश्रेणीमें आरूढ मुनि बलवान् मोहनीय कर्मका क्षय करके बाहरवें गुणस्थानमें पहुँच जाते हैं, और यदि उपशमश्रेणिमें आरूढ हों तो ग्यारहवें उपशान्तमोह गुणस्थानमें जाते हैं । यह प्रथम ध्यान उपशमश्रेणीकी अपेक्षासे आठवें

પ્રશ્ન—હે ગુરુમહારાજ ! આ ધ્યાનમાં અર્થ વ્યજ્ઞન અને યોગમાં મન સંક્રાન્ત થયા કરે છે તે કારણથી સ્થિરતા રહી શકતી નથી, તો પછી તેને ધ્યાન કેમ કહી શકાય ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! પરિવર્તન તો થયા કરે છે, પરન્તુ ધ્યેય એકજ રહે છે. ધ્યેયની એકતાને કારણે એ ધ્યાન કહેવાય છે.

એ ધ્યાન પૂર્વધારી ત્રણ યોગવાળા શ્રેષ્ઠ મુનિઓને જ થાય છે. આ ધ્યાનથી હસમા ગુણસ્થાનના અંત સમયે ક્ષપકશ્રેણીમાં આરૂઢ મુનિ ગણવાન્ મોહનીય-કર્મનો ક્ષય કરીને બારમા ગુણસ્થાનમાં પહોંચી જાય છે; અને જો ઉપશમ-શ્રેણીમાં આરૂઢ હોય તો અગ્યારમા ઉપશાન્તમોહ ગુણસ્થાનમાં જાય છે. એ પ્રથમ ધ્યાન, ઉપશમ-શ્રેણીની અપેક્ષાએ કરીને આઠમા ગુણસ્થાનથી લઈને

પેક્ષયા દશમગુણસ્થાનં યાવત્, ઉપશમથેગ્યપેક્ષયા તુ ષ્કાદન્નગુણસ્થાનં યાવદ્ભવ-
તીતિ વિવેકઃ ।

(૨) તત્તથૈકત્વવિતર્કાઽવિચારમારમતે, યથા સિદ્ધગારુડિકાદિમન્ત્રઃ સકલ-
શરીરસ્પાપિ વિપમં વિપં મન્ત્રસામર્થ્યેન સર્વાવયવેભ્યઃ સમાકૃત્ય દંશસ્થાને સમા-
નીય સંસ્તમ્ભયતિ, તથા પૂર્વગતશ્રુતાનુસારતોઽર્થ-વ્યજ્ઞન-યોગસંક્રાન્તિરાહિત્યેના-
શેપવિપયેભ્યઃ સંદૃત્તૈકસ્મિન્નેવ પર્યાયે યોગસ્ય નિર્વાતસ્થાને દીપશિખાવસ્તિપરી-
કરણમ્-એકત્વવિતર્કાઽવિચારમ્ ।

ગુણસ્થાનસે લેકર ગ્યારહવે ગુણસ્થાન તક હોતા હૈ । ક્ષપકથેળીકી
અપેક્ષાસે તો અષ્ટમસે લેકર દશમ ગુણસ્થાન તક હોતા હૈ, ગ્યારહવા
ગુણસ્થાન ઉપશાન્તમોહ હોનેસે ક્ષપકથેળીમેં આરુઢ મુનિ ઉસકા સ્પર્શ
ન કરતે હુએ દસરે ધ્યાનકા આરમ્ભ કરકે બારહવે ગુણસ્થાનમેં જાતે હૈ ।

(૨) એકત્વવિતર્ક-અવિચાર-જૈસે મન્ત્ર જાનનેવાલા પુરુષ સમસ્ત
શરીરમેં વ્યાપ્ત વિપકો મંત્રકી શક્તિદારા અન્ય-અન્ય અવયવોસે સ્તંભિત
કર દંશસ્થાન (જહાં વિપૈલા જન્તુને કાઢા હૈ ઉસ જગહ) પર સ્તંભિત
કર દેતા હૈ, વૈસેં હી પૂર્વગત શ્રુતકે અનુસાર અર્થ, વ્યજ્ઞન ઓર યોગોંકે
પરિવર્તનસે રહિન હોકર સમસ્ત વિપયોંસે વિમુક્ત હોકર એક હી પર્યાયકે
ધ્યાનમેં વાયુરહિત સ્થાનમેં રહે હુએ દીપકકી શિખા કે સમાન સ્થિર
હોજાના 'એકત્વવિતર્ક' ધ્યાન કહલાતા હૈ ।

અગ્યારમા ગુણસ્થાન સુધી થાય છે. ક્ષપક-થેળીની અપેક્ષાએ કરીને તો આઠ-
માથી લઇને દસમા ગુણસ્થાન સુધી થાય છે; અગ્યારમું ગુણસ્થાન ઉપશાન્તમોહ
હોવાથી ક્ષપક થેળીમાં આરુઢ મુનિ એના સ્પર્શ ન કરતાં બીજા ધ્યાનનો
આરંભ કરીને બારમા ગુણસ્થાનમાં જાય છે.

(૨) એકત્વવિતર્ક-અવિચાર-જેમ મંત્ર બાણુવાવાળો પુરુષ આખા શરીરમાં
વ્યાપેલા વિપને મંત્રની શક્તિદ્વારા અન્ય અન્ય અવયવોમાંથી ખેંચી લઇને
દંશસ્થાન (જ્યાં જેરી જન્તુ કરડયો હોય તે સ્થાન) પર સ્તંભિત કરી દે છે,
તેમ પૂર્વગત શ્રુતને અનુસાર અર્થ વ્યજ્ઞન અને યોગના પરિવર્તનથી રહિત
થઇને બધા વિપયોથી વિમુક્ત થઈ એકજ પર્યાયના ધ્યાનમાં, વાયુરહિત સ્થાનમાં
રાખેલા દીપકની શિખાની પેઠે સ્થિર થઈ જવું એ 'એકત્વવિતર્ક' કહેવાય છે.

અપમાશયઃ—પ્રથમં ધ્યાનં સપૃથક્ત્વં ભવતિ, इदं तु पृथक्त्वरहितम् । अत्रैकमर्थं विहायाऽर्थान्तरे, तथैकं शब्दं विहाय शब्दान्तरे, तथा योगाद् योगान्तरे संक्रमणं न भवति तस्मादिदमेकत्ववितर्काभिधानं ध्यानमिति । इदं च ध्यानं मनोवाक्काय-योगान्यतमवतामेव महामुनीनां जायते, अत्र योगानां संक्रमणाभावात् ।

तथा चोक्तम्—“निजात्मद्रव्यमेकं वा, पर्यायमथवा गुणम् ।

निश्चलं चिन्तयते यत्र, तदेकत्वं विदुर्बुधाः ॥१॥

यद्व્યञ्जनार्थयोगेषु, परावर्त्तविवर्जितम् ।

ચિન્તનં તદવિચારં, સ્મૃતં સદ્ધ્યાનકોવિદૈઃ ॥૨॥” इति ॥

તાત્પર્ય યહ હૈ કિ પહ્લા ધ્યાન પૃથક્ત્વ (અનેકપ્રકારતા) સહિત હોતા હૈ કિન્તુ દૂસરે ભેદમેં પૃથક્ત્વ નહીં રહતા । ઇસમેં એક અર્થસે દૂસરે અર્થમેં સંક્રમણ નહીં હોતા, ઇસલિએ ઇસેં એકત્વવિતર્ક-ધ્યાન કહતે હૈ ।

યહ ધ્યાન મન વચન કાવ્ય યોગોમેંસે કિસી એક યોગવાલે મુનિરાજકો હી હોતા હૈ, અર્થાત્ ઇસ ધ્યાનકે સમય એક હી યોગમેં સ્થિર રહતે હૈ, ક્યોંકિ ઇસમેં યોગોંકા સંક્રમણ નહીં હોતા । કહા ભી હૈ—

“जिस ध्यानमें केवल निज आत्मा का अथवा उसकी एक पर्यायका या एक गुणका ध्यान किया जाता है उसे ‘एकत्व’ कहते हैं ॥१॥ जो व्यञ्जन अर्थ और योगोंके परिवर्त्तनसे रहित चिन्तन किया जाता है उसे ‘अविचार’ कहते हैं ॥२॥”

તાત્પર્ય એ છે કે પહેલું ધ્યાન પૃથક્ત્વ (અનેક-પ્રકારતા) સહિત હોય છે કિન્તુ બીજા ભેદમાં પૃથક્ત્વ રહેતું નથી. એમાં એક અર્થમાંથી બીજા અર્થમાં, એક શબ્દમાંથી બીજા શબ્દમાં અને એક યોગમાંથી બીજા યોગમાં સંક્રમણ થતું નથી, તેથી એને એકત્વવિતર્ક ધ્યાન કહે છે.

એ ધ્યાન મન વચન કાયાના યોગોમાંના કોઈ એક યોગવાળા મુનિરાજ-નેજ થાય છે, અર્થાત્ એ ધ્યાનને સમયે એકજ યોગમાં સ્થિર રહે છે, કારણ કે એમાં યોગોનું સંક્રમણ થતું નથી. કહ્યું છે કે—

“જે ધ્યાનમાં કેવળ નિજ આત્માનું અથવા એના એક પર્યાયનું યા એક ગુણનું ધ્યાન કરવામાં આવે છે, તેને ‘એકત્વ’ કહે છે. (૧) વ્યંજન અર્થ અને યોગોના પરિવર્તનથી રહિત ચિંતન કરવામાં આવે છે તેને ‘અવિચાર’ કહે છે. (૨)”

પેસયા દશમગુણસ્થાનં યાવત્, ઉપસમશ્રેણ્યપેસયા તુ પ્કાદન્નગુણસ્થાનં યાવદ્વન્-
તીતિ વિવેકઃ ।

(૨) તત્કૌત્વવિતર્કાઽવિચારમારમતે, યથા સિદ્ધગારુડિકાદિમન્ત્રઃ સકલ-
શરીરસ્યાપિ વિપમં વિપં મન્ત્રસામર્થ્યેન સર્વાવયવેભ્યઃ સમાકૃત્ય દંશસ્થાને સમા-
નીય સંસ્તમ્ભયતિ, તથા પૂર્વગતશ્રુતાનુસારતોઽર્થ-વ્યજ્ઞન-યોગસંક્રાન્તિરાહિત્યેના-
શેપવિપયેભ્યઃ સંહૃત્યૈકસ્મિન્નેવ પર્યાયે યોગસ્ય નિર્વાતસ્થાને દીપશિખાવસ્તિરી-
કરણમ્-એકત્વવિતર્કાઽવિચારમ્ ।

ગુણસ્થાનસે લેકર ગ્યારહવે ગુણસ્થાન તક હોતા હૈ । ક્ષપકશ્રેણીકી
અપેક્ષાસે તો અષ્ટમસે લેકર દશમ ગુણસ્થાન તક હોતા હૈ, ગ્યારહવો
ગુણસ્થાન ઉપશાન્તમોહ હોનેસે ક્ષપકશ્રેણીમેં આરુઢ મુનિ ઉસકો સ્પર્શ
ન કરતે હુપ્ દૂસરે ધ્યાનકા આરમ્ભ કરકે બારહવે ગુણસ્થાનમેં જાતે હૈ ।

(૨) એકત્વવિતર્ક-અવિચાર-જૈસે મન્ત્ર જાનનેવાલા પુરુષ સમસ્ત
શરીરમેં વ્યાપ્ત વિપકો મંત્રકી શક્તિદ્વારા અન્ય-અન્ય અવયવોસે સ્તંભિત
કર દંશસ્થાન (જહાં વિપૈલા જન્તુને કાઢા હૈ ઉસ જગહ) પર સ્તંભિત
કર દેતા હૈ, વૈસે હી પૂર્વગત શ્રુતકે અનુસાર અર્થ, વ્યજ્ઞન ઓર યોગોકે
પરિવર્તનસે રહિન હોકર સમસ્ત વિપયોસે વિમુક્ત હોકર એકહી પર્યાયકે
ધ્યાનમેં વાયુરહિત સ્થાનમેં રલે હુપ્ દીપકકી શિખા કે સમાન સ્થિર
હોજાના ‘એકત્વવિતર્ક’ ધ્યાન કહલાતા હૈ ।

અચ્ચારમા ગુણસ્થાન સુધી થાય છે. ક્ષપક-શ્રેણીની અપેક્ષાએ કરીને તો આઠ-
માથી લઇને દસમા ગુણસ્થાન સુધી થાય છે, અગ્યારમું ગુણસ્થાન ઉપશાન્તમોહ
હોવાથી ક્ષપક શ્રેણીમાં આરુઢ મુનિ એનો સ્પર્શ ન કરતાં બીજા ધ્યાનનો
આરંભ કરીને બારમા ગુણસ્થાનમાં જાય છે.

(૨) એકત્વવિતર્ક-અવિચાર-જેમ મંત્ર બાણવાણો પુરુષ આખા શરીરમાં
વ્યાપેલા વિષને મંત્રની શક્તિદ્વારા અન્ય અન્ય અવયવોમાંથી એથી લઇને
દંશસ્થાન (જ્યાં જેરી જંતુ કરડયો હોય તે સ્થાન) પર સ્તંભિત કરી દે છે,
તેમ પૂર્વગત શ્રુતને અનુસાર અર્થ વ્યજ્ઞન અને યોગના પરિવર્તનથી રહિત
થઇને બધા વિષયોથી વિમુક્ત થઈ એકજ પર્યાયના ધ્યાનમાં, વાયુરહિત સ્થાનમાં
રાખેલા દીપકની શિખાની પેઠે સ્થિર થઇ જવું એ ‘એકત્વવિતર્ક’ કહેવાય છે.

ટીકા—યદાઽવોધિકલુપકૃતં કર્મરજો ધુનાતિ તદા સર્વત્રગં=સર્વત્ર ગચ્છતિ=વ્યાપ્રોતીતિ સર્વત્રગં=સકલલોકાલોકવ્યાપિ તત્, જ્ઞાનં=જ્ઞાયન્તે=પરિચ્છિન્નન્તે દ્રવ્ય-ગુણ-પર્યાયાદયોઽનેનેતિ જ્ઞાનં=કેવલજ્ઞાનમિત્યર્થસ્તત્, દર્શનં=દૃશ્યન્તે=સાક્ષા-ત્ક્રિયન્તે દ્રવ્યાદયો યેનેતિ દર્શનમ્=કેવલદર્શનમિત્યર્થસ્તત્ । “સામાન્યાર્યાવવોધો દર્શનં, વિશેષાર્યાવવોધો જ્ઞાન”-મિત્યુભયોર્મેદઃ, તથાહિ—

“જં સામણ્ગગ્રહણં દંસગમેયં વિસેસિયં નાણં” ઇતિ, ચ: સમુચ્ચયે, અભિ-ગચ્છતિ=કર્મજનિતસકલાઽઽવરણાભાવાદતિશયેન સમ્પ્રાપ્નોતિ સયોગિકેવલિગુણ-સ્થાનમારોહતીત્યર્થઃ ॥૨૧॥

કેવલજ્ઞાન-કેવલદર્શનયો: ફલમાહ-‘જયા સન્વત્તગં’ ઇત્યાદિ ।

જય સાધુ મિથ્યાત્વરૂપી પાપસે ઉત્પન્ન હુણ કર્મરજકો નષ્ટ કર દેતે હૈં તય સમસ્ત લોકાકાશ ઓર અલોકાકાશમેં વ્યાપી દ્રવ્ય પર્યાયોંકો જાનનેવાલા કેવલજ્ઞાન તથા કેવલદર્શન પ્રાપ્ત હોતા હૈં । પદાર્થોંકા સામાન્ય જ્ઞાન હોના દર્શન હૈં ઓર વિશેષ જ્ઞાન હોના જ્ઞાન હૈં, યહી દોનોમેં ભેદ હૈં, કહામી હૈં—

“સામાન્યકા ગ્રહણ હોના દર્શન હૈં ઓર વિશેષ કા ગ્રહણ હોના જ્ઞાન હૈં ।”

કર્મોંસે ઉત્પન્ન હુણ સમસ્ત આવરણોંકે અભાવસે इन દોનોં (જ્ઞાનદર્શન)કો પ્રાપ્ત કરતે હૈં ॥ ૨૧ ॥

કેવલજ્ઞાન ઓર કેવલદર્શન કા ફલ કહતે હૈં-‘જયા સન્વત્તગં’ ઇત્યાદિ ।

ન્યારે સાધુ મિથ્યાત્વરૂપી પાપથી ઉત્પન્ન થએલી કર્મરજને નષ્ટ કરી નાંખે છે, ત્યારે સમસ્ત લોકાકાશ અને અલોકાકાશમાં વ્યાપેલા દ્રવ્ય પર્યાયોને જાણવાવાળું દેવજ્ઞાન તથા દેવજ્ઞદર્શન પ્રાપ્ત થાય છે. પદાર્થોનું સામાન્ય જ્ઞાન થવું એ દર્શન છે અને વિશેષ જ્ઞાન થવું એ જ્ઞાન છે. એ બેઉમાં ભેદ છે. કહ્યું છે કે—

“સામાન્યનું ગ્રહણ થવું એ દર્શન છે. અને વિશેષનું ગ્રહણ થવું એ જ્ઞાન છે.”

કર્મોથી ઉત્પન્ન થએલાં સર્વ આવરણોના અભાવથી એ બેઉ (જ્ઞાન-દર્શન)ને પ્રાપ્ત કરે છે. (૨૧)

કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શનનું ફળ કહે છે-જયા સન્વત્તગં ઇત્યાદિ.

इदं ध्यानं क्षीणमोहनीयगुणस्थाने एव भवति, एतदध्यानचरमसमये सप्त-
श्रेण्यारूढो मुनिर्ज्ञानावरणीयं दर्शनावरणीयमन्तरायामयं च, त्रीणि कर्माणि युग-
पत् सपयति, अस्य ध्यानस्य फलं च केवलज्ञानकेवलदर्शनाऽनन्तवीर्यप्राप्तिरेव,
प्रकृतध्यानद्वयमन्तरेण केवलज्ञानं लब्धुमशक्यम् । एतच्चोभयं ध्यानं छद्मस्थानां
जायते, तृतीयचतुर्थे तु केवललिनामेव भवत इति बोद्धव्यम् ॥२०॥

घातिकर्मक्षयजनितफलं प्रदर्शयितुमुक्तमते-‘जया धुणइ’ इत्यादि ।

मूलम्—जया धुणइ कम्मरयं, अवोहिकल्लसंकडं ।

तया सव्वत्तगं नाणं, दंसणं चाभिगच्छइ ॥ २१ ॥

छाया—यदा घुनाति कर्मरजोऽवधिकल्लपकृतम् ।

तदा सर्वत्रगं ज्ञानं, दर्शनं चाभिगच्छति ॥२१॥

सान्न्धार्यः—जया=जब अयोहिकल्लसंकडं=आत्माके मिथ्यास्वपरिणाम-
द्वारा उपार्जित किये हुए कम्मरयं=कर्मरूपी रजको धुणइ=हटा देता है, तथा=
तब सव्वत्तगं=सब जगह जानेवाले-सब पदार्थोंको जाननेवाले नाणं=ज्ञानको
च=और दंसणं=दर्शनको अभिगच्छइ=प्राप्त करता है ॥२१॥

यह ध्यान क्षीणमोहनीय गुणस्थानमें ही होता है । इस ध्यानके
अन्तमें ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय और अन्तराय नामक तीन घाति-
कर्मोंका एक साथ ही क्षय हो जाता है । इस ध्यानका फल केवलज्ञान,
केवलदर्शन और अनन्तवीर्यकी प्राप्ति है । इन दोनों ध्यानोंके बिना
केवलज्ञान नहीं प्राप्त होसकता । ये दोनों ध्यान छद्मस्थोंको होते हैं,
तथा तीसरा और चौथा ध्यान केवलियों को होता है ॥२०॥

घातिकर्मोंके क्षय होनेसे उत्पन्न होनेवाला फल बतलाते हैं—‘जया
धुणइ’ इत्यादि ।

એ ધ્યાન ક્ષીણમોહનીય ગુણસ્થાનમાં જ થાય છે. એ ધ્યાનના અંતમાં
જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય અને અન્તરાય નામનાં ત્રણ ઘાતિ-કર્મોના એકી-
સાથે જ ક્ષય થઈ જાય છે. એ ધ્યાનનું ફલ કેવળ જ્ઞાન, કેવળ દર્શન અને અનંત
વીર્યની પ્રાપ્તિ છે એ બેઉ ધ્યાન વિના કેવળ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થઈ શકતું નથી. એ
બેઉ ધ્યાન છદ્મસ્થાને થાય છે, તથા ત્રીજું અને ચોથું ધ્યાન કેવળીઓને
થાય છે. (૨૦)

ઘાતીકર્મોના ક્ષય થવાથી ઉત્પન્ન થનારું ફળ બતાવે છે—જયા ઇત્યાદિ.

મસ્માભિસ્વલોક્યતે તાવાનેવ લોકઃ ? નહિ, અનન્તજ્ઞાનસમ્પન્નેન સર્વજ્ઞેન યો લોક્યતે સ લોક ઇતિ ।

નન્વેતેનાડલોકસ્યાપિ લોકત્વપ્રસન્નસ્તસ્યાપિ સર્વજ્ઞેનાવલોકિતત્વાત્, તથા-
ચાડલોકોઽપિ કિં લોકઃ ? ન, યતો લોક્યતે ધર્માસ્તિકાયાગ્રાધારભૂત આકાશ-
વિશેષો યઃ સ લોક ઇત્યવધાર્યમ્ । સ ચ કટિતટોભયપાર્શ્વતોનિદ્ધિતઃસ્તદ્વયો
વિસ્ફારિતપાદયુગલોઽવસ્થિતઃ પુરુષ ઇવ વૃત્યદ્વૈરચોપાસકાકૃતિકો વા ઝઘ્વાઽધ-
સ્તિર્યગ્ભેદમિન્નથતુર્દશરજ્જુપરિમિતોઽસંખ્યાતપ્રદેશાત્મક આકાશવિશેષસ્તમ્ । તદ્વિ-
પરીતોઽલોકઃ ।

ઉત્તર-ઉતના હી નહીં હૈ । અનન્તજ્ઞાની સર્વજ્ઞ ભગવાન્ દ્વારા જિતના
દેલા જાતા હૈ ઉતના લોક હૈ ।

પ્રશ્ન-કેવલી ભગવાન્ અલોકકો ભી દેખતે હૈં તો અનેક દેખનેસે
અંલોક ભી લોક હો જાયગા ?

ઉત્તર-નહીં હોગા । ભગવાન્ને ધર્માસ્તિકાયા આદિ દ્રવ્યોં કા આધાર-
ભૂત જો આકાશ દેલા હૈં ઉસે લોક કહતે હૈં, એસા સમજના ચાહિયે ।

વહ લોક કમરપર દોનોં હાથ રાખકર, પૈર ફેલાકર યહ હુણ પુરુષ
કે આકારકા, અથવા નાચતે હુણ ભૈરવોપાસક (ભોપા) કી આકૃતિકા હૈં ।
હંસકે ત્રીન ભેદ હૈં-(૧) ઉર્ધ્વલોક, (૨) મધ્યલોક, (૩) અધોલોક ।
યહ ચૌદહ રાજૂ જિતના ઝંચા ઓર અસંખ્યાત-પ્રદેશમય હૈં । અલો-
કાકાશ હંસસે વિપરીત હૈં ।

ઉત્તર-એટલો જ નહિ. અનંતજ્ઞાની સર્વજ્ઞ ભગવાનદ્વારા એટલો જોવાય છે
એટલો લોક છે.

પ્રશ્ન-કેવળી ભગવાન્ તો અલોકને પણ જુએ છે તો એમના જોવાથી
અલોક પણ લોક થઈ જશે ?

ઉત્તર-નહિ થાય. ભગવાને ધર્માસ્તિકાયા આદિ દ્રવ્યોંનું આધારભૂત જે
આકાશ જોયું છે એને લોક કહે છે, એમ સમજવું જોઈએ.

જે લોક કમર પર જોડે હાથ રાખીને, પગ ફેલાવીને જોલેલા પુરુષના
આકારનો, અથવા નાચતા ભૈરવોપાસક (ભુવા)ની આકૃતિનો છે. તેના ત્રણ ભેદ છે.
(૧) ઉર્ધ્વલોક, (૨) મધ્યલોક, (૩) અધોલોક. જે ચૌદ રાજૂ જેવડો ઉંચો અને
અસંખ્યાત પ્રદેશમય છે. અલોકાકાશ એથી વિપરીત છે.

મૂલમ્-જયા^૧ સવત્તગં^૨ નાણં^૩, દંસણં^૪ ચાભિગચ્છઈ^૫ ।

તયા^૧ લોગમલોગં^૪ ચ, જિણો^{૧૦} જાણઈ^{૧૧} કેવલી^{૧૨} ॥૨૨॥

છાયા-યદા સર્વગ્ગં જ્ઞાનં, દર્શનં ચાભિગચ્છતિ ।

તદા લોકમલોકં ચ, જિનો જાનાતિ કેવલી ॥૨૨॥

સાન્વયાર્થ:-જયા=જય સવત્તગં=સવ જગદ્ જાનેવાળે-સવ પદાર્થોનો જાનેવાળે નાણં=જ્ઞાનનો ચ=ઔર દંસણં=દર્શનનો અભિગચ્છઈ=પ્રાપ્ત કરતા હૈ, તયા=તય જિણો=ચીતરાગ કેવલી=કેવલજ્ઞાની હોતે-હુણ લોગમલોગં ચ=લોક ઔર અલોકનો જાણઈ=જાનતે હું ॥૨૨॥

ટીકા—યદા કેવલજ્ઞાનં કેવલદર્શનં ચ પ્રાપ્નોતિ તદા જિનઃ=ચાતિકર્મવિજેતા, કેવલી=કેવલજ્ઞાની સન્ લોકં=લોક્યત્ત્વમ્ એતિ લોકસ્તં જાનાતિ=કરતલામલકવ-જ્ઞાનવિપયીકરોતિ ।

આહ-નનુ કોડયં લોકપદાર્થઃ? યદિ કેનચિદેકો ગ્રામોડવલોકિતસ્તર્હિં કિં તાવાનેવ લોકઃ? ન, અપરેણ તતોડપ્યધિકગ્રામદર્શનાત્ । તર્હિં યાવદ્ ગ્રામાદિક-

જય સર્વવ્યાપી જ્ઞાન તથા દર્શનનો પ્રાપ્ત કરતે હું તય કેવલી હોકર લોક ઔર અલોકનો જાનતે હું ।

જો દેખા જાતા હૈ ઉસે લોક કહતે હું ।

પ્રશ્ન-યદિ કિસીને એક ગ્રામ દેખા હો તો લોક કયા ઉતના હી હોગા ?

ઉત્તર-ઉતના હી નહીં હોગા, કયોંકિ દૂસરે ઉસસે અધિક ગ્રામ દેખતે હૈ ?

પ્રશ્ન-તો હમલોગ જિતને ગ્રામોંકો દેખતે હૈ ઉતના હી લોક હૈ ?

ન્યારે સર્વવ્યાપી જ્ઞાન તથા દર્શનને પ્રાપ્ત કરે છે ત્યારે કેવળી થઈને લોક અને અલોકને બોલે છે.

ને નેધ થકાય તેને લોક કહે છે.

પ્રશ્ન—ને કોઈએ એક ગ્રામ નેધું હોય તો લોક શું એટલો જ હોય ?

ઉત્તર—એટલો જ નહિ હોય, કારણ કે બીજાઓ એથી વધારે ગ્રામો બુઝે છે.

પ્રશ્ન—તો આપણે નેટલાં ગ્રામોને નેધએ છીએ એટલો જ લોક છે ?

મસ્માભિરલોક્યતે તાવાનેવ લોકઃ ?, નહિ, અનન્તજ્ઞાનસમ્પન્નેન સર્વજ્ઞેન યો લોક્યતે સ લોક ઇતિ ।

નન્વેતેનાઽલોકસ્યાપિ લોકત્વપસદ્ગત્તસ્યાપિ સર્વજ્ઞેનાવલોકિતત્વાત્, તથા-
ચાઽલોકોઽપિ કિં લોકઃ ? ન, યતો લોક્યતે ધર્માસ્તિકાયાદ્યાધારભૂત આકાશ-
વિશેષો યઃ સ લોક ઇત્યવધાર્યમ્ । સ ચ કટિતટોભયપાર્શ્વતોનિહિતહસ્તદ્વયો
વિસ્ફારિતપાદયુગલોઽવસ્થિતઃ પુરુષ ઇવ નૃત્યદ્વૈરવોપાસકાકૃતિકો વા ઝઘ્વાઽધ-
સ્તિર્યગ્મેદભિન્નથતુર્દશરજ્જુપરિમિતોઽસંખ્યાતપ્રદેશાત્મક આકાશવિશેષસ્તમ્ । તદ્વિ-
પરીતોઽલોકઃ ।

ઉત્તર—ઉતના હી નહીં હૈ । અનન્તજ્ઞાની સર્વજ્ઞ ભગવાન્ દ્વારા જિતના
દેખા જાતા હૈ ઉતના લોક હૈ ।

પ્રશ્ન—કેવલી ભગવાન્ અલોકકો ભી દેખતે હૈં તો ઉનકે દેખનેસે
અલોક ભી લોક હો જાયગા ?

ઉત્તર—નહીં હોગા । ભગવાન્ને ધર્માસ્તિકાય આદિ દ્રવ્યોં કા આધાર-
ભૂત જો આકાશ દેખા હૈ ઉસે લોક કહતે હૈં, એસા સમજના ચાહિયે ।

વહ લોક કમરપર દોનોં હાથ રચકર, પૈર ફૈલાકર યવડે હુપ પુરુષ
કે આકારકા, અથવા નાચતે હુપ ભૈરવોપાસક (ભોપા) કી આકૃતિકા હૈ ।
ઈસકે ત્રીન ભેદ હૈ—(૧) ઉદ્ધ્વલોક, (૨) મધ્યલોક, (૩) અધોલોક ।
યહ ચૌદહ રાજૂ જિતના ઝંચા ઔર અસંખ્યાત-પ્રદેશમય હૈ । અલો-
કાકાશ ઇસસે વિપરીત હૈ ।

ઉત્તર—એટલો જ નહિ. અનન્તજ્ઞાની સર્વજ્ઞ ભગવાનદ્વારા જોટલો જોવાય છે
એટલો લોક છે.

પ્રશ્ન—કેવળી ભગવાન્ તો અલોકને પણ જુએ છે તો એમના જોવાથી
અલોક પણ લોક થઈ જશે ?

ઉત્તર—નહિ થાય. ભગવાને ધર્માસ્તિકાય આદિ દ્રવ્યોનું આધારભૂત જે
આકાશ જોયું છે એને લોક કહે છે, એમ સમજવું જોઈએ.

એ લોક કમર પર જોડે હાથ રાખીને, પગ ફેલાવીને ઊભેલા પુરુષના
આકારનો, અથવા નાચતા ભૈરવોપાસક (ભુવા)ની આકૃતિનો છે. તેના ત્રણ ભેદ છે.
(૧) ઉદ્ધ્વલોક, (૨) મધ્યલોક, (૩) અધોલોક. એ ચૌદ રાજૂ જેવડા ઉંચા અને
અસંખ્યાત પ્રદેશમય છે. અલોકાકાશ એથી વિપરીત છે.

૧ ૨ ૩ ૪ ૫
મૂલમ્-જયા સઘત્તગં નાણં, દંસણં ધામિગચ્છહ્ ।

૧ ૪ ૧૦ ૧૧ ૭ ૧૨ ૮
તયા લોગમલોગં ચ, જિણો જાણહ્ કેવલી ॥૨૨॥

છાયા-યદા સર્વગ્ગં જ્ઞાનં, દર્શનં ધામિગચ્છતિ ।

તદા લોકમલોકં ચ, જિનો જાનાતિ કેવલી ॥૨૨॥

સાન્યવાર્થ:-જયા=જય સઘત્તગં=સઘ જગદ્ જાનેવાળે-સઘ પદાર્થોંકો જાનનેવાળે નાણં=જ્ઞાનકો ચ=ઔર દંસણં=દર્શનકો અમિગચ્છહ્=પ્રાપ્ત કરતા હૈ, તયા=તવ જિણો=ચીતરાગ કેવલી=કેવલજ્ઞાની હોતે-હુણ્ લોગમલોગં ચ=લોક ઔર અલોકકો જાણહ્=જાનતે હું ॥૨૨॥

ટીકા—યદા કેવલજ્ઞાનં કેવલદર્શનં ચ પ્રાપ્નોતિ તદા જિનઃ=પ્રાતિકર્મવિજેતા, કેવલી=કેવલજ્ઞાની સન્ લોકં=લોકવત્ત્વમ્ ઇતિ લોકસ્તં જાનાતિ=કરતલામલકવ-જ્ઞાનવિપરીકરોતિ ।

આહ-નનુ કોડયં લોકપદાર્થઃ? યદિ કેનચિદેકો ગ્રામોઽવલોકિતસ્તર્હિં કિં તાવાનેવ લોકઃ? ન, અપરેણ તતોઽપ્યધિકગ્રામદર્શનાત્ । તર્હિં યાવદ્ ગ્રામાદિક-

જય સર્વવ્યાપી જ્ઞાન તથા દર્શનકો પ્રાપ્ત કરતે હું તવ કેવલી હોકર લોક ઔર અલોકકો જાનતે હું ।

જો દેખા જાતા હૈ ઉસે લોક કહતે હું ।

પ્રશ્ન-યદિ કિસીને એક ગ્રામ દેખા હો તો લોક કયા ઉતના હી હોગા ?

ઉત્તર-ઉતના હી નહીં હોગા, કયોંકિ દૂસરે ઉસસે અધિક ગ્રામ દેખતે હૈ ?

પ્રશ્ન-તો હમલોગ જિતને ગ્રામોંકો દેખતે હૈ ઉતના હી લોક હૈ ?

ન્યારે સર્વવ્યાપી જ્ઞાન તથા દર્શનને પ્રાપ્ત કરે છે ત્યારે કેવળી થઈને લોક અને અલોકને જાણે છે.

જે જોઈ શકાય તેને લોક કહે છે

પ્રશ્ન—જે કોઈએ એક ગ્રામ જોયું હોય તો લોક શું એટલો જ હોય ?

ઉત્તર—એટલો જ નહિ હોય, કારણ કે બીજાઓ એથી વધારે ગ્રામ જાણે છે.

પ્રશ્ન—તો આપણે એટલાં ગ્રામોને જોઈએ છીએ એટલો જ લોક છે ?

લોકઃ સપ્રતિપક્ષઃ, વ્યુત્પત્તિમચ્છુદ્ધપદાભિધેયત્વાત્, યો हि व्युत्पत्ति-
मच्छुद्धपदाभिधेयः स सप्रतिपक्ष एव भवति, यथा घटः । यश्च लोकप्रतिपक्षः
स एव सदभूतोऽलोकः, अस्तित्ववत् एव प्रतिपक्षित्वसम्भवात् ।

નનુ 'ન લોકોઽલોકઃ' इति व्युत्पत्त्या घटादिष्वन्यतम एवालोकः सिध्यति
किं पदार्थान्तरकल्पनया ? इति चेदुच्यते- 'न लोकः' इत्यत्र नञः पर्युदासार्थक-

લોક અપને પ્રતિપક્ષ (વિરોધી-અલોક)ની અપેક્ષા રાખતા હૈ, ક્યોંકિ
વહ વ્યુત્પત્તિવાલે સમાસરહિત પદકા વાચ્ય (અર્થ) હૈ । જો જો વ્યુત્પ-
ત્તિવાલે સમાસરહિત પદકા વાચ્ય હોતા હૈ વહ પ્રતિપક્ષસહિત હી
હોતા હૈ, જૈસે ઘટ । ઘટ વ્યુત્પત્તિવાલા હૈં ઓર સમાસરહિત હૈ, અર્થાત્
દો પદ મિલ કર નહીં ચના હુઆ હૈ, અત એઘ ઘટકે પ્રતિપક્ષ-અઘટ-પટ,
મુકુટ, શકટ, કટ આદિ મી અવશ્ય હોતે હૈં । લોકકા જો પ્રતિપક્ષ હૈ
વહ અસ્તિત્વવાન્ અલોક હૈ, ક્યોંકિ અસ્તિત્વવાન્ પદાર્થ હી કિસીકા
પ્રતિપક્ષ હો સકતા હૈ । ગધેકા સીંગ આદિ નાસ્તિત્વવાન્ પદાર્થ કિસીકે
પ્રતિપક્ષ નહીં હોતે ॥

પ્રશ્ન- 'જો લોક નહીં વહ અલોક હૈ' એસા માનનેસે લોકસે ભિન્ન
જિતને ઘટ પટ આદિ પદાર્થ હૈં વે સવ અલોક હોંગે, ક્યોંકિ વે લોક
નહીં હૈ-લોકસે ભિન્ન હૈં । ફિર ઘટ આદિ પદાર્થોસે ભિન્ન એક અલગ
અલોક ક્યોં માનતે હો ?

લોક પોતાના પ્રતિપક્ષ (વિરોધી-અલોક) ની અપેક્ષા રાખે છે, કારણ
કે એ વ્યુત્પત્તિવાળા સમાસરહિત શબ્દનો વાચ્ય (અર્થ) છે. જે જે
વ્યુત્પત્તિવાળા સમાસરહિત શબ્દનો વાચ્ય હોય છે તે પ્રતિપક્ષસહિત જ હોય
છે. જેમ ઘટ, ઘટ વ્યુત્પત્તિવાળો છે અને સમાસરહિત છે, અર્થાત્ જે
શબ્દો મળવાથી બનેલો નથી, તેથી ઘટનો પ્રતિપક્ષ-અઘટ-પટ, મુકુટ, શકટ,
કટ આદિ પણ અવશ્ય હોય છે. લોકનો જે પ્રતિપક્ષ છે તે અસ્તિત્વવાન્ અલોક છે,
કારણ કે અસ્તિત્વવાન્ પદાર્થ જ કોઈનો પ્રતિપક્ષ થઈ શકે છે. ગધેકાનું
સીંગડું વગેરે નાસ્તિત્વવાન્ પદાર્થ કોઈનો પ્રતિપક્ષ થતો નથી.

પ્રશ્ન- 'જે લોક નથી તે અલોક છે' એમ માનવાથી લોકથી ભિન્ન નેટલા
ઘટ પટ આદિ પદાર્થો છે તે બધા અલોક થશે, કારણ કે તે લોક નથી-લોકથી
ભિન્ન છે. પછી ઘટ આદિ પદાર્થોથી ભિન્ન એક જૂદો અલોક કેમ માનો છે ?

અસ્તુ લોકો જીવપુદ્ગલાદીનામનાપારતયાડવસ્થાનાસમ્મવાત્, અલોકસ્તુ કયમ્, તસ્યાડમૂર્તત્વેનેન્દ્રિયાગોચરતયાડમ્ભિત્વસાધકપમાણામાવાત્, ઇન્દ્રિયાગોચરે ચાષે મનઃપટ્ટત્તેઃ કદાડપ્યસમ્મવાદિતિ ન શઙ્કનીયમ્, ઇન્દ્રિયનોઇન્દ્રિયવિષયત્વાભાવમાત્ર-દર્શનેન તદસ્તિત્વનિરાકરણસ્યાડશક્યત્વાત્, અન્યથા હિ પ્રપિતામહાદીનામપિ તત્ત્વ-પનામાયઃ પ્રાપ્નુયાત્ । યતઃ ‘આસન્ પ્રપિતામહાદયોડસ્માદાદિશરીરસ્યાડન્યથાડનુ-પપન્નત્વાત્’ ઇત્યનુમાનેન તેપામસ્તિત્વં સાધ્યતે ચેદલોકસ્યાપ્યનુમાનેન સિદ્ધિરન-વધૈવ, તયાદિ—

પ્રશ્ન—જીવ ઓર પુદ્ગલ આદિ વિના આધારકે નહીં ટહર સકતે; અવઃ લોકાકાશ માનના તો ઠીક હે, પરન્તુ અલોકાકાશકે અસ્તિત્વમેં કયા પ્રમાણ હૈ ?, કારણ યહ કિ ઇન્દ્રિયોંકા યહ વિષય નહીં હૈ, કયોંકિ અમૂર્ત હૈ । જિસ વિષયમેં ઇન્દ્રિયોંકી પ્રવૃત્તિ નહીં હોતી ઉસમેં મન ઓ પ્રવૃત્ત નહીં હો સકતા । અત ઇવ ન ઇન્દ્રિયોંસે અલોકાકાશકો જાન સકતે હૈ ઓર ન મનસે ।

ઉત્તર—યહ પ્રશ્ન ઠીક નહીં હૈ, કયોંકિ ઇન્દ્રિય ઓર મનકા વિષય ન હોનેસે ઉસકે અસ્તિત્વકા રખણન નહીં હો સકતા, અન્યથા દાદે પરદાદે આદિ પૂર્વજોંકા ઓ અસ્તિત્વ સિદ્ધ નહીં હોગા, કયોંકિ વે ઓ ઇન્દ્રિય ઓર મનકે વિષય નહીં હોતે । યદિ કોઈ ઇસ અનુમાનસે પૂર્વજોંકા અસ્તિત્વ સિદ્ધ કરે કિ—પિતામહ (દાદા) આદિ પૂર્વજોંકા કિસી સમયમેં અસ્તિત્વ થા, કયોંકિ ઉનકે વિના હમારા શરીર નહીં બન સકતા તો અનુમાનસે હી અલોકકી ઓ સિદ્ધિ માન લેની યાહિયે । અનુમાન યહ હૈ—

પ્રશ્ન—જીવ અને પુદ્ગલ આદિ આધાર વિના રહી શકતા નથી, તેથી લોકાકાશ માનવું એ તો ઘરાબર છે, પરન્તુ અલોકાકાશનાં અસ્તિત્વનું શું પ્રમાણ છે ?, કારણ એ છે કે ઇન્દ્રિયોના એ વિષય નથી કેમકે અમૂર્ત છે. એ વિષયમાં ઇન્દ્રિયોની પ્રવૃત્તિ થતી નથી તેમાં મન પણ પ્રવૃત્ત થઈ શકતું નથી. એથી કરીને ઇન્દ્રિયોથી અલોકાકાશને જાણી શકાતું નથી તેમજ મનથી પણ જાણી શકાતું નથી.

ઉત્તર—એ પ્રશ્ન ઘરાબર નથી. કેમકે ઇન્દ્રિય અને મનનો વિષય ન હોવાથી તેના અસ્તિત્વનું ખંડન થઈ શકતું નથી. એમ તો દાદા પડદાદા આદિ પૂર્વજોનું પણ અસ્તિત્વ સિદ્ધ નહિ થાય, કેમકે તે પણ ઇન્દ્રિય અને મનના વિષય નથી હોતા. એ કોઈ અનુમાનથી પૂર્વજોનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ કરે કે પિતા-મહ (દાદા) આદિ પૂર્વજોનું કોઈ સમયે અસ્તિત્વ હતું, કારણ કે એના વિના આપણું શરીર બની શકે નહિ, તો અનુમાનથી જ અલોકની પણ સિદ્ધિ માની લેવી જોઈએ, અનુમાન એ છે કે—

લોકઃ સપ્રતિપક્ષઃ, વ્યુત્પત્તિમચ્છુદ્ધપદાભિધેયત્વાત્, યો हि व्युत्पत्ति-
मच्छुद्धपदाभिधेयः स सप्रतिपक्ष एव भवति, यथा घटः । यश्च लोकप्रतिपक्षः
स एव सद्भूतोऽलोकः, अस्तित्ववत् एव प्रतिपक्षित्वसम्भवात् ।

નનુ 'ન લોકોઽલોકઃ' इति व्युत्पत्त्या घटादिष्वन्यतम एवालोकः सिध्यति
किं पदार्थान्तरकल्पनया ? इति चेदुच्यते- 'न लोकः' इत्यत्र नवः पर्युदासार्थक-

લોક અપને પ્રતિપક્ષ (વિરોધી-અલોક)ની અપેક્ષા રાખતા હૈ, ક્યોંકિ
વહ વ્યુત્પત્તિવાલે સમાસરહિત પદકા વાચ્ય (અર્થ) હૈ । જો જો વ્યુત્પ-
ત્તિવાલે સમાસરહિત પદકા વાચ્ય હોતા હૈ વહ પ્રતિપક્ષસહિત હી
હોતા હૈ, જૈસે ઘટ । ઘટ વ્યુત્પત્તિવાળા હૈ ઓર સમાસરહિત હૈ, અર્થાત્
દો પદ મિલ કર નહીં ચના હુઆ હૈ, અત એ ઘટકે પ્રતિપક્ષ-અઘટ-પટ,
સુકુટ, શકટ, કટ આદિ ભી અવશ્ય હોતે હીં । લોકકા જો પ્રતિપક્ષ હૈ
વહ અસ્તિત્વવાન્ અલોક હૈ, ક્યોંકિ અસ્તિત્વવાન્ પદાર્થ હી કિસીકા
પ્રતિપક્ષ હો સકતા હૈ । ગધેકા સીંગ આદિ નાસ્તિત્વવાન્ પદાર્થ કિસીકે
પ્રતિપક્ષ નહીં હોતે ॥

પ્રશ્ન- 'જો લોક નહીં વહ અલોક હૈ' એસા માનનેસે લોકસે ભિન્ન
જિતને ઘટ પટ આદિ પદાર્થ હીં વે સચ અલોક હોંગે, ક્યોંકિ વે લોક
નહીં હૈ-લોકસે ભિન્ન હીં । ફિર ઘટ આદિ પદાર્થોસે ભિન્ન એક અલગ
અલોક ક્યોં માનતે હો ?

લોક પોતાના પ્રતિપક્ષ (વિરોધી-અલોક) ની અપેક્ષા રાખે છે, કારણ
કે એ વ્યુત્પત્તિવાળા સમાસરહિત શબ્દનો વાચ્ય (અર્થ) છે. જે જે
વ્યુત્પત્તિવાળા સમાસરહિત શબ્દનો વાચ્ય હોય છે તે પ્રતિપક્ષરહિત જ હોય
છે. જેમ ઘટ, ઘટ વ્યુત્પત્તિવાળો છે અને સમાસરહિત છે, અર્થાત્ એ
શબ્દો મળવાથી બનેલો નથી, તેથી ઘટનો પ્રતિપક્ષ-અઘટ-પટ, સુકુટ, શકટ,
કટ આદિ પણ અવશ્ય હોય છે. લોકનો જે પ્રતિપક્ષ છે તે અસ્તિત્વવાન્ અલોક છે,
કારણ કે અસ્તિત્વવાન્ પદાર્થ જ કોઈનો પ્રતિપક્ષ થઈ શકે છે. ગધેકાનું
શીંગડું વગેરે નાસ્તિત્વવાન્ પદાર્થ કોઈનો પ્રતિપક્ષ થતો નથી.

પ્રશ્ન- 'જે લોક નથી તે અલોક છે' એમ માનવાથી લોકથી ભિન્ન બેટલા
ઘટ પટ આદિ પદાર્થો છે તે બધા અલોક થશે, કારણ કે તે લોક નથી-લોકથી
ભિન્ન છે. પછી ઘટ આદિ પદાર્થોથી ભિન્ન એક જૂદો અલોક કેમ માનો છે ?

અસ્તુ લોકો ગીવપૃથ્વ્યાદીનાગનાધારતયાડ્યસ્થાનાસમ્મવાત્, અન્નોકસ્તુ કયમ્, તસ્યાડમૂર્ત્યેનેન્દ્રિયાગોચરતયાડમ્ભિત્વગાપરુપમાણામાવાત્, ઇન્દ્રિયાગોચરે ચાષે મનઃપ્રત્તેઃ કદાડ્યસમ્મયાદિતિ ન શક્યનીયમ્, ઇન્દ્રિયનોન્દ્રિયવિષયત્વાભાવમાત્ર-દર્શનેન તદસ્તિત્વનિરાસરણસ્યાડશરયત્વાત્, અન્યથા હિ પ્રપિતામહાદીનામપિ તત્ત્વ-પ્રવામાવઃ પ્રાપ્નુયાત્ । યતઃ ‘આસન્ પ્રપિતામહાદયોડસ્માદાદિશરીરસ્યાડન્યયાડનુ-પપન્નત્વાત્’ ઇત્યનુમાનેન તેપામસ્તિત્વં સાધ્યતે ચેદલોકસ્યાપ્યનુમાનેન સિદ્ધિરન-ચયૈવ, તથાહિ-

પ્રશ્ન-જીવ ઓર પુદ્ગલ આદિ વિના આધારકે નહીં ઠહર સકતે; અવઃ લોકાકાશ માનના તો ઠીક હૈ, પરન્તુ અલોકાકાશકે અસ્તિત્વમેં કયા પ્રમાણ હૈ ?, કારણ યહ કિ ઇન્દ્રિયોંકા યહ વિષય નહીં હૈ, કયોંકિ અમૂર્ત હૈ । જિસ વિષયમેં ઇન્દ્રિયોંકી પ્રવૃત્તિ નહીં હોતી ઉસમેં મન બી પ્રવૃત્ત નહીં હો સકતા । અતઃ એવ ન ઇન્દ્રિયોંસે અલોકાકાશકો જાન સકતે હૈ ઓર ન મનસે ।

ઉત્તર-યહ પ્રશ્ન ઠીક નહીં હૈ, કયોંકિ ઇન્દ્રિય ઓર મનકા વિષય ન હોનેસે ઉસકે અસ્તિત્વકા સ્વપ્દન નહીં હો સકતા, અન્યથાદાદે પરદાદે આદિ પૂર્વજોંકા બી અસ્તિત્વ સિદ્ધ નહીં હોગા, કયોંકિ વે બી ઇન્દ્રિય ઓર મનકે વિષય નહીં હોતે । યદિ કોઈ હસ અનુમાનસે પૂર્વજોંકા અસ્તિત્વ સિદ્ધ કરે કિ-પિતામહ (દાદા) આદિ પૂર્વજોંકા કિસી સમયમેં અસ્તિત્વ થા, કયોંકિ ઉનકે વિના હમારા શરીર નહીં બન સકતા તો અનુમાનસે હી અલોકકી બી સિદ્ધિ માન લેની યાહિયે । અનુમાન યહ હૈ-

પ્રશ્ન-જીવ અને પુદ્ગલ આદિ આધાર વિના રહી શકતા નથી, તેથી લોકાકાશ માનવું એ તો બરાબર છે, પરન્તુ અલોકાકાશના અસ્તિત્વનું શું પ્રમાણ છે ?, કારણ એ છે કે ઇન્દ્રિયોના એ વિષય નથી કેમકે અમૂર્ત છે. જે વિષયમાં ઇન્દ્રિયોની પ્રવૃત્તિ થતી નથી તેમાં મન પણ પ્રવૃત્ત થઈ શકતું નથી. એથી કરીને ઇન્દ્રિયોથી અલોકાકાશને જાણી શકાતું નથી તેમજ મનથી પણ જાણી શકાતું નથી.

ઉત્તર-એ પ્રશ્ન બરાબર નથી. કેમકે ઇન્દ્રિય અને મનના વિષય ન હોવાથી તેના અસ્તિત્વનું ખંડન થઈ શકતું નથી એમ તો દાદા, પડદાદા આદિ પૂર્વજોનું પણ અસ્તિત્વ સિદ્ધ નહિ થાય, કેમકે તે પણ ઇન્દ્રિય અને મનના વિષય નથી હોતા. જો કેઇ અનુમાનથી પૂર્વજોનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ કરે કે પિતામહ (દાદા) આદિ પૂર્વજોનું કેઇ સમયે અસ્તિત્વ હતું, કારણ કે એના વિના આપણું શરીર બની શકે નહિ, તો અનુમાનથી જ અલોકની પણ સિદ્ધિ માની લેવી જોઈએ અનુમાન એ છે કે-

લોકઃ સપ્રતિપક્ષઃ, વ્યુત્પત્તિમચ્છુદ્ધપદાભિધેયત્વાત્, યો हि व्युत्पत्ति-
मच्छुद्धपदाभिधेयः स सप्रतिपक्ष एव भवति, यथा घटः । यश्च लोकप्रतिपक्षः
स एव सद्भूतोऽलोकः, अस्तित्ववत् एव प्रतिपक्षित्वसम्भवात् ।

નનુ 'ન લોકોઽલોકઃ' इति व्युत्पत्त्या घटादिष्वन्यतम एवालोकः सिध्यति
किं पदार्थान्तरकल्पनया ? इति चेदुच्यते-'न लोकः' इत्यत्र नञः पर्युदासार्थक-

લોક અપને પ્રતિપક્ષ (વિરોધી-અલોક) કી અપેક્ષા રાખતા હૈ, ક્યોંકિ
વહ વ્યુત્પત્તિવાલે સમાસરહિત પદકા વાચ્ય (અર્થ) હૈ । જો જો વ્યુત્પ-
ત્તિવાલે સમાસરહિત પદકા વાચ્ય હોતા હૈ વહ પ્રતિપક્ષસહિત હી
હોતા હૈ, જૈસે ઘટ । ઘટ વ્યુત્પત્તિવાલા હૈ ઓર સમાસરહિત હૈ, અર્થાત્
દો પદ મિલ કર નહીં વના હુઆ હૈ, અત એવ ઘટકે પ્રતિપક્ષ-અઘટ-પટ,
સુકુટ, શકટ, કટ આદિ ભી અવશ્ય હોતે હૈ । લોકકા જો પ્રતિપક્ષ હૈ
વહ અસ્તિત્વવાન્ અલોક હૈ, ક્યોંકિ અસ્તિત્વવાન્ પદાર્થ હી કિસીકા
પ્રતિપક્ષ હો સકતા હૈ । ગધેકા સોંગ આદિ નાસ્તિત્વવાન્ પદાર્થ કિસીકે
પ્રતિપક્ષ નહીં હોતે ॥

પ્રશ્ન-‘ જો લોક નહીં વહ અલોક હૈ ’ એસા માનનેસે લોકસે ભિન્ન
જિતને ઘટ પટ આદિ પદાર્થ હૈ વે સવ અલોક હોંગે, ક્યોંકિ વે લોક
નહીં હૈ-લોકસે ભિન્ન હૈ । ફિર ઘટ આદિ પદાર્થોસે ભિન્ન એક અલગ
અલોક ક્યોં માનતે હો ?

લોક પોતાના પ્રતિપક્ષ (વિરોધી-અલોક) ની અપેક્ષા રાખે છે, કારણ
કે એ વ્યુત્પત્તિવાળા સમાસરહિત શબ્દનો વાચ્ય (અર્થ) છે. એ એ
વ્યુત્પત્તિવાળા સમાસરહિત શબ્દનો વાચ્ય હોય છે તે પ્રતિપક્ષરહિત જ હોય
છે. જેમ ઘટ, ઘટ વ્યુત્પત્તિવાળો છે અને સમાસરહિત છે, અર્થાત્ એ
શબ્દો મળવાથી બનેલો નથી, તેથી ઘટનો પ્રતિપક્ષ-અઘટ-પટ, સુકુટ, શકટ,
કટ આદિ પણ અવશ્ય હોય છે. લોકનો એ પ્રતિપક્ષ છે તે અસ્તિત્વવાન્ અલોક છે,
કારણ કે અસ્તિત્વવાન્ પદાર્થ જ કોઇનો પ્રતિપક્ષ થઇ શકે છે. ગધેશનું
સોંગનું વગેરે નાસ્તિત્વવાન્ પદાર્થ કોઇનો પ્રતિપક્ષ થતો નથી.

પ્રશ્ન-‘ એ લોક નથી તે અલોક છે ’ એમ માનવાથી લોકથી ભિન્ન જેટલા
ઘટ પટ આદિ પદાર્થો છે તે બધા અલોક થશે, કારણ કે તે લોક નથી-લોકથી
રેથી ભિન્ન એક જૂદો અલોક કેમ માનો છે ?

ત્વાત્, 'પર્યુદાસઃ સદશગ્રાહી'તિ નિયમાન્નિપેધ્યસદ્દશેનૈવ માઘ્યમ્, નિષેધ્યાત્
જીવાઽજીવાઽઽદિદ્રવ્યાધારભૂત આકાશવિશેષાત્મકો લોકઃ, અતોઽલોકોઽપ્યા-
કાશવિશેષરૂપ एव भवितुं योग्यः, यया 'अधनोऽयम्' इत्युक्ते धनरहितो मनुष्य
एव गृह्यते न तु घटपटादिः, तथेहाऽप्यलोको लोकानुरूप एव बोद्धव्य इति ॥२२॥

ઉત્તર—જો લોક નહીં વહ અલોક છે. યહો નગ્સમાસ છે. નગ્સર્થ દો પ્રકારકા હોતા છે. એક નગ્સર્થ એસા હોતા છે કે જિસકા નિષેધ કિયા જાતા છે તે નિષેધ્યકે સમાનકા હી ગ્રહણ કરનેવાલા હોતા છે તેને પર્યુદાસ કહતે છે. કહાં બી છે કે- “પર્યુદાસ સદશકા ઘોષક હોતા છે.” અત એ લોકકા નિષેધ રૂપ અલોક બી લોકહીકે સમાન હોનાં ચાહિયે. નિષેધ્ય યહાં જીવ અજીવ આદિ દ્રવ્યોંકા આધારભૂત આકાશવિશેષ છે, અતઃ અલોક બી આકાશવિશેષ (જીવ અજીવ આદિ દ્રવ્યોંકે આધારસે ભિન્ન) હોનાં ચાહિયે. જૈસે કિસીને કહાંકિ યહ ‘અધન’ છે. હસ વાક્યમે ‘અધન’ શબ્દસે યહ નહીં સમજા જાતા છે કે યહ ઘડાં છે યા કપડાં છે, કિન્તુ ધનરહિત મનુષ્ય અર્થ હી સમજા જાતા છે. હસી પ્રકાર યહો ‘અલોક’ શબ્દસે ઘડાં નહીં સમજાનાં ચાહિયે કિન્તુ આકાશવિશેષ હી સમજાનાં ચાહિયે. કેવલી ભગવાન્ હન લોક ઓર અલોક દોનોંકો જાનતે છે ॥૨૨॥

ઉત્તર—જે લોક નથી તે અલોક છે. એમાં નગ્ સમાસ છે. નગ્સર્થ બે પ્રકારના હોય છે. એક નગ્સર્થ એવો હોય છે કે તે જેના નિષેધ કરવામાં આવે છે એ નિષેધ્યની સમાનના જ અહણ કરનાર હોય છે, તેને પર્યુદાસ કહે છે, કહ્યું છે કે- “પર્યુદાસ સદશનો ઘોષક હોય છે” તેથી કરીને લોકના નિષેધરૂપ અલોક પણ લોકની જ સમાન હોવો જોઈએ. અહીં નિષેધ્ય જીવ-અજીવ આદિ દ્રવ્યોના આધારભૂત આકાશ-વિશેષ છે, તેથી અલોક પણ આકાશ-વિશેષ (જીવ અજીવ આદિ દ્રવ્યોના આધારથી ભિન્ન) હોવો જોઈએ, જેમકે કોઈએ કહ્યું કે એ ‘અધન’ છે, એ વાક્યમાં ‘અધન’ શબ્દથી એમ નથી સમજાતું કે એ ઘડો છે યા કપડું છે, કિન્તુ ‘ધનરહિત મનુષ્ય’ એવો અર્થ જ સમજાય છે. એ રીતે અહીં ‘અલોક’ શબ્દથી ઘડો યા કપડું ન સમજાવું જોઈએ, કિન્તુ આકાશવિશેષ જ સમજવો જોઈએ. કેવળી ભગવાન્ એ લોક અને અલોક બેઉને જાણે છે. (૨૨)

મૂલમ્-જયા^૧ લોગમલોગં^૪ ચ, જિણો^૫ જાણહ^૬ કેવલી^૭ ।

તયા^૮ જોગે^૯ નિરંભિત્તા^{૧૦}, સેલેસિં^{૧૧} પઢિવજ્જહ^{૧૨} ॥ ૨૩ ॥

છાયા—યદા લોકમલોકં ચ, જિનો જાનાતિ કેવલી ।

તદા યોગાનિરુદ્ધ, શૈલેશીં પ્રતિપદ્યતે ॥૨૩॥

સાન્વયાર્થઃ—જયા=જવ જિણો=ચીતરાગ કેવલી=કેવલજ્ઞાની હોયે हुए લોગમલોગં ચ=લોક ઓર અલોકકો જાણહ=જાનતે हैं, તયા=તવ જોગે=મન-વચન-કાયકે યોગોંકા નિરંભિત્તા=નિરોધ કરકે સેલેસિં=શૈલેશીકરણકો પઢિ-વજ્જહ=પાત્ર કરતે हैं ॥૨૩॥

ટીકા—‘જયા લોગ’-મિત્યાદિ । યદા જિનઃ કેવલી લોકાલોકં જાનાતિ તદા યોગાન્=મનોવાકાયલક્ષણાન્ નિરુદ્ધ, તથાદિ-મુક્તિપદેઽન્તર્મુહૂર્ત્તમાવિનિ આયુષ્યન્તર્મુહૂર્ત્તમાત્રાવશેષે સતિ યદ્યદ્ધાતિકર્મચતુષ્ટયં સ્વભાવતઃ સમસ્થિતિકં સ્યાત્તદા નિષ્કલઙ્કઃ પરમકલ્યાણાઽઽસ્પદીભૂતઃ કેવલી સૂક્ષ્મક્રિયાઽનિવર્ય્યાલ્યં ધ્યાનમારમ્ભતે । ઉત્કૃષ્ટ આયુષઃ પન્માસાવશેષે સમુત્પન્નકેવલસ્ય ભગવત્સુ તદા-

“જયા લોગ” ઇત્યાદિ । જથ ધાતિકર્મોંકો જીતનેવાલે કેવલી ભગવાન્ લોક ઓર અલોકકો જાન લેતે हैं તથ યોગોંકા નિરોધ કરકે શૈલેશી અવસ્થાકો પાત્ર કરતે हैं ।

(૨) અન્તર્મુહૂર્ત્ત માત્ર આયુ શેષ રહને પર યદિ વાકી રહે हुए ચારોં અઘાતિયા કર્મોંકી સ્થિતિ સ્વભાવસે હી વરાવર હો તો નિષ્કલઙ્ક પરમ કલ્યાણકે આશ્રયભૂત કેવલી પ્રમુ સૂક્ષ્મક્રિય નામક શુદ્ધ ધ્યાનકે તીસરે પાયેકા ધ્યાન પ્રારમ્ભ કરતે हैं, કિન્તુ જિન્હે ઉત્કૃષ્ટ આયુકર્મ છહ માસ અવશેષ રહને પર કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન હોતા હૈ ઉન્હે નિયમસે કેવલિસમુદ્ધાત

જયા લોગ ૦ ઇત્યાદિ. જ્યારે ઘાતી કર્મોંને છૂતવાવાળા કેવળી ભગવાન્ લોક અને અલોકને જાણી લે છે ત્યારે યોગીને નિરોધ કરીને શૈલેશી અવસ્થાને પ્રાપ્ત કરે છે.

(૩) અન્તર્મુહૂર્ત્ત માત્ર આયુ શેષ રહેતાં જો બાકી રહેલાં ચારે અઘાતી કર્મોંની સ્થિતિ સ્વભાવથી જરાવર હોય તો નિષ્કલંક પરમ કલ્યાણના આશ્રયભૂત કેવળી પ્રમુ સૂક્ષ્મક્રિય નામના શુદ્ધ ધ્યાનના ત્રીજા પાયાનું ધ્યાન પ્રારંભે છે. કિન્તુ જોમને ઉત્કૃષ્ટ આયુકર્મ છ માસ અવશેષ રહેતાં કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે, તેમને નિયમથી કેવળી સમુદ્ધાત કરવો પડે છે, કારણ કે એમનું આયુકર્મ

યુપોડ્વપ્તવાદ્ વેદનીયનામગોત્રકર્મણાં ચ સ્થિતિવાહુલ્યાચ નિયતમમુદ્ધાતસ્વાન્,
તત્કૃત્વા વેદનીયાદિષુ ચતુર્થુ સમસ્થિતિકેષુ સત્સુ તદારમ્ભઃ ।

યદા જઘન્યયોગવતઃ સઙ્ગિપર્યાપ્તસ્ય મનોદ્રવ્યાણિ સમયેર નિરુન્ધન અસંખ્યા-
તસમયૈઃ સમ્પૂર્ણ મનોયોગં, તત્પશ્ચાત્પર્યાપ્તદ્વીન્દ્રિયસ્ય વાગ્યોગપર્યાયતોડસંખ્યાત-
ગુણન્યૂનવાગ્યોગપર્યાયાન્ પ્રતિસમયં નિરુન્ધન્ અસંખ્યાતસમયૈઃ સમ્પૂર્ણવાગ્યોગં,
તતશ્ચ પ્રથમસમયસમુત્પન્નનિગોદજીવસ્ય જઘન્યકાયયોગપર્યાયતોડસંખ્યાતગુણહીન-
કાયયોગં પ્રતિસમયં નિરુન્ધન્ અસંખ્યાતસમયૈર્બાદરકાયયોગં ચ સર્વથા નિરુન્ધદિ

કરના પડતા છે, ક્યોંકિ उनका आयुर्कर्म अल्प होता है और उनके
वेदनीय नाम गोत्र कर्मोंकी स्थिति अधिक होती है, इसलिए वे पहले
समुद्घातके द्वारा चारों कर्मोंकी स्थिति धरायर करके फिर तीसरे पायेका
ध्यान आरम्भ करते हैं ।

जब जघन्य योगवाले सङ्गी पर्याप्तकके मनोद्रव्य और मनोद्रव्य
के व्यापारोंसे असंख्यात गुणहीन मनोद्रव्योंका प्रतिसमयमें निरोध करते
हुए असंख्यात समयोंमें सम्पूर्ण मनोयोगका निरोध कर देते हैं । तब
मनोयोगका निरोध करके पर्याप्त द्वीन्द्रियके वचनयोगकी पर्यायोंसे
असंख्यात गुणहीन वचनयोगकी पर्यायोंका प्रतिसमय निरोध करते हुए
समस्त वचनयोगका निरोध करते हैं । वचन योगका सम्पूर्ण निरोध
करके प्रथम समयमें उत्पन्न निगोदिया जीवके जघन्य काययोग की
पर्यायों से असंख्यातगुणहीन काययोगका प्रतिसमय निरोध करते हुए
असंख्यात समयोंमें बादर काययोगका भी सर्वथा निरोध कर देते हैं ।

અદ્ય હોય છે અને એમનાં વેદનીય નામ ગોત્ર કર્મોની સ્થિતિ વધારે હોય છે.
તેથી કરીને તે પહેલાં સમુદ્ધાતની દ્વારા ચારે કર્મોની સ્થિતિ ધરાયર કરીને
પછી ત્રીજા પાયાનું ધ્યાન આરંભે છે.

જ્યારે જઘન્ય યોગવાળા સંગી પર્યાપ્તકના મનોદ્રવ્ય અને મનોદ્રવ્યના
વ્યાપારોથી અસંખ્યાતગુણહીન મનોદ્રવ્યોને પ્રતિ સમયે નિરોધ કરતાં અસંખ્યાત
સમયોમાં સંપૂર્ણ મનોયોગને નિરોધ કરીને પર્યાપ્ત દ્વીન્દ્રિયના વચનયોગના
પર્યાયોથી અસંખ્યાતગુણહીન વચનયોગના પર્યાયોને પ્રતિસમય નિરોધ કરતાં
સમસ્ત વચનયોગને નિરોધ કરે છે વચનયોગને સંપૂર્ણ નિરોધ કરીને પ્રથમ
સમયમાં ઉત્પન્ન નિગોદિયા જીવના જઘન્ય કાયયોગના પર્યાયોથી અસંખ્યાતગુણ-
હીન કાયયોગને પ્રતિસમય નિરોધ કરતાં અસંખ્યાત સમયોમાં બાદર કાયયોગને

તદેદં સૂક્ષ્મક્રિયાઽનિર્વર્તિધ્યાનમુપક્રમતે । તત્ર શ્વાસોચ્છ્વાસરૂપં સૂક્ષ્મમપિ કાય-
યોગં નિરુદ્ધ્ય=અયોગિત્વં પ્રાપ્યેત્યર્થઃ, શૈલેશીમ્=શૈલાઃ=પર્વતાસ્તેપામીશઃ શૈલેશઃ=
સુમેરુસ્તદ્વત્ સ્થૈર્યં યસ્યામવસ્થાયાં સા, યદ્વા શીલં=યથાલ્પ્યાતચારિત્રં તસ્યેશઃ=
સ્વામી શીલેશસ્તસ્યેયમવસ્થા શૈલેશી તાં પ્રતિપદ્યતે મધ્યમકાલેન ‘અ-હ-ઉ-ઋ-લૃ’
इत्येवंरूपपञ्चलघ्वक्षरोच्चारणसमकालस्थितिकं समुच्छिन्नक्रियाऽप्रतिपातिध्यानमनु-
भवतीत्यर्थः,

અર્થાત્ સમસ્ત મનોયોગ ઔર વચનયોગકા તથા વાદર કાયયોગકા
નિરોધ હોને પર સૂક્ષ્મક્રિયાઽનિર્વર્તિ નામક તીસરે ધ્યાનકો આરંભ
કરતે હૈં । તીસરે ધ્યાનકે સમય શ્વાસોચ્છ્વાસરૂપ કાયયોગકી સૂક્ષ્મ-
ક્રિયા હી રહતી હૈં । હસ ધ્યાનસે ઉસ સૂક્ષ્મક્રિયાકા ખી નિરોધ કરકે
અયોગી હો જાતે હૈં । અયોગી હોકર અર્થાત્ તેરહવેં ગુણસ્થાન સે ચૌદ-
હવેં ગુણસ્થાનમેં પહુંચકર શૈલેશી અવસ્થાકો પ્રાપ્ત હોતે હૈં । જિસમેં
શૈલોં (પર્વતોં) કે ઈશ (સ્વામી) સુમેરુ પર્વતકે સમાન સ્થિરતા રહતી હૈં
ઉસે શૈલેશી અવસ્થા કહતે હૈં । અથવા-શીલ (યથાલ્પ્યાતચારિત્ર) કે
ઈશ(સ્વામી) કો શીલેશ કહતે હૈં, ઉનકી અવસ્થાકો શૈલેશી કહતે હૈં ।
હસ શૈલેશી અવસ્થાકો પ્રાપ્ત હોકર ન ધીમે ન જલ્દી અર્થાત્ મધ્યમ
કાલ સે ‘અ-હ-ઉ-ઋ-લૃ’ હન પાંચ હ્રસ્વ અક્ષરોંકે ઉચ્ચારણમેં જિતના
સમય લગતા હૈં ઉનને સમય તક ચૌદહવેં અયોગિકેવલી ગુણસ્થાનમેં
રહ કર સમુચ્છિન્નક્રિયાઽપ્રતિપાતિ ધ્યાન ધ્યાતે હૈં ॥

પણુ સર્વથા નિરોધ કરી નાંખે છે. અર્થાત્ સમસ્ત મનોયોગ અને વચનયોગનો
તથા બાહર-કાયયોગનો નિરોધ થતાં સૂક્ષ્મક્રિયાઽનિર્વર્તિ નામના ત્રીજા ધ્યાનનો
આરંભ કરે છે. ત્રીજા ધ્યાનને સમય શ્વાસોચ્છ્વાસરૂપ કાયયોગની સૂક્ષ્મ-ક્રિયા જ
રહે છે, એ ધ્યાનથી તે સૂક્ષ્મ-ક્રિયાનો પણુ નિરોધ કરીને અયોગી થઈ જાય છે.
અયોગી થઈને અર્થાત્ તેરમે ગુણસ્થાનેથી ચૌદમા ગુણસ્થાનમાં પહોંચીને
શૈલેશી અવસ્થાને પ્રાપ્ત થાય છે. જેમાં શૈલો (પર્વતો)ના ઈશ (સ્વામી) સુમેરુ
પર્વતની પેઠે સ્થિરતા રહે છે તેને શૈલેશી અવસ્થા કહે છે, અથવા શીલ (યથા-
લ્પ્યાત-ચારિત્ર)ના ઈશ (સ્વામી)ને શીલેશ કહે છે, એની અવસ્થાને શૈલેશી
કહે છે. એ શૈલેશી અવસ્થાને પ્રાપ્ત થઈને, નહિ ધીમે કે નહિ જલ્દી અર્થાત્
મધ્યમ કાલથી અ-હ-ઉ-ઋ-લૃ એ પાંચ હ્રસ્વ અક્ષરોના ઉચ્ચારણમાં જેટલો
સમય લાગે એટલા સમય સુધી ચૌદમે અયોગિકેવલી ગુણસ્થાનમાં રહીને સમુ-
ચ્છિન્નક્રિયાઽપ્રતિપાતિ ધ્યાન ધ્યાવે છે.

નનુ સૂક્ષ્મક્રિયાઽનિવર્ત્યારૂપસ્ય શુદ્ધધ્યાનસ્ય કયં ધ્યાનપદપ્રતિપાદ્યતા ?
ધ્યાનં हि नाम मनःस्थैर्यम्, કેવલિનમ્ર તદાનીં મનસોઽસત્ત્વાદિતિ ચેન્ન,
સ્થૈર્યાવસ્થાપદ્મત્વમેવ ધ્યાનત્વમ્, તચ યથા સ્થિરીભાવમાપન્નસ્ય હ્રસ્વસ્યીય-
મનસસ્તથૈવ કેવલિકાયયોગસ્યાપિ સ્થિરતયા સુવચમ્ ।

નન્વેવમપિ સમુચ્છિન્નક્રિયાઽપ્રતિપાત્યાલ્યસ્ય શુદ્ધધ્યાનસ્ય કયં ધ્યાનત્વમ્ ?
તત્ર કાયયોગસ્યાપ્યભાવાત્, ઇતિ ચેદુચ્યતે-યથા કુમ્ભકારચક્રં તદ્ભ્રામકદણ્ડા-
દિસમ્બન્ધાભાવેઽપિ માકાલીનવેગતો ભ્રમતિ તથા મનોવાકાયયોગનિરોધેઽપ્યયો-
ગિનઃ પ્રાકૃતધ્યાનધારાવેગતો ધ્યાનં સમ્પદ્યતે ।

પ્રશ્ન-હે ગુરુમહારાજ ! મનની સ્થિરતાનો ધ્યાન કહતે હૈં । કેવલી
ભગવાન કે ડસ સમય મન નહીં રહતા; અતઃ સૂક્ષ્મક્રિયાઽનિવર્તિ શુદ્ધ
ધ્યાન કો ધ્યાન કૈસે કહા જા સકતા હૈં ? ।

ઉત્તર-સ્થિરતા કો હી ધ્યાન કહતે હૈં । વહ સ્થિરતા જૈસે હ્રસ્વસ્થકે
મનોયોગકી હોતી હૈ વૈસે હી કેવલીકે કાયયોગકી સ્થિરતા હોતી હૈ
હસલિણ ડસે ધ્યાન કહતે હૈં ।

પ્રશ્ન-તો સમુચ્છિન્નક્રિયાઽપ્રતિપાતિ-શુદ્ધ-ધ્યાનકો ધ્યાન કૈસે
કહ સકતે હૈં ? ક્યોંકી વહાં કાયયોગકા ભી અભાવ હૈં ? ।

ઉત્તર-જૈસે કુંભારકા ચાક, ઘુમાનેવાલે દણ્ડ આદિકે સંયોગ ન
હોનેપર ભી પૂર્વકાલકે વેગસે ઘૂમતા રહતા હૈં વૈસે હી મન વચન કાય-
કા નિરોધ હોજાને પરભી પૂર્વ ધ્યાનકી ધારા કે વેગસે અયોગી કેવલીકે
ધ્યાન હોતા હૈં ।

પ્રશ્ન-હે ગુરુ મહારાજ ! મનની સ્થિરતાને ધ્યાન કહે છે. કેવળી ભગ-
વાનને એ સમયે મન રહેતું નથી. એટલે સૂક્ષ્મક્રિયાઽનિવર્તિ શુદ્ધ ધ્યાનને ધ્યાન
કેવી રીતે કહી શકાય ?

ઉત્તર-સ્થિરતાને જ ધ્યાન કહે છે. એ સ્થિરતા જેવી હ્રસ્વસ્થના મનો-
યોગની હોય છે તેવીજ કેવળીના કાયયોગની સ્થિરતા હોય છે; તેથી તેને
ધ્યાન કહે છે.

પ્રશ્ન-તો સમુચ્છિન્નક્રિયાઽપ્રતિપાતિ-શુદ્ધ-ધ્યાનને ધ્યાન કેવી રીતે
કહી શકાય ? કારણ કે ત્યાં કાયયોગનો પણ અભાવ છે.

ઉત્તર-જેમ કુંભારનો ચાકડો, તેને ઘુમાવનારા દંડ આદિનો સંયોગ ન
થવા છતાં પણ પૂર્વકાળના વેગથી ઘુમ્યા કરે છે, તેમજ મન વચન કાયનો નિરોધ
થઈ ગયા પછી પણ પૂર્વ ધ્યાનની ધારાના વેગથી અયોગી કેવળીને ધ્યાન હોય છે.

કિન્ન-તત્ર દ્રવ્યયોગાભાવેઽપિ ભાવયોગસ્ય સત્ત્વાદ્ ધ્યાનમુપપદ્યતે, જીવોપ-
યોગરૂપસ્ય ભાવમનસસ્તત્રાપિ સદ્ભાવાત્ । અથ ચ-યથા પુત્રમિત્તોઽપિ પુત્રકાર્યકરણેન
પુત્ર ઉચ્યતે તથા ભવોપગ્રાહિકર્મનિર્જરણરૂપસ્ય ધ્યાનકાર્યસ્ય કરણેન ધ્યાનત્વોપા-
ચારાદ્ ધ્યાનશબ્દાભિધેયત્વં સિદ્ધમ્ ।

અથ ચ-યથૈકસ્ય નાનાર્થકશબ્દસ્ય વહ્નોઽર્થા ભવન્તિ, તથા ધાતૂનામનેકા-
ર્થત્વાદ્ ધ્યૈધાતુનિષ્પાદિતસ્ય ધ્યાનશબ્દસ્યાપિ સમુચ્છિન્નક્રિયાસ્થ્યં શુક્લધ્યાનમ-
પ્યર્થઃ । અપરં ચ-ઉક્તશુક્લધ્યાનસ્ય ધ્યાનત્વેન જિનાગમપ્રતિપાદ્યતયા ધ્યાનત્વં
નિર્વાધમિત્યલ્પમ્ ॥૨૩॥

મૂલમ્-જયા^૧ જોગે^૨ નિરંભિત્તા^૩, સેલેસિં^૪ પઢિવજ્ઞઈ^૫ ।

તયા^૬ કમ્મં^૭ સ્વવિત્તાણં^૮, સિદ્ધિં^૯ ગચ્છઈ^{૧૦} નીરઓ^{૧૧} ॥૨૪॥

અથવા-દ્રવ્યયોગકા અભાવ હોને પર મી ભાવયોગકે સદ્ભાવસે
ધ્યાન હોતા હૈ, ક્યોંકિ જીવકા ઉપયોગરૂપ ભાવ-મન ઉસ
અવસ્થામેં મી રહતા હૈ । અથવા જૈસે પુત્ર ન હોકર મી યદિ કોઈ પુત્રકા
કાર્ય કરતા હૈ તો વહ પુત્ર કહલાતા હૈ, વૈસે હી ભવોપગ્રાહી કર્મોંકી
નિર્જરાસ્થિ ધ્યાનકા કાર્ય કરનેસે ઉપચારસે વહ ધ્યાન કહલાતા હૈ ।
અથવા જૈસે નાનાર્થક શબ્દકે વહુતસે અર્થ હોતે હેં વૈસે હી ધાતુઓંકે
મી અનેક અર્થ હોતે હેં, ઇસલિયે યહાં ‘ધ્યૈ’ ધાતુસે બને હુયે ધ્યાન
શબ્દકા અર્થ સમુચ્છિન્નક્રિયાઽપ્રતિપાતિ-શુક્લ-ધ્યાન અર્થાત્ અયોગી
ગુણસ્થાનવાલોંકી ક્રિયા મી સમજ્ઞ લેના ચાહિયે । અથવા જિનાગમમેં
ઇસકો ધ્યાન કહા હૈ અતઃ ઇસમેં ધ્યાનત્વ નિર્વાધ હૈ ॥ ૨૩ ॥

અથવા દ્રવ્યયોગનો અભાવ થયા છતાં પણ ભાવયોગના સદ્ભાવથી ધ્યાન
હોય છે. કારણ કે જીવના ઉપયોગરૂપ ભાવમન એ અવસ્થામાં પણ રહે છે. અથવા
જેમ પુત્ર ન હોવા છતાં જો કોઈ પુત્રનું કાર્ય કરે છે તો તે પુત્ર કહેવાય છે,
તેમજ ભવોપગ્રાહી કર્મોંની નિર્જરાસ્થિ ધ્યાનનું કાર્ય કરવાથી ઉપચાર કરીને તે
ધ્યાન કહેવાય છે. અથવા જેમ વિવિધાર્થક શબ્દના ઘણાં અર્થો થાય છે તેમ
ધાતુઓના પણ અનેક અર્થો થાય છે, અહીં ધ્યૈ ધાતુથી બનેલા ધ્યાન
શબ્દનો અર્થ સમુચ્છિન્નક્રિયાઽપ્રતિપાતિ-શુક્લ-ધ્યાન અર્થાત્ અયોગી ગુણસ્થાન
વાળાઓની ક્રિયા પણ સમજી લેવી અથવા જિનાગમમાં એને ધ્યાન કહ્યું છે
તેથી એમાં ધ્યાનત્વ નિર્વાધ છે. (૨૩)

નનુ સૂક્ષ્મક્રિયાઽનિવર્ત્યારૂપસ્ય શુદ્ધધ્યાનસ્ય કયં ધ્યાનપદપ્રતિપાદ્યતાઃ,
ધ્યાનં દિ નામ મનઃસ્થૈર્યમ્, કેવલિનમ્ર તદાનીં મનસોઽસત્ત્વાદિતિ ચેન્ન,
સ્થૈર્યાવસ્થાપદ્ધત્યમેવ ધ્યાનત્વમ્, તથ યથા સ્થિરીભાવમાપન્નસ્ય હ્રસ્વસ્થીય-
મનસસ્તથૈવ કેવલિકાવયોગસ્યાપિ યુસ્થિરતયા સુવચમ્ ।

નન્વેવમપિ સમુચ્છિન્નક્રિયાઽપ્રતિપાત્પાલ્યસ્ય શુદ્ધધ્યાનસ્ય કયં ધ્યાનત્વમ્ ?
તત્ર કાવયોગસ્પાપ્યભાવાત્, ઇતિ ચેદુચ્યતે-યથા કુમ્ભકારચક્રં તદ્બ્રામકદણ્ડા-
દિસમ્બન્ધાભાવેઽપિ પ્રાકાલીનવેગતો ભ્રમતિ તથા મનોવાકાયયોગનિરોધેઽપ્યયો-
ગિનઃ પ્રાકૃતધ્યાનધારાવેગતો ધ્યાનં સમ્પદ્યતે ।

પ્રશ્ન-હે ગુરુમહારાજ ! મનની સ્થિરતાનો ધ્યાન કહતે છે । કેવલી
ભગવાન કે उस समय मन नहीं रहता; अतः सूक्ष्मक्रियाऽनिवर्त्ति शुद्ध
ध्यान को ध्यान कैसे कहा जा सकता है ? ।

ઉત્તર-સ્થિરતા કો હી ધ્યાન કહતે છે । વહ સ્થિરતા જૈસે હ્રસ્વસ્થકે
મનોયોગકી હોતી હૈ વૈસે હી કેવલીકે કાવયોગકી સ્થિરતા હોતી હૈ
इसलिए उसे ध्यान कहते हैं ।

પ્રશ્ન-તો સમુચ્છિન્નક્રિયાઽપ્રતિપાતિ-શુદ્ધ-ધ્યાનકો ધ્યાન કેસે
કહ સકતે છે ? ક્યોંકી વહાં કાવયોગકા ભી અભાવ હૈ ? ।

ઉત્તર-જૈસે કુંભારકા ચાક, ઘુમાનેવાલે દણ્ડ આદિકે સંયોગ ન
હોનેપર ભી પૂર્વકાલકે વેગસે ઘૂમતા રહતા હૈ વૈસે હી મન વચન કાવ-
કા નિરોધ હોજાને પરભી પૂર્વ ધ્યાનકી ધારા કે વેગસે અયોગી કેવલીકે
ધ્યાન હોતા હૈ ।

પ્રશ્ન-હે ગુરુ મહારાજ ! મનની સ્થિરતાને ધ્યાન કહે છે. કેવળી ભગ-
વાનને એ સમયે મન રહેતું નથી. એટલે સૂક્ષ્મક્રિયાઽનિવર્તિ શુદ્ધ ધ્યાનને ધ્યાન
કેવી રીતે કહી શકાય ?

ઉત્તર-સ્થિરતાને જ ધ્યાન કહે છે. એ સ્થિરતા જેવી હ્રસ્વસ્થતા મનો-
યોગની હોય છે તેવીજ કેવળીના કાવયોગની સ્થિરતા હોય છે; તેથી તેને
ધ્યાન કહે છે.

પ્રશ્ન-તો સમુચ્છિન્નક્રિયા-અપ્રતિપાતિ-શુદ્ધ-ધ્યાનને ધ્યાન કેવી રીતે
કહી શકાય ? કારણ કે ત્યાં કાવયોગનો પણ અભાવ છે.

ઉત્તર-જેમ કુંભારનો ચાકરો, તેને ઘુમાવનારા દંડ આદિનો સંયોગ ન
થવા છતાં પણ પૂર્વકાળના વેગથી ઘુમ્યા કરે છે, તેમજ મન વચન કાવનો નિરોધ
થઈ ગયા પછી પણ પૂર્વ ધ્યાનની ધારાના વેગથી અયોગી કેવળીને ધ્યાન હોય છે.

ટીકા-‘જયા કમ્મં’ इत्यादि । यदा सर्वकर्मसयं कृत्वा नीरजाः सिद्धिं गच्छति तदा लोकमस्तकस्थः=सर्वलोकोपरिस्थितः, शाश्वतः=दग्धकर्मबीजत्वात्पुनः संसारसंस्मरणरहितो नित्यः, सिद्धः=कृतकृत्यो भवतीति ।

નનુ સિદ્ધાનાં સર્વકર્મસયાત્ ત્રસનામકર્મણોઽપ્યવિદ્યમાનત્વેન કથં ગતિ-
સમ્ભવઃ ? इति चेदुच्यते—

यथा धनुर्मुक्तस्य बाणस्य तद्विरहेऽपि पूर्वप्रयोगसामर्थ्याद्भविष्यति तथा संसारावस्थायामपवर्गप्राप्तये कृतानेकविधप्रणिधानबलान्मुक्तात्मनोऽपीति ।

નનુ ભવતુ ગતિઃ કિન્તુ સા તિર્યગધસ્તાદ્વા ન ભૂત્વોર્ધ્વમેવ ભવતીતિ કથ-

‘जया कम्मं’ इत्यादि । जय सच कर्मोका क्षय करके निष्कर्म होकर मोक्षगमन करते हैं तब लोकके अग्रभाग पर स्थित, सच कर्मोंसे रहित होनेके कारण कभी संसारमें न आनेसे शाश्वत, सिद्ध होजाते हैं ।

પ્રશ્ન-હે ગુરુમહારાજ ! સિદ્ધોંકે સમસ્ત કર્મોંકા નાશ હોજાતા હૈ
અતઃ એવ ત્રસ નામ-કર્મ મી નહોં રહતા; ફિર સિદ્ધ ભગવાન્ લોકકે અગ્ર-
ભાગ તક કિસ પ્રકાર ગમન કર સકતે હૈ ।

ઉત્તર-હે શિષ્ય જૈસે ધનુપસે છૂટા હુઆ બાણ ધનુપકા સમ્બન્ધ
ન હોને પર મી ગતિ કરતા હૈ, ક્યોંકિ ઉસમેં પહલેકે વ્યાપારકા સામર્થ્ય
રહતા હૈ । વૈસે હી સંસાર અવસ્થામેં મોક્ષ પ્રાપ્ત કરનેકે લિએ કિયે
હુએ અનેક પ્રકારકે અનુષ્ઠાનકે વેગસે મુક્તાત્મા મી ગમન કરતે હૈ ।

પ્રશ્ન-હે ગુરુમહારાજ ! ગતિ તો હોતી હૈ પર ઊર્ધ્વ ગતિ હી ક્યોં

जया कम्मं इत्यादि. न्याये सर्व कर्मोना क्षय करीने निष्कर्म થઇને મોક્ષ-
ગમન કરે છે, ત્યારે લોકના અગ્રભાગ પર સ્થિત, સર્વ કર્મોથી રહિત હોવાને
કારણે કદાપિ સંસારમાં ન આવવાથી શાશ્વત સિદ્ધ થઇ જાય છે.

પ્રશ્ન—હે શુર મહારાજ ! સિદ્ધોનાં બધાં કર્મોના નાશ થઇ જાય છે, એટલે
ત્રસનામ-કર્મ પણ રહેતું નથી, તો પછી સિદ્ધ ભગવાન્ લોકના અગ્રભાગ મુખી
કેવે પ્રકારે ગમન કરી શકે છે ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! જેવી રીતે ધનુષ્યથી છૂટેલું બાણ ધનુષ્યનો સંબંધ ન
હોવા છતાં ગતિ કરે છે, કારણ કે તેમાં પહેલાંના વ્યાપારનું સામર્થ્ય રહેલું છે,
તેવી રીતે સંસાર અવસ્થામાં મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાને માટે કરેલાં અનેક પ્રકારનાં
અનુષ્ઠાનોના વેગથી મુક્તાત્મા પણ ગમન કરે છે.

પ્રશ્ન—હે શુર મહારાજ ! ગતિ તો હોય છે પણ ઊર્ધ્વ ગતિ જ કેમ

છાયા—યદા યોગાન્નિરુધ્ય, શૈલેશી પ્રતિપદ્યતે ।

તદા કર્મ ક્ષપયિત્વા, સિદ્ધિ ગચ્છતિ નીરજાઃ ॥૨૪॥

સાન્વયાર્થઃ—જયા=જવ જોગે=યોગોંકા નિરુંધિત્તા=નિરોધ કરકે સેલેસિ=શૈલેશીકરણકો પઢિવજ્ઞહ=પ્રાપ્ત કરતે હૈ, તયા=તવ કર્મ્મ=કર્મમાત્રકો સ્વચિત્તા=સ્વપા કરકે નીરજો=કર્મરજરહિત-સર્વ કર્મોંસે મુક્ત-હોકર સિદ્ધિ=મોક્ષકો ગચ્છહ=જાતે હૈ ॥૨૪॥

ટીકા—‘જયા જોગે’ ઇત્યાદિ । યદા યોગનિરોધં કૃત્વા શૈલેશી પ્રાપ્નોતિ તદા કર્મ=વેદનીયાઽઽયુર્નામગોત્રાણ્યમઘાતિકર્મચતુષ્ટયલક્ષણં ક્ષપયિત્વા=ક્ષયં નીત્વા સર્વથા વિનાશ્યેત્યર્થઃ ‘જ’-મિતિ ત્રાક્યાલક્ષારે, નીરજાઃ=નિર્ગતં રજઃ=સકલકર્મ-મલં યસ્માદિતિ, રજસઃ=ઉક્તલક્ષણાન્નિષ્ક્રાન્તો યા નીરજાઃ=સર્વકર્મોંપાધિરહિતઃ સાધિતાત્મા પ્રમુઃ સિદ્ધિ=સિધ્યન્તિ=નિષ્ઠિતાર્થા ભવન્તિ યસ્યાં સા સિદ્ધિ=શુદ્ધિ-લક્ષણા તાં ગચ્છતિ=પ્રાપ્નોતિ; ગત્યર્થઘાતૂનાં પ્રાપ્ત્યર્થત્વાત્ ॥૨૪॥

^૧મૂલમ્-^૨જયા ^૩કર્મ્મં ^૪સ્વચિત્તાણં, ^૫સિદ્ધિં ^૬ગચ્છહ ^૭નીરજો ।

^૮તયા ^૯લોગમત્થયત્થો, ^{૧૦}સિદ્ધો ^{૧૧}હવહ ^{૧૨}સાસઓ ॥૨૫॥

છાયા—યદા કર્મ ક્ષપયિત્વા, સિદ્ધિ ગચ્છતિ નીરજાઃ ।

તદા લોકમસ્તકસ્થઃ, સિદ્ધો ભવતિ શાશ્વતઃ ॥૨૫॥

સાન્વયાર્થઃ—જયા=જવ કર્મ્મ=કર્મમાત્રકો સ્વચિત્તા=સ્વપા કરકે નીરજો=કર્મરજરહિત હોકર સિદ્ધિ=મોક્ષકો ગચ્છહ=જાતે હૈ, તયા=તવ લોગમત્થયત્થો=લોકકે અગ્રભાગ પર સ્થિત સાસઓ=શાશ્વત-નિત્ય સિદ્ધો=સિદ્ધ હવહ=હોજાતે હૈ ॥૨૫॥

‘જયા જોગે’ ઇત્યાદિ । જવ યોગોંકા નિરોધ કરકે શૈલેશી અવસ્થાકો પ્રાપ્ત હોતે હૈ તવ વેદનીય, આયુ, નામ ઓર ગોત્ર, હન ચાર અઘાતિ કર્મોંકા ક્ષય કરકે સર્વ કર્મોંસે મુક્ત હોકર ભગવાન્ મોક્ષકો પ્રાપ્ત હોતે હૈ ॥ ૨૪ ॥

જયા જોગે ઇત્યાદિ. ત્યાદિ યોગોના નિરોધ કરીને શૈલેશી અવસ્થાને પ્રાપ્ત થાય છે, ત્યાદિ વેદનીય, આયુ, નામ અને ગોત્ર એ ચાર અઘાતી કર્મોના ક્ષય કરીને સર્વ કર્મોથી મુક્ત થઈને ભગવાન્ મોક્ષને પ્રાપ્ત થાય છે. (૨૪)

જલોપરિપતિષ્ઠાના ભવતિ તથાઽપ્તિવિધકર્મલેપસંમારભરાક્રાન્ત આત્મા જગજ્જલધો નિમજ્જતિ, તદ્વિરહિતથોર્ધ્વગતિધર્મત્વાદૂર્ધ્વમેવ ગચ્છતિ ।

તથા ચોક્તં ભગવતા—

“જહ મિડલેવાલિત્તં, ગરુયં તુંવં અહો વયઈ ઇવં ।
આસવકયકમ્મગુરુ, જીવા વચ્ચંતિ અહરગઈ ॥૧॥
તં ચેવ તન્નિમુક્કં, જલોવરિં ઠાઈ જાયલહુભાવં ।
જહ તહ કમ્મવિમુક્કા, લોયગ્ગપડ્ઢિયા હોંતિ ॥૨॥” ઇતિ ।

૧ છાયા—“યથા મૂલેપાઽઽલિપ્તં, ગુરુકં તુમ્ભવમથો વ્રજત્યેવમ્ ।
આશ્રવકૃતકર્મગુરવો, જીવા વ્રજન્તિ અધરગતિમ્ ॥૧॥

તદેવ (તુમ્ભવં) તદ્વિમુક્તં (મૂલેપવિમુક્તં), જલોપરિ તિષ્ઠતિ જાતલઘુભાવમ્ ।
યથા તથા કર્મ્મવિમુક્તા (સિદ્ધાઃ) લોકાગ્રપતિષ્ઠિતા ભવન્તિ ॥૨॥”

આજાતી છે । હસીપ્રકાર આઠ કર્મરૂપી લેપકે ખારસે ખારી આત્મા સંસારરૂપી સમુદ્રમેં ઢૂચી રહતી છે । જવ કર્મરૂપી લેપસે રહિત હોજાતી છે તથા ઊર્ધ્વગમનકા સ્વભાવ હોનેસે ઊર્ધ્વગમન કરતી છે । ભગવાને કહામી છે—

“જેસે મિટ્ટીકે લેપસે લિપ્ત તુમ્હી ખારી હોનેસે નીચેકી ઓર જાતી છે વેસેહી આસ્રવસે ઉત્પન્ન કર્મોસે આત્મા અધોગતિકો પ્રાપ્ત હોતી છે ॥૧॥ જેસે તુમ્હી લેપસે મુક્ત હોનેપર લઘુ હોકર જલકે ઉપર આજાતી છે ઇસી પ્રકાર કર્મસે મુક્ત હોકર આત્મા લોકકે અગ્રભાગ પર વિરાજમાન હો જાતી છે ॥૨॥”

એ તુંગડી નીચેથી ઉઠીને જળની ઉપર આવી નાચ છે, એજ પ્રકારે આઠ કર્મરૂપી લેપના ભારથી ભારે એવો આત્મા સંસારરૂપી સમુદ્રમાં ડુબી રહે છે. ત્યારે કર્મરૂપી લેપથી રહિત થઈ નાચ છે ત્યારે ઊર્ધ્વગમનનો સ્વભાવ હોવાથી ઊર્ધ્વગમન કરે છે. ભગવાને કહ્યું પણ છે કે—

“જેમ માટીના લેપથી લિપ્ત તુંગડી ભારે હોવાથી નીચેની બાજુએ નાચ છે, તેમજ આસ્રવથી ઉત્પન્ન થએલાં કર્મોથી આત્મા અધોગતિને પ્રાપ્ત થાય છે. (૧) જેમ તુંગડી લેપથી મુક્ત થતાં લઘુ થઈને જલની ઉપર આવી નાચ છે, તેમ કર્મથી મુક્ત થઈને આત્મા લોકના અગ્રભાગ પર વિરાજમાન થઈ નાચ છે. (૨)”

મવસીયતે ? इति चेच्छयताम्-तेषां गुरुत्वगुणाभावाच्चाप्रस्तात्, कायादियोगपर-
प्रेरणयोरभावाच्च न तिर्प्यगतिर्भवति,

यथा-नीरन्ध्रामतिगुष्कामनुपहतां चाऽऽम्बुं कुशादितृणैः परितः संवेष्ट्य तदु-
परि स्निग्धमृत्तिकया सान्द्रं विलिप्त्वाऽऽत्तपे संशोषयेत्, इत्थमष्टवारानुक्तमक्रियया
यथाक्रमं तृणवेष्टन-मृष्टेपन-संशोषणादीनि विधायाऽगाधसलिले प्रक्षिप्त्वा साऽऽम्बु-
रष्टकृत्वोदत्तमृष्टेपननितगौरवेणोर्ध्वसलिलतलमतिक्रम्य तदधस्ताद् भूतलसंज्ञा
भवति, तदनु मन्दमन्दमनुक्रमतस्तेष्वष्टवारत्रिनिहितमृष्टेपेषु सार्द्धतामुपगम्य विशी-
र्णेषु सत्सु मृत्तिकालेपजन्यभारराहित्येन लघुतामुपगता साऽऽम्बुरधोभूतलमतिक्रम्य

होती है ? नीचेकी ओर अथवा तिरछी गति क्यों नहीं होती ?

उत्तर—हे शिष्य ! नीचेकी ओर उसीकी गति होती है जिसमें
गुरुत्व गुण (भारीपन) पाया जाता है । सिद्धोंमें गुरुत्व गुण नहीं है
अत एव उनकी गति नीचेकी ओर नहीं होती । काय आदि योग और
दूसरेकी प्रेरणा न होनेसे तिरछी गति भी नहीं होती ।

जैसे—छिद्ररहित विलकुल सूखी हड्डि, बिना टटी-फूटी तुम्बीको चारों
ओर तृणपुञ्जसे बांध करके धूपमें सुखा ले, आठ बार ऐसा करके अगाध
जलमें तुम्बीको डाल दे तो आठवारके लेपके भारीपनसे जलके तलमें
पहुँचकर वह पृथ्वीसे लग जाती है । उसके पश्चात् गीलेपनसे जब
धीरे-धीरे वह मिट्टीका लेप छूटने लगता तो क्रमशः मिट्टीके भारसे रहित
होकर लघुता (हलकापन) पाकर वह तुम्बी नीचेसे उठकर जलके ऊपर

થાય છે ? નીચેની બાબુએ અથવા તિર્છી ગતિ કેમ નથી થતી ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! નીચેની બાબુએ તેની ગતિ થાય છે કે જેમાં ગુરુત્વ-
શુષ્ક (ભારેપણું) હોય છે. સિદ્ધોમાં ગુરુત્વ શુષ્ક નથી, તેથી તેમની ગતિ નીચેની
બાબુએ નથી થતી કાચ આદિ યોગ અને ખીબની પ્રેરણા ન હોવાથી તિર્છી
ગતિ પણ થતી નથી.

જેમ છિદ્રરહિત, બિલકુલ સુકાયેલી, તૂટ્યા ફૂટ્યા બિનાની તુંગડીને ચારે
બાબુએ ઘાસ-તરણાંથી બાંધીને તેની ઉપર ચીકણી માટીનો સારી પેઠે લેપ કરીને
તડકામાં સૂકવી નાંખે, આઠ વાર એમ કરીને અગાધ જળમાં એ તુંગડીને નાંખી
દે તો આઠ વારના લેપના ભારે પણાથી જળને તળીયે પહોંચીને તે પૃથ્વીને
અડીને રહે છે પછી જ્યારે લીલાપણાથી ધીરે ધીરે એ માટીનો લેપ છૂટવા
લાગે છે ત્યારે ક્રમશઃ માટીના ભારથી રહિત થઈને લઘુતા (હલકાપણું) પામીને

ઉક્તસ્વરૂપાઃ સિદ્ધાથરમશરીરતસ્તૃતીયમાગન્યૂના ઉત્કૃષ્ટો દ્વાત્રિશદ્ગુલ-
સમધિકત્રયસ્ત્રિશદુત્તરશતત્રયધનુઃપરિમિતાઃ, જઘન્યતોષ્ટાદ્ગુલાધિકરત્રિપ્રમાણાઃ ।

યચ્ચ મરુદેવીદેહપ્રમાણસ્ય સપાદપશ્ચશતધનુષ્ઠાત્તૃતીયભાગે પાતિતે તસ્યાઃ
સાર્દત્રિશતધનુઃપરિમિતાઽવગાહના ભવતિ તેનાત્ર ન વિરોધઃ, ગજાધિરૂઢત્વેન
દૃઢત્વેન વા શરીરસઙ્કોચસમ્ભવાત્ ।

યતુ જઘન્યતઃ સપ્તહસ્તોચ્છિન્નતાનાં સિદ્ધિઃ શાસ્ત્રેષુ શ્રૂયતે તત્તીર્થકરપેક્ષયા,
સિદ્ધોકે ચરમ શરીરસે ત્રિભાગ કમ, ઉત્કૃષ્ટ ત્રીનસૌ તેતીસ (૩૩૩)
ધનુષ ઓર ચત્તીસ (૩૨) અંગુલકી, તથા જઘન્ય એકરત્નિ ઓર આઠ
અંગુલકી અવગાહના હોતી હૈ ।

મરુદેવીકે શરીરકી અવગાહના સવા પાંચસૌ (૫૨૫) ધનુષકી થી,
ઉસમેંસે ત્રીસરા હિસ્સા કમ કરનેસે સાઢે ત્રીનસૌ (૩૫૦) ધનુષકી
અવગાહના હોતી હૈ, કિન્તુ યહાં પર ઉત્કૃષ્ટ અવગાહના ત્રીનસૌ તેતીસ
ધનુષ ઓર ચત્તીસ અંગુલકી ચતાઈ ગઈ હૈ, ઇસસે યહાં વિરોધ નહીં સમ-
ક્ષના ચાહિયે, ક્યોંકિ મરુદેવી હાથી પર આરૂઢ થી, ઇસલિયે યા વૃદ્ધા-
વસ્થાકે કારણ શરીરકા સિકુડના (સંકુચિત હોના) સંભવ હૈ ।

યહ જો આગમમેં સુના જાતા હૈ કિ જઘન્ય સાત હાથ ઝંચે શરીર-
વાલોંકો મોક્ષ પ્રાપ્ત હોતા હૈ સો યહ નિયમ તીર્થકરોંકી અપેક્ષાસે
સમક્ષના ચાહિયે । તીર્થકરોંકે સિવાય અન્ય ભવ્ય જીવ દો હાથ ઝંચે

સિદ્ધોના ચરમ શરીરથી ત્રિભાગ ઓછી, ઉત્કૃષ્ટ ત્રણસૌ તેત્રીસ (૩૩૩)
ધનુષ અને ધત્રીસ (૩૨) આંગળની તથા જઘન્ય એક રત્નિ અને આઠ આંગળની
અવગાહના હોય છે.

મરુદેવીના શરીરની અવગાહના સવા પાંચસૌ (૫૨૫) ધનુષ્યની હતી,
તેમાંથી ત્રીજો ભાગ ઓછો કરવાથી સાડા ત્રણસૌ (૩૫૦) ધનુષ્યની અવગાહના
હોય છે. કિન્તુ અહીં ઉત્કૃષ્ટ અવગાહના ત્રણસૌને તેત્રીસ ધનુષ અને ધત્રીસ
આંગળની ગતાવી છે, તેથી વિરોધ સમજવો નહિ, કારણ કે મરુદેવી હાથી પર
આરૂઢ હતી. તેને લીધે યા વૃદ્ધાવસ્થાને કારણે શરીરનું સંકુચિત થવું એ સંભવિત છે.

આગમમાં બે સંભળાય છે કે-જઘન્ય સાત હાથ હોંચા શરીરવાળાઓને જ
મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે તે નિયમ તીર્થકરોની અપેક્ષાએ સમજવો જોઇએ. તીર્થકરો
સિવાયના બીજા કોઇ એ હાથ હોંચા શરીરવાળા હોવા છતાં પણ મુક્ત

અથવા-યથા ચાતાદિરૂપવાયકવિરહાદૂર્ધ્વગતિસ્વમાયાયાઃ પ્રદીપકલિકાયાઃ, ધીજગ્ન્યવિચ્છેદાદ્રીજકોશગતૈરણ્ડવીજસ્ય ચોર્ધ્વગતિઃ સંજાયતે તથાઽઽત્મનોઽપિ તાદશગતિસ્વમાયસ્ય વિરોધિર્કર્મયન્ધવિચ્છેદાદૂર્ધ્વગતિરેવેતિ ।

યથૈરણ્ડવીજમૂર્ધ્વ ગત્વા પુનઃપતતિ તથા તુ ન સુક્તાત્મનઃ પાતસમ્ભવઃ, અવ-
પતનહેતુભૂતગુરુત્વગુણાભાવાદિતિ માગુક્તમેવ ।

નનુ શરીરાભાવાત્તેષામાત્મપ્રદેશઃ પારદદ્રવ્યવન્ કયં ન વિકીર્ણો ભવન્તીતિ
ચેન્ન, તદ્વિસર્પકનામકર્માભાવાત્મપ્રદેશવચ્ચગુણસદ્ભાવાચ ।

અથવા-જૈસે હવા આદિ કિસી વાયુકે ન હોનેસે દીપકની લો
ઊપરકો જાતી હૈ, ધીજકોપકે વન્ધકે ટટનેપર ઇરણ્ડકા ધીજ ઊપરકો
જાતા હૈ, ઊસી પ્રકાર આત્માકે ઊર્ધ્વગમનકે વિરોધી કર્મવન્ધકા સર્વથા
અભાવ હોજાનેસે આત્મા ઊર્ધ્વગતિ કરતી હૈ ।

જૈસે ઇરણ્ડકા ધીજ પહેલે ઊપરકો જાકર ફિર નીચે ગિર પડતા હૈ
વૈસે આત્મા નહીં ગિર સકતી, ક્યોંકિ નીચે ગિરાનેકા કારણ ગુરુત્વગુણ
આત્મામેં નહીં હૈ, યહ પહેલે હી કહ ચુકે હૈ ।

પ્રશ્ન-હે ગુરુમહારાજ । શરીરકા અભાવ હોનેસે સિદ્ધોંકે આત્માકે
પ્રદેશ પારેકે સમાન ફૈલ ક્યોં નહીં જાતે ?

ઉત્તર-હે શિષ્ય । આત્મપ્રદેશોંકો ફૈલાનેવાલે નામકર્મકા અભાવ
હોનેસે તથા પ્રદેશવચ્ચ ગુણકે સદ્ભાવસે સિદ્ધોંકે આત્મપ્રદેશ નહીં
ફૈલતે હૈ ।

અથવા, જેમ હવા આદિ કેઈ વાયુક ન હોવાથી દીપકની જ્યોત ઉપર જ
જાય છે, ધીજકોપકો વન્ધ તટવાથી એરંડાનું ધીજ ઉપર જ જાય છે,
તેમ આત્માના ઊર્ધ્વગમનના વિરોધી કર્મવન્ધનો સર્વથા અભાવ થઈ જવાથી
આત્મા ઊર્ધ્વગતિ જ કરે છે.

જેમ એરંડાનું ધીજ પહેલાં ઉપર જઈને પછી નીચે પડી જાય છે, તેમ
આત્મા પડી શકતો નથી કારણ કે નીચે પાડવાનું કારણ ગુરુત્વ ગુણ આત્મામાં
નથી. એ પહેલાં કહેવામાં આવેલું જ છે.

પ્રશ્ન-હે ગુરુ મહારાજ ! શરીરનો અભાવ હોવાથી સિદ્ધોના આત્માના
પ્રદેશો પારાની પેઠે ફેલાઈ કેમ જતા નથી ?

ઉત્તર-હે શિષ્ય ! આત્મપ્રદેશોને ફેલાવનારા નામકર્મનો અભાવ હોવાથી
તથા પ્રદેશવચ્ચ ગુણનો સદ્ભાવ હોવાથી સિદ્ધોના આત્મપ્રદેશ ફેલાતા નથી.

छाया—सुखास्वादकस्य श्रमणस्य, शाताकुलकस्य निकामशायिनः ।

उत्क्षालनाप्रधौतस्य, दुर्लभा सुगतिस्तादृशकस्य ॥२६॥

सुगति की दुर्लभता बतलाते हैं—

सान्त्वयार्थः—सुहसायगस्स=सुखकी आसक्ति रखनेवाले सायाउलगस्स=सुखके लिए व्याकुल रहनेवाले निगामसाइस्स=भर्यादासे अधिक सोनेवाले उच्छोलणापहोयस्स=शरीरकी विभूषा करनेवाले तारिसगस्स=ऐसे समणस्स=साधुको सुगई=सुगति दुल्लहा=दुर्लभ है ॥२६॥

टीका—सुखास्वादकस्य=सुखस्य=प्राप्तमनोरमशब्दाद्युपभोगस्य आस्वादकः=आसक्त्या ग्राहकस्तस्य, शाताकुलकस्य=शातार्थम्=सुखार्थम् आकुलकः=व्यग्रः उद्विग्नो वा तस्य, निकामशायिनः=निकामम्=अतिशयितं मध्यवर्तियामद्वयादधिकं रात्रौ, निष्कारणं दिवसे वा शेते=स्वपिति तच्छीलो निकामशायी=सूत्रार्थमननादिसमयमुलङ्घ्य शयानस्तस्य, उत्क्षालनाप्रधौतस्य=उत्क्षालनया=प्रक्षालनया प्र=प्रकर्षार्थं=विभूषार्थं धौतानि=उज्ज्वलीकृतानि नयन-वदन-नख-कर-चरण-वस्त्रादीनि येन स तस्य शरीरादिविभूषाकारिण इत्यर्थः । तादृशकस्य=तीर्थकराऽऽज्ञाऽनाराधकस्य, श्रमणस्य=श्रमणब्रुवस्य वेशमात्रेण साधोः सुगतिः=सिद्धिलक्षणा गतिः दुर्लभा=दुष्प्राप्ता 'भवती'-ति शेषः ।

प्राप्त हुए मनोज्ञ शब्दादि उपभोगोंको आसक्तिपूर्वक ग्रहण करनेवाले, सुखप्राप्ति के लिए व्याकुल रहनेवाले, दो मध्य प्रहरोंसे अधिक रात्रिमें, या कारणविशेष बिना दिनमें अर्थात् सूत्रार्थके मनन करनेके समयका उल्लंघन होने तक सोनेवाले, तथा विभूषाके लिए आँख, सुख, नख, हाथ-पैर, वस्त्र आदिको धोनेवाले अर्थात् शरीरको विभूषित करनेवाले; अतः तीर्थकरकी आज्ञाके विराधक, ऐसे श्रमणको सिद्धिगतिकी प्राप्ति दुर्लभ है ।

प्राप्त थयेला मनोज्ञ शब्दादि उपभोगोंने आसक्तिपूर्वक ग्रहण करनारा, सुखप्राप्तिने भाटे व्याकुल रहेनारा, दो मध्य पडेदेखी वधु रात्रिभां या कारणविशेष बिना दिवसभां अर्थात् सूत्रार्थनु मनन करवाना समथनु उल्लंघन थाय त्यां सुधी सूनारा तथा विभूषा (शेला) ने भाटे आंभ, सुभ, नभ हाथ-पग वस्त्र आदिने धेनारा अर्थात् शरीरने विभूषित करनारा अटले ठे तीर्थकरनी आज्ञाना विराधक, येवा श्रमणने सिद्धिगतिनी प्राप्ति दुर्लभ छे.

અન્યે તુ દ્વિહસ્તોચ્છિન્નતા અપિ સિન્ધ્યન્તિ, તદપેક્ષયા દિ પ્રોક્તસ્વરૂપા જયન્યાઽવગા-
હનાઽવસેયા ।

एवमुक्तस्वरूपो जन्म-जरा-मरणा-ऽऽधि-व्याधियाधापटलीकलङ्कलीभावगर्भ-
निवासत्राससन्ततिविनिष्क्रान्तः शाश्वतः सिद्धो भवतीत्यर्थः । 'शाश्वत' पदेन चात्र
"सम्प्राप्तसिद्धिपदो आत्मा न पुनः संसारित्वमवाप्नोति हेतोरभावात्, न च कारण-
मन्तरेण कार्योत्पत्तिर्जायते" इति बोधितम् ॥२५॥

उक्तं सुगतिरूपं धर्मफलं, सम्प्रति तत् फलस्य दुर्लभं भवती?—ति दर्शयति—'सुह-
सायगस्स०' इत्यादि ।

મૂલમ્-^૧સુહસાયગસ્સ ^૨સમણસ્સ, ^૩સાયાઝલગસ્સ ^૪નિગામસાઝસ્સ ।

^૫ઉચ્છોલણાપહોયસ્સ, ^૬દુહ્હા ^૭સુગઈ ^૮તારિસગસ્સ ॥૨૬॥

शरीरवाले होनेपर भी मुक्त होजाते हैं । उनकी अपेक्षासे ही सिद्धोंकी
जघन्य अवगाहना एक रत्नि और आठ अंगुलकी कही गई है ।

ऐसे सिद्ध जन्म-जरा-मरण, आधि, व्याधि, बाधा, कलङ्कलीभाव
(संसारपरिभ्रमण), गर्भवासके दुःखोंसे रहित शाश्वत सिद्ध होजाते हैं ।
यहाँ 'शाश्वत' पदसे यह बोधित किया है कि सिद्धि पदको प्राप्त आत्मा
फिर संसारी अवस्थाको प्राप्त नहीं होती है, क्योंकि संसारमें आनेके
कारणभूत कर्मोंका अभाव है । कारणके बिना कार्यकी उत्पत्ति
नहीं होती ॥२५॥

यहाँ तक धर्मका सुगतिरूप फल कहा, यह फल किसे दुर्लभ होता है
सो दिखाते हैं—'सुहसायगस्स' इत्यादि ।

થઈ બાથ છે. એમની અપેક્ષાએ જ સિદ્ધોની જઘન્ય અવગાહના એક રત્ન અને આઠ
આંગળની કહેવામાં આવી છે.

એવા સિદ્ધો જન્મ-જરા-મરણ, આધિ-વ્યાધિ, બાધા, કલંકલીભાવ (સંસાર-
પરિભ્રમણ), ગર્ભવાસનાં દુઃખોથી રહિત શાશ્વત સિદ્ધ થઈ બાથ છે. અહીં
'શાશ્વત' શબ્દથી એમ બોધિત કરવામાં આવ્યું છે કે સિદ્ધિપદને પ્રાપ્ત થએલો
આત્મા ફરી સંસારી અવસ્થાને પ્રાપ્ત થતો નથી, કારણ કે સંસારમાં આવવાનાં
કારણભૂત કર્મોના અભાવ છે. કારણ વિના કાર્યની ઉત્પત્તિ થતી નથી. (૨૫)

અહીં સુધી ધર્મનું સુગતિરૂપ ફળ કહ્યું, એ ફળ કોને દુર્લભ થાય છે તે
દર્શાવે છે—સુહસાયગસ્સ ધ્વાંતિ.

શીઘ્રમ્ અમરભવનમ્=ન પ્રિયન્ત્ત્વમ્=સિદ્ધિ આયુષોઽભાવાત્. તેષાં ભવનમ્= આલયઃ સત્તા વા તત્ સિદ્ધક્ષેત્રં સિદ્ધસ્વરૂપં વેત્યર્થઃ । યદ્વા ન પ્રિયતે યત્ર તદ્- મરમ્=અત્રિનાશિ તત્ત્વ તદ્ ભવનં સ્થાનં તત્ સિદ્ધપદમિત્યર્થઃ । અથવા ન પ્રિયન્તે અકાલમૃત્યુના इत्यमराः=देवास्तेषां भवनं तत् स्वर्गलोकमित्यर्थः । बहुवचनं चोभ- यार्थघोतनार्थम्, गच्छन्ति=यान्ति ॥૨૮॥

ઉપસંહારમાદ-‘इच्चैयं’ इत्यादि ।

મૂલમ્-इच्चैयं छजीवणियं, सम्मदिट्ठी सया जए ।

दुल्लहं लहितु सामन्नं, कम्मुणा न विराहिज्जासि-त्तिवेमि ॥૨૯॥

છાયા—इत्येतं षड्जीवणिकायं, सम्यग्दृष्टिः सदा यतः ।

दुर्लभं लब्ध्वा श्रामण्यं, कर्मणा न विराधयेत् ॥૨૯॥ इति ब्रवीमि ।

ઉપસંહાર કરતે હું—

સાન્નયાર્થઃ-सम्मदिट्ठी=सम्यक्त्वौ मनुष्य सया=सदैव जए=यतनावान् होकर दुल्लहं=दुर्लभ ऐसे सामन्नं=साधुपनेको लहितु=प्राप्त करके इच्चैयं=इस पूर्वोक्त स्वरूपवाले छज्जीवणियं=षड्जीवणिकाय-छह प्रकारके जीवसमूह-की कम्मुणा=मन वचन कायके व्यापारसे न विराहिज्जासि=विराधना न करे; त्तिवेमि=श्रीसुधर्मा स्वामी जम्बूस्वामीसे कहते हैं कि मैंने भगवान् महावीर स्वामीसे जैसा सुना है वैसा ही तुमसे कहता हूँ ॥૨९॥

॥ इति चतुर्थीध्ययनस्य शब्दार्थः ॥४॥

સમાન ફિર સંયમકો ગ્રહણ કરકે શીઘ્રહી અમરભવન-(સિદ્ધિસ્થાન અથવા સ્વર્ગલોક) કો પ્રાપ્ત હોતે હું ।

‘અમરભવન’ કે દો અર્થ હોતે હું-(૧) જહાં મૃત્યુ નહીં હોતી એસા સ્થાન મોક્ષ હૈ, ક્યોંકિ વહાં આયુકર્મકા સર્વથા અભાવ હૈ, ઓર (૨) અમરભવન સ્વર્ગલોકકો ભી કહતે હું, ક્યોંકિ સ્વર્ગલોકમેં અકાલ મૃત્યુ નહીં હોતી ॥૨૮॥

ઉપસંહાર કરતે હું-‘इच्चैयं’ इत्यादि ।

આર્દ્રકુમાર, પુંડરીક આદિની પેઠે ફરી સંયમને ગ્રહણ કરીને શીઘ્ર અમરભવન (સિદ્ધિસ્થાન અથવા સ્વર્ગલોક) ને પ્રાપ્ત થાય છે.

‘અમરભવન’ના બે અર્થ થાય છે. (૧) જ્યાં મૃત્યુ હોતું નથી એવું સ્થાન મોક્ષ છે, કારણ કે ત્યાં આયુકર્મનો સર્વથા અભાવ હોય છે. અને (૨) અમર- ભવન સ્વર્ગલોકને પણ કહે છે, કારણ કે સ્વર્ગલોકમાં અકાલમૃત્યુ થતું નથી. (૨૮) ઉપસંહાર કરે છે-इच्चैयं ઇત્યાદિ.

ચારિત્રસ્ય મહત્તમાદ-‘પચ્છાવિ તે’ इत्यादि ।

મૂલ્-^{૧૧}પચ્છા^{૧૦}વિ તે^{૧૨} પયાયા, ^{૧૧}સ્વિપ્પં^{૧૫} ગચ્છંતિ^{૧૪} અમરભવનાદં ।

જેસિં^૧ પિઓ^૬ તવો^૩ સંજમો^૪ ય^૩ સ્વંતી^૧ ય^૫ વંભચેરં^૮ ચ^૭ ॥૨૮॥

છાપા—પશ્ચાદપિ તે પ્રયાતાઃ, સિમં ગચ્છન્ત્યમરમવનાનિ ।

યેપાં મિયં તપઃ સંયમથ, જ્ઞાન્તિથ વ્રત્તચર્ય ચ ॥૨૮॥

ચારિત્ર કા મહત્ત્વ યતલાતે દે—

સાન્વયાર્થઃ—જેસિં=જિનકો તવો=તપસ્યા સંજમો=સંયમ ય=ઔર સ્વંતી=ક્ષમા ય=તથા વંભચેરં=વ્રત્તચર્ય પિઓ=મિય હૈ, તે=વે પચ્છાવિ=પશ્ચાત્ત્મી અર્થાત્ત્વ એકવાર ચારિત્ર સ્વષ્ટિત્ત્વ હો જાનેપર વાપસ, અથવા વૃદ્ધાવસ્થામેં મી પયાયા=આયે હુણ અર્થાત્ત્વ ચઢતે પરિણામોંસે સંયમ સ્વીકાર કિયેહુણ સ્વિપ્પં=શીઘ્ર અમરભવનાદં=સ્વર્ગ અથવા અપવર્ગ-મોક્ષ-કોમી ગચ્છન્તિ=પ્રાપ્ત્ત્વ હો જાતે દે ॥૨૮॥

ટીકા—યેપાં (શ્રમણાનાં) તપઃ=અનશનાદિ દ્વાદશવિધમ્, સંયમઃ=સાવચ-વ્યાપારવિરતિલક્ષણઃ સપ્તદશવિધઃ, જ્ઞાન્તિઃ=અમર્ષોત્પાદકાઽઽક્ષેપવચનાદિસહન-સ્વરૂપા, વ્રત્તચર્ય=વિષયસેવનપરિહારલક્ષણમ્, ચકારાઃ સમુચ્ચયાર્થાઃ, મિયમ્=અમીઠું રુચિરમિત્યર્થઃ, તે (શ્રમણાઃ) પશ્ચાદપિ=ચારિત્રસ્વષ્ટિત્ત્વનાનન્તરમપિ વૃદ્ધત્વેઽપિ વા પ્રયાતાઃ=પ્રવૃદ્ધભાવેન યુદ્ધીતસંયમાઃ સન્ત આર્દ્રકુમાર-પુણ્ડરીકાદિવત્, સિમં=

ચારિત્રકા મહત્ત્વ દિશ્વાતે હે—‘પચ્છાવિ તે—’ इत्यादि ।

જિન શ્રમણોંકો અનશન આદિ વારહ પ્રકારકા તપ, સાવચ વ્યાપારકા ત્યાગરૂપ સત્તર પ્રકારકા સંયમ, ક્રોધજનક આક્ષેપપૂર્ણ વચનોંકા સહન કરનારૂપ જ્ઞાન્તિ, સર્વથા મૈથુનકા પરિત્યાગ, યે પ્રિય હોતે હે, વે કદાચિત્ મોહકર્મકે ઉદયસે સ્વષ્ટિત્ત્વ-ચારિત્ર હોકર મી, અથવા વૃદ્ધ હોનેપર મી ચઢતે પરિણામોંસે આર્દ્રકુમાર, પુણ્ડરીક આદિકે

ચારિત્રનુ મહત્ત્વ યતલાતે છે— પચ્છાવિ તે० ઇત્યાદિ

જે શ્રમણોંનો અનશન આદિ ગાર પ્રકારનો તપ, સાવચ વ્યાપારના ત્યાગરૂપ સત્તર પ્રકારનો સંયમ, ક્રોધજનક આક્ષેપપૂર્ણ વચનોંનો સહન કરવારૂપ જ્ઞાન્તિ, સર્વથા મૈથુનનો પરિત્યાગ, જે પ્રિય હોય છે, તેઓ કદાચિત મોહકર્મના ઉદયથી ખંડિતચારિત્ર થઈને પણ અથવા વૃદ્ધ હોવા છતાં પણ અક્ષતા પરિણામોથી

શીઘ્રમ્ અમરભવનમ્=ન પ્રિયન્તે इत्यमराः=સિદ્ધા આયુષોઽભાવાત્, તેપાં ભવનમ્=આલયઃ સત્તા વા તત્ સિદ્ધક્ષેત્રં સિદ્ધસ્વરૂપં વેત્યર્થઃ। યદ્વા ન પ્રિયતે યત્ર તદ્-મરમ્=અવિનાશિ તત્ત્વ તદ્ ભવનં સ્થાનં તત્ સિદ્ધપદમિત્યર્થઃ। અથવા ન પ્રિયન્તે અકાલમૃત્યુના इत्यमराः=દેવાસ્તેપાં ભવનં તત્ સ્વર્ગલોકમિત્યર્થઃ। વહુવચનં ચોભ-યાર્થઘોતનાર્થમ્, ગચ્છન્તિ=યાન્તિ ॥૨૮॥

ઉપસંહારમાદ્-‘ઈચ્છેયં’ इत्यादि।

મૂલમ્-^૧ઈચ્છેયં ^૨છજીવણિયં, ^૩સમ્મદિટ્ઠી ^૪સયા ^૫જણ ^૬।

दुल्लहं लहितु सामन्नं, कम्मुणा न विराहिज्जासि-त्तिवेमि ॥२९॥

છાયા—इत्येतं पङ्जीवणिकायं, सम्यग्दृष्टिः सदा यतः।

दुर्लभं लब्ध्वा श्रामण्यं, कर्मणा न विराधयेत् ॥२९॥ इति ब्रवीमि।

ઉપસંહાર કરતે હું—

સાન્વયાર્થઃ-સમ્મદિટ્ઠી=સમ્યક્ત્વી મનુષ્ય સયા=સદૈવ જણ=યતનાવાન્ હોકર દુલ્લહં=દુર્લભ એસે સામન્નં=સાધુપનેકો લહિતુ=પ્રાપ્ત કરકે ઇચ્છેયં=ઇસ પૂર્વોક્ત સ્વરૂપવાલે છજીવણિયં=પઙ્જીવણિકાય-છહ પ્રકારકે જીવસમૂહ-કી કમ્મુણા=મન વચન કાયકે વ્યાપારસે ન વિરાહિજ્જાસિ=વિરાધના ન કરે; ત્તિવેમિ=શ્રીસુધર્મા સ્વામી જમ્બૂસ્વામીસે કહતે હું કિ મૈને ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીસે જૈસા સુના હૈ જૈસા હી તુમસે કહતા હું ॥૨૯॥

- ॥ इति चतुर्थाध्ययनस्य शब्दार्थः ॥४॥

સમાન ફિર સંયમકો ગ્રહણ કરકે શીઘ્રહી અમરભવન-(સિદ્ધિસ્થાન અથવા સ્વર્ગલોક) કો પ્રાપ્ત હોતે હું।

‘અમરભવન’ કે દો અર્થ હોતે હું-(૧) જહાં મૃત્યુ નહીં હોતી એસા સ્થાન મોક્ષ હૈ, ક્યોંકિ વહાં આયુકર્મકા સર્વથા અભાવ હૈ, ઓર (૨) અમરભવન સ્વર્ગલોકકો ભી કહતે હું, ક્યોંકિ સ્વર્ગલોકમેં અકાલ મૃત્યુ નહીં હોતી ॥૨૮॥

ઉપસંહાર કરતે હું-‘ઈચ્છેયં’ इत्यादि।

આદ્રકુમાર, પુઝરીક આદિની પેઠે ફરી સંયમને ગ્રહણ કરીને શીઘ્ર અમરભવન (સિદ્ધસ્થાન અથવા સ્વર્ગલોક) ને પ્રાપ્ત થાય છે.

‘અમરભવન’ના બે અર્થ થાય છે. (૧) જ્યાં મૃત્યુ હોતું નથી એવું સ્થાન મોક્ષ છે, કારણ કે ત્યાં આયુકર્મનો સર્વથા અભાવ હોય છે. અને (૨) અમરભવન સ્વર્ગલોકને પણ કહે છે, કારણ કે સ્વર્ગલોકમાં અકાલમૃત્યુ થતું નથી. (૨૮)

ઉપસંહાર કરે છે-ઈચ્છેયં ઇત્યાદિ.

ટીકા-સમ્યગ્દૃષ્ટિઃ=સમ્યક્-યથાઽવસ્થિતત્ત્વેનાઽવિપર્યસ્તા દૃષ્ટિઃ=તત્ત્વરુચિર-
મિમાયો યા યસ્ય સ તથોક્તઃ, સમ્યગ્દર્શનનાનિત્યર્થઃ, સદા=નિત્યં યતઃ=પતના-
વાન્ દુર્લભં=દુષ્પાપં, શ્રામણ્યં=શ્રમણભાગ્યં લબ્ધ્યા=સમ્પાપ્ય ઇત્યેતન્મ=ઉક્તજ્ઞાનમ્,
પદ્મજીવનિકાયં કર્મણા=મનોવાકાપગ્યાપારેણ ન વિરાધયેત્=દેશતઃ સર્વતો વા
ન મર્મદયેત્ ન પીઢયેદિત્યર્થઃ । ‘ઇતિ ત્રયીમી’-તિ માગ્વત્ ॥૨૯॥

ઇતિ શ્રી-વિશ્વવિરૂપાત-જગદ્ગુહ્ય-મસિદ્ધવાચક-પદ્મદશમાપા-કલિત-લલિત-
કલાપાઽઽલાપક-મયિથુદ્ધ-ગચ-પચ-નૈકગ્રન્થનિર્માપક-વાદિમાનમર્દક-
શાહુચ્ચપતિ-કોલ્હાપુરરાજ મદત્ત-જૈનશાસ્ત્રાચાર્ય-પદ-ભૂષિત-
કોલ્હાપુરરાજગુરુ-ચાલત્રલ્લચારિ-જૈનાચાર્ય-જૈનધર્મદિવાકર-
પૂજ્ય-શ્રીઘાસીલાલત્રતિવિરચિતાયાં શ્રીદશવૈકાલિકમૂત્ર-
સ્યાઽઽચારમણિમઞ્જૂપાખ્યાયાં વ્યાખ્યાયાં ચતુર્થ
‘પદ્મજીવનિકાયા’-ઽઽખ્યમધ્યયનં સમાપ્તમ્ ॥ ૪ ॥



તત્ત્વોંકે યથાર્થ સ્વરૂપકા શ્રદ્ધાન કરનેવાલા સમ્યગ્દૃષ્ટિ જીવ દુર્લભ
શ્રમણતાકો પ્રાપ્ત કરકે સદૈવ પહેલે કહે હુણ સ્વરૂપવાલે પદ્મજીવનિકાયકી
મન વચન કાયસે એકદેશ યા સર્વદેશસે કમ્પી મ્પી વિરાધના ન કરે-
પીઢા ન પહુંચાવે ॥ શ્રીસુધર્માસ્વામી જમ્બૂસ્વામીસે કહતે હૈં-હે જમ્બૂ !
અન્તિમ તીર્થઙ્કર ભગવાન્ મહાવીરસે જૈસા મૈને સુના હૈ વૈસા હી તુજે
કહા હૈ-ઇત્યાદિ પહેલે કે સમાન સમજ્ઞ લેના ॥૨૯॥

ઇતિ “પદ્મજીવનિકાયા”-નામક ચોથા
અધ્યયનકા હિન્દીભાષાનુવાદ સમાપ્ત ॥૪॥



તત્ત્વોના યથાર્થ સ્વરૂપનું શ્રદ્ધાન કરવાવાળો સમ્યગ્દૃષ્ટિ જીવ દુર્લભ શ્રમણ-
તાને પ્રાપ્ત કરીને સદૈવ પહેલાં કહેલા સ્વરૂપવાળા પદ્મજીવનિકાયની મન વચન
કાયથી એકદેશ યા સર્વદેશે કરીને કદાપિ વિરાધના ન કરે-પીઢા ન ઉપજાવે.
શ્રીસુધર્માસ્વામી જમ્બૂસ્વામીને કહે છે-હે જમ્બૂ ! અન્તિમ તીર્થઙ્કર ભગવાન્
મહાવીર પાસેથી જેવું મેં સાંભળ્યું છે તેવું જ તને કહું છે-ઇત્યાદિ પહેલાંની પંઠે
સમજી લેવું. (૨૯)

ઇતિ “પદ્મજીવનિકાયા” નામક ચોથા અધ્યયનનું
ગુજરાતીભાષાનુવાદ સમાપ્ત. (૪)

અથ પશ્ચમાધ્યયનમ્ ।

ગતં ચતુર્થાધ્યયનમ્, તત્ર ચ પદ્મજીવનિકાયરક્ષણલક્ષણો ભિક્ષોરાચારઃ પ્રતિપાદિતઃ, સ હિ શરીરસ્થિત્યધીનપાલનકઃ, શરીરં ચાક્ષત્રક્ષણમન્તરેણ શકટમિવ ઇક્કાલં વિના વાગ્મયન્ત્રમિવ જઠરાનલતાપવ્યાધિવાધોપશમનોપધીભૂતમાહારમન્તરેણ ચર્ષિતુમક્ષમમતોઽસ્મિન્ પશ્ચમાધ્યયને ‘સંયમિના કદા, કસ્માત્, કેન વિધિના, કીદ્દગાદારો ગ્રહીતવ્યઃ?’ इति सविस्तरं प्रतिपादयितुमुपक्रमते—

પદ્મા—ચતુર્થાધ્યયને મૂલગુણાઃ સન્દર્શિતાઃ, इह तु मूलगुणपोषकोत्तरगुणा-

पांचवां अध्ययन ।

ચૌથે અધ્યયનમેં પદ્મજીવનિકાયકી રક્ષા-રૂપ ભિક્ષુકા આચાર પ્રતિપાદિત કિયા ગયા હૈ । इस आचारका पालन शरीरकी स्थिति पर निर्भर है । जैसे विना औगन (वांगण) के गाड़ी नहीं चल सकती, विना कोयलेके रेलगाड़ी नहीं चल सकती, उसी प्रकार जठराग्निके संताप रूप व्याधिकी बाधाको शान्त करनेके लिए औपधिके समान आहारको ग्रहण किये विना शरीरकी स्थिति नहीं रह सकती । इसलिए पांचवें अध्ययनमें विस्तारसे यह प्रतिपादन करते हैं कि ‘संयमीको कव, किससे, किस विधिसे, और किस प्रकारका आहार ग्रहण करना चाहिये?’ ।

અથવા—ચૌથે અધ્યયનમેં મૂલ ગુણોંકાં વર્ણન કિયા ગયા હૈ, इस अध्ययनमें मूलगुणोंको पुष्ट करनेवाले उत्तर गुणोंमेंसे पिण्डैषणाका

‘पांचमु’ अध्ययन.

ચૌથા અધ્યયનમાં પદ્મજીવનિકાયની રક્ષારૂપ ભિક્ષુનો આચાર પ્રતિપાદિત કરવામાં આવ્યો છે. આ આચારનું પાલન શરીરની સ્થિતિ પર નિર્ભર છે. જેમ ઉંજણ વિના ગાડું ચાલી શકતું નથી અને કોયલા વિના રેલગાડી ચાલી શકતી નથી. તેમ જઠરાગ્નિના સંતાપ રૂપ વ્યાધીની બાધાને શાન્ત કર્યા વિના શરીરની સ્થિતિ રહી શકતી નથી. તે માટે પાંચમા અધ્યયનમાં વિસ્તારથી એ પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે કે ‘સંયમીએ ક્યારે, કેવી પાસેથી, કેવી વિધિથી અને કેવા પ્રકારનો આહાર ગ્રહણ કરવો જોઈએ?’

અથવા—ચૌથા અધ્યયનમાં મૂળ ગુણોંને વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે, આ અધ્યયનમાં મૂળ ગુણોંને પુષ્ટ કરનારા ઉત્તર ગુણોંમાંથી પિંડૈષણાનું કથન કરવામાં આવે છે.

ન્તર્ગતા પિષ્ઠૈવળાઽભિપ્રીયતે । પિષ્ઠૈવળા ચ પિષ્ઠસ્ય-સમયમાયયા પ્રસિદ્ધસ્યાન્ન-
પાનસ્યૈવળારૂપા, તત્ર પિષ્ઠનં પિષ્ઠઃ=એકપ્રગમુદિતવદ્વપદાર્થસમુદાયઃ, સદ્વિવિયઃ-
દ્રવ્યપિષ્ઠો ભાવપિષ્ઠઃ, તત્ર ક્ષુધાવિપ્રાતકત્વેનાશનાદિરૂપો દ્રવ્યપિષ્ઠઃ, કર્મવિપ્રાત-
કત્વેન જ્ઞાનાદિલક્ષણઃ પ્રશસ્તભાવપિષ્ઠઃ, અપ્રશસ્તભાવપિષ્ઠસ્ત્વસંયમાદિરૂપઃ
મૃતતાનુપયોગિત્વાદુપેક્ષિતઃ । દ્રવ્યપિષ્ઠો દિ પ્રશસ્તભાવપિષ્ઠપરિપોષકસ્તં વિના તસ્યા-
સમ્પાદ્યત્વાદ્, તથાદિ-જ્ઞાનાદ્યાત્મકપ્રશસ્તભાવપિષ્ઠસ્યારાધના શરીરસ્થિત્યગ્રીના,
શરીરપરિસ્થિતિયાહારં વિના ન યથાવત્સાધનાયાલમ્, આહારાદિકશ્ચ દ્રવ્યપિષ્ઠ
એવેતિ સિદ્ધં દ્રવ્યપિષ્ઠસ્ય પ્રશસ્તભાવપિષ્ઠપરિપોષકત્વમ્ । તસ્ય ચ સાવચનિરવચ-

કથન કરતે હૈં । ‘પિષ્ઠ’ શાસ્ત્રીય ભાષામેં અન્ન-પાન નામસે પ્રસિદ્ધ હૈ, ઉસકી એવળા કરના ‘પિષ્ઠૈવળા’ હૈ । એક સ્થાનપર થહત પદાર્થોકા સમુદાય હોના પિષ્ઠ કહલાતા હૈ । પિષ્ઠ દો પ્રકારકા હૈ-(૧) દ્રવ્યપિષ્ઠ ઓર (૨) ભાવપિષ્ઠ અશન આદિકો દ્રવ્યપિષ્ઠ કહતે હૈં, ક્યોંકિ ઉસસે ક્ષુધાકા નાશ હોતા હૈ । જ્ઞાનાદિ પ્રશસ્ત-ભાવપિષ્ઠ હૈ, ક્યોંકિ વહ કર્મોકા નાશ કરનેવાલા હૈ, અપ્રશસ્ત-ભાવપિષ્ઠ અસંયમાદિરૂપ હૈ, ઉસકા યહાં અધિકાર નહોં હૈ ।

દ્રવ્યપિષ્ઠ, પ્રશસ્ત-ભાવપિષ્ઠકા પોષક હૈ, ક્યોંકિ ઉસકે વિના પ્રશસ્ત-ભાવપિષ્ઠકી પ્રાપ્તિ નહોં હોસકતી, અર્થાત્ જ્ઞાનાદિરૂપ પ્રશસ્ત-ભાવપિષ્ઠકી આરાધના શરીરકી સ્થિતિકે અધીન હૈ, ઓર શરીરકી સ્થિતિ આહારકે વિના નહોં હોસકતી । આહાર આદિ દ્રવ્યપિષ્ઠ હી હૈ । ઇસસે યહ સિદ્ધ હુઆ કિ દ્રવ્યપિષ્ઠ પ્રશસ્ત ભાવ-

‘પિંડ’ શબ્દ શાસ્ત્રીય-ભાષામાં અન્નપાનના નામે ઓળખાય છે, તેની એવળા કરવી એ પિંડેવળા કહેવાય છે. એક સ્થાન પર ઘણા પદાર્થોનો સમુદાય હોયો એ ‘પિંડ’ કહેવાય છે. પિંડ એ પ્રકારનો હોય છે, (૧) દ્રવ્ય-પિંડ અને (૨) ભાવપિંડ. અશન આદિને દ્રવ્યપિંડ કહે છે. કારણ કે તેથી ક્ષુધાનો નાશ થાય છે. જ્ઞાનાદિ એ પ્રશસ્ત-ભાવપિંડ છે, કારણ કે તે કર્મોનો નાશ કરવાવાળું છે. અપ્રશસ્ત-ભાવપિંડ અસંયમાદિરૂપ છે, એનો અહીં અધિકાર નથી.

દ્રવ્યપિંડ એ પ્રશસ્ત-ભાવપિંડનો પોષક છે. કારણ કે તેના વિના પ્રશસ્ત-ભાવપિંડની પ્રાપ્તિ થઈ શકતી નથી. અર્થાત્ જ્ઞાનાદિ-રૂપ પ્રશસ્ત-ભાવપિંડની આરાધના શરીરની સ્થિતિને અધીન છે, અને શરીરની સ્થિતિ આહાર વિના હોઈ શકતી નથી. આહારાદિ દ્રવ્યપિંડ છે તેથી એ સિદ્ધ થયું. દ્રવ્યપિંડ

મેદાભ્યાં દ્વૈવિધ્યેऽપિ સંયમિભિર્નિરવચપિણ્ડ એવ ગ્રાહ્ય ઇતિ તદેપણાધિકારઃ-‘સંપત્તે’
ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્-સંપત્તે^૨ ભિક્ષ્વકાલમ્મિ^૧, અસંમંતો^૩ અમુચ્છિઓ^૪ ।

इमेण कमजोगेण, भक्तपाणं गवेसए ॥ १ ॥

छाया—सम्प्राप्ते भिक्षाकालेऽसम्भ्रान्तोऽमुच्छितः ।

अनेन क्रमयोगेन, भक्तपाणं गवेसयेत् ॥ १ ॥

॥ अथ पञ्चमाध्ययनम् ॥

સાન્વયાર્થઃ-મુનિકો આહારપાની લેનેકી વિધિ કહતે હૈ—ભિક્ષ્વકાલમ્મિ=
ગોચરીકા સમય સંપત્તે=હોનેપર અસંમંતો=ઉદ્વેગરહિત (ઔર) અમુચ્છિઓ=
આસક્તિરહિત હોકર इमेण कमजोगेण=इस आगे बताई जानेवाली विधिसे
भक्तपाणं=भात-पानीकी गवेसए=गवेपणा करे ॥

ટીકા—મિશ્તાકાલે=ગોચરીસમયે, સમ્પ્રાપ્તે=સ્વાધ્યાયાચનન્તરં દ્રવ્યક્ષેત્ર-
કાલભાવાનુકૂલતયા સમાયાતે ‘મુનિ’-રિતિ શેષઃ, અસમ્ભ્રાન્તઃ=ચત્કિશ્ચિન્નિ-
મિત્તજનિતચિત્તવ્યાપ્તેપજન્યત્વરારહિતઃ-અનાસિમ્તચિત્ત ઇત્યર્થઃ, ઈયોપયોગવાનિતિ
માતઃ, ‘કદા કુત્ર વાઽશનાદિપ્રાપ્તિર્ભવિવ્યતી’ ત્યાદિચિન્તાઽઽહિતચાશ્ચલ્યરહિત ઇતિ

પિણ્ડકા પોષક હૈ । દ્રવ્યપિણ્ડ, સાવચ્છ બી હોતા હૈ ઔર નિરવચ્છ બી
હોતા હૈ । સંયમીકો નિરવચ્છ પિણ્ડ હી ગ્રહણ કરના ચાહિય; ઇસલિય
દ્રવ્યપિણ્ડકી એપણાકા અધિકાર આરમ્ભ કિયા જાતા હૈ ‘સંપત્તે’ ઇત્યાદિ ।

દ્રવ્યક્ષેત્રકાલભાવકે અનુસાર સ્વાધ્યાય આદિ ક્રિયાઓંકે પશ્ચાત્ત
જય ગોચરીકા સમય હો તય મુનિ કિસી કારણવશ ઉત્પન્ન હુય ચિત્ત-
વિક્ષેપજન્ય આન્તિરહિત હોકર, અર્થાત્ ઈર્ચા (ગમન) મેં ઉપયોગ
રલ્લકર, અથવા ‘કવ ઔર કહા અશન આદિકી પ્રાપ્તિ હોગી?’ ઇસ

પ્રશસ્ત ભાવપિંડનો પોષક છે. દ્રવ્યપિંડ સાવચ્છ પણ હોય છે અને નિરવચ્છ પણ
હોય છે. સંયમીએ તો નિરવચ્છપિંડ જ ગ્રહણ કરવો જોઈએ. એટલા માટે દ્રવ્ય-
પિંડની એવણાનો અધિકાર પ્રારંભવામાં આવે છે-સંપત્તે ભિક્ષ્વકાલમ્મિ ઇત્યાદિ.

દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવને અનુસાર સ્વાધ્યાયાદિ ક્રિયાઓની પછી જ્યારે
ગોચરીનો સમય થાય ત્યારે મુનિ કેઈ કારણવશ ઉત્પન્ન થએલા ચિત્તવિક્ષેપથી
જન્મેલી પ્રાન્તિથી રહિત થઈને અર્થાત્ ઈર્ચા (ગમન)માં ઉપયોગ રાખીને,
અથવા ક્યારે અને કયાં અશન આદિની પ્રાપ્તિ થશે? એ પ્રકારની ચિંતાજન્ય

ન્તર્ગતા વિષ્ણૈવળાઽભિધીયતે । વિષ્ણૈવળા ન વિષ્ણસ્ય-તમયમાપયા પ્રસિદ્ધસ્યાન્ન-
પાનસ્યૈવળારૂપા, તત્ર વિષ્ણુને વિષ્ણુઃ=એકપ્રસમુદિતવદ્વૃષદર્શસમુદાયઃ, સદ્વિવિધઃ-
દ્રવ્યવિષ્ણુ ભાવવિષ્ણુ, તત્ર ક્ષુધાવિપાતકત્વેનાશનાદિરૂપો દ્રવ્યવિષ્ણુઃ, કર્મવિપાત-
કત્વેન જ્ઞાનાદિલક્ષણઃ પ્રશસ્તભાવવિષ્ણુઃ, અપ્રશસ્તભાવવિષ્ણુસ્ત્રસંયમાદિરૂપઃ
પ્રકૃતાનુપયોગિત્વાદુપેક્ષિતઃ । દ્રવ્યવિષ્ણુ હિ પ્રશસ્તભાવવિષ્ણુપરિપોષકસ્તં વિના તસ્યા-
સમ્પાદ્યત્વાત્, તથાહિ-જ્ઞાનાયાત્મકપ્રશસ્તભાવવિષ્ણુસ્યારાધના શરીરસ્થિત્યધીના,
શરીરપરિસ્થિતિશાદારં વિના ન યથાવત્સાધનાયાલમ્, આહારાદિકશ્ચ દ્રવ્યવિષ્ણુ
એવેતિ સિદ્ધં દ્રવ્યવિષ્ણુસ્ય પ્રશસ્તભાવવિષ્ણુપરિપોષકત્વમ્ । તસ્ય ચ સાત્રચનિત્યચ-

કથન કરતે હૈં । ‘વિષ્ણુ’ શાસ્ત્રીય ભાષામેં અન્ન-પાન નામસે પ્રસિદ્ધ હૈ, ઉસકી વળળા કરના ‘વિષ્ણૈવળા’ હૈ । એક સ્થાનપર ઘણુ પદાર્થોંકા સમુદાય હોના વિષ્ણુ કહલાતા હૈ । વિષ્ણુ દો પ્રકારકા હૈ-(૧) દ્રવ્યવિષ્ણુ ઓર (૨) ભાવવિષ્ણુ અશન આદિકો દ્રવ્યવિષ્ણુ કહતે હૈં, ક્યોંકિ ઉસસે ક્ષુધાકા નાશ હોતા હૈ । જ્ઞાનાદિ પ્રશસ્ત-ભાવવિષ્ણુ હૈ, ક્યોંકિ વહ કર્મોંકા નાશ કરનેવાલા હૈ, અપ્રશસ્ત-ભાવવિષ્ણુ અસંયમાદિરૂપ હૈં, ઉસકા યહાં અધિકાર નહોં હૈ ।

દ્રવ્યવિષ્ણુ, પ્રશસ્ત-ભાવવિષ્ણુકા પોષક હૈ, ક્યોંકિ ઉસકે વિના પ્રશસ્ત-ભાવવિષ્ણુકી પ્રાપ્તિ નહોં હોસકતી, અર્થાત્ જ્ઞાનાદિરૂપ પ્રશસ્ત-ભાવવિષ્ણુકી આરાધના શરીરકી સ્થિતિકે અધીન હૈ, ઓર શરીરકી સ્થિતિ આહારકે વિના નહોં હોસકતી । આહાર આદિ દ્રવ્યવિષ્ણુ હી હૈ । ઇસસે યહ સિદ્ધ હુઆ કિ દ્રવ્યવિષ્ણુ પ્રશસ્ત ભાવ-

‘વિષ્ણુ’ શબ્દ શાસ્ત્રીય-ભાષામાં અન્નપાનના નામે ઓળખાય છે, તેની ઓળખા કરવી એ વિષ્ણૈવળા કહેવાય છે. એક સ્થાન પર ઘણા પદાર્થોની સમુદાય હોવી એ ‘વિષ્ણુ’ કહેવાય છે. વિષ્ણુ એ પ્રકારનો હોય છે, (૧) દ્રવ્ય-વિષ્ણુ અને (૨) ભાવવિષ્ણુ. અશન આદિને દ્રવ્યવિષ્ણુ કહે છે. કારણ કે તેથી ક્ષુધાનો નાશ થાય છે. જ્ઞાનાદિ એ પ્રશસ્ત-ભાવવિષ્ણુ છે, કારણ કે તે કર્મોની નાશ કરવાવાળું છે. અપ્રશસ્ત-ભાવવિષ્ણુ અસંયમાદિરૂપ છે, એનો અહીં અધિકાર નથી.

દ્રવ્યવિષ્ણુ એ પ્રશસ્ત-ભાવવિષ્ણુનો પોષક છે. કારણ કે તેના વિના પ્રશસ્ત-ભાવવિષ્ણુની પ્રાપ્તિ થઈ શકતી નથી. અર્થાત્ જ્ઞાનાદિ-રૂપ પ્રશસ્ત-ભાવવિષ્ણુની આરાધના શરીરની સ્થિતિને અધીન છે, અને શરીરની સ્થિતિ આહાર વિના હોઈ શકતી નથી. આહારાદિ દ્રવ્યવિષ્ણુ છે તેથી એ સિદ્ધ થયું કે દ્રવ્યવિષ્ણુ

ભેદાભ્યાં દ્વૈવિધ્યેડપિ સંયમિભિર્નિરવચપિણ્ડ એવ ગ્રાહ્યં ઇતિ તદેપણાધિકાર:—‘સંપત્તે’
ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્-સંપત્તે^૨ મિલ્લકાલમ્મિ^૧, અસંભંતો^૩ અમુચ્છિઓ^૪ ।

इमेण^૫ कमजोगेण^૬, भक्तपाणं^૭ गवेसए^૮ ॥ ૧ ॥

છાયા—સમ્પ્રાપ્તે મિલ્લાકાલેડસમ્ભ્રાન્તોડમૂચ્છિત: ।

अनेन क्रमयोगेन, भक्तपाणं गवेपयेत् ॥ १ ॥

॥ अथ पञ्चमाध्ययनम् ॥

સાન્વયાર્થ:—મુનિકો આહારપાની લેનેકી વિધિ કહતે હૈં—મિલ્લકાલમ્મિ=
ગોચરીકા સમય સંપત્તે=હોનેપર અસંભંતો=ઉદ્દેગરહિત (ઔર) અમુચ્છિઓ=
આસક્તિરહિત હોકર इमेण कमजोगेण=इस आगे बताई जानेवाली विधिसे
भक्तपाणं=भात-पानीकी गवेसए=गवेपणा करे ॥

ટીકા—મિલ્લાકાલે=ગોચરીસમયે, સમ્પ્રાપ્તે=સ્વાધ્યાયાદ્યનન્તરં દ્રવ્યક્ષેત્ર-
કાલભાવાનુકૂલતયા સમાયાતે ‘મુનિ’-રિતિ શેષ:, અસમ્ભ્રાન્ત: =ચત્કિચ્છિન્નિ-
મિત્તજનિતચિત્તવ્યાક્રેષ્ણજન્યત્વરારહિત:—અનાસિત્તચિત્ત ઇત્યર્થ:, ઈર્યોપયોગવાનિતિ
ભાવ:, ‘કદા કુત્ર વાડશનાદિપ્રાપ્તિર્મિવિવિન્યતી’ ત્યાદિચિન્તાડડહિતચાશ્વર્યરહિત ઇતિ

પિણ્ડકા પોષક હૈં । દ્રવ્યપિણ્ડ, સાવધ બી હોતા હૈં ઔર નિરવચ બી
હોતા હૈં । સંયમીકો નિરવચ પિણ્ડ હી ગ્રહણ કરના ચાહિય; ઇસલિય
દ્રવ્યપિણ્ડકી ઇપણાકા અધિકાર આરમ્ભ કિયા જાતા હૈં ‘સંપત્તે’ ઇત્યાદિ ।

દ્રવ્યક્ષેત્રકાલભાવકે અનુસાર સ્વાધ્યાય આદિ ક્રિયાઓકે પશ્ચાત્
જવ ગોચરીકા સમય હો તવ મુનિ કિસી કારણવશ ઉત્પન્ન હુય ચિત્ત-
વિક્ષેપજન્ય આન્તિરહિત હોકર, અર્થાત્ ઈર્યા (ગમન) મેં ઉપયોગ
રલ્લકર, અથવા ‘કવ ઔર કહાં અશન આદિકી પ્રાપ્તિ હોગી?’ ઇસ

પ્રશસ્ત ભાવપિંડનો પોષક છે. દ્રવ્યપિંડ સાવધ પણ હોય છે અને નિરવચ પણ
હોય છે. સંયમીએ તો નિરવચપિંડ જ ગ્રહણ કરવો જોઈએ. એટલા માટે દ્રવ્ય-
પિંડની એવણાનો અધિકાર પ્રારંભવામાં આવે છે—સંપત્તે મિલ્લકાલમ્મિ ઇત્યાદિ.

દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવને અનુસાર સ્વાધ્યાયાદિ ક્રિયાઓની પછી બધારે
ગોચરીનો સમય થાય ત્યારે મુનિ કોઈ કારણવશ ઉત્પન્ન થએલા ચિત્તવિક્ષેપથી
જ-ભેલી આન્તિથી રહિત થઈને અર્થાત્ ઈર્યા (ગમન)માં ઉપયોગ રાખીને,
અથવા ક્યારે અને કયાં અશન આદિની પ્રાપ્તિ થશે? એ પ્રકારની ચિંતાજન્ય

यावत्, अमुच्छितः=आहारादीं मनोरमशब्दादिविषयेषु वा नासक्तः सन् अनेन=वक्ष्यमाणेनैतदध्ययनव्यापणितत्त्वरूपेण क्रमयोगेन=प्रकारेण भक्तपानं=भक्तं च पानं चेत्यनयोः समाहारे भक्तपानम्, भक्तम्,=ओदनादिकम्, पानं=द्राक्षादिजलं मुनियोग्यं गवेपयेत्=अन्वेपयेत् (अन्विच्छेत्) । 'संपत्ते' इत्यनेन मुनिना यथासमं कार्यं सम्पादनीयं' मित्याविष्कृतम् । 'असंभतो' इत्यतो मनःस्थैर्यं विधेयमित्युपदिष्टम् । 'अमुच्छितो' इत्यनेन विषयगृह्णुत्वमपाकृतम् ॥१॥

गवेपणाविधिमाह—'से गामे वा' इत्यादि ।

मूलम्—से गामे वा नगरे वा, गोयरगगओ मुणी ।

चरे मंदमणुविगो, अब्बिक्खत्तेण चैयसा ॥ २ ॥

छाया—स ग्रामे वा नगरे वा, गोचराग्रगतो मुनिः ।

चरेन्मन्दमनुदिप्रोऽव्याप्तिमेव चेतसा ॥२॥

सान्त्वयार्थः—से=वह मुणी=साधु गामे=गाँव वा=अथवा नगरे=नगरमें वा=निश्चयसे गोयरगगओ=निर्दोष भिक्षाके लिए गया हुआ अणुविगो=उद्देश

प्रकारकी चिन्ताजन्य चंचलतासे रहित होकर आहार तथा मनोज्ञ शब्दादि विषयोंमें आसक्त न होता हुआ, जैसा इस अध्ययनमें वर्णन किया गया है उस विधिसे, मुनिके योग्य ओदन आदि भक्त तथा दाख आदिका धोवनरूप पानकी गवेपणा करे ।

गाथामें 'संपत्ते' पदसे यह सूचित किया है कि मुनिको संमय पर ही कार्य करना चाहिए । 'असंभतो' पदसे यह प्रगट किया है कि साधुको मनकी स्थिरता रखनी चाहिए । 'अमुच्छितो' पदसे विषयोंमें आसक्तिका निराकरण किया गया है ॥१॥

अथलताथी रक्षित यधने आहार तथा मनोज्ञ-शब्दादि विषयोंमें आसक्त न यतां, आ अध्ययनमां वल्लुव्या प्रमाहेनी विधिथी, मुनिने येज्ज ओदन आदि भात तथा द्राक्ष आदिना धोवणुप पाननी गवेपणा करे.

गाथाभां संपत्ते शण्ठथी ओम सूचित करवाभां आण्युं छे के मुनिओ समय पर न कार्य करवुं नोछेओ. असंभतो शण्ठथी ओम प्रकट कथुं छे के साधुओ मननी स्थिरता राखणी नोछेओ अमुच्छितो शण्ठथी विषयोंमां आसकितनु निरा- करवुं करवाभां आण्युं छे. (१)

રહિત હોતા હુઆ અવ્વક્તિસ્વત્તેણ=શાન્ત-સ્થિર ચેયસા=ચિત્તસે મંદં=ર્યા-સમિતિ સોધતા હુઆ ચરે=જાવે ॥૨॥

ટીકા—સે=અથ=પિષ્ઠગવેપણાસમયે, યદ્વા ‘સે’ ઇતિ તત્ત્વચ્છેદસ્ય પ્રથમે-કવચનરૂપં તેન સઃ=પ્રક્રાન્તઃ મુનિઃ=મુણતિ=પ્રતિજાનીતે સર્વસાવચ્યવ્યાપારોપ-રતિમિતિ, મન્યતે=જાનાતિ જિનાજ્ઞયાઽનેકાન્તાત્મકજીવાઽજીવાદિપદાર્થસાર્થ-મિતિ વા ‘મુનિઃ=અનગારઃ, સ ચ દ્વિવિધઃ-દ્રવ્યતો ભાવતશ્ચ, તત્ર દ્રવ્યતઃ-મુનિ-કર્તવ્યક્રિયાકલાપવિકલો લિઙ્ગમાત્રોપજીવી, ભાવતસ્તુ-મોહનીયકર્મક્ષય-ક્ષયો-પશમસમૃદ્ભૂતજ્ઞાનાદિરત્નત્રયપ્રકટીભૂતાત્મસ્વરૂપઃ, પ્રકૃતે ચ ભાવમુનિઃ પ્રસન્નગમ્યઃ।

૧ આત્રે ‘મુણ પ્રતિજ્ઞાને’ અસ્માદીણાદિક્ ઇન્, પૃષ્ઠોદરાદિત્વાણસ્ય નઃ । દ્વિતીયે-‘મન જ્ઞાને’ ઇતિ ધાતોઃ ‘મનેરુચે’-ત્યૌણાદિક્મુત્રેણ ઇન્પ્રત્યયઃ સ ચ કિત્ અઠાસ્યોકારાદેશશ્ચ । યદ્વા ‘મુણી’ ઇતિ પ્રાકૃતસમઃ સંસ્કૃત એવ, શબ્દસિદ્ધિ-રપ્યુત્તૈવ, તદા છાયાયાં ‘મુણિઃ’ ઇત્યપિ સમાવેશમર્હતિ ।

અચ ગવેપણાકી વિધિ બતાવે છે—‘સે ગામે વાં’ ઇત્યાદિ । ‘મુનિ’ શબ્દકે અનેક અર્થ હોય—(૧) જો સમસ્ત સાવચ્ય વ્યાપારકે ત્યાગકી પ્રતિજ્ઞા કરતે હોય તો મુનિ કહેવાય છે । (૨) જિનેન્દ્ર ભગવાનની આજ્ઞાકે અનુસાર જીવ અજીવ આદિ પદાર્થોનો અનેકાન્તસ્વરૂપ જાનને વાળે મુનિ કહેવાય છે । મુનિ બે પ્રકારકે હોય છે—(૧) દ્રવ્યમુનિ ઓર (૨) ભાવમુનિ । મુનિયોંકે આચારકા પાલન ન કરનેવાલા મુનિવેપધારી દ્રવ્યમુનિ કહેવાય છે । મોહનીય કર્મકે ક્ષય ઓર ક્ષયોપશમસે ઉત્પન્ન હુય સમ્યગ્જ્ઞાન સમ્યગ્દર્શન સમ્યક્ચારિત્રરૂપ રત્નત્રયકે દ્વારા જિનકી આત્માકા સ્વરૂપ પ્રકટ હોગયા છે તો મુનિ કહેવાય છે । યહાં ભાવ-મુનિકા અધિકાર સમજના ચાહિયે ।

હવે ગવેપણાની વિધિ બતાવે છે—સે ગામે વાં ઇત્યાદિ.

મુનિ શબ્દના અનેક અર્થો છે. (૧) જે સર્વ સાવચ્ય વ્યાપારના ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા કરે છે—તેને મુનિ કહે છે. (૨) જિનેન્દ્ર ભગવાનની આજ્ઞાને અનુસાર જીવ અજીવ આદિ પદાર્થોને અનેકાન્તસ્વરૂપ બાણુવાવાળા મુનિ કહેવાય છે. મુનિ બે પ્રકારના હોય છે. (૧) દ્રવ્યમુનિ અને (૨) ભાવમુનિ. મુનિઓના આચારનું પાલન ન કરનારા મુનિવેપધારી દ્રવ્યમુનિ કહેવાય છે, મોહનીય કર્મના ક્ષય અને ક્ષયોપશમથી ઉત્પન્ન થયેલા સમ્યગ્જ્ઞાન સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યક્ચારિત્રરૂપ રત્નત્રયની દ્વારા જિના આત્માનું સ્વરૂપ પ્રકટ થઈ ગયું છે. તેને ભાવમુનિ કહે છે. અહીં ભાવમુનિનો અધિકાર સમજવો જોઈએ,

ગ્રામે ચા=અથવા નગરે, દ્વિતીય-‘ચા’-શબ્દાન્ સ્વેતર્કર્ત્તાદૌ, ગોચરાગ્રગતઃ= ગોચર ચરણં=યથાયોગ્ય સ્વરૂપસ્વરૂપગ્રહણં ગોચરઃ, અગ્રઃ=આચાર્યમાદિદોષરહિત- ત્વા શ્રેષ્ઠઃ, સ ચાસૌ ગોચરથેતિ ગોચરાગ્રઃ, આર્પણાદિશોષણપૂર્વનિપાતામાતઃ, અગ્રગોચર इत्यर्थः, તત્ર ગતઃ=વર્તમાનઃ ગોચરાગ્રગતઃ અવ્યાસિમેન=ચિત્તેષ મિક્ષાગતસકલદોષોપયોગવતેત્યર્થઃ, ચેતસા=ચિત્તેન અનુદ્વિગ્રઃ=અન્નાદિપરીપહ- જનિતસોભરહિતઃ, મન્દં=શૈભ્યયાસ્યાત્તયા ઈર્યાપથં શોધયન્નિત્યર્થઃ, ચરેત્=ગચ્છેત્ ।

‘ગોચરગગગો’ इत्यनेन नवकोटिविशुद्धाहारो ग्रहीतव्य इति सूचितम् ।
‘अव्वक्खित्तेण चेतसा’ इत्यनेन चित्तस्थैर्येणैव मिक्ષादिशुद्धिर्भवतीति ध्वनितम् ।
‘अणुव्विगो’ इत्यतः परीपहसदनसामर्थ्यं बोधितम् ॥ २ ॥

ગોચરીગમનપ્રકારાનાહ-‘પુરઓ’ इत्यादि ।

यह भावमुनि पिण्ड-गवेषणाका समय होने पर ग्राम, नगर खेडा, कर्बट आदिमें यथायोग्य थोड़ा-थोड़ा निर्दोष आहार ग्रहण करता हुआ भिक्षाके समस्त दोषोंका उपयोग रखनेवाले अर्थात् अव्याक्षिप्त चित्तसे अलाभ आदि परीपह जनित क्षोभसे रहित होकर ईर्यापथ शोधते हुए मन्दगतिसे चले ।

‘गोचरगगगओ’ पदसे यह सूचित हुआ है कि साधुको नवकोटि- विशुद्ध आहार लेना चाहिए । ‘अव्वक्खित्तेण चेतसा’ इससे यह द्योतित होता है कि चित्तकी स्थिरतासे ही भिक्षाकी शुद्धि निभ सकती है । ‘अणुव्विगो’ पदसे परीपह संहनेका सामर्थ्य प्रगट किया है ॥२॥

ગોચરીકે લિે ગમનવિધિ બતાવે છે-‘પુરઓ’ इत्यादि ।

એ ભાવ મુનિ પિંડગવેષણાને સમય થતાં ગ્રામ, નગર, ગામડું, કર્બટ આદિમાં યથાયોગ્ય થોડો થોડો નિર્દોષ આહાર ગ્રહણ કરતાં, ભિક્ષાના બધા દોષોનો ઉપયોગ રાખવાવાળો અર્થાત્ અવ્યાક્ષિપ્ત-ચિત્તથી અલાભ આદિ પરી- પહથી ઉત્પન્ન થતા ક્ષોભથી રહિત થઇને ઈર્યાપથ શોધતાં મંદ ગતિએ ચાલે.

ગોચરગગગઓ શબ્દથી એમ સૂચિત થયું છે કે સાધુએ નવકોટિએ વિશુદ્ધ આહાર લેવો જોઇએ. અવ્વક્કિત્તેણ ચેયસા એથી એમ પ્રકટ થાય છે કે ચિત્તની સ્થિરતાથી જ ભિક્ષાની શુદ્ધિ નથી શકે છે, અણુવ્વિગો શબ્દથી પરીપહ સંહ- વાનું સામર્થ્ય પ્રકટ કર્યું છે. (૨)

ગોચરીને માટે ગમનવિધિ બતાવે છે-પુરઓ इत्यादि.

मूलम्-^३पुरओ ^१जुगमायाए, ^४पेहमाणो ^२महिं ^{१०}चरे ।

^६वज्जंतो ^५वीयहरियाइं, ^६पाणे ^८य ^७दगमद्वियं ॥ ३ ॥

छाया—पुरतो युगमात्रया, प्रेक्षमाणो महीं चरेत् ।

वर्जयन् वीजहरितानि, प्राणांश्च दकमृत्तिकाम् ॥३॥

गोचरी में चलने की विधि कहते हैं—

सान्वयार्थः—पुरओ=सामने जुगमायाए=धूसर प्रमाण दृष्टिसे महिं=पृथिवीको पेहमाणो=देखता हुआ वीयहरियाइं=बीज, हरी, पाणे=द्वीन्द्रियादिक प्राणी य=और दगमद्वियं=सचित्त जल तथा सचित्त मिट्टीको वज्जंतो=वर्जता हुआ चरे=चले ॥३॥

टीका—युगमात्रया=जूसरप्रमाणया तत्प्रमाणप्रसृतयेत्यर्थः 'दृष्ट्ये'ति शेषः । वस्तुतस्तु 'कचिद्वितीयादेः' इति नियमादत्र द्वितीयार्थे पठ्यी, तेन 'जुगमायाए' इत्यस्य 'युगमात्रा'-मिति च्छाया, तथाच-युगमात्रां=प्रोक्तार्थो स्वशरीरप्रमितामिति भावः, महीं=भूमिं मार्गभूमिमिति भावः, पुरतः=स्वाग्रतः प्रेक्षमाणः=सम्यगवलोकयन् वीजहरितानि=प्रसिद्धानि, प्राणान्=द्वीन्द्रियादिप्राणिनः, दकमृत्तिकां=सचित्तं जलं मृत्तिकां च वर्जयन्=परिहरन् चरेत्=गच्छेत् ॥३॥

मूलम्-^३ओवायं ^४विसमं ^५खाणुं, ^६विजलं ^७परिवज्जए ।

^८संकमेण ^९न ^{१०}गच्छिज्जा, ^१विज्जमाणे ^२परक्कमे ॥ ४ ॥

छाया—अवपातं विपमं स्थाणुं, विजलं परिवर्जयेत् ।

संकमेण न गच्छेत्, विद्यमाने पराक्रमे ॥४॥

सान्वयार्थः—परक्कमे=दूसरे मार्गके विज्जमाणे=होनेपर (साधु) ओवायं=जिस मार्गमें गिर पड़नेकी शंका हो विसमं=खड्डे आदिके कारण विकट हो खाणुं=काटे हुए धान्यके डंठलोंसे युक्त (और) विजलं=कीचड़वाला हो उस

अपने शरीर प्रमाण रास्ता सामने भली भाँति अवलोकन करता हुआ, बीज, वनस्पतिकाय, द्वीन्द्रिय आदि प्राणी सचित्तजल और सचित्त मृत्तिकाको वचाता हुआ गमन करे ॥३॥

प्रेतानां शरीर प्रमाण रास्ता सामने सारी रीते अवलोकन करता, भीतर, वनस्पतिकाय, द्वीन्द्रियादि प्राणी, सचित्त जल अने सचित्त माटीने पथावी देतां गमन करे. (३)

ગ્રામે યા=અથવા નગરે, દ્વિતીય-‘યા’-શબ્દાન્તુ લેટકર્ત્રદ્વાદી, ગોચરાગ્રગતઃ= ગોચરિ ચરણં=યથાયોગ્ય સ્વરૂપસ્વરૂપગ્રહણં ગોચરઃ, અગ્રઃ=આયાકર્માદિદોષરહિત ત્વા શ્રેષ્ઠઃ, સ ચાસૌ ગોચરએતિ ગોચરાગ્રઃ, આર્યસ્ત્વાદ્વિશેષણપૂર્વનિપાતામાતઃ અગ્રગોચર इत्यर्थः, તત્ર ગતઃ=વર્તમાનઃ ગોચરાગ્રગતઃ અવ્યાક્ષિત્તેન=સ્થિરેણ મિક્ષાગતસકન્દ્રોપોપયોગવતેત્યર્થઃ, ચેતસા=ચિત્તેન અનુદ્વિપ્રઃ=અજ્ઞામાદિપરીપહ જનિતક્ષોમરહિતઃ, મન્દં=શૈર્ષ્યાસ્વાત્થયા ઈર્યાપથં શોધયન્નિત્યર્થઃ, ચરેત્=ગચ્છેત્ ।

‘ગોચરગગઓ’ इत्यनेन नवकोटिविशुद्धाहारो ग्रहीतव्य इति सूचितम् ।
‘अव्वक्खित्तेण चैयसा’ इत्यनेन चित्तस्थैर्मेणैव मिक्खादिशुद्धिर्भवतीति ध्वनितम् ।
‘अणुव्विग्गो’ इत्यतः परीपहसहनसामर्थ्यं बोधितम् ॥ २ ॥

ગોચરીગમનપ્રકારાનાહ-‘પુરઓ’ इत्यादि ।

વહ ભાવમુનિ પિપ્પ-ગવેપણાકા સમય હોને પર ગ્રામ, નગર લેહા, કર્વટ આદિમેં યથાયોગ્ય થોઢા-થોઢા નિર્દોષ આહાર ગ્રહણ કરતા હુઆ મિક્ષાકે સમસ્ત દોષોંકા ઉપયોગ રાખનેવાલે અર્થાત્ અવ્યાક્ષિત્ત ચિત્તસે અલાભ આદિ પરીપહ જનિત ક્ષોમસે રહિત હોકર ઈર્યાપથ શોધતે હુઅ મન્દગતિસે ચલે ।

‘ગોચરગગઓ’ પદસે યહ સૂચિત હુઆ હૈ કિ સાધુકો નવકોટિ- વિશુદ્ધ આહાર લેના ચાહિયે । ‘અવ્વક્કિત્તેણ ચૈયસા’ હસસે યહ ઘોતિત હોતા હૈ કિ ચિત્તકી સ્થિરતાસે હી મિક્ષાકી શુદ્ધિ નિભ સકતી હૈ । ‘અણુવ્વિગ્ગો’ પદસે પરીપહ સંહનેકા સામર્થ્ય પ્રગટ કિયા હૈ ॥૨॥
ગોચરીકે લિયે ગમનવિધિ બતાતે હૈ-‘પુરઓ’ इत्यादि ।

એ ભાવ મુનિ પિપ્પગવેપણાકા સમય થતાં ગ્રામ, નગર, ગામડું, કર્વટ આદિમાં યથાયોગ્ય થોડા થોડા નિર્દોષ આહાર ગ્રહણ કરતાં, મિક્ષાના બધા દોષોને ઉપયોગ રાખવાવાળો અર્થાત્ અવ્યાક્ષિત્ત-ચિત્તથી અલાભ આદિ પરી પહથી ઉત્પન્ન થતા ક્ષોભથી રહિત થઈને ઈર્યાપથ શોધતાં મંદ ગતિએ ચાલે.

ગોચરગગઓ શબ્દથી એમ સૂચિત થયું છે કે સાધુએ નવકોટિએ વિશુદ્ધ આહાર લેવો જોઈએ. અવ્વક્કિત્તેણ ચૈયસા એથી એમ પ્રકટ થાય છે કે ચિત્તનું સ્થિરતાથી જ મિક્ષાની શુદ્ધિ નથી શકે છે, અણુવ્વિગ્ગો શબ્દથી પરીપહ સહ પાનું સામર્થ્ય પ્રકટ કર્યું છે. (૨)

ગોચરીને માટે ગમનવિધિ બતાવે છે-પુરઓ इत्यादि.

તત્ર ગચ્છતો હાનિમાહ-‘પવઙ્તે’ इत्यादि ।

^૨ મૂલમ્-^૩ પવઙ્તે ^૬ વ ^૧ સે ^૪ તત્થ, ^૫ પક્કલંતે ^૭ વ ^૮ સંજણ ।

^{૧૨} હિંસેજ્જ ^{૧૧} પાણમૂયાદં, ^૯ તસે ^{૧૦} અદુવ ^૬ થાવરે ॥ ૫ ॥

છાયા—પ્રપતંથ સ તત્ર, પ્રસ્વલંથ સંયતઃ ।

હિંસ્યાત્માણભૂતાનિ, ત્રસાન્ અથવા સ્થાવરાન્ ॥ ૫ ॥

પૂર્વોક્ત માર્ગસે જાને મેં દોષ વતાતે હૈ—

સાન્વયાર્થઃ—સે=તસ માર્ગસે જાનેવાલા વહ સંજણ=સાધુ વ=યદિ તત્થ=ત્રહાં પવઙ્તે=ગિર જાય વ=અથવા પક્કલંતે=રપટ પડે તો તસે=ત્રસ-દ્વીન્દ્રિયાદિ અદુવ=અથવા થાવરે=સ્થાવર-પૃથિવ્યાદિ પાણમૂયાદં=પાણી ભૂતોંકી હિંસેજ્જા=હિંસા કરે। અર્થાત્ એસે માર્ગમેં જાનેસે સાધુકો આત્મ ઓર સંયમ દોનોંકી વિરાધનાકા સંભવ હૈ ॥ ૫ ॥

ટીકા—તત્ર=તસ્મિન્ અવપાતાદો પ્રપતન્ પ્રસ્વલંથ સ સંયતઃ=સાધુઃ ત્રસાન્=દ્વીન્દ્રિયાદિલક્ષણાન્, સ્થાવરાન્=પૃથિવ્યાદ્યેકેન્દ્રિયાન્, અથવા પ્રાણભૂતાનિ=ત્રસસ્થાવરોભયવિધાન્ પ્રાણિનો હિંસ્યાત્=મર્દયેત્ પીડયેદિતિ યાવત્ । પતનાદિના ચાડ્ડત્મવિરાધનાદપિ નિયતં ભાવીતિ ભાવઃ ॥ ૫ ॥

માર્ગ ન હો તો ગહ નિપેધ નહીં હૈ—અર્થાત્ અન્ય માર્ગકે અભાવમેં એસે માર્ગસે ખી જા સકતે હૈ ॥ ૪ ॥

એસે માર્ગમેં ચલનેસે હોનેવાલી હાનિ વતાતે હૈ—‘પવઙ્તે’ इत्यादि ।

યદિ અવપાત આદિ પૂર્વોક્ત માર્ગોમેં ગમન કરનેસે ગિર પડે યા રપટ જાવે તો દ્વીન્દ્રિય આદિ ત્રસ યા પૃથ્વીકાયિક આદિ સ્થાવર જીવોંકી અથવા દોનોં પ્રકારકે જીવોંકી હિંસા હોતી હૈ તથા ગિરને આદિસે આત્મવિરાધના ખી અવશ્ય હોતી હૈ ॥ ૫ ॥

તો એનો નિપેધ નથી—અર્થાત્ અન્ય માર્ગને અભાવે એવા માર્ગથી પણ બંધ થકાય છે. (૪)

એવા માર્ગમાં ચાલવાથી થનારી હાનિ જતાવે છે—પવઙ્તે० इत्यादि.

જો અવપાત આદિ પૂર્વોક્ત માર્ગોમાં ગમન કરવાથી પડી બંધ યા લપસી બંધ તો દ્વીન્દ્રિયાદિ ત્રસ યા પૃથ્વીકાયિક આદિ સ્થાવર જીવોંની અથવા જેઉ પ્રકારના જીવોંની હિંસા થાય છે, તથા પડવાથી આત્મવિરાધના પણ અવશ્ય થાય છે. (૫)

માર્ગનો પરિવર્જન=ઝોડે, તથા સંક્રમેણ=છીનટ આદિકે કારણ નિસ માર્ગમે
ઈટ કાઠ આદિ લાંબનેકે ક્રિય રહે હોં ઉત્તરે મી ન ગચ્છેઝજા=નહીં જાવે ॥૪૮॥

ટીકા—‘ઓવાયં૦’ इत्यादि । ‘परक्रमे’ इति आक्रमणमाक्रमः=अवलम्बनं
परधासावाक्रमश्च पराक्रमः परस्याऽऽक्रमो वा पराक्रमस्तस्मिन्, यद्वा ‘परक्रमे’
इतिच्छाया, ततश्च परधासो क्रमश्च परक्रमस्तस्मिन् ‘सर्वथा गत्यन्तरे’ इत्यर्थस्तथा
च-पराक्रमे अथवा परक्रमे उपाये विद्यमाने=वर्तमाने सति अवपातः ‘=स्वलन-
स्थानं सत्यप्यालोके येन सञ्चरणे स्वलनमवश्यसम्भाष्यं तम्, विपमं=दुर्गमत्वा-
द्विकटं मार्गं स्थाप्य=यूनसस्यादिस्पृष्टं तद्वह्नं क्षेत्रादिमार्गमित्यर्थः, विजलं=विगतं
जलं यस्मात्तत् तथोक्तं पङ्क्तिस्थलं परिवर्जयेत्=परित्यजेत्, संक्रमेण=संक्रम्यते=
समृद्धिश्चयते जलकर्दमादिवह्न्यविपमस्थानं येन स संक्रमः=इष्टका-काष्ठ-पाषाणादि-
निर्मितमार्गविशेषस्तेन न गच्छेत्=न सञ्चरेत् । ‘विज्जमाणे परक्रमे’ इत्यनेनोपा-
यान्तराभावे नायं प्रतिषेध इत्यपवादः सूचितः ॥४८॥

૧ ગર્ત્તમયતયા સંભાવિતસ્વલનકમ્ ।

૨ ઉન્નતાઽચનતત્ત્વાદુર્ગમમ્ ।

‘ઓવાયં૦’ इत्यादि । पर अवलम्बको यहाँ पर परक्रम अथवा
पराक्रमसे कहा गया है अत एव अर्थ यह है कि दूसरे मार्गके रहते
हुए, जिसमें चलनेसे गिर पड़नेकी संभावना हो, दुर्गम होनेके कारण
विकट हो, जिसमें काटे हुए ज्वार आदिके डंठल हों, और जो कीचड़-
वाला हो, जल-कीचड़ आदिकी अधिकता होनेसे लांघनेके लिए ईंट,
काष्ठ, पत्थर आदि रखे हुए हों, उस विपम मार्गसे गमन न करे ।

‘विज्जमाणे परक्रमे’ इस पदसे यह सूचित किया है कि दूसरा

ઓવાયં૦ इत्यादि. पर अवलम्बने वाली परक्रम अथवा पराक्रमથી કહેવામાં
આવેલ છે, એથી એવો અર્થ થાય છે કે બીજો માર્ગ હોવા છતાં, જેમાં આલ-
વાથી પડી જવાની સંભાવના હોય, દુર્ગમ હોવાને લીધે વિકટ હોય, જેમાં કાપેલી
જુવાર આદિનાં ડુંડાં હોય, અને જે કીચડવાળો હોય, પાણી-કીચડ વગેરે વધુ
હોવાના કારણે ઓળંગવા માટે ઈંટ, લાકડું કે પથ્થર આદિ રાખેલાં હોય, એવા
વિપમ માર્ગથી ગમન ન કરે.

વિજ્જમાણે પરક્રમે એ શબ્દોથી એમ સૂચવ્યું છે કે બીજો માર્ગ હોય

તત્ર ગચ્છતો હાનિમાહ-‘પવહંતે’ ઇત્યાદિ ।

^૨મૂલમ્-^૩પવહંતે^૪ વ^૫ સે^૬ તત્થ, ^૧પક્વલંતે^૪ વ^૫ સંજણ^૭ ।

^{૧૨}હિંસેજ્જ^{૧૧} પાણમ્હયાઈં, ^૮તસે^{૧૦} અદુવ^૯ થાવરે ॥ ૫ ॥

છાયા—પ્રપતંશ્ચ સ તત્ર, પ્રસ્તલંશ્ચ સંયતઃ ।

હિંસ્યાત્રપાણભૂતાનિ, ત્રસાન્ અથવા સ્થાવરાન્ ॥ ૫ ॥

પૂર્વોક્ત માર્ગસે જાને મેં દોષ વતાતે હૈં—

સાન્વયાર્થઃ—સે=ઉસ માર્ગસે જાનેવાલા વહ સંજણ=સાધુ વ=યદિ તત્થ=વહાં પવહંતે=ગિર જાય વ=અથવા પક્વલંતે=રપટ પડે તો તસે=ત્રસ-દ્વીન્દ્રિયાદિ અદુવ=અથવા થાવરે=સ્થાવર-પૃથિવ્યાદિ પાણમ્હયાઈં=પ્રાણી ભૂતોંકી હિંસેજ્જા=હિંસા કરે । અર્થાત્ એસે માર્ગમેં જાનેસે સાધુકો આત્મ ઔર સંયમ દોનોંકી વિરાધનાકા સંભવ હૈ ॥ ૫ ॥

ટીકા—તત્ર=તસ્મિન્ અવપાતાદો પ્રપતન્ પ્રસ્તલંશ્ચ સ સંયતઃ=સાધુઃ ત્રસાન્=દ્વીન્દ્રિયાદિલક્ષણાન્, સ્થાવરાન્=પૃથિવ્યાદ્યેકેન્દ્રિયાન્, અથવા પાણભૂતાનિ=ત્રસસ્થાવરોભયવિધાન્ પ્રાણિનો હિંસ્યાત્=મર્દયેત્ પીડયેદિતિ યાવત્ । પતનાદિના ચાઽઽત્મવિરાધનાદ્યપિ નિયતં ભાવીતિ ભાવઃ ॥ ૫ ॥

માર્ગ ન હો તો ગ્રહ નિષેધ નહીં હૈ—અર્થાત્ અન્ય માર્ગકે અભાવમેં એસે માર્ગસે ખી જા સકતે હૈ ॥ ૪ ॥

એસે માર્ગમેં ચલનેસે હોનેવાલી હાનિ વતાતે હૈ—‘પવહંતે’ ઇત્યાદિ ।

યદિ અવપાત આદિ પૂર્વોક્ત માર્ગોમેં ગમન કરનેસે ગિર પડે યા રપટ જાવે તો દ્વીન્દ્રિય આદિ ત્રસ યા પૃથ્વીકાધિક આદિ સ્થાવર જીવોંકી અથવા દોનોં પ્રકારકે જીવોંકી હિંસા હોતી હૈ તથા ગિરને આદિસે આત્મવિરાધના ખી અવશ્ય હોતી હૈ ॥ ૫ ॥

તો એનો નિષેધ નથી—અર્થાત્ અન્ય માર્ગને અલાવે એવા માર્ગથી પણ બંધ શકાય છે. (૪)

એવા માર્ગમાં આલવાથી થનારી હાનિ જતાવે છે—પવહંતે’ ઇત્યાદિ.

જો અવપાત આદિ પૂર્વોક્ત માર્ગોમાં ગમન કરવાથી પડી નાથ યા લપસી નાથ તો દ્વીન્દ્રિયાદિ ત્રસ યા પૃથ્વીકાધિક આદિ સ્થાવર જીવોંની અથવા એક પ્રકારના જીવોંની હિંસા થાય છે, તથા પડવાથી આત્મવિરાધના પણ અવશ્ય થાય છે. (૫)

અપ્કાયાદિયતનામાદ-‘ન ચરેજ્ઞ’ इत्यादि ।

મૂલમ્-ન ચરેજ્ઞ વાસે વાસંતે, મિહિયાણ પડંતિણ ।

મહાવાણ વ વાયંતે, તિરિચ્છસંપાદમેસુ વા ॥૮॥

છાયા-ન ચરેદ્ વર્ષે વર્ષતિ, મિહિકાયાં પતન્ત્યામ્ ।

મહાવાતે વા વાતિ, તિર્યક્સંપાતેષુ વા ॥૮॥

અપ્કાય આદિકી યતના કહતે છે—

સાન્વયાર્થ:-વાસે વાસંતે=વર્ષા વરસતે હુણ મિહિયાણ પડંતિણ=ધૂંઅર-કુહરા-ગિરતે હુણ વ=તથા મહાવાણ વાયંતે=મહાવાયુ-ઑંધી-કે ચળતે હુણ વા=ઑંધી તિરિચ્છસંપાદમેસુ=તીડ-પતંગાદિકાંકે ઉડતે હુણ (સાધુ) ન ચરેજ્ઞ=ગોચરી ન જાવે ॥૮॥

ટીકા—વર્ષે વર્ષતિ=વૃષ્ટી સત્યામ્, મિહિકાયાં=ધૂમિકાયાં પતન્ત્યાં સત્યાં મહાવાતે=મચ્છપવને વાતિ=વદતિ સતિ, તિર્યક્સંપાતેષુ=તિર્યક્પતનશીલેષુ શલભાદિષુ સત્સુ ન ચરેત્ । ‘વાસે વાસંતે’ इत्यनेन શીકરપાતસમયેડપિ ગમન-નિપેધઃ તસ્યાપિ વૃષ્ટાવ્રતર્ભાવાત્ અપ્કાયવિરાધનાસાધનત્વાચ્ચ ॥૮॥

ઉક્તા પ્રથમમહાવ્રતવિરાધનાઽધુના ચતુર્થમહાવ્રતવિરાધનાયા ઇતરમહાવ્રતવિરાધના-

અપ્કાયાદિકી યતના કહતે હૈં-‘ન ચરેજ્ઞ વાસે૦’ इत्यादि ।

જય વર્ષા વરસ રહી હો, કુહરા (ધૂંઅર) પડ રહા હો, ઑંધી ચલ રહી હો, ટિઢી આદિ ઉડ રહે હો, તવ સાધુ ગમન ન કરે । ‘વાસે વાસંતે’ इस पदसे यह भी ग्रहण कर लेना चाहिए कि जब फुहारे पड़ रहे हों तब भी गमन न करे, क्योंकि वह भी वर्षाहीमें अन्तर्गत है और उस समय जानेसे अप्कायकी विराधना होती है ॥८॥

પ્રથમ મહાવ્રતની વિરાધના યતનાને કાદ અથ અન્ય મહાવ્રતોંકી વિરાધના

અપ્કાયાદિકી યતના કહે છે-ન ચરેજ્ઞ વાસે૦ इत्यादि. न्याये वरसा वरसी रह्यो होय, धुमस (आकण) पडी रह्यो होय आंधी आवी रही होय, टीड उडि रह्यां होय, त्याहे साधु गमन न करे. वासे वासंते ये शण्ठथी येम पणु अडए करी लेयुं लेयुं ये ते न्याये वरसादनी इरकर पडी रही होय त्याहे पणु गमन न करे; कारणु के ते पणु वरसादभां न आवी नय छे, अने ते समये नवाथी अप्कायनी विराधना थाय छे. (८)

પ્રથમ મહાવ્રતની વિરાધના યતના પછી હવે બીજાં મહાવ્રતોંકી વિરાધના

हेतुभूततया तामाह-‘न चरेज्ज वेस०’ इत्यादि ।

मूलम्-न चरेज्ज वेससामन्ते, वंभचेरवसाणुए ।

वंभयारिस्स दंतस्स, हुज्जा तत्थ विसुत्तिया ॥ ९ ॥

छाया-न चरेद् वेशसामन्ते, ब्रह्मचर्यवशानुगः ।

ब्रह्मचारिणो दान्तस्य, भवेत्तत्र विस्रोतसिका ॥९॥

ब्रह्मचर्य ही सब व्रतों का कारण है, अतः चतुर्थव्रत की यतना कहते हैं-

सान्त्वयार्थः-वंभचेरवसाणुए=ब्रह्मचर्यकी रक्षा चाहनेवाला साधु वेस-सामन्ते=वेश्याके पाड़े-मुहल्लेमें न चरेज्ज=गोचरी नहीं जावे, (क्योंकि) तत्थ=वहां (गोचरी जानेसे) दंतस्स=इन्द्रिय और मनको काबूमें रखनेवाले वंभयारिस्स=ब्रह्मचारी साधुके भी विसुत्तिया=मानसिक विकार हुज्जा=पैदा हो जाता है, साधारण मनुष्यकी तो बातही क्या ? अर्थात् उसके मानसिक विकार जरूर उत्पन्न हो जाता है ॥९॥ क्योंकि-

टीका-ब्रह्मचर्यवशानुगः=ब्रह्मचर्य=कामवासनापरित्यागलक्षणव्रतं, वशं=स्वायत्तताम् अनुगमयति=प्रापयतीति स तथोक्तः ब्रह्मचारीत्यर्थः । यद्वा ‘ब्रह्मचर्यावसानके’ इति, ‘ब्रह्मचर्यवशाऽऽनये’ इति वा संस्कृतं, तस्य ‘वेशसामन्ते’ इत्यनेन विशेषणतया सम्बन्धस्तथा च-ब्रह्मचर्यस्यावसानम्=अन्तो यस्मात्स तस्मिन्-ब्रह्मचर्यविनाशके इति प्रथमस्यार्थः । ब्रह्मचर्यं वशमानयति=दर्शनादिना स्वाधीनं करोतीति ब्रह्मचर्यवशानयस्तस्मिन् ब्रह्मचर्यभ्रंशके इति द्वितीयस्यार्थः । वेशसामन्ते=वेशः=वेश्यागृहम् ‘वेशो वेश्यागृहे गृहे’ इति कोशात्, तस्य सामन्ते=समीपे वेश्यापाटके वा न चरेत्=न गच्छेत् । का हानि ? रित्याह-‘ब्रह्मे’-ति, तत्र=वेशसामन्ते गमनेनेति प्रसङ्गलभ्यम्, दान्तस्य=जितेन्द्रियस्यापि

के कारण होनेसे चतुर्थ महाव्रतकी विराधनाका कथन करते हैं-‘न चरेज्ज वेस०’ इत्यादि ।

ब्रह्मचारी साधु गोचरीके लिए, ब्रह्मचर्यका नाश करनेवाले वेश्या-घरके समीपमें या वेश्याके पाड़े (मुहल्ले) में न जावे । वहाँ जानेसे क्या हानि है ? सो बताते हैं-वेश्याके पाड़ेमें गमन करनेसे जितेन्द्रिय ब्रह्म-

कारण होनेसे चतुर्थ महाव्रतकी विराधनानु कथन करे छे : न चरेज्ज वेस० इत्यादि.

ब्रह्मचारी साधु गोचरीने भाटे, ब्रह्मचर्यने नाश करवावाणा वेश्यागृहनी समीपे या वेश्यागृहाणा भोडाइलाभां न जाय. त्यां जवाभां शी हरेकत छे ? ते छेवे गतावे छे-वेश्याना भोडाइलाभां गमन करवाथी जितेन्द्रिय ब्रह्मचारी

અપ્કાયાદિયતનામાદ-‘ન ચરેજ્ઞ’ इत्यादि ।

मूलम्-न चरेज् वासे वासंते, मिहियाण पडंतिण ।

महावाण व वायंते, तिरिच्छसंपादमेसु वा ॥ ८ ॥

छाया—न चरेद् वर्षे वर्षति, मिहिकायां पतन्त्याम् ।

महावाते वा याति, तिर्यक्संपातेषु वा ॥ ८ ॥

अपकाय आदिकी यतना कहते हैं—

सान्‍યયાર્ય:-વાસે વાસંતે=વર્ષા વસતે હુણ મિહિયાણ પડંતિણ=ધૂઅર-કુહરા-ગિરિતે હુણ વ=તયા મહાવાણ વાયંતે=મહાવાયુ-ઑંધી-કે ચલતે હુણ વા=ઑર તિરિચ્છસંપાદમેસુ=તીડ-પતંગાદિકોંકે ઉડતે હુણ (સાધુ) ન ચરેજ્ઞ=ગોચરી ન જાવે ॥ ૮ ॥

ટીકા—વર્ષે વર્ષતિ=વૃષ્ટી સત્યામ્, મિહિકાયાં=ધૂમિકાયાં પતન્ત્યાં સત્યાં મહાવાતે=મચ્છન્ડપવને યાતિ=વહતિ સતિ, તિર્યક્સંપાતેષુ=તિર્યક્પતનશીલેષુ શલભાદિષુ સત્સુ ન ચરેત્ । ‘વાસે વાસંતે’ इत्यनेन शीकरपातसमयेऽपि गमन-निषेधः तस्यापि दृष्टावन्तर्भावात् अपकायविराधनासाधनत्वाच्च ॥ ८ ॥

उक्ता प्रथममहाव्रतविराधनाऽधुना चतुर्थमहाव्रतविराधनाया इतरमहाव्रतविराधना-

अपकायादिकी यतना कहते हैं-‘न चरेज् वासे०’ इत्यादि ।

જય વર્ષા વરસ રહી હો, કુહરા (ધૂઅર) પડ રહા હો, ઑંધી ચલ રહી હો, ટિહી આદિ ઉડ રહે હો, તવ સાધુ ગમન ન કરે । ‘વાસે વાસંતે’ इस पदसे यह भी ग्रहण कर लेना चाहिए कि जब फुहारे पड़ रहे हों तब भी गमन न करे, क्योंकि वह भी वर्षाहीमें अन्तर्गत है और उस समय जानेसे-अपकायकी विराधना होती है ॥ ८ ॥

—પ્રથમ મહાવ્રતની વિરાધના થતાનેકે વાદ અથ અન્ય મહાવ્રતોંકી વિરાધના

અપ્કાયાદિની યતના કહે છે-ન ચરેજ્ઞ વાસે० इत्यादि. न्याये वरसाद वरसी रह्यो छाय, धुमस (आकण) पडी रह्यो छाय. आंधी आली रही छाय, टीड उड़ी रहीं छाय, त्यारे साधु गमन न करे. वासे वासंते એ શબ્દથી એમ પણ ગ્રહણ કરી લેવું જોઈએ કે ન્યારે વરસાદની ફરફર પડી રહી હોય ત્યારે પણ ગમન ન કરે; કારણ કે તે પણ વરસાદમાં જ આવી જાય છે, અને તે સમયે જવાથી અપ્કાયની વિરાધના થાય છે. (૮)

પ્રથમ મહાવ્રતની વિરાધના થતાંવા પછી હવે બીજાં મહા ૨ વિરાધનાના

છાયા—અનાયતને ચરતઃ સંસર્ગેનાઽમીક્ષણમ્ ।

મધેદ્વતતાનાં પીડા, શ્રામણ્યે ચ સંશયઃ ॥૧૦॥

વેશ્યા કે પાડે મેં એકવાર જાને કા દોષ કહ કર અવ અનેક વાર જાનેકા દોષ કહતે હૈ—

સાન્વયાર્થઃ—અણાયયણે=વેશ્યાકે પાડેમેં અથવા ઇસ પ્રકારકે દૂસરે અયોગ્ય સ્થાનોમેં ચરંતસ્સ=ગોચરી જાનેવાલે સાધુકે અમિક્ષણ ગં=વારંવાર સંસર્ગીય=સંસર્ગ હોનેકે કારણ વયાણં=મહાવ્રતોંકો પીલા=પીડા હુજ્જ=હોતી હૈ અર્થાત્ વે દૂષિત હો જાતે હૈ । (ઇતના હી નહીં કિન્તુ ડસ સાધુકે) સામન્નમ્મિ ય=ચારિત્ર-સાધુપનેમેં મી સંસઓ=સન્દેહ હો જાતા હૈ ॥૧૦॥

ટીકા—અનાયતને=અયોગ્યસ્થાને વેશ્યાગૃહસમીપાદો અમીક્ષં=વારંવારમ્ ચરતઃ=પર્યટતઃ સાધોઃ સંસર્ગેણ=પ્રેક્ષણાદિસંપર્કેણ (મૂલે પ્રાકૃતત્વાત્સ્ત્રીત્વમ્) વ્રતાનાં=બ્રહ્મચર્યાદીનાં પીડા=વિરાધના, ચકારોઽપ્યર્થે, નૈતાવત્યેવ હાનિઃ કિન્ત્વન્યા-ઽપીત્યાહ-શ્રામણ્યે=ચારિત્રેઽપિ સંશયઃ=પાલનીયતાસન્દેહો મધેત્, તથાદિ—

“દુશ્વરબ્રહ્મચર્યાદેર્મવિપ્યતિ ફલં ન વા ? ।

ચેન્ન જાને કિયત્ કીદક્, કદા વા તદ્ભવિપ્યતિ ॥૧॥

તથાઽપ્રાપ્તસુખપ્રાપ્તિ-મુદિશ્ય વિહિતો મયા ।

ઉપસ્થિતસુખત્યાગ ઉચિતઃ કિં ન વોચિતઃ ॥૨॥” ઇત્યાદિ ।

વેશ્યા-ચરકે સમીપ યા એસેહી અન્ય અયોગ્ય સ્થાનોમેં ધાર ધાર ગમન કરનેવાલે સાધુકે વેશ્યાકો દેખને આદિ સંસર્ગસે બ્રહ્મચર્ય આદિ વ્રતોમેં પીડા હોજાતી હૈ, અર્થાત્ વ્રત દૂષિત હોજાતે હૈ । યહી એક હાનિ નહીં હૈ કિન્તુ ડસકે શ્રામણ્ય (ચારિત્ર)મેં મી સંદેહ હોજાતા હૈ કિ—

“ઇસદુશ્વર બ્રહ્મચર્યકા ફલ મિલેગા યા નહીં ?, યદિ મિલેગા મીતો ન જાને કિતના મિલેગા, કૈસા મિલેગા, ઔર કય મિલેગા ? ॥૧॥

મેંને અપ્રાપ્ત સુખકી પ્રાપ્તિકે લિયે પ્રાપ્ત સુખકા ત્યાગ કર દિયા હૈ સો યહ—ઉચિત કિયા હૈ યા અનુચિત ? ॥૨॥” ઇત્યાદિ ।

વેશ્યાગૃહની સમીપે યા એવાજ અન્ય અયોગ્ય સ્થાનોમાં વારંવાર જવાવડે વેશ્યાને જોવા આદિ સંસર્ગથી સાધુનાં પ્રશ્નચર્ય આદિ વ્રતોમાં પીડા થઈ જાય છે, અર્થાત્ વ્રત દૂષિત થઈ જાય છે. આ એક જ હાનિ નથી પરંતુ એના શ્રામણ્ય (ચારિત્ર)માં પણ સંદેહ ઉત્પન્ન થાય છે કે—“આ દુશ્વર પ્રશ્નચર્યનું ફળ મળશે કે નહિ ?, જો મળશે તો પણ શી ખબર કેટલું મળશે, કેમ મળશે અને ક્યારે મળશે ? (૧). મેં અપ્રાપ્ત સુખની પ્રાપ્તિને માટે પ્રાપ્ત સુખનો ત્યાગ કરી નાંખ્યો છે તો એ ઉચિત કયું છે કે અનુચિત ? (૨)” ઇત્યાદિ,

બ્રહ્મચારિણઃ=સાધોર્વિસૌતસિકા=તદ્વૃપલાવળ્યાવલોકનચિન્તનાદિ^૧કચરેણ ચેતો-
 નલિકાસમાગચ્છદ્વાવનાસલિન્નપવાહનિરોધે શ્રદ્ધાભૂમિસમુત્પન્નબ્રહ્મચર્યમૂલકાઽ-
 હિંસાસત્યાઽસ્તેયાઽપરિગ્રહરૂપાઽલ્લાવાન્સંવર્દિત-જ્ઞાન-ક્રિયાસ્કન્ધદૃઢ-સમિતિગુ-
 પ્ત્યાદિશાખાપ્રશાખાચિત્તા-ઽષ્ટાદશસંસ્ક્રીલાદ્વપ્ર-ધ્યાન-કુસુમા-ઽપવર્ગ-ફલસમ્પ-
 ત્સમૃદસંયમદ્વમશોષિણી ચિત્તચિકૃતિર્ભવેદિતિ ચતુર્થઃ ॥૯॥

સકૃદ્ગમનદોષં પ્રતિપાદેદાનીમસકૃદ્ગમનદોષાન્ પ્રદર્શયતિ-‘અણાયયણે’^૧ઇત્યાદિ।

મૂલમ્-અણાયયણે ચરંતસ્સ, સંસંગીય અભિક્ષણં ।

હુજ્જ વયાણં પીલા, સામન્નમ્મિ યં સંસઓ ॥૧૦॥

૧ ‘કૂઢા-કરકટ’ ‘કચરા’ ઇતિ ભાષા ।

ચારી સાધુકે भी मनमें विकार उत्पन्न होसकता हैं । अर्थात् वेश्याके
 रूप-लावण्यका अवलोकन करने और विचार करनेरूप कचरेसे चित्त-
 रूपी नलद्वारा आत्मामें आता हुआ विशुद्धभावનારूप जलका प्रवाह
 रुक जाता है । भावना-जलका प्रवाह रुक जानेसे वह संयमरूपी तरु
 सूख जाता है, जो तरु श्रद्धारूपी भूमिमें उत्पन्न होता है, ब्रह्मचर्य जिसकी
 जड़े हैं, अहिंसा-सत्य-अस्तेय-अपरिग्रह-रूपी क्यारी है, जो ज्ञान और
 क्रियारूपी स्कन्धसे दृढ़ है, समिति-गुप्ति आदि शाखा-प्रशाखाएँ जिसकी
 फैली हुई हैं, अठारह हजार शीलाङ्ग जिसके पत्ते हैं, ध्यान ही जिसके
 पुष्प हैं, और मुक्ति-सम्पत्तिही जिस वृक्षके फल हैं ॥९॥

एकबार गमन करनेके दोष बताकर बारंबार गमन करनेके दोष
 कहते हैं-‘अणाययणे’ इत्यादि ।

સાધુના મનમાં પણ વિકાર ઉત્પન્ન થઈ શકે છે. અર્થાત્ વેશ્યાના રૂપ-લાવણ્યથી
 અવલોકન, વિચાર, ઇત્યાદિરૂપ કચરાથી ચિત્તરૂપી નળદ્વારા આત્મામાં આવતા
 વિશુદ્ધ ભાવનાજળનો પ્રવાહ રોકાઈ જવાથી એ સંયમરૂપી તરુ સુકાઈ બચ છે,
 કે જે તરુ શ્રદ્ધારૂપી ભૂમિમાં ઉત્પન્ન થાય છે, બ્રહ્મચર્ય જેનાં મૂળ છે, અહિંસા-
 સત્ય-અસ્તેય-અપરિગ્રહરૂપી ક્યારી છે, જે જ્ઞાન અને ક્રિયારૂપી થડ વડે દૃઢ છે,
 સમિતિ-ગુપ્તિ આદિ શાખા-પ્રશાખા જેની ફેલાઈ રહી છે, અઠાર હજાર શીલાંગ જેનાં
 પાંદડાં છે, ધ્યાન જ જેનાં પુષ્પ છે અને મુક્તિસંપત્તિજ તે તરુનાં ફળ છે. (૯)
 એકવાર ગમન કરવાના દોષ બતાવીને વારંવાર ગમન કરવાના દોષ
 બતાવે છે-અણાયયણે० ઇત્યાદિ.

લક્ષણં વિજ્ઞાય=અવબુધ્ય એકાન્તમ્=એકઃ=અદ્વિતીયઃ અન્તો=નિશ્ચયો વ્રત-
રક્ષણવિપયકો મોક્ષપ્રાપ્તિવિપયકો વા એકાન્તસ્તમ્ આશ્રિતઃ=આસ્થિતો મુનિઃ
વેશસામન્તં=વેશ્યાપાટકગમનં વર્જયેત્=પરિત્યજેત્ ।

‘વિયાણિત્તા’ इत्यनेन सम्यगवबोधमन्तरेण दोषपरित्यागो याथातथ्येन न
संभवतीति, ‘एगंतमस्सिए’ इत्यनेन च मुनिना सततं मोक्षैकलक्ष्येण भवितव्यमिति
सूचितम् ॥११॥

માર્ગચતનામેવ વિશિષ્ટ્યાઽઽહ-‘સાણં’ इत्यादि ।

મૂલમ્-સાણં^૨ સૂઢ્યં^૩ ગાર્વિં^૪, દિત્તં^૫ ગોણં^૬ હ્યં^૭ ગયં^૮ ।

સંઢિબ્મં^૯ કલહં^{૧૦} જુદ્ધં^{૧૧}, દૂરઓ^{૧૨} પરિવજ્જણ ॥ ૧૨ ॥

છાયા-શ્વાનં મૂતાં ગાં, દપ્પં ગોણં હ્યં ગજમ્ ।

સંઢિબ્મં કલહં યુદ્ધં, દૂરતઃ પરિવર્જયેત્ ॥૧૨॥

સાધુ જહાં ભિક્ષા કે લિયે ન જાવે ડન સ્થાનૌં કો વિશેષ રૂપસે કહતે હૈં-

સાન્વયાર્થઃ-સાણં=જહાં કાટનેવાલા કુત્તા હો સૂઢ્યં=થોડે કાલકી વ્પાઈ
હૂઈ ગાર્વિં=ગાય હો દિત્તં=મદમસ્ત ગોણં=ગોધા સાણ્ઢ અથવા વૈલ (ઑર) હ્યં=
ઘોડા (અથવા) ગયં=હાથી હો (તથા) સંઢિબ્મં=જહાં વચે ચેલ રહે હૌં કલહં=
પરસ્પર વામ્યુદ્ધ-ગાલી-ગલોચ-હો રદા હો જુદ્ધં=શત્રુ આદિસે યુદ્ધ હોતા હો (એસે
સ્થાનકો સાધુ) દૂરઓ=દૂરસે હી પરિવજ્જણ=વર્જે, અર્થાત્ એસી જગહ સાધુ

જાનકર વ્રતૌંકી રક્ષા ઑર મોક્ષકી પ્રાપ્તિકે નિશ્ચયમેં સ્થિતમુનિ વેશ્યાકે
પાઢે (ચકલે)મેં ભિક્ષા આદિકે લિયે ન જાવે ।

‘વિયાણિત્તા’ પદસે યહ સૂચિત ક્રિયા હૈં કિ ‘ભલીભૌતિ જાને વિના
દોષકા અચ્છી તરહ પરિત્યાગ નહીં હો સકતા । ‘એગંતમસ્સિય’ પદસે યહ
પ્રગટ ક્રિયા હૈં કિ મુનિકો સદા મોક્ષપ્રાપ્તિકા લક્ષ્ય રાખના ચાહિયે ॥૧૧॥

માર્ગકી ચતનાકો વિશેષરૂપસે યતાતે હૈં- ‘સાણં૦’ इत्यादि ।

નાણીને વ્રતોની રક્ષા અને મોક્ષની પ્રાપ્તિના નિશ્ચયમાં સ્થિત મુનિએ, વેશ્યાના
મોહાલ્લામાં ભિક્ષા આદિને માટે જવું નહિ.

વિયાણિત્તા શબ્દથી એમ સૂચિત કથું છે કે-સારી રીતે નાણ્યા વિના
દોષોના સારી પેઠે પરિત્યાગ થઇ શકતો નથી. એગંતમસ્સિય શબ્દથી એમ
પ્રકટ કથું છે કે મુનિએ સદા મોક્ષપ્રાપ્તિનું લક્ષ્ય રાખવું જોઇએ. (૧૧)

માર્ગની ચતનાને વિશેષરૂપે યતાવે છે. સાણં૦ ઇત્યાદિ.

યદ્વા-‘ચકારાદય’ કાશ્મા-વિનિષ્ક્રિતા-ભેદો-ન્માદ-દીર્ઘકાલિકરોગ-કેવલિ-
મશ્તધર્મભ્રંગાદયો દોષાઃ સંગૃહ્યન્તે ॥૧૦॥

ઉપસંહરતિ-‘તમ્હા ઇયં’ इत्यादि ।

મૂલમ્-તમ્હા ઇયં વિચાણિત્તા, દોસં દુગ્ગદ્વદ્વળં ।

વજ્જણ વેસસામંતં, મુણી ઇગંતમસ્સિણ ॥૧૧॥

છાયા-તસ્માદેતં વિજ્ઞાય, દોષં દુર્ગતિવર્દનમ્ ।

વર્જયેદ્દેશસામન્તં, મુનિરેકાન્તમાશ્રિતઃ ॥૧૧॥

સાન્વયાર્થઃ-તમ્હા=ઇસલિય દુગ્ગદ્વદ્વળં=દુર્ગતિકો વઢાનેવાલે ઇયં=ઇસ
દોસં=દોષકો વિચાણિત્તા=જ્ઞાનકર ઇગતમસ્સિણ=મોક્ષામિલાપી મુણી=મુનિ
વેસસામંતે=વેશ્યાકે પાઢે-મોહલે-કો વજ્જણ=વર્જે અર્થાત્ મિત્તાદિકે લિય વહાં
નહીં જાવે । ભાવાર્થ-ઇસ પ્રકારકે સંસર્ગસે સાધુકા મન ઉદ્વિગ્ન હો જાનેસે
મનમેં અનેક કુતર્કણાં હોને લગ જાતી હૈં, તવ ઉસકા મન જ્ઞાન-ધ્યાન-આદિ
શુભ કાર્યોમેં નહીં લગકર આર્ત-રોદ્ર-ધ્યાન કરને લગતા હૈ । ઇસલિય સાધુ એસે
સંસર્ગકો હી ટાલે ॥૧૧॥

ટીકા-તસ્માદ્દેતોઃ એતં=પૂર્વોક્તં દુર્ગતિવર્દનં=દુર્ગતિપાપકં દોષં=વ્રતવિરાધનાદિ-

અથવા ગાથામેં આયે હુણ ‘ચ’ શબ્દસે વિષયસેવનકી આકાંક્ષા;
સંયમસે ઘૃણા, ભેદ, ઉન્માદ, દીર્ઘકાલિક રોગ ઓર કેવલીપ્રરુપિત
ધર્મસે અપ્રત્યા આદિ અનેક દોષ સમજ લેના ચાહિયે । અર્થાત્ એસે
અયોગ્ય સ્થાનોમેં ગમન કરનેસે इत्यादि દોષ હોતે હૈં ॥૧૦॥

ઉપસંહાર કરતે હૈં-‘તમ્હા ઇયં’ इत्यादि ।

ઇસલિય ઇસ-દુર્ગતિકો વઢાનેવાલે, વ્રતોંકી વિરાધનારુપ-દોષકો

અથવા ગાથામાં આવેલા ચ શબ્દથી વિષય-સેવનની આકાંક્ષા, સંયમથી
ઘૃણા, ભેદ, ઉન્માદ, દીર્ઘકાલિક રોગ અને કેવળી-પ્રરુપિત ધર્મમાંથી અપ્રત્યા
આદિ અનેક દોષો સમજ લેવા. અર્થાત્ એવાં અયોગ્ય સ્થાનોમાં ગમન કરવાથી
એ પ્રકારના દોષ થાય છે. (૧૦)

ઉપસંહાર કરે છે-તમ્હા ઇયં इत्यादि.

એટલા માટે, એ દુર્ગતિને વધારવાવાળા, મતોની વિરાધના પ દોષને

લક્ષણં વિજ્ઞાય=અવબુધ્ય એકાન્તમ્=અકઃ=અદ્વિતીયઃ અન્તો=નિશ્ચયો વ્રત-
રક્ષણવિપયકો મોક્ષપ્રાપ્તિવિપયકો વા એકાન્તસ્તમ્ આશ્રિતઃ=આસ્થિતો મુનિઃ
વેશસામન્તં=વેશ્યાપાટકગમનં વર્જયેત્=પરિત્યજેત્ ।

‘વિયાણિત્તા’ इत्यनेन सम्यगवबोधमन्तरेण दोषपरित्यागो याथातथ्येन न
संभवतीति, ‘एगंतमस्सिए’ इत्यनेन च मुनिना सततं मोक्षैकलक्ष्येण भवितव्यमिति
सूचितम् ॥११॥

માર્ગયતનામેવ વિશિષ્ટ્યાઽઽહ-‘સાણં’ इत्यादि ।

मूलम्-साणं सूइयं गाविं, दित्तं गोणं हयं गयं ।

संडिब्भं कलहं जुद्धं, दूरओ परिवज्जए ॥ १२ ॥

छाया-श्वानं मृतां गां, दृप्तं गोणं हयं गजम् ।

संडिब्भं कलहं युद्धं, दूरतः परिवर्जयेत् ॥१२॥

સાધુ જहाँ भिक्षा के लिये न जावे उन स्थानों को विशेष रूपसे कहते हैं-
सान्वयार्थः-साणं=जहाँ काटनेवाला कुत्ता हो सूइयं=थोड़े कालकी व्याई
हुई गाविं=गाय हो दित्तं=मदमस्त गोणं=गोधा साण्ड अथवा बैल (और) हयं=
घोड़ा (अथवा) गयं=हाथी हो (तथा) संडिब्भं=जहाँ वच्चे खेल रहे हों कलहं=
परस्पर वाग्युद्ध-गाली-गलोच-हो रहा हो जुद्धं=शस्त्र आदिसे युद्ध होता हो (ऐसे
स्थानको साधु) दूरओ=दूरसे ही परिवज्जए=वर्जें, अर्थात् ऐसी जगह साधु

જાનકર વ્રતોંકી રક્ષા ઓર મોક્ષકી પ્રાપ્તિકે નિશ્ચયમેં સ્થિત મુનિ વેશ્યાકે
પાડે (ચકલે)મેં ભિક્ષા આદિકે લિષ ન જાવે ।

‘વિયાણિત્તા’ પદસે યહ સૂચિત કિયા હૈ કિ ‘ભલી’ભાંતિ જાને વિના
દોષકા અચ્છી તરહ પરિત્યાગ નહીં હો સકતા । ‘એગંતમસ્સિય’ પદસે યહ
પ્રગટ કિયા હૈ કિ મુનિકો સદા મોક્ષપ્રાપ્તિકા લક્ષ્ય રચના ચાહિયે ॥૧૧॥

માર્ગકી યતનાકો વિશેષરૂપસે ચતાતે હૈ- ‘સાણં’ इत्यादि ।

બાણીને વ્રતોની રક્ષા અને મોક્ષની પ્રાપ્તિના નિશ્ચયમાં સ્થિત મુનિએ, વેશ્યાના
મોહાલ્લામાં ભિક્ષા આદિને માટે જવું નહિ.

વિયાણિત્તા શબ્દથી એમ સૂચિત કર્યું છે કે-સારી રીતે બાણ્યા વિના
દોષોનો સારી પેઠે પરિત્યાગ થઇ શકતો નથી. એગંતમસ્સિય શબ્દથી એમ
પ્રકટ કર્યું છે કે મુનિએ સદા મોક્ષપ્રાપ્તિનું લક્ષ્ય રાખવું એઇએ. (૧૧)

માર્ગની યતનાને વિશેષરૂપે બતાવે છે. સાણં ઇત્યાદિ.

ફદાપિ ગોચરી નહીં જાવે । આચાર્ય-એસે સ્થાનમેં ગોચરી જાનેસે કુતે આદિકે
ફાટલાને આદિકે કારણ તયા પાત્રે ફૂટજાને આઠાર ગિરજાને આદિ અનેક
પ્રકારસે સંયમ ઔર આત્મા દોનોંકી વિરાધના હોતી હૈ ॥૧૨॥

ટીકા-શ્વાને કુચકુરં, 'દમ્' -મિતીદાઽપકૃપ્ય સમ્વધ્યતે, તથાચ-દમ્=ઉદ્ભવ
દંશનસ્વમાયમ્ ઉન્માદિનં ચેત્યર્થઃ, નવપ્રસૂતશૂન્યા અપ્યુપલક્ષણમેતત્ । મૃતાં=નવ-
પ્રસૂતાં ગાં=સૌરમેયીં, નવપ્રસૂતમહિપ્યા અપ્યુપલક્ષણાદ્ ગ્રહણમ્, દમ્=ચણ્ડસ્વમાયં
ગોળં=તૃપમં, હ્યં=ચોટકં, ગજં=ઢસ્તિનં ચ, સંહિન્મં=શિશુક્રીડનસ્થાનં, કલહં=
વાગ્યુદ્ધં, યુદ્ધમ્=દણ્ડાદણ્ડિ-શસ્ત્રાશસ્ત્રિ-પ્રમૃતિકમ્ દૂરતઃ પરિવર્જયેત્, આત્મસંયમો-
મયવિરાધનાહેતુતાત્ ॥૧૨॥

ગમનપ્રકારમાહ--'અણુન્નણ' ઇત્યાદિ ।

^૧મૂલમ્-^૨અણુન્નણ ^૩નાવણણ ^૪અપ્પહિદ્ધે ^૫અણાઉલે ।

^૬ઈંદિયાઈં ^૭જહાભાગં ^૮દમ્હિત્તા ^૯મુળી ^{૧૦}ચરે ॥૧૩॥

છાયા-અણુન્નતો નાવનતોઽપહૃષ્ટોઽનાકુલઃ ।

ઇન્દ્રિયાણિ યથાભાગં, દમયિત્વા મુનિશ્ચરેત્ ॥૧૩॥

જહાં ઉન્મત્ત (પાગલ-હઙ્કયા) યા કાઠનેવાલા કુત્તા, નવી બિયાઈ
હુઈ (પ્રસૂતા) કુતિયા, નવપ્રસૂતા ગાય યા નવપ્રસૂતા મૈસ આદિ, મદો-
ન્મત્ત ચૈલ, ઘોઢા હાથી હોં ઉસ સ્થાનકો, તથા વચ્ચોંકે खेलनेके, કલહ
(મુંહકી લડાઈ) કે ઔર યુદ્ધ (શસ્ત્રની લડાઈ) કે સ્થાનકો સાધુ દૂરસે
ત્યાગે । અર્થાત્ જહાં યે સબ હોં વહાં ન જાવે-દૂર હી રહે, કયોંકિ ઇસસે
આત્મવિરાધના સંયમવિરાધના ઔર ઉમયવિરાધના હોતી હૈ ॥૧૨॥

ચલનેકા પ્રકાર કહતે હૈ--'અણુન્નણ૦' ઇત્યાદિ ।

ન્યાં ઉન્મત્ત (ગાંડો-હડકાયો) અથવા કરડનારો કુતરો, નવી બીયાયલી (પ્રસૂતા)
કુતરી, નવપ્રસૂતા ગાય યા નવપ્રસૂતા ભેંસ આદિ, મદોન્મત્ત બળદ ઘોડો હાથી
ઇત્યાદિ હોય તે સ્થાનને, તથા બાળકોએ રમવાના, કલહ (મુંહોંની લડાઈ)ના
અને યુદ્ધ (શસ્ત્રની લડાઈ)ના સ્થાનને સાધુ દૂરથી જ ત્યાગે; અર્થાત્ ન્યાં એ
બધાં હોય ત્યાં ન જાય-દૂર જ રહે, કારણ કે તેથી આત્મવિરાધના, સંયમવિરાધના
અને ઉભયવિરાધના થાય છે. (૧૨)

આલવાનો પ્રકાર કહે છે-અણુન્નણ૦ ઇત્યાદિ.

गोचरीमें घूमते हुए साधु को किस प्रकार की चेष्टा रखनी चाहिये सो बताते हैं—

सान्वयार्थः—मुणी—गोचरीमें घूमता हुआ साधु अणुन्नए=द्रव्यसे ऊंचा नहीं देखनेवाला, भावसे जात्यादिगर्वरहित नावणए=द्रव्यसे शरीरको अत्यन्त नहीं नमानेवाला, भावसे दीनतारहित अप्पहिट्टे=मिलनेवाले आहार आदिके विचारसे रहित अणाउल्ले=इष्ट अनिष्ट आहार आदिकी प्राप्ति होना न होना आदि व्याकुलतासे रहित (साधु) इंदियाइं=श्रोत्र आदि इन्द्रियोंका जहाभागं=यथाक्रम अर्थात् जिस समय जिस इन्द्रियका विषय उपस्थित हो उस समय उस इन्द्रियका दमइत्ता=दमन-निग्रह-करके चरे=विचरे ॥१३॥

टीका-अनुन्नतः—अनुच्छिन्नतः, स च द्रव्यत ऊर्ध्वानवलोकयिता, भावतो जात्यादिगर्वरहितः, नावनतः=नातिप्रहः, स द्रव्यतो नातीवनताङ्गः, भावतो दैन्य-रहितः। अपहृष्टः=अप्रमुदितः उपलप्स्यमानाहारवस्त्रपात्रादिभावनाजन्यप्रमोदरहित इत्यर्थः। अनाकुलः=अक्षुब्धः इष्टाऽलाभाऽनभीष्टलाभभावनाजनितमनःक्षोभवर्जित इत्यर्थः, मुनिः इन्द्रियाणि=श्रोत्रादीनि यथाभागं=भज्यते-सेव्यते इति भागो=विषयः, भागमनतिक्रम्य यथाभागं=यथाविषयं-यस्येन्द्रियस्य यो विषयः सम्प्राप्त-स्तमनुसृत्येत्यर्थः, दमयित्वा=निग्रह मनोज्ञा-ऽमनोज्ञशब्दादिविषयेषु रागापरागपरित्यागं कृत्वेत्यर्थः, चरेत्।

मार्गमें चलते समय साधु अनुन्नत अर्थात् द्रव्यसे ऊपरकी ओर न देखता हुआ, और भावसे जाति कुल आदिके अभिमानसे रहित, नावनत अर्थात् द्रव्यसे अत्यन्त न झुका हुआ, तथा भावसे दीनतारहित, अपहृष्ट अर्थात् मिलनेवाले आहार आदिके विचारसे प्रमोदरहित, अनाकुल अर्थात् इष्टकी अप्राप्ति तथा अनिष्टकी प्राप्तिके विचारसे उत्पन्न होनेवाली व्याकुलतासे रहित मुनि जहाँ जिस इन्द्रियका विषय उपस्थित हो वहाँ उस इन्द्रियका दमन करके अर्थात् मनोज्ञविषयमें राग और अमनोज्ञ विषयमें द्वेषका परित्याग करता हुआ भिक्षा आदिके लिए विचरे।

मार्गमां यावती वपते साधु अनुन्नत अर्थात् द्रव्यतो उपरनी जालुये न जेतो अने भावतो जतिकुणना अविमानथी रहित, नावनत अर्थात् द्रव्यतो अत्यन्त न नम्या विना तथा भावतो दीनता-रहित, अपहृष्ट अर्थात् भगवाना आहारादिना विचारथी प्रमोदरहित, अनाकुल अर्थात् धृष्टनी अप्राप्ति तथा अनिष्टनी प्राप्तिना विचारथी उत्पन्न थनारी व्याकुलताथी रहित। न्यां जे धृष्टियने विषय उपस्थित होय त्यां ते धृष्टियनु दमन करीने अर्थात् मनोज्ञ-विषयमां राग अने अमनोज्ञ-विषयमां द्वेषने परित्याग करतां, भिक्षा आदिने माटे विचरे।

‘અણુદ્વ’ ‘નાવણ’ इत्येताभ्यामीर्यायतनाऽहङ्कारवर्जननैर्न्यराहस्थानि सूचितानि । ‘अप्पहिद्वे’ इत्यनेन माध्यस्थ्यं बोधितम् । ‘अणाउले’ इतिपदेन साधो रसलोलुपत्वं निराकृतम् । ‘जहाभागं’ इत्यनेन च यत्र यस्येन्द्रियस्य विषय-
माप्तिस्तत्र तस्यैव दमनं वास्तविकमिन्द्रियदमनं, न तु दर्शनविषये कर्णपिधानमित्यादि बोध्यम् ॥१३॥

મૂલમ્-^૧દવદવસ્સ ન ગ^૩ચ્છેજ્ઞા, ^૪ભાસમાણો ^૫ય ગો^૬યરે ।

હસંતો ના^૭ભિગ^૮ચ્છેજ્ઞા, ^૯કુલં ^{૧૦}ઉચ્ચાવયં ^{૧૧}સયા ॥૧૪॥

છાયા—દ્રુતદ્રુતસ્ય ન ગચ્છેત, ભાપમાણથ ગોચરે ।

હસન્ નાભિગચ્છેત, કુલમુચ્ચાવચં સદા ॥૧૪॥

સાન્વયાર્થઃ—ગોયરે=ભિક્ષાચરીમે(સાધુ) દવદવસ્સ=અતિ શીઘ્રતાસે દડવડર દૌડતા હુઆ ય=તયા ભાસમાણો=ચોલતા હુઆ ન ગચ્છેજ્ઞા=નહીં ચલે (ઔર) હસંતો=હસતા હુઆ મી નાભિગચ્છેજ્ઞા=નહીં જાવે, (તયા) ઉચ્ચાવયં=ઉચ્ચ-દ્રવ્યસે સપ્તશ્રમિક મહલોંવાલે, ભાવસે-ધન-ધાન્યાદિસે સમૃદ્ધ, નીચ-દ્રવ્યસે ઘાસફૂસકી શોપડીવાલે, ભાવસે ધન-ધાન્યાદિરહિત કુલં=કુલમેં સયા=હમેશા જાવે । (૨શ્રુ.૧અ.૨૩.) આચારાદ્ગમ્યમેવતાયે હુપ સવ કુલોમેં ભિક્ષાકે લિપ જાવે

‘અણુદ્વ’ ઔર ‘નાવણ’ इन दो पदोंसे ईर्याकी यतना, अहङ्कारका परिहार और दीनताका त्याग सूचित किया है । ‘अप्पहिद्वे’ पदसे मध्यस्थता प्रगट की है । ‘अणाउले’ पदसे साधुकी रसलोलुपताका निराकरण किया है । ‘जहाभागं’ पदसे यह प्रदर्शित किया है कि जहाँ जिस इन्द्रियका विषय उपस्थित हो वहाँ उसका दमन करना ही वास्तवमें इन्द्रियदमन कहलाता है, किन्तु चक्षुइन्द्रियका विषय उपस्थित होनेपर यदि कान सूँद लिए जायें तो इन्द्रिय-दमन नहीं कहला सकता, इत्यादि ॥१३॥

અણુદ્વ અને નાવણ એ બે શબ્દોથી ઈર્યાની યતના અહંકારનો પરિહાર અને દીનતાનો ત્યાગ સૂચિત કર્યો છે. અપ્પહિદ્વે શબ્દથી મધ્યસ્થતા પ્રગટ કરી છે. અણાઉલે શબ્દથી સાધુની રસલોલુપતાનું નિરાકરણ કર્યું છે. જહાભાગં શબ્દથી એમ પ્રદર્શિત કર્યું છે કે જ્યાં ને ઈન્દ્રિયનો વિષય ઉપસ્થિત હોય ત્યાં તેનું દમન કરવું એજ વસ્તુતઃ ઈન્દ્રિયદમન કહેવાય છે, કિંતુ ચક્ષુ ઈન્દ્રિયનો વિષય ઉપસ્થિત થતાં જો કાન સંકેતવામાં આવે તો તે ઈન્દ્રિયદમન કહેવાય નથી. ઇત્યાદિ. (૧૩)

અર્થાત્ જિસ સમય જિસ દેશમેં જો કુલ દુગુંછિત ન હોં ઉન સવ કુલોમેં ગોચરી જાવે, સાધુકો વાહિયે કિ રીયાસમિતિ સોધતા હુઆ રાગદ્વેષરહિત હોકર મિશ્તાકે લિયે વિચરે ॥૧૪॥

ટીકા—ગોચરે=મિશ્તાયાં મિશ્તાર્થમિત્યર્થઃ, દ્રુતદ્રુતસ્ય=શીઘ્ર-શીઘ્રમ્ ‘દવદવે’ ત્યસ્યાવ્યયત્વેડપ્યાર્પત્વાત્સચિમક્તિકત્વમ્, યદ્વા ક્રિયાવિશેષણત્વેન દ્વિતીયાન્ત-ત્વોચિત્યેડપ્યાર્પત્વાત્પ્લચન્તત્વમ્, ન ગચ્છેત્=ન યાયાત્ । માપમાણઃ=સંલપન ચન્તયા હસન્=હાસ્યં કુર્વન્ નામિગચ્છેત્ । ઉચાવચમ્=ઉદક્ ચ અવાક્ ચ ઇત્યુ-ચાવચમ્-(‘મયૂરવ્યંસકાદયશ્ચ ’ (૨૧૧૭૨) ઇતિ નિપાતનાત્સમાસઃ સિદ્ધિશ્ચ) ઉચનીચાત્મકમનેકવિધમિત્યર્થઃ । ‘ઉચાવચં નૈકમેદ’-મિત્યમરઃ । કુલં=ગૃહમ્ । તત્ર દ્રવ્યત ઉચગૃહં-સપ્તભૂમિકપાસાદાદિકમ્, શારદશશાઙ્ક-વનસાર-હાર-નીહાર-કુન્દા-વદાતસુધોઙ્ગવલહમ્યાદિકં મોતુદ્ગતોરણાદિકં ચ । ભાવત ઉચગૃહં-ધનધાન્યાદિ-

૧ ધાતૂપાત્તભાવનાં પ્રતિ ફલાંશસ્ય કર્મીભૂતતયા ફલસામાનાધિકરણ્યે દ્વિતીયા ।
૨ ‘કુલં જનપદે ગોત્રે, સજાતીયગણેડપિ ચ । ભવને ચ તનો ક્લીવ’-મિતિ મેદિની ॥

‘દવદવસ્સ૦’ ઇત્યાદિ । સાધુ ગોચરીકે લિયે જલ્દીર (દઢવડર) ન ચલે । વાતચીત કરતા હુઆ, તથા હૈસતા હુઆ મી ગમન ન કરે । ઉચનીચ અર્થાત્ ધનવાન્ ઔર નિર્ધન આદિકે કુલોમેં સદા મિશ્તાકે લિયે જાવે ।

ઉચ કુલ દો પ્રકારકા હૈ—(૧) દ્રવ્યસે ઉચ ઔર (૨) ભાવસે ઉચ । (૧) સતમેંજિલા આદિ, શરદકતુકે ચન્દ્રમા, કપૂર, હાર, વર્ફ, યા કુન્દ પુષ્પકે સમાન સ્વચ્છ, કલરૂં (ચૂના) પોતનેસે જગમગાતા હુઆ, ઔર જિસકા પાદક સ્ત્રૂવ ઝંચા હો એસે મહલ આદિ દ્રવ્ય-ઉચ કહલાતે હૈ ।

(૨) ધન-ધાન્યરૂપી સમ્પત્તિસે સમૃદ્ધ કુલ ભાવસે ઉચ કહલાતા હૈ । નીચા કુલ મી દો પ્રકારકા હૈ—

દવદવસ્સ૦ ઇત્યાદિ. સાધુ ગોચરીને માટે ઉતાવળો ઉતાવળો ન થાલે. વાત-ચીત કરતો કે હસતો-હસતો પણ ન થાલે. ઉચ્ચ-નીચ અર્થાત્ ધનવાન-નિર્ધન આદિનાં કુળોમાં સદા મિશ્તાને માટે નય.

ઉચ્ચકુળ બે પ્રકારનાં છે: (૧) દ્રવ્યથી ઉચ્ચ અને (૨) ભાવથી ઉચ્ચ. (૧) સાત-મજલા હોય, શરદકતુકો ચંદ્રમા કપૂર, (મોતીનો) હાર, ધરદ્ ચા કુંદપુષ્પની પંદે સ્વચ્છ (સ્વેત) હોય, ચૂનો ધોળવાથી જગમગતો હોય અને જેનું કાટક ખૂબ ઉચું હોય એવો મહેલ આદિ દ્રવ્ય-ઉચ્ચ કહેવાય છે. (૨) ધન-ધાન્યરૂપી સંપત્તિથી સમૃદ્ધ કુળ ભાવથી ઉચ્ચ કહેવાય છે.

નીચકુળ પણ બે પ્રકારનાં હોય છે:—

સમ્પદા સમૃદ્ધમ્ । દ્રવ્યતો નીચગૃહં-ધનધાન્યાદિરહિતં દસ્ટિગૃહમ્, સદા=સર્વદા
અભિગચ્છેત્=ચરેત્ ।

અથવા ઉચ્ચાવચશબ્દેન ઉગ્રકુલાદીનિ ગૃહ્યન્તે, તથાહિ—

‘ઉગ્રકુલાણિ વા ભોગકુલાણિ વા રાઇઝકુલાણિ વા સ્વત્તિયકુલાણિ વા
ઇક્ષ્વાગકુલાણિ વા હરિયંસકુલાણિ વા ઇસિયકુલાણિ વા વેસિયકુલાણિ વા
ગંડાગકુલાણિ વા કોટ્ટાગકુલાણિ વા ગામરક્ષકુલાણિ વા યુક્તાસકુલાણિ વા
અન્નયરેસુ વા તદ્દપ્પગારેસુ કુલેસુ અદુગુંછિયસુ અગરહિયસુ અસણં વા ૪ પાસુયં
જાવ પડિગાહિજ્ઞા (સુ. ૧૧- આચારાદ્ધ. ૨ શ્રુ. ૧ અ. ૨ ડ.) ।

અત્ર ‘અદુગુંછિયસુ’ ‘અગરહિયસુ’ इति पदाभ्यां यस्मिन् समये यत्कुल-
मज्जुगुप्सितमगर्हितं भवेत्तदा तस्मिन्नेव कुले गन्तव्यमिति बोध्यते ।

અત્ર ‘દવદવસ્સે’-ત્યાદિના પટકાયરક્ષણવિચક્ષણતા સમાહ્યાતા ।

(૧) દ્રવ્યસે નીચા, ઔર (૨) ભાવસે નીચા ।

(૧) વાંસ, લકડી, ઘાસ, ફૂસસે ઘનેહુઈ છોપડેકો દ્રવ્યસે નીચા
કહતે હૈં । (૨) ધન-ધાન્ય આદિ સંપત્તિસે રહિત નિર્ધનકે કુલકો ભાવસે
નીચા કહતે હૈં । इन सब प्रकारके घरोंमें साधु भिक्षाके लिए जावे ।

અથવા ‘ઉચ્ચાવચ’ શબ્દસે ઉગ્રકુલાદિ સમજ્ઞ લેના ચાહિઈ । વે
વારહ પ્રકારકે કુલ આચારાંગ સૂત્રમૈં (૨શ્રુ. ૦૧અ. ૦૨ડ. ૦સૂ. ૧૧મૈં) ભગવાનને
કહે હૈં । આચારાંગ સૂત્રમૈં આયે હુઈ ‘અદુગુંછિય’ ઔર ‘અગરહિય’
પદસે યહ સૂચિત કિયા હૈં કિ જિસ દેશ ઔર જિસ સમયમૈં જો
કુલ અનિન્દિત ઔર અગર્હિત હો ઉસમૈં મુનિ, ભિક્ષાકે લિઈ જાવે ।

યહાં ‘દવદવસ્સ’ इत्यादि पदसे पटकायकी रक्षामें सावधानी
प्रगट की है ।

(૧) દ્રવ્યથી નીચું અને (૨) ભાવથી નીચું. (૧) વાંસ, લાકડાં, ઘાસ-પાંદડાથી
ગનેલાં ઝુપડાને દ્રવ્યથી નીચું કહે છે. (૨) ધન-ધાન્યાદિ સંપત્તિથી રહિત નિર્ધનના
કુળને ભાવથી નીચું કહે છે. એ સર્વ પ્રકારનાં ઘરોમાં સાધુ ભિક્ષાને માટે જાય.

અથવા ઉચ્ચાવચ શબ્દથી ઉગ્રકુલાદિ સમજ્ઞ લેવાં જોઈએ. એ બાર પ્રકારનાં કુળો
આચારાંગ સૂત્રમાં (૨શ્રુ. ૦૧અ. ૨ડ. ૦સૂ. ૧૧માં) ભગવાને કહ્યાં છે. આચારાંગ સૂત્રમાં આવેલા
અદુગુંછિય અને અગરહિય શબ્દોથી એમ સૂચિત કર્યું છે કે જે દેશ અને જે
સમયમાં જે કુલ અનિન્દિત અને અગર્હિત હોય તેમાં મુનિ ભિક્ષાને માટે જાય.

અહીં દવદવસ્ય ઇત્યાદિ શબ્દોથી પટકાયની રક્ષામાં સાવધાની પ્રગટ કરી છે.

‘ભાસમાણો’ પદેનૈકસ્મિન્ સમયે કાર્યદ્વયં સોપયોગં નિષ્પત્તું ન સંભવતીતિ, ‘હસંતો’
 ઇત્યનેન ગામ્ભીર્યમ્, ‘ઉચ્ચાવચં’ ઇત્યાદિના પ્રતિવંધરાહિત્યં સમતાસાહિત્યં ચ
 ઘોષિતમ્ ॥૧૪॥

મૂલમ્-આલોઅં^૧ ધિગ્ગલં^૨ દારં^૩, સંધિં^૪ દગ્મભવણાણિ^૫ યં^૬ ।

ચરંતો^૧ ન વિણિજ્ઞાણ^૨, સંકટ્ટાણં^૩ વિવજ્જણ^૪ ॥૧૫॥

છાયા—આલોકં ધિગ્ગલં દ્વારં, સંધિ દક્ષમવનાનિ ચ ।

ચરન્ ન વિનિર્ધ્યાયેત્, શક્કાસ્થાનં વિવર્જયેત્ ॥૧૫॥

સાન્વયાર્થઃ—ચરંતો=મિશ્તાકે લિપ્ત ધૂમતા હુઆ સાધુ આલોચં=જાલી-જ્ઞરો-
 લેખી તરફ ધિગ્ગલં=ઈટ આદિસે મરે હુપ મીંતકે છિદ્રકી તરફ દારં=દરવાજેકી
 તરફ સંધિ=મીંતકી સાંધકી તરફ અથવા ચોરોંદ્વારા કિયે હુપ મીંતકે છેદકી
 તરફ યં=તથા દગ્મભવણાણિ=પલેખડા આદિકી તરફ ન વિણિજ્ઞાણ=ટક-ટકી
 લંગાકર નહીં દેલે, (ક્યોંકિ યે સવ) સંકટ્ટાણં=શક્કાકે સ્થાન હૈં, (ઇસલિપ્ત ઇન્હે)
 વિવજ્જણ=વિશેષરૂપસે ત્યાગે । ભાવાર્થઃ—એસે સ્થાનોંકો દેલ્ખનેસે ગૃહસ્થકો
 સાધુકે પ્રતિ ચોર લમ્પટ આદિકા સન્દેહ ઉત્પન્ન હો જાતા હૈ, તથા ઇપ્પણાકી
 યયોચિત્ત શુદ્ધિ મી નહીં હોતી ॥૧૫॥

ટીકા—‘આલોઅં’ ઇત્યાદિ । ચરન્=મિશ્તિતું ગચ્છન્ મુનિઃ આલોકં=વાતા-
 યનજાલિકાપ્રવૃત્તિ, ધિગ્ગલં=દેશીયભાષયા પ્રસિદ્ધં મિત્ત્યામિષ્ટકાદિરચિતમ્,

‘ભાસમાણો’ પદસે યહ પ્રગટ કિયા હૈ કિ એક હી સાથ દો કાર્ય
 ઉપયોગપૂર્વક નહીં હો સકતે । ‘હસંતો’ પદસે ગંભીરતા ઘોષિત કી હૈ
 ઓર ‘ઉચ્ચાવચં’ ઇત્યાદિ પદસે પ્રતિવંધ (નેસરાય)—રહિતતા ઓર
 સમતાસે સહિતતા પ્રગટ કી હૈ ॥૧૪॥

‘આલોચં’ ઇત્યાદિ । મિશ્તા લેનેકે નિમિત્ત ગમન કરતા હુઆ
 મુનિ જ્ઞરોલા, જાલી, મીંત, દરવાજા, સંધ (ચોરોં દ્વારા દીવાર મેં કિયા

ભાસમાણો શબ્દથી એમ પ્રકટ કર્યું છે કે એકીસાથે બે કાર્યો ઉપયોગપૂર્વક
 થઈ શકતાં નથી. હસંતો શબ્દથી ગંભીરતા પ્રકટ કરી છે અને ઉચ્ચાવચં ઇત્યાદિ
 શબ્દોથી પ્રતિવંધ (નેસરાય) રહિતતા અને સમતાથી સહિતતા પ્રકટ
 કરી છે. (૧૪)

આલોચં ઇત્યાદિ. લિક્ષાને માટે ગમન કરતો મુનિ અશ્વો, વાળી, ભીંત,
 દરવાજો, ચોરે પાડેલું ખાંડું (ખાતરીયાથી પાડેલું ખાંડોડું) અને ઉદ્દેશવન અર્થાત્

દ્વારં=વિવરમ્, સન્ધિ=તસ્કરાદિચાતમિત્તિમાગં દયમ્ભવનાનિ=મલસ્થાનાનિ, 'શે-
તિ સમુદયે; ન=નૈવ વિનિર્ધ્યાયેત્=સવિશેષં વિચિંકયેત્ । યત્ એતાનિ (આશ્લે-
ષાદીનિ) શઙ્કાસ્થાનાનિ=સાધોરાચારવિપયકસન્દેહોત્પાદકસ્થાનાનિ, શ્વે
જાતાવેકયચનમ્, અતસ્તાનિ વિવર્જયેત્=વિશેષેણ પરિત્યજેત્ ॥૧૫॥

^૧મૂલમ્-^૨રત્નો ^૩ગિહવર્ધનં ^૪ચ, ^૫રહસ્સારક્ષિયાણ ^૬ય ।

^૭સંકિલેસકરં ^૮ઠાણં, ^૯દૂરઓ ^{૧૦}પરિવર્જણ ॥ ૧૬ ॥

છાયા—રાત્નો ગૃહપતીનાં ચ, રહસ્યમારક્ષકાણાં ચ ।

સંલેશકરં સ્થાનં, દૂરતઃ પરિવર્જયેત્ ॥૧૬॥

સાન્વયાર્થઃ—રત્નો=ચક્રવર્તી આદિ રાજા મહારાજાઓંકે ચ=તથા ગિહ-
વર્ધનં=શેઠ આદિ સદ્ગૃહસ્થોંકે ચ=ઔર આરક્ષિયાણ=નગરકે રક્ષક-કોતવાલ
આદિકે રહસ્સં=સલાહ કરનેકે એકાન્ત સ્થાનકો (સાધુ) દૂરઓ=દૂરથીસે પરિ-
વર્જણ=ત્યાગે; (ક્યોંકિ એસે) ઠાણં=સ્થાન સંકિલેસકરં=અસમાધિકો પૈદા
કરનેવાલે હોતે હૈં । ભાવાર્થ=રાજા આદિકોંકે એકાન્ત સ્થાનકી તર્ફ દેખનેસે
અથવા ત્યાં જાનેસે ઊંકો સાધુકે પ્રતિ ક્રોધ અથ્વા હોના આદિ અનેક દોષોંકી
સંભાવના હૈ ॥૧૬॥

ટીકાઃ—‘રત્નો’ ઇત્યાદિ । રાજઃ=ચક્રચર્દ્વચક્રિપ્રભૃતેઃ, ગૃહપતીનાં=ગૃહસ્થા-
મિનાં શ્રેષ્ઠ્યાદીનામ્ આરક્ષકાણાં=નગરરક્ષિણાં ચ રહસ્યં=રહસિ=એકાન્તે ભવં

હુઆ હેદ-સન્ધિ) ઔર ઉદકમ્બન અર્થાત્ પરેંડા આદિ કી તરફ દૃષ્ટિ
ન ડાલે, ક્યોંકિ યે શંકાસ્થાન હૈં, ઇંકી ઓર દેખનેસે લોગોંકો સાધુકે
ચારિત્રમેં સન્દેહ ઉત્પન્ન હોતા હૈ, અતઃ એ ઇંકાસ્થાનોંકા વિશેષ
રૂપસે પરિત્યાગ કરના ચાહિયે ॥૧૬॥

‘રત્નો’ ઇત્યાદિ । જિસ એકાન્ત ભવનમેં ચક્રવર્તી, અર્ધચક્રી,
માણ્ડલિક આદિ રાજા, શ્રેષ્ઠી (શેઠ) આદિ ગૃહસ્થ ઔર નગરકી રક્ષા

પાણીઆરાની તરફ દૃષ્ટિ ન નાખે, કારણ કે એ બધાં શંકાસ્થાનો છે તેની તરફ
જેવાથી લોકોને સાધુના ચરિત્રમાં સંદેહ ઉત્પન્ન થાય છે. તેથી એ શંકાસ્થાનોનો
વિશેષરૂપે પરિત્યાગ કરવો. (૧૫)

રત્નો ઇત્યાદિ, જે એકાન્ત ભવનમાં ચક્રવર્તી, અર્ધચક્રી, માણ્ડલિક આદિ
રાજા, શ્રેષ્ઠી (શેઠ) આદિ ગૃહસ્થ અને નગરની રક્ષા કરનારા (કોટવાળ) વગેરે સલાહ

रहस्यं=मन्त्रगृहम्, संक्लेशकरम्=असमाधिजनकं स्थानं हेतुगर्भमिदं विशेषणं तथा च संक्लेशकरत्वादित्यर्थः, दूरतः परिवर्जयेत्=सर्वथा संत्यजेत् ॥१६॥

^१मूलम्-^२पडिकुट्टं^३ कुलं^४ न^५ पविसे, ^६मामगं^७ परिवज्जए ।

^८अचियत्तं^९ कुलं^{१०} न^{११} पविसे, ^{१२}चियत्तं^{१३} पविसे^{१४} कुलं ॥१७॥

छाया—प्रतिकुट्टं कुलं न प्रविशेत्, मामकं परिवर्जयेत् ।

अचियत्तं कुलं न प्रविशेत्, चियत्तं प्रविशेत्कुलम् ॥१७॥

सान्त्वयार्थः—पडिकुट्टं=शास्त्रनिषिद्ध कुलं=कुल-घर-में न पविसे=प्रवेश नहीं करे, मामगं=कृपणके घरको परिवज्जए=वरजे-नहीं जावे, अचियत्तं=प्रतीति-रहित अथवा प्रीतिरहित कुलं=कुल-घर-में न पविसे=प्रवेश न करे, (किन्तु) चियत्तं=प्रतीति और प्रीतिवाले कुलं=घरमें पविसे=प्रवेश करे ॥१७॥

टीका—‘पडिकुट्टं’ इत्यादि । प्रतिकुट्टं=निषिद्धं, कुलं=गृहं न प्रविशेत्, मामकं=‘मा मदीयं गृहं श्रमणाः प्रविशन्तु’-इति प्रतिषेधकारिणो गृहं तथा-सामयिकव्याख्यादर्शनात्, परिवर्जयेत् । अचियत्तं=देशीयशब्दोऽयम्-अपीतिमन्, यत्र साधुप्रवेशेन गृहिणामप्रीतिर्भवेत् तत्, अप्रतीतिमद्वा अविश्वस्तमित्यर्थः, यत्र गमनेन परेषां साधुविषयेऽप्यविश्वासो भवेत्, तादृशं कुलं न प्रविशेत्,

करनेवाले (कोटवाल) आदि सलाह करते हों उस भवन को दूरहीसे त्यागे, क्योंकि ऐसे स्थान असमाधिकी उत्पन्न करनेवाले होते हैं ॥१६॥

‘पडिकुट्टं’ इत्यादि । शास्त्रोंमें निषेध किये हुए घर में साधु प्रवेश न करे । जिसने अपने घरमें आनेका निषेध कर दिया हो कि ‘श्रमण निर्ग्रन्थ हमारे घर पर न आवें’ उन घरोंका भी साधु त्याग करे । साधु के प्रवेश करनेसे जिस घरवालेको अप्रीति उत्पन्न हो, या जिस कुलमें विश्वास न हो ऐसे कुलमें भी प्रवेश न करे, क्योंकि इससे

(भन्त्रण्) करता होय, ओ भवनने मुनि दूरथी न त्यागे, कारणुं डे ओवां स्थानो असमाधिने उत्पन्न करवावाणां होय छे. (१६) .

पडिकुट्टं इत्यादि. शास्त्रोंमें निषेध करेला गृहमां साधु प्रवेश न करे. जेहे पोताना घरमां आववानो निषेध कथीं होय डे ‘श्रमण निर्ग्रन्थे अभास घरमां आवयुं नडि’ ओवा घरानो पणु साधु त्याग करे. साधुओ प्रवेश करवाथी जे घरवाणाने अप्रीति उत्पन्न थाय, या जे कुणमां विश्वास न होय, ओवा कुणमां पणु साधु प्रवेश न करे, कारणुं डे ओथी साधुपरथी णीणओनो पणु विश्वास

ગૃહસ્થાનાં સંપ્રલેશમંભવાત્ । નચ્ચેવં તર્હિ કુત્ર પ્રવિશેત્તાદ-ચિયત્તં=પ્રીતિમત્
પ્રતીતિમદ્વા કુલં પ્રવિશેત્ ॥૧૭॥

મૂલમ્-સાળીપાવારપિહિયં, અપ્પણા નવપંગુરે ।

કવાડં નોપણુહિજ્જા, ઉગ્ગહં સિ અજાહયા ॥૧૮॥

છાયા—શાળી-પાવારપિહિતમ્ આત્મના નાડપટ્ટણ્યાત્ ।

કપાટં નો પ્રણુદેત્, અવગ્રહં તસ્યાડયાચિત્વા ॥૧૮॥

સાન્વયાર્થઃ—સિ (સે)=તસ ગૃહસ્વામી કી ઉગ્ગહં=આજ્ઞા અજાહયા=
લિયે વિના સાળીપાવારપિહિયં=સન આદિકે બને હુણ પરદેસે ઢકે હુણ ઘરકો
અપ્પણા=સાધુ સુદ નાવપંગુરે=નહીં સ્વોલે, (તથા) કવાડં=કિવાડકો મી નોપ-
ણુહિજ્જા=નહીં ઉઘાડે, તાત્પર્યં યદ્દે કિ ગૃહસ્વામીકો પૂછકર હી ઉઘાડના
ચાહિય ॥૧૮॥

ટીકા—‘સાળીપાવાર૦’ ઇત્યાદિ । તસ્ય=ગૃહસ્વામિનઃ અવગ્રહં=નિદેશમ્,
અયાચિત્વા=અગૃહીત્વા આજ્ઞામન્તરેણેત્યર્થઃ, શાળીપાવારપિહિતં=શાળી=શળવલ્કલ-
નિર્મિતજવનિકા, પાવારઃ=ઝળાંદિરચિતકમ્બલાદિસ્તામ્યાં પિહિતમ્=આવૃતમ્,
યદ્વા શળીપાવારેણ=શળરચિતપરદયા^૧ સ્થગિતં ‘દ્વાર’-મિતિશેષઃ, આત્મના=સ્વ-
યમ્ ન અપવૃણ્યાત્=નાપસારયેત્ । તથા કપાટમ્=અરમ્ ‘કિવાડે’-તિ ભાષાપ્રસિદ્ધં
નો પ્રણુદેદ્=ન પ્રેરયેત્ નોદ્ઘાટયેદિત્યર્થઃ, તદુદ્ઘાટનસ્ય સ્નાનભોજનાદિસમાસક્તાનાં

૧ પરદા-પરાન=પરપુરુષાન્ દર્શનાદાનેન ઘતિ=ત્વળ્હયતીતિ પરદા ।

દુસરોંકા સાધુપરસે મી વિશ્વાસ હટ જાતા હૈ । સાધુ તસ ઘરમેં પ્રવેશ
કરે જિસમેં પ્રવેશ કરનેસે ગૃહસ્થકો પ્રીતિ ઓર વિશ્વાસ હો ॥૧૭॥

‘સાળીપાવાર’ ઇત્યાદિ । ગૃહસ્વામીકી આજ્ઞા લિયે વિના
ટટ્ટર યા કમ્બલ આદિ કિસી વસ્તુસે ઢકે હુણ યા સનકે પરદાસે
બંદ દ્વારકો તથા કિવાડકો સ્વયં ન સ્વોલે, ક્યોંકિ એસા કરના સ્નાનાદિ

હઠી જાય છે. સાધુ એ ઘરમાં પ્રવેશ કરે કે જેમાં પ્રવેશ કરવાથી ગૃહસ્થને
પ્રીતિ અને વિશ્વાસ ઉપજે. (૧૭)

સાળીપાવાર૦ ઇત્યાદિ. ગૃહસ્વામીની આજ્ઞા લીધા વિના ટાટ યા કાંઠળી
આદિ કોઈ પરપુરુષી ઢોકેલું યા સળના પડદાથી બંધ કરેલું એવું દ્વાર તથા
કમાડ, સાધુ પોતે ન ખોલે; કારણ કે એમ કરવું એ સ્નાનાદિ કરતી શ્રી આદિને

સ્વ્યાદીનામપ્રતીતિકારણત્વાત, તાદૃશવ્યવહારાનોંચિત્યાચ, તસ્માદાવશ્યકતાયાં તત્સ્વામિનં પૃથ્વૈવોદ્ઘાટયેદિતિ ભાવઃ ॥૧૮॥

^૧મૂલમ્—^૨ગોચરગ્ગપવિદ્ધો ^૩ય, ^૪વચ્ચ-^૫મુત્તં ન ^૬ધારણ ।

^૧ઓગાસં ^૨ફાસુઅં ^૩નચ્ચા, ^૪અણુન્નવિઅ ^૫વોસિરે ॥૧૯॥

છાયા-ગોચરાગ્રપ્રવિષ્ટ, વર્ષો-મૂત્રં ન ધારયેત્ ।

અવકાશં પ્રાપ્તકં જ્ઞાત્વા, અનુજ્ઞાપ્ય વ્યુત્સર્જેત્ ॥૧૯॥

સાન્વયાર્થઃ-ગોચરગ્ગપવિદ્ધો=ગોચરીમેં ગયા હુઆ મુનિવચ્ચ-મુત્તં=મલ ઓર મૂત્રકો નધારણ=નહીં રોકે અર્થાત્ મલ-મૂત્ર-કી વાધા ઉપસ્થિત હોનેપર ઉનકે વેગકા અવરોધ ન કરે, (કિન્તુ) ફાસુઅં=પ્રાપ્ત-ક-જીવરહિત ઓગાસં=સ્થળિલ-ભૂમિકો નચ્ચા=જાનકર અણુન્નવિઅ=પૃથ્વ્યકી આજ્ઞા લેકર વોસિરે=મલ-મૂત્રકા ત્યાગ કરે ॥૧૯॥

ટીકા—‘ગોચરગ્ગ૦’ इत्यादि । पूर्वं निवृत्तवाधोऽपि गोचराग्रपविष्टो मुनिः पुनस्तद्वाधायामुपस्थितायां वर्षो-मूत्रं=मलं प्रक्षेप्यं च न-धारयेत्=नावरुन्ध्यात् । यत उक्तम्—

“જઓ મુત્તનિરોદ્દે ચક્ખુવધાઓ ભવતિ, વચ્ચનિરોદ્દે જીવિઓવધાઓ

કરતી હુઈ સ્ત્રી આદિકો અપ્રતીતિકા કારણ હૈ, તથા લોકવ્યવહારસે મી અનુચિત હૈ, અતઃ આવશ્યકતા હોને પર ઉસકે સ્વામીકો પૂછ કરકે હી કિવાડ પરદા આદિ ખોલના ચાહિય ॥૧૮॥

‘ગોચરગ્ગ૦’ इत्यादि । गोचरी जानेके पहले लघुनीत और बड़ीनीतकी शंकाको निवृत्त करलेने पर भी यदि गोचरीके लिए चले जाने पर पुनः लघुशंका आदिकी शंका होजायतो मल-मूत्र को रोकें नहीं, क्योंकि कहा है—

“મૂત્રકે નિરોધ કરને સે નેત્રોંકો હાનિ હોતી હૈ ઓર મલકા

અપ્રતીતિનુ કારણુ ગને છે, તથા લોકવ્યવહારથી પણ અનુચિત છે. તેથી જરૂર પડતાં તેના સ્વામીને પૂછી લઇને જ કમાડ પડેલા આદિ ખોલવાં જોઇએ. (૧૮)

ગોચરગ્ગ૦ इत्यादि. गोचरीએ જવા પડેલાં લઘુનીતિ અને વડીનીતિની શંકાને નિવૃત્ત કરવા છતાં પણ જો ગોચરી માટે નીકળી ગયા પછી ફરી લઘુ-શંકા આદિની શંકા થઈ જાય તો મળ-મૂત્રને રોકવાં નહિ, કારણુ કે કહ્યું છે કે—

‘મૂત્રનેા નિરોધ કરવાથી નેત્રોને હાનિ થાય છે અને મળનેા નિરોધ કરવાથી

ગૃહસ્થાનાં સંયલેશસંભવાત્ । નન્વેયં તર્હિ કુત્ર મવિશેતદાદ-ચિયત્તં=પ્રીતિમદ્
મતીતિમદ્વા કુલં મવિશેત્ ॥૧૭॥

મૂલમ્-સાળીપાવારપિહિયં, અપ્પણા નવપંગુરે ।

કવાડં નોપણુલ્લિજ્જા, ઉગ્ગહં સિ અજાહયા ॥૧૮॥

છાયા-સાળી-પાવારપિહિતમ્ આત્મના નાડપટ્ટણુયાત્ ।

કપાટં નો પ્રણુદેત્, અવગ્રહં તસ્યાડયાચિત્ત્વા ॥૧૮॥

સાન્વયાર્થ:-સિ(સે)=અસ ગૃહસ્વામી કી ઉગ્ગહં=આજ્ઞા અજાહયા=
લિયે વિના સાળીપાવારપિહિયં=સન આદિકે યને હુણ પરદેસે ઢંકે હુણ યરકો
અપ્પણા=સાધુ સુદ નાવપંગુરે=નહીં સ્વોલે, (તયા) કવાડં=કિવાડકો મી નોપ-
ણુલ્લિજ્જા=નહીં ઉઘાડે, તાત્પર્યં યહ હૈ કિ ગૃહસ્વામીકો પૂછકર હી ઉઘાડના
ચાહિણ ॥૧૮॥

ટીકા-‘સાળીપાવાર૦’ ઇત્યાદિ । તસ્ય=ગૃહસ્વામિનઃ અવગ્રહં=નિદેશમ્,
અયાચિત્ત્વા=અગૃહીત્વા આજ્ઞામન્તરેણેત્યર્થઃ, સાળીપાવારપિહિતં=સાળી=શણવલ્કલ-
નિર્મિતજવનિકા, પાવારઃ=ઝર્ણાદિરચિતકમ્બલાદિસ્તામ્યાં પિહિતમ્=આવૃત્તમ્,
યદ્વા સાળીપાવારેણ=શણરચિતપરદયા^૧ સ્થગિતં ‘દ્વાર’-મિતિશેષઃ, આત્મના=સ્વ-
યમ્ ન અપટ્ટણુયાત્=નાપસારયેત્ । તથા કપાટમ્=અરમ્ ‘કિવાડે’-તિ ભાષાપ્રસિદ્ધં
નો પ્રણુદેત્=ન પ્રેરયેત્ નોદ્ઘાટયેદિત્યર્થઃ, તદુદ્ઘાટનસ્ય સ્નાનભોજનાદિસમાસકાનાં

૧ પરદા-પરાન્=પરપુરુષાન્ દર્શનાદાનેન ઘટિ=સ્વખંડયતીતિ પરદા ।

દૂસરોંકા સાધુપરસે મી વિશ્વાસ હટ જાતા હૈ । સાધુ અસ ઘરમેં પ્રવેશ
કરે જિસમેં પ્રવેશ કરનેસે ગૃહસ્થકો પ્રીતિ ઓર વિશ્વાસ હો ॥૧૭॥

‘સાળીપાવાર’ ઇત્યાદિ । ગૃહસ્વામીકી આજ્ઞા લિયે વિના
દટ્ટર યા કમ્બલ આદિ કિસી વસ્તુસે ઢંકે હુણ યા સનકે પરદાસે
બંદ દ્વારકો તથા કિવાડકો સ્વયં ન સ્વોલે, ક્યોંકિ એસા કરના સ્નાનાદિ

હઠી નય છે. સાધુ એ ઘરમાં પ્રવેશ કરે કે જેમાં પ્રવેશ કરવાથી ગૃહસ્થને
પ્રીતિ અને વિશ્વાસ ઉપજે. (૧૭)

સાળીપાવાર૦ ઇત્યાદિ. ગૃહસ્વામીની આજ્ઞા લીધા વિના ઠાટ યા કાંચળી
આદિ કોઈ વસ્તુથી ઢાંકેલું યા સળુના પડદાથી બંધ કરેલું એવું દાર તથા
કમાડ, સાધુ પોતે ન ખોલે; કારણ કે એમ કરવું એ સ્નાનાદિ કરતી સ્ત્રી આદિને

नेत्याह-यत्र=यस्मिन् कोष्ठकादौ, अचक्षुर्विषयः=अत्र 'अ' 'चक्षुर्विषयः' इति पृथक् पदद्वयं, तत्र 'अ' इति निपातो नवर्थकः 'अभावे नक्ष-ऽ-नो-नाऽपी'-त्यमरात्, तथाच-चक्षुर्विषयः=चक्षुरिन्द्रियजन्यव्यापारप्रसरः अ=न भवेदिति शेषः, ततः किमित्याह=प्राणाः=दीन्द्रियादयः दुष्प्रतिलेखकाः=दुर्निरीक्ष्या 'भवन्ती'-ति शेषः, तत्र भिक्षां गृहृतः साधोरीयं-पणयोः शुद्धिर्न जायते ॥२०॥

१ ३ ४ ५ २
मूलम्-जत्थ पुप्फाइं वीयाइं, विप्पइन्नाइं कुट्टए ।

६ ७ ८ ९ १०
अहुणोवलित्तं उल्लं, दट्ठणं परिवज्जए ॥ २१ ॥

छाया—यत्र पुष्पाणि बीजानि, विप्रकीर्णानि कोष्ठके ।

अयुनोपलित्तमाद्रे, दृष्ट्वा परिवर्जयेत् ॥२१॥

सान्न्वयार्थः—जत्थ=जिस कुट्टए=कोठेमें पुप्फाइं=फूल (और) वीयाइं=बीज विप्पइन्नाइं=बिखरे हुए हों उस कोठेको, तथा अहुणोवलित्तं=तुरन्तके लिये हुए उल्लं=गीले कोठेको दट्ठणं=देखकर परिवज्जए=वरजे ॥२१॥

टीका—'जत्थ' इत्यादि । यत्र कोष्ठके गृहे वा सचित्तानि पुष्पाणि बीजानि वा विप्रकीर्णानि=इतस्ततः प्रसृतानि भवेयुः, यद्वा तत्काललिप्तमत एवाद्रे कोष्ठकादि तत् साधुः परिवर्जयेत्=तत्र न गच्छेदित्यर्थः ॥२१॥

ग्रहण न करे । तात्पर्य यह है कि जिस कोठेमें अन्धकारके कारण नेत्रोंकी प्रवृत्ति न होती हो, और इसीलिए दीन्द्रिय प्राणी सरलतासे दिखाई न देते हों उसमें भिक्षा लेनेसे ईर्ष्या और एषणा की शुद्धि नहीं होती ॥२०॥

'जत्थ पुप्फाइं० इत्यादि । जिस कोठे आदिमें सचित्त पुष्प सचित्त बीज बिखरे हुए हों, तथा तत्काल लिपनेसे जो गीला हो उस कोठे या अन्य-गृह आदिमें प्रवेश न करे ॥२१॥

छे डे ने ओरडाभां अंधकारने कारणे नेत्रो काम न करी शकतां होय अने तेथी करीने दीन्द्रियादि प्राणी सहेलाछथी न जेष्ठ शकतां होय तेमां भिक्षा लेयाथी साधुनी धर्या तथा ओषणांनी शुद्धि नजवाती नथी. (२०)

जत्थ पुप्फाइं० इत्यादि. ने ओरडा आदिमां सचित्त पुष्प सचित्त बीज वेशयलां होय तथा तत्काल लिपवामां आव्यो होयाथी बीडो होय ते ओरडाभां या गृहादिमां प्रवेश न करवो. (२१)

असोहणा य आपविराहणा इत्यादि ।

नन्वेवं तर्हि किं कुर्यात् ? इत्याह—प्राप्तुं=निर्जन्तुकं निरवद्यमित्यर्थः, अव-
काशं=स्थण्डिलं ज्ञात्वा, अनुशाप्य=गृहस्थं संमूच्य तदाज्ञामादायेत्यर्थः, व्युत्सृजेत्=
परित्यजेत् ॥१९॥

मूलम्-णीयदुवारं तमसं कुट्टगं परिव्रज्य ।

अचक्रवृत्तिसओ जत्थ, पाणा दुप्पडिलेहगा ॥२०॥

छाया—नीचद्वारं तामसं, कोष्ठकं परिवर्जयेत् ।

अचक्षुर्विषयो यत्र, प्राणाः दुष्प्रतिलेखकाः ॥२०॥

सान्त्वयार्थः—णीयदुवारं=नीचे द्वारवाले तमसं=प्रकाशरहित कुट्टगं=कोठेको
परिव्रज्य=व्रजे अर्थात् वहां आहार-पानी नहीं लेवे, क्योंकि जत्थ=जहां
अचक्रवृत्तिसओ=आँखका प्रसार नहीं होता (वहां) पाणा=द्वीन्द्रिय आदि
प्राणियोंका दुष्प्रतिलेहगा=प्रतिलेखन नहीं हो सकता ॥२०॥

टीका—‘णीयदुवारं०’ इत्यादि । नीचद्वारं=नीचं=निम्नं द्वारं=प्रवेश-निर्गम-
मार्गो यस्य स तं तथोक्तम्, तादृशप्रदेशे प्रवेश-निर्गमाभ्यामात्मसंयमविराधनायाः
संभवात्, तामसम्=तमोयुक्तमप्रकाशमित्यर्थः, कोष्ठकं=गृहाभ्यन्तरमपन्नकादिकं
परिवर्जयेत् न तत्राऽऽहारादिकं गृह्णीयादित्यर्थः । किं सामान्येनायं निषेधः ?

निरोध करने से जीवन को हानि पहुंचती है, तथा बुरी तरह आत्म-
विराधना होती है ।”

तो क्या करे सो बताते हैं—जीवरहित (निरवद्य) स्थान देखकर
गृहस्थकी आज्ञा लेकर उस स्थानमें मल-मूत्रका त्याग करे ॥१९॥

‘णीयदुवारं०’ इत्यादि । नीचे द्वारवाले कोठेमें भिक्षाके लिए
नहीं जाना चाहिये, क्योंकि उसमें जाने-आनेसे आत्मा और संयमकी
विराधनाका संभव है । तथा अन्धकारयुक्त कोठेमें भी आहार आदि

लपनने हानि पहुँचि छे, अने भराण रीते आत्म-विराधना थाय छे,

तो थुं करवुं, ते हुवे जतावे छे—लपनरहित (निरवद्य) स्थान जेधने
गृहस्थनी आज्ञा लधने ओ स्थानमां मल-मूत्रनो त्याग करे. (१९)

णीयदुवारं इत्यादि. नीचा द्वारवाला ओरठामां भिक्षाने माटे न ववुं,
कारण छे तेमा नवा-आपवाधी आत्मा अने संयमनी विराधनानो संभव छे.
तथा अंधकारयुक्ता ओरठामां पणु आहार आदि ग्रहण न करवा; तात्पर्य ओ

પ્રલોકેત=પર્યેત્, અન્યથા રાગાદિસમ્ભવાત્ । અતિદૂરં=દાતુરાગમનપ્રદેશાત્પરં
નાવલોકેત, સાધૌ તસ્કરતાદિશઙ્કાસંભવાત્ । ઉત્ફુલ્લં=સ્મેરં યથા સ્યાત્તથા નેત્રે
વિસ્ફાર્યેત્યર્થઃ ન ચિનિર્ધ્યાયેત્=ન પર્યેત્ । કદાચિદ્વિજ્ઞાયા અભામે અજલપન્=
દૈન્યોપાલમ્ભવચનાનિ અનુવન્ નિવર્તેત=પ્રત્યાવર્તેત ।

‘અસંસત્તં’ इति पदेन दृष्ट्यनुरागोऽपाकृतः । ‘नाइदूरा०’ इत्यादिना साधौ
चौरत्वाद्याशङ्का निराकृता । ‘उत्फुल्लं०’ इत्यादिना, वराकेणानेन साधुना नाव-
लोकितो नाप्यनुभूत एतादृशो विभवोऽतोऽयं दीनः’ इत्याद्याशङ्का व्युदस्ता ॥२३॥

मूलम्-अइभूमिं न गच्छिज्जा, गोयरग्गओ मुणी ।

कुलस्स भूमिं जाणित्ता, मियं भूमिं परक्कमे ॥२४॥

અવલોકન ન કરે । દાતા જિસ સ્થાનસે આતા હો उस स्थानसे ज्यादा
दूर न देखे, क्योंकि दूर तक देखनेसे किसीको ऐसी शंका हो जाय
कि ‘यह चोर है’ इत्यादि । किसी पदार्थकी ओर आंखें फाड़-फाड़
कर न देखे । यदि भिक्षाकी प्राप्ति न हो तो दीन वचन न बोले-न
बढ़बढ़ावे, किन्तु मौनसहित पीछा फिर जावे ।

‘અસંસત્તં’ पदसे नेत्रविषयक अनुराग का त्याग प्रगट किया है ।
‘नाइदूरा०’ इत्यादि पदसे यह सूचित किया है कि साधुको ऐसा
आचरण करना चाहिए जिससे किसीको चोर आदि होनेका सन्देह न हो ।
‘उत्फुल्लं०’ इत्यादि पदसे इस सन्देह को दूर किया है कि कोई यह
न समझे कि-‘अरे! इस बेचारे साधुने ऐसी विभूति न कभी देखी है
और न कभी भोगी है इसलिए यह बड़ा दीन है ॥२३॥

દાતા જે સ્થાનમાંથી આવતો હોય એ સ્થાનથી વધારે દૂર ન જોવું, કારણ કે
દૂર સુધી જોવાથી કોઈને એવી શંકા આવી જાય કે ‘આ ચોર છે’ ઇત્યાદિ.
જો ભિક્ષાની પ્રાપ્તિ ન થાય તો દીન વચન ન બોલવાં, કે ન બડબડવું, પરંતુ
મૌનસહિત પાછાં ફરવું.

અસંસત્તં શબ્દથી નેત્રવિષયક અનુરાગનો ત્યાગ પ્રગટ કર્યો છે. નાઈદૂરાં
ઇત્યાદિથી એમ સૂચિત કરવામાં આવ્યું છે કે સાધુએ એવું આચરણ કરવું
જેથી એને એવી શંકા ન પડે. ઉત્ફુલ્લં ઇત્યાદિ
શબ્દથી એ સંદેહ દૂર કર્યો છે કે કોઈ એમ ન સમજે કે ‘અરે! આ ગિચારા
સાધુએ એવી વિભૂતિ નથી કોઈવાર જોઈ અને નથી કોઈવાર ભોગવી તેથી એ
બહુ જ દીન છે. (૨૩)

२ ३ ४ ५ ६ १०
मूलम्-एलगं दारगं साणं, वच्छगं वावि कोट्टए ।

७ ११ १२ ८ ९ ९
उल्लंघिया न पविसे, विउहत्ताण व संजए ॥ २२ ॥

छाया—एडकं दारकं भानं, वत्सकं वाऽपि कोष्ठके ।

उल्लङ्घय न प्रविशेत्, व्यूह वा संयतः ॥ २२ ॥

सान्वयार्थः—एलगं=भेड़ दारकं=बालक साणं=कुत्ते वच्छगं=बछड़े अपिवा=

इस प्रकार दूसरे अर्थात् बकरा-बकरी पाड़ा-पाड़ी आदिको उल्लंघिया=बांध-करके, वा=अथवा विउहत्ताण=हाथ आदिसे हटाकर संजए=साधु कोट्टए=कोठे-घरमें न पविसे=प्रवेश नहीं करे ॥ २२ ॥

टीका—‘एलगं’ इत्यादि । संयतः=मिलुः, एडकं=गड्ढकं, दारकम्=अर्मकम्=भानं=कुक्कुरं, वत्सकं=गोशिशुं वा, अपिशब्दादजामहिष्यादिशिशुग्रहणम्, उल्लङ्घय=अतिक्रम्य व्यूह=अपोह हस्तादिनाऽपसार्येत्यर्थः, कोष्ठके न प्रविशेत् ॥ २२ ॥

१ २ ४ ३ ५
मूलम्-असंसत्तं पलोइज्जा, नाइदूरावलोयए ।

६ ७ ८ १०
उप्फुल्लं न विणिज्झाए, नियट्ठिज्ज अयंपिरो ॥ २३ ॥

छाया—असंसत्तं प्रलोकेत, नातिदूरमवलोकेत ।

उत्फुल्लं न विनिर्ध्यायेत् निवर्त्तेताऽजल्पन् ॥ २३ ॥

सान्वयार्थः—असंसत्तं=आसक्तिरहित होकर पलोइज्जा=देखे अर्थात् रागादिपूर्वक किसीको न देखे, नाइदूरावलोयए=अत्यन्त दूर दृष्टि डालकर-लम्बी दृष्टिसे न देखे तथा उप्फुल्लं=आँखें फाड़-फाड़कर अथवा मुसकराता हुआ टकटकी लगाकर नविणिज्झाए=नहीं देखे, (भिक्षाकी प्राप्ति न हो तो) अयंपिरो=कुछभी नहीं चोल्ता हुआ अर्थात् बड़बड़ाहट नहीं करता हुआ वहांसे नियट्ठिज्ज=वापस लौट जावे ॥ २३ ॥

टीका—‘असंसत्तं’ इत्यादि । असंसक्तम्=आसक्तिरहितं यथास्यात्तथा

‘एलगं’ इत्यादि । भेड़ तथा बकरा, बालक, कुत्ता, बछड़ा तथा पाड़ा-पाड़ी आदिका उल्लंघन करके, अथवा उनको हाथ आदिसे हटाकर साधु कोठे आदिमें प्रवेश न करे ॥ २२ ॥

‘असंसत्तं’ इत्यादि । आसक्त होकर रागादिपूर्वक किसीका

एलगं इत्यादि घेदुं तथा गड्ढं, गजगड्ढं, इतद्, वाछोडा तथा पाड़ा-पाड़ी आदिने ओणंजीने अथवा तेने हाथ आदिसे हटावीने साधु आदिमां प्रवेश न करे. (२२) असंसत्तं इत्यादि. आसक्त यद्यने रागादिपूर्वक कोष्ठं अवलोकेन न करे.

भूमिको पूंजकर खड़ा रहे और सिणाणस्स=स्नानघरकी तर्फ य=तथा वचस्स=टट्टी-पेशाव-घरकी तर्फ संलोकं=दृष्टि परिवज्जण=न डाले ॥२५॥

टीका—‘तत्थेव०’ इत्यादि । विचक्षणः=निपुणः तत्रैव=स्वाधिष्ठानस्थान एव भूमिभागं प्रतिलिखेत्=संपश्येत्, स्नानस्य=स्नानगृहस्य वर्चसः=वर्चोगृहस्य च मलपरित्यागगृहस्येत्यर्थः, संलोकं=प्रेक्षणं परिवर्जयेत् । ‘वियक्खणो’ इत्यनेनाऽ-गीतार्थस्य स्वतन्त्रतया गोचरीगमनं निषिद्धम् । ‘सिणाणस्स’ इत्यादिना च नम्रस्यादिदर्शनाद्रागादिसंभव इति सूचितम् ॥२५॥

^१मूलम्-^२दगमद्वियआयाणे, ^३वीयाणि ^४हरियाणि य ।

^५परिवज्जंतो ^७चिट्ठिज्जा, ^६सव्विंदियसमाहिण ॥२६॥

छाया—दक्षप्रचिकाऽऽदानं, बीजानि हरितानि च ॥

परिवर्जयंस्तिष्ठेत्, सर्वेन्द्रियसमाहितः ॥२६॥

सान्त्वयार्थः—(और वहांभी) दगमद्वियआयाणे=सचित्त जल और मिट्टीयुक्त मार्गको वीयाणि=शालि आदि बीजोंको य=और हरियाणि=हरित कायको परिवज्जंतो=वरजता हुआ अर्थात् उससे हटकर सव्विंदियसमाहिण=सर्व इन्द्रियोंको गोपता हुआ चिट्ठिज्जा=खड़ा रहे ॥२६॥

‘तत्थेव०’ इत्यादि । विचक्षण भिक्षु जिस मर्यादित भूमिपर खड़ा है वहीँके भूमिभागका प्रतिलेखन करे, स्नानघर तथा उच्चार आदिके स्थानकी ओर दृष्टि न डाले । ‘वियक्खणो’ पदसे अगीतार्थ साधुको स्वतन्त्र गोचरी करनेका निषेध किया गया है । ‘सिणाणस्स’ इत्यादि पदोंसे—‘नम्रस्त्री आदि दीखजानेके कारण रागादि भाव उत्पन्न होना संभव है’—यह सूचित किया गया है ॥२५॥

तत्थेव० इत्यादि. विचक्षण भिक्षु ने मर्यादित भूमि पर ठीको डाले त्योंही भूमिभागनु प्रतिक्षेपन करे, स्नान-घर तथा उच्चार आदिना स्थान (गण्ड)नी तरफ दृष्टि न डेके. वियक्खणो शब्दही अगीतार्थ साधुने स्वतन्त्र गोचरी करवाने। निषेध करवाभां आय्यो छे. सिणाणस्स इत्यादि पदोही ‘नम्र स्त्री आदि देखाएँ बनाने कारण रागादि भाव उत्पन्न भवाने संभव छे’—अेभ सूचित करवाभां आय्युं छे. (२५)

છાયા—અતિભૂમિ ન ગચ્છેત્, ગોચરાગ્રગતો મુનિઃ ।

કુલસ્ય ભૂમિ ણાત્વા, મિતાં ભૂમિ પરાક્રમેત્ ॥૨૪॥

સાન્વયાર્થઃ—ગોપરગગઓ=ગોચરીમેં ગયા દૂઆ મુળી=સાધુ અદ્ભૂમિ=ગૃહસ્થકી મર્યાદિત ભૂમિસે અગાડી उसकी आज्ञाके विना न गच्छिज्जा=नहीं जावे, (किन्तु) कुलस्स=गृहस्थके घरकी भूमि=मर्यादित भूमिको जाणित्ता=जानकर मियं भूमि=जिस घरमें जहांतक जानेकी मर्यादा हो वहांतक ही परक्रमे=जावे ॥२४॥

ટીકા—‘અદ્ભૂમિં’ इत्यादि । गोचराग्रगतो मुनिः अतिभूमि=परप्रवेशाय गृहस्थाननुमतां भूमिमतिक्रम्य=उल्लङ्घ्य न गच्छेत् । तर्हि किं कुर्यात् ? इत्याह—कुलस्य भूमि=मर्यादां स्थित्यवधिं ज्ञात्वा मितानं=परिच्छिन्नां स्वान्नस्थानयोग्यां भूमि=स्थानं पराक्रामेत्=गत्वा तिष्ठेत्, विपरीताचरणे हि गृहस्थरोषादि-सम्भवः ॥२४॥

^२મૂલમ્-^૪તત્થેવ ^૩પડિલેહિજ્જા, ^૧ભૂમિભાગં વિચક્ખણો ।

^૫સિણાણસ્સ ^૭ય વચ્ચસ્સ, ^૬સંલોગં ^૮પરિવજ્જણ ॥૨૫॥

છાયા—તત્રૈવ પ્રતિલિખેત્, ભૂમિભાગં વિચક્ષણઃ ।

સ્થાનસ્ય ચ વર્ચસઃ, સંલોકં પરિવર્જયેત્ ॥૨૫॥

સાન્વયાર્થઃ—તત્થેવ=જિસ મર્યાદિત ભૂમિપર खड़ा है उसी भूमि-भागो=भूमि-भागको विचक्खणो=विचक्षण साधु पडिलेहिज्जा=प्रतिलेखन करे, अर्थात् वहांकी

‘અદ્ભૂમિં’ इत्यादि । जिस घरमें भूमिकी जितनी मर्यादा हो उसे उल्लंघन करके मुनि गृहस्थकी आज्ञा विना आगे नहीं जावे, किन्तु उस कुलकी मर्यादाको जानकर गमन करने योग्य परिमित स्थान तकही जाकर खड़ा हो जाय-अर्थात् किसीकी मर्यादाका उल्लंघन न करे । इसके विपरीत आचरण करनेसे गृहस्थको क्रोध आने आदिकी संभावना रहती है ॥२४॥

અદ્ભૂમિં ઇત્યાદિ. જે ઘરમાં ભૂમિની જેટલી મર્યાદા હોય એને ઉલ્લંઘીને મુનિ ગૃહસ્થની આજ્ઞા વિના આગળ ન જાય, પરંતુ એ કુળની મર્યાદાને બાંધીને ગમન કરવા યોગ્ય પરિમિત સ્થાન સુધી જ જઈને બેસે, અર્થાત્-કોઈની મર્યાદાતું ઉલ્લંઘન ન કરે, એથી વિપરીત આચરણ કરવાથી ગૃહસ્થને ક્રોધ આદિ ઉત્પન્ન થવાની સંભાવના રહે છે. (૨૪)

गृहिण्यादिः पानभोजनं=पानं-पेयं तिलतण्डुलादिधावनजलम् भोजनं=भोज्यमन्ना-
दिकम् आहरेत्=उपनयेत्-दद्यादित्यर्थः । तत्रायं विशेषः=उपनयेतु पानभोजनादिषु
अकल्पिकं=कल्पितुमयोग्यमनेपणीयमित्यर्थः, न गृह्णीयात्=नाददीत, कल्पिकं=
कल्प्यं निरवयं प्रतिगृह्णीयात् ॥२७॥

^१ मूलम्-^२ आहरंती ^३ सिया ^४ तत्थ, ^५ परिस्ताडिज्ज ^६ भोयणं ।

^१ दितियं ^७ पडियाइक्खे, ^८ न ^९ मे ^{१०} कप्पइ ^{११} तारिसं ॥ २८ ॥

छाया-आहरन्ती स्यात्तत्र, भोजनं परिशाटयेत् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥२८॥

सान्वयार्थः-और-आहरंती=आहार-पानी देती हुई वह-दात्री सिया=कदा-
चित् अगर तत्थ=वहां भोयणं=भोजन-पान परिस्ताडिज्ज=नीचे गिरावे तो
दितियं=देती-हुई उस बाईसे (साधु) पडियाइक्खे=कहे कि तारिसं=इस
प्रकारका आहार-पानी मे=मुझे न कप्पइ=नहीं कल्पता है ॥२८॥

टीका-‘आहरंती०’ इत्यादि । आहरन्ती=भिक्षामानीय ददती गृहिणी
स्यात्=कदाचित् तत्र स्थाने भोजनम्=आहारं परिशाटयेत्=इतस्ततो विकिरेत्
जानुप्रमाणोच्चप्रदेशात् कणादिमात्रमपि, तदधःप्रदेशाच्च निरन्तरं पातयेदिति वृद्धाः,
तदा ददतीं प्रति भिक्षुः आचक्षीत=ब्रवीत, तादृशम्=उक्तप्रकारकमन्नादिकं मे=
मम न-कल्पते=न-युज्यते न ग्राह्यमिति भावः ।

आदि तिल-तण्डुल आदिका धोवन, तथा अन्नादिक देवे तो उनमेंसे
अकल्पनीय (अनेपणीय) पदार्थोंका ग्रहण न करे, कल्पनीयका ग्रहण
करे ॥ २७ ॥

‘आहरंती’ इत्यादि । अशनादि देते समय दाताके हाथसे
घुटनेसे ऊपरके प्रदेशसे यदि एक भी कण गिर जाय, अथवा घुटनेसे
नीचेके प्रदेशसे निरन्तर गिर रहा हो तो भिक्षु दातासे कहे कि ऐसा
अन्नादिक मेरे लिए ग्राह्य नहीं है ।

तल तण्डुल (बोणा) आदिनु धोवण तथा अन्नादिक आपे तो ओभांथी अकल्प-
नीय (अनेपणीय) पदार्थेनि ग्रहण न करे, कल्पनीयने ग्रहण करे (२७)

आहरंती० इत्यादि. अशनादि देती वधते दाताना हाथभांथी घुंठणुनी
उपरना प्रदेशथी ने ओक पणु कणु पडी जाय, अथवा घुंठणुथी नीचेना प्रदेशथी
निरन्तर पडी रहुं छाय तो भिक्षु दाताने कहे के ओवां अशनादि भारे ग्राह्य नथी.

ટીકા—‘દગમદ્વિય૦’ इत्यादि । ‘दकमृत्तिकाऽऽदानं=दकं च मृत्तिका चेति दकमृत्तिके, आदीयते=आनीयतेऽनेनेत्यादानं=मार्गः, दकमृत्तिकयोरादानं दक-मृत्तिकाऽऽदानं=जलमृत्तिकाऽऽनयनमार्गस्तत् । बीजानि=सचित्तानि शाल्यादीनि, हरितानि=वनस्पतिमात्राणि, चकारादन्यान्यप्यकल्प्यवस्तुजातानि परिवर्जयन्=परित्यजन् सर्वेन्द्रियसमाहितः=तत्तदिन्द्रियविषयव्यासङ्गरहितस्तिष्ठेत्=अवस्थितिं कुर्यात् ॥२६॥

મૂલમ્-તત્થ^૧ સે^૩ ચિદ્રમાણસ્સ^૨, આહરે^૪ પાણભોયણં^૫ ।

અકલ્પિયં^૬ ન ગેણિહજ્જા^૭, પડિગાહિજ્જ^૮ કલ્પિયં^૯ ॥૨૭॥

છાયા—તત્ર તસ્મૈ તિષ્ઠતે, આહરેત્પાન-મોજનમ્ ।

અકલ્પિકં ન ગૃહીયાત્, પ્રતિગૃહીયાત્કલ્પિકમ્ ॥૨૭॥

સાન્વયાર્થઃ—તત્થ=ત્રદાં ચિદ્રમાણસ્સ=ત્રદે હુપ તસ્સ=ઉસ સાધુકે લિપ્ (ગૃહસ્થ) પાણભોયણં=આહાર-પાની આહરે=લાકર દેવે તો (સાધુ ઉત્તમે) અકલ્પિયં=અકલ્પનીય આહાર આદિ ન ગેણિહજ્જા=નહીં છેવે, (કિન્તુ) કલ્પિયં=કલ્પનીય હોવે તો પડિગાહિજ્જ=છેવે ॥૨૭॥

ટીકા—‘તત્થ સે૦’ इत्यादि । तत्र=गृहस्थगृहे तिष्ठते तस्मै^૨ भिक्षवे

૧ દક્ષવદો જલપર્યાયવચનઃ—‘પ્રોક્તં પ્રાજ્ઞૈર્જનમતં જીવનીયં દકં ચ ।’
इति हलायुधकोशात् ।

૨ સૂત્રે પ્રાકૃતત્વાચતુર્થ્યાઃ પછી ।

‘દગમદ્વિય૦’ इत्यादि । सचित्त जल और मृत्तिका लानेके मार्गका, और शालि आदि सचित्त बीज, वनस्पतिकाय तथा अन्य अकल्प्य पदार्थोंका वर्जन करता हुआ—उनसे दूर दृष्ट कर सब इन्द्रियोंका संयम करता हुआ खड़ा होवे ॥२६॥

‘तत्थ से’ इत्यादि । गृहस्थके घरमें खड़े हुए साधुको गृहिणी (स्त्री)

દગમદ્વિય૦ इत्यादि. सचित्त जल અને भाटीनु અને शालि (डांगर) आदि सचित्त बीज, वनस्पतिकाय तथा अन्य अकल्प्य पदार्थानु वर्जन करता तेनाधी हूर छडीने सर्व इन्द्रियोना संयम करतां जेला रडे. (२६)

તત્થ સે इत्यादि. गृहस्थना घरभां जेबेला साधुने गृहिणी (स्त्री) आदि

२ ३ ४ ५
मूलम्-साहट्टु निक्खवित्ताणं, सच्चित्तं घट्टियाणिय ।

६ १ ७ ८
तहेव समणट्टाए, उदगं संपणुल्लिया ॥ ३० ॥

६ १० १२ ११
ओगाहइत्ता चलइत्ता, आहरे पाणभोयणं ।

१३ १४ १७ १५ १८ १६
दित्तिं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥ ३१ ॥

छाया—संहृत्य निक्षिप्य, सच्चित्तं घट्टयित्वा ।

तथैव श्रमणार्थम्, उदकं संपणुद्य ॥ ३० ॥

अवगाह्य चालयित्वाऽऽहरेत्पानभोजनम् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ ३१ ॥

सान्त्वयार्थः—समणट्टाए=साधुके लिए साहट्टु=संहरण करके अर्थात् एक वरतनसे दूसरे वरतनमें डालकरके, निक्खवित्ताणं=सच्चित्त वस्तु पर आहारादिको रखकर अथवा आहारादिके ऊपर सच्चित्त वस्तुको रखकर, सच्चित्तं=सच्चित्त वस्तुका घट्टियाणिय=संघट्टा-स्पर्श-करके, तहेव=उसीप्रकार उदगं=सच्चित्त अप्कायको संपणुल्लिया=इधर-उधर रखकर, ओगाहइत्ता=वर्षासे आँगनमें भरे हुए पानीमें अवगाहन-प्रवेश-करके, चलइत्ता=रुके हुए जलको नालीद्वारा या हाथसे बाहर निकालकर यदि पाणभोयणं=आहार-पानी आहरे=देवे तो दित्तिं=देती हुई उस चार्ईसे (साधु) पडियाइक्खे=कहे कि तारिसं=इस प्रकारका आहारपानी मे=मुझे न कप्पइ=नहीं कल्पता है ॥ ३०-३१ ॥

टीका—‘साहट्टु’ इत्यादि, ‘ओगाहइत्ता’ इत्यादि च । यदि श्रमणार्थं=भिक्षुनिमित्तं संहृत्य=भाजनाद्भाजनान्तरे संहरणं कृत्वा ,

अवस्थामें आहार लेनेसे मुझे भी इस हिंसाका भागी बनना पड़ेगा’ ऐसा विचार करके मुनि उससे आहार न ले ॥ २९ ॥

‘साहट्टु’ इत्यादि, और ‘ओगाहइत्ता’ इत्यादि । यदि श्रमणके लिए एक वर्त्तनसे दूसरे वर्त्तनमें संहरण करके (निकालकर), निक्षेपण

भारे पणु अे छिंसाना भागी णनवु पडशे. अेवो वियार करीने मुनि तेन हाथशी आहार ले नछि.

साहट्टु० धत्तादि, अने ओगाहइत्ता० धत्तादि. जे श्रमणुने माटे अेके वासणुभांशी भीन वासणुभां संहरणु करीने (काढीने), निक्षेपणु करीने (अेकने

પાકાદિશુદ્ધકાર્યાણાં પ્રાયઃ સ્વયધીનત્વેન તત્રોપસ્થિતિપ્રાપ્તાન્યાત્તદ્ગ્રહણમ્ ॥૨૮॥

મૂલમ્-સંમદમાણી પાણાણિ, વીયાણિ હરિયાણિ ચ ।

અસંજમકરિં નચ્ચા, તારિસં પરિવજ્જણ ॥ ૨૯ ॥

છાયા—સંમર્દયન્તી પ્રાણાન્, વીજાણિ હરિતાણિ ચ ।

અસંયમકરીં જ્ઞાત્વા તાદૃશીં પરિવર્જયેત્ ॥૨૯॥

સાન્વયાર્થઃ—તથા—પાણાણિ=વૈશ્વદિવ્યાદિક પ્રાણિયોંકો વીયાણિ=શાલિ આદિ વીજોંકો ચ=ઔર હરિયાણિ=હરી વનસ્પતિકાયકો સંમદમાણી=પૈરોંસે કુચલતી હુઈ (આહાર-પાણી દેવે તો) ઉસે અસંજમકરિં=સાધુકે લિયે અયતના કરનેવાલી નચ્ચા=જાનકર (સાધુ) તારિસં=સદોપ આહાર દેને વાલી ઉસે પરિવજ્જણ=વરજે અર્થાત્ ઉસકે હાથસે આહાર-પાણી નહીં લેવે ॥૨૯॥

ટીકા—‘સંમદમાણી૦’ ઇત્યાદિ । પ્રાણાન્ વીજાણિ હરિતાણિ ચ સંમર્દયન્તી=પાદસંઘટનાદિના પીડયન્તી અજ્ઞાનાદિકં દદ્યાદિતિ શેષઃ, તદા અસંયમકરીં=સાધુ-નિમિત્તમયતનાકારિણીમ્ જ્ઞાત્વા તાદૃશીમ્=ઉક્તસ્વરૂપાં સદોપમાહારાદિકં દદતીં તાં પરિવર્જયેત્=મત્યાદિશેત્, તદ્વસ્તતો નાનાદિકં ગૃહીયાદિત્યર્થઃ । इयं भिक्षादानार्थमागच्छन्ती प्राणादीनि मर्दयतीति तद्विराधना मय्यप्यापद्येतेति भावयन् भिक्षां न गृह्णीयादिति भावः ॥૨૯॥

રસોઈકા કામ પ્રાયઃ સ્ત્રિયોંકે અધીન રહતા હૈ ઔર રસોઈમેં મુખ્ય-તથા સ્ત્રી મૌજૂદ રહતી હૈ, અત એવ ગાથામે સ્ત્રીકા ગ્રહણ ક્રિયા હૈ ॥૨૮॥

‘સંમદમાણી૦’ ઇત્યાદિ । પ્રાણ વીજ વનસ્પતિ આદિ સચિત્તકો કુચલતી-રોંદતી હુઈ અજ્ઞાદિ દેવે તો સાધુકે લિયે અયતના કરનેવાલી સમજ્જકર ઉસે ત્યાગ દેવે, અર્થાત્ ઉસકે હાથસે અજ્ઞાદિ ગ્રહણ ન કરે । તાત્પર્ય યહ હૈ કિ—‘યહ ભિક્ષા દેનેકે લિયે જો અયતના કર રહી હૈ એસી

રસોઈનું કામ પ્રાયઃ સ્ત્રીઓને અધીન રહે છે અને રસોઈમાં મુખ્યત્વે સ્ત્રી હાજર રહે છે, તેથી ગાથામાં સ્ત્રીને ગ્રહણ કરવામાં આવી છે. (૨૮)

સંમદમાણી૦ ઇત્યાદિ. પ્રાણ વીજ વનસ્પતિ આદિ સચિત્તને કચડતી-ઢાળતી (સ્ત્રી) અન્નાદિ આપે તો સાધુને માટે અયતના કરનારી સમજીને તેને ત્યજી દે. અર્થાત્ એના હાથથી અન્નાદિ ગ્રહણ ન કરે. તાત્પર્ય એ છે કે—આ ભિક્ષા આપવાને જે અયતના કરી રહી છે, એવી અવસ્થામાં આહાર લેવાથી

निक्षिप्य=एकस्योपर्यन्यस्य निक्षेपणं कृत्वा । निक्षेपणं च त्रिधा-सचित्तमचित्ते मिश्रं चेति, एतानाश्रित्य तिस्रश्चतुर्भङ्ग्यो भवन्ति । तत्र-

[१] सचित्ताऽचित्तयोश्चतुर्भङ्गी यथा-

(१) सचित्ते सचित्तस्य, (२) सचित्तेऽचित्तस्य, (३) अचित्ते सचित्तस्य, (४) अचित्तेऽचित्तस्य निक्षेपणम् । १ ।

[२] सचित्तमिश्रयोश्चतुर्भङ्गी यथा-

(१) सचित्त सचित्तस्य, (२) सचित्ते मिश्रस्य, (३) मिश्रे सचित्तस्य, (४) मिश्रे मिश्रस्य निक्षेपणम् । २ ।

[३] अचित्त-मिश्रयोश्चतुर्भङ्गी यथा-

(१) अचित्तेऽचित्तस्य, (२) अचित्ते मिश्रस्य, (३) मिश्रेऽचित्तस्य, (४) मिश्रे

निक्षेपण दोष तीन प्रकारका है-(१) सचित्त, (२) अचित्त, और (३) मिश्र । इन तीनोंको आश्रित करके तीन चौभंगियाँ होती हैं ।

[१] सचित्त-अचित्तकी चौभंगी-

(१) सचित्तपर सचित्तका, (२) सचित्तपर अचित्तका, (३) अचित्त पर सचित्तका, (४) अचित्तपर अचित्तका । १ ।

[२] सचित्त-मिश्रकी चौभंगी-

(१) सचित्त पर सचित्तका, (२) सचित्त पर मिश्रका, (३) मिश्रपर सचित्तका, (४) मिश्रपर मिश्रका निक्षेप करना । २ ।

[३] अचित्त-मिश्रकी चौभंगी-

(१) अचित्त पर अचित्तका, (२) अचित्त पर मिश्रका । (३) मिश्रपर

निक्षेपण दोष त्रय प्रकारको छे. (१) सचित्त, (२) अचित्त, (३) मिश्र. ये त्रयुने आश्रित करवाथी त्रयु थौलंगीयो थाय छे.

[१] सचित्त-अचित्तनी थौलंगी.

(१) सचित्त पर सचित्तनुं, (२) सचित्तपर अचित्तनुं, (३) अचित्त पर सचित्तनुं. (४) अचित्तपर अचित्तनुं । १।

[२] सचित्त-मिश्रनी थौलंगी-

(१) सचित्त पर सचित्तनुं, (२) सचित्त पर मिश्रनुं, (३) मिश्र पर सचित्तनुं, (४) मिश्र पर मिश्रनुं, निक्षेपणु करवुं. । २।

[३] अचित्त-मिश्रनी थौलंगी-

(१) अचित्त पर अचित्तनुं, (२) अचित्त पर मिश्रनुं, (३) मिश्र पर

(૪) વહાર્દ્રે વહુશુષ્કસ્ય સંહરણમ્ ।

[૪] 'આર્દ્રે આર્દ્રસ્યે' -તિ ચતુર્થમશ્વસ્ય ચતુર્મશ્ની યથા—

(૧) અલ્પાર્દ્રેડલ્પાર્દ્રસ્ય, (૨) અલ્પાર્દ્રે-વહાર્દ્રસ્ય, (૩) વહાર્દ્રેડલ્પાર્દ્રસ્ય,

(૪) વહાર્દ્રે વહાર્દ્રસ્ય સંહરણમ્ ।

આમ પૂર્વોક્તમશ્નીષુ પ્રત્યેકચતુર્મશ્વિઃ 'અલ્પશુષ્કેડલ્પશુષ્કસ્ય' 'વહુશુષ્કેડલ્પશુષ્કસ્યે' -ત્યાદિરૂપૌ પ્રથમ-તૃતીયમશ્ની કલ્પ્યાં શેષાવકલ્પ્યાં, તથાગ્રહણે પાત્રોત્થાપનાદિના દાતુઃ કષ્ટ-પાત્રસ્ફુટન-તદ્વતવસ્તુવિકરણાડપ્રીત્યાદિસમ્ભવાત્ ।

(૩) વહુત ગીલેમેં થોડે સૂલેકા, (૪) વહુત ગીલેમેં વહુત સૂલેકા ।

[૪] 'ગીલેમેં ગીલેકા' 'ઇસ ચૌથે ભંગકી ચૌભંગી—

(૧) થોડે ગીલેમેં થોડે ગીલેકા (૨) થોડે ગીલેમેં વહુત ગીલેકા ।

(૩) વહુત ગીલેમેં થોડે ગીલેકા, (૪) વહુત ગીલેમેં વહુત ગીલેકા ।

ઇન ચારોં ચૌભંગિયોમેંસે 'થોડે સૂલેમેં થોડા સૂલા મિલાના' 'ઔર 'વહુત સૂલેમેં થોડા સૂલા મિલાના' 'યે પહેલે ઔર તીસરે ભંગ ગ્રાહ્ય હૈં । દૂસરે ઔર ચૌથે ભંગ ગ્રાહ્ય નહીં હૈં । ઇસ પ્રકારકે ગ્રહણ કરનેસે વર્તન ઉઠાનેકે કારણ દાતાકો કષ્ટ, વર્તનકા ફૂટજાના, ઔર વસ્તુકા વિચર-જાના, ઔર અપ્રીતિ હોના આદિ દૂષણ હોતે હૈં । જૈસે કિસી દાતાને વહુત ગીલેકા યા વહુત સૂલેકા સંહરણ કરનેકે લિયે બડા ભારી વર્તન ઉઠાયા તો ઉસે કષ્ટ હોગા ।

(૩) બહુ લીલામાં થોડા સૂકાનું, (૪) બહુ લીલામાં બહુ સૂકાનું.

[૪] લીલામાં લીલાનું' એ ચોથા ભાંગાની ચૌભંગી—

(૧) થોડા લીલામાં થોડા લીલાનું, (૨) થોડા લીલામાં બહુ લીલાનું, (૩) બહુ લીલામાં થોડા લીલાનું, (૪) બહુ લીલામાં બહુ લીલાનું.

આ ચાર ચૌભંગીઓમાંથી 'થોડા સૂકામાં થોડું સૂકું મેળવવું' અને 'બહુ સૂકામાં થોડું સૂકું મેળવવું' એ પહેલા અને ત્રીજા ભાંગા ગ્રાહ્ય છે. બીજા અને ચોથા ભાંગા ગ્રાહ્ય નથી. એ પ્રમાણે ગ્રહણ કરવાથી વાસણ ઉપાડવાને કારણે દાતાને કષ્ટ, વાસણ ફૂટી જવું અને વસ્તુ વેરાઈ-ઢોળાઈ જવી, અને અપ્રીતિ થવી આદિ દૂષણ થાય છે, જેમકે કેઈ દાતાએ બહુ લીલાનું યા બહુ સૂકાનું સંહરણ કરવાને માટે બહુ ભારે વાસણ ઉપાડ્યું હોય તેને કષ્ટ થાય.

निक्षिप्य=एकस्योपर्यन्यस्य निक्षेपणं कृत्वा । निक्षेपणं च त्रिधा-सचित्तमचित्तं मिश्रं चेति, एतानाश्रित्य तिस्रश्चतुर्भङ्ग्यो भवन्ति । तत्र-

[१] सचित्ता-ऽचित्तयोश्चतुर्भङ्गी यथा-

(१) सचित्ते सचित्तस्य, (२) सचित्तेऽचित्तस्य, (३) अचित्ते सचित्तस्य, (४) अचित्तेऽचित्तस्य निक्षेपणम् । १ ।

[२] सचित्तमिश्रयोश्चतुर्भङ्गी यथा-

(१) सचित्त सचित्तस्य, (२) सचित्ते मिश्रस्य, (३) मिश्रे सचित्तस्य, (४) मिश्रे मिश्रस्य निक्षेपणम् । २ ।

[३] अचित्त-मिश्रयोश्चतुर्भङ्गी यथा-

(१) अचित्तेऽचित्तस्य, (२) अचित्ते मिश्रस्य, (३) मिश्रेऽचित्तस्य, (४) मिश्रे

निक्षेपण दोष तीन प्रकारका है-(१) सचित्त, (२) अचित्त, और (३) मिश्र । इन तीनोंको आश्रित करके तीन चौभंगियाँ होती हैं ।

[१] सचित्त-अचित्तकी चौभंगी-

(१) सचित्तपर सचित्तका, (२) सचित्तपर अचित्तका, (३) अचित्त पर सचित्तका, (४) अचित्तपर अचित्तका । १ ।

[२] सचित्त-मिश्रकी चौभंगी-

(१) सचित्त पर सचित्तका, (२) सचित्त पर मिश्रका, (३) मिश्रपर सचित्तका, (४) मिश्रपर मिश्रका निक्षेप करना । २ ।

[३] अचित्त-मिश्रकी चौभंगी-

(१) अचित्त पर अचित्तका, (२) अचित्त पर मिश्रका । (३) मिश्रपर

निक्षेपण दोष त्रय प्रकारको छे. (१) सचित्त, (२) अचित्त, (३) मिश्र. ये त्रयने आश्रित करवाथी त्रय चौभंगीयो थाय छे.

[१] सचित्त-अचित्तनी चौभंगी-

(१) सचित्त पर सचित्तनुं, (२) सचित्तपर अचित्तनुं, (३) अचित्त पर सचित्तनुं. (४) अचित्तपर अचित्तनुं । १ ।

[२] सचित्त-मिश्रनी चौभंगी-

(१) सचित्त पर सचित्तनुं, (२) सचित्त पर मिश्रनुं, (३) मिश्र पर सचित्तनुं, (४) मिश्र पर मिश्रनुं, निक्षेपण करवुं. । २ ।

[३] अचित्त-मिश्रनी चौभंगी-

(१) अचित्त पर अचित्तनुं, (२) अचित्त पर मिश्रनुं, (३) मिश्र पर

મિશ્રસ્ય નિક્ષેપણમિતિ । ૩ ।

પુનરપિ પૃથિવ્યાદિકાયપટ્કોપરિ પૃથિવ્યાદીનાં નિક્ષેપણેન પ્રથમચતુર્ભંગી-
સ્થિતપ્રથમભદ્રસ્ય 'સચિત્તે સચિત્તસ્યે'ત્યેવંરૂપસ્ય પટ્ત્રિશદ્ધેદા ભવન્તિ, તથા—

(૧) પૃથિવ્યાં પૃથિવ્યાઃ, (૨) અપામ્, (૩) તેજસઃ, (૪) વાયોઃ, (૫) વન-
સ્પતેઃ, (૬) વ્રસસ્ય નિક્ષેપણમિતિ પટ્ (૬) ।

અવમપ્કાયાદાવપિ પ્રત્યેકકાયસ્ય નિક્ષેપણેન પટ્ત્રિશદ્ ભેદા જાયન્તે ।
અવંશેષમદ્ભગ્નયસ્યાપિ પ્રત્યેકં પટ્ત્રિશદ્ ભેદા ભવન્તિ । સંકલનયા પ્રથમચતુર્ભંગ્યા-

અચિત્તકા, (૪) મિશ્રપર મિશ્રકા નિક્ષેપ કરના । ૩ ।

ફિર ખી પૃથિવી આદિ પટ્કાય પર પૃથિવીકાયકા નિક્ષેપણ કરનેસે
પ્રથમ ચતુર્ભંગીકે 'સચિત્ત પર સચિત્તકા' હસ પ્રથમ ભંગકે છત્તીસ
ભંગ હોતે હૈં । વે હસ પ્રકાર હૈં—

(૧) પૃથિવી પર પૃથિવીકા, (૨) અપ્કા, (૩) તેજકા, (૪) વાયુકા,
(૫) વનસ્પતિકા ઓર (૬) વ્રસકા નિક્ષેપણ કરના ।

હસી પ્રકાર અપ્કાય આદિ પર પૃથિવીકાય આદિ છહ કાયોંકા
નિક્ષેપણ કરનેસે છત્તીસ ભંગ હોતે હૈં, અર્થાત્ છહ કાય પર છહ કાયકા
નિક્ષેપણ હોતા હૈ અતઃ છહસે છહકા ગુણન કરનેસે પ્રથમ ભંગકે છત્તીસ
ભેદોંકી સંખ્યા નિકલતી હૈ । એસે 'સચિત્ત પર સચિત્તકા' 'સચિત્ત
પર મિશ્રકા' મિશ્ર પર સચિત્તકા, ઓર 'મિશ્ર પર મિશ્રકા' હન સંબ
(૪) ભંગોંકી છત્તીસ છત્તીસ સંખ્યા જોડ દેનેસે(૩૬ + ૩૬ + ૩૬ + ૩૬) —

અચિત્તનુ, (૪) મિશ્ર પર મિશ્રનુ નિક્ષેપણ કરવું. ૩૩।

વળી પણ પૃથિવી આદિ પટ્કાય પર પૃથિવીકાયનુ નિક્ષેપણ કરવાથી પ્રથમ
અઠભંગીના 'સચિત્ત પર સચિત્તનુ' એ પ્રથમ ભાંગાના છત્રીસ ભાંગા થાય છે,
તે આ પ્રમાણે છે—

(૧) પૃથિવી પર પૃથિવીનુ, (૨) અપ્ (અળ)નુ (૩) તેજનુ (૪) વાયુનુ,
(૫) વનસ્પતિનુ, (૬) વ્રસનુ નિક્ષેપણ કરવું.

એ રીતે અપ્કાય આદિ પર પૃથિવીકાય આદિ છ કાયોંનુ નિક્ષેપણ કરવાથી
છત્રીસ ભાંગા થાય છે, અર્થાત્ છ કાય પર છકાયનુ નિક્ષેપણ થાય છે. એટલે
છને છએ ગુણવાથી પ્રથમ ભંગના છત્રીસ ભેદોની સંખ્યા નીકળે છે. એમ
'સચિત્ત પર સચિત્તનુ' 'સચિત્ત પર મિશ્રનુ' 'મિશ્ર પર સચિત્તનુ' અને
'મિશ્ર પર મિશ્રનુ' એ ગણા (૪) ભાંગાની છત્રીસ-છત્રીસ સંખ્યા જોડી દેવાથી

શ્વતુશ્વત્વાર્શિશદુત્તરમેકશતં ભદ્રા ભવન્તિ । ઉક્તપ્રકારેણ શેપચતુર્ભદ્વીદિકસ્યાપિ
ભદ્રસમ્પાદને સંકલનયા સર્વે ભેદા દ્વાત્રિશદધિકાનિચતુઃશતાનિ (૪૩૨) સમ્પદ્યન્તે ।

इमे एककायस्योपर्येकस्यैव कायस्य निक्षेपणभेदाः प्रदर्शिताः, किन्तु 'एक-
काये कायद्वयस्य, कायद्वये चैकस्ये'-त्यादिनिक्षेपणेन चाऽन्येषामपि संभवः, यथा—
'पृथिव्यां पृथिव्यप्काययो'-रित्यादि, पृथिव्यप्काययोर्वनस्पते'-रित्यादि च
स्वयमवसेयमिति विस्तरमयाद्विरम्यते ।

पूर्वોक्तषु ભદ્રસમુદયેષુ 'અચિત્તેઽચિત્તનિક્ષેપણ'-લક્ષણભદ્રસ્ય કલ્પ્યત્વમ્, શેપા

एकसौ चवालीस (१४४) भंग हो जाते हैं । दूसरी दो चौभंगियोंके भी
इतने ही भंग होते हैं, उनको जोड़नेसे चारसौ बत्तीस (४३२)
भंग होते हैं ।

ये चारसौ बत्तीस (४३२) भंग एक काय पर एक कायका निक्षेपण
करनेसे होते हैं, किन्तु एक काय पर दो कायका, जैसे—

પૃથિવીકાય પર પૃથિવીકાયકા ઔર અપ્કાયકા નિક્ષેપણ કરનેસે,
તથા દો કાયોં પર એક કાયકા, જૈસે પૂર્વોક્ત દો કાયોં પર વનસ્પતિ
આદિ કિસી એક કાયકા નિક્ષેપણ કરનેસે ઔર મી બહુતેરે ભંગ હોતે હૈં ।
સંયોગસે વનનેવાલે ઇન ઉત્તર ભંગોંકો સ્વયં સમજ્ઞ લેના યાહિયે, ચિસ્તાર
ભયસે યહાં નહીં વતાતે ।

પૂર્વોક્ત ભંગોંમેંસે અચિત્ત પર અચિત્તકા નિક્ષેપણ કરનેરુપ એક
ભંગ કલ્પનીય હૈ, અવશેષ સાક્ષાત્ યા પારમ્પરિક નિક્ષેપણરુપ સ્વ

(૩૬+૩૬+૩૬+૩૬) એકસો ચુવાળીસ (૧૪૪) ભાંગા થાય છે. બીજી બે ચોહાંગી-
ઓના પણ એટલાજ ભેદ થાય છે, એને જોડવાથી ચારસોને બત્તીસ (૪૩૨)
ભાંગા થાય છે.

એ ૪૩૨ ભાંગા એક કાય પર એક કાયનું નિક્ષેપણ કરવાથી થાય છે,
પરન્તુ એક કાય પર બે કાયનું, જેમકે—

પૃથિવી કાય પર પૃથિવી કાયનું અને અપ્કાયનું નિક્ષેપણ કરવાથી, તથા
બે કાયો પર એક કાયનું જેમ પૂર્વોક્ત બે કાયો પર વનસ્પતિ આદિ દેખી એક
કાયનું નિક્ષેપણ કરવાથી બીજા પણ ઘણા ભાંગા થાય છે. એ સંયોગથી થતા ઉત્તર
ભાંગા પોતાની ભેળે સમજી લેવા; બહુ વિસ્તાર થવાને કારણે અહીં આખ્યા નથી.

પૂર્વોક્ત ભાંગામાંથી અચિત્ત પર અચિત્તનું નિક્ષેપણ કરવારૂપ એક ભાંગો

આનન્તર્યસ્વરૂપાઃ પારમ્પર્યસ્વરૂપા વા નિશ્ચિલા અકલ્પ્યા एवेति बोद्धव्यम् ।

સચિત્તં=સચિત્તપૃથિવ્યાદિકં ઘટ્ટયિત્વા=સંસ્પૃશ્ય સંચાલ્ય વા, સંસ્પર્શનં સચિ-
ત્તાઽચિત્ત-મિશ્રભેદાત્ત્રિવિધં, તદપિ પૃથિવ્યાદિકાયપદ્ધત્કેન મિશ્રમાનમષ્ટાદશવિધં,
પુનર્દાતૃ-દેય-ભેદાભ્યાં દ્વિવિધતયા સંકલનયા પદ્મત્રિશદ્ ભેદા જાયન્તે, एतेषामपि
पुनः-आनन्तर्य-पारम्पर्यभेदाद् द्वासप्ततिर्भेदा भवन्ति । एवं-कायद्वयकायत्रिकादि-
संस्पर्शनेनोत्तरोत्तरभूरिभेदाः स्वयम्भूदनीयाः प्रेक्षावद्भिरिति ।

નનુ પારમ્પરિકસંઘટ્ટનેન દીયમાનાઽઽહારાદિવર્જને પૃથ્વીસંઘટ્ટનમનિવાર્યમિતિ-

ભંગ અકલ્પ્ય હૈં ।

સંસ્પર્શન ત્રીન પ્રકારકા હૈં-(૧) સચિત્ત સંસ્પર્શન, (૨) અચિત્ત
સંસ્પર્શન, ઓર (૩) મિશ્ર સંસ્પર્શન । ઇન ત્રીનોંકે પૃથિવી આદિ ષટકાયકે
ભેદસે અઠારહ ભેદ હોતે હૈં । દાતા ઓર દેય (વસ્તુ) કે ભેદસે છત્રીસ
ભેદ હોતે હૈં । ઓર અનન્તર તથા પરમ્પરાકે ભેદસે બહત્તર (૭૨) ભેદ
હોજાતે હૈં । ઇનકે સિવાય દો કાયકા યા ત્રીન કાયકા સ્પર્શ કરનેસે
ઓર ઓ ભેદ હોજાતે હૈં, વે ભેદ બુદ્ધિમાનોંકો સ્વયં વિચાર લેને ચાહિયે ।

પ્રશ્ન-હે ગુરુમહારાજ ! યદિ પારમ્પરિક સંઘટ્ટનસે દિયે હુએ આહાર
આદિકા ઓ ત્યાગ કિયા જાયગા તો સાધુ કમી આહાર નહીં લે સકોં
ક્યોંકિ પૃથ્વીકા સંઘટ્ટન અનિવાર્ય હૈં-આહાર આદિ પૃથિવીપર રહતે હૈં
ઓર સચિત્ત જલ ઓ પૃથ્વી પર રહતા હૈં, અતઃ સચિત્ત જલકા પૃથિવીકા

કલ્પનીય છે, ઝાડીના સાક્ષાત્ યા પારંપરિક નિશ્કેપણરૂપ ઝાડા ભાંગા અકલ્પનીય છે.
સંસ્પર્શન ત્રણ પ્રકારનાં છે:-(૧) સચિત્ત સંસ્પર્શન, (૨) અચિત્ત સંસ્પર્-
શન, અને (૩) મિશ્ર સંસ્પર્શન. એ ત્રણેના પૃથિવી આદિ ષટકાયના ભેદ
કરીને અઠાર ભેદ થાય છે. દાતા અને દેય (વસ્તુ)ના ભેદ કરીને છત્રીસ ભેદ
થાય છે. અને પછી તેવી જ પરંપરાના ભેદ કરીને બોતેર (૭૨) ભેદ થાય છે.
તે ઉપરાંત એ કાયનો યા ત્રણ કાયનો સ્પર્શ કરવાથી બીજા પણ ભેદ થાય છે.
તે ભેદો બુદ્ધિમાનોએ સ્વયં વિચારી લેવા.

પ્રશ્ન-હે ગુરુ મહારાજ ! જો પારમ્પરિક સંઘટ્ટનથી આપેલા આહારાદિનો
પણ ત્યાગ કરવામાં આવશે તો સાધુ કદાપિ આહાર લઈ શકશે નહિ, કારણ કે
પૃથિવીનું સંઘટ્ટન અનિવાર્ય છે-આહારાદિ પૃથિવી પર રહે છે અને સચિત્ત
જળ પણ પૃથિવી પર જ રહે છે. એટલે સચિત્ત જળનું પૃથિવી સાથે સંઘટ્ટન છે.

તત્સંઘટ્ટનેઽપિ ધર્જનપ્રસક્તૌ મિસૂનાં સર્વદાઽઽહારપ્રતિપેધપ્રસજ્ઞ ઇતિ ચેન્ન, પૃથિવ્યા અચલતયા તત્સશ્ચલનાયમાવેન તત્સંઘટ્ટને જીવવાધાયા અસમ્ભવાત્, તત્સંઘટ્ટિ-તાઽઽહારાઽઽદાનં મિસૂનામપ્રતિપેધ્યમિતિ ભાવઃ । ઉક્તપારમ્પરિકસંઘટ્ટિતાઽઽહારાઽઽદાનવિપયે પ્રતિપેધશ્ચલાઽઽધારવિપયઃ, તત્ર પ્રાણિપીડાસંભવાત્ વ્યવહારદો-પાચ્છેતિ ભાવઃ ।

एतेषु मध्ये गार्थोक्तं सचित्तम्, अन्तर्गर्भितत्वान्मिश्रं च संस्पृश्य सञ्चाल्य वा तथैव=पुनरपि उदकम्=अण्कायं 'सचित्त'-मित्यनुवर्त्तते सम्प्रणुद्य=संमेष्य इतस्ततः कृत्वेत्यर्थः ॥३०॥ तथा—

अवगाह=वर्पाकाले 'गृहाङ्गणप्रतिरुद्धजलान्तः' प्रविश्य, चालयित्वा=प्रणालि-कादिना निस्सार्य च पानभोजनमाहरेत् तदा ददतीमित्यादि पूर्ववत् ॥३१॥

પુરઃકર્મદોષમાહ-‘પુરેકર્મ્મેણ’ इत्यादि ।

૧ ‘ગૃહાઙ્ગણે’તિ તુ સમ્યક્, તવર્ગપશ્ચમાન્તસ્યાઙ્ગણશબ્દસ્યૈવાકરગ્રન્થેપુ નિર્ણીતત્વાદિતિ શ્રીરુચિપત્યુપાધ્યાયાઃ ।

संघटा है और पृथिवीका आहारादिके साथ संघटा है, इसलिए आहारादिका तथा सचित्त जलका पारम्परिक संघटा होता ही है ।

उत्तर-हे शिष्य ! पृथिवी अचल है, उसका संचलन नहीं होता, अत एव ऐसे संघटेसे जीवोंको बाधा नहीं होनी, इसलिए पृथिवीसे संघटित आहारका ग्रहण करना साधुओंके लिए निषिद्ध नहीं है । पहले पारम्परिक संघटित आहारका जो त्याग बताया गया है उसे चल-आधार विषयक ही समझना चाहिये, क्योंकि उस संघटनसे प्राणियोंको पीडा होती है तथा व्यवहारदोष भी लगता है ॥ ३० ॥ ३१ ॥

અવ પુરઃકર્મ્મદોષ કહતે હૈં-‘પુરેકર્મ્મેણ૦’ इत्यादि

અને પૃથિવીનું આહારાદિ સાથે સંઘટન છે, તેથી કરીને આહારાદિનું તથા સચિત્ત જળનું પારમ્પરિક સંઘટન થતું જ હોય છે.

ઉત્તર-હે શિષ્ય ! પૃથિવી અચલ છે, તેનું સંચલન થતું નથી, તેથી એવા સંઘટનથી જીવોને બાધા થતી નથી. એથી કરીને પૃથિવીથી સંઘટિત આહારનું ગ્રહણ કરવું એ સાધુઓને માટે નિષિદ્ધ નથી. પૂર્વે પારમ્પરિક સંઘટિત આહારનો જે ત્યાગ બતાવવામાં આવ્યો છે, તેને ચલ-આધાર વિષયક જ સમજવો જોઈએ, કારણ કે એ સંઘટનથી પ્રાણીઓને પીડા થાય છે તથા વ્યવહારદોષ પણ લાગે છે. (૩૦-૩૧)

હવે પુરઃકર્મદોષ કહે છે-પુરેકર્મ્મેણ૦ ઇત્યાદિ.

આનન્તર્યસ્વરૂપાઃ પારમ્પર્યસ્વરૂપા યા નિશ્ચિલા અકલ્પ્યા एवेति बोद्धव्यम् ।

સચિત્તં=સચિત્તપૃથિવ્યાદિકં ઘટ્ટયિત્વા=સંસ્પૃશ્ય સંચાલ્ય યા, સંસ્પર્શનં સચિ-
ત્તાઽચિત્ત-મિશ્રભેદાત્ત્રિવિધં, તદપિ પૃથિવ્યાદિકાયપટ્ટકેન મિશ્રમાનમણ્ણદશવિધં,
પુનર્દાતૃ-દેય-ભેદાભ્યાં દ્વિવિધતયા સંકલનયા પટ્ટત્રિશદ્ ભેદા જાયન્તે, एतेषामपि
પુનઃ-આનન્તર્ય-પારમ્પર્યભેદાદ્ દ્વાસપ્તતિર્ભેદા મયન્તિ । एवं कायद्वयकायत्रिकादि-
સંસ્પર્શનેનોત્તરોત્તરભૂરિભેદાઃ સ્વયમ્ભૂદનીયાઃ પ્રેક્ષાવદ્ભિરિતિ ।

નનુ પારમ્પરિકસંઘટ્ટનેન દીયમાનાઽઽહારાદિવર્જને પૃથ્વીસંઘટ્ટનમનિવાર્યમિતિ-
ભંગ અકલ્પ્ય હૈં ।

સંસ્પર્શન ત્રીન પ્રકારકા હૈં-(૧) સચિત્ત સંસ્પર્શન, (૨) અચિત્ત
સંસ્પર્શન, ઔર (૩) મિશ્ર સંસ્પર્શન । इन तीनोंके पृथिवी आदि षट्कायके
भेदसे अठारह भेद होते हैं । दाता और देय (वस्तु) के भेदसे छत्तीस
भेद होते हैं । और अनन्तर तथा परम्पराके भेदसे बहत्तर (७२) भेद
होजाते हैं । इनके सिवाय दो कायका या तीन कायका स्पर्श करनेसे
और भी भेद होजाते हैं, वे भेद बुद्धिमानोंको स्वयं विचार लेने चाहिए ।

પ્રશ્ન-હે ગુરુમહારાજ ! યદિ પારમ્પરિક સંઘટ્ટનસે દિયે હુએ આહાર
આદિકા મી ત્યાગ કિયા જાયગા તો સાધુ કમી આહાર નહીં લે સકેમે
ક્યોંકિ પૃથ્વીકા સંઘટ્ટન અનિવાર્ય હૈ-આહાર આદિ પૃથિવીપર રહતે હૈ
ઔર સચિત્ત જલ મી પૃથ્વી પર રહતા હૈ, અતઃ સચિત્ત જલકા પૃથિવીકા

કલ્પનીય છે, બાકીના સાક્ષાત્ યા પારંપરિક નિષ્કેપણરૂપ બધા ભાંગા અકલ્પનીય છે.
સંસ્પર્શન ત્રણ પ્રકારનાં છે:- (૧) સચિત્ત સંસ્પર્શન, (૨) અચિત્ત સંસ્પર્-
શન, અને (૩) મિશ્ર સંસ્પર્શન. એ ત્રણેના પૃથિવી આદિ ષટ્કાયના લેહે
કરીને અઠાર લેહ થાય છે. દાતા અને દેય (વસ્તુ)ના લેહે કરીને છત્રીસ લેહ
થાય છે. અને પછી તેવી જ પરંપરાના લેહે કરીને બોતેર (૭૨) લેહ થાય છે.
તે ઉપરાંત એ કાયનો યા ત્રણ કાયનો સ્પર્શ કરવાથી બીજા પણ લેહ થાય છે.
તે લેહે બુદ્ધિમાનેએ સ્વયં વિચારી લેવા.

પ્રશ્ન-હે શુર મહારાજ ! જો પારમ્પરિક સંઘટ્ટનથી આવેલા આહારાદિનો
પણ ત્યાગ કરવામાં આવશે તો સાધુ કદાપિ આહાર લઈ શકશે નહિ, કારણ કે
પૃથિવીનું સંઘટ્ટન અનિવાર્ય છે-આહારાદિ પૃથિવી પર રહે છે અને સચિત્ત
જળ પણ પૃથિવી પર જ રહે છે. એટલે સચિત્ત જળનું પૃથિવી સાથે સંઘટ્ટન છે.

તત્સંઘટ્ટનેઽપિ વર્જનપ્રસક્તૌ મિશૂણાં સર્વદાઽઽહારપ્રતિપેધપ્રસન્ન ઇતિ ચેન્ન, પૃથિવ્યા અચલતયા તત્સશ્ચલનાયમાભેન તત્સંઘટ્ટને જીવવાધાયા અસમ્ભવાત્, તત્સંઘટ્ટિ-તાઽઽહારાઽઽદાનં મિશૂણામપ્રતિપેધ્યમિતિ ભાવઃ । ઉક્તપારમ્પરિકસંઘટ્ટિતાઽઽહારાઽઽદાનવિપયે પ્રતિપેધશ્ચલાઽઽધારવિપયઃ, તત્ર પ્રાણિપીડાસંભવાત્ વ્યવહારદો-પાચેતિ ભાવઃ ।

एतेषु मध्ये गार्थोक्तं सचित्तम्, अन्तर्गमितत्वान्मिश्रं च संस्पृश्य सञ्चाल्य वा तथैव=पुनरपि उदकम्=अंकायं 'सचित्त'-मित्यनुवर्तते सम्प्रणुद्य=संमर्थ इतस्ततः कृत्वेत्यर्थः ॥३०॥ तथा—

अवगाह=वर्पाकाले 'गृहाङ्गणप्रतिरुद्धजलान्तः' प्रविश्य, चालयित्वा=प्रणालि-कादिना निस्सार्य च पानभोजनमाहरेत् तदा ददतीमित्यादि पूर्ववत् ॥३१॥
पुरःकर्मदोषमाह—'पुरेकस्मेण' इत्यादि ।

૧ 'ગૃહાઙ્ગણે'તિ તુ સમ્યક્, તત્વર્ગપશ્ચમાન્તસ્યાઙ્ગનશબ્દસ્યૈવાકરગ્રન્થેષુ નિર્ણીતત્વાદિતિ શ્રીરુચિપત્યુપાધ્યાયાઃ ।

સંઘટ્ટા હૈ ઔર પૃથિવીકા આહારાદિકે સાથ સંઘટ્ટા હૈ, હસલિષ આહારાદિકા તથા સચિત્ત જલકા પારમ્પરિક સંઘટ્ટા હોતા હી હૈ ।

उत्तर-हे शिष्य ! पृथिवी अचल है, उसका संचलन नहीं होता, अत एव ऐसे संघटेसे जीवोंको बाधा नहीं होती, इसलिए पृथिवीसे संघट्टित आहारका ग्रहण करना साधुओंके लिए निषिद्ध नहीं है । पहले पारम्परिक संघट्टित आहारका जो त्याग बताया गया है उसे चल-आधार विषयक ही समझना चाहिये, क्योंकि उस संघट्टनसे प्राणियोंको पीडा होती है तथा व्यवहारदोष भी लगता है ॥ ३० ॥ ३१ ॥

अब पुरःकर्मदोष कहते हैं—'पुरेकस्मेण०' इत्यादि

અને પૃથિવીનું આહારાદિ સાથે સંઘટ્ટન છે, તેથી કરીને આહારાદિનું તથા સચિત્ત જળનું પારમ્પરિક સંઘટ્ટન થતું જ હોય છે.

ઉત્તર-હે શિષ્ય ! પૃથિવી અચલ છે, તેનું સંચલન થતું નથી, તેથી એવા સંઘટ્ટનથી જીવોને બાધા થતી નથી. એથી કરીને પૃથિવીથી સંઘટ્ટિત આહારનું ગ્રહણ કરવું એ સાધુઓને માટે નિષિદ્ધ નથી. પૂર્વે પારમ્પરિક સંઘટ્ટિત આહારનો જે ત્યાગ બતાવવામાં આવ્યો છે, તેને ચલ-આધાર વિષયક જ સમજવો જોઈએ, કારણ કે એ સંઘટ્ટનથી પ્રાણીઓને પીડા થાય છે તથા વ્યવહારદોષ પણ લાગે છે. (૩૦-૩૧)

હવે પુરઃકર્મદોષ કહે છે—પુરેકસ્મેણ૦ ઇત્યાદિ.

આનન્તર્યસ્વરૂપાઃ પારમ્પર્યસ્વરૂપા યા નિશ્ચિલા અરૂલ્પ્યા એવેતિ બોદ્યવ્યમ્ ।

સચિત્તં=સચિત્તપૃથિવ્યાદિકં ઘટ્ટયિત્વા=સંસ્પૃશ્ય સંચાલ્ય વા, સંસ્પર્શનં સચિ-
ત્તાઽચિત્ત-મિશ્રમેદાત્ત્રિવિધં, તદપિ પૃથિવ્યાદિકાયપટ્ટકેન મિચ્ચમાનમષ્ટાદશવિધં,
પુનર્દાતૃ-દેય-મેદાભ્યાં દ્વિવિધતયા સંકલનયા પટ્ટત્રિંશદ્ મેદા જાયન્તે, एतेषामपि
પુનઃ-આનન્તર્ય-પારમ્પર્યમેદાદ્ દ્વાસપ્તતિર્મેદા ભવન્તિ । एवं कायद्वयकायत्रिकादि-
સંસ્પર્શનેનોત્તરોત્તરભૂરિમેદાઃ સ્વયંભૂદનીયાઃ મેદાઃચ્છિરિતિ ।

નનુ પારમ્પરિકસંઘટ્ટનેન દીયમાનાઽઽહારાદિવર્જને પૃથ્વીસંઘટ્ટનમનિવાર્યમિતિ-

ભંગ અકલ્પ્ય હૈં ।

સંસ્પર્શન ત્રીન પ્રકારકા હૈં-(૧) સચિત્ત સંસ્પર્શન, (૨) અચિત્ત
સંસ્પર્શન, ઓર (૩) મિશ્ર સંસ્પર્શન । इन तीनोंके पृथिवी आदि षट्कायके
મેદસે અઠારહ મેદ હોતે હૈં । दाता और देय (वस्तु) के मेदसे छत्तीस
મેદ હોતે હૈં । और अनन्तर तथा परम्पराके मेदसे यहत्तर (७२) मेद
હોજાતે હૈં । इनके सिवाय दो कायका या तीन कायका स्पर्श करनेसे
ઓર મી મેદ હોજાતે હૈં, वे मेद बुद्धिमानोंको स्वयं विचार लेने चाहिए ।

પ્રશ્ન-હે શુરુમહારાજ ! યદિ પારમ્પરિક સંઘટ્ટનસે દિયે હુણ આહાર
આદિકા મી ત્યાગ કિયા જાયગા તો સાધુ કમી આહાર નહીં લે સકેંગે
ક્યોંકિ પૃથ્વીકા સંઘટ્ટન અનિવાર્ય હૈ-આહાર આદિ પૃથિવીપર રહતે હૈં
ઓર સચિત્ત જલ મી પૃથ્વી પર રહતા હૈ, અતઃ સચિત્ત જલકા પૃથિવીકા

કલ્પનીય છે, જાડીના સાક્ષાત્ યા પારંપરિક નિષ્કેપણુરૂપ જાધા ભાંગા અકલ્પનીય છે.

સંસ્પર્શન ત્રણ પ્રકારનાં છે:- (૧) સચિત્ત સંસ્પર્શન, (૨) અચિત્ત સંસ્પર્-
શન, અને (૩) મિશ્ર સંસ્પર્શન. એ ત્રણેના પૃથિવી આદિ ષટ્કાયના લેહે
કરીને બહાર લેદ થાય છે. दाता અને देय (वस्तु)ના લેહે કરીને છત્રીસ લેદ
થાય છે. અને પછી તેવી જ પરંપરાના લેહે કરીને બોતેર (૭૨) લેદ થાય છે.
તે ઉપરાંત એ કાયનેા યા ત્રણ કાયનેા સ્પર્શ કરવાથી બીજા પણ લેદ થાય છે.
તે લેહે બુદ્ધિમાનેએ સ્વયં વિચારી લેવા.

પ્રશ્ન-હે શુરુ મહારાજ ! જે પારમ્પરિક સંઘટ્ટનથી આવેલા આહારાદિને
પણ ત્યાગ કરવામાં આવશે તો સાધુ કદાપિ આહાર લઈ શકશે નહિ, કારણ કે
પૃથિવીનું સંઘટ્ટન અનિવાર્ય છે-આહારાદિ પૃથિવી પર રહે છે અને સચિત્ત
જળ પણ પૃથિવી પર જ રહે છે. એટલે સચિત્ત જળનું પૃથિવી સાથે સંઘટ્ટન છે.

તત્સંઘટ્ટનેઽપિ વર્જનપ્રસક્તૌ ભિક્ષૂણાં સર્વદાઽઽહારપ્રતિષેધપ્રસન્ન ઇતિ ચેન્ન, પૃથિવ્યા અચલતયા તત્સંઘટ્ટનાશ્ચભાવેન તત્સંઘટ્ટને જીવવાધાયા અસમ્ભવાત્, તત્સંઘટ્ટિ-તાઽઽહારાઽઽદાનં ભિક્ષૂણામપ્રતિષેધ્યમિતિ ભાવઃ । ઉક્તપારમ્પરિકસંઘટ્ટિતાઽઽહારાઽઽદાનવિપયે પ્રતિષેધશ્ચલાઽઽધારવિપયઃ, તત્ર પ્રાણિપીડાસંભવાત્ વ્યવહારદો-પાચ્છેતિ ભાવઃ ।

એતેષુ મધ્યે ગાયોક્તં સચિત્તમ્, અન્તર્ગર્ભિતત્વાન્મિશ્રં ચ સંસ્પૃશ્ય સન્ઞાલ્ય વા તથૈવ=પુનરપિ ઉદકમ્=અન્કાયં 'સચિત્ત'-મિત્યનુવર્ત્તે સમ્પ્રણુય=સંપ્રેયં ઇતસ્તતઃ કૃત્વેત્યર્થઃ ॥૩૦॥ તથા—

અવગાહ્ય=વર્ષાકાલે 'ગૃહાઙ્ગણપતિરુદ્ધજલાન્તઃ પ્રવિશ્ય, ચાલયિત્વા=પ્રણાલિ-કાદિના નિસ્સાર્ય ચ પાનભોજનમાહરેત્ તદા દદતીમિત્યાદિ પૂર્વવત્ ॥૩૧॥

પુરઃકર્મદોષમાહ—'પુરેકર્મ્મેણ' ઇત્યાદિ ।

૧ 'ગૃહાઙ્ગણે'તિ તુ સમ્યક્, તર્વગપશ્વમાન્તસ્યાઙ્ગણશબ્દસ્યૈવાકરગ્રન્થેષુ નિર્ણીતત્વાદિતિ શ્રીરુચિપત્યુપાધ્યાયાઃ ।

સંઘટ્ટા હૈ ઔર પૃથિવીકા આહારાદિકે સાથ સંઘટ્ટા હૈ, ઇસલિય આહારાદિકા તથા સચિત્ત જલકા પારમ્પરિક સંઘટ્ટા હોતા હી હૈ ।

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! પૃથિવી અચલ હૈ, ડસકા સંચલન નહીં હોતા, અત એવ એસે સંઘટ્ટેસે જીવોંકો વાધા નહીં હોતી, ઇસલિય પૃથિવીસે સંઘટ્ટિત આહારકા ગ્રહણ કરના સાધુઓંકે લિય નિષિદ્ધ નહીં હૈ । પહલે પારમ્પરિક સંઘટ્ટિત આહારકા જો ત્યાગ વતાયા ગયા હૈ ડસે ચલ-આધાર વિપયક હી સમજના ચાહિયે, ક્યોંકિ ડસ સંઘટ્ટનસે પ્રાણિયોંકો પીડા હોતી હૈ તથા વ્યવહારદોષ બી લગતા હૈ ॥ ૩૦ ॥ ૩૧ ॥

અવ પુરઃકર્મ્મદોષ કહતે હૈ—'પુરેકર્મ્મેણ૦' ઇત્યાદિ

અને પૃથિવીનું આહારાદિ સાથે સંઘટ્ટન છે, તેથી કરીને આહારાદિનું તથા સચિત્ત જળનું પારમ્પરિક સંઘટ્ટન થતું જ હોય છે.

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! પૃથિવી અચલ છે, તેનું સંચલન થતું નથી, તેથી એવા સંઘટ્ટનથી જીવોને વાધા થતી નથી. એથી કરીને પૃથિવીથી સંઘટ્ટિત આહારનું ગ્રહણ કરવું એ સાધુઓને માટે નિષિદ્ધ નથી. પૂર્વે પારમ્પરિક સંઘટ્ટિત આહારનો જે ત્યાગ ગતાવવામાં આવ્યો છે, તેને ચલ-આધાર વિપયક જ સમજવો જોઈએ, કારણ કે એ સંઘટ્ટનથી પ્રાણીઓને પીડા થાય છે તથા વ્યવહારદોષ પણ લાગે છે. (૩૦-૩૧)

હવે પુરઃકર્મદોષ કહે છે—પુરેકર્મ્મેણ૦ ઇત્યાદિ.

^१मूलम्-^२पुरेकम्मेण ^३हत्थेण, ^४दन्वीए ^५भायणेण वा ।

^६दितियं ^७पडिआइक्खे, ^८न ^९मे ^{१०}कप्पइ ^{११}तारिसं ॥३२॥

छाया—पुरःकर्मणा हस्तेन, दर्व्यां भाजनेन वा ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, तादृशं मे न कल्पते ॥३२॥

पुरःकर्म दोष कहते हैं—

सान्वयार्थः—पुरेकम्मेण=साधुके आनेके पहले या सामने साधुके लिए सचित्त जलसे किया हुआ हस्तादिधावन पुरःकर्म कहलाता है, उस पुरःकर्म-वाले हत्थेण=हाथसे दन्वीए=उस प्रकारकी कडली अथवा चमचासे वा=अथवा भायणेण=दूसरे वर्तनसे (आहारादि) दितियं=देती हुईको पडियाइक्खे=कहेकि तारिसं=इस प्रकारका आहार मे=मुखे न कप्पइ=नहीं कल्पता है ॥३२॥

टीका—पुरःकर्मणा=पुरः=पूर्वम् अग्रतो वा कर्म=क्रिया पुरःकर्म, तेन पुरः-कर्मणा, लक्षणया पुरःकर्मयुक्तेनेत्यर्थः, अस्मि च हस्तादिभिस्त्रिभिः सम्बन्धः, हस्तेन=करेण, दर्व्या=खजाकया, भाजनेन=अमत्रेण वा ददतीं प्रत्याचक्षीतेत्यादि पूर्ववत् ।

नन्वेवं गृहस्थानां पचन-पाचनादिक्रियामन्तरेणाऽऽहाराद्यसंभव इति साध्वा-गमनात्पाक् पचनादिक्रियाऽवश्यं कर्त्तव्या, तथा सति पुरःकर्मदोषदूषितत्वेन

साधुके आनेसे पहले या सामने की जानेवाली क्रिया को पुरःकर्म कहते हैं। पुरःकर्मयुक्त हाथसे, कुडली (चमचा) से, अथवा वर्तनसे देनेवालीके प्रति साधु कहे कि ऐसा आहार मुखे नहीं कल्पता है ।

प्रश्न—हे गुरुमहाराज ! गृहस्थ जबतक पचन-पाचन आदि क्रिया न करे तब तक आहार बन नहीं सकता है, अत एव मुनिके आगमनके पहले पचन-पाचन आदि क्रिया अवश्य करनी पड़ती है । ऐसा करनेसे वह आहार पुरःकर्मसे दूषित होगा तो भिक्षु कभी भिक्षा ग्रहण नहीं

साधु व्यावतानी पड़ेलां या साधुनी सामे करवाभां व्यावती क्रियाने पुरःकर्म कडे छे, पुरःकर्मयुक्त कडलीथी डे वासधुथी देनारीनी प्रत्ये साधु कडे डे ओवे आहार भने कल्पतो नथी.

प्रश्न—हे गुरु महाराज ! गृहस्थ न्यासुधी पचन-पाचन आदि क्रिया करने नथी, त्यासुधी आहार ननी शकतो नथी, ओटले मुनिना आगमन पड़ेलां पचन-पाचनादि क्रिया जरूर करवी पडे छे. ओम करवाथी ओ आहार पुरःकर्मथी दूषित थाय तो भिक्षु कदापि भिक्षा ग्रहण करी शके नहि. साधुनी सामे करवाभां

साधूनामाहारग्रहणाप्रसक्तिः, साधुसमक्षं क्रियमाणानां क्रियाणां पुरःकर्मत्वे गृहस्थ-
कृताऽभ्युत्थानादिक्रियाणामपि पुरःकर्मत्वापत्तौ तद्गृहस्थप्रदत्तभिक्षाया अपि पुरः-
कर्मदोषयुक्तत्वेन ग्रहणाभावप्रसङ्गः ? इति चेत्, अत्रोच्यते—

व्युत्पत्त्याऽभ्युत्थानगमनपचनपाचनादीनामपि पुरःकर्मत्वसंभवेऽपि समय-
परिभाषावलात् केवलं भिक्षादानतः प्राक् साधुमुद्दिश्य सच्चित्तोदकेन हस्तभाजना-
दिप्रक्षालनस्यैव पुरःकर्मत्वेन सिद्धान्तितत्वम्, न तु पचन-पाचनाभ्युत्थानादेरपीति ।

अत्र दातृ-द्रव्य-गृहाण्याश्रित्याष्टौ भङ्गा भवन्ति यथा—

कर सकते, साधुके सामने की जानेवाली क्रियाको भी पुरःकर्म माना जाय
तो गृहस्थकी अभ्युत्थान-चन्दन-आदि क्रियाएँ भी पुरःकर्म कहलायेंगी,
इसलिए उसके द्वारा दिया हुआ पुरःकर्मसे दूषित आहार साधु कैसे
ग्रहण करेंगे ?

उत्तर-हे शिष्य ! व्युत्पत्तिसे पचन-पाचन आदि क्रियाएँ भले ही
पुरःकर्म कहलावें; किन्तु समय-(शास्त्र)-की परिभाषासे भिक्षादानसे
पहले साधुको उद्देश्य करके सच्चित्त जलसे हाथ या वर्त्तन आदिका
प्रक्षालन करना ही पुरःकर्म कहलाता है, पचन-पाचन आदि क्रियाओंको
अथवा खड़े होने आदिको पुरःकर्म नहीं कहते ।

इस पुरःकर्मके, दाता, द्रव्य और गृहकी विवक्षासे आठ भंग होते हैं,
वे यहाँ बताते हैं—

आवनारी क्रियाने पणु जे पुरःकर्म मानवामां आवे तो गृहस्थनी अभ्युत्थान-
चन्दन-आदि क्रियाओ पणु पुरःकर्म कहेवाशे, तो पछी तेने हाथे आपवामां
आवेतो पुरःकर्मथी दूषित आहार साधु डेवी रीते ग्रहणु करथे ?

उत्तर-हे शिष्य ! व्युत्पत्तिथी पचन-पाचन-आदि क्रियाओ जेले पुरःकर्म
कहेवाय, परन्तु समय-(शास्त्र)-नी परिभाषा प्रमाणे भिक्षादाननी पछेलां
साधुने उद्देश्य करीने सच्चित्त जलथी हाथ या वासणु आदि धोवां जे पुरःकर्म
कहेवाय छे, पचन-पाचन-आदि क्रियाओ अथवा जेना थवा आदिनी क्रिया जे
पुरःकर्म कहेवातां नथी.

आ पुरःकर्मना, दाता, द्रव्य अने गृहनी विवक्षाओ करीने आठ भांगा
थाय छे, ते अहाँ बतावे छे—

^૧મૂલમ્-પુરેકમ્મેણ ^૨હત્થેણ, ^૩દઘ્વીણ ^૪ભાયણેણ વા ।

^૬દિતિયં ^૭પડિઆઙ્કલે, ^૮ન મે ^૯કપ્પહ ^{૧૦}તારિસં ॥૩૨॥

છાયા—પુરઃકર્મણા હસ્તેન, દર્વ્યા ભાજનેન વા ।

દદતીં પ્રત્યાચક્ષીત, તાદૃશં મે ન કલ્પતે ॥૩૨॥ .

પુરઃકર્મ દોષ કહતે હૈં—

સાન્વયાર્થઃ—પુરેકમ્મેણ=સાધુકે આનેકે પહેલે યા સામને સાધુકે લિપ્ત સચિત્ત જલસે કિયા હુઆ હસ્તાદિધાવન પુરઃકર્મ કહલાતા હૈ, ઉસ પુરઃકર્મ-વાલે હત્થેણ=હાથસે દઘ્વીણ=ઉસ પ્રકારકી કડછી અથવા ચમચાસે વા=અથવા ભાયણેણ=દૂસરે વરતનસે (આહારાદિ) દિતિયં=દેતી હુડ્ડીકો પડિઆઙ્કલે=કહેકિ તારિસં=ઇસ પ્રકારકા આહાર મે=મુદ્ધે ન કપ્પહ=નહીં કલ્પતા હૈ ॥૩૨॥

ટીકા—પુરઃકર્મણા=પુરઃ=પૂર્વમ્ અગ્રતો વા કર્મ=ક્રિયા પુરઃકર્મ, તેન પુરઃ-કર્મણા, લક્ષણયા પુરઃકર્મયુક્તેનેત્યર્થઃ, અસ્ય ચ હસ્તાદિભિસ્ત્રિભિઃ સમ્બન્ધઃ, હસ્તેન=કરેણ, દર્વ્યા=સ્વજાકયા, ભાજનેન=અમત્રેણ વા દદતીં પ્રત્યાચક્ષીતેત્યાદિ પૂર્વવત્ ।

નન્વેવં ગૃહસ્થાનાં પચન-પાચનાદિક્રિયામન્તરેણાઽઽહારાદ્યસંભવ ઇતિ સાધ્વા-ગમનાત્પાક્ પચનાદિક્રિયાઽવશ્યં કર્તવ્યા, તથા સતિ પુરઃકર્મદોષદૂષિતત્વેન

સાધુકે આનેસે પહેલે યા સામને કી જાનેવાલી ક્રિયા કો પુરઃકર્મ કહતે હૈં । પુરઃકર્મયુક્ત હાથસે, કુડછી (ચમચા) સે, અથવા વરતનસે દેનેવાલીકે પ્રતિ સાધુ કહે કિ એસા આહાર મુદ્ધે નહીં કલ્પતા હૈ ।

પ્રશ્ન—હે ગુરુમહારાજ ! ગૃહસ્થ જવતક પચન-પાચન આદિ ક્રિયા ન કરે તય તક આહાર થન નહીં સકતા હૈ, અત એવ મુનિકે આગમનકે પહેલે પચન-પાચન આદિ ક્રિયા અવશ્ય કરની પડતી હૈ । એસા કરનેસે વહ આહાર પુરઃકર્મસે દૂષિત હોગા તો ભિક્ષુ કમી ભિક્ષા ગ્રહણ નહીં

સાધુ આવતાની પહેલાં યા સાધુની સામે કરવામાં આવતી ક્રિયાને પુરઃકર્મ કહે છે, પુરઃકર્મયુક્ત કુડછીથી કે વાસણથી દેનારીની પ્રત્યે સાધુ કહે કે એવો આહાર મને કલ્પતો નથી.

પ્રશ્ન—હે ગૃહ મહારાજ ! ગૃહસ્થ ત્યાંસુધી પચન-પાચન આદિ ક્રિયા કરતો નથી, ત્યાંસુધી આહાર ગની શકતો નથી, એટલે મુનિના આગમન પહેલાં પચન-પાચનાદિ ક્રિયા જરૂર કરવી પડે છે. એમ કરવાથી એ આહાર પુરઃકર્મથી દૂષિત થાય તો ભિક્ષુ કદાપિ ભિક્ષા ગ્રહણ કરી શકે નહિ. સાધુની સામે કરવામાં

સાધૂનામાહારગ્રહણાપ્રસક્તિઃ, સાધુસમક્ષં ક્રિયમાણાનાં ક્રિયાણાં પુરઃકર્મત્વે ગૃહસ્થ-
કૃતાઽભ્યુત્થાનાદિક્રિયાણામપિ પુરઃકર્મત્વાપતૌ તદ્ગૃહસ્થપ્રદત્તમિશ્યાય અપિ પુરઃ-
કર્મદોષયુક્તત્વેન ગ્રહણાભાવપ્રસન્નઃ ? इति चेत्, अत्रोच्यते—

વ્યુત્પત્ત્યાઽભ્યુત્થાનગમનપચનપાચનાદીનામપિ પુરઃકર્મત્વસંભવેઽપિ સમય-
પરિભાષાવલાત્ કેવલં મિશ્ણાદાનતઃ પ્રાક્ સાધુમુદિશ્ય સચિત્તોદકેન હસ્તમાજના-
દિપ્રક્ષાલનસ્યૈવ પુરઃકર્મત્વેન સિદ્ધાન્તિતત્ત્વમ્, ન તુ પચન-પાચનાભ્યુત્થાનાદેરપીતિ ।

અત્ર દાતૃ-દ્રવ્ય-ગૃહાણ્યાશ્રિત્યાદૌ મજ્ઞા ભવન્તિ યથા—

કર સકતે, સાધુકે સામને કી જાનેવાલી ક્રિયાકો મી પુરઃકર્મ માના જાય
તો ગૃહસ્થકી અભ્યુત્થાન-વન્દન-આદિ ક્રિયાઈ મી પુરઃકર્મ કહલાયેંગી,
ઈસલિયે ઉસકે દ્વારા દિયા હુઆ પુરઃકર્મસે દૂષિત આહાર સાધુ કૈસે
ગ્રહણ કરેંગે ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! વ્યુત્પત્તિસે પચન-પાચન આદિ ક્રિયાઈ મળે હી
પુરઃકર્મ કહલાવે; કિન્તુ સમય-(શાસ્ત્ર)-કી પરિભાષાસે મિશ્ણાદાનસે
પહેલે સાધુકો ઉદેશ્ય કરકે સચિત્ત જલસે હાથ યા વર્તન આદિકા
પ્રક્ષાલન કરના હી પુરઃકર્મ કહલાતા હૈ, પચન-પાચન આદિ ક્રિયાઓંકો
અથવા યાદે હોને આદિકો પુરઃકર્મ નહીં કહતે ।

ઈસ પુરઃકર્મકે, દાતા, દ્રવ્ય ઓર ગૃહકી વિવક્ષાસે આઠ ભંગ હોતે હૈ,
વે યહાં યતાતે હૈ—

આવનારી ક્રિયાને પશુ જો પુરઃકર્મ માનવામાં આવે તો ગૃહસ્થની અભ્યુત્થાન-
વન્દન-આદિ ક્રિયાઓ પશુ પુરઃકર્મ કહેવાશે, તો પછી તેને હાથે આપવામાં
આવેલો પુરઃકર્મથી દૂષિત આહાર સાધુ કેવી રીતે ગ્રહણ કરશે ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! વ્યુત્પત્તિથી પચન-પાચન-આદિ ક્રિયાઓ ભલે પુરઃકર્મ
કહેવાય, પરન્તુ સમય-(શાસ્ત્ર)-ની પરિભાષા પ્રમાણે મિશ્ણાદાનની પહેલાં
સાધુને ઉદેશ્ય કરીને સચિત્ત જલથી હાથ યા વાસણ આદિ ધોવાં એ જ પુરઃકર્મ
કહેવાય છે. પચન-પાચન-આદિ ક્રિયાઓ અથવા ઊભા થવા આદિની ક્રિયા એ
પુરઃકર્મ કહેવાતાં નથી.

આ પુરઃકર્મના, દાતા, દ્રવ્ય અને ગૃહની વિવક્ષાએ કરીને આઠ ભાંગા
થાય છે, તે અહીં યતાવે છે—

મૂલમ્-પુરેકમ્મેણ^૧ હત્થેણ^૨, દઘ્વીણ^૩ ભાયણેણ^૪ વા^૫ ।

દિત્તિયં^૬ પહિઆહ્વે^૭, ન મે^૮ કપ્પહ્^૯ તારિસં^{૧૦} ॥૩૨॥

છાયા—પુરઃકર્મણા હસ્તેન, દર્વ્યા ભાજનેન વા ।

દદર્તી પ્રત્યાચક્ષીત, તાદૃશં મે ન કલ્પતે ॥૩૨॥ ।

પુરઃકર્મ દોષ કહતે હૈ—

સાન્વયાર્થઃ—પુરેકમ્મેણ=સાધુકે આનેકે પહેલે યા સામને સાધુકે લિપ્ત સચિત્ત જલસે ક્રિયા હુઆ હસ્તાદિધાવન પુરઃકર્મ કહલાતા હૈ, ઉસ પુરઃકર્મ-વાલે હત્થેણ=ઠાથસે દઘ્વીણ=ઉસ પ્રકારકી કહછી અથવા ચમચાસે વા=અથવા ભાયણેણ=દૂસરે વરતનસે (આહારાદિ) દિત્તિયં=દેતી હુઈકો પહિયાહ્વે=કહેકિ તારિસં=ઇસ પ્રકારકા આહાર મે=મુજે ન કપ્પહ્=નહીં કલ્પતા હૈ ॥૩૨॥

ટીકા—પુરઃકર્મણા=પુરઃ=પૂર્વમ્ અગ્રતો વા કર્મ=ક્રિયા પુરઃકર્મ, તેન પુરઃ-કર્મણા, લક્ષણયા પુરઃકર્મયુક્તેનેત્યર્થઃ, અસ્ય ચ હસ્તાદિભિસ્ત્રિભિઃ સમ્બન્ધઃ, હસ્તેન=કરેણ, દર્વ્યા=ત્વજાકયા, ભાજનેન=અમત્રેણ વા દદર્તી પ્રત્યાચક્ષીતેત્યાદિ પૂર્વવત્ ।

નન્વેવં ગૃહસ્થાનાં પચન-પાચનાદિક્રિયામન્તરેણાઽઽહારાદ્યસંભવ ઇતિ સાધ્વા-ગમનાત્પ્રાક્ પચનાદિક્રિયાઽવશ્યં કર્તવ્યા, તથા સતિ પુરઃકર્મદોષદૂષિતત્વેન

સાધુકે આનેસે પહેલે યા સામને કી જાનેવાલી ક્રિયા કો પુરઃકર્મ કહતે હૈ । પુરઃકર્મયુક્ત ઠાથસે, કુહછી (ચમચા) સે, અથવા વર્તનસે દેનેવાલીકે પ્રતિ સાધુ કહે કિ એસા આહાર મુજે નહીં કલ્પતા હૈ ।

પ્રશ્ન—હે ગુરુમહારાજ ! ગૃહસ્થ જવતક પચન-પાચન આદિ ક્રિયા ન કરે તય તક આહાર બન નહીં સકતા હૈ, અત એવ મુનિકે આગમનકે પહેલે પચન-પાચન આદિ ક્રિયા અવશ્ય કરની પડતી હૈ । એસા કરનેસે વહ આહાર પુરઃકર્મસે દૂષિત હોગા તો બિશુ કમી બિશ્વા ગ્રહણ નહીં

સાધુ આવતાની પહેલાં યા સાધુની સામે કરવામાં આવતી ક્રિયાને પુરઃકર્મ કહે છે, પુરઃકર્મયુક્ત કહછીથી કે વાસણથી દેનારીની પ્રત્યે સાધુ કહે કે એવો આહાર મને કલ્પતો નથી.

પ્રશ્ન—હે શરૂ મહારાજ ! ગૃહસ્થ ત્યાંસુધી પચન-પાચન આદિ ક્રિયા કરતો નથી, ત્યાંસુધી આહાર બની શકતો નથી, એટલે મુનિના આગમન પહેલાં પચન-પાચનાદિ ક્રિયા જરૂર કરવી પડે છે. એમ કરવાથી એ આહાર પુરઃકર્મથી દૂષિત થાય તો બિશુ કદાપિ ભિક્ષા ગ્રહણ કરી શકે નહિ. સાધુની સામે કરવામાં

સાધુનુદિશ્ય કરદર્વ્યાદિપ્રક્ષાલને પુરઃકર્મનિમિત્તકો દોષો ભવત્યેવેતિ ન તદિને તત્રાશનાદિકં ગ્રાહ્યમ્ ।

નનુ કસ્મિશ્ચિદ્ભવને येन પુરઃકર્મ્માચરિતં તદિતરસ્ય કરતો મિશ્નોપાદાને કથં દોષઃ ? ઇતિ ચેદુચ્યતે—

યથા येन વિપાક્તમન્નં સમ્પાદ્યતે તદિતરસ્ય હસ્તાદપ્યુપાદીયમાનં તદેવાન્નં મહતેઽનર્થાય કલ્પતે, તથા પુરઃકર્મદૂષિતમપિ । અત્રાયં વિશેષઃ—યત્ર ગૃહે પુરઃકર્મ સમાચરિતં તત્ર તસ્મિન્ દિવસે સર્વં દ્રવ્યમકલ્પ્યમેવ ॥૩૨॥

યહ સદા સ્મરણ રચના ચાહિયે કિ યદિ સાધુકે નિમિત્ત હાથ યા કુડછી આદિકો ધોયા હો તો પુરઃકર્મ દોષ લગતા હી હૈ, હસલિયે ઉસ ઘરમેં સાધુ, મિક્ષા નહીં લેવે ।

પ્રશ્ન—હે ગુરુમહારાજ ! કિસી મકાનમેં એકને પુરઃકર્મ કિયા તો ઉસસે આહાર આદિ ન લેકર, દૂસરે વર્ત્તન યા દૂસરે વ્યક્તિકે હાથસે લિયા જાય તો ક્યોં દોષ લગતા હૈ ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! જૈસે—કિસીને વિષ-મિશ્રિત આહાર બનાયા હો તો બનાવે વાલેસે ન લેકર દૂસરેકે હાથસે લિયા જાય તો ખી વહ આહાર મહાન્ અનર્થકારી હોતા હૈ, ઉસી પ્રકાર, પુરઃકર્મ-દૂષિત આહાર આદિ ખી અનર્થકારક હોતા હૈ ।

હતની ફિર વિશેષતા સમજ્ઞની ચાહિયે કિ, જિસ ઘરમેં પુરઃકર્મ કિયા ગયા હો ઉસ ઘરમેં ઉસ દિન સવ દ્રવ્ય અકલ્પ્ય હોતે હૈ ॥ ૩૨ ॥

એ વાત સદા યાદ રાખવી કે જો સાધુને નિમિત્તે હાથ યા કુડછી આદિને ધોવાં હોય તો પુરઃકર્મ દોષ લાગે છે જ, તેથી એ દિવસે એ ઘરમાં સાધુ મિક્ષા લે નહિ.

પ્રશ્ન—હે શુરૂ મહારાજ ! કેાઈ મકાનમાં એકે પુરઃકર્મ કર્યું હોય તો ત્યાં તેનાથી આહારાદિ ન લેતાં, ખીજા વાસણથી યા ખીજા વ્યક્તિના હાથથી લેવામાં આવે તો કેમ દોષ લાગે ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! જેવી રીતે કેાઈએ વિષમિશ્રિત આહાર બનાવ્યો હોય તો બનાવનારના હાથથી ન લેતાં ખીજાના હાથથી લેવામાં આવે તોપણ એ આહાર મહાન્ અનર્થકારી થાય છે, તેમ પુરઃકર્મદૂષિત આહારાદિ પણ અનર્થકારક થાય છે.

એટલી વિશેષતા સમજવી જોઈએ કે, જે ઘરમાં પુરઃકર્મ કરવામાં આવ્યું હોય તે ઘરમાં એ દિવસે બધાં દ્રવ્યો અકલ્પનીય બને છે. (૩૨)

- (૧) સ દાતા (પુરઃકર્મકર્તા), અન્યદ્ દ્રવ્યમ્, અન્યદ્ગૃહમ્ ।
 (૨) સ દાતા, અન્યદ્રવ્યમ્ તદ્ગૃહમ્ (યત્ર પુરઃકર્મ કૃતમ્) ।
 (૩) સ દાતા, તદ્રવ્યમ્ (યદ્રવ્યમ્પ્રદિત્ય પુરઃકર્મ કૃતમ્), અન્યદ્ગૃહમ્ ।
 (૪) સ દાતા, તદ્રવ્યં, તદ્ગૃહમ્ ।
 (૫) અન્યો દાતા, તદ્રવ્યં, તદ્ગૃહમ્ ।
 (૬) અન્યો દાતા, તદ્રવ્યમ્, અન્યદ્ગૃહમ્ ।
 (૭) અન્યો દાતા, અન્યદ્રવ્યં, તદ્ગૃહમ્ ।
 (૮) અન્યો દાતા, અન્યદ્રવ્યમ્, અન્યદ્ગૃહમ્ ।

एष्वष्टसु भक्षेषु प्रथमाऽष्टमौ भक्षौ साधूनां कल्प्यौ, तदितरे भक्षा अकल्प्याः ।

- ૧— વહી (પુરઃકર્મ કરનેવાલા) દાતા, અન્ય દ્રવ્ય, અન્ય ગૃહ ।
 ૨— વહી દાતા, અન્ય દ્રવ્ય, વહી ગૃહ ।
 ૩— વહી દાતા, વહી દ્રવ્ય, અન્ય ગૃહ ।
 ૪— વહી દાતા, વહી દ્રવ્ય, વહી ગૃહ ।
 ૫— અન્ય દાતા, વહી દ્રવ્ય, વહી ગૃહ ।
 ૬— અન્ય દાતા, વહી દ્રવ્ય, અન્ય ગૃહ ।
 ૭— અન્ય દાતા, અન્ય દ્રવ્ય, વહી ગૃહ ।
 ૮— અન્ય દાતા, અન્ય દ્રવ્ય, અન્ય ગૃહ ।

इन आठ भंगोमेंसे पहला भंग और आठवाँ भंग साधुके लिये कल्प्य हैं और अन्य सब अकल्प्य हैं ।

૧	એજ (પુરઃકર્મ કરનાર) દાતા,	અન્ય દ્રવ્ય,	અન્ય ગૃહ
૨	એજ દાતા,	અન્ય દ્રવ્ય,	એજ ગૃહ
૩	એજ દાતા,	એજ દ્રવ્ય,	અન્ય ગૃહ
૪	એજ દાતા,	એજ દ્રવ્ય,	એજ ગૃહ
૫	અન્ય દાતા,	એજ દ્રવ્ય,	એજ ગૃહ
૬	અન્ય દાતા,	એજ દ્રવ્ય,	અન્ય ગૃહ
૭	અન્ય દાતા,	અન્ય દ્રવ્ય,	એજ ગૃહ
૮	અન્ય દાતા,	અન્ય દ્રવ્ય,	અન્ય ગૃહ

આ આઠ ભાંગામાંથી પહેલો ભાંગો અને આઠમો ભાંગો સાધુને માટે કલ્પનીય છે અને બીજા બધા અકલ્પનીય છે.

विन्दुनिपातरहित इति यावत्, सरजस्कः=सचित्तरजोऽवगुण्ठितः, हस्तादिर्वोद्धव्यः, तथा मृत्तिका=साधारणसचित्तमृत्तिका, ऊपः=क्षारमृत्तिका, हरितालं=स्वनामप्रसिद्धपीतवर्णधातुविशेषः, हिङ्गुलकं=स्वनामख्यातपार्थिवरागद्रव्यविशेषः, मनःशिला=स्वनामख्यातरक्तवर्णधातुविशेषः 'मेनसील' इतिप्रसिद्धः अञ्जनं=सौवीराञ्जनम्, लवणं=सचित्तसामुद्रिकलवणम्, गैरिक-वर्णिक-सेटिका-सौराष्ट्रिका-पिष्ट-कुक्कुसा इति, मूले आर्पत्वाल्लुप्तविभक्तिकं पदम्, तत्र गैरिकः=स्वनामप्रसिद्धो धातुः, वर्णिका=पीतवर्णमृत्तिका, सेटिका=श्वेतमृत्तिका 'खडी' इतिभाषाप्रसिद्धा, सौराष्ट्रिका=गोपीचन्दनं पिष्टं=गोधूमादिचूर्णम्, कुक्कुसः=तत्कालकण्ठितधान्यतुपः, च=पुनः उत्कृष्टं=कूप्माण्डा-लावू-त्रपुप-तरम्बुजादीनां शस्त्रकृतं श्लक्ष्णखण्डम्, एतैर्मृत्तिकादिभिरसंसृष्टः=साधवे भिक्षां ददामीतिकृत्वा संसर्गसम्मार्जनेन तदल्लिप्तः, संसृष्टः=तत्संसर्गसम्मार्जनेनापि तल्लिप्त एव कृतः=विहितो हस्तादिर्वोद्धव्यः । पुरः-कर्मयुक्तेन हस्तादिनेव उदकाद्रादिहस्तादिना, तथा मृत्तिकादिसंसृष्टहस्तादिकं केनापि विधिना साधुनिमित्तमसंसृष्टीकृत्य सम्मार्ज्यं, एवं मृत्तिकादिसंसृष्टहस्तादिना च ददतीं प्रत्याचक्षीत-तादृशं मे न कल्पत इति ॥३३॥३४॥

(हाथकी रेखा गीली हो), सचित्तरजसे सहित तथा साधारण सचित्त मिट्टी, खारी मिट्टी, हरताल, हिङ्गुल, मेनसील, अंजन, सचित्त नमक, गेरू, पीली मिट्टी, खडिया मिट्टी, गोपीचन्दन, ताजा पीसा हुआ गेहूं आदिका आटा, तत्काल खांडा हुआ धान्यका तुप (बुस्सा), कुम्भड़ा (कहू), तुम्बा (ककड़ी), तथा तरबूजके छोटे खंड, इन सबसे हाथ लिप्त हो अथवा किसी प्रकारसे साधुके लिये उसे (सचित्तसे लिप्त हाथको) अलिप्त किया हो और उस हाथसे भिक्षा देवे तो साधु कहें कि 'ऐसा आहार हमें नहीं कल्पता है' ॥ ३३ ॥ ३४ ॥

रेखायां लीली होय,) सचित्तर रज्ज्वा सहित, तथा साधारण सचित्त माटी, खारी माटी, हरताल, हिङ्गुल, भण्णसील, सुरभा, सचित्त भीड़, गेरू, पीली माटी, भडीनी माटी, गोपीचन्दन, ताजा हण्डेला धडे आदिने आटे, ताजा भांडेला धान्यना तुप (थूड), डेडड, इंधी तथा तडभूयना कडडा, ये गंधाथी हाथ लिप्त होय, अथवा डेड प्रकारे साधुने भाटे तेने (सचित्तथी भरडायला हाथने) अलिप्त कथा होय अने ये हाथथी भिक्षा आपे तो साधु कडे डे 'ऐसे आहार मने कल्पतो नथी.' (३३-३४)

मूलम्-एवं उदउल्ले ससिणिद्धे ससरक्खे मद्विया ऊसे ।

हरियाले हिङ्गुलए, मणोसिला अंजणे लोणे ॥३३॥

गेरुय-वन्निय-सेडिय, सोरट्टिय-पिट्ट-कुक्कुस कए य ।

उक्किट्ट-मसंसट्टे, संसट्टे चेव बोद्धवे ॥ ३४ ॥

छाया—एवम् उदकार्द्रः सस्निग्धः, सरजस्को मृत्तिका ऊपः ।

हरितालं हिङ्गुलकं, मनःशिलाऽञ्जनं लवणम् ॥३३॥

गैरिक-वर्णिक-सेटिका, सौराष्ट्रिका-पिट्ट-कुक्कुसाः कृतश्च ।

उत्कृष्टमसंसृष्टः, संसृष्ट एव बोद्धव्यः ॥३४॥

सान्वयार्थः—एवं=इसी प्रकार उदउल्ले=टपकते हुए जलसहित ससणिद्धे=गीली रेखाओंसे सहित या ससरक्खे=सचित्त रजसे गुण्ठित-सहित हाथ आदि हो, (तथा) मद्विया=सचित्त मिट्टी ऊसे=साजीखार हरियाले=हरताल हिङ्गुलए=हिङ्गलू मणोसिला=मैनसिल अंजणे=सौवीराञ्जन लोणे=सचित्त नमक ॥ गेरुय=गेरू वन्निय=पीली मिट्टी सेडिय=श्वेत मिट्टी-खड़ी सोरट्टिय=सोरठी मिट्टी-गोपीचन्दन पिट्ट=तत्कालका पीसा हुआ आटा (तथा) कुक्कुस=तत्कालके खांडे हुए धान्यके तुप-भूसे-से भरे हुए ग=और उक्किट्ट=चाकूसे बनाये हुए कोले, तूवे, ककड़ी आदिके कोमल कोमल टुकड़े, इन पूर्वोक्त किसी वस्तुसे भी असंसट्टे=खरडे-लिपे-हुए हाथ आदिको साधुके लिए किसी प्रकारसे अलिप्त बनाया हो, धोकर या पूँछकर साफ किया हो, ऐसे हाथको संसट्टे=चेव कए लिप्पठी बोद्धवे=जान लेवे, अर्थात् इस प्रकारके असंसृष्ट हाथ आदिसे अथवा इनसे संसृष्ट हाथ आदि से साधु आहार-पानी नहीं लेवे, यह प्रकरणगत सम्बन्ध है ॥३३-३४॥

टीका—‘एवम् उदउल्ले’ इत्यादि । एवम्=इत्यमेव पुरःकर्मवदित्यर्थः । उदकार्द्रः=गलत्सचित्तजलचिन्दुकः, सस्निग्धः=ईषदार्द्रः=आर्द्राभूतहस्तरेखादिकः—

‘एवं उदउल्ले’ इत्यादि, ‘गेरुय’ इत्यादि च ।

इसी प्रकार, गिरते हुए सचित्त जलकी बूंदोंसे युक्त, थोड़ा, गीला

एवं उदउल्ले इत्यादि गेरुय इत्यादि.

ये प्रमाणे, पठतां सचित्त जलानां जिह्वयाथी युक्त, थोड़ा बीजा (हाथनी

સચિત્તજલેન તત્કરાદિક્ષાલનસમ્ભવઃ, તત્ત્વ પ્રક્ષાલનાદિકં મિશ્રુનિમિત્તકમિતિ
પશ્ચાત્કર્મદોષો વિજ્ઞેયઃ, યદ્યેવંવિથ્રેનાપિ હસ્તાદિના સ્વયં મુઝ્જીતાન્યસ્મૈ વા પરિવેપયે-
ત્તદા ન પશ્ચાત્કર્મદોષઃ, તત્ત્વ પશ્ચાદ્દાવિનઃ પ્રક્ષાલનાદેર્મિશ્રુનિમિત્તત્વાભાવાત્, યત્ત
દર્વ્યાદૌ પશ્ચાત્કર્મદોષસમ્ભાવનાયા અભાવસ્તત્ત્વ નાયં પ્રતિપેદ્ય ઇત્યાશયઃ ॥૩૫॥

મૂલમ્-સંસદ્દેણ^૧ ય^૩ હૃત્થેણ^૨, દઘ્વીણ^૪ ભાયણેણ^૫ વા ।

દિજ્જમાણં પઢિચ્છિજ્જા, જં^૭ તત્થેસણિયં^૮ ભવે^૯ ॥૩૬॥

છાયા—સંસદ્દેણ વા હસ્તેન, દર્વ્યા ભાજનેન વા ।

દીયમાનં પ્રતીચ્છેત્, યત્તત્રૈપણીયં ભવેત્ ॥૩૬॥

સાન્વયાર્થઃ—સંસદ્દેણ=વ્યજ્ઞનાદિસે લિપ્ત હૃત્થેણ=હાથ ય=યા દઘ્વીણ=
કુડછી વા=અથવા ભાયણેણ=વરતનસે દિજ્જમાણં=દિયાજાનેવાલા આહારાદિ ઠો
તત્થ=વહાં-ઉસ આહારાદિમ્ જં=જો એસણિયં=ઉદ્ગમ-ઉત્પાદના-આદિ-દોષ-
રહિત ભવે=હો, ઉસે પઢિચ્છિજ્જા=હેવે ॥૩૬॥

ટીકા—‘સંસદ્દેણ’ ઇત્યાદિ । ટીકા સ્પષ્ટા ॥૩૬॥

और वह प्रक्षालन साधुके निमित्तसे होगा, इसलिये वहाँ पश्चात्कर्मदोष
लगता है । यदि ऐसे (लिप्त किये हुए) ही हाथसे स्वयं भोजन करे
या दूसरेको परोसे तो पश्चात्कर्मदोष नहीं लगता, क्योंकि बादमें होने-
वाले उस प्रक्षालन आदि कर्मका निमित्त, साधु नहीं रहता है—अर्थात्
जिस कुडछी आदिमें पश्चात्कर्म होनेकी सम्भावना न हो वहाँ यह निषेध
नहीं है—यानी वह लेना कल्पता है ॥ ३५ ॥

‘संसद्वेण’ इत्यादि । संसद्व हाथ, कुडछी और वर्त्तनसे दिये जाने-
वाले आहारमेंसे जो एपणीय अर्थात् उद्गम-उत्पादना-आदिदोषरहित
हो वह साधु ग्रहण करें ॥ ३६ ॥

પ્રક્ષાલન સાધુના નિમિત્તે થાય, તેથી તેમાં પશ્ચાત્કર્મદોષ લાગે છે. જો એવા
(લિપ્ત કરેલા-ખરડાયેલા) જ હાથથી પોતે ભોજન કરે વા બીજાને પીરસે તો
પશ્ચાત્કર્મદોષ લાગતો નથી; કારણ કે ત્યારણાક થનારું પ્રક્ષાલન-આદિ કર્મનું
નિમિત્ત સાધુ રહેતો નથી. અર્થાત્ જે કુડછી આદિમાં પશ્ચાત્કર્મ થવાની સંભાવના
નહિ હોય, ત્યાં એ નિષેધ નથી. એટલે કે એ આહાર લેવો સાધુને કલ્પે છે. (૩૫)

સંસદ્દેણ ઇત્યાદિ. સંસદ્દ હાથ, કુડછી અને વાસણથી આપવામાં આવતા
આહારમાંથી જે એપણીય અર્થાત્ ઉદ્ગમ-ઉત્પાદના-આદિ દોષથી રહિત હોય તે
સાધુ ગ્રહણ કરે. (૩૬)

^૪મૂલમ્—^૫અસંસદ્દેણ ^૬હત્થેણ, ^૭દઘ્વીણ ^૮ભાયણેણ વા ।

^૯દિજ્જમાણં ન ^{૧૦}ઈચ્છિજ્જા, ^{૧૧}પચ્છાકમ્મં ^{૧૨}જહિં ^{૧૩}ભવે ॥૩૫॥

છાયા—અસંસદ્દેણ હસ્તેન, દર્વ્યાં ભાજનેન વા ।

દીયમાનં નેચ્છેત્, પશ્ચાત્કર્મં યત્ર ભવેત્ ॥૩૫॥

સાન્વયાર્થઃ—જહિં=જહાં પચ્છાકમ્મં=પશ્ચાત્કર્મ-સાધુકો આહાર આદિ દેનેકે વાદ સચિત્ત જલસે હાથ આદિકા ધોના ભવે=હોનેવાલા હો ઉસ પ્રકારકે અસંસદ્દેણ=વ્યજ્ઞન શાક કઢી આદિ-સે અલિપ્ત યાને સાફ 'એસે' હત્થેણ=હાથ દઘ્વીણ=કડછી વા=અથવા ભાયણેણ=વરતનસે દિજ્જમાણં=દિયે જાનેવાળે આહાર આદિકી સાધુ ન ઇચ્છિજ્જા=ઈચ્છા ન કરે, અર્થાત્ ઉસ આહારાદિકો સાધુ ન લેવે ॥૩૫॥

ટીકા—પશ્ચાત્કર્મ-દોષમાહ—'અસંસદ્દેણ' ઇત્યાદિ । યત્ર=હસ્તાદીં પશ્ચાત્=દાનાનન્તરં કર્મ ભવેત્=સમ્ભવેત્ તાદૃશેન અસંસદ્દેણ=વ્યજ્ઞનાદિનાડલિપ્તેન હસ્તેન દર્વ્યાં ભાજનેન વા 'અસંસદ્દેણે'—ત્યેતત્પ્રત્યેકં સમ્બધ્યતે, દીયમાનમાહારાદિકં નેચ્છેત્=નામિલપેત્ મનસાડપીત્યર્થાત્ । યત્ર સ્વાર્થં વ્યજ્ઞનાદિના હસ્તાદિકં નોપ-લિપ્તં કિન્તુ મિશ્રુમુદિશ્ય મક્તાદિદાનાર્થં હસ્તાશુપલેષો જાયતે, તત્ર દાનાનન્તરં

અથ પશ્ચાત્કર્મદોષ વતાતે હિં—'અસંસદ્દેણ' ઇત્યાદિ । ભિક્ષા દેનેકે અનન્તર ગૃહસ્થકો સાધુકે નિમિત્તસે સચિત્ત જલ આદિકે દ્વારા હાથ આદિ પ્રક્ષાલન કરનેકી સંભાવના હો તો સાધુ, એસે વ્યજ્ઞન આદિસે અલિપ્ત હાથ, કુડછી અથવા વર્તનસે દિયે જાનેવાળે આહારકી અમિલાપા ન કરે ।

ગૃહસ્થકે હાથ અપનેલિયે વ્યજ્ઞન આદિસે લિપ્ત ને હોંતો ઉન હાથોસે સાધુકો ભિક્ષા દેવે, તદનન્તર સચિત્ત જલસે હાથકા ધોના સમ્ભવ હૈ

હવે પશ્ચાત્કર્મદોષ બતાવે છે—અસંસદ્દેણ ઇત્યાદિ.

ભિક્ષા આપ્યા પછી સાધુને નિમિત્તે સચિત્ત જળ આદિ દ્વારા હાથ આદિ ધોઈ નાંખવાની ગૃહસ્થને માટે સંભાવના હોય, તો સાધુ એવા વ્યજ્ઞન આદિથી અલિપ્ત હાથ, કુડછી અથવા વાસણથી આપવામાં આવનારાં આહારની અમિલાપા ન કરે.

ગૃહસ્થના હાથ પોતાને માટે વ્યજ્ઞનાદિથી લિપ્ત ન હોય તો એ હાથથી સાધુને ભિક્ષા આપે, પછી સચિત્ત જળથી હાથ ધોવાનો સંભવ છે અને એ

^१ मूलम्-^४दुण्हं ^३तु ^५भुंजमाणानं, ^१दोवि ^६तत्थ ^६निमंतए ।

^{११}दिज्जमाणं ^{१२}पडिच्छिज्जा, ^८जं ^७तत्थेसणियं ^९भवे ^{१०}॥३८॥

छाया—द्वयोस्तु भुञ्जानयो, द्वावपि तत्र निमन्त्रयेताम् ।

दीयमानं प्रतीच्छे, अत्रैषणीयं भवेत् ॥३८॥

सान्वयार्थः—अगर-भुंजमाणानं=भोजन या खाद्य पदार्थोंके रक्षण करते हुए दुण्हं=दोमेंसे तु=यदि तत्थं=वहां दोवि=दोनों ही निमंतए=निमन्त्रण करे-आहारादि धामे तो तत्थं=उस आहारादिमेंसे जं=जो एसणियं=एषणीय-निर्दोष हो वह दिज्जमाणं=दिया जानेवाला आहारादि पडिच्छिज्जा=लेवे ॥३८॥

टीका—यद्युभावपि निमन्त्रयेतां तदा तत्र यदेषणीयं तद् गृहीयादित्यर्थः ॥३८॥

^१मूलम्-^२गुत्विणीए ^३उवण्णत्थं, ^४विविहं ^५पाणभोयणं ।

^५भुंजमाणं ^६विवज्जिज्जा, ^७भुत्तसेसं ^८पडिच्छए ॥३९॥

छाया—गुत्विण्यै उपन्यस्तं, विविधं पान-भोजनम् ।

भुज्यमानं विवर्जयेद्, भुक्तशेषं प्रतीच्छेत् ॥३९॥

सान्वयार्थः—गुत्विणीए=गर्भवतीके लिए उवण्णत्थं=बनाकर रखा हुआ विविहं=नाना प्रकारका पाणभोयणं=खान-पान (यदि वह) भुंजमाणं=खा रही हो तो (उस आहारादिको साथ) विवज्जिज्जा=वरजे-न लेवे, (किन्तु) भुत्तसेसं=गर्भवतीके भोजन करलेनेके बाद जो शेष रहा हो तो उसे पडिच्छए=लेवे ॥३९॥

टीका—‘गुत्विणीए’ इत्यादि । गुत्विण्यै=गर्भवत्यै, उपन्यस्तं=गर्भपोषणार्थं=तदीयरूपानुकूलतया सम्पादितं स्थापितं वा विविधं=नैकप्रकारं पान-भोजनं=

यदि वे दोनों आहार देनेको उद्यत हों और वह आहार एषणीय हो तो ग्रहण कर लेवे ॥३८॥

‘गुत्विणीए’ इत्यादि । गर्भवती स्त्रीकी इच्छा के अनुसार अर्थात् उसके लिये बनाये हुए तथा गर्भको पुष्ट करनेवाले अनेक प्रकारके पान

जो आहार आपवाभां में भेटे उद्यत होय अने जो आहार ओषणीय होय तो साथ ते ग्रहण करे (उ८)

गुत्विणीए० इत्यादि. गर्भवती स्त्रीनी धरने अने अनुसरीने अर्थात् अने भाटे पानावेलां तथा गर्भने पुष्ट करनेवालां अनेक प्रकारनां पान अने कोजन

મૂલમ્-^૨દુ^૪ળ્હં ^૩તુ ^૫મુંજમા^૧ણાણં, ^૬એગો ^૭તત્થ ^૮નિમંત^૯ણ ।

દિજ્જમાણં ^{૧૦}ન ^{૧૧}ઇચ્છિ^{૧૨}જ્જા, ^{૧૩}છંદં ^{૧૪}સે ^{૧૫}પડિલે^{૧૬}હણ ॥૩૭॥

છાયા—દ્વયોસ્તુ મુજ્ઞાનયોઃ, એકસ્તત્ર નિમન્ત્રયેત્ ।

દીયમાનં નેચ્છેત્, છન્દં તસ્ય પ્રતિલેખયેત્ ॥૩૭॥

સાન્વયાર્થઃ—તત્થ=વહાં મુંજમાણાણં=મોજન કરતે હુણ્ દુળ્હં=દોનોંમેંસે તુ=યદિ એગો=એક આદમી નિમંતણ=નિમન્ત્રિત કરે—આહારાદિ દેના યાહે તો દિજ્જમાણં=વહ દિયાજાનેવાલા આહારાદિ (સાધુ) ન ઇચ્છિજ્જા=ન યાહે-ન લેવે; (કિન્તુ) સે=ઉસ નહીં નિમન્ત્રણ કરનેવાલેકે છંદં=અભિપ્રાયકો પડિલેહણ=દેસે ॥૩૭॥

ટીકા—‘દુળ્હં તુ’ ઇત્યાદિ । તત્ર=તયોઃ=એકવસ્તુસ્વામિત્વેન પ્રસિદ્ધયોઃ, દ્વયોઃ મુજ્ઞાનયોઃ=(અત્ર સપ્તમ્યર્થે પછી મુજ્ઞાનયોઃ પાલનાભ્યવહારોભયાર્થક-સ્તતશ્ચ) પાલયતોઃ, મોક્તુમુદયતયોશ્ચ મધ્યે (પાલનાર્થકત્વે તુ પરસ્મૈપદં સ્વયમૂહનીયમ્) (યદિ) એકઃ=અન્યતરઃ નિમન્ત્રયેત્=દાતુમુદયતેત, તદા દીયમાનમ્ (આહારાદિ) મિથુઃ નેચ્છેત્, કિન્તુ તસ્ય=દાનોદયતેતરસ્ય છન્દં=અભિપ્રાયં મૂ-નેત્રવિકારાદિ-રૂપચિહ્નૈઃ પ્રતિલેખયેત્=પ્રેક્ષેત-‘દાનમસ્યેષ્ટં ન વે’-તિ નિશ્ચિનુયાદિત્યર્થઃ ॥૩૭॥

તતઃ કિં કુર્યાદિત્યાહ—‘દુળ્હં તુ’ ઇત્યાદિ ।

‘દુળ્હં તુ’ ઇત્યાદિ । યદિ એક વસ્તુકે દો સ્વામી હોં તથા દો ગૃહસ્થ મોજન કરનેકે લિયે ઉદયત હુણ્ હોં, ઓર ઉન દોનોંમેંસે એક વ્યક્તિ આહાર દેનેકે લિયે ઉદયત હો તો એસે આહારકી ઇચ્છા મિથુ ન કરે, કિન્તુ દુસરેકે મોંહ નેત્ર આદિ વિકારસે અભિપ્રાયકા અનુભવ કરે કિ વહરાને (દેને)મેં હસકી સમ્મતિ હૈ યા નહીં ? ॥ ૩૭ ॥

હસકે પશ્ચાત્ કયા કરે ? સો કહતે હૈ—‘દુળ્હં તુ’ ઇત્યાદિ ।

દુળ્હં તુ ઇત્યાદિ. જો એક વસ્તુના જો સ્વામી હોય તથા જો ગૃહસ્થો ભોજન કરતા હોય અને જો બેમાંથી એક આહાર આપવા માટે ઉદયત હોય તો એવા આહારની ઇચ્છા મિથુ ન કરે. પરંતુ બીજાના પ્રભરો, નેત્ર, આદિના વિકારથી અભિપ્રાયનો અનુભવ કરે કે વહોરાવવામાં એની સંમતિ છે કે નહિ ? (૩૭)

જો પછી શું કરે ? તે કહે છે—દુળ્હં તુ ઇત્યાદિ.

तं तु=तो वह भक्तपाणं=आहार-पाती संजयाणं=साधुओंके लिए अकल्प्यं=अकल्पनीय भवे=होता है, (अतः) दितियं=देनेवालीसे (साधु) पडियाहस्त्रे=कहे कि तारिसं=इस प्रकारका आहारादि मे=मुझे न कप्पइ=नहीं कल्पता है ॥४०॥४१॥

टीका-‘सिया य०’ ‘तं भवे’ इत्यादि । च=पुनः उत्थिता=दण्डवत्समवस्थिता, कालमासिनी=कालमासशब्देनात्र प्रसवकालमासो गृह्यते, स च सप्तमासादारभ्य सार्द्धसप्तरात्राधिकं नवमासं यावत्, तद्वती-प्राप्तमसत्रयोग्यसमयेत्यर्थः, गुर्विणी=गर्भवती, स्यात्=कदाचित्, श्रमणार्थं=साधुनिमित्तं-साधवे दातुमित्यर्थः, निपीदेत्=उपविशेत्, वा=अथवा, निपण्णा=उपविष्टा पुनरुत्तिष्ठेत्, तदा तत्=तया दीयमानं भक्त-पात्रं तु संयतानां=संयमवताम् अकल्पक(त)म्=अग्राह्यम्, अतो ददतीं प्रत्याचक्षीतेत्यादि पूर्ववत् ।

‘सर्वं वाक्यं सावधारणं भवती’-तिन्यायेन उत्थिता यदि दातुमुपविशेदेव,

‘सिया य०’ इत्यादि ‘तं भवे०’ इत्यादि च । प्रसव-काल-मासवाली अर्थात् सातवें महीनेसे आरम्भ करके साढ़े सात रात सहित नववें महीने तक, अर्थात् सातवें महीनेके बाद प्रसव होनेतकके समयवाली स्त्री, यदि खड़ी हुई हो और साधुको भिक्षा देनेके लिये बैठे, अथवा बैठी हुई हो किन्तु भिक्षा देनेके लिये उठे तो उसके द्वारा दिया जानेवाला आहार, संयमियोंके लिये कल्प्य नहीं है, अतः देनेवाली (स्त्री) से कहे कि ‘ऐसा आहार हमें कल्पता नहीं है ॥’

सब वाक्य, ‘सावधारण अर्थात् निश्चय करानेवाले होते हैं’ इस न्यायके बलसे यहाँ पर यह तात्पर्य निकलता है कि यदि देनेवाली बैठी हो और खड़ी होकरके ही आहार देवे, या खड़ी हो किन्तु बैठ करके ही

सिया य० इत्यादि तं भवे० इत्यादि. प्रसवकाल-मासवाणी अर्थात् सातमा महीनाथी आरंभीने साढ़ा सात रात सहित नवमा महीना सुधी, अटले डे सातमा महीना पछी प्रसव थाय त्यांसुधीना समयवाणी स्त्री ने ज़रूरी होय अने साधुने भिक्षा आपवाने भाटे जेसे, अथवा जेही होय परन्तु भिक्षा आप-वाने भाटे उठे तो तेले आपेले आहार संयमीअने भाटे कल्पनीय नहीं, देनारी स्त्रीने कहेवुं डे ‘अये आहार भने कल्पता नथी.’

गर्भा वाक्ये ‘सावधारण अर्थात् निश्चय करानेवाला होय छे’ अ न्याया-नुसार अर्द्धी अ तात्पर्य नीकणे छे डे जे आपनारी जेही होय अने ज़रूरी थधने न आहार आपे या ज़रूरी होय परन्तु जेहीने न आहार आपे तो अ

पानं=पेयं-प्रपाणकादिकं, भोजनं=भोज्यं मोदकादिकं (तया) भुज्यमानम्=उपभुज्यमानं च विवर्जयेत्=न गृहीयात् यतस्तदर्थोपकल्पिताऽऽहारादिग्रहणे यथारुच्याहाराद्यभावाच्चदिच्छाभङ्गस्ततश्च गर्भपीडा-तत्पातादिसम्भवः । ननु तर्हि किं सर्वथा विवर्जयेदित्याह-‘शुक्ते’ति-शुक्तेशेषं=शुक्तादवशिष्टं प्रतीच्छेत्=उपाददीत ॥३९॥

^{५ १ ६ ४ ३}मूलम्-सिया य समणद्वाए, गुर्विणी कालमासिणी ।

^{२ ८ ७ ६ १२ १० ११}उट्टिया वा निसीएज्जा, निसन्ना वा पुण्डुए ॥४०॥

^{१३ १८ १४ १५ १६ १७}तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकप्पियं ।

^{१८ २० २३ २१ २४ २१}दितियं पडिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥४१॥

छाया—स्याच्च श्रमणार्थं, गुर्विणी कालमासिनी ।

उत्थिता वा निपीदेत्, निपण्णा वा पुनरुत्तिष्ठेत् ॥४०॥

तद्भवेद्भुक्त-पानं तु, संयतानामकल्पिक(त)म् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥४१॥

सान्वयार्थः—य=और कालमासिणी=नजदीक प्रसवकालवाली गुर्विणी=गर्भवती स्त्री सिया=यदि-कदाचित् उट्टिया वा=पहलेसे खड़ी हो (किन्तु) समणद्वाए=साधुके लिए अर्थात् साधुको आहारादि देनेके लिए निसीएज्जा=बैठे वा=अथवा निसन्ना=पहलेसे बैठी हुई (साधुके लिए) पुण=फिर उट्टए=ऊठे,

और भोजन (मोदक आदि) का और वह जिसका उपभोग कर रही हो उस आहारका (साधु) त्याग करे—ग्रहण न करे । क्योंकि उसके लिये बनाये हुए भोजनको ग्रहण करनेसे उसकी इच्छाका भंग होकर गर्भको पीडा पहुँचेगी, और गर्भपात तक होनेका सम्भव हो जायगा । तो क्या वैसा आहार लेवे ही नहीं? सो कहते हैं—गर्भवती के भोजन कर लेने बाद जो आहार अवशेष रहे उसे ग्रहण करनेमें दोष नहीं है ॥३९॥

(मोदक आदि)ने। अने ते जेने उपभोग करी रही होय ते आहारने। साधु त्याग करे—अहणु न करे, कारणु हे अने भाटे पानाववाभां आवेला। भोजनने अहणु करवाथी तेने इत्थिने अनुसार भोजन नहि भणे, तेथी अनी इच्छाने। वांग अशे अने गर्भने पीडा पहुँचये, अने गर्भपात पणु थणु जवाने। संभव रहये। तो शुं अये। आहार लेवेन नहि? ते भाटे कहे छे हे—गर्भवती भोजन करी रहे त्यापछी जे आहार अवशेष रहे तेने अहणु करवाभां होय नहीं। (३८)

छाया—स्तन्यं पाययन्ती (च), दारकं वा कुमारिकाम् ।

तं निक्षिप्य रुदन्त, माहरेत्पान-भोजनम् ॥४२॥

तद्भवेद्भक्त-पानं तु, संयतानामकल्पिक(त)म् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥४३॥

सान्त्वयार्थः—दारकं=लड़के कुमारिकं=लड़की वा=अथवा नपुंसक किसीभी वच्चेको धणगं=स्तन्य-दूध पिज्जमाणी=पिलाती हुई तं=उस वच्चेको रोयंतं=रोते हुएको निक्षिप्य=भूमि आदि पर रखकर (यदि) पाण-भोयणं=आहार-पानी आहरे=देवे, तं तु=तो वह भक्तपाणं=आहार-पानी संजयाणं=साधु-ओंके लिए अकल्पिकं=अकल्पनीय भवे=होता है, (अतः) दितियं=देनेवालीसे पडियाइक्खे=कहे कि तारिसं=इस प्रकारका आहारादि मे=मुझे न कल्पइ= नहीं कल्पता है ॥४२-४३॥

टीका—‘धणगं’ इत्यादि । दारकं=शिशुम्, कुमारिकां=वालिकाम्, ‘वा’ शब्दात्संगृहीतं नपुंसकञ्च, स्तन्यं=दुग्धं पाययन्ती, तं=पिबन्तं शिशुप्रभृतिकं रुदन्तं=क्रन्दन्तं निक्षिप्य=भूम्यादौ निधाय पान-भोजनमाहरेत् तदा तद्भक्त-पानं तु संय-तानामकल्पिकं(तं) भवेत्, अतो ददतीं प्रत्याचक्षीत-तादृशं मे न कल्पत इति ।

अत्रायमभिसन्धिः—यदि दारकादिः केवलं स्तन्यपानोपजीवी स्तन्यपानान्न-भोजनोभयोपजीवी वा भवेत् तं पाययन्ती स्तन्यपानं सन्त्याज्य पानभोजनं दद्यात्,

‘धणगं’ इत्यादि, ‘तं भवे’ इत्यादि ।

स्त्री यदि, लड़के, लड़की या नपुंसकको दूध पिलाती हो और उस पीनेवाले रोते हुए बालक आदिको, जमीन पर रख कर, पान-भोजन देवे तो साधु कहे कि ‘ऐसा आहार, मुझे नहीं कल्पता है,’ यहाँ तात्पर्य यह है कि, यदि बालक दूधमुहाँ हो अथवा दूध भी पीता हो और अन्न भी खाता हो, उस बालकको स्तनपान छोड़ा कर आहार पानी देवे,

धणगं० इत्यादि, तं भवे० इत्यादि.

ले स्त्री पुत्र पुत्री के नपुंसकने दूध पाती होय अने ओ पीनारा शेता गाणक आदिने जमीन पर भूझीने लेजन-पान आपे तो साधु कहे के ‘अवे आहार मने कल्पते नथी.’ अही तात्पर्य ओ छे के ले गाणक दूधमुभ (दूध पर न) होय अथवा दूध पीतुं होय तथा अन्न पणु भातुं होय, तो अवे गाणकने स्तनपान छोडावीने आहार-पाणी आपे; अथवा केछ गाणक स्तनपान

ઉપવિષ્ઠા ચોત્તિષ્ઠેદેવ તદા દીયમાનમાહારાદિકમકલ્પકં(તં) સ્યાદિતિ । તત્તાત્પ-
ર્યાઽવધારણેનેદમાયાતિ-ઉત્થિતા તાદૃશી ગર્ભવતી યશુત્થિતૈવ, ઉપવિષ્ઠા વોપવિષ્ઠૈવ
દયાત્તદા સાધુનાં નાઽકલ્પકં(તં) કિન્તુ ગ્રાહ્યમેવેતિ સ્થવિરકલ્પિકાપેક્ષમિદમ્ ।
જિનકલ્પમિસ્તુ પ્રથમદિવસાદેવ તથા દીયમાનં ન ગૃણતે इति वृद्धाः ॥

‘કાલમાસિની’ પદેન, પૃષ્ઠમાસાનન્તરં ગર્ભસ્ય ગુરુત્વેનોત્થાનાદિક્રિયાયાં
તત્સન્નલનાદિના તસ્યા ગર્ભસ્ય ચ પીઢાઽવશ્યંમાયિનીતિ સંમુચિતમ્ ॥૪૦॥૪૧॥

મૂલમ્-થળગં પિજ્જમાણી (ય), દારગં વા કુમારિયં ।

તં નિર્ઘિલવિત્તુ રોયંતં, આહરે પાણ-ભોયણં ॥૪૨॥

તં ભવે ભક્ત-પાણં તુ, સંજયાણ અકપ્પિયં ।

દિતિયં પઢિયાઙ્ગલ્લે, ન મે કપ્પઙ્ગ તારિસં ॥૪૩॥

આહાર દેવે તો ઉસસે દિયા જાનેવાલા આહાર અકલ્પ્ય હોતા હૈ । ઇસકા
તાત્પર્ય યહ હુઆ કિ એસી ગર્ભવતી સ્ત્રી યદિ બેઠી હો ઓર બેઠી-બેઠી હી
આહાર દેવે યા યા યા હી ઓર યા યા યા હી આહાર દેવે તો સાધુઓકે
લિયે અકલ્પ્ય નહીં હૈ, કિન્તુ કલ્પનીય હી હૈ । યહ વાત, સ્થવિર-કલ્પકી
અપેક્ષાસે સમજની ચાહિયે । વૃદ્ધોંકા મત હૈ કિ જિનકલ્પી મહારાજ,
ગર્ભકે પ્રથમ દિનસે હી ગર્ભવતી સ્ત્રીકે હાથસે દિયા જાનેવાલા આહાર
સર્વથા નહીં લેતે હૈ ।

‘કાલમાસિની’ પદસે યહ સૂચિત કિયા હૈ કિ-છટે મહીનેકે વાદ
ગર્ભ ભારી હો જાતા હૈ, ઇસ કારણ હિલ-ને-હોલ-નેસે ગર્ભવતીકો તથા ઉસકે
ગર્ભકો પીઢા અવશ્ય હોતી હૈ ॥ ૪૦ ॥ ૪૧ ॥

રીતે આપવામાં આવતો આહાર અકલ્પ્ય બને છે. એવું તાત્પર્ય એ ધર્મ કે
એવી ગર્ભવતી સ્ત્રી બે બેઠી હોય તો બેઠી-બેઠી જ આહાર આપે યા બેઠી હોય
તો બેઠી બેઠી આહાર આપે તો સાધુને માટે તે અકલ્પ્ય નથી, પરંતુ કલ્પનીય છે.
આ વાત સ્થવિર-કલ્પની અપેક્ષાએ સમજવી બેઠી છે. વૃદ્ધોના મત એવો છે
કે જિનકલ્પી મહારાજ ગર્ભના પ્રથમ દિવસથી જ ગર્ભવતી સ્ત્રીના હાથથી આપવામાં
આવતો આહાર સર્વથા હોતા નથી.

કાલમાસિની એ શબ્દથી સૂચિત કરવામાં આવ્યું છે કે છઠા મહીના પછી
ગર્ભ ભારે થઈ જાય છે તેથી હિલ-ચાલ કરવાથી ગર્ભવતી તથા એના ગર્ભને
અવશ્ય પીડા થાય છે. (૪૦-૪૧)

छाया—स्तन्यं पाययन्ती (च), दारकं वा कुमारिकाम् ।

तं निक्षिप्य रुदन्तः, माहरेत्पान-भोजनम् ॥४२॥

तद्भवेद्भक्त-पानं तु, संयतानामकल्पिक(त)म् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥४३॥

सान्वयार्थः—दारगं=लड़के कुमारियं=लड़की वा=अथवा नपुंसक किसीभी वच्चेको थणगं=स्तन्य-दूध पिज्जमाणी=पिलाती हुई तं=उस वच्चेको रोयंतं=रोते हुएको निक्षिप्य=भूमि आदि पर रखकर (यदि) पाण-भोयणं=आहार-पानी आहरे=देवे, तं तु=तो वह भक्तपाणं=आहार-पानी संजयाणं=साधु-ओंके लिए अकल्पियं=अकल्पनीय भवे=होता है, (अतः) दिंतियं=देनेवालीसे पडियाइक्खे=कहे कि तारिसं=इस प्रकारका आहारादि मे=मुझे न कल्पइ= नहीं कल्पता है ॥४२-४३॥

टीका—‘थणगं’ इत्यादि । दारकं=शिशुम्, कुमारिकां=वालिकाम्, ‘वा’ शब्दात्संगृहीतं नपुंसकञ्च, स्तन्यं=दुग्धं पाययन्ती, तं=पिबन्तं शिशुप्रभृतिकं रुदन्तं=क्रन्दन्तं निक्षिप्य=भूम्यादौ निधाय पान-भोजनमाहरेत् तदा तद्भक्त-पानं तु संय-तानामकल्पिकं(तं) भवेत्, अतो ददतीं प्रत्याचक्षीत—तादृशं मे न कल्पत इति ।

अत्रायमभिसन्धिः—यदि दारकादिः केवलं स्तन्यपानोपजीवी स्तन्यपानान्न-भोजनोभयोपजीवी वा भवेत् तं पाययन्ती स्तन्यपानं सन्त्याज्य पानभोजनं दद्यात्,

‘थणगं’ इत्यादि, ‘तं भवे’ इत्यादि ।

स्त्री यदि, लड़के, लड़की या नपुंसकको दूध पिलाती हो और उस पीनेवाले रोते हुए बालक आदिको, जमीन पर रख कर, पान-भोजन देवे तो साधु कहे कि ‘ऐसा आहार, मुझे नहीं कल्पता है,’ यहाँ तात्पर्य यह है कि, यदि बालक दूधमुहाँ हो अथवा दूध भी पीता हो और अन्न भी खाता हो, उस बालकको स्तनपान छोड़ा कर आहार पानी देवे,

थणगं० इत्यादि, तं भवे० इत्यादि.

जे श्री पुत्र पुत्री के नपुंसकने दूध पाती होय अने जे पीनारा शेता पाणक आदिने जमीन पर भूमीने लोअन-पान आपे तो साधु कहे के ‘जेवा आहार भने कल्पते नही.’ अही तात्पर्य जे छे के जे पाणक दूधमुअ (दूध पर न) होय अथवा दूध पीतुं होय तथा अन्न पणु भातुं होय, तो जेवा पाणकने स्तनपान छोड़ापीने आहार-पाणी आपे; अथवा जेअ पाणक स्तनपान

ઉપવિષ્ણ યોત્તિષ્ટેદેવ તદા દીયમાનમાહારાદિકમકલ્પકં(તં) સ્યાદિતિ । તત્તાત્પ-
ર્યાઽવધારણેનેદમાયાતિ-ઉત્થિતા તાદૃશી ગર્ભવતી યગુત્થિતૈવ, ઉપવિષ્ણ યોપવિષ્ટૈવ
દયાત્તદા સાધુનાં નાઽકલ્પકં(તં) કિન્તુ ગ્રાહ્યમેષેતિ સ્થવિરકલ્પકાપેક્ષમિદમ્ ।
જિનકલ્પમિસ્તુ પ્રથમદિવસાદેવ તયા દીયમાનં ન ગૃહ્યતે ઇતિ વૃદ્ધાઃ ॥

‘કાલમાસિની’ પદેન, પૃષ્ઠમાસાનન્તરં ગર્ભસ્ય ગુરુત્વેનોત્થાનાદિક્રિયાયાં
તત્સચ્ચલનાદિના તસ્યા ગર્ભસ્ય ચ પીઠાઽવશ્યંભાવિનીતિ સંમુચિતમ્ ॥૪૦॥૪૧॥

મૂલમ્-થળગં પિજ્જમાણી (ય), દારગં વા કુમારિયં ।

તં નિમ્લિખવિત્તુ રોયંતં, આહરે પાણ-ભોયણં ॥૪૨॥

તં ભવે ભક્ત-પાણં તુ, સંજયાણ અકપ્પિયં ।

દિતિયં પહિયાઙ્કસે, ન મે કપ્પહ તારિસં ॥૪૩॥

આહાર દેવે તો ઉસસે દિયા જાનેવાલા આહાર અકલ્પ્ય હોતા હૈ । ઇસકા
તાત્પર્ય યહ હુઆ કિ એસી ગર્ભવતી સ્ત્રી યદિ વેઠી હો ઓર વેઠી-વેઠીહી
આહાર દેવે યા યાદી હો ઓર યાદી-યાદી હી આહાર દેવે તો સાધુઓંકે
લિયે અકલ્પ્ય નહીં હૈ, કિન્તુ કલ્પનીય હી હૈ । યહ વ્રાત, સ્થવિર-કલ્પકી
અપેક્ષાસે સમજની ચાહિયે । વૃદ્ધોંકા મત હૈ કિ જિનકલ્પી મહારાજ,
ગર્ભકે પ્રથમ દિનસે હી ગર્ભવતી સ્ત્રીકે હાથસે દિયા જાનેવાલા આહાર
સર્વથા નહીં હેતે હૈ ।

‘કાલમાસિની’ પદસે યહ સૂચિત કિયા હૈ કિ-છટે મહીનેકે વાદ
ગર્ભ ભારી હો જાતા હૈ, ઇસ કારણ હિલને-ઢોલનેસે ગર્ભવતીકો તથા ઉસકે
ગર્ભકો પીઠા અવશ્ય હોતી હૈ ॥ ૪૦ ॥ ૪૧ ॥

રીતે આપવામાં આવતો આહાર અકલ્પ્ય ગને છે. એનું તાત્પર્ય એ ધ્યુ કે
એવી ગર્ભવતી સ્ત્રી જે બેઠી હોય તો બેઠી-બેઠી જ આહાર આપે થા બીબી હોય
તો બીબી બીબી આહાર આપે તો સાધુને માટે તે અકલ્પ્ય નથી, પરંતુ કલ્પનીય છે.
આ વાત સ્થવિર-કલ્પની અપેક્ષાએ સમજવી જોઈએ વૃદ્ધોના મત એવો છે
કે જિનકલ્પી મહારાજ ગર્ભના પ્રથમ દિવસથી જ ગર્ભવતી સ્ત્રીના હાથથી આપવામાં
આવતો આહાર સર્વથા હેતા નથી.

કાલમાસિની એ શબ્દથી સૂચિત કરવામાં આવ્યું છે કે છઠા મહીના પછી
ગર્ભ ભારે થઈ જાય છે તેથી હિલ-ચાલ કરવાથી ગર્ભવતી તથા એના ગર્ભને
અવશ્ય પીઠા થાય છે. (૪૦-૪૧)

ટીકા—‘જં ભવે૦’ ઇત્યાદિ । યદ્ભક્ત-પાનં તુ કલ્પ્યાકલ્પ્યે=કલ્પ્યં ચ અકલ્પ્યચ્છેતિ સમાહારદ્વન્દ્વે કલ્પ્યાકલ્પ્યં તસ્મિન્, ભાવપ્રધાનથાયં નિર્દેશસ્તતથ્થ કલ્પ્યત્વેઽકલ્પ્યત્વે ચેત્યર્થઃ, કલ્પ્યત્વમુદ્ગમાદિદોષરહિતત્વમકલ્પ્યત્વં ચ તત્સહિતત્વમ્, તત્ર શક્તિત્વ=શક્ત્યા(સંશય)યુક્તત્વમ્ ‘ઇદં ભક્તપાનં કલ્પ્યમકલ્પ્યં વે’-ત્યેવંવિધસંશય-વિપરીભૂતમિત્યર્થઃ, ભવેત્ તત્ દદર્તી પ્રત્યાચક્ષીત-તાદૃશં મે ન કલ્પત ઇતિ ॥૪૪॥

^૧ મૂલમ્-^{૧૧} દગવારેણ ^૨ પિહિયં, ^૩ નીસાણ ^૪ પીઠણ વા ।

^૫ લોઢેણ ^૬ વા ^૭ વિલેવેણ, ^૮ સિલેસેણ ^૯ વિ ^{૧૦} કેણઈ ॥૪૫॥

^{૧૨} તં ^{૧૩} ચ ^{૧૪} ઉર્ઝિમ્દિઆ ^{૧૫} દિજ્જા, ^{૧૬} સમણટ્ટાણ ^{૧૭} વ ^{૧૮} દાવણ ।

^{૧૯} દિંતિયં ^{૨૦} પહિયાઈક્ખે, ^{૨૧} ન મે ^{૨૨} કપ્પઈ ^{૨૩} તારિસં ॥૪૬॥

છાયા—દગવારેણ પિહિતં, નિશ્રયા પીઠકેન વા ।

લોઢેણ વા વિલેપેન, શ્લેપેણ વા કેનાપિ ॥૪૫॥

તત્ત્વોદ્ગિધ દદ્યાત્, શ્રમણાર્થ વા દાપયેત્ ।

દદર્તી પ્રત્યાચક્ષીત, ન મે કલ્પતે તાદૃશમ્ ॥૪૬॥

સાન્વયાર્થઃ—દગવારેણ=જલકે ભરે હુણ ઘડેસે નીસાણ=ઘંટીકે પુહિયેસે યા પીસનેકી શિલાસે વા=અથવા પીઠણ=પીઠેસે લોઢેણ=લોઢેસે વા=અથવા વિલેવેણ=મિટ્ટી આદિકે લેપસે વિ=અથવા કેણઈ=દૂસરે કિસી પ્રકારકે સિલેસેણ=મોમ લાલ આદિ ચિકને પદાર્થસે પિહિયં=આચ્છાદિત યા મુદ્રિત ક્રિયા-હુઆ અશનાદિકા વરતન હો, તં ચ=ઉસે યદિ સમણટ્ટાણ=સાધુકે લિણ ઉર્ઝિમ્દિઆ=ઉઘાડ (ઘોલ) કર દિજ્જા=લુદ્દ દેવે વા=અથવા દાવણ=દૂસરેસે દિલાવે તો દિંતિયં=દેતી હુડેસે સાધુ પહિયાઈક્ખે=કહે કિ તારિસં=એસા આહારાદિ મે=મુઝે (હેના) ન કપ્પઈ=નહીં કલ્પતા હૈ ॥૪૫-૪૬॥

‘જં ભવે’ ઇત્યાદિ । ‘યદ્ ભક્ત-પાન કલ્પ્ય હૈ યા અકલ્પ્ય’ હસ પ્રકાર જિસમેં સન્દેહ હો વદ્ ભક્ત-પાન દેનેવાલીસે સાધુ કહે કિ એસા આહાર મુઝે ગ્રાહ્ય નહીં હૈ ॥ ૪૪ ॥

જં ભવે૦ ઇત્યાદિ. ‘આ ભોજન-પાન કલ્પ્ય છે કે અકલ્પ્ય ?’ એ પ્રકારનો જોમાં સંદેહ ઉત્પન્ન થાય તે ભોજન-પાન આપનારીને સાધુ કહે કે એવો આહાર મને ગ્રાહ્ય નથી. (૪૪)

અથવા યઃ શિશુઃ સ્તન્યમપિવન્નક્રે સમીપે યા તિષ્ઠેત્તં પરિત્યજ્ય દાતું પૃથગ્મૂતાયાં
તત્સ્યાં યદિ સ રુઘાત્ તદાપિ તયા દીયમાનમાહારાદિકં સંયતાનામકલ્પિક(ત)મ્,
શિશ્વાઘાહારાન્તરાય-ફર્કશહસ્ત-ભૂમિ-મશ્ચકાદિસ્પર્શનનિતપીઢા-માંસાગ્નિ-માર્જા-
કુકુરાદિજન્તુકૃતોપઘાતાદિસમ્ભવાત્, દૃશ્યતે હિ કચન નિર્જનાદી સ્થાને શૃગા-
લાદયો ચાલાનપદ્ધત્ય પલાયન્તે इति ॥૪૨॥૪૩॥

મૂલમ્-જં^૧ ભવે^૧ ભક્તપાણં^૨ તુ^૩, કપ્પાકપ્પમિ^૪ સંકિયં^૫ ।

દિતિયં^૭ પડિયાઙ્કલ્લે^૮, ન મે^{૧૧} કપ્પઙ્ક^{૧૨} તારિસં^{૧૩} ॥૪૪॥

છાયા—યદ્ભવેદ્ભક્ત-પાનન્તુ, કલ્પ્યાકલ્પ્યે શક્તિતમ્ ।

દદતીં પ્રત્યાચક્ષીત, ન મે કલ્પતે તદશમ્ ॥૪૪॥

સાન્વયાર્થઃ—જં=જો ભક્તપાણં તુ=અશનાદિ કપ્પાકપ્પમ્મિ=કલ્પ્ય અકલ્પ્યકે
વિષયમે સંકિયં=શક્તિત-શક્લાસ્પદ ભવે=હો તો દિતિયં=દેનેવાલીસે પડિયા-
ઙ્કલ્લે=કહે કિ તારિસં=ઇસ પ્રકારકા આહારાદિ મે=મુઝે ન કપ્પઙ્ક=નહીં
કલ્પતા હૈ ॥૪૪॥

યા કોઈ ચાલક, સ્તન-પાન ન કરતા હુઆ મી ગોદમેં યા સમીપમેં બેઠા હો,
ઉસે છોડકર સ્ત્રી આહાર દેનેકે લિયે જાવે ઓર ચાલક રોને લગે તો મી
ઉસકે દ્વારા દિયા જાનેવાલા આહાર, સંયમિયોંકો ગ્રાહ્ય નહીં હૈ, કયોંકિ
ઇસસે ઉસકે ચાલકકે આહારમેં અન્તરાય પડતી હૈ, માતૃ-ચિરહજન્ય
દુઃખ હોતા હૈ, કઠોર હાથ, ભૂમિ, ચાટ આદિકે સ્પર્શસે પીડા હોતી હૈ
ઓર માંસભોજી ચિલાવ કુત્તે આદિ જાનવરોંકે દ્વારા ઉપઘાત હોનેકા
સમ્ભવ રહતા હૈ । કહીં૨ (પહાડી પ્રદેશોંમેં) શૃગાલ (મીંદડ), ચાલકોંકો
હઠા કર લે ભાગતે હૈં એસા દેખા જાતા હૈ ॥ ૪૨ ॥ ૪૩ ॥

ન કરતુ હોય પણ ખોળામાં યા સમીપમાં ખેડું હોય, તેને છોડીને સ્ત્રી આહાર
આપવાને માટે જાય અને જાળક શેવા લાગે તોપણ તેણે આપેલો આહાર
સંયમીએને માટે ગ્રાહ્ય નથી, કારણ કે તેથી તેના જાળકના આહારમાં અંતરાય
પડે છે, માતૃચિરહજન્ય દુઃખ થાય છે, કઠોર હાથ, ભૂમિ, ખાટલા આદિના સ્પર્શથી
પીડા થાય છે અને માંસભોજી ખીલાઈ કૂતરાં આદિ જાનવરો દ્વારા ઉપઘાત
થવાને પણ સંભવ રહે છે. કયાંક કયાંક (પહાડી પ્રદેશોમાં) શિયાળ જાળકોને
ઉઠાવી જાય છે, એવું જોવામાં આવે છે (૪૨-૪૩)

छाया—अशनं पानकं वापि स्वाद्यं स्वाद्यं तथा ।

यज्जानीयात् शृणुयाद्वा, दानार्थं प्रकृतमिदम् ॥४७॥

तद्भवेद्भक्त-पानं तु, संयतानामकल्पित(त)म् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥४८॥

सान्त्वयार्थः—जं=जो असणं=ओदन आदि अशन पाणगं=दाख आदिका धोवन वाचि=अथवा खाइमं=केला आदि खाद्य तथा=और साइमं=एलची लूंग आदि स्वाद्य इमं=यह 'दाणट्टा' पथिकोंको देनेके लिए पगडं=उपकल्पित-निकाला हुआ है जो अपने या अपने कुटुम्बके लिए काममें नहीं लाया जावे ऐसा जाणेज्ज=जान लेवे वा=अथवा सुणिज्जा=किसीसे सुन लेवे तो तं=वह भक्तपाणं तु=आहार-पानी संजयाणं=साधुओंके लिए अकप्पियं=अकल्पनीय भवे=होता है, (अतः) दित्तियं=देती हुईसे साधु पडियाइक्खे=कहे कि तारिसं= इस प्रकारका आहारादि मे=मुझे (लेना) न कप्पइ=नहीं कल्पता है ॥४७-४८॥

टीका—'असणं०' इत्यादि, 'तं भवे०' इत्यादि च । यत् अशनं=मोज्य-मोदन-पूरिकादिकं, पानकं=द्राक्षादिजलम्, अपिवा=अथवा स्वाद्यं=कदलीफला-दिकं, स्वाद्यम्=एला-लवङ्ग-कर्पूर-पूगीफलादिकम्, 'दानार्थं=देशान्तरादागतेन वणिगादिना साधुवादार्थं स्वकीयप्रशंसानिमित्तं दातुम्, इदं प्रकृतं=नियतरूपेणोप-कल्पितम्' इति जानीयात्=आमन्त्रणादिना अवगच्छेत्, शृणुयाद्वा=कुतश्चि-

'असणं०' इत्यादि, तथा 'तं भवे०' इत्यादि ।

ओदन-आदि अशन, दाखका जल आदि पान, केला आदि स्वाद्य, लोंग, कपूर, इलायची, सुपारी आदि स्वाद्य, 'यह देशान्तरसे आये हुए वणिक् आदिने अपनी प्रशंसाके निमित्त देनेके लिये रक्खा है।' ऐसा जो समझे या किसीसे सुने तो वह अशनादि, संयमियोंको कल्पनीय नहीं है,

असणं इत्यादि, तथा तं भवे० इत्यादि.

ओदन आदि अशन, द्राक्षणा धोवणुं न्ण आदि पान, डेणां आदि स्वाद्य, लयींग, कपूर, इलायची, सुपारी आदि स्वाद्य, "आ देशान्तरथी आवेला वणिक् आदिओ पोतानी प्रशंसाने दीधे आपवने भाटे राखेले छे." ओवुं नो सभञ्जवाभां डे डेअ पासेथी सांखणवाभां आवे तो ओ अशनादि संयमीओने

ટીકા-‘દકવારેણ૦’ ‘તં ચ’ इत्यादि । दकेति दकं=जलं (प्रोक्तं प्राज्ञैर्भुवनममृतं जीवनीयं दकं च’ इति हलायुधः,) वारयति=वह्निर्निःसरणतो निरुणद्वाति दक-
वारः=जलसंभृत-कलसादिभाजनं तेन, निश्रया=घरटेन-पेपणचक्रेण शिलापटेन
(पेपणार्थपापाणेन) वा, पीठकेन=काष्ठनिर्मिताऽऽसनेन, लोष्टेन=शिलादि-
खण्डेन, विलेपेन=मृत्तिकादिलेपेन, केनापि श्लेपेण=सिक्व-लाक्षादिना वा पिहि-
तम्=आच्छादितं मुद्रितं वा यदन्नादिभाजनमिति प्रसङ्गलभ्यं भवेत्, तच्च श्रमणार्थ-
मुद्भिद्य=उद्धाटय (स्वयं) दद्यादापयेद्वा तदा गुरुतरवस्तूत्यापनक्लेशहिंसादि-
सम्भावनया ददतीं प्रत्याचक्षीतेत्यादि पूर्ववत् ॥ ४५ ॥ ४६ ॥

મૂલમ્-અસળં પાળગં વા વિ, શ્વાઇમં સાઇમં તહા ।

જં જાળેજા સુળેજા વા, દાળદા પગડં ઇમં ॥૪૭॥

તં ભવે ભક્ત-પાળં તુ, સંજયાળ અકપ્પિયં ।

દિતિયં પઢિયાઇક્ષ્વે, ન મે કપ્પઇ તારિસં ॥૪૮॥

‘દકવારેણ૦’ इत्यादि, ‘तं च’ इत्यादि ।

જલસે ભરેહુણ વર્તનસે, ચક્કી કે પુઢસે, મસાલા આદિ પીસનેકી શિલાસે, પીઢે (બાજોટ) સે, લોઢે (મસાલા આદિ પીસનેકે વજનદાર પથ્થર) સે ઢકે હુણ, તથા મિટ્ટી આદિકે લેપસે, અથવા અન્ય કિસીસે છાંદે યા લાલ આદિસે મુદ્રિત કિયા હુવા અન્ન-પાન, સાધુકે લિયે ઉઘાડકર સ્વયં દેવે યા દુસરેસે દિલાવે તો ક્લેશ ઔર હિંસાકી સમ્ભાવનાકે કારણ દેનેવાલીકો કહે કિ એસા આહાર હમેં ગ્રાહ્ય નહીં હૈ । તાત્પર્ય યહ હૈ કિ, ભારી વસ્તુકે ઉઠાનેમેં સ્વ-પર-વિરાધના આદિ અનેક દોષોંકી સમ્ભાવના હોનેસે યહ નિષેધ કિયા ગયા હૈ ॥ ૪૫ ॥ ૪૬ ॥

દકવારેણ૦ ઇત્યાદિ, તં ચ ઇત્યાદિ.

જળથી ભરેલા વાસણથી, ઘંટીના પડથી, મસાલો વાટવાના ઓરશિયાથી બાળેકથી, મસાલો વાટવાના વજનદાર પથ્થરથી, ઢાંકેલું તથા માટી આદિના લેપથી અથવા અન્ય કોઈ પદાર્થથી છાંદેલું કે લાખ આદિથી બંધ કરેલું વાસણ સાધુને માટે ઉઘાડીને અન્ન-પાન પોતે આપે યા બીજા પાસે અપાવે તો કલેશ અને હિંસાની સંભાવનાથી આપનારીને સાધુ કહે કે એવો આહાર મને ગ્રાહ્ય નથી. તાત્પર્ય એ છે કે ભારે વસ્તુ ઉપાડનામાં સ્વપર-વિરાધના આદિ અનેક દોષોની સંભાવના હોવાથી એ નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે. (૪૫-૪૬)

માણત્વાદત્ર દીનેભ્યો વિતરણાર્થમિદં પ્રકૃતમ્=ઉપકલ્પિતમ્-સ્વ-સ્વપોષ્યવર્ગોભયો-
પમોગ્યમિન્નતયા સ્થાપિતમિતિ યાવત્' इति जानीयात् शृणुयाद्वा तद्भक्तपान-
मित्यादि पूर्ववत् । पूर्वगाथायां 'दाणद्वा' इत्यत्र दान-शब्देन स्वप्रशंसार्थं दानं
गृह्यते, प्रकृते 'पुण्णद्वा' इत्यत्र पुण्य-शब्देन स्वप्रशंसाव्यतिरिक्तफलाभिसन्धानेन
दानं गृह्यते, इति दानपुण्ययोर्भेदः । 'महाव्रतधारिभ्य एव यदीयते तत्रैव पुण्यं न
तु तदितरेभ्यः प्रदाने, तथा सति हि प्रत्युत पापकलापः समुत्पद्यते' इति
केचिदाहुः, ('तेरहपंथी' शब्देन प्रसिद्धाः साधव आहुः,) तद् भ्रान्तिविलसितम्,

देनेके लिये हैं-अर्थात् पुण्यार्थ वनाया गया है' ऐसा जाने या सुने तो
वह संयमीके लिये ग्राह्य नहीं है, अत एव ऐसा आहार देनेवालीसे कहे
कि-'यह भक्त-पान लेना मुझे नहीं कल्पता है' । पहली गथामें आये
हुए 'दाणद्वा' पदके 'दान' शब्दसे 'अपनी प्रशंसाके लिये दिया
जानेवाला दान' अर्थ ग्रहण किया है, किन्तु इस गाथामें 'पुण्णद्वा'के
'पुण्य' शब्दसे अपनी प्रशंसाके सिवाय अन्य किसी प्रयोजनसे दिया
जानेवाला दान' अर्थ होता है-दान और पुण्यमें यही अन्तर है ।

'कोई-कोई कहते हैं कि-"महाव्रतधारी मुनियोंको जो दान दिया
जाता है उसीमें पुण्य है-दूसरोंको देनेमें नहीं, दूसरोंको देनेसे उलटा पाप
लगता है"' । उनका यह कहना भ्रान्ति-मूलक है, क्योंकि, भगवान्ने

૧ તેરહપંથી સંપ્રદાય કે સાધુ ।

માટે છે, અર્થાત્ પુણ્યાર્થ જનાવવામાં આવ્યાં છે." એવું જાણવામાં યા સાંભ-
ળવામાં આવે તો એ સંયમીને માટે ગ્રાહ્ય નથી. તેથી કરીને એવો આહાર
આપનારીને સાધુ કહે કે-એ ભોજન-પાન લેવાં મને કલ્પતાં નથી. પહેલી
ગાથામાં આવેલા દાણદ્વા પદના દાન શબ્દથી 'પોતાની પ્રશંસાને માટે
આપવામાં આવતું દાન' એવો અર્થ ગ્રહણ કર્યો છે; પણ આ ગાથામાં પુણ્ણદ્વા
માંના પુણ્ય શબ્દથી 'પોતાની પ્રશંસા સિવાયના અન્ય કોઈ પ્રયોજનથી
આપવામાં આવતું દાન' એવો અર્થ થાય છે. દાન અને પુણ્યમાં એ અંતર છે.

૧કોઈ-કોઈ કહે છે કે-"મહાવ્રતધારી મુનિઓને જે દાન આપવામાં આવે છે
તેમાં પુણ્ય છે. બીજાઓને દેવામાં પુણ્ય નથી, બીજાઓને દેવામાં ઉલટું પાપ
લાગે છે." એમનું એવું કહેવું ભ્રાન્તિમૂલક છે, કારણ કે ભગવાને પુણ્ણદ્વા પગડં

दाकर्णयेद्वा तद्भक्तपानं तु संयतानामकल्पिकं भवेत्, अतस्तददतीं प्रत्याचक्षीत-तादृशं मे न कल्पत इति ॥ ४७ ॥ ४८ ॥

^२ मूलम्-^३ असणं ^४ पाणगं ^५ वाचि, ^६ खाइमं ^७ साइमं तथा ।

^१ जं ^{१२} जाणेज्ज ^{१३} सुणेज्जा ^{१४} वा, ^{१५} पुण्णट्ठा ^{१६} पगडं ^{१७} इमं ॥४९॥

^{१८} तं भवे ^{१९} भत्त-पाणं ^{२०} तु ^{२१} संजयाण ^{२२} अकप्पियं ।

^{२३} दितियं ^{२४} पडियाइक्खे, ^{२५} न मे ^{२६} कप्पइ ^{२७} तारिसं ॥५०॥

छाया—अशनं पानकं वापि, खाद्यं स्वाद्यं तथा ।

यज्जानीयाच्छृणुयाद्वा, पुण्यार्थं प्रकृतमिदम् ॥४९॥

तद्भवेद्भक्तपानं तु, संयतानामकल्पिक(त)म् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥५०॥

सान्वयार्थः—जं असणं पाणगं वाचि खाइमं तथा साइमं=जो अशन पान खादिम स्वादिम इमं पुण्णट्ठा पगडं=‘यह करुणाबुद्धिसे दीन-हीन-जनोंके लिए पुण्यार्थ निकाल रखा है’ इस प्रकार जाणेज्ज=जान लेवे वा=अथवा सुणिज्जा=किसी दूसरेसे सुन लेवे तो तं=वह भत्तपाणं तु=आहार-पानी संजयाणं=साधुओंके लिए अकप्पियं=अकल्पनीय भवे=होता है, (अतः) दितियं=देती हुईसे साधु पडियाइक्खे=कहे कि तारिसं=इस प्रकारका आहारादि मे=मुझे (लेना) न कप्पइ=नहीं कल्पता है ॥४९॥-५०॥

टीका—‘असणं०’ इत्यादि, ‘तं भवे०’ इत्यादि च । यदशनादिकं ‘पुण्यार्थं=पुण्याय=सुकृतायेदं दयाधिया, वनीय(प)क-भ्रमणार्थोपकल्पितस्याग्रे वक्ष्य-इसलिये ऐसा भक्त-पान आदि देनेवाली से कहे कि यह मुझे नहीं कल्पता है ॥ ४७ ॥ ४८ ॥

‘असणं०’ इत्यादि, तथा ‘तं भवे०’ इत्यादि ।

जो ‘अशन, पान, खाद्य, स्वाद्य दया-बुद्धिसे दीन-हीन जनोंको

भाटे कल्पनीय तथा तेथी जेवां खोजन पान आदि आपनारीने साधु कहे के जे भने कल्पतां नथी. (४७-४८)

असणं० इत्यादि, तथा तं भवे० इत्यादि.

“आ अशन, पान, आद्य, स्वाद्य, दया-बुद्धिसे दीन-हीन जनोने आपवाने

માણત્વાદ્વ દીનેભ્યો વિતરણાર્થમિદં પ્રકૃતમ્=ઉપકલ્પિતમ્-સ્વ-સ્વપોજ્યવર્ગોભ્યો-પમોગ્યભિન્નતયા સ્થાપિતમિતિ યાવત્' ઇતિ જાનીયાત્ શ્રુણુયાદ્વા તદ્ભક્તપાન-મિત્યાદિ પૂર્વવત્ । પૂર્વગાથાયાં 'દાણદ્વા' ઇત્યત્ર દાન-શબ્દેન સ્વપ્રશંસાર્થે દાનં ગૃહ્યતે, પ્રકૃતે 'પુણ્ણદ્વા' ઇત્યત્ર પુણ્ય-શબ્દેન સ્વપ્રશંસાવ્યતિરિક્તફલાભિસન્ધાનેન દાનં ગૃહ્યતે, ઇતિ દાનપુણ્યયોર્ભેદઃ । 'મહાવ્રતધારિભ્ય એવ યદીયતે તત્રૈવ પુણ્યં ન તુ તદિતરેભ્યઃ પ્રદાને, તથા સતિ હિ પ્રત્યુત પાપકલાપઃ સમુત્પદ્યતે' ઇતિ કેચિદાહુઃ, ('તેરહપંથી' શબ્દેન પ્રસિદ્ધાઃ સાધવ આહુઃ,) તદ્ ભ્રાન્તિવિલસિતમ્, દેનેકે લિયે હૈ-અર્થાત્ પુણ્યાર્થ વનાયા ગયા હૈ' એસા જાને યા સુને તો વહ સંયમીકે લિયે ગ્રાહ્ય નહીં હૈ, અત એવ એસા આહાર દેનેવાલીસે કહે કિ-'યહ ભક્ત-પાન લેના મુશ્કે નહીં કલ્પતા હૈ' । પહલી ગથામેં આયે હુએ 'દાણદ્વા' પદકે 'દાન' શબ્દસે 'અપની પ્રશંસાકે લિયે દિયા જાનેવાલા દાન' અર્થ ગ્રહણ કિયા હૈ, કિન્તુ ઇસ ગાથામેં 'પુણ્ણદ્વા'કે 'પુણ્ય' શબ્દસે અપની પ્રશંસાકે સિવાય અન્ય કિસી પ્રયોજનસે દિયા જાનેવાલા દાન' અર્થ હોતા હૈ-દાન ઓર પુણ્યમેં યહી અન્તર હૈ ।

'કોઈ-કોઈ કહતે હૈં કિ-"મહાવ્રતધારી મુનિયોંકો જો દાન દિયા જાતા હૈં ડસીમેં પુણ્ય હૈં-દૂસરોંકો દેનેમેં નહીં, દૂસરોંકો દેનેસે ડલટા પાપ લગતા હૈં" । ડનકા યહ કહના ભ્રાન્તિ-મૂલક હૈં, ક્યોંકિ, ભગવાન્ને

૧ તેરહપંથી સંપ્રદાય કે સાધુ ।

માટે છે, અર્થાત્ પુણ્યાર્થ જનાવવામાં આવ્યાં છે." એવું જાણવામાં યા સાંભ-ળવામાં આવે તો એ સંયમીને માટે ગ્રાહ્ય નથી. તેથી કરીને એવો આહાર આપનારીને સાધુ કહે કે-એ લોજન-પાન લેવાં મને કલ્પતાં નથી. પહેલી ગાથામાં આવેલા દાણદ્વા પદના દાન શબ્દથી 'પોતાની પ્રશંસાને માટે આપવામાં આવતું દાન' એવો અર્થ ગ્રહણ કર્યો છે; પણ આ ગાથામાં પુણ્ણદ્વા માંના પુણ્ય શબ્દથી 'પોતાની પ્રશંસા સિવાયના અન્ય કોઈ પ્રયોજનથી આપવામાં આવતું દાન' એવો અર્થ થાય છે. દાન અને પુણ્યમાં એ અંતર છે.

૧૩૯-કોઈ કહે છે કે-"મહાવ્રતધારી મુનિઓને જે દાન આપવામાં આવે છે તેમાં પુણ્ય છે. ખીજાઓને દેવામાં પુણ્ય નથી, ખીજાઓને દેવામાં ઉલટું પાપ લાગે છે." એમનું એવું કહેવું ભ્રાન્તિમૂલક છે, કારણ કે લગવાને પુણ્ણદ્વા પગડં

ભગવતા હિ 'પુણ્ણઢા પગઢં' ઇત્યનેન 'પુણ્યાર્થમુપકલિપતં દ્રવ્યં સાધુનામકલ્પ્ય-
મિતિ વોધિતં, તત્ર મહાવ્રતધારકેતરેભ્યઃ પ્રદાતુમુપકલિપતસ્ય દ્રવ્યસ્ય તન્મતે
પુણ્યાર્થત્વાભાવેન 'પુણ્ણઢા પગઢં' ઇતિ વાક્યં નિર્વિપયતામપચેત ।

નન્તુ પુણ્યાર્થોપકલિપતદ્રવ્યસ્યાકલ્પ્યત્વસ્વીકારે સાધોઃ શિષ્ટકુલે મિશ્રાગ્રહણ-
મેવાકલ્પ્યં સ્યાત્, પુણ્યાર્થમેવ તેપાં પાકપટ્ટતેન તુ ક્ષુદ્રજન્તુવત્સ્વોદરપૂર્તિમાત્રાર્થ-
મિતિ ચેન્ન, તથાહિ--યદપિ શિષ્ટકુલે સમ્પાદિતમદ્દં પુણ્યાર્થમકૃતં તથાપિ યદન્યેભ્યો

'પુણ્ણઢા પગઢં' ઇસ કથનસે પુણ્યકેલિયે નિકાલે હુણ દ્રવ્યકો સાધુઓંકે
વાસ્તે અકલ્પનીય ઘતાયા હૈ । યદિ મહાવ્રતિયોંકો છોઢકર અન્ય કિસીકો
દેનેમેં પુણ્ય ન હો તો ભગવાનકા કિયા હુઆ યહ નિપેધ કિસ પર લાગ
પઢેગા ?, તાત્પર્ય યહ હૈ કિ પુણ્યકેલિયે નિકાલે હુણ દ્રવ્યકો, મુનિયોંકે
લિયે અકલ્પ્ય ઘતાનેસે યહ સિદ્ધ હોતા હૈ કિ દુસરોંકો દાન દેનેસે મી
પુણ્યકી પ્રાપ્તિ હોતી હૈ ।

શંકા--યદિ પુણ્યાર્થ નિકાલા હુઆ દ્રવ્ય, સાધુઓંકો ગ્રાહ્ય નહોં હૈ
તો શિષ્ટકુલમેં સાધુ, કમી ભિક્ષા ગ્રહણ કર હી નહોં સકતે, કયોંકિ
શિષ્ટ જન, પુણ્યકેલિયે હી રસોઈકા આરમ્ભ કરતે હૈ, સાધારણ (ક્ષુદ્ર)
પ્રાણિયોંકી તરહ અપને હી ઉદરકી પૂર્તિકેલિયે નહોં ।

સમાધાન--યદપિ શિષ્ટકુલમેં તૈયાર કિયા હુઆ આહાર પુણ્યકેલિયે
હી સંપાદિત હોતા હૈ તથાપિ જો આહાર દુસરોંકો હી દેનેકેલિયે બનાયા

એ કથન વડે પુણ્યને માટે કાઢેલા દ્રવ્યને સાધુઓંને માટે અકલ્પનીય યતાબ્યું છે.
જો મહાવ્રતીઓ સિવાયના ધીનઓંને આપવામાં પુણ્ય ન હોય તો ભગવાને
કરેલો એ નિપેધ કોને લાગુ પડશે ?, તાત્પર્ય એ છે કે પુણ્યને માટે કાઢેલા
દ્રવ્યને મુનિઓંને માટે અકલ્પ્ય યતાબ્યું હોવાથી એમ સિદ્ધ થાય છે કે ધીન-
ઓંને દાન આપવાથી પણ પુણ્યની પ્રાપ્તિ થાય છે.

શંકા--જો પુણ્યાર્થ કાઢેલું દ્રવ્ય સાધુઓંને માટે ગ્રાહ્ય ન હોય તો શિષ્ટ
કુળમાં સાધુ કદાપિ ભિક્ષા ગ્રહણ કરી શકશે જ નહિ, કારણ કે શિષ્ટજન પુણ્યને
માટે જ રસોઈને આરંભ કરે છે. સાધારણ (ક્ષુદ્ર) પ્રાણીઓંની પેઠે માત્ર
પોતાનું જ ઉદર ભરવાને માટે નહિ.

સમાધાન--જો કે શિષ્ટ કુળમાં તૈયાર કરવામાં આવતો આહાર પુણ્યને
માટે જ સંપાદિત હોય છે, તોપણ જે આહાર ધીનઓંને આપવાને માટે યનાવવામાં
આવે છે, પોતાના ઉપભોગને માટે નહિ, તે પુણ્ણઢા પગઢં (પુણ્યાર્થ નિષ્પાદિત)

દાતુમેવ નિષ્પાદિતં ન તુ સ્વોપભોગાર્થં તદેવાન્નં 'પુણ્યાર્થપ્રકૃત' શબ્દેનાન્ન ગૃહ્યતે, एतदेव देयमित्युच्यते । ईदृशस्यैव ग्रहणे प्रतिषेधः, आरम्भान्तरायादिदोषप्रसङ्गात् । यत्तु स्वस्य स्वपोष्यवर्गस्य चोपभोगार्थमुदारबुद्ध्या सम्पादितं, तच्चानियत-दानार्थत्वाददेयमित्युच्यते । अस्य ग्रहणे साधोर्नारम्भादिदोषप्रसङ्गः, साध्वर्थपा-कप्रवृत्तेरभावात् । किञ्च-शास्त्रे, शिष्टकुले भिक्षाग्रहणस्य विधानान्न तथाविधाऽऽ-हारग्रहणे दोष इत्यलं पल्लवितेन ॥ ४९ ॥ ૫૦ ॥

મૂલમ્-અસનં^૨ પાણગં^૩ વાવિ^૪, ખાઙમં^૫ સાઙમં^૬ તહા^૭ ।

જં^૧ જાણેજ્જ^{૧૨} સુણેજ્જા^{૧૩} વા^{૧૪}, વણિમટ્ટા^૬ પગડં^{૧૧} ઇમં^{૧૦} ॥૫૧॥

જાતા હૈં અપને ઉપભોગકે લિયે નહીં, વહી 'પુણઢા પગડં' (પુણ્યાર્થ નિષ્પાદિત) ઓર વહી 'દેય' કહલાતા હૈં । ઇસ પ્રકારકે આહારકો હી ગ્રહણ કરનેકા નિપેધ કિયા ગયા હૈં । કયોંકિ, ઉસે છેલેનેસે આરંભ ઓર અન્તરાય આદિ દોષોંકા પ્રસંગ હોતા હૈં ।

જો આહાર, અપને ઓર અપને આશ્રિત જનોંકે ઉપભોગકે લિયે ઉદાર બુદ્ધિસે નિષ્પન્ન કિયા જાતા હૈં, વહ અનિયત દાનકે લિયે હોનેસે 'અદેય' કહલાતા હૈં । ઇસ અદેય આહારકો ગ્રહણ કરનેસે સાધુકો આરમ્મ-આદિ દોષ નહીં લગતે હૈં, કયોંકિ વહ સાધુકે નિમિત્ત નહીં બનાયા જાતા હૈં, તથા શાસ્ત્રમેં, શિષ્ટકુલમેં ભિક્ષા ગ્રહણ કરનેકા વિધાન હૈં, ઇસલિયે ભી શિષ્ટકુલમેં આહાર ગ્રહણ કરનેમેં દોષ નહીં આસક્તા, ઇતના હી સમાધાન કાફી હૈં ॥ ૪૯ ॥ ૫૦ ॥

અને એજ 'દેય' કહેવાય છે. એ પ્રકારના આહારને પણ ગ્રહણ કરવાને નિપેધ કરવામાં આવ્યો છે; કારણ કે એ લેવાથી આરંભ અને અંતરાય આદિ દોષોનો પ્રસંગ ઉત્પન્ન થાય છે.

જે આહાર પોતાને માટે અને પોતાનાં આશ્રિત જનોના ઉપભોગને માટે ઉદાર-બુદ્ધિથી નિષ્પન્ન કરવામાં આવે છે તે અનિયત દાનને માટે હોવાથી 'અદેય' કહેવાય છે. એ અદેય આહાર ગ્રહણ કરવાથી સાધુને આરંભ-આદિ દોષો લાગતા નથી, કારણ કે એ સાધુને માટે યનાવવામાં આવેલો હોતો નથી, તથા શાસ્ત્રમાં શિષ્ટકુલમાં ભિક્ષા ગ્રહણ કરવાનું વિધાન છે, તેથી પણ શિષ્ટ-કુલમાં આહાર ગ્રહણ કરવામાં દોષ લાગી શકતો નથી. એટલું જ સમાધાન પૂરતું છે. (૪૯-૫૦)

૧૫ ૨૦ ૧૧ ૧૭ ૧૮ ૧૬
તં ભવે ભત્ત-પાણં તુ, સંજયાણ અકપ્પિયં ।

૨૧ ૨૨ ૨૫ ૨૮ ૨૬ ૨૩
દિંતિયં પડિયાઙ્કલ્લે, ન મે કપ્પહ તારિસં ॥ ૫૨ ॥

છાયા—અશનં પાનકં વાપિ, સ્વાદ્યં સ્વાદ્યં તથા ।

યજ્ઞાનીયાચ્છૃણુયાદ્વા, વનીય-(પ)-કાર્થં પ્રકૃતમિદમ્ ॥ ૫૧ ॥

તદ્ભવેદ્ભક્ત-પાણં તુ, સંયતાનામકલ્પકમ્ ।

દદતીં પ્રત્યાચક્ષીત, ન મે કલ્પતે તાદૃશમ્ ॥ ૫૨ ॥

સાન્વયાર્થઃ—જં અસણં પાણગં વાચિ સ્વાદ્યમં તદ્વા સાદ્યમં=જો અશન પાન
સ્વાદિમ સ્વાદિમદ્યમં વણિમદ્વા પગદં=યદ મિહારીઔર દરિદ્રોંકે લિષ્ ઉપકલ્પિત
દૈ એસા જાણેજ્ઞ=જાન લેવે વા=અથવા સુણિજ્ઞા=કિસી દસરેસે સુન લેવે તો તં=
વહ ભત્તપાણં તુ=આહાર-પાની સંજયાણં=સાધુઓંકે લિષ્ અકલ્પનીય
ભવે=હોતા હૈ, (અતઃ) દિંતિયં=દેતી હુઈસે સાધુ પડિયાઙ્કલ્લે=કહે કિ તારિસં=
ઇસ પ્રકારકા આહારાદિ મે=મુશ્તે (લેના) ન કપ્પહ=નહીં કલ્પતા હૈ ॥ ૫૧-૫૨ ॥

ટીકા—‘અસણં૦’ ઇત્યાદિ ‘તં ભવે૦’ ઇત્યાદિ ચ । યદ્ અશનાદિકં વનીય-
(પ)કાર્થમ્=વનીય(પ)કઃ=યાચકમાત્રં, યદ્વા સિદ્ધાન્નમાત્રોપજીવી, અથવા
વની=સ્વકીયદુરવસ્થાપ્રદર્શનપુરઃસરં પ્રિયાઽઽલાપાદિના લભ્યદ્રવ્યં, તાં યાતિ=
પ્રાપ્નોતીતિ વનીયઃ, સ એવ વનીયકઃ, ‘વનીપકે’તિ પાઠપક્ષે તુ તાં પૂર્વોક્તાં વનીં
પિવતિ=આસ્વાદયતીતિ, પાતિ=રક્ષતિ વા વનીપઃ, સ એવ વનીપકઃ, અથવા વનુતે=
પ્રાયો દાતુઃ સમ્માનનીયેષ્વાત્મનો ભક્તિ પ્રકટયન્ યાચત ઇતિ વા, (‘વનુ યાચને’
અસ્માદ્વાતોરૌણાદિક ઈપકપ્રત્યયઃ ।) યદિવા વં=સાન્ત્વનં-બુદ્ધિજાનિતતાપો-

‘અસણં૦’ ઇત્યાદિ, તથા ‘તં ભવે૦’ ઇત્યાદિ ।

યાચકમાત્રકો અથવા સિદ્ધ (તૈયાર) ભિક્ષા લેકર જીવન-નિર્વાહ
કરનેવાલેકો વનીયક કહતે હૈં, ‘વનીપક’ પાઠપક્ષમે—દાતાકે માનનીય
ગુરુ આદિમે ભક્તિ પ્રકટ કરકે લીજાનેવાલી ભિક્ષાકો વની કહતે હૈં, ઔર
એસી ભિક્ષા લેનેવાલા ‘વનીપક’ કહલાતા હૈ, અથવા જો, ભૂખકા તાપ

અસણં૦ ઇત્યાદિ તથા તં ભવે૦ ઇત્યાદિ.

યાચક-માત્રને અથવા સિદ્ધ (તૈયાર) ભિક્ષા લઇને જીવન નિર્વાહકર-
નારને ‘વનીયક’ કહે છે. વનીપક પાઠના પક્ષમાં—દાતાના માનનીય ગુરુઆદિમાં
લક્ષિત પ્રકટ કરીને લેવામાં આવતી ભિક્ષાને વની કહે છે, અને એવી ભિક્ષા
લેનાર વનીપક કહેવાય છે. અથવા જે ભૂખને તાપ મિટાવીને સાંત્વના આપે

પશ્મનલક્ષણં નયતિ=પ્રાપયતીતિ વનીઃ, યદ્વા વન્યતે=યાચ્યતે=મિશ્રયત્તિતિ વની=મિશ્રણીયદ્રવ્યમ્, ('વત્તુ યાચ્ચને' અસ્માદૌણાદિક્તિ ઇન્ કૃદિકારાદિતિ ણીપ્) તાં પાતિ=ઉપકલ્પ્ય રક્ષતીતિ વનીપઃ=ગૃહસ્થસ્તં કાયતિ=પ્રાર્થયતે પ્રિયોક્ત્યાદિનેતિ વનીપકસ્તદર્થમિદં પ્રકૃતમિત્યાદિ પૂર્વવત્ ॥ ૫૧ ॥ ૫૨ ॥

૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭
મૂલમ્-અસણં પાણગં વાવિ, શ્વાઈમં સાઈમં તહા ।

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭
જં જાણેજ્જ સુણેજ્જા વા, સમણદ્ધા પગડં ઇમં ॥૫૩॥

૧૪ ૨૦ ૨૧ ૨૭ ૨૮ ૨૯
તં ભવે ભત્ત-પાણં તુ, સંજયાણ અકપ્પિયં ।

૨૧ ૨૨ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮
દિંતિયં પહિયાઈક્કલ્લે, ન મે કપ્પઈ તાદિસં ॥૫૪॥

છાયા—અશનં પાનકં વાપિ, શ્વાઈમં સ્વાઈમં તથા ।

યજ્ઞાનીયાન્દૃષ્ટુણ્યાદ્યા, શ્રમણાર્થે પ્રકૃતમિદમ્ ॥૫૩॥

તદ્ભવેદ્ભક્ત-પાનં તુ, સંયતાનામકલ્પકમ્ ।

દદર્તી પ્રત્યાચક્ષીત, ન મે કલ્પતે તાદૃશમ્ ॥૫૪॥

સાન્વયાર્થઃ—જં અસણં પાણગં વાવિ શ્વાઈમં તહા સાઈમં=જો અશન પાન શ્વાદિમ સ્વાદિમ ઇમં સમણદ્ધા પગડં=યહ નિર્ધન્ય શાક્ય તાપસ ગૈરિક ઔર આજીવક, ઇન પાંચ પ્રકારકે શ્રમણોંકે લિખે ઉપકલ્પિત હૈ, એસા જાણેજ્જ=જ્ઞાન લેવે વા=અથવા સુણિજ્જા=કિસી દૂસરેસે મુન લેવે તો તં=વહ ભત્તપાણં તુ=આહાર-પાની સંજયાણં=સાધુઓંકે લિખે અકપ્પિયં=અકલ્પનીય ભવે=હોતા હૈ, (અતઃ) દિંતિયં=દેતી હુઈસે સાધુ પહિયાઈક્કલ્લે=કહે કિ તારિસં=ઇસ પ્રકારકા આહારાદિ મે=મુઝે (લેના) ન કપ્પઈ=નહીં કલ્પતા હૈ ॥૫૩-૫૪॥

મિટાકર સાન્વના પ્રદાન કરે ઉસે વની (મિશ્રા દેનેકે લિખે રચ્ચા હુઆ અન્નાદિ) કહતે હૈં, ઉસકો સુરક્ષિત રચ્ચનેવાલા ગૃહસ્થ 'વનીપ' કહલાના હૈ, ઔર ઉસ વનીપ (ગૃહસ્થ)સે પ્રાર્થના કરકે મિશ્રા પ્રાપ્ત કરને વાલેકો 'વનીપક' કહતે હૈં । ઉસ વનીપકકે લિખે ઘનાયા હુઆ દેવે તો દેનેવાલીસે કહે કિ એસા આહાર મુઝે કલ્પના નહીં હૈ ॥ ૫૧ ॥ ૫૨ ॥

તેને વની (મિશ્રા આપવાને રાખેલાં અન્નાદિ) કહે છે એને સુરક્ષિત રાખનાર ગૃહસ્થ વનીપ કહેવાય છે, એને એ વનીપ (ગૃહસ્થ)ને પ્રાર્થના કરીને મિશ્રા પ્રાપ્ત કરનારને વનીપક કહે છે. એ વનીપકને માટે યજ્ઞનાવેલો આહાર આપે તો આપનારીને સાધુ કહે કે એવો આહાર મને કલ્પતો નથી. (૫૧-૫૨)

ટીકા—‘અસર્ણં’^૧ ઇત્યાદિ, તથા ‘તં ભવે’^૨ ઇત્યાદિ । શ્રમણાર્થ=શ્રમણાઃ-
લોકપ્રસિદ્ધયુરોધતો નિર્ગ્રન્થ-શાય્ય-તાપસ-ગૈરિકા-SSજીવકમેદેન પચ્ચધા,
તત્ર નિર્ગ્રન્થાઃ=પચ્ચમહાવ્રતધારિણઃ, શાય્યાઃ=સૌગતાઃ, તાપસાઃ=જટાધારિણઃ,
ગૈરિકાઃ=રક્તવર્ણધાતુવિશેષરક્તિતચ્છધારિણઃ, પરિવ્રાજકા ઇત્યર્થઃ, આજી-
વકાઃ=ગોશાલકમતાનુયાયિનસ્તદર્ધમિદં પ્રકૃતમિત્યાદિ પ્રાગ્વત્ ॥૫૩॥૫૪॥

મૂલમ્-^૧ઉદેસિયં ^૨કીયગઢં, ^૩પૂઙ્કમ્મં ^૪ચ ^૫આહંડં ।

અજ્ઞોયરય પામિચ્ચં, મીસજાયં વિવજ્જણ ॥૫૫॥

છાયા—^૫ઔદેશિકં ^૬ક્રીતકૃતં, ^૭પૃતિકર્મ ^૮ચામ્યાહતમ્ ।

અધ્યવપૂરકં પ્રામિત્યં, મિશ્રજાતં વિવર્જયેત્ ॥૫૫॥

સાન્વયાર્થઃ—^૫ઉદેસિયં=ઔદેશિક-કિસી ^૬એકો ^૭ઉદેશ ^૮કરકે ^૯વનાયે ^{૧૦}હુણ
અશનાદિકો ^{૧૧}કીયગઢં=લરીદે ^{૧૨}હુણકો ^{૧૩}પૂઙ્કમ્મં=આધાકર્માદિદોષસે ^{૧૪}દુષિત
એસે ^{૧૫}આહારસે ^{૧૬}મિલે ^{૧૭}હુણકો ^{૧૮}આહંડં=સામને ^{૧૯}લાયે ^{૨૦}હુણકો ^{૨૧}પામિચ્ચં=ઉધાર ^{૨૨}લાયે
હુણકો ^{૨૩}ચ=ઔર ^{૨૪}મીસજાણ=અપને ^{૨૫}તથા ^{૨૬}સાધુઓંકે ^{૨૭}લિણ ^{૨૮}મિશ્રિત (મેલા) ^{૨૯}કરકે
વનાયે ^{૩૦}હુણ અશનાદિકો (સાધુ) ^{૩૧}વિવજ્જણ=વરજે, અર્થાત્ ^{૩૨}એસા ^{૩૩}આહાર ^{૩૪}હો ^{૩૫}તો ^{૩૬}નહીં
લેવે ॥ ૫૫ ॥

‘અસર્ણં’ ઇત્યાદિ તથા ‘તં ભવે’ ઇત્યાદિ ।

લોકમેં પાંચ પ્રકારકે શ્રમણ હોતે હૈં—(૧) નિર્ગ્રન્થ (પંચ-મહાવ્રતધારી),
(૨) સૌગત (બુદ્ધકે અનુયાયી), (૩) તાપસ (જટાધારી), ગૈરિક
(ગેરુઆ વસ્ત્ર પહિનનેવાલે), (૪) આજીવક (ગોશાલકે મતાનુયાયી) ।
इनके लिये जो आहार बनाया गया हो वह, संयमियोंके लिये कल्प्य
नहीं है, अत एव ऐसा आहार देनेवालीसे साधु कहे कि मुझे नहीं
कल्पता है ॥ ५३ ॥ ५४ ॥

અસર્ણં ઇત્યાદિ તથા તં ભવે ઇત્યાદિ.

લોકમાં પાંચ પ્રકારના શ્રમણો હોય છે. (૧) નિર્ગ્રન્થ (પંચમહાવ્રતધારી),
(૨) સૌગત (બુદ્ધના અનુયાયી), (૩) તાપસ (જટાધારી), (૪) ગૈરિક
(ગેરુઆ વસ્ત્રો પહેરનારા), (૫) આજીવક (ગોશાળના મતાનુયાયી). એમને
માટે જે આહાર બનાવવામાં આવ્યો હોય તે સંયમીઓને માટે કલ્પ્ય નથી,
તેથી એવો આહાર આપનારીને સાધુ કહે છે તે બને કલ્પતો નથી. (૫૩-૫૪)

ટીકા-‘ઉદેસિયં૦’ इत्यादि । १-औद्देशिकम्=उद्देशनमुद्देशस्तेन कृत-मौद्देशिकम् । तद्विविधं-सामान्यौद्देशिकं विशेषौद्देशिकं च, तत्राद्यं-प्रतिदिनं स्वार्थं सम्पाद्यते तावत्सम्पादनप्रवृत्तौ सत्यां ‘भिक्षादानं गृहस्थाऽऽचारः’ इति बुद्ध्या ‘यः कश्चित्साधुरागच्छेत्तस्मै देय’-मिति सामान्यत उद्दिश्य समधिकं निष्पादितम् । द्वितीयं-कमप्येकं साधुं व्यक्ति-विशेषरूपेणोद्दिश्य सम्पादितम् । २-क्रीतकृतं=क्रयणं गृहस्थकर्तृकं, तेन सम्पादितं क्रीतकृतं क्रीतमित्यर्थः, तद्विविधं-द्रव्यक्रीतं, भावक्रीतं, मिश्रक्रीतञ्च, तत्र द्रव्य-क्रीतं=स्वपरतदुभयभेदेन त्रिधा-स्वद्रव्यक्रीतं, परद्रव्यक्रीतम्, उभयद्रव्यक्रीतञ्च । तदपि सचित्ताऽ-चित्त-मिश्रभेदात्पत्येकं

‘ઉદેસિયં૦’ इत्यादि । [१] किसीको उद्देश करके बनाया हुआ आहार, औद्देशिक कहलाता है । वह दो प्रकारका है-१-सामान्य-औद्देशिक और २-विशेष-औद्देशिक । जितना आहार, प्रतिदिन गृहस्थ बनाता है उतना आहार बनाते समय ऐसा विचार करना कि ‘भिक्षा देना गृहस्थका कर्त्तव्य है, इसलिये जो कोई साधु आवेगा उसे दे देंगे’ ऐसा विचार कर बनाया हुआ आहार ‘सामान्य-औद्देशिक’ और किसी एक साधुके निमित्त बनाया हुआ आहार, ‘विशेष-औद्देशिक’ कहलाता है ।

[२] खरीद किया हुआ आहार क्रीतकृत कहलाता है । वह तीन प्रकारका है- (१)-द्रव्य-क्रीत (२)-भावक्रीत (३)-मिश्रक्रीत । द्रव्यक्रीत तीन प्रकारका है- (१)-अपने द्रव्यसे खरीदा हुआ, (२)-पराये द्रव्यसे खरीदा हुआ, (३)-दोनों द्रव्योंसे खरीदा हुआ । ये तीनों भेद तीन प्रकारके हैं । स्वद्रव्य

ઉદેસિયં૦ ઇત્યાદિ (૧)-કોઇને ઉદ્દેશીને બનાવેલો આહાર ઔદેશિક કહેવાય છે તે બે પ્રકારનો હોય છે. (૧) સામાન્ય-ઔદેશિક અને (૨) વિશેષ-ઔદેશિક. જેટલો આહાર પ્રતિદિન ગૃહસ્થ બનાવે છે એટલો આહાર બનાવતી વખતે એવો વિચાર કરવો કે ‘ભિક્ષા આપવી એ ગૃહસ્થનું કર્તવ્ય છે, તેથી જો કોઈ સાધુ આવશે તો તેને આપીશ.’ એવો વિચાર કરીને બનાવેલો આહાર સામાન્ય-ઔદેશિક, અને કોઈ એક સાધુને નિમિત્તે બનાવેલો આહાર વિશેષ-ઔદેશિક કહેવાય છે.

(૨)-ખરીદ કરેલો આહાર ક્રીતકૃત કહેવાય છે. તે ત્રણ પ્રકારનો છે- (૧) દ્રવ્યક્રીત, (૨) ભાવક્રીત, (૩) મિશ્રક્રીત. દ્રવ્યક્રીત ત્રણ પ્રકારનો છે-(૧) પોતાના દ્રવ્યથી ખરીદેલો, (૨) પરાયા દ્રવ્યથી ખરીદેલો, (૩) બેઉ દ્રવ્યોથી ખરીદેલો.

ત્રિવિધં-સચિત્તસ્વદ્રવ્યક્રીતમ્, અચિત્તસ્વદ્રવ્યક્રીતં, મિશ્રસ્વદ્રવ્યક્રીતં, સચિત્તપર-
દ્રવ્યક્રીતમ્, અચિત્તપરદ્રવ્યક્રીતં, મિશ્રપરદ્રવ્યક્રીતં, સચિત્તોભયદ્રવ્યક્રીતમ્,
અચિત્તોભયદ્રવ્યક્રીતં, મિશ્રોભયદ્રવ્યક્રીતશ્चेति । इत्थं द्रव्य-क्रीतं नवधा भवति ।

ભાવ-ક્રીતં દ્વિવિધં-સ્વભાવક્રીતં પરભાવક્રીતમ્; તત્ર સ્વભાવક્રીત-સાધુ
સમુપાગતે તદર્થે ગૃહસ્થેન સ્વવિદ્યા-મન્ત્રાદિ દત્ત્વા ક્રીતમ્ । પરભાવક્રીત-વિદ્યા-

૧-વિદ્યા-સસાધના રોહિણીમણ્ણ્યાદિરૂપા, મન્ત્રઃ-અસાધનો વ્રતીકરણાદિઃ ।

ક્રીતકે ભેદ-(૧) અપને સચિત્ત દ્રવ્યસે खरीदा हुआ, (૨)-અપને અચિત્ત
દ્રવ્યસે खरीदा हुआ, (૩)-અપને સચિત્ત ઓર અચિત્ત, દોનોં પ્રકારકે
દ્રવ્યસે खरीदा हुआ ।

પરદ્રવ્યક્રીતકે ભેદ-(૧)-દૂસરેકે સચિત્ત દ્રવ્યસે खरीदा हुआ,
(૨)-દૂસરેકે અચિત્ત દ્રવ્યસે खरीदा हुआ, (૩) દૂસરેકે દોનોં પ્રકારકે
દ્રવ્યસે खरीदा हुआ ।

ઉભયક્રીતકે ભેદ-(૧)-દોનોંકે સચિત્ત દ્રવ્યસે खरीदा हुआ
(૨) દોનોંકે અચિત્ત દ્રવ્યસે खरीदा हुआ (૩) દોનોંકે સચિત્ત ઓર
અચિત્ત દ્રવ્યસે खरीदा हुआ । ये सब द्रव्यक्रीत हैं ।

ભાવ-ક્રીત, દો-પ્રકારકા હૈ-(૧)-સ્વ-ભાવક્રીત, (૨)-પર-ભાવક્રીત ।
સાધુકે આને પર, સાધુકે લિયે, અપની વિદ્યા યા અપના મન્ત્ર દે કર,
ગૃહસ્થદ્વારા खरीदा हुआ आहार स्व-भावक्रीत है, दूसरेने विद्या-मंत्र

એ ત્રણે ભેદ ત્રણ-ત્રણ પ્રકારના છે. સ્વદ્રવ્યક્રીતના ભેદ-(૧) પોતાના સચિત્ત
દ્રવ્યથી ખરીદેલો, (૨) પોતાના અચિત્ત દ્રવ્યથી ખરીદેલો, (૩) પોતાના સચિત્ત
અને અચિત્ત બેઉ પ્રકારના દ્રવ્યથી ખરીદેલો.

પરદ્રવ્યક્રીતના ભેદ-(૧) બીજાના સચિત્ત દ્રવ્યથી ખરીદેલો, (૨) બીજાના
અચિત્ત દ્રવ્યથી ખરીદેલો, (૩) બીજાના બેઉ પ્રકારના દ્રવ્યથી ખરીદેલો.

ઉભયક્રીતના ભેદ-(૧) બેઉના સચિત્ત દ્રવ્યથી ખરીદેલો, (૨) બેઉના અચિત્ત
દ્રવ્યથી ખરીદેલો, (૩) બેઉના સચિત્ત અને અચિત્ત દ્રવ્યથી ખરીદેલો. એ બધે
દ્રવ્યક્રીત છે

ભાવક્રીત બે પ્રકારનો છે. (૧) સ્વ-ભાવક્રીત, (૨) પર-ભાવક્રીત, સાધુ આવે
ત્યારે સાધુને માટે પોતાની વિદ્યા યા પોતાનો મન્ત્ર આપીને ગૃહસ્થદ્વારા ખરી-
દેલો આહાર એ સ્વ-ભાવક્રીત છે. બીજાએ વિદ્યા-મન્ત્ર આપીને સાધુને માટે

મન્નાદિ દત્ત્વા સાધુકૃતે પરેણ ક્રીતમુપલભ્યાન્યેન ગૃહસ્યેન દીયમાનં તદનેકવિધં
સ્વયમૂહમ્ ।

મિશ્ર-(દ્રવ્ય-ભાવરૂપ)-ક્રીતસ્ય ચ નવ ભદ્ધાઃ, યથા—

- ૧—સ્વકીયેન દ્રવ્યેણ સ્વકીયેન ભાવેન ।
- ૨—સ્વકીયેન દ્રવ્યેણ પરકીયેણ ભાવેન ।
- ૩—પરકીયેણ દ્રવ્યેણ સ્વકીયેન ભાવેન ।
- ૪—પરકીયેણ દ્રવ્યેણ પરકીયેણ ભાવેન ।
- ૫—સ્વકીય-દ્રવ્ય-ભાવાભ્યાં પરકીયેણ દ્રવ્યેણ ।
- ૬—સ્વકીય-દ્રવ્ય-ભાવાભ્યાં પરકીયેણ ભાવેન ।

દેકર, સાધુકે લિયે આહાર આદિ ખરીદા હો ઓર સાધુકે આને પર ઉસ
આહારકો દૂસરા લેલેવે તો ઉસે પર-ભાવ-ક્રીત કહતે હૈં, વહ અનેક
પ્રકારકા હૈં સો સ્વયં સમજ લેના ચાહિયે ।

મિશ્ર-(દ્રવ્ય-ભાવરૂપ)-ક્રીતકે નૌ ભંગ હોતે હૈં—

- ૧-અપને દ્રવ્યસે અપને ભાવસે ।
- ૨-અપને દ્રવ્યસે પરકે ભાવસે ।
- ૩-પરકે દ્રવ્યસે અપને ભાવસે ।
- ૪-પરકે દ્રવ્યસે પરકે ભાવસે ।
- ૫-અપને દ્રવ્ય-ભાવસે પરકે દ્રવ્યસે ।
- ૬-અપને દ્રવ્ય-ભાવસે પરકે ભાવસે ।

આહારાદિ ખરીદેલાં હોય અને સાધુ આવે ત્યારે એ આહારને ખીન્ને લઈ લે
તો તે પરભાવક્રીત કહેવાય છે. તે અનેક પ્રકારનો હોય છે તે પોતાની મેળે
સમજ લેવું.

મિશ્ર (દ્રવ્ય-ભાવરૂપ) ક્રીતના નવ ભાંગા થાય છે.

- ૧ પોતાના દ્રવ્યથી પોતાના ભાવથી.
- ૨ પોતાના દ્રવ્યથી પરના ભાવથી.
- ૩ પરના દ્રવ્યથી પોતાના ભાવથી.
- ૪ પરના દ્રવ્યથી પરના ભાવથી.
- ૫ પોતાના દ્રવ્ય-ભાવથી પરના દ્રવ્યથી.
- ૬ પોતાના દ્રવ્ય-ભાવથી પરના ભાવથી.

ત્રિવિધં-સચિત્તસ્વદ્રવ્યક્રીતમ્, અચિત્તસ્વદ્રવ્યક્રીતં, મિશ્રસ્વદ્રવ્યક્રીતં, સચિત્તપર-
દ્રવ્યક્રીતમ્, અચિત્તપરદ્રવ્યક્રીતં, મિશ્રપરદ્રવ્યક્રીતં, સચિત્તોભયદ્રવ્યક્રીતમ્,
અચિત્તોભયદ્રવ્યક્રીતં, મિશ્રોભયદ્રવ્યક્રીતશ્ચેતિ । इत्थं द्रव्य-क्रीतं नवधा भवति ।

ભાવ-ક્રીતં દ્વિવિધં-સ્વભાવક્રીતં પરભાવક્રીતમ્; તત્ર સ્વભાવક્રીતં-સાંધ્યો
સમુપાગતે તદર્થે ગૃહસ્થેન સ્વવિદ્યા-મન્ત્રાદિ દત્ત્વા ક્રીતમ્ । પરભાવક્રીતં-વિદ્યા-

૧-વિદ્યા-સસાધના રોહિણીપદ્મપદ્યાદિરૂપા, મન્ત્રઃ-અસાધનો વશીકરણાદિઃ ।

ક્રીતકે ભેદ-(૧) અપને સચિત્ત દ્રવ્યસે खरीदा हुआ, (૨)-અપને અચિત્ત
દ્રવ્યસે खरीदा हुआ, (૩)-અપને સચિત્ત ઓર અચિત્ત, દોનોં પ્રકારકે
દ્રવ્યસે खरीदा हुआ ।

પરદ્રવ્યક્રીતકે ભેદ-(૧)-દૂસરેકે સચિત્ત દ્રવ્યસે खरीदा हुआ,
(૨)-દૂસરેકે અચિત્ત દ્રવ્યસે खरीदा हुआ, (૩) દૂસરેકે દોનોં પ્રકારકે
દ્રવ્યસે खरीदा हुआ ।

ઉભયક્રીતકે ભેદ-(૧)-દોનોંકે સચિત્ત દ્રવ્યસે खरीदा हुआ
(૨) દોનોંકે અચિત્ત દ્રવ્યસે खरीदा हुआ (૩) દોનોંકે સચિત્ત ઓર
અચિત્ત દ્રવ્યસે खरीदा हुआ । ये सब द्रव्यक्रीत हैं ।

ભાવ-ક્રીત, દો-પ્રકારકા હૈ-(૧)-સ્વ-ભાવક્રીત, (૨)-પર-ભાવક્રીત ।
સાધુકે આને પર, સાધુકે લિયે, અપની વિદ્યા યા અપના મન્ત્ર દે કર,
ગૃહસ્થદ્વારા खरीदा हुआ आहार स्व-भावक्रीत है, दूसरेने विद्या-मंत्र

એ ત્રણે લેહ ત્રણ-ત્રણ પ્રકારના છે. સ્વદ્રવ્યક્રીતના લેહ-(૧) પોતાના સચિત્ત
દ્રવ્યથી ખરીદેલો, (૨) પોતાના અચિત્ત દ્રવ્યથી ખરીદેલો, (૩) પોતાના સચિત્ત
અને અચિત્ત બેઉ પ્રકારના દ્રવ્યથી ખરીદેલો.

પરદ્રવ્યક્રીતના લેહ-(૧) ખીજના સચિત્ત દ્રવ્યથી ખરીદેલો, (૨) ખીજના
અચિત્ત દ્રવ્યથી ખરીદેલો, (૩) ખીજના બેઉ પ્રકારના દ્રવ્યથી ખરીદેલો.

ઉભયક્રીતના લેહ-(૧) બેઉના સચિત્ત દ્રવ્યથી ખરીદેલો, (૨) બેઉના અચિત્ત
દ્રવ્યથી ખરીદેલો, (૩) બેઉના સચિત્ત અને અચિત્ત દ્રવ્યથી ખરીદેલો. એ બધો
દ્રવ્યક્રીત છે.

ભાવક્રીત બે પ્રકારનો છે. (૧) સ્વ-ભાવક્રીત, (૨) પર-ભાવક્રીત, સાધુ આવે
ત્યારે સાધુને માટે પોતાની વિદ્યા યા પોતાનો મન્ત્ર આપીને ગૃહસ્થદ્વારા ખરી-
દેલો આહાર એ સ્વ-ભાવક્રીત છે. ખીજાએ વિદ્યા-મન્ત્ર આપીને સાધુને માટે

યાનપિ સુરાસંસર્ગઃ, યદ્વા પાયસાદિપવિત્રમોક્તવ્યપદાર્થે ક્ષતાદિક્ષદ્રક્ત-પૂયાદિ-
ચિન્દુમાત્રસ્યાપિ મિશ્રણમ્ ।

માત્રતઃ—વિશુદ્ધ આહારાદ્યાધાકર્માદિદોષદૂષિતાન્નાદેઃ સિદ્ધમાત્રેણાપિ
મેલનમ્, તદશનેન ચ સાધુનાં ચારિત્રમાલિન્યં ભવતીતિ ભાવપૂતિરભિધીયતે ।

દોષોડયમાધાકર્માદિદોષદૂષિતાન્નાદિસંસ્પૃહસ્તભાજનાદિનિમિત્તેનાપિ સમ્ભ-
વતિ ।

૪-આહતં=સાધુનિમિત્તં ગૃહાદિતોડમિમુખમાનીતમ્ । ૫-‘અજ્ઞોયરય’ ઇતિ લુપ્ત-
વિમુક્તિકં પદમ્, ‘અધ્યવપૂરક’ મિતિ તત્ત્વાયા, સ્વાર્થ પાકક્રિયાયાં સમારબ્ધયાં

સ્થાને યોગ્ય સ્ત્રીર આદિમેં રક્ત પીપ આદિ અપવિત્ર પદાર્થકા મિલ જાના ।
(૨) વિશુદ્ધ આહાર આદિમેં આધાકર્મી આદિ દોષોંસે દૂષિત અન્નકા
એક મી સીથ (કણ) મિલ જાના, ભાવ-પૂતિકર્મ હૈ । એસા આહાર લેનેસે
મુનિયોંકે ચારિત્રમેં મલિનતા આજાતી હૈ, હસ કારણ હસે ભાવપૂતિ
કહતે હૈ ।

આધાકર્મી દોષસે દૂષિત અન્ન આદિસે ભરે હુપ હાથ યા વર્તનકે
નિમિત્તસે મી યહ દોષ લગ જાતા હૈ ।

[૪]-આહત-સાધુકે લિયે સાધુકે સામને લાયા હુઆ આહાર આદિ
અભ્યાહત કહલાતા હૈ, એસા આહાર લેના અભ્યાહત-દોષ-દૂષિત
આહાર હૈ ।

[૫] અધ્યવપૂરક-અપને લિયે મોજન બનાના પ્રારમ્ભ કિયા હો ડસ
સમય, ‘ગાંવમેં સાધુ પધારે હૈ’ યહ સુનકર ઓર અધિક મિલા કર

લોહી પર આદિ અપવિત્ર પદાર્થનુ પડી જવું. (૨) વિશુદ્ધ આહારાદિમાં આધા-
કર્મી આદિ દોષોથી દૂષિત અન્નને એક પણ કણ મળી જવો એ ભાવપૂતિ
કર્મ છે. એવો આહાર લેવાથી મુનિઓના આચિત્રમાં મલિનતા આવી જાય છે.
તેથી તેને ભાવપૂતિ કહે છે.

આધાકર્મી દોષથી દૂષિત અન્નાદિથી ભરેલા હાથ યા વાસણના નિમિત્તથી
પણ એ દોષ લાગી જાય છે.

(૪) આહત-સાધુને માટે સાધુની સામે લાવેલો આહાર આદિ અભ્યાહત
કહેવાય છે. એવો આહાર અભ્યાહત-દોષ-દૂષિત આહાર છે,

(૫) અધ્યવપૂરક-પોતાને માટે ભોજન બનાવવાનો પ્રારંભ કર્યો હોય, તે
સમયે ‘ગામમાં સાધુ પધાર્યા છે’ એમ સાંભળીને બીજું વધારે મેજબીને બના-

૭—પરકીય-દ્રવ્ય-ભાવાભ્યાં સ્વકીયેન દ્રવ્યેણ ।

૮—પરકીય-દ્રવ્ય-ભાવાભ્યાં સ્વકીયેન ભાવેન ।

૯—સ્વકીય-દ્રવ્ય-ભાવાભ્યાં પરકીય-દ્રવ્ય-ભાવાભ્યાં ક્રીતમ્, ઇતિ ।

एष च दोष उद्गमदोषान्तर्गतत्वेन गृहस्थोत्थितः, उक्तञ्च—

“सोलस उगम-दोसे, गिहिणो उ समुद्रिष वियाणादि ।

उप्पायणा य दोसे, साहओ समुद्रिष जाण ॥ १ ॥ इति’

૩-પૂતિકર્મ=પૂતેઃ=અપવિત્રસ્ય કર્મ=મિલનરૂપ પૂતિકર્મ લક્ષણયા તેન યુક્ત પૂતિકર્મ । પૂતિકરણં દ્રવ્યભાવમેદાદ્વિમકારકમ્, તત્ર—

દ્રવ્યતો યથા-શુચિદ્રવ્યેઽપવિત્ર-સમ્મેલનં, યથા પેય-પયઃપરિપૂરિતપાત્રેઽત્પી-

૭-પરકે દ્રવ્ય-ભાવસે અપને દ્રવ્યસે ।

૮-પરકે દ્રવ્ય-ભાવસે અપને ભાવસે ।

૯-અપને દ્રવ્ય-ભાવસે ઓર પરકે દ્રવ્ય-ભાવસે સ્વરીદા હુઆ ।

यह क्रीतकृत दोष, उद्गमदोषोंके अन्तर्गत है, इसलिये गृहस्थके द्वारा लगता है । कहा भी है—

“ सोलह उद्गम दोष, गृहस्थके द्वारा लगते हैं और उत्पादना दोष, साधु द्वारा लगते हैं । ”

[૩] પૂતિકર્મ-પવિત્ર વસ્તુમાં અપવિત્ર વસ્તુકે મિલ જાનેકો પૂતિકર્મ કહતે હૈં, યહ દો પ્રકારકા હૈ--(૧)-દ્રવ્ય-પૂતિકર્મ ઓર (૨) ભાવ-પૂતિકર્મ । (૧)-પવિત્ર દ્રવ્યમાં અપવિત્ર દ્રવ્ય મિલના દ્રવ્ય-પૂતિકર્મ હૈ, જૈસે પીને યોગ્ય દૂધસે ભરે હુए વર્તનમાં થોડીસી બી મદિરાકા મિલજાના, અથવા

૭ પરના દ્રવ્ય-ભાવથી પોતાના દ્રવ્યથી.

૮ પરના દ્રવ્ય-ભાવથી પોતાના ભાવથી.

૯ પોતાના દ્રવ્ય-ભાવથી અને પરના દ્રવ્ય-ભાવથી ખરીદેલો.

એ ક્રીતકૃત દોષ ઉદ્ગમ દોષની અંદર રહેલો છે, તેથી કરીને ગૃહસ્થની દ્વારા લાગે છે. કહ્યું છે કે--“ સોળ ઉદ્ગમદોષ ગૃહસ્થદ્વારા લાગે છે અને ઉત્પાદનાદોષ સાધુદ્વારા લાગે છે. ”

(૩) પૂતિકર્મ-પવિત્ર વસ્તુમાં અપવિત્ર વસ્તુ મળી જાય તેને પૂતિકર્મ કહે છે. એ પ્રકારનું છે. (૧) દ્રવ્ય-પૂતિકર્મ અને (૨) ભાવ-પૂતિકર્મ. (૧) પવિત્ર દ્રવ્યમાં અપવિત્ર દ્રવ્ય મેળવવું એ દ્રવ્ય-પૂતિકર્મ છે, જેમકે પીવા યોગ્ય દૂધથી ભરેલા વાસણમાં થોડીક મદિરાનું મળી જવું, અથવા પીવા યોગ્ય ખીર આદિમાં

યાનપિ સુરાસંતર્ગઃ, યદ્વા પાયસાદિપવિત્રમોક્તવ્યપદાર્થે ક્ષતાદિક્ષરદ્રક્ત-પૂયાદિ-
ચિન્દુમાત્રસ્યાપિ મિત્રણમ્ ।

ભાવતઃ—વિશુદ્ધ આહારાદ્યાધાકર્માદિદોષદૂષિતાન્નાદેઃ સિત્થમાત્રેણાપિ
મેલનમ્, તદગ્નેન ચ સાધૂનાં ચારિત્રમાલિન્યં ભવતીતિ ભાવપૂતિરભિધીયતે ।

દોષોઽયમાધાકર્માદિદોષદૂષિતાન્નાદિસંસ્પૃહસ્તભાજનાદિનિમિત્તેનાપિ સમ્ભ-
વતિ ।

૪-આહતં=સાધુનિમિત્તં ગૃહાદિતોઽભિમુખમાનીતમ્ । ૫-‘અજ્ઞોયરય’ ઇતિ લુપ્ત-
વિમક્તિકં પદમ્, ‘અધ્યવપૂરક’ મિતિ તત્ત્વજ્ઞાયા, સ્વાર્થ પાકક્રિયાયાં સમારબ્ધાયાં

સ્થાને યોગ્ય સ્ત્રીર આદિમેં રક્ત પીપ આદિ અપવિત્ર પદાર્થકા મિલ જાના ।

(૨) વિશુદ્ધ આહાર આદિમેં આધાકર્મી આદિ દોષોંસે દૂષિત અન્નકા
એક મી સીથ (કણ) મિલ જાના, ભાવ-પૂતિકર્મ હૈ । એસા આહાર લેનેસે
મુનિયોંકે ચારિત્રમેં મલિનતા આજાતી હૈ, હસ કારણ હસે ભાવપૂતિ
કહતે હૈ ।

આધાકર્મી દોષસે દૂષિત અન્ન આદિસે મરે હુણ હાથ યા વર્તનકે
નિમિત્તસે મી યહ દોષ લગ જાતા હૈ ।

[૪]-આહત-સાધુકે લિયે સાધુકે સામને લાયા હુઆ આહાર આદિ
અભ્યાહત કહલાતા હૈ, એસા આહાર લેના અભ્યાહત-દોષ-દૂષિત
આહાર હૈ ।

[૫] અધ્યવપૂરક-અપને લિયે ભોજન બનાના પ્રારમ્ભ કિયા હો ઉસ
સમય, ‘ગાંવમેં સાધુ પધારે હૈં’ યહ સુનકર ઔર અધિક મિલા કર

લોહી પર આદિ અપવિત્ર પદાર્થનું પડી જવું. (૨) વિશુદ્ધ આહારાદિમાં આધા-
કર્મી આદિ દોષોથી દૂષિત અન્નને એક પણ કણ મળી જવો એ ભાવપૂતિ
કર્મ છે. એવો આહાર લેવાથી મુનિઓના ચારિત્રમાં મલિનતા આવી જાય છે.
તેથી તેને ભાવપૂતિ કહે છે.

આધાકર્મી દોષથી દૂષિત અન્નાદિથી ભરેલા હાથ યા વાસણના નિમિત્તથી
પણ એ દોષ લાગી જાય છે.

(૪) આહત-સાધુને માટે સાધુની સામે લાવેલો આહાર આદિ અભ્યાહત
કહેવાય છે એવો આહાર અભ્યાહત-દોષ-દૂષિત આહાર છે,

(૫) અધ્યવપૂરક-પોતાને માટે લોજન બનાવવાનો પ્રારંભ કર્યો હોય, તે
સમયે ‘ગામમાં સાધુ પધાર્યા છે’ એમ સાંભળીને ખીજું વધારે મેળવીને બના-

ગ્રામે સાધુસમાગમનં નિશંમ્ય તદર્થમધિકનિષેપणेन सम्पादितमिति तदर्थः । इ-
 मत्र हृदयम्-यद्येवमन्यलिङ्गनिमित्तमधिकं पूरितं, तत्र तदानीनन्तरमवशिष्टमन्नादिकं
 साधुभिर्ग्राहां, तत्रान्तरायदोषानवतारादिति । ६-प्रामित्यं=साधुनिमित्तमुद्धाररूपेण
 कुतश्चिदानीय दीयमानम् । ७-मिश्रजातं=मिश्रेण मिश्रमावेन 'पूर्वत एव दातु-मिक्षा-
 चरोभयानुसन्धानेनेत्यर्थः जातं=निष्पन्नम् । तद्विविधं सामान्यमिश्रजातं विशेषमि-
 श्रजातं चेति, तत्र-सामान्यमिश्रजातं=सामान्यरूपेण स्वपोष्यवर्गार्थं गृहस्थागृहस्थ-
 साधु-पाखण्डिमभृतिभिक्षाचरार्थञ्चैकत्र रन्धितम्, विशेषमिश्रजातं यदावनिमित्तं

૧ પૂર્વતઃ=પાકાર્થ પ્રવૃત્તેઃ પ્રાગેવ ।

બનાયા હુઆ આહાર અધ્યવપૂરક કહલાતા હૈ, તાત્પર્ય યહ કિ યદિ
 અન્યલિંગિયોંકે નિમિત્ત અધિક આહાર મિલા કર બનાયા હો તો ઉન્હૈ
 દે દેનેકે ઘાદ ઘચા હુઆ આહાર, સાધુઓંકો ગ્રાહ્ય હૈ, ક્યોંકિ વહોં
 અન્તરાય-દોષ નહોં લગતા ।

[૬] પ્રામિત્ય-સાધુકે નિમિત્ત કહોંસે ઉધાર લેકર દિયા જાનેવાલા
 આહાર, પ્રામિત્ય કહલાતા હૈ ।

[૭] મિશ્રજાત-પહેલેસે હી દાતા ઓર ભિક્ષુ દોનોંકે લિયે બનાયા
 હુઆ આહાર, મિશ્રજાત હૈ ।

મિશ્રજાતકે દો ભેદ હોં--(૧)-સામાન્ય મિશ્રજાત ઓર (૨)-વિશેષ
 મિશ્રજાત । (૧)-સાધારણ તોર પર અપને પોષ્યવર્ગકે લિયે તથા ગૃહસ્થ,
 અગૃહસ્થ, સાધુ, પાખણડી આદિકે લિયે મિલાકર રાંધા હુઆ આહાર
 'સામાન્ય મિશ્રજાત' કહલાતા હૈ । (૨)-જો આહાર આદિ અપને લિયે

વેલો આહાર અધ્યવપૂરક કહેવાય છે. તાત્પર્ય એ છે કે જે અન્યલિંગીઓ
 (અન્યધર્મીઓ)ને નિમિત્તે વધારે આહાર મેળવીને ખનાવ્યો હોય તો તેને
 આપી દીધા પછી વધેલો આહાર સાધુઓને માટે ગ્રાહ્ય બને છે, કારણ કે તેમાં
 અંતરાય હોય લાગતો નથી.

(૬) પ્રામિત્ય-સાધુને નિમિત્તે કર્હોંથી ઉધાર લાવીને આપવામાં આવેલો
 આહાર પ્રામિત્ય કહેવાય છે.

(૭) મિશ્રજાત-પહેલાં જ દાતા અને ભિક્ષુ બેઉને માટે ખનાવેલો આહાર
 મિશ્રજાત છે. મિશ્રજાતના બે ભેદ છે. (૧) સામાન્ય-મિશ્રજાત (૨) વિશેષ-મિશ્ર
 જાત. (૧) સાધારણ રીતે પોતાના પોષ્યવર્ગને માટે તથા ગૃહસ્થ, અગૃહસ્થ, સાધુ
 પાખંડી આદિને માટે એકઠો કરીને રાંધેલો આહાર 'સામાન્ય-મિશ્રજાત' કહેવાય છે

કેવલં^૧ સાધુનિમિત્તશ્ચ સહૈવ નિષ્પન્નમન્નાદિકમ્, તદ્ વિવર્જયેત્=પરિત્યજેત્ ન ગૃહી-
યાદિત્યર્થઃ, સાધુરિતિ શેષઃ । ઔદેશિકા-અધ્યવપૂરક-મિશ્રજાતેષુ પરસ્પરમેવ વિશેષઃ-
ઔદેશિકં-પાકપટ્ટચ્યનન્તરં સાધ્વાગમનાત્પ્રાગેકમેવ સાધું સામાન્યરૂપેણ વિશે-
પરૂપેણ બોદિશ્ય સમ્પાદિતે સમ્ભવતિ । અધ્યવપૂરકં=સાધુસમાગમશ્રવણસમનન્તર-
મધિકનિક્ષેપેણ જાયતે । મિશ્રજાતં-પાકપટ્ટત્તિસમય એવ ગૃહસ્થ-ભિક્ષાચરયોઃ
કૃતે સંમિશ્રિતેઽન્નાદૌ સમુત્પદ્યતે ॥ ૫૫ ॥

^૭મૂલમ્-^૫ઉગ્ગમં^૬ સે^૮ અ^૯ પુ^{૧૦}ચ્છિ^{૧૧}જ્ઞા, ^{૧૨}કસ્સ^{૧૩}ટ્ટા^{૧૪} કેણ^{૧૫} વા^{૧૬} કડં ? ।

^{૧૭}સુ^{૧૮}ચ્ચા^{૧૯} નિ^{૨૦}સ્સં^{૨૧}કિયં^{૨૨} સુ^{૨૩}દ્ધં, ^{૨૪}પડિ^{૨૫}ગા^{૨૬}હિ^{૨૭}જ્ઞ^{૨૮} સંજ^{૨૯}ઓ ॥૫૬॥

છાયા—ઉદ્ગમં તસ્ય ચ પૃચ્છેત્કસ્યાર્થ કેન વા કૃતમ્ ? ।

શ્રુત્વા નિઃશક્તિં શુદ્ધં, પ્રતિગૃહીયાત્સંયતઃ ॥૫૬॥

૧ ઇતરભિક્ષાચરવ્યતિરેકેણ ।

और साधुके लिये मिलाकर बनाया जाय उसे 'विशेषमिश्रजात' कहते हैं।
ऊपर कहे हुए सब प्रकारके आहारका अनगारको परिहार करना चाहिये।

औदેશिक, अध्यवपूरक और मिश्रजात दोषोंमें यह भेद है—भोजन
बनानेमें प्रवृत्त होनेके पश्चात् और साधुके आनेसे पहले, किसी भी एक
साधुके लिये अथवा अमुक एक साधुके लिये बनाये हुए आहारमें
औदेषिक दोष होता है। आहार बनाते समय, साधुका आगमन
सुन कर अधनमें अधिक ऊर (डाल) कर बनानेसे अध्यवपूरक दोष
होता है। भोजन बनाते समय, गृहस्थ और भिक्षु, दोनोंके लिये भोजन
बनानेसे मिश्रजात दोष लगता है ॥५५॥

(૨) જે આહાર આદિ પોતાને માટે અને સાધુને માટે એકઠો કરીને જનાવવામાં આવે તેને વિશેષ-મિશ્રજાત કહે છે. ઉપર કહેલા બધા પ્રકારના આહારને અણુગારે પરિહાર કરવો જોઈએ.

औदेषिक, अध्यवपूरक અને मिश्रजत दोषोंમાં આ ભેદ છે—ભોજન
જનાવવામાં પ્રવૃત્ત થયા પછી અને સાધુ આવ્યા પહેલાં, કેાઈ પણ એક સાધુને
માટે અથવા અમુક એક સાધુને માટે જનાવેલા આહારમાં ઔદેશિક દોષ
લાગે છે. આહાર જનાવતી વખતે સાધુનું આગમન સાંભળીને આંબણમાં વધારે ઓરી
દેવાથી અધ્યવપૂરક દોષ લાગે છે. ભોજન જનાવતી વખતે ગૃહસ્થ અને ભિક્ષુ
બેઠેને માટે ભોજન જનાવવાથી મિશ્રજાત દોષ લાગે છે. (૫૫)

ગ્રામે સાધુસમાગમનં નિશંમ્ય તદર્થમધિકનિશ્ચેષણેન સમ્પાદિતમિતિ તદર્થઃ । દ્-મત્ર હૃદયમ્-યથેચમન્યલિહ્નિમિત્તમધિકં પૂરિતં, તત્ર તદ્વાનનન્તરમચક્ષિત્મત્ત્વાદિકં સાધુમિર્ગ્રાણં, તન્નાન્તરાયદોષાનવતારાદિતિ । ૬-પ્રામિત્યં=સાધુનિમિત્તમુદારરૂપેષ કૃતચિદાનીયદીયમાનમ્ । ૭-મિશ્રજાતં=મિશ્રેણ મિશ્રમાત્રેન 'પૂર્વત એવ દાતૃ-મિશ્રા-ચરોમપાનુસન્ધાનેનેત્યર્થઃ જાતં=નિષ્પન્નમ્ । તદ્વિચિત્તં સામાન્યમિશ્રજાતં વિશેષમિ-શ્રજાતં ચેતિ, તત્ર-સામાન્યમિશ્રજાતં=સામાન્યરૂપેણ સ્વપોષ્યવર્ગાર્થં ગૃહસ્થાગૃહસ્થ-સાધુ-પાલ્લવિમશૃતિમિશ્રાચાર્યર્થઙ્ગેકત્ર રન્ધિતમ્, વિશેષમિશ્રજાતં યદ્વાત્નિમિત્તં

૧ પૂર્વતઃ=પાકાર્યં પ્રવૃત્તેઃ પ્રાગેવ ।

બનાયા હુઆ આહાર અધ્યવપૂરક કહલાતા હૈ, તાત્પર્યં યહ કિ યદિ અન્યલિહ્નિયોંકે નિમિત્ત અધિક આહાર મિલા કર બનાયા હો તો ઉન્હેં દે દેનેકે ઘાદ ઘચા હુઆ આહાર, સાધુઓંકો ગ્રાહ્ય હૈ, ક્યોંકિ વહાં અન્તરાય-દોષ નહીં લગતા ।

[૬] પ્રામિત્ય-સાધુકે નિમિત્ત કહીંસે ઉધાર લેકર દિયા જાનેવાલા આહાર, પ્રામિત્ય કહલાતા હૈ ।

[૭] મિશ્રજાત-પહેલેસે હી દાતા ઓર ભિક્ષુ દોનોંકે લિયે બનાયા હુઆ આહાર, મિશ્રજાત હૈ ।

મિશ્રજાતકે દો ભેદ હૈં-(૧)-સામાન્ય મિશ્રજાત ઓર (૨)-વિશેષ મિશ્રજાત । (૧)-સાધારણ તૌર પર અપને પોષ્યવર્ગકે લિયે તથા ગૃહસ્થ, અગૃહસ્થ, સાધુ, પાલ્લવિ આદિકે લિયે મિલાકર રાંધા હુઆ આહાર 'સામાન્ય મિશ્રજાત' કહલાતા હૈ । (૨)-જો આહાર આદિ અપને લિયે

વેલો આહાર અધ્યવપૂરક કહેવાય છે. તાત્પર્યં એ છે કે જો અન્યલિહ્નિયો (અન્યધર્મીઓ)ને નિમિત્તે વધારે આહાર મેળવીને ખનાવેલો હોય તો તેને આપી દીધા પછી વધેલો આહાર સાધુઓને માટે ગ્રાહ્ય બને છે, કારણ કે તેમાં અંતરાય હોય લાગતો નથી.

(૬) પ્રામિત્ય-સાધુને નિમિત્તે કહીંથી ઉધાર લાવીને આપવામાં આવેલો આહાર પ્રામિત્ય કહેવાય છે.

(૭) મિશ્રજાત-પહેલાં જ દાતા અને ભિક્ષુ બેઉને માટે ખનાવેલો આહાર મિશ્રજાત છે. મિશ્રજાતના બે ભેદ છે. (૧) સામાન્ય-મિશ્રજાત (૨) વિશેષ-મિશ્રજાત. (૧) સાધારણ રીતે પોતાના પોષ્યવર્ગને માટે તથા ગૃહસ્થ, અગૃહસ્થ, સાધુ પાલ્લવિ આદિને માટે એકઠો કરીને રાંધેલો આહાર 'સામાન્ય-મિ' કહેવાય છે.

सान्त्वयार्थः—असणं पाणगं वाचि खाइमं तहा साइमं=अशन पान खादिम
तथा स्वादिम (यदि) पुष्फेसु=सचित्त फूलोंसे वीएसु=शालि आदि बीजोंसे वा=
अथवा हरिएसु=हरित कायसे उम्मीसं=मिश्रित होज्ज=हो तो तं=वह भत्त-
पाणं तु=अशनादि संजघाणं=साधुओंके लिए अकप्पियं=अकल्पनीय भवे=है,
(अतः) दितियं=देती हुईसे साधु पडियाइक्खे=कहे कि तारिसं=इस प्रकारका
आहारादि मे=मुझे (लेना) न कप्पइ=नहीं कल्पता है ॥५७॥-५८॥

टीका—‘असणं०’ इत्यादि, ‘तं भवे०’ इत्यादि च । यदशनादिकं सचित्त-
पुष्प-बीज-हरितकायैरुन्मिश्रं=संयुक्तं भवेत्तदकल्प्यमिति वाक्यार्थः । सूत्रे ‘पुष्फेसु’
इत्यादौ तृतीयार्थे सप्तमी ॥५७॥५८॥

१ २ ४ ३ ५ ७ ९
मूलम्—असणं पाणगं वाचि, खाइमं साइमं तहा ।

८ १२ ११ ६ १०
उदगम्मि होज्ज निक्खित्तं, उत्तिगपणगेसु वा ॥५९॥

१३ १८ १४ १५ १६ १७
तं भवे भत्तपाणं तु, संजघाण अकप्पियं ।

१६ २० २३ २२ २४ २१
दितियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥६०॥

छाया—अशनं पानकं वापि, खाद्यं स्वाद्यं तथा ।

उदके भवेन्नक्षिप्तमुत्तिगपनकेषु वा ॥५९॥

तद्भवेद्भक्त-पानं तु, संयतानामकल्पिक(त)म् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥६०॥

सान्त्वयार्थः—असणं पाणगं वाचि खाइमं तहा साइमं=जो अशनादि
चार प्रकारका आहार (यदि) उदगम्मि=सचित्त जलके ऊपर वा=अथवा
उत्तिगपणगेसु=कीड़ियोंके दरके ऊपर या लीलन-फूलन पर निक्खित्तं=रखा

‘असणं०’ इत्यादि, तथा ‘तं भवे’ इत्यादि । जो अशन पान आदि,
सचित्त पुष्प, सचित्त बीज और हरितकायसे युक्त हो वह, संयमीके
लिये कल्पनीय नहीं है, अतः ऐसा आहार देनेवालीसे साधु कहे कि—
ऐसा आहार मुझे नहीं कल्पता है ॥ ५७ ॥ ५८ ॥

असणं० इत्यादि, तथा तं भवे० इत्यादि. ७ अशनपान आदि, सचित्त
पुष्प, सचित्त बीज और हरितकाय (वनस्पति) थी युक्त होय तो संयमीने
भाटे कल्पनीय नहीं, ओटवे ओवो आहार आपनारीने साधु कहे के—ओवो आहार
अने कल्पता नहीं. (५७-५८)

સાન્યયાર્થ:-સે=ઉપ આહારાદિકી ઉગ્ગમં=ઉત્પત્તિ પુચ્છિજ્જા=પૂછે
 કિ-(યહ અશનાદિ) કસ્સટ્ટા=કિસકે લિપ્ ઘા=ઔર કેળ=કિસને કહં=બનાયા
 હૈ?, ફિર સુચા=પૃથ્થકે મુલસે અશનાદિકી ઉત્પત્તિ સુનકર (યદિ વહ)
 નિસ્સંકિયં=ઔદેશિક આદિ શક્કારહિત ય=ઔર સુદ્ધં=નિર્દોષ હો તો
 સંજણ=સાધુ પઠિગાહિજ્જ=ગ્રહણ કર છેવે ॥૫૬॥

ટીકા—‘ઉગ્ગમં’ इत्यादि । कस्यार्थे=किंनिमित्तम्, केन वा कर्मा कृतं=निष्पादितम्, ज्ञानादी ‘विशुद्धमविशुद्धं वे’ति संशये तन्निराकरणाय तस्य संशयितस्याज्ञादेः उद्गमम्=उद्गमनमुद्गमस्तम् उत्पत्तिमित्यर्थः, पृच्छेत्=प्रतिवचनेन ज्ञातुमिच्छेत्, श्रुत्वा ‘प्रतिवचन’-मितिशेषः, संयतः=शङ्किताऽऽहारग्रहणभीरुः साधुः, निःशङ्कितं=दोषशङ्कावर्जितम् अत एव शुद्धं=निरवद्यं प्रतिगृहीयात्-निरवद्यत्वेन निश्चये सतीति भावः ॥ ५६ ॥

૧ ૨ ૪ ૩ ૫ ૭ ૧
 મૂલમ-અસણં પાણગં વાવિ, લાઙ્ગમં સાઙ્ગમં તહા ।

૮ ૧૩ ૧૨ ૬ ૧૦ ૧૧
 પુપ્ફેસુ હોજ્જ ઉમ્મીસં, વીણસુ હરિણસુ વા ॥૫૭॥

૧૪ ૧૬ ૧૫ ૧૧ ૧૭ ૧૮
 તં ભવે ભત્ત-પાણં તુ, સંજયાણ અકપ્પિયં ।

૨૦ ૨૧ ૨૪ ૨૩ ૨૫ ૨૨
 દિત્તિયં પહિયાઙ્ગલ્લે, ન મે કપ્પહ તારિસં ॥૫૮॥

છાયા—અશનં પાનકં વાઽપિ, લાઙ્ગં સ્વાઙ્ગં તથા ।

પુપ્ફૈર્ભવેદુન્મિશ્રં, વીજૈર્હરિતૈર્વા ॥૫૭॥

તદ્ભવેદ્ભક્ત-પાનં તુ, સંયતાનામકલ્પક(ત)મ્ ।

દદતીં પ્રત્યાચક્ષીત, ન મે કલ્પતે તાદૃશમ્ ॥૫૮॥

‘ઉગ્ગમં’ इत्यादि । ‘आहार अशुद्ध है या विशुद्ध है’ इस प्रकारका सन्देह होने पर साधु, ऐसा पूछ लेवे कि यह आहार, किसके लिये बनाया गया है और किसने बनाया है?, इसका उत्तर सुन कर निरवद्यताका निश्चय करके निःशङ्कित अत एव निरवद्य आहार हो तो साधु, ग्रहण करें ॥५६॥

ઉગ્ગમં ઇત્યાદિ. ‘આહાર અશુદ્ધ છે કે વિશુદ્ધ છે’ એ પ્રકારનો સંદેહ પડતાં સાધુ એવું પૂછી લે કે આહાર કોને ખાટે બનાવેલો છે અને કોણે બનાવ્યો છે?, એનો ઉત્તર સાંભળીને નિરવધતાનો નિશ્ચય કરીને નિઃશંકિત, એટલે નિરવધ આહાર હોય તો સાધુ ગ્રહણ કરે. (૫૬)

खादिम स्वादिम तेजस्मिन्=तेजस्काय पर निर्विखत्तं=रखा हुआ हुज्ज=हो च= अथवा तं=उस तेजस्कायको संघट्टिया=संघट्टा (छू) करके दए=देवे तो तं=वह भक्तपाणं तु=अशनादि संजयाणं=साधुओंके लिए अकप्पियं=अकल्पनीय भवे=है, (अतः) दितियं=देती हुईसे साधु पडियाइक्खे=कहे कि तारिसं=इस प्रकारका आहारादि मे=मुझे न कप्पइ=नहीं कल्पता है ॥६१॥६२॥

टीका—‘असणं०’ इत्यादि, ‘तं भवे०’ इत्यादि च । यदशनादिकं तेजसि= तेजस्कायोपरिनिक्षिप्तं=निहितं भवेत्, यच्च तत्=तेजः-अग्निकायमित्यर्थः, संघट्टच= संस्पृश्य दद्यात्, तत्=उभयविधं भक्तपाणं तु संयतानामकल्पिकं(तं) भवेत्, अतस्तददतीं प्रत्याचक्षीत-तादृशं मे न कल्पत इति ॥६१॥६२॥

मूलम्—एवं^१ उस्सिक्किया^२ ओसिक्किया^३, उज्जालिया^४ पज्जालिया^५ ।

निव्वाविया^६ उस्सिक्किया^७, निस्सिक्किया^८ ओवत्तिया^९ ओयारिया^{१०} दए^{११} ॥६३॥

तं^{१२} भवे^{१३} भक्त-पाणं^{१४} तु^{१५}, संजयाण^{१६} अकप्पियं ।

दितियं^{१८} पडियाइक्खे^{१९}, न मे^{२०} कप्पइ^{२१} तारिसं^{२२} ॥ ६४ ॥

छाया—एवम् उत्क्षिप्य अवक्षिप्य, उज्ज्वालय प्रज्वालय ।

निर्वाप्य उत्सिच्य, निपिच्य अपवर्त्य अवतार्य दद्यात् ॥६३॥

तद्भवेद्भक्त-पाणं तु, संयतानामल्पिक(त) म् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥६४॥

अग्निकायके साक्षात् संघट्टेका निषेध करके अब परम्परा-संघट्टेका निषेध करते हैं—

सान्वयार्थः=एवं=जिस प्रकार अग्निकायको स्पर्श करके दिया जानेवाला

अशनादि नहीं लेते, उसी प्रकार उस्सिक्किया=चूल्हे आदिमें इन्धनको अन्दर

‘असणं०’ इत्यादि, तथा ‘तं भवे०’ इत्यादि । जो अशन पान आदि, तेजस्काय पर रक्खा हो अथवा अग्निकायका संघट्टा करके देवे तो वह, साधुके लिये ग्राह्य नहीं है । अतः देनेवालीसे कहे कि—‘ऐसा आहार, मुझे नहीं कल्पता है ॥ ६१ ॥ ६२ ॥

असणं० इत्यादि, तथा तं भवे० इत्यादि. ये अशन पान आदि तेजस्काय पर राखेले छाय अथवा अग्निकायनु संघट्टन करीने आपे तो ते साधुने भाटे आह्य नथी. ओटवे ते आपनारीने साधु छडे डे ‘ओवे आहार भने कल्पतो नथी.’ (६१-६२)

निधाय, अवतार्य=अन्नादिसहितं भाजनमेवोत्तार्य वा दद्यात्, तद्भक्त-पानं तु संयता-
नामकल्पिकं(तं) भवेदतस्तद्वर्ती प्रत्याचक्षीत-‘तादृशं मे न कल्पते’ इति ६३॥६४॥

^{११ २ ५ ४ ३ ८ ७ ६ ९}
मूलम्-हुज्ज कट्टं सिलं वावि, इट्टालं वावि एगया ।

^{१० ६ १२ १३ १५ १४}
ठवियं संकमट्टाए, तं च होज्ज चलाचलं ॥६५॥

^{१६ १६ १८ २० २६ २४ २५}
न तेण भिक्खू गच्छेज्जा, दिट्ठो तत्थ असंजमो ।

^{२२ २३ २१ १६}
गंभीरं झुसिरं चेव, सत्विदिय-समाहिए ॥ ६६ ॥

छाया—भवेत्काष्ठं शिला वाऽपि, इट्टालं वाऽप्येकदा ।

स्थापितं संकमार्थं, तच्च भवेच्चलाचलम् ॥ ६५ ॥

न तेन भिक्षुर्गच्छेद्दृष्टस्तवासंयमः ॥

गम्भीरं शृपिरं चैव, सर्वेन्द्रिय-समाहितः ॥ ६६ ॥

सान्त्वयार्थः—एगया=किसी समय अर्थात् वर्षा आदिके समय संकमट्टाए=
जाने-आनेके लिए कट्टं=काठ वावि=या सिलं=शिला वावि=अथवा इट्टालं=
ईंटका टुकड़ा ठवियं=रखा हुआ हुज्ज=हो च=और तं=वह (यदि) चलाचलं=
अस्थिर-डग-मगाता हुज्ज=हो तो तेण=उस मार्गसे तथा जो गंभीरं=ऊंडा-गहरा
और झुसिरं=पोला स्थान हो उससे सत्विदियसमाहिए=समस्त इन्द्रियोंको
वशमें रखनेवाला भिक्खू=साधु न गच्छेज्जा=नहीं जावे, (क्योंकि) तत्थ=वहां
पर केवली भगवानने असंजमो=असंयम दिट्ठो=देखा है ॥६५॥६६॥

टीका—‘हुज्ज कट्टं’ इत्यादि, ‘न तेण०’ इत्यादि च। एकदा=एकस्मिन् काले
वर्षादौ यत् काष्ठं=सञ्चरणोपयोगि दारु, अपिवा शिला=प्रस्तरखण्डम् अपिवा

वर्तनको नीचे उतार कर यदि आहार देवे तो वह आहार अनगारके
लिये ग्रहण करने योग्य नहीं है। अतः देनेवालीसे कहे कि—‘ऐसा
आहार मुझे नहीं कल्पता है’ ॥ ६३ ॥ ६४ ॥

‘हुज्ज कट्टं’ इत्यादि, तथा ‘न तेण०’ इत्यादि ।

नदी आदिमें बरसात आदिके समय, जाने-आनेके लिये जो काठ,

उतारीने जो आहार आपे तो ते आहार अनगार ने भाटे अडणु करवा योग्य नथी
अट्ठे ते आपनारीने साधु छे छे—‘अथो आहार भने कल्पतो नथी.’ (६३-६४)

हुज्ज कट्टं० इत्यादि तथा न तेण० इत्यादि.

नदी आदिमां बरसादने वषट्ते आववा-ज्जवा भाटे के लाउअं, पत्थर, धंठ

सरका कर ओसिक्किया=अधिक इन्धनको चूल्हेके अन्दरसे बाहर निकालकर
 उज्जालिया=मुझी हुई अग्निको फूँक आदिसे उड़ीपित-सजगा-कर पज्जालिया=
 जलती हुई अग्निको अधिक मदीस कर निव्यायिया=अग्निको पानी आदिसे
 घुसाकर उस्सिचिया=अग्निपर पकते हुए अन्नादिको कुछ बाहर निकाल कर
 निस्सिचिया=उमरते हुए दुग्धादिमें जल छिड़ककर ओवसिया=अग्निपर रहे हुए अन्ना-
 दिके घरतनको नीचे उतारकर अर्थात् अग्निकायका परम्परासे संघटा करके
 दण्ड=अशनादि देवे तो तं=वह भक्षपाणं तु=अशनादि संजग्याणं=साधुओंके
 लिए अकप्पियं=अकल्पनीय भवे=है, (अतः) दितियं=देती हुईसे साधु पडि-
 याइक्खे=कहे कि तारिसं=इस प्रकारका आहारादि मे=मुझे (लेना) न कप्पइ=
 नहीं कल्पता है ॥६३॥६४॥

टीका-‘एवं०’ इत्यादि, ‘तं भवे०’ इत्यादि च । एवम्=उक्तप्रकारेण तेज-
 स्कायविषय इवेति भावः, उत्सिप्य=‘यावत्कालं साधवेऽन्नादिकं ददामि तावत्काल-
 मग्निर्मा प्रशाम्यतु’ इति बुद्ध्या बुद्ध्यादाविन्धनमुत्सार्य, अवसिप्य=दाहभया-
 दिन्धनं निःसार्य, उज्ज्वालय अनुज्ज्वलितं फूत्कारादिनोदीप्य, प्रज्वालय=उदीप्तं
 प्रकर्षेण संवर्धय, निर्वाप्य=प्रशान्तीकृत्य, उत्सिच्य=अग्न्युपरिस्थितमन्नादिकं किञ्चि-
 द्दहिष्कृत्य, निपिच्य=उद्वलद्गुग्धादिकं जलेन प्रशाम्य, अपवर्च्य=भाजनान्तरे

‘एवं उत्सिक्किया०’ इत्यादि, तथा ‘तं भवे’ इत्यादि ।

‘जब तक आहार देती हूँ तब तक, अग्नि न बुझ जाय’ ऐसा विचार
 कर चूल्हेमें इंधन सुलगाकर, अन्न आदि जलनेके भयसे इंधन बाहर
 निकाल कर, फूँक आदिसे चूल्हा जला कर, जलती अग्निको तेज कर या
 बुझा कर, अग्नि पर पकते हुए आहारको कुछ एक ओर कर, तथा पानी
 डाल कर उबाल (उफान) को शान्त कर, अथवा अन्न आदि सहित

एवं उत्सिक्किया० इत्यादि, तथा तं भवे० इत्यादि.

‘न्यां सुधी आहार आपती ढोडिं, त्यां सुधी अग्नि होलवाडि न जाय,’
 अथवा विचार करीने खूलाभां धंधलां सजगावीने, अन्नादि जणी नवाना भयथी
 धंधलां जहार काढीने, कुँक आदिथी खूला सजगावीने, जणता अग्निने तेज
 करीने या बुझावीने, अग्नि पर पकता आहारने कोडि अक पाण्डुअ करीने
 तथा पाणी नांभीने जिरारने शांत करीने, अथवा अन्नादि सहित प्रासणुने नीचे

निधाय, अवतार्य=अन्नादिसहितं भाजनमेवोत्तार्य वा दद्यात्, तद्भक्त-पानं तु संयत्ता-
नामकलिपकं(तं) भवेदतस्तद्दतीं प्रत्याचक्षीत-‘तादृशं मे न कल्पते’ इति ६३॥६४॥

मूलम्-हुज्ज कट्टं सिलं वावि, इट्टालं वावि एगया ।

ठवियं संकमट्टाए, तं च होज्ज चलाचलं ॥६५॥

न तेण भिक्खू गच्छेज्जा, दिट्ठो तत्थ असंजमो ।

गंभीरं झुसिरं चैव, सन्निवदिय-समाहिण ॥ ६६ ॥

छाया—भवेत्काष्ठं शिला वाऽपि, इट्टालं वाऽप्येकदा ।

स्थापितं संक्रमार्थं, तच्च भवेच्चलाचलम् ॥ ६५ ॥

न तेन भिक्षुर्गच्छेदृष्टस्तत्रासंयमः ॥

गम्भीरं शुषिरं चैव, सर्वेन्द्रिय-समाहितः ॥ ६६ ॥

सान्त्वयार्थः—एगया=किसी समय अर्थात् वर्षा आदिके समय संकमट्टाए=
जाने-आनेके लिए कट्टं=काठ वावि=या सिलं=शिला वावि=अथवा इट्टालं=
ईटका टुकड़ा ठवियं=रखा हुआ हुज्ज=हो च=और तं=वह (यदि) चलाचलं=
अस्थिर-डग-मगाता हुज्ज=हो तो तेण=उस मार्गसे तथा जो गंभीरं=ऊँडा-गहरा
और झुसिरं=पोला स्थान हो उससे सन्निवदियसमाहिण=समस्त इन्द्रियोंको
वशमें रखनेवाला भिक्खू=साधु न गच्छेज्जा=नहीं जावे, (क्योंकि) तत्थ=वहाँ
पर केवली भगवानने असंजमो=असंयम दिट्ठो=देखा है ॥६५॥६६॥

टीका—‘हुज्ज कट्टं’ इत्यादि, ‘न तेण०’ इत्यादि च । एकदा=एकस्मिन् काळे
वर्षादौ यत् काष्ठं=सञ्चरणोपयोगि दारु, अपिवा शिला=प्रस्तरखण्डम् अपिवा

वर्त्तनको नीचे उतार कर यदि आहार देवे तो वह आहार अनगारके
लिये ग्रहण करने योग्य नहीं है । अतः देनेवालीसे कहे कि—‘ऐसा
आहार मुझे नहीं कल्पता है’ ॥ ६३ ॥ ६४ ॥

‘हुज्ज कट्टं०’ इत्यादि, तथा ‘न तेण०’ इत्यादि ।

नदी आदिमें बरसात आदिके समय, जाने-आनेके लिये जो काठ,

जितारीने जो आहार आये तो ते आहार अनगार ने भाटे अङ्गुल करवा योग्य नहीं
अच्छे ते आपनारीने साधु कहे है—‘अथवा आहार मने कल्पतो नहीं.’ (६३-६४)

हुज्ज कट्टं० इत्यादि तथा न तेण० इत्यादि.

नदी आदिमां परसाहने वण्णते आपवा-अवा भाटे के लाउडां, पत्थर, छोट

ઈટાલમ્=શ્લેષકાશકર્ત્ત્વ, સંક્રમાર્થ=ગમનાગમનાર્થ સ્થાપિતમ્=આરોપિતં મથેત્, તથા
 ફાષ્ટાદિકં યદિ ચલાચલમ્=અસ્થિરં કમ્પમાનં મથેત્ તદા તેન ફાષ્ટાદિના સંન્દ્રિ-
 યસમાહિતઃ=ચશીકૃતસકલેન્દ્રિયો ભિદ્યુઃ=સાધુઃ ન ગચ્છેત્ । 'વેવ'-શબ્દઃ સમુચ્ચયે
 અપિચેત્યર્થઃ, ગમ્મીરં-નિમ્નત્વેન પ્રકાશશૂન્યં, શુષિરં=ગહરવત્સાવકાત્રં 'પ્રદેશ'-
 મિતિ શેષઃ, ન ગચ્છેદિતિ પૂર્વેણ સમ્યગ્ન્યઃ । અગમને હેતુમાદ-તત્રેતિ, તત્ર=તસ્મિન્
 અસંયમઃ=સ્વપરવિરાધનાદિરૂપો દષ્ટઃ=અવલોકિતઃ કેવલિભિરિતિ શેષઃ ।
 ચલાચલવિશેષણકાષ્ટાદિપદેન પ્રસ્થલન-પતનાદિનાઽઽત્મવિરાધના, એકેન્દ્રિય-
 દ્વીન્દ્રિયાદિપ્રાણિગણોપમર્દનેન પર-વિરાધનાસમ્ભાવના ચ સૂચિતા । ગમ્મી-
 રાદિપ્રદેશગમનેનાપિ પ્રોક્તદોષસમધિકર્દિસ્રાદિજન્તુજનિતોપઘાતાદિપ્રચુરદોષ-
 સમ્ભવઃ સૂચિતઃ ।

‘સન્વિદિયસમાહિષ્’ ઇતિપદેન સાધોરિન્દ્રિયવિપયાઽસક્તિનિરાકરણ-

પથર યા ઈટ આદિ રોપ દિયા હો ઓર યદિ વહ હિલતા હો તો સમાધિ-
 માન્ સંયમી, ઉસ માર્ગસે ગમન ન કરે । ઓર જો પ્રદેશ, નીચા હોનેસે
 અન્ધકારમય હો યા સ્વદેવાલા હો ઉસસે મી સાધુકો ગમન નહીં કરના
 યાહિયે, ક્યોંકિ એસે માર્ગમેં ગમન કરનેસે સ્વ-પર-વિરાધના-રૂપ અસંયમ
 કેવલી ભગવાન્ને દેસા હૈ ।

હિલતે હુષ્ કાઠ આદિપર ચલનેસે રપટને યા ગિર પડનેસે આત્મવિરાધ-
 નાકી ઓર એકેન્દ્રિય દ્વીન્દ્રિય આદિ પ્રાણિયોંકે ઉપમર્દનસે પર-વિરાધનાકી
 સમ્ભાવના સૂચિત કી હૈ । ગહરે (નીચે) પ્રદેશમેં ગમન કરનેસે ઉક્ત
 દોષોંકે સિવાય હિંસક જન્તુઓંસે ઉત્પન્ન હોનેવાલા ઉપઘાત આદિ બહુતસે
 દોષોંકા હોના સૂચિત કિયા હૈ । ‘સન્વિદિયસમાહિષ્’ પદસે યહ

વગેરે શેષલાં હોય અને જો તે હલતાં હોય તો સમાધિવાન સંયમી એ માર્ગે
 ગમન ન કરે અને જો પ્રદેશ નીચો હોવાથી અંધકારમય હોય યા આડવાળો
 હોય તે માર્ગે પણ સાધુએ ગમન કરવું ન જોઈએ, કારણ કે એવા માર્ગે
 ગમન કરવાથી સ્વ-પર-વિરાધનારૂપ અસંયમ કેવળી ભગવાને જોયો છે.

હલતાં લાકડાં આદિ પર ચાલવાથી લપટી જવાથી યા પડી જવાથી આત્મ-
 વિરાધનાની અને એકેન્દ્રિય દ્વીન્દ્રિય પ્રાણીઓના ઉપમર્દનથી પર-વિરાધનાની
 સંભાવના સૂચિત કરી છે. નીચાણવાળા પ્રદેશમાં ગમન કરવાથી ઉકતદોષો
 ઉપરાંત હિંસક જન્તુઓથી ઉત્પન્ન થનારો ઉપઘાત આદિ ઘણા દોષો હોવાનું
 સૂચિત કર્યું છે. સન્વિદિયસમાહિષ્ પદથી એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે સાધુએ

परायणता प्रतिपादिता । 'भिक्षु' पदेन च यमनियमपूर्वकमेव भिक्षाग्राहित्वमिति बोधितम् ॥ ६५ ॥ ६६ ॥

^४मूलम्-^५निससेणिं ^६फलगं ^{१०}पीढं, ^{१२}उस्सवित्ताणमारुहे ।

^७मंचं ^८कीलं च ^६पासायं, ^{११}समणट्ठाए ^१व ^३दावए ॥ ६७ ॥

^{१३}दुरुहमाणी ^{१४}पवडेज्जा, ^{१५}हत्थं ^{१६}पायं च ^{१७}लूसए ।

^{१८}पुढवीजीवेवि ^{२०}हिंसेज्जा, ^{२१}जे ^{२२}य ^{२३}तन्निसिया ^{२४}जगे ॥ ६८ ॥

^{२५}एयारिसे ^{२७}महादोसे, ^{२८}जाणिऊण ^{३०}महेसिणो ।

^{३१}तम्हा ^{३२}मालोहडं ^{३३}भिक्षं, ^{३४}न ^{२६}पडिगिण्हंति संजया ॥ ६९ ॥

छाया—निश्रेणिं फलक पीठम्, उत्सृज्य आरोहेत् ।

मञ्चं कीलञ्च प्रासादं, श्रमणार्थमेव दायिका ॥६७॥

दुरा (दू) रोहन्ती प्रपतेत्, हस्तौ पादौ च लूपयेत् ।

पृथ्वीजीवानपि हिंस्या, धानि च तन्निःश्रितानि जगन्ति ॥६८॥

एतादृशान्महादोषान्, ज्ञात्वा महर्षयः ।

तस्मान्मालापहतां भिक्षां, न गृह्णन्ति संयताः ॥६९॥

सान्त्वयार्थः—दावए=दान देनेवाली स्त्री यदि समणट्ठा एव=साधुके लिए ही निससेणिं=नसैनी-निसरणी-सीढी फलगं=पाटे पीढं=पीढे मंचं=खाट च=और कीलं=कीलेको उस्सवित्ताणं=ऊंचा-खड़ा करके पासायं=प्रासाद-मंजिल पर आरुहे=चढ़े तो दुरुहमाणी=इस प्रकार कष्टसे चढ़ती हुई वह पवडेज्जा=शायद गिर जायगी च=और अपना हत्थं=हाथ पायं=पैर लूसए=तोड़ बैठेगी तथा पुढ-वीजीवे अवि=पृथ्वीकायके जीवोंको भी च=और जे=जो तन्निसिया=उस पृथ्वीकी नेसरायमें रहे हुए जगे=द्वीन्द्रियादि जीव हैं उन्हें भी हिंसेज्जा=मारेगी ॥६७॥६८॥

प्रकट किया गया है कि साधुओंको इन्द्रिय-चपलताका त्याग करना चाहिये । 'भिक्षु' पदसे बोधित किया गया है कि साधुओंको यम-नियमोंका पालन करते हुए ही भिक्षा ग्रहण करना चाहिये ॥६५॥६६॥

इन्द्रिय अपलताने त्याग करवो भिक्षु शण्ढी अभ प्रकट करवाभां साधु छे के साधुओंके यम-नियमोंनु पालन करतां न भिक्षा ग्रहण करवी भिक्षु (६५-६६)

શ્ટાલમ્=શ્લેષકારુલં, સંક્રમાર્ગ=ગમનાગમનાર્થ સ્થાપિતમ્=આરોપિતં ભવેત્, તથા
 કાષ્ઠાદિકં યદિ ચલાચલમ્=અસ્થિરં કમ્પમાનં ભવેત્ તદા તેન કાષ્ઠાદિના સંવેન્દ્રિ-
 યસમાહિતઃ=વશીકૃતસકલેન્દ્રિયો મિથુઃ=સાધુઃ ન ગચ્છેત્ । 'ત્રેવ'-સન્દઃ સમુચ્ચયે
 અપિચેત્યર્થઃ, ગમ્મીરં-નિમ્નસ્ત્રેવેન પ્રકાશશૂન્યં, શુપિરં=ગહરવત્માવકાશં 'પ્રદેશ'-
 મિતિ શેષઃ, ન ગચ્છેદિતિ પૂર્વેણ સમ્બન્ધઃ । અગમને હેતુમાદ-તત્રેતિ, તત્ર=તસ્મિન્
 અસંયમઃ=સ્વપરવિરાધનાદિરૂપો શ્લેષઃ=અવલોકિતઃ કેવલિમિરિતિ શેષઃ ।
 ચલાચલવિશેષણકાષ્ઠાદિપદેન પ્રસ્વલ્ન-પતનાદિનાઽઽત્મવિરાધના, એકેન્દ્રિય-
 દ્વીન્દ્રિયાદિમાણિગણોપમર્દનેન પર-વિરાધનાસમ્ભાવના ચ સૂચિતા । ગમ્મી-
 રાદિપ્રદેશગમનેનાપિ પ્રોક્તદોષસમધિકર્હિસાદિજન્તુજનિતોપવાતાદિપચુરદોષ-
 સમ્ભવઃ સૂચિતઃ ।

‘સર્વિન્દિયસમાહિષ્’ इतिपदेन साधोरिन्द्रियविषयाऽऽसक्तिनिराकरण-

પથર યા ઈંટ આદિ રોપ દિયા હો ઓર યદિ વહ હિલતા હો તો સમાધિ-
 માન્ સંયમી, ઉસ માર્ગસે ગમન ન કરે । ઓર જો પ્રદેશ, નીચા હોનેસે
 અન્ધકારમય હો યા ટહેવાલા હો ઉસસે ખી સાધુકો ગમન નહીં કરના
 ચાહિયે, ક્યોંકિ એસે માર્ગમેં ગમન કરનેસે સ્વ-પર-વિરાધના-રૂપ અસંયમ
 કેવલી ભગવાનને દેખા હૈ ।

હિલતે હુએ કાઠ આદિપર ચલનેસે રપટને યા ગિર પડનેસે આત્મવિરાધ-
 નાકી ઓર એકેન્દ્રિય દ્વીન્દ્રિય આદિ પ્રાણિયોંકે ઉપમર્દનસે પર-વિરાધનાકી
 સમ્ભાવના સૂચિત કી હૈ । ગહરે (નીચે) પ્રદેશમેં ગમન કરનેસે ઉક્ત
 દોષોંકે સિવાય હિંસક જન્તુઓંસે ઉત્પન્ન હોનેવાલા ઉપઘાત આદિ બહુતસે
 દોષોંકા હોના સૂચિત કિયા હૈ । ‘સર્વિન્દિયસમાહિષ્’ પદસે યહ

વગેરે રોપેલાં હોય અને જો તે હલતાં હોય તો સમાધિવાન સંયમી એ માર્ગે
 ગમન ન કરે અને જો પ્રદેશ નીચો હોવાથી અંધકારમય હોય તો ખાડાવાળો
 હોય તો માર્ગે પણ સાધુએ ગમન કરવું ન જોઈએ, કારણ કે એવા માર્ગે
 ગમન કરવાથી સ્વ-પર-વિરાધનારૂપ અસંયમ કેવળી ભગવાને જોયો છે.

હલતાં લાકડાં આદિ પર ચાલવાથી લપસી જવાથી તો પડી જવાથી આત્મ-
 વિરાધનાની અને એકેન્દ્રિય દ્વીન્દ્રિય પ્રાણીઓના ઉપમર્દનથી પર-વિરાધનાની
 સંભાવના સૂચિત કરી છે. નીચાણવાળા પ્રદેશમાં ગમન કરવાથી ઉક્તદોષો
 ઉપરાંત હિંસક જન્તુઓથી ઉત્પન્ન થનારા ઉપઘાત આદિ ઘણા દોષો હોવાનું
 સૂચિત થયું છે. સર્વિન્દિયસમાહિષ્ પદથી એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે સાધુઓએ

થિતાનિ જગન્તિ=પ્રાણિનસ્તાનિ હિંસ્યાદિતિ પૂર્વેણ સમ્બન્ધઃ તસ્માત્=યતો નિથ્રે-
 પ્યાદિના સમારોહણે પતનાદિદ્વારા દાતુઃ સ્વ-પરોભયવિરાધના સમ્ભવતિ અતઃ
 કારણાત્ એતાદૃશાન્=ઉત્કલક્ષણાન્ મહાદોષાન્=દાતૃપ્રમૃતીનાં મૃત્યોરપિ સમ્ભવેન
 દારુણકર્મવિપાકહેતુત્વાત્પ્રકૃષ્ટદુષ્ણાનિ જ્ઞાત્વા સંયતાઃ=સકલસાવધયોગસમુપરતાઃ
 મહર્ષયઃ=ધોરપરીપદોપસર્ગસહિષ્ણુત્વાન્મહામુનયઃ, માલાપહતાં=માલો^૧ ભૂમિકા-
 વાચી દેશીયશબ્દઃ, તતઃ અપહતામ્=આનીતાં મિક્ષાં ન પ્રતિગૃહ્ણન્તિ=ન સ્વીકૃર્વન્તિ ।

માલાપહતા મિક્ષા ભૂમિકાયા ઝર્ધ્વાધસ્તિર્યગ્ભેદેન ત્રિવિધા-ઝર્ધ્વમાલાપહતા,
 અધોમાલાપહતા, તિર્યગ્માલાપહતા ચેતિ । તત્રોર્ધ્વમાલાપહતા પૂર્વે વ્યાખ્યાતા ।
 અધોમાલાપહતા=યસ્યા ભૂમિકાયા નિથ્રેપ્યાદિનાડવરુદ્ધ આનીતા । તિર્યગ્માલા-

૧ માલઃ 'મંજિલ' ઇતિ ભાષાપ્રસિદ્ધઃ ।

તથા જો પ્રાણી, પૃથ્વીપર સંચાર કર રહે હોં ડનકી ખી હિંસા હોજાય,
 હસલિયે ઇસી અવસ્થામેં સ્વ, પર ઓર ડભયકી વિરાધનાકા હોના
 સમ્ભવ હૈ, યહાં તકકિ દાતાકી મૃત્યુ ખી હો જા સકતી હૈ, અતઃ હન
 મહાદોષોંકો અત્યન્ત દુઃખદાયી જાનકર, સંયમી મહામુનિ, નસૈની (સીઢી)
 આદિ દ્વારા માલા (મંજિલ) સે ડતારા હુઆ આહાર આદિ સ્વીકાર
 નહીં કરતે ॥

માલાકે ભેદસે માલાપહત મિક્ષા, ત્રીન પ્રકારકી હૈ-(૧) ઝર્ધ્વ-માલા-
 પહત (૨)-અધો-માલાપહત ઓર (૩)-તિર્યગ્માલાપહત । હનમેં, ઝર્ધ્વ-
 માલાપહત મિક્ષાકા વિવેચન, પહેલે કહ આયે હીં । ડપરકે મંજિલસે
 નીચેકી ઓર નસૈની (નિસરણી) લગાકર, લાઈ હુઈ મિક્ષા, અધોમાલા-

વિરાધના થાય, તથા જે પ્રાણી પૃથ્વી પર સંચાર કરી રહ્યા હોય તેમની પણ
 હિંસા થઈ જાય; તેથી એવી અવસ્થામાં સ્વ, પર અને ઉભયની વિરાધના થવી
 સંભવિત છે, એટલે સુધી કે દાતાનું મૃત્યુ પણ થઈ જઈ શકે છે; તેથી કરીને
 એ મહાદોષોને અત્યંત દુઃખદાયી બાણીને સંયમી મહામુનિ નીસરણી આદિદ્વારા
 માળથી ડતારેલો આહાર આદિ સ્વીકારે નહિ.

માળ-મજ્જલાના લેદે કરીને માલાપહત મિક્ષા ત્રણ પ્રકારની છે. (૧) ઝર્ધ્વ-
 માલાપહત, (૨) અધોમાલાપહત અને (૩) તિર્યગ્-માલાપહત. એમાં ઝર્ધ્વ-
 માલાપહત મિક્ષાનું વિવેચન પહેલાં કરવામાં આવ્યું છે. ડપરના મજ્જલાથી
 નીચેની ગાંઠુએ નીસરણી લગાવીને લાવેલી મિક્ષા અધોમાલાપહત કહેવાય છે.

તમ્હા=ઈસીનિષ્ણ. ઇયારિસે=એસે પૂર્વોક્ત પ્રકારકે મહાદોસે=દાતાકી કૃત્ય
તક હોનેકી સંભાવનાકે કારણ મહાદોષોંકો જાણિઝળ=જાનકર સંજય=
સકલ સાવચ વ્યાપારસે વિરત હુપ મહેસિણો=મહર્ષિ લોગ માલોહટ્ટં=માલાપહત
(માલસે લાઈ હુઈ) મિચ્છલં=મિષ્ણાકો ન પઢિગિણ્હંતિ=નહીં લેતે હેં ॥૬૯॥

ટીકા—માલાપહતમિષ્ણાદોષમાદ-‘નિસ્સેણિ’ ઇત્યાદિ । ‘દાવણ’
ઇત્યત્ર પ્રાકૃતત્વાદિદ્વ્યત્પયસ્તથા ચ દાયિકા=દાત્રી, શ્રમણાર્યમેવ=સાધુનિમિષ-
મેવ-સાધવે મિષ્ણાદાનાર્થમેવેત્યર્થઃ, નિશ્રેણિ=વંશાદિનિર્મિતં સોપાનં, ફલકં=શય-
નોપયોગિ દારુમયાઽઽસનં, પીઠં=કાષ્ઠનિર્મિતોપવેશ્ચનોપયોગિ લઘ્વાસનં-‘પીઠા’
ઇતિ પ્રસિદ્ધં, મચ્ચં=લઘ્વાં વંશદલાદિરચિતોઘાસનં વા, ફીલં=શુકુલં, ચકારાન્ધુ-
સલાદિકમ્ ઉત્સૃજ્ય=ઊર્ધ્વાકૃત્ય, માસાદમ્=ઉચ્ચગૃહં તન્નાનેકભૂમિકાસમ્મવેના-
ઽઽરોહણાદિકં યુજ્યત ઇતિ તદ્ભૂમિકાયાં લક્ષણા, તથા ચ-ઉચ્ચગૃહભૂમિકામિત્યર્થઃ,
આરોહેત્=ઉપલક્ષણયા ગચ્છેદિત્યર્થઃ । તેન વિષ્ણુ વક્ષ્યમાણાસુ માલાપહતાસુ
મિષ્ણાસુ સમન્વયઃ । નિશ્રેણ્યાદિના સદુઃખમારોહણં ભવતીત્યત આદ-દુરા (૬)
રોહન્તી=સદુઃખમૂર્ધ્વમ્પ્રદેશમાસાદયન્તી સતી પ્રપતેત્, હસ્તી પાદો ચ લૂષયેત્=
ત્રોટયેત્, પૃથ્વીજીવાનપિ હિંસ્યાત્=પીડયેત્, યાનિ ચ તન્નિઃશ્રિતાનિ=પૃથિવ્યા-

માલાપહત મિષ્ણાકે દોષ બતાવે હેં-‘નિસ્સેણિ’ ઇત્યાદિ, ‘દુરુહમાણી’
ઇત્યાદિ, તથા ‘ઇયારિસે’ ઇત્યાદિ ।

દાતા, યદિ સાધુકે લિયે નસૈની, સીઢી (નિસરણી), પાટા, પીઠા
(ઘાજોટ), માંચા, ચૂંટી અથવા મૂસલ આદિકો ઝૂંચા કરકે ઝૂંચે
મકાનકી દુસરી મંજિલ પર ચઢ કર, આહાર લાવે તો વહ આહાર આદિ,
માલાપહત કહલાતા હૈ । નસૈની (સીઢી) આદિ પર ચઢનેસે યદિ ગિર
પડે તો હાથ પૈર ટૂટ જાય, પૃથ્વીકાય-આદિ જીવોંકી વિરાધના હોજાય

હવે માલાપહત મિષ્ણાના દોષો બતાવે છે-નિસ્સેણિ ઇત્યાદિ, દુરુહમાણી.
ઇત્યાદિ, તથા ઇયારિસે ઇત્યાદિ.

જો દાતા સાધુને માટે સીઢી (નીસરણી), પાટ, બાજોટ, માંચા, ચૂંટી
અથવા મૂશળ (સાંભેલું) આદિને ઊંચા કરીને ઊંચા મકાનના બીજા મંજિલા
પર ચઢીને આહાર લાવે તો તે આહાર માલાપહત કહેવાય છે. સીઢી આદિ પર
ચઢવાથી જો પડી જાય તો હાથ-પગ તૂટી જાય, પૃથ્વીકાય આદિ જીવોંની

શ્રિતાનિ જગન્તિ=પ્રાણિનસ્તાનિ હિંસ્યાદિતિ પૂર્વેણ સમ્બન્ધઃ તસ્માત્=યતો નિથ્રે-
પ્યાદિના સમારોદ્ધે પતનાદિદ્વારા દાતુઃ સ્વ-પરોભયવિરાધના સમ્ભવતિ અતઃ
કારણાત્ એતાદૃશાન્=ઉત્કલક્ષણાન્ મહાદોપાન્=દાતૃપ્રમૃતીનાં મૃત્યોરપિ સમ્ભવેન
દારુણકર્મવિપાકહેતુત્વાત્પ્રકૃષ્ટદુષણાનિ જ્ઞાત્વા સંયતાઃ=સકલસાવચ્ચયોગસમુપરતાઃ
મહર્ષયઃ=ચોરપરીપહોપસર્ગસહિષ્ણુત્વાન્મહામુનયઃ, માલાપહતાં=માલો^૧ ભૂમિકા-
વાચી દેશીયશબ્દઃ, તતઃ અપહતામ્=આનીતાં મિક્ષાં ન પ્રતિગૃહ્ણન્તિ=ન સ્વીકૃર્વન્તિ ।

માલાપહતા મિક્ષા ભૂમિકાયા ઝઘર્વાધસ્તિર્યગ્મેદેન ત્રિવિધા-ઝઘર્વમાલાપહતા,
અધોમાલાપહતા, તિર્યગ્માલાપહતા ચેતિ । તત્રોઘર્વમાલાપહતા પૂર્વે વ્યાખ્યાતા ।
અધોમાલાપહતા=યસ્યા ભૂમિકાયા નિથ્રેપ્યાદિનાડવરૂઢ આનીતા । તિર્યગ્માલા-

૧ માલઃ 'મંજિલ' ઇતિ ભાષાપ્રસિદ્ધઃ ।

તથા જો પ્રાણી, પૃથ્વીપર સચ્ચાર કર રહે હોં ડનકી ખી હિંસા હોજાય,
ઇસલિયે ંસી અવસ્થામેં સ્વ, પર ંર ંભયકી વિરાધનાકા હોના
સમ્ભવ હૈ, યહાં તકકિ દાતાકી મૃત્યુ ખી હો જા સકની હૈ, અતઃ ઇન
મહાદોષોંકો અત્યન્ત દુઃખદાયી જાન કર, સંયમી મહામુનિ, નસૈની (સીઢી)
આદિ દ્વારા માલા (મંજિલ) સે ડતારા હુઆ આહાર આદિ સ્વીકાર
નહીં કરતે ॥

માલાકે મેદસે માલાપહત મિક્ષા, તીન પ્રકારકી હૈ-(૧) ઝઘર્વ-માલા-
પહત (૨)-અધો-માલાપહત ંર (૩)-તિર્યગ્માલાપહત । ઇનમેં, ઝઘર્વ-
માલાપહત મિક્ષાકા વિવેચન, પહેલે કહ આયે હીં । ંપરકે મંજિલસે
નીચેકી ંર નસૈની (નિસરણી) લગાકર, લાઈ હુઈ મિક્ષા, અધોમાલા-

વિરાધના ધાય, તથા ં પ્રાણી પૃથ્વી પર સંચાર કરી રહ્યા હોય તેમની પણ
હિંસા થઈ જાય; તેથી ંવી અવસ્થામાં સ્વ, પર ંને ંભયની વિરાધના થવી
સંભવિત છે, ંટલે સુધી કે દાતાનું મૃત્યુ પણ થઈ જઈ શકે છે; તેથી કરીને
ં મહાદોષોને અત્યંત દુઃખદાયી જાણીને સંયમી મહામુનિ નીસરણી આદિદ્વારા
માળથી ંતારેલો આહાર આદિ સ્વીકારે નહિ.

માળ-મજલાના લેટે કરીને માલાપહત મિક્ષા ત્રણ પ્રકારની છે. (૧) ઝઘર્વ-
માલાપહત, (૨) અધોમાલાપહત ંને (૩) તિર્યગ્માલાપહત. ંમાં ઝઘર્વ-
માલાપહત મિક્ષાનું વિવેચન પહેલાં કરવામાં આવ્યું છે. ંપરના મજલાથી
નીચેની જાગ્યો નીસરણી લગાવીને લાવેલી મિક્ષા અધોમાલાપહત કહેવાય છે.

તમ્હા=ફીલીપ્, ઇયારિસે=પેસે પૂર્વોક્ત પ્રકારકે મહાદોસે=દાતાની કૃપુ
તક હોનેની સંભાવનાકે કારણ મહાદોષોનો જાણિऊન=જાનકર સંજય=
સકલ સાવચ ગ્યાપારસે વિરત દુષ્ મહેસિણો=મદર્ગિ હોત માલોહક=માલાપહત
(માલસે લાર્ડ હુર્ડ) મિક્સલં=મિશ્રાકો ન પડિગિણ્તિ=નહીં છેતે હં ॥૬૯॥

ટીકા—માલાપહતમિશ્રાદોષમાદ—‘નિસ્સેણિ’ ઇત્યાદિ । ‘દાવણ’
ઇત્યત્ર પ્રાકૃતત્વાદિદ્વગ્વત્યયસ્તથા ચ દાયિકા=દાત્રી, શ્રમણાર્થમેવ=સાધુનિમિત્ત-
મેવ-સાધવે મિશ્રાદાનાર્થમેવેત્યર્થઃ, નિથ્રેણિ=વંશાદિનિર્મિતં સોપાનં, ફલકં=શય-
નોપયોગિ દાહમયાઽઽસનં, પીઠં=કાષ્ઠનિર્મિતોપવેશનોપયોગિ લઘ્વાસનં-‘પીઠા’
ઇતિ મસિદ્ધં, મશ્વં=લઘ્વાં વંશદલાદિરચિતોઘાસનં વા, ફીલં=શુકું, ચકારાન્શ્વ-
સલાદિકમ્ ઉત્સૃજ્ય=ઝર્ધ્વીકૃત્ય, માસાદમ્=ઉચ્ચગૃહં તન્નાનેકભૂમિકાસમ્ભવેના-
ઽઽરોહણાદિકં યુજ્યત ઇતિ તદ્ભૂમિકાયાં લક્ષણા, તથા ચ-ઉચ્ચગૃહભૂમિકામિત્યર્થઃ,
આરોહેત્=ઉપલક્ષણયા ગચ્છેદિત્યર્થઃ । તેન તિષ્ઠુ વક્ષ્યમાણાસુ માલાપહતાસુ
મિશ્રાસુ સમન્વયઃ । નિથ્રેણ્યાદિના સદુઃસ્વામારોહણં ભવતીત્યત આહ-દુરા (દુ-
રોહન્તી=સદુઃસ્વામૃદ્ધ્વપ્રદેશમાસાદયન્તી સતી પ્રપતેત્, હસ્તી પાદી ચ લ્પયેત્=
ઝોટયેત્, પૃથ્વીજીવાનપિ હિંસ્યાત્=પીડયેત્, યાનિ ચ તન્નિઃશ્રિતાનિ=પૃથિવ્યા-

માલાપહત મિશ્રાકે દોષ વતાતે હૈં-‘નિસ્સેણિ’ ઇત્યાદિ, ‘દુરુહમાણી’
ઇત્યાદિ, તથા ‘ઇયારિસે’ ઇત્યાદિ ।

દાતા, યદિ સાધુકે લિધે નસૈની, સીઢી (નિસરણી), પાટા, પીઠા
(બાજોટ), માંચા, ચૂંટી અથવા મૂસલ આદિકો ઝૂંચા કરકે ઝૂંચે
મકાનની દૂસરી મંજિલ પર ચઢ કર, આહાર લાવે તો વહ આહાર આદિ,
માલાપહત કહલાતા હૈં । નસૈની (સીઢી) આદિ પર ચઢનેસે યદિ ગિર
પડે તો હાથ પૈર ટૂટ જાય, પૃથ્વીકાય-આદિ જીવોંકી વિરાધના હોજાય

હવે માલાપહત મિશ્રાના દોષો વતાવે છે-નિસ્સેણિ ઇત્યાદિ, દુરુહમાણી,
ઇત્યાદિ, તથા ઇયારિસે ઇત્યાદિ.

જો દાતા સાધુને માટે સીઢી (નિસરણી), પાટ, બાજોટ, માંચા, ચૂંટી
અથવા મૂસલ (સાંભેલું) આદિને ઊંચા કરીને ઊંચા મકાનના ધીબા મજલા
પર ચઢીને આહાર લાવે તો તે આહાર માલાપહત કહેવાય છે. સીઢી આદિ પર
ચઢવાથી જો પડી જાય તો હાથ-પગ તૂટી જાય, પૃથ્વીકાય આદિ જીવોંની

टीका—‘कंदं’ इत्यादि । कन्दं, मूलम्, इमे प्राग्व्याख्याते, वा=अथवा
 प्रलम्बं=तालादिफलम् आमम्=अपक्वं-सचित्तमित्यर्थः । च=गुणः छिन्नं=कृत्तित-
 मपि सन्निरं=पत्रशाकं-वास्तूकादिकं, तुम्बकम्=अलावूविशेषं, शृङ्गवेरम्=आर्द्रकं
 चकारादन्यदपि प्रत्येकसाधारणवनस्पतिमात्रम् आमकम्=अपक्वं सचित्तं परि-
 वर्जयेत्=त्यजेत्-न गृह्णीयादित्यर्थः ॥७०॥

मूलम्-तहेव सत्तुचुन्नाइं कोल-चुन्नाइं आवणे ।

सक्कुलिं फाणियं पूअं, अन्नं वावि तहाविहं ॥७१॥

विक्रायमाणं पसढं, रएणं परिफासियं ।

दितियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥७२॥

छाया—तथैव सक्तु-चूर्णानि, कोल-चूर्णानि आपणे ।

शक्कुलीं फाणितं, पूषमन्यद्वापि तथाविधम् ॥७१॥

विक्रीयमाणं पसह्य, रजसा परिस्पृष्टम् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥७२॥

सान्वयार्थः—तहेव=जिसप्रकार सचित्त कन्दादि अग्राह्य हैं उसीप्रकार सत्तु-
 चुन्नाइं=भुने हुए जो या चनेका आटा-सत्तू कोलचुन्नाइं=वेरोंका चूरा सक्कुलिं=
 तिलपापड़ी फाणियं=गीला गुड़ पूयं=मालपूवा (तथा) तहाविहं=उसीप्रकारके
 अन्नं वावि=औरभी पदार्थ जो आवणे=दुकानपर विक्रायमाणं=वेचनेके लिए
 रखे हुए हैं वे (यदि) पसढं=वस्त्रसे आच्छादित होनेपर भी रएणं=सचित्त सूक्ष्म
 रजसे परिफासियं=व्याप्त हों तो दितियं=देनेवालीसे पडियाइक्खे=कहे कि

‘कंदं’ इत्यादि । सचित्त कन्द, मूल, ताड़-फल आदि तथा कटा
 हुआ भी सचित्त पत्तोंका शाक-बथुआ आदि, और सचित्त तुम्बा तथा
 अदरख भी साधु ग्रहण न करे । ‘च’ शब्दसे यह भी समझना चाहिये
 कि इनके सिवाय कोई भी सचित्त-प्रत्येक या साधारण वनस्पति,
 साधुको नहीं कल्पती है ॥ ७० ॥

कंदं० इत्यादि. सचित्त कंद, मूल, ताड़फल आदि तथा कापेलां छोटा छतां
 सचित्त पांढरानुं शाक-गन्धुआनी लाए आदि अने सचित्त दूधी आदि तथा
 आड़ पणु साधु ग्रहण न करे. च शब्दही अने पणु समझने के ते उपरांत
 कोई पणु सचित्त-प्रत्येक या साधारण वनस्पति साधुने कल्पती नहीं. (७०)

પહતા તુ યસ્યાં ભૂમિકાયાં દાયિકા તિષ્ઠેતસ્યામેવ, નયાદી જન્મવાદાવરોધિસેતુ-
વસિષ્ઠેણ્યાદિકં તિર્યક્ સંસ્થાપ્ય તદ્વારા અગંશ્ચિદ્ગ્રાપરમાગે ગમનાગમનેનાઽઽનીતા।
દુષ્પાપશિયવાદિસ્થસ્યાતિગમ્ભીરકુમૂલાદિસ્થસ્ય ચાન્નાદેર્ગ્રહણે વરણોભ્રમનાદિનાઽ-
નેકવિષકષ્ટસમ્ભવાદેયંવિધાપિ મિસા તદન્તર્ભેયેતિ ॥૬૭॥૬૮॥૬૯॥

મૂલમ્-કંદં^૧ મૂલં^૨ પલંચં^૪ વા, આમં^૩ છિન્નં^૫ ચ સન્નિરં^૬ ।

તુંવાગં^૭ સિંગવેરં^{૧૦} ચ, આમગં^{૧૧} પરિવજ્જણં^{૧૩} ॥ ૭૦ ॥

છાયા—કંદં મૂલં પ્રલમ્બં વા, આમં છિન્નં ચ સન્નિરમ્ ।

તુમ્બકં શ્રુદ્ધવેરજ્ઞ, આમકં પરિવર્જયેત્ ॥૭૦॥

સાન્વયાર્થઃ—આમં=સચિત્ત કંદં=મૂરણ આદિ કન્દ મૂલં=વિદારિકાદિ મૂલ
પલંચં=તાલ આદિકે ફલ વા=તથા છિન્નં ચ=કાટી હુઈ મી સન્નિરં=વથુપ
આદિકી ભાજીકો (તથા) આમગં=સચિત્ત તુંવાગં=તૂંવે ચ=ઔર સિંગવેરં=
અદરસ-આદે-કો સાધુ પરિવજ્જણ=વરજે ॥૭૦॥

પહત કહલાતી હૈ । જિસ મંજિલમેં દેનેવાલી મૌજૂદ હો ડસીકી વરાબરી
પર, દસરી ઓર જાનેકે લિયે પુલકી તરહ નસૈની (નિસરણી) યા
લકડી આદિકો તિરછા રસવ કર ચઢે તો વહાંસે લાઈ હુઈ ભિક્ષા, તિર્યગ-
માલાપહત કહલાતી હૈ । વઢી કઠિનાઈસે પહુંચને યોગ્ય છીંકે યા આલેમેં
તથા ગહરી કોઠરીમેં રક્લી હુઈ ભિક્ષા ગ્રહણ કરનેસે પૈર ઉઠાને આદિ
અનેક કષ્ટ હોતે હૈં ઇસલિયે, એસી ભિક્ષા મી ઇસી માલાપહત ભિક્ષામેં
અન્તર્ગત સમજની ચાહિયે । યહ સવ પ્રકારકી ભિક્ષા સાધુકો
અકલ્પ્ય હૈ ॥ ॥ ૬૭ ॥ ૬૮ ॥ ૬૯ ॥

જે મળલામાં ભિક્ષા આપનારી હાજર હોય, તેની ધરાબર, ખીજ બાબુએ
જવાને માટે પૂલની પેઠે નીસરણી યા લાકડું-પાટિયું તીછું રાખીને ચડે તો
ત્યાંથી લાવેલી ભિક્ષા તિર્યંગમાલાપહત કહેવાય છે. બહુ મુશ્કેલીથી પહોંચી
શકાય એવાં સીકાં, યા છાજલીમા તથા ઉંડી કોટડીમાં રાખેલા અશનાદિ ગ્રંથ
કરવાથી પગ ઉપાડવા આદિનાં અનેક કષ્ટો પડે છે, તેથી એવી ભિક્ષા પણ આ
(માલાપહત) ભિક્ષામાંજ સમાયલી સમજ લેવી. એ સર્વ પ્રકારની ભિક્ષા સાધુને
માટે અકલ્પ્ય છે. (૬૭-૬૮-૬૯)

टीका—‘कंदं’ इत्यादि । कन्दं, मूलम्, इमे प्राग्व्याख्याते, वा=अथवा
प्रलम्बं=तालादिकलम् आमम्=अपक्वं-सचित्तमित्यर्थः । च=युनः छिन्नं=कत्तित-
मपि सन्निरं=पत्रशाकं-यास्तूकादिकं, तुम्बकम्=अलावृविशेषं, शृङ्गवेरम्=आर्द्रकं
चकारादन्यदपि प्रत्येकसाधारणवनस्पतिमात्रम् आमकम्=अपक्वं सचित्तं परि-
वर्जयेत्=त्यजेत्-न गृह्णीयादित्यर्थः ॥७०॥

^१मूलम्-तहेव ^२सत्तुचुन्नाइं ^३कोल-चुन्नाइं ^{११}आवणे ।

^४सक्कुलिं ^५फाणियं ^६पूअं, ^७अन्नं ^८वावि ^{१०}तहाविहं ^९॥७१॥

^{१२}विक्रायमाणं ^{१४}पसढं, ^{१३}रणं ^{१५}परिफासियं ।

^{१६}दितियं ^{१७}पडियाइक्खे, ^{२०}न मे ^{१८}कप्पइ ^{२१}तारिसं ^{१८}॥७२॥

छाया—तथैव सत्तु-चूर्णानि, कोल-चूर्णानि आपणे ।

शक्कुलीं फाणितं, पूषमन्यद्वापि तथाविधम् ॥७१॥

विक्रीयमाणं प्रसह्य, रजसा परिस्पृष्टम् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥७२॥

सान्त्वयार्थः—तहेव=जिसप्रकार सचित्त कन्दादि अग्राह्य हैं उसीप्रकार सत्तु-
चुन्नाइं=भुनेहुए जो या चनेका आटा-सत्तू कोलचुन्नाइं=वेरोंका चूरा सक्कुलिं=
तिलपापड़ी फाणियं=गीला गुड़ पूयं=मालपूवा (तथा) तहाविहं=उसीप्रकारके
अन्नं वावि=औरभी पदार्थ जो आवणे=दुकानपर विक्रायमाणं=वेचनेके लिए
रखे हुए हैं वे (यदि) पसढं=वस्त्रसे आच्छादित होनेपर भी रणं=सचित्त सूक्ष्म
रजसे परिफासियं=व्याप्त हों तो दितियं=देनेवालीसे पडियाइक्खे=कहे कि

‘कंदं’ इत्यादि । सचित्त कन्द, मूल, ताड़-फल आदि तथा कटा
हुआ भी सचित्त पत्तोंका शाक-बथुआ आदि, और सचित्त तुम्बा तथा
अदरख भी साधु ग्रहण न करे । ‘च’ शब्दसे यह भी समझना चाहिये
कि इनके सिवाय कोई भी सचित्त-प्रत्येक या साधारण वनस्पति,
साधुको नहीं कल्पती है ॥ ७० ॥

कंदं० इत्यादि. सचित्त कंद, मूल, ताड़फल आदि तथा कापेक्षां छोटा छतां
सचित्त पांडुरांशु शाक-बथुआनी साधु आदि अने सचित्त दूधी आदि तथा
आहु पणु साधु ग्रहण न करे. च शब्दही अने पणु समग्र्युं के ते उपरांत
कैह पणु सचित्त-प्रत्येक या साधारण वनस्पति साधुने कल्पती नहीं. (७०)

तारिसं=इस प्रकारका आहारादि मे=मुझे (लेना) न कल्पइ=नहीं कल्पता है ॥७२॥

टीका—‘तद्देव’ इत्यादि, ‘विकायमाणं’ इत्यादि च । तदेव=यथा
पूर्वोक्तं सचित्तकन्दादिकमप्राप्तं तेनैव प्रकारेण सक्तु-चूर्णानि=सक्तव एव चूर्णानि
तानि सक्तुनित्यर्थः, भृष्टप्रयादिचूर्णान्येव सक्तव उच्यन्ते, कोल-चूर्णानि=बदरी-
फलचूर्णानि, शण्डुली=तिलपर्पटिकां, फाणितं=द्रुतगुडं, पूषम्=अपूषम्, तथाविधं=
तादृशम् अन्यदपिवा दद्यादिकम्, आपणे=क्रय-विक्रयस्थाने, विक्रीयमाणं=
विक्रयार्थं स्थाप्यमानं, रजसा=सचित्तरेणुना, प्रसक्तं=इडात् वस्त्रादिनाऽऽच्छादनेऽपि
यथाकथञ्चित्प्रकारेणेति भावः, परिस्पृष्टं=व्याप्तं-नायुसमुत्थितरजःसंस्पृष्टम् ददतीं
प्रत्याचक्षीत-‘तादृशं मे न कल्पत’ इति ॥७१॥७२॥

^१मूलम्-^२बहुअद्वयं ^३पुगलं, ^४अणिमिसं वा ^५बहुकंटयं ।

^६अच्छियं ^७तिदुयं ^८विह्लं, ^९उच्छुखंडं व ^{१०}सिंवलं ॥७३॥

^{११}अप्पे ^{१२}सिया ^{१३}भोयणजाए, ^{१४}बहु ^{१५}उज्झणधम्मिए ।

^{१६}दितियं ^{१७}पडियाइक्खे, ^{१८}न मे ^{१९}कप्पइ ^{२०}तारिसं ॥७४॥

‘तद्देव’ इत्यादि, तथा ‘विकायमाणं’ इत्यादि ।

जैसे, सचित्त कन्द, मूल आदि त्याज्य हैं वैसेही सक्तू, बेरोका
चूर्ण, तिलपापड़ी, पिघला हुआ गुड, पूआ तथा ऐसी दही आदि अन्यान्य
वस्तुएँ, वेचनेके लिये दुकानमें रखी हों, और सचित्त रजसे व्याप्त हों,
अर्थात् वस्त्रसे ढँक रखने पर भी पवनके द्वारा पहुँची हुई सूक्ष्म सचित्त
रजसे युक्त हों तो वह आहार कल्पनीय नहीं है । इसलिये साधु,
देनेवालीसे कहे कि ‘ऐसा आहार, मुझे नहीं कल्पता है ॥ ७१ ॥ ७२ ॥

तद्देव इत्यादि तथा विकायमाणं इत्यादि.

जैसे सचित्त कंद-मूल आदि त्याज्य छे, तेमज सक्तू, बेरोनु अर्थात्
तिलपापड़ी, नरम गोण, तथा जेवा प्रकारनी पीछे छड़ी आदि नरम वस्तुआ
वेचवाने माटे दुकानमां राखी होय अने सचित्त रजसी व्याप्त होय अर्थात्
पखवाने ढांसी राख्या छतां पवनद्वारा पछोथिली सूक्ष्म सचित्त रजसी युक्त होय
तो ते आहार कल्पनीय नहीं. तेथी साधु ते आपनारीने कहे के जेवा आहार
अने कल्पतो नथी. (७१ ७२)

છાયા—વહ્નષ્ટિકં પુદ્ગલમ્, અનિમિપં વા વહુકણ્ઠકમ્ ।

અક્ષીવં તિન્દુકં વિલ્વમ્, ઇક્ષુલ્લખં વા શાલ્મલિમ્ ॥૭૩॥

અલ્પં સ્યાદ્વોજનજાતં, વહુજ્ઞનધર્મિકમ્ ।

દદતીં પ્રત્યાચક્ષીત, ન મે કલ્પતે તાદૃશમ્ ॥૭૪॥

સાન્વયાર્થઃ—વહુઅદ્વિયં=વહુવીજા અર્થાત્ સીતાફલ અણિમિસં=અનન્નાસ વહુકંઠયં=પનસ—કટહલ અચ્છિયં=શોભાઝનકી ફલી, જો ‘મુનગા’ નામસે પ્રસિદ્ધ હૈ; તિન્દુયં=તેન્દુ વિલ્લં=વેલ સિંચલિં=સેમલ ઇન નામકે પુગ્ગલં=ફલોંકો વ=ઔર ઉચ્છુલ્લખં=ગત્રે—શેરડી-કે ટુકડોંકો, તથા જિસ પદાર્થમેં ભોયણજાએ=સ્વાનેયોગ્ય અંશ અપ્પે સિયા=થોડા હો ઔર ઉજ્જ્ઞણધર્મિએ=હાલદેનેયોગ્ય અંશ વહુ=વહુત હો એસે ફલ આદિ દિતિયં=દેનેવાલીસે સાધુ પડિયાહક્ષે=કહે કિ તારિસં=ઈસ પ્રકારકા આદારાદિ મે=મુણે (લેના) ન કલ્પહ=નહીં કલ્પતા હૈ ॥૭૩॥૭૪॥

ટીકા—‘વહુઅદ્વિયં’ ઇત્યાદિ, ‘અપ્પે સિયા’ ઇત્યાદિ ચ । વહ્નસ્થિકમ્=વહ્નિ, અસ્થીનિ=વીજાનિ-અસ્થિ=વીજમિતિ રાયમુકુટઃ, વૈદ્યકશ્વેતિ શબ્દકલ્પદ્રુમઃ; યસ્મિન્, યદ્વા વહ્નિ અસ્થિકાનિ ‘અસ્થિકં=વીજે મેદોજઘાતૌ ચેતિ રાજ-નિઘન્ટુઃ’ ઇતિ વૈદ્યકશબ્દસિન્ધુઃ; યસ્મિન્સ્તત્, વહુવીજકં-યોગરૂઢમેતત્, સીતાફલાદિકમિત્યર્થઃ—

‘વહુઅદ્વિયં’ ઇત્યાદિ તથા ‘અપ્પે સિયા’ ઇત્યાદિ । ‘અસ્થિ’ શબ્દકા અર્થ, વીજ હોતા હૈ, રાયમુકુટ તથા વૈદ્યકોપોમેં ‘અસ્થિ’ શબ્દકા વીજ હી અર્થ હૈ, એસા ‘શબ્દકલ્પદ્રુમ’ અભિધાનમેં ભી લિખા હૈ । અત એવ વહ્નસ્થિક શબ્દકા અર્થ હૈ-વહુત વીજોંવાલા । યહ શબ્દ યોગરૂઢ હૈ, અત એવ સીતાફલ અર્થ હોતા હૈ । નિઘન્ટુમેં ભી સીતાફલ (સરીફા)કે ઇતને નામ ગિનાયે હે—

વહુઅદ્વિયં ઇત્યાદિ, તથા અપ્પે સિયા ઇત્યાદિ. ‘અસ્થિ’ શબ્દનો અર્થ બીજ (કળીયો) થાય છે. રાયમુકુટ તથા વૈદ્યકોપોમાં અસ્થિ શબ્દનો બીજ એવો જ અર્થ છે, એમ ‘શબ્દકલ્પદ્રુમ’ માં પણ લખ્યું છે. એટલે વહ્નસ્થિક શબ્દનો અર્થ થાય છે બહુ બીજો વાળું, એ શબ્દ યોગરૂઢ છે, એટલે સીતાફળ અર્થ થાય છે. નિઘન્ટુમાં પણ સીતાફળનાં આટલાં નામ ગણાવ્યાં છે—

“સીતાફલં ગન્ધમાત્રં, વૈદેહીવલ્લભં તથા ।

કૃષ્ણબીજં ત્રાગ્રિમાત્રમાતૃપ્યં વહુવીજકમ્ ॥૧॥” ઇતિ નિવનુક્રોષઃ

યદ્વા ‘વહુઅદિયં’ ઇત્યસ્ય ‘વહુષ્ટિક’ મિતિજ્ઞાયા, ‘ફલવીજે પુમાનષ્ટિઃ’ ઇતિ
કોપાત્, અર્થસ્તુત્તરપર । પુદ્ગલમ્=સાદૃશ્યાત્મકપૂરણપરિવાકાનન્તરાયઃ પતનાત્મક
લનધર્મકત્વાત્પુદ્ગલઃ ફલસામાન્યં તમ્, અગ્રેડપ્યસ્ય સમ્બન્ધઃ, સીતાફલાદિનામકં
ફલમિતિ માવઃ । અનિમિપમ્=અનલાસમ્ અન્તર્વેદિઃસકળકં વજ્રાદિદેશમસિદ્ધમ્ ।
વહુકળ્પકં=કળ્પકિફલં-પનસં ‘કટહર’ ઇત્યનેન પ્રસિદ્ધમ્, અસ્ય સ્વગ્માવે, સર્વા-
વયસાવચ્છેદેન કળ્પકલ્પાપ્તયા વહુકળ્પકત્વં સિધ્યતિ, અનિમિપપદાર્થસ્ય સ્વન્તર્વેદિઃ
સકળકત્વેડપિ વિરલકત્વાદસ્માદ્દેદઃ । અશીવં=શોભાઝનમ્ ફલપ્રકરણાત્તત્કલિકામ્,
ત્વચઃ સ્થૌલ્ય-કાર્કશ્યાધિક્યવદોપેખ્યો વીજાનાં વાહુન્યાચ્છાત્યધિકત્યાજ્યભાગાં
‘મુનિગા’ ઇતિ દેશવિશેષપ્રસિદ્ધામ્ । તિન્દુકમ્=અણ્ડાકૃતિકં ફલવિશેષમ્ અલ્પા-
કારસ્થાપ્યસ્ય ફલસ્ય વીજાનાં સ્થૌલ્યવાહુલ્યાદિદં ત્યાજ્યાંશવહુલં ‘તેન્દુ’ ઇતિ

“સીતાફલ, ગન્ધમાત્ર, વૈદેહીવલ્લભ, કૃષ્ણબીજ, અગ્રિમ, આતૃપ્ય
ઔર વહુવીજક ॥૧॥”

इनमें ‘वहुवीजक’ शब्द भी सीताफलके लिये आया है,
और यह ऊपर बताया ही जा चुका है कि ‘अस्थि’ शब्दका
अर्थ बीज होता है । इसलिये बहुवीजक और बहुस्थिक एक ही
है, अतः बहुस्थिकका अर्थ सीताफल ही है । अथवा ‘अद्विय’ की
छाया, ‘अष्टिक’ होती है, कोषमें लिखा है कि फलके बीजको ‘अष्टि’
कहते हैं । इससे भी पूर्वोक्त अर्थ ही सिद्ध होता है, इसलिये, सीता-
फलको तथा बंग आदि अन्य अन्य देशोंमें प्रसिद्ध अनन्नाश (अनास) फल
विशेष, कटहर, मुनिगा (सोहिंजन) की फली, तेन्दू, बेल, गन्नेका खण्ड

“સીતાફળ, ગન્ધમાત્ર, વૈદેહીવલ્લભ, કૃષ્ણબીજ, અગ્રિમ, આતૃપ્ય અને વહુવીજક.”

એમાં ‘વહુવીજક’ શબ્દ પણ સીતાફળને માટે આવ્યો છે, અને ઉપર
બતાવવામાં આવ્યું જ છે કે ‘અસ્થિ’ શબ્દનો અર્થ ‘બીજ’ થાય છે એટલે વહુવીજક
અને બહુસ્થિક એક જ છે, અર્થાત્ બહુસ્થિકનો અર્થ સીતાફળ જ છે. અથવા
અદ્વિય ની છાયા અષ્ટિક થાય છે, કોષમાં લખ્યું છે કે ફળના બીજને ‘અષ્ટિ’
કહે છે. તેથી પણ પૂર્વોક્ત અર્થ જ સિદ્ધ થાય છે. એ રીતે સીતાફળ, તથા
બંગ આદિ અન્ય-અન્ય દેશોમાં પ્રસિદ્ધ અન્નનાશ, કટહર, મુનિગાની (એક પ્રકારની)
ફળી, તેન્દુ, બિલ્વફળ, (બીલા) ચેરડીની કાતળી, સેમલ આદિ ફળ, જેમાં આદ્ય

પ્રસિદ્ધમ્ । વિલ્લમ્, ઇક્ષુલખંડં, શાન્મલિં ચ, એતાનિ પ્રસિદ્ધાર્થકાનિ । તથા યત્ર
 મોજનજાતં=મોજ્યાંશઃ અલ્પં=સ્વલ્પમ્, ઉજ્જનધર્મિકં=ત્યાજ્યાંશઃ વહુ=અધિકં
 સ્યાત્=મહેત્ તત્ફલાદિકમન્યદપિ દદતીં પ્રત્યાચક્ષીત-તાદૃશં મે ન કલ્પતે इति ।
 સામાન્યલક્ષણેન ત્યાજ્યફલાદિજ્ઞાનં શિષ્યાણાં દુષ્કરં સ્યાદિતિ પ્રથમં વિશેષરૂપેણ
 કતિચિત્ફલાનિ પ્રદર્શ્ય ત્યાજ્યસામાન્યલક્ષણં નિરૂપિતં તેન ન પૂર્વગાથાયાસ્તા-
 ત્પર્યાનુપપત્તિરિતિ દિક્ ॥૭૩॥૭૪॥

મૂલમ્-તહેવુચ્ચાવયં પાણં, અદુવા વાર-ધોયણં ।

સંસેદ્મં ચાલોદગં, અહુણાધોયં વિવજ્જણ ॥૭૫॥

એવં સેમલ આદિ ફલ, જિનમેં સ્વાદ્ય અંશ કમ હો તથા ત્યાજ્ય અંશ
 અધિક હો ડન સવ ફલ આદિકો દેનેવાલીસે કહે કિ એસા આહાર,
 મુજે નહીં કલ્પતા હૈ ।

અનન્નાસમેં મીતર મી કાંટે હોતે હૈં ઓર બાહર મી, ઓર કટહરકે
 છિલકેમેં સર્વત્ર કાંટે હી કાંટે હોતે હૈં । ડોનોં વહુકળ્ડક હૈં, કિન્તુ
 અનન્નાસમેં કાંટે કમ ઓર તીસે હોતે હૈં, અતઃ વહ કટહરસે મિત્ર હૈ ।
 અન્ય મેદ લોક-પ્રસિદ્ધ હી હૈં ।

સામાન્ય લક્ષણ કરનેસે ત્યાગને યોગ્ય ફલોંકા જ્ઞાન શિષ્યોંકો
 કઠિનતાસે હોતા, અતઃ પહેલે કુછ વિશેષ ફલોંકે નામ ગિના કર,
 ડસ પ્રકારકે સમી-ફલોંકા ત્યાગ વતાયા હૈ । ઇસલિયે, પહેલી ગાથાસે
 ઇસકા સમ્બન્ધ ટીક વૈઠતા હૈ ॥ ૭૩ ॥ ૭૪ ॥

અંશ ઓછો હોય તથા ત્યાજ્ય અંશ વધારે હોય એ બધાં ફળ આદિ આપનારીને
 સાધુ કહે કે એવો આહાર મને કલ્પતો નથી.

અનન્નાસમાં અંદર કાંટા હોય છે અને બહાર પણ હોય છે, અને કટહરના
 છોતરામાં સર્વત્ર કાંટા જ હોય છે. એક બહુકંટક છે, પરંતુ અનન્નાસમાં
 કાંટા ઓછા અને તીખાં હોય છે, તેથી તે કટહરથી જૂદું ફળ છે. અન્ય લોક-
 પ્રસિદ્ધ છે.

સામાન્ય લક્ષણ બતાવવાથી ત્યાગવા યોગ્ય ફળોનું જ્ઞાન શિષ્યોને મુશ્કેલીથી
 થાય છે, એટલે પહેલાં કેટલાંક વિશેષ ફળોનાં નામ ગણાવીને એ પ્રકારનાં બધાં
 ફળોનો ત્યાગ બતાવ્યો છે. તેથી પહેલી ગાથાથી આનો સંબંધ ટીક બંધ ગેસે
 છે. (૭૩-૭૪)

“સીતાફલં ગણ્ડમાત્રં, વૈદેહીવલ્લભં તથા ।

કૃષ્ણવીજં પાપ્રિમાણ્યમાતૃપ્યં મદુવીજનમ્ ॥૧॥” ઇતિ નિયંદુકોષઃ ।

યદ્વા ‘ચદ્રઅદ્વિય’ ઇત્યસ્ય ‘મદુદ્વિય’ મિતિન્નાયા, ‘ફલવીજે પુમાનદ્વિય’ ઇતિ
ફોપાત્, અર્થસ્તૂત્ત પચ । પુદ્ગલમ્=સાદૃશ્યાત્મકપૂરણપરિપાકાનન્તરાયઃપતનાત્મક
લગ્નધર્મકત્વાત્પુદ્ગલઃ ફલસામાન્યં તમ્, અપ્રેક્ષ્યસ્ય સમ્બન્ધઃ, સીતાફલાદિનામક
ફલમિતિ ભાવઃ । અનિમિપમ્=અનન્નાસમ્ અન્તર્વદ્વિઃસકુટકં વજ્રાદિદેશપ્રસિદ્ધમ્ ।
ચદ્રુકુટકં=કુટકિફલં-પનસં ‘કટહર’ ઇત્યનેન પ્રસિદ્ધમ્, અસ્ય સ્વમાવે, સર્વા-
વયવાવચ્છેદેન કુટકકળ્યાપ્તયા ચદ્રુકુટકત્વં સિદ્ધ્યતિ, અનિમિપપદાર્થસ્ય સ્વન્તર્વદ્વિઃ
સકુટકત્વેડપિ ચિરલકત્વાદસ્માદ્દેદઃ । અસીચં=શોમાઙ્ગનમ્ ફલમકરણાત્તત્કલિકામ્,
ત્વચઃ સ્પૈલ્ય-કાર્કશ્યાધિવચ્છોભ્યો વીજાનાં વાહુલ્યાચાત્પ્રધિકત્યાજ્યમાણાં
‘મુનિગા’ ઇતિ દેશવિશેષપ્રસિદ્ધામ્ । તિન્દુકમ્=અણ્ડાકૃતિકં ફલવિશેષમ્ અલ્પા-
કારસ્યાપ્યસ્ય ફલસ્ય વીજાનાં સ્પૈલ્યવાહુલ્યાદિદં ત્યાજ્યાંશવહુલં ‘તેન્દુ’ ઇતિ

“સીતાફલ, ગણ્ડમાત્ર, વૈદેહીવલ્લભ, કૃષ્ણવીજ, અગ્રિમ, આતૃપ્ય
ઔર ચદ્રુવીજક ॥૧॥”

इनमें ‘चद्वीजक’ शब्द भी सीताफलके लिये आया है,
और यह ऊपर बताया ही जा चुका है कि ‘अस्थि’ शब्दका
अर्थ बीज होता है । इसलिये चद्वीजक और चद्वस्थिक एक ही
है, अतः चद्वस्थिकका अर्थ सीताफल ही है । अथवा ‘अद्वि’ की
छाया, ‘अद्विक’ होती है, कोषमें लिखा है कि फलके बीजको ‘अद्वि’
कहते हैं । इससे भी पूर्वोक्त अर्थ ही सिद्ध होता है, इसलिये, सीता-
फलको तथा बंग आदि अन्य अन्य देशोंमें प्रसिद्ध अनन्नास (अनास) फल
विशेष, कटहर, मुनिगा (सोहिंजन) की फली, तेन्दू, बेल, गन्नेका खण्ड

“સીતાફળ, ગંડમાત્ર, વૈદેહીવલ્લભ, કૃષ્ણવીજ અગ્રિમ, આતૃપ્ય અને બહુવીજક.”

એમાં ‘બહુવીજક’ શબ્દ પણ સીતાફળને માટે આવ્યો છે, અને ઉપર
ખતાવવામાં આવ્યું જ છે કે ‘અસ્થિ’ શબ્દનો અર્થ ‘વીજ’ થાય છે એટલે બહુવીજક
અને બહુસ્થિક એક જ છે, અર્થાત્ બહુસ્થિકનો અર્થ સીતાફળ જ છે. અથવા
અદ્વિય ની છાયા અદ્વિક થાય છે, કેષમાં લખ્યું છે કે ફળના વીજને ‘અદ્વિ’
કહે છે. તેથી પણ પૂર્વોક્ત અર્થ જ સિદ્ધ થાય છે. એ રીતે સીતાફળ, તથા
બંગ આદિ અન્ય-અન્ય દેશોમાં પ્રસિદ્ધ અનન્નાસ, કટહર, મુનિગાની (એક પ્રકારની)
ફળી, તેન્દુ, ગિલ્લફળ, (બીલા) શેરડીની કાતળી, સેમલ આદિ ફળ, જેમાં આવે

मूहूर्तान्तर्धीतं चेदित्यर्थस्तदा विवर्जयेत्—न गृहीयात् । उपलक्षणमेतत्,
उक्तञ्चाऽऽचाराङ्गे श्रीभगवता—

“से^१ भिक्षू वार जाव अणुपविट्ठे समाणे से जं पुण पाणगजायं जाणेज्जा,
तं जहा—उस्सेइमं वा संसेइमं वा चाउलोदगं वा अन्नयरं वा तहप्पगारं पाणगजातं
अहुणाधोयं अणं विलं अक्कोतं अपरिणतं अविद्धत्थं अफासुयं जाव णो पडि-
गाहेज्जा । अह पुण एवं जाणेज्जा चिराधोयं अं विलं वोक्कतं परिणतं विद्धत्थं फासुयं
जाव पडिगाहेज्जा । से भिक्षू वार जाव अणुपविट्ठे समाणे से जं पुण पाणगजातं

छाया-१-“अथ भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यावत्-अनुपविष्टः सन् स यत्पुनः पानक-
जातं जानीयात्, तद्यथा—उत्स्वेदिमं वा संस्वेदिमं वा तण्डुलोदकं वा अन्यतरद् वा
तथाप्रकारं पानकजातम् अधुनाधीतम् अनम्लम् अव्युत्क्रान्तम् अपरिणतम् अवि-
ध्वस्तम् अप्रासुकं यावत् नो प्रतिगृहीयात् । अथ पुनरेवं जानीयात्—चिरद्वीतम्
अम्लं व्युत्क्रान्तं परिणतं विध्वस्तं प्रासुकं यावत् प्रतिगृहीयात् । अथ भिक्षुर्वा २
यावत्-अनुपविष्टः सन् स यत्पुनः पानकजातं जानीयात्, तद्यथा—तिलोदकं वा

इनकी ग्रहण न करे । ये तो उपलक्षण मात्र हैं, आचारांग सूत्रमें
भगवानने कहा है—

“साधु अथवा साध्वी पानीके लिए गृहस्थके घरमें प्रवेश करके—
आटेके बरतनका धोवन, शाक आदिका बाफा हुआ पानी, चावलोंका
धोवन तथा इस प्रकारका और भी कोई पानी तुरतका धोया हुआ हो,
स्वादसे चलित न हुआ हो अर्थात् जिसका धोवन हो उस वस्तुका
स्वाद न आता हो, जिसका वर्ण रस गन्ध स्पर्श न बदला हो—सर्वथा
अचित न हुआ हो, शस्त्र-परिणत न हो तो ग्रहण न करे । यदि तुरतका
धोया हुआ न हो—बहुत देरका धोया हुआ हो, स्वादसे चलित हो गया हो

अर्थात् अंतर्गृहीतनी अंदर अंदरनी धोयेलां होय तो तेने अक्षु कर्वां नहि. ओ
तो उपलक्षणमात्र छे. आचारांग सूत्रमां भगवाने कहुं छे के—

“साधु अथवा साध्वी पाणीने भाटे गृहस्थना घरमां प्रवेश करीने;
आटाना वासणुं धोवणु, शाक आदि नेमां णाईलां होय ते पाणी, येण्णानु
धोवणु, तथा ओ प्रकारनु भीणुं पणु केअ पाणी तुरतनु धोयेछुं होय, स्वादथी
अलित थयुं न होय, अर्थात् नेनुं धोवणु होय ते वस्तुने स्वाद न आवतो
होय, नेनां वणुं रस गंध स्पर्श न बदलायां होय-सर्वथा अशुचित न थयुं होय,
शस्त्रपरिणत न होय, तो ते अक्षु न करे. ने तुरतनु धोयेछुं न होय-णहु
वअतनु धोयेछुं होय, स्वादथी अलित थयुं होय, अने शस्त्रपरिणत होय तो

छाया—तमेवोचायनं पान, मगवा वारकधावनम् ।

संस्वेदिमं तण्डुलोदकम्, अधुनाधीतं विवर्जयेत् ॥७५॥

अब पान ग्रहण करने की विधि बताते हैं—

सान्वयार्थः—तदेव=जैसे अशन उसीप्रकार पाणं=पान उच्चावयं=उच्च-सुन्दर वर्णादिसे युक्त, जैसे दाख आदिका धोवन, अवच-सुन्दर वर्णादिसे रहित जैसे मेथी केर आदिका धोवन वारधोयणं=गुड़के घड़ेका धोवन संसेद्धमं=माजीका तथा आटेकी थालीका धोवन अदुवा=अथवा चाउलोदगं=चावल्लोंका धोवन (ये सब यदि) अहृणाधोयं=तुरन्तका धोया हुआ हो तो उसे (साधु) विवज्जए=वर्ज-न लेवे ॥७५॥

टीका—अशनग्रहणविधेरनन्तरं पानग्रहणविधिमाह-‘तहेवुचावयं’ इत्यादि । तयैव=यथाऽशनं तेनैव प्रकारेण, पानं=पेयं, कर्मणि न्युट्, उच्चावचमिति-उदक् च अवाक् च उच्चावचम्-अनेकप्रकारम्, उत्कृष्टानुत्कृष्टमित्यर्थः, तत्र उत्कृष्टं=हचिर-वर्णगन्धरसस्पर्शयुक्तं द्राक्षादिधावनजलं प्रपाणकादिकं च, अनुत्कृष्टं=हचिर-वर्णादिहीनं मेथिका-करीर-शमीफलिका-तिलादिधावनजलम् । वारकधावनं=गुड़-घट-घृतघटादि धावनजलं, संस्वेदिमं=त्रयितशकादिजलं पिष्टस्थालीप्रक्षालनजलञ्च, तण्डुलोदकं=तण्डुलधावनजलम् । एतत्सर्वम् अधुनाधीतम्=तत्काल-धीतम्-अन्त-

अशन ग्रहण करनेकी विधि बताकर अब पान ग्रहण करनेकी विधि दिखाते हैं—‘तहेवुचावयं’ इत्यादि ।

उच्च (उत्कृष्ट) मनोज्ञ वर्ण गन्ध रस स्पर्शवाला दाख आदिका धोवन तथा शर्वत आदि पान, अवच (अनुत्कृष्ट) अमनोज्ञ वर्ण गन्ध रस स्पर्शवाला मेथी केर साँगरी तथा तिल छाछ आदिका धोवन आदि पान, गुड़ या घीके घड़ेका धोवन, औटाये (उवाले) हुए हरा शाक आदि-का पानी, आटेकी थाली आदिका धोवन, चावलका धोवन । ये सब यदि तत्कालके धोये हुए हों अर्थात् अन्तर्मुहूर्त्तके अभ्यन्तरके धोये हों तो

अशन अहृण करवान्नी विधि जतावीने हवे पान अहृण करवान्नी विधि जतावे छे—तहेवुचावयं इत्यादि.

उच्य (उत्कृष्ट) मनोहर वर्ण गंध रस स्पर्शवाणुं द्राक्ष आदिनुं धोवणु तथा शरणात आदि पान, अवच (अनुत्कृष्ट) अमनोहर वर्ण गंध रस स्पर्शवाणुं मेथी, केरां, भीजडानी इणी (सागरिओ) तथा तल छाश आदिनुं धोवणु आदि पान, गोण या घीना घडानुं धोवणु, उडाणेला वीला शाक आदिनुं पाणी, आटानी थाणी आदिनुं धोवणु, ओज्जानुं धोवणु, ओ जधां जे ताज्ज धोवणुं होय

“તિલતંદુલ-ઉસળોદય, ચળોદય-તુસોદય-અવિદ્વત્થં ।

અણં તદાવિદ્ધં વા, અપરિણદં ણેવ મેણ્હિજ્ઞા ॥૪૭૩॥” ઇતિ ।

ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥૭૫॥

તર્હિ કીદૃશં પાનં મૃદ્ધીયાત્ ? इत्यत आह—‘जं जाणेज्ज’ इत्यादि, ‘अजीवं’ इत्यादि च ।

મૂલમ્-જં^૭ જાણેજ્જ^૬ ચિરાધોયં^૮, મર્ઝે^૧ દંસણે^૨ વા^૩ ।

પડિપુચ્છીઁણ^૪ સુચ્ચા^૫ વા, જં^૬ ચ^{૧૦} નિસ્સંકિયં^{૧૧} ભવે^{૧૨} ॥૭૬॥

અજીવં^{૧૪} પરિણયં^{૧૫} નચ્ચા^{૧૬}, પડિગાહિજ્ઞ^{૧૮} સંજણ^{૧૭} ।

અહ^{૧૯} સંકિયં^{૨૦} ભવિજ્ઞા^{૨૧}, આસાઙ્ગાણ^{૨૨} રોયણ^{૨૩} ॥૭૭॥

છાયા—યજ્ઞાનીયાચિરાદ્વૌતં, મત્યા દર્શનેન વા ।

પ્રતિપૃચ્છ્ય શ્રુત્યા વા, યચ્ચ નિશ્શક્કિતં ભવેત્ ॥૭૬॥

અજીવં પરિણતં જ્ઞાત્વા, પ્રતિમૃદ્ધીયાત્સંયતઃ ।

અથ શક્કિતં ભવેત્, આસ્વાદ્ય રોચયેત્ ॥૭૭॥

સાન્વયાર્થઃ—મર્ઝે=બુદ્ધિસે વા=અથવા દંસણે=દેશનેસે પડિપુચ્છીઁણ=

છાયા-૧ તિલતંદુલોપ્ણોદકં ચળકોદકં તુપોદકમ્ અવિધ્વસ્તમ્ ।

અન્યત્ તથાવિધં વા, અપરિણતં નૈવ મૃદ્ધીયાત્ ॥૪૭૩॥

“ તિલોદક, તન્દુલોદક, ઉપ્ણોદક, ચળેકા પાણી, તુપકા પાણી, તથા ઇસ પ્રકારકા ઔર મી જલ યદિ અવિધ્વસ્ત (સચિત્ત) હો ઔર શસ્ત્રપરિણત ન હો તો ગ્રહણ નહીં કરના ચાહિયે અર્થાત્ શસ્ત્રપરિણત હો તો લેના કલ્પતા હૈ ॥૧॥” (મૂલાચાર ગા. (૪૭૩) ॥૭૫ ॥

કૈસા ધોચન ગ્રહણ કરના ચાહિયે ? સો વતાતે હિં—‘જં જાણેજ્જ’ ઇત્યાદિ, ‘અજીવં’ ઇત્યાદિ ।

“ તિલોદક, તન્દુલોદક, ઉપ્ણોદક, ચળાનું પાણી, તુપનું પાણી, તથા એ પ્રકારનું પાણી જળ ને અવિધ્વસ્ત (સચિત્ત) હોય અને શસ્ત્રપરિણત ન હોય તો ગ્રહણ કરવું ન ભેદાયે અર્થાત્ શસ્ત્રપરિણત હોય તો લેવું કદ્યે છે. (મૂલાચાર ગા. ૪૭૩) (૭૫)

કેવું ધોવણુ ગ્રહણ કરવું ભેદાયે ? તે બતાવે છે :—જં જાણેજ્ઞં ઇત્યાદિ, તથા અજીવં ઇત્યાદિ.

જાળેજા તંજા-તિલોદગં યા તુગોદગં યા ત્રયોદગં યા આયામં યા સોવીરં યા મુદ્રવિયદં યા અન્નયરં યા તદ્દપ્પગારં પાળગજાયં પુન્નામેવ આન્નોપજ્ઞા-આડસોતિ યા ૭ । સે મિયમ્ યા ૨ જાવ સમાળે સે જં પુળ જાળેજા તંજા-અંવાડગપાળગં યા અંવાડગપાળગં યા કચિદ્દપાળગં યા માતુલ્લિગપાળગં યા મુરિયાપાળગં યા દાલિમપાળગં યા સ્વજ્જૂરપાળગં યા નાલિકેરપાળગં યા કરીરપાળગં યા કોલપાળગં યા આમલગપાળગં યા ચિંચાપાળગં યા અન્નયરં યા તદ્દપ્પગારં પાળગજાયં” इत्यादि ।

उक्तं दिग्म्वराचार्येण गृध्मेरस्यामिनाऽपि मूलाचारे—

તુપોદકં યા યવોદકં યા આયામં યા સોવીરં યા મુદ્રવિકૃતં યા અન્યતરત્ યા તથા-
પ્રકારં પાનકજાતં પૂર્વમેવ આન્નોચયેત્-આયુષ્મન્ ! इति યા ૭ । અથ મિસુર્વાર
યાવત્ અનુપચિદ્દઃ સન્ સ યત્પુનર્જાનીયાત્, તથા-આન્નપાનકં યા આન્નાતરુપાનકં
યા કપિત્થપાનકં યા માતુલુકપાનકં યા મૃદ્ધીકાપાનકં યા દાહિમપાનકં યા સ્વર્જૂર-
પાનકં યા નાલિકેરપાનકં યા કરીરપાનકં યા કોલપાનકં યા આમલપાનકં યા
ચિન્ચાપાનકં યા, અન્યતરદ્વા તથાપ્રકારં પાનકજાતમ્” इत्यादि ।

और शस्त्रपरिणत हो तो ग्रहण करे । तिलोदक, तुपोदक, यवोदक, ओसामण, सोवीर (अगलण), उष्णोदक तथा इस प्रकारका और भी पानी गृहस्थका दिया हुआ कल्पता है । साधु यदि आमका धोवन, अंवाडगका धोवन, कविठ (कैथ)का धोवन, विजौरेका धोवन, द्राक्षका धोवन, अनारका धोवन, खजूरका धोवन, नारिघलका पानी (धोवन), केरका धोवन, बेरका धोवन, आँवलेका धोवन, इमलीका धोवन, अथवा इस प्रकारका और भी धोवन जाने और यदि वह अत्यम्ल न हो, तुरतका धोया हुआ न हो, स्वादचलित हो और शस्त्रपरिणत हो तो कल्पता है ।”

दिग्म्वराचार्य गृध्मेर-स्वामीने भी मूलाचारमें कहा है—

અહથ કરે. તિલોદક, તુપોદક, યવોદક, ઓસામણ, સોવીર, ઉષ્ણોદક તથા એ પ્રકારનું ખીણું પણ પાણી ગૃહસ્થે આપેલું હોય તે કલ્પે છે. ને સાધુ કેરીનું ધોવણ, અંજાડગ (આંગેળિયાનું) ધોવણ, કોઠાનું ધોવણ, ખીજોરાનું ધોવણ, દ્રાક્ષનું ધોવણ, અનારનું ધોવણ, ખજૂરનું ધોવણ, નારિયેળનું પાણી (ધોવણ), કેરાનું ધોવણ, બેરાનું ધોવણ, આંગળાનું ધોવણ, આંગલીનું ધોવણ, અથવા એ પ્રકારનું ખીણું પણ ધોવણ જાણે અને ને તે ગહુ અમ્લ (ખાટું) ન હોય. તુરતનું ધોવેલું ન હોય, સ્વાદચલિત હોય અને શસ્ત્રપરિણત હોય તો કલ્પે છે.”
द्विगणशायार्थं गृध्मेर-स्वामीने पण् मूलाचारमां कथं छे:—

૧“તિલતંદુલ-ઉસળોદય, -ચળોદય-તુસોદય-અવિદ્વત્યં ।

અળ્લં તહાવિદં વા, અપરિણદં ણેવ ગેણ્હિજ્ઞા ॥૪૭૩॥” ઇતિ ।

ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥૭૫॥

તર્હિ કીદશં પાનં ગૃહ્ણીયાત્ ? ઇત્યત આહ-‘જં જાણેજ્ઞ’ ઇત્યાદિ, ‘અજીવં’ ઇત્યાદિ ચ ।

^૭મૂલમ્-^૬જં ^૮જાણેજ્ઞ ^૧ચિરાધોયં, ^૨મઈણ ^૩દંસળેણ વા ।

^૪પઢિપુચ્છિઝ્ઞણ ^૫સુચ્છા વા, ^૬જં ^૭ચ ^૮નિસ્સંકિયં ^૯ભવે ॥૭૬॥

^{૧૦}અજીવં ^{૧૧}પરિણયં ^{૧૨}નચ્છા, ^{૧૩}પઢિગાહિજ્ઞ ^{૧૪}સંજણ ।

^{૧૫}અહ ^{૧૬}સંકિયં ^{૧૭}ભવિજ્ઞા, ^{૧૮}આસાહિત્તાણ ^{૧૯}રોયણ ॥૭૭॥

છાયા—યજ્ઞાનીયાચિરાદ્દોતં, મત્યા દર્શનેન વા ।

પ્રતિપૃચ્છ્ય શ્રુત્વા વા, યચ્ચ નિશ્ચક્ષિતં ભવેત્ ॥૭૬॥

અજીવં પરિણતં જ્ઞાત્વા, પ્રતિગૃહ્ણીયાત્સંયતઃ ।

અથ શક્ષિતં ભવેત્, આસ્વાદ્ય રોચયેત્ ॥૭૭॥

સાન્વયાર્થઃ—મઈણ=બુદ્ધિસે વા=અથવા દંસળેણ=દેશનેસે પઢિપુચ્છિઝ્ઞણ=

છાયા-૧ તિલતંદુલોપ્પોદકં ચળકોદકં તુપોદકમ્ અવિધ્વસ્તમ્ ।

અન્યત્ તથાવિધં વા, અપરિણતં નૈવ ગૃહ્ણીયાત્ ॥૪૭૩॥

“તિલોદક, તન્દુલોદક, ઉષ્ણોદક, ચનેકા પાની, તુપકા પાની, તથા ઇસ પ્રકારકા ઓર મી જલ યદિ અવિધ્વસ્ત (સચિત્ત) હો ઓર શસ્ત્રપરિણત ન હો તો ગ્રહણ નહીં કરના ચાહિયે અર્થાત્ શસ્ત્રપરિણત હો તો લેના કલ્પતા હૈ ॥૧॥” (મૂલાચાર ગા. (૪૭૩) ॥૭૫ ॥

કૈસા ધોવન ગ્રહણ કરના ચાહિયે ? સો બતાવે હૈ—‘જં જાણેજ્ઞ’ ઇત્યાદિ, ‘અજીવં’ ઇત્યાદિ ।

“તિલોદક, તન્દુલોદક, ઉષ્ણોદક, ચણાનું પાણી, તુપનું પાણી, તથા એ પ્રકારનું પાણી જળ નો અવિધ્વસ્ત (સચિત્ત) હોય અને શસ્ત્રપરિણત ન હોય તો ગ્રહણ કરવું ન ભેદ્યએ અર્થાત્ શસ્ત્રપરિણત હોય તો લેવું કદ્યે છે. (મૂલાચાર ગા. ૪૭૩) (૭૫)

કેવું ધોવણુ ગ્રહણ કરવું ભેદ્યએ ? તે બતાવે છે:—જં જાણેજ્ઞં ઇત્યાદિ, તથા અજીવં ઇત્યાદિ.

पूछ कर या=भयया खुबा=पान करते हुए सुन कर जं=जिस धोवनको चिराघोयं= निरधोत-बहुत देरका धोया हुआ जाणे=जाने, न=तथा जं=जो निस्संक्रियं= 'इससे ठूपा शान्त होगी या नहीं?' इस प्रकारकी शङ्कारहित भवे=हो तो उसे अजीवं=जीवरहित-अचित्त-और परिणयं=तत्त्वपरिणत नभा=जानकर संज्ञा= साधु पट्टिगगादि=जैसे; अहं=अहं-अगर यह संक्रियं='इससे ठूपा बूझेगी या नहीं?' इस प्रकारकी शङ्कासे युक्त भविज्जा=हो तो उसे आसाहसाण=वस- करके रोयण=निर्णय करे ॥७६॥७७॥

टीका—मत्या=बुद्ध्या दर्शनेन=दृष्ट्या या धीतजले तदीयवर्णादिपरिज्ञानाय तत्राऽऽगमानुगामिन्या मनीषया दृष्टिनिपातेन वेति भावः, प्रतिपृच्छय=सम्यक् पृष्ट्वा श्रुत्वा या तत्प्रतियचनं प्रश्नमन्तरेणाऽपि कस्यचिन्मुखाद्वा निश्चयं यत्चिरा- द्भूतं जानीयात्, यच्च निश्चयितम्=अनुपयोगित्वशङ्कारहितं भवेत् तद् अजीवं=आ- मुक्तं परिणतं=स्वपरशस्त्रादिनाऽवस्थान्तरं प्राप्तं ज्ञात्वा संयतः=साधुः प्रतिपृष्ट्वायात्।

ये तु 'घटिकाद्वयानन्तरं धावनजलं सचित्तं भवतीति मुहूर्त्तात्परं तत्तद्यमनुपा- देय' मित्याहुः, तत्र समीचीनम्, व्यञ्जनाद्युपलक्षणद्वयोर्धावनार्थं पाकप्रदेशे पूर्व-

आगमानुसार बुद्धि अथवा दृष्टिसे धोवनका वर्ण आदि जान कर पूछ कर अथवा किसीसे सुन कर धोवन बहुत देरका धोया हुआ हो तो ग्रहण करे। तथा 'उपयोगी है या अनुपयोगी?' इस प्रकारकी शंकाका निर्णय करके प्राप्त तथा अवस्थान्तरको प्राप्त होगया जानकर साधु ग्रहण करे।

जो लोग यह कहते हैं कि—' धोवन जल दो घड़ीके बाद सचित्त होनेसे अग्राह्य है ' यह उनका कहना ठीक नहीं, क्योंकि, यदि दो घड़ीके बाद धोवन जल सचित्त हो जाय तो शाक आदिसे लिप्त हाथ

आगमानुसार बुद्धि अथवा दृष्टिसे धोवणुने वर्णादि नाली-पूछीने अथवा डोह पासैथी सांलणीने धोवणु गहु वणतथी धोवणु डोह तो ते अहणु करे तेमणु 'उपयोगी छे के अनुपयोगी?' के प्रकारनी शंकाको निश्चय करीने प्राप्त तथा अवस्थांतरने प्राप्त धोवणु नालीने साधु ते अहणु करे.

ने दोहो के छे के—' धोवणु' पाछी के घड़ी पछी सचित्त होवथी अग्राह्य छे ' ते तेमणु' कहेवानु' गराणर नथी, अहणु के ने के घड़ी पछी धोवणु नाली सचित्त थल नदय तो शाक आदिथी परशयला हाथ या कउछी-आदि

સ્થાપિતજલસ્ય મુહૂર્તાનન્તરં તન્મતે સચિત્તાયાં તદાનીં તદુદકક્ષાલિતકરદર્વ્યા-
દિના નિરવધાશનગ્રહણમપિ તેપાં દોષાવહં ભવેત્, તત્સંમતસચિત્તજલસંસ્પૃકરદર્વો-
સંસર્ગવચ્ચાત્ । મુહૂર્તાત્પરમેવ ધાવનજલસ્ય સચિત્તવાક્ત્રીકારે ‘અહુળાધોયં વિવ-
જ્જણ’ ઇતિ પ્રકૃતમૂત્રસ્ય ‘જં જાણેજ્જ ચિરાધોયં’ ઇતિ પ્રકૃતમૂત્રસ્ય ચ વિરોધા-
પત્તિઃ, તથાદિ-અધુનાર્ધોતસ્ય મુહૂર્તાન્તર્ગતતયા તત્ર તન્મતે સચિત્તાયા અભાવે
તદ્વર્જનોપદેશાઽસક્લતિઃ, ચિરાદ્ધોતસ્ય ચ મુહૂર્તાનન્તરં તન્મતે સચિત્તતયા તદુપાદા-
નોપદેશસ્ય વાસક્લતિઃ સ્યાત્, તસ્માત્ પિપાસાપનોદનશક્તિશાલિનશિરાદ્ધોતસ્ય ગ્રહણં
શાસ્ત્રસંમતમિત્યવધેયમ્ ।

યા કુડછી આદિ ધોનેકે લિખ ગૃહસ્થ (રસોયા) રસોઈકે સમય અપને
પાસ એક પાનીકા ઘરતન રલ્લતા હૈ, ઉસ જલસે હાથ ઓર કુડછી ધો
ધો કર દાલ આદિ પરોસતા હૈ, એસી દશામેં ઉક્ત મતસે દેર તક રલ્લે
રહનેકે કારણ યદિ વહ હાથ યા કુડછી આદિકા ધોવન સચિત્ત હો
જાતા હૈ તો ઉસ ધોવનમેં ધોયી હુઈ કુડછી યા હાથસે દિયા જાનેવાલા
નિરવધ અન્નાદિ ભી ઉનકો અગ્રાહ્ય હો જાયગા । ‘તહેવુચાવયં’ હસ
ગાથાકે અન્તિમ ચરણમેં ‘અહુળાધોયં વિવજ્જણ’ યહ કહ કર ભગવાનને
યહ સ્પષ્ટ કર દિયા હૈ કિ તુરતકા ધોયા હુઆ જલ અગ્રાહ્ય હૈ, ઓર
હસીકો ‘દ્વિર્વદ્ધં સુવદ્ધં ભવતિ’ હસ ન્યાયસે ‘જં જાણેજ્જ ચિરાધોયં’
હસ ગાથાસે સુસ્પષ્ટ કર દિયા હૈ કિ દેરકા ધોયા હુઆ ધોવન ગ્રહણ
કરના ચાહિણ । અતઃ દો ઘડીકે વાદ ધોવનમેં જીવોંકી ઉત્પત્તિ માનના
જૈનાગમસે વિરુદ્ધ હૈ ઓર ઉત્સૂત્ર-પ્રરૂપણાકા ભાગી વનના હૈ ।

ધોવાને માટે ગૃહસ્થ (રસોધયો) રસોધને સમયે પોતાની પાસે પાણીનું એક
વાસણ રાખે છે, એ જળથી હાથ અને કડછી ધોઈ-ધોઈને દાળ આદિ પીરસે છે,
એવી દશામાં ઉક્ત મત પ્રમાણે કેટલાક સમય સુધી રહેલું ઢોવાને કારણે
જે એ હાથ યા કડછી આદિનું ધોવણ સચિત્ત થઈ નથ તો એ ધોવણમાં
ધોએલી કડછી યા હાથથી આપવામાં આવતું નિરવધ અન્નાદિ પણ એમને અગ્રાહ્ય
બની નથ. તહેવુચાવયં એ ગાથાના અન્તિમ ચરણમાં અહુળાધોયં વિવજ્જણ
એમ કહીને ભગવાને એ સ્પષ્ટ કરી આપ્યું છે કે તુરતનું ધોએલું જળ અગ્રાહ્ય
છે, અને એને દ્વિર્વદ્ધં સુવદ્ધં ભવતિ એ ન્યાયે કરીને જં જાણેજ્જ ચિરાધોયં એ
ગાથાથી સુસ્પષ્ટ કરી આપ્યું છે કે કેટલાક સમય પહેલાંનું ધોએલું ધોવણ
ગ્રહણ કરવું નોંધએ. એટલે જ ઘડી પછી ધોવણમાં લવેના ઉત્પત્તિ માનવી
એ જૈનાગમથી વિરુદ્ધ છે અને ઉત્સૂત્રપ્રરૂપણાના ભાગી બનવું છે.

અથ શક્તિત્વં=‘પિપાસાઽપનોદયં ન ચા?’ इति संशयविषयो मवेत्तदा आस्वाय=
उक्तसंशयापनोदयार्थं किञ्चित्पीत्वा रोचयेत्=निर्णयेत् ॥

“अजीव”-मित्यनेन जीवराहित्यं ‘परिणत’-मित्यनेन च सर्वथाऽचित्तत्वं
सूचितम् ॥७६॥७७॥

આસ્વાદનવિધિ પ્રદર્શયન્ નિર્ણયપ્રકારમાહ-‘થોવ૦’ इत्यादि ।

મૂલમ્-^૧થોવ^૨માસાયણદ્વા^૩પ, ^૪હૃથગમ્મિ ^૫દલાહિ ^૬મે ।

^{૧૨}મા ^{૧૧}મે અ^૧ચ્ચ^૩વિલં ^૭પૂયં, નાલં ^{૧૦}તિણ્હં ^૮વિણિત્તણ ॥૭૮॥

છાયા—સ્તોકમાસ્વાદનાર્થે, હસ્તકે દેદિ મે ।

મા મે અત્યમ્લં પૂતિ, નાલં તૃણાં વિનેતુમ્ ॥૭૮॥

સાન્વયાર્થઃ—(નિર્ણય કરનેકે લિપ્ સાધુ દાતાસે કહે કિ-હે આયુષ્મન્ !)
આસાયણદ્વાપ=ચલનેકે લિપ્ થોવં=થોડાસા ધોવલ મે=મેરે હૃથગમ્મિ=હાયમે
દલાહિ=દો, (હાયમે લેકર ચલને પર યદિ નિશ્ચય હો જાય કિ વહ ધોવન)
અચ્ચવિલં=અત્યન્ત સ્વદા પૂયં=દુર્ગન્ધિત ઓર તિણ્હં=પ્યાસ વિણિત્તણ=બુઝાનેકે
લિપ્ નાલં=સમર્થ નહીં હૈ ઇસલિયે યહ મે=મેરે લિપ્ ઉપયોગી મા=નહીં હૈ ॥૭૮॥

તથા ‘इससे प्यास मिट जायगी या नहीं?’ ऐसा सन्देह उत्पन्न हो
जाय तो उस सन्देहको दूर करनेके लिए थोड़ासा पानी चख कर
निर्णय करे ।

‘अजीव’ पदसे जीवराहित्य और ‘परिणयं’ पदसे मिश्रकी शंकाका
अभाव सूचित किया है ॥ ७६ ॥ ७७ ॥

આસ્વાદન (ચલને) કી વિધિ બતાતે હુપ નિર્ણય કરનેકા પ્રકાર
બતાતે હૈ—‘ થોવ૦ ’ इत्यादि ।

તેમજ ‘એથી તરસ મટશે કે નહિ ?’ એવો સંદેહ ઉત્પન્ન થાય તો એ
સંદેહ દૂર કરવાને થોડું પાણી ચાખીને નિર્ણય કરવો અજીવં શબ્દથી જીવશક્તિ
અને પરિણય શબ્દથી મિશ્રની શંકાનો અભાવ સૂચિત થયો છે. (૭૬-૭૭)

આસ્વાદન (ચાખવા) ની વિધિ બતાવતાં નિર્ણય કરવાનો પ્રકાર બતાવે
છે-થોવ૦ इत्यादि.

टीका—आस्वादनार्थम्=उपयोगित्वाऽनुपयोगित्वज्ञानार्थं स्तोकं स्वल्पं तिल-
तण्डुलादिजलं मे=मम हस्ते 'देहि' इति दात्रीमुद्दिश्य वदेदिति भावः । तद्वत्तं
धौतजलमास्वाद्य निश्चिनुयात्-इदम् अत्यम्लं पूति=अनिष्टगन्धयुक्तं तृष्णां=पिपासां
विनेतुम्=अपाकर्तुं नालं=न समर्थम्, इति मे=मम मा=नहिउपयोगीति शेषः ॥७८॥
निश्चयानन्तरं कर्त्तव्यमाह—'तं च' इत्यादि ।

मूलम्-तं च अच्चंचिलं पूयं, नालं तिण्णं विणित्तए ।

दितियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥ ७९ ॥

छाया—तच्चाऽत्यम्लं पूति, नालं तृष्णां विनेतुम् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥७९॥

तव वह साधु क्या करे ?, सो बताते हैं—

सान्वयार्थः—अच्चंचिलं=अत्यन्त खट्टे पूयं=दुर्गन्धयुक्त और तिण्णं
विणित्तए नालं=प्यास मिटानेके लिए असमर्थ तं च=उस धोवनको दितियं=
देनेवालीसे साधु पडियाइक्खे=कहे कि तारिसं=इस प्रकारका धोवन मे=मुझे
न कप्पइ=नहीं कल्पता है ॥७९॥

टीका—तच्च धौतजलमत्यम्लं पूति तृष्णां विनेतुं नालमिति ददतीं प्रत्याच-
क्षीत-तादृशं मे न कल्पते इति ॥७९॥

'धोवन उपयोगी है या नहीं?' इस शंकाका निवारण करनेके लिए
देनेवाली बाईसे साधु कहे कि—'मेरे हाथमें थोड़ासा पानी दो ।' उस
दिये हुए धोवनका आस्वादन करके निश्चय करे कि—'यह बहुत खट्टा है,
दुर्गन्धवाला है, प्यास शान्त करनेके लिए समर्थ नहीं है अतः मेरे लिए
उपयोगी नहीं है ॥ ७८ ॥'

ऐसा निश्चय करके क्या करना चाहिए ? सो कहते हैं—'तं च' इत्यादि ।

उस बहुत खट्टे, दुर्गन्धित और प्यास बुझानेमें असमर्थ धोवनको
देनेवाली बाईसे कहे कि ऐसा धोवन मुझे नहीं कल्पता है ॥ ७९ ॥

'धोवण उपयोगी छे डे नहि ?' ओ शंकांनु निवारण करवाने भाटे धोवण
आपनारी गांधने साधु कडे डे "भारा हाथमां थोडुं पाणी आपो." ओ आपेला
धोवणनुं आस्वादन करीने निश्चय करे डे 'आ गडुं गडुं छे, दुर्गंध वाणुं छे,
तरस शांत करवा भाटे समर्थ नथी, तेथी भारे भाटे उपयोगी नथी.' (७८)

ओवे निश्चय करीने शुं करवुं लेछओ ? ते हवे कडे छे—तं च० इत्यादि.

ओवा गडुं गडुं, दुर्गंधित आने तरस छीपाववाभां असमर्थ धोवणने
आपनारी गांधने साधु कडे डे ओवुं धोवण भने कल्पतुं नथी (७९)

मूलम्—तं^१ च^२ होज्ज^३ अकामेणं^४, विमणेण^५ पडिच्छियं^६ ।

तं^७ अप्पणा^८ न^९ पिवे^{१०}, नो^{११} वि^{१२} अन्नस्स^{१३} दावए^{१४} ॥८०॥

छाया—तच्च भवेद् अकामेन, विमनसा प्रतिगृहीतम् ।

तद् आत्मना न पिबेत्, नो अपि अन्यस्मै दापयेत् ॥८०॥

सान्वयार्थः—तं=यह उस प्रकारका धोवन यदि अकामेणं=विना इच्छासे दाताके अनुरोधसे च=तथा विमणेणं=मनके दूसरी तरफ होनेके कारण पडिच्छियं=लेलिया गया हो तो तं=उस धोवनको न=न तो अप्पणा=अपने खुद पिबे=पिये और नो=न अन्नस्स अचि=दूसरोंकोभी दावए=देवे ॥८०॥

टीका—‘तं च’ इत्यादि । तच्च धौतजलं यदि अकामेन=स्नानिच्छया, दाव्यनु-रोधेनेति भावः; विमनसा=अन्यमनस्कतया, ‘हेतौ तृतीया’ प्रतिगृहीतं तद् आत्मना स्वयं न पिबेत् नो अपि अन्यस्मै दापयेत् ॥८०॥

तर्हि किं कुर्यात् ? इत्याह—‘एगंतं’ इत्यादि ।

मूलम्—एगंतमवक्कमित्ता^१, अचित्तं^२ पडिलेहिया^३ ।

जयं^४ परिट्ठविज्जा^५, परिट्ठप्प^६ पडिक्कमे^७ ॥ ८१ ॥

छाया—एकान्तमवकम्याऽचित्तं प्रत्युपेक्ष्य ।

यत् परिष्ठापयेत्, परिष्ठाप्य प्रतिक्रामेत् ॥ ८१ ॥

उस धोवनका क्या करे ? सो बताते हैं—

सान्वयार्थः—एगंतं=एकान्त स्थानम् अवक्कमित्ता=जाकरके अचित्तं=एकेन्द्रियादिमाणीरहित अचित्त स्थानको पडिलेहिया=पूँजकर उस धोवनको जयं=

‘तं च’ इत्यादि । यदि ऐसा पानी अनिच्छापूर्वक दाताके अनु-रोधसे अथवा विना ध्यानसे ग्रहण कर लिया हो तो स्वयं उसे न पिये और न दूसरेको पिलावे ॥ ८० ॥

फिर क्या करे सो कहते हैं—‘एगंतं’ इत्यादि ।

तं च धृत्यादि. जे जेवुं पाणी अनिच्छापूर्वक दाताना अनुरोधधी अथवा जे-ध्यानधी ग्रहण करी वीधुं छाय तो पीते ते न पीये अने न पीनते पीवडवे. (८०)

पणी थुं करे ते छडे छे—एगंतं धृत्यादि.

यतनासे परिद्विज्जा=परिठवे-डाळे, परिद्वप्प=परिठवके आकर पडिकमे=इरियावहिया पडिकमे-करे ॥८१॥

टीका—एकान्तं विविक्तप्रदेशम्, अवक्रम्य=गत्वा तत्र अचित्तम्=एकेन्द्रियादिप्राणिवर्जितं प्रत्युपेक्ष्य=निरीक्ष्य यतं=सयत्नं यथास्यात्तथा परिष्ठापयेत्, सविधि “वोसिरे” इति त्रिरुच्चार्य व्युत्सृजेत् । परिष्ठाप्य=परिष्ठापनानन्तरं ग्रामाद्वहिरवहिर्वाऽऽसन्नभूमिमागत्य प्रतिक्रामेत्=एर्यापथिकीं कुर्यात् ॥८१॥

अशनपानग्रहणविधेरनन्तरं भोजनविधिमाह—‘सिया’ इत्यादि, ‘अणुन्नचित्तु’ इत्यादि च ।

^१मूलम्-^२सिया य ^३गोयरग्गओ, ^४इच्छिज्जा ^५परिभुत्तुं ।

^७कुट्टगं ^८भित्तिमूलं वा, ^९पडिलेहित्ताण ^{१०}फासुयं ॥८२॥

^{११}अणुन्नचित्तु ^{१२}मेहावी, ^{१३}पडिच्छन्नम्मि ^{१४}संवुडे ।

^{१५}हत्थगं ^{१६}संपमज्जित्ता, ^{१७}तत्थ ^{१८}भुंजिज्ज ^{१९}संजए ॥८३॥

छाया-स्याच्च गोचराग्रगतः इच्छेत् परिभोक्तुम्

कोष्ठकं भित्तिमूलं वा, प्रत्युपेक्ष्य प्रासुकम् ॥८२॥

अनुज्ञाप्य मेधावी, प्रतिच्छन्ने संवृते ।

हस्तकं संप्रमृज्य तत्र भुञ्जीत संयतः ॥८३॥

एकान्त स्थानमें जाकर एकेन्द्रिय आदि प्राणियोंसे रहित स्थान देखकर यतनापूर्वक “वोसिरे” ऐसा तीन बार उच्चारण करके परिठवे। परिठवनेके पश्चात् गाँवमें या गाँवके बाहर ठहरनेके स्थान पर आकर इरियावहियाका प्रतिक्रमण करे ॥ ८१ ॥

अशन-पान ग्रहण करनेकी विधि बतानेके बाद आहार करनेकी विधि बताते हैं—‘सिया य’ इत्यादि, ‘अणुन्नचित्तु’ इत्यादि ।

एकान्त स्थानमां जघने एकेन्द्रिय आदि प्राणीओथी रहित स्थान जघने यतनापूर्वक ‘वोसिरे’ એવું ત્રણવાર ઉચ્ચારણ કરીને પરિઠવે. પરિઠવ્યા પછી ગામમાં या ગામની બહાર રહેવાના स्थान पर आवीने धरियावहियानुं प्रतिक्रमण करे. (८१)

अशन-पान ग्रहण करवानी विधि बताव्या बाद आहार करवानी विधि बतावे छे-सिया य इत्यादि तथा अणुन्नचित्तु इत्यादि.

मान्यार्थः—गोबरगमओ=गोनरीमें गया हुआ मेहावी=सामाचारी
 जानकार संजण=साधु सिया य=रुदाचित् अगर बाल्यावस्थाके अथवा भ्रान्
 पनेके कारण वहाँ परिभुचुडं=भाहार करना इच्छिज्जा=चाहे तो वहाँ कासुयं-
 मायुरु-एकेन्द्रियादिमाणी रहित कुट्टगं=कोठेको वा=अथवा भित्तिमूलं=भीतके
 समीपके स्थानको पडिलेहिताण=पूँजकर तथा दृष्टिसे देखकर अणुस्रवितु=
 गृहस्थकी आज्ञा मांगकर तत्थ=वहाँ पडिच्छन्नम्मि=ऊपरसे छाये हुए और
 संयुडे=चारों तरफसे घिरे हुए स्थानमें हृत्थगं=हार्थोंको अथवा अपने शरीरको
 संपमज्जित्ता=पूँजकरके (साधु) भुंजिज्ज=आहार करे ॥८२॥८३॥

टीका—स्याच=रुदाचित् गोचराग्रगतः=भित्तिसामनुपविष्टो मुनिः, बाल्य-ग्लान-
 त्व-पिपासादिकारणवशात्परिभोक्तुमिच्छेत् तदा प्रासुकम्=एकेन्द्रियादिमाणि-
 विवर्जितं कोष्ठकम्=अन्तर्गृहादिकं वा=अथवा भित्तिमूलं=कुट्टयसमीपवर्तिमदेशं प्रत्यु-
 पेक्ष्य=दृष्ट्या विलोक्य अनुज्ञाप्य=तत्स्वामिनोऽनुज्ञामादाय तत्र प्रतिच्छन्ने=ऊर्ध्व-
 तस्तृणादिभिराच्छादिते, सवृत्ते=समन्तत आवृत्ते किन्तु प्रकाशयुक्ते प्रदेशे, यद्वा
 'संवृतः' इति प्रथमान्तं संयतस्य विशेषणं तेन, मेधावी=साधुसामाचारीकुशलः
 संयतः=साधुः संवृतः=मनोवाकायगुप्तः सन् हस्तकं=हस्तौ संप्रमृज्य=संशोध्य,
 अथवा 'हस्तकम्' इति तृतीयार्थं प्रथमा, तथा च-हस्तकेन=हस्तं कायति=धातूना-

यदि भिक्षाके लिए गये हुए भिक्षुको बालकपन, ग्लानता अथवा
 प्यास आदि किसी कारणसे आहार करनेकी इच्छा हो जाय तो वहाँ
 प्रासुक कोठा अथवा भीतके पास कोने आदिकी प्रतिलेखना करके
 मकानके स्वामीकी आज्ञा लेकर ऊपरको तृण आदिसे छाये हुए चारों
 ओरसे बन्द किन्तु प्रकाशयुक्त स्थानमें स्थित होकर मन वचन कायकी
 सम्यक् प्रकार प्रवृत्ति करता हुआ साधुसामाचारीका ज्ञाता मुनि हार्थोंको

ले भिक्षाने भाटे गयेला भिक्षुने पाण्डपथ्या, ग्लानता अथवा तृस आदि
 कोष्ठ कारणे आहार करनेकी इच्छा थो जय तो त्यां प्रासुक कोठा अथवा
 भीतनी पासे पूथ्या आदिनी प्रतिलेखना करीने मकानना स्वामीनी आज्ञा
 यधने उपर पास आदिथी छायेला आरे पाण्थी पाध परन्तु प्रकाशयुक्त
 धानमां ग्नीने मन वचन कायानी सम्यक् प्रकारे प्रवृत्ति करतां साधुसामाचारीने
 ज्ञाता मुनि छाधने प्रभाजित करीने (साधु करीने) या हस्तक (हस्तगत २कोष्ठरथ)भी

મનેકાર્થત્વાત્માત્મોતીતિ હસ્તકમ્, (‘આતોડુનુપસર્ગે કઃ’ ઇતિ કપ્રત્યયઃ,) રજો-
હરણં તેન, તસ્ય ધારણે હસ્તસ્ય સર્વથા નિમિત્તત્વાત્, પ્રાયઃ કક્ષપ્રદેશે ધારણેડપિ
હસ્તાશ્રયં વિના તદીયધારણાસમ્ભવાચ્ચ । સંપ્રમૃજ્ય=તત્સ્થાનં કા્યં ચ સંશોઢ્ય
શુઙ્ગીત=અભ્યવહરેત્ ।

યત્તુ “હસ્તકં મુખવસ્ત્રિકારૂપમાદાય તેન કા્યં સંપ્રમૃજ્ય” ઇતિ વ્યાખ્યાતં
તદ્યુક્તં, ‘હસ્તક’ પદાર્થસ્ય ‘સંપ્રમૃજ્ય’ પદાર્થેડન્વયસમ્ભવે ‘આદાયે’-તિ પદાન્તરાક્ષેપ-
પૂર્વકમન્યપદાર્થેડન્વયકલ્પનાયા અનોચિત્યાત્ । કિંચ્ચ કોપ-વ્યાકરણાદિપુ હિ હસ્તક-
શબ્દો મુખવસ્ત્રિકારૂપેડર્થે ન દૃશ્યતે । શાસ્ત્રેડપિ-“મુહપત્તિં પઢિલેહિત્તા” ઇત્યાદિ
દૃશ્યતે ન તુ ‘હત્યગં’ પઢિલેહિત્તા’ ઇત્યાદિ ।

યચ્ચ-“વિધિના તેન મુખવસ્ત્રિકારૂપેણ હસ્તકેન કા્યં પ્રમૃજ્ય તત્ર શુઙ્ગીત”

પ્રમાર્જિત (સાફ) કરકે યા હસ્તક અર્થાત્ હસ્તગત રજોહરણસે કા્ય
ઑર સ્થાનકી પ્રમાર્જના કરકે આહાર કરે ।

કિસી-કિસીને ‘હસ્તકં સંપ્રમૃજ્ય’ કા ઁસા અર્થ કિયા હૈ કિ
‘મુખવસ્ત્રિકા લેકર ડસસે શરીર-પ્રમાર્જના કરે’ ઁસા અર્થ કરના ઢીક
નહીં હૈ, ક્યોંકિ મુખવસ્ત્રિકાકે સાથ પ્રમાર્જન કરનેકા સમ્બન્ધ મિલતે
ન દેખ ડન્હેં ઁક ‘આદાય’ શબ્ડ (લેકર) ઁપની ઁરસે મિલા દિયા હૈ ।
હસ પ્રકાર સમ્બન્ધ મિલાના ડચિત નહીં હૈ । હસકે સિવાય કોપોમેં
કહીં ‘હસ્તક’ શબ્ડકા અર્થ મુખવસ્ત્રિકા નહીં કિયા હૈ ઁર ન વ્યાક-
રણમેં હી ઁસા દેખાજાતા હૈ । આગમોમેં ‘મુહપત્તિં પઢિલેહિત્તા’ હત્યાદિ
પદ દેખે જાતે હેં, કિન્તુ ‘હત્યગં પઢિલેહિત્તા’ કહીં નહીં દેખા જાતા ।

તથા “મુખવસ્ત્રિકારૂપ હસ્તકસે કા્યકી પ્રમાર્જના કરકે આહાર કરે”

કાયા અને સ્થાનની પ્રમાર્જના કરીને આહાર કરે.

કોઇ-કોઇએ હસ્તકં સંપ્રમૃજ્ય નો એવો અર્થ કર્યો છે કે-‘મુખવસ્ત્રિકા
લઇને તેથી શરીરની પ્રમાર્જના કરે,’ પણ એવો અર્થ કરવો એ બરાબર નથી,
કારણ કે મુખવસ્ત્રિકાની સાથે પ્રમાર્જન કરવાનો સંબંધ મળતો નહિ બેવાથી
તેમણે એક આદાય શબ્દ (લઇને) પોતાની તરફથી મિલાવી દીધો છે.
આ પ્રમાણે સંબંધ મિલાવી દેવો એ ઉચિત નથી. વળી કોપોમાં ક્યાંય ‘હસ્તક’
શબ્દનો અર્થ મુખવસ્ત્રિકા કર્યો નથી અને વ્યાકરણમાં પણ એવો અર્થ બેવામાં
આવતો નથી, આગમોમાં મુહપત્તિં પઢિલેહિત્તા ઇત્યાદિ પદ બેવામાં આવે છે,
કિન્તુ હત્યગં પઢિલેહિત્તા ક્યાંય બેવામાં આવતું નથી

તથા ‘મુખવસ્ત્રિકાડપ હસ્તકથી કા્યની પ્રમાર્જના કરીને આહાર કરે”

इति व्याख्यातं तदप्युक्ततरम् । हस्ते मुखवस्त्रिकाधारणे मुखवस्त्रिकाधारणोद्देश्यभू-
तायाः 'सूक्ष्मव्यापिसम्पातिमवायुकायादिजीवहिंसानिर्मुक्तैरसिद्धया मुखवस्त्रिका
मुख एव धारणीयेत्याशयस्य जागरूकत्वान्, अत एव भगवताऽपि सूक्ष्मव्यापि-
सम्पातिमवायुकायादिजीवाऽयतनानिर्मुक्तये मुखोपरि धारणीयसदोरकाष्टपुटमुख-
प्रमाणवस्त्रखण्डरूपेऽर्थे मुखवस्त्रिकाशब्दः प्रयुक्तो, न तु हस्तवस्त्रिकाशब्द इति कथ-
मपि हस्तरुशब्देन मुखवस्त्रिकारूपोऽर्थो न लभ्यते । एवं च तेन कायप्रमार्जन-
कथनं सर्वथाऽऽगमविरुद्धमेवेति बोध्यम् ॥ ८२ ॥ ८३ ॥

ऐसी व्याख्या करना भी अत्यन्त अयुक्त है, क्योंकि मुखवस्त्रिका
धारण करनेका प्रयोजन सूक्ष्म, व्यापी, सम्पातिम तथा वायुकाय आदि
जीवोंकी हिंसाका परिहार करना है । मुखवस्त्रिकाको हाथमें रखनेसे
उक्त प्रयोजन सिद्ध नहीं होता । इससे यह सिद्ध होता है कि मुख-
वस्त्रिका मुखपर ही धारण करनी चाहिए । इसलिए मुखके निमित्तसे
होनेवाली, सूक्ष्म, व्यापी, सम्पातिम और वायुकाय आदि जीवोंकी
विराधनाकी निवृत्तिके लिए मुख पर धारण करने योग्य उस मुख-
परिमाण सदोरक और आठ पुड़वाले वस्त्रखण्डको भगवानने 'मुख-
वस्त्रिका' शब्दसे कहा है, 'हस्तवस्त्रिका' शब्दका प्रयोग कहीं नहीं
किया, अत एव 'हस्तक' शब्दसे मुखवस्त्रिकाका अर्थ किसीभी प्रकार
नहीं निकल सकता । इस प्रकार 'उससे कायकी प्रमार्जना करना'
यह अर्थ आगमसे सर्वथा विरुद्ध है ॥ ८२ ॥ ८३ ॥

એવી વ્યાખ્યા કરવી એ પણ અત્યંત અયુક્ત છે, કારણ કે મુખવસ્ત્રિકા ધારણ
કરવાનું પ્રયોજન સૂક્ષ્મ, વ્યાપી, સંપાતિમ તથા વાયુકાય આદિ જીવોની હિંસાનો
પરિહાર કરવો એ છે. મુખવસ્ત્રિકાને હાથમાં રાખવા વિદ્યત પ્રયોજન સિદ્ધ થતું
નથી. એથી એમ સિદ્ધ થાય છે કે મુખવસ્ત્રિકા મુખ પર જ ધારણ કરવી જોઈએ.
તેથી મુખના નિમિત્તે થનારી સૂક્ષ્મ, વ્યાપી, સંપાતિમ અને વાયુકાય આદિ
જીવોની વિરાધનાની નિવૃત્તિને માટે મુખ પર ધારણ કરવા યોગ્ય એ મુખ-
પરિમાણ દોરા સાથેના અને આઠ પડવાળા વસ્ત્રખંડને ભગવાને 'મુખવસ્ત્રિકા'
કહી છે, 'હસ્તવસ્ત્રિકા' શબ્દનો પ્રયોગ કયો નથી. એટલે 'હસ્તક' શબ્દથી
મુખવસ્ત્રિકાનો અર્થ કોઈ પણ પ્રકારે નીકળી શકતો નથી. એ રીતે 'મુખવસ્ત્રિ-
કાથી કાયાની પ્રમાર્જના કરવી' એ અર્થ આગમથી સર્વથા વિરૂદ્ધ છે. (૮૨-૮૩)

^१ मू^३ल^२म्-त^४त्थ^५ से^{१२} भुंजमाणस्स, अट्ठियं कंटओ सिया ।

^८ तण^७-कट्ठ^६-सक्करं^{१०} वावि^{११}, अन्नं वावि तहाविहं ॥८४॥

^{१३} तं^{१४} उक्खिवित्तु^{१५} न^{१६} निक्खिवे^{१७}, आसएण^{१८} न छड्डए ।

^{२१} हत्थेण^{२२} तं^{२३} गहेऊण^{२४}, एगंतमवक्कमे ॥ ८५ ॥

छाया—तत्र तस्य भुञ्जानस्य, अष्टिकं कण्टकः स्यात् ।

तृण-काष्ठ-शर्करं वाऽपि, अन्यद्वापि तथाविधम् ॥८४॥

तद् उत्क्षिप्य न निक्षिपेत्, आस्येन नोज्जेत् ।

हस्तेन तद् गृहीत्वा, एकान्तमपक्रामेत् ॥८५॥

सान्वयार्थः—तत्थ=वहां कोठे आदिमें भुंजमाणस्स=आहार करते हुए से=उस साधुके (आहारमें) अट्ठियं=बीज कंटओ=कांटा तण=तिनका कट्ठ=काठ वावि=और सक्करं=छोटा कंकर वा=तथा अन्नं वावि=औरभी तहाविहं=उस प्रकारका पदार्थ सिया=आगया हो तो तं=उसे उक्खिवित्तु=निकालकर न निक्खिवे=इधर-उधर नहीं डाले, तथा आसएणं=मुखसे भी न छड्डए=न फेंके-न थूके (किन्तु) तं=उसे हत्थेण=हाथसे गहेऊण=लेकर एगंतं=एकान्त स्थानमें अवक्कमे=जावे ॥८४॥८५॥

टीका—‘तत्थ से’ इत्यादि, ‘तं उक्खिवित्तु’ इत्यादि च । तत्र कोष्ठकादिस्थाने भुञ्जानस्य तस्य भिक्षोर्भोजने अष्टिकं=बीजं, कण्टकः=तीक्ष्णाग्रो द्रुम-गुल्म-लता-घटविशेषः, अपिवा तृण-काष्ठ-शर्करं=तृणं च काष्ठं च शर्करा चैतेषां समाहारः । तत्र तृणं=कुशादिकं, काष्ठं=खदिरादिसमुद्भवं दारु, शर्करा=शुद्रपापाणखण्डम् । अन्यदपि वा तथाविधं=तज्जातीयं स्यात्=भवेत् तद्=अष्टिकादिकम् उत्क्षिप्य न निक्षिपेत्=उत्क्षेपणं कृत्वा यत्र तत्र न क्षिपेत्, आस्येन=मुखेनापि नोज्जेत्=थूकृत्य

‘तत्थ से’ इत्यादि, ‘तं उक्खिवित्तु’ इत्यादि । उस कोठे आदिमें आहार करनेवाले भिक्षुके भोजनमें बीज, कांटा, तिनका, लकड़ी, किरकिरी-कंकर या और कोई उस प्रकारकी वस्तु हो तो उसे निकाल कर जहाँ-तहाँ न डाले तथा मुखसे भी न थूके किन्तु उसको हाथमें

तत्थ से० इत्यादि, तथा तं उक्खिवित्तु० इत्यादि. ये डोहाभां आहार करनेवाले भिक्षुना भोजनमें बीज, कांटा, तण्डुल, लाकड़, कांठरी-कांठरा या जेवा प्रकारनी गीला डोह वस्तु डोय तो ते काढी नांभी न्या-त्यां नांजे नहि, तथा

इति व्याख्यातं तदप्ययुक्ततरम् । हस्ते मुखवस्त्रिकाधारणे मुखवस्त्रिकाचारणोद्देश्यभू-
तायाः' सूक्ष्मव्यापिसम्पातिमवायुकायादिजीवहिंसानिवृत्तेरसिद्धया मुखवस्त्रिका
मुख एव धारणीयेत्यागस्य जागरूकत्वाद्, अत एव भगवताऽपि सूक्ष्मव्यापि-
सम्पातिमवायुकायादिजीवाऽयतनानिवृत्तये मुखोपरि धारणीयसदोरकाष्टपुटमुख-
प्रमाणवस्त्रखण्डरूपेऽर्थे मुखवस्त्रिकाशब्दः प्रयुक्तो, न तु हस्तवस्त्रिकाशब्द इति कथ-
मपि हस्तकशब्देन मुखवस्त्रिकारूपोऽर्थो न लभ्यते । एवं च तेन कायप्रमार्जन-
कथनं सर्वथाऽऽगमविरुद्धमेवेति बोध्यम् ॥८२॥८३॥

ऐसी व्याख्या करना भी अत्यन्त अयुक्त है, क्योंकि मुखवस्त्रिका धारण करनेका प्रयोजन सूक्ष्म, व्यापी, सम्पातिम तथा वायुकाय आदि जीवोंकी हिंसाका परिहार करना है । मुखवस्त्रिकाको हाथमें रखनेसे उक्त प्रयोजन सिद्ध नहीं होता । इससे यह सिद्ध होता है कि मुख-
वस्त्रिका मुखपर ही धारण करनी चाहिए । इसलिए मुखके निमित्तसे होनेवाली, सूक्ष्म, व्यापी, सम्पातिम और वायुकाय आदि जीवोंकी विराधनाकी निवृत्तिके लिए मुख पर धारण करने योग्य उस मुख-
परिमाण सदोरक और आठ पुड़वाले वस्त्रखण्डको भगवानने 'मुख-
वस्त्रिका' शब्दसे कहा है, 'हस्तवस्त्रिका' शब्दका प्रयोग कहीं नहीं किया, अत एव 'हस्तक' शब्दसे मुखवस्त्रिकाका अर्थ किसीभी प्रकार नहीं निकल सकता । इस प्रकार 'उससे कायकी प्रमार्जना करना' यह अर्थ आगमसे सर्वथा विरुद्ध है ॥ ८२ ॥ ८३ ॥

એવી વ્યાખ્યા કરવી એ પણ અત્યંત અયુક્ત છે, કારણ કે મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કરવાનું પ્રયોજન સૂક્ષ્મ, વ્યાપી, સંપાતિમ તથા વાયુકાય આદિ જીવોની હિંસાનો પરિહાર કરવો એ છે. મુખવસ્ત્રિકાને હાથમાં રાખવા ઉક્ત પ્રયોજન સિદ્ધ થતું નથી. એથી એમ સિદ્ધ થાય છે કે મુખવસ્ત્રિકા મુખ પર જ ધારણ કરવી જોઈએ. તેથી મુખના નિમિત્તે થનારી સૂક્ષ્મ, વ્યાપી, સંપાતિમ અને વાયુકાય આદિ જીવોની વિરાધનાની નિવૃત્તિને માટે મુખ પર ધારણ કરવા યોગ્ય એ મુખ પરિમાણ હોશ સાથેના અને આઠ પડવાળા વસ્ત્રખંડને ભગવાને 'મુખવસ્ત્રિકા' કહ્યું છે, 'હસ્તવસ્ત્રિકા' શબ્દનો પ્રયોગ કયોં નથી. એટલે 'હસ્તક' શબ્દથી મુખવસ્ત્રિકાનો અર્થ કોઈ પણ પ્રકારે નીકળી શકતો નથી. એ રીતે 'મુખવસ્ત્રિકાથી કાયની પ્રમાર્જના કરવી' એ અર્થ આગમથી સર્વથા વિરૂદ્ધ છે. (૮૨-૮૩)

विनयेन प्रविश्य, सकाशे गुरोर्मुनिः ।

ऐर्यापथिकीमादाय, आगतश्च प्रतिक्रामेत् ॥८८॥

सान्वयार्थः—सिया य=अगर भिक्षु=साधु सिज्जं=वसति उपाश्रयमें ही आगम्य=आकर मुत्तुउं=आहार करना इच्छिज्जा=चाहे तो सपिण्डवायं=भिक्षाके सहित आगम्य=आकर विणएणं='मत्थएण वंदामि निस्सीहि' इस प्रकार बोलनेरूप विनयसे पविसित्ता=उपाश्रयमें प्रवेश करके से-वहां उंडुयं=भोजनके स्थानको पडिलेहिया=अच्छी तरह देखकर गुरुणो=रत्नाधिकके सगासे=समीप आगओ य=आया हुआ मुणी=मुनि इरियावहियं=इरियावहियाका पाठ आयाय=छेकर-पढ़कर पडिक्कमे=कायोत्सर्ग करे । तात्पर्य यह है कि प्रबल पिपासा आदि खास कारण के बिना तो उपाश्रयमें आकर ही साधुको आहार करना चाहिये किन्तु गृहस्थके घरमें नहीं करे ॥८७॥८८॥

टीका—'सिया य' इत्यादि, 'विणएणं' इत्यादि च । भिक्षुः=साधुः शय्यां=वसतिं स्यात्=एव आगम्य भोक्तुमिच्छेत् । 'अत्र स्यादित्यव्ययमवधारणार्थं तेन 'प्रबलपिपासादिकारणाभावे वसतिं विहायाऽन्यत्र न भोक्तव्य'मिति तात्पर्यं गम्यते । तदा सपिण्डपातं=पिण्डपातो-भिक्षालाभस्तेन सहाऽऽगम्य विनयेन="मत्थएण वंदामि निस्सीहि" इति पठनलक्षणेन प्रविश्य उपाश्रयमिति शेषः, से=सः, यद्वा सेशब्दो मगधदेशप्रसिद्धः 'तत्र'-शब्दार्थे वर्तते तेन से=तत्र उन्दुकं=स्थानं प्रत्यु-

'सिया य' इत्यादि, 'विणएणं' इत्यादि । साधु उपाश्रयमें आकर ही आहार करनेकी इच्छा करे । यहाँ 'स्यात्' अव्यय निश्चय-बोधक है इससे यह तात्पर्य प्रगट होता है कि पिपासा आदि किसी प्रबल कारणके बिना उपाश्रयके सिवाय अन्यत्र आहार नहीं करना चाहिए । अत एव भिक्षा लाकर "मत्थएण वंदामि निस्सीहि?" यह पाठ उच्चारण करके उपाश्रयमें प्रवेश करे फिर भोजन करनेके स्थानकी

सिया य० इत्यादि, तथा विणएणं इत्यादि. साधु उपाश्रयमां आवीने न आहार करवानी इच्छा करे, अहाँ स्यात् अव्यय निश्चयबोधक छे, तेथी ये तात्पर्य प्रकट थाय छे के तदस आदि केऽ प्रणय करण बिना उपाश्रय सिवाय अन्यत्र आहार न करये जेथे जेथे लिक्षा आवीने मत्थएण वंदामि निस्सीहि ये पाठ उच्चारणीने उपाश्रयमां प्रवेश करे. पछी बे.जन करवाना स्थाननी सम्भक्ष

न सिपेत् । तर्हि किं कुर्यात् ? इत्याह—तद् दस्तेन गृहीत्वा एकान्तमपक्रामेत्
गच्छेत् ॥८४॥८५॥

मूलम्—एगंतमवकमि॑त्ता, अचि॑त्तं पडि॑लेहि॒या ।

जयं॑ परि॒ट्टवि॑ज्जा, परि॒ट्टप्प॑ पडि॒क्कमे॑ ॥ ८६ ॥

छाया—एकान्तमपक्राम्पाऽचित्तां प्रत्युपेक्ष्य ।

यतं परिष्ठापयेत्, परिष्ठाप्य प्रतिक्रामेत् ॥८६॥

एकान्त में जाकर क्या करे ? सो बताते हैं—

सान्वयार्थः—एगंतं=एकान्त स्थानमें अवकमि॑त्ता=जाकरके अचि॑त्तं=एक-
न्द्रियादिप्राणीरहित अचित्त स्थानको पडि॑लेहि॒या=पूँजकर उस धोवनको जयं=
यतनासे परि॒ट्टवि॑ज्जा=परिठवे-डाळे, परि॒ट्टप्प॑=परिठवके आकर पडि॒क्कमे॑=इरि-
यावहिया पडि॒क्कमे॑=करे ॥८६॥

टीका—‘एगंत०’ इत्यादि । विजनप्रदेशं गत्वा अचित्तां भूमिं चक्षुषा निरीक्ष्य
बीजादिकं सयत्नं व्युत्सृजेत्, तदनु स्थानमागत्य प्रतिक्रामेत्=एर्यापथिकीं कुर्या-
दिति भावः ।

मूलम्—सि॒या य॑ भिक्खू इच्छि॑ज्जा, सिज्ज॑मागम्म भुत्तु॑उं ।

सपि॑ण्डपायमागम्म उ॒ण्डुअं॑ से पडि॑लेहि॒या ॥ ८७ ॥

विण॑एणं पवि॑सित्ता, सगा॑से गुरु॒णो मु॑णी ।

इरि॑यावहियमायाय, आगओ॑ य पडि॒क्कमे॑ ॥ ८८ ॥

छाया—स्याच्च भिक्षुरिच्छेत्, शय्यामागम्य भोक्तुम् ।

सपिण्डपातमागम्य, उण्डुकं से (तत्र) प्रत्युपेक्ष्य ॥८७॥

लेकर एकान्त स्थानमें जावे ॥ ८४ ॥ ८५ ॥

‘एगंत०’ इत्यादि । एकान्तमें जाकर अचित्त भूमि देख कर वहाँ
यतनाके साथ उस बीज काँटे आदिको डाळे । फिर अपने स्थान पर
आकर ईरियावहियाका प्रतिक्रमण करे ॥ ८६ ॥

मुष्ण्ठी पण्य यूके नडि, परंतु तेने हाथमां लधने ओकान्त स्थानमां नय. (८४-८५)
एगंत० इत्यादि. ओकान्तमां लधने अचित्त भूमि लोधने त्यां यतनापूर्वक
ओ पीन कांटा आदिने नांजे. पछी पोताना स्थान पर आवीने पडिमावहिया
प्रतिक्रमण करे. (८६)

ટીકા—સંયતઃ=કાયોત્સર્ગસ્થો મુનિઃ, ગમનાગમને=ગતાગતે ચૈવ ભક્તે પાને
ચ સંજાતં નિરશેષં=સમગ્રમ્ અતિચારં=મુનિમર્યાદાલઙ્ઘનલક્ષણમ્ યથાક્રમમ્ આમોગ્ય=
સોપયોગં ત્રિચિન્ત્ય ઋજુમજ્ઞઃ=સરલબુદ્ધિઃ અનુદ્વિગ્નઃ=પ્રશાન્તઃ, અવ્યાપ્તિત્તેન=અવ્યા-
કુલેન ચેતસા=મનસા ગુરુસકાશે=શુદ્ધં પ્રમાદાદિવશેનાઽશુદ્ધં વા યદ્ યસ્માદ્ યત્ર
વા યથા ગૃહીતં ભવેત્ તદપિ ગુરુસમીપે કથયેદિત્યર્થઃ ।

‘ઉજ્જુપ્પન્નો’ इत्यनेनाऽकुटिलमतिरेव सम्यगालोचयतीति सूचितम् । ‘अणु-
न्विगो’ अनेन क्षुधादिपरिपहजेतृत्वमावेदितम् । ‘अव्वक्खित्तेण चैयसा’ इत्यनेन
‘एकाग्रचित्तेनैवाऽतिचारस्य सम्यक् स्मरणं भवती’-ति स्पष्टीकृतम् ॥ ८९ ॥ ९० ॥

કાયોત્સર્ગમેં સ્થિત હોકર ગમનાઽઽગમનમેં, તથા-આહાર પાનીકે
લેનેમેં જો અતિચાર લગે હોં ઉન સવકા ક્રમશઃ ચિન્તન કરકે સરલબુદ્ધિ
શાન્ત-ચિત્તવાલા સંયમી વ્યાકુલતારહિત ચિત્તસે ગુરુકે સમીપ આલોચના
કરે । પ્રમાદ આદિકે વશસે જહાં જૈસા શુદ્ધ યા અશુદ્ધ આહાર આદિ
લિયા ગયા હો વહ મી ગુરુસે નિવેદન કરે ।

‘ઉજ્જુપ્પન્નો’ પદસે યહ સૂચિત કિયા હૈ કિ કુટિલતારહિત બુદ્ધિ-
વાલા હી યથાર્થ આલોચના કર સકતા હૈ । ‘અણુન્વિગો’ પદસે ક્ષુધા
આદિ પરીપહોંકા જીતના પ્રગટ કિયા હૈ । ‘અવ્વક્ખિત્તેણ ચૈયસા’
પદસે યહ સૂચિત કિયા હૈ કિ એકાગ્ર-ચિત્તસે હી અતિચારોંકા અઞ્છી
તરહ સ્મરણ હો સકતા હૈ ॥ ૮૯ ॥ ૯૦ ॥

કાયોત્સર્ગમાં સ્થિત થઈને ગમનાગમનમાં, તથા આહારપાણી લેવામાં જે
અતિચાર લાગ્યા હોય તે સર્વનું ક્રમશઃ ચિંતન કરીને સરલબુદ્ધિ શાન્ત-ચિત્તવાળો
સંયમી વ્યાકુળતા-રહિત ચિત્તથી શુદ્ધી સમીપે આલોચના કરે. પ્રમાદ આદિને
વશ થઈને ભ્યાં જેવો શુદ્ધ યા અશુદ્ધ આહાર આદિ લેવામાં આવેલ હોય તે
પણ શુદ્ધે નિવેદન કરે.

ઉજ્જુપ્પન્નો શબ્દથી એમ સૂચિત કરવામાં આવ્યું છે કે કુટિલતારહિત
બુદ્ધિવાલો જ યથાર્થ આલોચના કરી શકે છે, અણુન્વિગો શબ્દથી ક્ષુધા આદિ
પરીપહોને છતવાનું પ્રકટ કરવામાં આવ્યું છે. અવ્વક્ખિત્તેણ ચૈયસા શબ્દથી
એમ સૂચિત કર્યું છે કે એકાગ્ર-ચિત્તથી જ અતિચારોનું સારી રીતે સ્મરણ થઈ
શકે છે. (૮૯-૯૦)

पेक्ष्य=सम्पद्य निरीक्ष्य गुरोः=रत्नाधिकस्य सकाशे आगतश्च मुनिः पेर्यापथिकीम्
 “इच्छामि पडिकमिउं” इत्यादिलक्षणां आदाय=पठित्वा प्रतिक्रामेत्=कायोत्सर्गं
 कुर्यात् ॥८७॥८८॥

तत्र (कायोत्सर्गं) किं कुर्यात्? इत्याह—‘आभोइत्ताण’ इत्यादि, ‘उज्जुप्पन्नो’
 इत्यादि च ।

मूलम्—आभो^{१०}इत्ताण^६ नीसेसं^८, अइयारं^६ जहकमं^६ ।

गमणागमणे^१ चैव^३, भत्ते^४ पाणे^५ य संजए^१ ॥ ८९ ॥

उज्जुप्पन्नो^{१२} अणुविग्गो^{१३}, अव्वक्खित्तेण^{१४} चैयसा^{१४} ।

आलोए^{१६} गुरुसगासे^{१५}, जं^{१६} जहा-गहियं^{१७} भवे^{१८} ॥ ९० ॥

छाया—आभोग्य निशेषम्, अतिचारं यथाक्रमम् ।

गमनागमने चैव, भक्ते पात्रे च संयतः ॥८९॥

ऋजुप्रज्ञः अनुद्विग्नः, अव्यासिप्तेन चेतसा ।

आलोचयेद् गुरुसकाशे, यद् यथा गृहीतं भवेत् ॥९०॥

सान्त्वयार्थः—संजए=कायोत्सर्गमें रहा हुआ मुनि गमणागमणे=जानेआनेमें
 चैव=और भत्ते=आहार य=तथा पाणे=पानीके ग्रहण करनेमें (लगे हुए)
 नीसेसं=सब प्रकारके अइयारं=अतिचारोंको, तथा जं=जो अशनादि जहा=
 जिस प्रकार गहियं भवे=ग्रहण किया हुआ हो उसे भी, जहकमं=यथाक्रम-
 अनुक्रमसे आभोइत्ताण=उपयोगसहित चिन्तन करके, उज्जुप्पन्नो=सरल बुद्धि-
 वाला अणुविग्गो=उद्वेगरहित वह मुनि अव्वक्खित्तेण=विक्षेपरहित-एकाग्र
 चैयसा=चित्तसे गुरुसगासे=गुरुके समीप आलोए=आलोचे ॥८९॥९०॥

सम्पद्य प्रकार प्रतिलेखना करके दीक्षामें बड़े मुनिके समीप आकर
 “इच्छामि पडिकमिउं” इत्यादि ईरियावहियाका पाठ बोल करके
 कायोत्सर्ग करे ॥ ८७ ॥ ८८ ॥

कायोत्सर्गमें क्या करना चाहिए सो कहते हैं—‘आभोइत्ताण’
 इत्यादि, ‘उज्जुप्पन्नो’ इत्यादि ।

प्रकारे प्रतिलेखना करीने दीक्षाभां मोटा मुनिनी सभीचे आवीने इच्छामि पडिकमिउं
 धत्यादि धरियावडियाको पाठ बोलीने कायोत्सर्ग करे. (८७-८८)

कायोत्सर्गं भां शुं करुं नेधये ते कडे छे—आभोइत्ताण० धत्यादि. तथा
 उज्जुप्पन्नो० धत्यादि.

छाया—अहो ! जिनैः असावद्या, वृत्तिः साधुभ्यो देशिता ।

मोक्षसाधनहेतोः, साधुदेहस्य धारणाय ॥९२॥

सान्त्वयार्थः—अहो=आश्चर्य है कि-मोक्षसाहणहेउस्स=मोक्ष प्राप्तिके निमित्तभूत साहूदेहस्स=साधुशरीरके धारणा=निर्वाह-स्थितिमात्र-के लिए साहूण=श्रुतियोंको जिणेहिं-तीर्थङ्कर भगवानने असावज्जा=निर्दोष वित्ती=भिक्षावृत्ति-(आचार) देसिया=बताई है ॥९२॥

टीका—अहो=आश्चर्य मोक्षसाधनहेतोः=अपवर्गसिद्धिनिमित्तभूतस्य साधु-शरीरस्य धारणाय=स्थितिमात्रार्थं साधुभ्यः=श्रुतीनुद्दिश्य जिनैः=तीर्थङ्करैः, असा-वद्या=दोषरहिता वृत्तिः=भिक्षालक्षणा देशिता=उपदिष्टा ॥९२॥

मूलम्—^२णमुक्कारेण ^३पारित्ता, ^४करित्ता ^५जिणसंथवं ।

सज्झायं पट्टवित्ताणं, वीसमेज्ज खणं मुणी ॥९३॥

छाया—नमस्कारेण पारयित्वा, कृत्वा जिनसंस्तवम् ।

स्वाध्यायं पठित्वा, विश्राम्येत् क्षणं मुनिः ॥९३॥

सान्त्वयार्थः—कायोत्सर्ग में पूर्वोक्त प्रकार से चिन्तन करनेके बाद मुणी=साधु नमुक्कारेण=नमस्कार मन्त्रसे पारित्ता=कायोत्सर्गको पार-समाप्त करके जिण-संथवं=“लोगस्स उज्जोयगरे” इत्यादि संपूर्ण जिणसंथव-(जिन भगवान्की स्तुति) करित्ता=करके तथा सज्झायं=सज्झाय-कमसे कम मूलशास्त्रकी पांच गाथाओंका स्वाध्याय पट्टवित्ता=पढ़कर खणं=क्षणभर ‘जितनेमें दूसरे मुनिराज भी शामिल हो जाते हैं’ इस अभिप्रायसे कुछ देर वीसमेज्ज=विश्राम करे ॥९३॥

टीका—‘णमुक्कारेण’ इत्यादि । मुनिः संयतः नमस्कारेण=‘णमो अरिहंताणं’ इत्युच्चारणलक्षणेन कायोत्सर्गमिति शेषः, पारयित्वा=समाप्य जिनसंस्तवं “लोगस्स

अहो ! यह शरीर मोक्षकी सिद्धिका कारण है अतः इसकी स्थितिके लिए तीर्थङ्कर भगवानने साधुओंको निर्दोष भिक्षा लेनेका उपदेश दिया है ॥ ९२ ॥

‘णमुक्कारेण’ इत्यादि । मुनि ‘णमो अरिहंताणं’ पदका उच्चारण करके कायोत्सर्गको समाप्त करे । फिर ‘लोगस्स उज्जोयगरे’ इत्यादि

अहो ! आ शरीर मे क्षणी सिद्धिनुं कारण छे, ओटले ऐनी स्थितिने भाटे तीर्थ-ङ्कर भगवाने साधुऐने निर्दोष भिक्षा लेवाने न उपदेश आयो छे. (९२)

णमुक्कारेण इत्यादि. मुनि णमो अरिहंताणं पढतुं उच्चारण करीने आयो-त्सर्गने समाप्त करे, पछी लोगस्स उज्जोयगरे इत्यादि जिनसंस्तव पूर्ण करीने

મૂલમ્-^૮ન સમ્મમાલો^૧હ્યં^૭ હુજ્જા, ^૬પુઞ્ઞિ^૧ પચ્છા^૩ વ જં^૪ કડં^૫ ।

પુણો^{૧૧} પડિકમે^{૧૨} તસ્સ^{૧૩} ચોસટ્ટો^{૧૪} ચિંતણ^{૧૫} ઇમં^{૧૬} ॥ ૧૧ ॥

છાયા—ન સમ્યગ્ગાલોચિતં ભવેત્, પૂર્વે પશ્ચાદ્વા યત્કૃતમ્ ।

પુનઃ પ્રતિક્રામેત્તસ્ય, વ્યુત્ક્રષ્ટચિન્તયેદિદમ્ ॥ ૧૧ ॥

સાન્વયાર્થઃ—જં=જો અતિચાર પુઞ્ઞિ=પહલે વ=તથા પચ્છા=પીછે કડં=કિયા છે વહ સમ્મ=સમ્યક્ પ્રકારસે-અચ્છી તરહ યાને-‘પહલે લગે હુણ પાપકો પહલે આલોચે ઔર પીછે લગે હુણ પાપકો પીછે આલોચે’ इस प्रकार आलो-इयं=आलोचित न कृज्जा=नहीं किया हो तो तस्स=उस अतिचारको पुणो=फिरसे पडिकमे=आलोचे, (और) चोसट्टो=कायोत्सर्गमें रहा हुआ साधु इमं=इस-‘आगे कहा जानेवाला’ प्रकार चिंतण=चिन्तन करे ॥ ११ ॥

ટીકા—‘ન સમ્મ૦’ इत्यादि । यत्=यस्मादेतोः पूर्वं पश्चाद्वा कृतमतिचारं सम्यक्=प्राकृतं प्रागालोचितव्यं पश्चात्कृतं च पश्चादालोचितव्यमिति क्रमेण आलो-चितं=प्रकाशितं न भवेच्चेदतः तस्य=अतिचारस्य (सम्बन्धसामान्ये षष्ठी) पुनः प्रतिक्रामेत् । व्युत्कृष्टः=कायोत्सर्गस्थः इदं=वक्ष्यमाणं चिन्तयेत् ॥ ११ ॥

તદેવાડઽહ-‘અહો’ इत्यादि ।

મૂલમ્-^૧અહો^૬ જિણે^૭હિં અસાવજ્જા, ^૫વિત્તી^૪ સાહૂણ^૬ દેસિયા ।

મોક્ષસાહજાહે^૨ઉસ્સ, ^૩સાહુદેહ^૪સ્સ ધારણા ॥ ૧૨ ॥

‘ન સમ્મ૦’ इत्यादि । आगे-पीछे किये हुए अतिचारोंकी सम्यक् प्रकार अर्थात् पहले किये हुए अतिचारोंकी पहले और पश्चात् किये हुएकी पश्चात्-आलोचना न की गई हो तो अतिचारोंका पुनः प्रतिक्रमण करना चाहिए और कायोत्सर्गमें स्थित होकर ऐसा (अगली गाथामें कहे जानेवाला) विचार करे ॥ ११ ॥

उसी विचारको कहते हैं-‘अहो’ इत्यादि ।

ન સમ્મ૦ ઇત્યાદિ. આગળ પાછળ કરેલા અતિચારોની સમ્યક્ પ્રકારે અર્થાત્ પહેલાં કરેલા અતિચારોની પહેલાં અને પાછળ કરેલા અતિચારોની પાછળ આલોચના ન કરવામાં આવી હોય તો અતિચારોનો પુનઃપ્રતિક્રમણ કરવું જોઈએ, અને કાયોત્સર્ગમાં સ્થિત થઈને એવો (આગલી ગાથામાં કહેવામાં આવનારો) વિચાર કરે (૧૧)

એ વિચાર હવે કહે છે-અહો૦ ઇત્યાદિ.

एवं विचिन्त्य स पूर्वं स्वभागमन्नादिकं ग्रहयितुं सर्वेषु मुनिषु रत्नाधिकं प्रार्थयेत् । यदि गृहीयात्तर्हि सम्यक्, नान्नीकुर्याच्चदेवं निवेदयेत्-“आर्यपादाः ! कस्मैचिन्मुनये भवद्भिः स्वयमेव वितीर्यता”-मिति । अथ रत्नाधिको यथेच्छं दद्यात् । यदि चाऽदत्त्वा रत्नाधिकः ‘त्वमेव यथेच्छं प्रयच्छे’-ति ब्रूयात् तदा तेन शिष्येण किं कर्त्तव्यम् ? इत्याह-‘साहवो’ इत्यादि ।

मूलम्-साहवो तो चियत्तेणं, निमंतिज्ज जहक्कमं ।

जह तत्थ केइ इच्छिज्जा, तेहिं सद्धिं तु भुंजए ॥ ९५ ॥

छाया-साधून् ततः चियत्तेणं, निमन्त्रयेद् यथाक्रमम् ।

यदि तत्र केऽपि इच्छेयुः, तैः सार्द्धं भुञ्जीत ॥ ९५ ॥

कर्मोकी निर्जराका अभिलाषी साधु विश्राम करते समय इस मुक्ति रूप हितके करनेवाले अर्थका चिन्तन करे-यदि कोई मुनिराज मुझ पर अनुग्रह करके मेरे भागके अन्न आदिको ग्रहण करें तो मैं इस दुस्तर भवसागरसे तिर जाऊँ ॥ ९४ ॥

ऐसा विचार करके प्रथम सब मुनियोंमें जो रत्नाधिक (दीक्षामें पड़े) हों उनसे अपना भाग ग्रहण करनेकी प्रार्थना करे । यदि ग्रहण करें तो अच्छा ही है । न ग्रहण करें तो ऐसा निवेदन करे-‘हे भदन्त ! आप ही किसी मुनिको यह आहार वितीर्ण कीजिए’ फिर रत्नाधिक इच्छानुसार देदेवें । यदि वे न देकर यह आज्ञा देवें कि-‘तुम्हीं इच्छानुसार देदो’ तो शिष्यको क्या करना चाहिए ? सो बताते हैं-‘साहवो’ इत्यादि ।

कर्मोकी निर्जराका अभिलाषी साधु विश्राम करती वખते आया मुक्तिरूप हितना करवावाणा अर्थनु चिंतन करे-जो केइ मुनिराज मेरा पर अनुग्रह करीने मेरा भागना अन्न आदिने ग्रहण करे तो हुं आ दुस्तर भवसागरथी तरी नूठं. (९४)

ऐसा विचार करीने पड़ेलां जधा मुनियोंमां ने रत्नाधिक (दीक्षामें पड़ा) छाय तेमने पोताने भाग ग्रहण करवानी प्रार्थना करे. जो ते ग्रहण करे तो सार्द्धं, न ग्रहण करे तो ऐवुं निवेदन करे के-‘हे भदन्त ! आप न केइ मुनिने आ आहार पड़ेथी आये.’ यही रत्नाधिक इच्छानुसार आये. जो ते न आपतां ऐथी आज्ञा करे के ‘तमे इच्छानुसार आपी हो’ तो शिष्ये शुं करु नोधे ? ते जतावे छे-साहवो० इत्यादि.

उज्जोयगरे" इत्यादिलक्षणं सम्पूर्णं कृत्वा=विधाय स्वाध्यायं="धम्मो मंगलमुक्खिटुं" इत्यादिगाथापञ्चादन्यूनं मूलशास्त्रं पठित्वा सणं=क्षणमात्रं 'मण्डलेऽन्यमुनयोऽपि समागत्य संमिलिता भवन्तु' इत्याशयेन विश्राम्येत्=विश्रान्तिं कुर्यात् ॥९३॥

विश्राम्यन् मुनिः किं कुर्यात् ? इत्याह—

मूलम्-वीसमंतो इमं चित्ते, हियमट्ठं लाभमट्ठिओ ।

जइ मै अणुग्गहं कुज्जा, साहू हुज्जामि तारिओ ॥९४॥

छाया—विश्राम्यन् (मुनिः) इदं चिन्तयेत्, हितमर्थं लाभार्थिकः ।

यदि मम अनुग्रहं कुर्यात्, साधुर्मवामि तारितः ॥९४॥

विश्रामके समय मुनि क्या करे ? सो बताते हैं—

सान्वयार्थः—वीसमंतो=विश्राम करता हुआ लाभमट्ठिओ=कर्मनिर्जराका अभिलाषी साधु इमं=इस-इसी गाथाके उत्तरार्द्धमें कहेजानेवाले-प्रकार हियं=मोक्षप्राप्तिरूप हितके करनेवाले अट्ठं=मात्री प्रयोजनको चित्ते=चिन्तन करे, जैसे जइ=यदि-अगर साहू=कोईभी मुनिराज मे=मेरे ऊपर अणुग्गहं कुज्जा=अनुग्रह करे अर्थात्-मेरे भागके आहारमेंसे कुछ आहार लेलें तो मैं तारिओ हुज्जा=इस संसार-समुद्रको तैर जाऊं-पार कर जाऊं ॥९४॥

टीका—विश्राम्यन्=विश्रान्तिं कुर्याणो लाभार्थिकः=कर्मनिर्जराभिलाषी इदं=गाथोत्तरार्द्धे वक्ष्यमाणं हितं=मुक्त्यवप्तिरूपम् अर्थं=भावप्रयोजनं चिन्तयेत्=विचारयेत्, यदि कोऽपि साधु=मुनिः मम=मदुपरि अनुग्रहं=मया मदर्थं बोधनीतस्याना-देर्ग्रहणलक्षणं कुर्यात् तर्हि अहं तारितः=दुस्तरभवसागरतः समुत्तारितो भवामीत्यर्थः ॥९४॥

जिन संस्तव पूर्ण करके 'धम्मो मंगलमुक्खिटुं' इत्यादि कमसे कम पांच गाथाओंकी मूल-शास्त्रकी सज्झाय करके थोड़ी देर विश्राम करे कि जिससे अन्य मुनि भी आकर शामिल हो जावें ॥ ९३ ॥

विश्राम करता हुआ मुनि क्या करे सो कहते हैं—'वीसमंतो' इत्यादि ।

धम्मो मंगलमुक्खिटुं इत्यादि ओछाभां ओछी पांच गाथाओंनी भूणशास्त्रनी सज्झाय करी थोड़ीवार विश्राम करे के लेयी अन्य मुनि पणु आयीने शामिल थय नय (६३) विश्राम करतां मुनि शुं करे ते कडे छे-वीसमंतो० इत्यादि.

छाया—अथ कोऽपि न इच्छेत्, ततो भुञ्जीत एककः ।

आलोके भाजने साधुः, यत्तम् अपरिशातयन् ॥९६॥

सान्वयार्थः—अह=अथ-यदि कोई=कोई न इच्छिज्जा=आहार लेना नहीं चाहे तो तओ=फिर साहू=वह साधु एगओ=अकेला-द्रव्यसे स्वयं एक ही, भावसे राग-द्वेष-संग-रहित आलोए=प्रकाशयुक्त-चौड़े मुंहवाले भाषणे=पात्रमें जयं=यतनापूर्वक अर्थात् मांडलेके दोपोंको टालकर अपरिसादियं=सीध-कणका बिन्दु-मात्र भी आहार नहीं गिराता हुआ भुंजिज्ज=आहार करे ॥९६॥

टीका—‘अह’ इत्यादि। यदि कोऽपि ग्रहीतुं नैच्छेत् तदनन्तरं साधु एककः=द्रव्येण स्वयमेव, भावेन रागद्वेषरहितः आलोके प्रकाशमाने भाजने मशकादि-क्षुद्रजन्तवो यथा दृष्टिपथमागच्छेयुस्तदर्थमिति भावः । यतं=सयतनं मण्डलदोष-भावानुसन्धानपूर्वकम् अपरिशातयन् सिक्वादिकमविकिरन् भुञ्जीत ॥९६॥

मूलम्—^{१२}तिक्तं ^३च ^४कडुयं ^५च ^६कसायं, ^७अं विलं ^८च ^९महुरं ^{१०}लवणं वा ।

एय लद्धमन्नद्वयउत्तं, महुघयं व भुंजिज्ज संजए ॥९७॥

छाया—तिक्तं च कडुं च कपायम्, अम्लं च मधुरं लवणं वा ।

एतल्लब्धमन्यार्थप्रयुक्तं, मधु-घृतमिव भुञ्जीत संयतः ॥९७॥

सान्वयार्थः—वह आहार यदि-तिक्तं=तीखा कडुयं=कड़वा च=और कसायं=कपायला च=और अं विलं=खट्टा च=और महुरं=मीठा वा=अथवा

‘अह’ इत्यादि । यदि कोई भी मुनि आहार ग्रहण करने की इच्छा प्रकाशित न करें अर्थात् न लें तो अकेला-रागद्वेषरहित वह साधु, ऐसे पात्रमें भोजन करे जिसमें प्रकाश पड़ रहा हो । प्रकाश-युक्त पात्रमें आहार करनेका विधान इसलिए किया है कि मच्छर आदि सूक्ष्म जन्तु दीख सके । मण्डल दोषोंका विचार करता हुआ सीध-मात्र भी अन्नादि न बिखेरता हुआ आहार करे ॥ ९६ ॥

अहं इत्यादि. जो कोई पण्य मुनि आहार ग्रहण करवाना इच्छा प्रकाशित न करे अर्थात् न ले तो अकेला-रागद्वेषरहित तो जेवा पात्रमां ले.वन करे के जेमां प्रकाश पडता होय. प्रकाशयुक्त पात्रमां आहार करवानु विधान अकेला भाटे क्युं छे के मच्छर आदि सूक्ष्म जंतु देखी शकय. मंडल दोषोना विचार करतां ओक क्युं नेटुं पण्य अन्न न बेरावा देतां आहार करे. (६६)

पूर्वोक्त प्रकार से चिन्तन करके अपने हिस्से का अशनादिको छेनेके लिये सब मुनियोंमें से रत्नाधिक-दीक्षाम चढ़े-मुनिसे पहले प्रार्थना करे, यदि वे लें तो अच्छा ही है, अगर वे न लें तो उनसे कहे—‘हे भगवन् ! आपही अपने हाथ से किसी दूसरे सन्त को दीजिये’ । ऐसा कहने पर यदि वे अपने हाथ से किसी को दें तो ठीक ही है, यदि खुद न देकर उसीसे कह दें कि ‘तुमही तुम्हारी इच्छा के अनुसार जो छेवे उसको दे दो’ तब उसे क्या करना चाहिये, सो बताते हैं—

सान्वयार्थः—तो=इस प्रकार गुरु महाराजकी आज्ञा प्राप्त होने पर वह साधु साहवो=सब सन्तोंको चियत्तेणं=त्याग-मुद्रिसे अर्थात् उदार चित्तसे जहकमं=रत्नाधिकके क्रमानुसार निमन्तिज्ज=निमन्त्रण करे-आहार धामे, जह=यदि-अगर तत्थ=उनमेंसे केइ=कोई साधु इच्छिज्जा=आहार लेना चाहें तो (उन्हें देकर) तेहिं सद्धि तु=उनके साथ बैठकर भुंजए=खुद भी आहार करे ॥९५॥

टीका—तो=ततः गुरोरादेशाऽनन्तरम् असौ साधून् चियत्तेणं=देशीयशब्दो-
ऽयम्’ परमप्रीत्या उदारचेतसेत्यर्थः, यथाक्रमं=रत्नाधिकक्रममनुसृत्य निमन्त्रयेत्=
स्वभागग्रहणाय प्रार्थयेत्-‘इदं गृहीत्वाऽनुग्रहता’-मिति वदेदित्यर्थः । यदि तत्र=
मुनीनां मध्ये केऽपि मुनय इच्छेयुः=ग्रहीतुमभिलषेयुस्तदा तेभ्योऽपि वितीर्य तैः
सार्द्धं स्वयमपि भुञ्जीत=‘चपड़-चपड़े’ ति शब्दमकुर्वन्नभ्यवहरेत् ॥९५॥

मूलम्—अह कोइ न इच्छिज्जा, तओ भुंजिज एगओ ।

आलोए भायणे साहू, जयं अपरिस्साडियं ॥ ९६ ॥

गुरुकी आज्ञा मिलनेके अनन्तर प्रसन्न चित्तसे उदारताके साथ दीक्षामें चढ़े-छोटेके क्रमसे साधुओंको अपना भाग ग्रहण करनेकी प्रार्थना करे, अर्थात् ‘यह आहार ग्रहण करनेका अनुग्रह कीजिए’ ऐसा कहे । उन मुनियोंमेंसे कोई ग्रहण करनेकी इच्छा करें तो उन्हें वितीर्ण करके उनके साथ आप भी चपड़-चपड़ शब्द न करता हुआ आहार करे ॥ ९५ ॥

शुद्धी आज्ञा भज्या पछी प्रसन्न चित्तथी उदारतानी साथे दीक्षामां मोदा-
नानाना कमे करीने साधुओने पोताना भाग अहण करवानी प्रार्थना करे अर्थात्
‘आ आहार अहण करवाने अनुग्रह करे’ ओम कहे. ओ मुनिओमांशी कोह
अहण करवानी छेछा करे तो तेभने वछेथी आपीने तेमनी साथे पोते पछ
चपड़-चपड़ अवाज कया गिना आहार करे. (८५)

यद्वा अर्द्धस्विन्नमापः 'उडदवाकुला' इति भाषामसिद्धः । एतत् पूर्वोक्तं सर्वम् उत्पन्नं=शास्त्रमर्यादयोपलब्धं, प्रासुकं=निर्जीवं, मुधालब्धं=मन्त्रतन्त्रादिप्रकारमन्तरेण प्राप्तं, तद् यदि अल्पं=स्थूलं सरसमन्नादिकं, वा=अथवा बहु प्रचुरम् असारमशनादिकम्, उपलक्ष्येति शेषः, नातिहीलयेत्=न निन्देत् । अल्पीयसि सरसवस्तुनि लब्धे-“कथमेतावतैयोदरपूर्तिर्भवेत्” इति, एवमसारवस्तुनि प्रचुरतरे लब्धे सति “किमनेन प्रचुरतरेणापि निष्प्रयोजनेने”-त्येवंरूपां निन्दां न कुर्यादिति हृदयम् । किन्तु मुधाजीवी=मुधा-व्यर्थ-निष्प्रयोजनं शरीरेन्द्रियपुष्टिप्रयोजनविकलं जीवितं शीलमस्येति सः, संयमयात्रानिर्वाहार्थमेव भिक्षाग्रहणशील इति भावः । यद्वा मुधाजीवी=निर्दोषभिक्षाजीवी-जात्याद्यनाविष्करणपूर्वकभिक्षाग्राहक इत्यर्थः, दोषवर्जितं=संयोजनादिमण्डलदोषा यथा न भवेयुस्तथा भुञ्जीत । 'उत्पन्नं' इत्यनेन

भोजन । ये सब यदि शास्त्रोक्त विधिसे प्राप्त हुए हों, प्रासुक हों, मन्त्रतन्त्र आदिका प्रयोग किये बिना मिले हों, थोड़े हों या बहुत हों अर्थात् सरस अन्नादि थोड़ा हो और नीरस आहार बहुत हो तो मुधाजीवी-अर्थात् संयमयात्राके निर्वाहके लिए जीवन धारण करनेवाला, अथवा निर्दोष अर्थात् जाति-आदिको न प्रगट करके भिक्षा लेनेवाला साधु उस आहारकी अवहेलना न करे । तात्पर्य यह है कि-सरस आहार कम मिले तो ऐसा न कहे कि-‘इतने थोड़े आहारसे उदरपूर्ति कैसे होगी ।’ नीरस आहार अधिक मिले तो ऐसा न कहे कि-‘इस बहुतेरे व्यर्थ आहारसे क्या लाभ ?’ इस प्रकार आहारकी निन्दा न करे, किन्तु आहारके संयोजना आदि मण्डल दोषोंको ढाल कर भोगे ।

अथवा कण्ठी या अउदना गाकणानुं भोजन, ओ सर्वं ओ शास्त्रोक्त विधिथी प्राप्त थयां डोय, प्रासुक डोय, मन्त्र-तन्त्र आदिने प्रयोग कथां बिना भज्या डोय, थोडा डोय या वधारे डोय, अर्थात् सरस अन्नादि थोडुं डोय अने नीरस आहार वधारे डोय, तो मुधालब्धी-अर्थात् संयमयात्राना निर्वाहने भाटे जीवन धारण करनेरे अथवा निर्दोष अर्थात् जाति आदिने प्रगट कथां बिना भिक्षा लेनारे साधु ओ आहारनी अवहेलना करे नहि, तात्पर्य ओ छे डे-सरस आहार ओछे भणे तो ओम न कहे डे ‘आटला थोडा आहारथी उदरपूर्ति डेवी रीते थये ?’ नीरस आहार वधारे भणे तो ओम न कहे डे ‘आ धाया गधा व्यर्थ आहारथी शे लावा ?’ ओ प्रभाणु आहारनी निन्दा न करे, परन्तु आहारना संयोजना आदि मण्डल दोषोने टाणीने लागवे.

छाया—अरसं विरसं वाऽपि, सूचितं वा अमृचितम् ।

आर्द्रं वा यदि वा शुष्कं, मन्थु-कुल्माप-भोजनम् ॥९८॥

उत्पन्नं नातिहीलयेत्, अल्पं वा बहु प्रासुकम् ।

मुहालब्धं मुहाजीवी, भुञ्जीत दोषवर्जितम् ॥९९॥

सान्वयार्थः—अरसं=नमक आदि रसरहित चावि=तया विरसं=अधिक दिनोंकी बनी हुई विरस-वासी-सूखी-रोटी आदि या पुराने चावल आदिका भोजन सूक्ष्म=हींग आदिका वधारे (छोंक) दिया हुआ वा=अथवा असूक्ष्म= नहीं वधारे दिया हुआ शाक आदि उत्तुं=गीला-करंवा, राइता आदि वा=तथा सुष्कं=सूखा-भुने हुए चने-भूंगढे-आदि जइवा=अथवा मन्थुकुल्मासभोजनं=वेरके चूरेका भोजन या कुलथीका भोजन अथवा उड़दका बाकुला (यह पूर्वोक्त सब प्रकारका अशनादि) उत्पण्णं=जो गोचरीके समय शास्त्रमर्यादासे मिल गया वह अप्पं=थोड़ा हो वा=या बहुत-बहुत हो उसकी नाइहीलिज्जा=अवहेलना न करे, किन्तु फासुयं=प्रासुक-अचित्त और मुहालब्धं=निष्काम-विना किसी प्रत्युपकारके प्राप्त हुए-उस अशनादिको मुहाजीवी=निष्काय-सिर्फ संयम-यात्राका निर्वाहसे जीनेवाला अर्थात् निरपेक्ष भिक्षा लेनेवाला साधु दोषवर्जितं=भोजनके संयोजनादि दोषोंको टालकर भुञ्जिज्जा=भोगवे ॥९८॥९९॥

टीका—‘अरसं’ इत्यादि, ‘उत्पण्णं’ इत्यादि च । अरसं=लवणादिरसरहितम्, अपातरसं बालचणकादिनिष्पादितं वा, अपिवा विरसं=चिरकालनिष्पादितत्वेन विगतरसं, पुराणौदनादिकं वा, सूचितं=दिङ्गवादिसंस्कृतं वा=अथवा अमृचितं=तद्वर्जितम्, आर्द्रं=करम्भादिकं, शुष्कं=भर्जितचणकादिकम् । मन्थुकुल्मापभोजनं=मन्थुश्च कुल्मापश्चाऽनयोः समाहारे मन्थुकुल्मापं, तद्, भुज्यते यत्तद्भोजनं, मन्थुकुल्मापं च तद्भोजनं चेति विग्रहः, तत्र मन्थुः=वदरचूर्णादिकम्, कुल्मापः=कुलस्थः,

‘अरसं’ इत्यादि, ‘उत्पण्णं’ इत्यादि च । नमकरहित तथा बाल चणक आदि अरस या बहुत पुराना ओदन आदि विरस, हींग आदि द्वारा छोंका हुआ या न छोंका हुआ, गीला-करंवा आदि, सूखे-भुने हुए चने आदि, वेरका चूर्ण आदि, अथवा कुलथी या उड़दके बाकुलाका

अरसं इत्यादि, तथा उत्पण्णं० इत्यादि । मीठाथी रहित तथा बाल-चणक आदि अरस या गहुं गहुने ओदन-आदि विरस, हींग आदिथी वधारेखुं या न वधारेखुं, लीसे ३२गे आदि, सूखा-भुजेला अथवा आदि, वेरनुं चूर्ण आदि

રખકર-નિરપેક્ષ-લેનેવાળે મી દુલ્લહા=દુર્લભ હૈં, ક્યોંકિ મુદ્દાદાઈ=નિષ્કામ દેને-
વાળે ઓર મુદ્દાજીવી=નિષ્કામ-નિરપેક્ષ લેનેવાળે દોંચિ=યે પૂર્વોક્ત દોનોં હી
સુગઈ=મોક્ષગતિકો ગચ્છંતિ=પ્રાપ્ત હોતે હૈં । શ્રી મુધર્માસ્વામી જમ્બૂસ્વામીસે
કહતે હૈં કિ હે જમ્બૂ ! તિ=ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીને જૈસા ફરમાયો હૈ વૈસા
હી તુઝે વેમિ=મેં કહતા હું ॥૧૦૦॥

॥ઈતિ શ્રીદશવૈકાલિક સૂત્રકે પાંચવેં અધ્યયનકે પહેલે ઉદ્દેશકા સાન્વયાર્થ સંપૂર્ણ॥

ટીકા—‘દુલ્લહાઓ’ ઇત્યાદિ । મુધાદાતારઃ=પ્રત્યુપકારાનભિલાપિણો
દાયકાઃ દુર્લભાઃ=દુષ્પ્રાપ્તાદૃશાનાં વિરલત્વાત્, મુધાજીવિનોઽપિ=દાતૃકાર્યાન-
પેક્ષનિરપેક્ષભિલાગ્રાહિણોઽપિ દુર્લભાઃ, મુધાદાતારઃ મુધાજીવિનથ દ્વાવપિ=દાતા
મિશ્રુથ ઉભાવપ્યુક્તવિધો સુગતિઃ=સિદ્ધગતિઃ ગચ્છતઃ=પ્રાપ્નુતઃ । ‘મુધાદાતારઃ’
‘મુધાજીવિનઃ’ ઇત્યત્ર વહુવચનં વ્યક્તિવિવક્ષયા । ‘દ્વાવપિ’ ઇત્યત્ર દ્વિવચનં તુ
મુધાદાતૃત્વ-મુધાજીવિત્વોભયધર્મગતદ્વિત્વસંખ્યાવિવક્ષયેતિ बोध्यम् ॥ ઇતિ વ્રવીમીતિ
પ્રાગ્વત્ ॥૧૦૦॥

। ઇતિ શ્રી-દશવૈકાલિકસૂત્રસ્યાઽઽચારમણિમઝ્જૂપાખ્યાયાં વ્યાખ્યાયાં
પશ્ચમાધ્યયનસ્ય પ્રથમોદ્દેશકઃ સમાપ્તઃ ॥ ૫-૧ ।

‘દુલ્લહાઓ’ ઇત્યાદિ । પ્રત્યુપકાર (વદલા) કી આશા ન રખનેવાળે
દાતા દુર્લભ હૈં, ઓર દાતાકા કાર્ય ન કરકે ભિક્ષા ગ્રહણ કરનેવાળે
સાધુ મી વિરલે હોતે હૈં । પ્રત્યુપકારકી ચાહ ન રખનેવાળે દાતા ઓર
કિસીકા કાર્ય વિના કિયે ભિક્ષા ગ્રહણ કરનેવાળા આત્માર્થી સાધુ, હન
દોનોંકો મોક્ષગતિકી પ્રાપ્તિ હોતી હૈ ।

શ્રીમુધર્માસ્વામી જમ્બૂસ્વામીસે કહતે હૈં—હે જમ્બૂ ! ચરમ જિનેશ્વર
ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીને જૈસા ઉપદેશ દિયા હૈ વૈસા મેંને કહા હૈ ॥૧૦૦॥

ઈતિ દશવૈકાલિક સૂત્રકે પાંચવેં અધ્યયનકે પહેલે
ઉદ્દેશકા હિન્દી-ભાષાનુવાદ સમાપ્ત ॥૫-૧ ॥

દુલ્લહાઓ ० ઇત્યાદિ. નિષ્કામ-પ્રત્યુપકાર (વદલા)ની આશા ન રાખનાર-દાતા
દુર્લભ છે અને નિષ્કામ-દાતાનું કાર્ય ન કરતાં ભિક્ષા ગ્રહણ કરનાર-સાધુ પણ વિરલ
જ હોય છે. પ્રત્યુપકારની ઇચ્છા ન રાખનાર દાતા અને કેઈનું કાર્ય કર્યા વિના
ભિક્ષા ગ્રહણ કરનાર આત્માર્થી સાધુ, એ બેઉને મોક્ષ ગતિની પ્રાપ્તિ થાય છે

શ્રી મુધર્મા સ્વામી જંબૂ સ્વામીને કહે છે કે-હે જંબૂ ! ચરમ જિનેશ્વર
ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ જેવો ઉપદેશ આપ્યો છે તેવો જ મેં કહ્યો છે. (૧૦૦)

ઈતિ દશવૈકલિકસૂત્રના પાંચમાં અધ્યયનનો પહેલો ઉદ્દેશનો શુદ્ધરાતી-
ભાષાનુવાદ સમાપ્ત. (૫-૧)

શાસ્ત્રમર્યાદયૈવ ગીતાર્થેનાન્નાદિ ગ્રાણ્યમિતિ સૂચિતમ્ । ‘ફાસુયં’ અનેન સચિત્તમચિત્તં
 વેતિ પરીક્ષ્ય ગ્રહીતવ્યમિતિ દર્શિતમ્ । ‘મુહાલદ્વં’ इतिपदेन दातुरुपकारं विधाय
 भिक्षाग्रहणे आधाकर्मादयो बहवो दोषाः समापतन्तीति तथा नोपादेयमिति
 प्रकटितम् । ‘दोसवज्जિजयं’ इतिपदेन निर्दोषभिक्षाप्राप्तावपि मण्डलदोषवत्त्वेन
 सदोषत्वं दुर्निवारमिति मण्डलदोपरहितं भोक्तव्यमिति प्रादुष्कृतम् ॥९८॥९९॥

મૂલમ્-^૧દુહ્લ^૨હાઓ^૩ મુહા^૪દાઈ^૫, મુહા^૬જીવી^૭ વિ^૮ દુહ્લ^૯હા ।

મુહાદાઈ મુહાજીવી, દોવિ ગચ્છંતિ સુગ્ગઈ ॥૧૦૦॥

॥ તિવેમિ ॥

છાયા—^૧દુર્લભા^૨ મુહાદાતારઃ, મુહાજીવિનોડપિ^૩ દુર્લભાઃ ।

મુહાદાતારઃ મુહાજીવિનઃ, દ્વાવપિ ગચ્છતઃ સુગતિમ્ ॥૧૦૦॥

इति ब्रवीमि ॥

સાન્વયાર્થઃ—મુહાદાઈ=નિષ્કામ-પ્રત્યુપકારકી આશા ન રચકર-દેનેવાલે
 દુહ્લહાઓ=દુર્લભ હૈં ઓર મુહાજીવીવિ=નિષ્કામ-દાતાકે કાર્યકી અપેક્ષા ન

‘उपपन्नं’ पदसे यह सूचित किया है कि गीतार्थ साधुको शास्त्रकी
 मर्यादाके अनुसार ही आहार ग्रहण करना चाहिए । ‘फासुयं’ पदसे
 सचित्त-अचित्तकी परीक्षा करके ग्रहण करना द्योतित किया है ।
 ‘मुहालद्वं’ पदसे यह दर्शाया है कि दाताका उपकार करके भिक्षा
 ग्रहण करनेसे आधाकर्म आदि बहुतसे दोष आते हैं, अतः ऐसी भिक्षा
 नहीं लेनी चाहिए । ‘दोसवज्जिजयं’ पदसे यह प्रगट किया है कि निर्दोष
 भिक्षा उपलब्ध होजाने पर भी मण्डल दोष लगनेसे वह भिक्षा अवश्य
 दूषित होजाती है; इसलिए उनका परिहार करके ही आहार करना
 चाहिए ॥ ९८ ॥ ९९ ॥

उपपन्नं शब्दથી એમ સૂચિત કરવામાં આવ્યું છે કે ગીતાર્થ સાધુએ
 શાસ્ત્રની મર્યાદાને અનુસાર જ આહાર ગ્રહણ કરવો જોઈએ. ફાસુયં શબ્દથી
 સચિત્ત અચિત્તની પરીક્ષા કરીને ગ્રહણ કરવાનું કહેવામાં આવ્યું છે. મુહાલદ્વં
 શબ્દથી એમ દર્શાવવામાં આવ્યું છે કે દાતાનો ઉપકાર કરીને ભિક્ષા ગ્રહણ
 કરવાથી આધાકર્મ આદિ ઘણા દોષો લાગે છે; તેથી એવી ભિક્ષા ન લેવી જોઈએ.
 દોસવજ્જિજયં શબ્દથી એમ જણાવવામાં આવ્યું છે કે નિર્દોષ ભિક્ષા ઉપલબ્ધ
 થતાં પણ મંડલ દોષ લાગવાથી એ ભિક્ષા અવશ્ય દૂષિત થઈ જાય છે, તેથી
 એનો પરિહાર કરીને જ આહાર કરવો જોઈએ. (૯૮-૯૯)

निष्पादितं शीतमुष्णं वाऽन्मृ, अम्लतक्रपाचितवल्गुचणकचूर्णनिष्पादितं शीतमुष्णं वा
शाकविशेषादिकं, पर्युषिततक्रादिरूपं पानं च, तेषाममनोज्ञगन्धवत्त्वादिति भावः।
मुगन्धं=मुरभिगन्धयुक्तं वा घृतपूरपायसादि तस्यैलालवङ्गकेसरकर्पूरादिमनोज्ञगन्ध-
वत्त्वादिति भावः। सर्वे=मनोज्ञामनोज्ञरूपं सकलं भुञ्जीत न तु मुञ्चेत्=परित्य-
जेत्-नावशेषयेदिति भावः ॥ १ ॥

^१मूलम्-^२सेज्जा ^५निसीहियाए, ^४समावन्नो ^३य गोयरे ।

^६अयावयद्वा ^७भुच्चाणं, ^८जइ ^९तेणं ^{१०}न संथरे ॥ २ ॥

^{१२}तओ ^{१३}कारणमुप्पण्णे, ^{१४}भत्तपाणं ^{१५}गवेसए ।

^{१६}विहिणा ^{१७}पुव्वउत्तेण ^{१८}इमेणं ^{१९}उत्तरेण ^{२०}य ॥ ३ ॥

छाया—शय्यायां नैषेधिकां, समापन्नश्च गोचरे ।

अयावदर्थं भुक्त्वा, यदि तेन न संस्तरेत् ॥ २ ॥

ततः कारणे उत्पन्ने, भक्त-पानं गवेपयेत् ।

विधिना पूर्वोक्तेन, अनेन उत्तरेण च ॥ ३ ॥

सान्वयार्थः—सेज्जा=वसति-उपाश्रय-में निसीहियाए=आहार करनेके स्थान
पर य=अथवा गोयरे=भिक्षाचरीमें समावन्नो=प्राप्त हुआ मुनि अयावयद्वा=
जरूरीसे कम अर्थात् थोड़ा भुच्चाणं=खाकर-खालेनेपर जइ=यदि-अगर तेणं=
उस अश्नादिसे न संथरे=न सरे अर्थात् संयमयात्राका निर्वाहके लिए पर्याप्त
-पूरा न हो तओ=तो कारणं=क्षुधा-वेदनीयकी शान्ति न होनेरूप कारण के
उप्पण्णे=उत्पन्न होनेपर साधु पुव्वउत्तेण=पूर्वोक्त-“संपत्ते भिक्खुकालम्भि”

खट्टी छालकी बनी-हुई ठंडी या गर्म कढ़ी आदि शाक, पर्युषित (वासी)
खट्टी छाल आदि पान, ये अमनोज्ञ गन्धवाले होते हैं। और घेवर पायस
आदि, एलची लवंग केसर आदिके मिश्रित होनेसे मनोज्ञ गन्धवाले
होते हैं, इन सबको समभावसे भोगवे ॥१॥

यथा आदिनी गन्धवाली ठंडी या गरम रोटली आदि अन्न, भाटी छाशनी
अनेली ठंडी या गरम कढ़ी आदि शाक, पर्युषित भाटी छाश आदि पान, ये
गन्ध अमनोज्ञ गन्धवालां होय छे. अने घेवर, पायस (इधपाक) आदि,
ओलची, लवींग, केसर आदिही मिश्रित होअने मनोज्ञ गन्ध वाणां होय छे, ये
गन्धाने समभावे भोगवे. (१)

॥ अथ पञ्चामाध्ययनस्य द्वितीय उद्देशः ॥

प्रथमोद्देशकथितपिण्डैषणाया अवशिष्टविधिमाह—‘पडिग्गहं’ इत्यादि ।

मूलम्—पडि^१ग्गहं^३ संलिहि^१त्ताणं^४, लेव^{१०}मायाइ^{११} संजए^{१२} ।

दुर्गन्धं^५ वा सुगन्धं^६ वा, सर्वं^८ भुंजे^९ न छड्डए^{१०} ॥ १ ॥

छाया—प्रतिग्रहं संलिह, लेपमर्यादया संयतः ।

दुर्गन्धं वा सुगन्धं वा, सर्वं भुञ्जीत न मुञ्चेत् ॥ १ ॥

सान्त्वयार्थः—पडिग्गहं=पात्रको लेवमायाए=लेपकी मर्यादासे अर्थात् जब तक छांछ आदिका लेप लगा रहे तब तक संलिहिताणं=अंगुलीसे पोंछकर संजए=साधु दुर्गन्धं वा=अनिष्ट गन्धवाला हो चाहे सुगन्धं वा=सुरभि गन्धवाला पदार्थ हो उस सर्वं=सबको भुंजे=भोगवे; किन्तु न छड्डए=कुछभी न छोड़े-जूठन न डाले ॥१॥

टीका—प्रतिग्रहं=पात्रं लेपमर्यादया=लेपं मर्यादीकृत्य यथा लेपसम्बन्धः पात्रे नावतिष्ठेत तथा संलिह पात्रस्थं तत्कादिलेपमङ्गुल्यादिना निश्शेषं प्रोच्छ्रय संयतः=मुनिः, दुर्गन्धम्=अनिष्टगन्धयुक्तं-पुरातनगोधूमवर्जं रिकान्नलवणकादि-

। पांचवाँ अध्ययनका दूसरा उद्देश ।

प्रथम उद्देशमें कही हुई विधिके अतिरिक्त-अवशिष्ट पिण्डैषणाकी विधि इस दूसरे उद्देशमें कहते हैं—‘पडिग्गहं’ इत्यादि ।

आहार करनेके पात्रमें जो लेप लगा रह जाय उसे अंगुली-आदि द्वारा पोंछकर मुनि अमनोज्ञ गन्ध या मनोज्ञ गन्धवाले समस्त अन्न पानको भोगे; उसे छोड़े नहीं, अर्थात् सीधे मात्र भी जूठा न डाले । पुराने गेहूँ, बाजरे, बाल, चने आदिकी बनी हुई ठंडी या गर्म रोटी आदि अन्न,

अध्ययन ‘पांचमु’-उद्देश भीजे.

प्रथम उद्देशमां छेडेही विधि उपरांत अवशिष्ट पिण्डैषणाकी विधि आ भीजे उद्देशमां छेडे छे—पडिग्गहं इत्यादि.

आहार करवाभां पात्रमां जे लेप लागेवो रही जाय, तेने आंगुली आदि वडे लुछीने मुनि अमनोज्ञ गन्ध या मनोज्ञ गन्धवाला अथवा अन्न-पानने भोगवे, तेने छोडे नहि, अर्थात् जरा पण खाकी न राखे. नूना घडे, गान्नी, बाल,

તમેવ વિધિમુપદર્શયન્ કાલયતનામાહ-‘કાલેણ’ ઇત્યાદિ ।

મૂલ્મ-કાલેણ^૨ ણિક્ષ્વમે^૩ મિક્ષ્વૂ^૧, કાલેણ^૪ ય પઢિક્ષ્મે^૫ ।

અકાલં^૭ ચ^૮ વિવજિત્તા^૯, કાલે^{૧૦} કાલં^{૧૧} સમાચરે^{૧૨} ॥ ૪ ॥

છાયા-કાલેન નિપ્ક્રામેદ્ મિશ્નુઃ, કાલેન ચ પ્રતિક્રામેત્ ।

અકાલં ચ વિવર્જ્ય, કાલે કાલં સમાચરેત્ ॥ ૪ ॥

અવ મિશ્ના લેને કી વિધિ વતાતે હૈ—

સાન્વયાથ:-મિક્ષ્વૂ=મુધાજીવી મુનિ કાલેણ=ગોચરીકે સમયસે-જિસ દેશમેં જો સમય મોજનકા હો ઉસ સમયકે હોનેસે ણિક્ષ્વમે=મિશ્નાકે લિખે જાવે, ય=ઑર કાલેણ=સમયસે હી-વાપસ આનેકા ઉચિત સમય હો જાનેસે પઢિક્ષ્મે=વાપસ લૌટ આવે, ચ=ઑર અકાલં=મિશ્નાકે અનુચિત સમયકો વિવજિત્તા=છોડકર કાલે=ઉચિત સમયમેં કાલં=મિશ્નાદિક સમાચરે=આચરે-ગોચરીકે લિખે ધૂમે ॥ ૪ ॥

ટીકા-મિશ્નુઃ=મુધાજીવી મુનિ: કાલેન=મિશ્નોચિતસમયેન યસ્મિન્ દેશે યો ગૃહસ્થાનાં મોજનસમય: સ એવ મિશ્નુણાં મિશ્નાકાલસ્તેનેત્યર્થ: નિપ્ક્રામેત્=નિર્ગ-ચ્છેત્, મિશ્નાયૈ ઇતિ શેષઃ; કાલેનૈવ=પ્રત્યાગમનોચિતસમયેનૈવ, યથા સ્વાધ્યાય-પ્રતિવન્ધો ન ભવેત્ તથા મિશ્નાં ગતસ્ય સાધો: પરાવર્તનસમયો નિર્દિષ્ટસ્તેનૈવેતિ ભાવ: । (કરણે સહાર્થે વા તૃતીયા) । ‘ચકારોડ્ચ ‘એવ’-કારાર્થકઃ’ પ્રતિ-ક્રામેત્=પ્રત્યાગચ્છેત્ । અકાલં=મિશ્નાનુચિતસમયં વિવર્જ્ય=પરિત્યજ્ય કાલે=મિશ્નો-ચિતવેલાયાં કાલં=લક્ષણયા તત્કાલોચિતકૃત્યં મિશ્નાદિકં સમાચરેત્=મિશ્નાર્થ

ઉસી વિધિકો દિશ્વાતે હુઃ કાલકી યતના કહતે હૈ-‘કાલેણ’ ઇત્યાદિ ।

જિસ દેશમેં ગૃહસ્થોકે મોજનકા જો સમય હો વહી સમય મિશ્નુકો મિશ્નાકે લિખે ઉચિત હૈ, અત એવ મિશ્નાકે લિખે ઉસી સમય જાના ચાહિયે ઑર ગોચરીકે લિખે ગયે હુઃ સાધુકો એસે ઉચિત સમય પર લૌટ આનાચાહિયે, જિસસે સ્વાધ્યાય આદિ ક્રિયાઓમેં અન્તરાય ન પડે ।

એ વિધિને યતાવતાં કાળની યતના કહે છે :-કાલેણં ઇત્યાદિ.

જે દેશમાં ગૃહસ્થોના ભોજનને જે સમય હોય તે સમય ભિક્ષાને માટે ઉચિત છે, તેથી ભિક્ષાને માટે તે સમયે જવું જોઈએ. અને ગોચરીને માટે ગયેલા સાધુએ એવા ઉચિત સમયે પાછા ફરવું જોઈએ. કે જેથી સ્વાધ્યાય આદિ ક્રિયાઓમાં અન્તરાય ન પડે. તથા જે સમય ભિક્ષાને

इत्यादिरूप विधिसे य=तथा इमेण=इस उत्तरेण=आगे कहे जानेवाली-“कालेण णिक्खमे भिक्खू” इत्यादिरूप विधिसे भक्तपाणं=आहार-पानी गवेसए=गवेषे अर्थात् भिक्षा लेनेके लिए जावे ॥२॥३॥

टीका—‘सेज्जा’ इत्यादि, ‘तओ’ इत्यादि च। शय्यायां=वसती, नैपेधिक्यां= निपदनस्थाने स्वाध्यायभूमिकायामित्यर्थः, गोचरे=भिक्षाचर्यायां च=वा समा-पन्नः=सम्प्राप्तो मुनिः, उपलब्धमन्नादिकम् अयावदर्धम्=अपरिसमाप्तम् अल्पं= क्षुधोपशमनानर्हमित्यर्थः संयमनिर्वाहार्थं यावताऽन्नादिकेन भाव्यं तावन्नेति यावत्, भुक्त्वा यदि तेन भोजनेन न संस्तरेत्=संयमयात्रां निर्वोदुं न शक्नुयात् ॥२॥

ततः=तदनन्तरं कारणे=प्रयोजने आर्पत्वात्सप्तम्यर्थे प्रथमा, उत्पन्ने सति= क्षुधावेदनोपशमनाभावे पूर्वोक्तेन=“संपत्ते भिक्खकालम्मि” इत्यादिरूपेण अनेन उत्तरेण=“कालेण णिक्खमे भिक्खू०” इत्यादिवक्ष्यमाणलक्षणेन विधिना=प्रकारेण भक्तपाणं गवेपयेत्=अन्वेपयेत् पुनर्भिक्षार्थं गच्छेदिति सूत्रार्थः ॥३॥

‘सेज्जा’ इत्यादि, ‘तओ’ इत्यादि। उपाश्रयमें बैठनेके स्थानमें अर्थात् स्वाध्याय भूमिमें तथा गोचरीमें गए हुए मुनिको अल्प, अर्थात् क्षुधाकी शान्ति न हो सकने योग्य अन्न आदिमिला हो और उससे संयमयात्राका निर्वाह न हो सके, अर्थात् लाया हुआ आहार पर्याप्त न हो तो ऐसा कारण उत्पन्न होने पर, अर्थात् क्षुधावेदनीयके शान्त न होने पर “संपत्ते भिक्खकालम्मि” इत्यादि पूर्वोक्त विधिसे, तथा “कालेण णिक्खमे भिक्खू” इस गाथासे प्रारम्भ करके आगे बताई जानेवाली विधिसे भक्त-पानकी गवेपणा करे, अर्थात् भिक्षाके लिए फिर गमन करे ॥ २ ॥ ३ ॥

सेज्जा० इत्यादि, तथा तओ० इत्यादि. उपाश्रयभां गेसवाना स्थानभां अर्थात् स्वाध्यायभूमिभां तथा गोचरीभां गयेला मुनिने अल्प अर्थात् क्षुधानी शान्ति न थई शके अर्थात् लावेला आहार पूरतो न होय, तो जेवुं कारण उत्पन्न यतां अर्थात् क्षुधावेदनीय शान्त न थवाने लीधे संपत्ते भिक्खकालम्मि इत्यादि पूर्वोक्त विधिथी, तथा कालेण णिक्खमे भिक्खू जे गाथाथी प्रारंभ करीने आगण पाताववाभां आपनारी विधिथी लकत-पाननी गवेपणा करे अर्थात् भिक्षाने माटे करीथी गमन करे. (२-३)

पडिलेहिस्ती=नहीं देखते, अतः अप्पाणं=आत्माको किलामेसि=किलामना-
खेद-पहुंचाते हो च=और संनिवेशं=गामकी गरिहसि=निन्दा करते हो ।
तात्पर्य यह हुआ कि गोचरीका समय हुए बिना घूमनेसे साधु भगवानकी
आज्ञाका विराधक होता है, और दीनता प्रगट करनेके कारण उसके चारित्र्यमें
मलिनता होती है; अतः जिस देशमें जो भिक्षाका समय हो उसी समयमें साधुको
भिक्षाके लिए जाना चाहिये ॥५॥

टीका—हे भिक्षो ! त्वम् अकाले=असमये चरसि=भिक्षार्थं गच्छसि किन्तु
कालं=भिक्षोचितसमयं न प्रत्युपेक्षसे=नाद्रियसे, तेन च हेतुनाऽऽत्मानं क्लमयसि=
पीडयसि भिक्षालाभाभावेन भ्रमणाधिक्येन चेति भावः । संनिवेशं=ग्रामं च पुनः
गर्हसे=निन्दसि । भगवदाज्ञाविराधकत्वेन दैन्यप्रकाशनेन च चारित्र्यमालिन्यं
जायते, ततोऽनुचितकाले भिक्षार्थं न गन्तव्यमिति ॥ ५ ॥

^३ मूलम्-^२सङ्ग ^४काले ^१चरे ^६भिक्षू, ^५कुञ्जा ^४पुरिसकारियं ।

^७अलाभ-^८त्ति न ^९सोइज्जा, ^{१०}तवु-^{११}त्ति अहियासए ॥ ६ ॥

छाया—सति काले चरेद् भिक्षुः, कुर्यात्पुरुषकारम् ।

अलाभ इति न शोचेत्, तप इति अधिपहेत ॥ ६ ॥

सान्त्वयार्थः—भिक्षू=साधुको काले=भिक्षाका समय सङ्ग=होनेपर चरे=
गोचरीके लिए घूमना चाहिए और पुरिसकारियं=उत्साह पूर्वक घूमनेरूप

हे भिक्षु ! आप असमयमें भिक्षाके लिए जाते हैं, समयका खयाल
नहीं रखते । इसी कारण अधिक भ्रमण करनेसे या भिक्षाके न मिलनेसे
तुम अपनी आत्माको पीडित करते हो, और ग्राम-नगरकी निन्दा
करते हो । अकालमें भिक्षाके लिये गमनरूप भगवानकी आज्ञाकी
विराधना करनेसे तथा दीनता प्रगट करनेसे चारित्र्यमें मलिनता आती है
इसलिए अनुचित समयमें भिक्षाके लिए नहीं जाना चाहिए ॥५॥

हे भिक्षु ! आप असमयમાં ભિક્ષાને માટે જાઓ છો, સમયનો ખ્યાલ
રાખતા નથી. એ કારણે વધારે દુઃખવાથી યા ભિક્ષા ન મળવાથી તમે તમારા
આત્માને પીડિત કરો છો અને ગ્રામ-નગરની નિંદા કરો છો. અકાળે ભિક્ષાને
માટે જવાથી ભગવાનની આજ્ઞાની વિરાધના કરવાથી તથા દીનતા પ્રગટ કરવાથી
ચારિત્રમાં મલિનતા આવે છે, તેથી અનુચિત સમયે ભિક્ષાને માટે જવું ન
જોઈએ. (૫)

क्रामेदित्यर्थः । बहुशः कालशब्दोपादानं 'मृनीनां यथाकालमेव सकलं कृत्यं विधेय'-मिति ध्वनयति ॥ ४ ॥

अकालचारित्वेनाऽलब्धभिक्षो भिक्षुः केनचित्साधुना "भोः ! भिक्षा त्वया लब्धा न वा" इति पृष्ठो वदति-"कुतोऽत्र मितम्पचानां हीनदीनानां ग्रामे भिक्षालाभः ?" तदाऽसौ अकालचारिणं कथयति-"अकाले" इत्यादि ।

मूलम्-अकाले चरि^१सी भिक्खू^३, कालं न पडिले^४हिंसि^५ ।

अप्पाणं च किलामेसि^७, संनिवेशं च गरिहंसि^८ ॥ ५ ॥

छाया-अकाले चरसि भिक्षो !, कालं न मृत्युपेक्षसे ।

आत्मानं च क्लमयसि, संनिवेशं च गईसे ॥ ५ ॥

अकालचारी होने के कारण भिक्षा नहीं मिलने पर असन्तुष्ट हुए साधुको कालचारी साधु पूछता है-हे साधु ! आपको भिक्षा मिली कि नहीं ?, तब वह कहता है-इस कंजूसों के गाम में भिक्षा कहाँ पड़ी है। इस पर वह कालचारी साधु उससे कहता है-

सान्वयार्थः-भिक्खू=हे भिक्षु ! आप अकाले=असमयमें भिक्षाका समय न होनेपर ही चरिसी=गोचरी फिरते हो, च=और कालं=गोचरीका समय न

तथा जो समय भिक्षाके लिए उचित न हो उसका परिहार करके द्रव्य क्षेत्र काल भावसे उचित समय पर ही भिक्षाके लिए जाना चाहिए । गाथामें बहुत बार काल शब्दका प्रयोग करनेसे यह आशय प्रगट होता है कि-साधुओंको प्रत्येक क्रिया उचित समय पर ही करनी चाहिए ॥ ४ ॥

कोई साधु असमयमें भिक्षाके लिए जानेवाले दूसरे साधुसे पूछा गया कि-'हे भिक्षु ! तुम्हें भिक्षाका लाभ हुआ या नहीं ?' तब उसने कहा-'इन कंगाल कंजूसोंके गाँवमें भिक्षा कहाँ प्राप्त होसकनी है?' तब वह अकालमें गोचरी करनेवालेके प्रति कहता है-'अकाले' इत्यादि ।

भाटे उचित न होय तेना परिहार करीने द्रव्य क्षेत्र काण लावथी उचित समये न भिक्षाने भाटे नुं न्नेथंये गाथाभां घण्टीवार काल शब्दने प्रयोग करवाथी ये आशय प्रगट थाय छे के-साधुओंके प्रत्येक क्रिया उचित समये न करवी न्नेथंये. (४)

कैध साधु असमयमां भिक्षाने भाटे ननांरा पीन साधुने पूछथुं के- 'हे भिक्षु ! तमने भिक्षाने लाव थये के नहि ?' त्यारे तेले कहुं 'आ कंगाल कंजूसाना गाममां भिक्षा कथांथी प्राप्त थई थई ?' त्यारे ये अकाले गोचरी करनारा साधु प्रत्ये कडे छे-अकाले० इत्यादि.

ક્ષેત્રયતનામાહ-‘તહેવુ૦’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્-તહેવુચ્ચાવયા પાણા, ભક્તદ્વાએ સમાગયા ।

તં ઉજ્જુયં ન ગચ્છિજ્ઞા, જયમેવ પરક્ષમે ॥ ૭ ॥

છાયા—તથૈવોચ્ચાવચાઃ પ્રાણાઃ, ભક્તાર્થે સમાગતાઃ ।

તેપામ્ઋજુકં ન ગચ્છેત્, યતમેવ પરાક્રામેત્ ॥ ૭ ॥

સાન્નયાર્થઃ—તહેવ=ઉસીપ્રકાર ઉચ્ચાવચા=ઉચ્ચ જાતિકે હંસાદિક અવચ-નીચ જાતિકે કૌણ આદિ પાણા=પ્રાણી (યદિ) ભક્તદ્વાએ=ચુગા-પાણીકે લિખ સમા-ગયા=આયે હોં-ફકડે હુણ હોં તો તં ઉજ્જુયં=ઉન પ્રાણિયોંકે સામને ન ગચ્છિજ્ઞા=નહીં જાવે, (ફિન્તુ) જયમેવ=યતનાપૂર્વક હી-આસપાસસે અથવા અન્ય માર્ગસે અર્થાત્ જિસ તરહ ઉન પ્રાણિયોંકો કિસી પ્રકારકા ત્રાસ ન પહુંચે ઉસીતરહ પરક્ષમે=જાવે ॥૭॥

ટીકા—તથૈવ=તદ્વત્ ઉચ્ચાવચાઃ=તત્ર ઉદશ્ચઃ=ઉચ્ચજાતીયા હંસાદયઃ, અવાશ્ચઃ=નીચજાતીયાઃ કાકપ્રમૃતયઃ, યદ્વા ઉચ્ચાવચાઃ=અનેકવિધાઃ, “ઉચ્ચાવચં નૈકભેદ”-મિત્યમરાત્, પ્રાણાઃ=પ્રાણિનઃ ભક્તાર્થમ્=અન્ન-પાનાર્થે માર્ગાદૌ સમાગતાઃ=સમા-યાતા ભવન્તિ ચેત્ ‘તં’-તેપામ્, આર્પત્વાત્ પઠ્ઠીવહુત્વે પ્રથમૈકવચનમ્, ઋજુકં=સંમુખં ન ગચ્છેત્, તેપામન્નપાનાન્તરાયાદિપ્રચુરદોષાપાતાત્ । તર્હિં કિં કુર્યાત્ ? યતમેવ=સયતનમેવ=યથા તેપાં સંત્રાસો ન ભવેત્તથા પરાક્રામેત્=ચરેત્ અન્યમાર્ગેણ

અવ ક્ષેત્રકી યતના હીં-‘તહેવુ૦’ ઇત્યાદિ ।

હંસ-આદિ ઉચ્ચ-જાતીય ઔર કાક-આદિ નીચ-જાતીય પ્રાણી યદિ ભોજન-પાનકે લિખ રાસ્તેમ્ આયે હોં તો ઉનકે સામને ન જાવેં । સામને જાનેસે ઉનકે ચુગે-પાણીમ્ વિઘન પડ્ જાનેકે કારણ ભક્ત-પાનકી અન્તરાય આદિ અનેક દોષ લગતે હીં, અતઃ યતના-પૂર્વક, અર્થાત્ જિસસે વે ભયભીત ન હોં ઉસ પ્રકાર દૂસરે માર્ગસે યા ઈક કિનારેસે ગમન કરેં ।

હવે ક્ષેત્રની યતના કહે છેઃ-તહેવુ૦ ઇત્યાદિ.

હંસ-આદિ ઉચ્ચ-જાતીય અને કાકડો-આદિ નીચ જાતીય પ્રાણી જે ભોજન-પાનને માટે રસ્તામાં આવેલા હોય તો તેની સામે ન જડું. સામે જવાથી તેમને પાણી પીવા અથવા વગેરેમાં વિઘન પડવાથી ભક્ત-પાનની અંતરાય આદિ અનેક દોષો લાગે છે. એટલે યતનાપૂર્વક અર્થાત્ જે રીતે તેઓ લયભીત ન થાય એ રીતે જીવે માર્ગે યા એક બાજુએથી ગમન કરડું. તાત્પર્ય એ છે કે

પુરુષાર્થ માં કુઝા=કરના ચાહિયે, ઓર મિશ્તા ન મિલ્લનેપર વહ અલામુ=આજ મુક્ષે મિશ્તા નહીં મિલી ત્તિ=ઇસ પ્રકાર ન સોહજ્જા=સોચ ન કરે, કિન્તુ તવુ=આજ મેરે અનશન ઝનોદરી આદિ તપ હુઆ હૈ ત્તિ=ઇસ પ્રકાર સોચકર અહિયાસપ=ધુધા-પરીપદ્ધત્તો સહન કરે-સન્તુષ્ટ રહે । તાત્પર્ય યહ હૈ કિ-સાધુ-ઓંકો સિર્ફ મિશ્તાકે હી લિપ્ત ગોચરીમેં ધુમના નહીં હૈ કિન્તુ વીર્યાચારકે લિપ્ત માં ભગવાનને ગોચરીમેં ધુમના કહા હૈ ॥૬॥

ટીકા—‘સહ’ ઇત્યાદિ । મિશ્તુઃ કાલે=મિશ્તોચિત્તસમયે પ્રાપ્તે સતિ, યદ્વા ‘સહકાલે’ ઇત્યસ્ય ‘સ્મૃતિકાલે’ ઇતિચ્છાયા તત્ત્વ-સ્મર્યન્તે સાધવો દાતૃભિર્દાનાર્થ યસ્મિન્ સમયે તસ્મિન્નિત્યર્થઃ, ચરેત્=મિશ્તાર્થ ગચ્છેત્ । પુરુષકાર્મ=પરાક્રમમ્ ઉત્સાહપૂર્વકમિશ્તાર્થભ્રમણલક્ષણં કુર્યાત્=વિદ્ધ્યાત્ । કદાચિદલાભે સતિ અલામઃ=અથ મિશ્તાલાભો ન સંજાત ઇતિ ન શોચેત્=ન પરિતપેત્, કિન્તુ તપઃ=અથ મેડનશનાત્રમૌદરિકાદિરૂપં તપઃ સમ્પન્નમિતિ કૃત્વા અધિપદેત્=સન્તુષ્યેત્ । મિશ્તાયા અલાભેડપિ વીર્યચારો મયા સમ્યગારાધિતઃ, યતો ન કેવલમન્નાયર્થમેવ મિશ્તા-ચરણં મિશ્ત્રણાં, કિન્તુ વીર્યાચારાર્થમપિ ભગવત્ સમાદિષ્ટમિતિ ભાવાર્થઃ ॥ ૬ ॥

‘સહકાલે’ ઇત્યાદિ । મિશ્તુ યચિત સમય પ્રાપ્ત હોનેપર હી મિશ્તાકે લિપ્ત જાવે । ઉત્સાહપૂર્વક મિશ્તાર્થ ભ્રમણરૂપ પુરુષાર્થ કરે । કમી મિશ્તાકા લાભ ન હો તો એસા સોચ ન કરે કિ-‘આજ મુક્ષે મિશ્તા નહીં મિલી,’ કિન્તુ એસા વિચાર કરકે સન્તુષ્ટ રહે કિ-આજ મિશ્તા ન મિલી તો સહજ હી મેરે અનશન આદિ તપ હોગયા, અર્થાત્ મિશ્તાકા લાભ ન હોનેપર માં મેને મલી માંતિ વીર્યાચારકા આરાધન કિયા હૈ । સાધુ કેવલ અન્નાદિકકી પ્રાસિકે લિપ્ત મિશ્તાચરી નહીં કરતે કિન્તુ વીર્યા-ચારકી આરાધનાકેલિપ્ત માં મિશ્તાચરીમેં જાના ભગવાનને વતાયા હૈ ॥૬॥

સહ કાલે ૦ ઇત્યાદિ. મિશ્તુ યચિત સમય થતાં જ મિશ્તાને માટે જાય. ઉત્સાહપૂર્વક મિશ્તાર્થ ભ્રમણરૂપ પુરુષાર્થ કરે. કેહવારે મિશ્તાનો લાભ ન થાય તો એવો વિચાર ન કરે કે ‘આજ મને મિશ્તા ન મળી.’ પરંતુ એવો વિચાર કરીને સંતુષ્ટ રહે કે-‘આજ મિશ્તા ન મળી તો સહેજે મારાથી અનશન આદિ તપ થઇ ગયું.’ અર્થાત્ મિશ્તાનો લાભ ન થવાથી પણ મેં ભક્તીપેઠે વીર્યાચારનું આરાધન કર્યું છે’ સાધુ કેવળ અન્નાદિની પ્રાસિને માટે જ મિશ્તા-ચરી કરતા નથી, કિન્તુ વીર્યાચારની આરાધનાને માટે પણ મિશ્તાચરીમાં જય ભગવાને જાતાવ્યું છે. (૬)

ક્ષેત્રયતનામાહ-‘તહેવુ૦’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્-તહેવુચ્ચાવયા પાણા, ભક્તદ્વાદ્ સમાગયા ।

તં ઉજ્જુયં ન ગચ્છિજ્ઞા, જયમેવ પરક્ષમે ॥ ૭ ॥

છાયા—તથૈવોચ્ચાવચાઃ પ્રાણાઃ, ભક્તાર્થ સમાગતાઃ ।

તેપામ્ક્રઙ્ગુકં ન ગચ્છેત્, યતમેવ પરાક્રામેત્ ॥ ૭ ॥

સાન્વયાર્યઃ—તહેવ=ઉસીપ્રકાર ઉચ્ચાવયા=ઉચ્ચ જાતિકે હંસાદિક અવચ-નીચ જાતિકે કૌંઈ આદિ પાણા=પ્રાણી (યદિ) ભક્તદ્વાદ્=ચુગા-પાણીકે લિપ સમા-ગયા=આયે હૉં-ઇકદ્વે હુઈ હૉં તો તં ઉજ્જુયં=ઉન પ્રાણિયૉંકે સામને ન ગચ્છિજ્ઞા=નહીં જાવે, (કિન્તુ) જયમેવ=યતનાપૂર્વક હી-આસપાસસે અથવા અન્ય માર્ગસે અર્થાત્ જિસ તરફ ઉન પ્રાણિયૉંકો કિસી પ્રકારકા ત્રાસ ન પહુંચે ઉસીતરફ પરક્ષમે=જાવે ॥૭॥

ટીકા—તથૈવ=તદ્વત્ ઉચ્ચાવચાઃ=તત્ર ઉદશ્ચઃ=ઉચ્ચજાતીયા હંસાદયઃ, અવાશ્ચઃ=નીચજાતીયાઃ કાકપ્રભૃતયઃ, યદ્વા ઉચ્ચાવચાઃ=અનેકવિધાઃ, “ઉચ્ચાવચં નૈકભેદ”-મિત્યમરાત્, પ્રાણાઃ=પ્રાણિનઃ ભક્તાર્થમ્=અન્ન-પાનાર્થ માર્ગાદૌ સમાગતાઃ=સમા-યાતા ભવન્તિ ચેત્ ‘તં’-તેપામ્, આર્પત્વાત્ પઞ્ઠીવહુત્વે પ્રથમૈકવચનમ્, ક્રઙ્ગુકં=સંમુખં ન ગચ્છેત્, તેપામન્નપાનાન્તરાયાદિપ્રચુરદોષાપાતાત્ । તર્હિ કિં કુર્યાત્ ? યતમેવ=સયતનમેવ=યથા તેપાં સંત્રાસો ન ભવેત્તથા પરાક્રામેત્=ચરેત્ અન્યમાર્ગેણ

અવ ક્ષેત્રકી યતના હૈં-‘તહેવુ૦’ ઇત્યાદિ ।

હંસ-આદિ ઉચ્ચ-જાતીય ઔર કાક-આદિ નીચ-જાતીય પ્રાણી યદિ ભોજન-પાનકે લિપ રાસ્તેમૈં આયે હૉં તો ઉનકે સામને ન જાવૈં । સામને જાનેસે ઉનકે ચુગે-પાણીમૈં વિઘ્ન પડ્ જાનેકે કારણ ભક્ત-પાનકી અન્તરાય આદિ અનેક દોષ લગતે હૈં, અતઃ યતના-પૂર્વક, અર્થાત્ જિસસે વે ભગ્નભીત ન હૉં ઉસ પ્રકાર દુસરે માર્ગસે યા ઁક કિનારેસે ગમન કરૈં ।

હવે ક્ષેત્રની યતના કહે છે:-તહેવુ૦ ઇત્યાદિ.

હંસ-આદિ ઉચ્ચ-જાતીય અને કાગડો-આદિ નીચ જાતીય પ્રાણી જો ભોજન-પાનને માટે રસ્તામાં આવેલા હોય તો તેની સામે ન જવું. સામે જવાથી તેમને પાણી પીવા ચણવા વગેરેમાં વિઘ્ન પડવાથી ભક્ત-પાનની અંતરાય આદિ અનેક દોષો લાગે છે. એટલે યતનાપૂર્વક અર્થાત્ જે રીતે તેઓ ભયભીત ન થાય એ રીતે ખીન્ને માર્ગે યા એક જાગ્યુએથી ગમન કરવું. તાત્પર્ય એ છે કે

पुरुषार्थ भी कुञ्जा=करना चाहिये, और भिक्षा न मिलनेपर वह अलाभ=आज मुझे भिक्षा नहीं मिली त्ति=इस प्रकार न सोइज्जा=सोच न करे, किन्तु तबु=आज मेरे अनशन ऊनोदरी आदि तप हुआ है त्ति=इस प्रकार सोचकर अहिंसासप्त=धुधा-परीपहको सहन करे-सन्तुष्ट रहे। तात्पर्य यह है कि-साधु-ओंको सिर्फ भिक्षाके ही लिए गोचरीमें घुमना नहीं है किन्तु वीर्याचारके लिए भी भगवान् ने गोचरीमें घुमना कहा है ॥६॥

टीका—‘सइ’ इत्यादि। भिक्षुः काले=भिक्षोचितसमये प्राप्ते सति, यद्वा ‘सइकाले’ इत्यस्य ‘स्मृतिकाले’ इतिच्छाया तत्र-स्मर्यन्ते साधवो दातृभिर्दानार्थं यस्मिन् समये तस्मिन्नित्यर्थः, चरेत्=भिक्षार्थं गच्छेत्। पुरुषकारं=पराक्रमम् उत्साहपूर्वकभिक्षार्थभ्रमणलक्षणं कुर्यात्=विदध्यात्। कदाचिदलाभे सति अलाभः=अथ भिक्षालाभो न संजात इति न शोचेत्=न परितपेत्, किन्तु तपः=अथ मेऽनशनावमौदरिकादिरूपं तपः सम्पन्नमिति कृत्वा अधिपहेतु=सन्तुष्येत्। भिक्षाया अलाभेऽपि वीर्याचरो मया सम्यगाराधितः, यतो न केवलमन्नाद्यर्थमेव भिक्षा-चरणं भिक्षुणां, किन्तु वीर्याचारार्थमपि भगवता समादिष्टमिति भावार्थः ॥ ६ ॥

‘सइकाले’ इत्यादि। भिक्षु उचित समय प्राप्त होनेपर ही भिक्षाके लिए जावे। उत्साहपूर्वक भिक्षार्थ भ्रमणरूप पुरुषार्थ करें। कभी भिक्षाका लाभ न हो तो ऐसा सोच न करें कि—‘आज मुझे भिक्षा नहीं मिली,’ किन्तु ऐसा विचार करके सन्तुष्ट रहें कि—आज भिक्षा न मिली तो सहज ही मेरे अनशन आदि तप होगया, अर्थात् भिक्षाका लाभ न होनेपर भी मैंने भली भाँति वीर्याचारका आराधन किया है। साधु केवल अन्नादिककी प्राप्तिके लिए भिक्षाचरी नहीं करते किन्तु वीर्या-चारकी आराधनाकेलिए भी भिक्षाचरीमें जाना भगवान् ने बताया है ॥६॥

सइ काले० इत्यादि भिक्षु उचित समय यतां न भिक्षाने माटे नथ. उत्साहपूर्वक भिक्षार्थ भ्रमणरूप पुरुषार्थ करे. केइवार भिक्षाने लाभ न थाय तो ओवे विचार न करे के ‘आज भिक्षा न भणी.’ परंतु ओवे विचार करीने संतुष्ट रहे के ‘आज भिक्षा न भणी तो सडेने भाराथी अनशन आदि तप थइ गथुं. अर्थात् भिक्षाने लाभ न थाथी पथु मे लडीपेठे वीर्याचारनुं आराधन कथुं छे’ साधु केवण अन्नादिनी प्राप्तिने माटे न भिक्षा-चरी करता नथी, किन्तु वीर्याचारनी आराधनाने माटे पथु भिक्षाचरीभां नथुं भगवाने गताथुं छे. (६)

છાયા—વનીપકસ્ય વા તસ્ય, દાયકસ્યોભયોર્વા ।

અપ્રીતિકં સ્યાદ્ ભવેત્, લઘુત્વં પ્રવચનસ્ય વા ॥ ૧૨ ॥

પૂર્વોક્ત વિધિકે અપાલન મેં દોષ વતાતે હૈ—

સાન્વયાર્થ:—(પેસા ન કરનેસે) સિયા=કદાચિત્-શાયદ તસ્સ=ઉસ વળી-મગસ્સ=શ્રમણાદિ વનીપક પર્યન્તકો વા=અથવા દાયગસ્સ=દાતાકો વા=યા ઉભયસ્સ=દોનોં-દાતા ઓર યાચક-કો અપ્પત્તિયં=અપ્રીતિ-દ્રેપ યા મનમેં સેદ્ હો જાતી હૈ, વા=ઓર પવચણસ્સ=જિનશાસનકી લઘુત્તં=લઘુતા હુજ્જા=હોતી હૈ ॥ ૧૨ ॥

ટીકા—સ્યાત્ કદાચિત્ વનીપકસ્ય=યાચકવિશેષસ્ય વા=અથવા તસ્ય=શ્રમણાદેઃ, દાયકસ્ય=દાતૃર્વા, ઉભયોઃ=દાતૃ-યાચકયોર્વા અપ્રીતિકં=દ્રેપઃ, મનઃ=સેદો વા ભવેત્, પ્રવચનસ્ય=જિનશાસનસ્ય લઘુત્વં=લઘુતા વા ભવેદિતિ સમ્બન્ધઃ ॥ ૧૨ ॥

કદા ગન્તવ્ય ?—મિત્યાહ—‘પડિસેહિય’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્-પડિસેહિય વ દિન્ને વા, તઓ તમ્મિ નિયત્તિય્ ।

ઉવસંકમિજ્ઞ ભત્તઠ્ઠા, પાણઠ્ઠાણ વ સંજણ ॥ ૧૩ ॥

છાયા—પ્રતિપેધિતે વા દત્તે વા, તતસ્તસ્મિન્ નિવૃત્તે ।

ઉપસંક્રામેત્ ભક્તાર્થ, પાનાર્થ વા સંયતઃ ॥ ૧૩ ॥

કવ જાના ચાહિયે, સો વતાતે હૈ—

સાન્વયાર્થ:—પડિસેહિય=દાતાકે નિપેધ કર દેને પર વ=અથવા દિન્ને=અન્નાદિકે દિયે જાને પર વા=યા-દાતાકે મૌન સાધને પર તઓ=ઉસ સ્થાનસે

સંભવ હૈ, ઉન્હેં ઉલ્લઙ્ઘન કરકે જાનેસે યા ઉનકે સામને સ્થલે રહનેસે ઉસ વનીપક યા દાતાકો અથવા દોનોંકો દ્રેપ તથા સેદ ઉત્પન્ન હોજાય । તથા પ્રવચનકી લઘુતા હોતી હૈ । અતઃ ઉન્હેં ઉલ્લઙ્ઘન કરકે જાના સાધુકા કલ્પ નહીં હૈ ॥ ૧૨ ॥

કવ જાના ચાહિય ? સો કહતે હૈ—‘પડિસેહિય’ ઇત્યાદિ ।

સંભવિત છે તેમને ઓળંગીને જવાથી યા એમની સામે ઊભા રહેવાથી એ વનીપક યા દાતાને અથવા એઉને દ્રેપ તથા એદ ઉત્પન્ન થઈ જાય. તથા પ્રવચનની લઘુતા થાય છે, એટલે એમને ઓળંગીને જવું એ સાધુનો કલ્પ નથી. (૧૨)

ક્યારે જવું એમ ? તે કહે છે—પડિસેહિયં ઇત્યાદિ.

सान्त्वयार्थः—संजण=साधु भत्ताहा=भक्तके लिए और पाण्ड्रा एव=पानीके लिए ही उचसंकमंतं=गृहस्थके घर पर आते हुए समणं=निर्ग्रन्थ मुनिको वाचि=अथवा माहणं=ब्राह्मणको किचिणं=कृपण वा=अथवा वणीमगं=दक्षि-
भिखारीको (देखकर) तं=उन श्रमणादिको अहकमिचु=लांघकर न पविसे=
गृहस्थके घरमें न जावे, नचि=और न चक्रवुगोयरे=उनके दृष्टिगोचर-दृष्टिमार्गमें
चिह्ने=ठहरे, (किन्तु) एगंतं=एकान्त स्थानमें-जहां उनकी दृष्टि न पड़ती हो ऐसी
जगह अवकमिता=जाकर संजण=इन्द्रियोंका संयम करता हुआ—चुपचाप
तत्थ=वहां चिह्ने=खड़ा रहे ॥१०॥११॥

टीका—‘समणं’ इत्यादि, ‘तमइ०’ इत्यादि च। संयतः, गृहस्थद्वारे
भक्तार्थमेव पानार्थमेव, एवञ्चन्दस्योभयत्र सम्बन्धः। उपसंक्रामन्तं=समीपमायान्तं
यान्तं वा श्रमणादिकं दृष्टेति शेषः। तत्र वनीपकः=पाचकविशेषः, अन्यत् सुग-
मम्। तं=श्रमणादिकम् अतिक्रम्य=उल्लङ्घ्य तस्याग्रतो भूत्वेत्यर्थः गृहस्थगृहं न
प्रविशेत्, एतावदपि न, तेषां चक्षुर्गोचरेऽपि=दृष्टिपथेऽपि न तिष्ठेत् किन्तु स संयत
एकान्तं=यत्र तेषां दृष्टिर्न पतेत् तं प्रदेशम् अवक्रम्य=गत्वा तत्र तिष्ठेत् ॥१०॥११॥

पूर्वोक्तविधेरपालने दोषमाह—‘वणीमगस्स’ इत्यादि।

मूलम्—वणीमगस्स वा तस्स, दायगस्सुभयस्स वा।

अप्पत्तियं सिया हुज्जा, लहुत्तं पवयणस्स वा ॥१२॥

‘समणं’ इत्यादि, ‘तमइ०’ इत्यादि। श्रमण, ब्राह्मण, कृपण
और वनीपकको गृहस्थके दर्वाजे पर भोजन या पानीके लिए आया
देखकर साधु उसे उल्लङ्घन करके गृहस्थके घरमें प्रवेश न करें, इतना ही
नहीं, जहाँ उनकी दृष्टि पड़ती हो ऐसे स्थान पर भी खड़े न हों, किन्तु
एकान्त प्रदेशमें जाकर स्थित होवें, जहाँ उनकी दृष्टि न पहुँचे ॥१०॥११॥
ऐसा न करनेमें दोष कहते हैं—‘वणीमगस्स’ इत्यादि।

समणं० इत्यादि तथा तमइ० इत्यादि श्रमण, ब्राह्मण, कृपण अने वनी-
पकने गृहस्थना दरवाजा पर लोका न या पाछीने भाटे आवेशा नोछने साधु
ओभने ओणांणीने गृहस्थना घरमां प्रवेश न करे, ओठुं न नडि न्या ओभनी
दृष्टि पडती होय ओवा स्थान पर पणु ओलो न रहे, किन्तु ओकांत प्रदेशमां
ओछने ओलो रहे के न्यां ओभनी दृष्टि पडोछि नडि (१०-११)

ओम न करवामां दोष छडे छे—‘वणीमगस्स०’ इत्यादि.

टीका—‘उष्पलं’ इत्यादि ‘तं भवे’ इत्यादि च । उत्पलं=श्यामल-धवल-लोहित-भेदेन त्रिविधं कमलम्, अपिवा पद्मं=सूर्यविकासि कमलं, कुमुदं=चन्द्र-विकासि कमलं वा=अथवा मगदन्तिकां=मालतीपुष्पम्, अन्यद्वा पुष्पसचित्तं=पुष्पेषु सचित्तं पुष्पसचित्तं सचित्तपुष्पमात्रमित्यर्थः, तच्च संलुञ्च्य=संछिद्य यदि दात्री भक्त-पानं दद्यात्, तर्हि तद् भक्तपानं तु संयतानामग्राह्यं भवेदिति ददतीं प्रत्याचक्षीत-तादृशं=दोषयुक्तं मे=मम न कल्पत इति ॥ १४ ॥ १५ ॥

मूलम्-उष्पलं पउमं वावि कुमुयं वा मंगदंतियं ।

अन्नं वा पुष्पसचित्तं, तं च संमद्विया दए ॥ १६ ॥

तं भवे भक्तपाणं तु, संजयाण अकप्पियं ।

दितियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥ १७ ॥

छाया—उत्पलं पद्मं वाऽपि कुमुदं वा मगदन्तिकाम् ।

अन्यद्वा पुष्पसचित्तं तच्च संमर्थं दद्यात् ॥ १६ ॥

तद् भवेद् भक्तपानं, तु संयतानामकल्पिकम् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत न मे कल्पते तादृशम् ॥ १७ ॥

सान्वयार्थः—उष्पलं=नील कमल पउमं=रक्त कमल वावि=अथवा कुमुयं=चन्द्रविकासी कमल वा=या मगदंतियं=मालती-मोगरेके फूलको वा=अथवा अन्नं=दूसरे भी इसी प्रकारके जो पुष्पसचित्तं=सचित्त पुष्प हैं तंच=उनको भी (अगर) संमद्विया=पैरों आदिसे कुचलकर दए=देवे तो तं=वह भक्तपाणं तु=

‘उष्पलं’ इत्यादि, ‘तं भवे’ इत्यादि । दाता नीला सफेद और लाल कमल, सूर्यविकासी कमल, चन्द्रविकासी कमल, मालतीका फूल तथा अन्य सचित्त पुष्प तोड़ कर आहारपानी देवे तो वह संयमियोंके लिए ग्राह्य नहीं है इसलिए देनेवालीसे कहे कि ऐसा दोषयुक्त आहार सुझे नहीं कल्पता है ॥ १४ ॥ १५ ॥

उष्पलं० इत्यादि तथा तं भवे० इत्यादि. जे दाता, नीलुं सफेद या लाल कमल, सूर्यविकासी कमल, चंद्रविकासी कमल, मालतीनुं फूल तथा अन्य सचित्त पुष्प तोड़ीने पछी आहार पाणी आपे तो ते संयमियोंने भाटे ग्राह्य नथी. तथी ते आपनारीने साधु छेडे छे ओवे दोषयुक्त आहार भने कल्पतो नथी (१४-१५)

तस्मिन्=उन श्रमणादिकोंके निघत्तिण=चले जाने पर संजण=साधु भक्तादा=आहार व=अथवा पाणट्टाण=पानीके लिए उवसंकमिज्ज=जावे ॥१३॥

टीका—प्रतिपेधिते=दात्रा प्रतिपेधं प्राप्ते वा=अथवा दत्ते अन्नादिके, वाश्र-
ब्दाद्वातुस्तूष्णींभावावलम्बनाद् विलम्बादिनिमित्तवशाद्वा ततः=तत्स्थानात्
तस्मिन्=वनीपकादीं निवृत्ते प्रतिनिवृत्ते सति संयतः भक्तार्थं पानार्थं वा उपसं-
क्रामेत्=भिक्षां ग्रहीतुं गच्छेत् ॥ १३ ॥

मूलम्—उप्पलं पउमं वावि, कुमुयं वा मगदंतियं ।

अन्नं वा पुप्फसच्चित्तं, तं च संलुंचिया दए ॥ १४ ॥

तं भवे भक्तपाणं तु, संजयाण अकप्पियं ।

दितियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥ १५ ॥

छाया—उत्पलं पद्मं वाऽपि, कुमुदं वा मगदन्तिकाम् ।

अन्यद्वा पुष्पसच्चित्तं, तच्च संलुञ्च्य दद्यात् ॥ १४ ॥

तद् भवेद् भक्तपानं तु संयतानामकल्पिकम् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ १५ ॥

सान्वयार्थः—उप्पलं=नील कमल पउमं=रक्त कमल वावि=अथवा कुमुदं=चन्द्रविकासी कमल वा=या मगदंतियं=मालती-मोगरेके फूलको वा=अथवा अन्नं=दूसरे भी इसी प्रकारके जो पुष्पसच्चित्तं=सचित्त पुष्प हों तंच=उनको भी (अगर) संलुंचिया=लोंच करके दए=देवे तो तं=वह भक्तपाणं तु=आहार-पानी संजयाण=संयमियोंको अकप्पियं=अकल्पनीय भवे=होता है, अतः दितियं=देनेवालीसे पडियाइक्खे=कहे कि तारिसं=इस प्रकारका आहार मे=मुझे न कप्पइ=नहीं कल्पता है ॥१४॥१५॥

दाताके वनीपक आदिको दान देनेकी मनाकर देने पर, अथवा अन्न आदिके दे देने पर या मौन साध लेने पर, अथवा विलम्ब होने आदिके कारणसे जब वह वनीपक आदि उस घरसे लौट जाय तब संयमीको भक्त-पानके लिए उस घरमें जाना चाहिए ॥ १३ ॥

दाताके वनीपक आदिने दान देवानी मनाई कर्या पछी अथवा अन्न आदि आपी सूझ्या पछी या मौन साधी लीधा पछी, अथवा विलम्ब होये आदिने कारणसे जे वनीपक आदि जे घरसी पछा इरे तयारे संयमीजे लउत-पानने भाटे जे घरमां जहुं नोहजे (१३)

टीका—‘उष्पलं’ इत्यादि ‘तं भवे’ इत्यादि च । उत्पलं=श्यामल-धवल-लोहित-भेदेन त्रिविधं कमलम्, अपिवा पद्मं=सूर्यविकासि कमलं, कुमुदं=चन्द्र-विकासि कमलं वा=अथवा मगदन्तिकां=मालतीपुष्पम्, अन्यद्वा पुष्पसचित्तं=पुष्पेषु सचित्तं पुष्पसचित्तं सचित्तपुष्पमात्रमित्यर्थः, तच्च संलुठ्य=संछिद्य यदि दात्री भक्त-पानं दद्यात्, तर्हि तद् भक्तपानं तु संयतानामग्राह्यं भवेदिति ददतीं प्रत्याचक्षीत-तादृशं=दोषयुक्तं मे=मम न कल्पत इति ॥ १४ ॥ १५ ॥

मूलम्—उष्पलं पउमं वावि कुमुयं वा मंगदंतियं ।

अन्नं वा पुष्पसचित्तं, तं च संमदिया दए ॥ १६ ॥

तं भवे भक्तपाणं तु, संजयाण अकप्पियं ।

दितियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥ १७ ॥

छाया—उत्पलं पद्मं वाऽपि कुमुदं वा मगदन्तिकाम् ।

अन्यद्वा पुष्पसचित्तं तच्च संमद्य दद्यात् ॥ १६ ॥

तद् भवेद् भक्तपानं, तु संयतानामकल्पिकम् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत न मे कल्पते तादृशम् ॥ १७ ॥

सान्त्वयार्थः—उष्पलं=नील कमल पउमं=रक्त कमल वावि=अथवा कुमुयं=चन्द्रविकासी कमल वा=या मगदंतियं=मालती-मोगरेके फूलको वा=अथवा अन्नं=दूसरे भी इसी प्रकारके जो पुष्पसचित्तं=सचित्त पुष्प हैं तंच=उनको भी (अगर) संमदिया=पैरों आदिसे कुचलकर दए=देवे तो तं=वह भक्तपाणं तु=

‘उष्पलं’ इत्यादि, ‘तं भवे’ इत्यादि । दाता नीला सफेद और लाल कमल, सूर्यविकासी कमल, चन्द्रविकासी कमल, मालतीका फूल तथा अन्य सचित्त पुष्प तोड़ कर आहारपानी देवे तो वह संयमियोंके लिए ग्राह्य नहीं है इसलिए देनेवालीसे कहे कि ऐसा दोषयुक्त आहार मुझे नहीं कल्पता है ॥ १४ ॥ १५ ॥

उष्पलं० धत्यादि तथा तं भवे० धत्यादि. जे दाता, नीलुं सईद या लाल कमल, सूर्यविकासी कमल, चंद्रविकासी कमल, मालतीनुं फूल तथा अन्य सचित्त पुष्प तोड़ने पछी आहार पाली आपे तो ते संयमीओने माटे ग्राह्य नहीं. तथा ते आपनारीने साधु कहे के ओवे दोषयुक्त आहार भने कल्पतो नथी (१४-१५)

^१मूलम्-^२सालुयं वा ^३विरालियं, ^४कुमुयं ^५उत्पलनालियं ।

^६मुणालियं ^७सासवनालियं, ^८उच्छुखंडं ^९अनिव्वुडं ॥ १८ ॥

^{१०}तरुणगं वा ^{११}पवालं, ^{१२}रुक्खस्स ^{१३}तणगस्स वा ।

^{१४}अन्नस्स ^{१५}वावि ^{१६}हरियस्स, ^{१७}आमगं ^{१८}परिवज्जए ॥ १९ ॥
छाया—शालूकं वा विरालिकां, कुमुदम् उत्पलनालिकाम् ।

मृणालिकां सर्पपनालिकाम्, इक्षुखण्डम् अनिर्वृतम् ॥ १८ ॥

तरुणकं वा प्रवालं, वृक्षस्य, तृणकस्य वा ।

अन्यस्य वाऽपि हरितस्य, आमकं परिवर्जयेत् ॥ १९ ॥

सान्वयार्थः—सालुयं=कुमुदादिका मूल विरालियं=पलाशका कन्द-साधारण वनस्पतिविशेष कुमुयं=चन्द्रविकासी श्वेत कमल उत्पलनालियं=कमलनाल मुणालियं=कमलतन्तु सासवनालियं=सरसोंकी भाजी या कान्दल वा=अथवा उच्छुखंडं=गन्नेके टुकड़े, (ये सब यदि) अनिव्वुडं=शस्त्रपरिणत-अचित्त-न हों तो, (तथा) रुक्खस्स=इमली आदि वृक्षके वा=अथवा तरुणगस्स=मधुर तृणादि-कोके वा=और अन्नस्सवि=दूसरे प्रकारके भी हरियस्स=हरित कायके तरु-णगं=कोंपल पत्ते आदि वा=अथवा पवालं=कच्ची कोंपल-नहीं खिले हुए पत्ते-आदि आमगं=सचित्त हों तो उन्हें परिवज्जए=वरजे-नहीं लेवे ॥ १८ ॥ १९ ॥

टीका—‘सालुयं’ इत्यादि ‘तरुणगं’ इत्यादि च । शालूकं=कुमुदादिमूलं, विरालिकां=पलाशकन्दं साधारणवनस्पतिजातिविशेषं, कुमुदं=चन्द्रविकासिश्वेत-कमलम्, उत्पलनालिकां=कमलनालं, मृणालिकां=विसं ‘मे’ इति भाषामसिद्धां, सर्पपनालिकां=सर्पपत्रशाकं, सर्पपकन्दलीं वा, इक्षुखण्डम्=इक्षुशकलं वा, एत-त्सर्वम् अनिर्वृतम्=शस्त्राऽपरिणतम् । तथा वृक्षस्य=अम्लिकादेः वा=अथवा

‘सालुयं’ इत्यादि, ‘तरुणगं’ इत्यादि । कमलका मूल, पलाश (ढाक) का मूल अर्थात् साधारण वनस्पतिकी जातिविशेष, तथा सफेद कमल, कमलकी नाल, सरसोंके पत्तेका शाक, गन्नेका खण्ड, ये सब

सालुयं० इत्यादि, तरुणगं० इत्यादि. कभण्णु मूल, पलाशानु मूल, अर्थात् साधारण वनस्पतिनी वृत्ति विशेष, तथा सङ्केत कभण्ण, कभण्णी नाणा, सरसवनां पाण्डुशंख शाक, शेरीनी कातणी, ये गंधां ज्ञे शस्त्रा परित्त न होय तो ज्ञेने।

तृणकस्य=मधुरतृणादेः, अन्यस्य दृष्टितस्यापि वा दृष्टिकायमात्रस्य तरुणकं=तरुण-
दशाऽऽपन्नं पत्रादिकं, प्रवालं=सुकुमारं पत्रादिकं वा, आमकं=सचित्तं परिवर्जयेत्
॥ १८ ॥ १९ ॥

^१मूलम्-^५तरुणियं वा ^२छिवाडिं, ^६आमियं ^४भजियं ^३सइं ।

^७दितियं ^८पडियाइक्खे, ^{११}न मे ^{१०}कप्पइ ^{१२}तारिसं ^६॥ २० ॥

छाया—तरुणिकां वा छिवाडीम्, आमिकां भर्जितां सकृत् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ २० ॥

सान्त्वयार्थः—तरुणियं=रुची-जिसके बीज पके नहीं हों ऐसी वा=अथवा
सइं=एक बार भजियं=भुनी हुई आमियं=सचित्त छिवाडिं=फलीको दितियं=
देनेवालीसे (साधु) पडियाइक्खे=कहे कि तारिसं=इस प्रकारका आहार मे=
मुझे न कप्पइ=नहीं कल्पता है ॥ २० ॥

टीका—‘तरुणियं’ इत्यादि। तरुणिकाम्=अपरिपक्वबीजाम् अपरित्यक्तत्वक्-
संश्लेषावस्थापन्नामित्यर्थः, छिवाडीं=‘देशीयोऽयं शब्दः’ मुद्ग-चवल-तुवरिका-
दिफलिकां सकृद्भर्जिताम्=एकवारं भृष्टां वा=अथवा आमिकां=सचित्तां ददतीं
प्रत्याचक्षीत तादृशं मे न कल्पत इति ॥ २० ॥

यदि शस्त्रसे परिणत न हों तो इनका, तथा—इमली आदि वृक्षके, मधुर
तृण आदिके तथा अन्य हरेक वनस्पतिके पत्ते कौपल आदि जो सचित्त
हों तो उनका त्याग करना चाहिए ॥ १८ ॥ १९ ॥

‘तरुणियं’ इत्यादि। जिसके बीज न पके हों ऐसी मूँग, चवला,
तुअर (अरहर) आदिकी फली एक-चार भूँजी हुई हो तथा सचित्त हो तो
देनेवाली चाईसे साधु कहे कि यह लेना मुझे नहीं कल्पता है ॥ २० ॥

तथा आंगली आदिनां वृक्षनां, मधुर तृण आदिनां, तथा पीलु गन्धी वनस्पतिनां
पांदरा, दुःपण, आदि जे सचित्त होय ते ओना त्याग करेओ जेष्ठये. (१८) (१९)

तरुणियं इत्यादि जेनां पीलु पाक्यां न होय ओवा भग, ओणा, तुवेर
आदिनी सींग जेकवार भूँजेली होय तथा सचित्त होय ते ते आपनारी जाधने
साधु कहे के जे लेवी भने कल्पती नथी.

मूलम्-तहा कोलमणुस्सिन्नं, वेलुयं कासवनालियं ।

तिलपप्पडगं नीमं, आमगं परिवज्जए ॥ २१ ॥

छाया—तथा कोलमनुत्स्विन्नं, वेणुकं काश्यपनालिकाम् ।

तिलपर्पटकं नीपम्, आमकं परिवर्जयेत् ॥ २१ ॥

सान्वयार्थः—तहा=उसी प्रकार अणुस्सिन्नं=विना उवाले हुए कोलं=वेर तथा वेलुयं=केर या वांसकी कोंपल कासवनालियं=श्रीपर्णीका फल तिल-पप्पडगं=तिलपापड़ी नीमं=कदम्बका फल (ये सब यदि) आमगं=सचित्त हों तो उन्हें परिवज्जए=वर्जे ॥ २१ ॥

टीका—‘तहा’ इत्यादि । तथा=तद्वत् अनुत्स्विन्नं=सलिलानलसंयोगेनाऽनु-त्कालितम्—अकथितमित्यर्थः, कोलं=वदरीफलम्, आमकम्=अश्वत्थोपहतम्, अस्य वेणुकादौ सर्वत्र सम्बन्धः, वेणुकं=वंशकरीरं वंशाङ्कुरमित्यर्थः, काश्यप-नालिकां=श्रीपर्णीफलम्, अत्र - ‘आमग’—मित्यस्य लिङ्गविपरिणामेनान्वयः । तिलपर्पटकं प्रसिद्धमेव, नीपं=कदम्बफलं परिवर्जयेत् ॥ २१ ॥

मूलम्-तहेव चाउलं पिट्टं, वियडं वा तत्तनिव्वुडं ।

तिल-पिट्टं पूइ-पिन्नागं, आमगं परिवज्जए ॥ २२ ॥

छाया—तथैव ताण्डुलं पिट्टं, विकटं वा तप्तनिर्वृतम् ।

तिलपिट्टं पूतिपिण्याकम्, आमकं परिवर्जयेत् ॥ २२ ॥

सान्वयार्थः—तहेव=उसी प्रकार चाउलं पिट्टं=चाँवलोंका आटा तथा और भी किसी तरहका आटा वा=अथवा तत्तनिव्वुडं=पहले गर्म किया हुआ किन्तु

१ ‘नोमं’ इत्यत्र ‘नीपाऽऽपीडेमो वा’ (मा. ८।१।२३४) इति प्राकृतमूत्रेण पस्य मः॥

‘तहा कोल०’ इत्यादि । इसी प्रकार जल और अग्निमें नहीं उवाले हुए वेर, सचित्त वांसके अंकुर तथा काश्यपनालिका (गंभारीफल) तिलपापड़ी और कदम्बके फल ये सब यदि सचित्त हों तो इनका लाग करे—ग्रहण न करे ॥ २१ ॥

तहा कोल० इत्यादि ये प्रमाणे नून अने अग्निमां नहि उकायेलां होत, सचित्त वांसना अंकुर तथा काश्यपनालिका (गंभारी फल), तिलपापड़ी अने कदम्बनां फल ये सचित्त होय तो येना त्याग करवा—ग्रहण करवां नहि. (२१)

ફિર ઠંડા હોયા હુઆ ચિચટ્ઠ=પાની તિલપિટ્ઠ=તિલકુટ્ટા પૂઢપિન્નાગં=સરસોંકી
 ચલ (યે) આમગં=સચિત્ત હોં તો પરિવજ્જણ=વરજે ॥૨૨॥

ટીકા—‘તહેવ’ इत्यादि । तथैव=तेनैव प्रकारेण ताण्डुलं=तण्डुलसम्बन्धि
 पिट्ठं=चूर्णम्, उपलक्षणमेतद्बोधूमादेरपि, या=अथवा तप्तनिर्वृतं=पूर्वं तप्तं पश्चान्नि-
 र्वृतं=शीतलं यत्तत्तथोक्तम्, उष्णोदकं यदा शैत्यापन्नं ततः कालादारभ्य ग्रीष्मे
 यामपञ्चकादूर्ध्वं शीतकाले यामचतुष्टयात्परं, वर्षाकाले च प्रहरत्रयानन्तरं सचित्तं
 जायते । अत्रेयं सद्ग्रहगाथा—

“जम्भि समयम्भि उष्णो, -दगं च सीयं भवे तत्रो पच्छा ।

पंच-चउ-त्तिय-जामा, गिम्हे हेमंत-पाऊसे ॥ १ ॥” इति ॥

વિકટં=સમયપરિભાષયા સલિલં, તિલપિટ્ઠં=તિલકુટ્ઠં પ્રસિદ્ધં, પૂતિપિન્નાગં=
 સર્પપક્લ્કમ્ આમકં=સચિત્તં પરિવર્જયેત્ ॥ ૨૨ ॥

૧ છાયા-“યસ્મિન્ સમયે ઉષ્ણોદકં ચ શીતં ભવેત્તતઃ પશ્ચાત્ ।

પશ્ચચતુસ્ત્રિકયામાઃ, ગ્રીષ્મે હેમન્ત-પ્રાવૃષ્ણોઃ ॥ ૧ ॥

‘તહેવ’ इत्यादि । इसी प्रकार तत्कालका पीसा हुआ चाँवल गेहूँ
 आदिका आटा तथा पहले अचित्त होने पर भी कालकी मर्यादा व्यतीत
 होने पर पुनः सचित्त हुआ जल, तुरतका बना हुआ तिलकुट्ट, तत्कालकी
 सरसों आदिकी खली, इन सचित्त वस्तुओंको ग्रहण न करे । गर्म
 पानीके अचित्त रहनेकी मर्यादा-ठंडा होजाने पर ग्रीष्म ऋतुमें पांच
 पहर, शीतकालमें चार पहर और वर्षाकालमें तीन पहरकी होती है,
 उसके बाद वह (जल) सचित्त होजाता है । इस विषयमें एक संग्रह
 गाथा है जो संस्कृत-टीकामें लिखी-गई है ॥ २२ ॥

તહેવ૦ ઇત્યાદિ. એ જ પ્રમાણે તત્કાળનેા દળેલો ચોખ્ખા ઘઉં આદિનેા
 આટો, તથા પહેલાં અચિત્ત હોવા છતાં પણ કાળની મર્યાદા વ્યતીત થતાં પુનઃ
 સચિત્ત થએલું જળ, તુરતનેા બનાવેલો તલકુટ્ટ, તુરતની સરસવ આદિની ખોળ
 એ સચિત્ત વસ્તુએાને પણ શ્રદ્ધણ ન કરે. ગરમ પાણી અચિત્ત રહેવાની મર્યાદા-
 ઠંડું થઈ ગયા પછી ગ્રીષ્મ ઋતુમાં પાંચ પહોર, શીયાળામાં ચાર પહોર અને
 વર્ષાઋતુમાં ત્રણ પહોરની હોય છે, ત્યારબાદ એ જળ સચિત્ત બની નીકળે છે.
 એ વિષયમાં એક સંગ્રહગાથા છે તે સંસ્કૃત ટીકામાં લખી છે. (૨૨)

^૧મૂલ્મ-^૨કવિટ્વં ^૪માડલિંગં ^૩ચ, ^૪મૂલગં ^૫મૂલગત્તિયં ।

^૬આમં ^૭અસત્થપરિણયં, ^૮મળસાવિ ^૯ન ^{૧૦}પત્થણ ॥ ૨૩ ॥

છાયા—કપિત્થં માતુલિંગં ચ, મૂલકં મૂલકર્ત્તિકામ્ ।

આમમ્ અશસ્ત્રપરિણતં, મનસાઽપિ ન પ્રાર્થયેત્ ॥ ૨૩ ॥

સાન્વયાર્થઃ—કવિટ્વં=કૈથ-કવિઠ માડલિંગં=વિજૌરા મૂલગં=મૂલા ચ=ઔર મૂલગત્તિયં=મૂલેકે કન્દકા ટુકડા આમં=કચા અસત્થપરિણયં=સ્વકાય પર-કાય આદિ શસ્ત્રસે પરિણત ન હુઆ હો તો ઉસે મળસાવિ=મનસે મી ન પત્થણ= ન ચાહે ॥૨૩॥

ટીકા—‘કવિટ્વં’ इत्यादि । कपिथं ‘कैथ कविठ’ इति भाषायां, मातु-लिङ्गं=बीजपूरकं ‘विजौरा नीवू’ इति भाषायां, मूलकं=सपत्रं, मूलकर्त्तिकं=मूलक-कन्दखण्डम्, आमम्=अपकम्, अशस्त्रपरिणतम्=अलब्धस्वपरकायादिशस्त्रयोगं मनसाऽपि न प्रार्थयेत्—एतद्विपरिणीमिच्छामपि न कुर्यादित्यर्थः । ‘आमम्’ इत्यस्य ‘अशस्त्रपरिणतम्’ इत्यस्य च लिङ्गविपरिणामेन ‘मूलकर्त्तिका’-मित्यत्र सम्बन्धः । मूलकस्याऽनन्तकायत्वात् शस्त्रपरिणतिर्दुष्करेति बोधयितुमेकार्थकस्या-ऽऽमादिशब्दद्वयस्योपादानम् ॥ २३ ॥

^૧મૂલ્મ-^૨તહેવ ^૩ફલમંથૂણિ, ^૪વીયમંથૂણિ ^૫જાણિય ।

^૬વિહેલગં ^૭પિયાલં ^૮ચ, ^૯આમગં ^{૧૦}પરિવજ્ઞણ ॥ ૨૪ ॥

છાયા—તથૈવ ફલમન્થૂન્ વીજમન્થૂન્ જાત્વા ।

વિભીતકં પ્રિયાલં ચ, આમકં પરિવર્જયેત્ ॥ ૨૪ ॥

‘કવિટ્વં’ इत्यादि । कैथ (कविठ) विजौरा नीवू, मूला और मूलेके खण्ड यदि अचित्त-शस्त्रपरिणत न हों तो इन्हें ग्रहण करनेकी इच्छा भी नहीं करनी चाहिए । मूला अनन्तकाय है, अतः उसका शस्त्रपरिणत होना कठिन है इसीसे यहां एक अर्थवाले ‘आमक’ और ‘अशस्त्र-परिणत’ ये दो शब्द दिये हैं ॥ २३ ॥

કવિટ્વં—ઈત્યાદિ. કોઠું, ખીજોરાં-લીંબુ, મૂળા અને મૂળાના કકડા જે અચિત્ત-શસ્ત્રપરિણત ન હોય તો તે ગ્રહણ કરવાની ઇચ્છા પણ ન કરવી જોઈએ. મૂળો અનન્તકાય છે એટલે એ શસ્ત્રપરિણત થવો કઠિન છે, તેથી અહીં એક અર્થવાળા ‘આમક’ અને ‘અશસ્ત્ર-પરિણત’ એવા બે શબ્દો આપેલાં છે. (૨૩)

सान्वयार्थः—तद्देव=इसी प्रकार फलमन्धूणि=बेर आदि फलोंका चूर्ण-चूरा धीयमन्धूणि=शालि आदि बीजोंका चूर्ण-चूरा विहेलगं=बहेडा च=और पियालं=रायण अथवा दाख (इन्हें) आमकं=सचित्त जाणिय=जानकर=जाने तो परिवर्जजए=वरजे-न ले ॥ २४ ॥

टीका—‘तद्देव फल०’ इत्यादि । तद्देव=तद्वत् फलमन्धून्=बदरादिचूर्णान्, बीजमन्धून्=फलबीजचूर्णान्, विभीतकं ‘बहेडा’ इति प्रसिद्धं, च=पुनः पियालं=राजादनफलं ‘रायण’ इति भाषाप्रसिद्धम् । यद्वा ‘पियाला’-मिति च्छाया, पियालं=द्राक्षाम्, आमकं=सचित्तं ज्ञात्वा परिवर्जयेत्, सचित्तं चेन्न गृहीयादित्यर्थः । यद्वा ‘जाणिय’ इत्यस्य ‘यौश्ने’-ति च्छाया; यौश्न बीजमन्धूनि-त्यन्वयः ॥ २४ ॥

^५ मूलम्-समुयाणं ^१ चरे ^१ भिक्खू, ^४ कुलं ^३ उच्चावयं ^२ सया ।

^७ नीयं ^८ कुलमइक्कम्म, ^६ ऊसढं ^{१०} नाभिधारए ^{११} ॥ २५ ॥

छाया—समुदानं चरेद् भिक्षुः, कुलमुच्चावचं सदा ।

नीचं कुलमतिक्रम्य, उच्छ्रितं नाभिधारयेत् ॥ २५ ॥

सान्वयार्थः—भिक्खू=साधुको सया=हमेशा उच्चावचं=ऊंच-नीच अर्थात् धनवान् और गरीब कुलं=कुल-घर-में समुयाणं=शुद्ध भिक्षाका अनुसन्धान-पूर्वक चरे=घूमना चाहिए, (किन्तु) नीयं=गरीब कुलं=कुल-घर-को अइक्कम्म=छोड़कर ऊसढं=धनवान् के घरपर नाभिधारए=नहीं जाना चाहिए ॥ २५ ॥

टीका—‘समुयाणं’ इत्यादि । भिक्षुः सदा=नित्यम् उच्चावचम्=उदक्=उंच धनधान्यादिसमृद्धम्, अवाक्=अवचं=तद्विकलं कुलं प्रति समुदानं=गृहस्थ-

‘तद्देव फल०’ इत्यादि । इसीप्रकार बेर आदिका चूरा, फलके बीजोंका चूरा, तथा बहेडा, रायण अथवा दाख, ये सचित्त हों तो ग्रहण न करे ॥ २४ ॥

‘समुयाणं’ इत्यादि । भिक्षु सदा धन-धान्य आदिसे समृद्ध कुलोंमें तथा धन-धान्यहीन कुलोंमें समुदानी भिक्षाके लिए गमन करें । एकही

तद्देव फल० इत्यादि. ये प्रकार के बेर आदि नुं शुद्ध, इनका पीजने नुं शुद्ध. तथा गण्डे, रायण अथवा द्राक्ष ये सचित्त होय तो अहण्ड करवा नहि. (२४)

‘समुयाणं०’ इत्यादि. भिक्षु सदा धन-धान्य आदिही समृद्ध कुलोभां तथा धन-धान्यहीन कुलोभां समुदानी भिक्षाने माटे गमन करे. अथ ४ घेरथी

સમુદાયસમ્બન્ધિ ભૈક્ષ્યં, ન ત્વેકસ્મિન્નેવ ગૃહે તત્રાઽઽધાકર્માદિદોષસમ્ભવાદિતિ
ભાવઃ, ચરેત્=ગચ્છેત્ । નીચં=વિભવવિધુરં કુલમ્ અતિક્રમ્ય=ઉલ્લઘ્ન્ય પરિત્યજ્યેતિ
યાવત્, ઉચ્છિન્તં=સમૃદ્ધં કુલં નાભિધારયેત્=ન ગચ્છેત્ પ્રચુરસરસમક્તપાનાદિ-
લિપ્સયા નિર્ધનં વિઠાય વિભવસંપન્નં સદનં નાભિગચ્છેત્, કિન્તુ ઉભયત્રાપિ યાયા-
દિતિ ભાવઃ । ‘સમુયાણં’ इति-પદેનાઽનેકગૃહતઃ સ્વલ્પં-સ્વલ્પં ગ્રહણાદ્ મિક્ષાયા
નિર્દોષતા સૂચિતા । ‘ઉચ્ચાવયં’ इति-પદેન સમભાવો વ્યક્તીકૃતઃ । ‘નીયં કુલં’
इत्युत्तरार्द्धेन રસલોહપતાપરિત્યાગ આવિષ્કૃત इति ॥ ૨૫ ॥

મૂલમ્-અદીણો વિત્તિમેસિજ્ઞા, ન વિસીણજ્ઞ પંડિણ ।

અમુચ્છિઓ ભોયણમ્મિ, માયન્ને एसणारए ॥ ૨૬ ॥

છાયા—અદીનઃ વૃત્તિમેપયેત્, ન વિપીદેત્ પંડિતઃ ।

અમુચ્છિતો મોજને, માત્રાજ્ઞ एणारतः ॥ ૨૬ ॥

સાન્વયાર્થઃ—પંડિણ=બુદ્ધિમાન્ સાધુ ભોયણમ્મિ=મોજનમેં અમુચ્છિઓ=
ગૃહિ-લોહપતા-રહિત માયન્ને=આહાર-પાનીકી માત્રાકો જાનનેવાલા एसणारए=
આહારકી શુદ્ધિમેં તત્પર અદીણો=દીનતા નહીં દિશલાતા હુઆ વિત્તિ=મિક્ષા-
ગોચરી-કી एसिज्जा=ગવેપણા કરે, (કિન્તુ મિક્ષા ન મિલને પર)ન વિસીएज्ज=
સેદ ન કરે ॥ ૨૬ ॥

घरसे भिक्षा न ले, क्योंकि आधाकर्म आदि दोष लगनेकी संभावना है ।
निर्धन कुलको छोड़कर सरस भक्त-पानकी लालसासे सम्पत्तिशाली
कुलमें भिक्षाके लिए नहीं जाना चाहिए ।

‘समुयाणं’ पदसे यह सूचित किया है कि अनेक कुलोंसे थोड़ी-
थोड़ी भिक्षा लेनेसे ही भिक्षाकी निर्दोषता होती है । ‘उच्चावयं’ पदसे
समभाव सूचित किया है । ‘नीयं कुलं’ इत्यादि उत्तरार्द्धसे रसलोह-
पताका त्याग व्यक्त किया है ॥ २५ ॥

ભિક્ષા ન લે, કારણ કે આધાકર્મ આદિ દોષ લાગવાનો સંભવ છે. નિર્ધન કુળને
છેડીને સરસ ભક્ત-પાનની લાલસાથી સંપત્તિશાળી કુળમાં ભિક્ષાને માટે જવું
ન જોઈએ.

સમુયાણં પદથી એમ સૂચિત કરવામાં આવ્યું છે કે અનેક કુળોમાંથી
થોડી-થોડી ભિક્ષા લેવાથી જ ભિક્ષાની નિર્દોષતા જળવાય છે. ઉચ્ચાવયં શબ્દથી
સમભાવ સૂચિત કર્યો છે. નીયં કુલં ઇત્યાદિ ઉત્તરાર્ધથી રસ-લોહપતાનો ત્યાગ
વ્યક્ત કર્યો છે. (૨૫)

ટીકા-‘અદીણો’ ઇત્યાદિ । પण्डितः=સકલભિક્ષાદોષજ્ઞઃ સાધુઃ ભોજને= આહારે અમૃચ્છિતઃ=અમૃચ્છુઃ માત્રાજ્ઞઃ=માત્રાં=મત્તપાનેન સ્વકીયોદરપૂર્તિપ્રમાણં ક્ષુધિમિત્તકૈવલ્યપ્રશમનૈકસાધનપ્રમાણં વા જાનાતીતિ માત્રાજ્ઞઃ, પ્રમાણાધિક-ભોજનેન પ્રમાદાદિદોષોદ્ભવસ્ય સંભવેન સાધુનામાહારપ્રમાણમવશ્યં વિધેયમિતિ ।
 एषणारतः=ઉદ્ગમાદિદૂષણવ્યતિરિચ્યમાનગવેષણપરાયણઃ, અદીનઃ=દૈન્યરહિતઃ સન્ ઇત્તિ=મિક્ષાલક્ષણામ્ એપયેત્=અન્વેષયેત્, અન્નામે સતિ ન વિપીદેત્= ન લિધેત્ । ‘અદીણો’ ઇતિ-પદેન સ્વદૈન્યાઽઽવિષ્કરણેનાઽઽસ્ત્મનોઽધઃપતનં શાસન-લઘુતા ચ પ્રસજ્યતે, ઇતિ વ્યજ્યતે । ‘ન વિસીંજ્જ’ અનેન ભિક્ષાયા અન્નામેઽપિ સ્વાત્મપ્રસન્નતાં ન પરિત્યજેદિતિ ઘોષિતમ્ । ‘પંડિણ’ ઇત્યનેન સર્વથાપરિશુદ્ધ

‘અદીણો’ ઇત્યાદિ । ભિક્ષાકે સમસ્ત દોષોંકા જ્ઞાતા મુનિ આહારમેં મૂર્છા ન રહેં ઓર આહારકે પરિમાણકા ય્યાલ રહેં । જિતને આહારસે ક્ષુધાવેદનીય ઉપશાન્ત હોજાય વહી આહારકા પરિમાણ હૈ, ઉસસે અધિક આહાર કરનેસે પ્રમાદ આદિ દોષ ઉત્પન્ન હોતે હૈં, ઇસલિએ સાધુઓંકો આહારકા પરિમાણ અવશ્ય કરના યાહિએ । સાધુ ઉદ્ગમ આદિ દોષોંકો ન લગાતે હુએ દીનતાકા ત્યાગ કરકે ભિક્ષાકી ગવેષણા કરેં, ઓર ભિક્ષાકા લાભ ન હો તો લેદ ન કરેં ।

‘અદીણો’ પદસે યહ પ્રગટ હોતા હૈં કિ દીનતા દિલ્લાનેસે આત્માકા અધઃપતન ઓર જિનશાસનકી લઘુતા હોતી હૈં । ‘ન વિસીંજ્જ’ પદસે યહ સૂચિત કિયા હૈં કિ આહાર-લાભ ન હો તો ઓ આત્મિક પ્રસન્નતાકા પરિત્યાગ ન કરના યાહિએ । ‘પંડિણ’ પદસે સર્વથા શુદ્ધ ભિક્ષા ગ્રહણ

અદીણો ० ઇત્યાદિ. ભિક્ષાના બધા દોષોને જ્ઞાતા મુનિ આહારમાં મૂર્છા ન રાખે અને આહારના પરિમાણને ય્યાલ રાખે જેટલા આહારથી ક્ષુધા-વેદનીય ઉપશાન્ત થઈ જાય તે જ આહારનું પરિમાણ છે એથી વધારે આહાર કરવાથી પ્રમાદ આદિ દોષ ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી સાધુઓએ આહારનું પરિમાણ અવશ્ય કરવું જોઈએ. સાધુ ઉદ્ગમ આદિ દોષો ન લાગવા દેતાં દીનતાને ત્યાગ કરીને ભિક્ષાની ગવેષણા કરે, અને ભિક્ષાને લાભ ન થાય તો તેથી ખેદ ન કરે.

અદીણો શબ્દથી એમ પ્રકટ થાય છે કે દીનતા બતાવવાથી આત્માનું અધઃપતન અને જિનશાસનની લઘુતા થાય છે. ન વિસીંજ્જ શબ્દથી એમ સૂચિત થયું છે કે આહારલાભ ન થાય તો પણ આત્મિક પ્રસન્નતાને પરિત્યાગ ન કરવો જોઈએ પંડિણ શબ્દથી સર્વથા શુદ્ધ ભિક્ષા ગ્રહણ કરવાની યોગ્યતા

ભિક્ષાગ્રહણયોગ્યતાઽઽવેદિતા । ‘અમુચ્છિઓ’ ઇતિપદેનાઽઽહારાદિલોહપતા
નિરાકૃતા । ‘માયન્ને’ ઇત્યનેન નિર્દોપસરસમક્તપાનાદો પ્રાચુર્યેણ દીયમાનેઽપિ
પ્રમાણાધિકં ન ગ્રાહ્યમિતિ સ્પષ્ટીકૃતમ્ । ‘એસનારણ’ ઇતિ-પદેનાઽઽધાકર્માદિ-
સકલભિક્ષાદોપાનુસન્ધાનેનૈવ વિશુદ્ધભિક્ષાગ્રહણં ભવિતુમર્હતીત્યાવિષ્કૃતમ્ ॥૨૬॥

મૂલમ્-વહું^૧ પરઘરે^૨ અત્થિ^૩ વિવિહં^૪ શ્વાહમ^૫ સાહમં^૬ ।

૧૪ ૧૨ ૧૩ ૧૫ ૭ ૬ ૮ ૧૦ ૧૧
ન તત્થ પંડિઓ^{૧૪} કુપ્પે^{૧૨}, ઇચ્છા^{૧૩} દેજ્જ^{૧૫} પરો^૭ ન વા^૬ ॥ ૨૭ ॥

છાયા—વહુ પરગૃહે અસ્તિ, વિવિધં શ્વાયં સ્વાદ્યમ્ ।

ન તત્ર પણ્ડિતઃ કુપ્યેત્, ઇચ્છા દદ્યાત્ પરો ન વા ॥૨૭॥

સાન્વયાર્થઃ—પરઘરે=ગૃહસ્થકે ઘરમેં વિવિહં=નાના પ્રકારકા શ્વાહમં=દાશ
પિસ્તા વાદામ આદિ શ્વાય સાહમં=એલચી લૂંગ આદિ સ્વાદ્ય વહું=વહુત અત્થિ=
હું, (કિન્તુ) ઇચ્છા=ઇચ્છા-મરજી-હૈ કિ પરો=ગૃહસ્થ દેજ્જ-દેવે વા=અથવા ન=ન
દેવે । નહીં દેને પર તત્થ=તેણે ગૃહસ્થ પર પંડિઓ=બુદ્ધિમાન સાધુ ન કુપ્પે=
કુપિત ન હોવે ॥૨૭॥

ટીકા—‘વહું’ ઇત્યાદિ । પરગૃહે=ગૃહસ્થભવને વિવિધં=નૈકપ્રકારં શ્વાયં=દ્રાક્ષા-
પિસ્તવાદામાદિકં, સ્વાદ્યમ્=એલાલવજ્ઞાદિકમ્ વહુ=પ્રભૂતમસ્તિ, કિન્તુ ઇચ્છા ચેત્

કરનેકી યોગ્યતા વ્યક્ત હોતી હૈ । ‘અમુચ્છિઓ’ પદસે આહાર આદિકી
લોહપતાકા ત્યાગ ધ્વનિત હોતા હૈ । ‘માયન્ને’ પદસે યહ સૂચિત
કિયા હૈ કિ નિર્દોષ ઔર સરસ આહાર અધિક પ્રાપ્ત હો રહા હોતો ખી
પ્રમાણસે અધિક નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે । ‘એસનારણ’ પદસે યહ
દ્યોતિત કિયા હૈ કિ આધાકર્મ આદિ ભિક્ષાકે સમસ્ત દોષોંકા અનુસન્ધાન
કરનેસે હી વિશુદ્ધ ભિક્ષાકા ગ્રહણ હોના સંભવ હૈ ॥ ૨૬ ॥

‘વહું’ ઇત્યાદિ । ગૃહસ્થકે ઘરમેં ખાંતિ-ખાંતિકે શ્વાય ઔર ખાંતિ-
ખાંતિકે સ્વાદ્ય વિદ્યમાન રહતે હૈ, ડસકી ઇચ્છા હો તો દેવે, ન હો તો

વ્યક્ત થાય છે અમુચ્છિઓ શબ્દથી આહાર આદિની લોહપતાનો ત્યાગ ધ્વનિત
થાય છે. માયન્ને શબ્દથી એજ સૂચિત કરવામાં આવ્યું છે કે નિર્દોષ અને સરસ
આહાર વધારે પ્રાપ્ત થઈ રહ્યો હોય તો પણ પ્રમાણથી વધારે ગ્રહણ ન કરવો જોઈએ.
એસનારણ શબ્દથી એમ સૂચિત કરવામાં આવ્યું છે કે આધાકર્મ આદિ ભિક્ષાના
ગંધા દોષોનું અનુસંધાન કરવાથી જ વિશુદ્ધ ભિક્ષાનું ગ્રહણ સંભવિત છે. (૨૬)

વહું ઇત્યાદિ. ગૃહસ્થના ઘરમાં તરેહ-તરેહનાં ખાદ્ય અને ભાત-ભાતનાં
સ્વાદ્ય વિદ્યમાન હોય છે; તેની ઇચ્છા હોય તો આપે અને ન હોય તો ન આપે.

પરઃ=ગૃહસ્થઃ દદ્યાત્ ન વા દદ્યાત્, તત્ર=દાતરિ, યદ્વા તત્ર=સ્વાગ્ને સ્વાગ્ને તુ અદી-
યમાને સતિ ન કુપ્યેત્=ન ક્રુધ્યેત્-‘ક્રોધશોડયમવિવેકી? પ્રચુરેડપિ વહુવિવ-
સ્વાદ્યાદિકે વિજમાને સાધવે ન દદાતીતિ ક્રોધાવેશદૂષિતાન્તઃકરણો ન ભવેત્ ।
અત્ર ‘પંડિત’ ઇતિ-પદેન સદસદ્વિવેકશાલિત્વં, તેન ચ મનોવિજયિત્વમાવેદિતમ્ ॥૨૭॥

एतदेव प्रपठ्यते-‘सयणा०’ इत्यादि ।

મૂલમ્-સયણાસણવત્થં વા, ભક્તં પાણં વ સંજણ ।

अदितस्स न कुप्येज्जा, पच्चक्खेवि य दीसउ ॥ २८ ॥

छाया—शयनासनवस्त्रं वा, भक्तं पानं वा संयतः ।

अददतो न कुप्येत्, प्रत्यक्षेऽपि च दृश्यमाने ॥२८॥

पूर्वोक्त विषय को ही विशद करते हुए कहते हैं—

सान્વયार्થઃ-સયણાસણવત્થં-શયન-વસતિ, આસન-પાટલાદિક, વસ્ત્ર-ચાદર
આદિ વા=અથવા ભક્તં=આહાર વ=તથા પાણં=પાણી આદિ કિસી મી વસ્તુકે
પચ્ચક્ખેવિ ય=પ્રત્યક્ષ-સામને પઢી દીસડ=દીઠવે પર મી અદિતસ્સ=નહીં દેતે
હુણ ગૃહસ્થ પર સંજણ=સાધુ ન કુપ્યેજ્જા=ક્રોધ ન કરે, (કર્ચોકિ)-“ઈચ્છા દેજ્જ
પરો ન વા” દેવે ન દેવે ગૃહસ્થકી મરજી દૈ, એસા પૂર્વ ગાથાસે સંવંધ દૈ ॥૨૮॥

टीका—संयतः शयनासनवस्त्रं=शयनं च आसनं च वस्त्रं चेत्येषां समाहारः,
तत्र शय्यतेऽस्मिन्निति शयनं वसतिः, आस्यते=उपविश्यतेऽस्मिन्निति-आसनं=
पीठफलकादिकं, वस्यते=आच्छाद्यते शरीरमनेनेति वस्त्रं=शाटकादिकं, भक्तं=

ન દેવે । યદિ ન દે તો સાધુકો એસા ક્રોધ ન કરના વાહિણ કિ-‘યહ
કૈસા અવિવેકી દૈ કિ હતના વહુત સ્વાગ્ન સ્વાગ્ન મૌજુદ હોને પર મી
સાધુકો નહીં દેતા ।’ યહાં ‘પંડિત’ પદસે સત્ ઓર અસત્કા વિવેક
પ્રગટ કિયા દૈ ઓર ડસસે મનકો જીતના સૂચિત કિયા દૈ ॥ ૨૭ ॥

इसीका विस्तार-पूर्वक कथन करते हैं-‘सयणा०’ इत्यादि ।

यदि कोई गृहस्थ शय्या, आसन, वस्त्र, भक्त या पान सामने

જો ન આપે તો સાધુએ એવો ક્રોધ ન કરવો જોઈએ કે, ‘આ કેવો અવિવેકી
છે કે ‘આટલાં ગધાં આધ સ્વાગ્ન હાજર હોવા છતાં પણ સાધુને આપતો નથી.’
અહીં પંડિત શબ્દથી સત્ અને અસત્નો વિવેક પ્રકટ કર્યો છે, અને તેથી
મનને છતવાનું સૂચિત કર્યું છે. (૨૭)

એનું વિસ્તારપૂર્વક કથન કરે છે-સયણા૦ ઇત્યાદિ.

જો કોઈ ગૃહસ્થ શય્યા, આસન, વસ્ત્ર, ભક્ત યા પાન સામે દેખાતાં

ભોજ્યં, પાનં=પેયમ્ અદદતઃ=અપ્રયચ્છતઃ, (અત્ર સમ્બન્ધસામાન્યે પૃષ્ઠી,) પ્રત્યક્ષેઽપિ દ્રશ્યમાને શયનાદો ન કુપ્યેત્=કોપાવેશેન ચિત્તવિકૃતિં ન કુર્યાદિતિ મૂત્રાર્થઃ॥૨૮॥

મૂલમ્-^૧ઈત્થિયં ^૪પુરિસં ^૩વાવિ, ^૨હરં ^૫વા ^૬મહલ્લગં ^૭।

^૮વંદમાણં ^૯ન ^{૧૦}જાણ્જા, ^{૧૧}નો ^{૧૨}અ ^{૧૩}પં ^{૧૪}ફરુસં વણ ॥ ૨૯ ॥

છાયા—સ્ત્રિયં પુરુષં વાઽપિ, હરં વા મહાન્તમ્ ।

વન્દમાનં ન યાચેત, નો ચ તં પરુષં વદેત્ ॥ ૨૯ ॥

સાન્વયાર્થઃ—ઈત્થિયં=સ્ત્રી વાવિ=અથવા પુરિસં=પુરુષ હરં=છોટા-બાલક વા=યા મહલ્લગં=વડા-જુવાન યા વૃદ્ધા હો વંદમાણં=વન્દના કરતે હુણ્કો ન જાણ્જા=ન જાણે-ઉસસે ભિક્ષાકે લિખ્યાચના ન કરે, (ઔર દૂસરે સમય યાચના કરને પર યદિ કિસી કારણ વશ વહ ભિક્ષા ન દે તો) પં=ઉસ ગૃહસ્થકે પ્રતિ સાધુ ફરુસં=કઠોર વચન નો ય=નહીં વણ=વોલે ॥૨૯॥

ટીકા—‘ઈત્થિયં’ इत्यादि । स्त्रियम् अपिवा पुरुषं હરં=બાલકં, ‘देशीयोऽयं शब्दः’ जन्मतः पञ्चदशवर्षं यावत्, वा=अथवा महान्तं=तरुणं स्थविरं वा वन्दमानं=वन्दनां कुर्वन्तं न याचेत=न-भिक्षेत । वन्दनप्रवृत्तस्य गृहस्थस्य याचनायां चित्त-विक्षेपादिना वन्दनान्तरायः, चित्तवैरस्यप्रसङ्गश्च - ‘कीदृशोऽयं कुक्षिम्भरिः साधु-र्यद्वन्दनसमयेऽपि न धैर्यं दधाति, भिक्षायामेव दत्तचित्तो रङ्क्व’-इत्यादि ।

દિશ્વાઈ દેનેપર મી સાધુકો ન દે તો મી સાધુ ક્રોધ ન કરે ॥ ૨૮ ॥

‘ઈત્થિયં’ इत्यादि । स्त्री, बालक, युवक (जुवान) या वृद्ध, वन्दना कर रहा हो तो उससे उस समय भिक्षाकी याचना नहीं करनी चाहिए । कोई वन्दना कर रहा हो और उससे याचना करे तो वन्दनामें अन्तराय पड़ती है, और गृहस्थके मनमें ऐसा विचार आता है कि—‘देखो यह साधु कैसा पेटू (पेट-भरा) है कि वन्दना करते समय भी धीरज नहीं

હોવા છતાં પણ સાધુને ન આપે તો પણ સાધુ ક્રોધ ન કરે. (૨૮)

इत्थियं० इत्यादि. स्त्री, बालक, जुवान या वृद्ध वंदना करी रह्यां होय तो ते वખते तेमनी पासें भिक्षानी याचना करवी न नोछये. केछ वंदना करी रह्यां होय अने तेमनी पासें याचना करवाभां आवे तो वंदनाभां अंतराय पडे छे, अने गृहस्थना मनमां ओवो विचार आवे छे के ‘जुओ, आ साधु केवो पेट भरै छे के वंदना करती वખते પણ धीरज धरतो नथी, रंकनी पेटे

अन्यदा याचितेऽपि भक्तपानाद्यभावादददाने तं च गृहस्थं परुषं=निष्ठुरवाक्यं
न वदेत् मुनिरिति शेषः । यथा व्यर्थं त्वद्वन्दनचेष्टा, नालं साधुतोषाय, केवल-
किंशुककुसुमवद्भावरमणीयतामात्रमाकलयसी'-त्यादि ॥२९॥

^१ मूलम्-^२जे न ^३वंदे न ^४से ^५कुप्पे, ^६वंदिओ न ^७समुक्कसे ।

^{१०} एवमन्नेसमाणस्स, ^{११} सामन्नमणुचिट्ठई ^{१२} ॥ ३० ॥

छाया—यो न वन्दते न तस्य कुप्पेत्, वन्दितो न समुत्कर्षयेत् ।

एवमन्वेपमाणस्य, श्रामण्यमनुतिष्ठति ॥ ३० ॥

सान्वयार्थः—जे=जो गृहस्थ न वंदे=साधुको वन्दना न करे तो से=उस पर
न कुप्पे=क्रोध न करे (और) वंदिओ=वन्दना किया हुआ न समुक्कसे=गर्वित
न होवे—घमंड न करे। एवं=इस प्रकार अन्नेसमाणस्स=जिनशासनकी आराधना
करनेवालेके सामन्न=साधुपना-चारित्र अणुचिट्ठई=आराधित स्थिर-होता है,
अर्थात् मान अपमानमें समान रहनेवाले मुनिको ही सम्यक् प्रकारसे चारित्रिकी
आराधना होती है ॥३०॥

टीका—‘जे’ इत्यादि । यो गृहस्थः साधुं न वन्दते से=तस्य अवन्दमानस्य
न कुप्पेत्=कीदृशं विवेकविकलः, यन्मागुपस्थितं साधुमवमन्यते’ इति कृत्वा

धरता, रंककी तरह केवल भिक्षाकी चिन्ता कर रहा है। अन्य समय
याचना करने पर भी यदि गृहस्थ भिक्षा न दे तो कठोर वचन न बोले
कि—‘बस रहने दे, तेरी वन्दना बृथा है, इससे साधुओंको सन्तोष
नहीं हो सकता, तू टेसू (पलाश-केसूडा) के फूलकी नाई दिखावटी
रमणीयता (नम्रता) धारण करता है’ इत्यादि ॥ २९ ॥

‘जे’ इत्यादि । कोई साधुको वन्दनान करे तो उसे उसपर कुपित
न होना चाहिए कि—‘यह कैसा अविवेकी है कि सामने उपस्थित साधुका

डेवण लिक्षानी बिता करी रह्यो छे.’ णीण सभये याचना करतां पणु जे
गृहस्थ लिक्षा न आपे तो साधु कठोर वचन न बोले के ‘णस, रहेवा हो,
तारी वंदना बृथा छे, तेथी साधुओने संतोष नथी थछ शकतो; तुं डेसूडांन
झूलनी पेछे देणाडवानी रमणीयता (नम्रता) धारण करनाछे छे,’ इत्यादि. (२६)

जे० इत्यादि केछ साधुने वंदना न करे तो साधुओ तेना पर कुपित न
थवुं जेछे के ‘आ केयो अविवेकी छे के सामे जिलेला साधुनो अनादर करे छे ?’

કોપાવેશેન મનો વિકૃતં ન વિદ્ધ્યાત્ । વન્દિતઃ=સાર્વભૌમાદિનાડપિ નમસ્કૃતથ
 ન સમુત્કર્ષયેત્ આત્માનમિતિ શેષઃ, 'અઠમેતાદૃશો માનનીયો જગતિ, યદેત્રંવિધા
 નરેન્દ્રાદ્યોડપિ મમ ચરણો પ્રણમન્તી'ત્યાગ્રમિમાનં ન કુર્યાદિત્યર્થઃ । એવમ્=
 ઉક્તપ્રકારેણ અન્વેષમાણસ્ય=જિનશાસનમનુતિષ્ઠતઃ સાધોઃ શ્રામણ્યં=સાધુત્વં
 ચારિત્રમિતિ યાવત્ અનુતિષ્ઠતિ=સ્થિરીભવતિ, માનાપમાનસમાનમાનસસ્યેવ
 સાધોનિરતિચારિત્રં સમ્પદ્યત ઇતિ ભાવઃ ॥ ૩૦ ॥

સ્વપક્ષે ચૌર્યં નિપેધયતિ-‘સિયા’ ઇત્યાદિ ।

મૂલ્મ-^૧સિયા ^૨એગડ્ઓ ^૩લહ્નું, ^૪લોભેણ ^૫વિણિગૂહડ્ ।

^૬મામેયં ^૭દાઙ્યં ^૮સંતં, ^૯દદ્વળં ^{૧૦}સયમાયણ ॥ ૩૧ ॥

છાયા—સ્યાત્ એકકઃ લઙ્ઘ્યા, લોભેન વિણિગૂહતે ।

મમેદં દર્શિતં સદ્, દદ્વા સ્વયમાદદીત ॥ ૩૧ ॥

અવ સ્વપક્ષ-સાધુપક્ષ મેં ચોરી કા નિપેધ વ્રતાતે દ—

સાન્વયાર્થઃ-સિયા=કદાચિત્-અગર એગડ્ઓ=જઘન્યપ્રકૃતિવાલા એકેલા
 ગોચરી ગયા હુઆ સાધુ લહ્નું=સરસ અણનાદિ પાકર લોભેણ=લાનેકે લોભસે
 (ઉસે) વિણિગૂહડ્=છિપા લેવે-નીરસ વસ્તુકો ડપર રચકર સરસ વસ્તુકો ઉસકે
 નીચે દયા રચે, ક્યોંકિ મમ=મેરી દાઙ્યં સંતં=દિચલાઈ હુઈ એયં=ઈસ વસ્તુકો
 દદ્વળં=સરસ દેચકર સયં=સ્વયં-આચાર્ય આદિ ચુદ આયણ=લેલેગે અર્થાત્ મુક્તે
 નહીં દેગે યા થોડી દેગે ॥૩૧॥

અનાદર કરતા હૈ?, તથા ચક્રવર્તી આદિ રાજા-મહારાજા મી વન્દના
 કરે તો આત્મપ્રશંસા (ધમંડ) ન કરે કિ-‘મેં સંસારમેં એસા માનનીય
 હું કિ એસે રાજા મહારાજા મી મેરે ચરણોમેં ગિરતે હું । ઇસ પ્રકાર
 જિન-શાસનમેં સ્થિત સાધુકા ચારિત્ર સ્થિર (દઢ) રહતા હૈ, અર્થાત્
 સત્કાર ઔર તિરસ્કાર હોને પર અન્તઃકરણમેં વિકાર ન કરનેવાલે અન-
 ગારકા આચાર નિરતિચાર પલતા હૈ ॥ ૩૦ ॥

સ્વપક્ષમેં ચૌર્યકા નિપેધ કરતે હું-‘સિયા’ ઇત્યાદિ ।

તથા ચક્રવર્તી આદિ રાજા-મહારાજા પણ વંદના કરે તો આત્મપ્રશંસા
 (ધમંડ) ન કરે કે હું જગતમાં એવો માનનીય છું કે એવા રાજા મહારાજા
 પણ મારા ચરણમાં પડે છે. એ રીતે જિનશાસનમાં સ્થિત એવા સાધુનું
 આચિત્ર સ્થિર (દઢ) રહે છે, અર્થાત્ સત્કાર અને તિરસ્કાર થતાં પણ અંતઃકરણમાં
 વિકાર ન કરનારા અનગારનો આચાર નિરતિચાર પણ પડે છે. (૩૦)

સ્વપક્ષમાં ચૌર્યનો નિપેધ કરે છે-સિયા ઇત્યાદિ.

टीका—स्यात्=रुदाचित् एककः=कथिञ्जघन्यप्रकृतिकः साधुः लब्ध्वा=
प्राप्य आहारादिकमिति शेषः लोभेन=उत्कृष्टसरसवस्तुलिप्सया विनिगूढते=संवृ-
णुते नीरसवस्तुजातमुपरि कृतोत्कृष्टसरसवद्वस्तु समपद्भुते । अपह्नवे हेतुमाह-ममे-
दमुत्कृष्टं वस्तु 'दाड्यं'=दर्शितं सत् दृष्ट्वा आचार्यादिः स्वयमेवाऽऽददीत=पृक्षी-
यात्, न मग्नं दास्यति अल्पं वा दास्यतीति भावः ॥ ३१ ॥

अपह्नवरणस्य दोषमाह—'अत्तद्वा' इत्यादि ।

मूलम्-अत्तद्वागुरुओ लुब्धो, बहु पावं पकुव्वई ।

दुत्तोसओ य से होइ, निव्वाणं च न गच्छई ॥ ३२ ॥

छाया—आत्मार्थगुरुको लुब्धः, बहुपापं प्रकुरुते ।

दुस्तोषकश्च स भवति, निर्वाणं च न गच्छति ॥ ३२ ॥

पूर्वोक्त आचरण करने वाले साधु की क्या दशा होती है? सो बताते हैं—

सान्वयार्थः—अत्तद्वागुरुओ=अपने स्वार्थ साधनमें लगा हुआ लुब्धो=

जिह्वाका लोलुपी से=वह साधु बहुत-बहुत पावं=पाप पकुव्वई=करता है, य=
और (इस भवमें) दुत्तोसओ=असन्तोषी होइ=बना रहता है, च=तथा निव्वाणं=
मोक्षको न गच्छई=नहीं पाता है, अर्थात् अनन्तसंसारी होकर चतुर्गतिमें भट-
कता है ॥ ३२ ॥

टीका—आत्मार्थगुरुकः=आत्मनः अर्थः=प्रयोजनमित्यात्मार्थः स एव गुरुः=

प्रधानं यस्य स तथोक्तः स्वार्थसाधनसमर्थ इत्यर्थः, यद्वा आत्मार्थमेव गुरुः=प्रधानं
वस्तु यस्य स तथोक्तः अन्याऽलक्षितोत्कृष्टसरसवस्तुजाताऽऽस्वादकः अत एव
लुब्धः=मनोरमरसाभिलाषी सन् बहु=प्रचुरं पापम्=आत्ममालिन्यजनकं दुष्कर्म

जो क्षुद्रप्रकृतिवाला साधु उत्कृष्ट सरस आहार प्राप्त करके इस
विचारसे उसे छिपा लेता है कि—मैं इसे दिखा दंगा तो आचार्य आदि
इसे ले लेंगे—मुझे न देंगे अथवा थोड़ासा देंगे ॥ ३१ ॥

'अत्तद्वा' इत्यादि । वह दूसरोंसे छिपाकर सरस आहार करनेवाला
स्वार्थ-साधनमें समर्थ साधु मनोज्ञ रसका अभिलाषी होकर अत्यन्त ही

जो क्षुद्र प्रकृतिवालो साधु उत्कृष्ट सरस आहार प्राप्त करीने जेवा विचारशी
जेने छुपावे ई-हुं जेने जतावीश ते आचार्य आदि जे लक्ष लेखे, भने नहि
आपे अथवा थोड़ा न आपसे' (३१)

अत्तद्वा० इत्यादि जे जीअशी छुपावीने सरस आहार करनारो स्वार्थ
साधनभां समर्थ साधु मनोज्ञ रसको अभिलाषी भवने अत्यन्त पापकर्महुं

વાલે વાલ ચને આદિકા વના હુઆ તુપ આદિ જિસમેં વહુત હોં એસે (તથા) ચિરસં=લવણાદિ રસ સહિત અશનાદિકો આહરે=ઉપાશ્રયમેં લાવે ॥૩૩॥

ટીકા—સ્યાત્=કદાચિત્ એકકઃ=કશ્ચિત્ રસલોલુપી વિવિધ પાન-ભોજન લબ્ધ્વા ભિક્ષાચર્યાયામેય યત્ર-કુત્રચિદલક્ષિતપ્રદેશે ભદ્રકં ભદ્રકમ્=ઉત્કૃષ્ટમુત્કૃષ્ટં વહુવિધાન્નાદિષુ પ્રશસ્તં પ્રશસ્તમેય ઘૃતપૂરાઽપૂપાદિકં શુક્તવા વિવર્ણ=વિકૃતવર્ણ વલ્લચળકાદિનિષ્પન્નં તુપાદિવહુલં ચિરસં=લવણાદિરસવર્જિતમન્નાદિકમ્ આહરેત્=આનયેત્ વસતાવિતિ શેષઃ ॥૩૩॥

एवं करणे किं प्रयोजनम् ? इत्याह—‘जाणंतु’ इत्यादि ।

મૂળમ્-^{૧૩}જાણંતુ^૧ તા^૩ ઇમે^૩ સમણા^૬, આયયટ્ટી^૬ અયં^૪ મુળી^૫

^૭સંતુદ્ધો^{૧૧} સેવઈ^{૧૦} પંતં^૮, લહવિત્તી^૮ સુતોસઓ^૯ ॥૩૪॥

છાયા—જાનન્તુ તાવત્ ઇમે શ્રમણાઃ આત્માર્થી અયં મુનિઃ ।

सन्तुष्टः सेवते प्रान्तं, रुक्षवृत्तिः सुतोपकः ॥ ३४ ॥

वह ऐसा क्यों करता है ? इसमें कारण कहते हैं—

सान્વયार्થઃ—તા=પ્રથમ ઇમે=યે-ઉપાશ્રયમેં રહે હુણ દૂસરે સમણા=સાધુ (મુક્તે સ્વ પ્રકાર) જાણંતુ=જાનેં કિ અયં=યહ મુળી=સાધુ આયયટ્ટી=મોક્ષાર્થી-આત્માર્થી દે, સંતુદ્ધો=જેસા મિલા ડસીમેં સન્તોપ કરનેવાલા લહવિત્તી=સરસ સ્નિગ્ધાદિ આહારકી અભિલાપારહિત સુતોસઓ=થોડે આહારસે મી સંતોપી હૈ ઓર પંતં=વાસી-કુમી તથા નિસ્સાર અન્નાદિકા સેવઈ=સેવન કરતા હૈ ॥૩૪॥

કદાચિત્ કોઈ રસલોલુપી સાધુ વિવિધ પ્રકારકા પાન-ભોજન પાકર અચ્છા-અચ્છા ભોજન ભિક્ષાચરીમેં હી કિસી એકાન્ત સ્થાનમેં રાવે, ઓર વાલ ચળક આદિ અન્ત-પ્રાન્ત તથા વિના નમક મસાલેકા ઠંઢા આહાર ઉપાશ્રયમેં લે આવે ॥ ૩૩ ॥

ऐसा करनेका प्रयोजन कहते हैं—‘जाणंतु’ इत्यादि ।

કદાચિત્ કોઈ રસલોલુપી સાધુ વિવિધ પ્રકારનાં પાન-ભોજન મેળવીને સાઈ-સાઈ ભોજન ભિક્ષાચરીમાં જ કોઈ એકાન્ત સ્થાનમાં ખાઈ લે અને વાલ ચળા આદિ અન્ત-પ્રાન્ત તથા મીઠા-મરચા વિનાનો નીરસ ઠંડો આહાર ઉપાશ્રયમાં લઈ આવે. (૩૩)

એમ કરવાનું પ્રયોજન કહે છે.—જાણંતુ ૦ ઇત્યાદિ.

ટીકા—તાવત્=નિશ્ચયેન इमे=માનસપત્ત્યક્ષત્રિપયા: ઉપાશ્રયસ્થા: શ્રમણા: = સાધવ: ‘અયં મુનિ: આત્માર્થી=આત્મહિતાર્થી સન્તુષ્ટ: =યથાલબ્ધસન્તોપી રક્ષત્વત્તિ: = સરસાઝનભિક્ષાઙ્ગી સુતોપક: =અલ્પેનાપિ પરિતોપશીલ: પ્રાન્તં=પર્યુષિતં નિસ્સારં વાઙ્નાદિકં સેવતે’ इति मां जानन्तु ॥ ૩૪ ॥

કિમર્થે સ્વદોષગોપનમાચરતી ?-ત્યાઢ-‘પૂયણઢ્ઢા’ इत्यादि ।

૧ ૨ ૩
મૂલ્પ-પૂયણઢ્ઢા જસોકામી, માણસમ્માણકામણ ।

૪ ૬ ૫ ૭ ૮ ૯
વહું પસવર્ડ પાવં, માયાસહ્લં ચ કુવડ ॥ ૩૫ ॥

છાયા—પૂજનાર્થ: યશ:કામી, માનસમ્માનકામુક: ।

વહુ પ્રમ્વતે પાપં, માયાશલ્યં ચ કુરતે ॥૩૫॥

ઉપર્યુક્ત સાધુ કે દોષ વતાતે હૈ—

સાન્વયાર્ય:-પૂયણઢ્ઢા=વસ્ત્ર-પાત્રાદિસે સત્કાર ચાહનેવાલા જસોકામી= અપને મહત્ત્વ ઓર પ્રસિદ્ધિકા ઇચ્છુક માણસમ્માણકામણ=માન-સમ્માનકા અભિલાષી સાધુ વહું=વહુત પાવં=પાપ-મોહનીયાદિ-કો પસવર્ડ=પૈદા કરતા હૈ, ચ=ઓર માયાસહ્લં=કપટરૂપ ભાવશલ્યકો કુવડ=ઉત્પન્ન કરતા હૈ । તાત્પર્ય યહ હૈ કિ-હૃદયમેં શુભે હુણ વાળકે અગ્રભાગરૂપ દ્રવ્ય-શલ્યકી તરહ હૃદયમેં રહ્યા હુઆ યહ માયારૂપ ભાવ-શલ્ય મનુષ્યકો, અનન્ત દુસ્સહ દુ:શ્વોંકા કારણભૂત ચતુર્ગતિક સંસારમેં ધૂમાતા હુઆ અવિચલશાન્તિમય સુખસે વચ્ચિત કર દેતા હૈ ॥૩૫॥

યે ઉપાશ્રયમેં સ્થિત સાધુ મુજે એસા સમજે કિ-‘ યહ સાધુ આત્માર્થી હૈ, જૈસા મિલા ડસીમેં સન્તોપી હૈ, સરસ આહારકી આકાંક્ષા નહીં કરતા, થોડે હી આહારસે સન્તુષ્ટ હો જાતા હૈ ઓર સારરહિત ઠંઢા અન્ત-પ્રાન્ત આહારકા સેવન કરતા હૈ ’ ॥૩૪॥

અપના દોષ છિપાતા ક્યોં હૈ? સો કહતે હૈ-‘પૂયણઢ્ઢા’ इत्यादि ।

આ ઉપાશ્રયમાં રહેલા સાધુ મને એવો માને કે-‘આ સાધુ આત્માર્થી’ છે, જેવો આહાર મળ્યો તેમાં સંતોષ માનનારો છે, સરસ આહારની આકાંક્ષા કરતો નથી. થોડા જ આહારથી સંતુષ્ટ થઈ બંધ છે, અને સારરહિત ઠંડા અન્ત-પ્રાન્ત આહારનું સેવન કરે છે, ’ (૩૪)

પોતાના દોષ કેમ છુપાવે છે? તે કહે છે-પૂયણઢ્ઢાં ઇત્યાદિ.

ટીકા—પૂંજનાર્થઃ=પૂજનં=વસ્ત્ર-પાત્રા-ડાન-પાનાદિના સત્કારઃ સ એવાર્થઃ= પ્રયોજનં यस્ય સ તથોક્તઃ પ્રશસ્તવસ્તુપ્રમોગાર્થીત્યર્થઃ, અત એવ યશઃકામી=યશઃ= સ્વમહત્ત્વપ્રસિદ્ધિસ્તત્કામયતે=ઇચ્છતીતિ ‘અહો ! અયમેવ સઃ’ इत्येवं प्रशंसावचना मिलीतीत्यर्थः, માનસમ્માનકામુકઃ=માનશ્ચ સમ્માનશ્ચેતિ માન-સમ્માની તયોઃ કામુક इति विग्रहः, તત્ર માનઃ=અમ્યુત્પાનાદિલક્ષણ આદરઃ, સમ્માનઃ= ગુણોત્કીર્તિનેન ગૌરવપ્રકટનમ્, આદરગૌરવામિલાપુક इत्यर्थः । एवं कुर्वन् साधुः किं सम्पादयती? त्याह-बहु=प्रभूतं पापं=दुष्कृतं प्रभूते=जनयति, च=पुनः माया-शल्यं=माया=शाठ्येन मनोवाक्यप्रवृत्तिः, सैव शल्यं=शल्यते=वाध्यते पीडयते आत्माऽनेनेति विग्रहः, मायालक्षणं भावशल्यं कुरुते=उत्पादयति, हृदयनिखात-वृत्तिव्याणारूपद्रव्यशल्यवदिदं मायारूपं भावशल्यं हृदयस्थितं सत् निरन्तराऽनन्त-दुस्सहदुःखकारणीभवत् चतुर्गतिकसंसारे भ्रामयत् अविचलशान्तिमुखाद् दूर-तरीकरोति तादृशं साधुमिति भावः ॥३५॥

અચ્છે-અચ્છે વસ્ત્ર પાત્ર અન્ન પાન આદિસે અપના સત્કાર ચાહનેવાલા, પ્રશસ્ત વસ્તુઓંકે ભોગકા લોલુપી, ‘અહો ! યહ વહી હૈ’ એસે યશકા અભિલાષી, માન (આનેપર યજ્ઞા હોજાના) તથા સમ્માન (ગુણગાન દ્વારા ગૌરવ પ્રગટ કરના) કી ઇચ્છાવાલા સાધુ ઘણા પાપોંકો તથા કપટરૂપ માયાશલ્યકો ઉત્પન્ન કરતા હૈ । છાતીમેં જુભકર વહીં દૂટ જાનેવાલે દ્રવ્ય-શલ્ય (તીરકી નોંક) કી તરહ હૃદયમેં સ્થિત માયારૂપ ભાવ-શલ્ય નિરન્તર અસીમ વ્યથાકા કારણ હોતા હૈ, તથા ચતુર્ગતિ સંસારમેં ઇધર-ઉધર ભટકાતા હુઆ અવિચલ શાન્તિમય સુખસે ઓસ સાધુકો વચ્ચિત (અલગ) કર દેતા હૈ ॥૩૫॥

સારાં—સારાં વસ્ત્ર-પાત્ર-અન્ન-પાન આદિથી પોતાનો સત્કાર ચાહનાર, પ્રશસ્ત વસ્તુઓનાભોગને લોલુપી—‘અહો ! એ આ જ છે’ એવા યશનો અભિલાષી, માન (આવતાં જ ઉભા થઈ જવું) તથા સમ્માન (ગુણગાનદ્વારા ગૌરવ પ્રકટ કરવું) ની ઇચ્છાવાળો સાધુ ઘણાં પાપોને તથા કપટરૂપ માયા-શલ્યને ઉત્પન્ન કરે છે. છાતીમાં પેસીને ત્યાં જ તૂટી જતારા દ્રવ્ય-શલ્ય (તીરની આણી) ની પેટે હૃદયમાં રહેલું માયારૂપ ભાવ-શલ્ય નિરંતર અસીમ વ્યથાનું કારણ બને છે, તથા ચતુર્ગતિ સંસારમાં અહીં-તહીં ભટકતાં અવિચલ શાન્તિમય સુખથી એ સાધુને વચ્ચિત (રહિત) કરી નાંખે છે. (ઉપ)

मद्यपानप्रतिषेधमाह-‘सुरं वा’ इत्यादि ।

^{५ ९ ७ ६ ८ १० ११ १२}
मृध-सुरं वा, मेरुगं वावि, अन्नं वा मज्जगं रसं ।

^{१३ १४ १५ १ ३ ४ २}
ससक्खं न पिवे भिक्खू, जसं सारक्खमप्पणो ॥ ३६ ॥

छाया—सुरां वा मेरुगं वाऽपि, अन्यद् वा माद्यकं रसम् ।

ससाक्षि न पिवेद् भिक्षुः, यशः संरक्षन् आत्मनः ॥ ३६ ॥

अथ मद्यपान का दोष बताते हैं—

सान्वयार्थः—भिक्खू=साधु अप्पणो=अपने जसं=संयमको सारक्खं=

वचाता हुआ सुरं=गौड़ी, माध्वी और पैष्टी, इन तीनों प्रकारकी मदिराको वा= ‘वा’ शब्दसे अथवा वारहों प्रकारकी मदिराको वावि=तथा मेरुगं=सरकेको अन्नं वा=और भी दूसरे प्रकारके मज्जगं=मदजनक भंग गांजा अफीम चरस आदि मादक रसं=रस-द्रव्य-को ससक्खं=केवली भगवान् की साक्षीसे अर्थात् उनका ज्ञान सर्वव्यापक होनेसे एकान्तमें भी न पिवे=नहीं पिये ॥ मदिराके वारह भेद इस प्रकार हैं—(१) महुआ, (२) फणस, (३) द्राख, (४) खजूर, (५) ताड़ (ताड़ी), (६) गन्ना=शेरडी, (७) धावड़ीके फूल, (८) मक्खियोंकी शहद, (९) कैठ (कठोती), (१०) मधु (अन्य प्रकारकी शहद), (११) नारियल, और (१२) पिष्ट (आटा), मदिरा इन वारह वस्तुओंसे बनती है ॥ ३६ ॥

टीका—भिक्खुः आत्मनः=स्वस्य यशः=संयमं संरक्षन् सुरां=मदिरां, सा च त्रिविधा-गौड़ी, माध्वी, पैष्टी चे’-ति । तत्र गौड़ी=गुडनिष्पादिता, माध्वी=मधु- (महुडा) संपादिता, पैष्टी=त्रीह्यादिपिष्टनिर्गतेति । यद्वा ‘पिट्ठेण सुरा होइ’ इति

मद्य-पानका निषेध कहते हैं—‘सुरं वा’ इत्यादि ।

जो साधु अपने संयमकी रक्षा करना चाहते हैं उन्हें मदिरा या सिरका एकान्तमें भी कदापि न पीना चाहिए । मदिरा तीन प्रकारकी है (१) गौड़ी (२) माध्वी और (३) पैष्टी । गुड़से बनाई हुई गौड़ी, महुआसे बनाई हुई माध्वी तथा धान्य आदिके पिष्ट (आटे) से बनाई हुई पैष्टी कहलानी है । ‘पिट्ठेण सुरा होइ’ इस वचनसे यही जान पड़ता है कि—

मद्यपानने निषेध कहे छे—सुरं वा० इत्यादि.

ये साधु पीताना संयमनी रक्षा करवा छेछे छे, तेले मदिरा या सरके अंशतःमां पण कदापि पीये न लेछे. मदिरा त्रय प्रकारनी छे. (१) गौड़ी, (२) माध्वी, (३) पैष्टी. गोणमांथी जनावेदी गौड़ी, महुआंमांथी जनावेदी माध्वी तथा धान्य आदिना पिष्ट (आटा) मांथी जनावेदी पैष्टी कहेवाय छे.

વચનાદ્ વ્રીહાદિપિષ્ટનિર્વૃત્તૈવ સુરેત્યુચ્યતે । ચન્દ્રહાસાભિર્થ મગમિતિ ત્રા । મેરકં= સરકાનામધેયં મધમ્ । અન્યદ્વા માધ્યકં=મદજનકં રસમ્ । માદકત્વેન દ્વાદશત્રિધ- મગસ્ય તદિતરસ્ય વિજયાદેશ સર્વસ્ય સંગ્રહઃ, તદુક્તમિતરજ-મદહેતુદ્રવદ્રવ્યં મગ- મિત્પભિધીયતે' इति । દ્વાદશત્રિધમગ્યાનિ યયા—

“ માધ્વીકં પાનસં દ્રાક્ષં, ત્વાર્જૂરં તાલમૈશ્વમ્ ।

મૈરેયં માક્ષિકં ટાઢ્ઢં, માધૂકં નારિકેલજમ્ ॥૧॥

મુખ્યમન્નવિકારોત્થં, મગ્યાનિ દ્વાદશૈવ ચ । ” इति ।

एतत्सर्वं सुरादिकं ससाक्षि न पिबेत्, साक्षिभिः केवल्यादिभिः सहेति ससाक्षि

ધાન્ય આદિકે આટેસે મદિરા થનતી હૈ । અથવા પૈષ્ટી મદિરા ‘ચન્દ્રહાસ’ નામકી મદિરા સમજાની યાહિય । હનકે સિવાય ભંગ ગાંજે આદિ ઓર કોઈ મી નશૈલી વસ્તુકા સાધુકો સેવન નહીં કરના યાહિય જૈસા કિ કહા હૈ—‘મદકે કારણ-સ્વરૂપ પિયલે હુય પદાર્થકો મગ્ય કહતે હૈ’ મગ્ય બારહ પ્રકારકે સમજાને યાહિયે વે યે હૈ—

“(૧) મહુઆકા, (૨) પનસકા, (૩) દાલકા, (૪) રવજૂરકા, (૫) તાડકા (તાડી), (૬) સાંઠેકા, (૭) મૈરેય-ધૌ-ધાવડીકે ફૂલકા, (૮) માક્ષિક (મધિયયોંકી શહદ) કા, (૯) ટંક (કવીઠ-કૈથ) કા, (૧૦) મધુકા, (૧૧) નારિયલકા ઓર (૧૨) પિષ્ટ (આટે) કા બના હુઆ મગ્ય । યે મગ્યકે મુખ્ય મેદ બારહ હૈ । ”

इन सबको केवली भगवानकी साक्षीसे न पिये । केवल भगवानकी

પિષ્ટેણ સુરા હોઈ એ વચનથી એમ માલુમ પડે છે કે—ધાન્ય આદિના આટાથી મદિરા બને છે. અથવા પૈષ્ટી મદિરા ‘ચન્દ્રહાસ’ નામની મદિરા સમજવી જોઈએ. તે ઉપરાંત ભાંગ, ગાંજો, ખીલ-ખીલ કોઈ / પણ કેશી વસ્તુનું સેવન સાધુ ન કરે; જેમકે કહ્યું છે કે—

‘મદના કારણ સ્વરૂપ પીગળેલા પદાર્થને મદ કહે છે’ મદ બાર પ્રકારના સમજવા, તે નીચે સુજળ—

“(૧) મહુડાનો, (૨) ફણસનો, (૩) દ્રાક્ષનો (૪) ખજૂરનો (૫) તાડનો (તાડી), (૬) શેરડીનો, (૭) મૈરેય-ધાવડીનાં ફૂલનો, (૮) માક્ષિક-મધનો, (૯) ટંક (કોઠા)નો, (૧૦) મધુનો, (૧૧) નારિયેળનો, અને (૧૨) પિષ્ટ (આટા) નો બનેલો મદ. એમ મદના મુખ્ય લેહ બાર છે.

એ બધાને કેવળી ભગવાનની સાક્ષીએ પીએ નહિ. કેવળી ભગવાનની સાક્ષી

केवल्यादीनां साक्षित्वं कदापि कचिदपि प्रतिरोद्धुमशक्यं, तेषां सर्वज्ञत्वात्सर्वदर्शि-
त्वाच्च, तेन एकान्तेऽपि न पिवेदित्यर्थः ॥३६॥

मूलम्-पियए एगओ तेणो, न मे कोई विद्याणइ ।

तस्स पस्सह दोसाइं, नियडिं च सुणेह मे ॥ ३७ ॥

छाया—पिवति एककः स्तेनः, न मे कोऽपि विजानाति ।

तस्य पश्यत दोषान्, निवृत्तिं च श्रृणुत मे ॥३७॥

सान्वयार्थः—तेणो=जो भगवानकी आज्ञाके बिना ग्रहण करनेवाला होनेके कारण चोर साधु एगओ=अकेला, एकान्तमें रहा हुआ अर्थात् अपने सहचर धर्मको भी छोड़ा हुआ, 'मे=मेरे-इस मदिरापान-को या मुझे कोई=कोईभी न विद्याणइ=नहीं जानता है' (ऐसा समझ कर) पियए=मदिरा पीता है, तस्स=उस साधुके दोसाइं=संयममें मलिनता पैदा करनेवाले दोषोंको पस्सह=देखो, च=और नियडिं=एक कपटको छिपानेके लिए किये जानेवाले दूसरे कपटको मे=मेरेसे सुणेह=सुनो ॥३७॥

टीका—'पियए' इत्यादि । यः स्तेनः तीर्थङ्करानादिपृत्वेनाऽदत्ताऽऽदायित्वाचौरः, एककः=एकान्तस्थितः आत्मसहचरं धर्ममपि विहाय वर्त्तमानः सन् 'न मे=न मां, न मम सुरादिपानं वा कोऽपि विजानाति' इति मत्वा पिवति=गल-
विलासःसंयोगानुकूलव्यापारविषयं करोति सुरादिकमिति शेषः, तस्य=द्रव्यलि-

साक्षी कभी कहीं नहीं रुक सकती, क्योंकि वे सर्वदर्शी हैं, अतः तात्पर्य यह हुआ कि एकान्तमें भी मद्य न पिये ॥ ३६ ॥

'पियए' इत्यादि । हे शिष्य ! भगवान् तीर्थङ्करकी आज्ञाके बिना ग्रहण करनेवाला, अत एव चोर, आत्माके सहचर धर्मको भी त्याग कर एकान्तमें स्थित होकर ऐसा समझता है कि—'मुझे या मेरे मदिरा-पानको कोई नहीं जानता' ऐसा जानकर मदिरा-पान करता है, उस द्रव्यलिङ्गी

कदापि क्यायं शेकाती नथी, कारणु डे ते सर्वदर्शी छे, जेटले तात्पर्य जे छे डे ओकांतमां पणु मद्य पीवे। नहि. (३६)

पियए० इत्यादि. हे शिष्य ! भगवान् तीर्थङ्करनी आज्ञा बिना ग्रहण करनेवाले चोर, आत्माना सहचर धर्मने पणु त्यागीने ओकांतमां स्थित थधने ओम समझे छे डे—'मारा आ मदिरापानने डेछे नालुतुं नथी.' ओम समझने जे मदिरापान करे छे ते द्रव्यलिङ्गी साधुना संयमने हूषित करनेवाली श्रेष्ठाओ

ક્ષિતિઃ સાધોઃ દોષાન્=સંયમમાલિન્યકારિચેષ્ટાવિશેષાન્ પશ્યત=જ્ઞાનવિપયીકૃત, ચ=પુનઃ નિકૃતિઃ=પૂર્વકૃતકપટાવરણાય કપટાન્તરકરણલક્ષણાં માયાં, પ્રથમકપટં સુરાપાનં, દ્વિતીયમનૃતભાષણેન તત્સંગોપનમિતિ ભાવઃ, મે=મમ નિરુપયતઃ સકાશાત્ શ્રુત=શ્રવણગોચરીકૃત । ગુરુઃ શિષ્યાનામન્ય કથયતીતિ ભાવઃ ॥૩૭॥

પૂર્વપ્રતિજ્ઞાતદોષાનુપદર્શયતિ-‘વઢૂઈ’ इत्यादि ।

^{૧૩}મૂલ્મ-^૪વઢૂઈ ^૧સુંડિયા ^૧તસ્સ, ^૧માયા ^૫મોસં ^૧ચ ^૫ભિક્ષુણો ।

^૬અયસો ^૮ય ^{૧૦}અનિઘ્વાણં, ^૩સયયં ^{૧૧}ચ ^{૧૨}અસાહુયા ॥ ૩૮ ॥

છાયા—વર્દતે શૌણ્ડિકા તસ્ય, માયા મૃષા ચ ભિક્ષોઃ ।

અયશ્ચ અનિર્વાણં, સતતં ચ અસાધુતા ॥૩૮॥

સાન્વયાર્થઃ-તસ્સ=ઉસ મદિરા પીનેવાળે ભિક્ષુણો=સાધુકી સુંડિયા=મધપાન સંવન્ધી આસક્તિ માયા=કપટ ચ=ઔર મોસં=શૂઠ અયસો=અપકીર્તિ ય=તથા અનિઘ્વાણં=અવૃત્તિ, યે સર્વ દોષ સયયં=નિરન્તર વઢૂઈ=વંદતે રહતે હૈ ચ=ઔર (આખિર ઉસકે) અસાહુયા=અસાધુતા હો જાતી હૈ, અર્થાત્ વહ અસાધુપનકો પ્રાપ્ત હો જાતા હૈ, યાની ચારિત્રસે ભ્રષ્ટ હો જાતા હૈ ॥૩૮॥

ટીકા-તસ્ય=સુરાપાયિનઃ ભિક્ષોઃ=સાધોઃ સતતં=નિરન્તરં શૌણ્ડિકા=મધ-પાનવિપયાસક્તિઃ, ચ=પુનઃ, માયા=નિકૃતિઃ, મૃષા=અસત્યભાષણમ્, યદ્વા ‘માયા-

સાધુકે સંયમકો દૂષિત કરનેવાલી ચેષ્ટાઓં (દોષોં) કો તો દેખો ! એક તો મદિરાપાનકા માયાચાર, ફિર ઉસે છુપાનેકે લિષ્ટ દુસરે અનેક માયાચાર ઔર મૃષાવાદ આદિકા સેવન કિયા જાતા હૈ સો મુક્તસે સુનો, અર્થાત્ ગુરુમહારાજ શિષ્યકો આમન્ત્રિત કરકે કથન કરતે હૈ ॥૩૭॥

પૂર્વપ્રતિજ્ઞાત દોષ કહતે હૈ-‘વઢૂઈ’ इत्यादि ।

મદિરાપાન કરનેવાલા સાધુ સદા મદિરા પીનેમેં હી મગ્ન રહતા હૈ । વહ માયાચાર કરતા હૈ, મૃષા બોલતા હૈ, અથવા કપટ-સહિત શૂઠ

(દોષો)ને તો બુઝો ! એક તો મદિરાપાનનો માયાચાર, વળી તેને છુપાવવા માટે બીજા અનેક માયાચાર અને મૃષાવાદ આદિનું સેવન કરવામાં આવે છે તે મારી પાસેથી સાંભળો-અર્થાત્ ગુરુ મહારાજ શિષ્યને આમન્ત્રિત કરીને કથન કરે છે. (૩૭)

પૂર્વપ્રતિજ્ઞાત દોષો કહે છે-વઢૂઈ० इत्यादि.

મદિરાપાન કરનાર સાધુ સદા મદિરા પીવામાં જ મગ્ન રહે છે. તે માયા-ચાર કરે છે, મૃષા બોલે છે, અથવા કપટસહિત શૂઠ બોલે છે. દુરાચારી હોવાને

મોમ'ં' इत्येकं पदं तेन मायया सह मृषा मायामृषा=परप्रतारणपूर्वकमसत्यभाषण-
मित्यर्थः, च=पुनः, अयशः=असद्वृत्तत्वेनाऽपकीर्तिः, अनिर्वाणम्=अनुपशान्तिर-
वृत्तिः उत्तरोत्तरस्पृहावर्द्धनात्, च=तथा असाधुता=असंयतत्वं साधुचिताचार-
राहित्येन साधुपदाऽनर्हत्वमित्यर्थः, वर्द्धते=वृद्धिं गच्छति ।

‘सुंडिया’ इत्यनेन मथपાયિનો मद्यासक्तिरपरिहार्या भवतीति सूचितम् ।
मद्यासक्तौ सत्यां माया मृषा च कदापि तं न विजहाति, मायामृषावृद्धौ स्वपरपक्षे
निन्दाऽवश्यम्भाविनी, निन्दायामपि सत्यां मथपानासक्तस्याऽनिर्वृत्तिः साहचर्य
न मुञ्चति, तथा मति सर्वथा साधुपदानधिकारित्वमुपजायतेऽतः सर्वानर्थमूलं
मथपानमिति बोध्यम् ॥३८॥

बोलता है । दुराचारी होनेके कारण उसकी अपकीर्ति फैल जाती है ।
उसकी लोलुपता अधिकाधिक बढ़ती चली जाती है—उसे कभी तृप्ति
नहीं होती । तथा मुनिके योग्य आचरणसे हीन होनेके कारण वह साधु
कहलाने योग्य नहीं रहता, अतः उसकी असाधुता बढ़ती है ।

‘सुंडिया’ पदसे यह सूचित किया है कि शराबीकी शराब पीनेकी
आदत छूटनी कठिन होती है । मदिरामें आसक्ति होने पर माया-मृषा
मदिराप्रायीका काना-पीछा नहीं छोड़ती, अर्थात् वह माया-मृषा दोषोंमें
तत्पर रहता है । माया और मृषाकी वृद्धि होनेपर स्वपक्ष परपक्षमें
निश्चय ही निन्दा होती है और निन्दा होनेपर भी मदिरा पानमें मस्त
होकर मदिरा-पान नहीं त्यागता । ऐसी अवस्थामें वह साधु कहलाने
योग्य बिलकुल ही नहीं रहता ॥ ३८ ॥

કારણે તેની અપકીર્તિ ફેલાઈ જાય છે, એની લોલુપતા અધિકાધિક વધતી જાય છે,
તેથી કદાપિ તૃપ્તિ થતી નથી. મુનિને યોગ્ય આચરણથી હીન હોવાને કારણે
એ સાધુ કહેવાવાને યોગ્ય નથી રહેતો, એટલે એની અસાધુતા વધે છે.

‘સુન્ડિયા’ શબ્દથી એમ સૂચિત કર્યું છે કે શરાબીની શરાબ પીવાની
આદત છૂટવી કઠિન હોય છે. મદિરામાં આસક્તિ થતાં માયા-મૃષા મદિરાપાન
કરનારનો પીછો છોડતી નથી, અર્થાત્ એ માયા-મૃષા દોષોમાં તત્પર રહે છે. માયા
અને મૃષાની વૃદ્ધિ થતાં સ્વ-પક્ષ પર-પક્ષમાં જરૂર નિંદા થાય છે, અને નિંદા થતાં
છતાં પણ મદિરાપાનમાં મસ્ત થઈને તે મદિરાપાન ત્યાગતો નથી. એવી અવસ્થામાં
તે જરાએ સાધુ કહેવાવાને યોગ્ય રહેતો નથી. (૩૮)

ઉત્તમેવાર્થે પ્રકારાન્તરેણ દ્વયતિ-‘નિચ્ચુલ્લિગ્ગો’ इत्यादि ।

મૂલમ્-નિચ્ચુલ્લિગ્ગો જહા તેણો, અત્તકમ્મેહિં દુમ્મઈ ।

તારિસો મરણંતેઽપિ, નારાહેઙ્ગ સંવરં ॥ ૩૯ ॥

છાયા—નિત્યોદ્વિગ્નઃ યથા સ્તેનઃ, આત્મકર્મભિર્દુર્મતિઃ ।

તાદૃશઃ મરણાન્તેઽપિ, ન આરાધયતિ સંવરમ્ ॥ ૩૯ ॥

સાન્વયાર્થઃ—જહા=જિસ પ્રકાર તેણો=ચોર અત્તકમ્મેહિં=અપને કિયે હુપ દુશ્ચરિત્રોંસે નિચ્ચુલ્લિગ્ગો=દમેશા વ્યાકુલ બના રહતા હૈ, उसी तरह तारिस्सो=मदिरा पीनेवाला वह दुम्मई=दुर्बुद्धि साधु भी नित्य उद्विग्न बना रहता है, फिर वह मरणंतेवि=मरण समय तक भी संवरं=संवरधर्म-चारित्रको नाराहेङ्ग=नहीं आराध सकता है, अर्थात् वह साधु जिन्दगीभर चारित्रसे वञ्चित रहता है ॥ ३९ ॥

ટીકા—યથા સ્તેનઃ=તસ્કરઃ આત્મકર્મભિઃ=સ્વકીયદુશ્ચરિતૈઃ નિત્યોદ્વિગ્નઃ=સદા વ્યાકુલઃ ચિત્તોપશાન્તિરહિતો ભવતિ, તાદૃશઃ=સ્તેનસદૃશઃ, યથા ચૌરઃ—‘મદીયમિદં દુશ્ચરિતં કોઽપિ મા વિદ્યાત્, અન્યથા રાજગૃહીતસ્ય મમ પ્રાણાઘપહારો ભવે’-દિતિ ચિન્તયા કદાચિદપિ ચેતસિ નોપશાન્તિં ગચ્છતિ, તથા મઘસેવી સાધુરપિ સ્વકીયે દુશ્ચરિતે પ્રકટિતે સતિ પૂજાપ્રતિષ્ઠાદિપ્રતિષ્ઠાતશઙ્કયા સ્વકૃત-

इसी विषयको दूसरी तरहसे कहते हैं-‘निच्चुल्लिगगो’ इत्यादि ।

જैसे ચોર અપને કુકર્મોંકે કારણ સદા વ્યાકુલ બના રહતા હૈ અર્થાત્ ઉસે સદા યહી ભય બના રહતા હૈ કિ મેરે કુકર્મકો કોઈ જાન ન લે, નહીં તો રાજા મુશ્કે પકડ લેગા ઓર પ્રાણોંસે હાથ ધોના પડેગા । इस प्रकारकी चिन्तासे चोरके चित्तमें सदा धुक-धुकी (खल-बली) मची रहती है । उसी प्रकार मदिरा-पान करनेवाले मुनिके मनमें हमेशा असमाधिरहती है कि-कहीं मेरा मदिरा-पानका दुराचार प्रगट न हो जाय, नहीं तो मान सम्मान सब मिट जायगा । इस प्रकारकी आशंकासे वह

એ વિષયને ધીજી રીતે કહે છે-નિચ્ચુલ્લિગ્ગો ० ઇત્યાદિ.

જેમ ચોર પોતાના કુકર્મોંને કારણે સદા વ્યાકુલ રહ્યા કરે છે, અર્થાત્ તેને સદા એવો ભય રહે છે કે મારાં કુકર્મોંને કોઈ જાણી ન લે, નહિ તો રાજા મને પકડી લેશે અને પ્રાણ શુભાવવા પડશે. એ પ્રકારની ચિંતાથી ચોરના ચિત્તમાં સદા ખળભળાટ મચ્યા કરે છે. એજ રીતે મદિરાપાન કરનાર મુનિના મનમાં હમેશાં અસમાધિ રહે છે કે-કયાંક મારો મદિરાપાનનો દુરાચાર પ્રકટ ન થઈ જાય, નહિ તો માન સન્માન બધું નાશ પામશે. એ પ્રકારની આશંકાથી તે

દુષ્કૃતસંગોપનાય નવનવમાયામૃપાકલ્પિતવચનરચનાદિનાનાપ્રકારકોપાયમનુસં-
દધાનો નં જાતુ સંયમસમાધિમધિગચ્છતીતિ ભાવઃ । દુર્મતિઃ=વિપર્યસ્તબુદ્ધિઃ
સાધુઃ, મરણાન્તેઽપિ મરણાવધિસમયેઽપિ સંવરં=સર્વસાવચ્ચવિરતિલક્ષણં ચારિત્રં
કદાપિ નારાધયતિ=ન નિષ્પાદયતિ, ચારિત્રસાધકશુદ્ધપરિણામાભાવાત્ ।

‘નિચ્ચુન્નિવગ્ગો’ इत्यनेन पापात्मनां नित्यशङ्कितत्वं सूचितम् । ‘दुम्मई’-
पदेन व्यसनिनां मतिमालिन्यमवश्यम्भावीत्याविष्कृतम् ॥ ३९ ॥

^૨મૂલમ્-^૬આયરિણ^૫ નારાહેઙ્ગ^૪ સમણે^૩ આવિ^૮ તારિસો^૯ ।

^૮ગિહત્થા^૬ વિ^{૧૨} ણં^{૧૩} ગરિહંતિ^૭, જેણ^{૧૧} જાણંતિ^{૧૦} તારિસં ॥ ૪૦ ॥

છાયા—આચાર્યાન્ નારાધયતિ, શ્રમણાંશ્ચાપિ તાદૃશઃ ।

ગૃહસ્થા અપિ તં ગર્હન્તે, યેન જાનન્તિ તાદૃશમ્ ॥૪૦॥

સાન્વયાર્થઃ—તારિસો=ઉસ-પૂર્વોક્ત-પ્રકારકા દુરાચારી સાધુ આયરિણ=
રત્નાધિકોંકો અવિ ય=તથા સમણે=સાધુઓંકો ભી નારાહેઙ્ગ=વિનય વૈયાવચ્ચ
આદિસે નહીં આરાધ સકતા હૈ, જેણ=જિસ કારણસે ગિહત્થા વિ=ગૃહસ્થ ભી ણં=

અપને કિયે હુણ દુરાચારકો છિપાનેકે લિણ માયાચાર ઔર અસત્ય
આદિકે નયે-નયે ઉપાય સોચા કરતા હૈ । ઉસકી સંયમ સમ્બન્ધી સમાધિ
કિસી પ્રકાર ભી નહીં રહતી । એસા દુર્બુદ્ધિ સાધુ મૃત્યુકી અવધિકે
સમય ભી સર્વસાવચ્ચયોગકે ત્યાગરૂપ સંવર કી આરાધના નહીં
કરતા, ક્યોંકિ ઉસકે વૈસે વિશુદ્ધ ભાવ નહીં હોતે ।

‘નિચ્ચુન્નિવગ્ગો’ इससे ऐसा सूचित किया है कि पापी सदा सशंक
रहता है । ‘दुम्मई’ पदसे यह प्रगट किया है कि कुव्यसनीकी मतिमें
मलिनता अवश्य आजाती है ॥ ३९ ॥

પોતાના દુરાચારને છુપાવવાને માયાચાર અને અસત્ય આદિના નવા નવા
ઉપાયો વિચાર્યા કરે છે. એની સંયમ સંબંધી સમાધિ કોઈ પ્રકારે રહેતી નથી.
એવો દુર્બુદ્ધિ સાધુ મૃત્યુની અવધિના સમયે પણ સર્વસાવધયોગના ત્યાગરૂપ
સંવરની આરાધના કરતો નથી, કારણ કે તેના એવા વિશુદ્ધ ભાવ થતા નથી.

નિચ્ચુન્નિવગ્ગો શબ્દથી એમ સૂચિત કરવામાં આવ્યું છે કે પાપી સદા
સશંક રહે છે. દુમ્મઈ શબ્દથી એમ પ્રકટ કર્યું છે કે દુર્વ્યસનીની મતિમાં મલિ-
નતા અવશ્ય આવે છે. (૩૬)

उसे तारिसं=उस प्रकारका अर्थात् मद्य पीनेवाला जाणंति=जानलेते हैं (अतः वे उसकी) गरिहंति=निन्दा करते हैं ॥४०॥

टीका—‘आयरिण’ इत्यादि । तादृशः=पुरोदीरितदुराचारशीलः साधुः आचार्यान् अपिच श्रमणान्=रत्नाधिकान् साधून् नाराधयति कलुषितान्तः-करणत्वादिति भावः, येन हेतुना गृहस्था अपि तादृशं=तथाविधं दुराचारिणं जानन्ति तेन हेतुना णं=तं साधुं गर्हन्ते=निन्दन्ति, स सकलजननिन्दनीयो भवतीति सूत्रार्थः ॥ ४० ॥

अकृत्यसेविदोपानुपसंहरन्नाह—‘एवं तु’ इत्यादि ।

मूलम्—एवं^१ तु^२ अगुणप्रे^३क्षी, गुणा^४णं च^५ विवज्ज^६ए ।

तारिसो^७ मरणं^८तेवि, नाराहे^९इ^{१०} संवरं^{११} ॥ ४१ ॥

छाया—एवं^७ तु^८ अगुणप्रे^९क्षी, गुणा^{१०}નાં ચ^{१૧} વિવર્જકઃ ।

તાદૃશઃ મરણાન્તેઽપિ, નારાધયતિ સંવરમ્ ॥૪૧॥

सान्वयार्थः—एवं तु=इस प्रकार अगुणप्रेक्षी=प्रमादादि दोषोंको ग्रहण करने-वाला च=और गुणाणं=ज्ञानादि गुणोंका विवज्जए=त्यागी तारिसो=उस प्रकारका साधु मरणंतेवि=मरणकालमें भी संवरं=संवर-चारित्र-की नाराहेइ=आराधना नहीं कर सकता ॥४१॥

टीका—एवम्=उक्तरीत्या तु अगुणप्रेक्षी=दोषदर्शी . प्रमादादिदोषनिरत

‘आयरिण’ इत्यादि । ऐसा दुराचारी साधु आचार्य तथा रत्नाधिक श्रमणकी भी आराधना नहीं करता, क्योंकि उसका अन्तःकरण कलुषित होजाता है, जिससे कि गृहस्थ भी उस साधुको पहचान लेते हैं और उसकी निन्दा करते हैं । तात्पर्य यह है कि ऐसा साधु सबका निन्दनीय बन जाता है ॥ ४० ॥

‘एवं तु’ इत्यादि । प्रमाद आदि दोषोंमें लीन, सम्यग्ज्ञान-दर्शन-

આયરિણં ઇત્યાદિ. એવો દુરાચારી સાધુ આચાર્ય તથા રત્નાધિક શ્રમણની પણ આરાધના કરતો નથી, કારણ કે એનું અંતઃકરણ કલુષિત થઈ જાય છે, જેથી ગૃહસ્થ પણ એ સાધુને પિછાણી લે છે અને એની નિંદા કરે છે. તાત્પર્ય એ છે કે એવો સાધુ સૌને નિંદનીય બની જાય છે. (૪૦)

एवं तु० इत्यादि. प्रमाद आदि दोषोभां लीन, सम्यग्ज्ञान-दर्शन-व्यारिष

इत्यर्थः, गुणानां च=ज्ञानदर्शनचारित्र्यलक्षणानां क्षान्त्यादीनां वा विवर्जकः=परित्याजकः गुणाऽनाराधक इत्यर्थः, तादृशो मरणान्तेऽपि संवरं नाराधयतीति व्याख्यातपूर्वं सुगमं चेति ॥ ४१ ॥

पूर्वोक्तदोषपरित्यागिनो गुणानाद्-‘तवं’ इत्यादि ।

મૂલમ્-તવં કુઘ્વઙ્ મેહાવી, પળીયં વજ્જણ રસં ।

મજ્જપ્પમાયવિરઓ, તપસ્વી અહ્ઠુક્કસો ॥ ૪૨ ॥

છાયા—તપઃ કરુતે મેહાવી, પળીતં વર્જયતિ રસમ્ ।

મધ્યપ્રમાદવિરતઃ, તપસ્વી અત્યુત્કર્ષઃ ॥૪૨॥

સાન્વયાર્થઃ—મજ્જપ્પમાયવિરઓ=જો મધ્ય ઓર પ્રમાદસે રહિત તવસ્વી=તપસ્વી સાધુ મેહાવી=આગમોક્ત મર્યાદામેં ચલનેવાલા અહ્ઠુક્કસો=ધમંડ નહીં કરતા હુઆ તવં=તપસ્યા કુઘ્વઙ્=કરતા હૈ, (ઓર) પળીયં=સ્નિગ્ધ રસં=રસવાળે પદાર્થ ઘી દૂધ ઘેર આદિકો વજ્જણ=ત્યાગતા હૈ ॥૪૨॥

ટીકા—યઃ તપસ્વી=સાધુઃ મધ્યપ્રમાદવિરતઃ=માદયતિ=વિવેકવિકલીકરો-ત્યાત્માનમિતિ મઘં=માદકદ્રવ્યં, તદેવ પ્રમાદજનકત્વાત્પ્રમાદ ઇતિ મધ્યપ્રમાદસ્ત-સ્માદ્વિરતસ્તદ્વર્જક इत्यर्थः, મેહાવી=આગમોક્તવિધ્યનુસ્મરણશીલઃ સંયમમર્યાદા-વસ્થિત इत्यर्थः, અત્યુત્કર્ષઃ=ઉત્કર્ષઃ=‘અહં તપસ્વી’-ત્યાગભિમાનસ્તપતિક્રમ્ય=ઉલ્લઙ્ઘ્ય=પરિત્યજ્યવર્તત ઇતિ અત્યુત્કર્ષઃ, તપઃપ્રધાનગુણાભિમાનશૂન્યઃ સન્ તપઃ=

ચારિત્ર તથા ક્ષાન્તિ આદિ ગુણોંકા ત્યાગ કરનેવાલા એસા સાધુ મૃત્યુ-સમય મી સંવરકી આરાધના નહીં કરતા ॥ ૪૧ ॥

पूर्वोक्त दोषोंके त्यागीके गुण कहते हैं—‘तवं’ इत्यादि ।

જો તપસ્વી સાધુ આત્માકો વિવેક-વિકલ બનાવેવાલે શરાયસે વિરત રહતે હૈ, પ્રવચન-પ્રતિપાદિત સંયમ-મર્યાદામેં સ્થિત હૈ, ‘સવસે ઘડ્ઠા તપસ્વી મેં હી હૂં’ એસા તપકા દર્પ (અભિમાન) નહીં કરતે હુણ ચતુર્થ

તથા ક્ષાન્તિ આદિ શુષ્ણોના ત્યાગ કરનાર એવો સાધુ મૃત્યુ સમયે પણ સંવરની આરાધના કરતો નથી. (૪૧)

पूर्वोक्ता दोषानां त्यागीनां शुष्ठु कळे छे—तवं० इत्यादि.

જે તપસ્વી સાધુ આત્માને વિવેકવિકલ બનાવનાર શરાયથી વિરત રહે છે, તે પ્રવચન-પ્રતિપાદિત સંયમમર્યાદામાં સ્થિત રહે છે, ‘સૌથી મોટો તપસ્વી હું છું’ એવો તપનો દર્પ (અભિમાન) ન કરતાં ચતુર્થબક્ત આદિ તપ કરે છે,

चतुर्थभक्तादिकं करोति पुनरपि प्रणीतं=गलत्स्नेहचिन्दुकं गूढस्नेहं वा भोज्यं, स्ने-
हावगाढं कृशरादि, गूढस्नेहं घृतपूरादिकं, रसं=घृतदुग्धादिकं वर्जयति=परि-
त्यजति ॥४२॥

^१मूलम्-तस्स^१ पस्सह^५ कल्लाणं^३, अणेगसाहुपूड्यं^२ ।

^३विउलं^४ अत्थसंजुत्तं^७, कित्तइस्सं^६ सुणेहं^८ मे ॥ ४३ ॥

छाया—तस्य पश्यत कल्याणम्, अनेकसाधुपूजितम् ।

विपुलार्थसंयुक्तं, कीर्त्तयिष्यामि शृणुत मे ॥४३॥

सान्वयार्थः—तस्स=उस साधुके अणेगसाहुपूड्यं=अनेक मुनियोंके वन्दनीय
विउलं=मुक्तिपदका साधक होनेसे महान् अत्थसंजुत्तं=मोक्षरूप अर्थ-प्रयोजनसे
युक्त ऐसे कल्लाणं=कल्याण-संयम-को पस्सह=देखो, (और मैं उसके गुणोंका)
कित्तइस्सं=वर्णन करूंगा, (तुम) मे=मुझसे सुणेहं=सुनो ॥४३॥

टीका—‘तस्स’ इत्यादि । तस्य=उक्तगुणवतः साधोः अनेकसाधुपूजितं=
मुनिवृन्दवन्दितं विपुलं=महत् मुक्तिपदसाधकत्वात्, अर्थसंयुक्तम्=अर्थः=मुमुक्षुणां
प्रयोजने मोक्षलक्षणं तेन संयुक्तं=संवलितं तत्फलदातृत्वात्, कल्याणं=नितान्तसु-
खावहत्वात्संयमं पश्यत=अवलोकयत भोशिष्याः ! इति शेषः । कीर्त्तयिष्यामि=
तद्गुणान् वर्णयिष्यामि मे=मम सकाशात् शृणुत=आकर्णयत ॥४३॥

भक्त आदि तप करते हैं, तथा घेवर आदि प्रणीत भोजनको और
घी-दूध आदि पुष्टिकर रसोंको त्याग देते हैं ॥ ४२ ॥

‘तस्स’ इत्यादि । हे शिष्य ! उस उक्तगुणविशिष्ट साधुके
अनेक-मुनि-समूहसे प्रशंसित, मुक्तिपदका साधक होनेसे महान्,
मोक्षरूपी अर्थसे युक्त, अनन्त सुखदाता कल्याण अर्थात् संयमको
देखो । मैं उसके गुणोंका वर्णन करूंगा, तुम मुझसे सुनो ॥ ४३ ॥

तथा घेवर आदि प्रणीत भोजनने अने घी-दूध आदि पुष्टिकरक रसोने
त्यागे छे. (४२)

तस्स० इत्यादि. हे शिष्य ! उक्तगुणविशिष्ट जेवा साधुना अनेक-मुनि-
समूहथी प्रशंसित, मुक्तिपदने साधक थावाथी महान्, मोक्षरूपी अर्थथी युक्त,
अनन्तसुखदाता कल्याण अर्थात् संयमने सुखो. हे जेना शिष्यानु वर्णन करीश,
ते तमे सांभजो (४३)

^૧મૂલમ્-^૨એવં ^૩તુ ^૪ગુણપ્પેહી, ^૫અગુણાણં ^૬ચ ^૭વિવજ્જણં ।

^૮તારિસો ^૯મરણંતેવિ, ^{૧૦}આરાહેઙ્ગ સંવરં ॥ ૪૪ ॥

છાયા—એવં તુ ગુણપ્રેક્ષી, અગુણાનાં ચ વિવર્જકઃ ।

તાદૃશઃ મરણાન્તેઽપિ આરાધયતિ સંવરમ્ ॥૪૪॥

સાન્વયાર્થઃ—એવં તુ=ઇસ પ્રકાર ગુણપ્પેહી=જ્ઞાનાદિ ગુણોંકે ગ્રહણ કરનેમેં તત્પર ચ=ઔર અગુણાણં=પ્રમાદાદિ દોષોંકા વિવજ્જણ=ત્યાગી તારિસો=ઇસ પ્રકારકા સાધુ મરણંતેવિ=મરણાન્ત-સમયમેં અવશ્ય, અથવા મરણાન્ત કષ્ટ પડ્નેપર મી સંવરં=ચારિત્રકો આરાહેઙ્ગ=આરાધતા હૈ—નહીં છોડતા હૈ ॥૪૪॥

ટીકા—‘એવં તુ’ इत्यादि । एवं तु गुणप्रेक्षी=गुणदर्शी ज्ञानादिगुणोपाजन-दत्तचित्त इत्यर्थः, अगुणानां च=प्रमादादिदोषाणां विवर्जकः=परित्यजनशीलः तादृशः=तथाविधःसाधुर्मरणान्ते=मरणसमये अपि=निश्चयेन संवरं=चारित्र्यम् आराधयति=सेवते । यद्वा मरणान्तेऽपि=मरणसमयलेशोपस्थितावपि संवरमाराधयति न परित्य-जतीत्यर्थः ॥४४॥

^૧મૂલમ્-^૨આચરિણ ^૩આરાહેઙ્ગ, ^૪સમણે ^૫યાવિ ^૬તારિસો ।

^૭ગિહત્થા ^૮વિ ^૯ળં ^{૧૦}પૂયંતિ, ^{૧૧}જેણ ^{૧૨}જાણંતિ ^{૧૩}તારિસં ॥ ૪૫ ॥

છાયા—આચાર્યાન્ આરાધયતિ, શ્રમણાન્ અપિ ચ તાદૃશઃ ।

ગૃહસ્થા અપિ તં પૂજયન્તિ, યેન જાનન્તિ તાદૃશમ્ ॥ ૪૫ ॥

સાન્વયાર્થઃ—તારિસો=પૂર્વોક્ત ગુણવાલા સાધુ આચરિણ=આચાર્યાદિકોંકી અવિ ય=ઔર સમણે=સાધુઓંકી મી આરાહેઙ્ગ=આરાધના કરતા હૈ, જેણ=જિસ

‘એવં તુ’ इत्यादि । इस प्रकार ज्ञानादि-गुणोंके उपार्जनमें लीन, प्रमाद आदि अवगुणोंके त्यागी ऐसे साधु मृत्यु समयमें अवश्य संवरं=चारित्र-धर्मकी आराधना करते हैं । अथवा मृत्युके समान कष्ट उपस्थित होनेपर मी वे संवरकी आराधना करते हैं, अर्थात् उस समय मी वे संवरका त्याग नहीं करते ॥४४॥

एवं तु० इत्यादि. એ રીતે જ્ઞાનાદિ-ગુણોના ઉપાર્જનમાં લીન, પ્રમાદ આદિ અવગુણોના ત્યાગી એવા સાધુઓ મૃત્યુ સમયે અવશ્ય સંવર=ચારિત્ર-ધર્મની આરાધના કરે છે. અથવા મૃત્યુસમાન કષ્ટ ઉપસ્થિત થતાં પણ તેઓ સંવરની આરાધના કરે છે, અર્થાત્ એ સમયે પણ તેઓ સંવરને ત્યાગ કરતા નથી. (૪૪)

કારણસે ગિહૃથાચિ=ગૃહસ્થ મી ણં=ઉસે તારિસં-ઉસ પ્રકારકા જાણંતિ=જાનતે હૈં, (અતઃ ઉસકા) પૂયંતિ=વસ્ત્ર પાત્રાદિસે સમ્માન કરતે હૈં, તથા સાધુ મી ઉસકી પ્રશંસા કરતે હૈં ॥૪૫॥

ટીકા—‘આચરિણ’ ઇત્યાદિ । તાદૃશઃ=ઉત્તમગુણવિશિષ્ટઃ સાધુઃ આચાર્યાન્ શ્રમણાંથાપ્યારાધયતિ=સ્વકીયસંયમોત્કર્ષેણાઽઽચાર્યાદીન્ પ્રસાદયતીત્યર્થઃ, યેન હેતુના ગૃહસ્થાઃ તં=સાધું તાદૃશં=તથાવિધં જાનન્તિ તેન કારણેન પૂજયન્તિ=વસ્ત્રપાત્રાદિપુરસ્કારેણ માનયન્તિ । ‘અપિ’ શબ્દેન ન કેવલં ગૃહસ્થાઃ કિન્તુ સાધુ-વોઽપિ પૂજયન્તિ=પ્રશંસન્તીતિ મૂત્રાર્થઃ ॥૪૫॥

મૂલમ્-તવતેણે વચતેણે, રૂવતેણે ય જે નરે ।

આચારભાવતેણે ય, કુર્વઈ દેવકિંવિસં ॥ ૪૬ ॥

છાયા—તપઃસ્તેનો વચઃસ્તેનો, રૂપસ્તેનશ્ચ યો નરઃ ।

આચારભાવસ્તેનશ્ચ, કુરુતે દેવકિલ્વિપમ્ ॥૪૬॥

સાન્વયાર્થઃ—જે=જો નરે=સાધુતવતેણે=તપસ્યાકા ચોર-દૂસરેકી તપસ્યાકા અપનેમેં આરોપ કરનેવાલા, વચતેણે=વચનકા ચોર-દૂસરેકે વ્યાખ્યાનકા અપનેમેં આરોપ કરનેવાલા, ય=તથા રૂવતેણે=રૂપકા ચોર-દૂસરેકે રૂપકા અપનેમેં આરોપ કરનેવાલા, ય=ઔર આચારભાવતેણે=આચારકા ચોર-દૂસરેકે જ્ઞાનાદિ આચારોંકા અપનેમેં આરોપ કરનેવાલા, ભાવકા ચોર=જીવાદિ પદાર્થોંકા જાનકાર નહીં હોને પર મી અપનેકો જાનકાર વતારનેવાલા હોતા હૈ, વહ દેવકિંવિસં=

‘આચરિણ’ ઇત્યાદિ । એસે સાધુ આચાર્યોંકી તથા શ્રમણોંકી આરાધના કરતે હૈં, અર્થાત્ આચાર્યાદિકોંકો અપને સંયમકી ઉત્કૃષ્ટતાસે પ્રસન્ન કરતે હૈં, જિસસે ગૃહસ્થ મી ઉન્હેં વૈસાહી ઉત્કૃષ્ટ સમજતે ઔર સન્માન કરતે હૈં । કેવલ ગૃહસ્થ હી ઉનકા સન્માન નહીં કરતે કિન્તુ સાધુ મી ઉનકી પ્રશંસા કરતા હૈં ॥૪૫॥

આચરિણ ઇત્યાદિ. એવા સાધુઓ, આચાર્યોની તથા શ્રમણોની આરાધના કરે છે, અર્થાત્ આચાર્યાદિકને પોતાના સંયમની ઉત્કૃષ્ટતાથી પ્રસન્ન કરે છે, જેથી ગૃહસ્થો પણ તેમને એવા જ ઉત્કૃષ્ટ સમજે છે અને તેમનું સન્માન કરે છે. કેવળ ગૃહસ્થો જ એમનું સન્માન નથી કરતા, પરંતુ સાધુઓ પણ એમની પ્રશંસા કરે છે. (૪૫)

કિલ્લિવ નામકે દેવભવકો કુચ્ચર્હ=કરતા હૈ, અર્થાત્ દેવલોકમે કિલ્લિપિક દેવપને ઉત્પન્ન હોતા હૈ ॥૪૬॥

ટીકા-‘તવતેજે’ इत्यादि । [१] यो नरः=यः साधुः तपःस्तेनः-तपश्चोरः, अत्र चौर्यं परकीयतपोऽपहरणं-स्वपूजाग्रथं स्वस्मिन्नारोपणम् । स च तपःस्तेन-स्त्रिविधो यथा-स्वयमतपस्वी कश्चित्साधुः केनचित् ‘तपस्वी भवान्?’ इति पृष्ठः सन् ‘अहमस्मि तपस्वी’-त्यर्थमूचकः प्रथमः (१) । द्वितीयो विनैव तपसा स्वभावाद् रोगादिकारणान्तरवशाद्वा कृशशरीरः साधुः केनचित् ‘किं भवानेव श्रुत-पूर्वस्तपस्वी?’ इति पृष्ठः सन् ‘साधवस्तपस्विन एव भवन्ति किमनेन प्रश्नेन?’ इत्युत्तरप्रदः (२) ।

‘તવતેજે’ इत्यादि । जो साधु तपके चोर, वचनके चोर, रूपके चोर अथवा आचारके चोर और भावके चोर होते हैं वे देवोंमें उत्पन्न होकरके भी किल्लिप ही होते हैं ॥

તાત્પર્ય यह है कि परकी तपस्याको अपनी प्रतिष्ठाके लिए अपनी बताना तपकी चोरी है । [१] तपके चोर तीन प्रकारके हैं—

(१) किसी अतपस्वी साधुसे किसीने पूछा-‘क्या आप तपस्वी हैं?’ इसके उत्तरमें ‘हाँ मैं तपस्वी हूँ’ ऐसा कहनेवाला तपचोर है ।

(२) विना तपस्या किये रोग आदि किसी कारणसे या स्वभावसे क्षीण शरीरवाले साधुसे किसीने पूछा-‘क्या आप ही वह तपस्वी हैं, जिनकी कीर्ति पहले हमने सुनी है?’ ऐसा पूछनेपर ‘साधु तो तपस्वी होते ही हैं, यह प्रश्न करना ही बृथा है’ इस प्रकारका उत्तर देनेवाला तपचोर है ।

તવતેજે० ઇત્યાદિ. જે સાધુઓ તપના ચોર, વચનના ચોર, રૂપના ચોર અથવા આચારના ચોર તથા ભાવના ચોર હોય છે, તેઓ દેવોમાં ઉત્પન્ન થઈને પણ કિલ્લિપી જ બને છે.

તાત્પર્ય એ છે કે-પરની તપસ્યાને પોતાની પ્રતિષ્ઠાને માટે પોતાની બતાવવી એ તપની ચોરી છે. (૧) તપના ચોર ત્રણ પ્રકારના છે.

(૧) કોઈ અતપસ્વી સાધુને કોઈ પૂછે કે-‘આપ તપસ્વી છો?’ તેના ઉત્તરમાં ‘હા, હું તપસ્વી છું’ એમ કહેનાર તપચોર છે.

(૨) તપસ્યા કર્યા વિના રોગાદિ જેવા કોઈ કારણે या स्वभावથી જ ક્ષીણ શરીરવાળા સાધુને કોઈ પૂછે ‘શું આપ એજ તપસ્વી છો કે જેમની કીર્તિ અમે પહેલાં સાંભળી છે?’ એમ પૂછતાં ‘સાધુ તો તપસ્વી જ હોય છે, આ પ્રશ્ન કરવો જ બૃથા છે, એવા પ્રકારનો ઉત્તર આપનાર તે તપ ચોર છે.

તૃતીયસ્તુ-‘ઉગ્રતપસ્વી ભવાનેવ કિમ્?’ इति केनचित्पृष्ठः सन् स्वख्याति-
कामनया केवलं मौनमालम्ब्यते न तु किञ्चित्प्रतिभापते तेन प्रच्छन्नोऽधिगच्छति-
अयं महातपस्वी यतः स्वगुणारूपानं कर्तुं मनागपि नोत्सहते, पृष्ठोऽपि च
प्रतिवचनं न प्रयच्छतीति (३) ।

[૨] વચઃસ્તેનઃ=વચઃ=વાક્યં તસ્ય સ્તેનઃ, યથા-‘ધર્મદેશનામવીળતયા શ્રયમાણો
સુનિર્ભવાનેવ કિમ્?’ इति केनचित्पृष्ठः ‘साधवो धर्मदेशनानिपुणा एव भवन्ती’-
ત્યાદિવક્તા તૂર્ણીભૂતશ્ચ । અથવા સ્વસ્ય શાસ્ત્રાનભિજ્ઞત્વેઽપિ વાગાઢમ્બરમાત્રેણ
પરિપદિ પ્રસાદિતાયાં સત્યાં કેનચિત્-‘આચારાચ્છ્રોપાદ્વિજ્ઞો ભવાન્’ इति पृष्ठः

(૩) ‘કયા આપહી ઉગ્ર તપસ્વી હૈં?’ ऐसा प्रश्न करनेपर स्वकीय
कीर्त्तिकी कामना करके केवल मौन साध लेनेवाला-कुछ न बोलनेवाला
तपचोर है, क्योंकि मौन साधनेसे प्रश्नकर्त्ता यह समझ लेता है कि-
‘ये बड़े भारी तपस्वी हैं कि अपने गुण वर्णन करनेमें तनिक भी प्रवृत्त
नहीं होते, यहां तक कि पूछने पर भी उत्तर नहीं देते ।’

[૨] વાક્યકે ચોરકો વચનચોર કહતે હૈં । જૈસે કિસીને પૂછા-‘જો ધર્મ-
દેશના દેનેમેં અત્યંત નિપુણ સુને જાતે હૈં વે કયા આપહી હૈં?’ इस प्रश्नके
उत्तरमें ऐसा कहना कि-‘साधु, धर्मदेशना देनेमें निपुण होते ही हैं,’
અથવા ચુપ્પી સાધ લેના, અથવા હો તો શાસ્ત્રોંસે અનભિજ્ઞ; કિન્તુ વાગા-
ઢમ્બરસે પરિપદ્કો પ્રસન્ન કરનેપર કોઈ પૂછે કિ-‘આપ અંગ ઉપાંગોંકો
જાનતે હૈં કયા?’ ऐसा प्रश्न करनेपर ‘साधु, अंग उपांगोंके ज्ञाता

(૩) ‘શુ આપ જ ઉગ્ર તપસ્વી છો?’ એવો પ્રશ્ન પૂછવામાં આવતાં
પોતાની કીર્તિની કામના કરીને કેવળ મૌન સાધનાર કાઈ ન બોલનાર પણ
તપચોર છે, કારણ કે મૌન સાધવાથી પ્રશ્નકર્તા એમ સમજ લે છે કે-‘એ બહુ
મોટા તપસ્વી છે, તેથી પોતાના ગુણ વર્ણન કરવામાં જરા પણ પ્રવૃત્ત થતા
નથી, એટલે સુધી કે પૂછતાં છતાં ઉત્તર પણ નથી આપતા’

[૨] વાક્યના ચોરને વચનચોર કહે છે એમ કે, કોઈ પૂછે ‘જે ધર્મદેશના
આપવામાં અત્યંત નિપુણ સંબંધાય છે તે શુ આપ જ છો?’ એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં
એમ કહેવું કે ‘સાધુ ધર્મદેશના આપવામાં નિપુણ જ હોય છે’ અથવા ચુપકી
પકડવી અથવા શાસ્ત્રોથી અનભિજ્ઞ હોવા છતાં વાગાઢમ્બરથી પરિપદને પ્રસન્ન
કરતા કોઈ પૂછે કે ‘આપ અંગ-ઉપાંગોને જાણો છો કે?’ એવા પ્રશ્નના ઉત્તરમાં

‘સાધવસ્તજ્ઞા ભવન્ત્યેવે’તિપ્રત્યાયકઃ ।

[૩] રૂપસ્તેનઃ=સ્વાત્મનિ પરકીયરૂપારોપણકારકઃ, યથા પ્રકૃષ્ટરૂપવન્તં સાધું સમાલોક્ય ‘કિમસૌ જ્ઞાતપૂર્વરૂપવાન્ ભવાનેવ ?’ इतिपૃષ્ઠો વાગાદિના તદક્ષીકુર્વાણો મૌનાવલમ્બી વા ।

આચારભાવસ્તેનઃ=આચારશ્ચ ભાવશ્ચેતિ દ્વન્દ્વે આચારભાવૌ, તયોઃ સ્તેનઃ, તેન-આચારસ્તેનઃ ભાવસ્તેનશ્ચેતિ ફલિતમ્, ‘દ્વન્દ્વાદૌ દ્વદ્વાન્તે વા શ્રૂયમાણં પદં પ્રત્યેક-મભિસમ્બધ્યતે’ इति ન્યાયેન દ્વન્દ્વોત્તરસ્થસ્ય સ્તેનપદસ્ય પ્રત્યેકં સમ્બન્ધાત્ । તત્ર-

[૪] આચારસ્તેનઃ-પરકીયજ્ઞાનાદ્યાચારપશ્ચકસ્ય સ્વસ્મિન્નારોપયિતા, યથા-‘શ્રૂ-યમાણઃ ક્રિયાપાત્રં ભવાનેવ કિમ્ ?’ इति કેનાપ્યનુયુક્તઃ સન્ પૂર્વવત્સમાધાયકઃ ।

[૫] ભાવસ્તેનશ્ચ-ભાવૌ=જીવાદિપદાર્થસ્તસ્ય સ્તેનઃ, સૂત્રાર્થસન્દેહં ગીતાર્થાત્

હોતે હી હૈં ’ એસા કથન કરનેવાલા વચનચોર હૈં ।

[૩] પરકે રૂપકા અપનેમેં આરોપણ કરનેવાલા રૂપચોર કહલાતા હૈં । જૈસે કિસીને પૂછા-‘પૂર્વજ્ઞાત રૂપવાન્ કયા આપ હી હૈં ? ’ इसके उत्तरमें वचनसे स्वीकार करनेवाला अथवा चुप रह जानेवाला रूपचोर है ।

[૪] પરકે જ્ઞાનાદિ પાંચ આચારોંકો અપનેમેં આરોપિત કરનેવાલા આચારચોર કહલાતા હૈં । જૈસે કિસીને પૂછા-‘કયા સુને જાનેવાલે ઉત્કૃષ્ટ ક્રિયાપાત્ર આપ હી હૈં ? ’ ऐसा पूछने पर पूर्वकी भाँति समाधान करनेवाला, अर्थात् ‘साधु तो क्रियापात्र होते ही हैं’ ऐसा कहनेवाला आचारचोर है ।

[૫] કિન્હીં ગીતાર્થ મુનિસે સૂત્રાર્થકા સન્દેહ નિવારણ કરકે એસા કહે કિ-

‘સાધુ અંગ ઉપાંગોના જ્ઞાતા જ હોય છે’ એમ કહેનાર વચનચોર છે.

[૩] પરના રૂપનું પોતામાં આરોપણ કરનાર રૂપચોર કહેવાય છે. જેમકે કોઈ પૂછે કે ‘પૂર્વજ્ઞાત રૂપવાન્ શું આપ જ છો ? ’ તેના ઉત્તરમાં વચનથી સ્વીકાર કરનાર અથવા ચૂપ રહેનાર રૂપચોર છે.

[૪] પરના જ્ઞાનાદિ પાંચ આચારોને પોતામાં આરોપિત કરનાર આચારચોર કહેવાય છે. જેમ કે કોઈ પૂછે ‘શું સાંભળવામાં આવતા ઉત્કૃષ્ટ ક્રિયાપાત્ર આપ જ છો ? ’ એમ પૂછવામાં આવતાં પહેલાંની પેઠે સમાધાન કરનાર અર્થાત્ ‘સાધુ તો ક્રિયાપાત્ર જ હોય છે’ એમ કહેનાર આચારચોર છે.

[૫] કોઈ ગીતાર્થ મુનિ પાસેથી સૂત્રાર્થના સંદેહનું નિવારણ કરીને એમ કહે કે-

ટીકા—સઃ=કિલ્વિપદેવઃ તતોઽપિ=કિલ્વિપદેવમવાદપિ ચ્યુતા=પ્રચ્યુત્ય
મનુષ્યભવેઽપિ ઇલમૃક્ત્વમ્=ભાપણશ્રવણોભયશક્તિશૂન્યત્વં, લપ્સ્યતે=પ્રાપ્સ્યતિ,
તતોઽપિ મૃતા નરકં તિર્યગ્યોર્નિ ચા લપ્સ્યતે, યત્ર=મનુષ્યાદિભવે ત્રોધિઃ=
સમ્યક્ત્વં સુદુર્લભા=અતિશયેન દુષ્પાપા મવિપ્યતીતિ ભાવઃ ॥૪૮॥

ઉપસંહરણાદ—‘અયં ચ’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્-અયં ચ દોસં દટ્ટૂણં, નાયપુત્તેણ ભાસિયં ।

અણુમાયંપિ મેહાવી, માયામોસં વિવજ્જણ ॥૪૯॥

છાયા—અતં ચ દોષં દટ્ટા, જ્ઞાતપુત્રેણ ભાષિતમ્ ।

અણુમાત્રમપિ મેધાવી, માયા-મૃપા વિવર્જયેત્ ॥૪૯॥

સાન્વયાર્થઃ—અયં ચ=અસં પૂર્વોક્ત પ્રકારકે દોસં=દોષ-પાપકો નાયપુત્તેણ=
મહાવીર ભગવાને દટ્ટૂણં=કેવલ જ્ઞાનસે દેશ્વકર ભાસિયં=ફરમાયા હૈ, (અતઃ)
મેહાવી=કૃત્યાકૃત્યમે કુશલ સાધુ અણુમાયંવિ=અણુમાત્ર-થોડે-મી માયા-મોસં=
કપટ ઓર ઝૂંઠકો વિવજ્જણ=વરજે-ન આચરે ॥૪૯॥

ટીકા—અતં ચ પૂર્વપ્રતિપાદિતં દોષં=પાપં શ્રદ્ધીતેઽપિ ચારિત્રે કિલ્વિપિકદેવ-
ત્વાદ્યાપાદકલક્ષણં જ્ઞાતપુત્રેણ=જ્ઞાતઃ=સિદ્ધાર્થભૂપસ્તસ્ય પુત્રો જ્ઞાતપુત્રઃ=મહાવીરસ્તેન

વહ કિલ્વિપ દેવ દેવ-ભવસે ચવકર મનુષ્ય ભવમેં અજ (બકરે)કી
તરહ ચોલનેવાલા-ગૂંગા હોગા, ઓર ફિર નરકગતિ યા તિર્યંચ ગતિકો
પ્રાપ્ત હોગા, જહાં પર ત્રોધિ (સમ્યક્ત્વકી પ્રાપ્તિ) અત્યંત દુર્લભ હૈ ॥૪૮॥

ઉપસંહાર કરતે હુએ કહતે હૈ—‘અયં ચ’ ઇત્યાદિ ।

ચારિત્રકો અંગીકાર કરનેકે પશ્ચાત્ મી કિલ્વિપ-દેવત્વકી પ્રાપ્તિ
આદિ દોષ જ્ઞાતપુત્ર (સિદ્ધાર્થનન્દન) ભગવાન્ વર્દ્ધમાન સ્વામીને કેવલ

એ કિલ્વિપી દેવ દેવભવથી ચવીને મનુષ્ય ભવમાં અજ (બકરા) ની પેઠે
બોલનાર-બોળડો થશે, અને પછી નરકગતિ યા તિર્યંચ ગતિને પ્રાપ્ત થશે, કે
ત્યાં ત્રોધિ (સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ) અત્યંત દુર્લભ છે. (૪૮)

ઉપસંહાર કરતો કહે છે—અયં ચં ઇત્યાદિ.

ચારિત્રને અંગીકાર્યા પછી પણ કિલ્વિપ-દેવત્વની પ્રાપ્તિ આદિ દોષ
જ્ઞાતપુત્ર (સિદ્ધાર્થનન્દન) ભગવાન્ વર્દ્ધમાન સ્વામીએ દેવજ્ઞાનથી બાણીને

दृष्टा=केवलालोकेनाऽऽलोक्य भाषितं=कथितम्-अर्थत उपदिष्टमित्यर्थः, अतः
मेधावी=कृत्याकृत्यविवेककुशलः, अणुमात्रमपि=स्वल्पमपि मायामृपा=मायामृपा-
वादं विवर्जयेत्=संत्यजेत्-नाऽऽचरेदिति भावः ॥४९॥

मूलम्-सिक्खिऊण भिक्खेसणसोहिं, संजयाण बुद्धाण सगासे ।

तत्थ भिक्खु सुप्पणिहि-इंदिए, तिबलज्जगुणवं

विहरिज्जासि-त्तिवेमि ॥ ५० ॥

छाया—शिक्षित्वा भिक्षेपणशोधिं, संयतानां बुद्धानां सकाशे ।

तत्र भिक्षुः सुप्पणिहितेन्द्रियः, तीव्रलज्जागुणवान् विहरेत् ।

इति ब्रवीमि ॥५०॥

सान्वयार्थः—बुद्धाण=सकल तत्त्वोंके जाननेवाले संजयाण=मुनियोंके
सगासे=समीप भिक्खेसणसोहिं=भिक्षाके आधाकर्मादि दोषोंकी शुद्धिको
सिक्खिऊण=सीखकर तिबलज्जगुणवं=अकृत्याचरणमें अत्यन्त लज्जावान्
सुप्पणिहिइंदिए=जितेन्द्रिय-एकाग्रचित्तवाला भिक्खु=साधु तत्थ=वहां-
भिक्षाकी एपणामें विहरिज्जासि=विचरे-लगे । त्तिवेमि=श्रीसुधर्मास्वामी जंबू-
स्वामीसे कहते हैं कि जैसा भगवान् महावीर स्वामीने फरमाया है वैसाही मैं
तेरेसे कहता हूँ ॥५०॥

। इति पांचवे अध्ययनके दूसरे उद्देशका सान्वयार्थ समाप्त ॥ ५-२ ॥

॥ इति श्रीदशवैकालिकसूत्रके पांचवें अध्ययनका सान्वयार्थ समाप्त ॥५॥

टीका—‘सिक्खिऊण’ इत्यादि । भिक्षुः बुद्धानाम्=अवगतसकलतत्त्वानां,
संयतानां=संयमवतां सकाशे=समीपे भिक्षेपणशोधिं=भिक्षागताऽऽधाकर्मादिदोष-

ज्ञानसे जानकर प्रतिपादन किये हैं, इसलिए कार्य-अकार्यके विवेकी
श्रमणोंको अणुमात्र भी माया-मृपावादका आचरण नहीं करना चाहिए,
अर्थात् मुनि माया-मृपावादका थोड़ा भी सेवन नहीं करें ॥ ४९ ॥

‘सिक्खिऊण’ इत्यादि । भिक्षु, तत्त्वके ज्ञानी संयमियोंके समीप

प्रतिपादन कर्त्ता छे. तेथी करीने कार्य-अकार्यना विवेकी श्रमणोंके अणुमात्र पणु
माया-मृपावादनु आचरण न करवुं नैष्ठिक्ये, अर्थात् मुनि माया-मृपावादनु थोड़ुं
पणु सेवन न करे. (४६)

सिक्खिऊण इत्यादि. तत्त्वना ज्ञानी संयमियोंकी समीपे आधाकर्म्म आदि

સંશુદ્ધિ-દોષજ્ઞાનપૂર્વકતત્પરિહારવિધિમિત્યર્થઃ, શિષિત્વા=સમ્યગ્ભ્યસ્ય સુપ્રણિહિતેન્દ્રિયઃ=સુવશીકૃતેન્દ્રિયઃ-एकाग्रचेता इत्यर्थः । तीव्रलज्जागुणवान्=अकृत्स्याऽऽचरणेऽतीव्रलज्जाधारकः, तत्र=भिक्षैषणविषये विहरेत्=विचरेत् ।

‘સંજયાણ બુદ્ધાણ’ इतिपदाभ्यां ज्ञानक्रियोभयवद्भ्य एव शिक्षाशुद्धिर्जायत इति, ‘सुप्पणिहिइंदिए’ इत्यनेन शिष्येण एकाग्रचेतसा भाव्यमिति, ‘तिव्वलज्जगुणवं’ इति पदेन लज्जावानेव प्रवचनमर्यादां पालयतीति च प्रकटीकृतम् । इति त्रयीमीति पूर्ववत् ॥५०॥

। इति पञ्चमाध्ययनस्य द्वितीयोद्देशः समाप्तः ॥

આધાકર્મ આદિ દોષોંકે જ્ઞાનપૂર્વક આહારકી વિધિકો સમ્યક્ પ્રકાર જાન કરકે જિતેન્દ્રિય હો કર તથા અકાર્ય કરનેસે તીવ્ર લજ્જા પાતે હુણ વિચરે ॥

‘સંજયાણ બુદ્ધાણ’ इन दोनों पदोंसे यह ध्वनित किया है कि ज्ञान और क्रिया दोनोंसे ही भिक्षाशुद्धि होती है । ‘सुप्पणिहिइंदिए’ पदसे यह सूचित किया है कि शिष्यको एकाग्रचित्त होना चाहिए । ‘तिव्वलज्जगुणवं’ से यह प्रदर्शित किया है कि लज्जावान् ही प्रवचन-प्रतिपादित मर्यादा (आचार) का परिपालन करता है ।

શ્રી સુધર્મા સ્વામી જમ્બૂસ્વામીસે કહતે હું કિ-હે જમ્બૂ! મૈને ભગવાન શ્રીમહાવીરસ્વામીસે જૈસા સુના વૈસા હી તુમસે કહા હૈ ॥ ૫૦ ॥

। इति पांचवें अध्ययनका दूसरा उद्देश समाप्त ।

દોષોંનુ જ્ઞાન મેળવીને, આહારની વિધિને સમ્યક્ પ્રકારે બાળીને, જિતેન્દ્રિય થઇને તથા અકાર્ય કરવાથી તીવ્ર લજ્જા પામતાં ભિક્ષુ વિચરે.

સંજયાણ બુદ્ધાણ એ બેઉ શબ્દોથી એમ ધ્વનિત થયું છે કે જ્ઞાન અને ક્રિયા બેઉથી જ ભિક્ષા-શુદ્ધિ થાય છે સુપ્પણિહિંદિય એ પદથી એમ સૂચિત થયું છે કે શિષ્યે એકાગ્રચિત્ત થવું જોઇએ. તિવ્વલજ્જગુણવં થી એમ પ્રદર્શિત થયું છે કે લજ્જાવાન જ પ્રવચનપ્રતિપાદિત મર્યાદા (આચાર)નું પરિપાલન કરે છે.

શ્રી સુધર્મા સ્વામી જમ્બૂ સ્વામીને કહે છે કે-હે જમ્બૂ! મેં ભગવાન શ્રી મહાવીર સ્વામી પાસેથી જેવું સાંભળ્યું તેવું જ તમને કહ્યું છે (૫૦)

ઈતિ પાંચમા અધ્યયનનો યીજો ઉદ્દેશો સમાપ્ત.

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धवाचक-पञ्चदशभाषा-कलित-ललित-
कलायाऽऽलापक-प्रविशुद्ध-गद्य-पद्य-नैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-
शाहूछत्रपति-कोल्हापुरराजप्रदत्त-जैनशास्त्राचार्य-पद-भूषित-
कोल्हापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारि-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-
पूज्य-श्रीघासीलालव्रतिविरचितायां श्रीदशवैकालिकसूत्र-
स्याऽऽचारमणिमञ्जूपाख्यायां व्याख्यायां पञ्चमं
'पिण्डैपणा'ऽऽख्यमध्ययनं समाप्तम् ॥ ५ ॥

— * —

इति श्रीदशवैकालिकसूत्रके “पिण्डैपणा” नामक पाँचवें
अध्ययनकी ‘आचारमणिमञ्जूपा’ टीकाका
हिन्दीभाषानुवाद समाप्त ॥ ५ ॥

— ❁ —

इति श्रीदशवैकालिकसूत्रना “पिण्डैपणा” नामके
पाँचवें अध्ययनकी ‘आचारमणिमञ्जूपा’
टीकाने। गुजरातीभाषानुवाद समाप्त. (५)

—x—

समाप्त

પૂજ્ય આચાર્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજનાં

બનાવેલાં સૂત્રો.

કાશ્મીર.....થી.....કન્યાકુમારી

તે મળ

ક રાં થી.....થી.....ક લ ક તા

સુધી

દરેક સ્થળે હોંશથી વંચાય છે.

કારણ કે,

આવી રીતે શાસ્ત્રો તૈયાર કરવાનું અનોખું કાર્ય
હજી સુધી કોઈ કરી શક્યું નથી.

*

*

*

શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સમાજ

ઉપરાંત

શ્રી દેરાવાસી સંપ્રદાયના મહાન આચાર્યશ્રી રામવિજયસૂરીજી
તથા અન્ય મુનિવરોએ

તેમજ

તેરાપથી મહાસભા કલકત્તાવાળાએ આ સૂત્રો અપનાવ્યાં છે.

*

*

દેશ-પરદેશના મેમ્બરો સૂત્રો વાંચી જૈન ધર્મના શ્રુતજ્ઞાનનો અભુત્તો
લાભ લઈ રહ્યા છે.

હાલમાંજ લંડનની ઇન્ડિયા એાપ્રીસ લાયબ્રેરીએ આ સૂત્રો મંગાવ્યા છે.

*

*

*

આપ રૂપિયા ૨૫૧-૦-૦ મોકલી મેમ્બર તરીકે નામ નોંધાવી હપ્તે હપ્તે
લગભગ રૂપિયા પાંચસો સુધીની કિંમતનાં શાસ્ત્રો વિના મૂલ્યે મેળવી શકો છો.

વધુ વિગત માટે લખો :

કે. શ્રીન લોજ પાસે,
ગરેડીઆ કુવા રોડ
રાજકોટ.

મંત્રિ

શ્રી અખિલ ભારત શ્વે. સ્થા. જૈન
શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ.

શ્રી અખિલ ભારત શ્વેતામ્બર સ્થાનકવાસી

જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ

ગરેડીઆ કુવા રોડ - ગ્રીન લોજ પાસે

૨૧ જુન ૮.



સમિતિની શરૂઆત તા. ૧૮-૧૦-૪૪ થી
તા. ૩૦-૪-૫૭ સુધીમાં દાનવીર મહાશયો
તરફથી મળેલી રકમોની નામાવલી.



[૩૧. અઢીસોથી ઓછી રકમો આ યાદીમાં સામેલ કરેલ નથી.]



આઘ મુરબીશ્રી-૪

(આઘમાં યોધી રૂ. ૫૦૦૦ ની રકમ આપનાર)

૧૦૦૦૦	શેઠ શાંતિલાલ મંગળદાસભાઈ, પ્રમુખ સાહેબ	અમદાવાદ
૬૦૦૦	શેઠ હરખચંદ કાલીદાસભાઈ	ભાણુવડ
	(હા. શેઠ લાલચંદભાઈ, જેયંદભાઈ, નગીનદાસભાઈ, વૃજલાલભાઈ તથા વલ્લભદાસભાઈ)	
૫૨૫૧	કોઠારી જેયંદભાઈ અમરમર હા. હરગોવિંદભાઈ જેયંદ	રાજકોટ
૫૦૦૧	શેઠ ધારશીભાઈ જીવનભાઈ	સોલાપુર

મુરબીશ્રીઓ-૨૦

(આઘમાં યોધી રૂ. ૧૦૦૦ ની રકમ આપનાર)

૩૬૦૫	વકીલ જીવરાજ વર્ધમાન હા. કોઠારી કહાનદાસભાઈ તથા વેણીલાલભાઈ	જેતપુર
૩૬૦૪	દોશી પ્રભુદાસ મુળજીભાઈ	રાજકોટ
૩૨૮૯૧૧-૧૧	મહેતા ગુલાબચંદ પાનાચંદ	"
૩૧૦૧	સંઘવી પીતામ્બરદાસ ગુલાબચંદ	જામનગર
૨૫૦૦	શેઠ શામજીભાઈ વેલજી વીરાણી	રાજકોટ
૨૦૦૦	નામદાર ઠાકોર સાહેબ લખધીરસીંહજી બહાદુર	મોરબી
૨૦૦૦	શેઠ લહેરચંદ કુંવરજી હા. શેઠ ન્યાલચંદભાઈ લહેરચંદ	સીધપુર
૨૦૦૦	શાહ છગનલાલ હેમચંદ વસા હા. મોહનલાલભાઈ તથા મોતીલાલભાઈ	મુંબઈ
૧૬૬૩	શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ	મોરબી
૧૦૦૧	શેઠ આત્મારામ માણેકલાલ	અમદાવાદ
૧૦૦૧	શેઠ માણેકલાલ ભાણુજીભાઈ	પોરબંદર
૧૦૦૦	શેઠ સોમચંદ તુલસીદાસ	રતલામ
૧૦૦૦	કોઠારી છબીલદાસ હરખચંદ	મુંબઈ
૧૦૦૦	કોઠારી રંગીલદાસ હરખચંદ	શીહોર
૧૦૦૨	બગડીઆ જગજીવનદાસ રતનશી	દામનગર
૧૦૦૧	શ્રીમાન ચંદ્રસિંહજી મહેતા (રેલ્વે મેનેજર સાહેબ)	કલકત્તા
૧૦૦૧	મહેતા પોપટલાલ માવજીભાઈ	જામજોધપુર
૧૦૦૧	મહેતા સોમચંદ નેણુશીભાઈ (કરાંચીવાળા)	મોરબી
૧૦૦૧	શાહ હરીલાલ અનુપચંદ	ખંભાત
૧૦૦૨	દોશી કપુરચંદ અમરશી હા. દલપતરામ કપુરચંદ દોશી	જામ જોધપુર

સહાયક મેમ્બરો-૨૧

(ઑછામાં ઑછી રૂ. ૫૦૦ ની રકમ આપનાર)

૭૫૦	શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ હા. શેઠ ઝુંઝાભાઈ	
	વેલસીભાઈ	વઢવાણ શહેર
૭૫૦	મોદી કેશવલાલ હરખચંદ	સાબરમતી
૭૦૦	શેઠ નરોત્તમદાસ ઑઘડભાઈ	નોરાવરનગર
૫૦૧	શેઠ શીવલાલ ડમરભાઈ	લીંબડી
૫૦૦	કામદાર તારાચંદ પોપટલાલ ધોરાજીવાળા	રાજકોટ
૫૦૦	શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ	ધાનગઢ
૫૦૦	શેઠ તારાચંદજી પુખરાજજી	ઓરંગાબાદ
૫૦૦	શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ	ઓરંગાબાદ
	૧૫૦ શેઠ શેવમલજી જીવરાજજી	
	૧૨૫ „ અનરાજજી લાલચંદજી	
	૧૨૫ „ ધુકડચંદજી રૂપચંદજી	
	૧૦૦ „ દગડુમલજી ચાંદમલજી	
	૫૦૦	
૫૦૦	મહેતા મોહનલાલ કપુરચંદ	રાજકોટ
૫૦૦	શેઠ ગોવીંદજી પોપટભાઈ	રાજકોટ
૫૦૦	મહેતા મુળચંદ રાઘવજી હા. મગનલાલભાઈ તથા દુર્લભજીભાઈ	ધ્રાશ્વ
૫૦૦	શેઠ હરખચંદ પરસોત્તમ હા. ભાઈ ઈન્દુકુમાર	ચોરવાડ
૫૦૧	શેઠ ખીમજી બાવાભાઈ હા. તેમના પુત્રો કુલચંદભાઈ	
	નાગરદાસભાઈ, શુભાળચંદભાઈ, તથા જમનાદાસભાઈ	મુંબઈ
૫૦૧	શેઠ મણીલાલ મોહનલાલ ડગલી હા. શેઠ મુલજીભાઈ મણીલાલ	મુંબઈ
૫૦૧	શેઠ ઈશ્વરલાલ પુરપોતમદાસ	અમદાવાદ
૫૦૧	શેઠ ચંદુલાલ છગનલાલ	અમદાવાદ
૫૦૧	સ્વ. કાંતીલાલભાઈના સ્મરણાર્થે હ. શેઠ બાલચંદ	
	સાકરચંદ	મુંબઈ
૫૦૦	અ. સો. બેન મણીગોરી મગનલાલ તે	
	મહેતા સોમચંદ તુલસીદાસનાં ધર્મપતિ	રતલામ
૫૦૧	સ્વ. પીતાશ્રી નંદાજીના સ્મરણાર્થે હ. વેણીચંદ	
	ચાંતીલાલ (બખુઆવાળા)	મેઘનગર

૭૫૧	શાહુ રંગજીભાઈ ગોહનલાલ	અમદાવાદ
૫૦૧	કામદાર રતીલાલ દુલ્હાજી જેલપુરવાળા	મુંબઈ

પ્રથમ વર્ગના મેમ્બરો

(ઓછામાં ઓછી રકમ રૂ. ૨૫૦ આપનાર)

૪૦૨	શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ	ધાક્ષી
૪૦૦	ધી વાડીલાલ ડાઈંગ એન્ડ પ્રિન્ટીંગ વર્ક્સ	રાજકોટ
૩૫૩	શેઠ રતનશી હીરજીભાઈ હા. ગોરધનદાસભાઈ	જામજોધપુર
૩૦૧	શેઠ જ્યેષ્ઠભાઈ માણેકચંદ	ભાણુવડ
૨૫૧	સંઘવી માણેકચંદ માધવજી	ભાણુવડ
૨૫૧	શેઠ લાલજીભાઈ માણેકચંદ (લાલપુરવાળા)	ભાણુવડ
૨૫૧	શેઠ રામજી ઝીણુભાઈ	ભાણુવડ
૨૫૧	પંચમીયા ભવાનભાઈ કાળાભાઈ	વડીઆ
૨૫૧	શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ	વાંકાનેર
૨૫૧	શેઠ રતીલાલ ન્યાલચંદ	રાજકોટ
૨૫૦	બાબુ પરશુરામ છગનલાલ શેઠ (ઉદેપુરવાળા)	રાજકોટ
૨૫૧	શેઠ મગનલાલ છગનલાલ વિશ્વામ (ધાક્ષીવાળા)	રાજકોટ
૨૫૧	શેઠ જોડાલાલ ગોરધનદાસ	ઉપલેટા
૨૫૧	સ્વ. બહેન સંતોક કચરા હા. ઓતમચંદભાઈ, છોટાલાલભાઈ	
	તથા અમૃતલાલભાઈ વાલજી (કલ્યાણવાળા)	ઉપલેટા
૨૫૧	શેઠ ખુશાલચંદભાઈ કાનજીભાઈ હા. શેઠ પ્રતાપભાઈ	ઉપલેટા
૪૭૭	શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ	ખાખીબીખીયા
૨૫૧	શેઠ છોટાલાલ કેશવજી	જામનગર
૨૫૧	શાહુ લક્ષ્મીચંદ કેપુરચંદ	જેતલસર જંકશન
૨૫૧	શાહુ ચતુરદાસ ઠાકરશીભાઈ	જામનગર
૨૫૧	ખંડેરીયા કાન્તીલાલ ત્રંબકલાલ (સ્ટેશન મોસ્તર)	સુરેન્દ્રનગર
૨૫૧	શાહુ કેશવલાલ જ્યેષ્ઠ	વેરાવલ
૨૫૧	શાહુ ખીમચંદ શોભાગચંદ વસનજી	વેરાવલ
૨૫૧	સ્વ. બાબડા વચ્છરાજ તુલસીદાસનાં ધર્મપત્ની કમળબાઈ	
	તરફથી હા. માણેકચંદભાઈ તથા કેપુરચંદભાઈ	ગોંડલ
૨૫૧	શેઠ છગનલાલ નાગજીભાઈ	મુંબઈ
૨૫૧	ઘેલાણી ત્રીકમજી લાધાભાઈ	જુનાગઢ

૨૫૧	શેઠ ગીરધરલાલ કરમચંદ	અમદાવાદ
૨૫૧	શેઠ છોટાલાલ વખતચંદ	અમદાવાદ
૨૫૧	ગોસલિયા હરિલાલ લાલચંદ	અમદાવાદ
૨૫૧	શેઠ પ્રેમચંદ માણેકચંદ	અમદાવાદ
૨૫૧	શેઠ માણેકલાલ ભગવાનદાસ	ખંભાત
૨૫૧	શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ હા. શેઠ મોહનલાલ ઇચ્છારામ	ખંભાત
૨૫૧	શેઠ રમણીકલાલ એ. કપાસી	આણંદ
૨૫૧	ખડેન સુરીખડેન (લક્ષ્મીજેન)	
	હા. મહેતા હરીલાલ ખીતારખરદાસ	પાલણપુર
૨૫૦	શેઠ વાડીલાલ નેમચંદ વકીલ	વીરમગામ
૨૫૧	શાહ વીઠલદાસ મોદી માસ્તર	વીરમગામ
૨૫૧	શાહ નાગરદાસ માણેકચંદ	વીરમગામ
૨૫૧	શાહ મણીલાલ જીવણલાલ	વીરમગામ
૨૫૧	શાહ નાગરદાસ વાઘજીભાઈ	અમલનેર
૨૫૧	શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ	અમલનેર
૨૫૧	શેઠ મનુભાઈ મુળચંદ (ઇન્જનીયર સાહેબ)	રાજકોટ
૨૫૧	શેઠ શાંતિલાલ પ્રેમચંદ	
	[તેમનાં ધર્મપત્નીના વરસીતપ પ્રસંગે ખુશાલીના]	રાજકોટ
૨૫૦	શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ હા. ચંપાલાલજી મારવે	ડોંડાઈચા
૨૫૧	શેઠ મોતીલાલજી રણજીતલાલજી હીંગડ	ઉદ્દેપુર
૨૫૦	શેઠ બાદરમલજી સુરજમલજી બેન્કર્સ	ચાહગીરી
૨૫૦	શેઠ ગોપાલજી મીઠાભાઈ	હાટીના માળીયા
૨૫૧	ઉદાણી ન્યાલચંદ હાકેમચંદ (વકીલ)	રાજકોટ
૨૫૧	શેઠ પ્રજ્ઞરામ વીઠલજી	રાજકોટ
૨૫૧	શેઠ મેઘરાજજી દેવીચંદજી મહેતા	મદ્રાસ
૨૫૧	પટેલ ગોવીંદલાલ ભગવાનજી	કોલકી
૩૦૨	પટેલ ખીમજી જોડાભાઈ વાઘાણી	કોલકી
૨૫૧	શેઠ હકમીચંદ દીપચંદ ગોંડલવાળા [સ્ટેશન માસ્તર ભકિતનગર]	રાજકોટ
૨૫૧	શેઠ વસનજી નારણજી	જામખંભાળીયા
૨૫૧	શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ	જામખંભાળીયા
૨૫૧	શેઠ કીશનલાલ પૃથ્વીરાજ	ખીચન (પાલી)
૨૫૧	શેઠ પદમસી બીમજી ફેફરીયા	ભાણવડ

૨૫૧	અ. સૌ. ગહેન ગચીગહેન ગાણુભાઈ	ધોરાણ
૨૫૧	શેઠ નેમચંદ સવણભાઈ મોદી	લાલપુર
૨૫૦	શ્રી સ્થા. જૈન સંઘ હા. પ્રમુખ શેઠ પ્રેમચંદ ભગવાનલાલ	નંદુરબાર
૨૫૧	શેઠ અમૃતલાલ હીરજીભાઈ જસાપરવાળા હા. નરભોરામભાઈ	જેતપુર
૨૫૧	દોશી છોટાલાલ વનેચંદ	જેતપુર
૨૫૧	કામદાર લીલાધર જીવરાજના સ્મરણાર્થે તેમનાં ધર્મપત્ની ગાઈ ઝળકગહેન તરફથી હા. ભાઈ શાંતિલાલ	જેતલસર
૨૮૭	શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ	જામજોધપુર
૨૫૧	સ્વ. ગહેન વિજયાગૌરી રાયચંદ હા. શેઠ રાયચંદ પાનાચંદ	ધોરાણ
૨૫૦	ગાંધી પોપટલાલ જેચંદભાઈ	ધોરાણ
૨૫૧	શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ હા. પ્રમુખ રાયચંદ વૃજલાલ અજમેરા	વીંછીયા
૨૫૧	શેઠ મુળચંદ પોપટલાલ હા. મણીલાલભાઈ તથા જેસીંગલાલભાઈ	લાલપુર
૨૫૧	શેઠ મણીલાલ મીઠાભાઈ હા. હરિલાલભાઈ હાટીના માળીયાવાળા	જુનાગઢ
૨૫૧	સ્વ. વસાણી હરગોવીંદદાસ છગનલાલના સ્મરણાર્થે તેમનાં ધર્મપત્ની ગાઈ છગલબેન તરફથી	ખોટાદ
૨૫૧	શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ	ચુડા (ગાલાવાડ)
૨૫૧	શેઠ મગનલાલજી ગાગરેચા	ઉદેપુર
૨૫૧	શેઠ ચાંપશીભાઈ સુખલાલ	સુરેન્દ્રનગર
૨૫૧	શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ	ખોટાદ
૨૫૧	સ્વ. પૂજ્ય માતુશ્રી સમરતબાઈના સ્મરણાર્થે હા. ડોકટર સાહેબ નરોત્તદાસ ચુનીલાલ કાપડીયા	રાણપુર
૨૫૧	સ્વ. તુરખીયા લહેરચંદ માણેકચંદ સુદામડાવાળાના સ્મરણાર્થે તેમનાં ધર્મપત્ની જીવતીબાઈ તરફથી હા. જયંતીલાલ લહેરચંદ	ડભાસ
૨૫૧	શ્રી સ્થા. જૈન ખોટા સંઘ	ધાંગધા
૨૫૧	શાહ દીલીપકુંવર સવાઈલાલ હા. શેઠ સવાઈલાલ ત્રંબકલાલ	વઢવાણ શહેર
૨૫૧	શેઠ છોટુભાઈ હરગોવીંદદાસ કટોરીવાળા	મુંબઈ
૨૫૧	રા. રા. નાથાલાલ ડી. મહેતા	મોરબાસા
૨૫૧	સંઘની પ્રાણુલાલ લવજીભાઈ	જામખંડાળીયા

૨૫૧	ખાવીશી મણીલાલ ચત્રભુજના સ્મરણાર્થે તેમનાં ધર્મપત્ની ખાઇ મણીબેન તરફથી હા. ભાઈ રમીકલાલ, અનીલકાંત તથા વિનોદરાય	આસનસોલ
૨૫૦	શેઠ માણેકલાલ અમુલખરાય મહેતા	ઘાટકોપર
૨૫૧	ભાવસાર જોડીદાસ ગણેશભાઈ	ધંધુકા
૨૫૧	શાહ પોપટલાલ ધનજીભાઈ	ધંધુકા
૨૫૧	સ્વ. શુભાળયંદભાઈના સ્મરણાર્થે હા. વેરા પોપટલાલ નાનચંદ	ધંધુકા
૨૫૧	શેઠ ચત્રભુજ વાઘજીભાઈ વસાણી	ધંધુકા
૨૫૧	સ્વ. મોહનલાલ નરસીદાસના સ્મરણાર્થે તેમનાં ધર્મપત્ની સુરજબેન મોરારજી તરફથી	ખરવાળા
૨૫૧	શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ	પાણશણા (લીંગડી)
૨૫૧	સંઘાણી મુળશંકર હરજીવનભાઈના સ્મરણાર્થે હા. તેમના પુત્રો જ્યોતિલાલભાઈ તથા રમણીકલાલભાઈ	ઉપલેટા
૨૫૧	શાહ મગનલાલ ગોકળદાસ હા. રતીલાલ મગનલાલ	વઢવાણ શહેર
૨૫૧	સંઘવી મુળચંદ બેચરભાઈ હા. જીવનલાલ ગફલદાસ	વઢવાણ શહેર
૨૫૧	જડેન સુર્યખાળા નોતમલાલ જસાણી [વરસીતપનાં પારણાંની ખુશાલીમાં]	રાજકોટ
૨૫૧	શાહ રાયચંદ ઠાકરશીના સ્મરણાર્થે હા. ભાઈ શાંતીલાલ રાયચંદ	લખતર
૨૫૧	ભાવસાર હરજીવનદાસ પ્રજુદાસના સ્મરણાર્થે હા. ભાઈ ત્રીલોવનદાસ હરજીવનદાસ	લખતર
૨૫૧	શાહ તલકશી હીરાચંદના સ્મરણાર્થે હા. ભાઈ અમૃતલાલ તલકશી	લખતર
૨૫૧	શાહ ચુનીલાલ માણેકચંદ	લખતર
૨૫૧	શેઠ વૃજલાલ સુખલાલ	વઢવાણ શહેર
૨૫૧	શેઠ કાંતિલાલ નાગરદાસ	વઢવાણ શહેર
૨૫૧	વેરા ચત્રભુજ મગનલાલ	વઢવાણ શહેર
૨૫૧	સંઘવી શીવલાલ હીમજીભાઈ	વઢવાણ શહેર
૨૫૧	શાહ દેવશીભાઈ દેવકરજી	વઢવાણ શહેર

- ૨૫૧ શાહ બદવજી ઝોઘડભાઈ સદાદવાળાના સ્મરણાર્થે
હા. ભાઈ શાંતીલાલ બદવજી લખતર
- ૨૫૧ ભાવસાર ચુનીલાલ પ્રેમચંદભાઈ મુરેન્દ્રનગર
- ૨૫૧ શ્રી વર્ધમાન સ્વેતાચ્છર સ્થા. શ્રાવક સંઘ
હા. શેઠ કેસરીમલજી અનોપચંદજી ગુગળીયા મલાડ (મુંબઈ)
- ૨૫૧ દોશી ઠાકરશી ગુલાબચંદના સ્મરણાર્થે તેમનાં
ધર્મપત્ની સમરતબેન વૃજલાલ તરફથી
હા. ભાઈ જયંતિલાલ ઠાકરશી લખતર
- ૩૦૦ શાહ અમુલજી ઉર્ફે બચુભાઈ નાગરદાસનાં ધર્મપત્ની
અ. સૌ. બેન લીલાવંતીના વરસી તપનાં પારણાની
ખુશાલીમાં હા. ભાઈ કાંતીલાલ નાગરદાસ વીરમગામ
- ૨૫૧ કામદાર કેશવલાલ હીમતરામ ગ્રેફિસરસાહેબ (ગોંડલવાળા) વડોદરા
- ૨૫૧ શેઠ ડુંગરશી હંસરાજ વીસરીયા મુંબઈ
- ૨૫૧ શેઠ ધનરાજ મુળચંદ મુથા લોનાવાલા (પુના)
- ૨૫૧ મહેતા નાનાલાલ છગનલાલનાં ધર્મપત્ની
સ્વ. ચંચળબેન તથા પુરીબેનના સ્મરણાર્થે
હા. ભાઈ મનહરલાલ નાનાલાલ મુ. વણી (વીરમગામ)
- ૨૫૧ દોશી ચુનીલાલ કુલચંદ મોરખીવાળા મુ. શાલજીની (ખંજાળ)
- ૩૦૧ શાહ હીરાચંદ છગનલાલ હા. શાહ ચીમનલાલ હીરાચંદ સાણંદ
- ૨૫૧ શેઠ મોહનલાલ જેઠાભાઈના સ્મરણાર્થે
હા. શેઠ આત્મારામ મોહનલાલ કલોલ
- ૨૫૧ શાહ રમણીકલાલ કાળીદાસ તથા અ. સૌ. કાંતાબેન
રમણીકલાલ (ધાંગધાવાળા) મુંબઈ
- ૨૫૧ ડોકટર મયાચંદ મગનલાલ હા. ડા. રતનચંદ મયાચંદ કલોલ
- ૨૫૧ સ્વ. શાહ નાથાલાલ ઉમેદચંદના સ્મરણાર્થે
હા. શાહ રતીલાલ નાથાલાલ કલોલ
- ૨૫૧ શ્રી સ્થા. દરીયાપુરી જૈન સંઘ હ. ભાવસાર
દામોદરદાસ ધંધરભાઈ કડી
- ૨૫૧ શાહ મણીલાલ તલકચંદના સ્મરણાર્થે
હા. મારફતીયા ચંદુલાલ મણીલાલ કલોલ
- ૨૫૧ અ. સૌ. ચંપાબેન હ. શેઠ જીવરાજ લાલચંદ દોશી સાણંદ
- ૨૫૧ પટેલ મહાસુખલાલ ડોસાભાઈ સાણંદ

સાણુંદ
મુંળઈ

સાળરમતી

સાળરમતી
અમદાવાદ

વીરમગામ

વીરમગામ

વીરમગામ
વીરમગામ

વીરમગામ
અમદાવાદ

વીરમગામ

વીરમગામ
અમદાવાદ

અમદાવાદ

વીરમગામ
અમદાવાદ

અમદાવાદ
રંશુન

વઢવાણ શહેર

- ૨૫૧ શાહ સાકરચંદ કાનજીભાઈ
૨૫૧ શાહ હીંમતલાલ હરજીવનદાસ
૨૫૧ શાહ જીતેન્દ્રકુમાર વાડીલાલ માણિકચંદ
(રાજસીતાપુરવાળા)
૨૫૧ અ. સો. સમરતબેન પ્રેમચંદ
C/o પ્રેમચંદ માણિકચંદ (રાજસીતાપુરવાળા)
૨૫૧ શા. કાંતીલાલ ત્રીભોવનદાસ
૨૫૧ સ્વ. શેઠ ઉજ્જમશી નાનચંદના સ્મરણાર્થે
તેમના પુત્રો તરફથી હા. શેઠ ચુનીલાલ નાનચંદ
૨૫૧ સ્વ. શાહ મણીલાલ લક્ષ્મીચંદના સ્મરણાર્થે
તેમના પુત્રો તરફથી હા. ખીમચંદભાઈ
૨૫૧ સ્વ. શેઠ હરીલાલ પ્રભુદાસના સ્મરણાર્થે
હા. શેઠ અનુભાઈ હરીલાલ
૨૫૧ સંઘવી જ્યેષ્ઠભાઈ નારણદાસ
૨૫૧ સ્વ. શાહ વેલશીભાઈ સાકરચંદના સ્મરણાર્થે
હા ચીમનલાલ વેલશી કંત્રાજવાળા
૨૫૧ શાહ પોચાલાલ પીતામ્બરદાસ
૨૫૧ પારેખ મણીલાલ ટોકરશી લાતીવાળા તરફથી
મોટીબેનના સ્મરણાર્થે
૨૫૧ શાહ નારણદાસ નાનજીભાઈના મુપુત્ર વાડીલાઈનાં ધર્મપત્ની
અ. સો. નારંગીબેનના વરસીતપ નિમીત્તે હા. શાંતીભાઈ
૨૫૧ શાહ પોપટલાલ મોહનલાલ
૨૫૦ શેઠ પ્રેમચંદ સાકરચંદ
૩૫૧ લાલા પુરણચંદજી જૈન (સેન્ટ્રલબેંકવાલા)
૨૫૧ સ્વ. છબીલદાસ ગોકળદાસના સ્મરણાર્થે તેમનાં
ધર્મપત્નિ કમળાબેન તરફથી હા. મંજુલાકુમારી
૨૫૧ શાહ રતીલાલ વાડીલાલ
૨૫૧ શેઠ લાલભાઈ મંગળદાસ
૨૫૧ અ. સો. કમળાબેન તે કામદાર ગોરધનદાસ મગનલાલનાં
ધર્મપત્નિ (વઢવાણવાળા)
૨૫૧ વોરા ડાસાભાઈ લાલચંદ સ્થા. જૈન સંઘ
હા. વોરા નાનચંદ શીવલાલ

- ૨૫૧ શાહ જીવલજી ચોધડભાઈ સદાદવાળાના સ્મરણાર્થે
હા. ભાઈ શાંતીલાલ જીવલજી લખતર
- ૨૫૧ ભાવસાર ચુનીલાલ પ્રેમચંદભાઈ સુરેન્દ્રનગર
- ૨૫૧ શ્રી વર્ધમાન પ્રવેતાચ્છર સ્થા. શ્રાવક સંઘ
હા. શેઠ કેસરીમલજી અનોપચંદજી ગુગળીયા મલાડ (મુંબઈ)
- ૨૫૧ દોશી ઠાકરશી ગુલાબચંદના સ્મરણાર્થે તેમનાં
ધર્મપત્ની સમરતબેન વૃજલાલ તરફથી
હા. ભાઈ જયંતિલાલ ઠાકરશી લખતર
- ૩૦૦ શાહ અમુલજી ઉર્ફે બસુભાઈ નાગરદાસનાં ધર્મપત્ની
અ. સૌ. બેન લીલાવંતીના વરસી તપનાં પારણાની
ખુશાલીમાં હા. ભાઈ કાંતીલાલ નાગરદાસ વીરમગામ
- ૨૫૧ કામદાર કેશવલાલ હીમતરામ પ્રોફેસરસાહેબ (ગોંડલવાળા) વડોદરા
- ૨૫૧ શેઠ ડુંગરશી હંસરાજ વીસરીયા મુંબઈ
- ૨૫૧ શેઠ ધનરાજ મુળચંદ મુથા લોનાવાલા (પુના)
- ૨૫૧ મહેતા નાનાલાલ છગનલાલનાં ધર્મપત્ની
સ્વ. ચંચળબેન તથા પુરીબેનના સ્મરણાર્થે
હા. ભાઈ મનહરલાલ નાનાલાલ સુ. વણી (વીરમગામ)
- ૨૫૧ દોશી ચુનીલાલ કુલચંદ મોરખીવાળા સુ. શાલબની (બંગાળ)
- ૩૦૧ શાહ હીરાચંદ છગનલાલ હા. શાહ ચીમનલાલ હીરાચંદ સાણંદ
- ૨૫૧ શેઠ મોહનલાલ જેઠાભાઈના સ્મરણાર્થે
હા. શેઠ આત્મારામ મોહનલાલ કલોલ
- ૨૫૧ શાહ રમણીકલાલ કાળીદાસ તથા અ. સૌ. કાંતાબેન
રમણીકલાલ (ધાંગધાવાળા) મુંબઈ
- ૨૫૧ ડોકટર મયાચંદ મગનલાલ હા. ડૉ. રતનચંદ મયાચંદ કલોલ
- ૨૫૧ સ્વ. શાહ નાથાલાલ ઉમેદચંદના સ્મરણાર્થે
હા. શાહ રતીલાલ નાથાલાલ કલોલ
- ૨૫૧ શ્રી સ્થા. દરીયાપુરી જૈન સંઘ હ. ભાવસાર
દામોદરદાસ ઇશ્વરભાઈ કડી
- ૨૫૧ શાહ મણીલાલ તલકચંદના સ્મરણાર્થે
હા. મારફતીયા ચંદુલાલ મણીલાલ કલોલ
- ૨૫૧ અ. સૌ. ચંપાબેન હ. શેઠ જીવરાજ લાલચંદ દોશી સાણંદ
- ૨૫૧ પટેલ મહાસુખલાલ ડોસાભાઈ સાણંદ

૨૫૧	શાહ સાકરચંદ કાનજીભાઈ	સાણુદં
૨૫૧	શાહ હીંમતલાલ હરજીવનદાસ	મુંબઈ
૨૫૧	શાહ જીતેન્દ્રકુમાર વાડીલાલ માણેકચંદ (રાજસીતાપુરવાળા)	સાળરમતી
૨૫૧	અ. સો. સમરતબેન પ્રેમચંદ C/o પ્રેમચંદ માણેકચંદ (રાજસીતાપુરવાળા)	સાળરમતી
૨૫૧	શા. કાંતીલાલ ત્રીલોવનદાસ	અમદાવાદ
૨૫૧	સ્વ. શેઠ ઉજ્જમશી નાનચંદના સ્મરણાર્થે તેમના પુત્રો તરફથી હા. શેઠ ચુનીલાલ નાનચંદ	વીરમગામ
૨૫૧	સ્વ. શાહ મણીલાલ લક્ષ્મીચંદના સ્મરણાર્થે તેમના પુત્રો તરફથી હા. ખીમચંદભાઈ	વીરમગામ
૨૫૧	સ્વ. શેઠ હરીલાલ પ્રજુદાસના સ્મરણાર્થે હા. શેઠ અનુભાઈ હરીલાલ	વીરમગામ
૨૫૧	સંઘવી જેયંદભાઈ નારણદાસ	વીરમગામ
૨૫૧	સ્વ. શાહ વેલશીભાઈ સાકરચંદના સ્મરણાર્થે હા ચીમનલાલ વેલશી કંત્રાજવાળા	વીરમગામ
૨૫૧	શાહ પોચાલાલ પીતામ્બરદાસ	અમદાવાદ
૨૫૧	પારેખ મણીલાલ ટેકરશી લાતીવાળા તરફથી મોટીબેનના સ્મરણાર્થે	વીરમગામ
૨૫૧	શાહ નારણદાસ નાનજીભાઈના સુપુત્ર વાડીભાઈનાં ધર્મપત્ની અ. સો. નારંગીબેનના વરસીતપ નિમીત્તે હા. શાંતીભાઈ	વીરમગામ
૨૫૧	શાહ પોપટલાલ મોહનલાલ	અમદાવાદ
૨૫૦	શેઠ પ્રેમચંદ સાકરચંદ	અમદાવાદ
૩૫૧	લાલા પુરણચંદજી જૈન (સેન્ટ્રલબેંકવાલા)	દિલ્હી
૨૫૧	સ્વ. છબીલદાસ ગોકળદાસના સ્મરણાર્થે તેમનાં ધર્મપત્નિ કમળાબેન તરફથી હા. મંજુલાકુમારી	વીરમગામ
૨૫૧	શાહ રતીલાલ વાડીલાલ	અમદાવાદ
૨૫૧	શેઠ લાલભાઈ મંગળદાસ	અમદાવાદ
૨૫૧	અ. સો. કમળાબેન તે કામદાર ગોરધનદાસ મગનલાલનાં ધર્મપત્નિ (વઢવાણવાળા)	રંશુન
૨૫૧	વોરા ઝાસાભાઈ લાલચંદ સ્થા. જૈન સંઘ હા. વોરા નાનચંદ શીવલાલ	વઢવાણ શહેર

૨૫૧	વોરા ધનજીભાઈ લાલચાંદ સ્થા. જૈન સંઘ હા. વોરા પાનાચંદ ગોખરદાસ	વઢવાણ શહેર
૨૫૧	સ્વ. અમૃતલાલ વર્ધમાનના સ્મરણાર્થે હા. કહાનજીભાઈ અમૃતલાલ દેશાઈ	અમદાવાદ
૨૫૧	શ્રી વીરમગામ સ્થા. જૈન શ્રાવિકા સંઘ	વીરમગામ
૨૫૧	સ્વ. ત્રિભોવનદાસ દેવચંદ તથા સ્વ. અ. સૌ. ચંચળગેનના સ્મરણાર્થે હા. ડોકટર હિંમતલાલ સુખલાલ	વીરમગામ
૨૫૧	શાહ મુલચંદ કાનજીભાઈ તરફથી હા. શાહ નાગરદાસ ઓઘડેભાઈ	વીરમગામ
૨૫૧	શેઠ મોહનલાલ પીતાંબરદાસ હા. ભાઈ કેશવલાલ તથા મનસુખલાલભાઈ	વીરમગામ
૨૫૧	શાહ રતનશી મોણીશીની કુાં.	મુંબઈ
૨૫૧	ભાવસાર ભોગીલાલ જમનાદાસ	અમદાવાદ
૨૫૧	શાહ શીવજી ભાલુકભાઈ	બેરાઆ (કચ્છ)
૨૫૧	શાહ લુણાજી ગુલાબચંદ	સંજેલી (પંચમહાલ)
૨૫૧	શ્રી સ્થા. જૈન સંઘ હા. શાહ પ્રેમચંદ દલીચંદ	સંજેલી (પંચમહાલ)
૨૫૧	શાહ કુંવરજી ગુલાબચંદ	લીમડી (પંચમહાલ)
૨૫૧	શાહ પાનાચંદ સંઘજીભાઈ હા. ત્રંબકલાલ રતીલાલ	મુંબઈ
૩૦૧	શાહ અમુલખભાઈ મુળજી હા. પ્રકાશચંદ અમુલખ	હારીજ
૩૦૧	સ્વ. બેન ચંદ્રકાંતાના સ્મરણાર્થે હા. અમુલખ મુળજીભાઈ	હારીજ
૨૫૧	સ્વ. પદમશી સુરચંદના સ્મરણાર્થે હા. શીવલાલ પદમશી	મેસાણા
૨૫૧	શાહ ગોકળદાસ શામજી ઉદાણી	એડન કેમ્પ
૨૫૧	બાટવીયા ગીરધરલાલ પ્રભાણુંદ હા. અમીચંદ ગીરધરલાલ	ખાખીબાગીયા
૨૫૧	શ્રીમતિ અ. સૌ. બેન ચંદ્રાવતી તે શ્રીમાન બહોતલાલજી નાહરનાં ધર્મપત્નિ. હા. શેઠ રણજીતલાલજી હીંગડ	ઉદેપુર
૨૫૧	સ્વ. શેઠ વીરચંદભાઈ જેસીંગ લખતરવાળાના સ્મરણાર્થે હા. કેશવલાલ વીરચંદ શેઠ	મુંબઈ
૨૫૧	છાજેડે ધાસીરામ ગુલાબચંદ	લીમડી (પંચમહાલ)
૨૫૧	મહેતા પ્રભુદાસ મુળજીભાઈ	ધોરાજી
૩૦૧	શ્રીમતી હીરાબેન નથુભાઈના વરસીતપ નીમીત્તે હા. નથુભાઈ નાનચંદ શાહ	વીરમગામ
૨૫૧	સ્વ. મણિયાર પરસોતમ સુંદરજીના સ્મરણાર્થે હા. સાકરચંદ પરસોતમ	વીરમગામ

૨૫૧	શેઠ મણીલાલ શીવલાલ	વીરમગામ
૨૫૧	શાહ ત્રીભોવનદાસ ભગવાનજી પાનેલીવાળા	બામજીધપુર
૨૫૧	શાહ નટવરલાલ ચંદુલાલ	અમદાવાદ
૩૦૧	શાહ ત્રીભોવનદાસ છગનલાલ	ગોધરા
૨૫૧	શાહ નરસીદાસ ત્રીભોવનદાસ	અમદાવાદ
૩૦૧	ખીખીનચંદ્ર તથા ઉમાકાંત ચુનીલાલ ગોપાણી	
	હા. ગોપાણી ચુનીલાલ માણેકચંદ	રાણપુર
૨૫૧	શ્રી શાહપુર દરીયાપુરી આઠકોટી સ્થા. જૈન ઉપાશ્રય	
	હા. વહીવટ કરનાર શેઠ ઈશ્વરદાસ પુરુષોત્તમદાસ	અમદાવાદ
૨૫૧	શ્રી છીપાપોળ દરીયાપુરી આઠકોટી સ્થા. જૈન સંઘ	
	હા. શેઠ ચંદુલાલ અમૃતલાલ	અમદાવાદ
૨૭૭	શ્રી સ્થાનકવાસી છકોટી જૈન સંઘ	
	હા. મહેતા ચુનીલાલ વેલજી	માંડવી (કચ્છ)
૨૫૧	વકીલ મણીલાલ કેશવલાલ શાહ	વડોદરા
૨૫૧	વોરા મણીલાલ પોપટલાલ	અમદાવાદ
૨૫૧	શાહ ચીતુભાઈ બાલાભાઈ C/o શાહ બાલાભાઈ મહાસુખરામ	અમદાવાદ
૨૫૧	શાહ ભાઈલાલ ઉજ્જમશી	અમદાવાદ
૨૫૧	સ્વ. કેશવલાલ મુળજીભાઈનાં ધર્મપત્ની, સ્વ. અમૃતભાઈના સ્મરણાર્થે હા. ભાઈલાલ કેશવલાલ થાનગઢવાળા	સુરેન્દ્રનગર
૨૫૧	પુરીબેન ચીમનલાલ કલ્યાણજી સંઘવી લીમડીવાળાના સ્મરણાર્થે હા. વાડીલાલ મોહનલાલ કોઠારી	સાણુંદ
૨૫૧	પારેખ નેમચંદ મોતીચંદ મુળીવાળાના સ્મરણાર્થે હા. ભીખાલાલ નેમચંદ	સાણુંદ
૨૫૧	સંઘવી નારણદાસ ધરમશીના સ્મરણાર્થે હા. જયંતીલાલ નારણદાસ	સાણુંદ
૨૫૧	શા. પ્રવિણચંદ્ર નરસીદાસ સાણુંદવાળા	ગોડેલી (ગુજરાત)
૨૫૧	માસ્તર જેઠાલાલ મોનજીભાઈ હા. મહેતા અમૃતલાલ જેઠાલાલ સીવીલ ઈન્જનીયર સાહેબ	લાખેરી (રાજસ્થાન)
૨૫૧	શ્રી સુખલાલ ડી. શેઠ હા. ડા. કુ. સરસ્વતી બહેન શેઠ	અમદાવાદ
૨૫૧	શ્રી સૌરાષ્ટ્ર સ્થા. જૈન સંઘ હા. શાહ કાંતીલાલ જીવનલાલ	અમદાવાદ
૨૫૧	સ્વ. શેઠ કાળુલાલજી લોદાના સ્મરણાર્થે હા. શેઠ દોલતસિંહજી લોદા	ઉદેપુર

૨૫૧	સ્વ. મહેતા કુંવરજી નાથાભાઈના સ્મરણાર્થે હા. તેમનાં ધર્મપત્નિ કુંવરબાઈ હરખચંદ તરફથી (માનકુવા સ્થા. જૈન સંઘને માટે)	માનકુવા (કચ્છ)
૨૫૧	મોદી નાથાલાલ મહાદેવદાસ	અમદાવાદ
૨૫૧	શાહ મોહનલાલ ત્રીકમદાસ	અમદાવાદ
૨૫૧	સ્વ. શેઠ પ્રતાપભલજી સાખલાના સ્મરણાર્થે હા. પ્રાણલાલ હીરાલાલ સાખલા	ઉદેપુર
૨૫૧	શ્રી છકોટી સ્થા. જૈન સંઘ હા. શાહ પોચાલાલ પીતામ્બરદાસ	અમદાવાદ
૨૫૧	દોશી વીરચંદ સુરચંદ હા. દોશી નાનચંદ ઉત્તમશી	વઢવાણ શહેર
૨૫૧	સ્વ. વોરા મણીલાલ મગનલાલ હા. વોરા ચત્રમુજ મગનલાલ	વઢવાણ શહેર
૨૫૧	શાહ પોપટલાલ હંસરાજના સ્મરણાર્થે હા. શાહ બાબુલાલ પોપટલાલ	અમદાવાદ
૨૫૧	શાહ કુંવરજી હંસરાજ	સુબઈ
૨૫૧	દેશાઈ અમૃતલાલ વર્ધમાન બાપોદરાવાળા હા. ભાઈલાલ અમૃતલાલ દેશાઈ	અમદાવાદ
૨૫૧	દેશાઈ અમૃતલાલ વર્ધમાન બોપોદરાવાળા હા. દલીચંદ અમૃતલાલ દેશાઈ	સુબઈ
૨૫૧	શાહ સાકરચંદ મોહનલાલ	ખંભાત
૨૫૧	શાહ નવનીતલાલ અમુલખરાય	અમદાવાદ
૨૫૧	શાહ મણીલાલ આશારામ	અમદાવાદ
૨૫૧	શેઠ ચીનુભાઈ સાકરચંદ	અમદાવાદ
૨૫૧	અ. સો. ચંપાબેન ગોસલીયા હા. ગોસલીયા હરીલાલ લાલચંદ	અમદાવાદ
૨૫૧	શ્રી વટામણ સ્થા. જૈન સંઘ હા. શ્રી ડાહ્યાભાઈ હલુભાઈ	વટામણ (ધોળકા)

*

કુલ મેમ્બરોની સંખ્યા

૪	આદ્ય મુરખીશ્રીઓ	૨૦૩	પ્રથમ વર્ગના મેમ્બરો
૨૦	મુરખીશ્રીઓ	૮૭	બીજા વર્ગના મેમ્બરો
૨૧	સહાયક મેમ્બરો	૩૩૫	કુલ મેમ્બરો

(બીજા વર્ગને સહતર બંધ કરવામાં આવેલ છે)

શ્રી જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિનો હુંક પરિચય.....



જૈન સમાજ અને ખાસ કરીને શ્રી સ્થા. જૈન સમાજ માટે ગૌરવનો વિષય છે કે આગમોદ્ધારક પૂજ્ય આચાર્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ જેવા પ્રખર વિદ્વાન સમાજમાં અગ્રસ્થાને ધીરાજે છે. તેમની અદ્ભુત સ્મરણ શક્તિ તેમજ વિદ્વતાનો લાભ સમાજને મળી શકે તેવા ઉચ્ચ આશયથી તેઓશ્રી પાસેથી ઘઠીસ આગમોના જુદી જુદી ભાષાના અનુવાદ આ સમિતિ કરાવી રહી છે, અને વીર-વાણીનો ખરો રસ આજના સમાજને આપી રહી છે, અને ભવિષ્યની પેઢી દર પેઢી માટે ખરો વારસો અનામત મૂકવાનું મહદ્ કાર્ય કરી રહી છે.

છેલ્લાં તેર વર્ષ થયાં આ સમિતી શાસ્ત્રોના પ્રાકૃત-સંસ્કૃત-હિન્દી અને ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદો તૈયાર કરાવી છપાવવાનું કાર્ય કરી રહી છે અને તે કાર્યને સૌરાષ્ટ્રની, ગુજરાતની અને હિન્દના જુદા જુદા ભાગની જનતાએ તનમન અને ધનથી સહકાર આપ્યો છે. અને હજુ અસ્ખલિત પ્રવાહ મદદને માટે ચાલુ છે જેથી સમિતિના કાર્યવાહકો કાર્યને હીંમતથી આગળ ધપાવી રહ્યા છે.

ખાલી લાંબી વાતો કરનારા કે ચોજનાઓ કે ઠરાવો કરી બેસી રહેનારાઓ માટે લોકોને આ જમાનામાં વિશ્વાસ રહે તેમ નથી; સમાજ માગે છે રચનાત્મક કાર્ય, સ્થા. જૈન સમાજ માટે, અત્યાર સુધી શ્રીકલ્પ સૂત્ર જેવું અગત્યનું મહાન સૂત્ર કોઈ પણ મહાત્માએ તૈયાર કરેલ નથી જે મહદ્ કાર્ય પૂજ્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજે પોતાની અખુટ જ્ઞાન-શક્તિથી અનોખી રીતે તૈયાર કરી સમાજ સમક્ષ રજુ કર્યું છે અને આપણે આપણી અપૂર્ણતાને પૂર્ણ કરી દીધી છે જે મહાન ઉપકાર કોઈ કાળે ભૂલી શકાય એમ નથી.

પૂજ્યશ્રીની તળીયત વૃદ્ધાવસ્થાને કારણે નરમ ગરમ રહ્યા કરે છે તે છતાં શાસ્ત્રોદ્ધારનું કાર્ય જુદા-જુદા સ્થળોએ વિહારમાં પણ સતત ચાલુ જ રાખી રહ્યા છે. હજુ યાકીનાં શાસ્ત્રો લખવાનું કાર્ય પાંચથી સાત વર્ષ સુધીનું યાકી છે. આ અપૂર્ણ કાર્ય

ઝડપી જનાવવાને માટે સમિતીએ નિર્ણય લીધો છે અને તે મુજબ અમદાવાદમાં જ પૂજ્યશ્રીને આ કાર્ય પૂર્ણ કરવા માટે સ્થીરવાસ ખિરાજવાને વિનંતી કરવામાં આવી છે અને તે પ્રમાણે હાલમાં જ વીરમગામથી વિહાર કરી તેઓશ્રી સરસપુરના ઉપાશ્રયે પધારી આ કાર્ય આગળ ધપાવશે. શાઓ છપાવવાનું કાર્ય મોટે ભાગે અમદાવાદમાં જ છે. પૂજ્યશ્રી અમદાવાદમાં ખીરાજશે તેથી પંડીતો પણ ત્યાંજ હશે જેથી મુક તપાસવાનું તેમજ છાપવાનું કાર્ય પણ ઝડપી જનશે.

અમદાવાદ આ કાર્ય માટે વધુ સગવડતાવાળું સમિતીને જોવામાં આવ્યું છે કારણ કે ત્યાં પૂજ્ય આચાર્યશ્રી ઇશ્વરલાલજી મહારાજ સ્થીરવાસ ખિરાજે છે અને તેઓશ્રીનો આ કાર્યમાં પૂર્ણ સહકાર છે તે ઉપરાંત સમિતીના પ્રમુખ મહાશય શેઠ શાંતિલાલભાઈ ત્યાંજ હોવાથી અવારનવાર સલાહ સૂચના મેળવી શકાય. આ સિવાય ત્યાંના દરેક સંઘના અગ્રેસરોનો સંપૂર્ણ સહકાર મળી રહ્યો છે. શેઠ ઇશ્વરલાલ પુરૂષોત્તમદાસ, શેઠ કાંતિલાલ જીવણદાસ, શેઠ લોગીલાલ છગનલાલ, શેઠ પોપટલાલ મોહનલાલ, શેઠ પોચાલાલ પીતામ્બરદાસ, શેઠ અંદુલાલ અમૃતલાલ, શેઠ લાલભાઈ મંગળદાસ, શેઠ અંદુલાલ છગનલાલ અને ગોસલીઆ હરીલાલ લાલચંદ વીગેરે અગ્રેસરોની આ કાર્ય માટે જે ધગશ જોવામાં આવે છે તે જોતાં અમદાવાદ આ કાર્ય સફળ રીતે પાર પાડશે તેમ અમોને સંપૂર્ણ થકા છે.

સમિતીએ છેલ્લા અઢી વર્ષ થયાં વ્યવસ્થિત કાર્ય કરવા માટે રાજકોટ મુકામે રીતસરની ઓપ્રીસ ખોલી છે અને જેના મંત્રી તરીકે શ્રી સાકરચંદ ભાઈચંદ શેઠ તમામ કાર્ય સંભાળી રહ્યા છે. હાલની પ્રગતિ કેટલી ઝડપથી કેટલી આગળ વધી રહી છે તે નીચેના આંકડાઓ જોવાથી ખાત્રી થઈ શકશે

૧૦ વર્ષની આખરે મેમ્બરોની સંખ્યા	૧૧૩
૧૧મા વર્ષની આખરે " "	૧૬૮
૧૨મા " " " "	૨૩૭
તા. ૩૦-૪-૫૭ના રોજ "	૩૩૫

૧૦ વર્ષની આખરે સમિતી પાસે લગભગ રૂ. ૬૦૦૦ની સીલીક હતી. જે સૂત્રોની છપાઈ કાગળ તેમજ પગાર ખર્ચ વીગેરે જતાં અત્યારે રૂ. ૨૧૦૦૦ સીલીક છે.

આપ આ સમિતિના કાર્યમાં કંઈ રીતે

..... મદદગાર થઈ શકો ?

૩૧. ૫૦૦૦] એાછામાં એાછા આપીને સંસ્થાના આઘ મુરખીશ્રી તરીકે મુળારક નામ લખાવી શકો છો, આપને કોઈ તથા આપનું જીવનચરિત્ર શાસ્ત્રમાં છાપવામાં આવે છે.
૩૧. ૩૦૦૦] એાછામાં એાછા આપીને આપના વડીલના સ્મરણાર્થે એક શાસ્ત્ર આપના નામથી છાપાવી શકો છો સમીતિને એક શાસ્ત્ર છાપાવવામાં લગભગ રૂ. ૬૦૦૦ થી રૂ. ૮૦૦૦ ખર્ચ થાય છે. તેમ છતાં ત્રણ હજારમાં આપને નામે શાસ્ત્ર જહાર પાડવામાં આવશે.
૩૧. ૨૫૫૭] એાછામાં એાછા આપીને લાઈફ મેમ્બર તરીકે આપનું નામ દાખલ કરાવી શકો છો આપને ૩૨ સૂત્રો તથા તેના તમામ ભાગો મફત મળી શકે છે. (રૂ. ૫૦૦ ની કીંમતનાં શાસ્ત્રો હકતે હકતે આપને મળી શકે છે.)

સ્થાનકવાસી સમાજમાં આ એક જ સંસ્થા શાસ્ત્રો ચાર ભાષામાં પ્રગટ કરીને સર્વ ઉપયોગી વાંચન રમુ કરે છે આપને જ્યારે કોઈ શાસ્ત્રની જરૂર હોય ત્યારે તેમજ કોઈ સાધુ મુનીશજને વહોરાવવાની ઇચ્છા હોય ત્યારે શાસ્ત્ર જીજ્ઞેથી નહિ મંગાવતાં આ સમિતિ પાસેથી મંગાવી લેવા વિનંતી છે.

એકે અપીલ : !

- ૧ દીક્ષા પ્રસંગે.
- ૨ વરસીતપ અને જીજ્ઞ તપશ્ચર્યાઓનાં પારણા પ્રસંગે.
- ૩ મહાવીર જયંતી, પર્યુવણ, તથા દીવાળી જેવા તહેવાર પ્રસંગે.
- ૪ લગ્ન પ્રસંગે.
- ૫ પુત્ર જન્મની ખુશાલીમાં.
- ૬ વડીલોના સ્મરણાર્થે તેમની તિથી પ્રસંગે.

તેમજ જીજ્ઞ સર અવસરે જનતી મદદ આ સંસ્થાને મોકલવા ખાસ નોંધ રાખશો.

